



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**MINISTRIA E ARSIMIT**

**QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE**

**RAPORT PUBLIK**

**MBI**

**ARRITJET E NXËNËSVE**

**MATURA SHTETËRORE 2025**

## TABELA E PËRMBAJTJES

Hyrje	7
Metodologjia	8
Procesi i administrimit	9
Kufizimet	9
Statistika 2024-2025	10
Gjetjet kryesore	13
Sugjerime	22
<b>I GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI</b>	<b>23</b>
Arritjet e nxënësve	23
<b>II MATEMATIKË</b>	<b>41</b>
Arritjet e nxënësve	41
<b>III GJUHË E HUAJ</b>	<b>57</b>
Arritjet e nxënësve	57
<b>IV LËNDËT ME ZGJEDHJE</b>	<b>73</b>
Arritjet e nxënësve	73
<b>V RIVLERËSIMI</b>	<b>103</b>
<b>SHTOJCA</b>	<b>114</b>
<b>ANEKS</b>	<b>171</b>
Renditja e shkollave publike sipas mesatares së notave të MSH	171
Renditja e shkollave publike sipas mesatares së VKM	181
Renditja e shkollave jopublike sipas mesatares së notave të MSH	191
Renditja e shkollave jopublike sipas mesatares së VKM	195
<b>GRAFIKËT</b>	
Grafiku-GJ1 Nota mesatare e MSH dhe vjetore sipas lëndëve	13
Grafiku-GJ2 Nota mesatare e MSH sipas gjinisë	14
Grafiku-GJ3 Nota mesatare e MSH sipas vendbanimit	14
Grafiku-GJ4 Kalueshmëria për MSH ndër vite	15
Grafiku-GJ5 Diferenca e notave sipas lëndëve në MSH	15
Grafiku-GJ-L-1 Arritjet në provimin D1-Matura 2025	24

Grafiku-GJ-L-2	Arritjet vjetore D1-Matura 2025	25
Grafiku-GJ-L-3	Shpërndarja e notave të MSH për Gjuhë shqipe dhe letërsi	29
Grafiku-GJ-L-4	Shpërndarja e notave vjetore për Gjuhë shqipe dhe letërsi	30
Grafiku GJ-L-5	Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urbane/rurale, MSH	31
Grafiku GJ-L-6	Përqindjet e notave sipas vendbanimit urbane/rurale, vjetore	31
Grafiku GJ-L-7	Përqindjet e notave sipas gjinisë, MSH	32
Grafiku GJ-L-8	Përqindjet e notave sipas gjinisë, vjetore	32
Grafiku GJ-L-9	Shpërndarja e pikëve në Gjuhës shqipe dhe letërsi	34
Grafiku GJ-L-10	Shpërndarja kumulative e pikëve në Gjuhë shqipe dhe letërsisë	35
Grafiku M-1	Arritjet në provimin D2-Matura 2025	42
Grafiku M-2	Arritjet vjetore D2-Matura 2025	43
Grafiku M-3	Shpërndarja e notave të MSH në Matematikë	47
Grafiku M-4	Shpërndarja e notave vjetore për Matematikën	48
Grafiku M-5	Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urbane/rurale, MSH	49
Grafiku M-6	Përqindjet e notave sipas vendbanimit urbane/rurale, vjetore	49
Grafiku M-7	Përqindjet e notave sipas gjinisë, MSH	50
Grafiku M-8	Përqindjet e notave sipas gjinisë, vjetore	50
Grafiku M-9	Shpërndarja e pikëve në Matematikë, MSH	52
Grafiku M-10	Shpërndarja kumulative e pikëve në Matematikë, MSH	53
Grafiku G-1	Arritjet në provimin D3-Matura 2025	58
Grafiku G-2	Arritjet vjetore D3-Matura 2025	59
Grafiku G-2.1	Arritjet mesatare sipas profilit të shkollës	62
Grafiku G-3.1	Shpërndarja e notave të MSH në Gjuhën e huaj	63
Grafiku G-3.2	Shpërndarja e notave të MSH sipas lëndëve në Gjuhën e huaj	64
Grafiku G-4.1	Shpërndarja e notave vjetore në Gjuhën e huaj	65
Grafiku G-4.2	Shpërndarja e notave vjetore sipas lëndëve në Gjuhën e huaj	66
Grafiku G-5	Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urban/rural	67
Grafiku G-6	Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urban/rural, vjetore	67
Grafiku G-7	Përqindjet e notave sipas gjinisë, MSH	68
Grafiku G-8	Përqindjet e notave, sipas gjinisë, vjetore	68
Grafiku G-9	Shpërndarja e pikëve në Gjuhën e huaj, MSH	69
Grafiku G-10	Shpërndarja kumulative e pikëve në Gjuhën e huaj, MSH	70
Grafiku H-A	Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP-ve, Histori Arti	108
Grafiku F	Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP-ve, Fizikë	109
Grafiku E	Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP-ve, Ekonomi	109
Grafiku Q-P	Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP-ve, Qytetari dhe Psikologji	110
Grafiku SH.S.SH	Shëndetësore	112
Grafiku Z-T	Totali i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve	113
Grafiku A-1	Renditja e ZVAP-ve sipas mesatares së MSH për shkollat publike	180
Grafiku A-2	Renditja e ZVAP-ve sipas mesatares së VKM për shkollat publike	190
Grafiku A-3	Renditja e ZVAP-ve sipas mesatares së MSH për shkollat jopublike	194
Grafiku A-4	Renditja e ZVAP-ve sipas mesatares së VKM për shkollat jopublike	198

## TABELAT

Tabela T-ZVAP	Numri i nxënësve të vlerësuar me notën 10.00 sipas ZVAP-ve	16
Tabela Gj-L-1	Arritjet mesatare në Gjuhë shqipe dhe letërsi	26
Tabela Gj-L-2	Arritjet mesatare sipas profilit dhe llojit të shkollës	114
Tabela Gj-L-3	Shpërndarja e notave të MSH në përqindje sipas profilit	115
Tabela Gj-L-4	Shpërndarja e notave vjetore në përqindje	116
Tabela Gj-L-5	Përqindja e notave të MSH sipas vendbanimit	117
Tabela Gj-L-6	Përqindja e notave vjetore sipas vendbanimit	117
Tabela Gj-L-7	Përqindja e notave të MSH sipas gjinisë	118
Tabela Gj-L-8	Përqindja e notave vjetore sipas gjinisë	118
Tabela Gj-L-9	Nota e provimit të MSH në përqindje	119
Tabela Gj-L-10	Arritjet sipas ZVAP-ve	120
Tabela Gj-L-11	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	122
Tabela Gj-L-12	Nota mesatare e MSH në nivel ZVAP-je sipas profilit të shkollave	124
Tabela Gj-L-13	Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP-je sipas profilit të shkollave	127
Tabela M-1	Arritjet mesatare në Matematikë	44
Tabela M-2	Arritjet mesatare sipas profilit dhe llojit të shkollës	130
Tabela M-3	Shpërndarja e notave të MSH në përqindje sipas profilit	132
Tabela M-4	Shpërndarja e notave vjetore në përqindje	133
Tabela M-5	Përqindja e notave të MSH sipas vendbanimit	134
Tabela M-6	Përqindja e notave vjetore sipas vendbanimit	134
Tabela M-7	Përqindja e notave të MSH sipas gjinisë	135
Tabela M-8	Përqindja e notave vjetore sipas gjinisë	135
Tabela M-9	Nota e provimit të MSH në përqindje	136
Tabela M-10	Arritjet sipas ZVAP-ve	138
Tabela M-11	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	140
Tabela M-12	Nota mesatare e MSH në nivel ZVAP-je sipas profilit të shkollave	142
Tabela M-13	Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP-je sipas profilit të shkollave	145
Tabela G-1	Arritjet mesatare në Gjuhën e huaj	60
Tabela G-2.1	Arritjet mesatare sipas profilit dhe llojit të shkollës	148
Tabela G-2.2	Mesatarja e pikëve në test, nota e MSH dhe nota vjetore sipas lëndëve	150
Tabela G-2.3	Mesatarja e pikëve në test, nota e MSH dhe nota vjetore sipas profilit të shkollës	151
Tabela G-3.1	Shpërndarja e notave të MSH në përqindje sipas profilit	154
Tabela G-3.2	Kalueshmëria në përqindje sipas lëndëve	155
Tabela G-4.1	Shpërndarja e notave vjetore në përqindje sipas profilit	156
Tabela G-4.2	Shpërndarja e notave vjetore në përqindje sipas lëndëve	157
Tabela G-5	Përqindja e notave të MSH sipas vendbanimit	158
Tabela G-6	Përqindja e notave vjetore sipas vendbanimit	158
Tabela G-7	Përqindja e notave të MSH sipas gjinisë	159
Tabela G-8	Përqindja e notave vjetore sipas gjinisë	159
Tabela G-9	Nota e provimit të MSH në përqindje	160
Tabela G-10	Arritjet sipas ZVAP-ve	161

Tabela G-11	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	163
Tabela G-12	Nota mesatare e MSH në nivel ZVAP-je sipas profilit të shkollave	165
Tabela G-13	Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP-je sipas profilit të shkollave	168
Tabela Z-1	Kalueshmëria në lëndët me zgjedhje	73
Tabela B-1	Arritjet mesatare në Biologji	74
Tabela B-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	75
Tabela B-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	77
Tabela FS-1	Arritjet mesatare në Filozofi dhe Sociologji	79
Tabela FS-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	80
Tabela FS-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	81
Tabela H-1	Arritjet mesatare në Histori	82
Tabela H-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	83
Tabela H-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	83
Tabela F-1	Arritjet mesatare në Fizikë	84
Tabela F-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	85
Tabela F-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	86
Tabela GJ-1	Arritjet mesatare në Gjeografi	88
Tabela GJ-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	89
Tabela GJ-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	90
Tabela K-1	Arritjet mesatare në Kimi	91
Tabela K-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	92
Tabela K-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	93
Tabela QP-1	Arritjet mesatare në Qytetari dhe Psikologji	94
Tabela QP-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	95
Tabela QP-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	96
Tabela E-1	Arritjet mesatare në Ekonomi	98
Tabela E-2	Arritjet mesatare sipas ZVAP-së	99
Tabela E-3	Kalueshmëria në nivel ZVAP-je	101
Tabela R-GJ-L	Numri i kërkesave për rivlerësim në Gjuhë shqipe dhe letërsi	104
Tabela R-M	Numri i kërkesave për rivlerësim në Matematikë	105
Tabela R-GJ-H	Numri i kërkesave për rivlerësim në Gjuhën e huaj	106
Tabela R-B	Numri i kërkesave për rivlerësim në Biologji	107

## Falënderime

Qendra e Shërbimeve Arsimore shpreh mirënjohjen dhe vlerësimin institucional për Ministrinë e Arsimit, për mbështetjen e vazhdueshme strategjike, orientimin dhe bashkëpunimin konstruktiv në çdo fazë të procesit të Maturës Shtetërore. Kontributi i Ministrisë ka qenë themelor në garantimin e qëndrueshmërisë, besueshmërisë dhe integritetit të këtij vlerësimi kombëtar me rëndësi të veçantë për sistemin arsimor.

Një falënderim i posaçëm i drejtohet Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar për angazhimin profesional dhe ekspertizën e dhënë në hartimin e programeve orientuese, të cilat kanë shërbyer si bazë referimi për nxënësit dhe mësuesit, duke kontribuar drejtpërdrejt në qartësimin e pritshmërive dhe në përgatitjen cilësore për provimet e Maturës Shtetërore.

Po ashtu, shprehim vlerësimin tonë të veçantë për Agjencisë Kombëtare të Arsimit Parauniversitar për përkushtimin dhe përgjegjshmërinë e treguar në administrimin e procesit të provimit, duke siguruar zbatimin e procedurave, standardeve dhe protokolleve përkatëse, si dhe duke garantuar zhvillimin e provimeve në kushte transparence, barazie dhe sigurie për të gjithë maturantët/kandidatët.

Mirënjohje për të gjithë bashkëpunëtorët e angazhuar në hartimin dhe vlerësimin e pyetjeve, si dhe specialistëve lëndorë, për kontributin e tyre të çmuar profesional dhe institucional. Ekspertiza e tyre ka qenë vendimtare në ndërtimin e instrumenteve të vlerësimit me cilësi të lartë, në respektim të kurrikulës kombëtare dhe standardeve të matjes së arritjeve të nxënësve.

Një falënderim i veçantë i drejtohet stafit teknik të Qendrës së Shërbimeve Arsimore për punën e palodhur, profesionalizmin dhe mbështetjen e vazhdueshme teknike dhe organizative gjatë gjithë fazave të procesit, nga përgatitja e materialeve deri te përpunimi dhe administrimi i të dhënave.

Kontributi i përbashkët i të gjitha institucioneve dhe individëve të përfshirë ka qenë thelbësor në realizimin me sukses të Maturës Shtetërore, duke garantuar një proces të drejtë, transparent dhe të standardizuar, në shërbim të nxënësve, shkollave dhe gjithë sistemit arsimor.

## Hyrje

Në procesin e hartimit dhe zbatimit të politikave arsimore, arsimi konsiderohet gjerësisht si një instrument kyç për adresimin e pabarazive, nxitjen e përfshirjes sociale dhe përmirësimin e rezultateve socio-ekonomike afatgjata. Garantimi i aksesit në një arsim cilësor për të gjithë nxënësit përbën një objektiv themelor të qeverisjes arsimore, veçanërisht në kontekstin e sistemeve që synojnë zhvillim të qëndrueshëm dhe kohezion social.

Evidencat ndërkombëtare dhe kombëtare tregojnë se pabarazitë arsimore që shfaqen herët kanë prirje të akumulohen përgjatë gjithë ciklit jetësor, duke u reflektuar më pas në diferenca në arritje akademike, mundësi punësimi dhe pjesëmarrje shoqërore. Këto pabarazi lidhen ngushtë me faktorë si statusi socio-ekonomik, vendndodhja gjeografike dhe konteksti institucional i shkollave. Për këtë arsye, adresimi i pabarazive në arsim përbën një çështje thelbësore të politikave publike dhe një kusht për sigurimin e cilësisë dhe barazisë në sistemin arsimor.

Arritja e barazisë në arsim kërkon ndërhyrje të koordinuara përmes mekanizmave të ndryshëm të politikëbërjes, përfshirë: orientimin e financimit dhe burimeve drejt nxënësve dhe shkollave më të rrezikuara; parandalimin e përsëritjes së klasave; forcimin e kapaciteteve profesionale të mësuesve për të identifikuar dhe mbështetur nxënësit në rrugën e tyre të të nxënit; si dhe rritjen e aksesit në arsimin e hershëm të fëmijëve, të përballueshëm dhe me cilësi të lartë.

Në vitin 2025, sistemi arsimor parauniversitar në Shqipëri operon në një kontekst reformash të vazhdueshme që synojnë përmirësimin e cilësisë, barazisë dhe transparencës së rezultateve arsimore. Në këtë kuadër, politikat e vlerësimit përbëjnë një komponent kyç të qeverisjes së sistemit, duke kombinuar vlerësimin e brendshëm gjatë procesit mësimor me vlerësime të jashtme të standardizuara në nivel kombëtar, të cilat prodhojnë evidencë të krahasueshme për monitorimin e performancës së sistemit arsimor.

Ky raport publik përbën një instrument referues dhe analitik për një gamë të gjerë aktorësh, përfshirë institucionet politikëbërëse në nivel kombëtar dhe rajonal, institucionet kërkimore dhe analitike që përdorin të dhënat për studime dhe vlerësime të mëtejshme, si dhe komunitetin e prindërve dhe të nxënësve, të interesuar për monitorimin e performancës së shkollave në raport me standardet e mësimdhënies dhe të të nxënit.

Edhe pse Raporti Publik – Matura Shtetërore 2025 ofron të dhëna që mundësojnë analiza krahasuese të arritjeve të nxënësve ndërmjet Zyrave Vendore të Arsimit Parauniversitar (ZVAP), qëllimi kryesor i këtij raporti është paraqitja e nivelit agregat të arritjeve të nxënësve maturantë në shkallë kombëtare, bazuar në rezultatet e një vlerësimi të jashtëm të standardizuar në shkallë të gjerë (Large-Scale Assessment – LSA), si dhe krahasimi i këtyre rezultateve me vlerësimet vjetore të nxënësve gjatë vitit shkollor 2024–2025.

## Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e krijuar nga QSHA-ja gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të provimeve të Maturës Shtetërore 2025.

Për realizimin me sukses të Maturës Shtetërore 2025, QSHA përdor dy sisteme, të cilat janë:

- E-Matura, që përmban të gjithë rezultatet për provimet e detyruara të MSH 2025.
- SMIP, i cili përdoret për gjenerimin e certifikatave të MSH, si dhe gjenerimin e mesatares sipas VKM-së për pranimet në IAL.

*Theksojmë se: rezultatet vjetore që kanë marrë nxënësit gjatë viteve të shkollimit, hidhen në këtë sistem nga mësuesit ose drejtuesit e shkollave. Përgjithësisht shkollat kanë plotësuar dhe konfirmuar të dhënat për nxënësit, të cilët marrin diplomë dhe certifikatë të MSH.*

Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët Gjuhë shqipe dhe letërsi, matematikë, gjuhë e huaj, si dhe lëndët me zgjedhje.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të QSHA-së janë:

- numri identifikues i nxënësit (ID)
- gjinia e nxënësit
- ZVAP (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi)
- lloji i shkollës (publike/jopublike)
- vendndodhja e shkollës (rurale/urbane)
- profili i shkollës që ka ndjekur nxënësi (gjimnaz; gjimnaz gjuhësor; profesional; artistik, koreografik, sportiv; seksioni dy gjuhesh; gjimnaz me kohë të pjesshme.)
- sistemi i studimeve që ka ndjekur nxënësi (me kohë të plotë/me kohë të pjesshme)
- viti shkollor kur nxënësi ka mbaruar studimet e shkollës mesme
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor
- testet sipas lëndëve në provimet e maturës (që janë dhënë nga çdo nxënës)
- pikët e fituara në teste nga çdo nxënës
- notat në provimet e maturës shtetërore
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve, për testet e dhëna nga nxënësit në provimet e Maturës Shtetërore 2025, janë paraqitur:

- në nivel kombëtar
- në nivel ZVAP-je
- sipas vendbanimit – rural/urban
- sipas gjinisë - vajza/djem.
- sipas profilit të shkollës që ka ndjekur nxënësi

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet programeve statistikore.

Informacioni statistikor i përfutur nga përpunimi është paraqitur në formë tabelore dhe/ose grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- Matura Shtetërore – (MSH)
- mesatarja e pikëve të fituara në testim
- nota mesatare vjetore - (NV)
- nota mesatare e Maturës - (NM)
- shmangia standarde - (*shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*)
- nota mesatare vjetore në nivel kombëtar - (NVK)
- nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar - (NMK)
- kalueshmëria në provimin e Maturës
- diferenca e notës mesatare vjetore e çdo ZVAP-je me notën mesatare vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVK)
- diferenca e notës mesatare së Maturës për çdo ZVAP me notën mesatare të Maturës në nivel kombëtar - (NM – NMK)
- diferenca e notës mesatare së Maturës për çdo ZVAP me notën vjetore përkatëse - (NM – NV)

## Procesi i administrimit

Në kuadër të garantimit të integritetit dhe besueshmërisë së procesit të Maturës Shtetërore 2025, Qendra e Shërbimeve Arsimore ka zbatuar një masa parandaluese dhe verifikuese për të mbrojtur materialet e provimit dhe për të siguruar zhvillimin korrekt të testeve. Procesi është shoqëruar me procedura të sigurta për hartimin, ruajtjen, paketimin dhe transportin e materialeve të provimit në ambiente me akses të kufizuar, ndërsa hapja e zarfeve është realizuar vetëm në momentin e fillimit të provimit në prani të përgjegjësve të provimit. Gjithashtu, janë organizuar trajnime për administratorët dhe personelin e përfshirë në administrimin e provimeve, të cilët kanë zbatuar rregulla të qarta për menaxhimin e procesit në qendrat e provimit.

## Kufizimet

Të dhënat janë siguruar në nivel nxënësi, në përputhje me parimet e konfidencialitetit dhe ofrohen interpretime të përgjithshme, në kategorizimin sipas vendbanimit, urban/rural dhe gjinisë vajza/djem. Rezultatet e arritjeve i referohen Maturës Shtetërore dhe atyre vjetore, interpretimi i të cilave duhet të marrë në konsideratë edhe disa kufizime.

Testet e standardizuara të Maturës Shtetërore janë instrument vlerësimi që bazohen në programin orientues për secilën lëndë. Megjithatë, ato matin njohuritë dhe aftësitë në një kohë të caktuar, duke mos pasqyruar në disa raste rezultatet e arritjeve vjetore të maturantit/kandidatit. Raporti nuk analizon rezultatet në funksion të variablave pedagogjik që lidhen me metodat e mësimdhënies.

Testet e Maturës Shtetërore, ndonëse janë vlerësime në shkallë të gjerë që ruajnë peshën në përqindje sipas tematikave lëndore dhe niveleve të vështirësisë, gjithsesi vlerësojnë një pjesë të parashikuar në programin orientues.

Nga ana tjetër, faktorë si procesi i administrimit të testit ose gjendja emocionale në testim, mund të ndikojnë në rezultate.

Në funksion të analizës, vlen të evidentohet se në renditjen e shkollave sipas rezultateve, disa shkolla kanë numër të kufizuar nxënësish e disa të tjera janë shkolla me popullatë më të madhe. Gjithashtu, disa shkolla janë profesionale dhe kanë një tjetër program orientues, çka do të thotë se maurantët/kandidatët i nënshtrohen dy testeve të ndryshme.

Në këte kontekst, gjetjet nga rezultatet e paraqitura janë orientuese në identifikimin e një panorame të përgjithshme të situatës arsimore dhe nevojën për ndërhyrje në nivel të hartimit të politikave.

## Statistika 2024-2025

Në përpunimin statistikor të të dhënave, janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve maurantë të vitit shkollor 2024-2025, të cilët morën pjesë në provimet e Maturës Shtetërore 2025.

Në tabelën e mëposhtme është paraqitur numri i nxënësve sipas lëndëve/provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore 2025, të klasifikuar sipas kategorive publik/jopublik, zonë urbane/rurale, vajza/djem, arritjet e të cilëve janë përdorur për përgatitjen e këtij raporti.

Nr.	Lënda e provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Jopublik
1	<b>Gjuhë shqipe dhe letërsi</b>	<b>25948</b>	<b>21665</b>	<b>4283</b>
	Urbane	21117	17027	4090
	Rurale	4831	4638	193
2	<b>Matematikë</b>	<b>25937</b>	<b>21658</b>	<b>4279</b>
	Urbane	21105	17019	4086
	Rurale	4832	4639	193
3	<b>Gjuhë e huaj</b>	<b>25954</b>	<b>21669</b>	<b>4285</b>
	Urbane	21119	17027	4092
	Rurale	4835	4642	193

Nr.	Lënda e provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Jopublik
1	<b>Gjuhë shqipe dhe letërsi</b>	<b>25948</b>	<b>21665</b>	<b>4283</b>
	Vajza	13360	11089	2271
	Djem	12588	10576	2012
2	<b>Matematikë</b>	<b>25937</b>	<b>21658</b>	<b>4279</b>
	Vajza	13359	11090	2269
	Djem	12578	10568	2010
3	<b>Gjuhë e huaj</b>	<b>25954</b>	<b>21669</b>	<b>4285</b>
	Vajza	13358	11086	2272
	Djem	12596	10583	2013

## Statistika përmbledhëse për MSH 2025

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2025 për sesionin (*e parë*) të qershorit, si dhe të të dy sesioneve qershor dhe vjeshtë (*të marra së bashku*).

Nr.	Lënda e provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare vjetore
		Total	Publik	Jopublik	(në %)		
<b>Sesioni i parë</b>							
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	25175	20934	4241	99.78%	6.92	7.34
2	Matematikë	24869	20660	4209	99.70%	6.54	6.82
3	Gjuhë e huaj	25142	20897	4245	99.82%	7.87	7.54
4	Lëndë me zgjedhje	25165	20930	4235	99.83%	7.79	7.76
<b>Total</b>		<b>100351</b>	<b>83421</b>	<b>16930</b>	<b>99.78%</b>	<b>7.28</b>	<b>7.37</b>
<b>Sesioni i parë dhe i dytë</b>							
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	25948	21665	4283	99.63%	6.88	7.29
2	Matematikë	25937	21658	4279	99.57%	6.49	6.78
3	Gjuhë e huaj	25954	21669	4285	99.77%	7.81	7.53
4	Lëndë me zgjedhje	25920	21642	4278	99.72%	7.73	7.73
<b>Total</b>		<b>103759</b>	<b>86634</b>	<b>17125</b>	<b>99.67%</b>	<b>7.23</b>	<b>7.33</b>

Në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë rezultuar mbetës në sesionin e parë, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në një ose dy lëndë vjetore në maturën 2025.

Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e parë, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në një rënie të lehtë të kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2025.

## Statistika përmbledhëse për MSH 2024

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2024 për sesionin (*e parë*) të qershorit, si dhe të të dy sesioneve qershor dhe vjeshtë (*të marra së bashku*).

Nr.	Lënda e provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare vjetore
		Total	Publik	Jopublik	(në %)		
<b>Sesioni i parë</b>							
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	25999	21630	4369	99.76%	7.29	7.43
2	Matematikë	25673	21331	4342	99.58%	6.88	7.85
3	Gjuhë e huaj	25476	21132	4344	99.57%	7.41	7.69
4	Lëndë me zgjedhje	25728	21385	4343	99.61%	7.61	7.58
<b>Total</b>		<b>102876</b>	<b>85478</b>	<b>17398</b>	<b>99.63%</b>	<b>7.30</b>	<b>7.64</b>
<b>Sesioni i parë dhe i dytë</b>							
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	26761	22327	4434	99.71%	7.23	7.38
2	Matematikë	26744	22310	4434	99.21%	6.80	7.79
3	Gjuhë e huaj	26774	22339	4435	99.53%	7.34	7.61
4	Lëndë me zgjedhje	26730	22301	4429	99.22%	7.53	7.52
<b>Total</b>		<b>107009</b>	<b>89277</b>	<b>17732</b>	<b>99.42%</b>	<b>7.23</b>	<b>7.58</b>

Në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë mbetur në sesionin e parë, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në një ose dy lëndë vjetore në maturën 2024. Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e parë, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në një rënie të lehtë të kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2024.

### Statistika krahasuese për MSH 2024 dhe MSH 2025

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit 2024, në sesionin e parë për të gjitha lëndët e MSH 2025 rezultojnë se:

- kalueshmëria në provim është me një rritje prej **0.15 %**;
- nota mesatare në provimin e maturës, është me një rënie të cilësisë së saj prej **0.02** njësi note;
- nota mesatare vjetore, është me një rënie prej **0.27** njësi note.

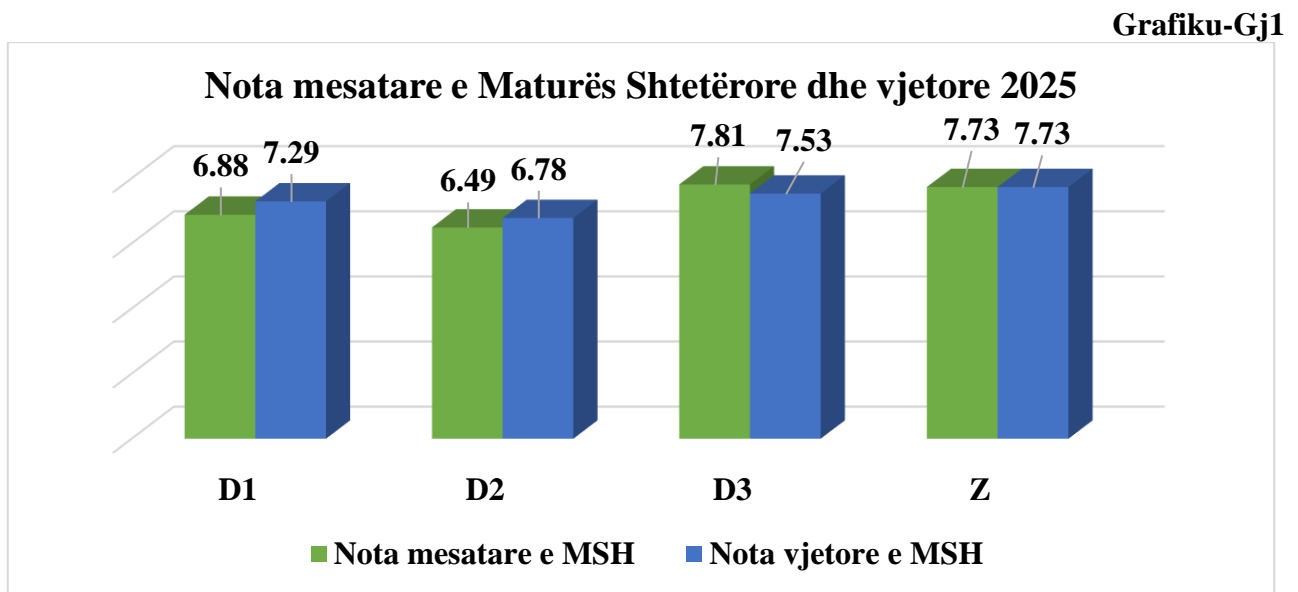
Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit 2024, në sesionin e parë dhe të dytë, për të gjitha lëndët e **MSH 2025** rezultojnë se:

- kalueshmëria në provim, është me një rritje prej **0.25%**;

- nota mesatare në provimin e maturës, nuk ka pësuar ndryshime;
- nota mesatare vjetore është **7.33**, e cila ka një rënie prej **0.25** njësi note krahasuar me notën e MSH 2024.

## Gjetjet kryesore

- Arritjet mesatare të nxënësve gjatë procesit mësimor janë më të larta, në lëndët *Gjuhë shqipe dhe letërsi, Matematikë* krahasuar me arritjet në provimet e Maturës Shtetërore 2025. *Gjuhë e huaj* ka arritje mesatare më të lartë në provimin e Maturës Shtetërore krahasuar me notën mesatare vjetore, me një rritje prej 0.28 njësi note. Lënda me zgjedhje ka të njëjtën notë mesatare si në MSH edhe në notën vjetore. Paraqitja grafike si më poshtë.

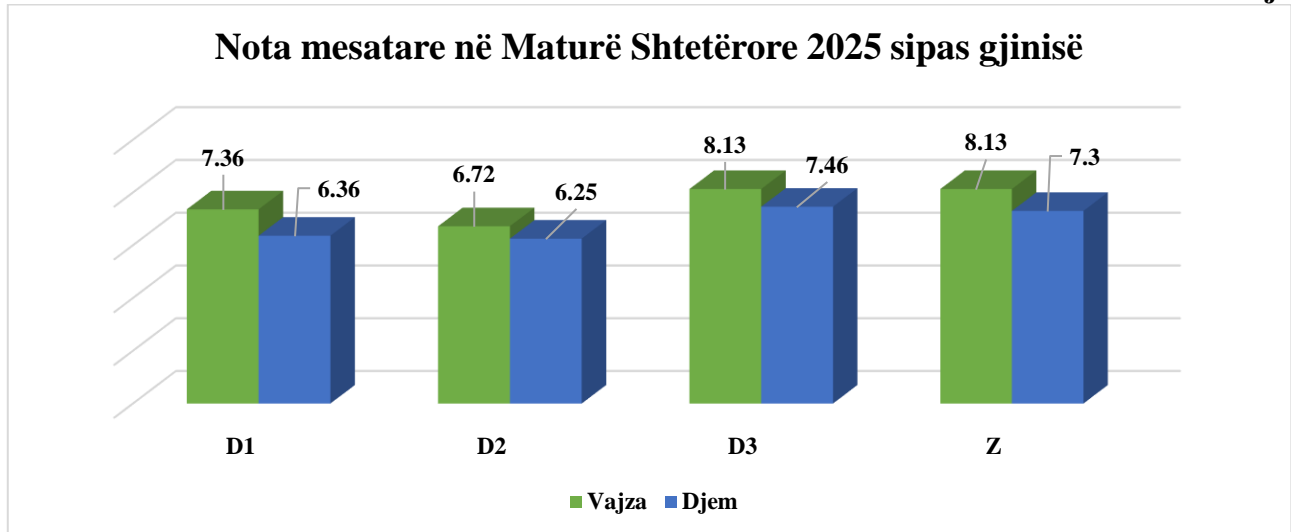


*Nota mesatare e MSH dhe vjetore sipas lëndëve*

Diferencat ndërmjet notës vjetore dhe notës së Maturës Shtetërore interpretohen si tregues të koherencës së sistemit të vlerësimit.

Krahasimi i arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve në nivel kombëtar sugjeron se vajzat priren të kenë rezultate disi më të larta se djemtë.

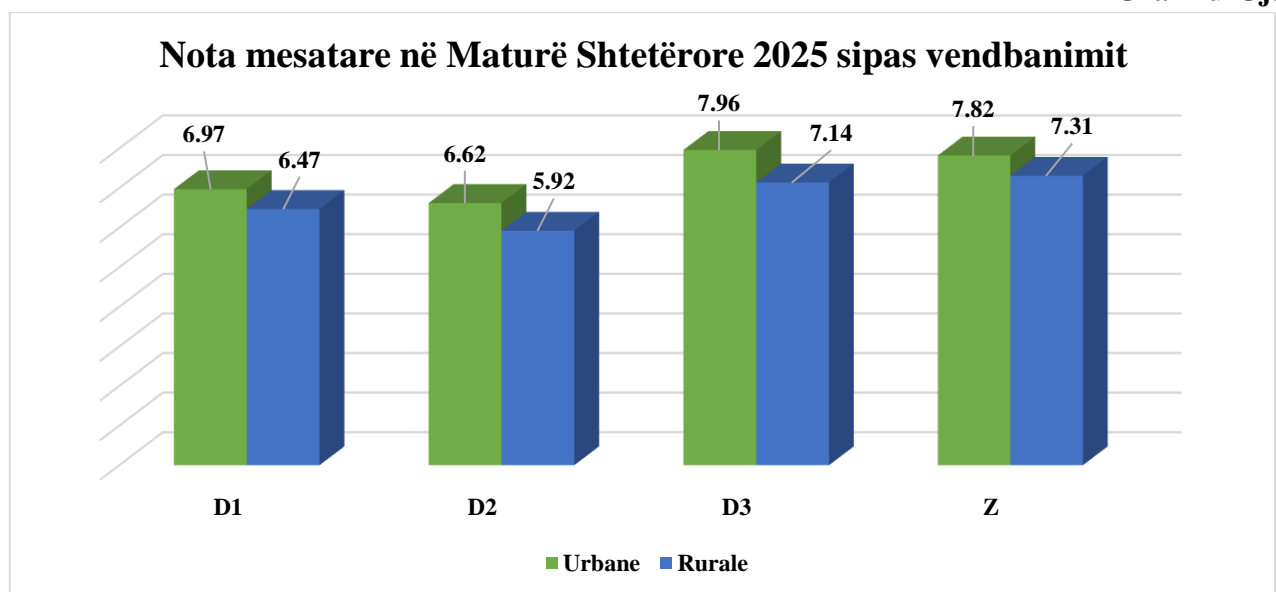
Grafiku-Gj2



Nota mesatare e MSH sipas gjinisë

- Ekzistojnë diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonën urbane, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në zonën rurale.

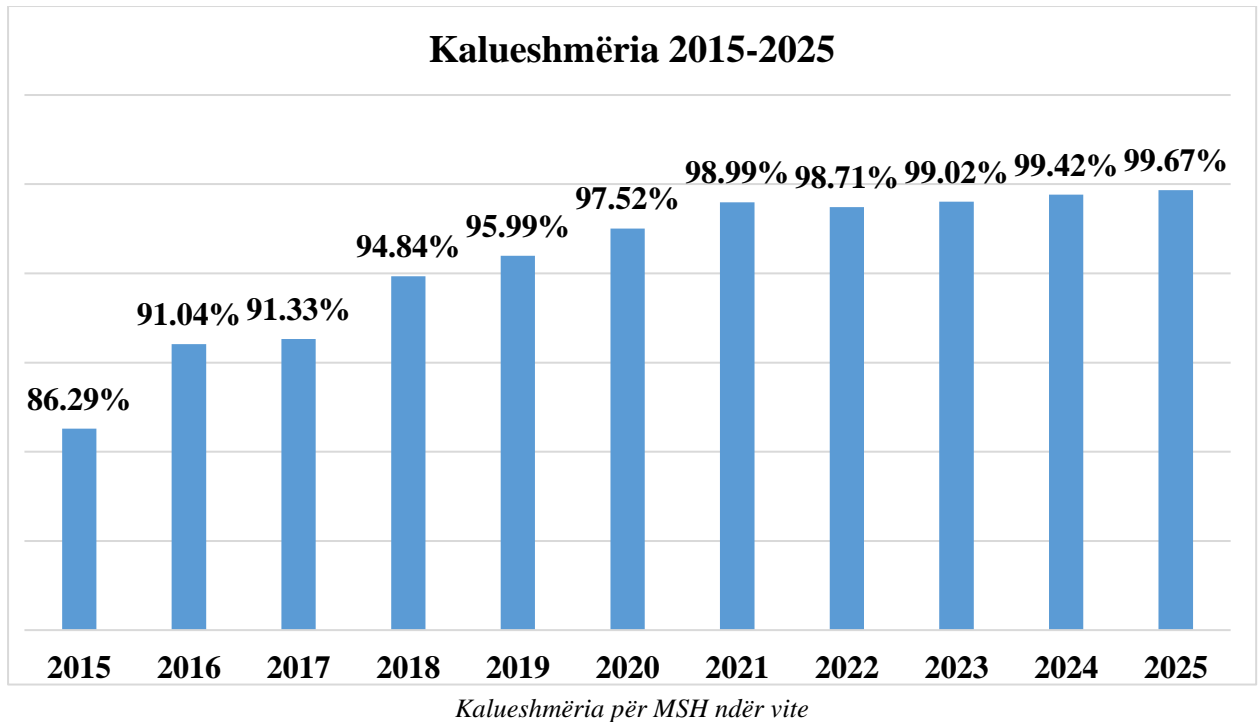
Grafiku-Gj3



Nota mesatare e MSH sipas vendbanimit

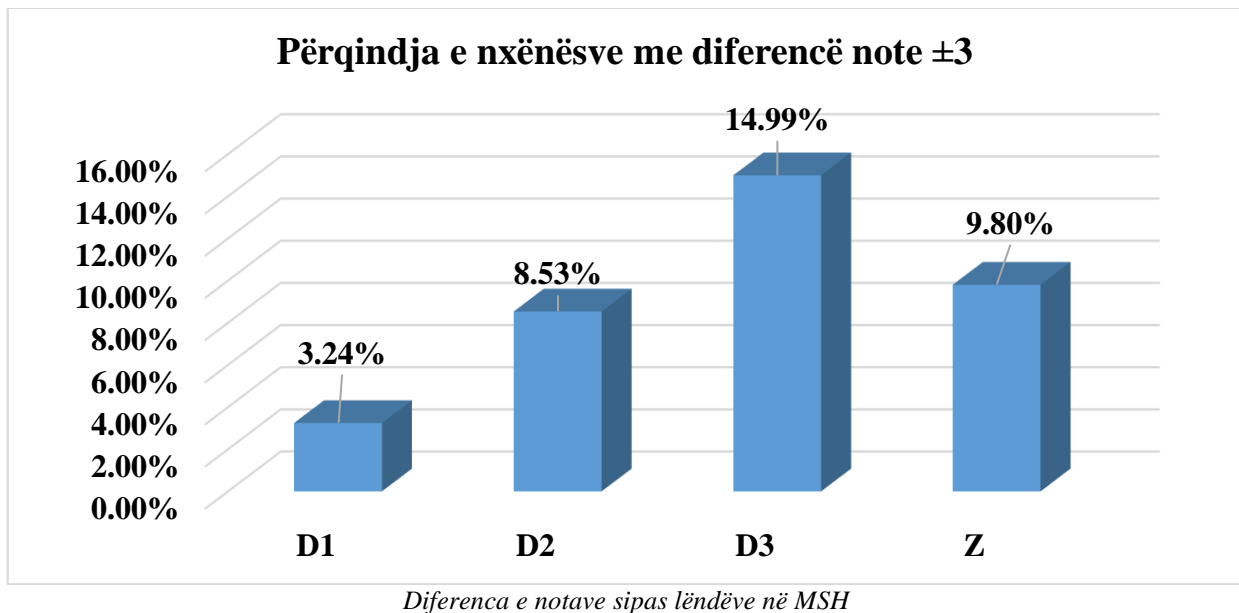
- Kalueshmëria për Maturën Shtetërore 2025 është 99.67%. Duke e parë në plan krahasimor, nga viti 2015 rezulton të jetë përqindja më e lartë përgjatë këtyre viteve.

Grafiku-Gj4



- Dukuria e pranisë së rezultateve të nxënësve në provimet e Maturës Shtetërore 2025 me një ndryshim prej më shumë ose më pak 2, 3 ose 4 nota kundrejt rezultateve vjetore të tyre, tregon për paqëndrueshmërinë e arritjeve të tyre, apo fiktivitet të vlerësimit të nxënësve në shkollë.

Grafiku-Gj5



- Arritjet mesatare të vajzave të zonave urbane për provimet e detyruara janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të zonës rurale. Përgjithësisht kjo është e vërtetë edhe për *Lëndët me zgjedhje*.

- Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve vjetore, shihet se në lëndët *Gjuhë shqipe dhe letërsi, Matematikë, Gjuhë e huaj dhe Lëndët me zgjedhje*, nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.

*Nota mesatare përfaqëson një tregues përmbledhës të performancës në nivel kombëtar dhe shërben për identifikimin e trendeve të përgjithshme, pa synuar vlerësimin individual të shkollave apo territoreve.*

Tabela **T-ZVAP** paraqet numrin e nxënësve të vlerësuar me notën **10.00** në një, dy, tre ose katër provimet e Maturës Shtetërore 2025.

**T-ZVAP**

Nr	ZVAP	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 1 provim të MSH 2025	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 2 provime të MSH 2025	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 3 provime të MSH 2025	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 4 provime të MSH 2025
1	BELSH	1			
2	BERAT	6	1		
3	BULQIZË				
4	CËRRIK				
5	DEVOLL	4			
6	DIBËR	2			
7	DIMAL	4			
8	DIVJAKË	1	1		
9	DURRËS	60	9	7	
10	ELBASAN	11	1		
11	FIER	17	1		
12	FINIQ-DROPULL	10	3		
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	5			
14	GRAMSH	2			
15	HAS	8	1		
16	KAMËZ	1			
17	KAVAJË	32	3		
18	KLOS				
19	KOLONJË				
20	KORÇË – PUSTEC	19	1	1	
21	KRUJË	18	1		

22	KUÇOVË	2			
23	KUKËS	10	2		
24	KURBIN	6	1		
25	LEZHË	6	1		
26	LIBRAZHD	7			
27	LUSHNJE	35	2	1	
28	MALËSI E MADHE				
29	MALIQ				
30	MALLAKASTËR				
31	MAT	3			
32	MIRDITË				
33	PATOS	3			
34	PEQIN	7			
35	PËRMET- KËLCYRË				
36	POGRADEC	8	1	1	
37	POLIÇAN				
38	PRRENJAS				
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	1			
40	ROSKOVEC				
41	RROGOZHINË				
42	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	4			
43	SELENICË				
44	SHIJAK				
45	SHKODËR	51	8	1	
46	SKRAPAR	2			
47	TEPELENË- MEMALIAJ	2			
48	TIRANË	200	36	9	2
49	TROPOJË	3	1		
50	VAU DEJËS				
51	VLORË- HIMARË	14			
52	VORË	2			
	<b>TOTAL</b>	<b>567</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

Numri i nxënësve të vlerësuar me notën 10.00 sipas ZVAP-ve

Tabela tregon se:

- **2** prej tyre ka arritur të marrë vlerësimin 10.00 në **katër** provimet e MSH 2025.
- **20** prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **tre** provimet e MSH 2025.
- **74** prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **dy** provimet e MSH 2025.
- **567** prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **një** provim të MSH 2025.

## Gjuhë shqipe dhe letërsi

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	<b>25948</b>
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2025	<b>99.63%</b>
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	<b>32.44</b>
• Nota mesatare në provimin e maturës	<b>6.88</b>
• Nota mesatare vjetore	<b>7.29</b>
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	<b>6.20%</b>

### Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2025, lënda Gjuhë shqipe dhe letërsi (D1), mund të konkludojmë se:

- arritjet më të larta i kanë nxënësit e seksionit 2-gjuhësh dhe nxënësit e shkollave gjimnaz.
- nxënësit që ndjekin shkollat e seksioni 2 gjuhësh kanë rezultate më të larta kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2025;
- arritjet mesatare të nxënësve të sistemit publik janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet mesatare të nxënësve të sistemit jopublik;
- në sistemin jopublik, arritjet mesatare në provimin e maturës janë **0.80** njësi notë më të ulëta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej **0.33** njësi note. Pra rezultojnë se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit jopublik;
- arritjet mesatare në Maturën 2025 si dhe ato vjetore 2025 të nxënësve të zonave urbane janë më të larta kundrejt nxënësve të zonave rurale;
- arritjet mesatare të vajzave, në provimin e maturës, janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve. Vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, ashtu edhe në sistemin jopublik;
- arritjet mesatare të nxënësve të zonave urbane janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të zonave rurale. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e zonave urbane rezultojnë të jetë rreth **3.90** pikë më e lartë, ndaj nxënësve në zonat rurale. Ekzistenca e diferencës prej **3.90** pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej **0.50** njësi note.

## Matematikë

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	<b>25937</b>
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2025	<b>99.57%</b>
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	<b>29.63</b>
• Nota mesatare në provimin e maturës	<b>6.49</b>

- |   |              |
|---|--------------|
| • Nota mesatare vjetore   | <b>6.78</b>  |
| • Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës | <b>8.35%</b> |

**Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2025, lënda Matematikë (D2), mund të konkludojmë se:**

- arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e Matematikës (D2), janë më të ulëta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve;
- analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Matematikës (D2), kundrejt arritjeve vjetore, tregon se, për lëndën e Matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik;
- në sistemin publik të edukimit, arritjet më të larta për lëndën e Matematikës i kanë nxënësit që ndjekin seksionin 2-gjuhësh. Për sistemin jopublik të edukimit, nxënësit me arritjet më të larta janë ata të arsimit të orientuar (Arsim i orientuar). Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulëta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të pjesshme;
- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore. Diferenca prej **7.55** e mesatares së pikëve për nxënës në sistemin jopublik dhe atë publik, tregon se ka diferencë mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë;
- arritjet mesatare të vajzave j
- anë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth **3.56** pikë/nxënës mbi nivelin e pikëve mesatare për nxënës të fituara nga djemtë;
- arritjet mesatare të nxënësve të zonave urbane janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të zonave rurale.

**Gjuhë e huaj**

- |   |               |
|---|---------------|
| • Numri i nxënësve që morën pjesë në provim                           | <b>25954</b>  |
| • Kalueshmëria në provimin e maturës 2025                             | <b>99.77%</b> |
| • Mesatarja e pikëve të fituara në provim                             | <b>39.91</b>  |
| • Nota mesatare në provimin e maturës                                 | <b>7.81</b>   |
| • Nota mesatare vjetore   | <b>7.53</b>   |
| • Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës | <b>21.57%</b> |

**Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2025, lënda Gjuhë e huaj (D3), mund të konkludojmë se:**

- arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e Gjuhës së Huaj, janë më të larta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve me rritje 0.28 njësi note;

- arrijtjet mesatare më të larta për të gjitha gjuhët e huaja i kanë arritur nxënësit e shkollave seksioni dy gjuhësh, gjimnaz dhe Arsim i orientuar;
- përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Gjuhës së Huaj (D3), është 21.57 % e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 1.76 % i përkasin nxënësve të shkollave të zonave rurale;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor në lëndën e Gjuhës së Huaj (D3), është 22.97 %, ku nxënësit e zonave rurale përbëjnë 3.36%;
- arrijtjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë Anglisht (B2);
- mesatarja e pikëve të fituara në testim për gjuhën e huaj anglisht (B2) është 42.37 pikë/nxënës.

## Lëndët me zgjedhje

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	<b>25920</b>
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2025	<b>99.72%</b>
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	<b>39.34</b>
• Nota mesatare në provimin e maturës	<b>7.73</b>
• Nota mesatare vjetore	<b>7.73</b>
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	<b>18.50%</b>

## Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2025, lënda me zgjedhje (Z), mund të konkludojmë se:

- niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është **mbi 99%**, ndër të cilat lënda Kimi dallohet për kalueshmërinë më të lartë **100%**;
- qëndrueshmërinë më të lartë të arritjeve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve vjetore, vihet re në lëndët Filozofi dhe Sociologji, Biologji, dhe Qytetari dhe Psikologji;
- në nivel kombëtar, nxënësit e zonave urbane përgjithësisht kanë arritje më të larta, krahasuar me arrijtjet e nxënësve të zonave rurale;
- përgjithësisht nxënësit e sistemit jopublik kanë arritje më të larta, referuar nxënësve të sistemit publik;
- në nivel kombëtar, vihet re një diferencë e lehtë në rezultatet mesatare, ku vajzat paraqesin arritje disi më të larta.

## Konstatime

**Biologji:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **46.39** pikë. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e **0.14** njësi notë (**8.73** – nota vjetore; **8.59** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit- kategoria rurale,

djem ku vlera e kësaj difference shkon në 1.23 njësi notë (nota vjetore 8.44, ndërsa nota e maturës 7.21). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore (**8.57**) dhe notës së maturës shtetërore (**8.19**) e kanë djemtë në zonat urbane të sistemit publik me një diferencë prej 0.38 njësi note.

**Filozofi dhe Sociologji:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **38.50** pikë/nxënës. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **-0.02** njësi notë (**7.59**– nota vjetore; **7.61**-nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemi jopublik-zonë urbane-vajza, ku diferenca NV-NM= **-1.51** njësi note.

**Histori:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **39.60** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e **0.78** njësi note (**8.56** – nota vjetore; **7.78** nota e maturës). Qëndrueshmërinë më të madhe midis notës mesatare vjetore dhe notës mesatare së maturës i përket kategorisë jopublike-zonë urbane-djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në **0.52** njësi note (nota vjetore **9.72**, ndërsa nota e maturës **9.20**).

**Fizikë:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **49.20** pikë/nxënës. Kjo vlerë është **10.08** pikë më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth **0.21** njësi note (**9.12** nota vjetore; **8.91** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria zonë rurale-djem, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në **-0.48** njësi note (nota vjetore **8.83**, ndërsa nota e maturës **9.31**).

**Gjeografi:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **32.27** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **0.21** njësi note (6.65 – nota vjetore; **6.86** nota e maturës). Qëndrueshmëria mes notës mesatare vjetore dhe notës mesatare të maturës shtetërore i përket sistemit publik të arsimit, kategoria djem, zonë urbane ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në **0.11** njësi note (nota vjetore **6.48**, ndërsa nota e maturës **6.37**).

**Kimi:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **49.76** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **0.68** njësi note (**9.67**–nota vjetore; **8.99** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë rurale-djem (1 nxënës) dhe sistemit jopublik të arsimit, kategoria urbane-vajza me diferencë **0.93** njësi note.

**Qytetari dhe Psikologji:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **33.26** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **0.02** njësi note (**6.96** – nota vjetore; **6.98** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik, kategoria zonë rurale vajza, kjo diferencë shkon rreth **-2.22** (nota vjetore **6.50**, ndërsa nota e maturës **8.72**). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore (**6.74**) dhe notës së maturës shtetërore (**6.57**) e kanë djemtë në zonat urbane të sistemit jopublik me një diferencë prej **0.17** njësi note.

**Ekonomi:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **41.51** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth **-0.29** njësi note (**7.73** – nota vjetore; **8.02** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik

të arsimit, kategoria zonë urbane/djem, ku vlera e kësaj diference NV-NM shkon në **-0.79** (nota vjetore **7.01**, ndërsa nota e maturës **7.80**). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore (**8.89**) dhe notës së maturës shtetërore (**8.71**) e kanë vajzat në zonat urbane të sistemit jopublik me një diferencë prej **0.18** njësi note.

## Sugjerime

- Të punohet në mënyrë të strukturuar dhe të vazhdueshme me programet orientuese për secilën lëndë, duke i përdorur ato si bazë kryesore për planifikimin e mësimdhënies dhe përgatitjen e nxënësve për provimet e Maturës Shtetërore;
- Në hartimin e testeve dhe vlerësimeve të brendshme të merret në konsideratë përputhshmëria me standardet e Maturës Shtetërore, si dhe përdorimi i situatave problemore të lidhura me kontekste nga jeta reale;
- Testet model të publikuara nga Qendra e Shërbimeve Arsimore të përdoren në mënyrë të rregullt në shkolla si instrumente përgatitore. Për çdo test të zhvilluar, sugjerohet që të sigurohet feedback i strukturuar në nivel shkolle, të raportuar nga Zyrat Vendore të Arsimit Parauniversitar;
- Vijimi i përmirësimit të procesit të administrimit të provimeve të Maturës Shtetërore, përmes forcimit të masave organizative, monitoruese dhe disiplinore;
- Informimi i nxënësve lidhur me strukturën, kërkesat dhe kriteret e vlerësimit të provimeve të Maturës Shtetërore, me qëllim uljen e pasigurisë dhe përmirësimin e performancës gjatë testimit.

## I GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

### Arritjet e nxënësve

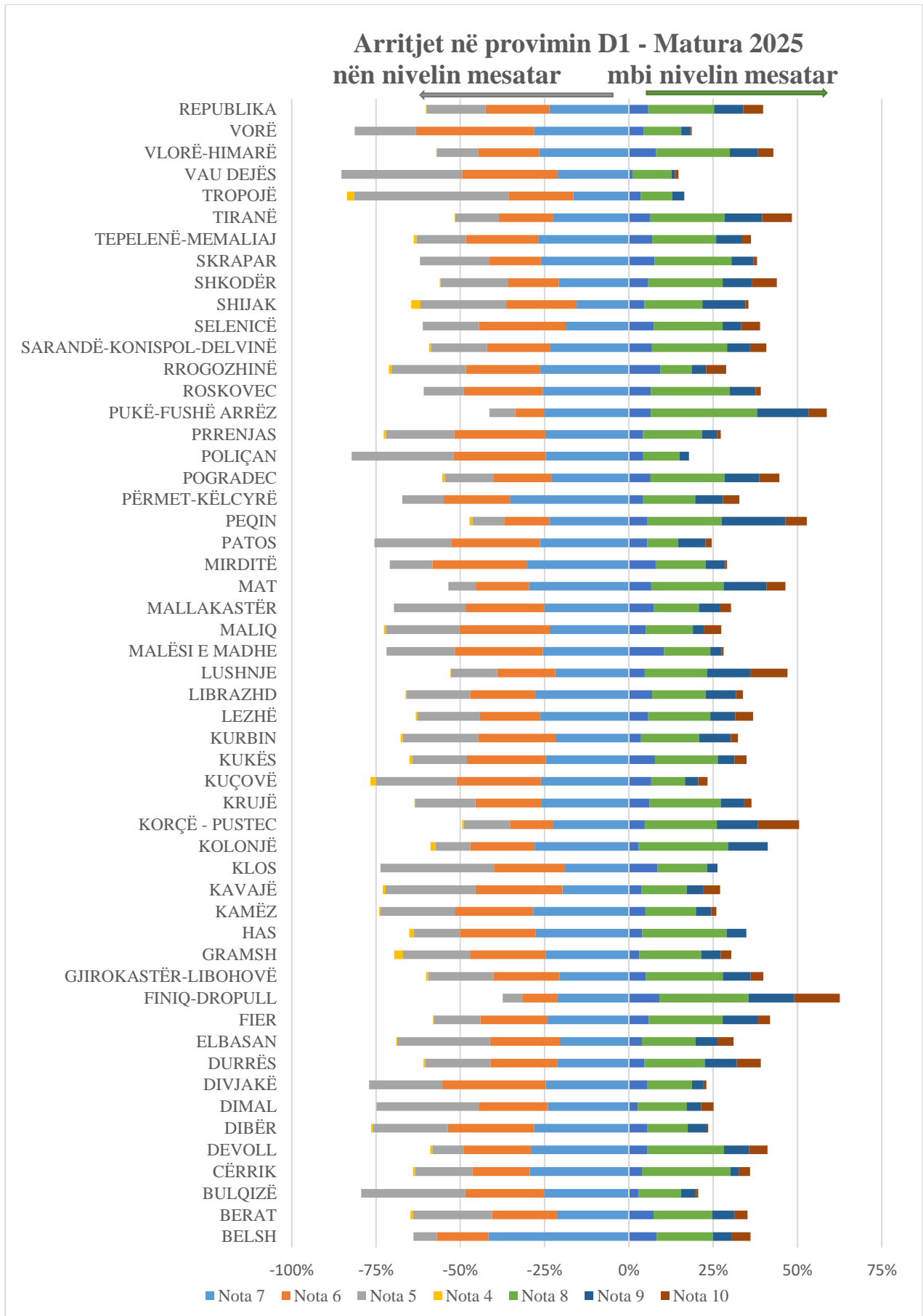
Ndryshueshmëria e rezultateve vjetore, kundrejt rezultateve në provimin e Gjuhës shqipe dhe letërsisë të Maturës Shtetërore 2025 është paraqitur në grafikët e mëposhtëm për çdo ZVAP, si dhe në nivel kombëtar.

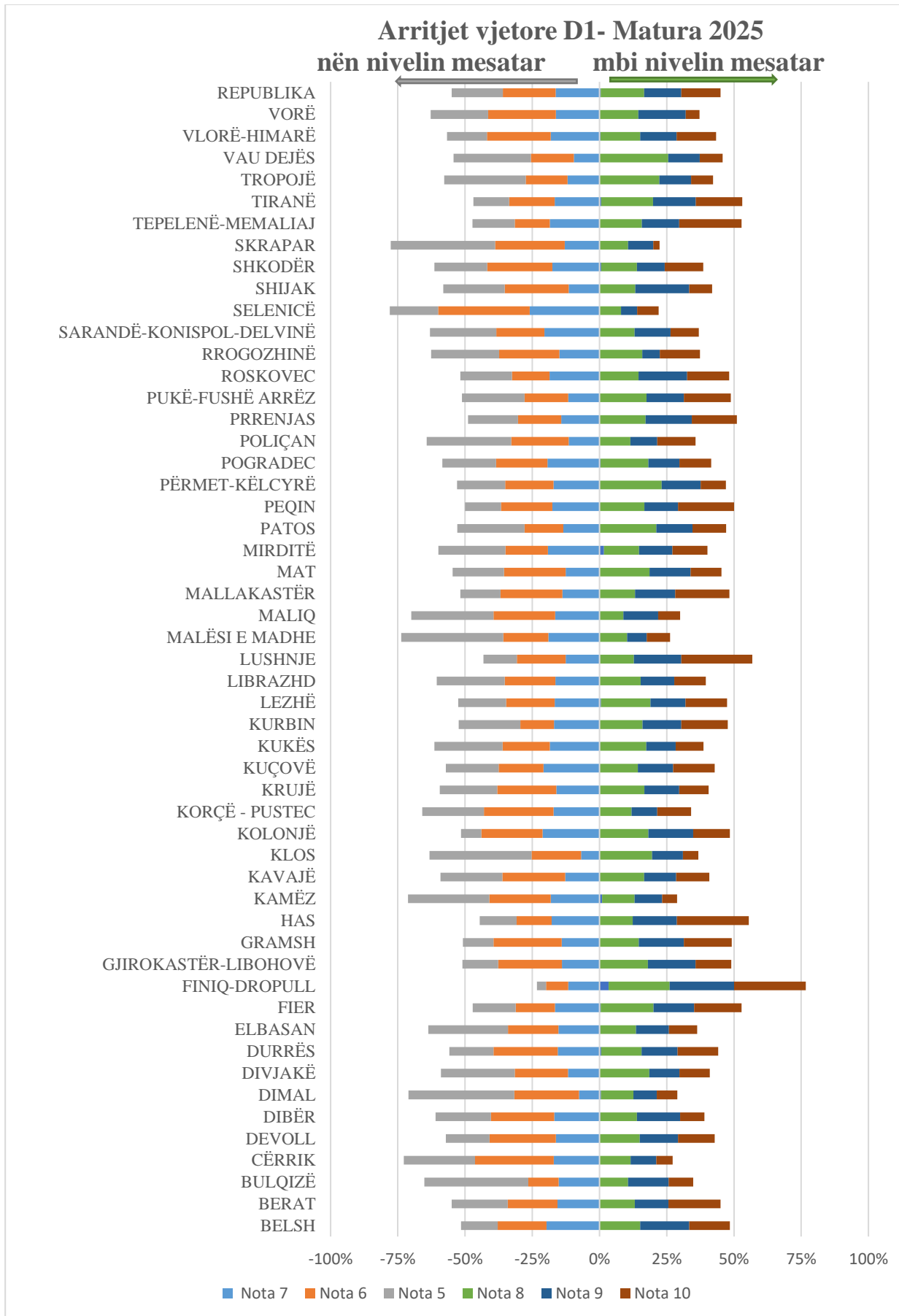
Dy grafikët e mëposhtëm **Gj-L-1** dhe **Gj-L-2**, tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”.

Në grafikun **Gj-L-1**, si nivel mesatar është konsideruar kufiri mes notës shtatë dhe tetë. Për arritjet e Maturës Shtetërore 2025, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar” është **63.87%** kundrejt **55.25%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është **42.22%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **45.19%** për arritjet vjetore. Grafiku tregon se, pothuajse të gjitha ZVAP-të, kanë diferenca mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e Maturës Shtetërore.

Në grafiku **Gj-L-2**, si nivel mesatar është konsideruar kufiri mes notës shtatë dhe tetë. Për arritjet e Maturës Shtetërore 2025, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar” është **63.87%** kundrejt **55.25%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është **42.22%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **45.19%** për arritjet vjetore. Grafiku tregon se, pothuajse të gjitha ZVAP-të, kanë diferenca mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e Maturës Shtetërore.

Gj-L-1





**Tabela Gj-L-1** jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë në nivel kombëtar, sipas **zonave urbane/rurale** (referuar vendndodhjes së shkollës), vajza/djem , si edhe sipas **sistemit publik/jopublik të arsimit**.

**Tabela Gj-L-1**

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	36.13	10.28	7.36	1.32	7.94	1.51
	Djem	28.52	9.88	6.36	1.31	6.59	1.55
	<b>Total</b>	<b>32.44</b>	<b>10.78</b>	<b>6.88</b>	<b>1.40</b>	<b>7.29</b>	<b>1.68</b>
<b>Urban</b>	Vajza	36.94	10.34	7.46	1.32	8.01	1.51
	Djem	29.28	10.05	6.47	1.33	6.70	1.57
	<b>Total</b>	<b>33.16</b>	<b>10.89</b>	<b>6.97</b>	<b>1.42</b>	<b>7.37</b>	<b>1.68</b>
<b>Rural</b>	Vajza	32.86	9.36	6.95	1.22	7.67	1.48
	Djem	24.88	8.15	5.88	1.10	6.07	1.36
	<b>Total</b>	<b>29.26</b>	<b>9.68</b>	<b>6.47</b>	<b>1.28</b>	<b>6.95</b>	<b>1.63</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	35.08	10.21	7.23	1.32	7.75	1.51
	Djem	27.33	9.42	6.21	1.25	6.34	1.45
	<b>Total</b>	<b>31.30</b>	<b>10.57</b>	<b>6.73</b>	<b>1.38</b>	<b>7.06</b>	<b>1.64</b>
<b>Urban</b>	Vajza	35.87	10.38	7.33	1.33	7.78	1.51
	Djem	28.04	9.65	6.30	1.28	6.43	1.47
	<b>Total</b>	<b>31.98</b>	<b>10.76</b>	<b>6.82</b>	<b>1.40</b>	<b>7.11</b>	<b>1.64</b>
<b>Rural</b>	Vajza	32.42	9.15	6.89	1.20	7.62	1.48
	Djem	24.43	7.80	5.82	1.05	6.00	1.30
	<b>Total</b>	<b>28.80</b>	<b>9.44</b>	<b>6.41</b>	<b>1.25</b>	<b>6.88</b>	<b>1.62</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	41.24	8.99	8.01	1.13	8.90	1.14
	Djem	34.78	9.89	7.19	1.28	7.90	1.41
	<b>Total</b>	<b>38.20</b>	<b>9.96</b>	<b>7.63</b>	<b>1.27</b>	<b>8.43</b>	<b>1.37</b>
<b>Urban</b>	Vajza	41.16	9.01	8.00	1.13	8.90	1.14
	Djem	34.70	9.94	7.18	1.29	7.90	1.41
	<b>Total</b>	<b>38.11</b>	<b>9.99</b>	<b>7.61</b>	<b>1.28</b>	<b>8.43</b>	<b>1.37</b>
<b>Rural</b>	Vajza	42.68	8.61	8.19	1.08	8.86	1.04
	Djem	36.63	8.51	7.44	1.08	7.93	1.43
	<b>Total</b>	<b>40.20</b>	<b>9.05</b>	<b>7.89</b>	<b>1.14</b>	<b>8.48</b>	<b>1.30</b>

## Në nivel kombëtar

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore në lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë është **32.44** pikë/nxënës, me shmangie mesatare **10.78**;
- nota mesatare e Maturës Shtetërore është **6.88** me shmangie mesatare **1.40**;
- nota mesatare vjetore është **7.29** me shmangie mesatare **1.68**.

Bazuar në këto shifra:

- testi ka rezultuar në nivel mesatar vështirësie;
- nxënësit kanë arritur nivel mesatar;
- testi ka funksionuar mirë në diferencimin e niveleve të nxënësve.

**Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.41 njësi note.**

## Arritjet sipas vendbanimit, urban/rural

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të zonave urbane/rurale të paraqitura në **Tabelën Gj-L-1**, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonat urbane, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në zonat rurale. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e zonave urbane rezulton të jetë rreth **3.90** pikë/nxënës më e lartë ndaj nxënësve të zonave rurale;
- diferenca prej **3.90** pikë/nxënës në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.5** njësi.

## Arritjet sipas gjinisë, vajza/djem

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë;
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin jopublik;
- vajzat kanë marrë një vlerësim më të ulët në provimin e Maturës Shtetërore, krahasuar me arritjet vjetore të tyre (nota mesatare në Maturën Shtetërore është **7.36** kundrejt **7.94** që është nota mesatare vjetore);
- arritjet mesatare të vajzave në zonat urbane janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të vajzave në zonat rurale. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për vajzat në zonat urbane është **4.08** pikë/nxënës më e lartë, kundrejt vajzave në zonat rurale;
- vajzat në zonën urbane kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.55** njësi notë më të lartë). Gjithashtu vajzat në zonat rurale kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.72** njësi note më të lartë);

- djemtë në zonat urbane kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e djemve në zonat rurale;
- vajzat në sistemin jopublik, në zonën rurale, kanë **1.52** pikë/nxënës më shumë në mesataren e përgjithshme të pikëve kundrejt vajzave në zonën urbane. E njëjta gjë qëndron edhe për kategorinë djem, me diferencën **1.93** pikë/nxënës.

### **Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit**

Diferenca të mëdha ekzistojnë edhe mes dy sistemeve arsimore: publik dhe jopublik. Nga të dhënat e tabelës **Gj-L-1** rezulton se:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore;
- ekzistenca e diferencës prej **6.9** pikësh në mesataren e pikëve/nxënës pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy sistemeve në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.9** njësi note.

### **Qëndrueshmëria e arritjeve**

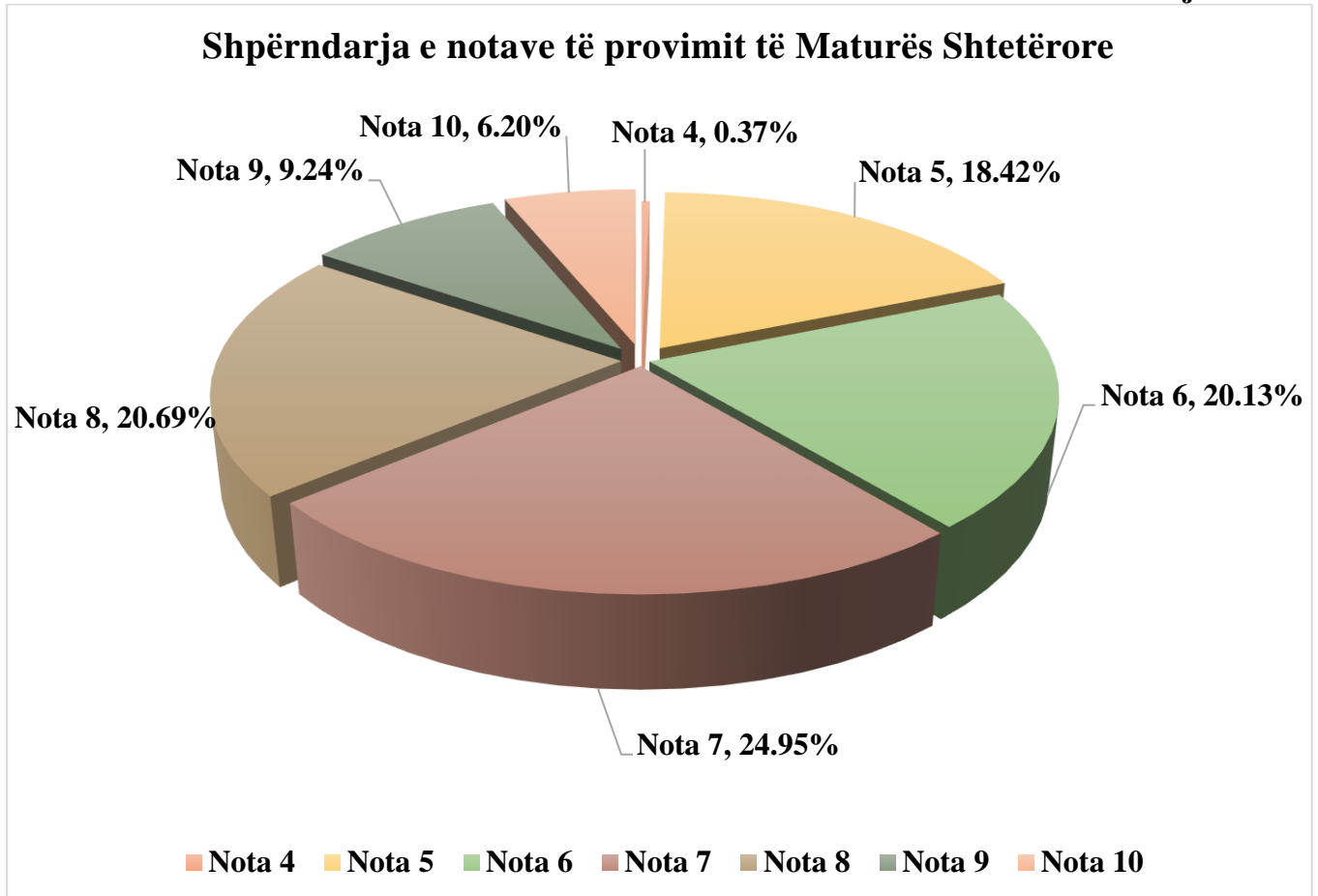
Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se:

- nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik;
- në sistemin jopublik, arritjet mesatare në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.80** njësi note më të ulëta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik, arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej **0.33** njësi note.

**Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit jopublik.**

**Grafiku Gj-L-3** dhe **Grafiku Gj-L-4**, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë.

Grafiku Gj-L-3

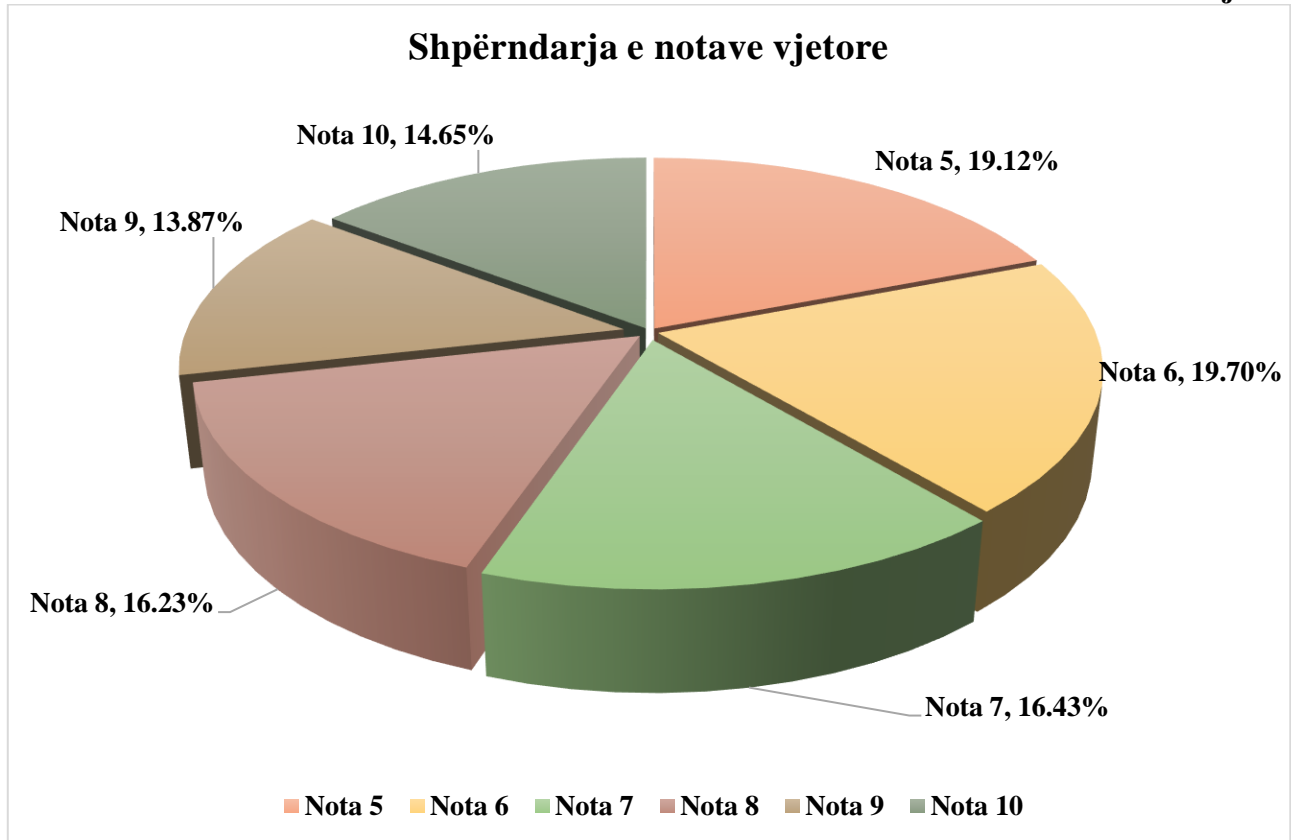


*Shpërndarja e notave të MSH për Gjuhë shqipe dhe letërsi*

Në nivel kombëtar, në provimin e Maturës Shtetërore:

- kalueshmëria është **99.63%**;
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 7** me **24.95%**, tregues ky edhe një herë se testi ka qenë i nivelit mesatar të vështirësisë;
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **65.77%** të totalit të nxënësve;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore është **6.20%**.

Grafiku Gj-L-4



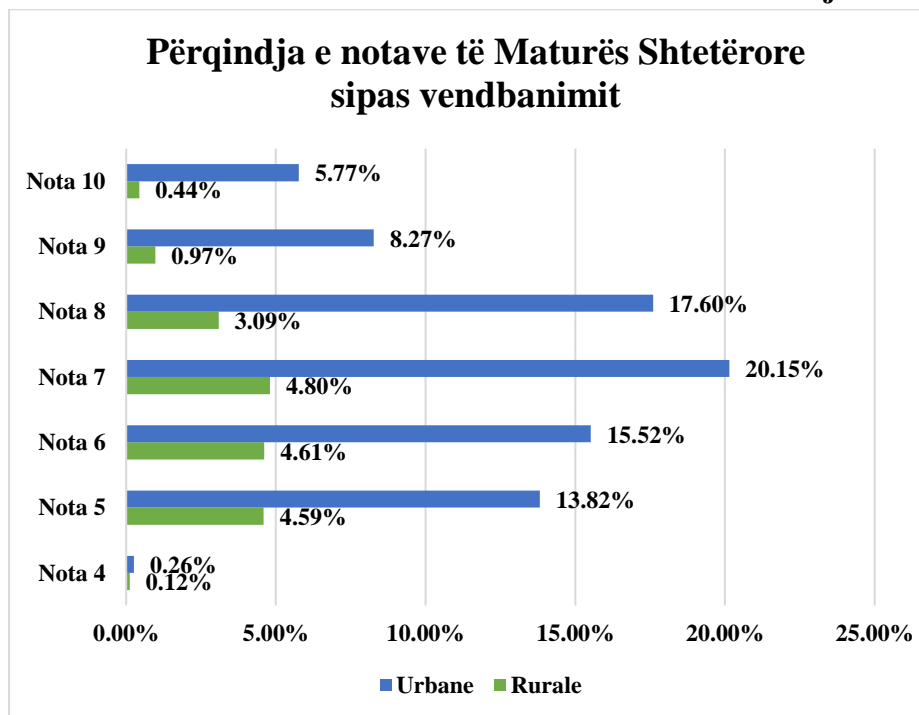
*Shpërndarja e notave vjetore për Gjuhë shqipe dhe letërsi*

Në nivel kombëtar, në notat vjetore:

- nota me përqindjen më të lartë është **nota 6** me **19.70%**;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në notat vjetore është **14.65%**.

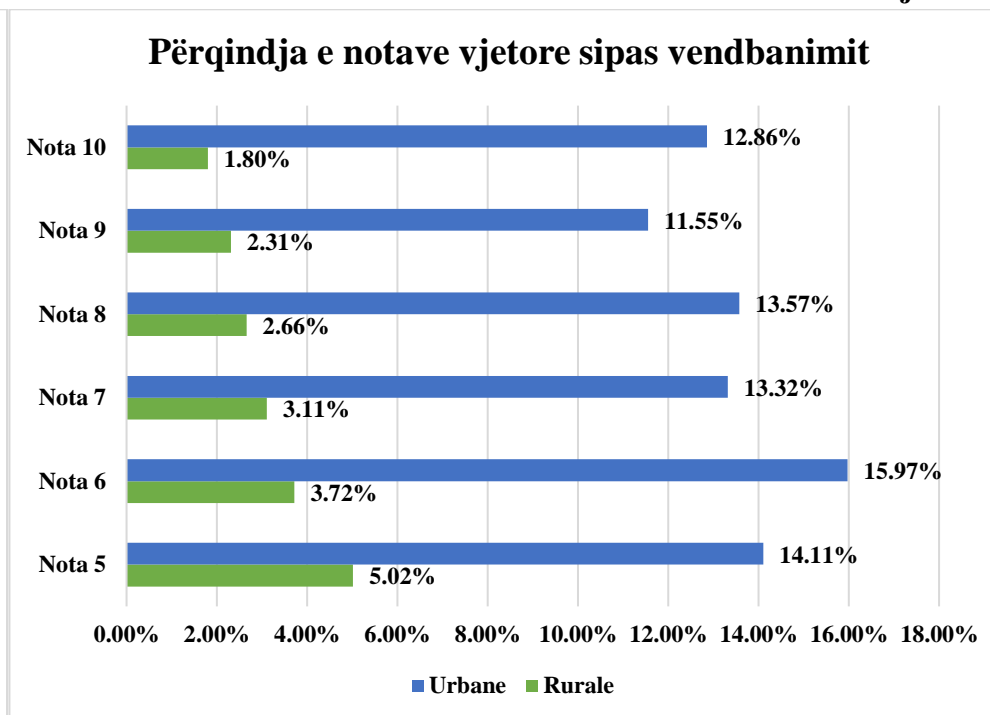
Grafikët GJ-L-5 dhe GJ-L-6 paraqesin të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas zonave urbane/rurale, për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe për arritjet vjetore 2025.

Grafiku Gj-L-5



*Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urbane/rurale, MSH*

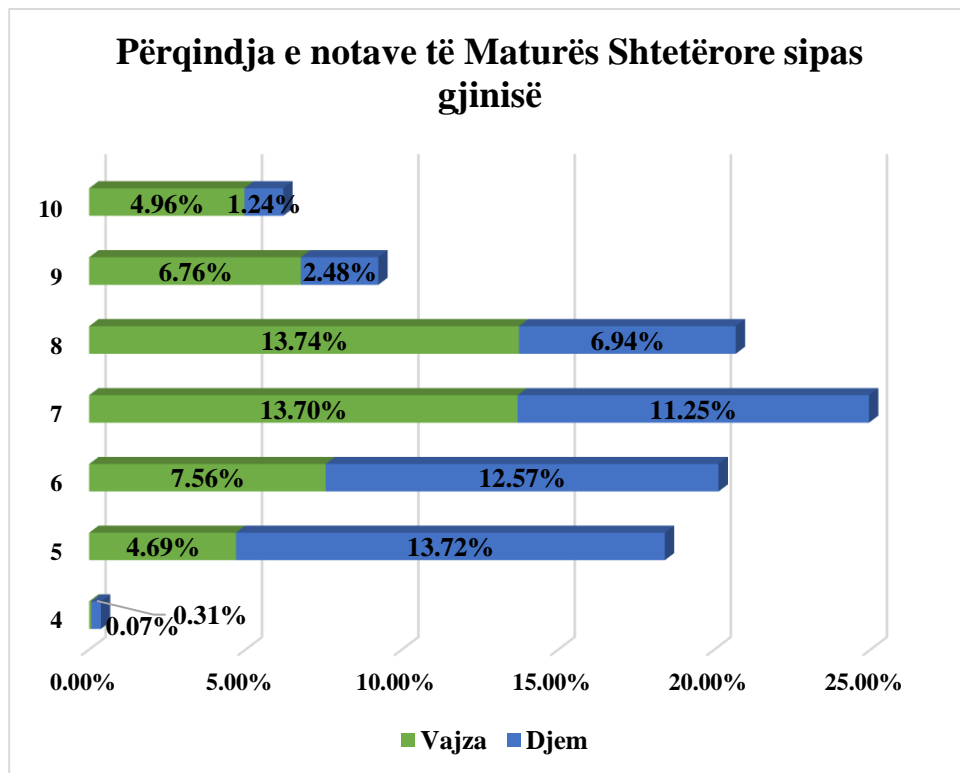
Grafiku Gj-L-6



*Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urbane/rurale, vjetore*

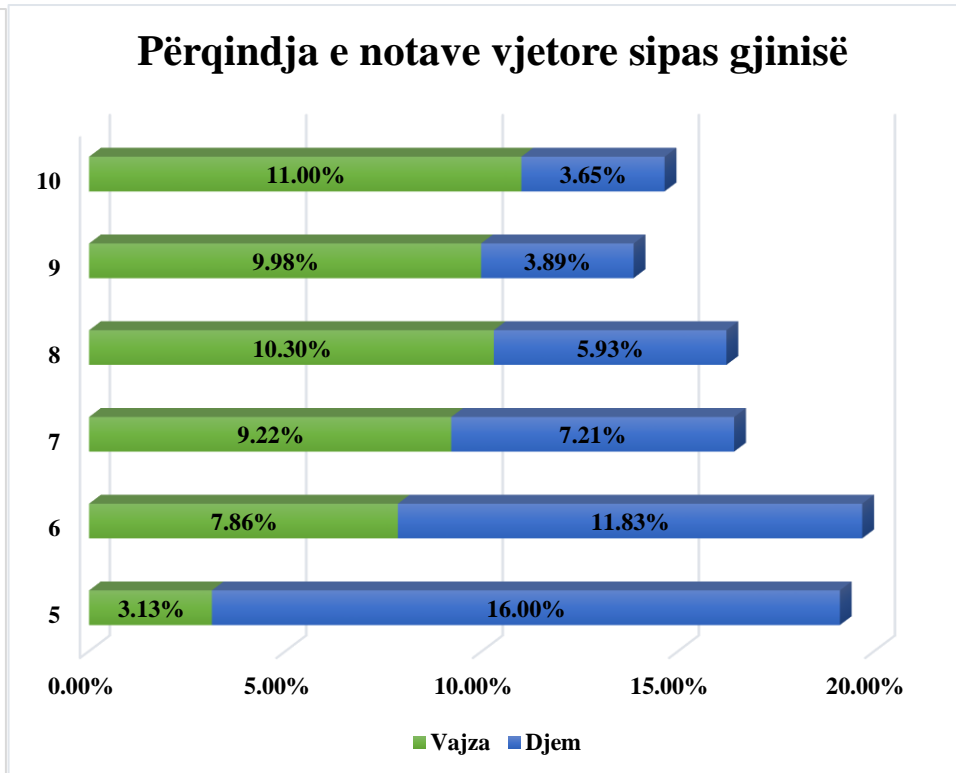
Grafikët GJ-L-7 dhe GJ-L-8 paraqesin të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë vajza/djem, për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe për arritjet vjetore 2025.

Grafiku Gj-L-7



*Përqindjet e notave sipas gjinisë, MSH*

Grafiku Gj-L-8



*Përqindjet e notave sipas gjinisë, vjetore*

Nga të dhënat e paraqitura në Tabelën GJ-L-7 dhe Tabelën GJ-L-8, vihet re se **vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore.**

Sipas analizës së bërë, për grupin e nxënësve të vlerësuar me notën **10**, gjatë vitit shkollor 2024-2025, vihet re se qëndrueshmëria e arritjeve, është më e lartë tek djemtë.

Përqindja e djemve të vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor është 3.65% kundrejt djemve të vlerësuar me notën 10 në rezultatet e MSH 2025 (1.24%), pra me një diferencë 2.41%. Kjo diferencë e përqindjes së vajzave me notë vjetore 10 (11.00%) dhe vajzave me notën 10 në maturën shtetërore (4.96%) është 6.04%.

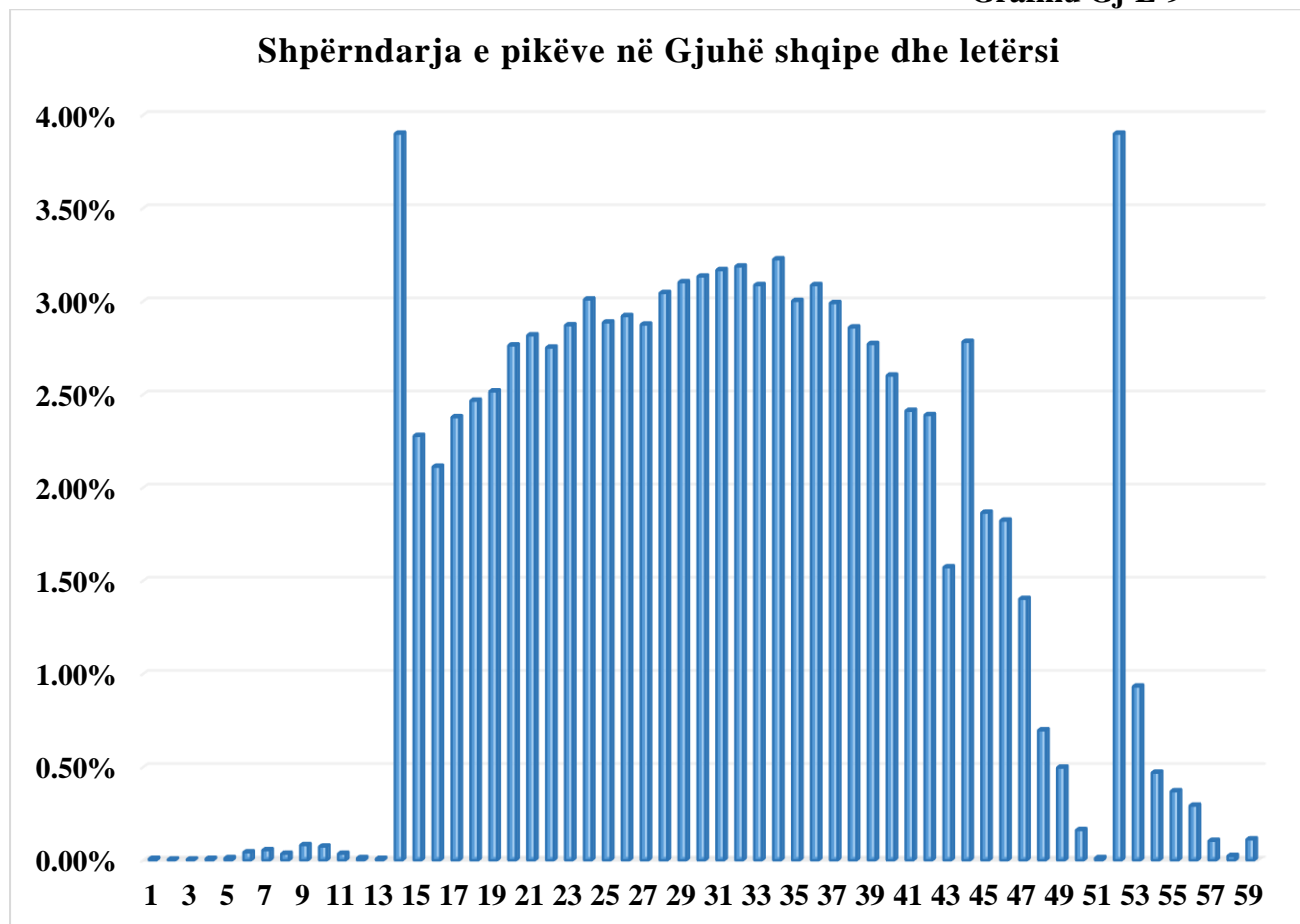
Nga të dhënat e **Tabelave GJ-L-5-6-7-8**, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë, sipas rezultateve të arritura në provimin e Maturës Shtetërore, rezultojnë se:

- ka një përqindje më të lartë të mbetësve për kategorinë djem, krahasuar me kategorinë vajza;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **6, 7, 8** në zonat urbane, kundrejt zonës rurale;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **6,7, 8** për kategorinë vajza, kundrejt kategorisë djem.

Nga të dhënat e analizuara më lart, rezultojnë se arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2025 karakterizohen nga *“paqëndrueshmëria”*, duke i krahasuar ato me arritjet vjetore 2025.

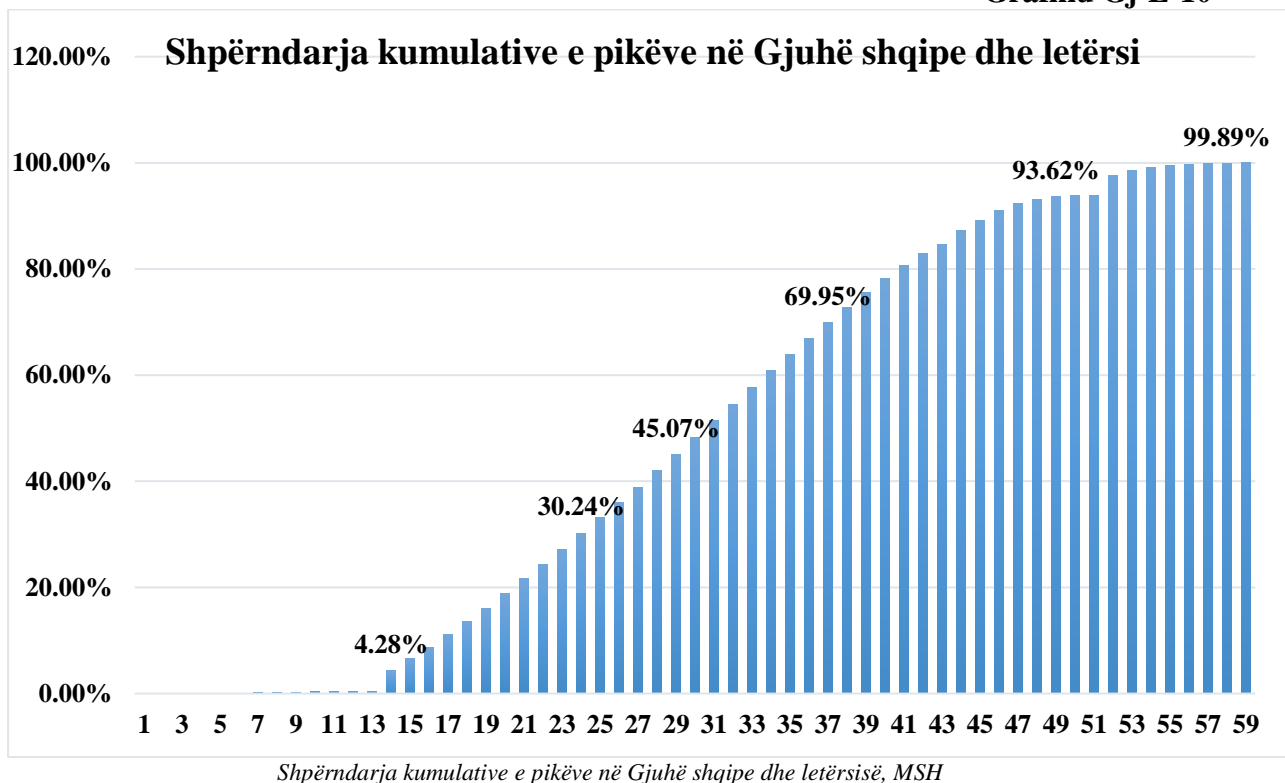
**Grafiku Gj-L-9** paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2025, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje normale të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore.

**Grafiku Gj-L-9**



*Shpërndarja e pikëve në Gjuhë shqipe dhe letërsisë, MSH*

Grafiku Gj-L-10



Rezultatet e përfunduara në përfundim të testit, na ndihmojnë të nxjerrim përfundime të qarta për nivelin e arritjeve të nxënësve në testin e Gjuhës shqipe dhe letërsisë, në MSH 2025.

Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: *dobët*, *mjaftueshëm*, *mirë*, *shumë mirë* dhe *shkëlqyeshëm*, të cilat do të zërthehen në 3 (tre) nivelet e arritjes, sipas programit të Maturës Shtetërore 2025.

Konkretisht rezulton se:

- **0.11%** e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale **60 pikë**.
- **15.45%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **45–60 pikë**.
- **45.63%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **29–44 pikë**.
- **38.55%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **15–28 pikë**.
- **0.37%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–14 pikë** dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku *Gj-L-9*, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

**Dobët** (përfshihen nxënësit që *nuk kanë arritur* të fitojnë mjaftueshëm rezultatet që përfshihen në *nivelin e parë* të arritjeve dhe janë vlerësuar në testin e MSH 2025 me **notën 4**).

Pra, **0.37 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **0-14 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

Sipas statistikave (Grafiku Gj-L- 10) rezulton se **0.37 %** e nxënësve janë vlerësuar brenda kufirit të këtyre arritjeve (ata kanë mundur të marrin nga **0-14 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer *nivelin minimal* të arritjeve.

Ata **NUK** kanë qenë të aftë të:

- përdorin njohuritë paraprake për të kuptuar tekstin;
- parafrazojnë informacionin ose idetë e tekstit;
- identifikojnë elementet pamore (fotografi, ilustrime) të përdorura në tekstet e shkruara për të arritur qëllime të caktuara;
- identifikojnë ndonjë prej karakteristikave të formës së teksteve, si: hyrja, mbyllja, paragrafi, fragmenti;
- identifikojnë ndonjë prej karakteristikave përmbajtësore të teksteve.

**Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që kanë rezultate të **nivelit të parë** të arritjeve, nivel që përkon me **notat 5 dhe 6**).

Pra, **38.55 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **15-28 pikë**).

Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **4.28 %** e nxënësve kanë marrë **0 – 15 pikë**. Le të specifikojmë shpjegimet, nisur nga kompetencat e lëndës.

Gjatë kësaj analize vërejmë se ky grup nxënësish kanë siguruar arritjet e mëposhtme:

**Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit **kanë mundur** të:

- përdorin njohuritë për të kuptuar në mënyrë **shumë të përgjithshme** tekstin (vetëm në linjën kryesore të tij);
- evidentojnë të dhënat kryesore që përdor autori në mbështetje të idesë së tij;
- lexojnë drejt shpjegimet në fjalorin e gjuhës shqipe;
- identifikojnë informacionet më të rëndësishme të tekstit;
- gjejnë shembuj në tekst që ilustrojnë tematikën kryesore të fragmentit.

**Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë tentuar**:

- t'i përmbahen temës së esesë;
- të zbatojnë rregullat e drejtshkrimit.

**Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*

Nxënësit **kanë mundur** të:

- dallojnë klasat më kryesore të fjalëve;
- të dallojnë klasën e mbiemrave; pasthirrat.

**Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Në këtë rast nxënësit e këtij grupi **kanë tentuar** të:

- identifikojnë ngjarjen kryesore;
- identifikojnë personazhin kryesor.

Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **30.24%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**.

Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme, sipas kompetencave përkatëse:

**Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit në këtë rast:

- identifikojnë hyrjen apo mbylljen e tekstit;
- parafrzojnë në mënyrë **sipërfaqësore** informacionet kryesore të tekstit;
- dallojnë shkaqet nga pasojat në tekst;
- përzgjedhin alternativën e saktë për tiparet e poemës romantike;
- zbulojnë kuptimet e drejtpërdrejta të fjalës;
- zbulojnë tonin në replikat e personazheve.

**Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë arritur** të:

- shtjellojnë **deri në një farë mase** idenë e një paragrafi;
- të ndërtojnë **pjesërisht** strukturën e esesë.

**Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*

Nxënësit **munden** të:

- dallojnë ndërtimin e fjalës;
- zbulojnë sinonimet në një kontekst të caktuar;
- dallojnë elipsën si figurë letrare;
- dallojnë antonimet në tekst;
- dallojnë rendin e përmbysur në një fjali.

**Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit kanë mundur të:

- dallon qëndrimin e autorit ndaj temës që trajton;
- identifikojnë motivin kryesor;
- zbulojnë gjendjen shpirtërore të personazhit;
- të zbulojnë tonin në replikat e personazheve.

**Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë fituar **nivelin e dytë** të arritjeve, që përkon me notat **7-8**).

Pra, **45.63 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **29-44 pikë**).

Sipas të dhënave të paraqitura në Grafikon Gj-L-10, **45.07%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**.

Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

**Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit **janë të aftë** të:

- shpjegojnë kuptime të caktuara të tekstit;
- shpjegojnë organizimin e koherencës në fragmente të ndryshme të tekstit;

- bëjnë parashikime duke u bazuar te titulli i pjesës.

**Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë arritur** të:

- organizojnë fakte dhe ide në përshtatje me qëllimin e esesë.

**Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*

Nxënësit **kanë aftësinë** të:

- shpjegojnë përshtatjen e emrit me mbiemrin;
- ndërtojnë fjali të përbëra nga grupe fjalish të thjeshta;
- shpjegojnë nevojën e burimeve të informacionit në një tekst.

**Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit **munden** të:

- shpjegojnë raportet mes personazheve në tekst;
- shpjegojnë raportet mes narratorit dhe lexuesit në varësi të **vetës së komunikimit**;
- shpjegojnë shkaqet e gjendjes shpirtërore të personazheve në fragment;
- analizojnë figura të thjeshta letrare.

Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **69.95%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 38 pikë**.

Ky grup nxënësish kanë **EDHE** arritje të tjera, të renditura më poshtë, sipas kompetencave.

**Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit **dëshmojnë përpjekje** teksa:

- analizojnë modelet organizative të tekstit jo letrar;
- analizojnë idetë e tekstit;
- analizojnë tekstin nga pikëpamja stilistikore;
- analizojnë veçoritë gjuhësore të tekstit (p.sh., funksionin e përdorimit stilistik të thonjzave) në tekst.

**Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë arritur** të:

- mbështetin argumentet e esesë me detaje e shembuj personalë;
- shtjellojnë idenë e paragrafit zhvillues të esesë me shembuj e përshkrime;
- rimarrin idenë kryesore në paragrafin e fundit të shkrimit, si mbyllje e esesë.

**Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*

Nxënësit **kanë aftësinë** të:

- ndërtojnë fjali të sakta nga pikëpamja sintaksore;
- shpjegojnë marrëdhëniet kuptimore dhe lidhjet sintaksore që realizohen në fjalinë përbërë;
- përdorin drejt trajtën e shkurtër në fjali.

**Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit **kanë mundur** të:

- analizojnë aspekte të veçanta të tekstit që lidhen me imazhe të përfuara nga përdorimi i figurave letrare në fragment;
- shpjegojnë raporte mes personazheve apo skenave të veçanta në tekst;

- analizojnë gjuhën e figurshme të tekstit (organizimin e sintaksës poetike të tekstit).

**Shumë mirë** (përfshin **nivelin e tretë** të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).

Pra, **15.45%** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **45-60 pikë**).

Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **93.62%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**.

Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë **EDHE** aftësitë e mëposhtme:

**Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit:

- interpretojnë ndikimin që ka aspekti stilistikor në një tekst joletrar;
- bëjnë lidhjen mes tekstit dhe ideve të tjera jashtë tekstit në një situatë të re.

**Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë arritur** të:

- përdorin strategji personale për të bindur lexuesin;
- përpiqen të jenë origjinalë në trajtimin e temës së esesë.

**Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*

Nxënësit **kanë aftësinë** të:

- formojnë fjali të llojeve të ndryshme;
- përshtatin në kohë e mënyrë gjymtyrët kryesore dhe të dyta të fjalisë;
- përdorin drejt në të gjitha rastet shenjat e pikësimit;
- formulojnë **shumë mirë** mendimet, ndjesitë dhe opinionet e veta rreth tekstit.

**Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit **kanë mundur** të:

- argumentojnë qëndrimin e tyre kundrejt sjelljes dhe gjendjes së një personazhi;
- veçojnë tipare të stilit dhe interpretojnë sesi ndikojnë ato tek lexuesi.

Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **0.29%** e nxënësve janë vlerësuar me **57 pikë** dhe **0.02%** e nxënësve janë vlerësuar me **59 pikë**.

Ky grup nxënësish kanë EDHE arritje të tjera, sipas kompetencave.

**Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit:

- interpretojnë dhe integrojnë informacionet e marra nga teksti me burime të tjera të informacionit;
- bëjnë përgjithësime në nivel kritik;
- analizojnë sesi stili i autorit ndikon tek lexuesi, përmes zgjedhjes së fjalëve.

**Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit:

- kanë stil origjinal në punën me shkrim;
- prezantojnë një formë të lartë të organizimit dhe strukturës së fjalive, paragrafëve dhe punimit të esesë në tërësi.

**Kompetenca:** Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.

Nxënësit **kanë aftësi shumë të mira** të:

- formojnë fjali të llojeve të ndryshme duke përdorur drejt rregullat e koherencës dhe kohezionit.

**Kompetenca:** Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.

Nxënësit kanë mundur të:

- komentojnë fragmente të tekstit, duke e zbërthyer atë nga pikëpamja përmbajtësore dhe formale;
- interpretojnë aspekte të ndryshme të fragmentit, duke shprehur drejt opinionin e tyre personal dhe duke e mbështetur atë me argumente;
- analizojnë funksionet artistike të zgjedhjeve stilistike që bën autori në vepër.

### Shkëlqyeshëm (60 pikë)

Në përfundim, sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, vihet re që numrin e plotë prej **60 pikësh** e kanë mundur ta fitojnë vetëm **0.11%** e nxënësve.

Nxënësit **kanë mundur** të përmbushin EDHE aftësitë e mëposhtme, që lidhen me kompetencat në:

- të lexuarit e teksteve të ndryshme;
- të shkruarit për qëllime personale e funksionale;
- përvetësimin të rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit;
- të analizës, interpretimit dhe vlerësimit të teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.

Nxënësit realizojnë **shkëlqyeshëm**:

- komentin e detajuar të fragmentit lidhur me imazhet e përfuara përmes një stili të veçantë e ndikues tek lexuesi;
- interpretimin e **të gjitha** raporteve mes përmbajtjes ideore dhe formale, në krijimin e imazheve në një tekst;
- analizën në thellësi të personazhit, për të zbuluar thelbin e figurës, ndjesitë dhe sjelljet e tij;
- krahasimin në mënyrë të plotë të veprimeve, sjelljeve e ndjesive mes personazheve;
- sigurimin e një stili **thellësisht** origjinal në punën me shkrim;
- vlerësimin në **mënyrë të plotë** të fragmenteve nga pikëpamja përmbajtësore e formale;
- vlerësimin në **mënyrë të plotë** të karaktereve, nga pikëpamja e paraqitjes që u bën atyre autori, përmes teknikave të përshkrimit, të paraqitjes së veprimeve, sjelljeve, të folurit apo ndjesive që i përshkojnë ata (karakteret).

## II MATEMATIKË

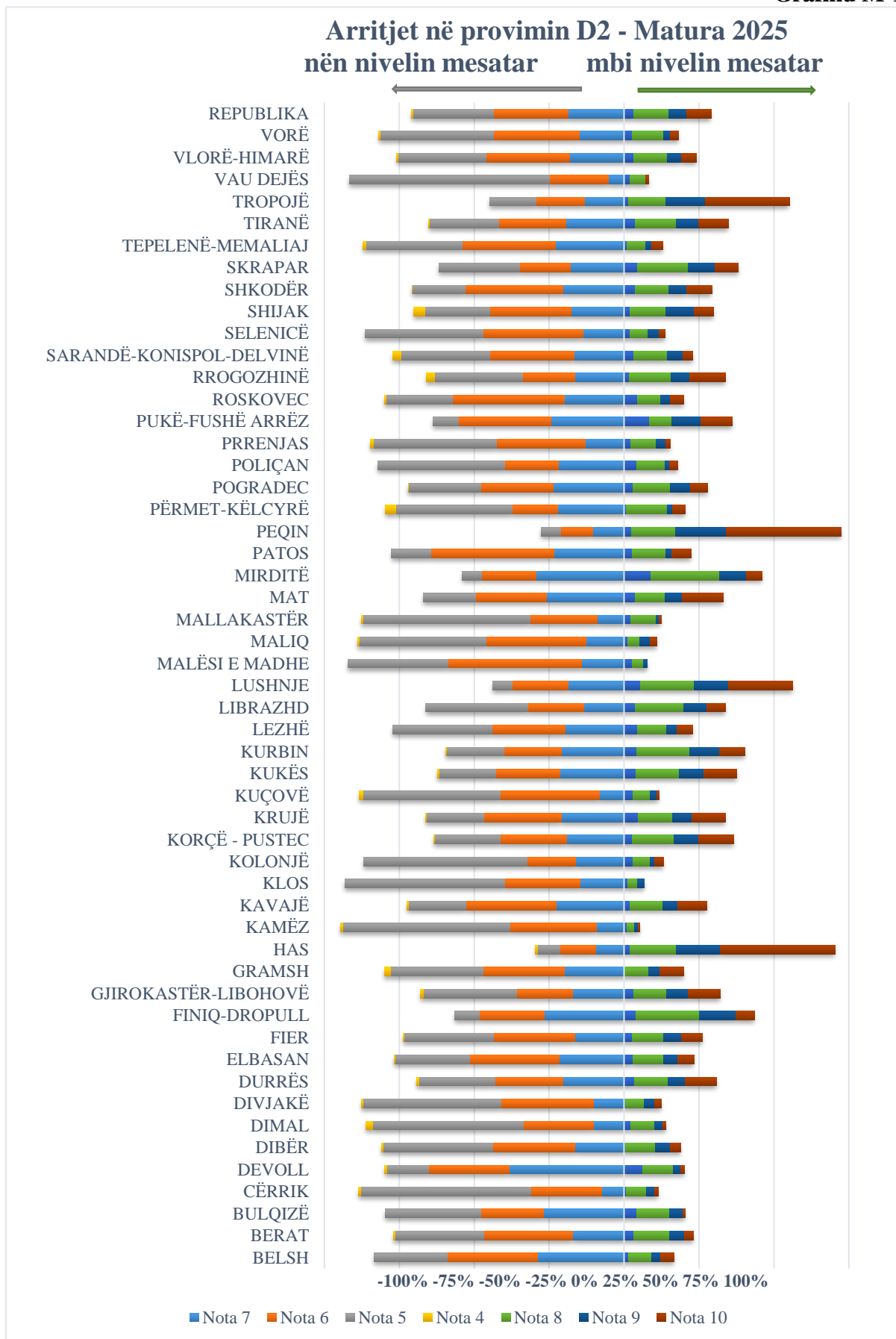
### Arritjet e nxënësve

Grafikët e paraqitur në figurën e mëposhtme japin një informacion krahasues në nivel ZVAP-je të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe arritjeve vjetore 2025 për lëndën e Matematikës.

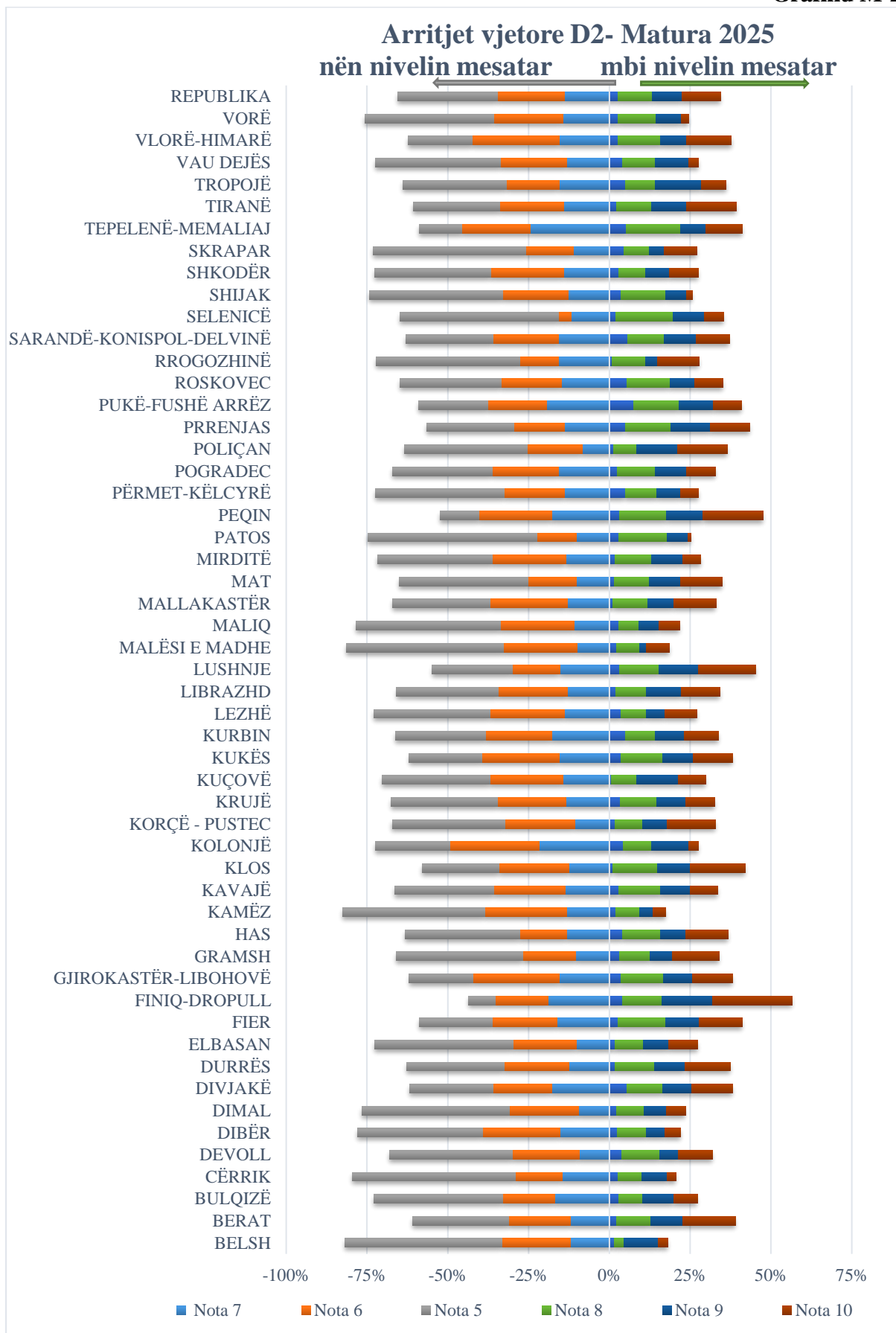
Grafikët e dhënë tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalet “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 dhe 8.

Niveli mesatar është marrë kufiri mes notës **7 e 8**. Në arritjet e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar- mesatar”, është **73.40%**, kundrejt **67.20%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është **30.01%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt **35.46%** në arritjet vjetore.

Grafiku M-1



Grafiku M-2



**Tabela M-1** paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në **nivel kombëtar**, sipas vendbanimit rural/urban, sipas **gjinisë vajza/djem** dhe sipas **sistemit publik e jopublik të arsimit**.

**Tabela M-1**

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	31.36	12.15	6.72	1.57	7.08	1.70
	Djem	27.80	11.27	6.25	1.47	6.46	1.63
	<b>Total</b>	<b>29.63</b>	<b>11.87</b>	<b>6.49</b>	<b>1.54</b>	<b>6.78</b>	<b>1.70</b>
<b>Urban</b>	Vajza	32.40	12.26	6.86	1.57	7.15	1.71
	Djem	28.80	11.46	6.39	1.49	6.51	1.65
	<b>Total</b>	<b>30.63</b>	<b>12.01</b>	<b>6.62</b>	<b>1.55</b>	<b>6.83</b>	<b>1.71</b>
<b>Rural</b>	Vajza	27.14	10.71	6.17	1.41	6.83	1.60
	Djem	23.05	8.91	5.62	1.18	6.22	1.54
	<b>Total</b>	<b>25.29</b>	<b>10.14</b>	<b>5.92</b>	<b>1.34</b>	<b>6.55</b>	<b>1.60</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	30.15	11.68	6.57	1.51	6.90	1.65
	Djem	26.53	10.48	6.09	1.37	6.26	1.54
	<b>Total</b>	<b>28.39</b>	<b>11.26</b>	<b>6.33</b>	<b>1.47</b>	<b>6.59</b>	<b>1.63</b>
<b>Urban</b>	Vajza	31.18	11.81	6.70	1.52	6.94	1.67
	Djem	27.50	10.70	6.22	1.39	6.28	1.55
	<b>Total</b>	<b>29.35</b>	<b>11.42</b>	<b>6.46</b>	<b>1.48</b>	<b>6.61</b>	<b>1.64</b>
<b>Rural</b>	Vajza	26.70	10.50	6.11	1.38	6.78	1.58
	Djem	22.61	8.52	5.57	1.14	6.16	1.50
	<b>Total</b>	<b>24.85</b>	<b>9.86</b>	<b>5.86</b>	<b>1.30</b>	<b>6.49</b>	<b>1.58</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	37.24	12.68	7.47	1.60	7.97	1.66
	Djem	34.47	12.83	7.12	1.64	7.50	1.69
	<b>Total</b>	<b>35.94</b>	<b>12.82</b>	<b>7.30</b>	<b>1.63</b>	<b>7.75</b>	<b>1.69</b>

<b>Urban</b>	Vajza	37.25	12.79	7.47	1.62	7.96	1.66
	Djem	34.47	12.90	7.12	1.65	7.49	1.70
	<b>Total</b>	<b>35.93</b>	<b>12.91</b>	<b>7.30</b>	<b>1.64</b>	<b>7.74</b>	<b>1.70</b>
<b>Rural</b>	Vajza	37.09	10.48	7.48	1.33	8.06	1.58
	Djem	34.61	11.05	7.16	1.40	7.85	1.54
	<b>Total</b>	<b>36.07</b>	<b>10.76</b>	<b>7.34</b>	<b>1.36</b>	<b>7.97</b>	<b>1.57</b>

### Në nivel kombëtar

- **Mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Matematikës është **29.63 pikë/nxënës**, me shmangie mesatare **11.87**.
- Vihet re një ndryshim domethënës mes pikëve mesatare të marra nga vajzat dhe pikëve mesatare të marra nga djemtë me një vlerë prej **3.56** pikë mesatare për nxënës. Ky tregues është më i theksuar në zonat urbane se sa në zonat rurale, me një vlerë prej **5.34** pikë mesatare për nxënës.
- **Nota mesatare e Maturës Shtetërore është 6.49** me shmangie mesatare **1.54**.
- **Nota mesatare vjetore është 6.78** me shmangie mesatare prej **1.70**.

Bazuar në këto shifra mund të themi se:

- përmbajtja e testit është mirë përvetësuar;
- testi ndan mirë nivelet, pasi shmangia është e lartë;
- ka performancë solide në nivel kombëtar;
- nuk ka kompresim të notave.

**Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me një rënie prej 0.29 njësi note.**

Rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.

Nëse shikojmë të dhënat për **sistemin jopublik, zona rurale, djem** shihet se rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta, krahasuar me arritjet vjetore, respektivisht me **0.69** njësi note në cilësi.

### Arritjet sipas vendbanimit, rural/urban

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas kategorive të vendbanimit rural/urban, të paraqitura në **Tabelën M-1**, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonat urbane, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në zonat rurale;
- mesatarja e pikëve të nxënësve të zonave urbane rezulton të jetë rreth **5.34** pikë/nxënës më e lartë ndaj nxënësve të zonave rurale;
- e njëjta situatë rezulton për sistemin publik për kategoritë rurale/urbane.

### Arritjet sipas gjinisë, vajza/djem

Të dhënat e **Tabelës M-1** tregojnë se, në provimin e Maturës Shtetërore, arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar tregon se:

- mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth **3.56** pikë/nxënës mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë;
- rezultatet e vajzave në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.36** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore (në nivel kombëtar: **6.72** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.08** nota mesatare vjetore);
- ndërsa për djemtë rezultatet në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.21** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore të tyre (në nivel kombëtar: **6.25** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **6.46** nota mesatare vjetore).

### Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas sistemit publik/jopublik të arsimit, të paraqitura në **Tabelën M-1**, rezulton se:

- në sistemin jopublik, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta krahasuar me arritjet e vjetore të tyre, përkatësisht me **0.45** njësi note;
- në sistemin publik, arritjet e mesatares në provimin e Maturës Shtetërore, për kategorinë urbane, janë më të larta, referuar arritjeve të nxënësve për kategorinë rurale. Mesatarja e pikëve të nxënësve të zonave urbane, në sistemin publik, është **29.35** pikë/nxënës, kundrejt **24.85** pikë/nxënës të nxënësve të zonave rurale;
- mesatarja e pikëve të nxënësve në zonat urbane, në sistemin jopublik, është **35.93** pikë/nxënës, kundrejt **36.07** pikë/nxënës të nxënësve në zonat rurale. Për nxënësit e zonave urbane, rezultatet e vajzave, në notën vjetore janë **0.49** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.47** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.96** nota mesatare vjetore). Gjithashtu, për djemtë, në notën vjetore janë **0.37** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.12** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.49** nota mesatare vjetore).

Nga të dhënat e **Tabelës M-1**, rezulton se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore. Diferenca prej **7.55** pikësh/nxënës e mesatares së pikëve mes sistemit jopublik me atë publik,

tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.

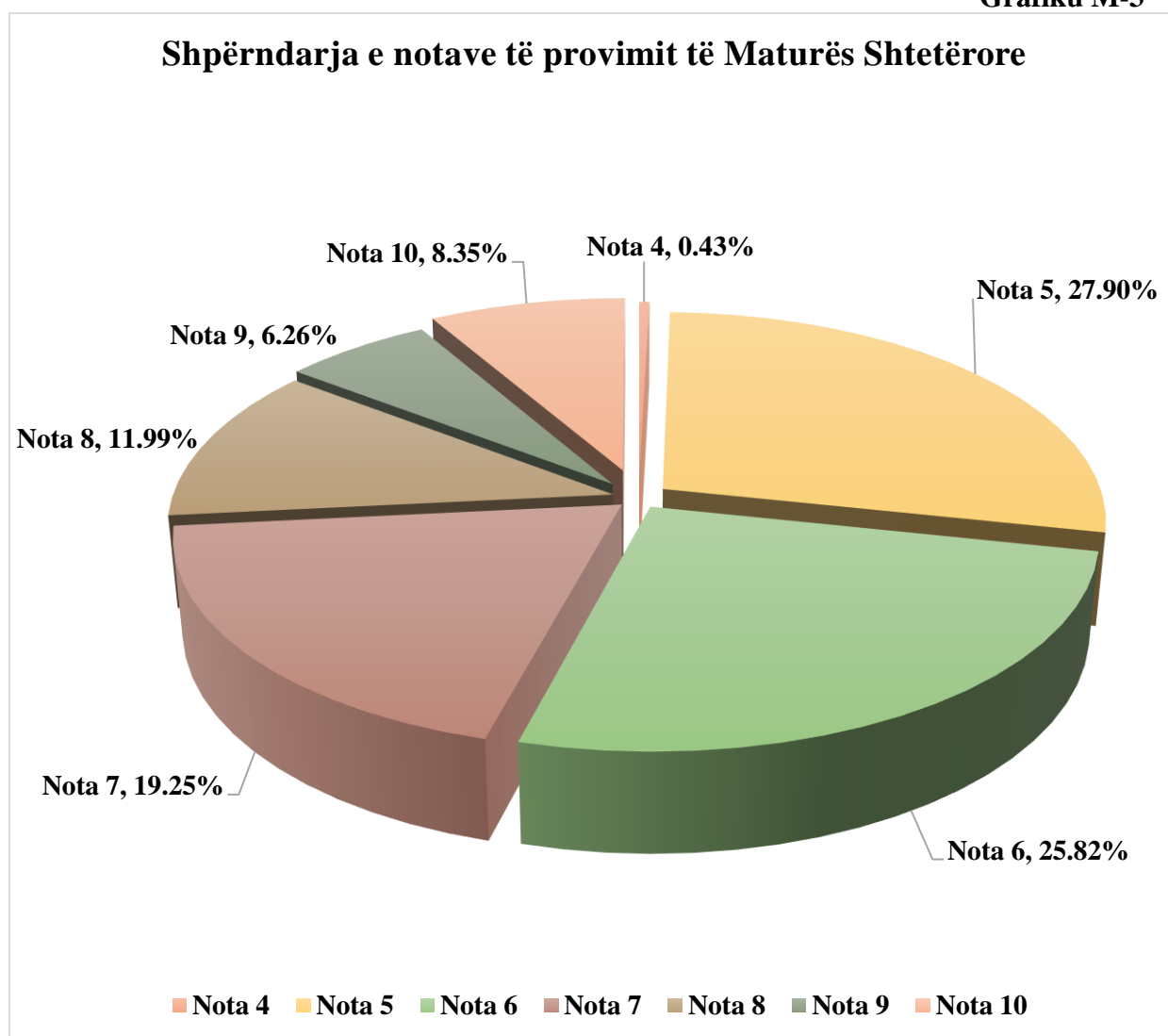
### Qëndrueshmëria e arritjeve

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve vjetore, tregon se:

- për lëndën e matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik;
- në sistemin publik, arritjet e nxënësve të zonave urbane janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet e nxënësve të zonave rurale.

**Grafiku M-3** dhe **Grafiku M-4** paraqesin shpërndarjen (në përqindje) të notave të Maturës Shtetërore 2025 dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

**Grafiku M-3**

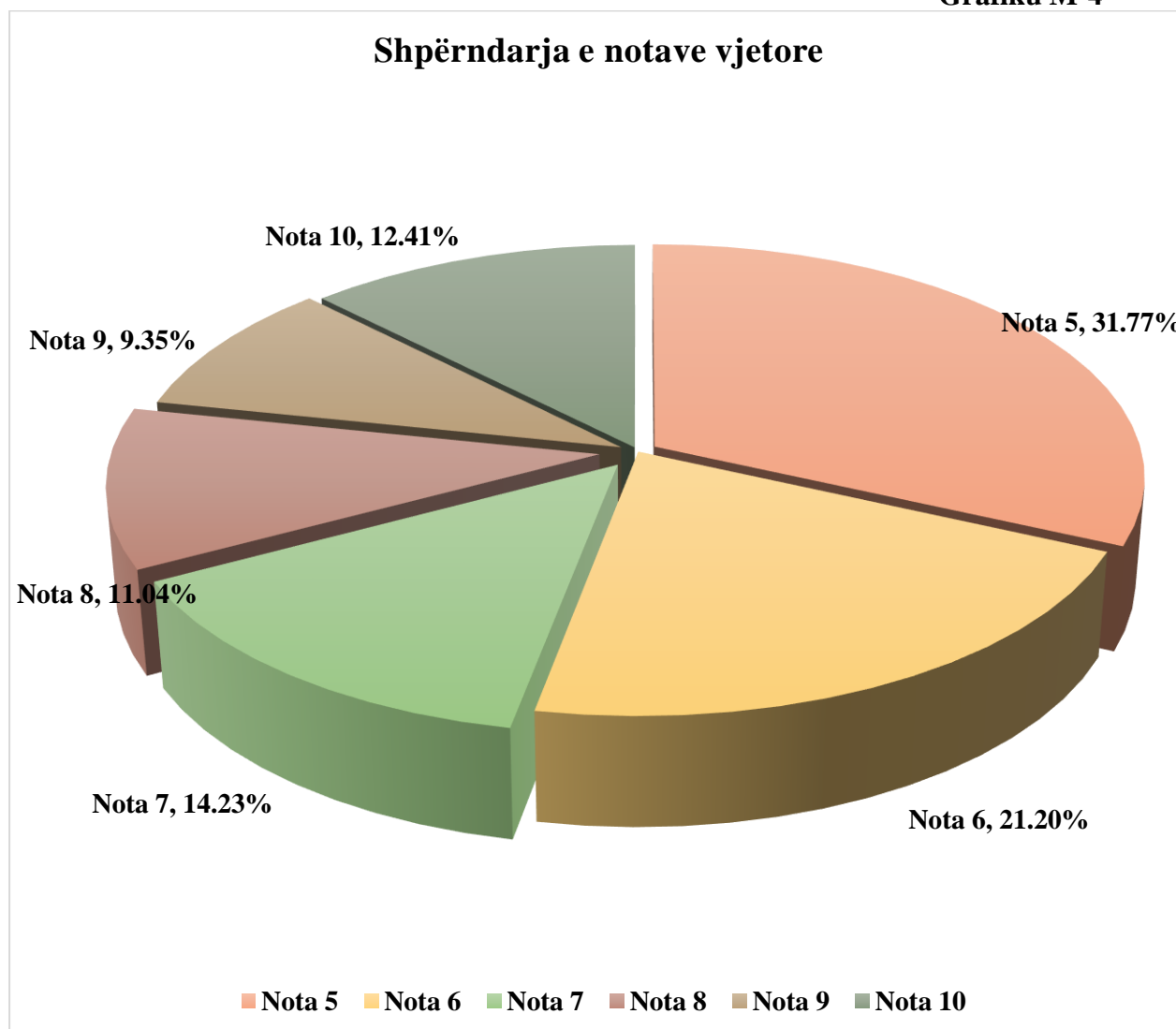


*Shpërndarja e notave të MSH në Matematikë*

### Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **99.57%**;
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **27.90%** dhe **25.82%**;
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë një përqindje, shumën e të cilave shkon rreth **57.06%** të nxënësve;
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **8.35%**.

**Grafiku M-4**



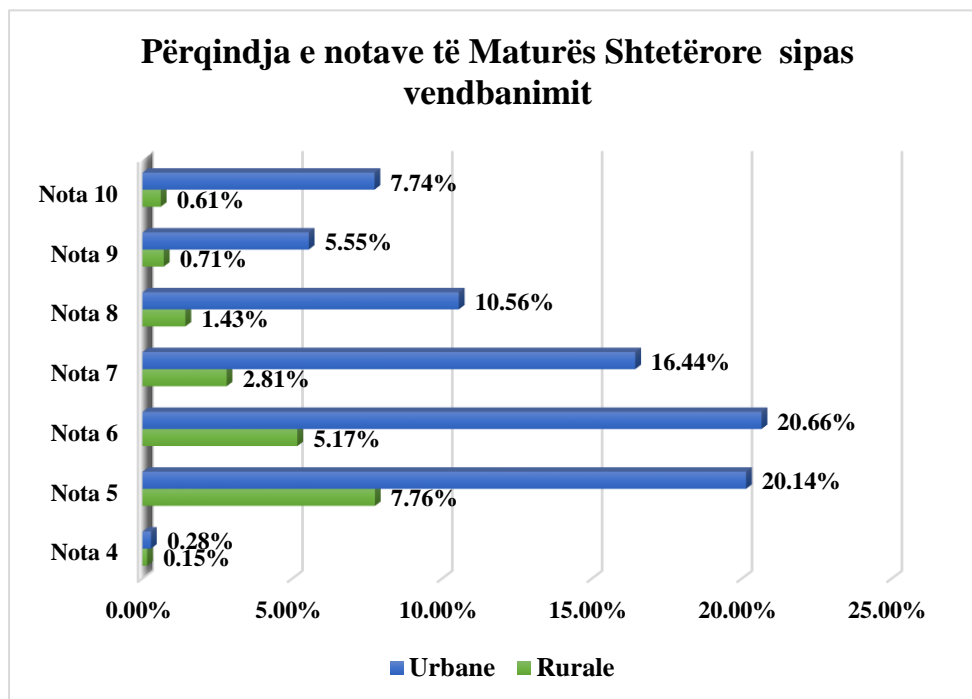
*Shpërndarja e notave vjetore në Matematikë*

### Shpërndarja e Notave vjetore, në nivel kombëtar:

- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **31.77%** dhe **21.20%**;
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **12.41%**.

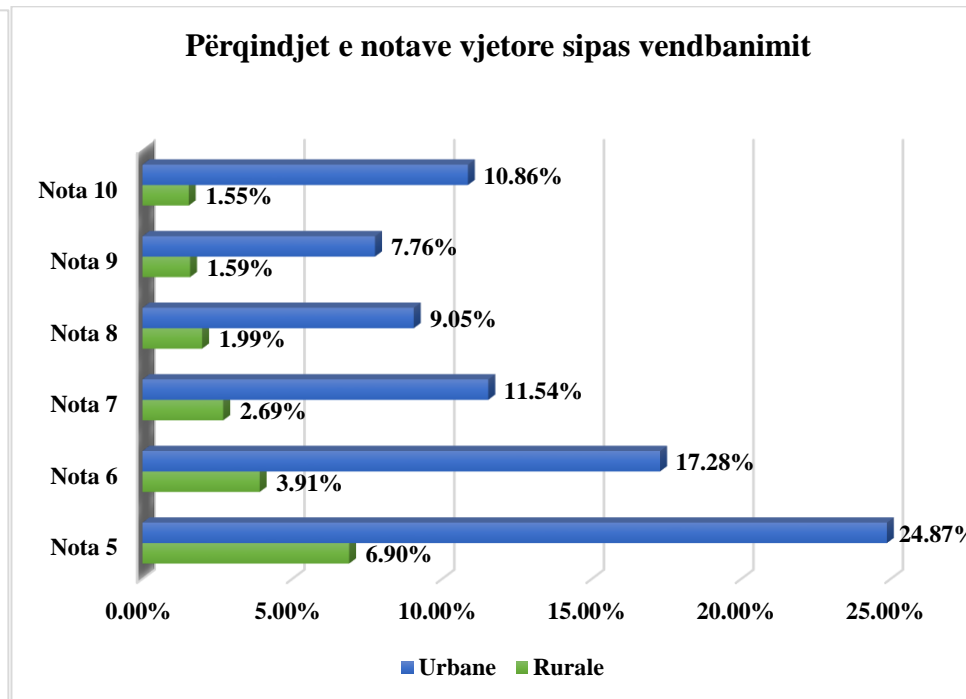
**Grafikët M-5 dhe M-6** paraqesin përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit rural/urban, dhe gjinisë vajza/djem për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe arritjet vjetore 2025, për lëndën e Matematikës.

Grafiku M-5



*Përqindjet e notave sipas vendbanimit urban/rural për MSH*

Grafiku M-6



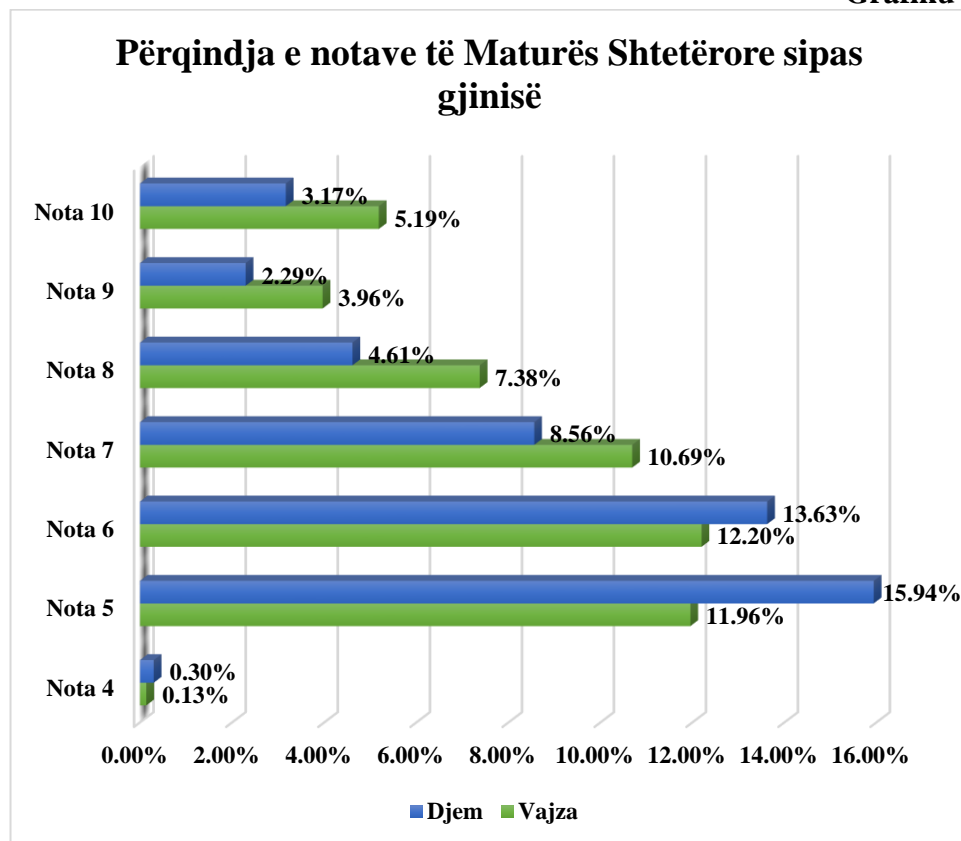
*Përqindjet e notave sipas vendbanimit urban/rural, vjetore*

### Sipas vendbanimit

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **8.35%** e totalit të nxënësve, ku **0.61%** janë nxënës që i përkasin kategorisë rurale, dhe **7.74%** janë nxënës që i përkasin kategorisë urbane.

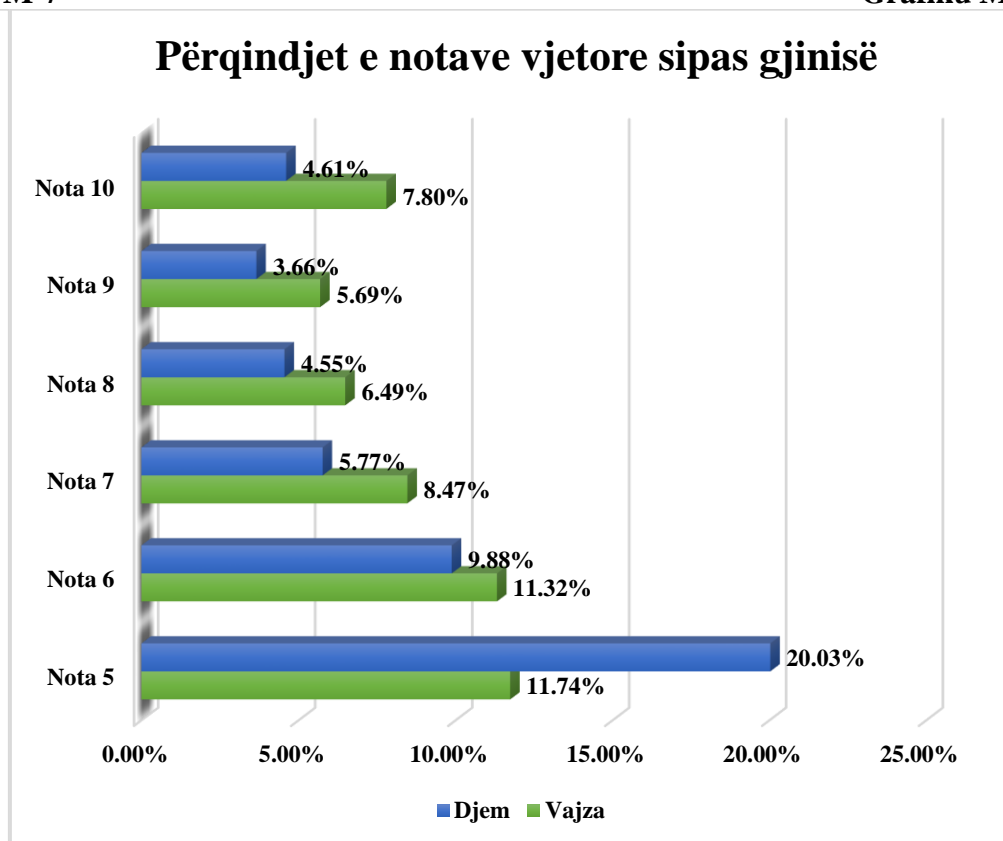
Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2025, si dhe ato vjetore 2025, për nxënësit e shkollave të zonave urbane, janë më të larta, kundrejt nxënësve të zonave rurale.

Grafiku M-7



*Përqindjet e notave sipas gjinisë për MSH*

Grafiku M-8



*Përqindjet e notave sipas gjinisë, vjetore*

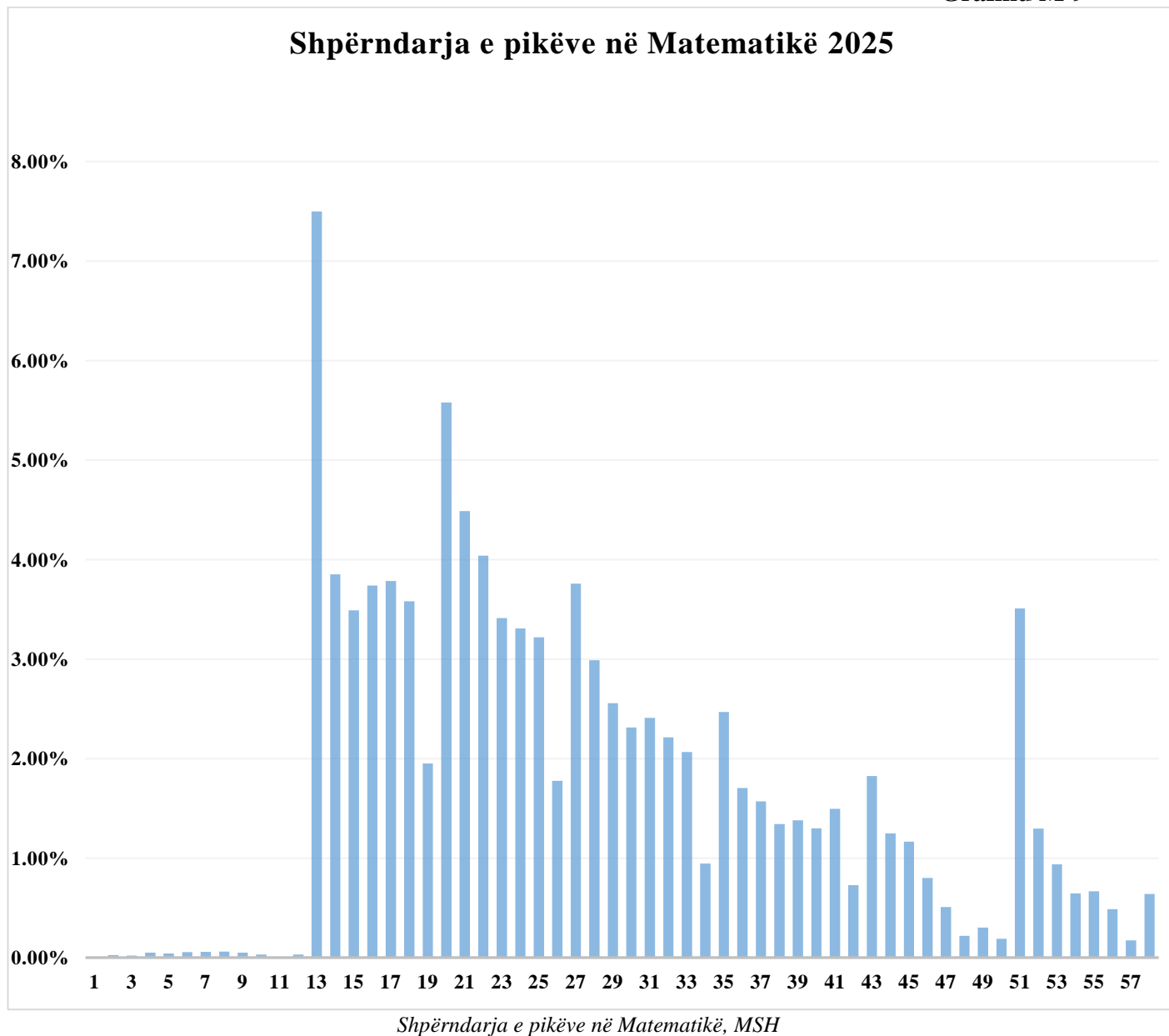
## Sipas gjinisë

Të dhënat e **Tabelave M-5-6-7-8**, si dhe grafikët përkatës tregojnë se:

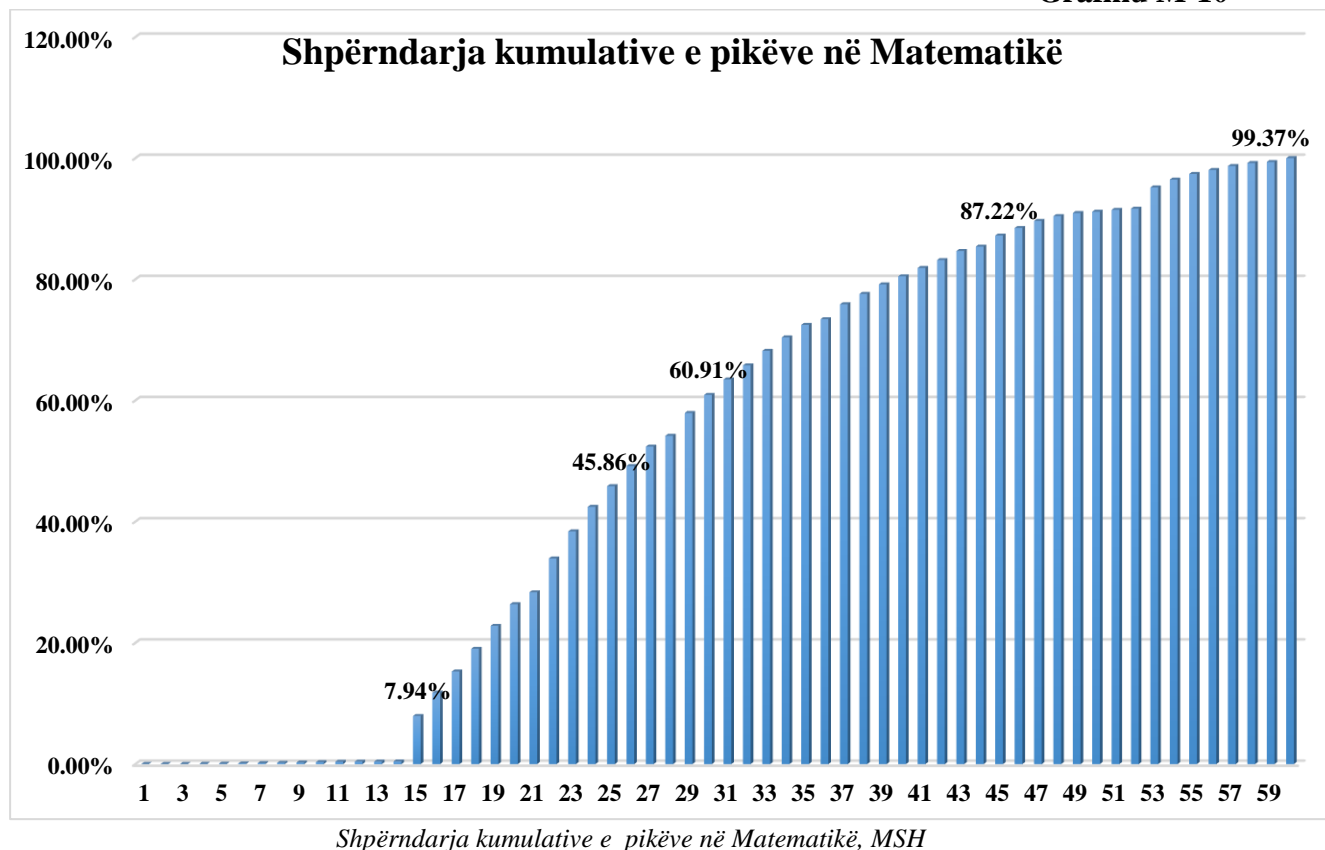
- vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore;
- përqindja e nxënësve që kanë marrë **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **8.35%** e totalit të nxënësve, ku **5.19%** janë vajza dhe rreth **3.17%** janë djem;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore është më ulët, krahasuar me numrin e nxënësve të vlerësuar me notën **10** gjatë procesit mësimor;
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë djem është më e madhe krahasuar me kategorinë vajza;
- në notat **7, 8 dhe 9** të rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore, si dhe në ato vjetore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë vajza kundrejt kategorisë djem;
- për kategorinë vajza, janë vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, **5.19%** e nxënësve, kundrejt vlerësimit vjetor (**7.80%**). Për kategorinë djem, janë vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, **3.17%** e nxënësve, kundrejt vlerësimit vjetor (**4.61%**);
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **4** në provimin e Maturës Shtetërore (**0.43%**) tregon se pjesa më e madhe i takon nxënësve të zonave urbane (**0.28%**), kundrejt nxënësve të zonave rurale (**0.15%**);
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** gjatë procesit mësimor vjetor është **12.41%**, prej të cilëve **7.80%** janë vajza, dhe **4.61%** djemtë.

Gjetjet e mësipërme tregojnë se, nëse krahasojmë arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2025 me arritjet vjetore 2025, arrijmë në përfundimin se arritjet e nxënësve për lëndën e Matematikës karakterizohen nga një rënie relative.

**Grafiku M-9** paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2025 në lëndën e Matematikës. Shihet se rreth **45.85%** e nxënësve janë vlerësuar me pikë që ndodhen në intervalin 0-25 pikë, dhe më tej grafiku vazhdon në rënie.

**Grafiku M-9**

Grafiku M-10



Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: *dobët, mjaftueshëm, mirë, shumë mirë dhe shkëlqyeshëm*, të cilat do të zërthehen në 3 (tri) nivelet e arritjes, sipas programit të Maturës Shtetërore 2025.

Sikurse vihet re nga grafiku **M-9**, rezultatet e arritjeve të nxënësve lidhen me 3 nivelet e arritjes (përkatësisht: *niveli i parë* notat **5 - 6**; *niveli i dytë* notat **7 - 8** dhe *niveli i tretë* notat **9-10**).

Konkretisht rezulton se:

- **0.64%** e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale 60 pikë.
- **14.61%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 45–60 pikë.
- **31.24%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 29–44 pikë.
- **53.72%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 15–28 pikë.
- **0.43%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0–14 pikë dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku **M-9**, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

**Dobët** (përfshihen nxënësit që janë vlerësuar me notën **4** në testin e MSH).

Pra, **0.43 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **0-14 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

**Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që arrijnë nivelin e parë dhe që kanë fituar notë **5 dhe 6**)

Pra, **53.72 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **15-28 pikë**).

Grafiku **M-10** tregon që **7.94%** e nxënësve kanë marrë **0 – 15 pikë**.

Po të specifikojmë (sipas kompetencave të lëndës), vërejmë se ky grup nxënësish kanë fituar arritjet e mëposhtme:

### **Kompetenca: Lidhja konceptuale dhe të menduarit matematik**

Nxënësit kanë arritur të fitojnë aftësi të tilla:

- përdorin simbolet përkatëse, kryejnë veprime me bashkësi, përdorin diagramin e Venit për të paraqitur bashkësitë dhe marrëdhënien ndërmjet tyre;
- njehsojnë rrënjët me tregues numër natyror dhe fuqi me eksponent thyesor;
- thjeshtojnë shprehje që përmbajnë rrënjë dhe zhduk rrënjën nga emëruesi;
- kthejnë numrat dhjetorë të fundmë në thyesa dhe anasjellas;
- Thjeshtojnë shprehje të caktuara duke përdorur vetitë e logaritmeve;
- shprehin si raport ose thyesë një marrëdhënie shumëfishiteti ndërmjet dy sasive;
- përdorin konceptet e sinusit, kosinusit, tangjentit dhe kotangjentit dhe formulat trigonometrike bazë në trekëndëshin kënddrejtë;
- paraqesin në mënyrë algjebrike mbledhjen e vektorëve, si dhe shumëzimin e vektorit me një numër;
- gjejnë koordinatat e mesit të segmentit;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën përkatëse;
- gjejnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika;
- përdorin trajtën  $y = kx + t$  për të identifikuar drejtëzat paralele dhe pingule;
- njehsojnë largesën ndërmjet dy pikave.

Ndërkaq **45.85%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–25 pikë**. Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme sipas kompetencave përkatëse, si të:

- përdorin në zbatime prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive;
- zbatojnë paraqitjen në shtyllë të vektorit, me anë të koordinatave dhe të përdorin vektorët me dy koordinata për zgjidhje të situatave të ndryshme;
- përdorin ekuacionin e drejtëzës, përfshirë trajtat  $y - y_1 = k(x - x_1)$ ;
- njehsojnë vëllimin e konit, përdorin veti të trupave të ngjashëm;
- provojnë dhe zbatojnë teoremat e rrethit që i referohen këndeve, rrezes, tangjentes, kordave dhe i përdorin ato për të zgjidhur situata problemore;
- kuptojnë dhe përdorin këndet korresponduese që formohen nga drejtëza paralele;
- përdorin kuprimin e përpjesëtimeve gjatë konvertimit të njësisive të ndryshme;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- njehsojnë integralin e caktuar (Formula e Njuton –Leibnic).

**Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë arritur nivelin e dytë dhe që kanë fituar notën **7 dhe 8**).Pra, **31.24%** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **29-44 pikë**).

Sipas pikëve të paraqitura në **Grafikun M-10**, rezulton se **60.90%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–30 pikë**, të cilët, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

### **Kompetenca: Zgjidhja e situatës problemore**

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- zgjidhin situata problemore me përqindje, me rritje dhe me ulje të vlerës në përqindje;
- zgjidhin situata problemore, ku madhësi të ndryshme kanë marrëdhënien e përpjesëtimit të drejtë apo të zhdrejtë, apo jepen raporte konkrete mes tyre;
- përdor radhën e veprimeve algjebrike duke përfshirë kllapat, fuqitë, rrënjët, të kundërtin, të anasjelltin;
- zgjidhin situata problemore duke zbatuar vetitë e fuqive, logaritmeve;
- përdorin rregullat e fuqive për zgjidhjen e ekuacionit eksponencial;
- studion monotoninë e funksionit funksionit kubik;
- përdorin simbolet përkatëse në lidhje me marrëdhëniet mes dy ose më shumë bashkësive;
- përshkruajnë veti dhe ndërtojnë figurën e konit rrethor të drejtë, njehsojnë përmes formulave përkatëse elementë gjeometrikë të tij si p.sh: përftuesja e konit;
- kryejnë veprime me vektorë të dhënë në koordinata;
- zgjidhin trekëndëshin kënddrejtë përmes marrëdhënieve trigonometrike në të;
- zgjidhin trekëndëshin çfarëdo përmes teoremave të sinusit apo kosinusit;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- faktorizojnë plotësisht një polinom të rendit të tretë;
- analizojnë dallorin e një polinomi të fuqisë së dytë duke përfshirë kushtet për rrënjët dhe rrënjën e dyfishtë;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën kuadratike ose përmes faktorizimit;
- shkruajnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika;
- zbaton kushtin e pingultisë (paralelizmit) të dy drejtëzave;
- përdorin derivatin e funksionit  $f(x)$  si koeficient këndor të tangjentes ndaj grafikut të funksionit  $y = f(x)$  në një pikë çfarëdo  $(x;y)$  të grafikut të funksionit;
- studiojnë monotoninë e funksionit përmes shenjës së derivatit të parë të tij;
- zbatojnë kuptimin gjeometrik të integralit të caktuar në njehsimin e syprinës së një zone plane të dhënë duke caktuar kufijtë e tij;
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara dhe të papajtueshme, e ngjarjes me kusht;
- lexojnë dhe plotësojnë tabelën e shpërndarjes së probabiliteteve të një prove të dhënë;
- zbatojnë kuptimin e mesatares aritmetike si tregues statistikor për një shpërndarje të dhënash.

Ndërkaq **87.22%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–45 pikë**, dhe ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

### **Kompetenca: Arsyetimi dhe vërtetimi matematik**

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- shndërrojnë në mënyrë algjebrike polinomet duke përfshirë zbërthimin e kllapave, reduktimin e kufizave;
- përdorin konceptin dhe fjalorin e duhur për numrat e thjeshtë, faktorët (pjesëtuesit), si dhe teoremën e zbërthimit të numrave në faktorë të thjeshtë;

- përdorin funksionet kuadratike dhe grafikët e tyre në zgjidhje të situatave reale;
- gjejnë dhe interpretojnë rrënjët e ekuacionit kuadratik;
- njehsojnë treguesit statistikorë të qendrës për një grup të dhënash të grumbulluara;
- përcaktojnë ekstremumet e funksionit me anë të derivatit;
- përcakton intervalet e monotonisë së funksionit;
- argumenton qartazi kuptimet e derivatit të funksionit (analitik, gjeometrik) p.sh: shfrytëzimi i tangjencës së një drejtëze me grafikun e një funksioni të dhënë në të cilin mungon një parametër;
- provon marrëdhënie e varësi algjebrike mes dy trupave gjeometrikë në një situatë problemore komplekse (rasti i enëve cilindrike), duke argumentuar mbi kushtet e dhëna.
- njohin dhe përdorin konceptin e integritit si proces i anasjelltë i derivimit (Teorema themelore e njehsimit diferencial dhe integral);
- interpretojnë, analizojnë dhe krahasojnë shpërndarjen e të dhënave rreth një tipari cilësor në një popullatë të caktuar.

**Shumë mirë** (përfshin nivelin e tretë të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).

Pra, **14.61%** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **45-60 pikë**).

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon **M-10**, rezulton se **99.37%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 59 pikë**, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

#### **Kompetenca: Modelimi matematik**

Nxënësit arrijnë të:

- zbatojnë teoremën e sinusit dhe teoremën e kosinusit në trekëndëshin e çfarëdoshëm për të gjetur gjatësi, kënde, syprinë;
- interpretojnë veprimin e njëpasnjëshëm të dy funksioneve si funksion i përbërë;
- interpretojnë raportet /përqindjet që zënë grupe të ndryshme elementësh në të tërën;
- zbatojnë vetinë që shuma e probabiliteteve e të gjitha ngjarjeve elementare është një;
- përdorin integralin e caktuar për të gjetur syprinën nën një vijë;
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura.

#### **Shkëlqyeshëm (60 pikë)**

Në përfundim, vihet re që **0.64%** e nxënësve janë vlerësuar me **60 pikë**. Kjo lidhet me përmbushjen e të gjitha kompetencave të mësipërme dhe që kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave:

- ata janë të aftë të zbatojnë në mënyrë krijuese në situata të reja dhe të panjohura konceptet dhe njohuritë e marra në matematikë;
- nxënësit e këtij niveli interpretojnë situata të jetës reale, dhe modelojnë në gjuhën matematike duke gjetur dhe ofruar zgjidhje matematike;
- ata përdorin saktë silogjizmin matematik në argumentimin që kryejnë për zgjidhjen e situatave problemore.

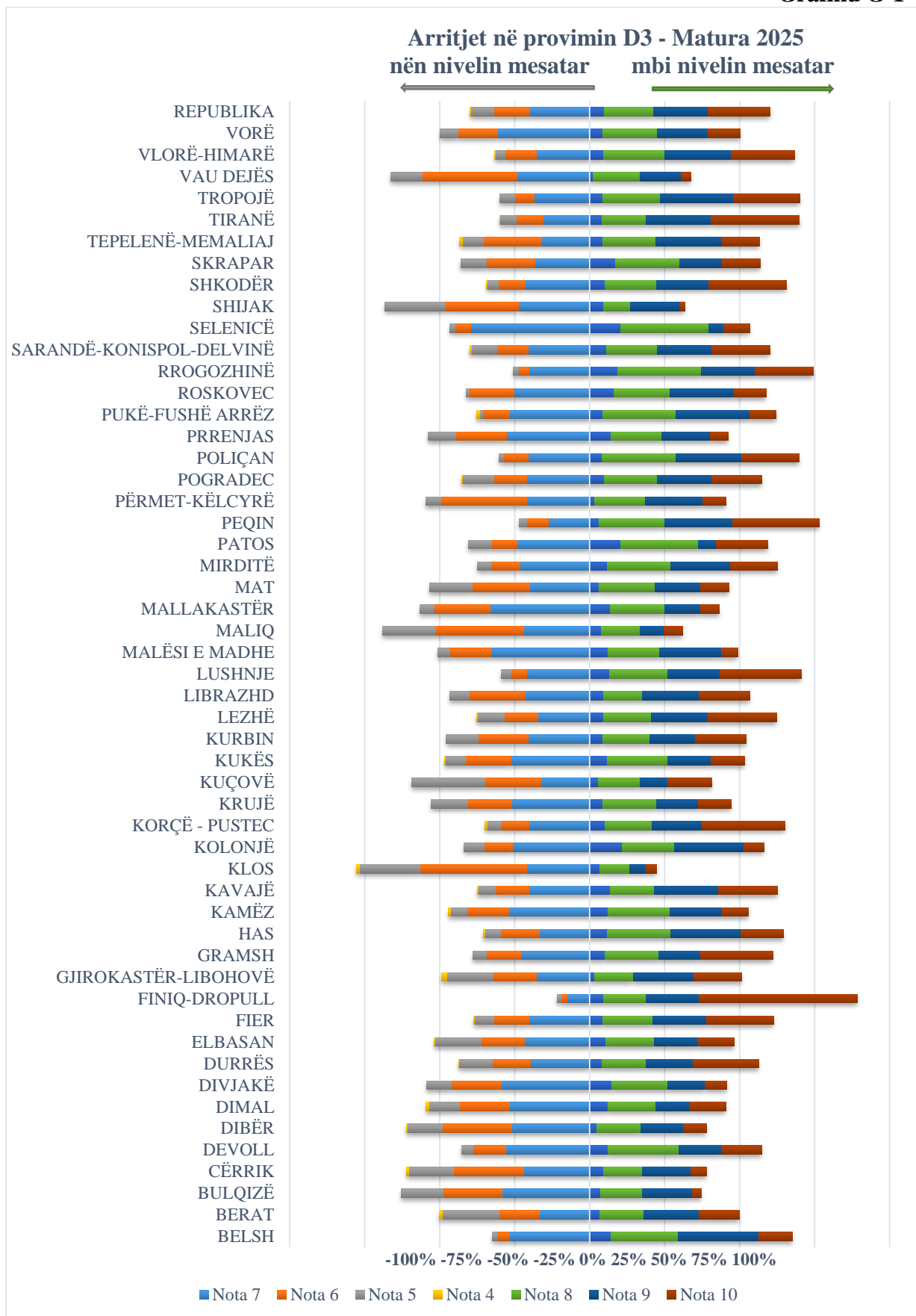
### III GJUHË E HUAJ

#### Arritjet e nxënësve

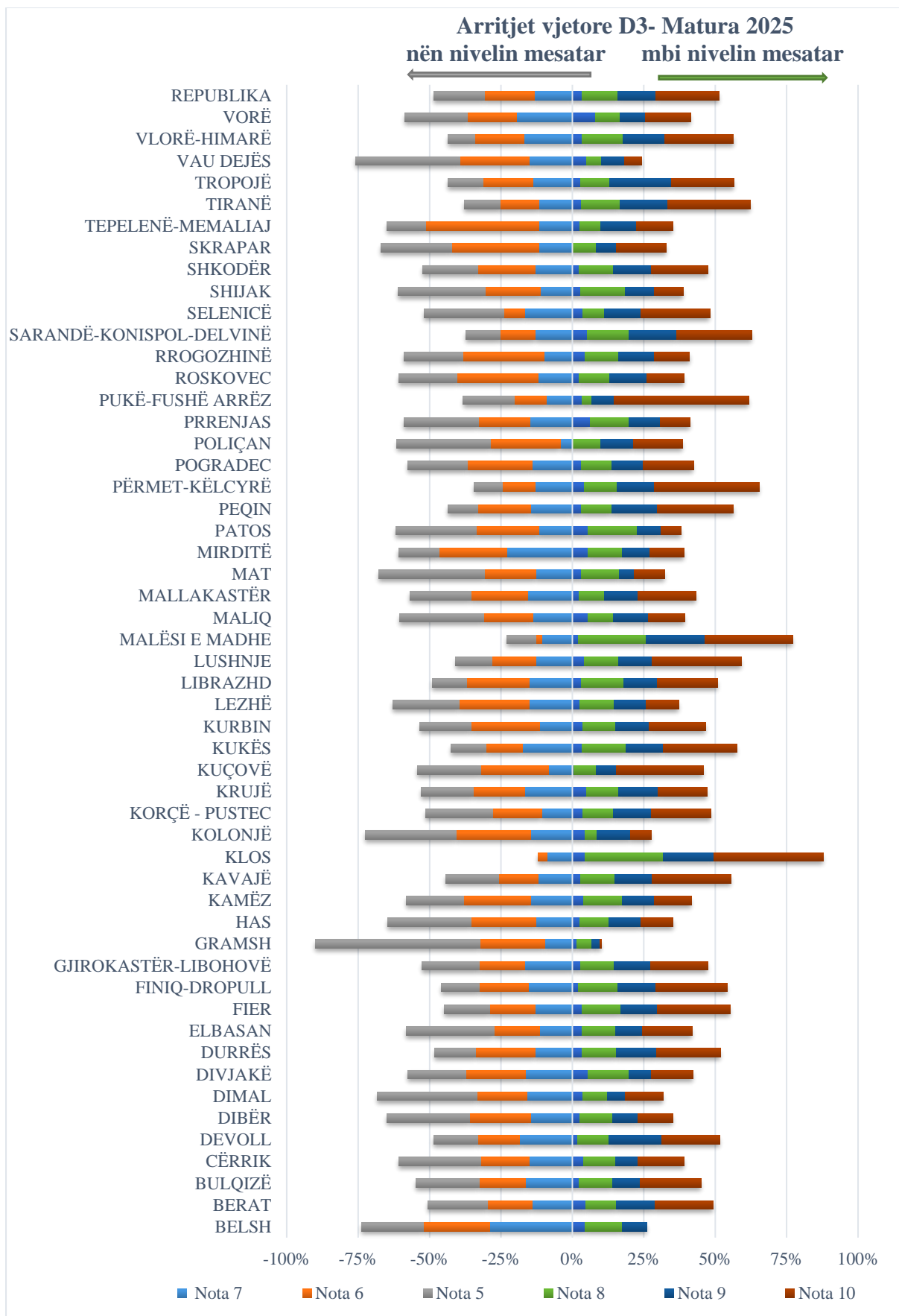
Figura e mëposhtme paraqet arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës së huaj 2025. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar dhe në nivel ZVAP-je. Në grafik jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve janë në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 dhe 8.

Në arritjet e provimit të Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar”, është **41.97%** kundrejt **50.23%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është **63.05%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **53.31%** në arritjet vjetore.

**Grafiku G-1**



Grafiku G-2



**Tabela G-1** jep informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në **nivel kombëtar**, sipas **zonave rurale/urbane**, sipas **gjinisë vajza/djem**, për sistemin publik dhe jopublik të arsimit.

**Tabela G-1**

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	42.53	12.11	8.13	1.49	7.60	1.80
	Djem	37.13	12.37	7.46	1.55	7.45	1.82
	<b>Total</b>	<b>39.91</b>	<b>12.53</b>	<b>7.81</b>	<b>1.56</b>	<b>7.53</b>	<b>1.81</b>
<b>Urban</b>	Vajza	43.82	11.86	8.28	1.45	7.69	1.80
	Djem	38.38	12.31	7.62	1.54	7.51	1.82
	<b>Total</b>	<b>41.14</b>	<b>12.39</b>	<b>7.96</b>	<b>1.53</b>	<b>7.60</b>	<b>1.81</b>
<b>Rural</b>	Vajza	37.33	11.69	7.50	1.48	7.23	1.74
	Djem	31.17	10.82	6.71	1.39	7.17	1.82
	<b>Total</b>	<b>34.55</b>	<b>11.71</b>	<b>7.14</b>	<b>1.49</b>	<b>7.20</b>	<b>1.78</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	40.97	12.05	7.94	1.49	7.57	1.78
	Djem	35.48	11.91	7.26	1.51	7.39	1.82
	<b>Total</b>	<b>38.29</b>	<b>12.29</b>	<b>7.61</b>	<b>1.54</b>	<b>7.48</b>	<b>1.80</b>
<b>Urban</b>	Vajza	42.24	11.94	8.10	1.47	7.68	1.78
	Djem	36.71	11.95	7.42	1.51	7.45	1.82
	<b>Total</b>	<b>39.49</b>	<b>12.26</b>	<b>7.76</b>	<b>1.53</b>	<b>7.57</b>	<b>1.80</b>
<b>Rural</b>	Vajza	36.67	11.42	7.42	1.45	7.20	1.74
	Djem	30.51	10.32	6.63	1.34	7.15	1.82
	<b>Total</b>	<b>33.88</b>	<b>11.36</b>	<b>7.06</b>	<b>1.45</b>	<b>7.18</b>	<b>1.77</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	50.15	9.11	9.04	1.07	7.74	1.85
	Djem	45.84	11.06	8.53	1.34	7.76	1.78
	<b>Total</b>	<b>48.13</b>	<b>10.30</b>	<b>8.80</b>	<b>1.23</b>	<b>7.75</b>	<b>1.82</b>
<b>Urban</b>	Vajza	50.06	9.20	9.03	1.08	7.73	1.85
	Djem	45.72	11.13	8.52	1.35	7.77	1.78
	<b>Total</b>	<b>48.01</b>	<b>10.39</b>	<b>8.79</b>	<b>1.24</b>	<b>7.75</b>	<b>1.82</b>
<b>Rural</b>	Vajza	51.96	7.03	9.26	0.79	7.87	1.78
	Djem	48.72	8.64	8.90	1.02	7.56	1.75
	<b>Total</b>	<b>50.64</b>	<b>7.87</b>	<b>9.11</b>	<b>0.91</b>	<b>7.74</b>	<b>1.77</b>

## Në nivel kombëtar

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj është **39.91** pikë/nxënës, me shmangie mesatare **12.53**;
- mesatarja e notës së Maturës Shtetërore **7.81**, me shmangie mesatare **1.56**;
- mesatarja e notës vjetore **7.53**, me shmangie mesatare prej **1.81**.

Bazuar në këto shifra mund të themi se:

- përmbajtja e testit është mirë përvetësuar.
- testi ndan mirë nivelet, pasi shmangia është e lartë. Gjithashtu kombinimi i mesatares së lartë dhe shmangies së lartë është ideal për matjen e kompetencave.
- ka performancë solide në nivel kombëtar.
- nuk ka kompresim të notave.

**Në nivel kombëtar, nga krahasimi i vlerave të notës mesatare të Maturës Shtetërore me notën mesatare vjetore, rezulton se ndryshueshmëria është me rreth 0.28 njësi note.**

Rritja më e madhe e rezultateve të Maturës Shtetërore kundrejt atyre vjetore i përket sistemit jopublik të arsimit, zonave rurale-vajza. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për zonën rurale, të sistemit jopublik, vajza është **51.96** pikë/nxënës. Gjithashtu, vihet re se, nota mesatare vjetore e zonave rurale, të sistemit jopublik, është më e larta **7.87** me një shmangie mesatare **1.78**, nga të cilat vajza kanë një notë mesatare të maturës shtetërore **9.26** ndërsa djemtë **8.90**.

## Arritjet sipas vendbanimit, urban/rural

Rezultatet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të zonave rurale/urbane, tregojnë se:

- ka diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonat urbane, kundrejt atyre të zonave rurale. Mesatarja e pikëve të nxënësve të zonave urbane rezulton të jetë rreth **6.59** pikë më e lartë, ndaj nxënësve të zonave rurale, kur ndërkohë, vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë në vlera (**12.39**) me (**11.71**);
- ekzistenca e diferencës prej **6.59** pikësh në mesataren e pikëve, pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston me rreth **0.82** njësi note të notës mesatare të Maturës Shtetërore mes këtyre dy kategorive.

## Arritjet sipas gjinisë, vajza/djem

Edhe në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së Huaj:

- vajzat dallohen për arritje mesatare më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve, kjo si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin jopublik;
- nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore me arritjet vjetore, në nivel kombëtar, rezulton se, për vajzat diferenca arrin

vlerën **0.53** njësi notë, ndërsa për djemtë diferenca arrin vlerën **0.01** njësi notë. Kategoria e djemve reflekton qëndrueshmëri në rezultate.

### Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit

Vihet re nga të dhënat se:

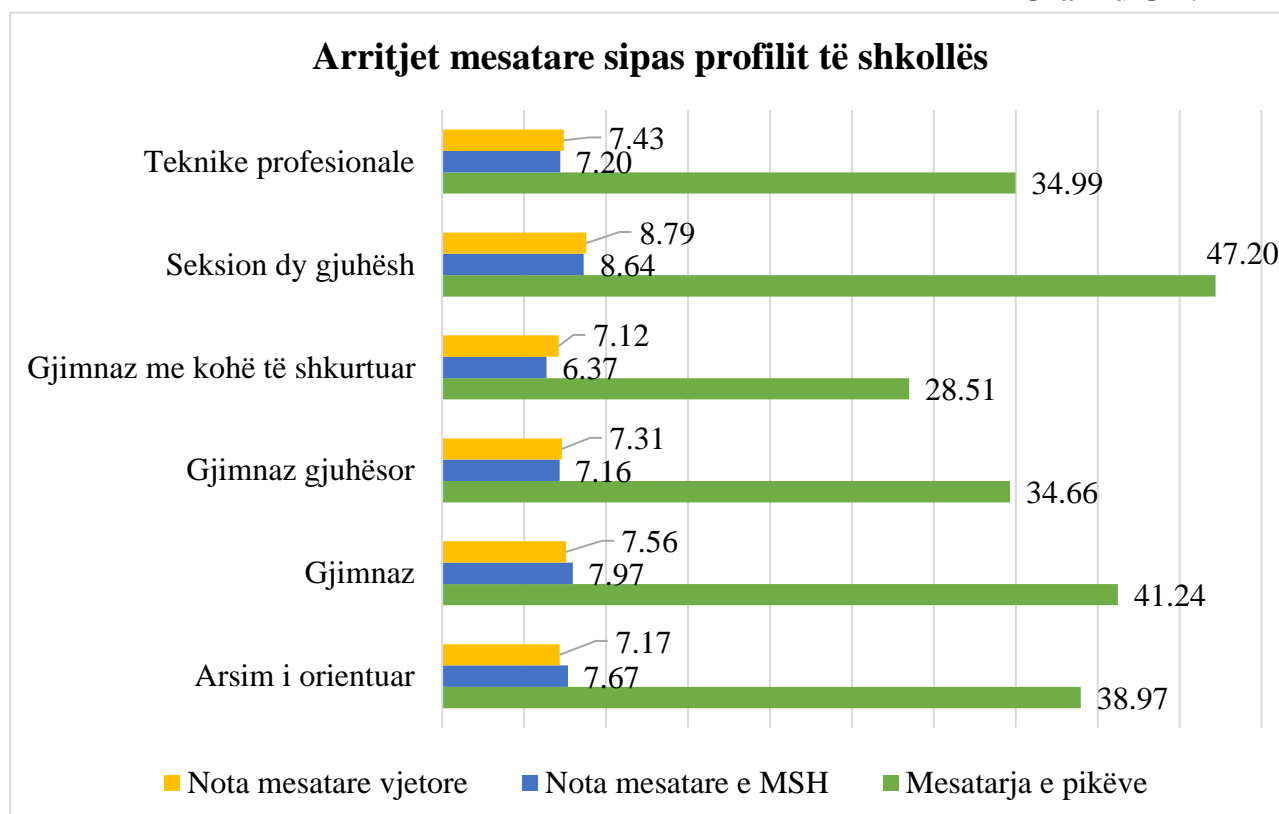
- nxënësit e sistemit jopublik të arsimit kanë rezultate më të larta, krahasuar me nxënësit e sistemit publik, si për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, po ashtu edhe në arritjet vjetore. Totali i pikëve mesatare të fituara nga nxënësit e zonave rurale-vajza, të sistemit jopublik, përbën vlerën më të lartë të arritur (**51.96 pikë**).

### Qëndrueshmëria e arritjeve.

Nga të dhënat e **Tabelës G-1**, rezulton se, për të gjitha kategoritë rurale/urbane, vajza/djem dhe publik/jopublik, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kanë një rritje të lehtë nga arritjet mesatare vjetore të tyre.

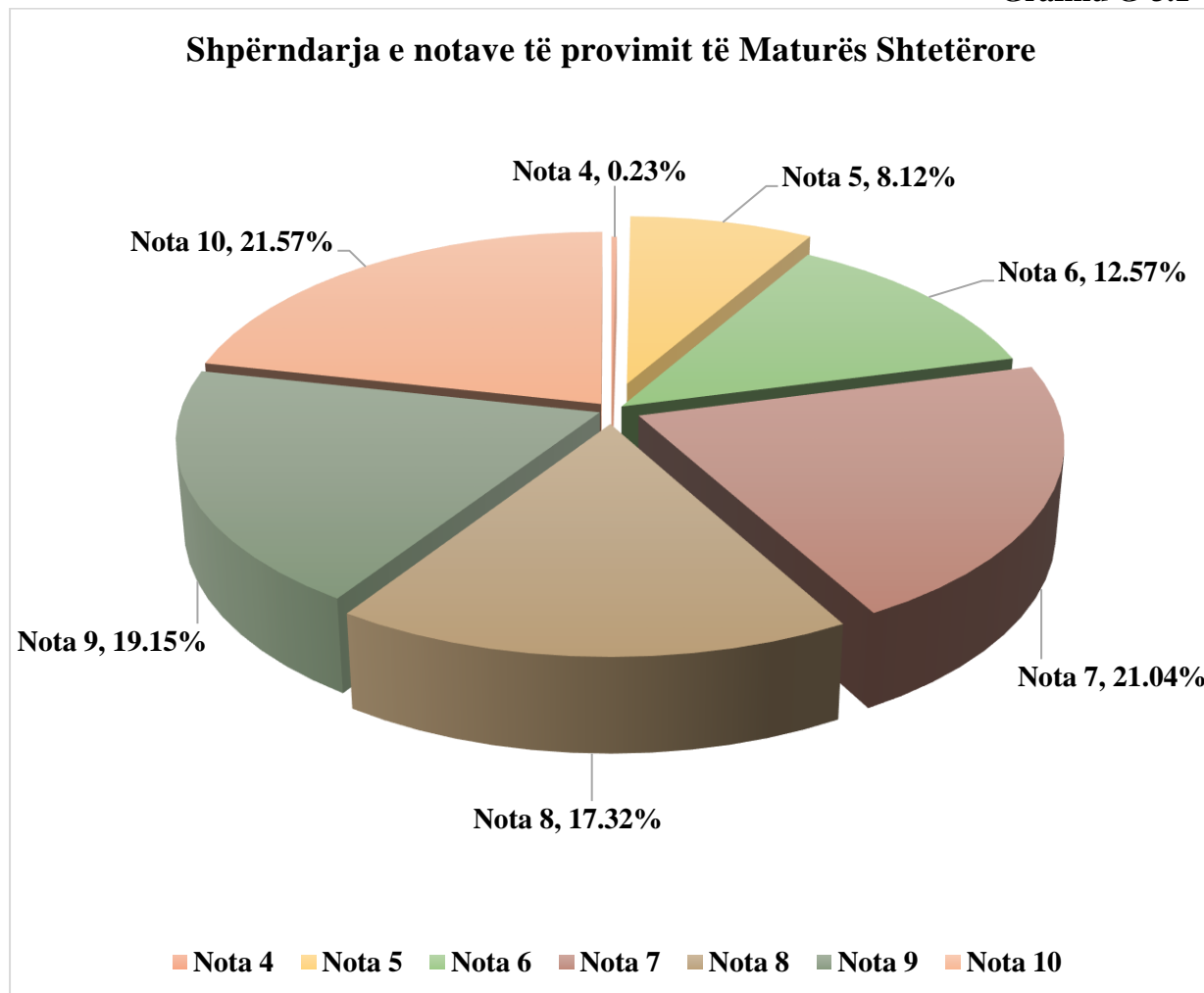
**Grafiku G-2.1** paraqet arritjet mesatare të nxënësve në notën vjetore, notën e maturës shtetërore edhe mesataren e pikëve në test sipas profilit të shkollës së ndjekur.

**Grafiku G-2.1**



**Grafiku G-3.1** tregon dhe një herë se në testin e gjuhës së huaj, shpërndarja e përqindjeve për notë është thujse e përafërt për çdo nivel note me përjashtim të notës 5 dhe 4 që rezultojnë të vogla në përqindje, gjë që tregon se testi ka arritur të bëjë diferencimin e niveleve të ndryshme të nxënësve.

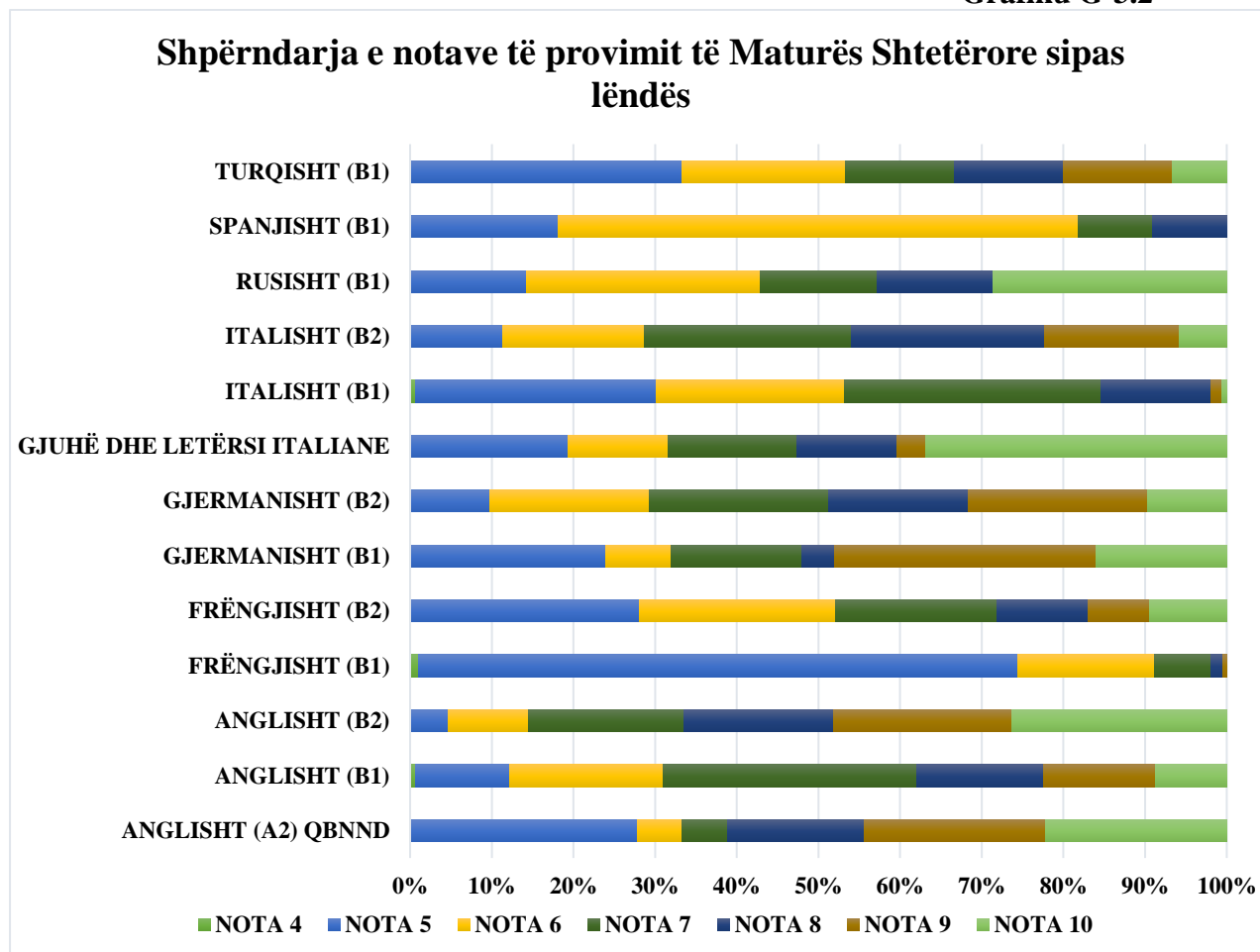
**Grafiku G-3.1**



*Shpërndarja e notave të MSH në Gjuhën e huaj*

**Grafiku G-3.2** paraqet shpërndarjen e notave (në përqindje) të Maturës Shtetërore për lëndët e Gjuhëve të huaja 2025.

**Grafiku G-3.2**

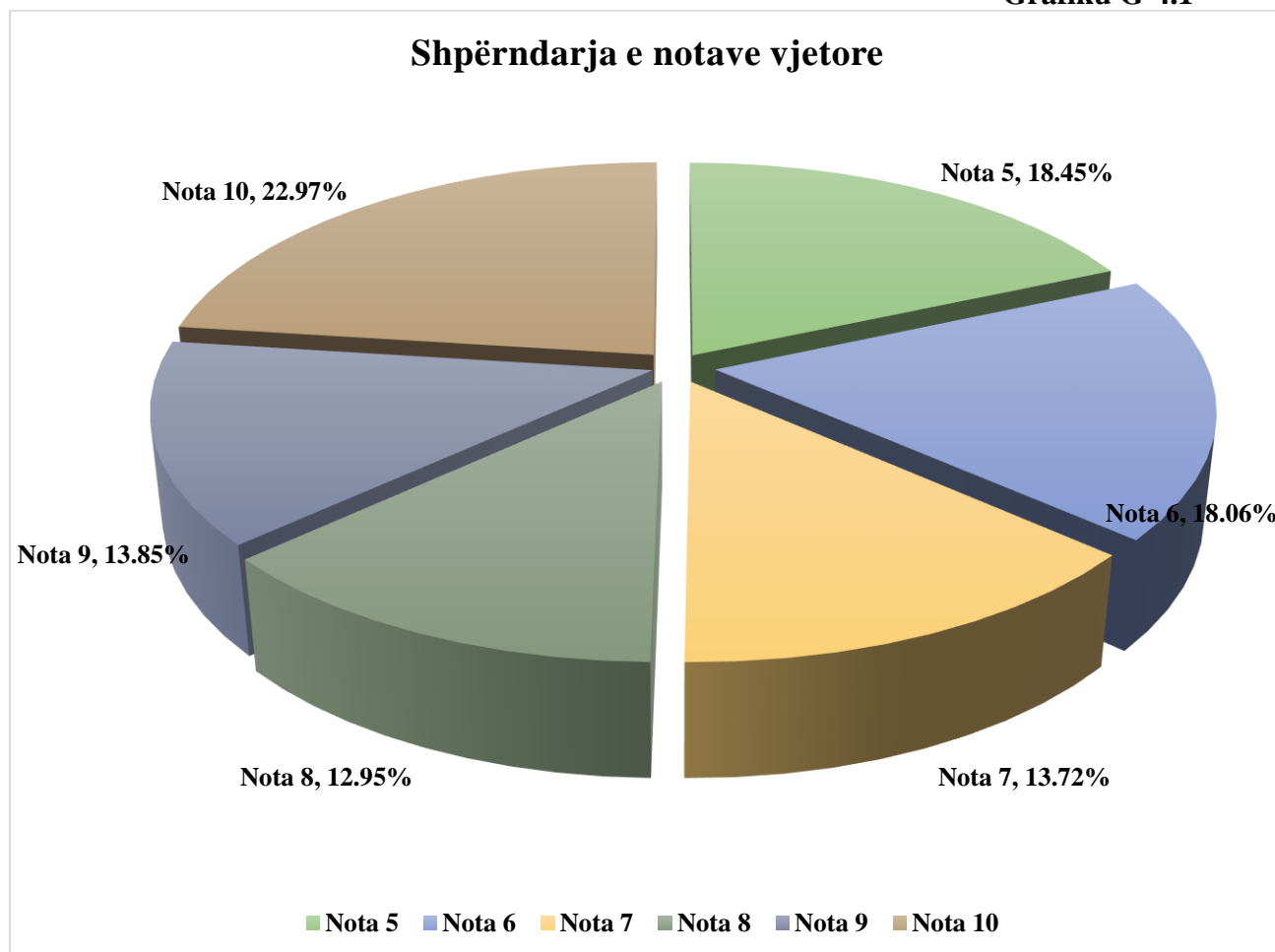


*Shpërndarja e notave të MSH sipas lëndëve në Gjuhën e huaj*

Nga të dhënat e mësipërme rezulton që kalueshmërinë në nivelin 100% e kanë arritur nxënësit që kanë dhënë Anglisht (A2) QBNND, Gjermanisht (B1), Gjermanisht (B2), Gjuhën dhe Letërsi Italiane, Italisht (B1), Italisht (B2), Rusisht (B1), Spanjisht (B1) dhe Turqisht (B1). Gjithashtu, përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore i përket gjuhës së huaj, Anglisht (B2) përkatësisht me **19.28%**.

Në vijim, **Grafiku G-4.1** paraqet shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndën e Gjuhës së huaj.

**Grafiku G-4.1**



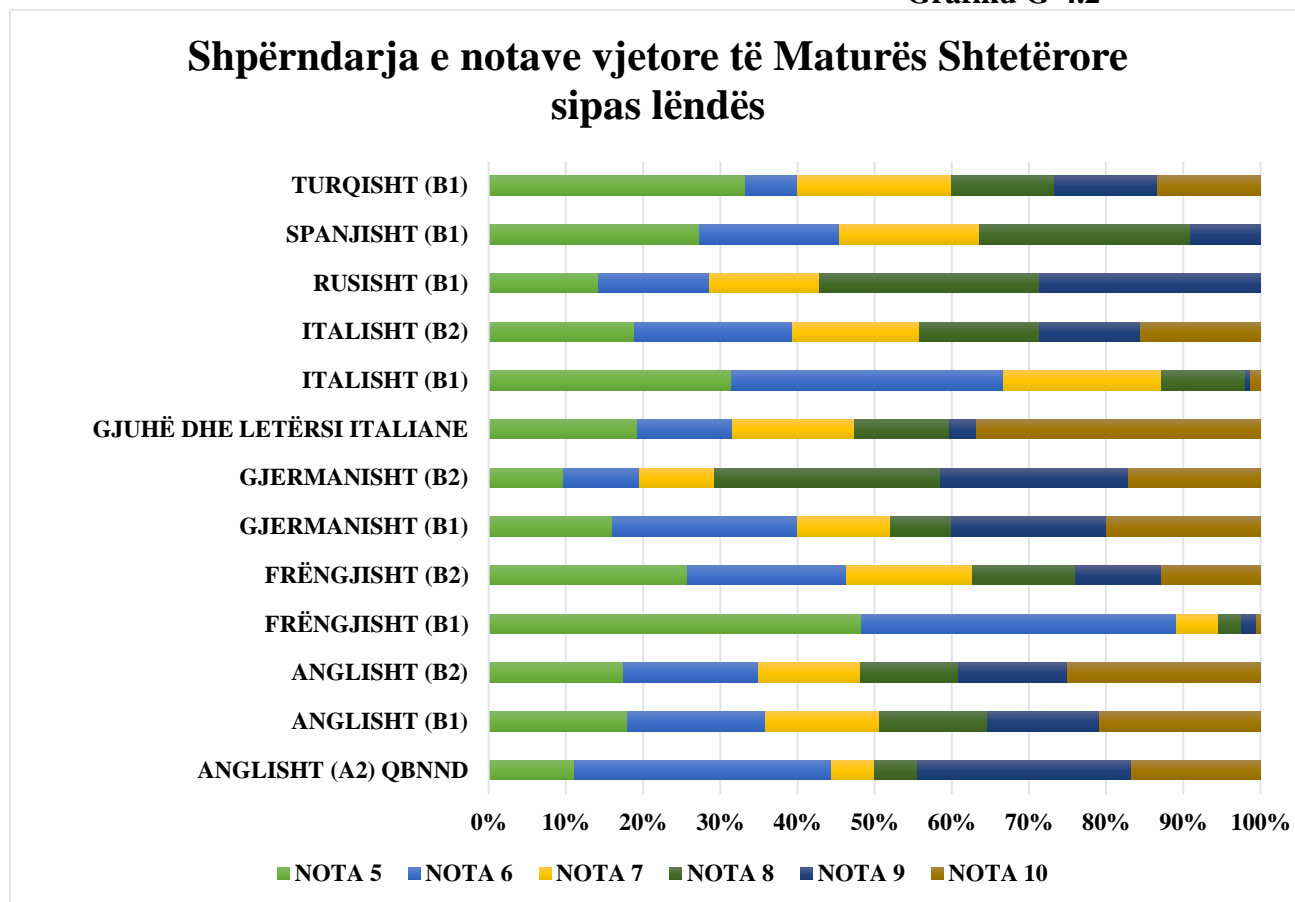
*Shpërndarja e notave vjetore në Gjuhën e huaj*

#### **Në nivel kombëtar:**

- nota mbizotëruese është nota 10 me **22.97%**;
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **49.77%** të totalit të nxënësve.

**Grafiku G-4.2** paraqet shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndët e Gjuhëve të Huaja. Përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në vlerësimin vjetor i përket Anglisht (B2), përkatësisht me **18.30%**.

Grafiku G-4.2



*Shpërndarja e notave vjetore sipas lëndëve në Gjuhën e huaj*

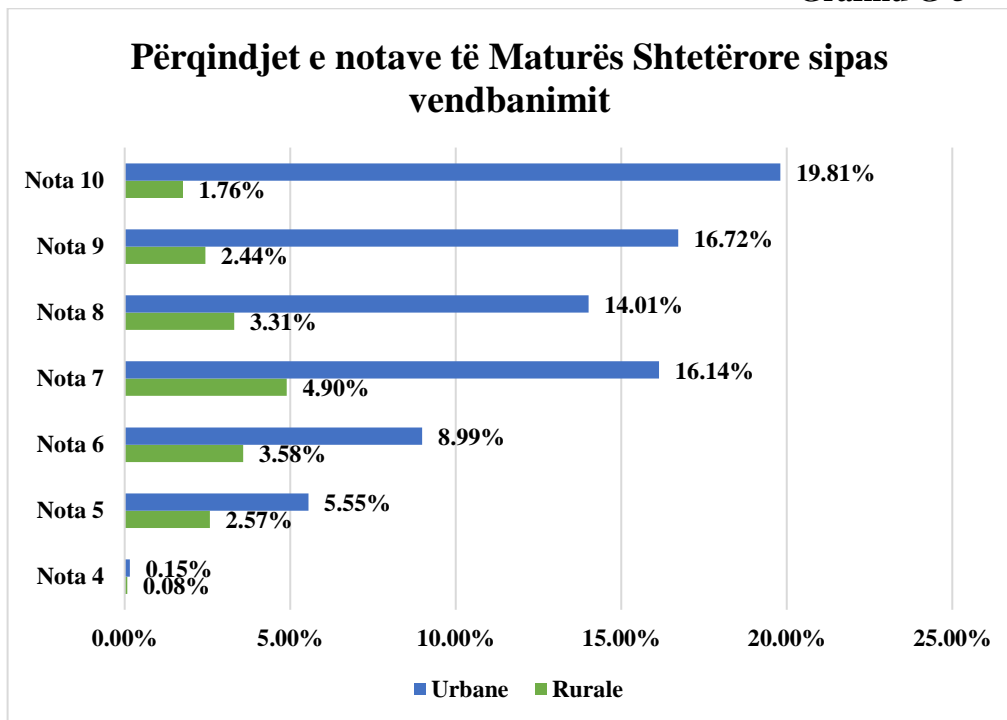
Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit rural/urban, dhe gjinisë vajza/djem për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe arritjet vjetore 2025, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë dhënë me grafikë.

Nga të dhënat e grafikëve përkatës, për lëndën e Gjuhës së Huaj, rezulton se:

- përqindja e nxënësve në zonat urbane të vlerësuar me notën 4 në provimin e Maturës Shtetërore është **(0.15%)**, ndërsa përqindja e nxënësve në zonat rurale të vlerësuar po me notën 4 është **(0.08%)**;
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë djem **(0.17%)** është më e lartë se sa për kategorinë vajza **(0.06%)**;
- si në rezultatet e provimit të Maturës Shtetërore, po ashtu edhe për rezultatet vjetore, për notat 8, 9 e 10, vihet re se përqindja e kategorisë vajza kundrejt kategorisë djem është më e lartë.

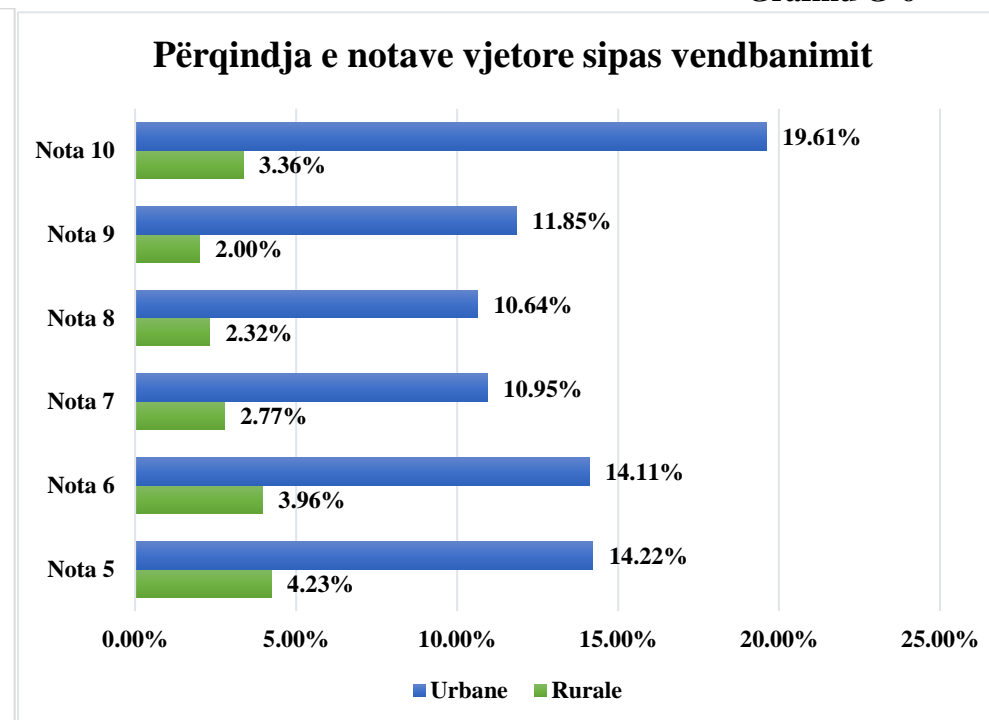
Grafikët G-5, G-6, G-7 dhe G-8 paraqesin përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit rural/urban, dhe gjinisë vajza/djem për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe arritjet vjetore 2025, për lëndën e Matematikës.

Grafiku G-5



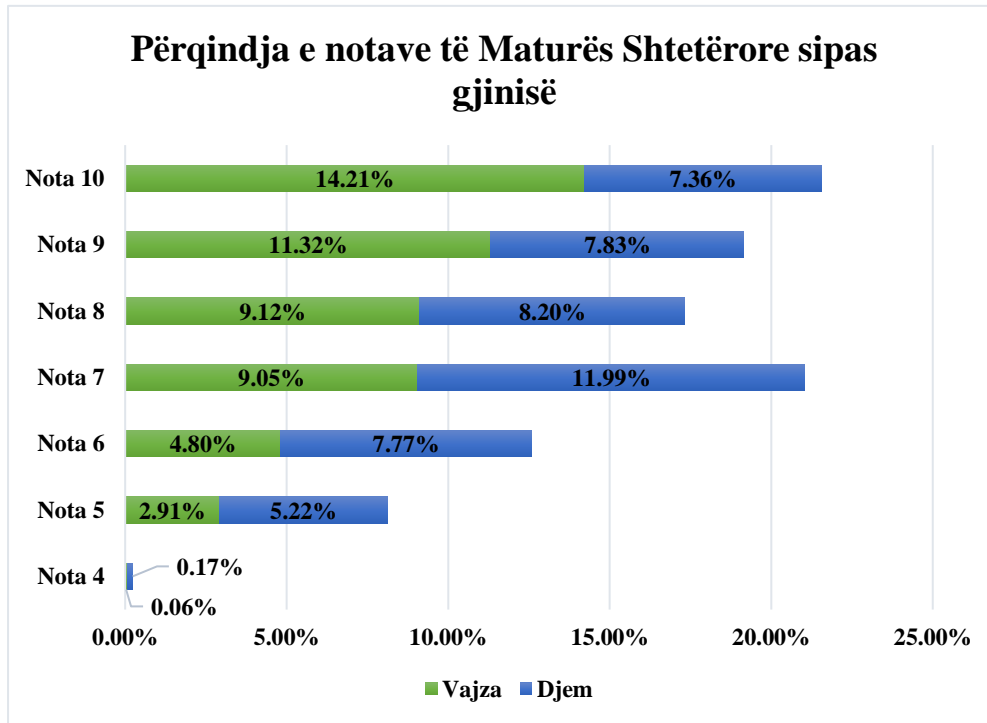
*Përqindjet e notave sipas vendbanimit, urban/rural MSH*

Grafiku G-6



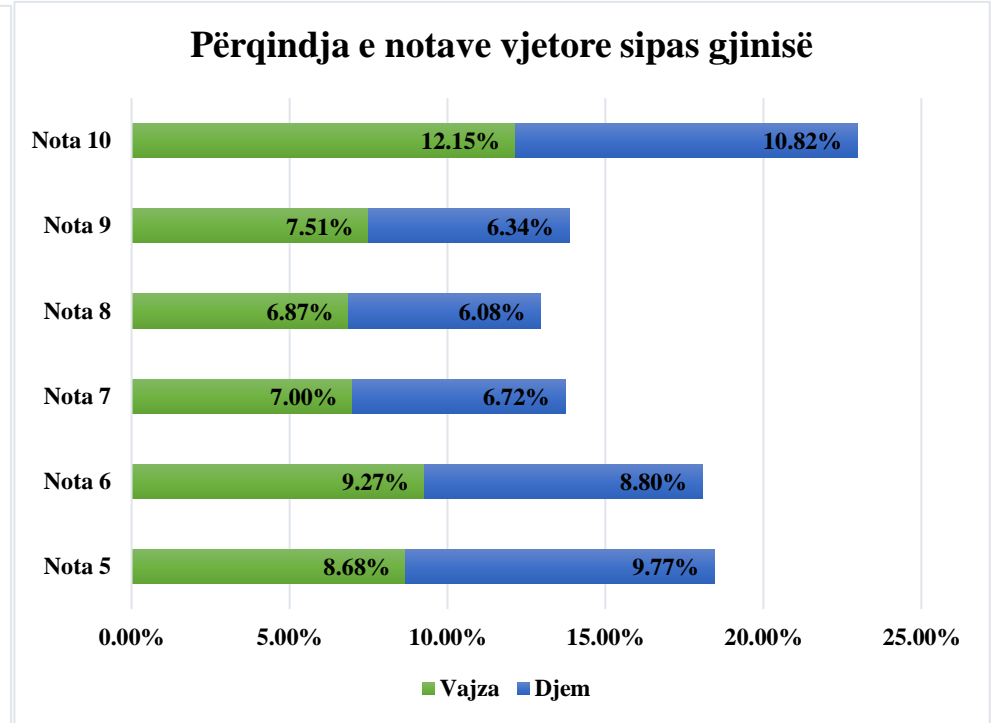
*Përqindjet e notave sipas vendbanimit urban/rural, vjetore*

Grafiku G-7



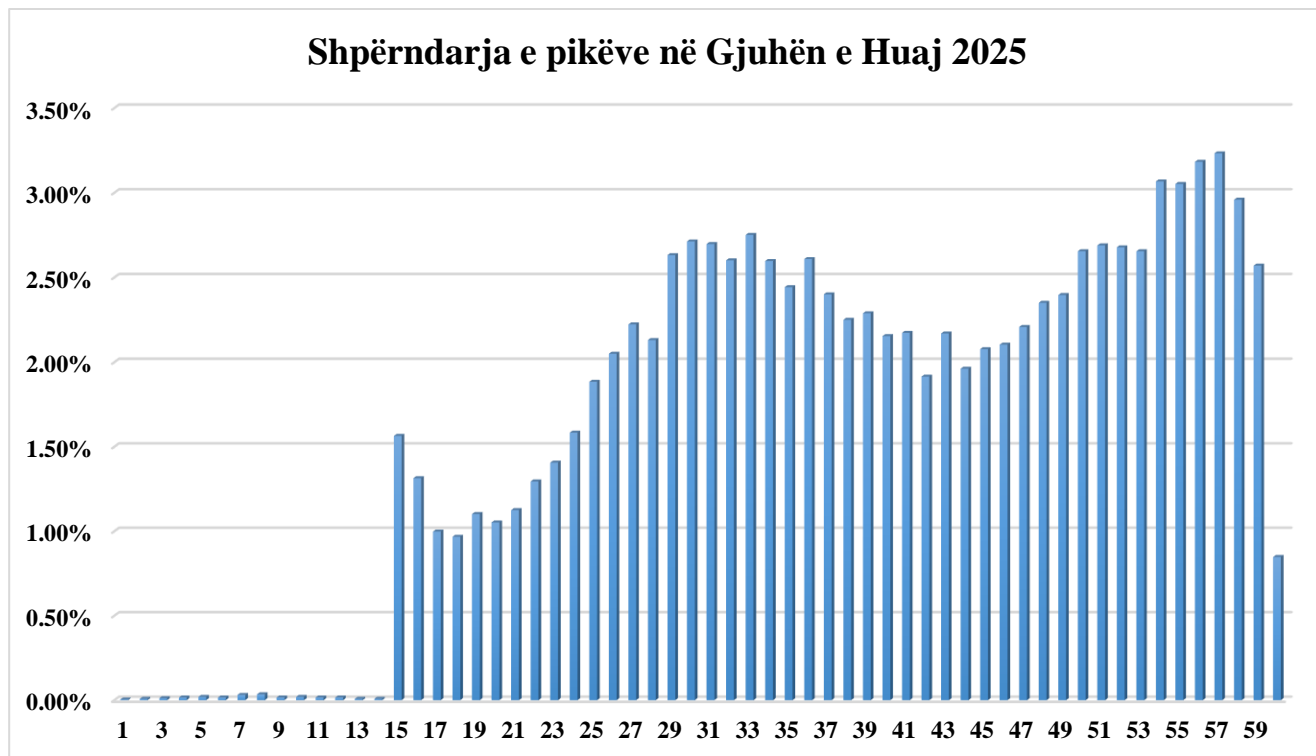
*Përqindjet e notave sipas gjinisë, MSH*

Grafiku G-8



*Përqindjet e notave sipas gjinisë, vjetore*

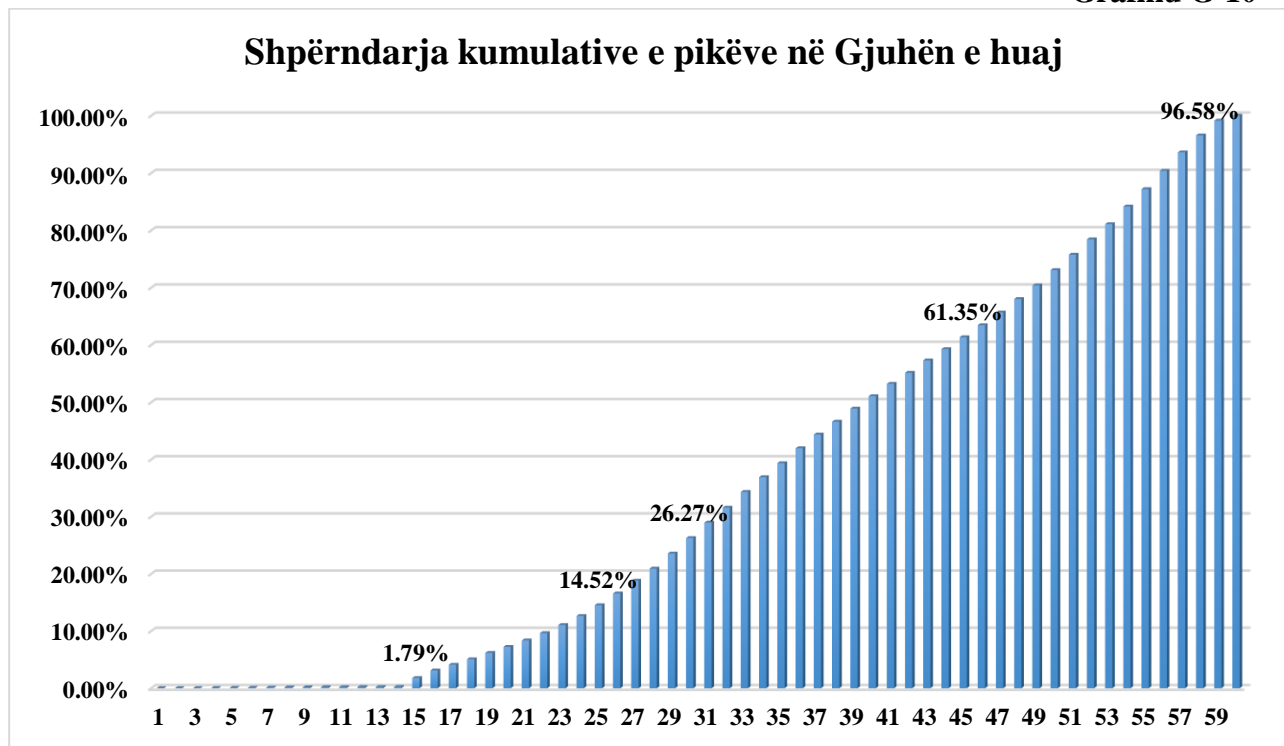
**Grafiku G-9** paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2025 në lëndën e Gjuhës së huaj. Përqindja e nxënësve që kanë grumbulluar 55 pikë arrin në rreth **3.05%** të totalit të nxënësve.

**Grafiku G-9**

*Shpërndarja e pikëve në Gjuhën e huaj, MSH*

**Grafiku G-10** paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj në Maturën 2025. Shihet se, në intervalin 50-60 pikë, ndodhen rezultatet e **29.59%** e totalit të nxënësve.

Grafiku G-10



*Shpërndarja kumulative e pikëve në Gjuhën e huaj, MSH*

Po kështu, shihet se rreth **14.52%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në **intervalin 0 – 25** pikë.

Një tregues kryesor është edhe fakti që **26.27%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0- 30** pikë.

Ndërsa në Grafikon G-3.1 shihet se shpërndarja e nxënësve për të gjitha nivelet e notave është thuajse e barabartë me përjashtim të notës 4 ku përqindja e nxënësve për këtë nivel fatmirësisht është tepër e ulët.

Gjithashtu, nga një studim i të dhënave, në të cilën pasqyrohen pikët për çdo pyetje, vihet re se thuajse të gjitha pyetjet në test kanë funksionuar ashtu si kanë qenë planifikuar me ndonjë përjashtim fare të vogël, por jo të qenësishëm.

Në **READING COMPREHENSION** (Të Lexuarit dhe të Kuptuarit)

Paraqiten **DOBËT** në:

gjetjen e idesë kryesore dhe mesazheve kryesore që përcjell një tekst;  
analizë dhe krahasim tekstesh;

pyetjet me referent (kujt i referohet fjala ose shprehja përkatëse;  
 analizën e thelluar ose mendimin kritik të asaj që lexojnë;  
 gjetjen e sinonimit të një fjale ose shprehjeje të shkëputur nga një tekst duke u mbështetur në  
 kontekstin ku ajo fjalë ose shprehje përdoret.

Paraqiten **MIRË** në:

gjetjen e një informacioni ose një detaji të dukshëm në një tekst të dhënë;  
 identifikimin e llojeve të ndryshme të teksteve;  
 krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u kuptuar;  
 leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti;  
 krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u gjetur në tekst;  
 analizë dhe arsyetim të thjeshtë për tekste jo shumë të vështira për t'u kuptuar.

Paraqiten **SHUMË MIRË** në:

gjetjen e fjalës ose shprehjes së ngjashme ma atë të dhënë në një pjesë të tekstit, kur ajo është  
 shumë e njohur ose e përdorshme;  
 gjetjen e informacioneve, fakteve dhe detajeve që janë mëse të dukshme në tekst;  
 gjetjen e fakteve dhe krahasimin e tyre në tekste paralele të shkurtra dhe të thjeshta;  
 leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti ku informacioni dhe faktet janë shumë të  
 qarta dhe të dukshme.

Në USE OF LANGUAGE (Në Përdorimin e Gjuhës)

Paraqiten **DOBËT** në:

kombinimin e kohëve të përbëra;  
 përdorimin e parafjalëve dhe shprehjeve me to;  
 përdorimin e lidhëzave si: despite / nevertheless / as.....as / although / unless /etj;  
 format e kushtores (2nd and 3rd Conditionals);  
 gjetjen e fjalës së duhur në grup fjalësh me kuptim të përafërt;  
 format e pësore me kohë të përbëra;  
 përdorimin e infinitivit të zhveshur.

Paraqiten **MIRË** në:

përdorimin e kohëve kryesore të foljeve (Present Tense / Past Tense / Present Perfect / Present  
 Continuous / Past Continuous / Future Tense);  
 foljet më të përdorshme modale (can / could / may / must);  
 format e pësore me kohë të thjeshta;  
 format e kushtores (0 and 1st Conditionals);  
 përdorimin e parafjalëve kryesore (in/ on/ at / by / from);  
 përdorimin e foljeve frazale më të përdorshme (go away, put out, call off, give up, etc).

Paraqiten **SHUMË MIRË** në:

gjetjen e fjalës së duhur në një grup fjalësh me kuptime të ndryshme;  
 përdorimin e kohëve të thjeshta;

përdorimin e lidhëzave më të përdorshme (and, but, because, or, etc);  
përdorimin e parafjalëve më të përdorshme (in / on / at / to).

Në WRITING (Në Shkrim)

Paraqiten **DOBËT** në:

fazën e arsyetimit mbështetur në fakte.

ruajtjen e koherencës së mendimit ose logjikës në fraza të gjata.

dhënien e konkluzioneve personale me fjali komplekse.

përdorimin e fjalorit të pasur dhe idiomave të ndryshme.

Paraqiten **MIRË** në:

arsyetimin e thjeshtë të shprehur me fjali jo komplekse.

ruajtjen disi të koherencës e logjikës në paragrafë.

respektimin e fazave të esesë.

shprehjen e konkluzioneve të thjeshta me fjali jo komplekse.

respektimin e shenjave të pikësimit dhe germave kapitale me ndonjë gabim të vogël.

respektimin e shenjave të duhura të pikësimit dhe germave kapitale.

përdorimin e një fjali të thjeshtë të përditshmërisë së tyre dhe me idioma që janë shumë të përdorshme.

Paraqiten **SHUMË MIRË** në:

respektimin e fazave më kryesore të ndërtimit të esesë.

përdorimin e lidhëzave të thjeshta si (but / and / because / or) në fjalitë e përbëra.

përdorimin e frazave hyrëse të paragrafëve në ese (firstly, secondly, etj).

në realizimin e temës thjeshtë, pa ndërlikim mendimi.

Diçka e veçantë për t'u vënë në dukje është se nxënësit tanë paraqiten më mirë në shkrimin e një eseje sesa në praktikën e shkrimit të një letre ose email-i zyrtar/formal.

Kjo theksohet në mënyrë që mësuesit të punojnë më shumë me nxënësit në këtë aspekt.

Faktorët që ndikojnë në qëndrueshmërinë e nivelit Mesatar – Mirë.

- Kurrikulat tona të hartuara mbi Kornizën Evropiane të Gjuhëve dhe përshtatur me realitetin tonë pa ulur nivelin e pritshmërisë ndaj dijeve të nxënësve;
- Përdorimi i teksteve të huaja nga shtëpi botuese prestigjioze në fushën e edukimit;
- Njohja dhe zbatimi i formatit të testit të Maturës Shtetërore edhe në vlerësimet e brendshme nëpër shkolla.
- Hartimi i testeve të Maturës Shtetërore bazuar në Kornizën Evropiane të Gjuhëve dhe mbi Programet Orientuese të MSH duke respektuar peshat përkatëse për çdo nivel vështirësie.

## IV LËNDËT ME ZGJEDHJE

### Arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje

Në vijim të këtij raporti është dhënë informacion mbi arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2025 për çdo ZVAP. Në raport është përfshirë informacioni mbi arritjet mesatare të nxënësve për lëndët me zgjedhje të gjimnazit. Tabela Z-1 paraqet listën e lëndëve me zgjedhje, numrin përkatës të nxënësve të testuar në çdo lëndë me zgjedhje, të klasifikuar sipas sistemit publik/jopublik, si dhe përqindjen e kalueshmërisë për secilën nga lëndët.

Nga Tabela Z-1 vëmë re se niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është mbi vlerat 99%.

**Tabela Z-1**

Nr.	Lënda e provimit me zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)
		Total	Publik	Jopublik	
1	BIOLOGJI	4184	3304	880	99.98%
2	EKONOMI	10105	8007	2098	99.93%
3	FILOZOFI DHE SOCIOLOGJI	155	131	24	99.98%
4	FIZIKË	1079	731	348	100%
5	GJEOGRAFI	211	204	7	99.96%
6	HISTORI	65	52	13	99.99%
7	KIMI	204	151	53	100%
8	QYTETARI DHE PSIKOLOGJI	6418	5994	424	99.85%

Nga të dhënat statistikore të paraqitura në tabelat në vijim, vihet re se përgjithësisht:

- nxënësit e sistemit jopublik përgjithësisht kanë arritje më të larta referuar nxënësve të sistemit publik;
- në nivel kombëtar vajzat përgjithësisht kanë arritje më të larta se sa djemtë. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe sistemin jopublik;
- në nivel kombëtar, përgjithësisht nxënësit e zonave urbane kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të zonave rurale.

Informacioni i paraqitur për lëndët me zgjedhje përmban këta tregues:

- mesatarja e pikëve të fituara në testim;
- nota mesatare e Maturës (NM);
- nota mesatare vjetore (NV);
- diferenca e NM – NV;
- kalueshmëria;

- shmangia standarde - *shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre.*

Treguesit janë të shprehur:

- në nivel kombëtar;
- sipas vendbanimit rural/urban(që i referohet vendndodhjes së shkollës);
- sipas gjinisë së nxënësit vajza/djem;
- sipas sistemit publik/jopublik;
- në nivel ZVAP-je.

## Biologji

**Tabela B-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Biologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **46.39** pikë. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e **0.14** njësi notë (**8.73** – nota vjetore; **8.59** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit- kategoria rurale, djem ku vlera e kësaj difference shkon në 1.23 njësi notë (nota vjetore **8.44**, ndërsa nota e maturës **7.21**). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore (**8.79**) dhe notës së maturës shtetërore (**8.84**) e kanë vajzat në zonat urbane të sistemit publik me një diferencë prej **0.05** njësi note.

**Tabela B-1**

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	47.83	10.12	8.77	1.21	8.78	1.42
	Djem	42.16	12.95	8.07	1.60	8.59	1.48
	<b>Total</b>	<b>46.39</b>	<b>11.19</b>	<b>8.59</b>	<b>1.36</b>	<b>8.73</b>	<b>1.43</b>
<b>Urban</b>	Vajza	48.97	9.58	8.91	1.14	8.82	1.40
	Djem	45.10	12.24	8.43	1.49	8.64	1.47
	<b>Total</b>	<b>48.07</b>	<b>10.39</b>	<b>8.79</b>	<b>1.24</b>	<b>8.78</b>	<b>1.42</b>
<b>Rural</b>	Vajza	43.80	10.94	8.30	1.35	8.65	1.46
	Djem	35.42	11.98	7.25	1.52	8.46	1.48
	<b>Total</b>	<b>41.11</b>	<b>11.94</b>	<b>7.96</b>	<b>1.49</b>	<b>8.59</b>	<b>1.47</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	47.04	10.30	8.68	1.24	8.75	1.43
	Djem	40.21	13.00	7.84	1.62	8.53	1.51
	<b>Total</b>	<b>45.26</b>	<b>11.46</b>	<b>8.46</b>	<b>1.40</b>	<b>8.69</b>	<b>1.46</b>
<b>Urban</b>	Vajza	48.39	9.72	8.84	1.16	8.79	1.42
	Djem	43.12	12.69	8.19	1.56	8.57	1.52
	<b>Total</b>	<b>47.15</b>	<b>10.72</b>	<b>8.69</b>	<b>1.29</b>	<b>8.74</b>	<b>1.45</b>
<b>Rural</b>	Vajza	43.38	10.91	8.25	1.35	8.65	1.46
	Djem	35.16	11.95	7.21	1.52	8.44	1.49

	<b>Total</b>	<b>40.73</b>	<b>11.89</b>	<b>7.92</b>	<b>1.49</b>	<b>8.58</b>	<b>1.47</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	50.74	8.89	9.11	1.04	8.89	1.35
	Djem	50.24	9.05	9.05	1.06	8.84	1.31
	<b>Total</b>	<b>50.62</b>	<b>8.92</b>	<b>9.09</b>	<b>1.04</b>	<b>8.88</b>	<b>1.34</b>
<b>Urban</b>	Vajza	50.60	8.98	9.09	1.05	8.90	1.35
	Djem	50.56	8.89	9.09	1.04	8.83	1.33
	<b>Total</b>	<b>50.59</b>	<b>8.96</b>	<b>9.09</b>	<b>1.05</b>	<b>8.88</b>	<b>1.34</b>
<b>Rural</b>	Vajza	53.96	5.38	9.48	0.57	8.54	1.37
	Djem	43.80	10.24	8.29	1.19	9.10	1.10
	<b>Total</b>	<b>51.22</b>	<b>8.25</b>	<b>9.16</b>	<b>0.93</b>	<b>8.69</b>	<b>1.31</b>

**Tabela B-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVAP-je. Vihet re se 22 ZVAP janë mbi mesataren e pikëve të testit. Mesataren më të lartë të pikëve të testit e ka arritur ZVAP Finiq – Dropull me 55.07 pikë (14 nxënës) dhe Kolonjë me 53.50 pikë (2 nxënës).

**Tabela B-2**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	50.00	13.02	8.95	1.51	7.94	1.45
2	BERAT	46.31	11.32	8.57	1.37	8.95	1.21
3	BULQIZË	38.56	10.83	7.66	1.37	8.49	1.37
4	CËRRIK	40.49	10.14	7.91	1.25	9.01	1.37
5	DEVOLL	45.17	10.19	8.47	1.25	9.40	0.83
6	DIBËR	46.57	9.04	8.65	1.09	9.16	1.16
7	DIMAL	50.04	8.25	9.02	0.92	9.27	0.88
8	DIVJAKË	41.25	11.48	7.98	1.39	8.02	1.63
9	DURRËS	50.83	9.28	9.11	1.09	9.13	1.14
10	ELBASAN	47.76	10.04	8.77	1.21	8.47	1.46
11	FIER	48.88	9.35	8.90	1.11	8.76	1.36
12	FINIQ-DROPULL	55.07	4.36	9.60	0.43	8.96	1.23
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	50.65	12.90	9.03	1.58	6.64	1.71
14	GRAMSH	39.74	12.38	7.79	1.56	8.08	1.59
15	HAS	47.58	11.35	8.77	1.33	9.34	1.06
16	KAMËZ	43.40	10.50	8.25	1.28	8.69	1.49
17	KAVAJË	51.50	9.69	9.18	1.14	9.20	1.19
18	KLOS	41.26	12.10	7.99	1.53	9.04	1.36
19	KOLONJË	53.50	7.78	9.41	0.74	10.00	0.00
20	KORÇË - PUSTEC	48.73	9.43	8.89	1.11	9.15	1.04

21	KRUJË	50.72	8.83	9.11	1.03	8.20	1.60
22	KUÇOVË	34.56	13.46	7.13	1.72	7.88	1.64
23	KUKËS	45.36	11.99	8.46	1.47	9.00	1.21
24	KURBIN	48.01	10.84	8.79	1.30	8.73	1.42
25	LEZHË	43.56	11.27	8.26	1.36	7.92	1.83
26	LIBRAZHD	52.49	8.06	9.29	0.92	8.95	1.33
27	LUSHNJE	48.78	10.34	8.88	1.24	8.41	1.63
28	MALËSI E MADHE	44.71	9.58	8.43	1.19	9.20	1.20
29	MALIQ	40.07	11.99	7.85	1.49	8.56	1.34
30	MALLAKASTËR	41.93	10.74	8.08	1.34	6.79	1.58
31	MAT	42.54	11.85	8.14	1.50	8.89	1.39
32	MIRDITË	46.14	11.06	8.58	1.34	8.77	1.49
33	PATOS	33.68	12.20	7.03	1.59	8.71	1.53
34	PEQIN	46.31	11.45	8.59	1.40	8.74	1.48
35	PËRMET- KËLCYRË	45.69	10.71	8.52	1.29	8.81	1.13
36	POGRADEC	45.03	11.29	8.43	1.36	8.69	1.36
37	POLIÇAN	42.09	7.16	8.13	0.91	9.49	0.58
38	PRRENJAS	34.85	11.18	7.19	1.43	8.55	1.55
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	46.91	12.07	8.64	1.45	8.92	1.18
40	ROSKOVEC	37.12	11.78	7.47	1.46	8.64	1.44
41	RROGOZHINË	44.26	11.71	8.36	1.49	8.60	1.55
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	45.39	13.13	8.44	1.57	8.99	1.26
43	SELENICË	34.44	11.14	7.13	1.40	7.85	1.61
44	SHIJAK	52.88	6.23	9.38	0.72	9.35	0.91
45	SHKODËR	47.49	12.78	8.69	1.56	9.09	1.15
46	SKRAPAR	38.53	13.79	7.64	1.79	8.39	1.50
47	TEPELENË- MEMALIAJ	50.52	9.97	9.07	1.20	7.54	1.55
48	TIRANË	49.16	8.92	8.93	1.05	8.59	1.50
49	TROPOJË	47.79	7.26	8.82	0.87	9.87	0.27
50	VAU DEJËS	18.80	2.77	5.04	0.40	9.20	0.84
51	VLORË-HIMARË	46.24	10.76	8.58	1.32	9.22	1.04
52	VORË	45.20	8.73	8.49	1.02	8.98	1.07

**Tabela B-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVAP-je. Kalueshmëria më e ulët prej **97.62%** është në ZVAP Maliq, ndërsa 48 ZVAP të tjera kanë kalueshmëri 100%.

**Tabela B-3**

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	8.95	7.94	1.01
2	BERAT	100.00%	8.57	8.95	-0.37
3	BULQIZË	100.00%	7.66	8.49	-0.83
4	CËRRIK	100.00%	7.91	9.01	-1.10
5	DEVOLL	100.00%	8.47	9.40	-0.93
6	DIBËR	100.00%	8.65	9.16	-0.51
7	DIMAL	100.00%	9.02	9.27	-0.25
8	DIVJAKË	100.00%	7.98	8.02	-0.04
9	DURRËS	100.00%	9.11	9.13	-0.02
10	ELBASAN	100.00%	8.77	8.47	0.29
11	FIER	100.00%	8.90	8.76	0.14
12	FINIQ-DROPULL	100.00%	9.60	8.96	0.64
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	9.03	6.64	2.39
14	GRAMSH	100.00%	7.79	8.08	-0.28
15	HAS	99.48%	8.77	9.34	-0.57
16	KAMËZ	100.00%	8.25	8.69	-0.44
17	KAVAJË	100.00%	9.18	9.20	-0.02
18	KLOS	100.00%	7.99	9.04	-1.04
19	KOLONJË	100.00%	9.41	10.00	-0.59
20	KORÇË - PUSTEC	100.00%	8.89	9.15	-0.27
21	KRUJË	100.00%	9.11	8.20	0.91
22	KUÇOVË	100.00%	7.13	7.88	-0.75
23	KUKËS	100.00%	8.46	9.00	-0.53
24	KURBIN	99.00%	8.79	8.73	0.06
25	LEZHË	100.00%	8.26	7.92	0.34
26	LIBRAZHD	100.00%	9.29	8.95	0.34
27	LUSHNJE	100.00%	8.88	8.41	0.46
28	MALËSI E MADHE	100.00%	8.43	9.20	-0.78
29	MALIQ	97.62%	7.85	8.56	-0.71
30	MALLAKASTËR	100.00%	8.08	6.79	1.30
31	MAT	100.00%	8.14	8.89	-0.75

32	MIRDITË	100.00%	8.58	8.77	-0.19
33	PATOS	100.00%	7.03	8.71	-1.69
34	PEQIN	100.00%	8.59	8.74	-0.16
35	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	8.52	8.81	-0.30
36	POGRADEC	100.00%	8.43	8.69	-0.26
37	POLIÇAN	100.00%	8.13	9.49	-1.36
38	PRRENJAS	100.00%	7.19	8.55	-1.36
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	100.00%	8.64	8.92	-0.29
40	ROSKOVEC	100.00%	7.47	8.64	-1.18
41	RROGOZHINË	98.46%	8.36	8.60	-0.24
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	100.00%	8.44	8.99	-0.55
43	SELENICË	100.00%	7.13	7.85	-0.72
44	SHIJAK	100.00%	9.38	9.35	0.03
45	SHKODËR	100.00%	8.69	9.09	-0.39
46	SKRAPAR	100.00%	7.64	8.39	-0.75
47	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	9.07	7.54	1.53
48	TIRANË	100.00%	8.93	8.59	0.34
49	TROPOJË	100.00%	8.82	9.87	-1.06
50	VAU DEJËS	100.00%	5.04	9.20	-4.16
51	VLORË- HIMARË	100.00%	8.58	9.22	-0.63
52	VORË	100.00%	8.49	8.98	-0.49

Kalueshmëria në nivel Republike është 99.90% dhe nota mesatare e maturës shtetërore 8.59.

Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.14 njësi notë (8.73 – nota vjetore; 8.59 nota e maturës).

Nga të dhënat e mësipërme rezulton se Biologjia si lëndë me zgjedhje është e përzgjedhur nga një numër relativisht i madh nxënësish, ku pjesa më e madhe e tyre ka nivel mbi mesataren.

## Filozofi dhe Sociologji

**Tabela FS-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Filozofi dhe Sociologji.

Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **38.50** pikë/nxënës.

Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **-0.02** njësi notë (**7.59**– nota vjetore; **7.61** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemi jopublik-zonë urbane-vajza, ku diferenca NV-NM= **-1.51** njësi note.

Tabela FS-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	42.60	13.43	8.12	1.61	7.73	1.74
	Djem	32.52	15.41	6.86	1.87	7.38	1.93
	<b>Total</b>	<b>38.50</b>	<b>15.06</b>	<b>7.61</b>	<b>1.83</b>	<b>7.59</b>	<b>1.82</b>
<b>Urban</b>	Vajza	42.75	14.13	8.11	1.71	7.68	1.69
	Djem	36.91	17.12	7.37	2.07	7.54	1.85
	<b>Total</b>	<b>40.79</b>	<b>15.37</b>	<b>7.86</b>	<b>1.86</b>	<b>7.63</b>	<b>1.74</b>
<b>Rural</b>	Vajza	42.13	11.36	8.16	1.29	7.87	1.91
	Djem	27.04	10.94	6.21	1.36	7.18	2.04
	<b>Total</b>	<b>33.84</b>	<b>13.38</b>	<b>7.09</b>	<b>1.64</b>	<b>7.49</b>	<b>1.99</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	41.37	12.61	8.00	1.53	7.81	1.80
	Djem	28.60	12.86	6.39	1.61	7.42	2.03
	<b>Total</b>	<b>36.21</b>	<b>14.14</b>	<b>7.35</b>	<b>1.75</b>	<b>7.65</b>	<b>1.90</b>
<b>Urban</b>	Vajza	41.05	13.18	7.94	1.63	7.78	1.76
	Djem	30.36	14.74	6.60	1.85	7.68	2.04
	<b>Total</b>	<b>37.71</b>	<b>14.48</b>	<b>7.52</b>	<b>1.80</b>	<b>7.75</b>	<b>1.84</b>
<b>Rural</b>	Vajza	42.13	11.36	8.16	1.29	7.87	1.91
	Djem	27.04	10.94	6.21	1.36	7.18	2.04
	<b>Total</b>	<b>33.84</b>	<b>13.38</b>	<b>7.09</b>	<b>1.64</b>	<b>7.49</b>	<b>1.99</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	49.43	16.19	8.80	1.91	7.29	1.38
	Djem	53.30	10.47	9.30	1.15	7.20	1.32
	<b>Total</b>	<b>51.04</b>	<b>13.96</b>	<b>9.01</b>	<b>1.63</b>	<b>7.25</b>	<b>1.33</b>
<b>Urban</b>	Vajza	49.43	16.19	8.80	1.91	7.29	1.38
	Djem	53.30	10.47	9.30	1.15	7.20	1.32
	<b>Total</b>	<b>51.04</b>	<b>13.96</b>	<b>9.01</b>	<b>1.63</b>	<b>7.25</b>	<b>1.33</b>
<b>Rural</b>	Vajza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Djem	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Tabela FS-2 tregon arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVAP-je. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 59 pikë në ZVAP Tepelenë.

Tabela FS-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	28.60	12.76	6.36	1.66	6.00	2.11
2	BULQIZË	26.00	15.56	6.00	2.12	5.00	0.00
3	CËRRIK	40.00	0.00	7.88	0.00	6.00	0.00
4	DIBËR	19.17	16.70	5.49	1.85	5.50	0.55
5	DURRËS	30.00	0.00	6.63	0.00	8.00	0.00
6	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	38.95	8.27	7.73	1.01	8.32	1.77
7	GRAMSH	31.29	16.08	6.69	2.11	7.00	2.31
8	KORÇË - PUSTEC	53.46	9.05	9.36	1.01	7.62	1.76
9	KUKËS	40.50	9.19	7.94	1.15	9.50	0.71
10	KURBIN	54.00	0.00	9.57	0.00	6.00	0.00
11	LEZHË	33.50	11.47	7.02	1.53	7.75	1.71
12	LUSHNJE	58.38	4.75	9.84	0.49	7.31	1.25
13	MIRDITË	23.00	2.83	5.65	0.40	6.50	0.71
14	PEQIN	58.00	0.00	9.86	0.00	5.00	0.00
15	PËRMET-KËLCYRË	36.25	13.01	7.35	1.66	9.13	0.83
16	POGRADEC	33.00	0.00	7.00	0.00	6.00	0.00
17	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	26.93	10.10	6.15	1.35	6.40	1.72
18	SHKODËR	55.00	0.00	9.64	0.00	6.00	0.00
19	TEPELENË-MEMALIAJ	59.00	0.00	9.93	0.00	9.00	0.00
20	TIRANË	38.59	14.34	7.66	1.77	8.76	1.16
21	VAU DEJËS	39.64	13.47	7.77	1.69	7.27	1.74
22	VORË	40.00	0.00	7.88	0.00	8.00	0.00

**Tabela FS-3** tregon kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVAP-je. Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Peqin (1 nxënës), me **4.86** njësi note. ZVAP-të që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Dibër dhe Vorë. Nga tabela rezulton se janë 20 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: Dibër dhe Tiranë, respektivisht me 64.71%, 98.50%.

Tabela FS-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BERAT	100.00%	6.36	6.00	0.36
2	BULQIZË	100.00%	6.00	5.00	1.00
3	CËRRIK	100.00%	7.88	6.00	1.88
4	DIBËR	64.71%	5.49	5.50	-0.01
5	DURRËS	100.00%	6.63	8.00	-1.37
6	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	7.73	8.32	-0.59
7	GRAMSH	100.00%	6.69	7.00	-0.31
8	KORÇË - PUSTEC	100.00%	9.36	7.62	1.74
9	KUKËS	100.00%	7.94	9.50	-1.56
10	KURBIN	100.00%	9.57	6.00	3.57
11	LEZHË	100.00%	7.02	7.75	-0.73
12	LUSHNJE	100.00%	9.84	7.31	2.54
13	MIRDITË	100.00%	5.65	6.50	-0.86
14	PEQIN	100.00%	9.86	5.00	4.86
15	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	7.35	9.13	-1.77
16	POGRADEC	100.00%	7.00	6.00	1.00
17	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100.00%	6.15	6.40	-0.25
18	SHKODËR	100.00%	9.64	6.00	3.64
19	TEPELENË-MEMALIAJ	100.00%	9.93	9.00	0.93
20	TIRANË	98.50%	7.66	8.76	-1.10
21	VAU DEJËS	100.00%	7.77	7.27	0.50
22	VORË	100.00%	7.88	8.00	-0.12

Kalueshmëria në nivel republike për lëndën Filozofi dhe Sociologji është **98.66%** dhe nota mesatare e maturës shtetërore 7.61. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është 0.02 njësi notë (7.59 – nota vjetore; 7.61 nota e maturës).

## Histori

**Tabela H-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Histori. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **39.60** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e **0.78** njësi note (**8.56** – nota vjetore; **7.78** nota e maturës). Qëndrueshmërinë më të madhe

midis notës mesatare vjetore dhe notës mesatare së maturës i përket kategorisë jopublike-zonë urbane-djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në **0.52** njësi note (nota vjetore **9.72**, ndërsa nota e maturës **9.20**).

Tabela H-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	41.27	12.08	8.02	1.53	8.84	1.46
	Djem	38.49	14.13	7.62	1.77	8.37	1.60
	<b>Total</b>	<b>39.60</b>	<b>13.32</b>	<b>7.78</b>	<b>1.68</b>	<b>8.56</b>	<b>1.55</b>
<b>Urban</b>	Vajza	42.32	11.05	8.16	1.38	8.98	1.30
	Djem	37.92	14.17	7.55	1.78	8.31	1.62
	<b>Total</b>	<b>39.69</b>	<b>13.09</b>	<b>7.80</b>	<b>1.64</b>	<b>8.58</b>	<b>1.52</b>
<b>Rural</b>	Vajza	15.00	0.00	4.50	0.00	5.40	0.00
	Djem	49.00	11.31	8.90	1.27	9.45	0.78
	<b>Total</b>	<b>37.67</b>	<b>21.20</b>	<b>7.43</b>	<b>2.69</b>	<b>8.10</b>	<b>2.40</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	42.11	12.88	8.12	1.63	8.93	1.56
	Djem	36.15	13.89	7.34	1.75	8.13	1.61
	<b>Total</b>	<b>38.33</b>	<b>13.71</b>	<b>7.62</b>	<b>1.74</b>	<b>8.42</b>	<b>1.62</b>
<b>Urban</b>	Vajza	43.61	11.40	8.32	1.42	9.13	1.34
	Djem	35.32	13.78	7.24	1.75	8.04	1.62
	<b>Total</b>	<b>38.37</b>	<b>13.45</b>	<b>7.63</b>	<b>1.70</b>	<b>8.44</b>	<b>1.60</b>
<b>Rural</b>	Vajza	15.00	0.00	4.50	0.00	5.40	0.00
	Djem	49.00	11.31	8.90	1.27	9.45	0.78
	<b>Total</b>	<b>37.67</b>	<b>21.20</b>	<b>7.43</b>	<b>2.69</b>	<b>8.10</b>	<b>2.40</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	39.00	10.12	7.75	1.28	8.60	1.22
	Djem	51.33	7.03	9.20	0.78	9.72	0.50
	<b>Total</b>	<b>44.69</b>	<b>10.62</b>	<b>8.42</b>	<b>1.28</b>	<b>9.12</b>	<b>1.08</b>
<b>Urban</b>	Vajza	39.00	10.12	7.75	1.28	8.60	1.22
	Djem	51.33	7.03	9.20	0.78	9.72	0.50
	<b>Total</b>	<b>44.69</b>	<b>10.62</b>	<b>8.42</b>	<b>1.28</b>	<b>9.12</b>	<b>1.08</b>

**Tabela H-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Histori në nivel ZVAP-je. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 57 pikë, në ZVAP Peqin (një nxënës), ku diferencë mes mesatares së maturës shtetërore dhe asaj vjetore është -0.21 njësi note.

**Tabela H-2**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	DIBËR	23.80	14.88	5.76	1.87	6.60	1.75
2	DURRËS	43.18	10.78	8.26	1.35	9.03	1.23
3	ELBASAN	31.00	0.00	6.75	0.00	7.65	0.00
4	FIER	27.00	0.00	6.22	0.00	7.12	0.00
5	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	46.00	0.00	8.63	0.00	9.53	0.00
6	KORÇË - PUSTEC	41.33	8.50	8.04	1.07	8.93	1.05
7	KRUJË	52.50	4.95	9.36	0.51	9.95	0.07
8	KUKËS	44.43	5.26	8.43	0.66	9.27	0.56
9	KURBIN	24.00	4.24	5.79	0.61	6.69	0.61
10	MALIQ	41.00	0.00	8.00	0.00	8.90	0.00
11	PATOS	15.00	0.00	4.50	0.00	5.40	0.00
12	PEQIN	57.00	0.00	9.79	0.00	10.00	0.00
13	ROSKOVEC	35.33	7.57	7.30	0.95	8.20	0.95
14	SHIJAK	50.33	2.31	9.17	0.29	9.93	0.06
15	TIRANË	44.12	11.39	8.33	1.38	9.01	1.16
16	VORË	49.00	0.00	9.00	0.00	9.90	0.00

**Tabela H-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Histori në nivel ZVAP-je. Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Kukës (7 nxënës), me -0.84 njësi note.

ZVAP-ja që dallon për qëndrueshmëri të arritjeve është ZVAP Tiranë, përkatësisht me -0.68 njësi note. ZVAP-të me nga një dhe dy nxënës nuk janë përfshirë në vlerësimin për diferencën midis MSH – NV apo qëndrueshmërinë e arritjeve.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 16 ZVAP me kalueshmëri 95.38%, ndërsa ZVAP Dibër ka kalueshmëri më të ulët 70.00 %. Në ZVAP Dibër kanë zgjedhur provimin e historisë 10 nxënës, nga të cilët 3 nxënës kanë marrë notë jokaluese.

**Tabela H-3**

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	DIBËR	70.00%	5.76	6.60	-0.85
2	DURRËS	100.00%	8.26	9.03	-0.77
3	ELBASAN	100.00%	6.75	7.65	-0.90
4	FIER	100.00%	6.22	7.12	-0.90

5	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	8.63	9.53	-0.90
6	KORÇË - PUSTEC	100.00%	8.04	8.93	-0.89
7	KRUJË	100.00%	9.36	9.95	-0.59
8	KUKËS	100.00%	8.43	9.27	-0.84
9	KURBIN	100.00%	5.79	6.69	-0.90
10	MALIQ	100.00%	8.00	8.90	-0.90
11	PATOS	100.00%	4.50	5.40	-0.90
12	PEQIN	100.00%	9.79	10.00	-0.21
13	ROSKOVEC	100.00%	7.30	8.20	-0.90
14	SHIJAK	100.00%	9.17	9.93	-0.77
15	TIRANË	100.00%	8.33	9.01	-0.68
16	VORË	100.00%	9.00	9.90	-0.90

Testi i historisë në MSH 2025 është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të programit orientues të miratuar nga MAS. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është **39.60** pikë.

Historia, si lëndë me zgjedhje në MSH 2025, përgjithësisht është përzgjedhur nga 65 nxënës me arritje mesatare gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë zgjedhur historinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 8.56.

## Fizikë

**Tabela F-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën e Fizikës. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **49.20** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth **0.21** njësi note (**9.12** nota vjetore; **8.91** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria zonë rurale-djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në **-0.48** njësi note (nota vjetore **8.83**, ndërsa nota e maturës **9.31**).

**Tabela F-1**

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Vajza	51.29	9.57	9.15	1.13	9.14	1.15
	Djem	47.58	11.45	8.72	1.37	9.11	1.12
	<b>Total</b>	<b>49.20</b>	<b>10.82</b>	<b>8.91</b>	<b>1.29</b>	<b>9.12</b>	<b>1.14</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	51.51	9.42	9.17	1.11	9.18	1.13
	Djem	47.60	11.50	8.72	1.38	9.13	1.11
	<b>Total</b>	<b>49.31</b>	<b>10.81</b>	<b>8.92</b>	<b>1.29</b>	<b>9.15</b>	<b>1.12</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	46.35	11.72	8.58	1.43	8.21	1.26
	Djem	47.11	10.56	8.68	1.28	8.79	1.33
	<b>Total</b>	<b>46.79</b>	<b>10.94</b>	<b>8.64</b>	<b>1.33</b>	<b>8.55</b>	<b>1.32</b>
	Vajza	50.91	9.84	9.11	1.16	9.08	1.20

<b>Publik total</b>	Djem	46.79	11.65	8.62	1.40	9.02	1.18
	<b>Total</b>	<b>48.70</b>	<b>11.04</b>	<b>8.85</b>	<b>1.32</b>	<b>9.05</b>	<b>1.19</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	51.17	9.66	9.14	1.14	9.13	1.17
	Djem	46.82	11.74	8.62	1.41	9.04	1.16
	<b>Total</b>	<b>48.84</b>	<b>11.03</b>	<b>8.86</b>	<b>1.31</b>	<b>9.08</b>	<b>1.17</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	46.33	12.04	8.58	1.47	8.20	1.30
	Djem	46.36	10.52	8.61	1.29	8.78	1.38
	<b>Total</b>	<b>46.35</b>	<b>11.04</b>	<b>8.60</b>	<b>1.35</b>	<b>8.54</b>	<b>1.36</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	52.25	8.79	9.26	1.02	9.30	1.01
	Djem	49.01	10.96	8.89	1.32	9.27	1.00
	<b>Total</b>	<b>50.25</b>	<b>10.29</b>	<b>9.03</b>	<b>1.22</b>	<b>9.28</b>	<b>1.01</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	52.34	8.76	9.27	1.02	9.32	1.01
	Djem	48.95	10.97	8.89	1.32	9.27	1.00
	<b>Total</b>	<b>50.24</b>	<b>10.31</b>	<b>9.03</b>	<b>1.23</b>	<b>9.29</b>	<b>1.00</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	46.50	12.02	8.64	1.42	8.25	1.06
	Djem	53.33	10.69	9.31	1.14	8.83	1.04
	<b>Total</b>	<b>50.60</b>	<b>10.36</b>	<b>9.04</b>	<b>1.13</b>	<b>8.60</b>	<b>0.96</b>

Tabela F-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVAP-je.

Tabela F-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	54.00	0.00	9.57	0.00	6.00	0.00
2	BERAT	41.65	12.12	8.05	1.55	9.74	0.36
3	CËRRIK	32.00	0.00	6.88	0.00	9.50	0.00
4	DIBËR	47.00	0.00	8.75	0.00	6.50	0.00
5	DIMAL	46.71	6.95	8.68	0.80	8.29	1.82
6	DIVJAKË	49.00	17.53	8.79	2.11	8.63	0.95
7	DURRËS	51.65	9.03	9.20	1.06	9.16	1.12
8	ELBASAN	49.90	9.67	9.01	1.14	8.86	1.22
9	FIER	48.26	11.30	8.79	1.35	9.48	0.76
10	FINIQ-DROPULL	43.00	0.00	8.25	0.00	10.00	0.00
11	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	52.67	8.55	9.30	0.95	8.58	1.86
12	GRAMSH	51.64	5.85	9.27	0.69	9.41	1.02
13	HAS	56.20	3.03	9.73	0.22	9.30	0.84
14	KAMËZ	48.85	12.07	8.87	1.49	8.88	0.96
15	KAVAJË	55.56	6.82	9.60	0.75	9.09	1.05

16	KLOS	31.50	16.26	6.74	2.14	8.25	1.77
17	KOLONJË	53.00	7.07	9.37	0.69	10.00	0.00
18	KORÇË - PUSTEC	50.75	10.17	9.08	1.21	9.01	1.13
19	KRUJË	39.50	16.26	7.81	2.04	8.50	0.71
20	KUKËS	47.73	11.31	8.74	1.36	8.85	1.37
21	KURBIN	50.91	9.84	9.11	1.18	9.66	0.64
22	LEZHË	47.25	12.54	8.66	1.49	8.50	1.11
23	LIBRAZHD	54.54	11.18	9.45	1.37	9.04	0.72
24	LUSHNJE	50.85	9.87	9.09	1.14	9.05	1.28
25	MALIQ	35.00	19.80	7.18	2.57	8.00	2.83
26	MALLAKASTËR	43.00	9.54	8.23	1.16	9.00	0.50
27	MAT	45.08	13.39	8.39	1.59	9.23	1.28
28	MIRDITË	52.50	0.71	9.44	0.08	10.00	0.00
29	PATOS	45.67	9.61	8.53	1.12	6.33	1.53
30	PEQIN	52.25	10.18	9.24	1.16	9.25	1.50
31	PËRMET- KËLCYRË	43.00	0.00	8.25	0.00	10.00	0.00
32	POGRADEC	51.71	8.49	9.19	0.95	9.08	0.82
33	POLIÇAN	42.00	8.03	8.13	1.00	9.50	0.50
34	PRRENJAS	50.29	7.62	9.10	0.91	7.65	1.73
35	ROSKOVEC	38.75	20.12	7.58	2.51	8.25	1.19
36	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	47.00	0.00	8.75	0.00	10.00	0.00
37	SHKODËR	50.52	10.85	9.04	1.27	9.76	0.39
38	SKRAPAR	57.00	0.00	9.79	0.00	7.00	0.00
39	TIRANË	48.53	11.44	8.82	1.36	9.34	0.91
40	TROPOJË	58.00	0.00	9.86	0.00	8.00	0.00
41	VAU DEJËS	47.50	6.36	8.82	0.80	7.00	2.83
42	VLORË-HIMARË	44.08	11.89	8.33	1.48	9.31	0.87
43	VORË	43.00	8.49	8.25	1.06	9.00	1.41

**Tabela F-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVAP-je.

**Tabela F-3**

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	9.57	6.00	3.57
2	BERAT	100%	8.05	9.74	-1.69

3	CËRRIK	100%	6.88	9.50	-2.62
4	DIBËR	100%	8.75	6.50	2.25
5	DIMAL	100%	8.68	8.29	0.39
6	DIVJAKË	100%	8.79	8.63	0.16
7	DURRËS	100%	9.20	9.16	0.04
8	ELBASAN	100%	9.01	8.86	0.15
9	FIER	100%	8.79	9.48	-0.68
10	FINIQ-DROPULL	100%	8.25	10.00	-1.75
11	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100%	9.30	8.58	0.72
12	GRAMSH	100%	9.27	9.41	-0.14
13	HAS	100%	9.73	9.30	0.43
14	KAMËZ	100%	8.87	8.88	-0.02
15	KAVAJË	100%	9.60	9.09	0.51
16	KLOS	100%	6.74	8.25	-1.52
17	KOLONJË	100%	9.37	10.00	-0.63
18	KORÇË - PUSTEC	100%	9.08	9.01	0.07
19	KRUJË	100%	7.81	8.50	-0.70
20	KUKËS	100%	8.74	8.85	-0.11
21	KURBIN	100%	9.11	9.66	-0.55
22	LEZHË	100%	8.66	8.50	0.16
23	LIBRAZHD	100%	9.45	9.04	0.41
24	LUSHNJE	100%	9.09	9.05	0.04
25	MALIQ	100%	7.18	8.00	-0.82
26	MALLAKASTËR	100%	8.23	9.00	-0.77
27	MAT	100%	8.39	9.23	-0.84
28	MIRDITË	100%	9.44	10.00	-0.56
29	PATOS	100%	8.53	6.33	2.20
30	PEQIN	100%	9.24	9.25	-0.02
31	PËRMET-KËLCYRË	100%	8.25	10.00	-1.75
32	POGRADEC	100%	9.19	9.08	0.11
33	POLIÇAN	100%	8.13	9.50	-1.37
34	PRRENJAS	100%	9.10	7.65	1.45
35	ROSKOVEC	100%	7.58	8.25	-0.68
36	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100%	8.75	10.00	-1.25
37	SHKODËR	100%	9.04	9.76	-0.72
38	SKRAPAR	100%	9.79	7.00	2.79
39	TIRANË	99.85%	8.82	9.34	-0.51

40	TROPOJË	100%	9.86	8.00	1.86
41	VAU DEJËS	100%	8.82	7.00	1.82
42	VLORË- HIMARË	100%	8.33	9.31	-0.99
43	VORË	100%	8.25	9.00	-0.75

## Gjeografi

**Tabela GJ-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Gjeografi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **32.27** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **-0.21** njësi note (**6.65** – nota vjetore; **6.86** nota e maturës). Qëndrueshmëria mes notës mesatare vjetore dhe notës mesatare të maturës shtetërore i përket sistemit publik të arsimit, kategoria djem, zonë urbane ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në **0.11** njësi note (nota vjetore **6.48**, ndërsa nota e maturës **6.37**).

**Tabela GJ-1**

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	33.24	12.34	6.98	1.57	6.72	1.45
	Djem	31.39	12.82	6.75	1.62	6.59	1.44
	<b>Total</b>	<b>32.27</b>	<b>12.60</b>	<b>6.86</b>	<b>1.60</b>	<b>6.65</b>	<b>1.44</b>
<b>Urban</b>	Vajza	28.24	8.96	6.36	1.15	6.69	1.55
	Djem	28.32	10.30	6.37	1.32	6.42	1.40
	<b>Total</b>	<b>28.28</b>	<b>9.65</b>	<b>6.37</b>	<b>1.24</b>	<b>6.55</b>	<b>1.47</b>
<b>Rural</b>	Vajza	38.45	13.27	7.63	1.70	6.74	1.34
	Djem	34.63	14.43	7.16	1.82	6.77	1.47
	<b>Total</b>	<b>36.45</b>	<b>13.96</b>	<b>7.38</b>	<b>1.77</b>	<b>6.76</b>	<b>1.41</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	33.74	11.93	7.04	1.53	6.74	1.45
	Djem	31.53	13.07	6.77	1.65	6.63	1.46
	<b>Total</b>	<b>32.59</b>	<b>12.55</b>	<b>6.90</b>	<b>1.60</b>	<b>6.68</b>	<b>1.45</b>
<b>Urban</b>	Vajza	29.04	8.14	6.45	1.07	6.74	1.56
	Djem	28.31	10.69	6.37	1.37	6.48	1.45
	<b>Total</b>	<b>28.66</b>	<b>9.50</b>	<b>6.41</b>	<b>1.23</b>	<b>6.60</b>	<b>1.50</b>
<b>Rural</b>	Vajza	38.45	13.27	7.63	1.70	6.74	1.34
	Djem	34.63	14.43	7.16	1.82	6.77	1.47
	<b>Total</b>	<b>36.45</b>	<b>13.96</b>	<b>7.38</b>	<b>1.77</b>	<b>6.76</b>	<b>1.41</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	8.50	4.95	4.00	0.00	5.50	0.24
	Djem	28.40	5.37	6.38	0.72	5.80	0.33
	<b>Total</b>	<b>22.71</b>	<b>10.84</b>	<b>5.70</b>	<b>1.30</b>	<b>5.71</b>	<b>0.32</b>

	Vajza	8.50	4.95	4.00	0.00	5.50	0.24
<b>Urban</b>	Djem	28.40	5.37	6.38	0.72	5.80	0.33
	<b>Total</b>	<b>22.71</b>	<b>10.84</b>	<b>5.70</b>	<b>1.30</b>	<b>5.71</b>	<b>0.32</b>

**Tabela GJ-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVAP-je.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 51.00 pikë/nxënës në ZVAP Kurbin dhe minimumi i pikëve mesatare të fituara është në ZVAP Bulqizë me 18.67 pikë/nxënës. Qëndrueshmëri më të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore) ka ZVAP Tiranë me -0.09 njësi note, ndërsa ZVAP-të me diferencë më të lartë mes notës së maturës shtetërore dhe notës vjetore është ZVAP Bulqizë, me -2.15 njësi note (tre nxënës).

**Tabela GJ-2**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BULQIZË	18.67	15.57	5.35	1.70	7.50	1.32
2	DIBËR	21.40	7.80	5.39	1.11	7.45	1.10
3	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	26.40	7.21	6.14	0.91	6.44	1.27
4	GRAMSH	28.52	11.99	6.40	1.52	7.11	1.69
5	HAS	42.50	12.83	8.15	1.56	5.83	1.21
6	KAVAJË	45.07	8.78	8.49	1.06	5.76	0.83
7	KORÇË - PUSTEC	37.00	5.66	7.50	0.71	6.00	0.00
8	KUKËS	46.76	9.90	8.69	1.25	7.38	1.30
9	KURBIN	51.00	2.16	9.25	0.27	7.75	0.87
10	LEZHË	26.62	5.75	6.14	0.79	6.28	1.61
11	LIBRAZHD	28.00	9.25	6.30	1.25	7.33	1.03
12	MALËSI E MADHE	39.50	0.71	7.82	0.09	5.25	0.35
13	MAT	21.25	6.85	5.39	0.98	6.96	1.53
14	PATOS	38.00	0.00	7.63	0.00	5.00	0.00
15	PËRMET-KËLCYRË	33.00	0.00	7.00	0.00	5.25	0.00
16	POGRADEC	24.59	7.23	5.84	0.98	6.91	1.35
17	PRRENJAS	35.00	0.00	7.25	0.00	5.00	0.00
18	RROGOZHINË	27.00	0.00	6.22	0.00	5.00	0.00
19	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	42.00	0.00	8.13	0.00	10.00	0.00
20	SHKODËR	34.00	1.41	7.13	0.18	6.00	0.00
21	SKRAPAR	30.00	0.00	6.63	0.00	5.00	0.00
22	TIRANË	22.09	9.36	5.57	1.17	5.66	0.48

**Tabela GJ-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVAP-je.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 16 ZVAP me kalueshmëri 100%, nga 22 ZVAP-të që kanë zgjedhur lëndë Gjeografi, ndërsa me kalueshmëri më të ulët është ZVAP Bulqizë dhe ZVAP Dibër.

**Tabela GJ-3**

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BULQIZË	75.00%	5.35	7.50	-2.15
2	DIBËR	85.19%	5.39	7.45	-2.06
3	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	96.31%	6.14	6.44	-0.30
4	GRAMSH	94.63%	6.40	7.11	-0.71
5	HAS	100.00%	8.15	5.83	2.32
6	KAVAJË	100.00%	8.49	5.76	2.73
7	KORÇË - PUSTEC	100.00%	7.50	6.00	1.50
8	KUKËS	98.77%	8.69	7.38	1.31
9	KURBIN	100.00%	9.25	7.75	1.50
10	LEZHË	100.00%	6.14	6.28	-0.14
11	LIBRAZHD	100.00%	6.30	7.33	-1.03
12	MALËSI E MADHE	100.00%	7.82	5.25	2.57
13	MAT	100.00%	5.39	6.96	-1.57
14	PATOS	100.00%	7.63	5.00	2.63
15	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	7.00	5.25	1.75
16	POGRADEC	100.00%	5.84	6.91	-1.07
17	PRRENJAS	100.00%	7.25	5.00	2.25
18	RROGOZHINË	100.00%	6.22	5.00	1.22
19	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100.00%	8.13	10.00	-1.87
20	SHKODËR	100.00%	7.13	6.00	1.13
21	SKRAPAR	100.00%	6.63	5.00	1.63
22	TIRANË	87.10%	5.57	5.66	-0.09

Testi i gjeografisë në MSH 2025, është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të Programit Orientues të miratuar nga MAS. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 32.27 pikë/nxënës.

Gjeografia si lëndë me zgjedhje në MSH 2025, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënësve me arritje të ulëta gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë përzgjedhur

gjeografinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 6.65. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e ulëta të nxënësve në këtë lëndë.

## Kimi

**Tabela K-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Kimi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **49.76** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **0.68** njësi note (**9.67**–nota vjetore; **8.99** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë rurale-djem (1 nxënës) dhe sistemit jopublik të arsimit, kategoria urbane-vajza me diferencë **0.93** njësi note.

**Tabela K-1**

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Vajza	49.36	10.34	8.93	1.21	9.64	0.61
	Djem	50.70	7.82	9.12	0.90	9.74	0.57
	<b>Total</b>	<b>49.76</b>	<b>9.66</b>	<b>8.99</b>	<b>1.13</b>	<b>9.67</b>	<b>0.60</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	49.32	10.37	8.93	1.21	9.64	0.61
	Djem	50.73	7.88	9.13	0.91	9.73	0.58
	<b>Total</b>	<b>49.74</b>	<b>9.70</b>	<b>8.99</b>	<b>1.13</b>	<b>9.67</b>	<b>0.60</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	54.00	0.00	9.57	0.00	10.00	0.00
	Djem	49.00	0.00	9.00	0.00	10.00	0.00
	<b>Total</b>	<b>51.50</b>	<b>3.54</b>	<b>9.29</b>	<b>0.40</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	50.00	10.20	8.99	1.17	9.63	0.66
	Djem	51.60	8.13	9.21	0.94	9.72	0.61
	<b>Total</b>	<b>50.48</b>	<b>9.63</b>	<b>9.06</b>	<b>1.11</b>	<b>9.66</b>	<b>0.64</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	50.00	10.20	8.99	1.17	9.63	0.66
	Djem	51.66	8.21	9.22	0.95	9.72	0.61
	<b>Total</b>	<b>50.49</b>	<b>9.66</b>	<b>9.06</b>	<b>1.11</b>	<b>9.66</b>	<b>0.64</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Djem	49.00	0.00	9.00	0.00	10.00	0.00
	<b>Total</b>	<b>49.00</b>	<b>0.00</b>	<b>9.00</b>	<b>0.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	47.51	10.67	8.75	1.31	9.67	0.45
	Djem	48.19	6.44	8.87	0.77	9.78	0.48
	<b>Total</b>	<b>47.72</b>	<b>9.54</b>	<b>8.79</b>	<b>1.17</b>	<b>9.70</b>	<b>0.46</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	47.33	10.77	8.73	1.32	9.66	0.45
	Djem	48.19	6.44	8.87	0.77	9.78	0.48
	<b>Total</b>	<b>47.60</b>	<b>9.59</b>	<b>8.77</b>	<b>1.17</b>	<b>9.70</b>	<b>0.46</b>

	Vajza	54.00	0.00	9.57	0.00	10.00	0.00
<b>Rurale</b>	Djem	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	<b>Total</b>	<b>54.00</b>	<b>0.00</b>	<b>9.57</b>	<b>0.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>

**Tabela K-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVAP-je. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është **57.54** pikë në ZVAP Kavajë, ndërsa minimumi i pikëve është 33 pikë në ZVAP Berat. Nga të dhënat vihet re se ZVAP-ja me qëndrueshmëri më të lartë të rezultateve është ZVAP Kavajë me **0.15** njësi note.

**Tabela K-2**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	33.00	0.00	7.00	0.00	10.00	0.00
2	DURRËS	49.00	6.60	8.95	0.75	9.80	0.45
3	ELBASAN	43.75	8.42	8.35	1.05	10.00	0.00
4	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	53.75	2.99	9.52	0.28	10.00	0.00
5	GRAMSH	42.00	0.00	8.13	0.00	10.00	0.00
6	KAVAJË	57.54	4.68	9.78	0.46	9.63	0.67
7	KORÇË - PUSTEC	50.77	6.46	9.17	0.76	9.82	0.36
8	KRUJË	56.00	0.00	9.72	0.00	10.00	0.00
9	KURBIN	53.00	0.00	9.50	0.00	10.00	0.00
10	LEZHË	50.10	5.71	9.12	0.69	9.62	0.46
11	LIBRAZHD	57.33	0.58	9.81	0.04	9.33	0.76
12	PATOS	56.50	0.71	9.76	0.05	9.25	0.35
13	POGRADEC	41.40	10.69	8.04	1.32	10.00	0.00
14	POLIÇAN	48.80	5.45	8.96	0.65	9.70	0.45
15	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	53.50	1.73	9.51	0.17	9.88	0.25
16	SELENICË	49.00	0.00	9.00	0.00	10.00	0.00
17	SHKODËR	45.33	15.77	8.41	1.93	9.83	0.41
18	TIRANË	46.77	11.06	8.63	1.31	9.58	0.72
19	VLORË-HIMARË	46.67	13.58	8.65	1.65	9.67	0.58

**Tabela K-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVAP-je.

Nga të dhënat vihet re se, kalueshmëria është 100% për të gjitha ZVAP-të. ZVAP-të me diferencën më të madhe mes notës mesatare të maturës shtetërore dhe asaj vjetore e ka ZVAP Berat (një nxënës) me -3.00

njësi note, më pas renditet ZVAP Pogradec me -1.96 njësi note. Në nivel republike, kalueshmëria është 100%.

Tabela K-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BERAT	100%	7.00	10.00	-3.00
2	DURRËS	100%	8.95	9.80	-0.85
3	ELBASAN	100%	8.35	10.00	-1.65
4	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100%	9.52	10.00	-0.48
5	GRAMSH	100%	8.13	10.00	-1.87
6	KAVAJË	100%	9.78	9.63	0.15
7	KORÇË - PUSTEC	100%	9.17	9.82	-0.65
8	KRUJË	100%	9.72	10.00	-0.28
9	KURBIN	100%	9.50	10.00	-0.50
10	LEZHË	100%	9.12	9.62	-0.50
11	LIBRAZHD	100%	9.81	9.33	0.48
12	PATOS	100%	9.76	9.25	0.50
13	POGRADEC	100%	8.04	10.00	-1.96
14	POLIÇAN	100%	8.96	9.70	-0.74
15	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100%	9.51	9.88	-0.37
16	SELENICË	100%	9.00	10.00	-1.00
17	SHKODËR	100%	8.41	9.83	-1.42
18	TIRANË	100%	8.63	9.58	-0.95
19	VLOREË-HIMARË	100%	8.65	9.67	-1.01

## Qytetari dhe Psikologji

**Tabela QP-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje Qytetari dhe Psikologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **33.26** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth **0.02** njësi note (**6.96** – nota vjetore; **6.98** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik, kategoria zonë rurale vajza, kjo diferencë shkon rreth **-2.22** (nota vjetore **6.50**, ndërsa nota e maturës **8.72**). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore (**6.74**) dhe notës së maturës shtetërore (**6.57**) e kanë djemtë në zonat urbane të sistemit jopublik me një diferencë prej **0.17** njësi note.

Tabela QP-1

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Vajza	36.21	10.51	7.37	1.34	6.95	1.59
	Djem	29.92	9.95	6.55	1.31	6.96	1.59
	<b>Total</b>	<b>33.26</b>	<b>10.72</b>	<b>6.98</b>	<b>1.39</b>	<b>6.96</b>	<b>1.59</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	36.76	10.28	7.44	1.31	7.00	1.60
	Djem	31.24	9.96	6.73	1.30	7.01	1.61
	<b>Total</b>	<b>34.23</b>	<b>10.50</b>	<b>7.11</b>	<b>1.36</b>	<b>7.01</b>	<b>1.60</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	34.36	11.03	7.13	1.42	6.80	1.55
	Djem	26.28	8.94	6.07	1.19	6.82	1.54
	<b>Total</b>	<b>30.30</b>	<b>10.82</b>	<b>6.60</b>	<b>1.41</b>	<b>6.81</b>	<b>1.54</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	36.03	10.52	7.34	1.35	6.97	1.59
	Djem	29.91	10.00	6.55	1.31	6.98	1.60
	<b>Total</b>	<b>33.15</b>	<b>10.72</b>	<b>6.97</b>	<b>1.39</b>	<b>6.97</b>	<b>1.60</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	36.61	10.30	7.42	1.32	7.02	1.60
	Djem	31.35	10.04	6.74	1.31	7.04	1.62
	<b>Total</b>	<b>34.20</b>	<b>10.51</b>	<b>7.11</b>	<b>1.36</b>	<b>7.03</b>	<b>1.61</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	34.24	11.00	7.11	1.41	6.80	1.55
	Djem	26.23	8.92	6.06	1.18	6.82	1.54
	<b>Total</b>	<b>30.21</b>	<b>10.78</b>	<b>6.58</b>	<b>1.40</b>	<b>6.81</b>	<b>1.54</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	38.70	9.98	7.69	1.26	6.72	1.53
	Djem	30.13	9.11	6.59	1.20	6.73	1.39
	<b>Total</b>	<b>34.78</b>	<b>10.49</b>	<b>7.18</b>	<b>1.35</b>	<b>6.72</b>	<b>1.47</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	38.44	9.96	7.65	1.26	6.73	1.55
	Djem	30.02	9.09	6.57	1.19	6.74	1.40
	<b>Total</b>	<b>34.57</b>	<b>10.44</b>	<b>7.16</b>	<b>1.34</b>	<b>6.73</b>	<b>1.48</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	46.86	7.49	8.72	0.92	6.50	1.15
	Djem	35.75	9.71	7.33	1.24	6.50	0.58
	<b>Total</b>	<b>42.82</b>	<b>9.66</b>	<b>8.21</b>	<b>1.21</b>	<b>6.50</b>	<b>0.95</b>

**Tabela QP-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVAP-je. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është **45.12** pikë në ZVAP Kavajë.

Tabela QP-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	34.24	9.01	7.13	1.16	6.69	1.26
2	BERAT	24.81	8.74	5.87	1.17	7.21	1.64
3	BULQIZË	21.72	6.93	5.46	0.95	6.62	1.21
4	CËRRIK	23.43	5.18	5.70	0.72	7.40	1.67
5	DEVOLL	31.19	9.17	6.72	1.24	6.16	1.26
6	DIBËR	29.13	9.30	6.45	1.23	6.53	1.21
7	DIMAL	28.15	11.82	6.29	1.53	6.82	1.59
8	DIVJAKË	28.68	10.13	6.39	1.34	6.19	1.45
9	DURRËS	34.85	9.79	7.20	1.26	7.15	1.69
10	ELBASAN	34.20	10.13	7.12	1.31	6.71	1.54
11	FIER	31.33	8.90	6.75	1.17	6.53	1.38
12	FINIQ-DROPULL	43.47	11.29	8.28	1.45	6.00	1.36
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	36.87	8.06	7.47	1.03	7.71	1.61
14	GRAMSH	35.13	11.69	7.22	1.53	7.67	2.19
15	HAS	38.00	11.94	7.59	1.45	6.75	0.96
16	KAMËZ	32.36	9.44	6.88	1.24	6.83	1.64
17	KAVAJË	45.12	11.95	8.44	1.47	7.97	1.55
18	KLOS	29.17	9.69	6.45	1.28	7.33	1.77
19	KORÇË - PUSTEC	41.56	9.23	8.05	1.17	7.08	1.58
20	KRUJË	38.06	11.91	7.59	1.49	6.82	1.33
21	KUÇOVË	25.86	9.22	6.00	1.23	5.99	1.10
22	KUKËS	42.73	9.30	8.20	1.16	7.51	1.87
23	KURBIN	41.24	13.14	7.97	1.65	7.88	1.54
24	LEZHË	37.03	9.31	7.49	1.19	6.82	1.57
25	LIBRAZHD	32.67	8.95	6.92	1.14	6.84	1.59
26	LUSHNJE	39.78	9.21	7.83	1.17	6.91	1.49
27	MALËSI E MADHE	25.29	6.64	5.95	0.91	6.79	1.44
28	MALIQ	30.00	9.81	6.56	1.29	7.17	1.70
29	MALLAKASTËR	30.67	5.20	6.69	0.68	6.33	1.37
30	MAT	28.15	9.62	6.32	1.27	6.61	1.53
31	MIRDITË	40.61	9.43	7.92	1.17	8.70	1.42
32	PATOS	28.36	5.77	6.38	0.78	6.77	1.29
33	PËRMET-KËLCYRË	36.54	10.21	7.41	1.31	8.22	1.55
34	POGRADEC	34.29	11.31	7.11	1.47	6.26	0.88

35	POLIÇAN	23.62	7.95	5.70	1.09	7.03	1.56
36	PRRENJAS	25.18	9.25	5.91	1.23	6.11	1.23
37	PUKË-FUSHË ARRËZ	38.47	7.32	7.68	0.94	6.29	1.72
38	ROSKOVEC	25.94	7.93	6.03	1.07	6.06	1.33
39	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	28.96	10.89	6.43	1.43	6.35	1.53
40	SELENICË	38.44	10.89	7.66	1.34	6.51	1.43
41	SHIJAK	34.65	7.89	7.19	1.02	7.09	1.53
42	SHKODËR	33.84	9.62	7.07	1.23	7.32	1.56
43	SKRAPAR	22.48	5.43	5.56	0.76	6.70	1.15
44	TEPELENË- MEMALIAJ	27.47	7.61	6.24	1.02	7.62	1.30
45	TIRANË	32.50	10.22	6.89	1.33	7.03	1.53
46	VAU DEJËS	34.83	12.83	7.16	1.62	6.88	1.58
47	VLORË-HIMARË	32.23	9.67	6.86	1.26	6.68	1.61
48	VORË	27.64	7.57	6.26	1.02	6.91	1.45

**Tabela QP-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVAP-je.

Në këtë lëndë vihet re një qëndrueshmëri e mirë e rezultateve midis notës së Maturës dhe notës vjetore. ZVAP që dallohet për qëndrueshmërinë më të mirë është ZVAP Kuçovë me **0.01** njësi note, diferencë mes notës së maturës shtetërore dhe notës vjetore. Më pas renditen ZVAP si: Durrës, Kamëz, Kurbin, Librazhd, Sarandë-Konispol-Delvinë etj. Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 29 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa të gjitha ZVAP-të e tjera e kanë kalueshmërinë mbi 93.00%.

**Tabela QP-3**

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	7.13	6.69	0.44
2	BERAT	97.95%	5.87	7.21	-1.34
3	BULQIZË	94.83%	5.46	6.62	-1.16
4	CËRRIK	100.00%	5.70	7.40	-1.70
5	DEVOLL	93.75%	6.72	6.16	0.56
6	DIBËR	99.29%	6.45	6.53	-0.08
7	DIMAL	98.92%	6.29	6.82	-0.53
8	DIVJAKË	98.00%	6.39	6.19	0.20
9	DURRËS	99.69%	7.20	7.15	0.05
10	ELBASAN	99.73%	7.12	6.71	0.40
11	FIER	100.00%	6.75	6.53	0.22

12	FINIQ-DROPULL	100.00%	8.28	6.00	2.28
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	7.47	7.71	-0.25
14	GRAMSH	100.00%	7.22	7.67	-0.44
15	HAS	100.00%	7.59	6.75	0.84
16	KAMËZ	99.56%	6.88	6.83	0.05
17	KAVAJË	98.53%	8.44	7.97	0.47
18	KLOS	100.00%	6.45	7.33	-0.88
19	KORÇË - PUSTEC	100.00%	8.05	7.08	0.97
20	KRUJË	99.18%	7.59	6.82	0.77
21	KUÇOVË	98.81%	6.00	5.99	0.01
22	KUKËS	100.00%	8.20	7.51	0.69
23	KURBIN	100.00%	7.97	7.88	0.08
24	LEZHË	100.00%	7.49	6.82	0.66
25	LIBRAZHD	100.00%	6.92	6.84	0.08
26	LUSHNJE	100.00%	7.83	6.91	0.93
27	MALËSI E MADHE	99.04%	5.95	6.79	-0.84
28	MALIQ	100.00%	6.56	7.17	-0.60
29	MALLAKASTËR	100.00%	6.69	6.33	0.36
30	MAT	100.00%	6.32	6.61	-0.30
31	MIRDITË	100.00%	7.92	8.70	-0.78
32	PATOS	100.00%	6.38	6.77	-0.40
33	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	7.41	8.22	-0.81
34	POGRADEC	100.00%	7.11	6.26	0.85
35	POLIÇAN	94.87%	5.70	7.03	-1.32
36	PRRENJAS	100.00%	5.91	6.11	-0.20
37	PUKË-FUSHË ARRËZ	100.00%	7.68	6.29	1.38
38	ROSKOVEC	98.04%	6.03	6.06	-0.02
39	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	95.77%	6.43	6.35	0.08
40	SELENICË	96.88%	7.66	6.51	1.15
41	SHIJAK	100.00%	7.19	7.09	0.10
42	SHKODËR	100.00%	7.07	7.32	-0.26
43	SKRAPAR	100.00%	5.56	6.70	-1.13
44	TEPELENË-MEMALIAJ	100.00%	6.24	7.62	-1.37
45	TIRANË	99.57%	6.89	7.03	-0.14
46	VAU DEJËS	100.00%	7.16	6.88	0.29

47	VLORE- HIMARË	99.57%	6.86	6.68	0.18
48	VORË	100.00%	6.26	6.91	-0.65

## Ekonomi

**Tabela E-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Ekonomi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është **41.51** pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth **-0.29** njësi note (**7.73** – nota vjetore; **8.02** nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë urbane/djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në **-0.79** (nota vjetore **7.01**, ndërsa nota e maturës **7.80**). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore (**8.89**) dhe notës së maturës shtetërore (**8.71**) e kanë vajzat në zonat urbane të sistemit jopublik me një diferencë prej **0.18** njësi note.

**Tabela E-1**

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Vajza	43.50	10.24	8.27	1.26	8.29	1.47
	Djem	39.31	11.23	7.75	1.41	7.10	1.68
	<b>Total</b>	<b>41.51</b>	<b>10.92</b>	<b>8.02</b>	<b>1.36</b>	<b>7.73</b>	<b>1.68</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	44.26	10.06	8.36	1.23	8.39	1.44
	Djem	40.61	10.90	7.92	1.36	7.28	1.66
	<b>Total</b>	<b>42.51</b>	<b>10.63</b>	<b>8.15</b>	<b>1.32</b>	<b>7.86</b>	<b>1.65</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	40.39	10.37	7.89	1.29	7.89	1.52
	Djem	33.68	10.93	7.04	1.40	6.30	1.49
	<b>Total</b>	<b>37.29</b>	<b>11.14</b>	<b>7.50</b>	<b>1.40</b>	<b>7.16</b>	<b>1.70</b>
<b>Publik total</b>	Vajza	42.50	10.22	8.15	1.27	8.14	1.48
	Djem	38.17	11.18	7.61	1.41	6.83	1.64
	<b>Total</b>	<b>40.45</b>	<b>10.90</b>	<b>7.90</b>	<b>1.36</b>	<b>7.52</b>	<b>1.69</b>
<b>Urbane</b>	Vajza	43.34	10.13	8.25	1.25	8.23	1.46
	Djem	39.72	10.93	7.80	1.37	7.01	1.66
	<b>Total</b>	<b>41.62</b>	<b>10.67</b>	<b>8.04</b>	<b>1.33</b>	<b>7.65</b>	<b>1.67</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	39.76	10.06	7.82	1.26	7.81	1.50
	Djem	32.85	10.38	6.94	1.34	6.20	1.41
	<b>Total</b>	<b>36.55</b>	<b>10.77</b>	<b>7.41</b>	<b>1.37</b>	<b>7.06</b>	<b>1.67</b>
<b>Jopublik total</b>	Vajza	47.39	9.31	8.74	1.12	8.91	1.22
	Djem	43.59	10.36	8.28	1.28	8.10	1.41
	<b>Total</b>	<b>45.55</b>	<b>10.01</b>	<b>8.52</b>	<b>1.22</b>	<b>8.52</b>	<b>1.38</b>

<b>Urbane</b>	Vajza	47.16	9.26	8.71	1.11	8.89	1.23
	Djem	43.28	10.36	8.25	1.28	8.08	1.41
	<b>Total</b>	<b>45.27</b>	<b>10.00</b>	<b>8.49</b>	<b>1.22</b>	<b>8.50</b>	<b>1.38</b>
<b>Rurale</b>	Vajza	51.76	9.34	9.20	1.08	9.28	1.05
	Djem	50.93	7.33	9.14	0.82	8.49	1.36
	<b>Total</b>	<b>51.41</b>	<b>8.51</b>	<b>9.18</b>	<b>0.98</b>	<b>8.94</b>	<b>1.25</b>

**Tabela E-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVAP-je.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 52.65 pikë në ZVAP Finiq-Dropull, ndërsa pikët mesatare më të ulëta janë arritur në ZVAP Prrenjas me 29.27 pikë.

**Tabela E-2**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	45.59	6.44	8.55	0.76	9.65	0.61
2	BERAT	44.37	10.39	8.38	1.28	8.01	1.69
3	BULQIZË	34.60	10.77	7.16	1.33	8.10	1.10
4	CËRRIK	45.38	10.69	8.48	1.26	8.00	1.31
5	DEVOLL	42.92	5.00	8.24	0.63	8.50	1.24
6	DIBËR	37.27	10.92	7.50	1.39	7.19	1.70
7	DIMAL	33.47	9.78	7.02	1.26	6.80	1.49
8	DIVJAKË	34.50	9.62	7.16	1.24	6.79	1.76
9	DURRËS	44.43	10.69	8.38	1.33	7.71	1.64
10	ELBASAN	43.65	9.62	8.31	1.20	8.76	1.25
11	FIER	40.94	11.96	7.94	1.50	8.09	1.56
12	FINIQ-DROPULL	52.65	8.11	9.32	0.94	8.99	1.32
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	43.40	10.80	8.26	1.35	7.94	1.67
14	GRAMSH	50.33	10.97	9.04	1.32	8.86	1.62
15	HAS	41.58	13.34	8.00	1.66	7.89	1.79
16	KAMËZ	37.04	9.55	7.48	1.22	7.30	1.37
17	KAVAJË	44.70	10.32	8.44	1.30	7.82	1.70
18	KLOS	47.43	7.61	8.78	0.92	9.00	0.82
19	KOLONJË	37.89	11.46	7.58	1.48	7.21	1.58
20	KORÇË - PUSTEC	41.90	7.65	8.11	0.95	8.77	1.18
21	KRUJË	41.95	10.52	8.09	1.31	7.26	1.57
22	KUÇOVË	36.14	12.15	7.35	1.57	7.20	1.72
23	KUKËS	44.44	12.19	8.37	1.52	7.30	1.85
24	KURBIN	43.87	11.44	8.32	1.43	7.84	1.75

25	LEZHË	30.42	9.12	6.62	1.20	7.20	1.72
26	LIBRAZHD	39.62	8.95	7.81	1.13	7.36	1.65
27	LUSHNJE	48.39	8.61	8.86	1.01	8.05	1.80
28	MALËSI E MADHE	38.00	8.44	7.62	1.07	7.86	2.11
29	MALIQ	32.27	9.75	6.89	1.22	6.27	1.51
30	MALLAKASTËR	38.09	10.84	7.61	1.36	7.11	1.69
31	MAT	46.03	9.19	8.58	1.10	7.69	1.45
32	MIRDITË	39.52	11.49	7.77	1.42	7.34	2.12
33	PATOS	32.89	6.34	6.97	0.82	6.56	1.62
34	PEQIN	42.90	9.92	8.22	1.24	8.50	1.78
35	POGRADEC	39.41	11.39	7.76	1.44	7.07	1.68
36	POLIÇAN	35.90	10.91	7.32	1.43	8.10	2.13
37	PRRENJAS	29.27	7.28	6.48	0.97	6.97	1.58
38	PUKË-FUSHË ARRËZ	46.09	7.57	8.62	0.93	7.77	1.23
39	ROSKOVEC	35.03	9.06	7.23	1.17	7.47	1.60
40	RROGOZHINË	36.33	13.23	7.35	1.68	7.03	1.51
41	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	43.43	9.78	8.28	1.22	7.56	1.66
42	SHIJAK	41.00	10.90	7.97	1.37	8.07	1.72
43	SHKODËR	45.59	9.06	8.54	1.10	7.69	1.58
44	SKRAPAR	32.07	10.59	6.83	1.39	6.66	2.17
45	TEPELENË- MEMALIAJ	35.52	8.43	7.29	1.10	7.08	1.44
46	TIRANË	42.70	10.38	8.17	1.28	7.89	1.65
47	TROPOJË	39.30	12.11	7.74	1.50	7.25	1.60
48	VAU DEJËS	32.61	11.37	6.89	1.45	7.22	1.40
49	VLORË-HIMARË	41.21	9.64	8.00	1.20	8.24	1.56
50	VORË	42.79	9.61	8.20	1.20	7.42	1.87

**Tabela E-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVAP-je.

Diferencën më të madhe midis notës së maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Belsh me -1.10 njësi note (me notë mesatare të maturës 8.55 dhe notë mesatare vjetore 9.65). ZVAP-të që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë ZVAP Has, Gramsh, Kamëz, Kuçovë dhe Skrapar.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, pjesa më e madhe e ZVAP-ve kanë kalueshmëri të lartë, 41 ZVAP me kalueshmëri 100%. Kalueshmëria më e ulët i përket ZVAP Maliq me 98.31%.

Tabela E-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota mesatare e Maturës (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës me vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	8.55	9.65	-1.10
2	BERAT	100.00%	8.38	8.01	0.37
3	BULQIZË	100.00%	7.16	8.10	-0.94
4	CËRRIK	100.00%	8.48	8.00	0.48
5	DEVOLL	100.00%	8.24	8.50	-0.26
6	DIBËR	100.00%	7.50	7.19	0.32
7	DIMAL	100.00%	7.02	6.80	0.22
8	DIVJAKË	100.00%	7.16	6.79	0.37
9	DURRËS	100.00%	8.38	7.71	0.68
10	ELBASAN	100.00%	8.31	8.76	-0.45
11	FIER	99.41%	7.94	8.09	-0.15
12	FINIQ-DROPULL	100.00%	9.32	8.99	0.33
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	8.26	7.94	0.32
14	GRAMSH	100.00%	9.04	8.86	0.19
15	HAS	98.46%	8.00	7.89	0.10
16	KAMËZ	100.00%	7.48	7.30	0.17
17	KAVAJË	100.00%	8.44	7.82	0.62
18	KLOS	100.00%	8.78	9.00	-0.22
19	KOLONJË	100.00%	7.58	7.21	0.37
20	KORÇË - PUSTEC	100.00%	8.11	8.77	-0.66
21	KRUJË	100.00%	8.09	7.26	0.83
22	KUÇOVË	100.00%	7.35	7.20	0.15
23	KUKËS	100.00%	8.37	7.30	1.07
24	KURBIN	100.00%	8.32	7.84	0.47
25	LEZHË	99.69%	6.62	7.20	-0.58
26	LIBRAZHD	100.00%	7.81	7.36	0.46
27	LUSHNJE	100.00%	8.86	8.05	0.81
28	MALËSI E MADHE	100.00%	7.62	7.86	-0.24
29	MALIQ	98.31%	6.89	6.27	0.62
30	MALLAKASTËR	99.34%	7.61	7.11	0.50
31	MAT	100.00%	8.58	7.69	0.89
32	MIRDITË	100.00%	7.77	7.34	0.43
33	PATOS	100.00%	6.97	6.56	0.42
34	PEQIN	100.00%	8.22	8.50	-0.28

35	POGRADEC	99.20%	7.76	7.07	0.69
36	POLIÇAN	100.00%	7.32	8.10	-0.78
37	PRRENJAS	100.00%	6.48	6.97	-0.48
38	PUKË-FUSHË ARRËZ	100.00%	8.62	7.77	0.84
39	ROSKOVEC	100.00%	7.23	7.47	-0.24
40	RROGOZHINË	100.00%	7.35	7.03	0.32
41	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	99.53%	8.28	7.56	0.72
42	SHIJAK	100.00%	7.97	8.07	-0.10
43	SHKODËR	100.00%	8.54	7.69	0.85
44	SKRAPAR	100.00%	6.83	6.66	0.17
45	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	7.29	7.08	0.21
46	TIRANË	99.89%	8.17	7.89	0.28
47	TROPOJË	99.13%	7.74	7.25	0.50
48	VAU DEJËS	100.00%	6.89	7.22	-0.33
49	VLORË- HIMARË	100.00%	8.00	8.24	-0.24
50	VORË	100.00%	8.20	7.42	0.78

## V. RIVLERËSIMI I TESTEVE TË MATURËS SHTETËRORE

Për vitin e tretë radhazi tashmë po ndiqet procedura e rivlerësimit të testeve. Pas shpalljes së rezultateve paraprake të të gjitha provimeve të MSH, maurantët/kandidatët patën të drejtë të aplikojnë në portalin e-albania për të marrë kopje elektronike të testeve të tyre.

Në përfundim të këtij procesi u kërkuan 13861 kopje testi në krahasim me 14631 kopje testi që u kërkuan në vitin 2024 për të gjitha provimet, nga të cilat:

- 4087 kopje testi në krahasim me 4383 kopje testi të kërkuara në vitin 2024 për provimin e gjuhës shqipe dhe letërsisë.
- 3572 kopje testi në krahasim me 3588 kopje testi të kërkuara në vitin 2024 për provimin e matematikës.
- 2997 kopje testi në krahasim me 3284 kopje testi të kërkuara në vitin 2024 për provimin e gjuhës së huaj.
- 3205 kopje testi në krahasim me 3376 kopje testi të kërkuara në vitin 2024 për provimin e lëndës me zgjedhje.

Pas pajisjes me kopjen elektronike të testit/testeve, maurantët/kandidatët kishin mundësinë të drejtoheshin pranë Komisionit Shkollor të Maturës Shtetërore me kërkesën për rivlerësim testi. Komisioni Shkollor për Maturën Shtetërore mbledhi dhe vlerësoi të gjitha kërkesat e maurantëve/kandidatëve për rivlerësim testi. Pas shqyrtimit të të gjitha kërkesave KSHMSH i dërgon në ZVAP dhe kjo e fundit në QSHA.

Nga 13861 kopje testi që u kërkuan nga nxënësit, vetëm 293 prej tyre (2.11%) bënë kërkesën për rivlerësim të testit, pasi morën miratimin nga mësuesit e shkollës.

Nga 293 teste të cilat u rivlerësuan nga Komisioni i Rivlerësimit të testit rezultoi se:

- 190 (64.85%) prej tyre kanë pasur rritje të pikëve. Pas procesit të Rivlerësimit rezultoi se 91 nxënës (47.89%) kanë marrë notë më të lartë;
- 87 (29.69%) prej tyre nuk kanë pasur ndryshim të pikëve, rrjedhimisht as të notës;
- 16 (5.46%) prej tyre kanë pasur rënie të pikëve. 1 nxënës rezultoi me rënie pikësh dhe ka marrë notë më të ulët.

### Gjuhë shqipe dhe letërsi

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën Gjuhë shqipe dhe letërsi është **103**. Nga testet e rivlerësuara rezultoi se:

- **me rritje pikësh** janë 63 teste (61.17%) nga të cilat 34 nxënësve (**33.01% e testeve me rritje pikësh**) u është ndryshuar nota e plotë;
- **me të njëjtin rezultat** janë 38 teste (**36.89%**);

- **me ulje pikësh** janë 2 teste (1.94%), vetëm 1 nxënës rezulton me rënie pikësh, duke i ndryshuar nota e plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar maturantë/kandidatë sipas ZVAP-ve.

Tabela R-GJ-L

ZVAP	MATURANTË/KANDIDATË	PËRQINDJA
BERAT	4	3.88%
DEVOLL	1	0.97%
DURRËS	5	4.85%
ELBASAN	3	2.91%
FIER	1	0.97%
GRAMSH	1	0.97%
HAS	1	0.97%
KAVAJË	2	1.94%
KORÇË - PUSTEC	1	0.97%
KUÇOVË	3	2.91%
KUKËS	2	1.94%
KURBIN	1	0.97%
LEZHË	1	0.97%
LUSHNJE	4	3.88%
MALËSI E MADHE	1	0.97%
MALLAKASTËR	1	0.97%
POLIÇAN	1	0.97%
SARANDË-KONISPOL-DELVINË	1	0.97%
SHKODËR	7	6.80%
TIRANË	46	44.66%
VLOBË-HIMARË	11	10.68%
VORË	5	4.85%

*Numri i kërkesave për rivlerësim në Gjuhë shqipe dhe letërsi*

Për ndarjen sipas kategorizimit gjimnaz dhe arsim profesional numri i kërkesave për rivlerësim është:

- 15 nga arsimit profesional.
- 88 nga gjimnazi.

Nga 54 shkollat prej të cilave ka pasur kërkesa për rivlerësim, 34 janë nga shkolla publike dhe 20 nga shkolla jo publike. Shkollat me numrin më të lartë të kërkesave për rivlerësim testi janë: “Ali Demi” (publike) me 10 kërkesa dhe “Hermann Gmeiner” (jo publike) me 7 kërkesa.

Nga 34 shkolla publike janë rivlerësuar 58 teste.

Nga 19 shkolla jo publike janë rivlerësuar 45 teste.

## Matematikë

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Matematikë” është **91**. Pas procesit të rivlerësimit rezultoi se:

- **me rritje pikësh** janë 77 teste (**84.62%**) nga të cilat vetëm 38 nxënësve (49.35% e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë. Pas procesit të rivlerësimit rezultojnë:
- **me të njëjtin** rezultat janë 10 teste (**10.99%**).
- **me ulje pikësh** janë 4 teste (**4.40%**);

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezultoi se kanë ankimuar sipas Zvap-ve këto nxënës.

**Tabela R-M**

ZVAP	NXËNËS	PËRQINDJA
BERAT	1	1.10%
DEVOLL	1	1.10%
DURRËS	4	4.40%
ELBASAN	3	3.30%
FIER	5	5.49%
GRAMSH	1	1.10%
HAS	1	1.10%
KAVAJË	1	1.10%
KORÇË - PUSTEC	1	1.10%
KUKËS	1	1.10%
KURBIN	1	1.10%
POGRADEC	3	3.30%
POLIÇAN	1	1.10%
SARANDË-KONISPOL-DELVINË	1	1.10%
SHKODËR	4	4.40%
TIRANË	59	64.84%
VLORË-HIMARË	2	2.20%
VORË	1	1.10%

*Numri i kërkesave për rivlerësim në Matematikë*

Për ndarjen sipas kategorizimit gjimnaz dhe arsim profesional numri i kërkesave është:

- 2 nga arsimin profesional.
- 89 nga gjimnazi.

Nga 43 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën për rivlerësim testi, 26 janë nga shkolla publike dhe 17 nga shkolla jo publike. Shkollat me numrin më të lartë të kërkesave për rivlerësim testi janë: “Sami Frashëri”(publike) me 16 kërkesa dhe “Turgut Ozal” (jopublike) me 10 kërkesa.

Nga 26 shkolla publike janë rivlerësuar 55 teste.

Nga 17 shkolla jopublike janë rivlerësuar 36 teste.

### Gjuhë e huaj

Të gjitha kërkesat për rivlerësim janë për lëndët gjuhë angleze (niveli B1 dhe B2), gjuhë frënge (niveli B2) dhe gjuhë italiane (niveli B2) nga gjimnazet. Totali i testeve të rivlerësuara për këtë lëndë është **33**. Pas procesit të rivlerësimit rezultojnë se kanë:

- **rritje pikësh** 18 teste (54.55%) nga të cilat 6 testeve (**33.33%** e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë.
- **të njëjtin rezultat** 15 teste (**45.45%**).

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezultojnë se kanë ankimuar sipas Zvap-ve këto nxënës.

**Tabela R-GJ-H**

ZVAP	NXËNËS	PËRQINDJA
BERAT	2	6.06%
DURRËS	1	3.03%
ELBASAN	1	3.03%
HAS	1	3.03%
KAVAJË	1	3.03%
KURBIN	1	3.03%
LEZHË	2	6.06%
SHKODËR	3	9.09%
TIRANË	17	51.52%
VLOBË-HIMARË	3	9.09%
VORË	1	3.03%

*Numri i kërkesave për rivlerësim në Gjuhën e huaj*

Nga 20 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën, 12 janë nga shkolla publike dhe 8 janë nga shkolla jo publike. Numri më i lartë i kërkesave është në shkollën “Turgut Ozal” (jopublike) ZVAP Tiranë, 4 kërkesa, më pas vijon me shkollën “Ali Demi”, ZVAP Vlorë, 3 kërkesa.

Nga 12 shkolla publike janë rivlerësuar 19 teste.

Nga 8 shkolla jopublike janë rivlerësuar 14 teste.

## Lëndë me zgjedhje

### Biologji

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Biologji” është **34**. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

- rritje pikësh 10 teste (29.41%) nga të cilat 3 testeve (70.00% e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë;
- të njëjtin rezultat 17 teste (50.00%);
- ulje pikësh janë 7 teste (20.59% e testeve me rënie pikësh) nga të cilat asnjë testi nuk i është ndryshuar nota e plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar në lëndën e biologjisë sipas ZVAP-ve këto nxënës.

**Tabela R-B**

ZVAP	NXËNËS	PËRQINDJA
BERAT	3	8.82%
DEVOLL	1	2.94%
DURRËS	2	5.88%
FIER	1	2.94%
HAS	1	2.94%
KAVAJË	1	2.94%
KORÇË - PUSTEC	2	5.88%
MALIQ	1	2.94%
MALLAKASTËR	2	5.88%
POGRADEC	1	2.94%
TIRANË	12	35.29%
VLORË-HIMARË	5	14.71%
VORË	2	5.88%

*Numri i kërkesave për rivlerësim në Biologji*

Të gjitha kërkesat për rivlerësim kanë ardhur nga gjimnazet. Nga 24 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën, 13 janë nga shkolla publike dhe 11 nga shkolla jo publike. Numrin më të lartë të kërkesave për rivlerësim testi e ka shkolla “Ali Demi” (publike) ZVAP Vlorë-Himarë, 4 nxënës dhe “Drita e Dijes” (jopublike) ZVAP Berat, 3 nxënës.

Nga 13 shkolla publike janë rivlerësuar 19 teste.

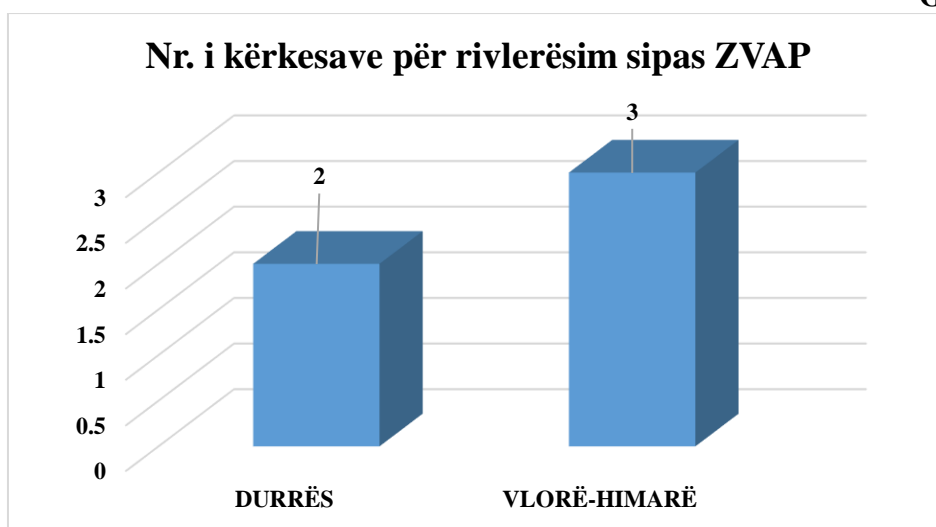
Nga 11 shkolla jo publike janë rivlerësuar 15 teste.

## Histori Arti

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Histori Arti ” është 5. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se dy teste kanë rritje me 1 pikë. Pikët fillestare për një test ishin 14 dhe pas rivlerësimit shkuan në 15 pikë. Ky ndryshim në pikë për një test rezultoi në ndryshim me një notë, në notë të plotë.

Kërkesat për rivlerësim janë paraqitur nga shkolla publike “Naim Frasheri” (ZVAP Vlorë-Himarë) dhe “Jan Kukuzeli” (ZVAP Durrës).

Grafiku- H.A



*Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP, Histori arti*

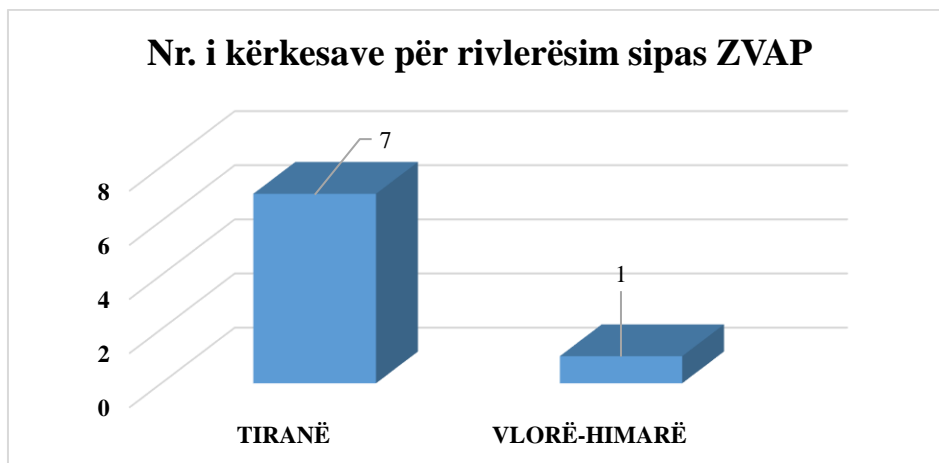
## Fizikë

Në lëndën “Fizikë” janë rivlerësuar **8** teste. Katër nga kërkesat për rivlerësim janë nga shkolla publike të ZVAP Tiranë, ndërsa katër kërkesa janë nga shkolla jopublike, ZVAP Tiranë dhe ZVAP Vlorë-Himarë. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

- rritje pikësh 5 teste dhe vetëm 1 testi i është ndryshuar nota e plotë. Një maturant/kandidat pas procesit të rivlerësimit nga nota 5.36 është vlerësuar me notën 5.93;
- të njëjtin rezultat 2 teste;
- ulje pikësh 1 test, të cilit nuk i është ndryshuar nota e plotë.

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e fizikës paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku-F



*Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP, Fizikë*

Nga 4 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën për rivlerësim, për shkollat publike rezulton me rritje pikësh katër teste dhe një ndryshim në notë.

Për shkollat jopublike rezulton se:

- me rritje të pikëve është 1 maturant/kandidat që nuk ka ndryshim note;
- me ulje të pikëve është 1 maturant/kandidat, nuk ka ndryshim në notë të plotë.

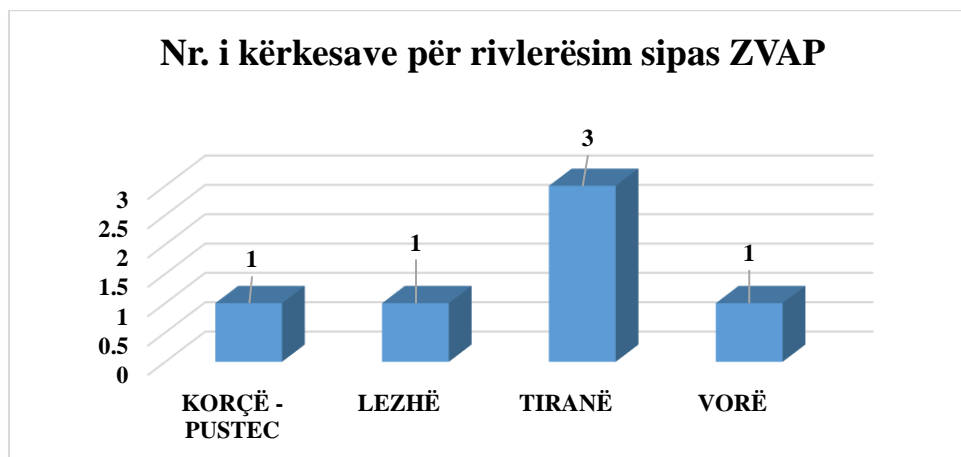
### Ekonomi

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Ekonomi” është **6**. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

- rritje pikësh 6 teste duke reflektuar ndryshim në notë për 5 maturantë/kandidatë;
- ulje pikësh, asnjë kandidat.

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e ekonomisë paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku-E



*Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP, Ekonomi*

Nga 6 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesat 4 janë nga shkolla publike dhe 2 nga shkolla jopublike.

Nga 4 shkolla publike janë rivlerësuar 4 teste prej të cilave rezulton se:

- me rritje të pikëve janë 4 teste nga të cilat 3 teste kanë ndryshim në notën e plotë;
- me pikë të njëjta nuk ka asnjë test.

Nga 2 shkolla jo publike janë rivlerësuar 2 teste prej të cilave rezulton se:

- me rritje të pikëve janë 2 teste që vlerësohen me pikët maksimale, notën e plotë 10;
- me ulje të pikëve nuk ka asnjë test.

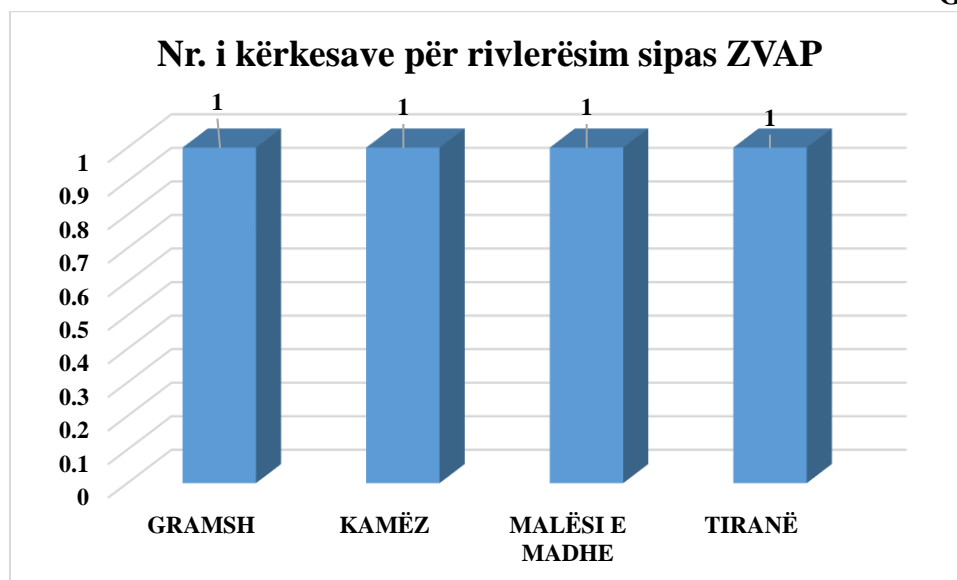
### Qytetari dhe Psikologji

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Qytetari dhe Psikologji” është 4. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

- rritje pikësh 2 teste nga të cilat asnjë testi nuk i është ndryshuar nota e plotë;
- ulje pikësh 1 test, duke mos reflektuar ndryshim note.

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e qytetarisë dhe psikologjisë paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

**Grafiku-Q-P**



*Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP, Qytetari dhe Psikologji*

Nga 4 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesat 3 janë nga shkolla publike dhe 1 nga shkolla jopublike.

Nga 3 shkolla publike janë rivlerësuar 3 teste prej të cilave rezulton se:

- me rritje të pikëve janë 2 teste nga të cilat nuk kanë ndryshim në notën e plotë;
- me ulje pikësh, 1 test;
- me pikë të njëjta nuk ka asnjë test.

Nga 1 shkollë jo publike është rivlerësuar 1 test prej të cilit rezulton se:

- me rritje të pikëve është 1 test që nuk ka ndryshim note.

### **Filozofi dhe Sociologji**

Kërkesa për rivlerësimi testit në lëndën “Filozofi dhe Sociologji” është paraqitur nga 1 maturant/kandidat i ZVAP Tiranë, shkollë jopublike. Pas procesit të rivlerësimit maturanti/kandidati rezulton të ketë rritje të pikëve, nga 13 pikë në 17 pikë. Rritja prej 4 pikësh ka rezultuar me ndryshim të një note të plotë nga nota 4 në notën 5.

### **Kimi**

Për lëndën “Kimi” ka pasur vetëm 1 kërkesë për rivlerësim testi. Kërkesa vjen nga shkolla ZVAP Tiranë, shkollë publike. Pas procesit të rivlerësimit nuk ka ndryshim notë, pas rritjes me një pikë, nga 48 në 49 pikë.

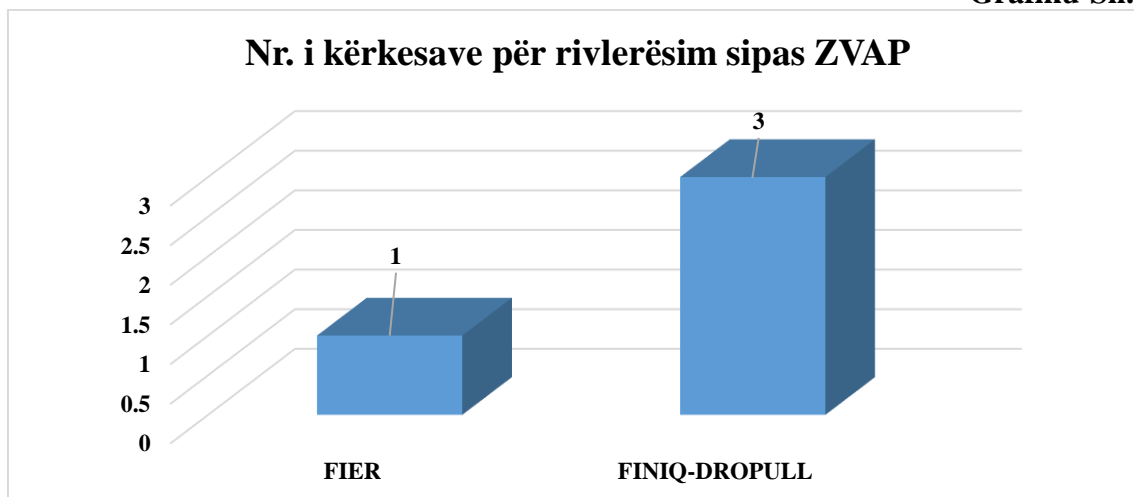
### **Shërbime Sociale dhe Shëndetësore**

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Shërbime Sociale dhe Shëndetësore” është 4. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

- rritje pikësh 2 teste nga të cilët një testi i është ndryshuar nota e plotë;
- me pikë të njëjta rezultojnë 2 teste.

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën shërbime sociale dhe shëndetësore paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

## Grafiku-Sh.S.SH



*Numri i kërkesave në rivlerësim sipas ZVAP, Shërbime sociale dhe shëndetësore*

Nga 2 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesat, 1 nga shkolla publike dhe 1 nga shkolla jopublike. Nga shkolla publike është rivlerësuar 1 test prej të cilës rezulton se nuk ka ndryshim pike dhe as note. Nga shkolla jo publike janë rivlerësuar 3 teste prej të cilave rezulton se:

- me rritje të pikëve 2 maurantë/kandidatë që vetëm njëri prej tyre ka ndryshim note nga 7.75 në 8.50;
- nuk ka ndryshim pike dhe note vetëm një nxënës.

### Zhvillim Website

Kërkesa për rivlerësimi testit në lëndën “Zhvillim Website” është paraqitur nga 1 maurant/kandidat i ZVAP Tiranë, shkollë publike. Pas procesit të rivlerësimit mauranti/kandidati rezulton të ketë rritje të pikëve, nga 32 pikë në 48 pikë. Rritja prej 16 pikësh ka rezultuar me ndryshim të dy notave të plota nga nota 6.88 në notën 8.88.

### Inxhinieri Informatike Softwaresh (Hermann Gmeiner)

Kërkesa për rivlerësimi testit në lëndën “Inxhinieri Informatike Softwaresh (Hermann Gmeiner)” është paraqitur nga 1 maurant/kandidat i ZVAP Tiranë, shkollë jopublike. Pas procesit të rivlerësimit mauranti/kandidati rezulton të mos ketë ndryshim në pikë.

### Biznes (Harry Fultz)

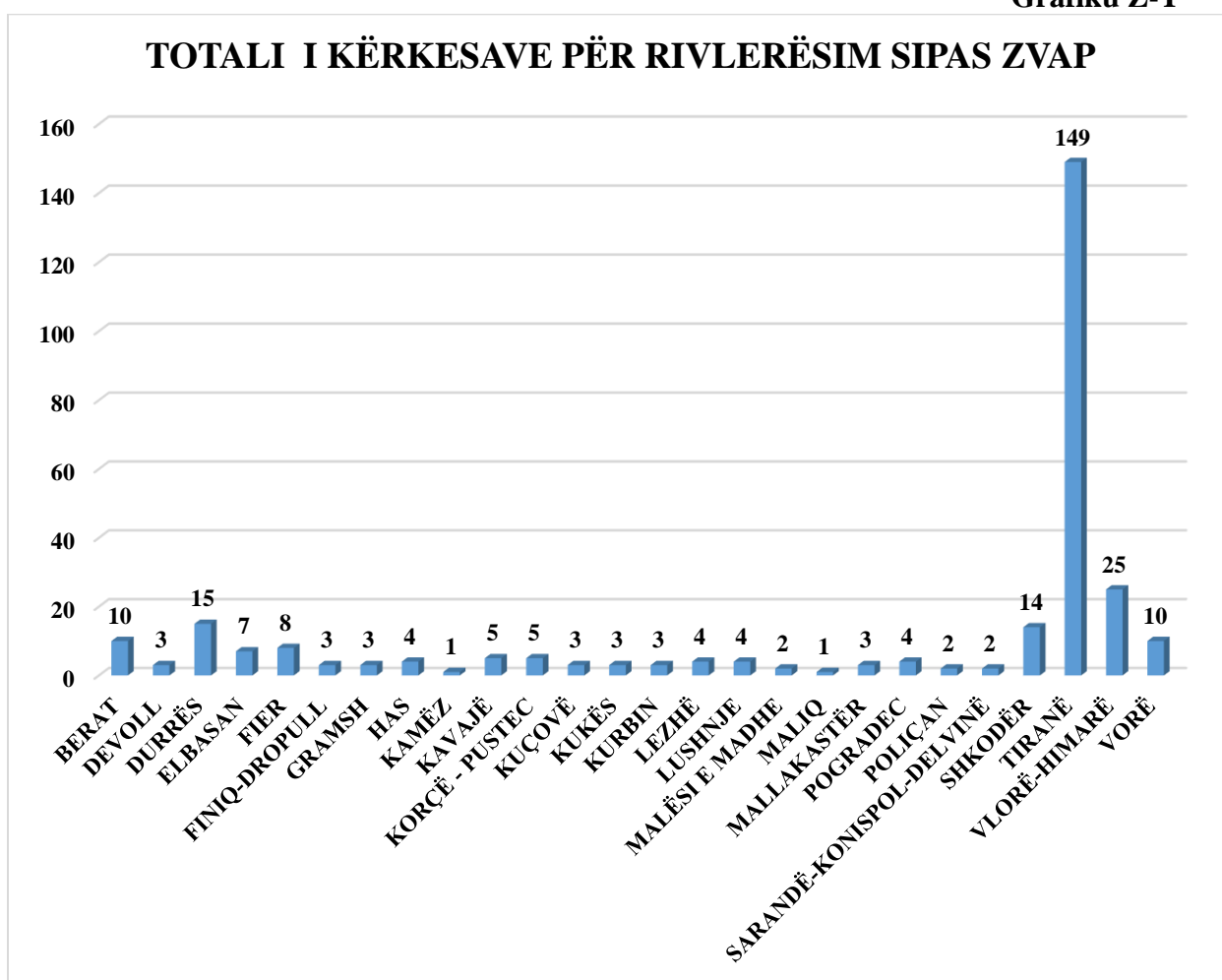
Kërkesa për rivlerësimi testit në lëndën “Biznes (Harry Fultz)” është paraqitur nga 1 maurant/kandidat i ZVAP Tiranë, shkollë jopublike. Pas procesit të rivlerësimit mauranti/kandidati rezulton të ketë rritje të pikëve, nga 48 pikë në 51 pikë. Rritja prej 3 pikësh nuk rezulton me ndryshim në notë.

## Gjetjet kryesore

### Disa nga gjetjet kryesore të procesit të rivlerësimit

- Numri total i kërkesave për kopje testi në Maturën Shtetërore 2025 është **1386**.
- Numri total i kërkesave për rivlerësim testi ishte **293 (2.11%)**.
- Numri total i kërkesave nga **shkollat publike** ishin **170**, ndërsa nga shkolla jopublike **123**.
- Nga totali i testeve të rivlerësuar rezultoi se **64.85%** e testeve kanë patur **rritje të pikëve**, **29.69%** e testeve **nuk u është ndryshuar rezultati** dhe **5.46%** e testeve kanë pasur **rënie të pikëve**.

Grafiku Z-T



Totali i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP

## SHTOJCË

### Gjuhë shqipe dhe letërsi

**Tabela Gj-L-2** paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publike apo jopublike.

**Tabela Gj-L-2**

Profili i shkollës	Nota e Maturës						
	Pikët e fituara në test		Shtetërore		Nota vjetore		
	Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	
<b>TOTAL</b>	Gjimnaz	34.17	10.44	7.11	1.35	7.51	1.67
	Gjimnaz Gjuhësor	27.38	7.73	6.22	1.04	6.49	1.32
	Seksioni 2 gjuhësh	42.77	9.84	8.19	1.22	8.36	1.58
	Arsim i orientuar	28.53	10.70	6.36	1.40	7.22	1.57
	Teknike profesionale	24.84	8.34	5.87	1.12	6.34	1.31
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	21.61	5.85	5.44	0.81	5.78	0.80
<b>PUBLIK</b>	Gjimnaz	33.12	10.28	6.97	1.34	7.28	1.65
	Gjimnaz Gjuhësor	27.38	7.73	6.22	1.04	6.49	1.32
	Seksioni 2 gjuhësh	42.75	9.92	8.19	1.23	8.34	1.58
	Arsim i orientuar	26.55	9.43	6.11	1.25	6.93	1.39
	Teknike profesionale	23.90	7.83	5.75	1.06	6.21	1.25
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	21.61	5.85	5.44	0.81	5.78	0.80
<b>JOPUBLIK</b>	Gjimnaz	38.78	9.86	7.70	1.26	8.53	1.32
	Gjimnaz Gjuhësor	-	-	-	-	-	-
	Seksioni 2 gjuhësh	43.50	6.66	8.29	0.77	9.39	0.74
	Arsim i orientuar	44.31	6.26	8.41	0.77	9.57	0.59
	Teknike profesionale	31.65	8.76	6.79	1.15	7.27	1.32
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-

Bazuar në të dhënat e Tabelës Gj-L-2, për totalin e nxënësve dhe sistemin publik/jopublik rezulton se:

- nxënësit që ndjekin shkollat seksion dy gjuhësh, kanë rezultate më të larta, kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2025;
- referuar rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore 2025, me rezultate më të mira paraqiten nxënësit e shkollave seksioni dy gjuhësh dhe gjimnaz, me një diferencë prej **8.6** në mesatare pikësh dhe **1.08** në notë mesatare, ndërmjet tyre;
- referuar sistemit publik/jopublik, rezulton se arrijtjet më të larta i kanë nxënësit e seksionit dy gjuhësh në sistemin publik dhe Arsim i orientuar në sistemin jopublik.

**Tabela Gj-L-3** dhe **Tabela Gj-L-4**, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë.

**Tabela Gj-L-3**

Nr.	Shkollat e mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e notave të provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	0.24%	10.26%	14.61%	21.43%	19.03%	8.60%	5.84%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor	0.00%	0.31%	0.33%	0.35%	0.14%	0.01%	0.00%
<b>3</b>	Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.03%	0.06%	0.16%	0.27%	0.20%	0.27%
<b>4</b>	Arsim i orientuar	0.02%	0.49%	0.33%	0.32%	0.27%	0.09%	0.04%
<b>5</b>	Teknike profesionale	0.09%	5.08%	3.54%	2.25%	0.92%	0.33%	0.05%
	<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>	<b>0.35%</b>	<b>16.17%</b>	<b>18.87%</b>	<b>24.51%</b>	<b>20.63%</b>	<b>9.23%</b>	<b>6.20%</b>
<b>6</b>	Gjimnaz -me kohë të pjesshme	0.02%	2.25%	1.26%	0.44%	0.06%	0.01%	0.00%
	<b>Në nivel kombëtar</b>	<b>0.37%</b>	<b>18.42%</b>	<b>20.13%</b>	<b>24.95%</b>	<b>20.69%</b>	<b>9.24%</b>	<b>6.20%</b>

Arritjet vjetore të paraqitura në Tabelën Gj-L-4 tregojnë se përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** ka arritur vlerën prej **14.65%** të nxënësve. Diferenca mes numrit të nxënësve të vlerësuar me **notën 9**, kundrejt atyre me **notën 10**, është afërsisht **0.78%** më shumë.

Tabela Gj-L-4

Nr.	Shkollat e mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e notave vjetore (në %)						
		Pa notë	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	-	13.13%	13.49%	12.96%	14.14%	12.70%	13.59%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor	-	0.37%	0.30%	0.19%	0.18%	0.10%	0.02%
<b>3</b>	Seksioni 2 gjuhësh	-	0.05%	0.12%	0.12%	0.15%	0.18%	0.36%
<b>4</b>	Arsim i orientuar	-	0.24%	0.38%	0.34%	0.23%	0.15%	0.22%
<b>5</b>	Teknike profesionale	-	3.66%	3.86%	2.17%	1.41%	0.71%	0.45%
	<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>	-	<b>17.45%</b>	<b>18.15%</b>	<b>15.78%</b>	<b>16.11%</b>	<b>13.84%</b>	<b>14.64%</b>
<b>6</b>	Gjimnaz -me kohë të pjesshme	-	1.67%	1.55%	0.65%	0.12%	0.03%	0.01%
	<b>Në nivel kombëtar</b>	-	<b>19.12%</b>	<b>19.70%</b>	<b>16.43%</b>	<b>16.23%</b>	<b>13.87%</b>	<b>14.65%</b>

Të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas **zonave urbane/rurale**, për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe për arritjet vjetore 2025, janë dhënë në formë tabelore, përkatësisht në **Tabelën GJ-L-5** dhe **Tabelën GJ-L-6**.

Tabela Gj-L-5

## Matura Shtetërore 2025

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
<b>Nota 4</b>	0.12%	0.26%	0.37%
<b>Nota 5</b>	4.59%	13.82%	18.41%
<b>Nota 6</b>	4.61%	15.52%	20.13%
<b>Nota 7</b>	4.80%	20.15%	24.95%
<b>Nota 8</b>	3.09%	17.60%	20.68%
<b>Nota 9</b>	0.97%	8.27%	9.24%
<b>Nota 10</b>	0.43%	5.77%	<b>6.20%</b>

Tabela Gj-L-6

## Arritjet vjetore 2025

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
<b>Pa notë</b>	0 %	0%	0%
<b>Nota 5</b>	5.02%	14.11%	19.12%
<b>Nota 6</b>	3.72%	15.97%	19.69%
<b>Nota 7</b>	3.11%	13.32%	16.43%
<b>Nota 8</b>	2.66%	13.57%	16.23%
<b>Nota 9</b>	2.31%	11.55%	13.87%
<b>Nota 10</b>	1.80%	12.86%	<b>14.65%</b>

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore, është 6.20 % e totalit të nxënësve, ku 0.43% janë nxënës që i përkasin zonave rurale, dhe 5.77 % janë nxënës që i përkasin zonave urbane.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2025, si dhe ato vjetore 2025, për nxënësit e shkollave të zonave urbane, janë më të larta, kundrejt nxënësve të zonës rurale.
- Përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në Maturën Shtetërore, për të dyja kategoritë, është më e vogël nëse do ta krahasonim me arritjet vjetore. Por rënia e kësaj përqindjeje për nxënësit e zonave urbane është shumë më e madhe krahasuar me rënien e kësaj përqindjeje në zonën rurale.
- Ka një diferencë të dukshme midis nxënësve në zonën urbane që kanë marrë gjatë vitit notën 10 (12.86%), krahasuar me atë në zonën rurale (1.80%). Kjo diferencë midis dy grupeve është më e vogël në Maturë Shtetërore.

Të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas **gjinisë vajza/djem**, për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe për arritjet vjetore 2025, janë dhënë në formë tabelore, përkatësisht në **Tabelën GJ-L-7** dhe **Tabelën GJ-L-8**.

**Tabela GJ-L-7**

**Matura Shtetërore 2025**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
<b>Nota 4</b>	0.07%	0.31%	0.37%
<b>Nota 5</b>	4.69%	13.72%	18.41%
<b>Nota 6</b>	7.56%	12.57%	20.13%
<b>Nota 7</b>	13.70%	11.25%	24.95%
<b>Nota 8</b>	13.74%	6.94%	20.68%
<b>Nota 9</b>	6.76%	2.48%	9.24%
<b>Nota 10</b>	4.96%	1.24%	<b>6.20%</b>

**Tabela GJ-L-8**

**Arritjet vjetore 2025**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
<b>Pa notë</b>	0%	0%	0%
<b>Nota 5</b>	3.13%	16.00%	19.12%
<b>Nota 6</b>	7.86%	11.83%	19.69%
<b>Nota 7</b>	9.22%	7.21%	16.43%
<b>Nota 8</b>	10.30%	5.93%	16.23%
<b>Nota 9</b>	9.98%	3.89%	13.87%
<b>Nota 10</b>	11.00%	3.65%	<b>14.65%</b>

**Tabela Gj-L-9** jep informacion mbi nivelin e paqëndrueshmërisë së rezultateve vjetore 2025 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2024-2025), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2025, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë.

**Tabela GJ-L-9**

Notat vjetore (në %)		Notat e provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>pa notë</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>5</b>	19.12%	0.30%	9.74%	5.88%	2.65%	0.54%	0.02%	0.00%
<b>6</b>	19.70%	0.07%	5.94%	6.88%	5.20%	1.43%	0.16%	0.02%
<b>7</b>	16.43%	0.01%	1.93%	4.26%	6.47%	3.20%	0.44%	0.11%
<b>8</b>	16.23%	0.00%	0.66%	2.30%	6.09%	5.35%	1.54%	0.29%
<b>9</b>	13.87%	0.00%	0.10%	0.65%	3.44%	5.79%	2.77%	1.12%
<b>10</b>	14.65%	0.00%	0.03%	0.16%	1.11%	4.36%	4.32%	4.67%
<b>Gjithsej</b>	<b>100%</b>	<b>0.37%</b>	<b>18.42%</b>	<b>20.13%</b>	<b>24.95%</b>	<b>20.69%</b>	<b>9.24%</b>	<b>6.20%</b>

Tabela Gj-L-9 lexohet si më poshtë:

- nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm **14.65%** e tyre kanë marrë notën **10**, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë, ndërkohë që përqindja e nxënësve, që edhe në provimin e Maturës Shtetërore e kanë ruajtur vlerësimin me notën **10**, është **4.67%** e totalit.
- nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin **14.65%** nota **10** në nivel kombëtar. Ndërkohë, ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me **10** në procesin mësimor vjetor, në provimin e Maturës Shtetërore 2025 janë vlerësuar me notën **6 (0.16%)**, notën **7 (1.11 %)**, notën **8 (4.36%)**, notën **9 (4.32%)** dhe notën **10 (4.67%)**.
- këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notën **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar me rezultate edhe më të ulëta, sipas tabelës së mësipërme.

Të dhënat e Tabelës Gj-L-9 tregojnë se një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 6, në provimin e Maturës Shtetërore kanë arritur të marrin vlerësimin 7,8 dhe 9.

Nga **19.70%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën **6**, vetëm **6.88%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, ka prej tyre që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota.

**Tabela Gj-L-10** Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP-je.

**Tabela Gj-L-10**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore		Nr nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	33.52	8.68	7.04	1.13	7.51	1.62	66
2	BERAT	30.38	10.72	6.61	1.41	7.35	1.78	608
3	BULQIZË	27.61	9.25	6.25	1.24	6.78	1.74	132
4	CËRRIK	31.70	9.68	6.79	1.27	6.67	1.47	147
5	DEVOLL	33.49	9.76	7.03	1.25	7.28	1.62	154
6	DIBËR	28.69	8.88	6.40	1.18	7.09	1.62	373
7	DIMAL	28.87	10.24	6.41	1.36	6.50	1.62	182
8	DIVJAKË	28.02	8.27	6.31	1.10	6.98	1.68	222
9	DURRËS	32.39	11.42	6.86	1.48	7.29	1.68	2250
10	ELBASAN	29.79	10.87	6.53	1.43	6.90	1.70	1424
11	FIER	32.87	10.15	6.94	1.33	7.56	1.66	1193
12	FINIQ-DROPULL	38.05	10.37	7.60	1.32	8.33	1.42	141
								300
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	31.84	11.10	6.80	1.44	7.39	1.61	
14	GRAMSH	30.12	10.20	6.58	1.34	7.56	1.65	185
15	HAS	31.16	9.34	6.73	1.21	7.86	1.74	146
16	KAMËZ	29.23	9.12	6.47	1.21	6.64	1.51	1269
17	KAVAJË	29.30	10.61	6.46	1.39	7.10	1.70	235
18	KLOS	26.69	9.64	6.12	1.30	6.67	1.61	87
19	KOLONJË	32.47	9.55	6.90	1.25	7.59	1.52	66
								730
20	KORÇË - PUSTEC	35.67	11.70	7.29	1.50	6.94	1.64	
21	KRUJË	31.37	9.58	6.75	1.26	7.10	1.62	472
22	KUÇOVË	28.36	9.66	6.36	1.26	7.32	1.66	168
23	KUKËS	30.84	9.80	6.68	1.28	7.02	1.63	465
24	KURBIN	30.22	10.30	6.59	1.35	7.37	1.76	319
25	LEZHË	31.89	10.56	6.81	1.38	7.35	1.67	604
26	LIBRAZHD	30.83	9.91	6.67	1.31	7.07	1.68	281
27	LUSHNJE	34.85	11.52	7.19	1.49	7.84	1.76	585
28	MALËSI E MADHE	28.83	8.59	6.41	1.15	6.62	1.63	137
29	MALIQ	29.24	10.19	6.46	1.34	6.76	1.62	170

30	MALLAKASTËR	30.09	9.88	6.57	1.30	7.52	1.73	174
31	MAT	35.28	9.40	7.26	1.21	7.23	1.66	183
32	MIRDITË	30.45	8.08	6.64	1.07	7.05	1.70	174
33	PATOS	29.50	9.47	6.50	1.24	7.20	1.71	104
34	PEQIN	35.82	10.39	7.32	1.34	7.58	1.70	120
								117
35	PËRMET- KËLCYRË	32.55	9.88	6.90	1.29	7.22	1.56	
36	POGRADEC	33.47	10.63	7.01	1.38	7.17	1.61	593
37	POLIÇAN	26.80	8.74	6.14	1.18	6.98	1.79	70
38	PRRENJAS	29.52	9.08	6.51	1.20	7.48	1.68	274
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	36.43	9.09	7.41	1.17	7.33	1.76	86
								172
40	ROSKOVEC	32.39	8.99	6.88	1.18	7.44	1.68	
41	RROGOZHINË	29.51	10.67	6.50	1.39	7.03	1.66	107
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	32.31	10.57	6.86	1.38	7.05	1.64	352
43	SELENICË	31.64	9.91	6.78	1.28	6.77	1.44	50
44	SHIJAK	29.40	10.97	6.47	1.45	7.12	1.65	105
45	SHKODËR	32.88	11.31	6.93	1.48	7.11	1.66	1386
46	SKRAPAR	30.67	10.08	6.65	1.34	6.28	1.40	85
47	TEPELENË- MEMALIAJ	31.53	9.99	6.77	1.32	7.66	1.71	108
48	TIRANË	34.77	10.99	7.18	1.42	7.59	1.63	7098
49	TROPOJË	24.51	9.25	5.83	1.24	6.98	1.65	135
50	VAU DEJËS	26.35	8.74	6.08	1.18	7.01	1.64	94
51	VLORË-HIMARË	33.22	9.80	6.99	1.28	7.31	1.63	1035
52	VORË	28.24	7.60	6.35	1.01	6.97	1.49	215

**Tabela Gj- L-11** Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP-je, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

**Tabela Gj- L-11**

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës Shtetërore me vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	7.04	7.51	-0.47
2	BERAT	99.18%	6.61	7.35	-0.74
3	BULQIZË	100.00%	6.25	6.78	-0.53
4	CËRRIK	99.32%	6.79	6.67	0.12
5	DEVOLL	99.35%	7.03	7.28	-0.25
6	DIBËR	99.46%	6.40	7.09	-0.69
7	DIMAL	100.00%	6.41	6.50	-0.09
8	DIVJAKË	100.00%	6.31	6.98	-0.67
9	DURRËS	99.51%	6.86	7.29	-0.42
10	ELBASAN	99.72%	6.53	6.90	-0.38
11	FIER	99.75%	6.94	7.56	-0.62
12	FINIQ-DROPULL	100.00%	7.60	8.33	-0.73
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	99.33%	6.80	7.39	-0.59
14	GRAMSH	97.30%	6.58	7.56	-0.98
15	HAS	98.63%	6.73	7.86	-1.13
16	KAMËZ	99.61%	6.47	6.64	-0.17
17	KAVAJË	99.15%	6.46	7.10	-0.64
18	KLOS	100.00%	6.12	6.67	-0.56
19	KOLONJË	98.48%	6.90	7.59	-0.69
20	KORÇË - PUSTEC	99.45%	7.29	6.94	0.35
21	KRUJË	99.79%	6.75	7.10	-0.35
22	KUÇOVË	98.21%	6.36	7.32	-0.96
23	KUKËS	99.14%	6.68	7.02	-0.34
24	KURBIN	99.37%	6.59	7.37	-0.78
25	LEZHË	99.50%	6.81	7.35	-0.54
26	LIBRAZHD	99.64%	6.67	7.07	-0.40
27	LUSHNJE	99.83%	7.19	7.84	-0.65
28	MALËSI E MADHE	100.00%	6.41	6.62	-0.21
29	MALIQ	99.41%	6.46	6.76	-0.29
30	MALLAKASTËR	100.00%	6.57	7.52	-0.94
31	MAT	100.00%	7.26	7.23	0.03
32	MIRDITË	100.00%	6.64	7.05	-0.42

33	PATOS	100.00%	6.50	7.20	-0.70
34	PEQIN	99.17%	7.32	7.58	-0.26
35	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	6.90	7.22	-0.32
36	POGRADEC	99.16%	7.01	7.17	-0.16
37	POLIÇAN	100.00%	6.14	6.98	-0.84
38	PRRENJAS	99.27%	6.51	7.48	-0.97
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	100.00%	7.41	7.33	0.08
40	ROSKOVEC	100.00%	6.88	7.44	-0.56
41	RROGOZHINË	99.07%	6.50	7.03	-0.53
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	99.43%	6.86	7.05	-0.18
43	SELENICË	100.00%	6.78	6.77	0.00
44	SHIJAK	97.14%	6.47	7.12	-0.65
45	SHKODËR	99.78%	6.93	7.11	-0.18
46	SKRAPAR	100.00%	6.65	6.28	0.37
47	TEPELENË- MEMALIAJ	99.07%	6.77	7.66	-0.89
48	TIRANË	99.86%	7.18	7.59	-0.41
49	TROPOJË	97.78%	5.83	6.98	-1.16
50	VAU DEJËS	100.00%	6.08	7.01	-0.93
51	VLORË- HIMARË	99.81%	6.99	7.31	-0.32
52	VORË	100.00%	6.35	6.97	-0.63
<b>REPUBLIKA</b>		<b>99.63%</b>	<b>6.88</b>	<b>7.29</b>	<b>-0.41</b>

Tabela Gj-L-12 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore sipas ZVAP për profilet e shkollave

Tabela Gj-L-12

Nr.	ZVAP	Gjinnazi	Gjinnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Arsim i orientuar	Teknike profesionale	Gjinnaz- me kohë të pjesshme	Gjuhë shqipe dhe letërsi		
		Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMK)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMK)	
1	BELSH	7.04						7.04	<b>6.88</b>	0.16
2	BERAT	7.15			5.64	5.36	5.20	6.61	<b>6.88</b>	-0.27
3	BULQIZË	6.25						6.25	<b>6.88</b>	-0.63
4	CËRRIK	6.95				5.49		6.79	<b>6.88</b>	-0.09
5	DEVOLL	7.03						7.03	<b>6.88</b>	0.15
6	DIBËR	6.53				5.93	5.44	6.40	<b>6.88</b>	-0.48
7	DIMAL	6.41						6.41	<b>6.88</b>	-0.47
8	DIVJAKË	6.31						6.31	<b>6.88</b>	-0.57
9	DURRËS	7.41		7.99	5.81	5.69	5.41	6.86	<b>6.88</b>	-0.02
10	ELBASAN	7.12	5.81	6.46	6.30	5.55	5.27	6.53	<b>6.88</b>	-0.35
11	FIER	7.22			6.76	5.82	5.43	6.94	<b>6.88</b>	0.06
12	FINIQ-DROPULL	7.82				7.11		7.60	<b>6.88</b>	0.72
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.30	5.85		4.89	5.11	5.62	6.80	<b>6.88</b>	-0.08
14	GRAMSH	6.58						6.58	<b>6.88</b>	-0.30
15	HAS	6.73						6.73	<b>6.88</b>	-0.15
16	KAMËZ	6.69				5.75		6.47	<b>6.88</b>	-0.41
17	KAVAJË	6.52				5.99		6.46	<b>6.88</b>	-0.42
18	KLOS	6.12						6.12	<b>6.88</b>	-0.76
19	KOLONJË	6.90						6.90	<b>6.88</b>	0.02
20	KORÇË – PUSTEC	7.84	6.71	8.64	5.77	5.32	5.37	7.29	<b>6.88</b>	0.41

21	KRUJË	6.8				5.12	6.75	<b>6.88</b>	-0.13	
22	KUÇOVË	6.36					6.36	<b>6.88</b>	-0.52	
23	KUKËS	6.77			6.13	5.30	6.68	<b>6.88</b>	-0.20	
24	KURBIN	6.59					6.59	<b>6.88</b>	-0.29	
25	LEZHË	7.11			5.52	5.42	6.81	<b>6.88</b>	-0.07	
26	LIBRAZHD	6.94				5.14	6.67	<b>6.88</b>	-0.21	
27	LUSHNJE	7.46			5.37		7.19	<b>6.88</b>	0.31	
28	MALËSI E MADHE	6.44				4.50	6.41	<b>6.88</b>	-0.47	
29	MALIQ	6.46					6.46	<b>6.88</b>	-0.42	
30	MALLAKASTËR	6.57					6.57	<b>6.88</b>	-0.31	
31	MAT	7.26					7.26	<b>6.88</b>	0.38	
32	MIRDITË	6.81			6.44		6.64	<b>6.88</b>	-0.24	
33	PATOS	6.50					6.50	<b>6.88</b>	-0.38	
34	PEQIN	7.32					7.32	<b>6.88</b>	0.44	
35	PËRMET- KËLCYRË	6.90					6.90	<b>6.88</b>	0.02	
36	POGRADEC	7.16			5.04		7.01	<b>6.88</b>	0.13	
37	POLIÇAN	6.14					6.14	<b>6.88</b>	-0.74	
38	PRRENJAS	6.51					6.51	<b>6.88</b>	-0.37	
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.41					7.41	<b>6.88</b>	0.53	
40	ROSKOVEC	6.88					6.88	<b>6.88</b>	0.00	
41	RROGOZHINË	6.50					6.50	<b>6.88</b>	-0.38	
42	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	6.91			5.23		6.86	<b>6.88</b>	-0.02	
43	SELENICË	6.78					6.78	<b>6.88</b>	-0.10	
44	SHIJAK	6.47					6.47	<b>6.88</b>	-0.41	
45	SHKODËR	7.49	6.18	8.01	7.40	5.33	5.37	6.93	<b>6.88</b>	0.05
46	SKRAPAR	7.23					5.25	6.65	<b>6.88</b>	-0.23

47	TEPELENË- MEMALIAJ	6.77						6.77	<b>6.88</b>	-0.11
48	TIRANË	7.37	6.29	8.52	6.22	6.36	5.99	7.18	<b>6.88</b>	0.30
49	TROPOJË	5.83						5.83	<b>6.88</b>	-1.05
50	VAU DEJËS	6.23				5.38		6.08	<b>6.88</b>	-0.80
51	VLORË-HIMARË	7.30			7.60	6.02	5.41	6.99	<b>6.88</b>	0.11
52	VORË	6.35						6.35	<b>6.88</b>	-0.53

Tabela Gj-L-13 Nota mesatare vjetore sipas ZVAP për profilet e shkollave

Tabela Gj-L-13

Nr.	ZVAP	Gjinnazi	Gjinnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Arsim i orientuar	Teknike profesionale	Gjinnaz- me kohë të pjesshme	Gjuhë shqipe dhe letërsi		
		Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare vjetore		Nota mesatare
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVK)	(NV-NVK)
1	BELSH	7.51						7.51	<b>7.29</b>	0.22
2	BERAT	7.90			7.19	6.10	5.61	7.35	<b>7.29</b>	0.06
3	BULQIZË	6.78						6.78	<b>7.29</b>	-0.51
4	CËRRIK	6.75				6.03		6.67	<b>7.29</b>	-0.62
5	DEVOLL	7.28						7.28	<b>7.29</b>	-0.01
6	DIBËR	7.31				6.27	5.62	7.09	<b>7.29</b>	-0.20
7	DIMAL	6.50						6.50	<b>7.29</b>	-0.79
8	DIVJAKË	6.98						6.98	<b>7.29</b>	-0.31
9	DURRËS	7.79		9.03	6.83	6.17	5.53	7.29	<b>7.29</b>	0.00
10	ELBASAN	7.57	5.86	6.24	7.48	5.92	5.36	6.90	<b>7.29</b>	-0.39
11	FIER	7.91			6.76	5.93	6.06	7.56	<b>7.29</b>	0.27
12	FINIQ-DROPULL	8.60				7.74		8.33	<b>7.29</b>	1.04
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.72	7.31		6.19	7.03	5.80	7.39	<b>7.29</b>	0.10
14	GRAMSH	7.56						7.56	<b>7.29</b>	0.27
15	HAS	7.86						7.86	<b>7.29</b>	0.57
16	KAMËZ	6.77				6.20		6.64	<b>7.29</b>	-0.65
17	KAVAJË	7.21				6.35		7.10	<b>7.29</b>	-0.19
18	KLOS	6.67						6.67	<b>7.29</b>	-0.62
19	KOLONJË	7.59						7.59	<b>7.29</b>	0.30

20	KORÇË - PUSTEC	7.21	6.45	8.00	6.28	5.93	5.54	6.94	<b>7.29</b>	-0.35		
21	KRUJË	7.15					6.14	7.10	<b>7.29</b>	-0.19		
22	KUÇOVË	7.32						7.32	<b>7.29</b>	0.03		
23	KUKËS	7.06					7.15	6.13	7.02	<b>7.29</b>	-0.27	
24	KURBIN	7.37						7.37	<b>7.29</b>	0.08		
25	LEZHË	7.65					5.90	6.43	7.35	<b>7.29</b>	0.06	
26	LIBRAZHD	7.37						5.32	7.07	<b>7.29</b>	-0.22	
27	LUSHNJE	8.15					5.72		7.84	<b>7.29</b>	0.55	
28	MALËSI E MADHE	6.63						5.88	6.62	<b>7.29</b>	-0.67	
29	MALIQ	6.76							6.76	<b>7.29</b>	-0.53	
30	MALLAKASTËR	7.52							7.52	<b>7.29</b>	0.23	
31	MAT	7.23							7.23	<b>7.29</b>	-0.06	
32	MIRDITË	7.60					6.45		7.05	<b>7.29</b>	-0.24	
33	PATOS	7.20							7.20	<b>7.29</b>	-0.09	
34	PEQIN	7.58							7.58	<b>7.29</b>	0.29	
35	PËRMET-KËLCYRË	7.22								7.22	<b>7.29</b>	-0.07
36	POGRADEC	7.25							6.10	7.17	<b>7.29</b>	-0.12
37	POLIÇAN	6.98								6.98	<b>7.29</b>	-0.31
38	PRRENJAS	7.48								7.48	<b>7.29</b>	0.19
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.33								7.33	<b>7.29</b>	0.04
40	ROSKOVEC	7.44				7.44	<b>7.29</b>	0.15				
41	RROGOZHINË	7.03				7.03	<b>7.29</b>	-0.26				
42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	7.10			5.33	7.05	<b>7.29</b>	-0.24				
43	SELENICË	6.77				6.77	<b>7.29</b>	-0.52				
44	SHIJAK	7.12				7.12	<b>7.29</b>	-0.17				
45	SHKODËR	7.53	5.57	7.53	8.39	6.16	5.89	7.11	<b>7.29</b>	-0.18		
46	SKRAPAR	6.68					5.32	6.28	<b>7.29</b>	-1.01		

47	TEPELENË- MEMALIAJ	7.66						7.66	<b>7.29</b>	0.37			
48	TIRANË	7.75	7.27	9.17	7.02	6.82	6.17	7.59	<b>7.29</b>	0.30			
49	TROPOJË	6.98						6.98	<b>7.29</b>	-0.31			
50	VAU DEJËS	7.26						7.01	<b>7.29</b>	-0.28			
51	VLOBË-HIMARË	7.64						7.38	6.11	6.09	7.31	<b>7.29</b>	0.02
52	VORË	6.97						6.97	<b>7.29</b>	-0.32			

## Matematikë

**Tabela M-2** paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/jopublik.

Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit seksioni 2 gjuhësh, kjo për nivelin kombëtar të arritjeve, po ashtu edhe për sistemin publik. Për sistemin jopublik të edukimit nxënësit më arritje më të mira janë nxënësit e shkollave gjimnaz dhe seksioni 2 gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulëta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të pjesshme.

**Tabela M-2**

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
	Gjimnaz	30.31	12.21	6.58	1.58	6.97	1.72
	Gjimnaz gjuhësor	23.76	6.85	5.74	0.92	5.80	1.10
<b>TOTAL</b>	Seksioni 2 gjuhësh	35.85	12.92	7.29	1.64	8.20	1.67
	Arsim i orientuar	25.53	9.32	5.96	1.24	6.45	1.41
	Teknike profesionale	27.69	10.32	6.24	1.34	5.88	1.22
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	23.73	6.47	5.74	0.89	5.76	0.99
	Gjimnaz	29.08	11.65	6.42	1.51	6.77	1.67
	Gjimnaz gjuhësor	23.76	6.85	5.74	0.92	5.80	1.10
<b>PUBLIK</b>	Seksioni 2 gjuhësh	35.79	13.04	7.28	1.65	8.18	1.67
	Arsim i orientuar	23.86	7.90	5.74	1.06	6.32	1.35

	Teknike profesionale	26.35	9.56	6.07	1.25	5.78	1.14
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	23.73	6.47	5.74	0.89	5.76	0.99
	Gjimnaz	35.76	13.07	7.28	1.66	7.87	1.66
	Gjimnaz gjuhësor	-	-	-	-	-	-
<b>JOPUBLIK</b>	Seksioni 2 gjuhësh	38.50	5.54	7.69	0.69	9.11	1.17
	Arsim i orientuar	38.93	9.05	7.72	1.12	7.47	1.45
	Teknike profesionale	37.32	10.49	7.51	1.31	6.56	1.51
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-

**Tabela M-3** dhe **Tabela M-4**, japin shpërndarjen (në përqindje) të notave të Maturës Shtetërore **2025** dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

**Tabela M-3**

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	0.39%	21.48%	19.30%	15.37%	10.38%	5.64%	7.48%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor	0.01%	0.42%	0.49%	0.19%	0.03%	0.01%	0.01%
<b>3</b>	Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.15%	0.19%	0.21%	0.12%	0.15%	0.17%
<b>4</b>	Arsim i orientuar	0.01%	0.63%	0.41%	0.30%	0.13%	0.05%	0.03%
<b>5</b>	Teknike profesionale	0.01%	3.65%	3.98%	2.37%	1.16%	0.40%	0.66%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>0.42%</b>	<b>26.33%</b>	<b>24.37%</b>	<b>18.44%</b>	<b>11.82%</b>	<b>6.25%</b>	<b>8.35%</b>
<b>6</b>	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	0.01%	1.57%	1.45%	0.81%	0.17%	0.01%	0.00%
<b>NË NIVEL KOMBËTAR</b>		<b>0.43%</b>	<b>27.90%</b>	<b>25.82%</b>	<b>19.25%</b>	<b>11.99%</b>	<b>6.26%</b>	<b>8.35%</b>

Tabela M-4

Nr.	Shkollat e mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e notave vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10

1	Gjimnaz	0.00%	22.35%	15.59%	12.21%	9.82%	8.51%	11.54%
2	Gjimnaz gjuhësor	0.00%	0.65%	0.27%	0.13%	0.06%	0.03%	0.01%
3	Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.04%	0.19%	0.17%	0.10%	0.11%	0.38%
4	Arsim i orientuar	0.00%	0.50%	0.51%	0.19%	0.15%	0.15%	0.07%
5	Teknike profesionale	0.00%	6.31%	3.18%	1.16%	0.76%	0.47%	0.34%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>0.00%</b>	<b>29.85%</b>	<b>19.74%</b>	<b>13.87%</b>	<b>10.90%</b>	<b>9.28%</b>	<b>12.33%</b>

6	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	0.00%	1.92%	1.46%	0.36%	0.14%	0.07%	0.08%
<b>NË NIVEL KOMBËTAR</b>		<b>0.00%</b>	<b>31.77%</b>	<b>21.20%</b>	<b>14.23%</b>	<b>11.04%</b>	<b>9.35%</b>	<b>12.41%</b>

Në shpërndarjen e notave vjetore të paraqitura në **Tabelën M-4**, rezulton se nota mbizotëruese është **5** me **31.77%** të totalit të nxënësve, gjë që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e Matematikës kanë qenë të ulëta. Po kështu, tregon se notat **6, 7 dhe 8** kanë një përqindje, shuma e të cilave shkon në **46.47%** të totalit të nxënësve.

Të dhënat nga **Tabela M-4** tregojnë se përqindjet e nxënësve të vlerësuar me nota **9 dhe 10** gjatë procesit mësimor vjetor nuk i kalojnë vlerat prej **21.76%**. Vihet re se përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **10**, është më e madhe kundrejt atyre të vlerësuar me notën **9**.

Në Tabelën M-5, Tabelën M-6, Tabelën M-7 dhe Tabelën M-8, paraqesin në formë tabelore përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit rural/urban, dhe gjinisë vajza/djem për provimin e Maturës Shtetërore 2025 dhe arritjet vjetore 2025, për lëndën e Matematikës.

**Tabela M-5**

**Matura Shtetërore 2025**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
<b>Nota 4</b>	0.15%	0.28%	0.43%
<b>Nota 5</b>	7.76%	20.14%	27.90%
<b>Nota 6</b>	5.17%	20.66%	25.82%
<b>Nota 7</b>	2.81%	16.44%	19.25%
<b>Nota 8</b>	1.43%	10.56%	11.99%
<b>Nota 9</b>	0.71%	5.55%	6.26%
<b>Nota 10</b>	0.61%	7.74%	8.35%

**Tabela M-6**

**Arritjet vjetore 2025**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
<b>Pa notë</b>	0.00%	0.00%	0.00%
<b>Nota 5</b>	6.90%	24.87%	31.77%
<b>Nota 6</b>	3.91%	17.28%	21.20%
<b>Nota 7</b>	2.69%	11.54%	14.23%
<b>Nota 8</b>	1.99%	9.05%	11.04%
<b>Nota 9</b>	1.59%	7.76%	9.35%
<b>Nota 10</b>	1.55%	10.86%	12.41%

**Tabela M-7**  
**Matura Shtetërore 2025**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
<b>Nota 4</b>	0.13%	0.30%	0.43%
<b>Nota 5</b>	11.96%	15.94%	27.90%
<b>Nota 6</b>	12.20%	13.63%	25.82%
<b>Nota 7</b>	10.69%	8.56%	19.25%
<b>Nota 8</b>	7.38%	4.61%	11.99%
<b>Nota 9</b>	3.96%	2.29%	6.26%
<b>Nota 10</b>	5.19%	3.17%	8.35%

**Tabela M-8**  
**Arritjet vjetore 2025**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
<b>Pa notë</b>	0.00%	0.00%	0.00%
<b>Nota 5</b>	11.74%	20.03%	31.77%
<b>Nota 6</b>	11.32%	9.88%	21.20%
<b>Nota 7</b>	8.47%	5.77%	14.23%
<b>Nota 8</b>	6.49%	4.55%	11.04%
<b>Nota 9</b>	5.69%	3.66%	9.35%
<b>Nota 10</b>	7.80%	4.61%	12.41%

**Tabela M-9** paraqet të dhëna mbi shkallën e paqëndrueshmërisë së rezultateve vjetore 2025 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2024-2025), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2025, për lëndën e Matematikës.

**Tabela M-9**

Nota vjetore e Maturës Shtetërore (në %)		Notat e provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>pa notë</b>	0.00%	<b>0.00%</b>	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
<b>5</b>	31.77%	0.24%	<b>13.22%</b>	10.05%	5.02%	1.90%	0.67%	0.67%
<b>6</b>	21.20%	0.09%	6.85%	<b>6.41%</b>	4.54%	2.07%	0.61%	0.63%
<b>7</b>	14.23%	0.05%	3.42%	4.12%	<b>3.31%</b>	1.86%	0.76%	0.71%
<b>8</b>	11.04%	0.03%	2.23%	2.44%	2.75%	<b>1.84%</b>	0.94%	0.81%
<b>9</b>	9.35%	0.01%	1.18%	1.43%	2.03%	2.08%	<b>1.22%</b>	1.40%
<b>10</b>	12.41%	0.01%	1.00%	1.37%	1.60%	2.24%	2.05%	<b>4.13%</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>100%</b>	<b>0.43%</b>	<b>27.90%</b>	<b>25.82%</b>	<b>19.25%</b>	<b>11.99%</b>	<b>6.26%</b>	<b>8.35%</b>

**Tabela M-9** lexohet si më poshtë:

- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, **12.41%** e tyre kanë marrë vlerësimin **10** gjatë vitit shkollor në lëndën e Matematikës, ndërkohë që **4.13%** e tyre kanë marrë vlerësimin **10** edhe në provimin e Maturës Shtetërore.
- Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin po **12.41%** e nxënësve me notën **10** në nivel kombëtar. Nga kjo përqindje rezulton se kanë marrë: notë **5 (1.00%)**; notë **6 (1.37%)**; notë **7 (1.60%)**; notë **8 (2.24%)**; notë **9 (2.05%)**. Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notë **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar edhe me notën **5, 6, 7, 8 dhe 9**.
- Shqetësuese është dukuria që një nxënës i vlerësuar me **10** gjatë procesit mësimor, në provimin e Maturës Shtetërore është ulur në vlerësim me disa nota, sipas përqindjes së paraqitur në tabelë.

Nga **Tabela M-9**, të dhënat tregojnë se një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor përkatësisht me notat 6, 7, 8, 9 në provimin e Maturës Shtetërore, kanë një rënie të lehtë të përqindjeve përkatëse, duke u zhvendosur në kolonën e një ose dy notave më të ulëta.

Nga **31.77%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, **13.22%** kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, ka nxënës që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota ose që kanë zbritur në vlerësim me 1 notë.

**Tabela M-10** Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP-je.

**Tabela M-10**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore		Nr.nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	28.18	9.50	6.33	1.25	6.16	1.44	65
2	BERAT	27.46	10.37	6.22	1.37	6.97	1.80	606
3	BULQIZË	27.47	9.26	6.23	1.24	6.47	1.59	132
4	CËRRIK	22.63	9.07	5.56	1.21	6.13	1.37	147
5	DEVOLL	28.80	7.71	6.42	1.02	6.60	1.71	154
6	DIBËR	26.60	10.31	6.10	1.37	6.32	1.43	371
7	DIMAL	23.10	9.24	5.63	1.23	6.25	1.54	183
8	DIVJAKË	24.38	9.27	5.80	1.22	6.95	1.67	223
9	DURRËS	30.42	12.42	6.60	1.59	6.86	1.74	2251
10	ELBASAN	28.55	10.64	6.36	1.39	6.41	1.64	1423
11	FIER	28.75	11.72	6.37	1.52	7.04	1.66	1193
12	FINIQ-DROPULL	34.23	10.76	7.10	1.37	7.84	1.66	141
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	29.88	13.11	6.52	1.71	6.99	1.63	299
14	GRAMSH	28.12	11.82	6.29	1.52	6.70	1.81	185
15	HAS	42.92	13.72	8.16	1.68	6.83	1.76	146
16	KAMËZ	21.47	7.09	5.41	0.96	6.11	1.33	1267
17	KAVAJË	30.54	11.83	6.61	1.50	6.73	1.61	234
18	KLOS	22.40	7.37	5.54	1.01	7.14	1.74	87
19	KOLONJË	23.50	9.65	5.68	1.30	6.66	1.37	66
20	KORÇË - PUSTEC	32.12	12.47	6.82	1.60	6.74	1.78	728
21	KRUJË	31.56	12.25	6.74	1.56	6.66	1.63	472
22	KUÇOVË	22.77	7.76	5.59	1.04	6.59	1.60	167
23	KUKËS	32.37	12.17	6.86	1.57	6.96	1.65	464
24	KURBIN	32.64	11.70	6.90	1.51	6.80	1.63	320
25	LEZHË	27.51	10.76	6.22	1.41	6.51	1.63	605
26	LIBRAZHD	29.40	11.99	6.46	1.58	6.78	1.73	281

27	LUSHNJË	38.40	12.40	7.62	1.54	7.22	1.80	585
28	MALËSI E MADHE	23.94	6.32	5.76	0.86	6.12	1.48	137
29	MALIQ	24.19	8.81	5.78	1.18	6.27	1.55	170
30	MALLAKASTËR	22.33	8.28	5.52	1.12	6.76	1.72	174
31	MAT	32.59	12.13	6.88	1.56	6.69	1.78	183
32	MIRDITË	34.48	9.21	7.16	1.18	6.46	1.52	174
33	PATOS	29.52	10.11	6.49	1.29	6.13	1.38	104
34	PEQIN	43.45	12.87	8.23	1.60	7.46	1.65	120
35	PËRMET-KËLCYRË	26.25	11.55	6.06	1.52	6.37	1.49	117
36	POGRADEC	29.72	11.04	6.51	1.44	6.71	1.61	593
37	POLIÇAN	25.57	10.00	5.96	1.33	6.85	1.92	70
38	PRRENJAS	24.33	9.27	5.80	1.24	7.02	1.70	274
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	32.42	11.29	6.88	1.45	7.03	1.59	86
40	ROSKOVEC	27.72	9.81	6.26	1.28	6.68	1.56	172
41	RROGOZHINË	30.48	13.30	6.61	1.71	6.53	1.72	107
42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	27.17	10.84	6.19	1.41	6.86	1.65	351
43	SELENICË	24.36	8.83	5.81	1.18	6.42	1.62	50
44	SHIJAK	29.75	12.00	6.54	1.53	6.21	1.34	105
45	SHKODËR	30.78	11.08	6.65	1.42	6.51	1.61	1384
46	SKRAPAR	31.38	12.18	6.72	1.58	6.34	1.68	85
47	TEPELENË-MEMALIAJ	25.90	9.93	6.01	1.31	7.18	1.53	108
48	TIRANË	31.39	12.15	6.72	1.57	7.00	1.76	7099
49	TROPOJË	37.97	14.21	7.55	1.81	6.77	1.66	134
50	VAU DEJËS	20.24	7.34	5.23	0.99	6.39	1.48	94
51	VLORË-HIMARË	28.02	10.67	6.29	1.40	6.96	1.65	1036
52	VORË	25.63	9.61	5.98	1.28	6.30	1.38	215

**Tabela M-11** Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore sipas ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

<b>Tabela M-11</b>					
<b>Nr.</b>	<b>ZVAP</b>	<b>Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore</b>	<b>Nota mesatare e Maturës Shtetërore (NM)</b>	<b>Nota mesatare vjetore (NV)</b>	<b>Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me vjetoren NM-NV</b>
1	BELSH	100.00%	6.33	6.16	0.17
2	BERAT	99.50%	6.22	6.97	-0.75
3	BULQIZË	100.00%	6.23	6.47	-0.25
4	CËRRIK	99.32%	5.56	6.13	-0.58
5	DEVOLL	99.35%	6.42	6.60	-0.18
6	DIBËR	99.46%	6.10	6.32	-0.22
7	DIMAL	97.81%	5.63	6.25	-0.62
8	DIVJAKË	99.55%	5.80	6.95	-1.15
9	DURRËS	99.16%	6.60	6.86	-0.26
10	ELBASAN	99.72%	6.36	6.41	-0.05
11	FIER	99.75%	6.37	7.04	-0.66
12	FINIQ-DROPULL	100.00%	7.10	7.84	-0.74
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	99.00%	6.52	6.99	-0.46
14	GRAMSH	97.84%	6.29	6.70	-0.41
15	HAS	99.32%	8.16	6.83	1.34
16	KAMËZ	99.13%	5.41	6.11	-0.70
17	KAVAJË	99.57%	6.61	6.73	-0.12
18	KLOS	100.00%	5.54	7.14	-1.60
19	KOLONJË	100.00%	5.68	6.66	-0.98
20	KORÇË - PUSTEC	99.73%	6.82	6.74	0.08
21	KRUJË	99.79%	6.74	6.66	0.08
22	KUÇOVË	98.80%	5.59	6.59	-1.00
23	KUKËS	99.35%	6.86	6.96	-0.11
24	KURBIN	99.69%	6.90	6.80	0.09
25	LEZHË	100.00%	6.22	6.51	-0.30
26	LIBRAZHD	100.00%	6.46	6.78	-0.32
27	LUSHNJE	100.00%	7.62	7.22	0.40
28	MALËSI E MADHE	100.00%	5.76	6.12	-0.36
29	MALIQ	99.41%	5.78	6.27	-0.49
30	MALLAKASTËR	99.43%	5.52	6.76	-1.24

31	MAT	100.00%	6.88	6.69	0.19
32	MIRDITË	100.00%	7.16	6.46	0.70
33	PATOS	100.00%	6.49	6.13	0.36
34	PEQIN	100.00%	8.23	7.46	0.78
35	PËRMET-KËLCYRË	96.58%	6.06	6.37	-0.31
36	POGRADEC	99.83%	6.51	6.71	-0.20
37	POLIÇAN	100.00%	5.96	6.85	-0.89
38	PRRENJAS	98.91%	5.80	7.02	-1.22
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	100.00%	6.88	7.03	-0.15
40	ROSKOVEC	99.42%	6.26	6.68	-0.43
41	RROGOZHINË	97.20%	6.61	6.53	0.08
42	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	97.15%	6.19	6.86	-0.67
43	SELENICË	100.00%	5.81	6.42	-0.61
44	SHIJAK	96.19%	6.54	6.21	0.33
45	SHKODËR	99.93%	6.65	6.51	0.14
46	SKRAPAR	100.00%	6.72	6.34	0.38
47	TEPELENË- MEMALIAJ	99.07%	6.01	7.18	-1.17
48	TIRANË	99.86%	6.72	7.00	-0.28
49	TROPOJË	100.00%	7.55	6.77	0.78
50	VAU DEJËS	100.00%	5.23	6.39	-1.16
51	VLORË-HIMARË	99.61%	6.29	6.96	-0.67
52	VORË	99.53%	5.98	6.30	-0.32
<b>REPUBLIKA</b>		<b>99.57%</b>	<b>6.49</b>	<b>6.78</b>	<b>-0.29</b>

**Tabela M-12** Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore sipas ZVAP për profilet e shkollave**Tabela M-12**

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Arsim i orientuar	Teknike profesionale	Gjimnaz- me kohë të pjesshme	Matematikë		
		Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMK)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMK)	
1	BELSH	6.33						6.33	6.49	-0.16
2	BERAT	6.63			5.64	5.19	5.16	6.22	6.49	-0.27
3	BULQIZË	6.23						6.23	6.49	-0.26
4	CËRRIK	5.62				5.01		5.56	6.49	-0.93
5	DEVOLL	6.42						6.42	6.49	-0.07
6	DIBËR	6.19				5.74	5.51	6.10	6.49	-0.39
7	DIMAL	5.63						5.63	6.49	-0.86
8	DIVJAKË	5.80						5.80	6.49	-0.69
9	DURRËS	6.80		6.95	5.61	6.26	6.00	6.60	6.49	0.11
10	ELBASAN	6.53	5.18	6.29	5.63	6.44	5.73	6.36	6.49	-0.13
11	FIER	6.47			6.00	5.93	5.95	6.37	6.49	-0.12
12	FINIQ-DROPULL	7.32				6.62		7.10	6.49	0.61
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	6.89	6.41		6.14	5.50	4.85	6.52	6.49	0.03
14	GRAMSH	6.29						6.29	6.49	-0.20
15	HAS	8.16						8.16	6.49	1.67
16	KAMËZ	5.44				5.33		5.41	6.49	-1.08

17	KAVAJË	6.67				6.15		6.61	6.49	0.12
18	KLOS	5.54						5.54	6.49	-0.95
19	KOLONJË	5.68						5.68	6.49	-0.81
20	KORÇË - PUSTEC	7.37	4.85	7.42	5.39	5.52	5.11	6.82	6.49	0.33
21	KRUJË	6.79					5.84	6.74	6.49	0.25
22	KUÇOVË	5.59						5.59	6.49	-0.90
23	KUKËS	6.94				6.10	5.74	6.86	6.49	0.37
24	KURBIN	6.90						6.90	6.49	0.41
25	LEZHË	6.50				5.03	4.90	6.22	6.49	-0.27
26	LIBRAZHD	6.70					5.04	6.46	6.49	-0.03
27	LUSHNJE	7.77				6.55		7.62	6.49	1.13
28	MALËSI E MADHE	5.76					5.57	5.76	6.49	-0.73
29	MALIQ	5.78						5.78	6.49	-0.71
30	MALLAKASTËR	5.52						5.52	6.49	-0.97
31	MAT	6.88						6.88	6.49	0.39
32	MIRDITË	7.04				7.28		7.16	6.49	0.67
33	PATOS	6.49						6.49	6.49	0.00
34	PEQIN	8.23						8.23	6.49	1.74
35	PËRMET- KËLCYRË	6.06						6.06	6.49	-0.43
36	POGRADEC	6.60				5.43		6.51	6.49	0.02
37	POLIÇAN	5.96						5.96	6.49	-0.53
38	PRRENJAS	5.80						5.80	6.49	-0.69
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	6.88						6.88	6.49	0.39
40	ROSKOVEC	6.26						6.26	6.49	-0.23
41	RROGOZHINË	6.61						6.61	6.49	0.12
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	6.23				4.69		6.19	6.49	-0.30

43	SELENICË	5.81						5.81	6.49	-0.69
44	SHIJAK	6.54						6.54	6.49	0.05
45	SHKODËR	7.00	6.07	6.84	6.81	5.71	6.01	6.65	6.49	0.16
46	SKRAPAR	7.31					5.30	6.72	6.49	0.23
47	TEPELENË- MEMALIAJ	6.01						6.01	6.49	-0.48
48	TIRANË	6.72	5.75	7.76	5.92	6.92	6.37	6.72	6.49	0.23
49	TROPOJË	7.55						7.55	6.49	1.06
50	VAU DEJËS	5.28				5.03		5.23	6.49	-1.26
51	VLORË-HIMARË	6.39			5.87	6.26	5.48	6.29	6.49	-0.20
52	VORË	5.98						5.98	6.49	-0.51

Tabela M-13 Nota mesatare vjetore sipas ZVAP për profilet e shkollave:

Tabela M-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Arsim i orientuar	Teknike profesionale	Gjimnaz- me kohë te pjesshme	Matematikë		Diferenca (NV-NVK)
		Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare vjetore		
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVK)	
1	BELSH	6.16						6.16	<b>6.78</b>	-0.62
2	BERAT	7.55			6.65	5.47	5.35	6.97	<b>6.78</b>	0.19
3	BULQIZË	6.47						6.47	<b>6.78</b>	-0.31
4	CËRRIK	6.14				6.13		6.13	<b>6.78</b>	-0.65
5	DEVOLL	6.60						6.60	<b>6.78</b>	-0.18
6	DIBËR	6.42				6.06	5.52	6.32	<b>6.78</b>	-0.46
7	DIMAL	6.25						6.25	<b>6.78</b>	-0.53
8	DIVJAKË	6.95						6.95	<b>6.78</b>	0.17
9	DURRËS	7.20		8.23	6.07	5.90	6.63	6.86	<b>6.78</b>	0.08
10	ELBASAN	6.92	5.54	7.34	6.00	5.48	5.41	6.41	<b>6.78</b>	-0.37
11	FIER	7.32			7.36	5.73	5.61	7.04	<b>6.78</b>	0.26
12	FINIQ-DROPULL	8.16				7.11		7.84	<b>6.78</b>	1.06
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.35	6.86		5.76	6.03	5.46	6.99	<b>6.78</b>	0.21
14	GRAMSH	6.70						6.70	<b>6.78</b>	-0.08

15	HAS	6.83						6.83	<b>6.78</b>	0.05
16	KAMËZ	6.19				5.87		6.11	<b>6.78</b>	-0.67
17	KAVAJË	6.83				6.00		6.73	<b>6.78</b>	-0.05
18	KLOS	7.14						7.14	<b>6.78</b>	0.36
19	KOLONJË	6.66						6.66	<b>6.78</b>	-0.12
20	KORÇË - PUSTEC	7.06	5.45	7.79	7.37	5.58	5.69	6.74	<b>6.78</b>	-0.04
21	KRUJË	6.70					6.00	6.66	<b>6.78</b>	-0.12
22	KUÇOVË	6.59						6.59	<b>6.78</b>	-0.19
23	KUKËS	7.01				5.53	6.86	6.96	<b>6.78</b>	0.18
24	KURBIN	6.80						6.80	<b>6.78</b>	0.02
25	LEZHË	6.65				6.01	5.82	6.51	<b>6.78</b>	-0.27
26	LIBRAZHD	7.02					5.39	6.78	<b>6.78</b>	0.00
27	LUSHNJE	7.48				5.41		7.22	<b>6.78</b>	0.44
28	MALËSI E MADHE	6.13					5.75	6.12	<b>6.78</b>	-0.66
29	MALIQ	6.27						6.27	<b>6.78</b>	-0.51
30	MALLAKASTËR	6.76						6.76	<b>6.78</b>	-0.02
31	MAT	6.69						6.69	<b>6.78</b>	-0.09
32	MIRDITË	6.95				5.92		6.46	<b>6.78</b>	-0.32
33	PATOS	6.13						6.13	<b>6.78</b>	-0.65
34	PEQIN	7.46						7.46	<b>6.78</b>	0.68
35	PËRMET- KËLCYRË	6.37						6.37	<b>6.78</b>	-0.41
36	POGRADEC	6.76				6.09		6.71	<b>6.78</b>	-0.07
37	POLIÇAN	6.85						6.85	<b>6.78</b>	0.07
38	PRRENJAS	7.02						7.02	<b>6.78</b>	0.24
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.03						7.03	<b>6.78</b>	0.25
40	ROSKOVEC	6.68						6.68	<b>6.78</b>	-0.10

41	RROGOZHINË	6.53						6.53	<b>6.78</b>	-0.25
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	6.90				5.43		6.86	<b>6.78</b>	0.08
43	SELENICË	6.42						6.42	<b>6.78</b>	-0.36
44	SHIJAK	6.21						6.21	<b>6.78</b>	-0.57
45	SHKODËR	6.84	5.47	7.88	7.08	5.56	5.74	6.51	<b>6.78</b>	-0.27
46	SKRAPAR	6.89					5.01	6.34	<b>6.78</b>	-0.44
47	TEPELENË- MEMALIAJ	7.18						7.18	<b>6.78</b>	0.40
48	TIRANË	7.20	6.03	8.75	6.29	6.06	5.79	7.00	<b>6.78</b>	0.22
49	TROPOJË	6.77						6.77	<b>6.78</b>	-0.01
50	VAU DEJËS	6.40				6.31		6.39	<b>6.78</b>	-0.39
51	VLORË-HIMARË	7.25			6.40	6.09	5.79	6.96	<b>6.78</b>	0.18
52	VORË	6.30						6.30	<b>6.78</b>	-0.48

## Gjuhë e huaj

**Tabela G-2.1** paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si edhe sipas llojit të shkollës publik/jopublik, për lëndën e Gjuhës së huaj. Nga të dhënat rezulton se, si për sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin jopublik, arritjet mesatare më të larta i përkasin nxënësve që ndjekin shkollat: seksioni 2-gjuhësh dhe arsimi i orientuar.

Të dhënat e **Tabelës G-2.2** tregojnë se arritjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Spanjisht (B1), Anglisht (B2), Gjuhë dhe Letërsi Italiane.

Të dhënat e **Tabelës G-2.3** tregojnë se arritjet në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore për çdo gjuhë të huaj, si dhe sipas profilit të shkollës.

**Tabela G-2.1**

	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
	Gjimnaz	41.24	12.26	7.97	1.52	7.56	1.81
	Gjimnaz gjuhësor	34.66	10.76	7.16	1.38	7.31	1.80
	Seksioni 2 gjuhësh	47.20	13.04	8.64	1.57	8.79	1.55
<b>TOTAL</b>	Arsim i orientuar	38.97	14.16	7.67	1.79	7.17	1.74
	Teknike profesionale	34.99	11.73	7.20	1.49	7.43	1.78
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	28.51	9.07	6.37	1.20	7.12	1.76
	Gjimnaz	39.60	12.10	7.77	1.51	7.51	1.80
	Gjimnaz gjuhësor	34.66	10.76	7.16	1.38	7.31	1.80

<b>PUBLIK</b>	Seksioni 2 gjuhësh	47.08	13.16	8.63	1.59	8.77	1.56
	Arsim i orientuar	36.78	13.47	7.41	1.73	7.27	1.78
	Teknike profesionale	33.78	11.33	7.05	1.44	7.37	1.79
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	28.51	9.07	6.37	1.20	7.12	1.76
<b>JOPUBLIK</b>	Gjimnaz	48.46	10.16	8.84	1.21	7.75	1.83
	Gjimnaz gjuhësor						
	Seksioni 2 gjuhësh	52.17	4.26	9.32	0.41	9.44	0.69
	Arsim i orientuar	56.53	2.49	9.75	0.20	6.37	1.07
	Teknike profesionale	43.73	10.89	8.30	1.35	7.88	1.64
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-

Tabela G-2.2

Gjuha e Huaj	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
	Mesatarja	<i>Shmangia</i>	Nota	<i>Shmangia</i>	Nota	<i>Shmangia</i>
	e pikëve	<i>mesatare</i>	mesatare	<i>mesatare</i>	mesatare	<i>mesatare</i>
ANGLISHT (A2) QBNND	38.11	15.07	7.55	1.92	7.56	1.91
ANGLISHT (B1)	34.67	11.43	7.17	1.45	7.49	1.77
ANGLISHT (B2)	42.37	11.80	8.11	1.45	7.62	1.82
FRENGJISHT (B1)	19.33	5.59	5.12	0.77	5.66	0.85
FRENGJISHT (B2)	30.58	12.49	6.61	1.60	7.02	1.68
GJERMANISHT (B1)	38.00	14.83	7.54	1.89	7.51	1.82
GJERMANISHT (B2)	36.15	11.92	7.35	1.54	8.02	1.50
<b>GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE</b>						
ITALISHT (B1)	39.09	15.73	7.64	1.94	7.64	1.94
ITALISHT (B2)	27.42	8.38	6.23	1.13	6.12	1.00
ITALISHT (B2)	35.58	10.95	7.28	1.40	7.29	1.67
RUSISHT (B1)	34.14	15.43	7.06	1.97	7.52	1.53
SPANJISHT (B1)	26.09	7.20	6.06	0.98	6.82	1.49
TURQISHT (B1)	30.93	13.77	6.64	1.77	7.09	1.75
<b>Total</b>	<b>39.91</b>	<b>12.53</b>	<b>7.81</b>	<b>1.56</b>	<b>7.53</b>	<b>1.81</b>

Tabela G-2.3

Lënda	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Anglisht (A2) QBNND</b>	Arsim i orientuar	38.11	15.07	7.55	1.92	7.56	1.91
	<b>Total</b>	<b>38.11</b>	<b>15.07</b>	<b>7.55</b>	<b>1.92</b>	<b>7.56</b>	<b>1.91</b>
<b>Anglisht (B1)</b>	Gjimnaz	28.29	13.38	6.35	1.70	7.60	1.61
	Gjimnaz gjuhësor	-	-	-	-	-	-
	Seksioni 2 gjuhësh	-	-	-	-	-	-
	Arsim i orientuar	38.09	12.91	7.58	1.65	7.31	1.80
	Teknike profesionale	35.78	11.54	7.31	1.45	7.53	1.78
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	29.85	8.72	6.56	1.14	7.40	1.75
	<b>Total</b>	<b>34.67</b>	<b>11.43</b>	<b>7.17</b>	<b>1.45</b>	<b>7.49</b>	<b>1.77</b>
<b>Anglisht (B2)</b>	Gjimnaz	42.37	11.78	8.11	1.45	7.62	1.82
	Gjimnaz gjuhësor	36.08	9.74	7.36	1.24	7.45	1.84
	Seksioni 2 gjuhësh	57.37	2.25	9.81	0.18	9.19	1.30
	Arsim i orientuar	56.53	2.49	9.75	0.20	6.37	1.07

	Teknike profesionale	43.00	0.00	8.25	0.00	6.33	0.00
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	33.00	0.00	7.00	0.00	8.00	0.00
	<b>Total</b>	<b>42.37</b>	<b>11.80</b>	<b>8.11</b>	<b>1.45</b>	<b>7.62</b>	<b>1.82</b>
<b>Frëngjisht (B1)</b>	Arsim i orientuar	18.58	3.53	5.01	0.50	6.58	1.49
	Teknike profesionale	17.46	2.91	4.85	0.42	5.51	0.61
	Gjimnaz	28.00	0.00	6.36	0.00	5.00	0.00
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	20.65	6.80	5.31	0.93	5.55	0.66
	<b>Total</b>	<b>19.33</b>	<b>5.59</b>	<b>5.12</b>	<b>0.77</b>	<b>5.66</b>	<b>0.85</b>
	Gjimnaz	29.34	11.47	6.46	1.49	6.87	1.59
	Gjimnaz gjuhësor	33.20	10.33	6.98	1.35	7.07	1.52
<b>Frëngjisht (B2)</b>	Seksioni 2 gjuhësh	46.75	11.90	8.62	1.43	9.07	1.24
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	19.96	4.64	5.21	0.66	5.45	0.61
	<b>Total</b>	<b>30.58</b>	<b>12.49</b>	<b>6.61</b>	<b>1.60</b>	<b>7.02</b>	<b>1.68</b>
	Gjimnaz gjuhësor	33.53	14.15	6.98	1.82	6.90	1.62
<b>Gjermanisht (B1)</b>	Seksioni dygjuhësh	52.17	4.26	9.32	0.41	9.44	0.69
	<b>Total</b>	<b>38.00</b>	<b>14.83</b>	<b>7.54</b>	<b>1.89</b>	<b>7.51</b>	<b>1.82</b>
<b>Gjermanisht (B2)</b>	Gjimnaz	36.15	11.92	7.35	1.54	8.02	1.50
	<b>Total</b>	<b>36.15</b>	<b>11.92</b>	<b>7.35</b>	<b>1.54</b>	<b>8.02</b>	<b>1.50</b>

<b>GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE</b>	Seksioni dygjuhësh	39.09	15.73	7.64	1.94	7.64	1.94
	<b>Total</b>	<b>39.09</b>	<b>15.73</b>	<b>7.64</b>	<b>1.94</b>	<b>7.64</b>	<b>1.94</b>
<b>Italisht (B1)</b>	Gjimnaz	27.40	8.36	6.22	1.12	5.88	1.04
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	33.82	11.49	7.07	1.50	6.61	0.83
	Arsim i orientuar	37.00	10.91	7.48	1.36	6.94	1.09
	Teknike profesionale	26.52	7.60	6.11	1.03	6.07	0.99
	<b>Total</b>	<b>27.42</b>	<b>8.38</b>	<b>6.23</b>	<b>1.13</b>	<b>6.12</b>	<b>1.00</b>
	<b>Total</b>	<b>35.90</b>	<b>10.82</b>	<b>7.32</b>	<b>1.38</b>	<b>7.32</b>	<b>1.67</b>
<b>Italisht (B2)</b>	Gjimnaz gjuhësor	27.95	11.56	6.27	1.49	6.53	1.61
	<b>Total</b>	<b>35.58</b>	<b>10.95</b>	<b>7.28</b>	<b>1.40</b>	<b>7.29</b>	<b>1.67</b>
	<b>Total</b>	<b>34.14</b>	<b>15.43</b>	<b>7.06</b>	<b>1.97</b>	<b>7.52</b>	<b>1.53</b>
<b>Rusisht (B1)</b>	Gjimnaz gjuhësor	34.14	15.43	7.06	1.97	7.52	1.53
	<b>Total</b>	<b>34.14</b>	<b>15.43</b>	<b>7.06</b>	<b>1.97</b>	<b>7.52</b>	<b>1.53</b>
<b>Spanjisht (B1)</b>	Gjimnaz gjuhësor	26.09	7.20	6.06	0.98	6.82	1.49
	<b>Total</b>	<b>26.09</b>	<b>7.20</b>	<b>6.06</b>	<b>0.98</b>	<b>6.82</b>	<b>1.49</b>
	<b>Total</b>	<b>30.93</b>	<b>13.77</b>	<b>6.64</b>	<b>1.77</b>	<b>7.09</b>	<b>1.75</b>
<b>Turqisht (B1)</b>	Gjimnaz gjuhësor	30.93	13.77	6.64	1.77	7.09	1.75
	<b>Total</b>	<b>30.93</b>	<b>13.77</b>	<b>6.64</b>	<b>1.77</b>	<b>7.09</b>	<b>1.75</b>

Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **99.77%**.
- nota mbizotëruese është **Nota 10 me 21.57%**.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shumta e të cilave përbën rreth **58.04 %** të totalit të nxënësve.

Tabela G-3.1

Nr.	Shkollat e mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e notave të provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	0.12%	5.19%	8.97%	15.35%	14.41%	16.61%	19.37%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor	0.00%	0.14%	0.22%	0.34%	0.21%	0.17%	0.08%
<b>3</b>	Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.07%	0.06%	0.10%	0.10%	0.14%	0.53%
<b>4</b>	Arsim i orientuar	0.00%	0.27%	0.18%	0.24%	0.15%	0.38%	0.34%
<b>5</b>	Teknike profesionale	0.08%	1.52%	2.10%	3.66%	1.97%	1.73%	1.19%
	<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>	<b>0.20%</b>	<b>7.19%</b>	<b>11.53%</b>	<b>19.69%</b>	<b>16.84%</b>	<b>19.03%</b>	<b>21.51%</b>
<b>6</b>	Gjimnaz -Me Kohë të Pjeshme	0.03%	0.93%	1.04%	1.35%	0.48%	0.13%	0.06%
	<b>NË NIVEL KOMBËTAR</b>	<b>0.23%</b>	<b>8.12%</b>	<b>12.57%</b>	<b>21.04%</b>	<b>17.32%</b>	<b>19.15%</b>	<b>21.57%</b>

**Tabela G-3.2**, paraqet shpërndarjen e notave (në përqindje) të Maturës Shtetërore për lëndët e Gjuhëve të huaja 2025.

**Tabela G-3.2**

Nr.	Gjuhët e huaja	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në %	Shpërndarja e notave të provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
			4	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (A2) QBNND	100.00%	0.00%	0.02%	0.00%	0.00%	0.01%	0.02%	0.02%
2	ANGLISHT D3 (B1)	99.89%	0.11%	1.87%	3.02%	5.02%	2.50%	2.21%	1.41%
3	ANGLISHT D3 (B2)	99.90%	0.10%	3.31%	7.25%	13.88%	13.44%	16.02%	19.28%
4	FRENGJISHT (B1)	99.99%	0.01%	0.57%	0.13%	0.05%	0.01%	0.00%	0.00%
5	FRENGJISHT (B2)	99.99%	0.01%	1.84%	1.58%	1.30%	0.73%	0.50%	0.62%
6	GJERMANISH T (B1)	100.00%	0.00%	0.02%	0.01%	0.02%	0.00%	0.03%	0.02%
7	GJERMANISH T (B2)	100.00%	0.00%	0.02%	0.03%	0.03%	0.03%	0.03%	0.02%
8	GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	100.00%	0.00%	0.04%	0.03%	0.03%	0.03%	0.01%	0.08%
9	ITALISHT (B1)	100.00%	0.00%	0.18%	0.14%	0.19%	0.08%	0.01%	0.00%
10	ITALISHT (B2)	100.00%	0.00%	0.22%	0.34%	0.49%	0.46%	0.32%	0.11%
11	RUSISHT (B1)	100.00%	0.00%	0.00%	0.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.01%
12	SPANJISHT (B1)	100.00%	0.00%	0.01%	0.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
13	TURQISHT D3 (B1)	100.00%	0.00%	0.02%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	0.00%

**Tabela G-4.1** paraqet shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndën e Gjuhës së huaj.**Tabela G-4.1**

Nr.	Shkollat e mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e notave vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10

<b>1</b>	Gjimnaz	-	14.54%	14.23%	10.92%	10.31%	11.16%	18.84%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor	-	0.28%	0.20%	0.13%	0.17%	0.17%	0.21%
<b>3</b>	Seksioni 2 gjuhësh		0.05%	0.07%	0.10%	0.10%	0.14%	0.53%
<b>4</b>	Arsim i orientuar	-	0.32%	0.40%	0.19%	0.20%	0.22%	0.24%
<b>5</b>	Teknike profesionale	-	2.33%	2.24%	1.79%	1.68%	1.74%	2.46%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		-	<b>17.52%</b>	<b>17.13%</b>	<b>13.13%</b>	<b>12.47%</b>	<b>13.44%</b>	<b>22.29%</b>

<b>6</b>	Gjimnaz -Me Kohë të Pjeshme	-	0.93%	0.94%	0.59%	0.48%	0.41%	0.68%
<b>Në nivel kombëtar</b>		-	<b>18.45%</b>	<b>18.06%</b>	<b>13.72%</b>	<b>12.95%</b>	<b>13.85%</b>	<b>22.97%</b>

**Tabela G-4.2** paraqet shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndët e Gjuhëve të Huaja.**Tabela G-4.2**

Nr.	Gjuhët e huaja	Shpërndarja e notave vjetore sipas lëndëve						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (A2) QBNND		0.01%	0.02%	0.00%	0.00%	0.02%	0.01%
2	ANGLISHT (B1)		2.90%	2.90%	2.38%	2.26%	2.35%	3.37%
3	ANGLISHT (B2)		12.81%	12.78%	9.69%	9.32%	10.39%	18.30%
4	FRENGJISHT (B1)		0.38%	0.32%	0.04%	0.02%	0.02%	0.00%
5	FRENGJISHT (B2)		1.70%	1.35%	1.07%	0.88%	0.74%	0.84%
6	GJERMANISHT (B1)		0.02%	0.02%	0.01%	0.01%	0.02%	0.02%
7	GJERMANISHT (B2)		0.02%	0.02%	0.02%	0.05%	0.04%	0.03%
8	GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE		0.04%	0.03%	0.03%	0.03%	0.01%	0.08%
9	ITALISHT (B1)		0.19%	0.21%	0.12%	0.07%	0.00%	0.01%
10	ITALISHT (B2)		0.37%	0.40%	0.32%	0.30%	0.25%	0.30%
11	RUSISHT (B1)		0.00%	0.00%	0.00%	0.01%	0.01%	0.00%
12	SPANJISHT (B1)		0.01%	0.01%	0.01%	0.01%	0.00%	0.00%
13	TURQISHT (B1)		0.02%	0.00%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%

**Tabela G-5** dhe **Tabela G-6** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore është **21.57%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **1.76%** i përkasin nxënësve të shkollave të zonave rurale, ndërsa **19.81%** i përkasin nxënësve të shkollave në zonat urbane. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **22.97%**, ku nxënësit e zonave rurale përbëjnë **3.36%**, ndërsa nxënësit e zonave urbane përbëjnë **19.61%**.

**Tabela G-5****Matura Shtetërore 2025**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
<b>Nota 4</b>	0.08%	0.15%	0.23%
<b>Nota 5</b>	2.57%	5.55%	8.12%
<b>Nota 6</b>	3.58%	8.99%	12.57%
<b>Nota 7</b>	4.90%	16.14%	21.04%
<b>Nota 8</b>	3.31%	14.01%	17.32%
<b>Nota 9</b>	2.44%	16.72%	19.15%
<b>Nota 10</b>	1.76%	19.81%	<b>21.57%</b>

**Tabela G-6****Arritjet vjetore 2025**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
<b>Pa notë</b>	0%	0%	0%
<b>Nota 5</b>	4.23%	14.22%	18.45%
<b>Nota 6</b>	3.96%	14.11%	18.06%
<b>Nota 7</b>	2.77%	10.95%	13.72%
<b>Nota 8</b>	2.32%	10.64%	12.95%
<b>Nota 9</b>	2.00%	11.85%	13.85%
<b>Nota 10</b>	3.36%	19.61%	<b>22.97%</b>

**Tabela G-7** dhe **Tabela G-8** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore, është **21.57%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **7.36%** janë djem, ndërsa **14.21%** janë vajza. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **22.97%**, ku djemtë përbëjnë **10.82%** të tyre, ndërsa vajzat **12.15%**.

**Tabela G-7****Matura Shtetërore 2025**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
<b>Nota 4</b>	0.06%	0.17%	0.23%
<b>Nota 5</b>	2.91%	5.22%	8.12%
<b>Nota 6</b>	4.80%	7.77%	12.57%
<b>Nota 7</b>	9.05%	11.99%	21.04%
<b>Nota 8</b>	9.12%	8.20%	17.32%
<b>Nota 9</b>	11.32%	7.83%	19.15%
<b>Nota 10</b>	14.21%	7.36%	<b>21.57%</b>

**Tabela G-8****Arritjet vjetore 2025**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
<b>Pa notë</b>	0%	0%	<b>0%</b>
<b>Nota 5</b>	8.68%	9.77%	18.45%
<b>Nota 6</b>	9.27%	8.80%	18.06%
<b>Nota 7</b>	7.00%	6.72%	13.72%
<b>Nota 8</b>	6.87%	6.08%	12.95%
<b>Nota 9</b>	7.51%	6.34%	13.85%
<b>Nota 10</b>	12.15%	10.82%	<b>22.97%</b>

**Tabela G-9** paraqet të dhëna mbi shkallën e qëndrueshmërisë së rezultateve vjetore 2025 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2024-2025) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2025, për lëndën e Gjuhës së Huaj.

**Tabela G-9**

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore – Gjuhë e huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	-	-	-	-	-	-	-	-
5	18.45%	0.05%	<b>2.55%</b>	2.86%	3.90%	2.77%	3.03%	3.29%
6	18.06%	0.03%	1.87%	<b>2.62%</b>	4.00%	3.18%	3.19%	3.17%
7	13.72%	0.03%	1.05%	1.70%	<b>3.41%</b>	2.50%	2.42%	2.61%
8	12.95%	0.05%	0.82%	1.71%	2.85%	<b>2.38%</b>	2.45%	2.69%
9	13.85%	0.03%	0.74%	1.45%	2.75%	2.54%	<b>2.88%</b>	3.46%
10	22.97%	0.03%	1.10%	2.23%	4.14%	3.95%	5.18%	<b>6.34%</b>

Nga **18.45%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm **2.55%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, rezulton se në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3, 4 apo më shumë nota.

**Tabela G-10** Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP-je.

**Tabela G-10**

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota vjetore		Nr.nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	41.48	8.80	8.04	1.09	6.64	1.24	66
2	BERAT	35.80	13.70	7.28	1.75	7.43	1.85	607
3	BULQIZË	33.45	10.56	7.01	1.36	7.34	1.84	132
4	CËRRIK	33.07	11.44	6.96	1.46	7.00	1.84	147
5	DEVOLL	38.98	10.39	7.71	1.28	7.61	1.77	154
6	DIBËR	34.03	11.35	7.08	1.45	6.82	1.70	374
7	DIMAL	35.26	12.24	7.24	1.54	6.73	1.75	182
8	DIVJAKË	35.56	10.59	7.28	1.34	7.16	1.68	223
9	DURRËS	39.04	13.35	7.68	1.66	7.56	1.79	2252
10	ELBASAN	35.65	12.80	7.27	1.62	7.04	1.85	1422
11	FIER	40.56	12.39	7.89	1.53	7.69	1.80	1191
12	FINIQ-DROPULL	49.86	9.56	9.01	1.14	7.70	1.75	141
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	36.87	13.85	7.42	1.75	7.39	1.79	299
14	GRAMSH	40.85	12.33	7.92	1.51	5.70	1.00	185
15	HAS	39.74	11.66	7.82	1.44	6.85	1.69	146
16	KAMËZ	37.28	10.68	7.51	1.34	7.11	1.68	1270
17	KAVAJË	40.60	12.24	7.90	1.52	7.69	1.88	234
18	KLOS	28.94	9.86	6.43	1.27	8.82	1.12	87
19	KOLONJË	37.73	11.04	7.55	1.39	6.54	1.58	66
20	KORÇË - PUSTEC	41.95	12.41	8.06	1.51	7.38	1.86	733
21	KRUJË	35.96	11.69	7.32	1.49	7.38	1.72	471
22	KUÇOVË	33.21	13.90	6.93	1.77	7.42	1.98	167
23	KUKËS	37.23	11.23	7.49	1.41	7.82	1.70	465
24	KURBIN	37.65	12.72	7.52	1.59	7.33	1.81	318
25	LEZHË	40.40	12.93	7.86	1.61	6.95	1.67	606
26	LIBRAZHD	38.55	12.18	7.64	1.52	7.55	1.70	280
27	LUSHNJE	43.20	11.32	8.21	1.37	7.92	1.80	585
28	MALËSI E MADHE	36.98	9.73	7.48	1.23	8.33	1.53	137
29	MALIQ	31.41	11.00	6.74	1.42	6.98	1.78	170
30	MALLAKASTËR	35.45	9.41	7.28	1.20	7.25	1.85	174
31	MAT	35.16	12.25	7.21	1.56	6.64	1.68	183
32	MIRDITË	40.16	10.88	7.86	1.36	7.16	1.54	174
33	PATOS	38.23	11.76	7.60	1.46	6.72	1.59	104
34	PEQIN	44.23	10.80	8.35	1.31	7.86	1.73	120

35	PËRMET- KËLCYRË	35.88	11.08	7.32	1.40	8.21	1.73	117
36	POGRADEC	38.44	12.40	7.63	1.56	7.20	1.77	592
37	POLIÇAN	41.94	9.77	8.09	1.20	6.92	1.90	70
38	PRRENJAS	35.41	10.50	7.27	1.34	6.98	1.68	274
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	39.83	9.74	7.83	1.22	8.20	2.03	86
40	ROSKOVEC	39.13	10.17	7.74	1.27	7.06	1.70	172
41	RROGOZHINË	42.69	9.55	8.18	1.16	7.02	1.70	107
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	39.31	12.97	7.73	1.60	7.95	1.73	352
43	SELENICË	37.37	7.91	7.54	0.98	7.45	1.97	52
44	SHIJAK	31.01	11.14	6.69	1.45	6.87	1.71	105
45	SHKODËR	42.13	11.74	8.08	1.43	7.37	1.80	1387
46	SKRAPAR	37.55	12.11	7.51	1.51	6.90	1.81	85
47	TEPELENË- MEMALIAJ	38.19	12.57	7.60	1.56	6.95	1.68	108
48	TIRANË	43.24	12.33	8.21	1.52	7.96	1.77	7106
49	TROPOJË	42.62	11.25	8.15	1.39	7.80	1.72	134
50	VAU DEJËS	33.14	9.95	6.98	1.28	6.40	1.55	94
51	VLOBË- HIMARË	41.90	11.32	8.06	1.39	7.79	1.69	1033
52	VORË	37.28	10.81	7.50	1.36	7.14	1.76	215

**Tabela G-11** Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP-je, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

**Tabela G-11**

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota mesatare vjetore (NV)	Diferenca e notës së Maturës Shtetërore me vjetoren
					NM-NV
1	BELSH	100.00%	8.04	6.64	1.40
2	BERAT	98.85%	7.28	7.43	-0.15
3	BULQIZË	100.00%	7.01	7.34	-0.33
4	CËRRIK	99.32%	6.96	7.00	-0.05
5	DEVOLL	100.00%	7.71	7.61	0.10
6	DIBËR	99.73%	7.08	6.82	0.26
7	DIMAL	98.90%	7.24	6.73	0.51
8	DIVJAKË	100.00%	7.28	7.16	0.13
9	DURRËS	99.96%	7.68	7.56	0.12
10	ELBASAN	99.72%	7.27	7.04	0.22
11	FIER	99.75%	7.89	7.69	0.19
12	FINIQ-DROPULL	100.00%	9.01	7.70	1.31
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	98.33%	7.42	7.39	0.03
14	GRAMSH	100.00%	7.92	5.70	2.21
15	HAS	99.32%	7.82	6.85	0.96
16	KAMËZ	99.37%	7.51	7.11	0.39
17	KAVAJË	99.57%	7.90	7.69	0.21
18	KLOS	98.85%	6.43	8.82	-2.39
19	KOLONJË	100.00%	7.55	6.54	1.02
20	KORÇË - PUSTEC	99.18%	8.06	7.38	0.68
21	KRUJË	100.00%	7.32	7.38	-0.06
22	KUÇOVË	100.00%	6.93	7.42	-0.48
23	KUKËS	99.78%	7.49	7.82	-0.33
24	KURBIN	100.00%	7.52	7.33	0.19
25	LEZHË	99.67%	7.86	6.95	0.92
26	LIBRAZHD	100.00%	7.64	7.55	0.09
27	LUSHNJE	100.00%	8.21	7.92	0.30
28	MALËSI E MADHE	100.00%	7.48	8.33	-0.85
29	MALIQ	100.00%	6.74	6.98	-0.24
30	MALLAKASTËR	100.00%	7.28	7.25	0.03
31	MAT	100.00%	7.21	6.64	0.57

32	MIRDITË	100.00%	7.86	7.16	0.70
33	PATOS	100.00%	7.60	6.72	0.88
34	PEQIN	100.00%	8.35	7.86	0.49
35	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	7.32	8.21	-0.89
36	POGRADEC	99.66%	7.63	7.20	0.43
37	POLIÇAN	100.00%	8.09	6.92	1.18
38	PRRENJAS	100.00%	7.27	6.98	0.28
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	98.84%	7.83	8.20	-0.38
40	ROSKOVEC	100.00%	7.74	7.06	0.68
41	RROGOZHINË	100.00%	8.18	7.02	1.16
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	99.43%	7.73	7.95	-0.22
43	SELENICË	100.00%	7.54	7.45	0.09
44	SHIJAK	100.00%	6.69	6.87	-0.18
45	SHKODËR	99.86%	8.08	7.37	0.71
46	SKRAPAR	100.00%	7.51	6.90	0.61
47	TEPELENË- MEMALIAJ	99.07%	7.60	6.95	0.65
48	TIRANË	99.92%	8.21	7.96	0.25
49	TROPOJË	100.00%	8.15	7.80	0.36
50	VAU DEJËS	100.00%	6.98	6.40	0.58
51	VLORË- HIMARË	99.81%	8.06	7.79	0.27
52	VORË	100.00%	7.50	7.14	0.36
<b>REPUBLIKA</b>		<b>99.77%</b>	<b>7.81</b>	<b>7.53</b>	<b>0.28</b>

**Tabela G-12** Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP-je për profilet e shkollave.

<b>Tabela G-12</b>										
Nr.	ZVAP	Gjinnazi	Gjinnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Arsim i orientuar	Teknike profesionale	Gjinnaz-me kohë të pjesshme	Gjuhë e huaj		
		Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMK)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMK)	(NMK)
1	BELSH	8.04						8.04	<b>7.81</b>	0.23
2	BERAT	7.85			6.07	6.00	5.80	7.28	<b>7.81</b>	-0.53
3	BULQIZË	7.01						7.01	<b>7.81</b>	-0.80
4	CËRRIK	7.13				5.60		6.96	<b>7.81</b>	-0.85
5	DEVOLL	7.71						7.71	<b>7.81</b>	-0.10
6	DIBËR	7.29				5.59	6.48	7.08	<b>7.81</b>	-0.73
7	DIMAL	7.24						7.24	<b>7.81</b>	-0.57
8	DIVJAKË	7.28						7.28	<b>7.81</b>	-0.53
9	DURRËS	8.09		8.54	6.82	6.94	6.16	7.68	<b>7.81</b>	-0.13
10	ELBASAN	7.82	7.07	7.34	6.80	6.60	5.75	7.27	<b>7.81</b>	-0.54
11	FIER	8.20			7.87	6.27	6.64	7.89	<b>7.81</b>	0.08
12	FINIQ-DROPULL	9.03				8.95		9.01	<b>7.81</b>	1.20
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.87	7.01		4.67	5.90	6.15	7.42	<b>7.81</b>	-0.39
14	GRAMSH	7.92						7.92	<b>7.81</b>	0.11
15	HAS	7.82						7.82	<b>7.81</b>	0.01
16	KAMËZ	7.64				7.08		7.51	<b>7.81</b>	-0.30
17	KAVAJË	7.97				7.35		7.90	<b>7.81</b>	0.09
18	KLOS	6.43						6.43	<b>7.81</b>	-1.38

19	KOLONJË	7.55						7.55	<b>7.81</b>	-0.26		
20	KORÇË - PUSTEC	8.53	7.11	8.92	7.61	6.63	6.12	8.06	<b>7.81</b>	0.25		
21	KRUJË	7.37						6.46	7.32	<b>7.81</b>	-0.49	
22	KUÇOVË	6.93						6.93	<b>7.81</b>	-0.88		
23	KUKËS	7.54						6.77	6.91	7.49	<b>7.81</b>	-0.32
24	KURBIN	7.52						7.52	<b>7.81</b>	-0.29		
25	LEZHË	8.11						6.79	6.86	7.86	<b>7.81</b>	0.05
26	LIBRAZHD	7.89						6.16	7.64	<b>7.81</b>	-0.17	
27	LUSHNJE	8.39							7.02	8.21	<b>7.81</b>	0.40
28	MALËSI E MADHE	7.48						7.26	7.48	<b>7.81</b>	-0.33	
29	MALIQ	6.74							6.74	<b>7.81</b>	-1.07	
30	MALLAKASTËR	7.28							7.28	<b>7.81</b>	-0.53	
31	MAT	7.21							7.21	<b>7.81</b>	-0.60	
32	MIRDITË	8.32							7.36	7.86	<b>7.81</b>	0.05
33	PATOS	7.60							7.60	7.60	<b>7.81</b>	-0.21
34	PEQIN	8.35								8.35	<b>7.81</b>	0.54
35	PËRMET-KËLCYRË	7.32							7.32	<b>7.81</b>	-0.49	
36	POGRADEC	7.76							5.83	7.63	<b>7.81</b>	-0.18
37	POLIÇAN	8.09							8.09	<b>7.81</b>	0.28	
38	PRRENJAS	7.27						7.27	<b>7.81</b>	-0.54		
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.83						7.83	<b>7.81</b>	0.02		
40	ROSKOVEC	7.74						7.74	<b>7.81</b>	-0.07		
41	RROGOZHINË	8.18						8.18	<b>7.81</b>	0.37		
42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	7.79						5.88	7.73	<b>7.81</b>	-0.08	
43	SELENICË	7.54							7.54	<b>7.81</b>	-0.27	

44	SHIJAK	6.69						6.69	<b>7.81</b>	-1.12
45	SHKODËR	8.50	7.25	8.50	8.95	7.04	6.58	8.08	<b>7.81</b>	0.27
46	SKRAPAR	8.19					5.89	7.51	<b>7.81</b>	-0.30
47	TEPELENË- MEMALIAJ	7.60						7.60	<b>7.81</b>	-0.21
48	TIRANË	8.30	7.17	8.91	7.89	8.00	6.98	8.21	<b>7.81</b>	0.40
49	TROPOJË	8.15						8.15	<b>7.81</b>	0.34
50	VAU DEJËS	7.09				6.48		6.98	<b>7.81</b>	-0.83
51	VLORË- HIMARË	8.27			8.47	7.46	6.92	8.06	<b>7.81</b>	0.25
52	VORË	7.50						7.50	<b>7.81</b>	-0.31

Tabela G-13 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP-je për profilet e shkollave.

Tabela G-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Arsim i orientuar	Teknike profesionale	Gjimnazme kohë të pjesshme	Gjuhë e huaj		Diferenca (NV-NVK)
		Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare	Nota mesatare vjetore		
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVK)	
1	BELSH	6.64						6.64	<b>7.53</b>	-0.89
2	BERAT	7.57			6.64	7.46	6.74	7.43	<b>7.53</b>	-0.10
3	BULQIZË	7.34						7.34	<b>7.53</b>	-0.19
4	CËRRIK	7.10				6.20		7.00	<b>7.53</b>	-0.53
5	DEVOLL	7.61						7.61	<b>7.53</b>	0.08
6	DIBËR	6.89				5.61	7.30	6.82	<b>7.53</b>	-0.71
7	DIMAL	6.73						6.73	<b>7.53</b>	-0.80
8	DIVJAKË	7.16						7.16	<b>7.53</b>	-0.37
9	DURRËS	7.47		9.24	6.71	8.07	6.81	7.56	<b>7.53</b>	0.03
10	ELBASAN	7.08	5.45	8.57	6.82	7.12	6.85	7.04	<b>7.53</b>	-0.49
11	FIER	7.90			7.76	6.79	6.60	7.69	<b>7.53</b>	0.16
12	FINIQ-DROPULL	7.81				7.46		7.70	<b>7.53</b>	0.17
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.48	6.40		8.05	8.78	6.81	7.39	<b>7.53</b>	-0.14
14	GRAMSH	5.70						5.70	<b>7.53</b>	-1.83
15	HAS	6.85						6.85	<b>7.53</b>	-0.68
16	KAMËZ	7.11				7.13		7.11	<b>7.53</b>	-0.42
17	KAVAJË	7.48				9.18		7.69	<b>7.53</b>	0.16

18	KLOS	8.82						8.82	<b>7.53</b>	1.29
19	KOLONJË	6.54						6.54	<b>7.53</b>	-0.99
20	KORÇË - PUSTEC	7.39	6.19	9.07	9.45	6.80	6.99	7.38	<b>7.53</b>	-0.15
21	KRUJË	7.38					7.43	7.38	<b>7.53</b>	-0.15
22	KUÇOVË	7.42						7.42	<b>7.53</b>	-0.11
23	KUKËS	7.81				7.08	8.27	7.82	<b>7.53</b>	0.29
24	KURBIN	7.33						7.33	<b>7.53</b>	-0.20
25	LEZHË	6.99				6.92	6.36	6.95	<b>7.53</b>	-0.58
26	LIBRAZHD	7.69					6.70	7.55	<b>7.53</b>	0.02
27	LUSHNJE	8.00				7.36		7.92	<b>7.53</b>	0.39
28	MALËSI E MADHE	8.31					9.84	8.33	<b>7.53</b>	0.80
29	MALIQ	6.98						6.98	<b>7.53</b>	-0.55
30	MALLAKASTËR	7.25						7.25	<b>7.53</b>	-0.28
31	MAT	6.64						6.64	<b>7.53</b>	-0.89
32	MIRDITË	7.00				7.34		7.16	<b>7.53</b>	-0.37
33	PATOS	6.72						6.72	<b>7.53</b>	-0.81
34	PEQIN	7.86						7.86	<b>7.53</b>	0.33
35	PËRMET- KËLCYRË	8.21						8.21	<b>7.53</b>	0.68
36	POGRADEC	7.27				6.23		7.20	<b>7.53</b>	-0.33
7	POLIÇAN	6.92						6.92	<b>7.53</b>	-0.61
38	PRRENJAS	6.98						6.98	<b>7.53</b>	-0.55
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	8.20						8.20	<b>7.53</b>	0.67
40	ROSKOVEC	7.06						7.06	<b>7.53</b>	-0.47
41	RROGOZHINË	7.02						7.02	<b>7.53</b>	-0.51

42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	7.97				7.22		7.95	<b>7.53</b>	0.42
43	SELENICË	7.45						7.45	<b>7.53</b>	-0.08
44	SHIJAK	6.87						6.87	<b>7.53</b>	-0.66
45	SHKODËR	7.11	8.57	8.18	6.45	7.81	7.87	7.37	<b>7.53</b>	-0.16
46	SKRAPAR	6.51					7.84	6.90	<b>7.53</b>	-0.63
47	TEPELENË- MEMALIAJ	6.95						6.95	<b>7.53</b>	-0.58
48	TIRANË	8.04	7.29	8.78	7.49	7.60	7.59	7.96	<b>7.53</b>	0.43
49	TROPOJË	7.80						7.80	<b>7.53</b>	0.27
50	VAU DEJËS	6.56				5.69		6.40	<b>7.53</b>	-1.13
51	VLORË- HIMARË	8.02			7.55	6.82	7.26	7.79	<b>7.53</b>	0.26
52	VORË	7.14						7.14	<b>7.53</b>	-0.39

## ANEKS

### Renditja e shkollave publike sipas mesatares së notave të Maturës Shtetërore 2025 (D1, D2, D3, Z)

Nr.	ZVAP	Shkolla	Nr. i nxënësve	Mesatare Mature
1	TIRANË	HERMANN GMEINER	84	8.97
2	FINIQ-DROPULL	DERVIÇAN	10	8.59
3	SHKODËR	28 NËNTORI	200	8.47
4	TIRANË	SAMI FRASHËRI	532	8.47
5	LUSHNJE	BALLAGAT	7	8.47
6	SELENICË	SADIK ZOTAJ	1	8.40
7	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	373	8.33
8	TIRANË	ISMAIL QEMALI	444	8.33
9	PEQIN	ZIHNI MAGANI	54	8.31
10	TROPOJË	HOXHË ZOGU	10	8.30
11	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	187	8.25
12	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	35	8.23
13	LUSHNJE	18 TETORI	172	8.17
14	DURRËS	NAIM FRASHËRI	198	8.17
15	PUKË-FUSHË ARRËZ	SABAH SINANI	32	8.14
16	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	ASIM ZENELI	82	8.13
17	TIRANË	QEMAL STAFA	371	8.08
18	LUSHNJE	GORRE	16	8.08
19	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	162	8.05
20	PEQIN	MUSTAFA KEMAL ATATURK	65	7.97
21	MIRDITË	RRËSHEN	57	7.92
22	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	16	7.92
23	VLORË-HIMARË	ALI DEMI	310	7.91
24	HAS	SKËNDERBEU	128	7.90
25	SHKODËR	OSO KUKA	150	7.88
26	ELBASAN	DHASKAL TODRI	194	7.83
27	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	145	7.83
28	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	135	7.78
29	PUKË-FUSHË ARRËZ	FUSHËARRËZ	34	7.73
30	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	193	7.72
31	TROPOJË	MATOSH UKA	14	7.71
32	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	151	7.71
33	MAT	PJETËR BUDI	89	7.69
34	LUSHNJE	VATH KORESHI	23	7.67
35	TROPOJË	ASIM VOKSHI	75	7.67
36	DEVOLL	NESIM KAÇANI	12	7.66

37	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI-PERMET	64	7.65
38	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	227	7.62
39	LUSHNJE	JANI NUSHI	50	7.61
40	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	3	7.58
41	LUSHNJE	DITURIA, KRUTJE	22	7.58
42	KUKËS	HAVZI NELA	292	7.57
43	KUKËS	IMER MATA	19	7.57
44	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	HASAN TAHSINI	177	7.55
45	GRAMSH	SHEFQET GUZI	112	7.54
46	LUSHNJE	FIER SHEGAN	26	7.54
47	KURBIN	AT 'SHTJEFEN KURTI	32	7.53
48	MIRDITË	NDREC NDUE GJOKA	13	7.51
49	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	103	7.51
50	DEVOLL	FUAT BABANI	118	7.50
51	TIRANË	GJERGJ CANCO	218	7.49
52	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	185	7.49
53	KRUJË	SHOTE GALICA	236	7.48
54	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	241	7.48
55	KUKËS	9 SHTATORI	10	7.46
56	TIRANË	LUAN HAJDARAGA	65	7.45
57	FINIQ-DROPULL	LEFTER TALO	29	7.45
58	KURBIN	AT SHTJEFËN GJEÇOVI	162	7.44
59	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	171	7.44
60	SELENICË	HAMDI RRAPI	4	7.44
61	DURRËS	OLSI LASKO	66	7.42
62	TIRANË	ARBEN BROCI	144	7.41
63	RROGOZHINË	GOSË	38	7.41
64	LUSHNJE	10 KORRIKU	22	7.40
65	DURRËS	JAN KUKUZELI	29	7.40
66	FIER	JANAQ KILICA	217	7.39
67	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	65	7.38
68	LUSHNJE	ALLKAJ	12	7.38
69	HAS	ARIF ZEQIR BRATI	15	7.37
70	TIRANË	BESNIK SYKJA	216	7.37
71	FIER	JOVAN NDREKO	21	7.36
72	KRUJË	SELMAN DACI	37	7.36
73	LEZHË	ZEJMEN	31	7.35
74	BERAT	ROSHNIK	8	7.35
75	PUKË-FUSHË ARRËZ	8 DHJETORI	7	7.34
76	VLORË-HIMARË	NAIM FRASHERI	22	7.34
77	TIRANË	SINAN TAJFAJ	175	7.33
78	BELSH	SAMI FRASHËRI	65	7.31
79	ELBASAN	GJINAR	16	7.29

80	TEPELENË- MEMALIAJ	SALI NIVICA	31	7.26
81	TIRANË	PARTIZANI	115	7.25
82	VLORE-HIMARË	HALIM XHELO	66	7.25
83	SELENICË	MYNYR XHINDI	9	7.25
84	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	89	7.24
85	KUKËS	AHMET VOKA	9	7.23
86	KRUJË	HAXHI QIRA	30	7.23
87	SHIAK	16 SHTATORI	73	7.22
88	VORË	VAJDIN LAMAJ	78	7.22
89	KUKËS	SHISHTAVEC	17	7.22
90	TIRANË	MYSLYM KETA	251	7.21
91	KAVAJË	11 SHKURTI	27	7.20
92	FIER	JAKOV XOKA	11	7.19
93	LUSHNJE	KOLONJË	11	7.18
94	KUKËS	BUSHTRICË	24	7.18
95	TIRANË	MYSLYM SHIMA	66	7.17
96	FINIQ-DROPULL	BULARAT	9	7.13
97	KUKËS	SHËMRI	8	7.12
98	KUKËS	BAJRAM ABDIU	37	7.10
99	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	13	7.10
100	KURBIN	GJIMNAZI MILOT	34	7.09
101	POGRADEC	14 ENGJEJT	44	7.08
102	TIRANË	QENDRA BURIMORE NQD	18	7.08
103	TIRANË	ALEKS BUDA	135	7.07
104	TEPELENË- MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	55	7.07
105	TIRANË	KRISTO FRASHËRI	99	7.07
106	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	49	7.07
107	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	68	7.06
108	GRAMSH	AFËZ BERBIU	19	7.06
109	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	48	7.06
110	DURRËS	LEONIK TOMEU	272	7.06
111	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	114	7.06
112	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	183	7.05
113	SELENICË	QANI NUREDINI	10	7.05
114	BERAT	KOÇO BRISKU	28	7.05
115	TIRANË	KOREOGRAFIKE	14	7.02
116	PATOS	ZHANI CIKO	66	7.02
117	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	33	7.02
118	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	SULEJMAN DELVINA	54	7.02
119	SHKODËR	IDRIZ HOXHA	16	7.01
120	TIRANË	JORDAN MISJA	96	7.01
121	KUKËS	QAZIM SHEHU	11	7.00
122	CËRRIK	TOMORR SINANI	42	6.99

123	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	60	6.99
124	SHKODËR	AT GJON KARMA	16	6.99
125	KRUJË	RAMAZAN JANGOZI	18	6.99
126	KAVAJË	LUZI VOGËL	26	6.98
127	DIBËR	SAID NAJDENI	201	6.97
128	MAT	28 NËNTORI	56	6.97
129	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	9	6.96
130	KRUJË	GJERGJ KASTRIOTI SKËNDERBEU	116	6.95
131	TIRANË	SADI NURI	46	6.94
132	BULQIZË	ARBËRIA	50	6.94
133	TIRANË	JOHN F.KENNEDY	160	6.94
134	VORË	ISA ADEM BOLETINI	119	6.93
135	PATOS	SOTIR ÇAPO	27	6.92
136	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICKSON	28	6.91
137	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	111	6.91
138	PRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	130	6.91
139	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	75	6.91
140	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	BIDO SEJKO	35	6.91
141	DIMAL	MUHAMER JANINA	80	6.90
142	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	84	6.89
143	MALIQ	TAFIL REXHEPI	46	6.89
144	FIER	PERIKLI IKONOMI	138	6.89
145	KAMËZ	ISA BOLETINI	145	6.88
146	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-BALLSH	126	6.87
147	DIBËR	FIQIRI DINE	66	6.87
148	GRAMSH	XHILE LIÇI	6	6.87
149	BERAT	RIZA MULITA	17	6.86
150	KUÇOVË	5 TETORI	92	6.85
151	PRRENJAS	DALIP TOÇKA	14	6.84
152	TIRANË	AHMET BOJA	18	6.84
153	KOLONJË	JANI VRETO	10	6.83
154	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	30	6.83
155	SELENICË	FILO RAMADANI	2	6.83
156	LEZHË	HYDAJET LEZHA	236	6.82
157	KUKËS	PROFESIONALE HAVZI NELA	12	6.82
158	VLORË-HIMARË	HYSEN ÇINO	9	6.82
159	LEZHË	FRANG BARDHI	11	6.81
160	POGRADEC	SKËNDER DURBAKU	9	6.80
161	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	12	6.79
162	MAT	26 KORRIKU	11	6.78
163	DEVOLL	JORGO PLAKU	9	6.78
164	VLORË-HIMARË	INDUSTRIALE PAVARËSIA	85	6.77

165	VLORE-HIMARË	JANI MINGA	65	6.77
166	LIBRAZHD	GOSTIMË	11	6.76
167	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	26	6.76
168	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	14	6.76
169	VLORE-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	15	6.76
170	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	390	6.76
171	TIRANË	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	160	6.76
172	SHKODËR	JORDAN MISJA	52	6.76
173	LEZHË	NDOC GJETJA	31	6.75
174	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	31	6.74
175	TIRANË	ASIM VOKSHI	135	6.74
176	PRRENJAS	DILAVER NEZHA	30	6.74
177	TIRANË	SANDËR PROSI	89	6.74
178	TIRANË	EQREM ÇABEJ	132	6.73
179	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	21	6.73
180	SHKODËR	NIKOLLE ZOGORJANI	29	6.73
181	VLORE-HIMARË	PILO PRIFTI	20	6.72
182	DURRËS	BESNIK HIDRI	40	6.72
183	PUKË-FUSHË ARRËZ	MARK JAKU	5	6.72
184	LEZHË	LLESH NIK DAKA	28	6.72
185	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-HEKAL	7	6.71
186	FIER	NAZIF ZHAVARI	35	6.71
187	TIRANË	SADIK STAVILECI	38	6.69
188	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	95	6.69
189	SELENICË	LAZE NURO	5	6.69
190	KUKËS	ELMAZ ADEMI	17	6.68
191	TIRANË	SEVASTI QIRIAZI	14	6.68
192	BERAT	KRISTAQ CAPO	101	6.68
193	BULQIZË	RIFAT MANJANI	32	6.68
194	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	31	6.67
195	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	47	6.67
196	TIRANË	ABDULLA KETA	83	6.67
197	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	33	6.67
198	DURRËS	BEQIR ÇELA	271	6.66
199	CËRRIK	MIRANDA BAKU	39	6.66
200	TEPELENË- MEMALIAJ	ORMËN SELAMI	8	6.66
201	MALIQ	SKËNDERBEU	49	6.66
202	ELBASAN	ONUFRI	20	6.65
203	TIRANË	ALUSH BARDHI	50	6.64
204	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	180	6.63
205	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	13	6.63
206	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	6	6.62

207	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	37	6.61
208	DURRËS	JUSUF HOTI	32	6.60
209	KORÇË - PUSTEC	TEFTA TASHKO KOÇO	13	6.60
210	LEZHË	KARL GEGA	27	6.59
211	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	25	6.59
212	TROPOJË	ALI IBËR NEZA	15	6.59
213	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	95	6.58
214	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	5 DËSHMORËT	27	6.58
215	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	62	6.58
216	DURRËS	KOHË E PJESSHME OLSI LASKO	85	6.58
217	MIRDITË	RUBIK	16	6.58
218	CËRRIK	OSMAN GJINI	34	6.58
219	VLORË-HIMARË	HASAN PULO	10	6.57
220	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	16	6.57
221	DIVJAKË	REMAS	13	6.57
222	DIBËR	MIFTAR KRASHI	9	6.57
223	DURRËS	REXHEP MEZINI	21	6.56
224	LIBRAZHD	ISAK ALLA	10	6.55
225	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	14	6.55
226	POLIÇAN	MBRAKULL	35	6.54
227	KORÇË - PUSTEC	DY DËSHMORËT	6	6.54
228	PRRENJAS	SALI HALILI	48	6.53
229	DEVOLL	ALI FETO	5	6.52
230	FIER	MUSTAFA HOXHA	42	6.52
231	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	23	6.51
232	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	72	6.50
233	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	32	6.50
234	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	7	6.50
235	LUSHNJE	MEKANIKE BUJQËSORE HASAN D. GINA	75	6.50
236	MALIQ	NEFAIL ROZANI	21	6.49
237	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	42	6.48
238	ELBASAN	VASIL KAMAMI	41	6.48
239	DIMAL	REFAT BANI	33	6.47
240	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI	39	6.45
241	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	15	6.44
242	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	9	6.44
243	VLORË-HIMARË	MEMO METO	3	6.44
244	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	11	6.43
245	VLORË-HIMARË	QAZIM PALI	9	6.43
246	FIER	KUTBI VRUZHAJ	17	6.43
247	DIMAL	ASTRIT HYKA	48	6.42

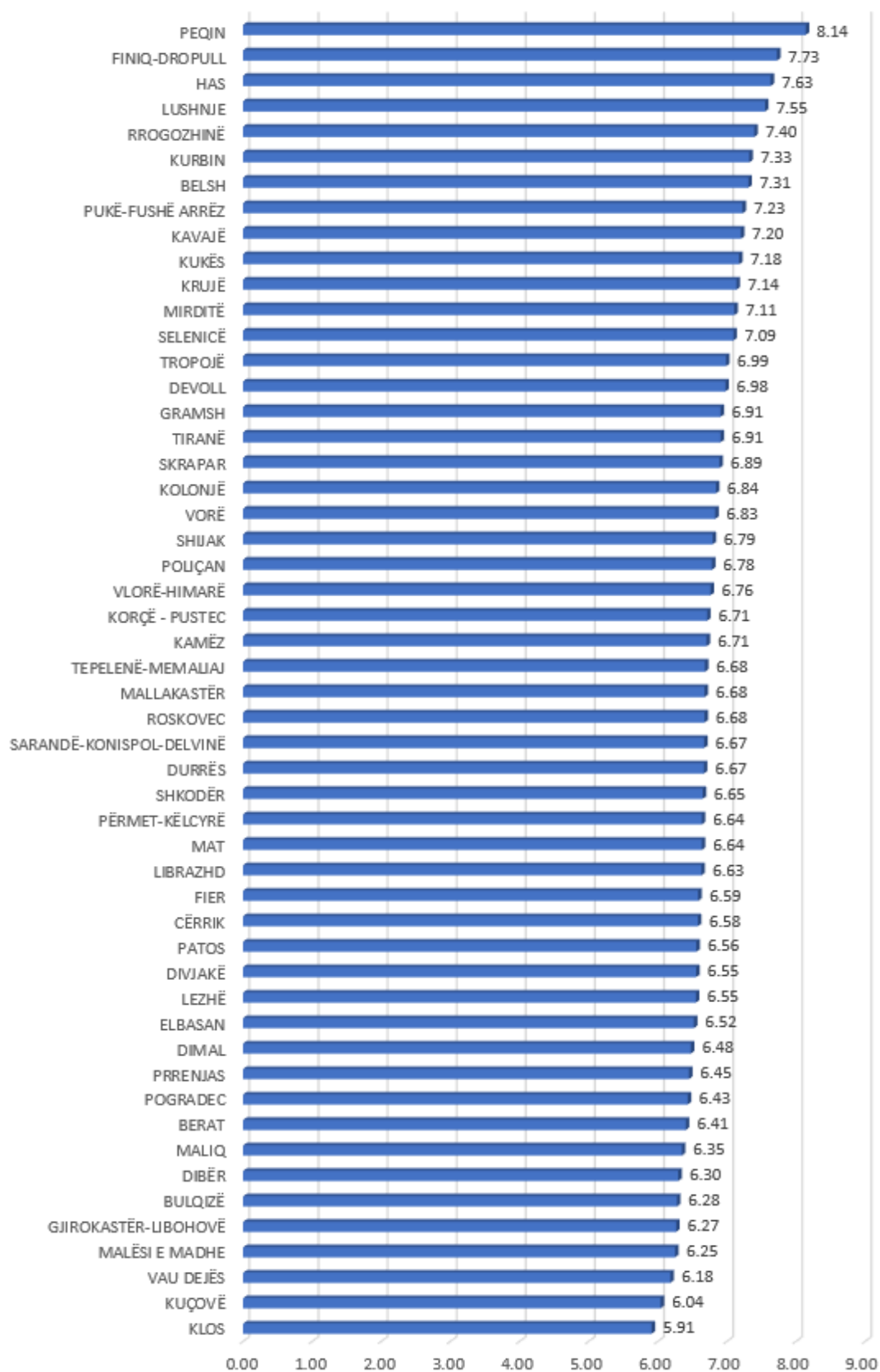
248	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	21	6.42
249	MIRDITË	PERLAT QENDER	9	6.42
250	TIRANË	MUSTAFA KEMAL ATATURK	45	6.41
251	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	28	6.40
252	TROPOJË	MURAT PACI	5	6.39
253	VLOBË-HIMARË	FASLLI FEJZO DANAJ	11	6.37
254	LEZHË	PJETËR ZARISHI	13	6.37
255	TIRANË	16 SHTATORI	18	6.37
256	SHIJAK	KAJO KARAFILI MAMINAS	25	6.36
257	VLOBË-HIMARË	TREGTARE	53	6.36
258	BERAT	SHYQYRI LAKRA	6	6.36
259	SHKODËR	KOLË IDROMENO	108	6.35
260	VORË	SHABAN SHESHORI	16	6.35
261	MALËSI E MADHE	KOLË MARTINI	18	6.35
262	DIVJAKË	GRABIAN	28	6.34
263	ELBASAN	IBRAHIM CEKA	9	6.34
264	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	7	6.34
265	PËRMET-KËLCYRË	LUMO PAVARI	9	6.31
266	SELENICË	ALI ASLLANI	7	6.31
267	TIRANË	MERSIN DUQI	10	6.31
268	TIRANË	QEMAL CENA	29	6.30
269	DIVJAKË	MIHAL NAKO	20	6.30
270	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	27	6.28
271	GRAMSH	MUHARREM ZELA	13	6.28
272	MALIQ	LOZHAN I RI	5	6.28
273	BULQIZË	ASLLAN KETA	27	6.27
274	GRAMSH	SKËNDER BUZDRA	10	6.27
275	TIRANË	BEDRI LLAGAMI	52	6.26
276	KAMËZ	PROFESIONALE	300	6.25
277	TIRANË	HOTELERI-TURIZËM	128	6.24
278	DURRËS	ISMET NANUSHI	72	6.23
279	SHKODËR	KOLË MARGJINI	14	6.21
280	PUKË-FUSHË ARRËZ	NIKOLL LLESHI	7	6.21
281	ELBASAN	PROFESIONALE ELBASAN	267	6.20
282	KORÇË - PUSTEC	ISUF DALIPI	14	6.20
283	VAU DEJËS	HAJMEL	19	6.20
284	DURRËS	GJIMNAZI MANËZ	43	6.20
285	MAT	AHMET XHETANI	6	6.19
286	TROPOJË	TINKA KURTI	4	6.19
287	VLOBË-HIMARË	MUSTAFA QEMAL ATATURK	99	6.17
288	SHKODËR	PREKE JAKOVA	23	6.17
289	TIRANË	SHËNGJERGJ	18	6.15
290	DURRËS	HYSËN ÇELA	163	6.12

291	MALIQ	SHEQERAS	14	6.12
292	DIMAL	ISMAIL BRAHUSHI	15	6.12
293	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	11 SHKURTI	19	6.12
294	TIRANË	BAHRI NELA	25	6.11
295	PRRENJAS	ARIF KUKA	24	6.09
296	TIRANË	KRRABË	22	6.09
297	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	8	6.09
298	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	9	6.08
299	TROPOJË	OSO DAUTI	9	6.07
300	TIRANË	YMER LALA	25	6.07
301	FIER	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	83	6.06
302	FIER	VASIL SOTA	7	6.06
303	ELBASAN	MAHIR DOMI	239	6.05
304	TIRANË	KARL GEGA	193	6.05
305	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	24	6.05
306	KUÇOVË	SHEFQET SHUAIP	21	6.05
307	BERAT	AJET XHINDOLE	19	6.04
308	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	5	6.04
309	TIRANË	FETI VOGLI BALDUSHK	43	6.04
310	MALIQ	BARDHYL POJANI	18	6.03
311	SHKODËR	HAMDË BUSHATI	131	6.03
312	DIBËR	AJET NDREU	15	6.02
313	ELBASAN	AHMET DAKLI	61	6.01
314	FIER	PETRO SOTA	107	6.01
315	DIBËR	ZALL DARDHË	7	6.00
316	LUSHNJE	PASHO KURTI	9	6.00
317	MALIQ	DHIMITRAQ GJATA	14	5.98
318	SHKODËR	ARBEN BROCI	73	5.97
319	DIBËR	DINE HOXHA	10	5.96
320	DIBËR	NAZMI RUSHITI	29	5.96
321	POGRADEC	VELÇAN	17	5.95
322	BULQIZË	ELEZ KOÇI	15	5.94
323	ELBASAN	11 DËSHMORËT	17	5.94
324	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	5	5.92
325	LEZHË	KOLIN GJOKA	75	5.91
326	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	22	5.91
327	VAU DEJËS	HASAN METI	5	5.91
328	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	11	5.89
329	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	16	5.89
330	VAU DEJËS	PISTULL	6	5.87
331	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	17	5.87
332	POGRADEC	SELIM GJONA	24	5.85

333	KORÇË - PUSTEC	SHKOLLA PROFESIONALE TEKNIKE	64	5.85
334	TIRANË	LORO BORIÇI	32	5.83
335	KORÇË - PUSTEC	SHKOLLA PROFESIONALE SHËRBIME	50	5.83
336	FIER	RAKIP KRYEZIU	18	5.82
337	BERAT	JANI DODI	15	5.82
338	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	1	5.82
339	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	30	5.80
340	DURRËS	BENARDINA QERRAXHIA	51	5.78
341	POGRADEC	TRE DËSHMORËT	5	5.78
342	DURRËS	DHOSI LIPERI	83	5.75
343	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	9	5.74
344	KUÇOVË	PERONDI	7	5.72
345	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	12	5.71
346	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	10	5.69
347	LIBRAZHD	ORENJË	13	5.69
348	BERAT	KRISTO ISAK	41	5.66
349	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	7	5.64
350	LEZHË	NDRE MJEDA	12	5.64
351	ELBASAN	SALI N BALLKOÇI	10	5.64
352	TIRANË	KLLOJKË	8	5.62
353	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	9	5.62
354	PRRENJAS	AHMET ELEZI	23	5.59
355	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	13	5.59
356	KLOS	HAXHI LATA	8	5.58
357	KLOS	XIBËR	16	5.57
358	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	15	5.56
359	BULQIZË	JANI FULLANI	4	5.56
360	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	17	5.54
361	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	35	5.47
362	BERAT	STILIANO BANDILLI	43	5.45
363	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	7	5.42
364	BERAT	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	64	5.35
365	ELBASAN	KODHEL DEDJA	2	5.34
366	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	ANTONI ATHANAS	8	5.29
367	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	5	5.26

## Grafiku A-1

## Renditja e ZVAP sipas mesatares së Maturës-Shkollat publike



*Renditja e ZVAP-ve sipas mesatares së Maturës Shtetërore për shkollat publike*

**Renditja e shkollave publike sipas mesatares së VKM**

<b>Nr.</b>	<b>ZVAP</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Nr. i nxënësve</b>	<b>Mesatare VKM</b>
1	TIRANË	HERMANN GMEINER	84	9.11
2	FINIQ-DROPULL	DERVIÇAN	10	8.88
3	TROPOJË	HOXHË ZOGU	10	8.82
4	LUSHNJE	BALLAGAT	7	8.78
5	TIRANË	SAMI FRASHËRI	532	8.69
6	SELENICË	SADIK ZOTAJ	1	8.48
7	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	373	8.42
8	TIRANË	ISMAIL QEMALI	444	8.39
9	LUSHNJE	18 TETORI	172	8.36
10	SHKODËR	28 NËNTORI	200	8.33
11	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	16	8.32
12	PUKË-FUSHË ARRËZ	SABAH SINANI	32	8.31
13	TIRANË	QEMAL STAFJA	371	8.31
14	PEQIN	ZIHNI MAGANI	54	8.29
15	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	ASIM ZENELI	82	8.28
16	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	35	8.21
17	VLORË-HIMARË	ALI DEMI	310	8.21
18	DURRËS	NAIM FRASHËRI	198	8.19
19	PEQIN	MUSTAFA KEMAL ATATURK	65	8.12
20	DURRËS	JAN KUKUZELI	29	8.11
21	MIRDITË	RRËSHEN	57	8.10
22	LUSHNJE	GORRE	16	8.08
23	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	145	8.06
24	PUKË-FUSHË ARRËZ	8 DHJETORI	7	8.04
25	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	187	8.02
26	ELBASAN	DHASKAL TODRI	194	8.01
27	HAS	SKËNDERBEU	128	7.96
28	DEVOLL	NESIM KAÇANI	12	7.95
29	LUSHNJE	JANI NUSHI	50	7.94
30	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	227	7.94
31	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	162	7.92
32	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	1	7.90
33	SELENICË	MYNYR XHINDI	9	7.86
34	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	193	7.86
35	FIER	JOVAN NDREKO	21	7.86
36	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	151	7.86
37	SHKODËR	OSO KUKA	150	7.85
38	MIRDITË	NDREC NDUE GJOKA	13	7.85

39	VLORË-HIMARË	NAIM FRASHERI	22	7.84
40	FINIQ-DROPULL	BULARAT	9	7.82
41	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	3	7.80
42	KURBIN	AT 'SHTJEFEN KURTI	32	7.77
43	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	135	7.76
44	GRAMSH	SHEFQET GUZI	112	7.73
45	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI-PERMET	64	7.72
46	LUSHNJE	FIER SHEGAN	26	7.70
47	LUSHNJE	VATH KORESHI	23	7.69
48	TROPOJË	MATOSH UKA	14	7.69
49	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	HASAN TAHSINI	177	7.68
50	TEPELENË- MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	55	7.68
51	BELSH	SAMI FRASHËRI	65	7.67
52	LUSHNJE	DITURIA, KRUTJE	22	7.66
53	TIRANË	ARBEN BROCI	144	7.66
54	KUKËS	HAVZI NELA	292	7.66
55	POGRADEC	14 ENGJEJT	44	7.65
56	LEZHË	ZEJMEN	31	7.65
57	FINIQ-DROPULL	LEFTER TALO	29	7.64
58	PUKË-FUSHË ARRËZ	FUSHËARRËZ	34	7.63
59	FIER	JAKOV XOXA	11	7.63
60	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	103	7.62
61	MAT	PJETËR BUDI	89	7.61
62	RROGOZHINË	GOSË	38	7.61
63	TIRANË	JORDAN MISJA	96	7.61
64	VLORË-HIMARË	HYSEN ÇINO	9	7.60
65	KUKËS	SHËMRI	8	7.60
66	TROPOJË	ASIM VOKSHI	75	7.60
67	FIER	JANAQ KILICA	217	7.60
68	HAS	ARIF ZEQIR BRATI	15	7.59
69	TIRANË	SINAN TAF AJ	175	7.59
70	TIRANË	LUAN HAJDARAGA	65	7.57
71	BERAT	ROSHNIK	8	7.57
72	KURBIN	AT SHTJEFËN GJEÇOVI	162	7.57
73	TEPELENË- MEMALIAJ	SALI NIVICA	31	7.56
74	DEVOLL	FUAT BABANI	118	7.56
75	TIRANË	GJERGJ CANCO	218	7.56
76	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	13	7.55
77	LUSHNJE	10 KORRIKU	22	7.54
78	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	241	7.54
79	KRUJË	SHOTE GALICA	236	7.54
80	PRRENJAS	DALIP TOÇKA	14	7.53
81	TIRANË	BESNIK SYKJA	216	7.53

82	KUÇOVË	5 TETORI	92	7.52
83	VLORË-HIMARË	HALIM XHELO	66	7.52
84	BERAT	SHYQYRI LAKRA	6	7.52
85	TIRANË	AHMET BOJA	18	7.51
86	ELBASAN	GJINAR	16	7.51
87	KAVAJË	11 SHKURTI	27	7.51
88	GRAMSH	AFËZ BERBIU	19	7.51
89	DURRËS	OLSI LASKO	66	7.50
90	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	171	7.50
91	KRUJË	SELMAN DACI	37	7.48
92	ELBASAN	ONUFRI	20	7.48
93	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	65	7.47
94	VLORË-HIMARË	QAZIM PALI	9	7.47
95	SELENICË	HAMDI RRAPI	4	7.47
96	KOLONJË	JANI VRETO	10	7.46
97	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	185	7.46
98	VLORË-HIMARË	MEMO METO	3	7.45
99	LUSHNJE	ALLKAJ	12	7.45
100	VLORË-HIMARË	FASLLI FEJZO DANAJ	11	7.45
101	TIRANË	KOREOGRAFIKE	14	7.44
102	BERAT	KOÇO BRISKU	28	7.43
103	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-HEKAL	7	7.42
104	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	26	7.41
105	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	9	7.41
106	TIRANË	ALEKS BUDA	135	7.41
107	DURRËS	LEONIK TOMEO	272	7.39
108	KUKËS	IMER MATA	19	7.39
109	LIBRAZHD	GOSTIMË	11	7.39
110	KUKËS	AHMET VOKA	9	7.39
111	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	49	7.39
112	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	33	7.38
113	FIER	PERIKLI IKONOMI	138	7.37
114	TIRANË	ASIM VOKSHI	135	7.37
115	BERAT	RIZA MULITA	17	7.37
116	MAT	28 NËNTORI	56	7.37
117	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	47	7.36
118	TIRANË	MYSLYM KETA	251	7.36
119	PUKË-FUSHË ARRËZ	MARK JAKU	5	7.35
120	TIRANË	SADIK STAVILECI	38	7.35
121	PATOS	ZHANI CIKO	66	7.35
122	TIRANË	QENDRA BURIMORE NQD	18	7.35
123	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	89	7.34
124	KUKËS	PROFESIONALE HAVZI NELA	12	7.34

125	PRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	130	7.34
126	DURRËS	BESNIK HIDRI	40	7.34
127	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	68	7.33
128	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-BALLSH	126	7.33
129	TEPELENË- MEMALIAJ	ORMËN SELAMI	8	7.32
130	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	BIDO SEJKO	35	7.31
131	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	14	7.31
132	SHIJAK	16 SHTATORI	73	7.31
133	TIRANË	JOHN F.KENNEDY	160	7.31
134	TIRANË	PARTIZANI	115	7.30
135	DURRËS	REXHEP MEZINI	21	7.30
136	VLORË-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	15	7.28
137	TIRANË	MYSLYM SHIMA	66	7.27
138	PATOS	SOTIR ÇAPO	27	7.27
139	KRUJË	RAMAZAN JANGOZI	18	7.27
140	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	6	7.26
141	KUKËS	9 SHTATORI	10	7.26
142	GRAMSH	XHILE LIÇI	6	7.25
143	CËRRIK	TOMORR SINANI	42	7.25
144	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	20	7.25
145	TIRANË	SADI NURI	46	7.25
146	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	111	7.25
147	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	75	7.23
148	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	7	7.23
149	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	SULEJMAN DELVINA	54	7.23
150	BERAT	KRISTAQ CAPO	101	7.23
151	KUKËS	QAZIM SHEHU	11	7.21
152	DEVOLL	JORGO PLAKU	9	7.21
153	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	33	7.21
154	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	21	7.21
155	TIRANË	KRISTO FRASHËRI	99	7.21
156	VLORË-HIMARË	JANI MINGA	65	7.20
157	SHKODËR	IDRIZ HOXHA	16	7.20
158	BULQIZË	ARBËRIA	50	7.20
159	KAVAJË	LUZI VOGËL	26	7.19
160	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	48	7.18
161	KORÇË - PUSTEC	DY DËSHMORËT	6	7.18
162	KURBIN	GJIMNAZI MILOT	34	7.18
163	VORË	VAJDIN LAMAJ	78	7.18
164	VORË	ISA ADEM BOLETINI	119	7.17
165	KRUJË	HAXHI QIRA	30	7.17
166	LEZHË	HYDAJET LEZHA	236	7.17

167	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	114	7.17
168	DIBËR	FIQIRI DINE	66	7.17
169	FIER	MUSTAFA HOXHA	42	7.16
170	TIRANË	EQREM ÇABEJ	132	7.16
171	KUKËS	BAJRAM ABDIU	37	7.16
172	BERAT	AJET XHINDOLE	19	7.15
173	ELBASAN	IBRAHIM CEKA	9	7.15
174	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	13	7.14
175	KRUJË	GJERGJ KASTRIOTI SKËNDERBEU	116	7.14
176	MALIQ	TAFIL REXHEPI	46	7.14
177	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	21	7.13
178	SHKODËR	AT GJON KARMA	16	7.13
179	SELENICË	QANI NUREDINI	10	7.13
180	LEZHË	FRANG BARDHI	11	7.12
181	KUKËS	BUSHTRICË	24	7.12
182	VAU DEJËS	HASAN METI	5	7.12
183	TROPOJË	MURAT PACI	5	7.11
184	MAT	26 KORRIKU	11	7.11
185	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICKSON	28	7.11
186	DIVJAKË	REMAS	13	7.11
187	LEZHË	NDOC GJETJA	31	7.11
188	VLORË-HIMARË	HASAN PULO	10	7.11
189	DIBËR	MIFTAR KRASHI	9	7.10
190	FIER	NAZIF ZHAVARI	35	7.10
191	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	5	7.10
192	DIBËR	SAID NAJDENI	201	7.10
193	PRRENJAS	DILAVER NEZHA	30	7.10
194	LUSHNJE	KOLONJË	11	7.08
195	TIRANË	MERSIN DUQI	10	7.07
196	DIMAL	MUHAMER JANINA	80	7.06
197	BULQIZË	RIFAT MANJANI	32	7.05
198	TIRANË	ALUSH BARDHI	50	7.05
199	SHKODËR	PREKE JAKOVA	23	7.04
200	VLORË-HIMARË	INDUSTRIALE PAVARËSIA	85	7.04
201	SHKODËR	NIKOLLE ZOGORJANI	29	7.04
202	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	60	7.03
203	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	23	7.03
204	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	183	7.03
205	MALIQ	NEFAIL ROZANI	21	7.02
206	KUKËS	SHISHTAVEC	17	7.01
207	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	5 DËSHMORËT	27	7.01
208	DURRËS	JUSUF HOTI	32	7.01

209	LIBRAZHD	ISAK ALLA	10	7.01
210	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	25	7.00
211	CËRRIK	OSMAN GJINI	34	7.00
212	TIRANË	ABDULLA KETA	83	6.99
213	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	31	6.99
214	TIRANË	SANDËR PROSI	89	6.99
215	KAMËZ	ISA BOLETINI	145	6.98
216	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	62	6.98
217	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	390	6.97
218	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	11	6.96
219	POLIÇAN	MBRAKULL	35	6.96
220	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	180	6.95
221	CËRRIK	MIRANDA BAKU	39	6.94
222	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	30	6.94
223	LEZHË	KARL GEGA	27	6.93
224	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	14	6.93
225	DIMAL	REFAT BANI	33	6.93
226	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	12	6.93
227	LEZHË	LLESH NIK DAKA	28	6.92
228	SELENICË	LAZE NURO	5	6.92
229	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	31	6.92
230	TIRANË	16 SHTATORI	18	6.92
231	KUKËS	ELMAZ ADEMI	17	6.92
232	PËRMET-KËLCYRË	LUMO PAVARI	9	6.92
233	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	84	6.91
234	SELENICË	FILO RAMADANI	2	6.91
235	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	95	6.90
236	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	15	6.90
237	GRAMSH	SKËNDER BUZDRA	10	6.90
238	SHKODËR	JORDAN MISJA	52	6.89
239	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	16	6.89
240	KAMËZ	PROFESIONALE	300	6.88
241	LEZHË	PJETËR ZARISHI	13	6.87
242	KORÇË - PUSTEC	TEFTA TASHKO KOÇO	13	6.87
243	TIRANË	MUSTAFA KEMAL ATATURK	45	6.87
244	TIRANË	SEVASTI QIRIAZI	14	6.87
245	PRRENJAS	ARIF KUKA	24	6.86
246	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	24	6.86
247	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	32	6.86
248	DURRËS	BEQIR ÇELA	271	6.86
249	VLORË-HIMARË	TREGTARE	53	6.85
250	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	42	6.85
251	DURRËS	GJIMNAZI MANËZ	43	6.84

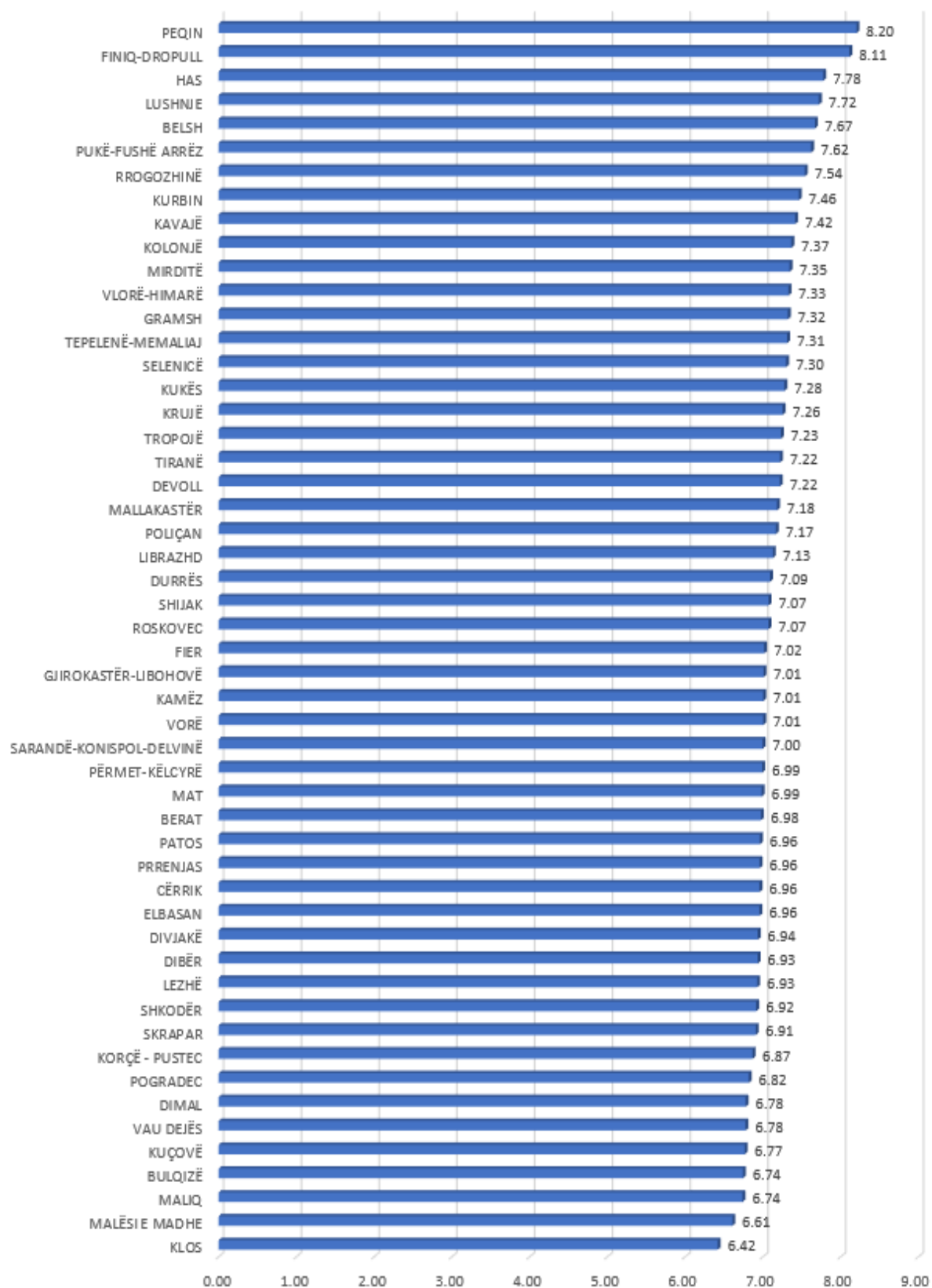
252	SHIJAK	KAJO KARAFILI MAMINAS	25	6.84
253	LUSHNJE	MEKANIKE BUJQËSORE HASAN D. GINA	75	6.83
254	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	11 SHKURTI	19	6.83
255	TROPOJË	ALI IBËR NEZA	15	6.81
256	MALIQ	SKËNDERBEU	49	6.81
257	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI	39	6.80
258	DURRËS	BENARDINA QERRAXHIA	51	6.79
259	DIBËR	NAZMI RUSHITI	29	6.79
260	PRRENJAS	SALI HALILI	48	6.79
261	POGRADEC	SKËNDER DURBAKU	9	6.79
262	PUKË-FUSHË ARRËZ	NIKOLL LLESHI	7	6.78
263	MALIQ	LOZHAN I RI	5	6.78
264	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	7	6.78
265	FIER	VASIL SOTA	7	6.78
266	MIRDITË	RUBIK	16	6.78
267	VAU DEJËS	HAJMEL	19	6.78
268	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	9	6.77
269	FIER	KUTBI VRUZHAI	17	6.77
270	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	5	6.77
271	DURRËS	ISMET NANUSHI	72	6.77
272	GRAMSH	MUHARREM ZELA	13	6.75
273	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	16	6.75
274	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	12	6.75
275	ELBASAN	VASIL KAMAMI	41	6.75
276	MALIQ	DHIMITRAQ GJATA	14	6.75
277	MAT	AHMET XHETANI	6	6.74
278	TIRANË	LORO BORIÇI	32	6.74
279	ELBASAN	AHMET DAKLI	61	6.74
280	KUÇOVË	SHEFQET SHUAUPI	21	6.73
281	DIVJAKË	MIHAL NAKO	20	6.73
282	TIRANË	BEDRI LLAGAMI	52	6.72
283	SELENICË	ALI ASLLANI	7	6.71
284	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	28	6.68
285	VORË	SHABAN SHESHORI	16	6.67
286	SHKODËR	KOLË MARGJINI	14	6.67
287	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	7	6.66
288	MIRDITË	PERLAT QENDER	9	6.66
289	DIVJAKË	GRABIAN	28	6.64
290	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	37	6.63
291	TROPOJË	TINKA KURTI	4	6.62
292	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	95	6.62

293	DIMAL	ASTRIT HYKA	48	6.61
294	DEVOLL	ALI FETO	5	6.60
295	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	131	6.58
296	VAU DEJËS	PISTULL	6	6.57
297	TIRANË	SHËNGJERGJ	18	6.57
298	DURRËS	HYSEN ÇELA	163	6.56
299	FIER	RAKIP KRYEZIU	18	6.56
300	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	9	6.54
301	ELBASAN	11 DËSHMORËT	17	6.54
302	MALËSI E MADHE	KOLË MARTINI	18	6.53
303	BULQIZË	JANI FULLANI	4	6.52
304	DIMAL	ISMAIL BRAHUSHI	15	6.52
305	TIRANË	FETI VOGLI BALDUSHK	43	6.52
306	BERAT	KRISTO ISAK	41	6.51
307	POGRADEC	TRE DËSHMORËT	5	6.51
308	BULQIZË	ASLLAN KETA	27	6.51
309	LEZHË	KOLIN GJOKA	75	6.50
310	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	27	6.50
311	TIRANË	QEMAL CENA	29	6.50
312	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	30	6.49
313	SHKODËR	ARBEN BROCI	73	6.48
314	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	8	6.48
315	DIBËR	AJET NDREU	15	6.48
316	TIRANË	KRRABË	22	6.47
317	LUSHNJE	PASHO KURTI	9	6.47
318	TIRANË	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	160	6.47
319	ELBASAN	PROFESIONALE ELBASAN	267	6.47
320	POGRADEC	VELÇAN	17	6.46
321	BULQIZË	ELEZ KOÇI	15	6.45
322	DIBËR	DINE HOXHA	10	6.45
323	TIRANË	YMER LALA	25	6.44
324	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	17	6.43
325	KORÇË - PUSTEC	ISUF DALIPI	14	6.43
326	TIRANË	BAHRI NELA	25	6.43
327	SHKODËR	KOLË IDROMENO	108	6.42
328	LIBRAZHD	ORENJË	13	6.42
329	TIRANË	KARL GEGA	193	6.41
330	MALIQ	SHEQERAS	14	6.41
331	DIBËR	ZALL DARDHË	7	6.40
332	TIRANË	HOTELERI-TURIZËM	128	6.39
333	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	72	6.39
334	VLORË-HIMARË	MUSTAFA QEMAL ATATURK	99	6.36
335	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	17	6.33

336	ELBASAN	KODHEL DEDJA	2	6.31
337	DURRËS	KOHË E PJESSHME OLSI LASKO	85	6.30
338	POGRADEC	SELIM GJONA	24	6.30
339	KUÇOVË	PERONDI	7	6.29
340	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	9	6.27
341	MALIQ	BARDHYL POJANI	18	6.27
342	FIER	PETRO SOTA	107	6.26
343	BERAT	JANI DODI	15	6.24
344	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	11	6.24
345	BERAT	STILIANO BANDILLI	43	6.22
346	ELBASAN	SALI N BALLKOÇI	10	6.21
347	KORÇË - PUSTEC	SHKOLLA PROFESIONALE SHËRBIME	50	6.19
348	KORÇË - PUSTEC	SHKOLLA PROFESIONALE TEKNIKE	64	6.19
349	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	22	6.19
350	TIRANË	KLLOJKË	8	6.17
351	KLOS	XIBËR	16	6.16
352	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	7	6.15
353	PRRENJAS	AHMET ELEZI	23	6.13
354	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	5	6.13
355	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	9	6.12
356	KLOS	HAXHI LATA	8	6.12
357	DURRËS	DHOSI LIPERI	83	6.11
358	FIER	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	83	6.11
359	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	13	6.06
360	LEZHË	NDRE MJEDA	12	6.06
361	ELBASAN	MAHIR DOMI	239	6.06
362	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	15	6.06
363	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	35	6.04
364	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	10	5.99
365	TROPOJË	OSO DAUTI	9	5.98
366	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	ANTONI ATHANAS	8	5.75
367	BERAT	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	64	5.46

## Grafiku A-2

## Renditja e ZVAP sipas mesatares VKM - Shkollat publike



*Renditja e ZVAP-ve sipas mesatares së VKM për shkollat publike*

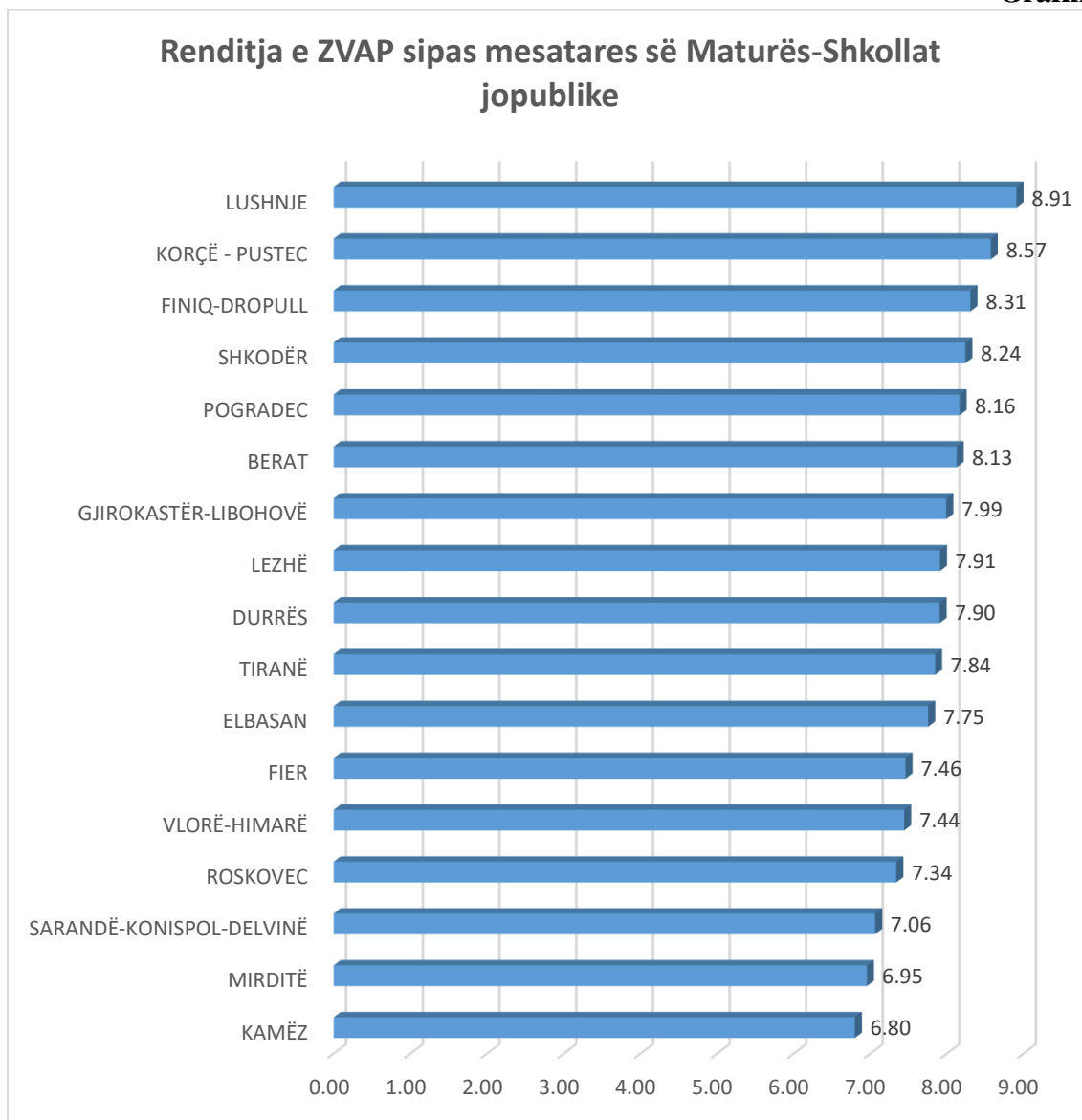
**Renditja e shkollave jopublike sipas mesatares së notave të Maturës Shtetërore 2025 (D1, D2, D3, Z)**

Nr.	ZVAP	Shkolla	Nr. i nxënësve	Mesatare Mature
1	LUSHNJE	JOPUBLIKE DITURIA	54	9.54
2	TIRANË	ERNEST KOLIQI	43	9.30
3	DURRËS	TURGUT OZAL	89	9.29
4	DURRËS	IBRAHIM KODRA	90	9.27
5	TIRANË	DERTLIU	41	9.16
6	KORÇË - PUSTEC	KOLEGJI PREKA	70	9.14
7	TIRANË	ERNEST KOLIQI INTERNATIONAL SCHOOL	8	9.11
8	SHKODËR	MAARIF	34	9.06
9	FINIQ-DROPULL	GJIMNAZI-FRYMË DASHURIE-FINIQ	50	9.02
10	DURRËS	GJIMNAZI RILINDJA	139	8.95
11	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	66	8.95
12	FIER	FLATRAT E DIJES	112	8.87
13	TIRANË	VIKTOR HYGO	18	8.80
14	TIRANË	RREZE DRITE	24	8.78
15	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	34	8.77
16	SHKODËR	PETER MAHRINGER	45	8.74
17	TIRANË	ARSAKEIO	56	8.73
18	LUSHNJE	NËNSHKRUESI I PAVARËSISË NEBI SEFA	20	8.70
19	TIRANË	TURGUT OZAL	189	8.69
20	TIRANË	PROTAGONISTËT	62	8.68
21	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU	97	8.67
22	POGRADEC	NEHEMIA	51	8.64
23	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	76	8.55
24	BERAT	DRITA E DIJES	54	8.53
25	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	112	8.50
26	LUSHNJE	E PROFILIZUAR DAKA	14	8.49
27	DURRËS	MIHAL EKONOMI	10	8.38
28	LEZHË	ROGACIONISTËT	113	8.32
29	SHKODËR	DITURIA	33	8.31
30	TIRANË	THE INDEPENDENT	13	8.26
31	DURRËS	MIGJENI	24	8.22
32	TIRANË	WOODROW WILSON INTERNATIONAL	25	8.21
33	TIRANË	ELITE	24	8.15

34	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	5	8.15
35	TIRANË	KINGS TIRANA	3	8.14
36	TIRANË	FAIK KONICA	63	8.14
37	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	90	8.13
38	VLORË-HIMARË	SHKOLLA INTERNACIONAL	19	8.07
39	TIRANË	BRITISH SCHOOL OF TIRANA	9	8.05
40	TIRANË	TIRANA JONË	25	8.04
41	ELBASAN	MAARIF SCHOOLS	15	8.02
42	KORÇË - PUSTEC	GJIMNAZI PLATON	42	8.00
43	TIRANË	TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM- TES	12	7.98
44	DURRËS	TOP SCHOOL	59	7.94
45	TIRANË	HARRY FULTZ	271	7.92
46	DURRËS	MEDRESEJA H.MUSTAFA VAROSHI	25	7.89
47	TIRANË	KRISTAQ RAMA	42	7.87
48	TIRANË	NOBËL	20	7.83
49	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	38	7.78
50	ELBASAN	ARIANITI	21	7.75
51	DURRËS	ALBANIAN COLLEGE	2	7.72
52	BERAT	IRFAN NGJEQARI	48	7.72
53	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	30	7.71
54	POGRADEC	RILINDJA	37	7.69
55	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA-WAT	17	7.69
56	ELBASAN	LIRIA	58	7.68
57	VLORË-HIMARË	NR. 1	6	7.65
58	VLORË-HIMARË	ELITE	76	7.65
59	TIRANË	MEDRESEJA MAHMUD DASHI	83	7.64
60	TIRANË	GJERASIM D. QIRIAZI	2	7.63
61	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	32	7.62
62	DURRËS	FRYMË DASHURIE	12	7.62
63	ELBASAN	NIKOLLA KOPERNIKU	27	7.62
64	FIER	NUMANI	156	7.61
65	FINIQ-DROPULL	PROFESIONALE- FRYMË DASHURIE-FINIQ	43	7.59
66	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	18	7.53
67	LEZHË	LEZHA ACADEMIC CENTER	21	7.50

68	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	20	7.50
69	DURRËS	ENEIDA	7	7.49
70	TIRANË	SARINA 2002	81	7.49
71	TIRANË	MREKULLIA	50	7.46
72	SHKODËR	MARIA	58	7.44
73	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	44	7.34
74	FIER	BOTA E DITURISË	57	7.25
75	TIRANË	DON BOSCO	25	7.23
76	DURRËS	ILIRIA	7	7.23
77	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	KRYQI I NDERUAR	3	7.22
78	TIRANË	QATAR COLLEGE	17	7.21
79	TIRANË	MERIDIAN+	38	7.20
80	TIRANË	ARISTOTELI	52	7.14
81	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	DEA 2001	36	7.06
82	TIRANË	ARBËRIA-2	29	7.05
83	TIRANË	DEUTSCH-ALBANISCHE SCHULE-DAS	10	7.01
84	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	79	6.95
85	VLORË-HIMARË	PERLA	35	6.90
86	KAMËZ	ELINA	15	6.80
87	FIER	ARKEA 2000	11	6.75
88	FIER	ALEN	35	6.69
89	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	37	6.66
90	DURRËS	TALENTI	1	6.63
91	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	48	6.50
92	TIRANË	ARSAD	1	6.37
93	FIER	SHEKULLI I RI	11	6.37
94	TIRANË	NJUTON	41	6.17
95	VLORË-HIMARË	REALD	33	5.84
96	TIRANË	GUINNESS	59	5.83

Grafiku A-3



Rënditja e ZVAP-ve sipas mesatares së Maturës Shtetërore për shkollat jopublike

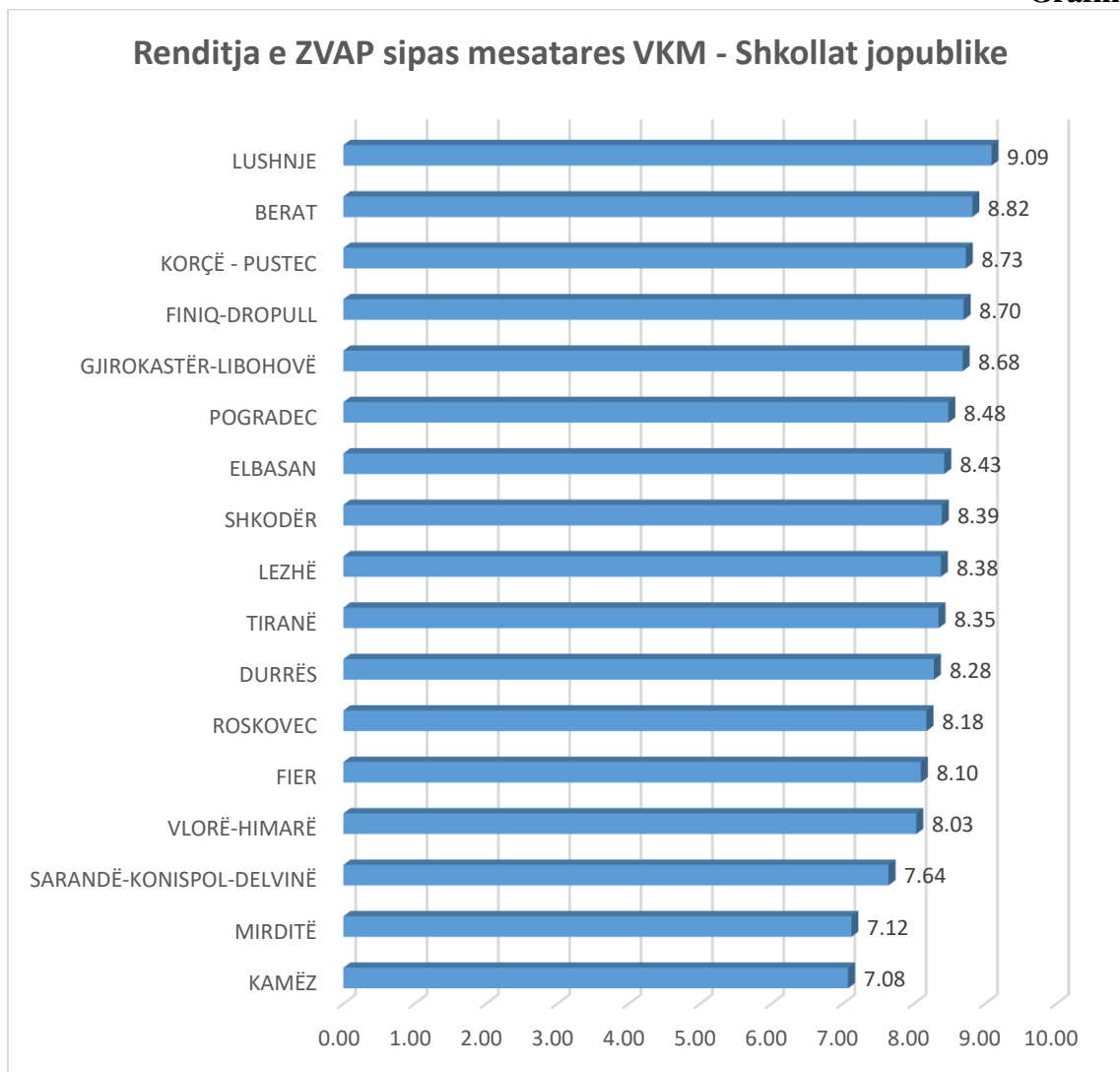
**Renditja e shkollave jopublike sipas mesatares së VKM**

<b>Nr.</b>	<b>ZVAP</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Nr. i nxënësve</b>	<b>Mesatare VKM</b>
1	LUSHNJE	JOPUBLIKE DITURIA	54	9.50
2	DURRËS	TURGUT OZAL	89	9.36
3	DURRËS	IBRAHIM KODRA	90	9.34
4	TIRANË	ERNEST KOLIQI	43	9.33
5	TIRANË	DERTLIU	41	9.30
6	TIRANË	ERNEST KOLIQI INTERNATIONAL SCHOOL	8	9.30
7	FINIQ-DROPULL	GJIMNAZI-FRYMË DASHURIE-FINIQ	50	9.28
8	KORÇË - PUSTEC	KOLEGJI PREKA	70	9.24
9	SHKODËR	MAARIF	34	9.23
10	TIRANË	VIKTOR HYGO	18	9.16
11	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	34	9.15
12	LUSHNJE	NËNSHKRUESI I PAVARËSISË NEBI SEFA	20	9.12
13	TIRANË	RREZE DRITE	24	9.11
14	BERAT	DRITA E DIJES	54	9.10
15	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	66	9.06
16	DURRËS	GJIMNAZI RILINDJA	139	9.04
17	TIRANË	PROTAGONISTËT	62	9.03
18	FIER	FLATRAT E DIJES	112	8.94
19	TIRANË	ARSAKEIO	56	8.94
20	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU	97	8.90
21	TIRANË	TURGUT OZAL	189	8.88
22	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	76	8.87
23	POGRADEC	NEHEMIA	51	8.85
24	DURRËS	MIHAL EKONOMI	10	8.82
25	ELBASAN	MAARIF SCHOOLS	15	8.80
26	TIRANË	BRITISH SCHOOL OF TIRANA	9	8.79
27	SHKODËR	PETER MAHRINGER	45	8.75
28	SHKODËR	DITURIA	33	8.66
29	LUSHNJE	E PROFILIZUAR DAKA	14	8.66
30	DURRËS	MIGJENI	24	8.64
31	TIRANË	THE INDEPENDENT	13	8.61
32	TIRANË	FAIK KONICA	63	8.61
33	LEZHË	ROGACIONISTËT	113	8.61
34	TIRANË	WOODROW WILSON INTERNATIONAL	25	8.55
35	TIRANË	KRISTAQ RAMA	42	8.55
36	BERAT	IRFAN NGJEQARI	48	8.54
37	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	5	8.52

38	TIRANË	ELITE	24	8.51
39	TIRANË	TIRANA JONË	25	8.51
40	TIRANË	GJERASIM D. QIRIAZI	2	8.50
41	ELBASAN	ARIANITI	21	8.49
42	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	38	8.49
43	ELBASAN	LIRIA	58	8.48
44	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	112	8.46
45	VLORË-HIMARË	NR. 1	6	8.44
46	FIER	NUMANI	156	8.37
47	TIRANË	NOBËL	20	8.33
48	VLORË-HIMARË	SHKOLLA INTERNACIONAL	19	8.32
49	DURRËS	FRYMË DASHURIE	12	8.28
50	DURRËS	TOP SCHOOL	59	8.28
51	TIRANË	MEDRESEJA MAHMUD DASHI	83	8.26
52	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	90	8.26
53	TIRANË	KINGS TIRANA	3	8.26
54	TIRANË	TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM- TES	12	8.25
55	KORÇË - PUSTEC	GJIMNAZI PLATON	42	8.22
56	DURRËS	MEDRESEJA H.MUSTAFA VAROSHI	25	8.22
57	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	KRYQI I NDERUAR	3	8.21
58	DURRËS	ALBANIAN COLLEGE	2	8.21
59	ELBASAN	NIKOLLA KOPERNIKU	27	8.19
60	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	30	8.18
61	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	44	8.18
62	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA-WAT	17	8.17
63	LEZHË	LEZHA ACADEMIC CENTER	21	8.15
64	VLORË-HIMARË	ELITE	76	8.12
65	FINIQ-DROPULL	PROFESIONALE- FRYMË DASHURIE-FINIQ	43	8.12
66	POGRADEC	RILINDJA	37	8.12
67	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	32	8.09
68	TIRANË	QATAR COLLEGE	17	8.09
69	TIRANË	ARISTOTELI	52	8.07
70	TIRANË	SARINA 2002	81	8.04
71	TIRANË	HARRY FULTZ	271	7.97
72	TIRANË	MREKULLIA	50	7.97
73	TIRANË	DON BOSCO	25	7.97
74	DURRËS	TALENTI	1	7.95
75	DURRËS	ENEIDA	7	7.91
76	TIRANË	ARBËRIA-2	29	7.87

77	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	20	7.79
78	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	18	7.79
79	FIER	BOTA E DITURISË	57	7.79
80	TIRANË	DEUTSCH-ALBANISCHE SCHULE-DAS	10	7.78
81	FIER	ARKEA 2000	11	7.71
82	TIRANË	MERIDIAN+	38	7.69
83	SARANDË- KONISPOL-DELVINË	DEA 2001	36	7.64
84	DURRËS	ILIRIA	7	7.63
85	VLORË-HIMARË	PERLA	35	7.59
86	SHKODËR	MARIA	58	7.59
87	FIER	ALEN	35	7.57
88	TIRANË	ARSAD	1	7.47
89	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	37	7.43
90	FIER	SHEKULLI I RI	11	7.40
91	TIRANË	NJUTON	41	7.15
92	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	79	7.12
93	KAMËZ	ELINA	15	7.08
94	VLORË-HIMARË	REALD	33	6.86
95	TIRANË	GUINNESS	59	6.51
96	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	48	6.45

Grafiku A-4



Rënditja e ZVAP-ve sipas mesatares së VKM për shkollat jopublike

## REFERENCA

- *Raporti publik i Maturës Shtetërore 2024*. Qendra e Shërbimeve Arsimore, Tiranë, Shqipëri
- *Sistemi e-Matura*. Platformë elektronike për administrimin e procesit të Maturës Shtetërore.
- *Sistemi SMIP (Sistemi i Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar)*. Platformë kombëtare për menaxhimin dhe përpunimin e të dhënave arsimore.