



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

RAPORT PUBLIK

MBI

ARRITJET E NXËNËSVE TË KLASËS SË 5-të

Përmbajtja

1.	Përmbledhje	3
2.	Gjetje të vlerësimit kombëtar	4
3.	Statistika Krahase VANA 2019-2021	5
4.	Vlerësimi i arritjeve të nxënësve – klasa e 5-të.....	6
4.1	Objektivat dhe Metodologjia e Vlerësimit.....	6
4.1.1	Objektivat e Vlerësimit	6
4.1.2	Objektivat e vlerësimit në testin e lëndës së Gjuhës Shqipe	6
4.1.3.	Objektivat e vlerësimit në testin e lëndës së Matematikës.....	8
4.1.4.	Objektivat e vlerësimit në testin e lëndës së Diturisë së Natyrës	10
4.1.5.	Metodologjia e Vlerësimit	11
4.1.6.	Kampionimi i vlerësimit	11
4.1.7.	Instrumentet e vlerësimit.....	11
5.	Vlerësimi i arritjeve të nxënësve – klasa e 5-të.....	12
5.1	Përpunimi i të dhënave dhe interpretimi i treguesve statistikorë	12
5.2	Arritjet e nxënësve në vlerësimin e klasës së 5-të.....	13
6	Arritjet e nxënësve në Gjuhën Shqipe.....	31
6.1	Kompetencat që shfaqin nxënësit në Gjuhën Shqipe	35
7	Arritjet e nxënësve në testin e Matematikës	37
7.1	Kompetencat që shfaqin nxënësit në Matematikë.....	41
8	Arritjet e nxënësve në testin e Diturisë së Natyrës	43
8.1	Kompetencat që shfaqin nxënësit në testin e lëndës Diturie Natyre.....	46
9	Aneks – Renditja e shkollave sipas arritjeve mesatare	47

1. Përmbledhje

Ky material mbi vlerësimin kombëtar me bazë klase, synon të japë informacion mbi njohuritë dhe aftësitë që nxënësi ka fituar në përfundim të arsimit fillor, në lëndët: Gjuhë shqipe, Matematikë dhe Dituri natyre. Në vlerësimin kombëtar të nxënësve të klasës së pestë morën pjesë të gjithë nxënësit që ndiqnin klasën e pestë, në vitin shkollor 2020-2021.

Testi i përdorur për vlerësimin e arritjeve ishte një test i integruar, i cili përfshinte pyetje nga tri fusha: Gjuha shqipe, Matematika dhe Dituria e natyrës. Provimi u zhvillua duke i grupuar nxënësit nëpër qendra provimi dhe, më pas, duke u vlerësuar testet në qendrat e vlerësimit, të ngritura në çdo ZVA.

Ky raport është ndërtuar përmes përpunimit të të dhënave të këtij vlerësimi, të cilat u informatizuan nga çdo ZVA. Raporti përmban tregues statistikorë, që janë nxjerrë duke përpunuar të dhënat mbi arritjet e të gjithë nxënësve në këtë vlerësim, në nivel kombëtar, nivel ZVA dhe në nivel shkolle. Informacioni që jep ky raport, vjen në ndihmë të informimit të të gjithë opinionit publik (institucioneve arsimore në veçanti) dhe synon të kontribuojë në përmirësimin e arsimit të këtyre nxënësve për të patur një formim shkencor sa më cilësor dhe me rezultate sa më të larta.

2. Gjetje të vlerësimit kombëtar

- Arritjet e nxënësve në vlerësimin kombëtar të klasës së 5-të rezultojnë të jenë mbi nivelin mesatar të arritjeve.
- Nxënëset vajza kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve djem. Disa nga faktorët që ndikojnë në arritjet e nxënësve të arsimit fillor, mendojmë se janë: të mësuarit sistematik, ndjekje e rregullt e shkollës, monitorim i vazhdueshëm i arritjeve të nxënësve nga ana e prindërve.
- Arritjet e nxënësve të qytetit janë më të larta se arritjet e nxënësve në fshat. Duke mos përjashtuar edhe faktorët socialë–ekonomikë të familjeve, që ndikojnë në nivelin e arritjeve të nxënësve, largësia e vendbanimit nga shkolla mendojmë se mund të jetë një faktor që ndikon negativisht në arritjet e nxënësve të fshatit. Fakti se në zonat rurale një pjesë e konsiderueshme e nxënësve mësojnë në shkolla me klasa kolektive, është gjithashtu një faktor tjetër, që ndikon negativisht në arritjet e nxënësve të fshatit.
- Arritjet e nxënësve në shkollat private janë më të larta se arritjet e nxënësve në shkollat publike. Niveli social-ekonomik i familjeve të nxënësve, numri i vogël i nxënësve në klasë, përzgjedhja e mësuesve me performancë të lartë në mësimdhënie, nga ana e shkollave private, mendojmë se mund të jenë disa nga faktorët kryesorë, që ndikojnë në këtë gjetje të vlerësimit kombëtar.

3. Statistika Krahase VANA 2019-2021

Tabela 3.1 paraqet të dhëna statistikore përmblendhëse për vlerësimin kombëtar të klasës së 5-të të dy viteve të fundit, viti shkollor 2018-2019 dhe 2020-2021.

Tabela 3.1: Të dhëna statistikore përmblendhëse për dy vitet e fundit.

Pikët e fituara në test 2021					Pikët e fituara në test 2019				
Urbanizimi	Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Gabimi standard	Urbanizimi	Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
Total	Femra	38.33	10.64	0.089	Total	Femra	40.47	10.437	0.086
	Meshkuj	35.13	10.98	0.088		Meshkuj	37.79	10.795	0.086
	Total	36.65	10.94	0.063		Total	39.09	10.71	0.06
Qytet	Femra	40.72	10.30	0.113	Qytet	Femra	42.70	10.028	0.115
	Meshkuj	37.47	10.79	0.112		Meshkuj	40.05	10.901	0.120
	Total	39.01	10.69	0.081		Total	41.32	10.575	0.084
Fshat	Femra	34.91	10.18	0.134	Fshat	Femra	38.07	10.336	0.123
	Meshkuj	31.70	10.32	0.130		Meshkuj	35.27	10.098	0.117
	Total	33.23	10.38	0.094		Total	36.64	10.310	0.085
Publik	Femra	37.85	10.61	0.093	Publik	Femra	40.06	10.409	0.089
	Meshkuj	34.57	10.88	0.091		Meshkuj	37.31	10.698	0.089
	Total	36.13	10.88	0.066		Total	38.64	10.648	0.063
Privat	Femra	44.18	9.20	0.280	Privat	Femra	45.69	9.325	0.284
	Meshkuj	41.43	10.04	0.281		Meshkuj	43.79	10.174	0.297
	Total	42.68	9.76	0.201		Total	44.70	9.822	0.207

Krahasuar me arritjet mesatare të nxënësve në vlerësimin kombëtar në vitin shkollor 2018-2019, vihet re një rënie me **2.44 pikë** (39.09 pikë mesatarja për vitin shkollor 2018-2019, 36.65 pikë mesatarja për vitin shkollor 2020-2021). Mënyra e organizimit të mësimin online dhe/ose të alternuar/kohë të shkurtuar, gjatë periudhës së pandemisë së Covid-2019 mund të jetë një nga faktorët kryesorë që ka ndikuar në rënien e nivelit të nxënësve.

4. Vlerësimi i arritjeve të nxënësve – klasa e 5-të

4.1 Objektivat dhe Metodologjia e Vlerësimit

4.1.1 Objektivat e Vlerësimit

Vlerësimi kombëtar i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të të arsimit të detyruar synon të vlerësojë njohuritë dhe kompetencat bazë, të fituara nga nxënësit në ciklin fillor, në lëndët Gjuhë shqipe, Matematikë dhe Dituri natyre, në përfundim të vitit shkollor 2020-2021. Njëkohësisht, ky vlerësim kombëtar synon të vlerësojë aftësitë e nxënësve për të mbajtur qëndrime aktive ndaj njohurive dhe përvojës së fituar në shkollë, si dhe për të parë nevojat për ndërhyrje apo përmirësime të mëtejshme të komponentëve bazë të procesit mësimor.

4.1.2 Objektivat e vlerësimit në testin e lëndës së Gjuhës Shqipe

Objektivat kryesorë të vlerësimit në testin e Gjuhës shqipe kanë të bëjnë me vlerësimin e kompetencave të mëposhtme:

A. Të lexuarit:

Nxënësi:

- identifikon informacionet në një tekst;
- zbulon shkaqe dhe pasoja lidhur me veprimet e personazheve në tekst;
- nxjerr përfundime mbi arsyet e veprimeve të caktuara të personazheve në tekst;
- identifikon kuptime të fjalëve nisur nga situatat tekstuale;
- nxjerr përfundime mbi mesazhin e pjesës që lexon;
- bën interpretime personale mbi situata të caktuara të tekstit;
- shpjegon temën e pjesës dhe momente të caktuara të subjektit;
- dallon llojin letrar të tekstit.

B. Të shkruarit:

Nxënësi:

- planifikon një shkrim personal në përputhje me temën e esesë ;
- organizon strukturën e tekstit, sipas llojit përshkrues;
- zhvillon imagjinatën, duke u nisur nga fjalitë kyçe që i janë dhënë;
- shkruan, duke prezantuar origjinalitet dhe stil vetjak në punën me shkrim;
- zbaton rregullat e drejtshkrimit dhe pikësimit përgjatë një punimi personal.

C. Njohuri gjuhësore:

Nxënësi:

- gjen antonimet e fjalëve të caktuara në tekst;
- dallon rrënjën dhe temën e fjalëve;
- gjen gjininë dhe rasën e emrit;

- ndërtton shumësin e grupeve emërore;
- krijon fjali me kohën e foljes që i kërkohet;
- dallon fjalitë nxitëse në një tekst;
- formon fjali më përemra vetorë, sipas vetës, numrit dhe rasës që i kërkohet;
- përshtat kallëzuesin me kryefjalën në fjali të caktuara;
- zgjeron fjalitë me gjymtyrë të dyta, rrethanor kohe të shprehur me emër me parafjalë;
- dallon fjalitë që janë ndërtuar saktë;
- shkruan fjali, duke iu përmbajtur kërkesës për atë se çfarë duhet të kumtojnë fjalitë;

Tabela 4-1 e specifikimeve sipas strukturës së testit, ilustron linjat dhe nënlinjat, si dhe përqindjet që i takojnë çdo linje. Ndarja është bërë për qartësimin e aftësive që zotëron nxënësi, dhe vlerësimin e tyre. Njëkohësisht, është mbajtur parasysh se linjat janë mësuar të integruara me njëra-tjetrën dhe, shpesh, janë parë të tilla edhe në kërkesat e testit.

Tabela 4-1: Tabela e specifikimeve për Gjuhën shqipe

Nr.	Linjat	%	Nr. i pikëve	Niveli i parë 30%	Niveli i dytë 40%	Niveli i tretë 30%
1	Të lexuarit	45%	14	4	6	4
2	Të shkruarit	15%	4	1	2	1
3	Njohuritë gjuhësore	40%	12	4	5	3
	TOTALI	100%	30	9	13	8

4.1.3. Objektivat e vlerësimit në testin e lëndës së Matematikës

Objektivat kryesorë të vlerësimit në testin e matematikës kanë të bëjnë me vlerësimin e kompetencave, të ndara sipas tematikave të mëposhtme:

A. Numri:

Nxënësi:

- kupton vlerën e secilës shifër në numrat pesë-shifrorë dhe i ndan në mijëshe, qindëshe, dhjetëshe dhe njëshe;
- dallon numrat me presje dhjetore që ndodhen ndërmjet dy numrave të dhënë;
- formon numrin më të vogël katër-shifror me numrat e dhënë;
- shumëzimi dhe pjesëtimi me numër treshifror;
- gjen numrin që duhet për të vërtetuar logjikën e ndërtimit të një vargu;
- zgjidh situata problemore, duke përdorur veprimet;

B. Matja:

Nxënësi:

- llogarit kohën duke kryer veprime me orë dhe minuta;
- përdor formulën për perimetrin e drejtkëndëshit;

C. Gjeometri:

Nxënësi:

- zbaton vetitë për shumën e këndeve të katërkëndëshit dhe kryen veprimet për të gjetur masën e këndit që mungon;
- vizaton boshtin e simetrisë së figurave;
- vizatimi i drejtkëndëshit sipas perimetrit të dhënë;

D. Algjebër:

Nxënësi:

- gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje dhe me shumëzim;
- ndërton shprehjen sipas fjalisë së dhënë;
- gjen numrin që duhet për të vërtetuar inekuacionin me jo më shumë se dy veprime.

E. Statistika dhe probabiliteti:

Nxënësi:

- i përgjigjet një pyetjeje nga jeta e përditshme, duke grumbulluar, zbuluar ose klasifikuar të dhënat për zgjidhjen e një situatë problemore.
- identifikimi i të dhënave nga paraqitjet grafike;

Tabela 4-2, tregon mënyrën e shpërndarjes së pikëve të testit mbi bazën e përqindjes së linjave në programin lëndor, si edhe mbi bazën e përqindjes së vështirësisë së kërkesave të testit.

Tabela 4-2: Tabela e specifikimeve për Matematikën

Nr.	Linja	% e linjës	Nr. i pikëve	Shkalla e vështirësisë		
				Niveli i parë 30%	Niveli i dytë 40%	Niveli i tretë 30%
1.	Numri	57	10	3	4	3
2.	Matja	19	4	1	2	1
3	Gjeometri	15	3	1	1	1
4.	Algjebra dhe funksioni	2	1		1	
5	Statistika dhe probabiliteti	7	2	1		1
TOTALI		100	20	6	8	6

4.1.4. Objektivat e vlerësimit në testin e lëndës së Diturisë së Natyrës

Objektivat kryesorë të vlerësimit në testin e Diturisë së natyrës kanë të bëjnë me vlerësimin e kompetencave të mëposhtme:

A. Lëndët dhe vetitë e tyre:

Nxënësi:

- identifikon lëndët të cilat formojnë tretësirat;
- identifikon mjetet që përdoren për ndarjen e një përzierje;
- dallon elementet e qarkut dhe ndërton qarkun elektrik me elementet e dhënë;
- identifikon rastet kur ndodh procesi i avullimit;

B. Mjedisi fizik:

Nxënësi:

- identifikon pasojat e lëvizjes së Tokës rreth Diellit;
- identifikon pozicionin e Diellit gjatë ditës në orë të ndryshme;
- përcakton forcën shtytëse në sipërfaqe të ndryshme;
- analizon kushtet atmosferike;

C. Gjallesat dhe proceset e jetës:

Nxënësi:

- analizon kushtet e mbirjes së farave të bimës;
- identifikon pjesët e trupit të njeriut;

Tabela 4-3 tregon mënyrën e shpërndarjes së pikëve të testit mbi bazën e përqindjes së linjave në programin lëndor, si edhe mbi bazën e përqindjes së vështirësive të kërkesave.

Tabela 4-3: Tabela e specifikimeve për Diturinë e Natyrës

Nr.	Linjat	%	Nr. i pikëve	Niveli i parë 40%	Niveli i dytë 40%	Niveli i tretë 20%
1	Lëndët dhe vetitë e tyre	40	4	2	1	1
2	Mjedisi fizik	40	4	1	2	1
3	Gjallesat dhe proceset e jetës	20	2	1	1	
	TOTALI	100	10	4	4	2

4.1.5. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i njohurive dhe i aftësive të nxënësve u realizua me test të tipit laps-letër. Kërkesat e testit janë: me alternativa, gjysmë të strukturuar, të strukturuar dhe të hapura. Koha e testimit 60 minuta. Testimi u krye në muajin maj të vitit shkollor 2020-2021.

4.1.6. Kampionimi i vlerësimit

Vlerësimi i njohurive dhe aftësive të nxënësve të klasës së 5-të u bazua në vlerësimin kombëtar, të përfaqësuar nga e gjithë popullata e nxënësve të klasës së 5-të. Në vlerësim u përfshinë të gjithë nxënësit e klasës së pestë, pavarësisht moshës së nxënësit që ndjek klasën e pestë.

Tabela 4-4, jep treguesit e popullatës së nxënësve dhe raportet për ndryshoret e përcaktuara qytet/fshat, publike/private.

Tabela 4-4: Treguesit e popullatës

	popullata e plotë e nxënësve të klasës 5			
	Qytet	Fshat	Publike	Private
Numri	18031	12389	28020	2400
Përqindja	59.27%	40.73%	92.11%	7.89%
	popullata e testuar e klasës së 5			
	Qytet	Fshat	Publike	Private
Numri	17606	12149	27399	2356
Përqindja	59.17%	40.83%	92.08%	7.92%

Numri i mungesave në ditën e testimit ishte 665 nxënës ose rreth 2.19% në rang kombëtar.

4.1.7. Instrumentet e vlerësimit

Instrumenti i përdorur për vlerësimin e nxënësve të klasës së 5-të është testi i integruar. Numri i kërkesave në test është 52 dhe koha e parashikuar për zgjidhjen e tyre është 90 minuta. Testi përbëhej nga: 24 kërkesa të lëndës së Gjuhës shqipe (gjithsej kishin 30 pikë); 18 kërkesa të lëndës së Matematikës (gjithsej 20 pikë); 10 kërkesa të lëndës Dituri natyre (gjithsej 10 pikë). Kjo ndarje është bërë bazuar në sasinë e orëve mësimore të çdo lënde në programin lëndor përkatës.

5. Vlerësimi i arritjeve të nxënësve – klasa e 5-të

5.1 Përpunimi i të dhënave dhe interpretimi i treguesve statistikorë

Pas përfundimit të procesit të testimit, testet iu nënshtruan procesit të pikëzimit. Të dhënat e përfutuara nga procesi i pikëzimit të çdo testi të plotësuar nga çdo nxënës, u hodhën në një format elektronik Excel, duke krijuar kështu një bazë të dhënash.

Përpunimi i të dhënave u realizua në programin SPSS. Nëpërmjet importimit të bazës së të dhënave në këtë program, u krye përpunimi i tyre, duke përfutur në këtë mënyrë informacion mbi arritjet e nxënësve dhe vështirësisë së kërkesave të testit të integruar.

Në këtë material statistikë janë shprehur në formë tabelare ose grafike. Disa nga statistikë e përdorura janë:

- mesatarja e arritjeve;
- shmangia mesatare, që tregon shmangien mesatare të të dhënave nga mesatarja e tyre;
- gabimi standard, që tregon masën e caktuar të gabimit të vlerësimit;
- intervali i besueshmërisë, që tregon zonën/intervalin në të cilën do të ndodhej rezultati i popullatës;
- përqindëshat, që tregojnë vlerën nën të cilën gjenden rezultatet e atyre përqindjeve për rastet e vëzhguara.

Statistikë rreth arritjeve të nxënësve janë shprehur sipas:

- urbanizimit: qytet/fshat;
- sistemit të menaxhimit të shkollave: publike/private;
- gjinisë: femra/meshkuj.

Paraqitja e këtyre statistikave lejon kryerjen analizave krahasuese ndërmjet kategorive të ndryshme.

5.2 Arritjet e nxënësve në vlerësimin e klasës së 5-të

Në **Tabelën 5-1** paraqitet shpërndarja e pyetjeve për testin e integruar, si dhe përqindja e nxënësve që janë përgjigjur saktë ose gabim për çdo pyetje.

Tabela 5-1: Shpërndarja e pyetjeve

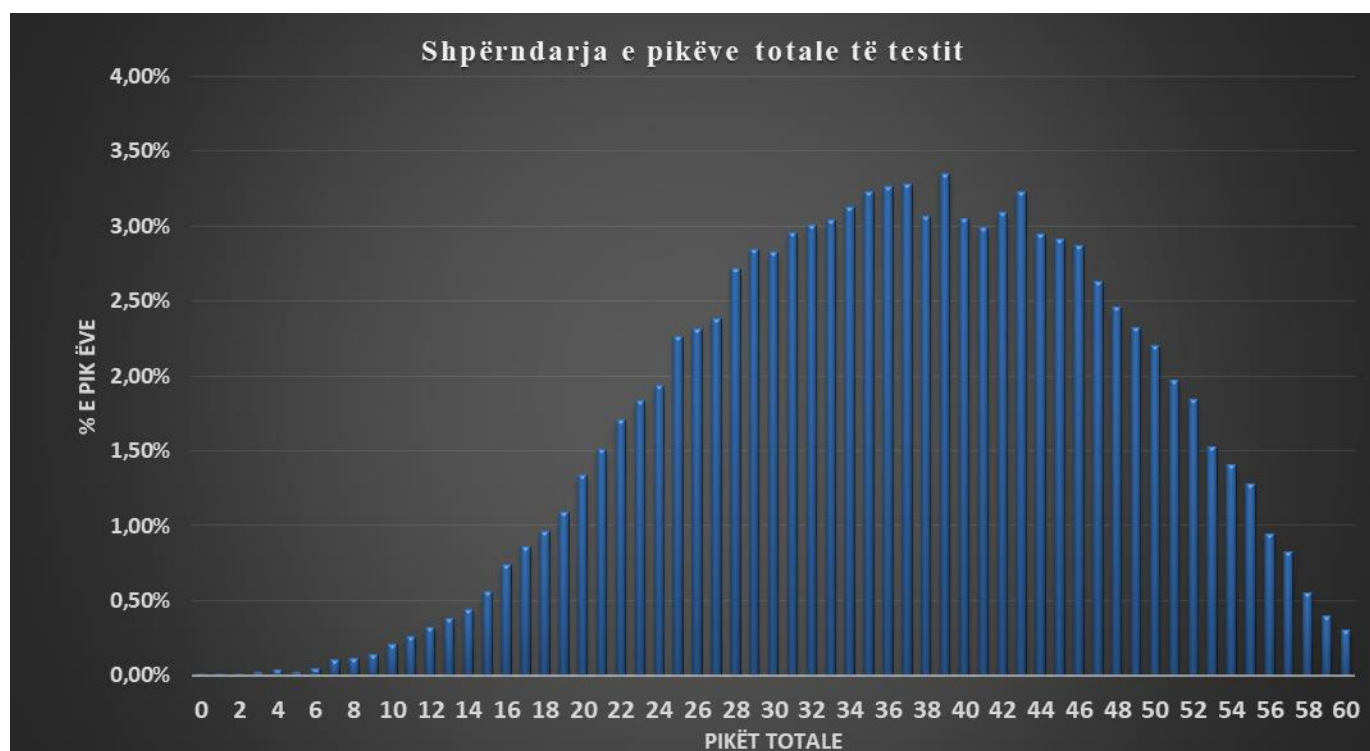
Kodi i Pyetjes	Lënda	Pikët	Përqindja
Gj1	Gjuhë Shqipe	0	17.19%
	Gjuhë Shqipe	1	82.81%
Gj2	Gjuhë Shqipe	0	58.01%
	Gjuhë Shqipe	1	41.99%
Gj3	Gjuhë Shqipe	0	24.04%
	Gjuhë Shqipe	1	75.96%
Gj4	Gjuhë Shqipe	0	37.92%
	Gjuhë Shqipe	1	62.08%
Gj5	Gjuhë Shqipe	0	26.09%
	Gjuhë Shqipe	1	73.92%
Gj6	Gjuhë Shqipe	0	33.92%
	Gjuhë Shqipe	1	66.08%
Gj7	Gjuhë Shqipe	0	34.64%
	Gjuhë Shqipe	1	23.15%
	Gjuhë Shqipe	2	42.21%
Gj8	Gjuhë Shqipe	0	12.63%
	Gjuhë Shqipe	1	87.38%
Gj9	Gjuhë Shqipe	0	10.93%
	Gjuhë Shqipe	1	89.07%
Gj10	Gjuhë Shqipe	0	31.94%
	Gjuhë Shqipe	1	68.06%
Gj11	Gjuhë Shqipe	0	20.48%
	Gjuhë Shqipe	1	79.53%
Gj12	Gjuhë Shqipe	0	44.45%
	Gjuhë Shqipe	1	55.55%
Gj13	Gjuhë Shqipe	0	20.24%
	Gjuhë Shqipe	1	79.76%
Gj14	Gjuhë Shqipe	0	28.95%
	Gjuhë Shqipe	1	71.06%
Gj15	Gjuhë Shqipe	0	22.93%
	Gjuhë Shqipe	1	27.92%
	Gjuhë Shqipe	2	49.16%
Gj16	Gjuhë Shqipe	0	11.28%
	Gjuhë Shqipe	1	35.89%
	Gjuhë Shqipe	2	52.84%
Gj17	Gjuhë Shqipe	0	30.54%
	Gjuhë Shqipe	1	69.46%
Gj18	Gjuhë Shqipe	0	65.79%
	Gjuhë Shqipe	1	34.21%
Gj19	Gjuhë Shqipe	0	41.06%
	Gjuhë Shqipe	1	58.94%
Gj20	Gjuhë Shqipe	0	47.66%
	Gjuhë Shqipe	1	52.34%
Gj21	Gjuhë Shqipe	0	54.71%

	Gjuhë Shqipe	1	45.29%
Gj22	Gjuhë Shqipe	0	60.94%
	Gjuhë Shqipe	1	39.06%
Gj23	Gjuhë Shqipe	0	17.99%
	Gjuhë Shqipe	1	82.01%
Gj24	Gjuhë Shqipe	0	26.08%
	Gjuhë Shqipe	1	19.45%
	Gjuhë Shqipe	2	19.73%
	Gjuhë Shqipe	3	16.64%
	Gjuhë Shqipe	4	18.10%
M1	Matematikë	0	11.40%
	Matematikë	1	88.60%
M2	Matematikë	0	11.42%
	Matematikë	1	88.58%
M3	Matematikë	0	60.35%
	Matematikë	1	39.65%
M4	Matematikë	0	25.73%
	Matematikë	1	74.27%
M5	Matematikë	0	49.88%
	Matematikë	1	50.12%
M6	Matematikë	0	31.77%
	Matematikë	1	68.23%
M7	Matematikë	0	17.25%
	Matematikë	1	82.75%
M8	Matematikë	0	45.51%
	Matematikë	1	54.49%
M9	Matematikë	0	42.01%
	Matematikë	1	57.99%
M10	Matematikë	0	32.88%
	Matematikë	1	67.12%
M11	Matematikë	0	47.61%
	Matematikë	1	52.39%
M12	Matematikë	0	32.06%
	Matematikë	1	67.94%
M13	Matematikë	0	40.36%
	Matematikë	1	59.64%
M14	Matematikë	0	65.05%
	Matematikë	1	13.64%
	Matematikë	2	21.30%
M15	Matematikë	0	49.31%
	Matematikë	1	50.69%
M16	Matematikë	0	56.71%
	Matematikë	1	43.29%
M17	Matematikë	0	16.61%
	Matematikë	1	83.39%
M18	Matematikë	0	55.04%
	Matematikë	1	15.56%
	Matematikë	2	29.40%
D1	Dituri Natyre	0	43.94%
	Dituri Natyre	1	56.06%
D2	Dituri Natyre	0	36.03%

	Dituri Natyre	1	63.97%
D3	Dituri Natyre	0	16.48%
	Dituri Natyre	1	83.52%
D4	Dituri Natyre	0	43.11%
	Dituri Natyre	1	56.89%
D5	Dituri Natyre	0	44.32%
	Dituri Natyre	1	55.68%
D6	Dituri Natyre	0	27.16%
	Dituri Natyre	1	72.84%
D7	Dituri Natyre	0	60.91%
	Dituri Natyre	1	39.09%
D8	Dituri Natyre	0	20.70%
	Dituri Natyre	1	79.30%
D9	Dituri Natyre	0	54.72%
	Dituri Natyre	1	45.28%
D10	Dituri Natyre	0	15.88%
	Dituri Natyre	1	84.12%

Nga të dhënat e tabelës 5-1, mund të shohim nivelin e arritjeve të nxënësve për çdo pyetje të testit.

Nga **grafiku 5-1**, vërehet se niveli i arritjeve të nxënësve është mbi nivelin mesatar.



Grafiku 5-1 Shpërndarja e pikëve

- Në nivel kombëtar mesatarja e arritjeve të nxënësve të klasës së pestë është 36.65 pikë.

Në **tabelën 5-2** paraqiten përqindëshat, referuar shumës e pikëve të fituara në testim nga ana e nxënësit. “Përqindëshi 5” tregon se 5% e nxënësve kanë arritje që nuk e kalojnë vlerën e 18 pikëve. Afërsisht 52% e nxënësve kanë arritje deri në 37 pikë, vlerë e përafërt me pikët mesatare në rang kombëtar.

Tabela 5-2: Përqindëshat

Përqindëshi	Shuma e pikëve të fituara
5%	18.00
11%	22.00
24%	28.00
52%	37.00
76%	45.00
96%	54.00

Në **tabelën 5-3** paraqiten treguesit e arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të për lëndët Gjuhë shqipe, Matematikë dhe Dituri Natyre, sipas kategorive: të **urbanizimit (fshat/qytet)**, të **gjinisë (femra/meshkuj)**, të **sistemit të financimit të institucioneve arsimore (publike/private)**.

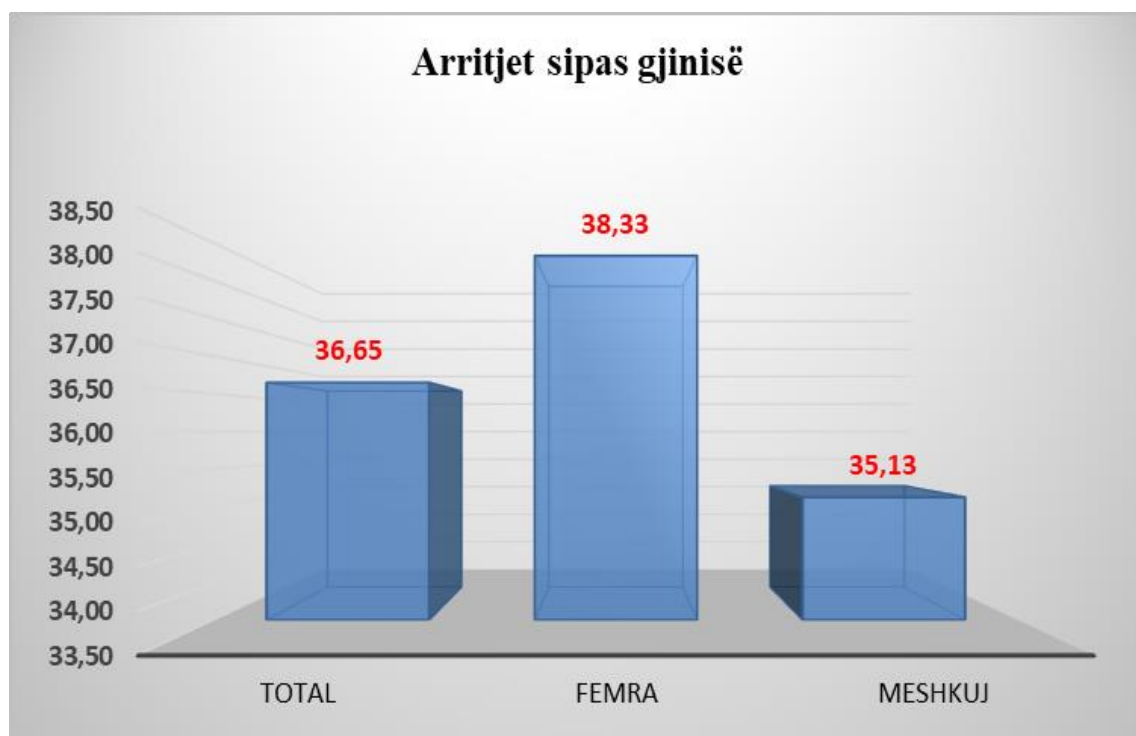
Tabela 5-3: Treguesit e arritjeve sipas urbanizimit dhe gjinisë

Pikët e fituara në test				
Urbanizimi	Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
Total	Femra	38.33	10.64	0.089
	Meshkuj	35.13	10.98	0.088
	Total	36.65	10.94	0.063
Qytet	Femra	40.72	10.30	0.113
	Meshkuj	37.47	10.79	0.112
	Total	39.01	10.69	0.081
Fshat	Femra	34.91	10.18	0.134
	Meshkuj	31.70	10.32	0.130
	Total	33.23	10.38	0.094
Publik	Femra	37.85	10.61	0.093
	Meshkuj	34.57	10.88	0.091
	Total	36.13	10.88	0.066
Privat	Femra	44.18	9.20	0.280
	Meshkuj	41.43	10.04	0.281
	Total	42.68	9.76	0.201

Nga të dhënat rezulton se:

- për të gjitha kategoritë (fshat/qytet /publike/private), arritjet e vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet e djemve;
- arritjet e nxënësve në qytet janë më të larta se arritjet e nxënësve në fshat;
- arritjet e nxënësve në shkollat private janë më të larta se arritjet e nxënësve në shkollat publike.

Grafiku 5-2 paraqet të dhënat krahasimore lidhur me arritjet e nxënësve sipas gjinisë.



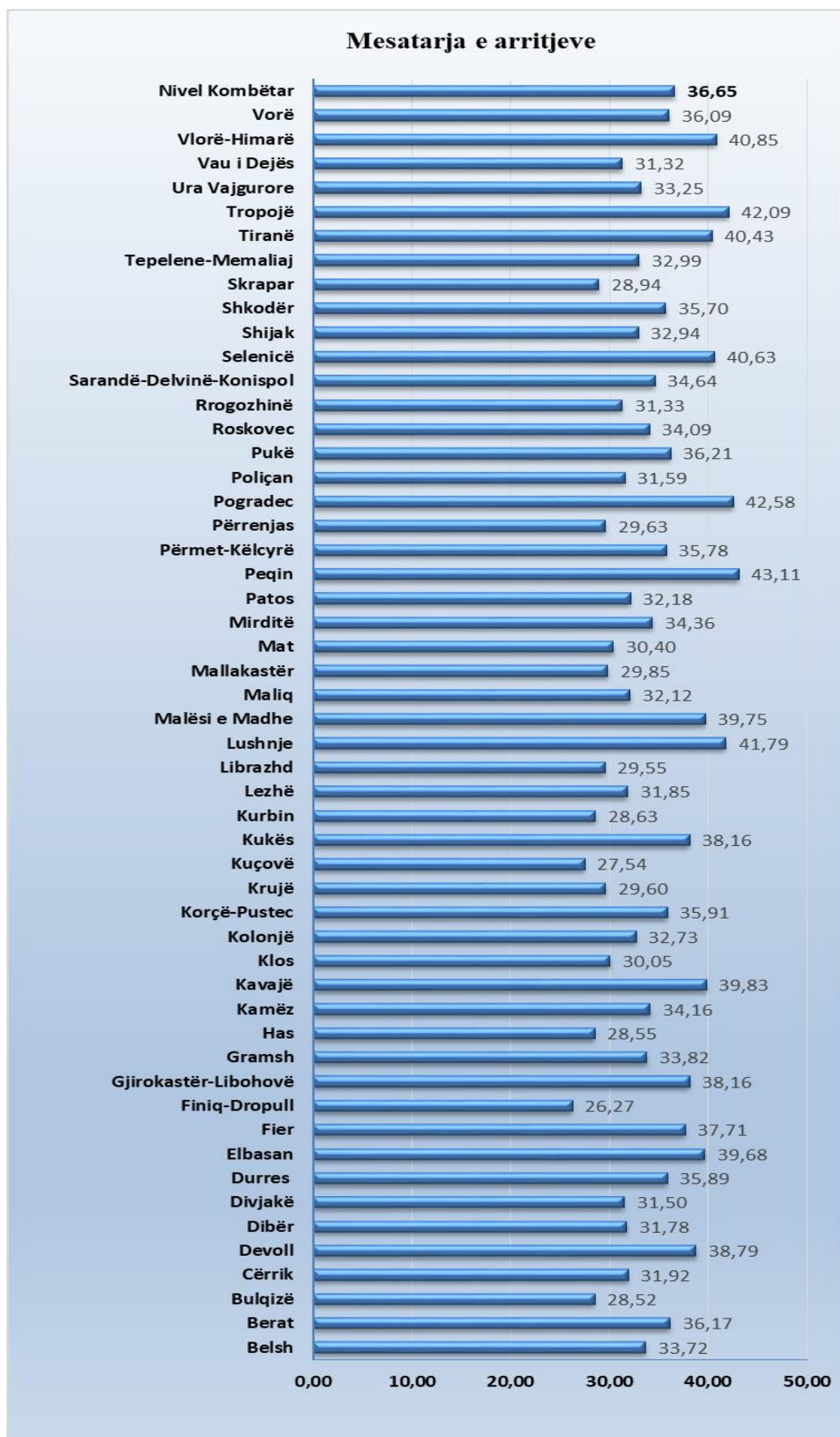
Grafiku 5.2- Arritjet mesatare sipas gjinisë

Tabela 5-4, paraqet mesataren e arritjeve të nxënësve në testin e integruar, sipas ZVA-ve. Nga tabela rezulton se 14 ZVA e mëposhtme kanë arritje mbi arritjet mesatare në rang kombëtar, tabela 5-4.

Tabela 5-4: ZVA me arritje mbi vlerën mesatare në rang kombëtar

Nr.	ZVA	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
1	Peqin	43.11	10.53	0.67
2	Pogradec	42.58	9.85	0.37
3	Tropojë	42.09	9.80	0.75
4	Lushnje	41.79	9.57	0.36
5	Vlorë-Himarë	40.85	9.90	0.29
6	Selenicë	40.63	7.39	0.70
7	Tiranë	40.43	10.28	0.12
8	Kavajë	39.83	11.36	0.61
9	Malësi e Madhe	39.75	8.87	0.61
10	Elbasan	39.68	10.83	0.29
11	Devoll	38.79	9.79	0.65
12	Gjirokastrë-Libohovë	38.16	10.48	0.60
13	Kukës	38.16	9.58	0.39
14	Fier	37.71	9.78	0.27

Grafiku 5-3 paraqet mesataren e arritjeve të nxënësve në testin e integruar, sipas ZVA-ve.



Grafiku 5-3 -Mesatarja e arritjeve për çdo ZVA

Sipas të dhënave rezulton se:

- nivelin më të ulët të arritjeve e ka ZVA Finiq-Dropull me 26.27 pikë. Pavarësisht se ZVA Finiq-Dropull ka nivelin më të ulët të arritjeve, duhet të theksojmë se ky nivel është shumë afër mesatares së pikëve të testit;
- nivelin më të lartë të arritjeve e ka ZVA Peqin me 43.11 pikë.

Tabela 5.5 paraqet arritjet mesatare për çdo ZVA. Arritjen më të lartë e ka ZVA Peqin me 43.11 pikë, ndërsa më të ulëtën e ka ZVA Finiq-Dropull me 26.27 pikë mesatare.

Tabela 5-5: Arritjet mesatare të nxënësve gjithsej për çdo ZVA

Nr.	ZVA	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
1	Belsh	33.72	9.99	0.80
2	Berat	36.17	10.19	0.43
3	Bulqizë	28.52	9.55	0.52
4	Cërrik	31.92	9.46	0.60
5	Devoll	38.79	9.79	0.65
6	Dibër	31.78	10.61	1.28
7	Divjakë	31.50	9.56	0.54
8	Durres	35.89	10.85	0.23
9	Elbasan	39.68	10.83	0.29
10	Fier	37.71	9.78	0.27
11	Finiq-Dropull	26.27	10.47	1.56
12	Gjirokastrë-Libohovë	38.16	10.48	0.60
13	Gramsh	33.82	12.13	0.79
14	Has	28.55	8.67	0.58
15	Kamëz	34.16	9.79	0.25
16	Kavajë	39.83	11.36	0.61
17	Klos	30.05	8.38	0.66
18	Kolonjë	32.73	9.58	1.02
19	Korçë-Pustec	35.91	10.41	0.40
20	Krujë	29.60	9.87	0.37
21	Kuçovë	27.54	11.24	0.75
22	Kukës	38.16	9.58	0.39
23	Kurbin	28.63	10.68	0.45
24	Lezhë	31.85	9.88	0.36
25	Librazhd	29.55	9.76	0.52
26	Lushnje	41.79	9.57	0.36
27	Malësi e Madhe	39.75	8.87	0.61
28	Maliq	32.12	8.67	0.46
29	Mallakastër	29.85	10.36	0.65

30	Mat	30.40	11.35	0.74
31	Mirditë	34.36	11.94	0.92
32	Patos	32.18	11.40	0.75
33	Peqin	43.11	10.53	0.67
34	Përmet-Këlcyrë	35.78	11.13	1.03
35	Përrenjas	29.63	8.41	0.49
36	Pogradec	42.58	9.85	0.37
37	Poliçan	31.59	9.52	1.10
38	Pukë	36.21	8.58	0.83
39	Roskovec	34.09	10.12	0.68
40	Rrogozhinë	31.33	9.17	0.69
41	Sarandë-Delvinë-Konispol	34.64	10.05	0.48
42	Selenicë	40.63	7.39	0.70
43	Shijak	32.94	9.47	0.62
44	Shkodër	35.70	9.91	0.27
45	Skrapar	28.94	11.69	1.13
46	Tepelene-Memaliaj	32.99	9.90	0.82
47	Tiranë	40.43	10.28	0.12
48	Tropojë	42.09	9.80	0.75
49	Ura Vajgurore	33.25	9.38	0.53
50	Vau i Dejës	31.32	8.38	0.56
51	Vlorë-Himarë	40.85	9.90	0.29
52	Vorë	36.09	10.96	0.56
	Nivel Kombëtar	36.65	10.94	0.06

Tabela 5-6 paraqet arritjet mesatare të nxënësve për çdo ZVA, sipas qytet/fshatit.

Tabela 5-6: Arritjet mesatare të nxënësve gjithsej për çdo ZVA, sipas qytet/fshatit

Nr.	ZVA	Fshat/Qytet	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
1	Belsh	Fshat	32.65	10.27	0.95
		Qytet	36.67	8.63	1.33
		Total	33.72	9.99	0.80
2	Berat	Fshat	34.50	9.83	0.68
		Qytet	37.12	10.29	0.54
		Total	36.17	10.19	0.43
3	Bulqizë	Fshat	28.27	8.91	0.60
		Qytet	28.97	10.63	0.96
		Total	28.52	9.55	0.52
4	Cërrik	Fshat	30.35	9.11	0.68
		Qytet	36.18	9.14	1.13
		Total	31.92	9.46	0.60
5	Devoll	Fshat	36.18	8.90	0.71
		Qytet	44.70	9.16	1.09
		Total	38.79	9.79	0.65
6	Dibër	Fshat	36.50	8.17	3.33
		Qytet	31.33	10.76	1.36
		Total	31.78	10.61	1.28
7	Divjakë	Fshat	31.10	9.45	0.57
		Qytet	33.96	9.95	1.48
		Total	31.50	9.56	0.54
8	Durrës	Fshat	32.16	9.81	0.36
		Qytet	37.66	10.88	0.28
		Total	35.89	10.85	0.23
9	Elbasan	Fshat	35.19	10.07	0.43
		Qytet	42.38	10.37	0.35
		Total	39.68	10.83	0.29
10	Fier	Fshat	34.08	9.17	0.39
		Qytet	40.42	9.33	0.34
		Total	37.71	9.78	0.27
11	Finiq-Dropull	Fshat	26.27	10.47	1.56
		Total	26.27	10.47	1.56
12	Gjirokastrë-Libohovë	Fshat	30.88	8.17	1.17
		Qytet	39.57	10.31	0.65
		Total	38.16	10.48	0.60
13	Gramsh	Fshat	29.47	10.03	0.90
		Qytet	38.64	12.47	1.18
		Total	33.82	12.13	0.79
	Has	Fshat	28.20	9.21	0.80

14		Qytet	29.04	7.87	0.81
		Total	28.55	8.67	0.58
15	Kamëz	Fshat	34.28	10.24	0.31
		Qytet	33.87	8.54	0.41
		Total	34.16	9.79	0.25
16	Kavajë	Fshat	36.09	10.88	0.81
		Qytet	43.87	10.48	0.81
		Total	39.83	11.36	0.61
17	Klos	Fshat	28.51	8.28	0.82
		Qytet	32.73	7.91	1.03
		Total	30.05	8.38	0.66
18	Kolonjë	Fshat	29.83	8.00	1.48
		Qytet	34.15	10.03	1.31
		Total	32.73	9.58	1.02
19	Korçë-Pustec	Fshat	32.50	10.53	0.75
		Qytet	37.27	10.05	0.45
		Total	35.91	10.41	0.40
20	Krujë	Fshat	29.69	10.11	0.55
		Qytet	29.51	9.67	0.49
		Total	29.60	9.87	0.37
21	Kuçovë	Fshat	24.79	10.37	0.96
		Qytet	30.47	11.43	1.09
		Total	27.54	11.24	0.75
22	Kukës	Fshat	33.27	7.12	0.41
		Qytet	43.18	9.19	0.54
		Total	38.16	9.58	0.39
23	Kurbín	Fshat	24.48	9.65	0.67
		Qytet	31.07	10.52	0.56
		Total	28.63	10.68	0.45
24	Lezhë	Fshat	29.91	9.85	0.50
		Qytet	33.84	9.52	0.49
		Total	31.85	9.88	0.36
25	Librazhd	Fshat	26.33	8.56	0.55
		Qytet	36.35	8.59	0.81
		Total	29.55	9.76	0.52
26	Lushnje	Fshat	39.74	9.45	0.46
		Qytet	44.66	9.01	0.52
		Total	41.79	9.57	0.36
27	Malësi e Madhe	Fshat	40.89	9.36	0.81
		Qytet	37.64	7.49	0.88
		Total	39.75	8.87	0.61
28	Maliq	Fshat	31.83	8.67	0.48
		Qytet	34.86	8.26	1.40
		Total	32.12	8.67	0.46
29	Mallakastër	Fshat	25.94	9.99	0.91
		Qytet	33.34	9.42	0.81
		Total	29.85	10.36	0.65

30	Mat	Fshat	26.58	10.12	1.15
		Qytet	32.32	11.48	0.92
		Total	30.40	11.35	0.74
31	Mirditë	Fshat	28.67	10.01	1.40
		Qytet	36.82	11.91	1.10
		Total	34.36	11.94	0.92
32	Patos	Fshat	26.68	9.62	0.94
		Qytet	36.75	10.76	0.96
		Total	32.18	11.40	0.75
33	Peqin	Fshat	41.33	10.12	0.75
		Qytet	48.11	10.11	1.26
		Total	43.11	10.53	0.67
34	Përmet-Këlcyrë	Fshat	30.46	8.85	1.46
		Qytet	38.27	11.26	1.27
		Total	35.78	11.13	1.03
35	Përrenjas	Fshat	28.49	8.21	0.56
		Qytet	32.68	8.24	0.92
		Total	29.63	8.41	0.49
36	Pogradec	Fshat	43.37	9.93	0.47
		Qytet	41.18	9.57	0.60
		Total	42.58	9.85	0.37
37	Poliçan	Fshat	33.30	9.41	1.44
		Qytet	29.28	9.31	1.65
		Total	31.59	9.52	1.10
38	Pukë	Fshat	36.68	7.84	1.11
		Qytet	35.79	9.24	1.23
		Total	36.21	8.58	0.83
39	Roskovec	Fshat	33.12	9.45	0.76
		Qytet	36.42	11.31	1.40
		Total	34.09	10.12	0.68
40	Rrogozhinë	Fshat	30.17	9.14	0.85
		Qytet	33.61	8.89	1.16
		Total	31.33	9.17	0.69
41	Sarandë-Delvinë-Konispol	Fshat	36.50	8.38	0.77
		Qytet	33.98	10.51	0.58
		Total	34.64	10.05	0.48
42	Selenicë	Fshat	40.48	7.48	0.80
		Qytet	41.17	7.20	1.47
		Total	40.63	7.39	0.70
43	Shijak	Fshat	33.14	9.41	0.78
		Qytet	32.60	9.64	1.05
		Total	32.94	9.47	0.62
44	Shkodër	Fshat	33.04	9.82	0.49
		Qytet	36.82	9.74	0.31
		Total	35.70	9.91	0.27
45	Skrapar	Fshat	23.73	9.68	1.31
		Qytet	34.36	11.19	1.54

		Total	28.94	11.69	1.13
46	Tepelene-Memaliaj	Fshat	28.71	7.82	0.94
		Qytet	36.77	10.04	1.14
		Total	32.99	9.90	0.82
47	Tiranë	Fshat	34.11	9.72	0.27
		Qytet	41.79	9.88	0.13
		Total	40.43	10.28	0.12
48	Tropojë	Fshat	40.17	10.14	1.08
		Qytet	44.16	9.03	1.00
		Total	42.09	9.80	0.75
49	Urë Vajgurore	Fshat	32.93	9.37	0.60
		Qytet	34.48	9.38	1.17
		Total	33.25	9.38	0.53
50	Vau Dejës	Fshat	31.41	8.28	0.59
		Qytet	30.66	9.15	1.70
		Total	31.32	8.38	0.56
51	Vlorë-Himarë	Fshat	37.81	8.01	0.62
		Qytet	41.37	10.10	0.33
		Total	40.85	9.90	0.29
52	Vorë	Fshat	34.98	10.98	0.66
		Qytet	39.09	10.36	1.03
		Total	36.09	10.96	0.56
	Total	Fshat	33.23	10.38	0.09
		Qytet	39.01	10.69	0.08
		Total	36.65	10.94	0.06

Tabela 5-7 paraqet arritjet mesatare të nxënësve gjithsej, për çdo ZVA, sipas gjinisë. Nga tabela rezulton se femrat, krahasuar me meshkujt, në nivel kombëtar kanë arritje më të larta me 3.2 pikë.

Tabela 5-7: Arritjet mesatare të nxënësve gjithsej për çdo ZVA, sipas gjinisë

Nr.	ZVA		Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
1	Belsh	Femra	34.43	9.64	1.04
		Meshkuj	32.86	10.40	1.23
		Total	33.72	9.99	0.80
2	Berat	Femra	38.59	9.59	0.57
		Meshkuj	33.85	10.23	0.60
		Total	36.17	10.19	0.43
3	Bulqizë	Femra	29.53	9.40	0.76
		Meshkuj	27.71	9.62	0.70
		Total	28.52	9.55	0.52
	Cërrik	Femra	34.01	9.60	0.93

4		Meshkuj	30.32	9.07	0.77
		Total	31.92	9.46	0.60
5	Devoll	Femra	40.20	9.02	0.91
		Meshkuj	37.71	10.24	0.90
		Total	38.79	9.79	0.65
6	Dibër	Femra	33.66	9.84	1.83
		Meshkuj	30.43	11.06	1.75
		Total	31.78	10.61	1.28
7	Divjakë	Femra	33.24	9.17	0.76
		Meshkuj	30.02	9.65	0.74
		Total	31.50	9.56	0.54
8	Durrës	Femra	37.56	10.78	0.33
		Meshkuj	34.42	10.70	0.31
		Total	35.89	10.85	0.23
9	Elbasan	Femra	41.48	10.38	0.40
		Meshkuj	38.08	10.98	0.40
		Total	39.68	10.83	0.29
10	Fier	Femra	40.05	9.33	0.38
		Meshkuj	35.61	9.70	0.37
		Total	37.71	9.78	0.27
11	Finiq-Dropull	Femra	28.92	11.59	2.37
		Meshkuj	23.24	8.26	1.80
		Total	26.27	10.47	1.56
12	Gjirokastrë-Libohovë	Femra	41.51	9.99	0.82
		Meshkuj	34.88	9.92	0.80
		Total	38.16	10.48	0.60
13	Gramsh	Femra	35.23	12.29	1.11
		Meshkuj	32.29	11.82	1.11
		Total	33.82	12.13	0.79
14	Has	Femra	29.67	8.13	0.92
		Meshkuj	27.95	8.91	0.73
		Total	28.55	8.67	0.58
15	Kamëz	Femra	35.85	9.26	0.35
		Meshkuj	32.74	10.01	0.35
		Total	34.16	9.79	0.25
16	Kavajë	Femra	41.84	10.38	0.81
		Meshkuj	38.03	11.91	0.88
		Total	39.83	11.36	0.61
17	Klos	Femra	31.39	8.28	0.93
		Meshkuj	28.74	8.31	0.92
		Total	30.05	8.38	0.66
18	Kolonjë	Femra	34.03	11.17	1.79
		Meshkuj	31.69	8.08	1.15

		Total	32.73	9.58	1.02
19	Korçë Pustec	Femra	37.45	9.71	0.54
		Meshkuj	34.54	10.83	0.57
		Total	35.91	10.41	0.40
20	Krujë	Femra	31.41	9.74	0.52
		Meshkuj	27.94	9.71	0.50
		Total	29.60	9.87	0.37
21	Kuçovë	Femra	29.85	11.38	1.11
		Meshkuj	25.52	10.76	0.98
		Total	27.54	11.24	0.75
22	Kukës	Femra	39.59	9.66	0.58
		Meshkuj	36.87	9.34	0.53
		Total	38.16	9.58	0.39
23	Kurbini	Femra	31.41	10.34	0.65
		Meshkuj	26.45	10.45	0.59
		Total	28.63	10.68	0.45
24	Lezhë	Femra	33.51	9.73	0.51
		Meshkuj	30.26	9.77	0.50
		Total	31.85	9.88	0.36
25	Librazhd	Femra	31.18	9.54	0.73
		Meshkuj	27.98	9.72	0.72
		Total	29.55	9.76	0.52
26	Lushnje	Femra	42.82	9.29	0.50
		Meshkuj	40.85	9.74	0.51
		Total	41.79	9.57	0.36
27	Malësi e Madhe	Femra	41.92	8.68	0.87
		Meshkuj	37.78	8.61	0.83
		Total	39.75	8.87	0.61
28	Maliq	Femra	33.23	8.89	0.66
		Meshkuj	31.03	8.32	0.62
		Total	32.12	8.67	0.46
29	Mallakastër	Femra	31.66	9.89	0.91
		Meshkuj	28.24	10.53	0.91
		Total	29.85	10.36	0.65
30	Mat	Femra	32.77	11.36	1.13
		Meshkuj	28.58	11.05	0.96
		Total	30.40	11.35	0.74
31	Mirditë	Femra	37.81	11.52	1.21
		Meshkuj	30.33	11.21	1.27
		Total	34.36	11.94	0.92
32	Patos	Femra	34.29	11.83	1.12
		Meshkuj	30.16	10.63	0.98
		Total	32.18	11.40	0.75
	Peqin	Femra	44.20	9.64	0.84

33		Meshkuj	41.80	11.42	1.08
		Total	43.11	10.53	0.67
34	Përmet-Këlcyrë	Femra	38.56	10.76	1.43
		Meshkuj	33.08	10.91	1.42
		Total	35.78	11.13	1.03
35	Përrenjas	Femra	31.10	8.35	0.69
		Meshkuj	28.15	8.24	0.68
		Total	29.63	8.41	0.49
36	Pogradec	Femra	44.23	9.65	0.53
		Meshkuj	41.11	9.81	0.51
		Total	42.58	9.85	0.37
37	Poliçan	Femra	31.58	9.33	1.56
		Meshkuj	31.59	9.81	1.57
		Total	31.59	9.52	1.10
38	Pukë	Femra	37.70	8.90	1.21
		Meshkuj	34.65	8.02	1.11
		Total	36.21	8.58	0.83
39	Roskovec	Femra	36.24	10.24	0.96
		Meshkuj	31.84	9.53	0.92
		Total	34.09	10.12	0.68
40	Rrogozhinë	Femra	33.78	8.45	0.92
		Meshkuj	29.02	9.28	0.98
		Total	31.33	9.17	0.69
41	Sarandë-Delvinë-Konispol	Femra	36.02	9.82	0.65
		Meshkuj	33.23	10.10	0.68
		Total	34.64	10.05	0.48
42	Selenicë	Femra	41.38	6.86	0.94
		Meshkuj	39.95	7.84	1.03
		Total	40.63	7.39	0.70
43	Shijak	Femra	34.60	9.27	0.91
		Meshkuj	31.59	9.46	0.84
		Total	32.94	9.47	0.62
44	Shkodër	Femra	37.19	9.70	0.38
		Meshkuj	34.33	9.91	0.37
		Total	35.70	9.91	0.27
45	Skrapar	Femra	30.45	11.21	1.54
		Meshkuj	27.49	12.06	1.63
		Total	28.94	11.69	1.13
46	Tepelene-Memaliaj	Femra	34.48	9.75	1.09
		Meshkuj	31.21	9.85	1.20
		Total	32.99	9.90	0.82
47	Tiranë	Femra	41.84	9.96	0.17
		Meshkuj	39.16	10.40	0.17
		Total	40.43	10.28	0.12
	Tropojë	Femra	43.25	9.63	1.08

48		Meshkuj	41.09	9.88	1.04
		Total	42.09	9.80	0.75
49	Urë Vajguore	Femra	35.35	9.12	0.75
		Meshkuj	31.35	9.23	0.73
		Total	33.25	9.38	0.53
50	Vau Dejës	Femra	32.34	8.17	0.75
		Meshkuj	30.21	8.50	0.81
		Total	31.32	8.38	0.56
51	Vlorë-Himarë	Femra	42.72	9.82	0.42
		Meshkuj	39.09	9.67	0.40
		Total	40.85	9.90	0.29
52	Vorë	Femra	36.70	10.68	0.79
		Meshkuj	35.52	11.21	0.80
		Total	36.09	10.96	0.56
	Total	Femra	38.33	10.64	0.09
		Meshkuj	35.13	10.98	0.09
		Total	36.65	10.94	0.06

Në **tabelën 5-8** arritjet e nxënësve janë grupuar në 6 nivele të cilat janë treguar më poshtë. Ndarja e pikëve në nivele është bërë sipas vështirësisë së pyetjeve dhe shkallës së përgjigjeve të sakta që janë marrë për çdo pyetje.

Tabela 5-8: Nivelet e arritjeve

Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5
Pikët përkatëse të nivelit	0-17	18-24	25-30	31-36	37-42	mbi 43
Niveli i njohurive që zotërohet	niveli i njohurive dhe aftësive është i pamjaftueshëm	niveli i njohurive dhe aftësive është minimal	niveli i njohurive dhe aftësive është nën mesatar	niveli i njohurive dhe aftësive është mesatar	niveli i njohurive dhe aftësive është mbi mesatar	niveli i njohurive dhe aftësive është i lartë

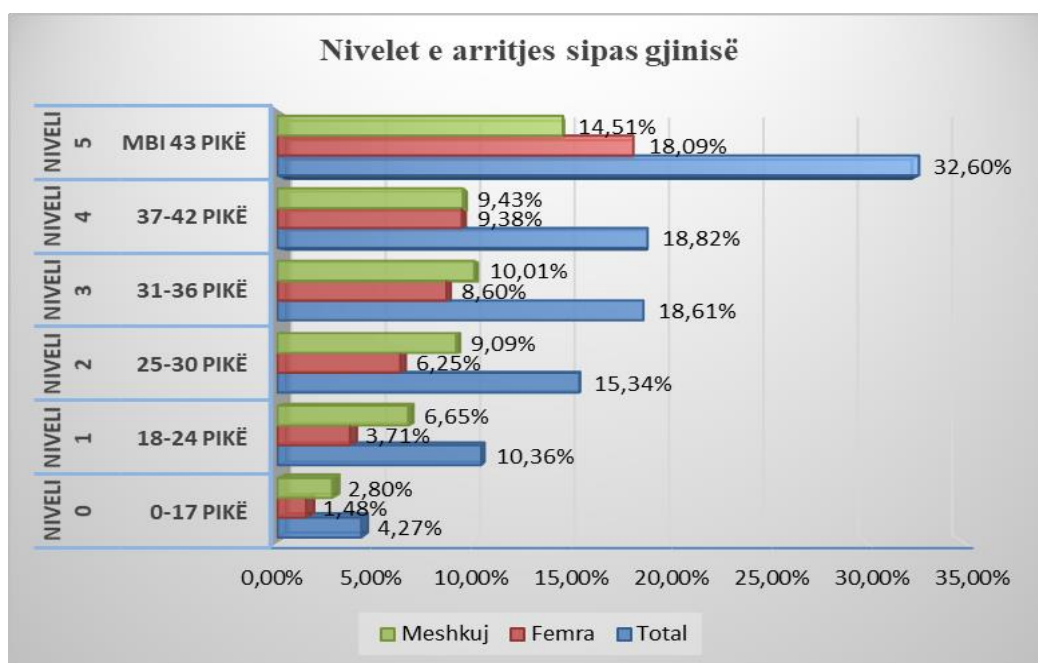
Tabela 5-9 paraqet shpërndarjen e nxënësve sipas 6 niveleve, në bazë të zotërimit të njohurive dhe aftësive për të gjitha nivelet e arritjeve.

Tabela 5-9: Shpërndarja e nxënësve sipas 6 niveleve

Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5
Pikët	0-17 pikë	18-24 pikë	25-30 pikë	31-36 pikë	37-42 pikë	mbi 43 pikë

Total	4.27%	10.36%	15.34%	18.61%	18.82%	32.60%
Femra	1.48%	3.71%	6.25%	8.60%	9.38%	18.09%
Meshkuj	2.80%	6.65%	9.09%	10.01%	9.43%	14.51%
Fshat	2.57%	6.07%	8.04%	8.73%	7.23%	8.20%
Femra	0.88%	2.29%	3.48%	4.35%	3.74%	4.76%
Meshkuj	1.69%	3.78%	4.55%	4.38%	3.49%	3.43%
Qytet	1.71%	4.29%	7.31%	9.88%	11.59%	24.40%
Femra	0.60%	1.41%	2.77%	4.25%	5.64%	13.33%
Meshkuj	1.11%	2.87%	4.53%	5.63%	5.95%	11.07%
Publik	4.18%	10.06%	14.77%	17.59%	17.29%	28.19%
Femra	1.45%	3.62%	6.07%	8.19%	8.73%	15.84%
Meshkuj	2.73%	6.44%	8.70%	9.40%	8.57%	12.34%
Privat	0.10%	0.30%	0.57%	1.01%	1.52%	4.41%
Femra	0.03%	0.08%	0.19%	0.41%	0.66%	2.25%
Meshkuj	0.07%	0.22%	0.38%	0.60%	0.87%	2.16%

Disa të dhëna të tabelës 5-9 janë paraqitur grafikisht në **grafikun 5-4**, nga i cili duket qartë se femrat kanë arritje më të larta se meshkujt vetëm për nivelin 5 të arritjeve. Ky fakt është i vërtetë për të gjitha kategoritë: fshat/qytet, apo dhe sipas ndarjes publik/privat, gjë të cilën e tregojnë edhe të dhënat e tabelës 5-9.



Grafiku 5-4-Shpërndarja e nxënësve sipas gjinisë dhe 6 niveleve

6 Arritjet e nxënësve në Gjuhën Shqipe

Të dhënat e **tabelës 6-1** paraqesin arritjet e nxënësve në Gjuhën Shqipe. Bazuar në vlerësimin e arritjeve të fituara në lëndën e Gjuhës shqipe rezulton se:

- vajzat kanë arritje më të larta se sa djemtë.
- vajzat kanë arritje mbi vlerën mesatare të arritjeve në nivel kombëtar.
- arritjet e nxënësve të fshatit janë më të ulëta se arritjet e nxënësve të qytetit.
- arritjet e nxënësve meshkuj në fshat janë shumë më të ulëta kundrejt arritjeve të nxënësve gjithsej.
- arritjet e nxënësve të shkollave private janë më të larta, kundrejt nxënësve që ndjekin shkollat e sistemit publik.

➤ Mesatarja e arritjeve të nxënësve në pjesën e testit të Gjuhës shqipe është **18.71 pikë**.

Tabela 6-1: Arritjet e nxënësve në Gjuhën shqipe

Pikët e fituara në test				
Urbanizimi	/ Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
Total	Femra	19.93	5.60	0.05
	Meshkuj	17.61	5.89	0.05
	Total	18.71	5.87	0.03
Qytet	Femra	21.24	5.27	0.06
	Meshkuj	18.89	5.72	0.06
	Total	20.00	5.63	0.04
Fshat	Femra	18.01	5.51	0.07
	Meshkuj	15.71	5.63	0.07
	Total	16.81	5.69	0.05
Publik	Femra	19.71	5.61	0.05
	Meshkuj	17.34	5.87	0.05
	Total	18.46	5.87	0.04
Privat	Femra	22.64	4.71	0.15
	Meshkuj	20.69	5.18	0.15
	Total	21.58	5.06	0.11

Tabela 6-2 paraqet vlerat e përqindëshave të arritjeve të nxënësve për pjesën e testit të Gjuhës shqipe. Sipas tabelës, rezulton se 5% e nxënësve kanë marrë pikë deri në 8 pikë, që i përket nivelit 0 të arritjeve, ku njohuritë që zotërojnë nxënësit, janë të pamjaftueshme.

Tabela 6-2: Përqindëshat

Përqindëshi	Shuma e pikëve të fituara
5%	8.00
7%	9.00
30%	15.00
59%	20.00
82%	24.00

Grafiku 6-1 tregon histogramën e shpërndarjes së pikëve të fituara nga nxënësit në testin e Gjuhës shqipe. Nga grafiku shihet se përqendrimi më i madh i nxënësve është në intervalin 13-27 pikë, ku rezulton se janë rreth 78.49% e tyre.



Grafiku 6-1-Shpërndarja e pikëve

Në **tabelën 6-3** paraqiten përqindjet e nxënësve për çdo kërkesë të testit, sipas pikëve të fituara.

Tabela 6-3: Përqindjet e nxënësve për çdo kërkesë të testit sipas pikëve të fituara

Kodi i Pyetjes	Lënda	Pikët	Përqindja
Gj1	Gjuhë Shqipe	0	17.19%
	Gjuhë Shqipe	1	82.81%
Gj2	Gjuhë Shqipe	0	58.01%
	Gjuhë Shqipe	1	41.99%
Gj3	Gjuhë Shqipe	0	24.04%

	Gjuhë Shqipe	1	75.96%
Gj4	Gjuhë Shqipe	0	37.92%
	Gjuhë Shqipe	1	62.08%
Gj5	Gjuhë Shqipe	0	26.09%
	Gjuhë Shqipe	1	73.92%
Gj6	Gjuhë Shqipe	0	33.92%
	Gjuhë Shqipe	1	66.08%
Gj7	Gjuhë Shqipe	0	34.64%
	Gjuhë Shqipe	1	23.15%
	Gjuhë Shqipe	2	42.21%
Gj8	Gjuhë Shqipe	0	12.63%
	Gjuhë Shqipe	1	87.38%
Gj9	Gjuhë Shqipe	0	10.93%
	Gjuhë Shqipe	1	89.07%
Gj10	Gjuhë Shqipe	0	31.94%
	Gjuhë Shqipe	1	68.06%
Gj11	Gjuhë Shqipe	0	20.48%
	Gjuhë Shqipe	1	79.53%
Gj12	Gjuhë Shqipe	0	44.45%
	Gjuhë Shqipe	1	55.55%
Gj13	Gjuhë Shqipe	0	20.24%
	Gjuhë Shqipe	1	79.76%
Gj14	Gjuhë Shqipe	0	28.95%
	Gjuhë Shqipe	1	71.06%
Gj15	Gjuhë Shqipe	0	22.93%
	Gjuhë Shqipe	1	27.92%
	Gjuhë Shqipe	2	49.16%
Gj16	Gjuhë Shqipe	0	11.28%
	Gjuhë Shqipe	1	35.89%
	Gjuhë Shqipe	2	52.84%
Gj17	Gjuhë Shqipe	0	30.54%
	Gjuhë Shqipe	1	69.46%
Gj18	Gjuhë Shqipe	0	65.79%
	Gjuhë Shqipe	1	34.21%
Gj19	Gjuhë Shqipe	0	41.06%
	Gjuhë Shqipe	1	58.94%
Gj20	Gjuhë Shqipe	0	47.66%
	Gjuhë Shqipe	1	52.34%
Gj21	Gjuhë Shqipe	0	54.71%
	Gjuhë Shqipe	1	45.29%
Gj22	Gjuhë Shqipe	0	60.94%
	Gjuhë Shqipe	1	39.06%
Gj23	Gjuhë Shqipe	0	17.99%
	Gjuhë Shqipe	1	82.01%
Gj24	Gjuhë Shqipe	0	26.08%

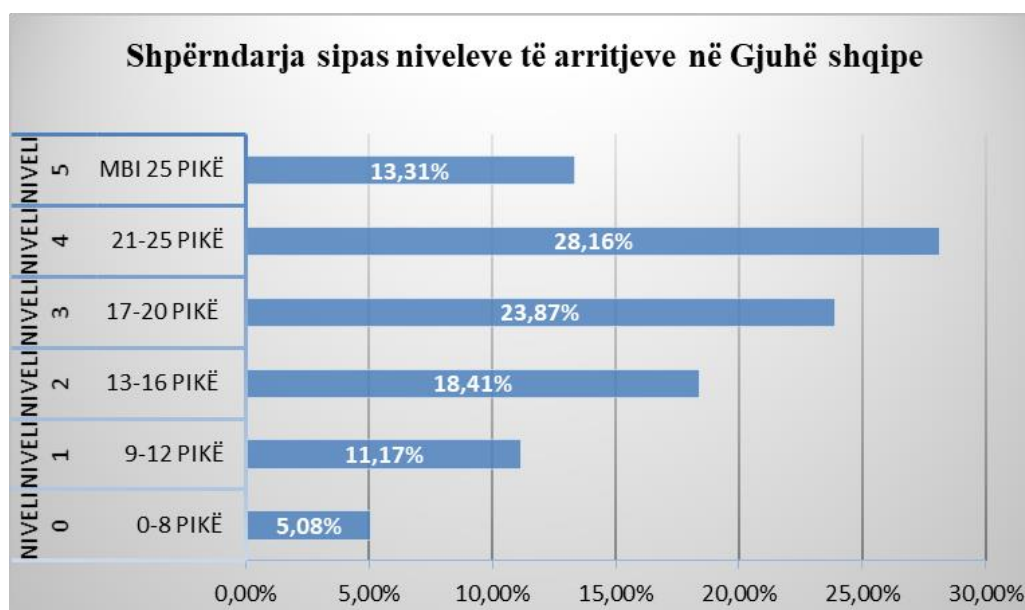
Gjuhë Shqipe	1	19.45%
Gjuhë Shqipe	2	19.73%
Gjuhë Shqipe	3	16.64%
Gjuhë Shqipe	4	18.10%

Tabela 6-4 tregon shpërndarjen e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve. Nga tabela rezulton se **5.08%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në nivelin 0 të arritjeve, ndërsa **13.31%** rezulton të jenë në nivelin 5 të arritjeve. Përqendrimi më i madh i nxënësve është në nivelet 2, 3 dhe 4, të cilët përbëjnë 70.44%.

Tabela 6-4: Shpërndarja e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve

Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5
Pikët	0-8 pikë	9-12 pikë	13-16 pikë	17-20 pikë	21-25 pikë	mbi 25 pikë
Totali	5.08%	11.17%	18.41%	23.87%	28.16%	13.31%

Grafiku 6-2 paraqet shpërndarjen sipas niveleve të arritjeve në lëndën e Gjuhës shqipe.



Grafiku 6-2: Shpërndarja e nxënësve sipas niveleve

6.1 Kompetencat që shfaqin nxënësit në Gjuhën Shqipe

Për të interpretuar se çfarë nënkupton rezultati i marrë nga nxënësit, shkalla vlerësuese është e ndarë në nivele, bazuar në një grup parimesh statistikore.

Shkalla e vështirësive të pyetjeve lejon përshkrimin e 6 niveleve të aftësive në Gjuhë shqipe. Niveli 0 është niveli më i ulët i përshkruar. Më pas, kemi gjeneruar përshkrimet, bazuar në detyrat (pyetjet) që i takojnë secilit nivel. Këto përshkrime tregojnë llojin e kompetencave dhe njohurive që nxënësi duhet të plotësojë për të qenë i suksesshëm.

Pyetjet e Gjuhës shqipe janë të përqendruara në të kuptuarit e përmbajtjes së një teksti letrar dhe joletrar, analizën e situatave, njohuritë gramatikore dhe të shkruarit e një historie të shkurtër, bazuar në disa sugjerime të dhëna.

➤ Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 5 (më shumë se 26 pikë)

Nxënësit e këtij niveli (përbëjnë **13.31%**):

- analizojnë fjalitë sipas kumtimit dhe ndërtimit;
- zgjerojnë fjalitë me gjymtyrë të dyta;
- përdorin drejt thonjëzat në ligjëratën e drejtë,
- përshtatin drejt foljen me kryefjalën në përdorimet në fjalitë e krijuara prej tyre;
- nxjerrin përfundime të sakta për raportet mes personazheve apo situatave në tekst;
- i përmbahen në mënyrë të plotë dhe të saktë temës së esesë;
- zhvillojnë ide të qarta e të mbështetura me argumente përgjatë punës me shkrim;
- shfaqin shumëllojshmëri të strukturave të fjalisë dhe një përzgjedhje shumë të mirë të fjalëve (leksik i pasur).

➤ Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 4 (21-25 pikë)

Nxënësit e këtij niveli (përbëjnë **28.16%**):

- analizojnë gjuhën formale dhe joformale të tekstit;
- zbulojnë llojin letrar në të cilin bën pjesë një tekst i caktuar;
- analizojnë përbërjen e fjalëve nga pikëpamja e fjalëformimit;
- formojnë fjali të thjeshta, duke përdorur përemra vetorë, sipas vetës, numrit dhe rasës që i kërkohet ;
- shkruajnë një ide të tyren lidhur me temën e esesë;
- zbatojnë rregullat e drejtshkrimit dhe pikësimit gjatë punës me shkrim;
- respektojnë, gjatë punës me shkrim, organizimin e tekstit në paragrafë.

➤ **Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 3 (17-20 pikë)**

Nxënësit e këtij niveli (përbëjnë **23.87%**):

- formësojnë një mendim mbi momente të caktuara që lidhen me fabulën e tekstit;
- demonstrojnë një të kuptuar të saktë të teksteve dhe të marrëdhënieve mes personazheve;
- shkruajnë, duke iu përmbajtur temës së esesë;
- dallon fjalitë nxitëse në një tekst;
- përpiqen të ruajnë koherencën gjatë punës me shkrim.

➤ **Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 2 (13-16 pikë)**

Nxënësit e këtij niveli (përbëjnë **18.41%**):

- nxjerrin kuptimet e fjalës nga kuptimi i plotë i tekstit;
- lokalizojnë pjesë të ndryshme të informacionit;
- zbulojnë lidhjet mes shkakut dhe pasojës në raste shumë të thjeshta;
- formojnë shumësin e grupeve emërore;
- identifikojnë gjininë dhe rasën e emrit;
- shkruajnë mirë fjali të thjeshta, duke u përpjekur t'i përmbahen kërkesave të punës me shkrim.

➤ **Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 1 (9-12 pikë)**

Nxënësit e këtij niveli (përbëjnë **11.17%**):

- identifikojnë momentet kryesore të fabulës së tekstit;
- gjejnë kuptimet e fjalëve të thjeshta të tekstit;
- zbulojnë situata të thjeshta brenda tekstit;
- përpiqen të organizojnë mendimet në punën me shkrim.

Niveli 1 është konsideruar si niveli bazë i aftësisë, në të cilën nxënësit fillojnë të demonstrojnë kompetencat e tyre në Gjuhë shqipe (në lexim, në shkrim dhe në njohuritë gjuhësore), të cilat do të shërbejnë si bazë për vitet e mëvonshme të arsimit të tyre.

➤ **Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 0 (0-8 pikë)**

Nxënësit e këtij niveli (përbëjnë **5.08%**):

- gjejnë një pjesë të thjeshtë informacioni të vendosur në një tekst me një sintaksë dhe përmbajtje të thjeshtë;
- identifikojnë personazhin kryesor në pjesën e dhënë;
- gjejnë pjesët kryesore të ligjëratës (emri dhe folja).

7 Arritjet e nxënësve në testin e Matematikës

Tabela 7-1 paraqet informacion rreth arritjeve të nxënësve në testin e Matematikës. Nga tabela rezulton se:

- **Mesatarja e arritjeve të nxënësve në testin e matematikës është 11.60 pikë.**

Bazuar në vlerësimin e arritjeve të fituara në lëndën e Matematikës, rezulton se:

- arritjet e vajzave janë më të larta se sa të djemve në shkollat publike,
- arritjet e nxënësve të qytetit janë më të larta se arritjet e nxënësve të fshatit,
- arritjet e nxënësve të shkollave private janë më të larta, kundrejt nxënësve që ndjekin shkollat e sistemit publik.

Tabela 7-1: Arritjet e nxënësve në Matematikë

Pikët e fituara në test				
Urbanizimi	/ Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
Total	Femra	11.89	4.32	0.04
	Meshkuj	11.33	4.34	0.04
	Total	11.60	4.34	0.03
Qytet	Femra	12.64	4.27	0.05
	Meshkuj	12.06	4.33	0.05
	Total	12.33	4.31	0.03
Fshat	Femra	10.80	4.16	0.06
	Meshkuj	10.25	4.13	0.05
	Total	10.51	4.15	0.04
Publik	Femra	11.72	4.30	0.04
	Meshkuj	11.13	4.30	0.04
	Total	11.41	4.31	0.03
Privat	Femra	14.02	3.94	0.12
	Meshkuj	13.54	4.17	0.12
	Total	13.75	4.07	0.09

Tabela 7-1 tregon se arritjet mesatare më të ulëta janë ato të nxënësve meshkuj në fshat, me përkatësisht **10.25** pikë dhe arritjet mesatare më të larta janë ato të nxënësve femra në shkollat private, me **14.02** pikë.

Tabela 7-2 paraqet vlerat e përqindëshave të arritjeve të nxënësve në matematikë. Sipas tabelës, rezulton se 5% e nxënësve kanë marrë deri në **4 pikë**, që i përket nivelit 0 të arritjeve, ku njohuritë që zotërojnë nxënësit janë të pamjaftueshme, dhe **25%** e nxënësve shkojnë deri në nivelin e parë të arritjeve.

Tabela 7-2: Përqindëshat

Përqindëshat	Shuma e pikëve të fituara
5%	4.00
25%	8.00
33%	9.00
57%	12.00
85%	16.00
98%	19.00

Grafiku 7-1 tregon shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në testin e Matematikës. Shihet se përqendrimi më i madh i nxënësve shtrihet në intervalin **7-18 pikë**, ku rezulton se janë rreth **81.55%** e nxënësve.



Grafiku 7-1: Shpërndarja e pikëve

Tabela 7-3 paraqet përqindjet e nxënësve për çdo kërkesë të testit sipas pikëve të fituara. Në pyetjen M1 kanë marrë 1 pikë 88.60% e nxënësve.

Tabela 7-3: Përqindjet e nxënësve për çdo kërkesë të testit sipas pikëve të fituara

Kodi i Pyetjes	Lënda	Pikët	Përqindja
M1	Matematikë	0	11.40%
	Matematikë	1	88.60%

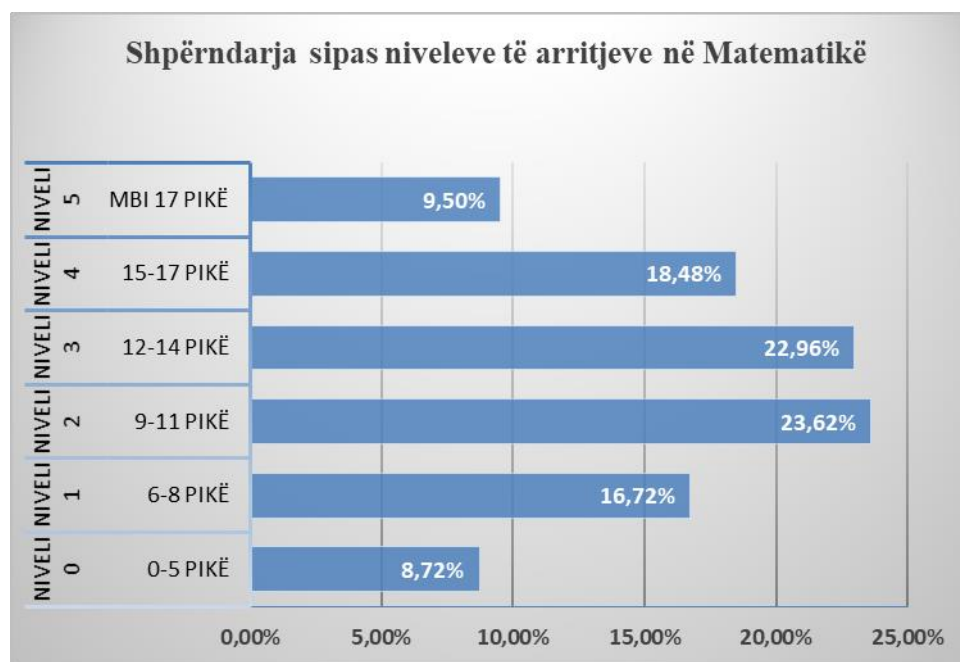
M2	Matematikë	0	11.42%
	Matematikë	1	88.58%
M3	Matematikë	0	60.35%
	Matematikë	1	39.65%
M4	Matematikë	0	25.73%
	Matematikë	1	74.27%
M5	Matematikë	0	49.88%
	Matematikë	1	50.12%
M6	Matematikë	0	31.77%
	Matematikë	1	68.23%
M7	Matematikë	0	17.25%
	Matematikë	1	82.75%
M8	Matematikë	0	45.51%
	Matematikë	1	54.49%
M9	Matematikë	0	42.01%
	Matematikë	1	57.99%
M10	Matematikë	0	32.88%
	Matematikë	1	67.12%
M11	Matematikë	0	47.61%
	Matematikë	1	52.39%
M12	Matematikë	0	32.06%
	Matematikë	1	67.94%
M13	Matematikë	0	40.36%
	Matematikë	1	59.64%
M14	Matematikë	0	65.05%
	Matematikë	1	13.64%
	Matematikë	2	21.30%
M15	Matematikë	0	49.31%
	Matematikë	1	50.69%
M16	Matematikë	0	56.71%
	Matematikë	1	43.29%
M17	Matematikë	0	16.61%
	Matematikë	1	83.39%
M18	Matematikë	0	55.04%
	Matematikë	1	15.56%
	Matematikë	2	29.40%

Tabela 7-4, paraqet shpërndarjen e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve. Sipas tabelës rezulton se **8.72%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në nivelin 0 të arritjeve, ndërsa, në nivelin 5 të arritjeve, rezulton të jenë **9.50%** e nxënësve. Përqindja më e lartë e nxënësve është në nivelin 2 me **23.62%**.

Tabela 7-4: Shpërndarja e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve

Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5
Pikët	0-5 pikë	6-8 pikë	9-11 pikë	12-14 pikë	15-17 pikë	mbi 17 pikë
Totali	8.72%	16.72%	23.62%	22.96%	18.48%	9.50%

Grafiku 7-2 paraqet shpërndarjen e nxënësve sipas niveleve të arritjeve në test për Matematikën.



Grafiku 7-2: Shpërndarja e nxënësve sipas niveleve

7.1 Kompetencat që shfaqin nxënësit në Matematikë

Për Vlerësimin Kombëtar 2021, shkalla e vështirësisë së kërkesave lejon përshkrimin e 6 niveleve të aftësive në Matematikë. Niveli 0 është niveli më i ulët i përshkruar. Më pas, kemi gjeneruar përshkrimet, bazuar në kërkesat që i takojnë secilit nivel. Këto përshkrime tregojnë kompetencat dhe njohuritë që nxënësi duhet të plotësojë për të qenë i suksesshëm.

➤ Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 5 (më shumë se 17 pikë)

Nxënësit e këtij niveli janë nxënësit me arritjet më të larta. Rreth 9.50% zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

- organizojnë lidhjen konceptuale të njohurive;
- përdorin imagjinatën dhe kreativitetin për zgjidhjen e problemave gjeometrike;
- i përgjigjen një pyetjeje nga jeta e përditshme duke grumbulluar, zbuluar ose klasifikuar të dhënat për zgjidhjen e një situatë problemore;
- gjejnë numrin që duhet për të vërtetuar inekuacionin me jo më shumë se dy veprime;
- përdorin formulën për perimetrin e drejtkëndëshit.

➤ Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 4 (15-17 pikë)

Në këtë nivel bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë aftësi të tilla si:

- gjejnë numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje dhe me shumëzim;
- zbatojnë vetitë për shumën e këndeve të katërkëndëshit dhe kryejnë veprimet për të gjetur masën e këndit që mungon;
- llogaritin kohën duke kryer veprime në orë dhe minuta.

➤ Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 3 (12-14 pikë)

Në këtë nivel bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë aftësi të tilla si:

- pjesëtojnë numrat dyshifrorë me numër dyshifror;
- zotërojnë njohuritë dhe shprehitë bazë në matematikë;
- kuptojnë dhe shkruajnë vlerën e secilës shifër në numrat pesëshifrorë;
- zgjidhin situata problemore, duke përdorur veprimet.

➤ Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 2 (9-11 pikë)

Në këtë nivel nxënësit zotërojnë njohuritë dhe shprehitë bazë në Matematikë, si:

- kryejnë veprime me numra;
- kryejnë veprimet themelore matematikore me numra dyshifrorë;
- identifikojnë kërkesat e problemeve të thjeshta;
- identifikon të dhënat nga paraqitja grafike;

➤ **Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 1 (6-8 pikë)**

- Niveli 1 është konsideruar si niveli bazë i aftësive, në të cilin nxënësit fillojnë të demonstrojnë kompetencat e tyre në Matematikë, të cilat do të shërbejnë si bazë për vitet e mëvonshme të arsimimit të tyre.

➤ **Aftësitë që shfaqin nxënësit në nivelin 0 (0-5 pikë)**

- Në këtë nivel bëjnë pjesë nxënësit që nuk kanë arritje të mjaftueshme për t'u kualifikuar si kalues.

8 Arritjet e nxënësve në testin e Diturisë së Natyrës

Tabela 8-1 paraqet arritjet e nxënësve në testin e Diturisë së natyrës. Nga tabela rezulton se:

- Mesatarja e arritjeve të nxënësve në testin e Diturisë së natyrës është **6.37 pikë**, pra arritjet e nxënësve janë mbi mesatare.

Bazuar në vlerësimin e arritjeve të fituara në lëndën e Diturisë së natyrës, rezulton se:

- vajzat kanë arritje më të larta se sa djemtë;
- nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta se nxënësit e fshatit;
- nxënësit e shkollave private kanë arritje më të larta, kundrejt nxënësve që ndjekin shkollat e sistemit publik.

Tabela 8-1: Arritjet e nxënësve në Dituri Natyre

		Pikët e fituara në test		
Urbanizimi	/ Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
Total	Femra	6.54	2.21	0.02
	Meshkuj	6.21	2.24	0.02
	Total	6.37	2.23	0.01
Qytet	Femra	6.88	2.15	0.02
	Meshkuj	6.57	2.20	0.02
	Total	6.71	2.18	0.02
Fshat	Femra	6.04	2.20	0.03
	Meshkuj	5.69	2.20	0.03
	Total	5.86	2.20	0.02
Publik	Femra	6.46	2.21	0.02
	Meshkuj	6.12	2.23	0.02
	Total	6.28	2.23	0.01
Privat	Femra	7.53	1.86	0.06
	Meshkuj	7.23	2.07	0.06
	Total	7.36	1.98	0.04

Tabela 8-2 paraqet vlerat e përqindësive për testin e Diturisë së natyrës. Të dhënat tregojnë se 33% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0-5 pikë, që shkojnë deri në nivelin 2 të arritjeve.

Tabela 8-2: Përqindëshat

Përqindëshat	Shuma e pikëve të fituara
20%	4.00
33%	5.00
50%	6.00
67%	7.00
81%	8.00
93%	9.00

Në **tabelën 8-3**, paraqiten përqindjet e nxënësve për çdo kërkesë të testit, sipas pikëve të fituara. Kërkesat ku nxënësit kanë hasur disi më shumë vështirësi, janë D7 dhe D9, ku përqindja e nxënësve që kanë dhënë përgjigje të saktë, është respektivisht **39.09%**, dhe **45.28%**.

Në pyetjen D7, nxënësit i jepet një situatë me kushtet atmosferike të qëndrimit të një vajze, në një lokal buzë detit. Pas largimit dhe kthimit të vajzës pas disa orësh në të njëjtin vend, jepen ndryshimet që vërehen në tavolinë në lidhje me kristalet e kripës. Në këtë rast, nxënësi duhet të shpjegojë duke u nisur nga kushtet atmosferike, pse kishte kristale kripe në tavolinë.

Ndërsa në pyetjen D9, jepen tri raste të ndryshme të përhapjes së tingullit nga një autoambulancë me sirenën e ndezur. Nxënësi pyetet se në cilin nga rastet njeriu do ta dëgjojë më fort tingullin që lëshon autoambulanca dhe ta shpjegojë atë.

Në të dyja këto pyetje, një pjesë e nxënësve kanë hasur vështirësi.

Tabela 8-3: Përqindjet e nxënësve për çdo kërkesë të testit sipas pikëve të fituara

Kodi i Pyetjes	Lënda	Pikët	Përqindja
D1	Dituri Natyre	0	43.94%
	Dituri Natyre	1	56.06%
D2	Dituri Natyre	0	36.03%
	Dituri Natyre	1	63.97%
D3	Dituri Natyre	0	16.48%
	Dituri Natyre	1	83.52%
D4	Dituri Natyre	0	43.11%
	Dituri Natyre	1	56.89%
D5	Dituri Natyre	0	44.32%
	Dituri Natyre	1	55.68%
D6	Dituri Natyre	0	27.16%
	Dituri Natyre	1	72.84%
D7	Dituri Natyre	0	60.91%
	Dituri Natyre	1	39.09%
D8	Dituri Natyre	0	20.70%
	Dituri Natyre	1	79.30%

D9	Dituri Natyre	0	54.72%
	Dituri Natyre	1	45.28%
D10	Dituri Natyre	0	15.88%
	Dituri Natyre	1	84.12%

Tabela 8-4 paraqet shpërndarjen e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve. Nga tabela rezulton se **2.28%** e nxënësve, kanë marrë pikë që ndodhen në nivelin 0 të arritjeve, ndërsa në nivelin 5 të arritjeve rezulton të jenë **7.46%** e nxënësve. Përqindja më e madhe e nxënësve është në nivelin 3 me **33.41%**.

Tabela 8-4: Shpërndarja e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve

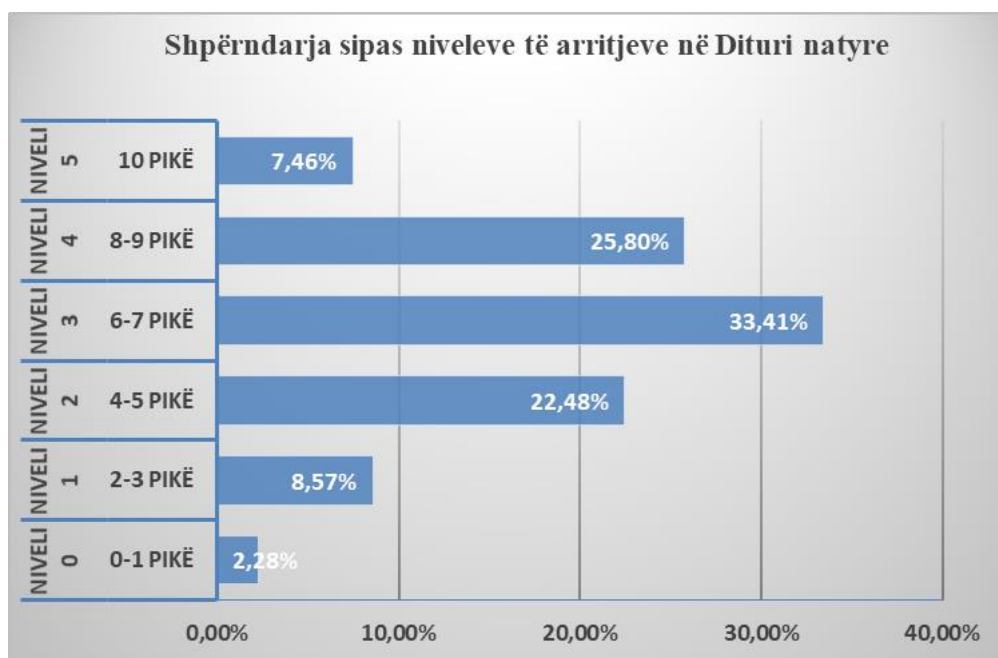
Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5
Pikët	0-1 pikë	2-3 pikë	4-5 pikë	6-7 pikë	8-9 pikë	10 pikë
Totali	2.28%	8.57%	22.48%	33.41%	25.80%	7.46%

Grafiku 8-1 paraqet shpërndarjen e pikëve në testin për lëndën Dituri Natyre.



Grafiku 8-1: Shpërndarja e pikëve

Grafiku 8-2, tregon shpërndarjen e përqindjeve të nxënësve, sipas niveleve të arritjeve në testin për lëndën Dituri Natyre.



Grafiku 8-2: Shpërndarja sipas niveleve të arritjes në Dituri natyre

8.1 Kompetencat që shfaqin nxënësit në testin e lëndës Dituri Natyre

Shkalla e vështirësisë së kërkesave lejon përshkrimin e 6 niveleve të aftësive në Dituri natyre. Niveli 0 është niveli më i ulët i përshkruar, ndërsa niveli 5 është niveli më i lartë. Më poshtë jepen disa nga kompetencat që nxënësit kanë zotëruar mirë dhe ato ku nxënësit kanë hasur vështirësi.

➤ **Nxënësit shfaqin kompetenca relativisht të mira në:**

- përcaktimin e mjeteve që përdoren për ndarjen e një përzierje;
- identifikimin e pozicionit të Diellit gjatë ditës në orë të ndryshme;
- dallimin e pjesëve të trupit (kockat e trupit);

➤ **Nxënësit paraqesin vështirësi në:**

- analizimin e kushteve atmosferike dhe procesin e avullimit;
- identifikimin e rasteve kur tingulli përhapet më shpejt;

9 Aneks – Renditja e shkollave sipas arritjeve mesatare

Më poshtë jepet renditja e 50 shkollave më të mira bazuar në arritjet mesatare, si dhe totali i shkollave sipas arritjeve mesatare të pikëve të testit nga niveli i lartë tek më i ulët. Në renditje janë përfshirë vetëm shkollat ku numri i nxënësve është të paktën 50.

Tabela 9-1: Renditja e 50 shkollave më të mira

Nr	ZVA	Emri i shkollës	Publike/Private	Pikët mesatare	Nr i nxënësve
1	TIRANË	RREZE DRITE	Private	52.79	52
2	LUSHNJE	9V "SKËNDER LIBOHOVA"	Publike	49.08	84
3	TIRANË	"S.GABRANI"	Publike	49.02	168
4	TIRANË	"FAN.S.NOLI"	Publike	48.63	149
5	TIRANË	"TURGUT OZAL"	Private	47.98	160
6	TIRANË	"PJETER BUDI"	Publike	47.79	110
7	ELBASAN	JORGJI DILO	Publike	47.69	78
8	TIRANË	"E KUQE"	Publike	47.59	79
9	ELBASAN	NAIM FRASHËRI	Publike	47.10	96
10	VLORE-HIMARË	9-VJECARE "24 MAJI"	Publike	46.94	71
11	DURRES	JUSUF PUKA	Publike	46.49	61
12	DURRES	KUSHTRIMI I LIRISË	Publike	46.43	98
13	TIRANË	MISTO MAME	Publike	46.34	107
14	TIRANË	PROTAGONISTET	Private	46.16	99
15	TIRANË	EDITH DURHAM	Publike	46.09	158
16	KUKËS	RIZA SPAHIU	Publike	46.08	53
17	TIRANË	"KONFERENCA E PEZËS"	Publike	46.00	65
18	LUSHNJE	9V "FOTO PUKA"	Publike	45.90	60
19	TIRANË	EMIN DURAKU	Publike	45.81	163
20	TIRANË	SKENDER ÇAÇI	Publike	45.75	81
21	TIRANË	DON BOSKO	Private	45.68	57
22	ELBASAN	ALI AGJAH	Publike	45.59	66
23	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	Publike	45.59	66
24	ELBASAN	SULË HARRI	Publike	45.52	66
25	ELBASAN	QAMIL GURANJAKU	Publike	45.48	95
26	TIRANË	"YLBER"	Private	45.47	64
27	TIRANË	"4 DËSHMORËT"	Publike	45.26	65
28	TIRANË	"J. DE RADA"	Publike	45.00	104
29	VLORE-HIMARË	ELITË	Private	44.98	56
30	KUKËS	A.RUSTEMI	Publike	44.83	92
31	DEVOLL	MYRTEZA SALA	Publike	44.70	70
32	TIRANË	"OSMAN MYDERIZI"	Publike	44.66	71

33	KUKËS	B.CURRI	Publike	44.21	53
34	TIRANË	KONGRESI I LUSHNJËS	Publike	44.13	70
35	DURRES	VINÇENS PRENDUSHI	Private	44.09	85
36	TIRANË	ALI DEMI	Publike	44.05	110
37	FIER	"PINELLOPI PIRRO"	Publike	43.37	68
38	VLORE- HIMARË	SHKOLLA " ISMAIL QEMALI"	Publike	43.26	87
39	TIRANË	"DORA D'ISTRIA"	Publike	43.11	85
40	FIER	ANDON XOXA	Publike	42.86	50
41	KAMËZ	LIDHJA PRIZRENIT	Publike	42.86	63
42	DURRES	NËNË TEREZA	Publike	42.64	55
43	POGRADEC	KOLI GUSHO	Publike	42.63	67
44	VLORE- HIMARË	LEF SALLATA	Publike	42.58	72
45	TIRANË	"AVNI RUSTEMI"	Publike	42.47	75
46	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMAI	Publike	42.36	72
47	FIER	MARK DASHI	Publike	42.25	51
48	KAMËZ	VLLAZERIMI	Publike	42.19	63
49	TIRANË	"KOLE JAKOVA"	Publike	42.17	60
50	FIER	"NAIM FRASHËRI"	Publike	41.98	94

Tabela 9-2 Renditja e të gjitha shkollave, sipas rezultatit nga niveli më i lartë tek më i ulët

Nr	ZVA	Emri i shkollës	Publike/Private	Pikët mesatare	Nr i nxënësve
1	TIRANË	RREZE DRITE	Private	52.79	52
2	LUSHNJE	9V "SKËNDER LIBOHOVA"	Publike	49.08	84
3	TIRANË	S.GABRANI	Publike	49.02	168
4	TIRANË	" FAN.S.NOLI"	Publike	48.63	149
5	TIRANË	"TURGUT OZAL"	Private	47.98	160
6	TIRANË	"PJETER BUDI"	Publike	47.79	110
7	ELBASAN	JORGJI DILO	Publike	47.69	78
8	TIRANË	"E KUQE"	Publike	47.59	79
9	ELBASAN	NAIM FRASHËRI	Publike	47.10	96
10	VLORE-HIMARË	9-VJECARE "24 MAJI"	Publike	46.94	71
11	DURRES	JUSUF PUKA	Publike	46.49	61
12	DURRES	KUSHTRIMI I LIRISË	Publike	46.43	98
13	TIRANË	MISTO MAME	Publike	46.34	107
14	TIRANË	PROTAGONISTET	Private	46.16	99
15	TIRANË	EDITH DURHAM	Publike	46.09	158
16	KUKËS	RIZA SPAHIU	Publike	46.08	53
17	TIRANË	"KONFERENCA E PEZËS"	Publike	46.00	65
18	LUSHNJE	9V "FOTO PUKA"	Publike	45.90	60
19	TIRANË	EMIN DURAKU	Publike	45.81	163
20	TIRANË	SKENDER ÇAÇI	Publike	45.75	81
21	TIRANË	DON BOSKO	Private	45.68	57
22	ELBASAN	ALI AGJAH	Publike	45.59	66
23	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	Publike	45.59	66
24	ELBASAN	SULË HARRI	Publike	45.52	66
25	ELBASAN	QAMIL GURANJAKU	Publike	45.48	95
26	TIRANË	"YLBER"	Private	45.47	64
27	TIRANË	" 4 DËSHMORËT"	Publike	45.26	65
28	TIRANË	"J. DE RADA"	Publike	45.00	104
29	VLORE-HIMARË	ELITË	Private	44.98	56
30	KUKËS	A.RUSTEMI	Publike	44.83	92
31	DEVOLL	MYRTEZA SALA	Publike	44.70	70
32	TIRANË	"OSMAN MYDERIZI"	Publike	44.66	71
33	KUKËS	B.CURRI	Publike	44.21	53
34	TIRANË	KONGRESI I LUSHNJËS	Publike	44.13	70
35	DURRES	VINÇENS PRENDUSHI	Private	44.09	85
36	TIRANË	ALI DEMI	Publike	44.05	110
37	FIER	"PINELLOPI PIRRO"	Publike	43.37	68
38	VLORE-HIMARË	SHKOLLA " ISMAIL QEMALI"	Publike	43.26	87
39	TIRANË	"DORA D'ISTRIA"	Publike	43.11	85
40	FIER	ANDON XOXA	Publike	42.86	50

41	KAMËZ	LIDHJA PRIZRENIT	Publike	42.86	63
42	DURRES	NËNË TEREZA	Publike	42.64	55
43	POGRADEC	KOLI GUSHO	Publike	42.63	67
44	VLORE- HIMARË	LEF SALLATA	Publike	42.58	72
45	TIRANË	"AVNI RUSTEMI"	Publike	42.47	75
46	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMAI	Publike	42.36	72
47	FIER	MARK DASHI	Publike	42.25	51
48	KAMËZ	VLLAZERIMI	Publike	42.19	63
49	TIRANË	"KOLE JAKOVA"	Publike	42.17	60
50	FIER	"NAIM FRASHËRI"	Publike	41.98	94
51	KORÇË-PUSTEC	SEVASTI QIRIAZI	Publike	41.68	81
52	TIRANË	RAMAZAN JARANI	Publike	41.58	64
53	TIRANË	VASIL SHANTO	Publike	41.34	148
54	TIRANË	HASAN PRISHTINA	Publike	41.25	128
55	DURRES	MARIE KAÇULINI	Publike	41.12	94
56	TIRANË	17 SHKURTI	Publike	41.01	70
57	DURRES	SHAQE MAZREKU	Publike	40.89	79
58	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	KOTO HOXHI	Publike	40.45	109
59	KORÇË-PUSTEC	OMIROS	Private	40.42	60
60	LEZHË	9 - VJ "BESËLIDHJA"	Publike	40.23	61
61	TIRANË	"DËSHMORËT E LIRISË"	Publike	40.22	63
62	FIER	LIRI GERO	Publike	40.20	69
63	TIRANË	"AHMET GASHI"	Publike	39.90	109
64	TIRANË	KONGRESI I MANASTIRIT	Publike	39.76	160
65	TIRANË	"MIHAL GRAMENO"	Publike	39.71	118
66	TIRANË	LASGUSH PORADECI	Publike	39.68	107
67	FIER	KRISTAQ SHTËMBARI	Publike	39.68	53
68	TIRANË	"AT ZEF PLLUMI"	Publike	39.67	79
69	TIRANË	"26 NENTORI"	Publike	39.66	67
70	TIRANË	"GUSTAV MAYER"	Publike	39.65	167
71	TIRANË	"1MAJI"	Publike	39.64	92
72	KORÇË-PUSTEC	M.P.SHQIPE	Publike	39.49	68
73	TIRANË	"7 MARS"	Publike	39.46	65
74	SHKODËR	NDRE MJEDA	Publike	39.16	97
75	VLORE- HIMARË	SHKOLLA " RILINDJA "	Publike	39.11	87
76	VORË	SHKOLLA 9-VJEÇARE VORË	Publike	39.09	102
77	SHKODËR	ZEMRA E KRISHTIT	Private	38.67	52
78	POGRADEC	M.E MINAROLLI	Publike	38.63	65
79	SHKODËR	ISMAIL QEMALI	Publike	38.60	121
80	KAMËZ	TAHIR SINANI	Publike	38.33	63
81	TIRANË	"LIDHJA E PRIZRENIT"	Publike	38.30	91
82	VLORE- HIMARË	JANI MIMNGA	Publike	38.17	99
83	TIRANË	ANDROKLI KOSTALLARI	Publike	38.12	109

84	KAMËZ	HALIT COKA	Publike	38.08	113
85	DURRES	VASIL ZIU	Publike	37.95	65
86	BERAT	22 TETORI	Publike	37.76	70
87	KUKËS	LIDHJA E PRIZRENIT	Publike	37.46	57
88	TIRANË	GJON BUZUKU	Publike	37.38	111
89	TIRANË	"1 QERSHORI"	Publike	37.36	55
90	KAMËZ	100 VJETORI	Publike	37.35	134
91	TIRANË	"KUSHTRIMI I LIRISË"	Publike	37.35	104
92	KAVAJË	GOLEM	Publike	37.26	54
93	KAMËZ	AZEM HAJDARI ZALL-MNER	Publike	37.09	76
94	DURRES	ST.ZOOTEKNIK	Publike	36.69	58
95	KORÇË-PUSTEC	SOTIR GURRA	Publike	36.52	73
96	ROSKOVEC	ALUSH GREPCKA	Publike	36.46	50
97	TIRANË	"SHYQYRI PEZA"	Publike	36.42	100
98	VORË	9-VJEÇARE "VAJDIN LAMAJ" DOMJE	Publike	36.25	101
99	TIRANË	"SARINA 2002"	Private	36.05	58
100	DURRES	DEMOKRACIA	Publike	35.80	79
101	TIRANË	"DHORA LEKA"	Publike	35.78	69
102	KURBIN	GJIN PJETRI	Publike	35.70	50
103	TIRANË	"GJERGJ FISHTA"	Publike	35.61	62
104	SHKODËR	BRANKO KADIA	Publike	35.19	74
105	MAT	31 KORRIKU	Publike	35.09	53
106	KAMËZ	JASHAR HOXHA	Publike	35.05	104
107	DURRES	E RE	Publike	34.97	77
108	LIBRAZHD	GENC LEKA	Publike	34.96	71
109	TIRANË	"ISA BOLETINI"	Publike	34.86	114
110	FIER	"JANI BAKALLI"	Publike	34.57	68
111	TIRANË	9-VJEÇARE YZBERISH	Publike	34.53	57
112	DURRES	VËLL. HARADINAJ	Publike	34.49	57
113	DURRES	QEMAL MICI	Publike	34.48	110
114	KURBIN	MIGJENI	Publike	34.18	61
115	MALLAKASTËR	"ISMAIL KLOSI"	Publike	34.14	64
116	LEZHË	9 - VJ "KOSOVA"	Publike	33.91	65
117	TIRANË	"BETIM MUÇO"	Publike	33.83	86
118	URA VAJGURORE	SALI GJUKA	Publike	33.76	51
119	TIRANË	"QAZIM TURDIU"	Publike	33.72	83
120	DURRES	NEIM BABAMETO	Publike	33.71	83
121	KAMËZ	DEMOKRACIA	Publike	33.53	53
122	KOLONJË	P.K.NEGOVANI	Publike	33.52	52
123	DURRES	14 NËNTORI	Publike	33.33	69
124	KAMËZ	HILLARY CLINTON	Publike	33.10	159
125	LEZHË	9 - VJ "GJERGJ KASTRIOTI"	Publike	33.01	86
126	KLOS	"TAHIR HOXHA"	Publike	32.73	59
127	PËRRENJAS	QYBRA SOKOLI	Publike	32.68	80

128	TIRANË	MUSINE KOKALARI	Publike	32.67	82
129	ELBASAN	FADIL GURMANI	Publike	32.64	50
130	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	ADEM SHEME	Publike	32.54	120
131	KAMËZ	AZEM HAJDARI PASKUQAN	Publike	32.50	161
132	DURRES	ABEDIN DINO	Publike	32.22	67
133	TIRANË	"M.Q.ATATURK"	Publike	32.12	51
134	BULQIZË	9-VJEÇARE"SHEFQET TANÇI"BULQIZË	Publike	31.41	66
135	DURRES	HASAN KOÇI	Publike	31.37	65
136	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	9 TETORI	Publike	31.30	113
137	TIRANË	"28 NËNTORI"	Publike	31.20	128
138	KRUJË	MUSTAFA MYRTEZA KAÇAÇI	Publike	31.15	74
139	MAT	MUSTAFA GJESTILA	Publike	30.56	57
140	KAMËZ	KAMZA E RE	Publike	30.55	106
141	KAMËZ	NENE TEREZA	Publike	30.45	80
142	KAMËZ	AHMET ZOGU	Publike	29.90	125
143	TIRANË	"KASEM SHIMA"	Publike	29.75	68
144	KRUJË	ADEM GJELI	Publike	29.74	214
145	DURRES	BAJRAM CURRI	Publike	29.37	95
146	HAS	"SEJDI DIDA"	Publike	29.04	95
147	LEZHË	9 - VJ "GJERGJ FISHTA"	Publike	27.67	58
148	DURRES	NJAZI MASTORI	Publike	26.86	81
149	KAMËZ	IBRAHIM BASHA	Publike	26.80	100
150	BULQIZË	9-VJEÇARE"XHEVDET DODA"BULQIZË	Publike	26.14	57