



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT
AGJENCIA KOMBËTARE E PROVIMEVE**

M A T U R A S H T E T Ë R O R E 2 0 1 5

**RAPORT PUBLIK
MBI
ARRITJET E NXËNËSVE**

TIRANË, Dhjetor 2015

Përmbajtja

<i>Hyrje</i>	4
<i>Metodologjia</i>	4
I Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe	6
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	6
2 <i>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe</i>	16
3 <i>Arritjet e nxënësve në Letërsi dhe Gjuhë Shqipe - statistika krahasuese</i>	18
II Lënda: Matematikë	24
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	24
2 <i>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës</i>	34
3 <i>Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese</i>	36
III Lënda: Gjuhë e Huaj	42
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	42
2 <i>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj</i>	51
3 <i>Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese</i>	52
IV Lëndët me Zgjedhje	58
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	58
2 <i>Statistika përmbledhëse për MSH2015</i>	87

Hyrje

Ndryshimet strukturore dhe përmbajtësore që ka pësuar sistemi ynë arsimor gjatë dy dekadave të fundit kanë bërë të mundur që çdo fëmijë të ketë mundësinë për të marrë aftësitë e nevojshme që do t'i duhet për t'u përfshirë në botën e punës, si dhe për jetën në përgjithësi.

Cilësia dhe vitet e shkollimit të një nxënësi/fëmije ndikojnë fuqimisht në perspektivën shoqërore dhe ekonomike të vetë fëmijës/nxënësit, si edhe të shoqërisë sonë në tërësi. Rrjedhimisht, është thelbësore që çdo fëmijë/nxënësi të ketë jo vetëm akses, por edhe të përfundojë një arsim cilësor prej të paktën 12 vjetësh.

Parë në këtë këndvështrim, ky raport synon dhënien e një informacioni mbi arritjet e nxënësve të Maturës Shtetërore 2015 në përfundim të 12 viteve shkollimi. Prej vitesh, procesi i Maturës Shtetërore ka treguar se është një vlerësim i jashtëm i arritjeve të nxënësve, që është i realizuar sipas procedurave vlerësuese standarde.

Informacioni i dhënë në këtë material synon të paraqesë nivelin aktual të arritjeve të nxënësve në lëndët e testuara në Maturën Shtetërore 2015, duke u ardhur në ndihmë politikë-bërësve dhe vendim-marrësve të sistemit arsimor për të hartuar politika të reja bazuar në evidenca. Informacioni është i organizuar në mënyrë të tillë që bën të mundur jo vetëm njohjen e arritjeve të nxënësve në nivel DAR/ZA, por njëkohësisht edhe krahasimin mes DAR/ZA, duke iu referuar edhe arritjeve në nivel kombëtar.

Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e të dhënave të krijuar nga AKP për realizimin e provimeve të Maturës Shtetërore 2015. Baza e të dhënave është plotësuar nga notat vjetore të çdo nxënësi për lëndët letërsi dhe gjuhë shqipe, matematikë, lënda gjuhë e huaj, si dhe lëndët me zgjedhje.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të AKP janë:

- numri identifikues i nxënësit (ID),
- gjinia e nxënësit,
- DAR apo ZA (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi),
- lloji i shkollës (publike/private),
- vendndodhja e shkollës (fshat/qytet),
- profili i studimeve që ka ndjekur nxënësi,
- viti kur nxënësi ka mbaruar studimet e shkollës mesme,
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor,
- lloji i testit të provimit të maturës,
- pikët e fituara në test nga nxënësit,
- nota në provimin e maturës,
- nota vjetore.

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve janë paraqitur:

- në nivel kombëtar,
- sipas urbanizimit – fshat/qytet,
- sipas gjinisë - femra/meshkuj.

Në përpunimin statistikor të të dhënave janë përfshinë **vetëm** të dhënat e arritjeve të nxënësve maturan të vitit shkollor 2014-2015, të cilët morën pjesë në provimet e MSH 2015, sesioni i qershorit. Numri i nxënësve sipas lëndëve dhe kategorive publik/privat, fshat/qytet, femra/meshkuj, arritjet e të cilëve janë përdorur për këtë raport, janë paraqitur në tabelën e mëposhtme.

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Privat			Total	Publik	Privat
1	Letërsi	38382	33516	4866	1	Letërsi	38382	33516	4866
	Qytet	29126	24393	4733		Femra	20618	18062	2556
	Fshat	9256	9123	133		Meshkuj	17764	15454	2310
2	Matematikë	38360	33505	4855	2	Matematikë	38360	33505	4855
	Qytet	29108	24386	4722		Femra	20608	18058	2550
	Fshat	9252	9119	133		Meshkuj	17752	15447	2305
3	Gjuhë e Huaj	38887	34037	4850	3	Gjuhë e Huaj	38887	34037	4850
	Qytet	29516	24799	4717		Femra	20662	18119	2543
	Fshat	9371	9238	133		Meshkuj	18225	15918	2307

Përpunimi statistikor i të dhënave u realizua nëpërmjet software -ve SPSS and Statistika.

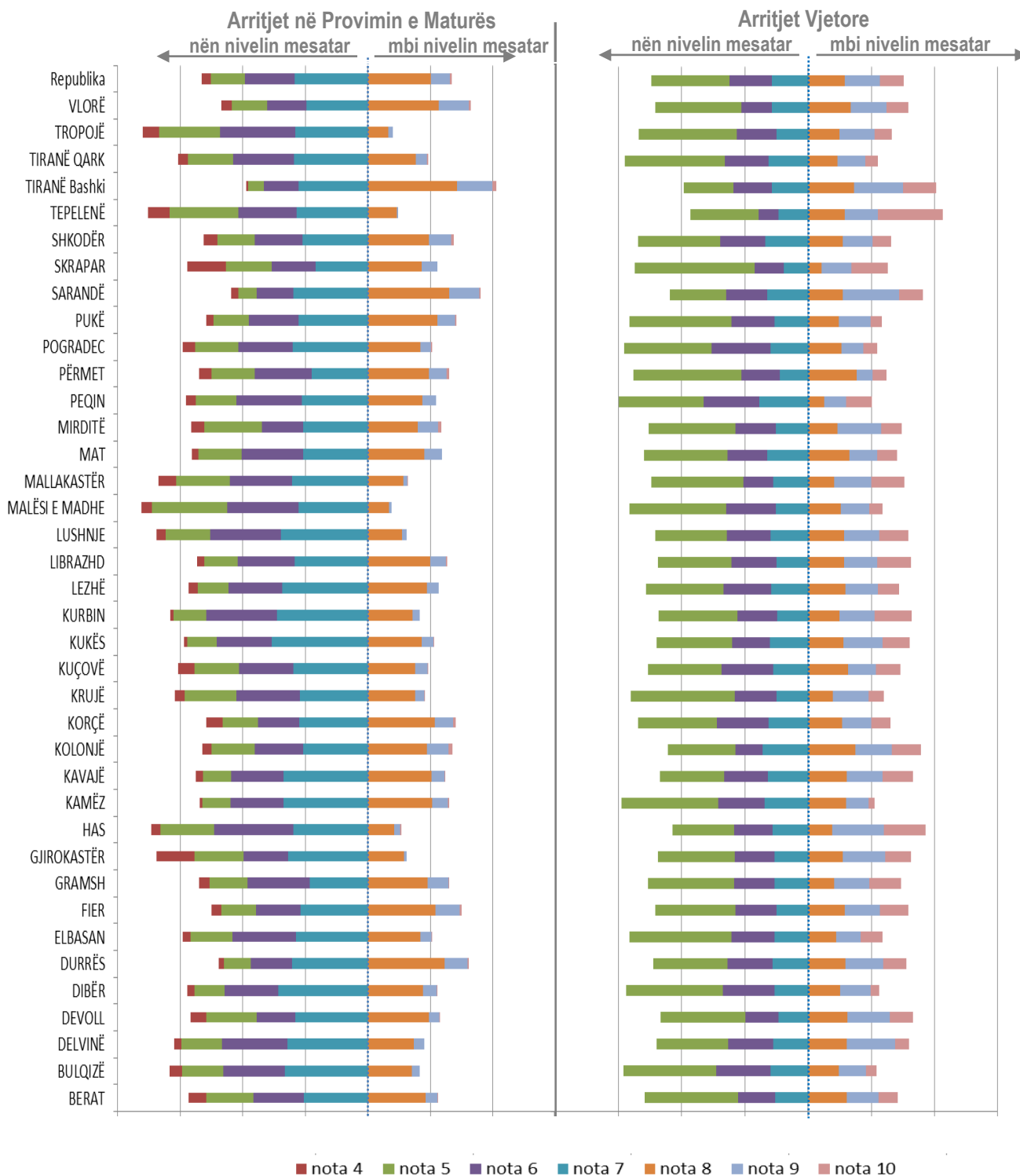
Të dhënat e përfituara nga përpunimi statistikor janë përdorur për të organizuar informacionin në formën tabelare apo grafike. Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim,
- Nota mesatare Vjetore - (NV),
- Nota mesatare e Maturës - (NM),
- Shmangia standarde – (*shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*),
- Nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk),
- Nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar - (NMk),
- Kalueshmëria në provimin e Maturës,
- Diferenca e Notës Vjetore me Notën Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk),
- Diferenca e Notës së Maturës me Notën e Maturës në nivel kombëtar - (NM – NMk),
- Diferenca e Notës së Maturës me Notën Vjetore - (NM – NV).

Lënda: Gjuhë Shqipe dhe Letërsi

1) Arritjet e Nxënësve

Figura e mëposhtme jep arritjet e nxënësve në provimin e maturës dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës Shqipe dhe të Letërsisë. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar (republika) dhe në nivel DAR/ZA. Në figurë jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen



në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Niveli mesatar është konsideruar kufiri mes notës **shtatë dhe tetë**. Në arritjet e maturës, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar-nën nivelin mesatar” është 66.5%, kundrejt 62.1% në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar-mbi nivelin mesatar” është 33.5% për arritjet në provimin e maturës, kundrejt 37.9% në arritjet vjetore. Diferenca prej 4.4% është një tregues i arritjeve mesatare të qëndrueshme të nxënësve në nivel kombëtar. Figura tregon se, **DAR/ZA: Vlora, Tropoja, Tepelena, Mallakastër, Malësi e Madhe, Lushnjë, Has, Gjirokastrë, Delvinë, kanë diferenca të theksuara mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e maturës.**

Më poshtë, në Tabelën L – 1 është dhënë informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës Shqipe dhe të Letërsisë në nivel kombëtar, sipas urbanizimit **fshat/qytet**, sipas gjinisë **femra/meshkuj**, dhe sipas sistemit **publik/privat** të edukimit. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës Shqipe dhe të Letërsisë është 24.88 pikë, me shmangie mesatare 9.03, nota mesatare e maturës është 6.78 me shmangie mesatare 1.25, ndërsa nota mesatare vjetore është 6.88 me shmangie mesatare 1.72. Në nivel kombëtar nota mesatare e provimit të maturës (6.78) është 0.1 njësi note më e ulët kundrejt notës vjetore të nxënësve (6.88).

Krahasimi i arritjeve të nxënësve në nivel kombëtar për kategoritë e urbanizimit qytet/fshat tregon se, **arritjet e nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet janë më të larta kundrejt arritjeve të nxënësve që e kanë ndjekur shkollën në fshat**. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth 4.5 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit. Kjo diferencë prej 4.5 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive referuar notës mesatare të provimit të maturës, vlera e të cilës është me 0.84 njësi notë.

Në nivel kombëtar, referuar kategorisë së gjinisë, **diferencat më të mëdha ekzistojnë mes djemve që kanë ndjekur shkollën në qytet me djemtë që e kanë ndjekur shkollën në fshat**. Për të tre treguesit statistikorë të Tabelës L-1, shihet se **arritjet e djemve në qytet janë më të larta kundrejt djemve të fshatit**. Nëse i referohemi arritjeve mesatare vjetore, djemtë e qytetit kanë një notë mesatare me një vlerë prej 0.6 njësi note më të lartë se djemtë e fshatit. Nëse i referohemi arritjeve në provimin e maturës, diferenca shkon në 0.67 njësi notë. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e maturës për djemtë e qytetit është **4.68 pikë** më e lartë kundrejt djemve të fshatit.

Nëse krahasojmë arritjet mesatare të vajzave të qytetit kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit, Tabela L-1 paraqet të njëjtën situatë si edhe për kategorinë e djemve, të analizuar më lart. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e maturës për **vajzat e qytetit është 4.61 pikë më e lartë kundrejt vajzave të fshatit**. Të njëjtën situatë kemi edhe për notën mesatare vjetore dhe notën mesatare në provimin e maturës, ku vajzat e qytetit kanë një notë mesatare prej 0.6 njësi note më të lartë.

Nga të dhënat e Tabelës L-1 shohim se kemi diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve në të dy sistemet arsimore, publik e privat, që ekzistojnë në vendin tonë. Arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo

situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore.

Është për t'u theksuar se, diferenca mes arritjeve të djemve të shkollave private me ato publike (5.91 pikë) është më e madhe referuar diferencës së arritjeve të vajzave të shkollave private me ato publike (4.49 pikë). Pra, diferenca mes arritjeve të djemve (privat kundrejt publikut) është 1.5 pikë më e madhe referuar diferencës mes arritjeve të vajzave (privat kundrejt publikut).

Tabela L-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	28.06	8.17	7.22	1.11	7.58	1.59
	Meshkuj	21.18	8.55	6.26	1.21	6.07	1.51
	Total	24.88	9.03	6.78	1.25	6.88	1.72
Qytet	Femra	29.20	8.01	7.37	1.08	7.72	1.58
	Meshkuj	22.29	8.68	6.42	1.21	6.21	1.55
	Total	25.98	9.01	6.93	1.24	7.02	1.74
Fshat	Femra	24.59	7.68	6.75	1.06	7.15	1.53
	Meshkuj	17.61	7.03	5.75	1.02	5.61	1.23
	Total	21.43	8.17	6.30	1.16	6.45	1.60
Publik total	Femra	27.51	8.15	7.15	1.11	7.44	1.57
	Meshkuj	20.41	8.30	6.16	1.18	5.88	1.40
	Total	24.24	8.95	6.69	1.24	6.72	1.69
Qytet	Femra	28.67	8.04	7.30	1.09	7.56	1.57
	Meshkuj	21.47	8.48	6.31	1.19	5.98	1.45
	Total	25.33	9.00	6.84	1.24	6.83	1.71
Fshat	Femra	24.46	7.63	6.74	1.06	7.13	1.52
	Meshkuj	17.53	7.01	5.74	1.02	5.59	1.22
	Total	21.32	8.12	6.29	1.15	6.43	1.59
Privat total	Femra	31.99	7.21	7.75	0.95	8.58	1.31
	Meshkuj	26.33	8.42	6.99	1.15	7.37	1.52
	Total	29.30	8.30	7.39	1.12	8.01	1.54
Qytet	Femra	31.99	7.21	7.75	0.95	8.59	1.30
	Meshkuj	26.37	8.47	6.99	1.16	7.38	1.53
	Total	29.31	8.32	7.39	1.12	8.02	1.54
Fshat	Femra	32.19	7.10	7.77	0.93	8.18	1.40
	Meshkuj	24.38	5.50	6.75	0.75	6.67	1.23
	Total	29.26	7.54	7.39	1.00	7.61	1.52

Tabela L-1 tregon se, për kategorinë total **publik/privat**, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e maturës janë më të ulta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të nxënësve. Ndërsa për kategoritë femra/meshkuj të dhënat tregojnë se, si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin privat, arritjet e djemve në provimin e maturës janë më të larta referuar arritjeve të tyre vjetore. Ndërsa për vajzat (si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin privat) arritjet vjetore janë më të larta referuar arritjeve në provimin e maturës.

Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, shihet se, nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo situatë është e vlefshme për kategoritë: femra, si dhe qytet/fshat. Në sistemin privat, arritjet mesatare në provimin e maturës për vajzat janë rreth 0.83 notë më të ulta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë për vajzat e sistemit publik arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej 0.29 notë kundrejt arritjeve vjetore. Pra, qëndrueshmëria e arritjeve të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.

Tabela L-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik apo privat.

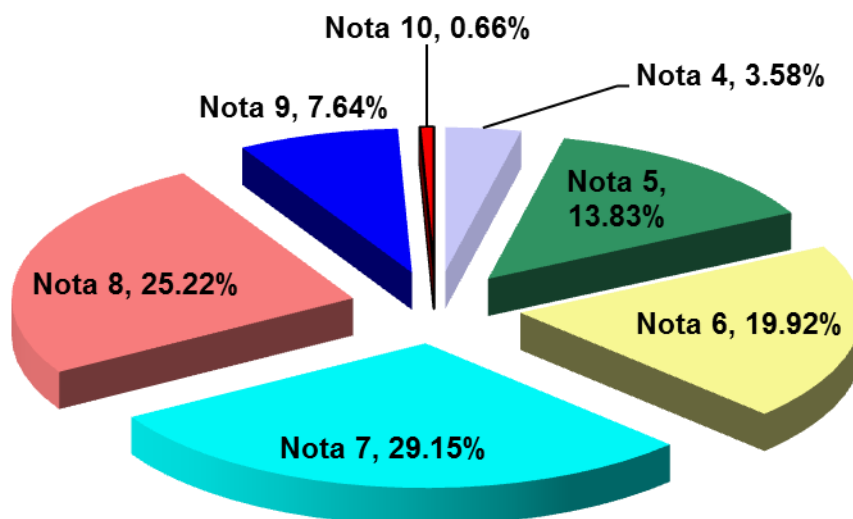
Tabela L-2

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	25.96	8.66	6.93	1.20	7.05	1.73
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	27.00	8.14	7.09	1.09	7.06	1.58
	Artistike; Koreografike, Sportive	21.20	8.22	6.29	1.13	6.19	1.46
	Teknike profesionale	18.36	8.40	5.87	1.19	5.87	1.27
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	15.15	6.66	5.44	0.94	5.40	0.81
PUBLIK	Gjimnaz	25.36	8.60	6.84	1.19	6.89	1.71
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	27.04	8.14	7.09	1.09	7.06	1.58
	Artistike; Koreografike, Sportive	21.20	8.22	6.29	1.13	6.19	1.46
	Teknike profesionale	17.56	7.93	5.76	1.12	5.72	1.13
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	15.18	6.61	5.44	0.94	5.36	0.78
PRIVAT	Gjimnaz	29.68	8.07	7.44	1.08	8.06	1.53
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	21.50	8.09	6.30	1.22	6.50	1.64
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	27.14	8.50	7.09	1.17	7.76	1.44
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	14.59	7.59	5.36	1.06	6.10	0.89

Tabela L-3 dhe Tabela L-4, Grafiku L-3 e Grafiku L-4, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të maturës dhe notave vjetore për lëndën e Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe. Në nivel kombëtar, në provimin e maturës kalueshmëria është 96.42%. Nota me përqindjen më të lartë të nxënësve është Nota 7 me 28.69%. Nga të dhënat rezulton se, notat 6, 7 dhe 8 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth 75% të totalit të nxënësve.

Tabela L-3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	1.68%	9.40%	16.08%	25.68%	23.31%	7.26%	0.61%
2	Gjuhëve të Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.04%	0.15%	0.38%	0.80%	0.70%	0.18%	0.03%
3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.08%	0.29%	0.37%	0.39%	0.20%	0.04%	0.00%
4	Teknike profesionale	1.19%	2.68%	2.28%	1.82%	0.92%	0.14%	0.02%
Në nivel kombëtar (dita)		3.00%	12.52%	19.11%	28.69%	25.13%	7.63%	0.66%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.58%	1.32%	0.82%	0.46%	0.09%	0.01%	0.00%
Në nivel kombëtar		3.58%	13.83%	19.92%	29.15%	25.22%	7.64%	0.66%

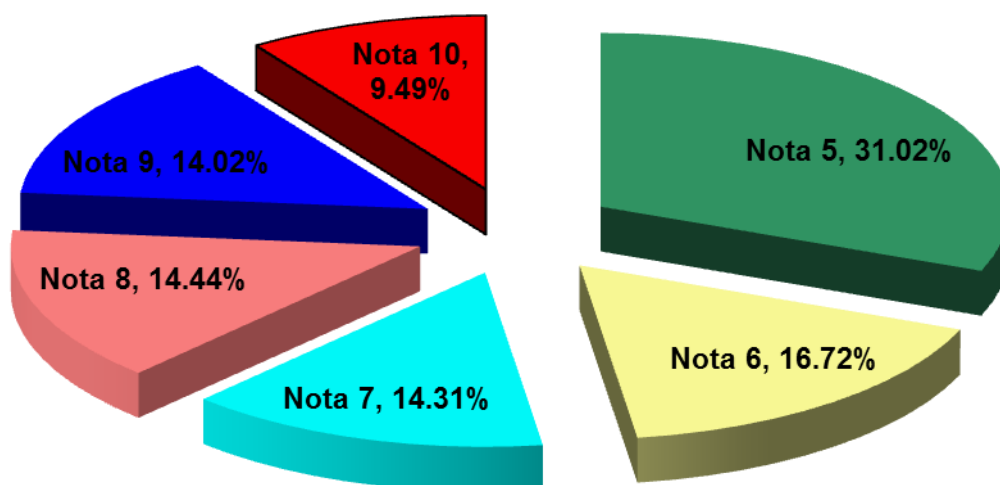


Grafiku L-3

Për notat vjetore, vëmë re se, kemi një shpërndarje pothuajse uniforme mes notave 6, 7, 8 e 9, ku vlerat e përqindjeve të tyre janë pothuajse në vlera të përafërta. Shuma e tyre arrin në afërsisht 60% të totalit. Përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 5 gjatë vitit shkollor arrin vlerat e rreth 31% të totalit të nxënësve.

Tabela L-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)					
		5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	22.73%	13.37%	12.56%	13.28%	13.14%	9.07%
2	Gjuhëve të Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.44%	0.51%	0.42%	0.38%	0.34%	0.20%
3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.63%	0.32%	0.19%	0.09%	0.09%	0.06%
4	Teknike profesionale	4.97%	1.94%	0.89%	0.63%	0.42%	0.16%
Në nivel kombëtar (dita)		28.78%	16.14%	14.06%	14.37%	13.98%	9.49%
5	Gjimnaz –Me Kohë të Shkurtuar	2.24%	0.58%	0.25%	0.06%	0.03%	0.00%
Në nivel kombëtar		31.02%	16.72%	14.31%	14.44%	14.02%	9.49%



Grafiku L-4

Bazuar në të dhënat e Tabelës L-3 dhe Tabelës L-4, për Totalin e nxënësve dhe kategorinë publik rezulton se, nxënësit që ndjekin shkollat e Gjuhëve të Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh kanë rezultate më të larta kundrejt nxënësve të profileve të tjera, kjo si në provimin e Maturës 2015, po ashtu edhe në rezultatet Vjetore 2015. Për sistemin privat nxënësit më të mire rezultojnë të jenë nxënësit e shkollave të gjimnazit.

Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit qytet/fshat, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës 2015 dhe arritjet Vjetore 2015 janë dhënë në formë tabelare dhe grafike, përkatësisht në Tabelën L-5 dhe Tabelën L-6.

Tabela L-5 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 0.66% e totalit të nxënësve, prej të cilëve 0.04% janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe 0.62% i përkasin kategorisë qytet.

Ashtu siç u vu në dukje dhe më lart, rezultatet e arritura në Maturën 2015, si dhe ato Vjetore 2015 të nxënësve të qytetit janë më të larta kundrejt nxënësve të fshatit. Edhe pse në popullatën e individëve të kategorisë fshat kemi praninë e nxënësve, të cilët janë vlerësuar me nota të larta 9 e 10, duhet të vëmë në dukje se, numri i tyre është shumë i ulët referuar nxënësve të qytetit.

Nga të dhënat e paraqitura në Tabelën L-6 dhe Grafiku përkatës L-6 vihet re se, vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e maturës. Por, nëse do të analizojmë popullatën e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor, dhe treguesin e qëndrueshmërisë së rezultateve, vihet re se qëndrueshmëria e arritjeve të nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor është në nivele shumë të ulta. Nëse do të krahasojmë nivelin e qëndrueshmërisë mes vajzave dhe djemve, të dhënat tregojnë dukshëm se qëndrueshmëria është më e lartë tek djemtë.

Nga të dhënat e Tabelës L-5 dhe Tabelës L-6, si dhe grafikëve përkatës, për Lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, rezulton se:

- Numri i nxënësve, që i përkasin kategorisë qytet, i vlerësuar me notën 4 në provimin e maturës është rreth 2 herë më i lartë referuar numrit të nxënësve në fshat të vlerësuar me të njëjtën notë 4.
- Numri i nxënësve mbetës në provimin e maturës për kategorinë meshkuj është rreth 5 herë më i lartë krahasuar me kategorinë femra.
- Në notat 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të maturës, vihet re përqindja dominuese e kategorisë femra kundrejt kategorisë së meshkujve.
- Niveli i qëndrueshmërisë së arritjeve (për notat 9 dhe 10) është më i lartë tek djemtë krahasuar me vajzat.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar
Gjuhë shqipe

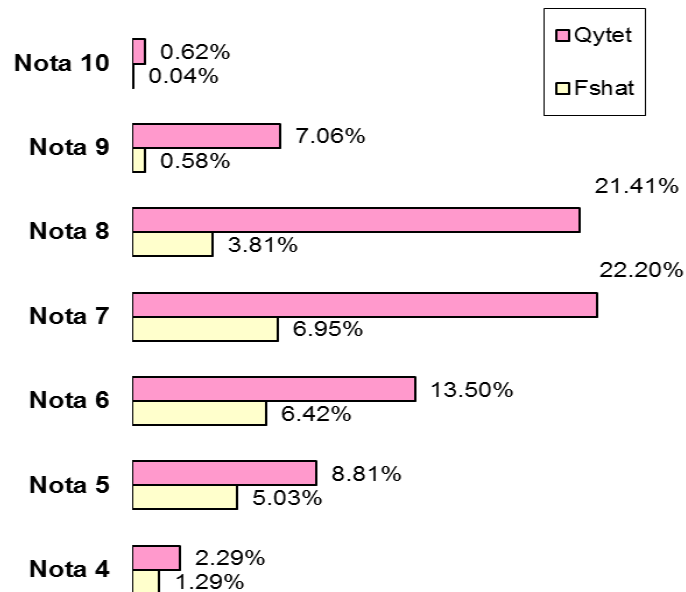
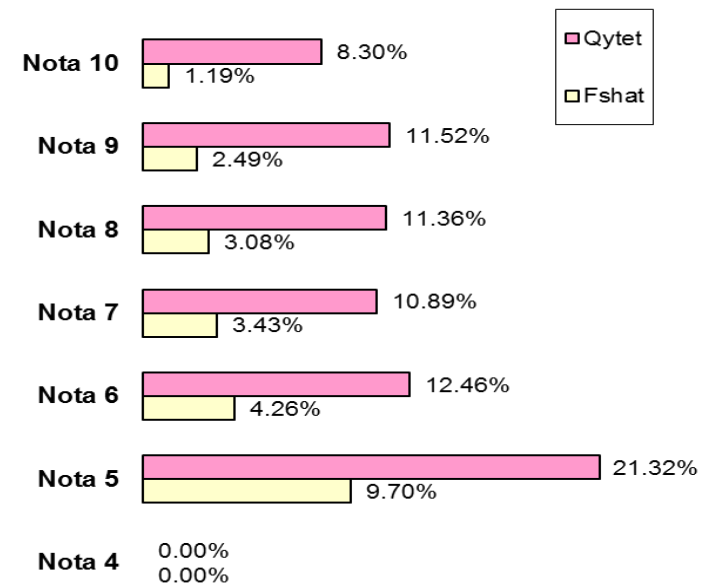
Tabela L-5

Matura 2015

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	1.29%	2.29%	3.58%
Nota 5	5.03%	8.81%	13.83%
Nota 6	6.42%	13.50%	19.92%
Nota 7	6.95%	22.20%	29.15%
Nota 8	3.81%	21.41%	25.22%
Nota 9	0.58%	7.06%	7.64%
Nota 10	0.04%	0.62%	0.66%

Vjetore 2015

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	9.70%	21.32%	31.02%
Nota 6	4.26%	12.46%	16.72%
Nota 7	3.43%	10.89%	14.31%
Nota 8	3.08%	11.36%	14.44%
Nota 9	2.49%	11.52%	14.02%
Nota 10	1.19%	8.30%	9.49%

Përqindjet e notave sipas urbanizimit
Matura 2015Përqindjet e notave sipas urbanizimit
Vjetore 2015

Përqindjet e notave në nivel kombëtar
GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

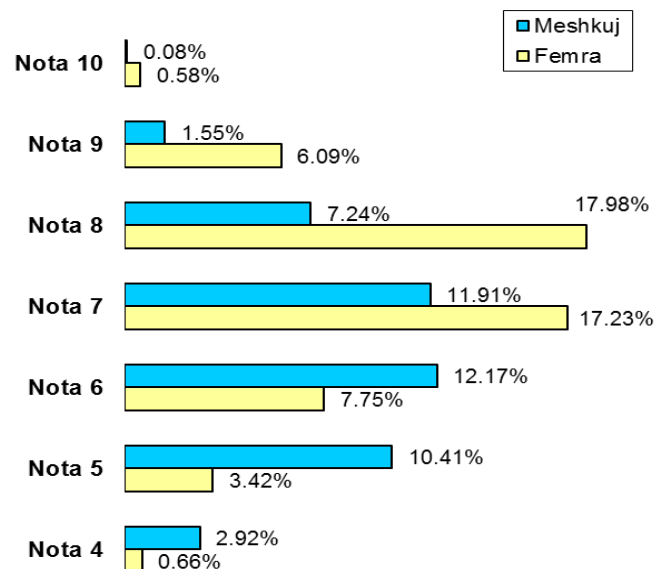
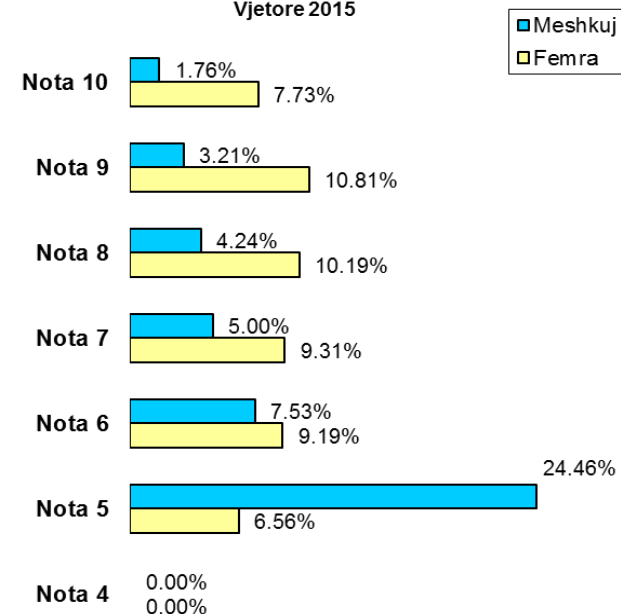
Tabela L-6

Matura 2015

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.66%	2.92%	3.58%
Nota 5	3.42%	10.41%	13.83%
Nota 6	7.75%	12.17%	19.92%
Nota 7	17.23%	11.91%	29.15%
Nota 8	17.98%	7.24%	25.22%
Nota 9	6.09%	1.55%	7.64%
Nota 10	0.58%	0.08%	0.66%

Vjetore 2015

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	6.56%	24.46%	31.02%
Nota 6	9.19%	7.53%	16.72%
Nota 7	9.31%	5.00%	14.31%
Nota 8	10.19%	4.24%	14.44%
Nota 9	10.81%	3.21%	14.02%
Nota 10	7.73%	1.76%	9.49%

Përqindjet e notave sipas gjinisë
Matura 2015Përqindjet e notave sipas gjinisë
Vjetore 2015

Pra një tipar që karakterizon arritjet e nxënësve në provimin e Maturës 2015 kundrejt rezultateve Vjetore 2015, rezulton të jetë “**paqëndrueshmëria**” e tyre (rezultateve/arritjeve).

Tabela L-7 jep informacion mbi nivelin e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2015, të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës 2015 për lëndën e Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe.

Tabela L-7

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
5	31.02%	3.05%	10.65%	10.65%	5.62%	0.93%	0.03%	0.00%
6	16.72%	0.43%	2.18%	4.97%	6.73%	2.28%	0.13%	0.005%
7	14.31%	0.07%	0.68%	2.47%	6.49%	4.19%	0.41%	0.01%
8	14.44%	0.01%	0.20%	1.21%	5.49%	6.18%	1.28%	0.06%
9	14.02%	0.003%	0.07%	0.47%	3.43%	7.25%	2.65%	0.15%
10	9.49%	0.00%	0.01%	0.14%	1.37%	4.41%	3.12%	0.44%
Gjithsej	100.00%	3.58%	13.83%	19.92%	29.15%	25.22%	7.64%	0.66%

Tabela L-7 lexohet si më poshtë:

- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm 9.49% e tyre kanë marrë notën 10, në Lëndën e Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe, ndërkohë që nxënësit që e kanë ruajtur vlerësimin me notën 10 edhe në provimin e Maturës është 0.44% e totalit të nxënësve.
- Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e maturës, duhet të rezultonin 9.49% nota 10 në nivel kombëtar. Ndërkohë, që ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me 10 në procesin mësimor vjetor, në provimin e maturës janë vlerësuar me notën 5 (0.01%); notën 6 (0.14%); notën 7 (1.37%); notën 8 (4.41%); notën 9 (3.12%) dhe nota 10 (0.44%). Këto shifra tregojnë se, nxënësit e vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor, në provimin e maturës janë vlerësuar edhe me nota 5, 6, 7, 8 apo 9. Pra, ka nxënës, vlerësimi i të cilëve është ulur me 2-3 nota, madje edhe me 4-5 nota.

Të dhënat tregojnë se, një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5 e 6, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8 e 9.

Nga 31.02% e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm 10.65% e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e maturës. Ndërsa, ka prej tyre, që në provimin e maturës kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota.

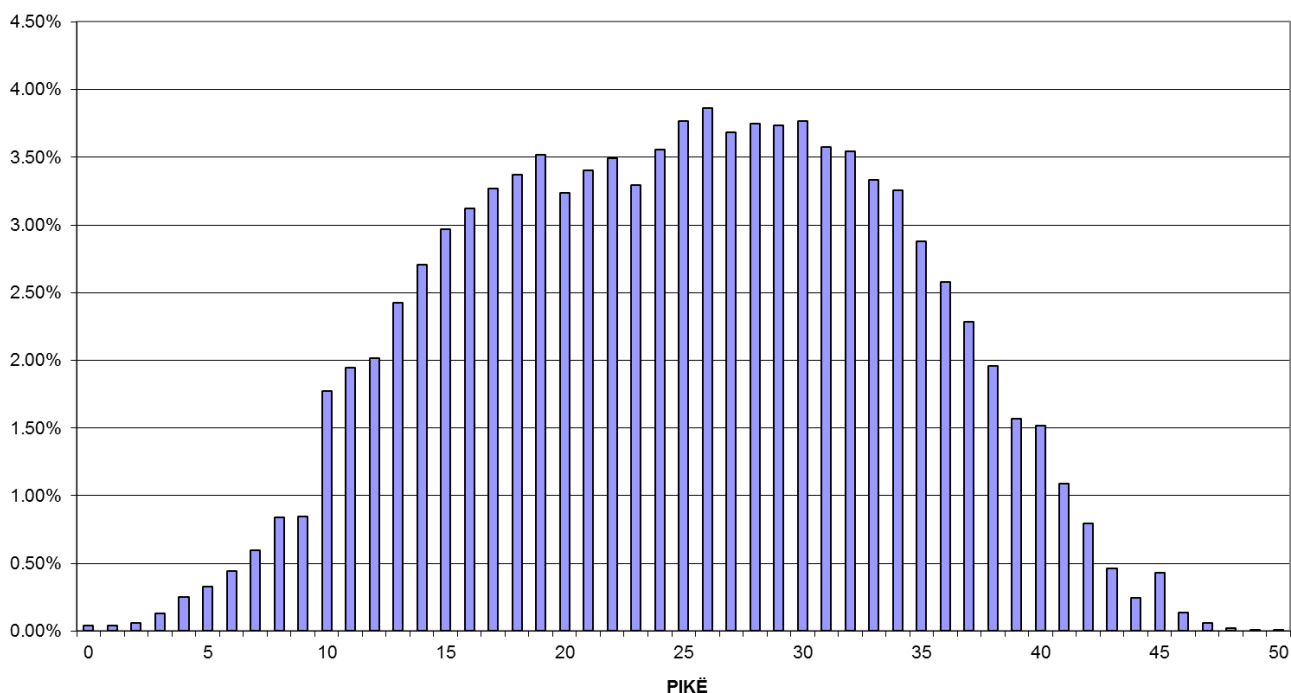
Dukuria e paqëndrueshmërisë së njohurive lidhet me shkallën e fiktivitetit në shkollë, ndërsa dukuria e vlerësimit me 2-3 nota më lart në provimin e maturës tregon për nivel të ulët të monitorimit të mjediseve të provimit.

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe

Grafiku L-8 paraqet shpërndarjen normale të pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e maturës në lëndën e Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe 2015. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje normale të arritjeve të nxënësve në provimin e maturës.

Grafiku L-8

Shpërndarja LETERSI DHE GJUHE SHQIPE - 2015

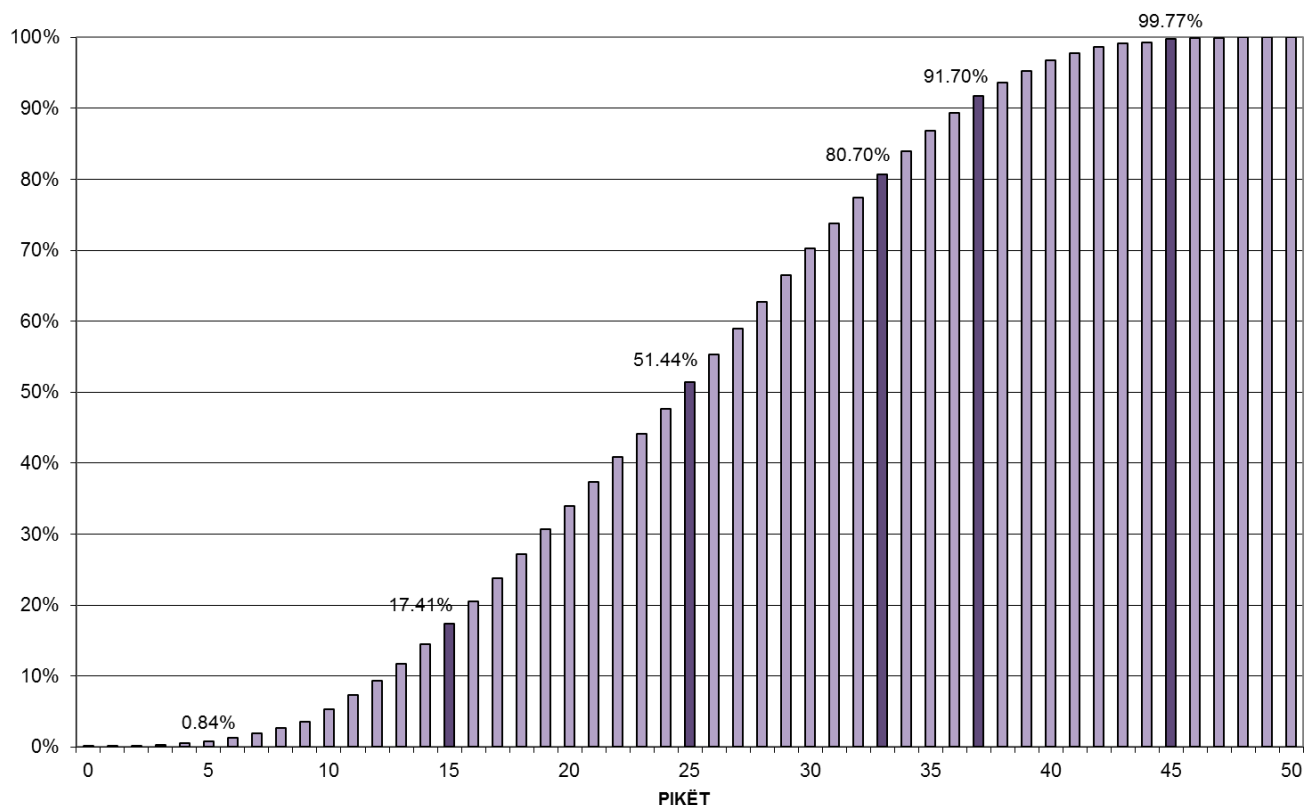


Grafiku L-9 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe të Letërsisë në Maturën 2015.

Grafiku L-9 tregon se:

- në intervalin 46-50 pikë ndodhen rezultatet e 0.23% e totalit të nxënësve;
- 0.84% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 5 pikë;
- 17.41% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë;
- 51.44% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë;
- 91.70% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 37 pikë.

Grafiku L-9



Ndër faktorët që ne mendojmë se kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e maturës për lëndën e Gjuhës shqipe dhe të Letërsisë janë:

- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor; kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat,
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit;
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor;
- cilësia jo e lartë e teksteve bazë për nxënësit;
- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit;
- mungesa e një teksti bazë për mësuesit, të miratuar në nivel kombëtar, që do të garantonte standardin bazë të njohurive në mësimdhënie;
- administrim jo dhe aq korrekt në disa mjedise ku është zhvilluar provimi i maturës;
- niveli social – ekonomik i familjeve dhe komuniteteve përkatëse ku jetojnë nxënësit.

Nisur nga rezultatet e marra në testin e gjuhës shqipe dhe letërsisë, nxënësit shfaqin kompetenca në nivelin:

Shumë mirë:

- ❖ identifikon llojin e tekstit joletrar;
- ❖ lokalizon informacionin që përmbush disa kushte;
- ❖ identifikon një ide, një marrëdhënie apo shpjegon kuptimin e një fjale apo fraze;
- ❖ zbulon kuptimin me të cilin del fjala, në kontekstin që ajo përdoret;
- ❖ identifikon karakteristika përmbajtjesore të teksteve;
- ❖ identifikon përdorimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalëve apo shprehjeve;
- ❖ identifikon elemente të stilit të një shkrimtari të shfaqura në një fragment të dhënë.

Mjaftueshëm:

- ❖ sintetizon përmbajtjen nga burime të ndryshme;
- ❖ identifikimin e llojit të argumentit (objektiv apo subjektiv);
- ❖ lokalizon dhe organizon informacionin;
- ❖ lidh pjesë të ndryshme të një teksti me njohuri të jetës së përditshme;
- ❖ analizon marrëdhëniet midis personazheve në një pjesë, nisur nga ajo çfarë thonë apo veprojnë.

Dobët:

- ❖ trajton tekstet që janë të panjohura qoftë në formë apo përmbajtje;
- ❖ vlerëson besueshmërinë e argumentit të autorit;
- ❖ identifikon dhe krahason tiparet e tonit të përdorur në një tekst me një tjetër;
- ❖ analizon mënyrën si një pjesë letrare lidhet me tema apo çështje të caktuara;
- ❖ zgjeron idetë e dhëna, përmes një analize dhe vlerësimi original;
- ❖ interpreton dhe vlerëson ndikimin e detajeve, veprimeve të personazheve etj, në pjesën e dhënë.
- ❖ reflekton dhe vlerëson rreth formës së një teksti;
- ❖ zbulon se si përdorimi i fjalëve të autorit krijon tonin dhe atmosferën e përgjithshme të veprës.

3) Arritjet e nxënësve në Gjuhë Shqipe dhe Letërsi - statistika krahasuese

Tabela L-10 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e maturës dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel DAR/ZA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 24.88 pikë, nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 6.88, ndërsa nota mesatare e maturës në nivel kombëtar është 6.78.

Të dhënat e Tabelës L-10 tregojnë se:

- 7 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Durrës, Fier, Kamëz, Pukë, Sarandë, Tiranë Bashki, Vlorë),
- 27 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar,
- 3 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Malësi e Madhe, Tepelenë, Tropojë).

Tabela L-11 jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e maturës në nivel DAR/ZA e nivel kombëtar, notën mesatare në provimin e maturës, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM – NV).

Të dhënat e tabelës L-11 tregojnë se:

- 12 DAR/ZA kanë arritje në provimin e maturës më të larta se arritjet vjetore. Këtu përmendim DAR Kamëz, ku arritjet mesatare të nxënësve kanë një rritje në provimin e maturës me 0.49 njësi notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Më pas, renditen DAR/ZA: Dibër, Durrës Elbasan, Korçë, Peqin, Përmet, Pogradec, Pukë, Tirana Qark dhe Vlorë.

- ZA Has ka arritje mesatare të nxënësve në provimin e maturës me -1.14 notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Në vazhdim, përmendim DAR/ZA Mallakastër, Malësi e Madhe, Lushnjë, Gjirokastrë me diferencë në vlerën -0.50 notë.

Tabela L-12 jep informacion mbi notën mesatare në provimin e maturës në nivel DAR/ZA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjuhët e huaja dhe seksioni 2 gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e maturës i përkasin nxënësve të gjimnazit më kohë të shkurtuar.

7 DAR/ZA kanë notë mesatare të maturës më të lartë se nota mesatare e maturës në nivel kombëtar.

Tabela L-13 jep informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel DAR/ZA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjuhët e huaja dhe seksioni 2 gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Ashtu si për notën mesatare në provimin e maturës, edhe për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera.

15 DAR/ZA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar.

Tabela L-10

Nr.	DAR / ZA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	22.78	9.37	6.49	1.29	6.73	1.70
2	Bulqizë	22.41	8.00	6.44	1.14	6.44	1.54
3	Delvinë	23.09	8.02	6.53	1.14	6.88	1.67
4	Devoll	23.21	9.13	6.54	1.28	6.93	1.81
5	Dibër	24.48	8.22	6.74	1.13	6.42	1.57
6	Durrës	26.54	8.62	7.01	1.18	6.95	1.71
7	Elbasan	23.28	8.55	6.56	1.19	6.55	1.69
8	Fier	25.42	9.41	6.84	1.31	6.93	1.76
9	Gramsh	24.13	9.31	6.67	1.30	6.82	1.84
10	Gjirokastrë	20.00	8.98	6.19	1.18	7.01	1.76
11	Has	20.95	7.52	6.22	1.10	7.36	1.84
12	Kamëz	25.35	8.06	6.84	1.13	6.35	1.47
13	Kavajë	24.87	8.32	6.78	1.15	7.11	1.73
14	Kolonjë	24.67	9.57	6.72	1.35	7.05	1.68
15	Korçë	24.57	9.76	6.74	1.34	6.68	1.62
16	Krujë	22.30	8.34	6.41	1.18	6.49	1.69
17	Kuçovë	22.76	9.07	6.47	1.28	6.88	1.69
18	Kukës	24.60	7.62	6.75	1.07	6.99	1.77

MATURA SHITETËRORE 2015

19	Kurbin	23.30	7.20	6.57	1.02	6.97	1.84
20	Lezhë	24.22	8.21	6.70	1.13	6.84	1.67
21	Librazhd	24.58	8.67	6.74	1.20	7.00	1.79
22	Lushnjë	21.80	7.31	6.36	1.05	7.01	1.74
23	Malësi e Madhe	19.32	7.00	5.99	1.04	6.49	1.62
24	Mallakastër	20.91	8.09	6.21	1.18	6.90	1.86
25	Mat	23.81	8.85	6.62	1.24	6.70	1.66
26	Mirditë	23.33	9.93	6.55	1.39	6.82	1.76
27	Peqin	23.36	8.84	6.58	1.22	6.51	1.70
28	Përmet	23.60	9.60	6.60	1.32	6.47	1.61
29	Pogradec	23.14	8.89	6.52	1.28	6.49	1.52
30	Pukë	25.18	8.68	6.81	1.23	6.50	1.64
31	Sarandë	27.51	8.79	7.14	1.20	7.17	1.72
32	Skrapar	21.65	10.47	6.29	1.49	6.59	1.95
33	Shkodër	24.59	9.69	6.75	1.32	6.72	1.63
34	Tepelenë	19.47	7.83	6.07	1.08	7.56	1.96
35	Tiranë bashki	28.93	8.34	7.33	1.13	7.40	1.70
36	Tiranë Qark	22.87	8.62	6.50	1.21	6.45	1.59
37	Tropojë	19.86	7.47	6.12	1.03	6.58	1.71
38	Vlorë	26.00	9.82	6.92	1.35	6.86	1.72

Tabela L-11

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren
			e Maturës (NM)	Vjetore (NV)	NM-NV
1	Berat	92.83%	6.49	6.73	-0.23
2	Bulqizë	94.90%	6.44	6.44	0.00
3	Delvinë	97.26%	6.53	6.88	-0.35
4	Devoll	93.70%	6.54	6.93	-0.38
5	Dibër	97.24%	6.74	6.42	0.32
6	Durrës	98.03%	7.01	6.95	0.06
7	Elbasan	96.84%	6.56	6.55	0.01
8	Fier	96.16%	6.84	6.93	-0.09
9	Gramsh	95.74%	6.67	6.82	-0.15
10	Gjirokastrë	84.98%	6.19	7.01	-0.83
11	Has	96.38%	6.22	7.36	-1.14
12	Kamëz	98.74%	6.84	6.35	0.49
13	Kavajë	97.06%	6.78	7.11	-0.33
14	Kolonjë	96.40%	6.72	7.05	-0.33
15	Korçë	93.22%	6.74	6.68	0.06
16	Krujë	96.21%	6.41	6.49	-0.08
17	Kuçovë	93.39%	6.47	6.88	-0.41
18	Kukës	98.56%	6.75	6.99	-0.24

RAPORT PUBLIK

19	Kurbin	98.58%	6.57	6.97	-0.39
20	Lezhë	96.44%	6.70	6.84	-0.14
21	Librazhd	97.16%	6.74	7.00	-0.26
22	Lushnjë	96.35%	6.36	7.01	-0.65
23	Malësi e Madhe	95.88%	5.99	6.49	-0.50
24	Mallakastër	92.83%	6.21	6.90	-0.69
25	Mat	97.35%	6.62	6.70	-0.08
26	Mirditë	94.85%	6.55	6.82	-0.27
27	Peqin	96.22%	6.58	6.51	0.06
28	Përmet	94.92%	6.60	6.47	0.14
29	Pogradec	94.81%	6.52	6.49	0.03
30	Pukë	97.11%	6.81	6.50	0.30
31	Sarandë	97.10%	7.14	7.17	-0.04
32	Skrapar	84.73%	6.29	6.59	-0.30
33	Shkodër	94.67%	6.75	6.72	0.03
34	Tepelenë	91.25%	6.07	7.56	-1.49
35	Tiranë bashki	99.26%	7.33	7.40	-0.07
36	Tiranë Qark	96.05%	6.50	6.45	0.05
37	Tropojë	93.44%	6.12	6.58	-0.46
38	Vlorë	95.68%	6.92	6.86	0.06
Republika		96.42%	6.78	6.88	-0.1

MATURA SHTETËRORE 2015

Tabela L-12

Nr.	DAR/ZA	Gjimnazi	Gjuhët e huaja & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: LETËRSI DHE GJUHE SHQIPE		
		Nota Mesatare (NM)	Nota Mesatare (NM)	Nota Mesatare (NM)	Nota Mesatare (NM)	Nota Mesatare (NM)	Nota Mesatare e Maturës (NM)		Diferenca (NM-NMk)
1	Berat	6.77	6.15	5.71	5.09	5.08	6.49	6.78	-0.29
2	Bulqizë	6.44					6.44	6.78	-0.34
3	Delvinë	6.69					6.53	6.78	-0.25
4	Devoll	6.54					6.54	6.78	-0.24
5	Dibër	6.85	6.95	5.94	5.87	5.90	6.74	6.78	-0.04
6	Durrës	7.30	7.73				7.01	6.78	0.23
7	Elbasan	6.81	6.36				6.56	6.78	-0.22
8	Fier	6.99	5.63	6.39	5.31	5.55	6.84	6.78	0.06
9	Gramsh	6.67					6.67	6.78	-0.11
10	Gjirokastrë	6.52					6.19	6.78	-0.59
11	Has	6.22					6.22	6.78	-0.56
12	Kamëz	6.97	7.61	4.67	5.58	5.20	6.84	6.78	0.06
13	Kavajë	6.98					6.78	6.78	0.00
14	Kolonjë	6.72					6.72	6.78	-0.06
15	Korçë	7.08					6.74	6.78	-0.04
16	Krujë	6.55	6.57	4.76	5.45	5.34	6.41	6.78	-0.37
17	Kuçovë	6.60					6.47	6.78	-0.31
18	Kukës	6.81					6.75	6.78	-0.03
19	Kurbin	6.57					6.57	6.78	-0.21
20	Lezhë	6.87	6.57	5.86	5.59	5.65	6.70	6.78	-0.08
21	Librazhd	6.77					6.74	6.78	-0.04
22	Lushnjë	6.41					6.36	6.78	-0.42
23	Malësi e Madhe	5.99					5.99	6.78	-0.79
24	Mallakastër	6.21					6.21	6.78	-0.57
25	Mat	6.62					6.62	6.78	-0.16
26	Mirditë	6.63					6.55	6.78	-0.23
27	Peqin	6.58					6.58	6.78	-0.20
28	Përmet	6.60					6.60	6.78	-0.18
29	Pogradec	6.80					6.52	6.78	-0.26
30	Pukë	6.81					6.81	6.78	0.03
31	Sarandë	7.32					7.14	6.78	0.36
32	Skrapar	7.11					6.29	6.78	-0.49
33	Shkodër	7.01	6.86	6.70	5.81	5.04	6.75	6.78	-0.03
34	Tepelenë	6.08	7.47	6.57	6.78	5.92	6.07	6.78	-0.71
35	Tiranë bashki	7.49					7.33	6.78	0.55
36	Tiranë Qark	6.59					6.50	6.78	-0.28
37	Tropojë	6.20					6.12	6.78	-0.66
38	Vlorë	7.25	6.59	5.49	5.42	5.42	6.92	6.78	0.14

Tabela L-13

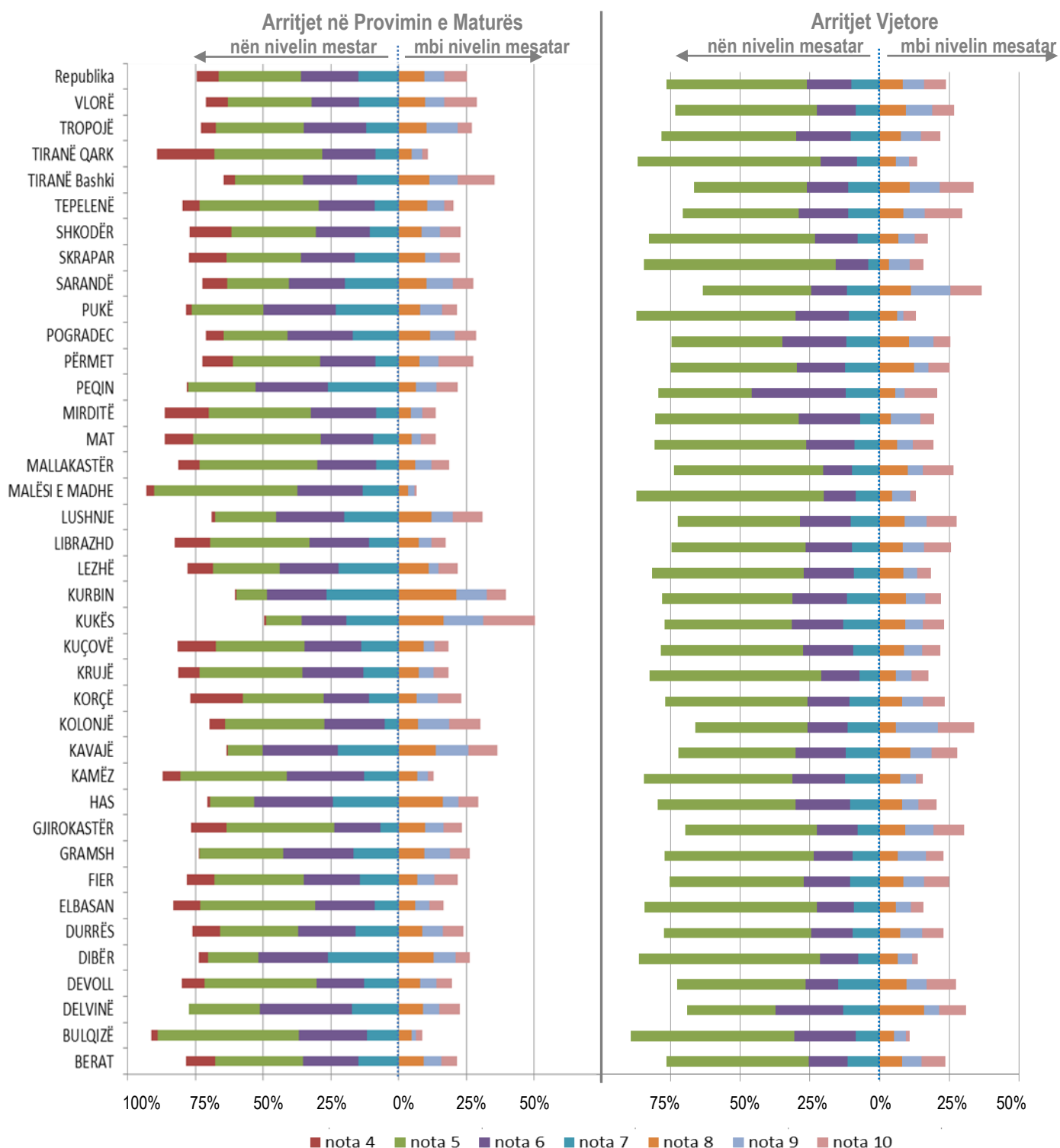
RAPORT PUBLIK

Nr.	DAR/ZA	Gjimnazi	Gjuhët e huaja & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohe të shkurtuar	LËNDA: LETËRSI DHE GJUHE SHQIPE				
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NV _k)		
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV _k)			
1	Berat	6.96	7.03	6.16	5.45	5.55	6.73	6.88	-0.15		
2	Bulqizë	6.44					6.44	6.88	-0.44		
3	Delvinë	6.73			7.22		6.88	6.88	0.00		
4	Devoll	6.93					6.93	6.88	0.05		
5	Dibër	6.49	6.29			6.33	5.18	6.42	6.88	-0.46	
6	Durrës	7.28	7.84	5.78	5.64	5.64	6.95	6.88	0.07		
7	Elbasan	6.80	6.22	6.29	5.40	5.67	6.55	6.88	-0.33		
8	Fier	7.09		6.03	5.43	5.74	6.93	6.88	0.05		
9	Gramsh	6.82		.			6.82	6.88	-0.06		
10	Gjirokastrër	7.42	6.78	5.18	5.75	5.00	7.01	6.88	0.13		
11	Has	7.36					7.36	6.88	0.48		
12	Kamëz	6.47			5.64			6.35	6.88	-0.53	
13	Kavajë	7.23		5.33	6.08	6.58	7.11	6.88	0.23		
14	Kolonjë	7.05		.		.	7.05	6.88	0.17		
15	Korçë	7.01	7.09	5.43	5.75	5.20	6.68	6.88	-0.20		
16	Krujë	6.65			5.35	5.24	6.49	6.88	-0.39		
17	Kuçovë	6.95			5.91	.	6.88	6.88	0.00		
18	Kukës	7.03			6.45	6.61	6.99	6.88	0.11		
19	Kurbin	6.97				.	6.97	6.88	0.09		
20	Lezhë	7.13	6.22		5.86	5.45	6.84	6.88	-0.04		
21	Librazhd	7.03				5.47		7.00	6.88	0.12	
22	Lushnjë	7.08				5.78		7.01	6.88	0.13	
23	Malësi e Madhe	6.49						6.49	6.88	-0.39	
24	Mallakastër	6.90						6.90	6.88	0.02	
25	Mat	6.70						6.70	6.88	-0.18	
26	Mirditë	6.94				5.01		6.82	6.88	-0.06	
27	Peqin	6.51						6.51	6.88	-0.37	
28	Përmet	6.47						6.47	6.88	-0.41	
29	Pogradec	6.62				5.66		6.49	6.88	-0.39	
30	Pukë	6.50						6.50	6.88	-0.38	
31	Sarandë	7.39				5.50		7.17	6.88	0.29	
32	Skrapar	7.39				4.88	5.01	6.59	6.88	-0.29	
33	Shkodër	6.97	6.57	6.03	6.03	5.00	6.72	6.88	-0.16		
34	Tepelenë	7.56		.		6.00	7.56	6.88	0.68		
35	Tiranë bashki	7.62	7.52	6.73	6.59	5.40	7.40	6.88	0.52		
36	Tiranë Qark	6.55				5.21	6.45	6.88	-0.43		
37	Tropojë	6.66				5.58	6.58	6.88	-0.30		
38	Vlorë	7.27			5.78	5.17	5.05	6.86	6.88	-0.02	

I. Lënda: Matematikë

1) Arritjet e Nxënësve

Figura e mëposhtme jep arritjet e nxënësve në provimin e maturës dhe arritjet vjetore në lëndën e Matematikës. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar (republika) dhe në nivel DAR/ZA. Në figurë jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Niveli mesatar është marrë kufiri mes notës 7 e 8.



Në arritjet e maturës në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar-nën nivelin mesatar” është 74.7% kundrejt 76.3% në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është 25.3% për arritjet në provimin e maturës kundrejt 23.7% në arritjet vjetore. Diferenca prej 1.6% është një tregues i arritjeve mesatare të qëndrueshme të nxënësve në nivel kombëtar. Figura tregon se, DAR/ZA Tirana Qark, Tepelena, Sarandë, Mallakastër, Kurbin, Kukes, Kavajë kanë diferenca të theksuara mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e maturës.

Tabela M-1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, për sistemin publik e privat të edukimit.

Tabela M-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	24.47	12.66	6.66	1.76	6.65	1.73
	Meshkuj	19.42	11.08	5.94	1.57	5.74	1.48
	Total	22.14	12.22	6.33	1.71	6.23	1.69
Qytet	Femra	26.20	12.92	6.90	1.79	6.79	1.78
	Meshkuj	20.63	11.57	6.12	1.63	5.86	1.55
	Total	23.60	12.62	6.54	1.76	6.36	1.74
Fshat	Femra	19.18	10.10	5.92	1.45	6.25	1.52
	Meshkuj	15.54	8.18	5.39	1.19	5.37	1.15
	Total	17.53	9.46	5.68	1.36	5.85	1.43
Publik total	Femra	23.53	12.38	6.53	1.73	6.50	1.68
	Meshkuj	18.46	10.55	5.81	1.50	5.58	1.36
	Total	21.19	11.84	6.19	1.67	6.08	1.61
Qytet	Femra	25.27	12.78	6.77	1.77	6.61	1.73
	Meshkuj	19.57	11.11	5.97	1.57	5.67	1.42
	Total	22.63	12.37	6.40	1.73	6.17	1.66
Fshat	Femra	18.97	9.91	5.89	1.43	6.22	1.50
	Meshkuj	15.41	8.06	5.37	1.17	5.35	1.13
	Total	17.35	9.29	5.65	1.34	5.83	1.42
Privat total	Femra	31.16	12.57	7.59	1.70	7.74	1.73
	Meshkuj	25.90	12.34	6.87	1.70	6.85	1.79
	Total	28.66	12.74	7.25	1.74	7.32	1.82
Qytet	Femra	31.13	12.56	7.59	1.70	7.74	1.73
	Meshkuj	25.90	12.38	6.87	1.71	6.86	1.79
	Total	28.63	12.74	7.25	1.74	7.32	1.81
Fshat	Femra	31.96	12.95	7.70	1.75	7.71	1.87
	Meshkuj	25.86	10.95	6.88	1.52	6.61	1.76
	Total	29.67	12.55	7.39	1.71	7.30	1.90

Bazuar në të dhënat e Tabelës M-1, në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Matematikës është 22.14 pikë, me shmangie mesatare 12.22, nota mesatare e maturës 6.33 me shmangie mesatare 1.71, dhe nota mesatare vjetore 6.23 me shmangie mesatare prej 1.69. Nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të maturës, referuar po nivelit kombëtar, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.1 njësi notë.

Të dhënat e Tabelës M-1 tregojnë se, në provimin e maturës, arritjet mesatare për vajzat janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth 5 pikë mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë.

Nëse krahasojmë rritjen e notës mesatare të maturës kundrejt notës mesatare vjetore, në nivel kombëtar, për vajzat kjo rritje rezulton minimale, afërsisht 0.01 njësi note (6.66 nota mesatare e maturës; 6.65 nota mesatare vjetore), ndërsa për djemtë është 0.2 njësi note (5.94 nota mesatare e maturës; 5.74 nota mesatare vjetore).

Nëse i referohemi sistemit privat, si për kategorinë privat total, po ashtu edhe për kategoritë fshat/qytet, shohim se vajzat kanë arritje më të ulta në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore. Ndërsa, djemtë në sistemin privat, si edhe për kategoritë fshat/qytet kanë arritje më të larta në provimin e maturës referuar arritjeve vjetore.

Për nivelin kombëtar, arritjet e nxënësve sipas kategorive të urbanizimit fshat/qytet, tregojnë se kemi diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth 6 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit, ndërkohë kur vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë 12.62 për qytetin dhe 9.46 për fshatin.

Në sistemin privat, arritjet e mesatare në provimin e maturës për kategorinë fshat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve për kategorinë qytet. Mesatarja e pikëve të nxënësve të fshatit, në sistemin privat është 29.67 pikë kundrejt 28.63 pikë të nxënësve të qytetit.

Nga Tabela M-1, rezulton se, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e maturës, për kategoritë qytet/fshat, publik/privat janë më të larta kundrejt arritjeve mesatare vjetore respektive të këtyre kategorive. Përfundim bëjnë kategoria e vajzave të sistemit privat ku arritjet vjetore janë më të larta se arritjet në provimin e maturës.

Diferenca prej 7.5 pikësh e mesatares së pikëve mes sistemit privat me atë publik, tregojnë se, edhe për lëndën e matematikës, ekzistojnë diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë. Nga të dhënat e Tabelës M-1, rezulton se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore.

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, tregon se, për lëndën e matematikës, nxënësit e sistemit publik dhe nxënësit e sistemit privat kanë nivele të njëjta të qëndrueshmërisë së arritjeve. Kjo situatë është e vlefshme për të gjitha kategoritë, femra/meshkuj dhe qytet/fshat.

Tabela M-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/privat.

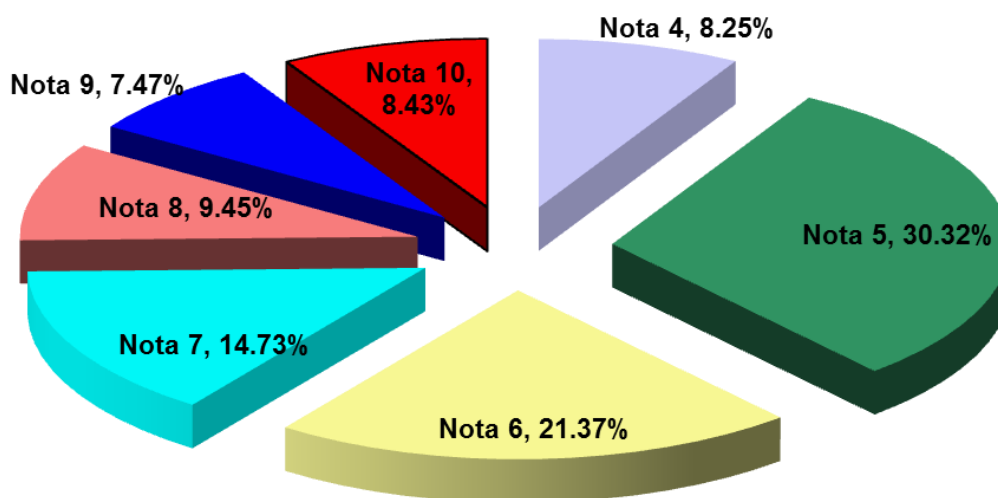
Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e matematikës, janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz, si në nivel kombëtar, po ashtu edhe në sistemin publik dhe privat të edukimit.

Tabela M-2

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	23.60	12.34	6.54	1.72	6.38	1.73
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	19.23	9.97	5.92	1.43	6.03	1.59
	Artistike; Koreografike, Sportive	13.91	6.63	5.13	1.01	5.57	1.12
	Teknike profesionale	14.32	7.80	5.21	1.13	5.39	1.02
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	11.85	5.56	4.86	0.79	5.08	0.57
PUBLIK	Gjimnaz	22.70	12.04	6.41	1.69	6.22	1.67
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	19.25	9.99	5.93	1.43	6.04	1.60
	Artistike; Koreografike, Sportive	13.91	6.63	5.13	1.01	5.57	1.12
	Teknike profesionale	13.38	6.60	5.08	0.97	5.27	0.83
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	11.74	5.34	4.84	0.76	5.04	0.52
PRIVAT	Gjimnaz	29.16	12.68	7.32	1.73	7.38	1.82
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	15.50	5.89	5.43	0.90	5.50	0.55
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	24.73	11.59	6.72	1.61	6.88	1.76
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	13.68	8.36	5.17	1.17	5.72	0.84

Tabela M-3 dhe Tabela M-4, si dhe Grafiku M-3 e Grafiku M-4 japin shpërndarjen (në përqindje) e notave të maturës dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës. Në provimin e maturës, në nivel kombëtar, kalueshmëria është 91.75%. Nota mbizotëruese është Nota 5 me 30.32%. Grafiku tregon se, notat 4, 5 dhe 6 kanë një përqindje, shuma e të cilave shkon rreth 60% të totalit, shifër që tregon se arritjet e nxënësve në provimin e maturës janë relativisht të ulta.

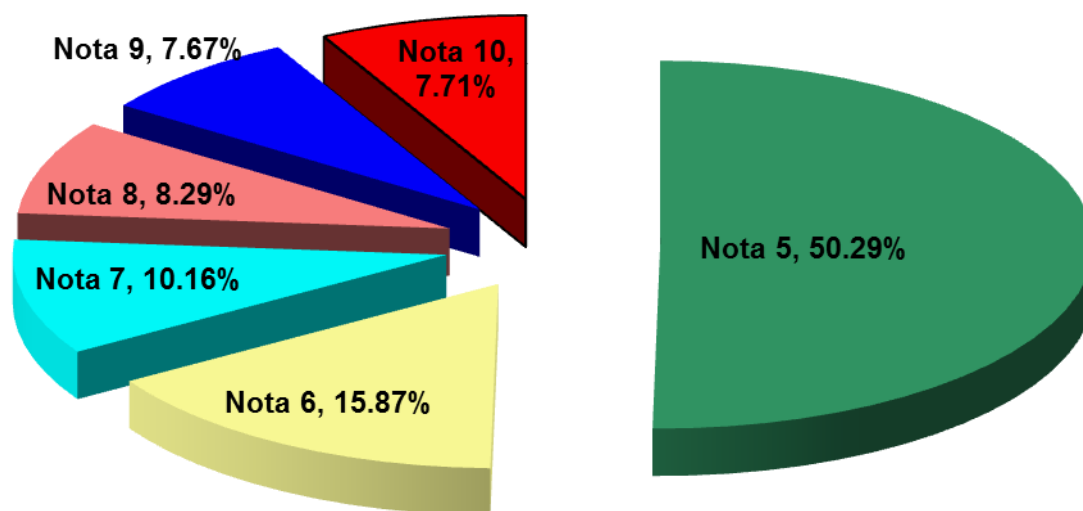
Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	4.96%	22.80%	18.21%	13.63%	8.97%	7.16%	8.27%
2	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.15%	0.92%	0.55%	0.32%	0.15%	0.13%	0.07%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.25%	0.75%	0.21%	0.12%	0.03%	0.01%	0.01%
4	Teknike profesionale	2.00%	4.06%	1.96%	0.54%	0.27%	0.15%	0.08%
Në nivel kombëtar (dita)		7.36%	28.52%	20.94%	14.60%	9.42%	7.46%	8.43%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.88%	1.79%	0.44%	0.13%	0.02%	0.01%	0.00%
Në nivel kombëtar		8.25%	30.32%	21.37%	14.73%	9.45%	7.47%	8.43%



Grafiku M-3

Në shpërndarjen e notave vjetore të paraqitura në Tabelën M-4, rezulton se nota mbizotëruese është 5 me 50.29% të totalit të nxënësve, që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e matematikës kanë qënë relativisht të ulta.

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)					
		5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	38.34%	13.94%	9.31%	7.79%	7.31%	7.43%
2	Gjuhët Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	1.20%	0.37%	0.27%	0.15%	0.15%	0.14%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.98%	0.19%	0.08%	0.07%	0.04%	0.02%
4	Teknike profesionale	7.01%	1.02%	0.44%	0.26%	0.16%	0.13%
Në nivel kombëtar (dita)		47.54%	15.53%	10.10%	8.26%	7.66%	7.71%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	2.74%	0.34%	0.06%	0.02%	0.01%	0.00%
Në nivel kombëtar		50.29%	15.87%	10.16%	8.29%	7.67%	7.71%



Grafiku M-4

Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës 2015 dhe arritjet Vjetore 2015, për lëndën e Matematikës, janë dhënë në formë tabelare dhe grafike, përkatësisht në Tabelën M-5 dhe Tabelën M-6.

Tabela M-5 tregon se, përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 8.43% e totalit të nxënësve, prej të cilëve 0.57% janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe 7.85% i përkasin kategorisë qytet.

Të dhënat e Tabelës M-6 dhe Grafikut përkatës M-6 tregojnë se, vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e maturës. Tabela M-6 tregon se, përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 8.43% e totalit të nxënësve, prej të cilëve 5.92% janë vajza dhe 2.51% janë djem.

Për Lëndën e Matematikës, rezulton se:

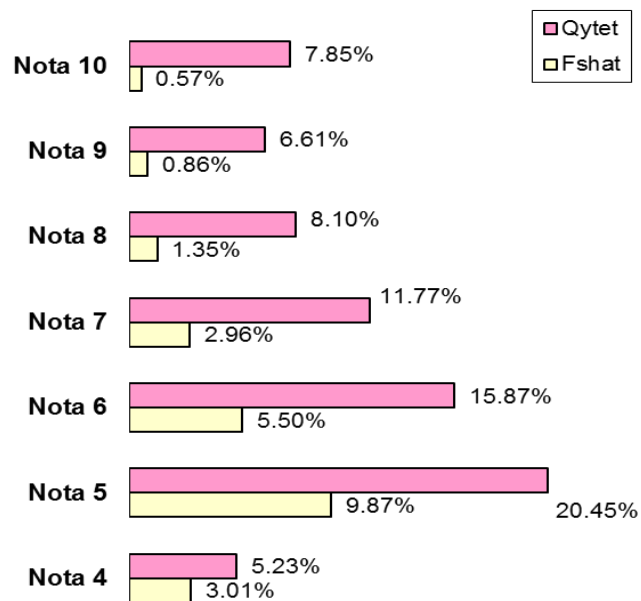
- Numri i nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e maturës është 0.72% më i madh krahasuar me nxënësit e vlerësuar po me notën 10 gjatë procesit mësimor.
- Përqindja e mbetësve në provimin e maturës për kategorinë “meshkuj” është më e lartë se sa për kategorinë “femra” me rreth 1.5%.
- Në notat 8, 9 dhe 10 të rezultateve të provimit të maturës, si dhe në ato vjetore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë së “meshkujve”.
- Për kategorinë fshat, kemi rënie të numrit të nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e maturës (0.57%) kundrejt vlerësimit vjetor (0.84%), kur ndërkohë për kategorinë qytet kemi rritje të numrit të nxënësve të vlerësuar me 10 në provimin e maturës (7.85%) kundrejt përqindjes vjetore (6.88%).
- Përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 4 në provimin e maturës (8.25%) tregon se, përqindja më e lartë i takon nxënësve të qytetit (5.23%) kundrejt 3.01% të fshatit.
- Përqindja e djemve të vlerësuar gjatë procesit mësimor vjetor me notën 10 është 2,22%. Pothuajse e njëjta vlerë rezulton edhe për djemtë e vlerësuar me notën 10 në provimin e maturës (2,51%). Të njëjtën situatë kemi edhe për kategorinë e vajzave, ku nga 5.49% të numrit të tyre të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor vjetor, në maturë janë vlerësuar me notën 10 vetëm 5.92%.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar
MATEMATIKË

Tabela M-5

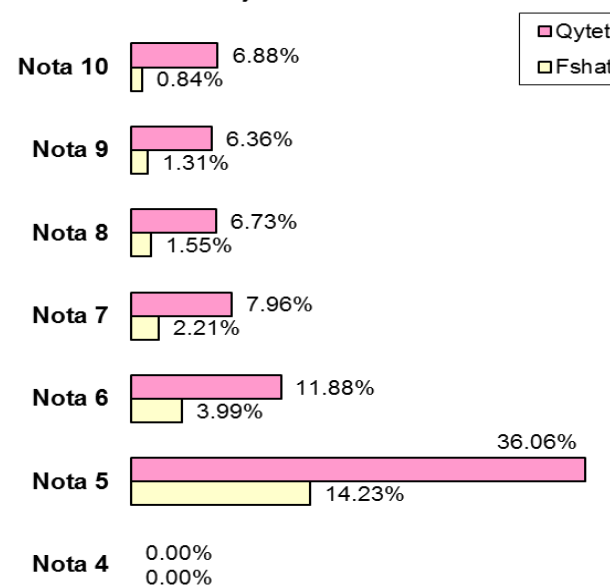
Matura 2015

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	3.01%	5.23%	8.25%
Nota 5	9.87%	20.45%	30.32%
Nota 6	5.50%	15.87%	21.37%
Nota 7	2.96%	11.77%	14.73%
Nota 8	1.35%	8.10%	9.45%
Nota 9	0.86%	6.61%	7.47%
Nota 10	0.57%	7.85%	8.43%

Përqindjet e notave sipas urbanizimit
Matura 2015

Vjetore 2015

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	14.23%	36.06%	50.29%
Nota 6	3.99%	11.88%	15.87%
Nota 7	2.21%	7.96%	10.16%
Nota 8	1.55%	6.73%	8.29%
Nota 9	1.31%	6.36%	7.67%
Nota 10	0.84%	6.88%	7.71%

Përqindjet e notave sipas urbanizimit
Vjetore 2015

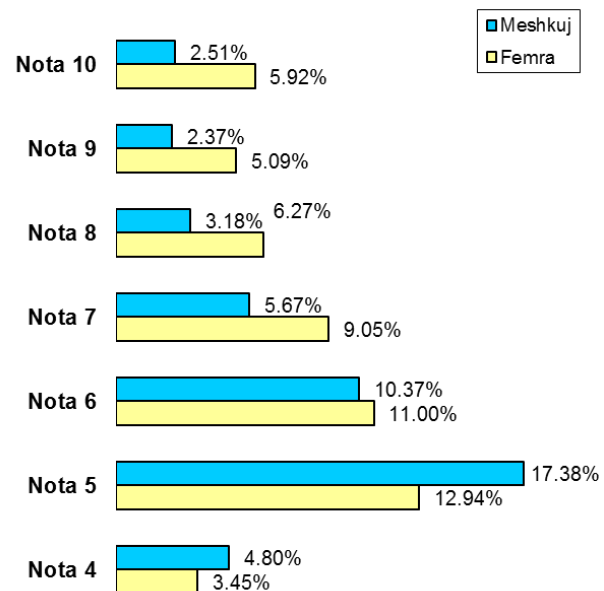
Përqindjet e notave në nivel kombëtar

Tabela M-6

MATEMATIKË

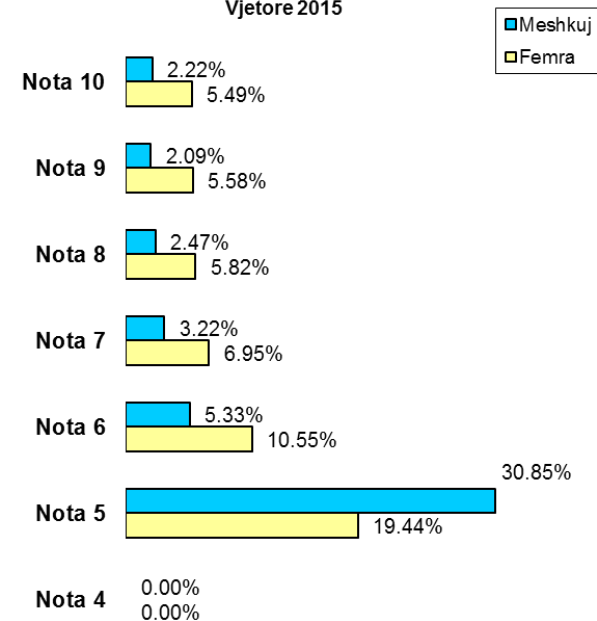
Matura 2015

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	3.45%	4.80%	8.25%
Nota 5	12.94%	17.38%	30.32%
Nota 6	11.00%	10.37%	21.37%
Nota 7	9.05%	5.67%	14.73%
Nota 8	6.27%	3.18%	9.45%
Nota 9	5.09%	2.37%	7.47%
Nota 10	5.92%	2.51%	8.43%

Përqindjet e notave sipas gjinisë
Matura 2015

Vjetore 2015

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	19.44%	30.85%	50.29%
Nota 6	10.55%	5.33%	15.87%
Nota 7	6.95%	3.22%	10.16%
Nota 8	5.82%	2.47%	8.29%
Nota 9	5.58%	2.09%	7.67%
Nota 10	5.49%	2.22%	7.71%

Përqindjet e notave sipas gjinisë
Vjetore 2015

Analiza e situatës së mësipërme tregon se, nëse krahasojmë arritjet e nxënësve në provimin e Maturës 2015 me arritjet Vjetore 2015, arrijmë në përfundimin se arritjet e nxënësve për lëndën e matematikës karakterizohen nga “paqëndrueshmëria”.

Tabela M-7 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2015 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2014-2015) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës 2015, për lëndën e Matematikës.

Tabela M-7

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës - Matematikë (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
5	50.29%	6.94%	23.52%	12.74%	5.13%	1.45%	0.40%	0.10%
6	15.87%	1.02%	4.53%	4.62%	3.55%	1.46%	0.55%	0.13%
7	10.16%	0.23%	1.48%	2.44%	2.94%	1.94%	0.86%	0.27%
8	8.29%	0.05%	0.57%	1.17%	1.96%	2.22%	1.57%	0.76%
9	7.67%	0.02%	0.16%	0.37%	0.95%	1.70%	2.32%	2.17%
10	7.71%	0.00%	0.03%	0.03%	0.20%	0.68%	1.77%	5.00%
Gjithsej	100.00%	8.25%	30.32%	21.37%	14.73%	9.45%	7.47%	8.43%

Të dhënat e kësaj tablele lexohen në këtë mënyrë:

- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, vetëm 7,71% e tyre kanë marrë vlerësimin 10 gjatë vitit shkollor në Lëndën e Matematikës, ndërkohë që përqindja e nxënësve që kanë marrë vlerësimin me notë 10 edhe në provimin e Maturës është 5.00% e totalit të nxënësve.

Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e maturës, duhet të rezultonin po 7.71% nota 10 në nivel kombëtar. Por, ndërkohë kemi edhe praninë e nxënësve me: notë 5 (0.03%); notë 6 (0.03%); notë 7 (0.20%); notë 8 (0.68%); notë 9 (1.77%). Këto shifra tregojnë se, nxënësit e vlerësuar me notë 10 gjatë vitit shkollor, në provimin e maturës është vlerësuar edhe me notën 5, 6, 7, 8 apo 9. Shqetësuese është dukuria që, një nxënës i vlerësuar me 10 gjatë procesit mësimor, në provimin e maturës është ulur në vlerësim me 2 - 3 nota, madje edhe me 4 nota.

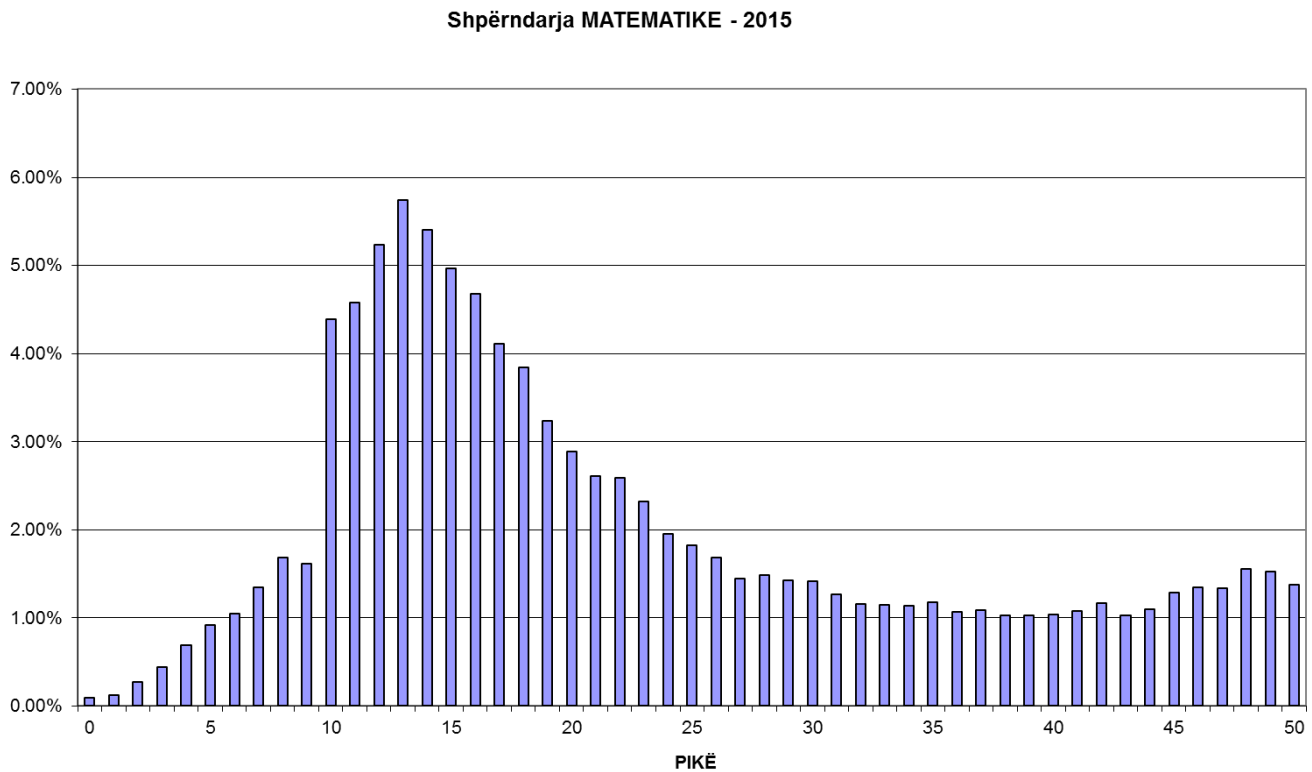
Pra, të dhënat e Tabelës M-7, tregojnë se, një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5, 6 e 7, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8, 9 dhe 10.

Nga 50.29% e nxënëve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm 23.52% kanë mbajtur po atë notë në provimin e maturës. Ndërsa, prej tyre, ka që në provimin e maturës kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota, ose kanë zbritur në vlerësim me 1 notë.

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës

Grafiku M-8 paraqet shpërndarjen normale të pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e maturës në Lëndën e Matematikës 2015. Grafiku paraqet një shpërndarje jo-normale, dhe e zhvendosur në krah të boshtit vertikal. Shihet se, pjesa më e madhe e nxënësve janë vlerësuar me pikë që ndodhen në intervalin 0-25 pikë, dhe më tej grafiku vazhdon pothuajse konstant.

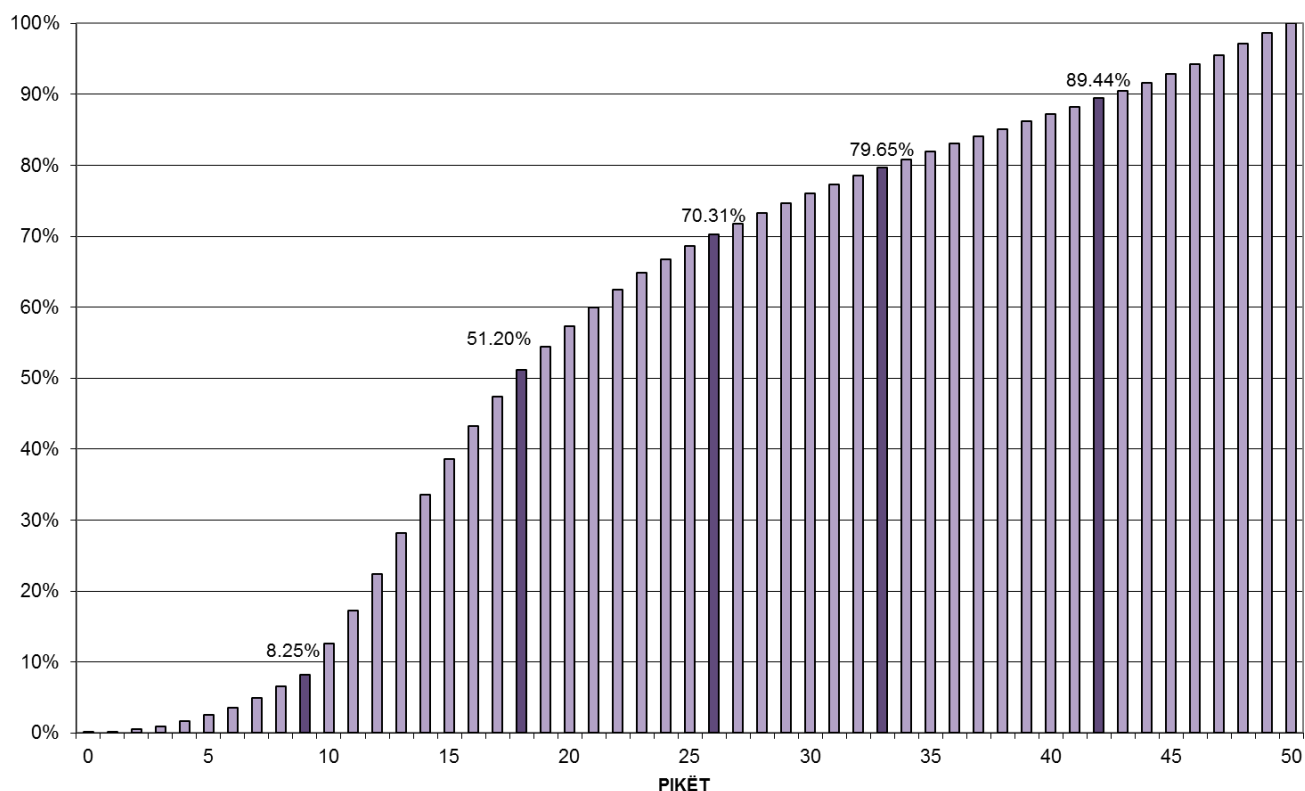
Grafiku M-8



Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën 2015.

- Nga grafiku vihet re se, 8.25% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në kufijtë 0 – 9 pikë.
- 51.20% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në kufijtë 0-18 pikë. Pra, rreth 50% e nxënësve kanë fituar pikë që janë më pak se 37% e pikëve maksimale të testit (50 pikë).
- 89.44% e nxënësve kanë fituar pikë që ndodhen në kufijtë 0- 42 pikë.
- 10.56% e nxënësve kanë fituar pikë që ndodhen në kufijtë 43- 50 pikë.

Grafiku M-9



Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e maturës për lëndën e Matematikës renditim:

- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor,
- ekzistenca e niveleve të ndryshme cilësie në mësimdhënie gjatë procesit mësimor, kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat,
- nivele të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit,
- cilësia jo e lartë e teksteve bazë për nxënësit,
- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit,
- mungesa e një teksti bazë për mësuesit, të miratuar në nivel kombëtar, që do të garantonte standardin bazë të njohurive në mësimdhënie,
- të mësuarit sistematik nga vajzat ka sjellë që ato të kenë rezultate më të larta se djemtë,
- niveli social-ekonomik i familjeve dhe komuniteteve përkatëse ku jetojnë nxënësit.

Nisur nga rezultatet e marra në testin e gjuhës shqipe dhe letërsisë, nxënësit shfaqin kompetenca në nivelin:

Shumë mirë:

- përdor dhe të zbatojë marrëdhëniet e ndërsjella ndërmjet bashkësive numerike N , Z , Q , R ;
- përdor vetitë e logaritmeve në situata të thjeshta;
- gjen limitin e formave të pacaktuara (raste të thjeshta);
- zgjidh ekuacionin e fuqisë së shkallës së parë dhe të dytë;
- zbaton teoremat e Euklidit dhe të Pitagorës.

Mjaftueshëm:

- shkruan ekuacionin e drejtëzës që kalon nga një pikë dhe është paralel ose pingul me drejtëzën $ax+by+c=0$;
- studion monotoninë e funksionit me anë të derivatit;
- studion derivatin e rendit të dytë;
- përcakto ekstremumet e funksionit me anën e derivatit;
- studjon përkulshmërinë e vijës dhe gjen pikat e infleksionit;
- zgjidh me mënyra të ndryshme ekuacione eksponenciale të thjeshta, të trajtës $a^u = a^v$ apo që sillen në këtë trajtë, duke përdorur vetitë kryesore të fuqive;
- zbaton formulat për a_n dhe S_n në progresionin aritmetik dhe progresionin gjeometrik;
- përdor kuptimin e syprinës e të vëllimit të trupave gjeometrikë;
- njehson me formula syprinën dhe vëllimin e prizmit, piramidës, cilindrit, konit rrethor të drejtë; vëllimin e sferës.

Dobët:

- zbaton teoremën e 3 pinguleve;
- përkufizon vazhdueshmërinë e funksionit në një pikë;
- njehson syprinën e figurave plane (të thjeshta) me anë të integralit të caktuar;
- interpreton përkufizimin klasik të probabilitetit të një ngjarjeje;
- njehson largesën ndërmjet dy pikave, gjatësinë e vektorit dhe prodhimin numerik të dy vektorëve, me koordinata të dhëna;
- zbaton vetitë e prodhimit numerik të dy vektorëve.

3) Arrijtjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese

Tabela M-10 jep informacion mbi: mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e maturës dhe shmangia mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel DAR/ZA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 22.14 pikë, nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 6.33, ndërsa nota mesatare e maturës në nivel kombëtar është 6.23.

Nga të dhënat e Tabelës M-10, përmbledhim si vijon:

- 15 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar;
- 15 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar;
- 7 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar. DAR/ZA Tirana Qark, Mirditë, Mat, Malësi e Madhe, Kamëz, Elbasan, Bulqizë;

Tabela M-11 jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e maturës për lëndën e matematikës, në nivel DAR/ZA e nivel kombëtar, notën mesatare në provimin e maturës, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM – NV).

Të dhënat e tabelës M-11 tregojnë se:

- 16 DAR/ZA kanë arritje të maturës më të larta se arritjet vjetore,
- 21 DAR/ZA e tjera kanë arritje mesatare të nxënësve në provimin e maturës më të ulta krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Diferenca më e madhe mes dy treguesve arrin vlerën 0.66, në Tepelenë, Mallakastër (0.37), Dibër (0.40), Gjirokastrë (0.55).

Tabela M-12 jep informacion mbi notën mesatare në provimin e maturës në nivel DAR/ZA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjuhët e huaja dhe seksioni 2 gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Për Matematikën, nota mesatare e maturës për nxënësit e gjimnazit është përgjithësisht më e lartë krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. Nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e maturës i përkasin nxënësve të gjimnazit me kohë të shkurtuar.

16 DAR/ZA kanë notë mesatare të maturës më të lartë se nota mesatare e maturës në nivel kombëtar.

Tabela M-13 jep informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel DAR/ZA për profilet e shkollave: gjimnaz; gjuhët e huaja dhe seksioni 2 gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Ashtu si për notën mesatare në provimin e maturës, edhe për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit kanë përgjithësisht arritje më të larta krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera.

19 DAR/ZA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar.

Tabela M-10

Nr.	DAR / ZA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	20.68	11.62	6.12	1.64	6.30	1.68
2	Bulqizë	17.62	7.94	5.70	1.14	5.74	1.23
3	Delvinë	22.75	10.55	6.44	1.46	6.56	1.63
4	Devoll	19.88	11.59	5.99	1.65	6.40	1.80
5	Dibër	24.07	10.37	6.64	1.45	5.61	1.36
6	Durrës	21.76	12.12	6.28	1.71	6.25	1.66
7	Elbasan	18.85	10.98	5.85	1.56	5.86	1.49
8	Fier	21.13	12.20	6.17	1.72	6.33	1.69
9	Gramsh	23.36	11.42	6.51	1.59	6.09	1.72
10	Gjirokastrë	19.84	12.47	5.99	1.75	6.54	1.82
11	Has	24.82	10.13	6.75	1.40	6.21	1.57
12	Kamëz	18.68	9.03	5.85	1.30	5.88	1.39
13	Kavajë	27.07	11.14	7.06	1.52	6.52	1.70
14	Kolonjë	22.92	13.86	6.44	1.90	6.74	1.90
15	Korçë	20.11	13.08	6.02	1.85	6.15	1.69
16	Krujë	20.05	10.89	6.03	1.55	5.86	1.55

MATURA SHITETËRORE 2015

17	Kuçovë	19.41	11.36	5.94	1.61	6.21	1.59
18	Kukës	30.33	12.43	7.48	1.69	6.32	1.63
19	Kurbin	27.26	10.13	7.09	1.38	6.12	1.59
20	Lezhë	21.92	11.38	6.31	1.60	5.98	1.52
21	Librazhd	19.14	10.99	5.89	1.57	6.33	1.73
22	Lushnjë	25.17	11.66	6.78	1.61	6.50	1.76
23	Malësi e Madhe	16.85	7.51	5.58	1.10	5.68	1.36
24	Mallakastër	19.61	11.43	5.95	1.62	6.33	1.76
25	Mat	17.91	10.57	5.70	1.51	5.96	1.64
26	Mirditë	17.66	10.83	5.69	1.53	6.11	1.60
27	Peqin	23.80	10.81	6.60	1.49	6.34	1.61
28	Përmet	22.13	13.54	6.29	1.90	6.35	1.64
29	Pogradec	23.35	11.88	6.51	1.66	6.35	1.60
30	Pukë	22.81	10.40	6.45	1.46	5.85	1.37
31	Sarandë	23.29	11.97	6.50	1.68	6.72	1.83
32	Skrapar	21.01	12.03	6.16	1.71	5.73	1.54
33	Shkodër	20.33	12.49	6.06	1.76	5.90	1.51
34	Tepelenë	19.76	10.74	5.98	1.53	6.64	1.82
35	Tiranë bashki	25.52	13.01	6.80	1.80	6.69	1.84
36	Tiranë Qark	15.83	9.98	5.46	1.40	5.63	1.40
37	Tropojë	22.13	11.89	6.35	1.65	6.12	1.61
38	Vlorë	23.19	13.18	6.46	1.85	6.27	1.75

Tabela M-11

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren
					NM-NV
1	Berat	89.19%	6.12	6.30	-0.17
2	Bulqizë	97.74%	5.70	5.74	-0.03
3	Delvinë	100.00%	6.44	6.56	-0.11
4	Devoll	91.56%	5.99	6.40	-0.40
5	Dibër	96.54%	6.64	5.61	1.03
6	Durrës	90.02%	6.28	6.25	0.02
7	Elbasan	89.96%	5.85	5.86	-0.01
8	Fier	89.89%	6.17	6.33	-0.15
9	Gramsh	99.70%	6.51	6.09	0.42
10	Gjirokastër	87.05%	5.99	6.54	-0.55
11	Has	98.91%	6.75	6.21	0.55
12	Kamëz	93.65%	5.85	5.88	-0.03
13	Kavajë	99.53%	7.06	6.52	0.54
14	Kolonjë	94.24%	6.44	6.74	-0.30
15	Korçë	80.47%	6.02	6.15	-0.13
16	Krujë	92.20%	6.03	5.86	0.17

RAPORT PUBLIK

17	Kuçovë	85.88%	5.94	6.21	-0.27
18	Kukës	99.16%	7.48	6.32	1.16
19	Kurbin	99.48%	7.09	6.12	0.97
20	Lezhë	90.59%	6.31	5.98	0.33
21	Librazhd	87.10%	5.89	6.33	-0.44
22	Lushnjë	98.71%	6.78	6.50	0.28
23	Malësi e Madhe	97.07%	5.58	5.68	-0.10
24	Mallakastër	92.24%	5.95	6.33	-0.37
25	Mat	89.56%	5.70	5.96	-0.25
26	Mirditë	83.84%	5.69	6.11	-0.42
27	Peqin	99.58%	6.60	6.34	0.26
28	Përmet	88.78%	6.29	6.35	-0.06
29	Pogradec	93.40%	6.51	6.35	0.16
30	Pukë	97.85%	6.45	5.85	0.60
31	Sarandë	90.83%	6.50	6.72	-0.22
32	Skrapar	86.31%	6.16	5.73	0.43
33	Shkodër	84.53%	6.06	5.90	0.15
34	Tepelenë	93.70%	5.98	6.64	-0.66
35	Tiranë bashki	95.92%	6.80	6.69	0.11
36	Tiranë Qark	78.78%	5.46	5.63	-0.17
37	Tropojë	94.36%	6.35	6.12	0.23
38	Vlorë	92.00%	6.46	6.27	0.18
Republika		91.75%	6.33	6.23	0.1

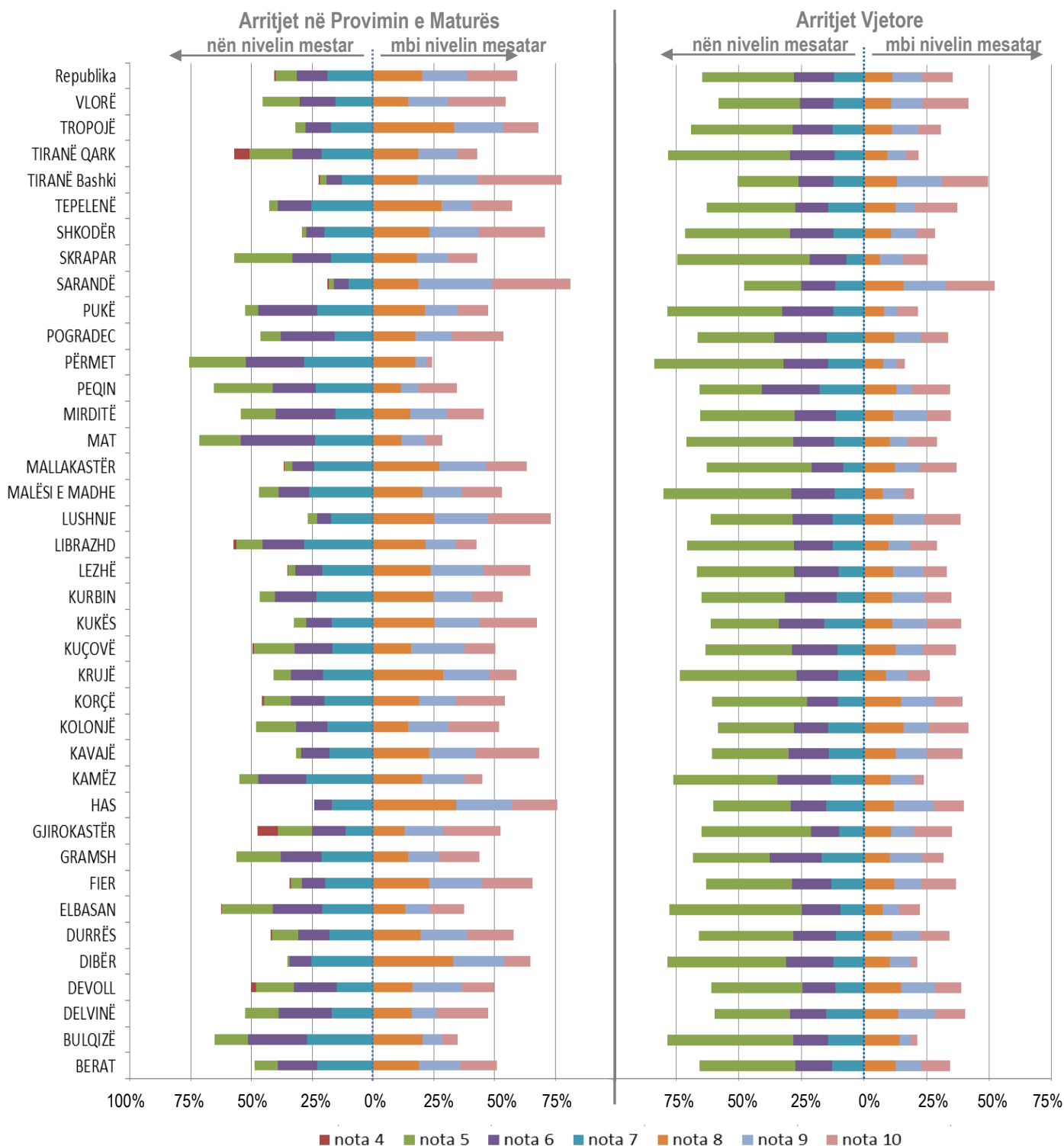
Nr.	DAR/ZA	Gjimnazi	Gjuhët e huaja & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës		Diferenca (NM-NMk)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	Berat	6.45	4.19	4.46	4.70	4.81	6.12	6.33	-0.21
2	Bulqizë	5.70					5.70	6.33	-0.63
3	Delvinë	6.56			6.18		6.44	6.33	0.11
4	Devoll	5.99					5.99	6.33	-0.34
5	Dibër	6.83			6.03		5.42	6.64	6.33
6	Durrës	6.67	7.20	4.70	4.84	4.69	6.28	6.33	-0.05
7	Elbasan	6.06	5.61	5.40	5.05	4.99	5.85	6.33	-0.48
8	Fier	6.28		5.59	5.18	5.10	6.17	6.33	-0.16
9	Gramsh	6.51					6.51	6.33	0.18
10	Gjirokastrë	6.40	5.60	4.05	4.75	4.17	5.99	6.33	-0.34
11	Has	6.75					6.75	6.33	0.42
12	Kamëz	5.96			5.19		5.85	6.33	-0.48
13	Kavajë	7.26		5.17	5.66	5.63	7.06	6.33	0.73
14	Kolonjë	6.44					6.44	6.33	0.11
15	Korçë	6.53	6.57	4.33	4.46	4.42	6.02	6.33	-0.31
16	Krujë	6.12			4.40	5.51	6.03	6.33	-0.30
17	Kuçovë	6.06			4.38		5.94	6.33	-0.39
18	Kukës	7.62			5.49	5.56	7.48	6.33	1.15
19	Kurbin	7.09					7.09	6.33	0.76
20	Lezhë	6.64	5.54		5.14	4.77	6.31	6.33	-0.02
21	Librazhd	5.91			4.61		5.89	6.33	-0.44
22	Lushnjë	6.85			5.49		6.78	6.33	0.45
23	Malësi e Madhe	5.58					5.58	6.33	-0.75
24	Mallakastër	5.95					5.95	6.33	-0.38
25	Mat	5.70					5.70	6.33	-0.63
26	Mirditë	5.74			4.97		5.69	6.33	-0.64
27	Peqin	6.60					6.60	6.33	0.27
28	Përmet	6.29					6.29	6.33	-0.04
29	Pogradec	6.69			5.33		6.51	6.33	0.18
30	Pukë	6.45					6.45	6.33	0.12
31	Sarandë	6.74			4.70		6.50	6.33	0.17
32	Skrapar	6.97			4.45	4.60	6.16	6.33	-0.17
33	Shkodër	6.33	5.61	5.03	5.10	5.08	6.06	6.33	-0.27
34	Tepelenë	5.99				4.00	5.98	6.33	-0.35
35	Tiranë bashki	7.12	6.06	5.51	5.83	4.93	6.80	6.33	0.47
36	Tiranë Qark	5.56				4.14	5.46	6.33	-0.87
37	Tropojë	6.49				4.59	6.35	6.33	0.02
38	Vlorë	6.85			5.47	4.79	4.85	6.46	6.33

Nr.	DAR/ZA	Gjimnazi	Gjuhët e huaja & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË				
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NV/k)		
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV/k)			
1	Berat	6.53	5.27	5.87	5.16	5.11	6.30	6.23	0.07		
2	Bulqizë	5.74			7.35		5.74	6.23	-0.49		
3	Delvinë	6.22					6.56	6.23	0.33		
4	Devoll	6.40					6.40	6.23	0.17		
5	Dibër	5.66					5.61	6.23	-0.62		
6	Durrës	6.53	6.94	5.20	5.19	5.21	6.25	6.23	0.02		
7	Elbasan	6.02	5.71	5.63	5.19	5.15	5.86	6.23	-0.37		
8	Fier	6.45		5.74	5.18	5.18	6.33	6.23	0.10		
9	Gramsh	6.09					6.09	6.23	-0.14		
10	Gjirokastrë	6.93	5.96	5.18	5.35	5.00	6.54	6.23	0.31		
11	Has	6.21			5.23		6.21	6.23	-0.02		
12	Kamëz	5.99					5.88	6.23	-0.35		
13	Kavajë	6.65		5.00	5.33	6.11	6.52	6.23	0.29		
14	Kolonjë	6.74					6.74	6.23	0.51		
15	Korçë	6.45	6.97	5.10	5.09	5.17	6.15	6.23	-0.08		
16	Krujë	5.97			5.47	4.91	5.86	6.23	-0.37		
17	Kuçovë	6.30			5.00		6.21	6.23	-0.02		
18	Kukës	6.35			5.65	6.04	6.32	6.23	0.09		
19	Kurbini	6.12					6.12	6.23	-0.11		
20	Lezhë	6.14	5.74		5.67	4.82	5.98	6.23	-0.25		
21	Librazhd	6.34			5.80		6.33	6.23	0.10		
22	Lushnjë	6.55			5.56		6.50	6.23	0.27		
23	Malësi e Madhe	5.68					5.68	6.23	-0.55		
24	Mallakastër	6.33					6.33	6.23	0.10		
25	Mat	5.96					5.96	6.23	-0.27		
26	Mirditë	6.19			4.94		6.11	6.23	-0.12		
27	Peqin	6.34					6.34	6.23	0.11		
28	Përmet	6.35					6.35	6.23	0.12		
29	Pogradec	6.57			4.96		6.35	6.23	0.12		
30	Pukë	5.85					5.85	6.23	-0.38		
31	Sarandë	6.88			5.47		6.72	6.23	0.49		
32	Skrapar	6.11			4.74	5.11	5.73	6.23	-0.50		
33	Shkodër	6.06	5.75	5.74	5.40	5.07	5.90	6.23	-0.33		
34	Tepelenë	6.64				5.00	6.64	6.23	0.41		
35	Tiranë bashki	6.96	6.03	5.80	5.83	4.94	6.69	6.23	0.46		
36	Tiranë Qark	5.69				4.77	5.63	6.23	-0.60		
37	Tropojë	6.20				5.07	6.12	6.23	-0.11		
38	Vlorë	6.58			5.44	5.04	4.90	6.27	6.23	0.04	

II. Lënda: Gjuhë e Huaj

1) Arritjet e Nxënësve

Figura e mëposhtme jep arritjet e nxënësve në provimin e maturës dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës së Huaj. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar (republika) dhe në nivel DAR/ZA. Në figurë jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve janë në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Niveli mesatar është marrë kufiri mes notës 7 e 8.



Në arritjet e provimit të maturës, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar” është 40.6% kundrejt 64.6% në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është 59.4% për arritjet në provimin e maturës kundrejt 35.4% në arritjet vjetore. Shihet se mbi 24% e nxënësve kanë arritje më të larta në provimin e maturës referuar vlerësimit vjetor. Figura tregon se, DAR/ZA Tropoja, Tirana Bashki, Shkodër, Peqin, Mallakastër, Malësi e Madhe, Lezhë, Kuçovë, Krujë, Kamëz, Elbasan, Dibër, Bulqizë, kanë diferenca të theksuara mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e maturës.

Tabela G-1 jep informacion arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së Huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, si për sistemin publik dhe privat të edukimit.

Tabela G-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	35.33	10.90	8.16	1.45	7.34	1.77
	Meshkuj	29.40	11.51	7.37	1.56	6.15	1.63
	Total	32.55	11.57	7.79	1.55	6.79	1.80
Qytet	Femra	36.85	10.60	8.36	1.41	7.53	1.78
	Meshkuj	30.96	11.55	7.58	1.56	6.32	1.69
	Total	34.07	11.44	7.99	1.53	6.96	1.84
Fshat	Femra	30.67	10.47	7.55	1.42	6.78	1.60
	Meshkuj	24.35	9.80	6.69	1.36	5.61	1.26
	Total	27.77	10.64	7.16	1.45	6.24	1.57
Publik total	Femra	34.29	10.90	8.03	1.46	7.17	1.74
	Meshkuj	28.03	11.17	7.19	1.52	5.94	1.51
	Total	31.36	11.46	7.64	1.54	6.59	1.75
Qytet	Femra	35.73	10.73	8.22	1.43	7.33	1.76
	Meshkuj	29.42	11.34	7.37	1.54	6.06	1.58
	Total	32.76	11.46	7.82	1.54	6.73	1.79
Fshat	Femra	30.50	10.42	7.53	1.41	6.75	1.59
	Meshkuj	24.20	9.70	6.67	1.35	5.60	1.25
	Total	27.60	10.57	7.13	1.44	6.22	1.56
Privat total	Femra	42.71	7.52	9.13	0.98	8.60	1.46
	Meshkuj	38.90	9.08	8.64	1.19	7.64	1.64
	Total	40.90	8.51	8.90	1.11	8.14	1.62
Qytet	Femra	42.78	7.47	9.14	0.97	8.61	1.46
	Meshkuj	38.93	9.08	8.65	1.19	7.65	1.64
	Total	40.94	8.50	8.90	1.11	8.15	1.62
Fshat	Femra	40.64	8.68	8.87	1.14	8.13	1.50
	Meshkuj	37.68	9.25	8.48	1.20	6.96	1.54
	Total	39.53	8.98	8.72	1.17	7.69	1.61

Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj është 32.55 pikë me shmangie mesatare 11.57, mesatarja e notës së maturës 7.79 me shmangie mesatare 1.55, dhe mesatarja e notës vjetore 6.79 me shmangie mesatare prej 1.80. Nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të maturës, referuar po nivelit kombëtar, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin e maturës janë më të larta krahasuar me arritjet vjetore.

Edhe në provimin e maturës për Lëndën e Gjuhës së Huaj, vajzat dallohen për arritje mesatare më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve, si në sistemin publik edhe në sistemin privat.

Por, nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e maturës me arritjet vjetore, rezulton se, për vajzat diferenca arrin vlerën 0.82 notë, ndërsa për djemtë diferenca arrin vlerën 1.22 notë.

Arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit fshat/qytet, tregojnë se ka diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet kundrejt atyre të fshatit. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth 7.7 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit, kur ndërkohë, vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë pothuajse në të njëjtat vlera. Ekzistenca e diferencës prej 7.7 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston me rreth 0.83 notë mes dy kategorive.

Nga të dhënat e Tabelës G-1, rezulton se, për të gjitha kategoritë fshat/qytet, femra/meshkuj dhe publik/privat, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e maturës janë ndjeshëm më të larta kundrejt arritjeve vjetore të tyre.

Tabela G-2.1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/privat, për Lëndën e Gjuhës së Huaj.

Nga të dhënat rezulton se, në sistemin publik, arritjet mesatare më të larta i përkasin nxënësve që ndjekin shkollat e gjuhëve të huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh. Ndërsa, në sistemin privat, nxënësit që kanë arritje të më larta janë nxënësit e shkollave gjimnaz.

Të dhënat e Tabelës G-2.2 tregojnë se arritjet më të larta në provimin e maturës i takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Anglisht, me pas vjen Italisht, Gjermanisht dhe Frëngjisht. Mesatarja e pikëve të fituara në testim për gjuhën e huaj Anglisht është 33.82 pikë, Italisht 31.96 pikë, Gjermanisht 31.417 pikë dhe Frëngjisht 21.40 pikë.

Diferenca e madhe që ekziston mes mesatares së pikëve në provimin e maturës mes gjuhëve Anglisht, Italisht e Gjermanisht me mesataren e pikëve në provimin e maturës për Frëngjisht (rreth 10 pikë) nuk rezulton të jetë e pranishme edhe në arritjet vjetore, ku përgjithësisht nota mesatare ndryshon maksimalisht me 0.8 njësi note.

Tabela G-2.1

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	33.74	11.33	7.95	1.52	6.94	1.83
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	37.09	9.21	8.41	1.21	7.16	1.73
	Artistike; Koreografike, Sportive	29.62	10.14	7.42	1.36	6.25	1.60
	Teknike profesionale	24.70	10.12	6.73	1.40	5.83	1.29
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	22.84	9.36	6.49	1.30	5.42	0.93
PUBLIK	Gjimnaz	32.53	11.27	7.79	1.51	6.75	1.78
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	37.11	9.22	8.41	1.21	7.16	1.73
	Artistike; Koreografike, Sportive	29.62	10.14	7.42	1.36	6.25	1.60
	Teknike profesionale	23.57	9.42	6.58	1.31	5.66	1.13
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	22.33	9.22	6.42	1.28	5.36	0.87
PRIVAT	Gjimnaz	41.27	8.39	8.95	1.10	8.19	1.62
	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	34.67	6.31	8.11	0.81	6.97	1.48
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	37.53	8.78	8.47	1.15	7.70	1.50
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	31.80	7.01	7.73	0.91	6.48	1.28

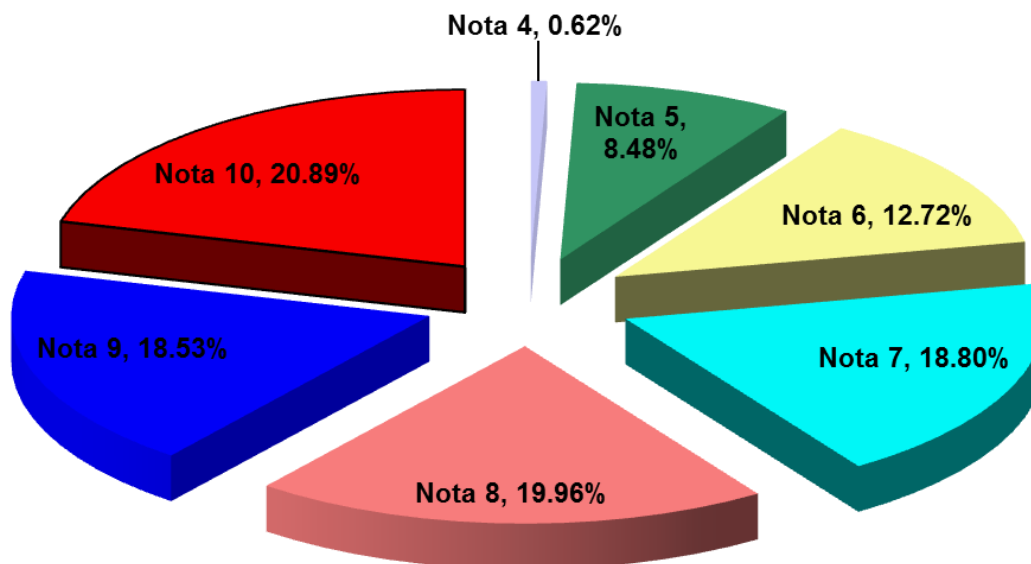
Tabela G-2.2

Gjuha e Huaj	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<i>Anglisht</i>	33.82	11.14	7.97	1.49	6.84	1.82
<i>Frëngjisht</i>	21.40	9.61	6.26	1.36	6.25	1.55
<i>Gjermanisht</i>	31.47	12.95	7.63	1.75	7.06	1.68
<i>Italisht</i>	31.96	10.00	7.73	1.32	6.91	1.87

Më poshtë, Tabela G-3 dhe Tabela G-4, si dhe Grafiku G-3 e Grafiku G-4 japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të maturës dhe ato vjetore për lëndën e Gjuhës së Huaj. Në provimin e maturës, në nivel kombëtar, kalueshmëria është 99.38%, ndërsa nota mbizotëruese është Nota 10 me 20.89%.

Tabela G-3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.31%	5.72%	9.66%	14.82%	16.78%	16.78%	19.67%
2	Gjuhët e Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.04%	0.14%	0.29%	0.56%	0.64%	0.60%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.02%	0.10%	0.19%	0.35%	0.41%	0.20%	0.11%
4	Teknike profesionale	0.14%	1.94%	2.04%	2.39%	1.54%	0.76%	0.47%
Në nivel kombëtar (dita)		0.47%	7.80%	12.03%	17.84%	19.28%	18.37%	20.85%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.15%	0.68%	0.69%	0.95%	0.68%	0.16%	0.03%
Në nivel kombëtar		0.62%	8.48%	12.72%	18.80%	19.96%	18.53%	20.89%



Grafiku G-3

Tabela G-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)					
		5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	27.58%	13.06%	10.58%	10.22%	10.90%	11.62%
2	Gjuhët Huaja dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.55%	0.35%	0.30%	0.35%	0.35%	0.29%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.67%	0.26%	0.16%	0.09%	0.10%	0.10%
4	Teknike profesionale	5.37%	1.78%	0.75%	0.64%	0.37%	0.22%

Në nivel kombëtar (dita)	34.16%	15.44%	11.80%	11.31%	11.72%	12.22%
---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	2.39%	0.52%	0.28%	0.14%	0.02%	0.01%
---	-------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Në nivel kombëtar	36.55%	15.96%	12.07%	11.45%	11.74%	12.23%
--------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

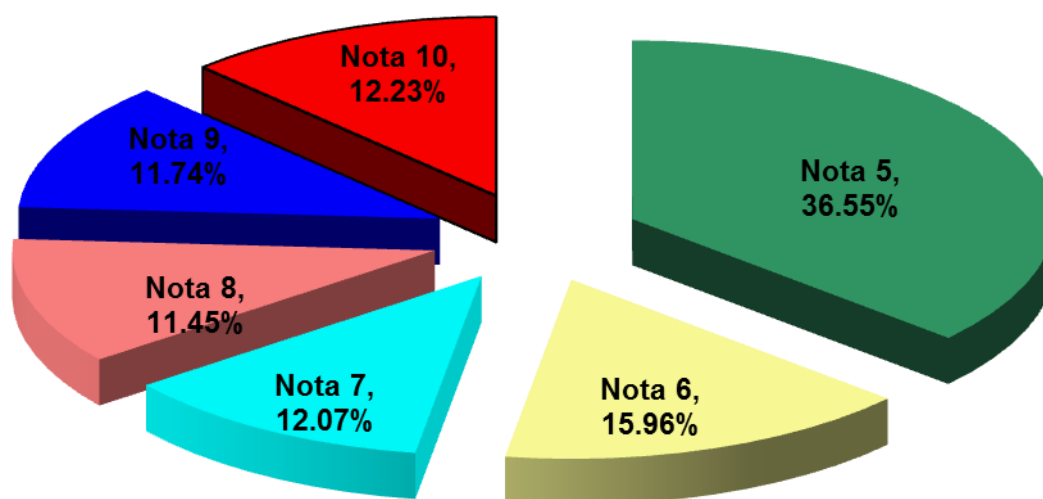


Tabela G-4

Referuar notave vjetore, shihet se kemi një shpërndarje pothuajse uniforme mes notave 7, 8, 9 e 10, ku përqindjet e tyre janë pothuajse në vlera të përafërta. Shuma e tyre arrin në afërsisht 48% të totalit. Ndërsa, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 5 gjatë vitit shkollor arrin vlerat e rreth 36.55% të totalit të nxënësve.

Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës 2015 dhe arritjet Vjetore 2015, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë dhënë në formë tabelare dhe grafike, përkatësisht në Tabelën G-5 dhe Tabelën G-6.

Tabela G-5 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 20.89% e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 1.94% i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit.

Ndërkohë përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është 12.23%, ku nxënësit e fshatit përbëjnë 1.27% të tyre. Pra rritja prej 8% e nxënësve që janë vlerësuar me 10 në provimin e maturës i atribuohet nxënësve të fshatit.

Tabela G-6 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 20.89% e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 6.57% janë djem. Ndërkohë përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është 12.23%, ku djemtë përbëjnë 3.20% të tyre.

Nga të dhënat e Tabelës G-5 dhe Tabelës G-6, si dhe grafikëve përkatës, për Lëndën e Gjuhës së Huaj, rezulton se:

- numri i nxënësve të vlerësuar me notën 5 në provimin e maturës është pothuajse 4.5 herë më i vogël referuar numrit të nxënësve të vlerësuar me notën 5 në procesin mësimor,
- numri i nxënësve në qytet i vlerësuar me notën 4 në provimin e maturës (0.33%) është më i madh se numri i nxënësve në fshat të vlerësuar po me notën 4 (0.29%), (edhe pse numri i nxënësve që ndjekin shkollat në fshat është më i vogël krahasuar me numrin e nxënësve që ndjekin shkollat në qytet),
- përqindja e mbetësve në provimin e maturës për kategorinë “meshkuj” (0.46%) është më e lartë se sa për kategorinë “femra” (0.17%),
- si për rezultatet në provimin e maturës, po ashtu edhe për rezultatet vjetore, notat 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të maturës, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë së “meshkujve”.

Tabela G-7 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2015 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2014-2015) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës 2015, për lëndën e Gjuhës së Huaj. (Për leximin e të dhënave të Tabelës G-7 referoju Tabelave L-7 dhe M-7 përkatësisht për lëndët e Letërisë dhe Gjuhës Shqipe, si dhe Matematikës.)

Nga Tabela G-7, del në dukje fakti, që një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5, 6 e 7, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 dhe 10.

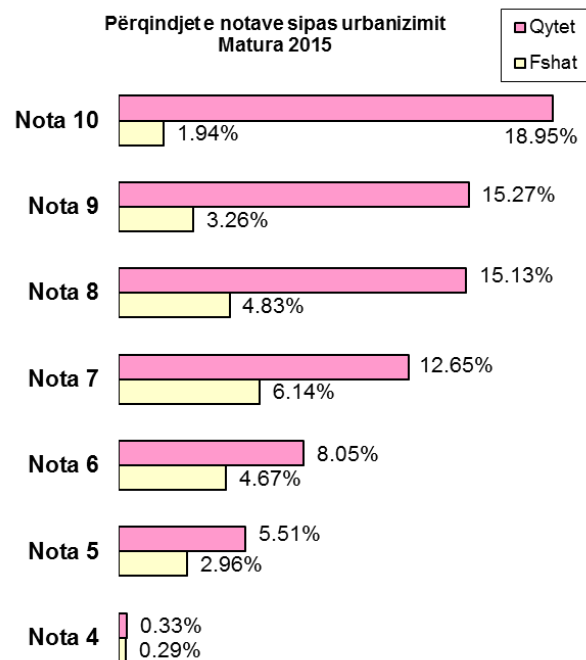
Nga 36.55% e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm 7.04% e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e maturës. Ndërsa, prej tyre, rezulton që në provimin e maturës kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË E HUAJ

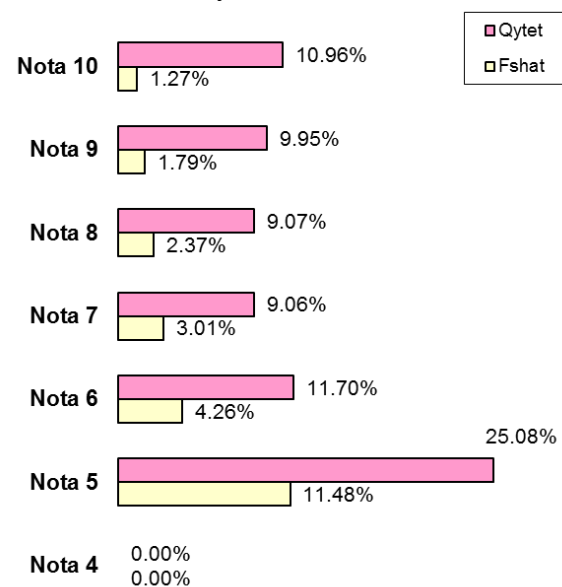
Matura 2015

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.29%	0.33%	0.62%
Nota 5	2.96%	5.51%	8.48%
Nota 6	4.67%	8.05%	12.72%
Nota 7	6.14%	12.65%	18.80%
Nota 8	4.83%	15.13%	19.96%
Nota 9	3.26%	15.27%	18.53%
Nota 10	1.94%	18.95%	20.89%

Përqindjet e notave sipas urbanizimit
Matura 2015

Vjetore 2015

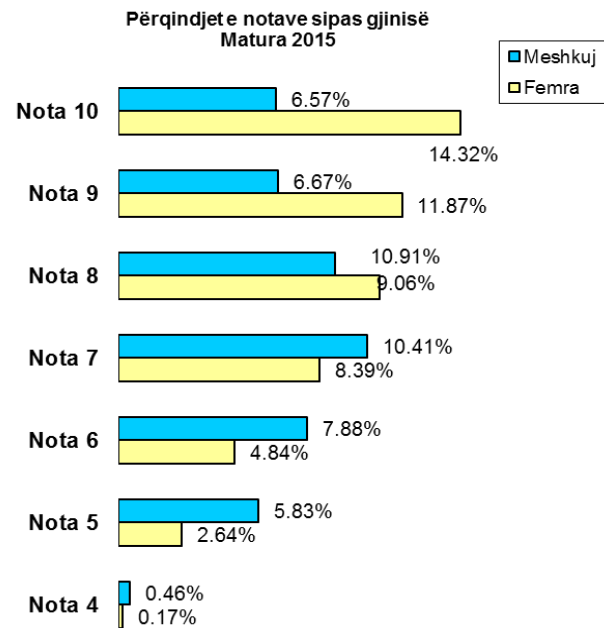
Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	11.48%	25.08%	36.55%
Nota 6	4.26%	11.70%	15.96%
Nota 7	3.01%	9.06%	12.07%
Nota 8	2.37%	9.07%	11.45%
Nota 9	1.79%	9.95%	11.74%
Nota 10	1.27%	10.96%	12.23%

Përqindjet e notave sipas urbanizimit
Vjetore 2015

Përqindjet e notave në nivel kombëtar
GJUHË E HUAJ

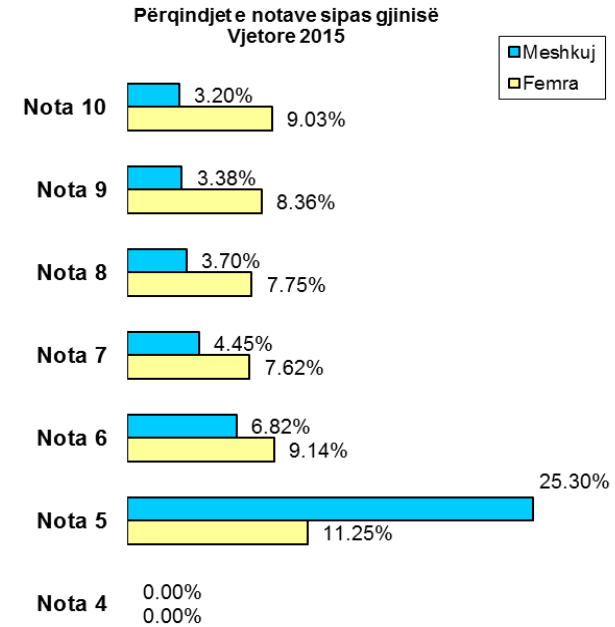
Matura 2015

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.17%	0.46%	0.62%
Nota 5	2.64%	5.83%	8.48%
Nota 6	4.84%	7.88%	12.72%
Nota 7	8.39%	10.41%	18.80%
Nota 8	10.91%	9.06%	19.96%
Nota 9	11.87%	6.67%	18.53%
Nota 10	14.32%	6.57%	20.89%



Vjetore 2015

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	11.25%	25.30%	36.55%
Nota 6	9.14%	6.82%	15.96%
Nota 7	7.62%	4.45%	12.07%
Nota 8	7.75%	3.70%	11.45%
Nota 9	8.36%	3.38%	11.74%
Nota 10	9.03%	3.20%	12.23%



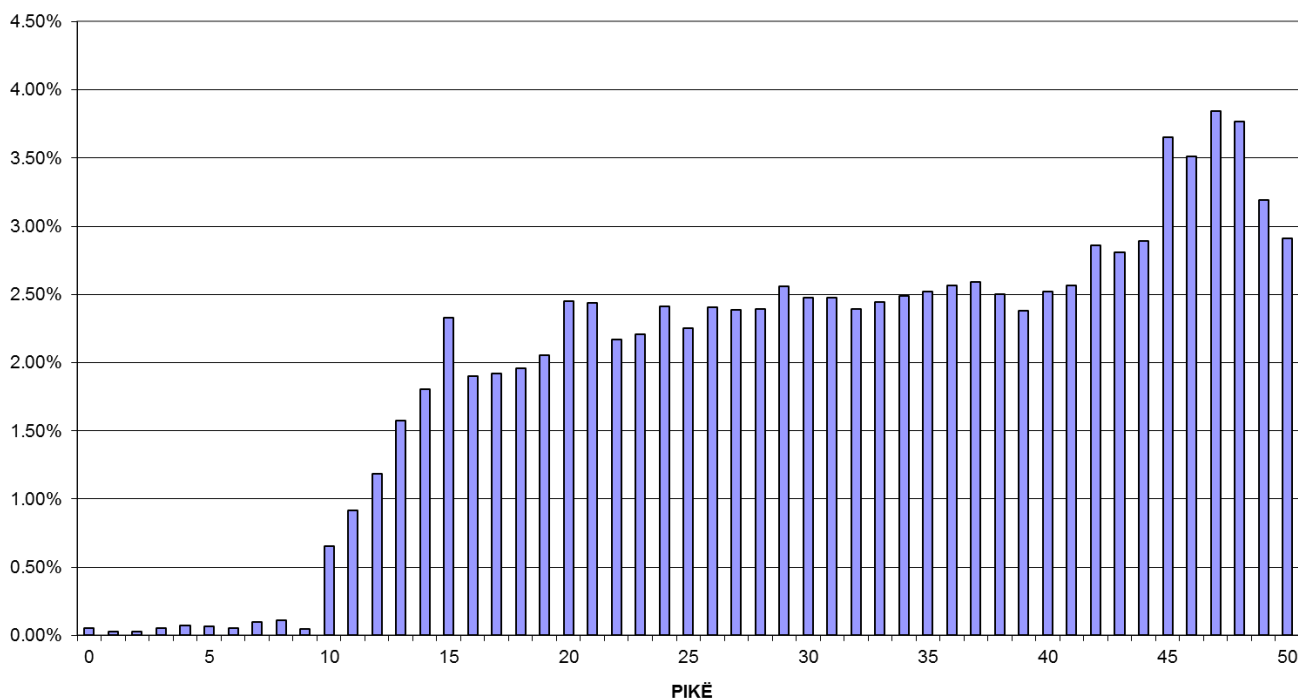
Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës – Gjuhë e Huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
5	36.55%	0.57%	7.04%	8.97%	11.11%	6.99%	1.61%	0.27%
6	15.96%	0.04%	1.00%	2.62%	4.18%	5.04%	2.51%	0.58%
7	12.07%	0.01%	0.22%	0.68%	2.25%	3.79%	3.84%	1.27%
8	11.45%	0.00%	0.14%	0.30%	0.83%	2.70%	4.58%	2.89%
9	11.74%	0.00%	0.04%	0.10%	0.31%	1.11%	4.19%	6.00%
10	12.23%	0.00%	0.03%	0.03%	0.11%	0.34%	1.84%	9.89%
Gjithsej	100.00%	0.62%	8.48%	12.72%	18.80%	19.96%	18.53%	20.89%

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj

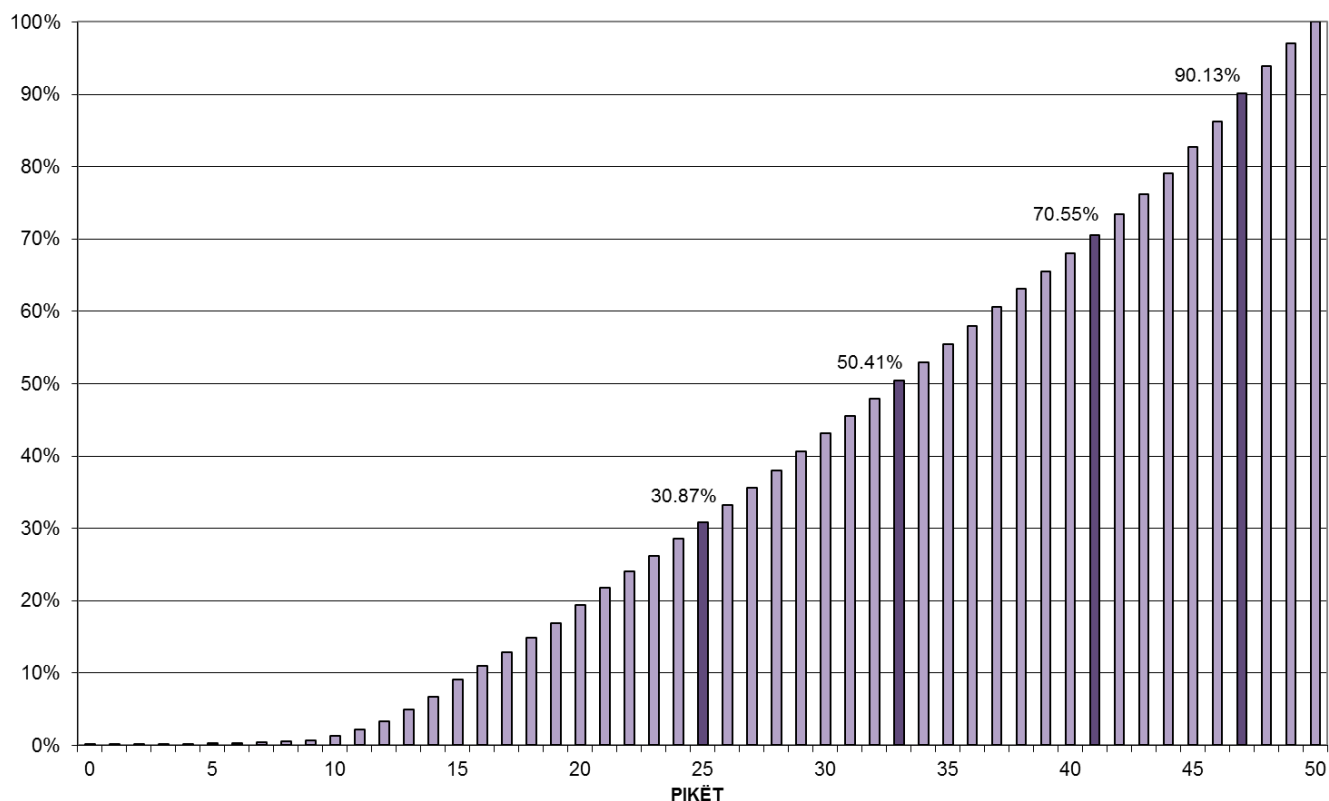
Grafiku G-8 paraqet shpërndarjen normale të pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e maturës 2015 në lëndën e Gjuhës së Huaj. Grafiku tregon se, kemi një shpërndarje jo-normale të arritjeve të nxënësve, si dhe e zhvendosur në kahun e pikëve më të larta. Përqindja e nxënësve që kanë grumbulluar 50 pikë arrin në rreth 2.8% të totalit të nxënësve.

Grafiku G-8

Shpërndarja GJUHE E HUAJ - 2015



Grafiku G-9



Grafiku G-9 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën 2015. Shihet se, në intervalin 48-50 pikë ndodhen rezultatet e 9.87% e totalit të nxënësve.

Po kështu, shihet se rreth 30.87% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë. Një tregues kryesor është edhe fakti që 50.41% e nxënësve kanë marrë pike që ndodhen në intervalin 0- 33 pikë. Pra 50% e nxënësve kanë marrë pikë që janë më shumë se gjysma e pikëve maksimale të testit (50 pikë).

Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e maturës 2014, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë:

- Niveli i ulët i korrektesës së administrimit të mjediseve të provimit;
- Programi mësimor dhe karakteristikat e testit;
- Ndjekja e kurseve private të gjuhëve të huaja;
- Prania e fiktivitetit në vlerësimet vjetore.

3) Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese

Tabelat e mëposhtme G-10, G-11, G-12 dhe G-13 jepen informacion mbi: mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e maturës dhe shmangia mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel DAR/ZA.

Të dhënat e Tabelës G-10 tregojnë se:

- 12 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (32.55 pikë). Mesatarja më e lartë e pikëve të fituara në këtë lëndë është për nxënësit e ZA Sarandë me 38.02 pikë.
- 20 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar.
- 5 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar. Mesatarja më e ulët e pikëve të fituara në këtë lëndë është për nxënësit e ZA Përmet me 22.90 pikë.

Të dhënat e tabelës G-11 tregojnë se:

- 38 DAR/ZA kanë arritje në provimin e maturës më të larta se arritjet vjetore. Këtu përmendim DAR Dibër, ku arritjet mesatare të nxënësve kanë një rritje në provimin e maturës me 1.81 notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore, e më pas renditet DAR Shkodër me 1.77.
- 24 DAR/ZA kanë kalueshmëri 100% në provimin e maturës në lëndën e Gjuhës së Huaj.

Tabela G-12 jep informacion mbi notën mesatare në provimin e maturës në nivel DAR/ZA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjuhët e huaja dhe seksioni 2 gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Në provimin e maturës, 12 DAR/ZA kanë arritje më të larta se nota mesatare në nivel kombëtar. Përsëri, nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e maturës i përkasin nxënësve të gjimnazit me kohë të shkurtuar.

Tabelat G-13 jep informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel DAR/ZA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjuhët e huaja dhe seksioni 2 gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Për arritjet vjetore, 16 DAR/ZA kanë arritje më të larta se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar.

Tabela G-10

Nr.	DAR / ZA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	30.65	11.08	7.54	1.49	6.75	1.79
2	Bulqizë	26.07	9.69	6.93	1.32	6.14	1.46
3	Delvinë	30.29	12.80	7.47	1.73	6.99	1.83
4	Devoll	29.10	12.31	7.31	1.70	6.84	1.77
5	Dibër	33.02	8.28	7.88	1.09	6.08	1.50
6	Durrës	31.92	11.82	7.70	1.60	6.77	1.80
7	Elbasan	27.29	11.93	7.07	1.62	6.19	1.66
8	Fier	34.05	10.48	8.00	1.40	6.91	1.82
9	Gramsh	28.54	11.95	7.25	1.64	6.71	1.67

MATURA SHITETËRORE 2015

10	Gjirokastrë	29.71	14.78	7.39	2.00	6.76	1.91
11	Has	35.58	8.40	8.21	1.08	7.04	1.79
12	Kamëz	29.04	9.86	7.34	1.33	6.37	1.52
13	Kavajë	35.24	10.15	8.16	1.33	7.03	1.82
14	Kolonjë	30.48	12.53	7.50	1.72	6.94	1.77
15	Korçë	31.23	12.12	7.61	1.64	6.77	1.81
16	Krujë	31.44	10.18	7.66	1.37	6.39	1.73
17	Kuçovë	29.56	12.18	7.38	1.66	6.87	1.82
18	Kukës	34.31	10.60	8.03	1.41	7.05	1.78
19	Kurbin	30.76	10.35	7.57	1.39	6.75	1.73
20	Lezhë	33.78	10.25	7.97	1.36	6.68	1.76
21	Librazhd	28.22	10.47	7.22	1.43	6.52	1.78
22	Lushnjë	35.79	10.07	8.23	1.33	6.99	1.85
23	Malësi e Madhe	31.47	10.68	7.66	1.43	6.17	1.52
24	Mallakastër	33.38	9.73	7.92	1.29	6.80	1.91
25	Mat	25.27	10.43	6.81	1.43	6.57	1.77
26	Mirditë	29.12	11.85	7.33	1.60	6.71	1.74
27	Peqin	27.44	11.89	7.10	1.61	6.98	1.73
28	Përmet	22.90	8.94	6.48	1.26	6.07	1.40
29	Pogradec	31.44	11.81	7.64	1.58	6.84	1.71
30	Pukë	29.81	10.31	7.44	1.37	6.32	1.62
31	Sarandë	38.02	9.59	8.52	1.28	7.34	1.85
32	Skrapar	27.49	11.86	7.09	1.63	6.21	1.81
33	Shkodër	35.92	9.93	8.26	1.30	6.48	1.67
34	Tepelenë	32.12	10.23	7.75	1.35	6.95	1.87
35	Tiranë bashki	37.60	10.41	8.47	1.38	7.35	1.84
36	Tiranë Qark	26.70	12.46	6.99	1.71	6.14	1.55
37	Tropojë	33.40	9.90	7.92	1.32	6.63	1.74
38	Vlorë	31.51	12.88	7.63	1.74	7.10	1.90

Tabela G-11

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren
			e Maturës (NM)	Vjetore (NV)	NM-NV
1	Berat	100.00%	7.54	6.75	0.79
2	Bulqizë	100.00%	6.93	6.14	0.79
3	Delvinë	100.00%	7.47	6.99	0.48
4	Devoll	97.88%	7.31	6.84	0.47
5	Dibër	100.00%	7.88	6.08	1.81
6	Durrës	99.35%	7.70	6.77	0.93
7	Elbasan	99.73%	7.07	6.19	0.89
8	Fier	99.50%	8.00	6.91	1.09
9	Gramsh	100.00%	7.25	6.71	0.54

RAPORT PUBLIK

10	Gjirokastrë	91.79%	7.39	6.76	0.63
11	Has	100.00%	8.21	7.04	1.17
12	Kamëz	100.00%	7.34	6.37	0.98
13	Kavajë	100.00%	8.16	7.03	1.13
14	Kolonjë	100.00%	7.50	6.94	0.56
15	Korçë	99.05%	7.61	6.77	0.83
16	Krujë	100.00%	7.66	6.39	1.27
17	Kuçovë	99.42%	7.38	6.87	0.52
18	Kukës	100.00%	8.03	7.05	0.98
19	Kurbin	100.00%	7.57	6.75	0.81
20	Lezhë	99.69%	7.97	6.68	1.29
21	Librazhd	98.71%	7.22	6.52	0.70
22	Lushnjë	100.00%	8.23	6.99	1.24
23	Malësi e Madhe	100.00%	7.66	6.17	1.49
24	Mallakastër	99.69%	7.92	6.80	1.12
25	Mat	100.00%	6.81	6.57	0.24
26	Mirditë	100.00%	7.33	6.71	0.62
27	Peqin	100.00%	7.10	6.98	0.11
28	Përmet	100.00%	6.48	6.07	0.41
29	Pogradec	100.00%	7.64	6.84	0.80
30	Pukë	100.00%	7.44	6.32	1.13
31	Sarandë	99.33%	8.52	7.34	1.18
32	Skrapar	100.00%	7.09	6.21	0.88
33	Shkodër	100.00%	8.26	6.48	1.77
34	Tepelenë	100.00%	7.75	6.95	0.80
35	Tiranë bashki	99.44%	8.47	7.35	1.11
36	Tiranë Qark	93.64%	6.99	6.14	0.86
37	Tropojë	100.00%	7.92	6.63	1.29
38	Vlorë	100.00%	7.63	7.10	0.53
Republika		99.38%	7.79	6.79	1

MATURA SHITETËRORE 2015

Tabela G-12

Nr.	DAR/ZA	Gjimnazi	Gjuhët e huaja & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohe të shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ			
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës		Diferenca (NM-NMk)	
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)		
1	Berat	7.74	7.71	8.05	6.17	6.74	7.54	7.79	-0.25	
2	Bulqizë	6.93					6.93	7.79	-0.86	
3	Delvinë	7.28			7.93		7.47	7.79	-0.32	
4	Devoll	7.31					7.31	7.79	-0.48	
5	Dibër	7.93			8.24		7.63	7.06	7.88	7.79
6	Durrës	7.96	8.31	7.18	6.41	6.99	7.70	7.79	-0.09	
7	Elbasan	7.37	7.87	6.86	5.58	6.03	7.07	7.79	-0.72	
8	Fier	8.08		7.90	7.08	7.54	8.00	7.79	0.21	
9	Gramsh	7.25					7.25	7.79	-0.54	
10	Gjirokastër	7.89	7.66	4.77	4.87	5.78	7.39	7.79	-0.40	
11	Has	8.21			6.51		8.21	7.79	0.42	
12	Kamëz	7.48					7.34	7.79	-0.45	
13	Kavajë	8.28		6.83	6.97	7.98	8.16	7.79	0.37	
14	Kolonjë	7.50					7.50	7.79	-0.29	
15	Korçë	7.89	8.47	6.56	6.85	5.48	7.61	7.79	-0.18	
16	Krujë	7.75			6.99	6.96	7.66	7.79	-0.13	
17	Kuçovë	7.50			5.78		7.38	7.79	-0.41	
18	Kukës	8.04			7.75	7.94	8.03	7.79	0.24	
19	Kurbin	7.57					7.57	7.79	-0.22	
20	Lezhë	8.11	8.56		7.59	6.83	7.97	7.79	0.18	
21	Librazhd	7.24			6.18		7.22	7.79	-0.57	
22	Lushnjë	8.38			5.68		8.23	7.79	0.44	
23	Malësi e Madhe	7.66					7.66	7.79	-0.13	
24	Mallakastër	7.92					7.92	7.79	0.13	
25	Mat	6.81					6.81	7.79	-0.98	
26	Mirditë	7.32			7.42		7.33	7.79	-0.46	
27	Peqin	7.10					7.10	7.79	-0.69	
28	Përmet	6.48					6.48	7.79	-1.31	
29	Pogradec	7.92		5.88	7.64		7.79	-0.15		
30	Pukë	7.44			7.44		7.79	-0.35		
31	Sarandë	8.74		6.85	8.52		7.79	0.73		
32	Skrapar	7.91		5.28	5.45	7.09	7.79	-0.70		
33	Shkodër	8.51	8.53	7.88	7.25	6.69	8.26	7.79	0.47	
34	Tepelenë	7.75				8.25	7.75	7.79	-0.04	
35	Tiranë bashki	8.69	8.64	7.69	7.64	6.76	8.47	7.79	0.68	
36	Tiranë Qark	7.14				5.10	6.99	7.79	-0.80	
37	Tropojë	8.09				5.98	7.92	7.79	0.13	
38	Vlorë	8.05			7.07	5.81	6.52	7.63	7.79	-0.16

Tabela G-13

RAPORT PUBLIK

Nr.	DAR/ZA	Gjimnazi	Gjuhët e huaja & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohe të shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ					
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NVK)			
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVK)				
1	Berat	6.84	-	6.62	5.28	6.80	6.75	6.79	-0.04			
2	Bulqizë	6.14			7.62		6.14	6.79	-0.65			
3	Delvinë	6.73					6.99	6.79	0.20			
4	Devoll	6.84					6.84	6.79	0.05			
5	Dibër	6.09					6.52	5.94	5.58	6.08	6.79	-0.71
6	Durrës	7.04	7.00	5.73	5.70	5.90	6.77	6.79	-0.02			
7	Elbasan	6.41	6.17	6.35	5.20	5.46	6.19	6.79	-0.60			
8	Fier	7.06		6.08	5.63	5.15	6.91	6.79	0.12			
9	Gramsh	6.71					6.71	6.79	-0.08			
10	Gjirokastër	7.08	7.20	5.27	5.20	5.08	6.76	6.79	-0.03			
11	Has	7.04			5.79		7.04	6.79	0.25			
12	Kamëz	6.46					6.37	6.79	-0.42			
13	Kavajë	7.15					5.33	6.06	6.56	7.03	6.79	0.24
14	Kolonjë	6.94								6.94	6.79	0.15
15	Korçë	7.21	7.50	5.87	5.41	4.97	6.77	6.79	-0.02			
16	Krujë	6.54			5.06	5.25	6.39	6.79	-0.40			
17	Kuçovë	6.94			5.83		6.87	6.79	0.08			
18	Kukës	7.11			6.40	5.82	7.05	6.79	0.26			
19	Kurbin	6.75					6.75	6.79	-0.04			
20	Lezhë	6.92	7.41		5.66	5.30	6.68	6.79	-0.11			
21	Librazhd	6.54			5.63		6.52	6.79	-0.27			
22	Lushnjë	7.07			5.61			6.99	6.79	0.20		
23	Malësi e Madhe	6.17						6.17	6.79	-0.62		
24	Mallakastër	6.80						6.80	6.79	0.01		
25	Mat	6.57						6.57	6.79	-0.22		
26	Mirditë	6.80						5.42	6.71	6.79	-0.08	
27	Peqin	6.98						6.98	6.79	0.19		
28	Përmet	6.07						6.07	6.79	-0.72		
29	Pogradec	7.03						5.61	6.84	6.79	0.05	
30	Pukë	6.32							6.32	6.79	-0.47	
31	Sarandë	7.54			5.82			7.34	6.79	0.55		
32	Skrapar	6.78					5.25	4.92	6.21	6.79	-0.58	
33	Shkodër	6.67	6.63	6.18	5.89	5.07	6.48	6.79	-0.31			
34	Tepelenë	6.96				5.00	6.95	6.79	0.16			
35	Tiranë bashki	7.58	7.56	6.66	6.54	5.27	7.35	6.79	0.56			
36	Tiranë Qark	6.22				5.08	6.14	6.79	-0.65			
37	Tropojë	6.72				5.61	6.63	6.79	-0.16			
38	Vlorë	7.54				6.44	5.31	5.26	7.10	6.79	0.31	

III. Lëndët me Zgjedhje

Arritjet e Nxënësve

Informacion mbi arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2015 paraqiten në tabelat që pasojnë. Në këtë material janë përlogaritur arritjet mesatare të nxënësve për lëndët me zgjedhje, të cilat janë dhënë provim nga një numër i konsiderueshëm nxënësish. Tabela Z-1 paraqet listën e lëndëve me zgjedhje, numrin përkatës të nxënësve të testuar në çdo lëndë me zgjedhje, si dhe kalueshmërinë përkatëse.

Niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është përgjithësisht i lartë, Kujtojmë se pikët maksimale të çdo testi të Lëndëve me Zgjedhje janë 40 pikë.

Pothuajse në të gjitha lëndët me zgjedhje:

- Nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta referuar nxënësve të fshatit;
- Nxënësit e sistemit privat kanë arritje më të larta referuar nxënësve të sistemit publik,
- Vajzat (në përgjithësi) kanë arritje më të larta se djemtë, kjo si rrjedhojë e mënyrës sistematike të të mësuarit nga ana e tyre, si dhe ndikimit të faktorëve të fuqishëm motivues për vazhdimin e studimeve të larta universitare, që sigurojnë më shumë mundësi për punësim.

Tabela Z-1

Nr.	Lënda e Provimit me zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)
		Total	Publik	Privat	
1	Qytetari	22941	21170	1771	95.6%
2	Sociologji	1343	1100	243	90.3%
3	Ekonomi bërthamë	2384	1856	528	92.5%
4	Ekonomi e thelluar	1487	1178	309	96.4%
5	Kimi bërthamë	601	497	104	94.0%
6	Gjeografi bërthamë	7135	6904	231	95.3%
7	Fizikë bërthamë	631	521	110	97.5%
8	Histori bërthamë	4686	4376	310	84.9%
9	Letërsi e thelluar	5337	4950	387	87.4%
10	Matematikë e thelluar	4401	3425	976	99.5%
11	Biologji bërthamë	1686	1459	227	94.6%
12	Biologji e thelluar	2591	2038	553	96.2%
13	Anglisht	11683	9189	2494	99.5%
14	Lëndë Profesionale	3593	3225	368	90.4%

Informacioni i paraqitur për lëndët me zgjedhje përmban këta tregues:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim;
- Nota mesatare e Maturës (NM);
- Nota mesatare Vjetore (NV);
- Shmangia standarde - *shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*

Lënda: Qytetari

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Qytetarisë (Tabela Q-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 18.70 pikë, pothuajse sa gjysma e pikëve maksimale të testit. Arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet janë më të larta kundrejt arritjeve të nxënësve të fshatit.

Tabela Q-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	20.86	6.51	6.56	1.18	7.80	1.55
	Meshkuj	16.63	6.46	5.81	1.12	6.15	1.41
	Total	18.70	6.82	6.18	1.21	6.97	1.70
Qytet	Femra	21.57	6.38	6.69	1.17	7.86	1.55
	Meshkuj	17.33	6.44	5.93	1.13	6.23	1.45
	Total	19.35	6.76	6.29	1.21	7.02	1.71
Fshat	Femra	19.34	6.52	6.29	1.16	7.69	1.53
	Meshkuj	14.88	6.17	5.52	1.04	5.94	1.28
	Total	17.19	6.73	5.92	1.17	6.85	1.66
Publik total	Femra	20.73	6.52	6.54	1.18	7.72	1.54
	Meshkuj	16.46	6.42	5.78	1.11	6.01	1.32
	Total	18.56	6.82	6.15	1.21	6.86	1.67
Qytet	Femra	21.48	6.41	6.67	1.18	7.74	1.55
	Meshkuj	17.18	6.41	5.91	1.12	6.05	1.34
	Total	19.24	6.76	6.27	1.21	6.88	1.67
Fshat	Femra	19.29	6.49	6.28	1.16	7.68	1.52
	Meshkuj	14.83	6.14	5.51	1.03	5.93	1.27
	Total	17.13	6.71	5.91	1.16	6.84	1.66
Privat total	Femra	22.50	6.10	6.86	1.13	8.90	1.17
	Meshkuj	18.58	6.59	6.16	1.16	7.69	1.48
	Total	20.40	6.66	6.48	1.20	8.26	1.48
Qytet	Femra	22.39	6.06	6.84	1.12	8.92	1.15
	Meshkuj	18.47	6.58	6.14	1.16	7.69	1.48
	Total	20.27	6.64	6.46	1.19	8.26	1.47
Fshat	Femra	24.80	6.81	7.31	1.27	8.62	1.55
	Meshkuj	23.74	4.52	7.07	0.82	7.46	1.54
	Total	24.43	6.08	7.22	1.13	8.24	1.63

Tabela Q-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore për lëndën qytetari. Shihet se asnjë prej DAR/ZA të këtë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela Q-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	95.51%	18.87	6.74	6.20	1.21	6.90	1.66
2	Bulqize	90.64%	18.54	6.93	6.16	1.19	7.11	1.85
3	Delvine	98.15%	13.96	4.66	5.33	0.79	6.81	1.79
4	Devoll	95.73%	20.42	7.21	6.50	1.27	6.66	1.76
5	Diber	97.13%	18.52	5.71	6.13	1.00	6.68	1.54
6	Durres	98.08%	20.98	6.86	6.59	1.25	6.98	1.62
7	Elbasan	96.90%	19.79	7.02	6.37	1.27	7.19	1.84
8	Fier	92.66%	15.48	5.63	5.60	0.96	6.62	1.70
9	Gramsh	92.95%	17.07	6.35	5.89	1.09	6.80	1.59
10	Gjirokaster	86.39%	15.16	6.69	5.57	1.12	6.84	1.66
11	Has	93.42%	17.41	7.24	5.98	1.23	7.19	1.92
12	Kamëz	98.08%	22.07	6.66	6.79	1.21	7.16	1.62
13	Kavaje	97.97%	21.08	6.35	6.60	1.16	6.98	1.65
14	Kolonje	98.80%	19.87	6.66	6.38	1.21	6.86	1.69
15	Korçe	96.74%	20.16	6.84	6.44	1.23	6.85	1.69
16	Kruje	97.13%	19.02	6.45	6.23	1.15	6.23	1.56
17	Kucove	95.35%	17.06	6.40	5.88	1.12	7.22	1.68
18	Kukes	95.89%	18.73	6.64	6.18	1.17	6.87	1.61
19	Kurbin	94.04%	16.73	6.01	5.82	1.03	7.35	1.75
20	Lezhe	95.30%	19.09	6.57	6.24	1.16	7.46	1.73
21	Librazhd	95.27%	15.86	5.52	5.66	0.94	7.34	1.59
22	Lushnje	90.42%	15.36	6.02	5.60	0.99	6.83	1.63
23	Malesi e Madhe	91.14%	15.48	5.74	5.60	0.98	7.03	1.78
24	Mallakaster	96.51%	17.45	5.13	5.93	0.87	6.72	1.84
25	Mat	93.58%	17.60	7.10	6.00	1.24	7.00	1.70
26	Mirdite	91.96%	15.48	5.79	5.60	0.98	6.91	1.51
27	Peqin	93.50%	16.60	5.09	5.78	0.85	7.03	1.54
28	Permet	96.00%	18.98	6.96	6.24	1.23	6.79	1.51
29	Pogradec	98.22%	20.47	6.13	6.49	1.10	7.28	1.70
30	Puke	90.36%	16.44	6.73	5.79	1.16	6.49	1.53
31	Sarande	97.61%	16.52	5.32	5.77	0.92	7.02	1.66
32	Skrapar	83.92%	14.31	6.54	5.43	1.08	5.86	1.50
33	Shkoder	96.54%	16.45	5.55	5.76	0.96	6.70	1.59
34	Tepelene	89.12%	13.88	4.96	5.32	0.81	6.77	1.71
35	Tirane bashki	98.03%	20.63	6.58	6.52	1.20	7.11	1.66
36	Tirane Qark	95.19%	19.52	7.17	6.34	1.27	6.63	1.63
37	Tropoje	89.73%	17.04	7.47	5.91	1.28	7.38	1.72
38	Vlore	95.38%	18.90	7.18	6.22	1.28	7.43	1.70

Lënda: Sociologji

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Sociologjisë (Tabela S-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 19.38 pikë, shumë pranë gjysmës së pikëve maksimale të testit. Arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet janë më të larta kundrejt arritjeve të nxënësve të fshatit.

Tabela S-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	21.64	9.19	6.75	1.67	8.07	1.53
	Meshkuj	14.76	8.46	5.56	1.43	6.20	1.55
	Total	19.38	9.52	6.36	1.69	7.51	1.76
Qytet	Femra	22.92	9.02	6.98	1.65	8.07	1.56
	Meshkuj	15.29	8.59	5.65	1.46	6.23	1.56
	Total	20.25	9.59	6.51	1.71	7.48	1.78
Fshat	Femra	16.25	7.84	5.78	1.36	8.07	1.41
	Meshkuj	10.26	5.57	4.80	0.84	6.01	1.52
	Total	14.97	7.80	5.57	1.33	7.65	1.65
Publik total	Femra	20.78	9.04	6.59	1.64	7.94	1.55
	Meshkuj	14.65	8.38	5.54	1.41	5.95	1.42
	Total	18.76	9.29	6.25	1.64	7.34	1.77
Qytet	Femra	22.17	8.94	6.84	1.63	7.90	1.60
	Meshkuj	15.30	8.53	5.65	1.45	5.94	1.40
	Total	19.71	9.39	6.41	1.67	7.24	1.79
Fshat	Femra	16.25	7.84	5.78	1.36	8.07	1.41
	Meshkuj	10.26	5.57	4.80	0.84	6.01	1.52
	Total	14.97	7.80	5.57	1.33	7.65	1.65
Privat total	Femra	25.48	8.85	7.45	1.64	8.74	1.21
	Meshkuj	15.26	8.88	5.66	1.50	7.71	1.48
	Total	22.20	10.05	6.87	1.80	8.46	1.36
Qytet	Femra	25.48	8.85	7.45	1.64	8.74	1.21
	Meshkuj	15.26	8.88	5.66	1.50	7.71	1.48
	Total	22.20	10.05	6.87	1.80	8.46	1.36
Fshat	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-

Tabela S-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore për lëndën Sociologji. Shihet se 9 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë në provimin e maturës.

Tabela S-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	-	-	-	-	-	-	-
2	Bulqize	100.00%	19.25	6.99	6.28	1.25	7.78	0.93
3	Delvine	79.31%	13.00	8.20	5.27	1.37	7.02	1.72
4	Devoll	100.00%	33.00	.	8.90	.	8.75	.
5	Diber	-	-	-	-	-	-	-
6	Durres	95.33%	21.37	8.77	6.70	1.60	8.18	1.46
7	Elbasan	100.00%	18.25	6.63	6.06	1.24	6.93	1.69
8	Fier	75.90%	17.57	10.67	6.09	1.84	8.40	1.51
9	Gramsh	-	-	-	-	-	-	-
10	Gjirokaster	82.35%	12.68	7.53	5.23	1.22	7.30	1.59
11	Has	-	-	-	-	-	-	-
12	Kamëz	97.37%	16.11	6.93	5.72	1.24	7.72	1.50
13	Kavaje	95.38%	21.46	8.33	6.71	1.51	7.56	1.75
14	Kolonje	-	-	-	-	-	-	-
15	Korçe	86.14%	20.26	11.27	6.54	2.00	6.90	1.88
16	Kruje	82.14%	15.57	8.96	5.70	1.55	6.42	1.75
17	Kucove	90.00%	20.20	8.52	6.43	1.59	6.89	1.27
18	Kukes	-	-	-	-	-	-	-
19	Kurbin	83.58%	12.00	5.84	5.05	0.97	7.81	1.84
20	Lezhe	93.94%	18.39	9.48	6.18	1.71	7.81	1.67
21	Librazhd	90.48%	15.95	6.22	5.68	1.10	9.21	0.70
22	Lushnje	83.91%	17.54	9.18	6.04	1.59	7.77	1.73
23	Malesi e Madhe	100.00%	18.50	3.54	6.10	0.57	8.50	0.57
24	Mallakaster	100.00%	17.00	.	5.80	.	9.00	.
25	Mat	100.00%	26.00	8.00	7.53	1.55	9.57	0.21
26	Mirdite	66.67%	15.33	7.37	5.50	1.32	8.52	0.50
27	Peqin	96.61%	24.78	8.66	7.34	1.58	7.32	1.78
28	Permet	100.00%	22.67	7.02	6.90	1.31	9.27	0.21
29	Pogradec	70.37%	15.00	10.55	5.70	1.73	7.08	1.67
30	Puke	100.00%	13.00	2.83	5.15	0.49	8.00	0.00
31	Sarande	90.00%	18.10	8.02	6.09	1.42	7.16	1.40
32	Skrapar	-	-	-	-	-	-	-
33	Shkoder	95.80%	22.57	8.41	6.91	1.53	6.82	1.69
34	Tepelene	100.00%	18.50	3.54	6.10	0.57	9.00	0.00
35	Tirane bashki	95.79%	22.16	9.78	6.85	1.77	7.71	1.70
36	Tirane Qark	96.67%	17.27	6.95	5.93	1.23	7.71	1.59
37	Tropoje	-	-	-	-	-	-	-
38	Vlore	97.67%	22.10	8.04	6.81	1.48	7.56	1.87

Lënda: Ekonomi bërthamë

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Ekonomisë Bërthamë (Tabela E-1B) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 20.92 pikë, pothuajse 1 pikë mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit. Në sistemin publik, arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet nuk janë krahasueshëm me të larta referuar arritjeve të nxënësve të fshatit. Diferencë bëjnë arritjet e nxënësve të fshatit, për sistemin privat, të cilat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve të qytetit të këtij sistemi, si edhe nxënësve të sistemit publik.

Tabela E-1B

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	21.89	8.93	6.80	1.60	8.73	1.26
	Meshkuj	19.53	8.74	6.37	1.54	7.68	1.56
	Total	20.92	8.93	6.62	1.59	8.30	1.48
Qytet	Femra	22.24	9.03	6.87	1.62	8.70	1.28
	Meshkuj	19.76	8.78	6.41	1.55	7.68	1.56
	Total	21.19	9.00	6.67	1.61	8.27	1.49
Fshat	Femra	19.60	7.96	6.36	1.42	8.89	1.18
	Meshkuj	17.15	8.10	5.94	1.38	7.69	1.58
	Total	18.82	8.07	6.22	1.42	8.51	1.43
Publik total	Femra	21.41	9.08	6.71	1.62	8.63	1.30
	Meshkuj	19.26	8.87	6.33	1.55	7.46	1.55
	Total	20.58	9.06	6.56	1.61	8.18	1.51
Qytet	Femra	21.81	9.26	6.79	1.65	8.58	1.32
	Meshkuj	19.59	8.95	6.39	1.57	7.43	1.54
	Total	20.93	9.20	6.63	1.63	8.13	1.52
Fshat	Femra	19.24	7.73	6.29	1.37	8.89	1.19
	Meshkuj	16.78	7.81	5.87	1.32	7.68	1.60
	Total	18.45	7.83	6.15	1.37	8.51	1.45
Privat total	Femra	24.02	7.95	7.17	1.47	9.12	1.01
	Meshkuj	20.25	8.38	6.49	1.50	8.22	1.44
	Total	22.11	8.38	6.83	1.52	8.67	1.32
Qytet	Femra	23.84	7.92	7.14	1.46	9.13	1.02
	Meshkuj	20.16	8.34	6.47	1.50	8.23	1.44
	Total	21.96	8.33	6.80	1.51	8.67	1.33
Fshat	Femra	32.80	3.70	8.84	0.71	8.94	0.43
	Meshkuj	33.00	0.00	8.90	0.00	7.95	0.92
	Total	32.86	3.02	8.86	0.58	8.66	0.70

Tabela E-2B paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore për lëndën Ekonomi Bërthamë. Shihet se 9 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela E-2B

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	84.78%	14.70	8.10	5.53	1.38	7.40	1.44
2	Bulqize	83.33%	17.42	9.00	5.99	1.56	9.19	0.83
3	Delvine	100.00%	27.50	4.95	7.80	0.99	8.18	2.44
4	Devoll	100.00%	27.00	4.36	7.70	0.87	8.51	1.11
5	Diber	68.89%	18.02	11.69	6.24	1.94	7.83	1.91
6	Durres	93.51%	18.15	7.22	6.10	1.25	8.22	1.47
7	Elbasan	96.97%	26.85	7.19	7.70	1.35	9.07	1.14
8	Fier	94.07%	20.18	7.88	6.46	1.41	8.22	1.62
9	Gramsh	100.00%	27.61	5.11	7.83	1.00	8.43	1.15
10	Gjirokaster	80.00%	16.73	8.29	5.89	1.39	8.40	1.64
11	Has	66.67%	16.00	12.49	5.93	1.78	9.00	1.00
12	Kamëz	92.00%	18.79	7.14	6.21	1.23	8.57	1.25
13	Kavaje	97.73%	23.85	7.42	7.13	1.40	8.59	1.43
14	Kolonje	100.00%	25.20	7.26	7.38	1.41	8.40	1.00
15	Korçe	92.86%	21.73	7.78	6.74	1.42	8.44	1.21
16	Kruje	89.58%	18.77	9.18	6.25	1.60	7.97	1.64
17	Kucove	100.00%	22.00	9.38	6.81	1.72	9.38	0.74
18	Kukes	73.08%	13.58	9.25	5.45	1.41	7.45	1.84
19	Kurbin	97.30%	23.81	8.02	7.13	1.49	8.59	1.18
20	Lezhe	88.89%	16.95	7.61	5.91	1.29	8.77	1.30
21	Librazhd	79.31%	14.66	7.83	5.52	1.31	8.72	0.95
22	Lushnje	67.92%	13.58	8.21	5.38	1.29	8.22	1.55
23	Malesi e Madhe	75.00%	17.00	8.04	5.85	1.38	7.63	1.89
24	Mallakaster	83.33%	16.17	9.30	5.77	1.65	8.67	0.82
25	Mat	88.00%	16.20	6.92	5.75	1.17	7.90	1.19
26	Mirdite	100.00%	19.67	4.93	6.30	0.83	9.27	0.48
27	Peqin	100.00%	24.50	1.29	7.20	0.26	9.03	0.90
28	Permet	83.33%	18.72	9.52	6.28	1.60	7.56	1.69
29	Pogradec	90.00%	24.60	9.56	7.32	1.68	8.51	1.03
30	Puke	100.00%	15.00	3.51	5.50	0.59	7.64	1.82
31	Sarande	96.55%	18.24	6.37	6.06	1.17	8.20	1.82
32	Skrapar	100.00%	27.63	7.98	7.85	1.52	9.32	1.25
33	Shkoder	90.30%	22.61	9.41	6.94	1.69	7.85	1.65
34	Tepelene	90.91%	14.23	7.18	5.44	1.21	8.95	1.29
35	Tirane bashki	96.47%	23.09	8.88	7.01	1.62	8.30	1.48
36	Tirane Qark	93.65%	20.11	7.13	6.43	1.26	8.48	1.26
37	Tropoje	75.00%	11.63	7.15	5.09	1.05	8.28	1.46
38	Vlore	92.11%	18.88	8.56	6.25	1.51	8.60	1.36

Lënda: Ekonomi e thelluar

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Ekonomi e Thelluar (Tabela E-1T) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 24.52 pikë, konsiderueshëm mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit. Në sistemin publik, arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet nuk janë krahasueshëm më të larta referuar arritjeve të nxënësve të fshatit. Diferencë bëjnë arritjet e nxënësve të fshatit për sistemin privat, të cilat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve të qytetit të këtij sistemi, si edhe nxënësve të sistemit publik.

Tabela E-1T

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	25.58	8.21	7.47	1.52	8.96	1.30
	Meshkuj	22.86	9.07	6.98	1.64	7.89	1.62
	Total	24.52	8.65	7.28	1.58	8.53	1.53
Qytet	Femra	25.94	8.16	7.54	1.51	9.01	1.25
	Meshkuj	23.32	8.93	7.06	1.63	7.97	1.59
	Total	24.91	8.56	7.35	1.57	8.60	1.49
Fshat	Femra	21.95	7.88	6.79	1.44	8.19	1.66
	Meshkuj	17.05	8.90	5.96	1.48	6.56	1.50
	Total	20.30	8.52	6.51	1.50	7.57	1.78
Publik total	Femra	25.18	8.42	7.40	1.55	8.87	1.34
	Meshkuj	22.81	9.39	6.98	1.69	7.72	1.62
	Total	24.33	8.85	7.25	1.61	8.44	1.55
Qytet	Femra	25.66	8.39	7.49	1.55	8.92	1.30
	Meshkuj	23.45	9.24	7.09	1.68	7.83	1.59
	Total	24.86	8.77	7.34	1.61	8.52	1.51
Fshat	Femra	20.74	7.31	6.56	1.32	8.19	1.66
	Meshkuj	17.05	8.90	5.96	1.48	6.56	1.50
	Total	19.41	8.09	6.34	1.40	7.57	1.78
Privat total	Femra	27.51	6.83	7.82	1.31	9.37	0.99
	Meshkuj	23.00	8.13	6.98	1.50	8.31	1.54
	Total	25.28	7.82	7.40	1.46	8.85	1.40
Qytet	Femra	27.24	6.85	7.76	1.31	9.37	0.99
	Meshkuj	23.00	8.13	6.98	1.50	8.31	1.54
	Total	25.08	7.81	7.37	1.46	8.85	1.40
Fshat	Femra	31.89	4.86	8.67	0.96	.	.
	Meshkuj	.	.	.	.	.	.
	Total	31.89	4.86	8.67	0.96	.	.

Tabela E-2T paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 16 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela E-2T

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	.	.	.	.	.	.	.
2	Bulqize	100.00%	23.00	.	6.90	.	9.00	.
3	Delvine	.	.	.	.	.	.	.
4	Devoll	.	.	.	.	.	.	.
5	Diber	84.62%	17.85	9.27	6.09	1.60	6.59	1.40
6	Durres	100.00%	25.91	6.53	7.51	1.24	8.86	1.30
7	Elbasan	96.15%	22.23	8.03	6.84	1.47	7.38	1.95
8	Fier	97.78%	26.07	7.63	7.56	1.41	8.49	1.44
9	Gramsh	100.00%	32.17	6.15	8.72	1.18	9.58	0.89
10	Gjirokaster	89.13%	14.52	7.09	5.48	1.19	7.09	1.63
11	Has	100.00%	26.18	7.52	7.59	1.42	7.27	1.68
12	Kamëz	91.67%	18.00	7.82	6.08	1.36	8.40	1.43
13	Kavaje	100.00%	28.81	5.94	8.07	1.14	9.44	0.65
14	Kolonje	100.00%	30.27	4.13	8.35	0.81	8.50	0.78
15	Korçe	100.00%	23.90	8.08	7.17	1.45	9.03	1.11
16	Kruje	96.15%	21.31	8.86	6.71	1.57	8.46	1.54
17	Kucove	100.00%	32.50	6.36	8.75	1.20	10.00	0.00
18	Kukes	95.12%	27.09	8.81	7.79	1.60	8.57	1.52
19	Kurbin	100.00%	23.40	1.52	6.98	0.30	.	.
20	Lezhe	95.83%	20.38	8.66	6.49	1.61	9.65	0.39
21	Librazhd	85.71%	23.43	12.96	7.14	2.35	9.90	0.22
22	Lushnje	98.44%	26.09	8.22	7.55	1.53	9.45	0.85
23	Malesi e Madhe	.	.	.	.	.	.	.
24	Mallakaster	100.00%	18.50	6.36	6.10	1.13	8.00	0.00
25	Mat	91.30%	17.87	7.29	6.06	1.24	8.25	1.06
26	Mirdite	92.00%	18.20	7.51	6.10	1.32	8.65	1.48
27	Peqin	100.00%	31.00	.	8.50	.	9.70	.
28	Permet	100.00%	22.00	.	6.70	.	.	.
29	Pogradec	50.00%	6.50	2.12	4.25	0.35	.	.
30	Puke	100.00%	20.50	0.71	6.40	0.14	8.50	0.71
31	Sarande	100.00%	23.00	4.58	6.93	0.87	9.85	0.07
32	Skrapar	100.00%	29.63	7.38	8.24	1.38	8.63	0.91
33	Shkoder	98.21%	27.84	8.00	7.90	1.50	8.02	1.37
34	Tepelene	85.00%	20.45	10.95	6.59	1.88	9.11	1.41
35	Tirane bashki	97.81%	25.14	7.89	7.37	1.47	8.94	1.28

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	100.00%	26.34	6.27	7.58	1.21	9.12	0.81
37	Tropoje	98.77%	27.05	8.86	7.76	1.66	7.82	1.85
38	Vlore	98.73%	26.18	7.97	7.58	1.48	8.63	1.41

Lënda: Kimi bërthamë

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Kimisë Bërthamë (Tabela K-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 22.68 pikë, 2 pikë mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit. Diferencë bëjnë arritjet e nxënësve të fshatit për sistemin privat, të cilat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve të qytetit të këtij sistemi, si edhe nxënësve të sistemit publik.

Tabela K-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	23.35	8.86	7.05	1.61	8.94	1.12
	Meshkuj	20.67	10.62	6.62	1.86	8.75	1.32
	Total	22.68	9.39	6.94	1.69	8.89	1.18
Qytet	Femra	23.95	8.84	7.16	1.61	8.96	1.10
	Meshkuj	21.16	10.72	6.70	1.88	8.79	1.30
	Total	23.27	9.39	7.05	1.69	8.92	1.15
Fshat	Femra	20.54	8.46	6.54	1.51	8.86	1.21
	Meshkuj	18.77	10.20	6.28	1.79	8.57	1.40
	Total	20.05	8.97	6.47	1.59	8.78	1.27
Publik total	Femra	23.13	8.66	7.01	1.58	8.86	1.12
	Meshkuj	20.32	10.15	6.54	1.79	8.65	1.36
	Total	22.47	9.10	6.90	1.64	8.81	1.18
Qytet	Femra	23.91	8.59	7.15	1.58	8.85	1.10
	Meshkuj	21.02	10.16	6.66	1.80	8.69	1.35
	Total	23.26	9.03	7.04	1.64	8.81	1.16
Fshat	Femra	20.08	8.29	6.45	1.47	8.90	1.21
	Meshkuj	18.30	10.02	6.20	1.75	8.54	1.40
	Total	19.58	8.79	6.38	1.55	8.80	1.27
Privat total	Femra	24.49	9.87	7.29	1.76	9.37	1.01
	Meshkuj	21.88	12.24	6.88	2.12	9.09	1.12
	Total	23.66	10.69	7.16	1.88	9.28	1.05
Qytet	Femra	24.15	9.95	7.23	1.77	9.45	0.96
	Meshkuj	21.53	12.27	6.81	2.12	9.07	1.13
	Total	23.31	10.75	7.09	1.89	9.33	1.03
Fshat	Femra	32.33	1.53	8.77	0.31	7.63	0.21
	Meshkuj	33.00	.	8.90	.	9.70	.
	Total	32.50	1.29	8.80	0.26	8.15	1.05

Tabela K-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 23 DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela K-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	100.00%	21.89	7.23	6.75	1.35	9.01	1.12
2	Bulqize	100.00%	19.50	2.12	6.25	0.35	9.45	0.35
3	Delvine	-	-	-	-	-	-	-
4	Devoll	96.88%	22.88	6.73	6.95	1.19	8.94	1.30
5	Diber	100.00%	12.50	0.71	5.00	0.14	7.60	0.14
6	Durres	100.00%	22.57	10.04	6.90	1.87	8.99	0.94
7	Elbasan	93.10%	24.10	9.81	7.23	1.72	8.65	1.54
8	Fier	90.57%	18.51	9.59	6.22	1.66	9.03	1.22
9	Gramsh	100.00%	33.38	5.92	8.92	1.11	9.46	0.70
10	Gjirokaster	66.67%	14.00	8.19	5.27	1.48	9.33	1.15
11	Has	66.67%	13.17	8.33	5.32	1.21	9.33	1.03
12	Kamëz	100.00%	22.63	6.44	6.88	1.23	9.18	0.72
13	Kavaje	100.00%	24.86	8.41	7.32	1.57	8.84	0.92
14	Kolonje	-	-	-	-	-	-	-
15	Korçe	100.00%	28.61	8.93	8.03	1.65	9.05	0.78
16	Kruje	83.33%	21.92	12.10	6.88	2.01	8.58	1.76
17	Kucove	100.00%	25.00	6.08	7.30	1.22	9.00	1.00
18	Kukes	100.00%	28.83	7.36	8.10	1.40	9.33	1.21
19	Kurbin	100.00%	17.25	9.00	5.93	1.65	9.70	0.26
20	Lezhe	100.00%	18.00	9.90	6.05	1.77	8.92	0.37
21	Librazhd	85.71%	16.36	10.43	5.83	1.86	8.23	1.09
22	Lushnje	80.00%	21.97	11.45	6.81	2.11	9.10	1.34
23	Malesi e Madhe	100.00%	24.00	9.20	7.15	1.75	8.73	0.77
24	Mallakaster	100.00%	19.71	5.85	6.33	1.09	8.66	1.05
25	Mat	96.30%	20.67	9.36	6.59	1.68	8.31	1.43
26	Mirdite	50.00%	14.50	17.68	5.85	2.62	7.30	3.25
27	Peqin	100.00%	24.00	7.35	7.14	1.43	8.24	1.89
28	Permet	100.00%	17.75	13.67	6.15	2.41	8.70	0.48
29	Pogradec	96.88%	24.39	8.83	7.24	1.61	8.79	0.93
30	Puke	100.00%	12.00	2.94	5.00	0.48	8.10	0.65
31	Sarande	100.00%	27.75	6.82	7.85	1.34	9.29	0.72
32	Skrapar	100.00%	23.00	1.41	6.90	0.28	9.10	0.14
33	Shkoder	100.00%	24.52	6.70	7.25	1.24	9.19	0.92
34	Tepelene	66.67%	12.00	7.00	4.97	1.19	8.33	2.08
35	Tirane bashki	89.58%	23.15	10.13	7.05	1.77	8.86	1.30

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	100.00%	25.30	7.24	7.41	1.39	9.21	0.87
37	Tropoje	100.00%	19.67	4.63	6.32	0.86	8.98	1.12
38	Vlore	100.00%	22.73	5.52	6.88	1.05	8.98	0.80

Lënda: Gjeografi bërthamë

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Gjeografi bërthamë (Tabela G-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 17.53 pikë, pra nën gjysmën e pikëve maksimale të testit. Kjo tregon për arritje nën nivelin mesatar.

Tabela G-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	18.56	6.23	6.15	1.10	6.63	1.42
	Meshkuj	16.77	6.14	5.83	1.06	5.56	1.12
	Total	17.53	6.24	5.96	1.09	6.02	1.36
Qytet	Femra	18.62	6.18	6.16	1.09	6.62	1.41
	Meshkuj	17.47	6.02	5.95	1.05	5.63	1.14
	Total	17.94	6.11	6.03	1.07	6.03	1.35
Fshat	Femra	18.50	6.29	6.13	1.11	6.65	1.44
	Meshkuj	15.93	6.18	5.69	1.05	5.48	1.07
	Total	17.06	6.36	5.89	1.10	5.99	1.38
Publik total	Femra	18.52	6.22	6.14	1.10	6.61	1.42
	Meshkuj	16.69	6.10	5.82	1.05	5.51	1.05
	Total	17.47	6.22	5.95	1.08	5.98	1.34
Qytet	Femra	18.54	6.15	6.14	1.09	6.57	1.39
	Meshkuj	17.36	5.96	5.93	1.04	5.53	1.03
	Total	17.85	6.06	6.02	1.07	5.96	1.30
Fshat	Femra	18.50	6.29	6.13	1.11	6.65	1.44
	Meshkuj	15.93	6.18	5.69	1.05	5.48	1.07
	Total	17.06	6.36	5.89	1.10	5.99	1.38
Privat total	Femra	19.96	6.57	6.41	1.15	7.44	1.42
	Meshkuj	19.03	6.65	6.23	1.19	7.14	1.66
	Total	19.39	6.62	6.30	1.18	7.26	1.57
Qytet	Femra	19.96	6.57	6.41	1.15	7.44	1.42
	Meshkuj	19.03	6.65	6.23	1.19	7.14	1.66
	Total	19.39	6.62	6.30	1.18	7.26	1.57
Fshat	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-

Tabela G-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 3 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela G-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	97.72%	18.33	5.92	6.09	1.06	6.26	1.52
2	Bulqize	87.72%	14.68	7.15	5.51	1.22	6.33	1.67
3	Delvine	-	-	-	-	-	-	-
4	Devoll	89.69%	15.68	6.34	5.65	1.07	6.03	1.49
5	Diber	98.83%	19.02	5.99	6.21	1.08	5.51	1.09
6	Durres	97.32%	18.80	5.86	6.18	1.05	5.98	1.23
7	Elbasan	96.56%	18.53	6.21	6.13	1.11	6.00	1.26
8	Fier	96.05%	16.47	5.89	5.77	1.03	5.86	1.30
9	Gramsh	96.51%	20.78	5.65	6.53	1.05	6.26	1.44
10	Gjirokaster	99.47%	15.17	5.66	5.55	0.96	5.67	1.20
11	Has	94.23%	16.67	5.62	5.81	0.95	6.44	1.63
12	Kamëz	94.92%	17.81	6.09	6.01	1.07	6.10	1.29
13	Kavaje	99.00%	20.45	4.82	6.46	0.86	6.33	1.33
14	Kolonje	97.62%	18.90	6.48	6.22	1.11	5.92	1.22
15	Korçe	94.92%	17.26	6.25	5.91	1.09	6.03	1.43
16	Kruje	88.70%	15.86	6.63	5.69	1.13	5.62	1.06
17	Kucove	86.67%	12.37	5.74	5.09	0.99	5.43	0.94
18	Kukes	90.43%	19.53	6.70	6.32	1.19	6.29	1.62
19	Kurbin	100.00%	18.23	5.13	6.06	0.92	6.08	1.38
20	Lezhe	97.37%	18.28	6.26	6.10	1.10	6.07	1.36
21	Librazhd	96.97%	18.98	6.12	6.22	1.08	6.08	1.52
22	Lushnje	84.36%	14.91	7.09	5.55	1.17	6.41	1.57
23	Malesi e Madhe	97.28%	17.90	5.39	6.01	0.96	5.68	1.33
24	Mallakaster	98.25%	19.43	6.28	6.30	1.13	5.91	1.42
25	Mat	89.51%	14.65	5.78	5.48	0.94	5.93	1.21
26	Mirdite	83.33%	14.13	6.78	5.42	1.09	5.84	1.29
27	Peqin	99.06%	19.88	5.78	6.37	1.04	6.18	1.27
28	Permet	100.00%	20.86	6.34	6.54	1.20	7.16	1.38
29	Pogradec	97.91%	18.82	5.67	6.18	1.01	6.07	1.30
30	Puke	92.08%	16.70	6.38	5.83	1.07	5.91	1.29
31	Sarande	100.00%	17.11	4.71	5.86	0.85	6.02	1.12
32	Skrapar	96.79%	13.88	6.16	5.35	1.01	5.09	0.77
33	Shkoder	83.15%	17.72	5.73	5.99	1.00	5.92	1.24
34	Tepelene	91.38%	13.84	5.77	5.34	0.95	5.66	1.15
35	Tirane bashki	96.35%	15.62	5.29	5.62	0.90	6.10	1.36

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	92.51%	15.66	6.36	5.65	1.09	5.68	1.19
37	Tropoje	97.83%	19.73	5.85	6.34	1.06	6.89	1.46
38	Vlore	93.45%	15.98	6.41	5.71	1.09	6.76	1.69

Lënda: Fizikë bërthamë

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Fizikë bërthamë (Tabela F-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 25.66 pikë, rreth 6 pikë mbi gjysmë e pikëve maksimale të testit. Në sistemin publik, arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet janë krahasueshëm me të larta referuar arritjeve të nxënësve të fshatit.

Tabela F-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	27.38	9.10	7.81	1.67	9.13	1.08
	Meshkuj	24.01	10.58	7.22	1.90	8.47	1.47
	Total	25.66	10.02	7.51	1.81	8.79	1.33
Qytet	Femra	28.59	8.30	8.03	1.54	9.16	1.05
	Meshkuj	24.98	10.42	7.40	1.88	8.55	1.48
	Total	26.75	9.61	7.70	1.75	8.84	1.32
Fshat	Femra	20.83	10.44	6.64	1.85	8.96	1.20
	Meshkuj	18.94	10.07	6.31	1.76	8.03	1.33
	Total	19.85	10.24	6.47	1.80	8.48	1.35
Publik total	Femra	27.00	9.31	7.74	1.71	9.05	1.12
	Meshkuj	23.77	10.45	7.18	1.88	8.34	1.48
	Total	25.38	10.02	7.46	1.81	8.70	1.36
Qytet	Femra	28.40	8.46	7.99	1.57	9.08	1.10
	Meshkuj	24.97	10.21	7.40	1.85	8.42	1.51
	Total	26.70	9.52	7.69	1.74	8.75	1.36
Fshat	Femra	20.83	10.44	6.64	1.85	8.96	1.20
	Meshkuj	18.94	10.07	6.31	1.76	8.03	1.33
	Total	19.85	10.24	6.47	1.80	8.48	1.35
Privat total	Femra	29.46	7.60	8.19	1.43	9.58	0.61
	Meshkuj	25.02	11.17	7.40	2.00	9.02	1.26
	Total	26.95	9.98	7.75	1.81	9.25	1.08
Qytet	Femra	29.46	7.60	8.19	1.43	9.58	0.61
	Meshkuj	25.02	11.17	7.40	2.00	9.02	1.26
	Total	26.95	9.98	7.75	1.81	9.25	1.08
Fshat	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-

Tabela F-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 24 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela F-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	100.00%	26.36	8.62	7.62	1.61	9.48	0.90
2	Bulqize	.	.	.	.	.	.	.
3	Delvine	100.00%	14.00	6.56	5.37	1.03	7.12	0.73
4	Devoll	.	.	.	.	.	.	.
5	Diber	60.00%	8.60	5.78	4.64	0.78	8.08	1.35
6	Durres	97.06%	25.06	8.97	7.39	1.62	7.99	1.33
7	Elbasan	100.00%	21.17	9.99	6.69	1.79	8.74	1.27
8	Fier	96.43%	24.61	10.79	7.33	1.93	8.85	1.43
9	Gramsh	100.00%	9.00	.	4.60	.	7.20	.
10	Gjirokaster	100.00%	28.00	.	7.90	.	10.00	.
11	Has	.	.	.	.	.	.	.
12	Kamëz	75.00%	19.25	11.67	6.43	1.96	8.08	1.33
13	Kavaje	100.00%	29.00	11.82	8.12	2.13	9.00	1.26
14	Kolonje	100.00%	34.18	6.64	9.04	1.24	8.95	0.99
15	Korçe	100.00%	28.64	7.13	8.01	1.39	8.98	1.17
16	Kruje	100.00%	15.00	.	5.50	.	9.60	.
17	Kucove	100.00%	24.25	5.74	7.20	1.05	9.25	0.96
18	Kukes	100.00%	26.50	7.10	7.62	1.37	7.77	1.15
19	Kurbin	94.29%	23.43	9.21	7.11	1.58	8.52	1.51
20	Lezhe	100.00%	29.21	9.80	8.15	1.80	9.02	1.02
21	Librazhd	100.00%	27.75	10.56	7.88	1.99	9.35	0.85
22	Lushnje	97.14%	22.00	9.96	6.85	1.79	9.02	1.43
23	Malesi e Madhe	.	.	.	.	.	.	.
24	Mallakaster	100.00%	24.50	6.76	7.23	1.31	9.22	0.56
25	Mat	100.00%	29.90	11.40	8.34	2.04	9.26	1.02
26	Mirdite	100.00%	25.78	10.86	7.54	2.00	8.77	1.79
27	Peqin	100.00%	38.33	0.58	9.83	0.06	9.93	0.12
28	Permet	100.00%	34.08	6.64	9.03	1.23	8.91	1.04
29	Pogradec	100.00%	24.44	13.75	7.32	2.49	9.08	1.08
30	Puke	100.00%	19.50	10.47	6.38	1.88	8.50	0.58
31	Sarande	100.00%	25.75	9.91	7.50	1.89	8.95	1.21
32	Skrapar	100.00%	36.00	1.87	9.46	0.34	9.56	0.57
33	Shkoder	100.00%	32.64	5.96	8.77	1.13	9.72	0.30
34	Tepelene	.	.	.	.	.	.	.
35	Tirane bashki	97.69%	25.28	9.76	7.43	1.79	8.26	1.52

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	95.45%	23.91	11.45	7.19	2.09	8.36	1.35
37	Tropoje	100.00%	10.50	3.54	4.80	0.42	9.10	0.00
38	Vlore	90.91%	28.82	11.14	8.19	1.81	9.40	0.79

Lënda: Histori bërthamë

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Histori Bërthamë (Tabela H-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 15.50 pikë, 5 pikë nën gjysmën e pikëve maksimale të testit. Këto vlera tregojnë për nivel të ulët të arritjeve të nxënësve në këtë lëndë. Në sistemin publik, arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet nuk janë krahasueshëm më të larta referuar arritjeve të nxënësve të fshatit.

Tabela H-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	17.49	8.04	6.00	1.40	7.15	1.66
	Meshkuj	13.87	7.20	5.38	1.20	5.78	1.31
	Total	15.50	7.80	5.66	1.33	6.40	1.63
Qytet	Femra	17.88	8.12	6.07	1.42	7.15	1.66
	Meshkuj	14.51	7.14	5.48	1.20	5.87	1.36
	Total	16.02	7.78	5.74	1.33	6.45	1.63
Fshat	Femra	16.79	7.85	5.87	1.35	7.13	1.66
	Meshkuj	12.70	7.17	5.20	1.18	5.62	1.20
	Total	14.55	7.75	5.50	1.30	6.30	1.61
Publik total	Femra	17.41	8.01	5.98	1.39	7.07	1.65
	Meshkuj	13.71	7.00	5.35	1.16	5.70	1.27
	Total	15.38	7.70	5.64	1.31	6.32	1.61
Qytet	Femra	17.83	8.11	6.06	1.42	7.05	1.63
	Meshkuj	14.56	7.08	5.49	1.19	5.77	1.31
	Total	16.04	7.74	5.74	1.33	6.35	1.60
Fshat	Femra	16.69	7.78	5.86	1.34	7.12	1.67
	Meshkuj	12.28	6.63	5.12	1.06	5.59	1.20
	Total	14.26	7.49	5.45	1.25	6.27	1.62
Privat total	Femra	18.65	8.43	6.21	1.48	8.20	1.46
	Meshkuj	16.03	9.27	5.79	1.60	6.86	1.38
	Total	17.15	9.00	5.97	1.56	7.44	1.56
Qytet	Femra	18.49	8.26	6.18	1.44	8.38	1.41
	Meshkuj	14.07	7.68	5.43	1.27	6.86	1.44
	Total	15.87	8.20	5.74	1.39	7.48	1.61
Fshat	Femra	19.30	9.22	6.34	1.64	7.51	1.45
	Meshkuj	29.82	7.76	8.30	1.43	6.81	0.85
	Total	24.02	10.02	7.22	1.82	7.20	1.26

Tabela H-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 3 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela H-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	81.16%	13.40	7.04	5.31	1.16	6.00	1.50
2	Bulqize	90.91%	19.41	8.99	6.34	1.61	6.85	1.98
3	Delvine	80.77%	14.38	7.88	5.45	1.37	6.02	1.99
4	Devoll	100.00%	19.20	6.46	6.24	1.19	8.41	1.33
5	Diber	91.84%	15.98	7.12	5.71	1.25	6.52	1.38
6	Durres	95.22%	18.77	7.30	6.20	1.31	6.76	1.72
7	Elbasan	86.21%	15.07	7.12	5.57	1.21	6.17	1.38
8	Fier	87.61%	15.01	7.01	5.56	1.18	6.11	1.45
9	Gramsh	100.00%	18.71	6.06	6.16	1.10	7.43	1.71
10	Gjirokaster	62.96%	11.59	8.90	5.11	1.42	6.04	1.78
11	Has	89.29%	18.68	8.59	6.23	1.49	6.84	1.66
12	Kamëz	94.17%	20.69	7.82	6.56	1.39	6.63	1.77
13	Kavaje	97.33%	18.68	5.55	6.15	0.99	6.15	1.45
14	Kolonje	75.00%	15.75	11.09	5.75	1.94	6.40	1.96
15	Korçe	91.30%	17.55	7.10	5.98	1.23	6.76	1.62
16	Kruje	88.26%	14.87	6.64	5.53	1.12	5.99	1.63
17	Kucove	100.00%	9.00	.	4.60	.	9.00	.
18	Kukes	97.39%	21.13	7.77	6.63	1.42	6.67	1.72
19	Kurbin	88.41%	14.53	6.14	5.45	1.03	7.02	1.76
20	Lezhe	67.74%	11.16	7.19	4.97	1.18	5.66	1.50
21	Librazhd	86.46%	15.08	7.00	5.56	1.20	6.22	1.52
22	Lushnje	63.27%	10.57	6.62	4.89	1.01	6.38	1.61
23	Malesi e Madhe	84.21%	14.88	8.23	5.57	1.41	6.42	1.75
24	Mallakaster	80.00%	14.70	9.31	5.59	1.54	8.20	1.93
25	Mat	53.09%	10.28	6.55	4.80	1.05	6.15	1.54
26	Mirdite	75.00%	20.50	14.20	6.78	2.17	7.74	1.97
27	Peqin	62.96%	11.63	6.90	5.03	1.09	6.10	1.31
28	Permet	91.67%	18.50	8.81	6.19	1.56	6.25	1.63
29	Pogradec	90.56%	17.45	8.67	5.99	1.54	6.33	1.45
30	Puke	90.00%	16.95	7.24	5.91	1.19	6.72	1.87
31	Sarande	84.91%	15.83	8.11	5.72	1.37	7.11	1.68
32	Skrapar	56.25%	10.69	8.37	4.95	1.35	5.84	1.45
33	Shkoder	88.52%	13.37	5.38	5.25	0.90	5.74	1.23
34	Tepelene	74.29%	13.00	7.57	5.23	1.27	6.54	1.79
35	Tirane bashki	80.70%	14.71	7.69	5.54	1.28	6.78	1.63

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	75.59%	14.20	8.28	5.47	1.35	6.22	1.50
37	Tropoje	80.88%	14.18	7.51	5.42	1.28	6.62	1.62
38	Vlore	81.53%	15.59	8.72	5.71	1.47	7.00	2.06

Lënda: Letërsi e thelluar

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Letërsisë së Thelluar (Tabela L-1T) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 14.85 pikë, 5 pikë nën gjysmën e pikëve maksimale të testit. Këto vlera tregojnë për nivel të ulët të arritjeve të nxënësve në këtë lëndë, duke patur parasysh edhe provimin e detyruar të dhënë prej nxënësve. Në sistemin publik, arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet nuk janë krahasueshëm më të larta referuar arritjeve të nxënësve të fshatit.

Tabela L-1T

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	16.37	6.60	5.78	1.13	7.38	1.51
	Meshkuj	11.34	5.71	4.96	0.90	5.79	1.30
	Total	14.85	6.75	5.53	1.13	6.92	1.62
Qytet	Femra	17.03	6.67	5.89	1.15	7.51	1.52
	Meshkuj	11.92	5.83	5.04	0.93	5.95	1.38
	Total	15.46	6.84	5.63	1.16	7.07	1.64
Fshat	Femra	15.03	6.26	5.55	1.05	7.05	1.45
	Meshkuj	10.09	5.24	4.76	0.81	5.45	1.05
	Total	13.58	6.39	5.32	1.05	6.56	1.53
Publik total	Femra	16.31	6.60	5.77	1.13	7.32	1.51
	Meshkuj	11.34	5.67	4.95	0.90	5.72	1.28
	Total	14.84	6.73	5.53	1.13	6.86	1.62
Qytet	Femra	17.00	6.67	5.88	1.15	7.44	1.51
	Meshkuj	12.01	5.77	5.06	0.92	5.85	1.36
	Total	15.52	6.81	5.64	1.15	7.01	1.64
Fshat	Femra	15.03	6.27	5.55	1.05	7.05	1.45
	Meshkuj	10.09	5.24	4.76	0.81	5.45	1.05
	Total	13.57	6.39	5.32	1.05	6.56	1.53
Privat total	Femra	17.29	6.58	5.93	1.16	8.11	1.40
	Meshkuj	11.33	6.15	4.97	0.97	6.49	1.34
	Total	15.02	7.04	5.56	1.19	7.55	1.57
Qytet	Femra	17.31	6.64	5.93	1.17	8.11	1.40
	Meshkuj	11.33	6.15	4.97	0.97	6.49	1.34
	Total	15.00	7.07	5.56	1.19	7.55	1.57
Fshat	Femra	16.50	4.23	5.73	0.70	.	.
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	16.50	4.23	5.73	0.70	.	.

Tabela L-2T paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se vetëm 1 prej DAR/ZA ka arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela L-2T

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	86.53%	14.75	7.00	5.52	1.16	6.75	1.44
2	Bulqize	83.49%	12.76	5.43	5.17	0.84	5.87	1.29
3	Delvine	73.33%	12.33	5.12	5.01	0.88	6.51	1.67
4	Devoll	94.44%	16.11	8.12	5.79	1.37	6.80	1.96
5	Diber	72.41%	13.85	7.38	5.38	1.21	6.87	1.75
6	Durres	94.80%	16.34	6.22	5.75	1.08	7.26	1.43
7	Elbasan	87.10%	16.20	7.92	5.78	1.35	7.22	1.71
8	Fier	89.08%	14.78	6.45	5.50	1.09	6.49	1.60
9	Gramsh	81.25%	16.50	8.44	5.81	1.50	9.27	0.67
10	Gjirokaster	82.35%	14.96	7.76	5.58	1.29	6.39	1.50
11	Has	88.31%	12.75	5.47	5.19	0.84	7.52	1.57
12	Kamëz	91.88%	15.12	6.28	5.56	1.07	6.42	1.33
13	Kavaje	97.32%	18.98	6.85	6.22	1.23	6.76	1.54
14	Kolonje	86.49%	15.27	7.49	5.59	1.32	6.23	1.46
15	Korçe	90.99%	16.34	7.24	5.79	1.22	6.97	1.38
16	Kruje	86.49%	15.16	7.48	5.60	1.25	7.06	2.00
17	Kucove	81.18%	12.87	6.62	5.21	1.10	7.34	1.58
18	Kukes	91.11%	15.33	5.78	5.57	0.99	7.57	1.95
19	Kurbin	92.08%	15.80	6.43	5.68	1.08	8.68	1.39
20	Lezhe	95.27%	17.86	6.20	6.03	1.05	8.06	1.48
21	Librazhd	92.17%	15.37	6.24	5.61	1.04	7.81	1.40
22	Lushnje	74.66%	11.81	6.18	5.06	0.93	6.33	1.40
23	Malesi e Madhe	93.75%	19.06	7.19	6.29	1.12	7.33	1.23
24	Mallakaster	96.00%	17.48	6.03	5.96	1.01	7.89	1.46
25	Mat	88.31%	14.19	6.39	5.41	1.07	6.63	1.60
26	Mirdite	76.87%	12.30	5.78	5.09	0.93	6.68	1.74
27	Peqin	-	-	-	-	-	-	-
28	Permet	61.11%	10.94	6.22	4.92	0.93	6.00	1.22
29	Pogradec	100.00%	23.71	7.28	7.11	1.34	8.24	1.27
30	Puke	70.49%	10.13	4.33	4.74	0.65	6.52	1.24
31	Sarande	87.50%	20.88	7.99	6.64	1.24	8.60	1.72
32	Skrapar	87.18%	12.49	5.26	5.13	0.83	7.10	1.63
33	Shkoder	90.58%	16.18	6.77	5.74	1.17	7.69	1.49
34	Tepelene	87.50%	13.25	4.76	5.23	0.75	7.79	1.37
35	Tirane bashki	89.32%	15.36	6.78	5.61	1.16	7.11	1.61

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	81.89%	12.99	6.24	5.22	1.03	6.17	1.39
37	Tropoje	75.00%	14.25	8.66	5.55	1.14	8.30	2.26
38	Vlore	85.49%	16.14	7.50	5.76	1.25	7.50	1.55

Lënda: Matematikë e thelluar

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Matematikës së thelluar (Tabela M-1T) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 31.42 pikë, pothuajse 11.5 pikë mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit, gjë që tregon për një grup nxënësish me arritje të larta. Diferencë bëjnë arritjet e nxënësve të sistemit privat, të cilat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve të sistemit publik.

Tabela M-1T

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	32.28	6.60	8.72	1.24	9.07	1.09
	Meshkuj	30.03	8.18	8.30	1.52	8.51	1.49
	Total	31.42	7.33	8.56	1.37	8.86	1.28
Qytet	Femra	32.77	6.31	8.81	1.18	9.07	1.10
	Meshkuj	30.78	7.69	8.44	1.44	8.55	1.48
	Total	32.01	6.94	8.67	1.30	8.87	1.28
Fshat	Femra	28.53	7.51	8.02	1.42	9.12	0.96
	Meshkuj	24.27	9.48	7.24	1.73	8.10	1.55
	Total	26.91	8.55	7.72	1.59	8.75	1.30
Publik total	Femra	31.84	6.72	8.64	1.26	8.97	1.12
	Meshkuj	29.37	8.46	8.18	1.57	8.30	1.58
	Total	30.94	7.49	8.47	1.40	8.73	1.34
Qytet	Femra	32.43	6.39	8.75	1.20	8.96	1.14
	Meshkuj	30.23	7.99	8.34	1.49	8.34	1.58
	Total	31.64	7.08	8.60	1.32	8.74	1.35
Fshat	Femra	27.91	7.51	7.90	1.42	9.06	0.98
	Meshkuj	24.19	9.37	7.22	1.71	8.04	1.56
	Total	26.48	8.46	7.64	1.57	8.69	1.31
Privat total	Femra	34.03	5.80	9.05	1.07	9.49	0.79
	Meshkuj	31.95	6.97	8.65	1.31	9.06	1.07
	Total	33.11	6.43	8.87	1.20	9.30	0.95
Qytet	Femra	34.00	5.89	9.04	1.09	9.48	0.79
	Meshkuj	32.17	6.70	8.69	1.26	9.07	1.05
	Total	33.18	6.33	8.89	1.18	9.30	0.94
Fshat	Femra	34.55	4.01	9.15	0.74	9.59	0.72
	Meshkuj	25.36	11.11	7.44	2.01	8.66	1.45
	Total	31.56	8.24	8.60	1.51	9.28	1.10

Tabela M-2T paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 24 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela M-2T

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	99.57%	28.89	7.54	8.09	1.42	8.82	1.25
2	Bulqize	100.00%	27.35	8.87	7.78	1.69	8.81	1.16
3	Delvine	100.00%	36.00	1.67	9.45	0.25	9.54	0.18
4	Devoll	100.00%	28.93	6.64	8.08	1.26	8.74	1.18
5	Diber	100.00%	32.35	6.61	8.75	1.25	8.37	1.34
6	Durres	100.00%	32.43	6.12	8.76	1.16	8.99	1.19
7	Elbasan	100.00%	32.09	6.59	8.69	1.25	8.77	1.32
8	Fier	99.25%	31.44	7.17	8.57	1.32	8.98	1.16
9	Gramsh	100.00%	35.31	2.87	9.32	0.52	9.54	0.57
10	Gjirokaster	100.00%	30.70	7.36	8.41	1.38	9.31	0.84
11	Has	97.37%	30.95	7.04	8.48	1.31	8.16	1.73
12	Kamëz	100.00%	27.32	7.99	7.78	1.50	8.25	1.19
13	Kavaje	100.00%	30.86	8.14	8.45	1.53	8.84	1.24
14	Kolonje	100.00%	30.38	8.11	8.37	1.52	9.03	1.08
15	Korçe	99.42%	32.78	6.63	8.80	1.24	8.68	1.23
16	Kruje	100.00%	34.65	6.23	9.16	1.14	9.37	0.80
17	Kucove	100.00%	27.96	7.79	7.91	1.48	8.75	1.21
18	Kukes	98.91%	30.04	8.29	8.31	1.55	8.01	1.61
19	Kurbin	97.22%	28.78	9.65	8.09	1.77	8.59	1.93
20	Lezhe	100.00%	31.97	8.06	8.66	1.50	9.15	0.94
21	Librazhd	100.00%	30.89	5.85	8.47	1.12	9.40	0.85
22	Lushnje	98.27%	29.48	8.92	8.21	1.63	9.18	1.19
23	Malesi e Madhe	100.00%	31.30	4.90	8.55	0.97	9.50	0.71
24	Mallakaster	100.00%	31.33	5.99	8.54	1.15	9.43	0.74
25	Mat	99.03%	28.34	8.67	7.98	1.62	8.56	1.50
26	Mirdite	96.36%	25.71	10.32	7.51	1.88	8.55	1.31
27	Peqin	95.45%	32.45	7.54	8.81	1.33	9.73	0.29
28	Permet	96.77%	31.77	8.76	8.63	1.55	8.59	1.67
29	Pogradec	98.65%	30.39	7.18	8.37	1.32	8.63	1.31
30	Puke	100.00%	29.97	7.55	8.30	1.44	7.97	1.62
31	Sarande	100.00%	30.71	7.15	8.44	1.35	8.94	1.14
32	Skrapar	100.00%	34.45	2.82	9.16	0.53	9.48	0.54
33	Shkoder	100.00%	33.64	6.21	8.97	1.16	8.39	1.43
34	Tepelene	100.00%	27.55	9.23	7.84	1.74	9.39	0.93
35	Tirane bashki	99.73%	32.74	6.59	8.80	1.23	8.98	1.27

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	96.72%	27.67	8.13	7.87	1.52	8.73	1.11
37	Tropoje	100.00%	32.67	5.79	8.81	1.09	8.89	1.29
38	Vlore	100.00%	34.01	4.76	9.04	0.89	9.03	1.03

Lënda: Biologji bërthamë

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Biologji bërthamë (Tabela B-1B) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 21.28 pikë, mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit. Në sistemin publik, arritjet e nxënësve që ndjekin shkollën në qytet nuk janë krahasueshëm më të larta referuar arritjeve të nxënësve të fshatit.

Tabela B-1B

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	22.51	9.68	6.91	1.76	8.66	1.32
	Meshkuj	18.19	9.62	6.16	1.70	7.76	1.66
	Total	21.28	9.85	6.70	1.77	8.40	1.48
Qytet	Femra	23.14	9.79	7.03	1.78	8.59	1.37
	Meshkuj	18.85	9.98	6.28	1.77	7.72	1.66
	Total	21.95	10.03	6.82	1.81	8.35	1.50
Fshat	Femra	20.61	9.07	6.56	1.64	8.87	1.11
	Meshkuj	16.52	8.43	5.84	1.47	7.86	1.68
	Total	19.34	9.07	6.34	1.62	8.55	1.39
Publik total	Femra	22.30	9.70	6.88	1.76	8.62	1.33
	Meshkuj	17.60	9.50	6.05	1.67	7.61	1.67
	Total	20.97	9.87	6.64	1.77	8.33	1.51
Qytet	Femra	22.96	9.88	7.00	1.79	8.52	1.40
	Meshkuj	18.13	9.96	6.15	1.76	7.49	1.66
	Total	21.66	10.12	6.77	1.82	8.24	1.54
Fshat	Femra	20.65	9.07	6.56	1.64	8.87	1.11
	Meshkuj	16.52	8.43	5.84	1.47	7.86	1.68
	Total	19.36	9.07	6.34	1.62	8.55	1.39
Privat total	Femra	23.92	9.40	7.17	1.72	8.91	1.15
	Meshkuj	21.67	9.64	6.77	1.72	8.63	1.29
	Total	23.22	9.51	7.05	1.72	8.82	1.20
Qytet	Femra	24.01	9.36	7.19	1.71	8.92	1.15
	Meshkuj	21.67	9.64	6.77	1.72	8.63	1.29
	Total	23.28	9.49	7.06	1.72	8.83	1.20
Fshat	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-

Tabela B-2B paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 8 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela B-2B

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	95.24%	22.21	9.05	6.83	1.67	8.75	1.29
2	Bulqize	90.00%	14.80	5.75	5.50	0.91	8.39	1.99
3	Delvine	90.91%	20.45	8.56	6.53	1.54	9.01	0.61
4	Devoll	95.45%	23.23	8.66	7.05	1.54	8.18	1.76
5	Diber	95.00%	17.05	8.15	5.94	1.44	8.46	1.35
6	Durres	98.41%	23.59	9.02	7.10	1.64	8.64	1.25
7	Elbasan	93.41%	21.01	9.80	6.65	1.74	8.29	1.47
8	Fier	89.66%	19.47	10.10	6.40	1.78	8.30	1.52
9	Gramsh	97.06%	29.35	8.08	8.19	1.50	8.10	1.64
10	Gjirokaster	92.86%	18.93	10.40	6.31	1.85	7.77	1.79
11	Has	87.50%	16.75	8.10	5.89	1.35	7.50	1.31
12	Kamëz	94.29%	20.26	10.35	6.55	1.83	8.27	1.30
13	Kavaje	96.08%	27.94	8.85	7.93	1.58	8.94	1.05
14	Kolonje	100.00%	23.15	7.78	6.97	1.47	8.37	1.27
15	Korçe	100.00%	23.07	10.48	7.02	1.95	8.51	1.53
16	Kruje	85.00%	16.10	9.39	5.78	1.64	7.04	1.97
17	Kucove	100.00%	21.85	11.16	6.81	2.07	9.15	1.28
18	Kukes	90.70%	17.58	8.75	6.04	1.51	7.77	1.47
19	Kurbin	83.78%	15.68	8.00	5.68	1.36	6.92	1.55
20	Lezhe	97.30%	21.57	10.35	6.76	1.86	8.39	1.65
21	Librazhd	85.71%	13.94	6.15	5.35	1.06	7.90	1.51
22	Lushnje	94.50%	18.53	9.05	6.19	1.61	8.36	1.48
23	Malesi e Madhe	90.00%	19.00	9.75	6.29	1.75	8.34	1.66
24	Mallakaster	100.00%	21.86	7.78	6.75	1.45	9.34	0.90
25	Mat	91.11%	15.49	7.47	5.65	1.28	8.36	1.55
26	Mirdite	86.96%	17.87	9.29	6.13	1.53	9.08	1.31
27	Peqin	100.00%	15.92	7.97	5.71	1.45	8.88	1.38
28	Permet	75.00%	15.06	11.22	5.73	1.88	7.38	1.86
29	Pogradec	95.65%	21.73	9.30	6.76	1.69	8.38	1.45
30	Puke	100.00%	21.18	7.76	6.64	1.44	8.73	1.04
31	Sarande	100.00%	27.40	9.26	7.82	1.71	8.70	1.29
32	Skrapar	91.67%	22.25	10.32	6.88	1.86	8.34	1.43
33	Shkoder	98.51%	22.58	9.63	6.93	1.76	7.85	1.48
34	Tepelene	90.00%	12.60	7.35	5.22	1.20	8.00	2.05

RAPORT PUBLIK

35	Tirane bashki	95.86%	23.48	10.46	7.10	1.90	8.68	1.37
36	Tirane Qark	100.00%	22.54	8.83	6.90	1.61	8.80	1.10
37	Tropoje	88.89%	18.11	8.57	6.14	1.40	8.86	1.44
38	Vlore	97.87%	21.43	9.61	6.72	1.75	7.91	1.39

Lënda: Biologji e thelluar

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Biologji e Thelluar (Tabela B-1T) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 23.75 pikë, 3 pikë mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit.

Arritjet e nxënësve të sistemit privat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve të sistemit publik.

Tabela B-1T

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	24.25	9.62	7.24	1.74	8.83	1.26
	Meshkuj	21.92	9.99	6.82	1.78	8.13	1.75
	Total	23.75	9.74	7.15	1.76	8.68	1.41
Qytet	Femra	25.33	9.34	7.44	1.70	8.97	1.14
	Meshkuj	22.98	9.92	7.01	1.79	8.34	1.63
	Total	24.84	9.51	7.35	1.73	8.84	1.28
Fshat	Femra	18.42	8.98	6.19	1.57	8.10	1.58
	Meshkuj	17.26	8.92	6.00	1.53	7.26	1.93
	Total	18.14	8.96	6.14	1.56	7.89	1.71
Publik total	Femra	23.08	9.59	7.03	1.73	8.71	1.32
	Meshkuj	20.75	9.93	6.62	1.76	7.90	1.81
	Total	22.60	9.70	6.94	1.74	8.55	1.47
Qytet	Femra	24.24	9.38	7.24	1.71	8.87	1.19
	Meshkuj	21.88	10.00	6.82	1.78	8.13	1.71
	Total	23.77	9.55	7.15	1.73	8.73	1.34
Fshat	Femra	18.31	8.93	6.17	1.56	8.10	1.58
	Meshkuj	17.26	8.92	6.00	1.53	7.26	1.93
	Total	18.05	8.93	6.13	1.55	7.89	1.71
Privat total	Femra	28.73	8.34	8.06	1.55	9.26	0.94
	Meshkuj	25.61	9.27	7.48	1.71	8.81	1.35
	Total	27.97	8.67	7.92	1.60	9.15	1.07
Qytet	Femra	28.72	8.35	8.06	1.55	9.26	0.94
	Meshkuj	25.61	9.27	7.48	1.71	8.81	1.35
	Total	27.96	8.68	7.92	1.61	9.15	1.07
Fshat	Femra	29.67	7.77	8.23	1.55	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	29.67	7.77	8.23	1.55	-	-

Tabela B-2T paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 10 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela B-2B

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	88.37%	18.09	9.61	6.11	1.72	8.48	1.42
2	Bulqize	97.14%	21.71	8.83	6.75	1.61	8.06	1.45
3	Delvine	-	-	-	-	-	-	-
4	Devoll	100.00%	25.00	8.12	7.36	1.51	9.05	0.88
5	Diber	100.00%	25.04	7.16	7.35	1.35	8.69	1.51
6	Durres	100.00%	28.42	7.76	7.99	1.46	9.00	1.04
7	Elbasan	95.97%	21.07	8.83	6.65	1.58	8.58	1.34
8	Fier	96.03%	25.67	10.21	7.51	1.84	8.52	1.58
9	Gramsh	100.00%	28.05	7.44	7.94	1.40	9.19	1.30
10	Gjirokaster	92.31%	21.92	9.28	6.80	1.66	8.61	1.34
11	Has	97.62%	22.26	8.03	6.85	1.46	8.56	1.47
12	Kamëz	95.06%	19.46	8.47	6.37	1.48	8.14	1.33
13	Kavaje	98.77%	23.27	8.75	7.01	1.61	8.03	1.59
14	Kolonje	-	-	-	-	-	-	-
15	Korçe	92.00%	23.18	10.40	7.09	1.83	8.54	1.36
16	Kruje	98.37%	26.16	9.02	7.60	1.66	8.71	1.41
17	Kucove	95.45%	23.59	7.93	7.09	1.47	9.61	0.61
18	Kukes	98.18%	27.42	8.63	7.83	1.60	8.53	1.42
19	Kurbin	91.47%	18.56	9.89	6.24	1.74	7.47	1.80
20	Lezhe	96.77%	22.94	7.68	6.96	1.43	9.09	0.93
21	Librazhd	98.31%	22.07	9.08	6.83	1.66	8.66	1.42
22	Lushnje	95.33%	19.80	9.36	6.43	1.66	8.71	1.46
23	Malesi e Madhe	83.33%	18.29	11.99	6.27	2.04	8.25	1.48
24	Mallakaster	83.33%	16.42	8.72	5.82	1.50	8.36	1.57
25	Mat	80.77%	13.04	9.02	5.32	1.53	8.55	1.33
26	Mirdite	100.00%	24.33	3.51	7.17	0.70	9.68	0.29
27	Peqin	100.00%	32.00	7.62	8.63	1.44	8.90	0.95
28	Permet	100.00%	22.38	10.58	6.92	1.91	8.59	1.34
29	Pogradec	100.00%	20.20	10.57	6.48	1.97	8.66	1.17
30	Puke	85.71%	15.07	7.77	5.64	1.15	7.12	1.51
31	Sarande	75.00%	18.38	13.17	6.25	2.28	8.84	1.49
32	Skrapar	100.00%	22.57	11.66	6.94	2.12	9.03	0.95
33	Shkoder	97.93%	27.41	8.47	7.82	1.56	8.58	1.38
34	Tepelene	96.15%	18.69	9.61	6.23	1.74	9.34	0.91
35	Tirane bashki	98.01%	26.88	9.22	7.73	1.68	9.25	1.10

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	91.30%	21.87	9.54	6.82	1.69	8.47	0.87
37	Tropoje	100.00%	18.38	6.35	6.10	1.08	8.99	1.18
38	Vlore	94.68%	24.57	10.49	7.32	1.88	9.06	1.17

Lënda: Anglisht

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Gjuhës Angleze (Tabela A-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 26.78 pikë, 7 pikë mbi gjysmën e pikëve maksimale të testit. Diferencë bëjnë arritjet e nxënësve të fshatit për sistemin privat, të cilat janë më të larta referuar arritjeve të nxënësve të qytetit të këtij sistemi. Këto shifra tregojnë për arritje relativisht të larta të nxënësve në këtë lëndë.

Tabela A-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	27.96	6.75	7.91	1.28	8.41	1.45
	Meshkuj	25.14	7.71	7.38	1.43	7.36	1.73
	Total	26.78	7.30	7.69	1.37	7.97	1.65
Qytet	Femra	28.58	6.53	8.03	1.24	8.45	1.45
	Meshkuj	25.60	7.54	7.47	1.41	7.40	1.73
	Total	27.30	7.14	7.78	1.34	7.99	1.66
Fshat	Femra	24.74	6.96	7.29	1.29	8.20	1.42
	Meshkuj	21.81	8.05	6.77	1.46	7.08	1.73
	Total	23.71	7.49	7.11	1.38	7.81	1.62
Publik total	Femra	27.26	6.77	7.78	1.28	8.27	1.47
	Meshkuj	24.53	7.72	7.27	1.43	7.13	1.73
	Total	26.17	7.29	7.57	1.36	7.81	1.67
Qytet	Femra	27.94	6.58	7.90	1.24	8.29	1.48
	Meshkuj	25.11	7.54	7.37	1.41	7.14	1.73
	Total	26.77	7.13	7.69	1.34	7.81	1.68
Fshat	Femra	24.40	6.79	7.23	1.26	8.18	1.42
	Meshkuj	21.21	7.89	6.66	1.43	7.08	1.74
	Total	23.30	7.34	7.03	1.35	7.80	1.62
Privat total	Femra	30.94	5.83	8.47	1.11	9.01	1.16
	Meshkuj	27.02	7.36	7.73	1.39	8.05	1.54
	Total	29.04	6.90	8.11	1.30	8.54	1.44
Qytet	Femra	30.87	5.81	8.46	1.11	9.02	1.16
	Meshkuj	26.91	7.40	7.71	1.39	8.08	1.53
	Total	28.95	6.92	8.10	1.31	8.56	1.44
Fshat	Femra	33.02	5.99	8.88	1.11	8.74	1.07
	Meshkuj	30.03	5.25	8.30	1.03	7.09	1.53
	Total	31.60	5.82	8.60	1.10	7.89	1.56

Tabela A-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 16 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela A-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	100.00%	24.29	7.07	7.21	1.31	8.47	1.44
2	Bulqize	100.00%	24.39	5.43	7.21	1.04	8.84	1.03
3	Delvine	96.30%	20.28	7.74	6.50	1.36	7.14	1.92
4	Devoll	100.00%	25.14	6.77	7.36	1.29	8.28	1.39
5	Diber	98.74%	25.60	7.82	7.48	1.43	7.48	1.58
6	Durres	99.87%	27.25	6.64	7.76	1.26	8.30	1.54
7	Elbasan	99.36%	27.54	6.87	7.83	1.28	8.21	1.57
8	Fier	99.82%	27.15	6.60	7.75	1.25	8.22	1.46
9	Gramsh	100.00%	28.11	6.64	7.94	1.27	8.99	1.16
10	Gjirokaster	97.77%	26.34	8.62	7.63	1.56	8.03	1.69
11	Has	98.51%	25.09	6.77	7.36	1.27	8.21	1.63
12	Kamëz	100.00%	25.49	5.78	7.42	1.10	7.46	1.48
13	Kavaje	100.00%	28.37	5.42	7.98	1.05	8.07	1.72
14	Kolonje	100.00%	21.86	7.45	6.74	1.38	8.77	1.04
15	Korçe	100.00%	28.13	6.07	7.94	1.17	8.22	1.43
16	Kruje	99.68%	23.99	7.06	7.15	1.32	7.29	1.84
17	Kucove	94.90%	24.87	8.25	7.35	1.51	8.21	1.58
18	Kukes	98.72%	26.29	7.17	7.60	1.33	7.84	1.79
19	Kurbin	100.00%	25.63	6.98	7.47	1.32	8.32	1.53
20	Lezhe	98.81%	25.34	7.29	7.42	1.36	8.09	1.55
21	Librazhd	100.00%	25.48	7.21	7.44	1.36	7.99	1.72
22	Lushnje	98.80%	23.94	8.02	7.16	1.47	8.12	1.73
23	Malesi e Madhe	100.00%	23.69	8.23	7.12	1.54	7.45	1.63
24	Mallakaster	100.00%	26.92	4.80	7.69	0.93	9.19	1.16
25	Mat	97.14%	23.35	8.01	7.04	1.47	7.85	1.58
26	Mirdite	100.00%	26.86	6.69	7.70	1.28	8.97	1.17
27	Peqin	98.68%	25.57	7.65	7.47	1.39	7.49	1.92
28	Permet	100.00%	24.55	8.39	7.25	1.58	7.29	1.64
29	Pogradec	99.30%	25.74	8.37	7.51	1.54	8.10	1.48
30	Puke	100.00%	28.18	6.40	7.94	1.23	7.62	1.77
31	Sarande	99.14%	25.66	7.76	7.48	1.45	7.75	1.76
32	Skrapar	96.00%	23.56	9.23	7.14	1.61	.	.
33	Shkoder	99.55%	26.63	7.57	7.66	1.42	7.76	1.54
34	Tepelene	100.00%	25.66	9.09	7.51	1.67	.	.
35	Tirane bashki	99.71%	28.21	7.17	7.96	1.35	.	.

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	99.67%	25.10	6.49	7.36	1.22	.	.
37	Tropoje	98.48%	28.39	8.14	8.02	1.47	.	.
38	Vlore	99.27%	27.36	7.07	7.79	1.32	.	.

Lëndët Profesionale

Të dhënat për lëndën me zgjedhje të Lëndëve Profesionale (Tabela P-1) tregojnë se mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 17.23 pikë, nën shumën e gjysmës së pikëve maksimale të testit.

Tabela P-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	19.55	9.22	6.38	1.64	7.54	1.83
	Meshkuj	16.57	8.81	5.87	1.52	6.24	1.55
	Total	17.23	8.99	5.98	1.57	6.53	1.70
Qytet	Femra	19.73	9.13	6.41	1.63	7.56	1.81
	Meshkuj	16.77	8.81	5.90	1.53	6.24	1.55
	Total	17.42	8.97	6.02	1.56	6.53	1.70
Fshat	Femra	17.04	10.19	5.98	1.77	7.23	1.96
	Meshkuj	12.74	7.80	5.21	1.31	6.21	1.63
	Total	13.94	8.72	5.42	1.49	6.53	1.79
Publik total	Femra	19.30	9.25	6.34	1.64	7.33	1.81
	Meshkuj	16.24	8.75	5.81	1.51	6.07	1.44
	Total	16.91	8.95	5.93	1.55	6.35	1.61
Qytet	Femra	19.48	9.15	6.37	1.63	7.33	1.80
	Meshkuj	16.44	8.76	5.85	1.51	6.07	1.43
	Total	17.10	8.93	5.96	1.55	6.33	1.60
Fshat	Femra	17.04	10.19	5.98	1.77	7.23	1.96
	Meshkuj	12.74	7.80	5.21	1.31	6.21	1.63
	Total	13.94	8.72	5.42	1.49	6.53	1.79
Privat total	Femra	21.51	8.82	6.72	1.63	9.11	1.01
	Meshkuj	19.56	8.79	6.38	1.57	7.66	1.72
	Total	20.04	8.83	6.46	1.59	8.01	1.70
Qytet	Femra	21.51	8.82	6.72	1.63	9.11	1.01
	Meshkuj	19.56	8.79	6.38	1.57	7.66	1.72
	Total	20.04	8.83	6.46	1.59	8.01	1.70
Fshat	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-	-

Tabela P-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe arritjeve vjetore. Shihet se 12 prej DAR/ZA kanë arritur rezultatin 100% të kalueshmërisë.

Tabela P-2

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
			Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	64.96%	10.09	5.89	4.77	0.93	5.57	0.89
2	Bulqize	-	-	-	-	-	-	-
3	Delvine	91.30%	12.63	5.61	5.14	0.96	7.82	1.32
4	Devoll	94.12%	23.76	8.82	7.15	1.60	8.90	0.75
5	Diber	91.43%	14.16	6.46	5.41	1.10	6.62	1.58
6	Durres	98.23%	19.27	8.81	6.32	1.60	6.51	1.73
7	Elbasan	89.11%	16.08	8.20	5.76	1.43	5.64	1.18
8	Fier	91.54%	19.00	9.54	6.32	1.66	6.42	1.62
9	Gramsh	75.86%	17.00	5.00	5.80	0.90	7.03	0.70
10	Gjirokaster	100.00%	13.64	8.67	5.42	1.40	5.90	1.28
11	Has	-	-	-	-	-	-	-
12	Kamëz	98.97%	20.85	6.70	6.56	1.22	7.08	1.67
13	Kavaje	72.31%	12.71	8.52	5.29	1.35	5.81	1.23
14	Kolonje	100.00%	27.50	0.71	7.80	0.14	9.50	.
15	Korçe	79.60%	10.85	6.20	4.91	0.99	5.66	1.15
16	Kruje	92.00%	16.92	7.57	5.88	1.35	9.00	1.32
17	Kucove	100.00%	15.59	6.06	5.64	1.03	6.71	1.80
18	Kukes	90.24%	17.61	9.10	6.08	1.53	8.33	2.50
19	Kurbin	100.00%	21.57	6.19	6.67	1.12	8.97	0.98
20	Lezhe	93.27%	17.89	8.14	6.07	1.43	6.35	1.54
21	Librazhd	96.55%	17.59	7.31	6.00	1.29	7.08	2.34
22	Lushnje	89.11%	16.90	9.62	5.98	1.63	7.06	1.66
23	Malesi e Madhe	100.00%	21.00	8.72	6.62	1.58	9.40	0.18
24	Mallakaster	100.00%	20.00	.	6.30	.	9.00	.
25	Mat	100.00%	25.00	18.38	7.35	3.46	9.60	0.42
26	Mirdite	95.83%	11.96	5.90	5.07	0.99	5.71	0.62
27	Peqin	-	-	-	-	-	-	-
28	Permet	100.00%	21.50	6.36	6.65	1.20	9.00	.
29	Pogradec	93.59%	13.45	3.98	5.24	0.64	5.47	1.08
30	Puke	100.00%	16.50	0.71	5.75	0.07	.	.
31	Sarande	91.30%	15.39	6.37	5.59	1.12	5.96	1.63
32	Skrapar	80.57%	10.72	6.31	4.91	1.06	5.28	0.98
33	Shkoder	89.13%	12.94	7.31	5.23	1.24	6.22	1.48
34	Tepelene	100.00%	17.00	.	5.80	.	7.00	.
35	Tirane bashki	96.74%	21.38	9.09	6.70	1.64	7.48	1.83

RAPORT PUBLIK

36	Tirane Qark	100.00%	25.43	7.95	7.41	1.52	9.78	0.25
37	Tropoje	100.00%	22.33	7.23	6.83	1.33	8.73	0.75
38	Vlore	82.79%	14.00	8.35	5.48	1.35	6.07	1.07

Statistika përmbledhëse për MSH2015

Nr.	Lënda e Provimit me zgjedhje	Numri i nxenesve që moren pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatar e Vjetore
		Total	Publik	Privat	(në %)		
Sesioni i Qershorit							
1	Gjuhë shqipe dhe Letërsi	38382	33516	4866	96.42%	6.78	6.88
2	Matematikë	38360	33505	4855	91.75%	6.33	6.23
3	Gjuhë e Huaj	38887	34037	4850	99.38%	7.79	6.79
4	Lëndë me Zgjedhje	70499	61888	8611	98.70%	6.57	7.30
Të gjitha lëndët		186128	162946	23182	95.40%	6.82	6.88
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Gjuhë shqipe dhe Letërsi	39910	35015	4895	97.25%	6.71	6.83
2	Matematikë	39896	35000	4896	93.60%	6.29	6.20
3	Gjuhë e Huaj	38887	34037	4850	99.38%	7.79	6.79
4	Lëndë me Zgjedhje	79657	69896	9761	96.91%	6.56	7.44
Të gjitha lëndët		198350	173948	24402	96.80%	6.78	6.93