



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MODEL TESTI I MATURËS SHTETËRORE 2026

Lënda: Gjuhë Frënge (Niveli B2)

Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej **60 pikë**.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është **2 orë e 30 minuta**.

Testi ka **20 pyetje me zgjedhje (alternativa)** dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim dhe arsyetim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Pyetja	1	2	3	4	5	6	7
Pikët							
Pyetja	8	9	10	11	12	13	14
Pikët							
Pyetja	15	16	17	18	19	20	21
Pikët							
Pyetja	22	23	24	25	26	27	28
Pikët							
Pyetja	29	30	31	32	33	34	
Pikët							

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1Anëtar

2Anëtar

SECTION 1

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Dans la section de la compréhension des écrits, vous allez lire plusieurs textes et vous allez répondre aux différents types de questions posées dans le but de tester vos capacités en compréhension des écrits.

Description

<i>Tâches</i>	3
<i>Nombre des questions</i>	30
<i>les points</i>	30
<i>Types de textes</i>	<i>Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs ; des passages des livres ; des informations ; des publicités</i>
<i>Temps estimé</i>	<i>60 minutes</i>

Tâche 1

Lisez attentivement le texte suivant. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

TEUTA, LA REINE COURAGEUSE D'ILYRIE.

À l'III siècle avant notre ère, Teuta, souveraine d'Illyrie, a contrôlé l'une des plus puissantes flottes en Méditerranée. Ses actes de piraterie la menèrent à la guerre contre Rome. Elle a marqué l'histoire par son courage et sa volonté de défendre son royaume.

Teuta nous est connue notamment à travers les *Histoires de l'homme d'État* et historien grec Polybe, qui a décrit son histoire dans des chroniques de son temps.

Souveraine de la tribu illyrienne des Ardiéens, Teuta était la seconde épouse d'Agron, roi d'Illyrie et fils de Pleurate, qui avait sur terre et sur mer des armées plus grandes que celles que ses prédécesseurs n'avaient jamais eues. (Polybe – *Histoire générale*, livre II)

Après la mort du roi Agron, sa femme Teuta a pris le pouvoir avec force et détermination. Aspirant à poursuivre l'œuvre de son époux, elle équipa l'une des flottes les plus puissantes de Méditerranée et leva une armée aussi nombreuse que la première. Elle est devenue l'une des rares femmes de l'Antiquité à régner sur un territoire aussi vaste que puissant.

Sous son règne, la flotte illyrienne dominait la mer Adriatique. Maîtres de la navigation, les Illyriens contrôlaient les routes maritimes, assurant leur prospérité et renforçant leur influence. Grâce à cette puissance, leur commerce s'est développé, et ils sont devenus indispensables dans la région. Toutefois, cette expansion inquiéta Rome, qui voyait en eux une menace directe pour son commerce et son autorité en Méditerranée.

Le défi à Rome

Le Sénat romain, préoccupé par l'influence croissante des Illyriens, a envoyé des ambassadeurs pour négocier. Mais Teuta refusa de se soumettre, affirmant que les souverains ne pouvaient pas interdire à leurs sujets d'agir librement.

En conséquence, Rome déclara la guerre aux Illyriens en 229 avant notre ère. Ses légions envahirent les territoires côtiers, imposant un combat difficile. Teuta dut faire face à un ennemi bien supérieur en nombre et en ressources. Elle a résisté aux attaques et a mené la lutte contre une grande puissance pendant plusieurs années, défendant son peuple avec bravoure.

Un symbole de force et de fierté

Teuta fut alors obligée d'accepter un traité de paix avec Rome. Son royaume perdit une partie de son indépendance, mais elle est restée une figure historique majeure. Son nom symbolise encore aujourd'hui la force, l'intelligence et la fierté du peuple albanais.

Son histoire est celle d'une femme qui a osé défier l'un des empires les plus puissants de l'Antiquité. Elle représente la force des femmes et leur capacité à diriger avec intelligence, même dans un monde dominé par les hommes.

Elle est un modèle de résilience et d'honneur, rappelant que la lutte pour la liberté et l'indépendance ne connaît ni époque ni genre.

<https://supermart.al/books-and-art/foreign-books-en/albanian-literature-en/teuta-dillyrie-en/>

1. Teuta était _____. 1 point
- A) une reine romaine qui a conquis l'Illyrie
B) une souveraine illyrienne connue pour son courage
C) une marchande influente de l'Antiquité
D) une déesse de la mer Adriatique
2. Comment Teuta est-elle devenue reine ? 1 point
- A) Elle a été élue par le peuple.
B) Elle a été désignée par Rome.
C) Elle a hérité du pouvoir après la mort de son mari.
D) Elle a hérité du trône de son père.
3. Quel était le principal avantage des Illyriens sous le règne de Teuta ? 1 point
- A) Leur agriculture avancée.
B) Leur flotte maritime puissante.
C) Leurs alliances avec Rome.
D) Leur réseau commercial actif.
4. Rome voyait Teuta comme une menace parce qu'elle _____. 1 point
- A) cherchait à envahir Rome par la force
B) contrôlait des routes maritimes importantes
C) avait signé un traité de paix avec Rome
D) voulait imposer sa religion aux Romains
5. Quelle a été la réaction de Rome face au refus de Teuta de négocier ? 1 point
- A) Rome a renforcé ses relations avec Teuta.
B) Rome a demandé l'aide des Macédoniens.
C) Rome a déclaré la guerre aux Macédoniens.
D) Rome a déclaré la guerre aux Illyriens.
6. Teuta a résisté aux attaques romaines _____. 1 point
- A) en menant une lutte difficile pendant plusieurs années
B) en s'alliant avec d'autres royaumes contre Rome
C) en abandonnant son trône et en fuyant
D) en demandant immédiatement un traité de paix
7. Quelle a été la conclusion du conflit entre Teuta et Rome ? 1 point
- A) Teuta a renforcé son pouvoir.
B) Teuta a été emprisonnée à Rome.
C) Teuta a dû accepter un traité de paix.
D) Teuta a détruit les légions romaines.
8. Quel message principal ce texte cherche-t-il à transmettre ? 1 point
- A) Les femmes peuvent gouverner avec courage et intelligence.
B) Rome cherchait uniquement à établir des alliances pacifiques.
C) Les Illyriens ne savaient pas gouverner efficacement.
D) Les conflits maritimes n'ont jamais influencé l'histoire.

9. Teuta reste un symbole de nos jours parce qu'elle _____.

1 point

- A) est devenue impératrice de Rome
- B) a osé défier l'un des empires les plus puissants de l'Antiquité
- C) a écrit des récits historiques sur son règne
- D) a fondé la première université en Illyrie

10. Quelle est l'importance de Teuta dans l'histoire des femmes dirigeantes ?

1 point

- A) Elle a prouvé que les femmes peuvent gouverner avec courage et intelligence.
- B) Elle a été la première femme à régner sur tout l'Empire romain.
- C) Elle a toujours dépendu des décisions des hommes de son royaume.
- D) Elle a interdit aux femmes d'exercer le pouvoir après son règne.

Tâche 2

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions en écrivant l'information demandée.

UN MOIS SANS SUCRE

Marie de Giey, nutritionniste, n'a pas consommé d'aliments contenant du sucre ajouté. À l'occasion de ce challenge, elle a créé une communauté de soutien sur Facebook. Ce groupe a rapidement atteint 1 000 membres. Un mois sans sucre consiste à éliminer tous les sucres ajoutés de son alimentation :

Les sucres raffinés : sucre blanc, sucre roux.

Les sucres ajoutés présents dans les pâtisseries, yaourts aux fruits, glaces, mueslis, confitures, sodas, jus de fruits, etc.

En revanche, le sucre naturellement présent dans les fruits et les céréales est conservé, car il s'agit de sucres complexes qui n'augmentent pas la glycémie aussi brutalement que les sucres simples.

Quels sont les effets du sucre sur notre corps ?

Le sucre crée une véritable dépendance, comparable à une drogue : plus on en consomme, plus on en ressent le besoin. Il provoque des variations brutales d'énergie et influe également sur nos hormones. L'excès de sucre est transformé en graisse par l'organisme.

Quels sont les effets de l'arrêt du sucre ?

L'arrêt du sucre entraîne une phase de manque, similaire à celle d'une désintoxication. Cette période dure entre 5 et 20 jours et s'accompagne de divers symptômes : maux de tête ou migraines, chute de tension et forte irritabilité. Ces effets sont directement liés au sevrage du sucre. La plupart des personnes qui réduisent leur consommation de sucre traversent ces désagréments.

Quels sont les bénéfices après un mois sans sucre ?

Le principal avantage est la perte de poids : les participants ont perdu entre 2 et 7 kg en un mois. D'autres bénéfices ont également été observés, notamment une amélioration du sommeil, une énergie plus stable tout au long de la journée, une meilleure concentration et un état d'esprit plus positif. Ces effets se sont maintenus après la fin du défi.

Faut-il arrêter complètement le sucre ?

Non, tout est une question d'équilibre. Il ne s'agit pas d'éliminer totalement le sucre, mais de le consommer avec modération. Il ne doit pas être systématiquement présent à chaque repas.

Comment réduire la consommation quotidienne de sucre ?

Commencer la journée par un petit-déjeuner salé. En effet, consommer du sucre dès le matin entraîne une hausse de la glycémie, ce qui favorise l'envie de sucre tout au long de la journée. Il est préférable de le consommer à 16 h. Éviter les aliments transformés et privilégier le fait-maison. Cuisiner soi-même permet de mieux contrôler les ingrédients et de limiter les sucres cachés.

Le sucre est un facteur de risque pour les maladies cardiovasculaires. Il est essentiel de revenir à une alimentation plus naturelle et équilibrée afin de préserver sa santé.

11. Qui est Marie de Giey ? 1 point
.....
12. Pourquoi Marie de Giey a-t-elle lancé ce challenge ? 1 point
.....
13. Quels types de sucres sont exclus durant ce challenge ? 1 point
.....
14. Pourquoi conserve-t-on le sucre des fruits et des céréales ? 1 point
.....
15. Quels sont les symptômes causés par l'arrêt du sucre ? 1 point
.....
16. Combien de temps dure la période de manque de sucre ? 1 point
.....
17. Quels sont les principaux bienfaits observés après un mois sans sucre ? 1 point
.....
18. Pourquoi le petit-déjeuner salé est-il recommandé ? 1 point
.....
19. Quelles maladies le sucre peut-il provoquer ? 1 point
.....
20. Pourquoi est-il important de cuisiner soi-même selon le texte ? 1 point
.....

Tâche 3

Vous devez envoyer cette lettre, mais 10 mots ou groupes de mots se sont effacés. Complétez la lettre avec les formules adéquates proposées ci-dessous (a-j) dans chaque espace 21–30. 10 points

<i>a. considérablement</i>	<i>b. respect</i>	<i>c. je vous prie</i>	<i>d. impossible</i>	<i>e. salutations</i>
<i>f. l'importance</i>	<i>g. j'insiste</i>	<i>h. attente</i>	<i>i. du mal</i>	<i>j. attention</i>

Objet: *Les nuisances sonores la nuit*

Monsieur le Maire,

Je me permets de vous écrire, pour attirer votre (21) _____ sur un problème majeur qui nous concerne tous. Je vous parle des nuisances sonores provoquées tous les soirs par les jeunes qui fréquentent le nouveau centre culturel. Le niveau sonore est très grand et il est devenu (22) _____ de rester chez soi. En tant que habitants de ce quartier nous sommes très indignés. Bien sûr, nous n'ignorons pas (23) _____ des distractions passées entre amis, mais il faut penser au (24) _____ des autres aussi. En effet, beaucoup de personnes âgées, ou ceux qui vont au travail ou à l'école le lendemain, ont (25) _____ à dormir. De plus, je suis de l'avis que cela peut affecter (26) _____ le développement de notre ville.

Voilà pourquoi, (27) _____ Monsieur le Maire sur la nécessité de trouver une solution dans l'intérêt de tous les habitants du quartier. En tant que représentant du quartier, (28) _____ donc de bien vouloir nous accorder un entretien pour discuter sur les solutions possibles.

Dans cette (29) _____, je vous prie d'agréer Monsieur le Maire, mes (30) _____ cordiales.

Pierre Dubois

SECTION 2

UTILISATION DE LA LANGUE

<i>Tâches</i>	2
<i>Nombre des questions</i>	11
<i>Points</i>	15
<i>Types des questions</i>	<i>10 questions à choix multiples/ des textes à trou ; des questions qui testent les capacités en vocabulaire et grammaire. Items 31 (a-j) Des exercices pour tester les capacités en vocabulaire et grammaire. Items 32 (a-e)</i>
<i>Temps estimé</i>	<i>30 minutes</i>

Tâche 1

31. Lisez le texte attentivement. Vous devez choisir le mot convenable listé ci-dessous et écrivez-le dans les espaces vides. Il existe seulement une réponse possible pour chaque espace. 10 points

Les pique – niques

Les repas en plein air constituent une excellente (a) _____ de profiter du beau temps estival tout (b) _____ un moment convivial autour de plats délicieux. (c) _____ un endroit qui soit à la fois agréable et pratique, (d) _____ chacun puisse se détendre pleinement (e) _____ présent. Cela peut être un jardin, un grand parc à (f) _____ ou encore un lieu pittoresque qui peut offrir une vue magnifique sur la belle (g) _____ environnante. (h) _____ vous installer, il faut que vous (i) _____ la météo, car une pluie soudaine pourrait gâcher (j) _____ soigneusement préparé.

- | | | | | |
|----|------------------|----------------|-------------------|----------------|
| a) | A. obstacle | B. manque | C. contraintes | D. occasion |
| b) | A. en partageant | B. on partage | C. partageons | D. partagions |
| c) | A. Choisis | B. Choisissez | C. Choisissez | D. On choisit |
| d) | A. afin de | B. afin que | C. dans le but de | D. pour |
| e) | A. l'étonnant | B. l'incessant | C. l'instant | D. l'instance |
| f) | A. proximité | B. distance | C. séparation | D. isolation |
| g) | A. facture | B. culture | C. mature | D. nature |
| h) | A. Ayant de | B. Avant de | C. Après être | D. Après avoir |
| i) | A. vérifions | B. vérifiaient | C. vérifiez | D. vérifient |
| j) | A. le repas | B. le jeûne | C. la diète | D. la faim |

Tâche 2

**32. Transformez les phrases suivantes au discours indirect. 5 points
Pendant une fête.**

a) Elle m'a demandé : «Est-ce que tu viens souvent ici ?»

b) Je lui ai répondu : «C'est ma première fois.»

c) Elle a demandé : «Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?»

d) Puis, elle m'a demandé : «Quand seras-tu disponible pour un rendez-vous ?»

e) Je lui ai répondu : «Donne-moi ton numéro !»

SECTION 3

PRODUCTION ECRITE

La description de la production écrite

Nombre des tâches	2
Le point total	15
Les types de production écrite	<p style="text-align: center;">Tâche 1 : (10 points)</p> <p><i>Description des expériences, impressions, plans, ambitions, intentions, etc.</i></p> <p><i>Description de votre livre ou film préféré ; Donner votre opinion sur un sujet familier ;</i></p> <p style="text-align: center;">Tâche 2 : (5 points)</p> <p><i>Lettre formelle, email, des notes sur les activités que vous avez faites pendant la journée. Une lettre ou un mail envoyé à votre ami pour lui expliquer un problème ou une situation donnée.</i></p>
Temps estimé	60 minutes

Écrivez les deux tâches ci-dessous. La description de la production écrite.

33. Tâche 1

10 points

- ✓ Respect de la consigne 2 points
 - ✓ Le contenu 2 points
 - ✓ La grammaire 2 points
 - ✓ Le lexique 2 points
 - ✓ L'orthographe et la ponctuation 2 points

Les fast-foods: à éviter ou à consommer avec modération?

Rédigez un texte argumentatif. Donnez votre opinion sur la consommation de fast-food. Présentez les avantages et les inconvénients, puis expliquez les conséquences possibles sur la santé. Appuyez vos arguments par des exemples concrets. Terminez par une conclusion claire où vous exprimez votre point de vue personnel.

(150-180 mots)

RESPECT DE LA CONSIGNE (33-a)	CONTENU (33-b)	GRAMMAIRE (33-c)	VOCABULAIRE (33-d)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (33-e)	TOTAL
2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	10 POINTS

34. Tâche 2**5 points**

- ✓ *L'organisation du sujet* 1 point
- ✓ *Le contenu* 1 point
- ✓ *La grammaire* 1 point
- ✓ *Le lexique* 1 point
- ✓ *L'orthographe et la ponctuation* 1 point

Votre classe de français souhaite effectuer un voyage scolaire dans une ville historique. En tant que porte-parole de votre classe, vous écrivez un mail à votre professeur principal pour exposer votre idée de projet. Vous évoquez les raisons de votre choix et expliquez les avantages et les bénéfices que vous pouvez tirer de cette expérience.

Attention : N'utilisez pas votre vrai nom !**(60 – 80 mots)**

RESPECT DE LA CONSIGNE (34-a)	CONTENU (34-b)	GRAMMAIRE (34-c)	VOCABULAIRE (34-d)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (34-e)	TOTAL
1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	5 POINTS