



AGJENCIA KOMBËTARE E PROVIMEVE

PROVIMET KOMBËTARE TË ARSIMIT BAZË 2016

RAPORT PUBLIK

MBI

ARRITJET E NXËNËSVE

TIRANË, 2016

Përmbajtja

<i>Hyrje</i>	3
<i>Metodologjia</i>	4
I Lënda: Gjuhë Shqipe	6
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	6
2 <i>Shpërndarja e pikëve në provimin e Gjuhës Shqipe</i>	11
3 <i>Arritjet e nxënësve në Gjuhë Shqipe - statistika krahasuese</i>	13
II Lënda: Matematikë	17
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	17
2 <i>Shpërndarja e pikëve në provimin e Matematikës</i>	22
3 <i>Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese</i>	24
III Lënda: Gjuhë e Huaj	27
1 <i>Arritjet e Nxënësve</i>	27
2 <i>Shpërndarja e pikëve në provimin e Gjuhës së Huaj</i>	31
3 <i>Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese</i>	33

Hyrje

Si përparësi në hartimin e politikave arsimore përfshihen nxënia cilësore gjithëpërfshirëse dhe sigurimi i cilësisë së arritjeve, bazuar në standarde të krahasueshme me vendet e tjera të përparuara. Rezultatet e nxënësve përfaqësojnë treguesin kryesor të cilësisë dhe të performancës së sistemit arsimor, sidomos, kur kjo lidhet me synimin për pajisjen e nxënësve me njohuri dhe me kompetenca për përballimin e kërkesave të kohës.

Raporti publik i Provimeve Kombëtare të Arsimit Bazë 2016, synon të kontribuojë në zhvillimin dhe analizën e treguesve sasiorë krahasimorë të vlerësimit të jashtëm të arritjeve të nxënësve të klasës IX.

Informacioni është i organizuar në mënyrë të tillë që, mundëson jo vetëm njohjen e arritjeve të nxënësve në nivel DAR/ZA, por njëkohësisht edhe krahasimin mes DAR/ZA, duke iu referuar edhe arritjeve në nivel kombëtar.

Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e krijuar nga AKP, gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të PKAB 2016. Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët gjuhë shqipe, matematikë dhe gjuhë e huaj.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të AKP janë:

- gjinia e nxënësit,
- DAR dhe ZA (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi),
- lloji i shkollës (publike/private),
- vendndodhja e shkollës (fshat/qytet),
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor,
- testet në provimet e arsimit bazë (që janë dhënë nga çdo nxënës),
- pikët e fituara në teste nga nxënësit,
- notat në provimet e arsimit bazë,
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor (për lëndët/testet e provimeve të arsimit bazë).

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve për testet e dhëna nga nxënësit në PKAB 2016 janë paraqitur:

- në nivel kombëtar,
- në nivel DAR,
- në nivel ZA,
- sipas urbanizimit - fshat/qytet,
- sipas gjinisë - femra/meshkuj,

Në përpunimin statistikor të të dhënave janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve të vitit shkollor 2015-2016, të cilët morën pjesë në provimet e arsimit bazë 2016, sesioni i parë.

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet software SPSS.

Informacioni statistikor i përftuar nga përpunimi është paraqitur në formë tabelore apo grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim,
- Nota mesatare Vjetore - (NV),
- Nota mesatare e PKAB - (NPKAB),
- Gabimi standard – (*shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*),
- Nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk),
- Nota mesatare PKAB në nivel kombëtar - (NPKABk),
- Kalueshmëria në provimin e arsimit bazë,
- Diferenca e Notës Vjetore me Notën Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk).

Statistika përmbledhëse për PKAB 2016

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për PKAB 2016, sesionin e parë.

	Nxënës gjithsej	Mbetës	Kalueshmëria	Nota mesatare
Pjesëmarrës PKAB	39176	421	98.90%	7.24
Gjuhë Shqipe				
Pjesëmarrës PKAB	43987	1012	97.60%	6.78
Matematikë				
Gjuhë Angleze	34921	211	99.40%	7.86
Gjuhë Italiane	1521	3	99.80%	8.1
Gjuhë Frënge	5432	7	99.87%	7.3

I. Lënda: Gjuhë Shqipe

1) Arritjet e Nxënësve

Tabela Gj – 1 jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës Shqipe në **nivel kombëtar**, sipas **urbanizimit fshat/qytet** (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas **gjinisë femra/meshkuj** dhe sipas **sistemit publik/privat të edukimit**.

Tabela Gj-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja	Shmangia	Nota	Shmangia	Nota	Shmangia
		e pikëve	mesatare	mesatare	mesatare	mesatare	mesatare
Total	Femra	34.09	0.065	7.83	0.011	8.07	0.009
	Meshkuj	28.12	0.065	6.61	0.011	7.27	0.009
	Total	31.009	0.049	7.240	0.070	7.650	0.008
Qytet	Femra	36.95	0.082	8.13	0.015	8.46	0.012
	Meshkuj	31.15	0.088	9.64	0.015	7.67	0.012
	Total	33.91	0.064	7.51	0.012	8.05	0.009
Fshat	Femra	30	0.086	6.67	0.088	7.67	0.013
	Meshkuj	24.73	0.085	6.25	0.01	7.22	0.014
	Total	27.82	0.067	6.87	0.012	7.22	0.009

I. Në nivel kombëtar:

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Gjuhës Shqipe është **31.01 pikë**, me shmangie mesatare 0.049
- **nota mesatare e provimit** është **7.24** me shmangie mesatare 0.07;
- **nota mesatare vjetore** është **7.65** me shmangie mesatare 0.008.

Pra, në nivel kombëtar, nota mesatare e PKAB (7.24) është pak më e ulët se nota vjetore e nxënësve (7.65).

II. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën Gj-1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.

- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë 6.09 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- ekzistenca e diferencës prej 6.09 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të PKAB, e cila arrin vlerën prej 0.64 njësi notë.
- Si përfundim, shihet se arritjet e nxënësve të kategorisë së qytetit kanë pësuar rritje në rezultate në provimin e gjuhës shqipe, në krahasim me notën vjetore.
- Për kategorinë e fshatit rritja e këtyre vlerave është më e vogël.

III. Arritjet sipas gjinisë

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në fshat, po ashtu edhe në qytet.
- në nivel kombëtar, arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit.
- Të njëjtën situatë kemi edhe për notën mesatare vjetore, ku vajzat e qytetit kanë një notë mesatare prej 0.79 njësi note më të lartë.

Për **kategorinë e djemve**, të dhënat e Tabelës Gj-1, për nivelin kombëtar, tregojnë se:

- përsa i përket mesatares së pikëve, diferencat më të mëdha ekzistojnë mes djemve që kanë ndjekur shkollën në qytet me djemtë që e kanë ndjekur shkollën në fshat, me një diferencë prej 6.42 pikësh.

IV. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.

Tabela Gj-2

Gjinia	Publik/privat	Pikët e fituara në test		Nota e PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Publik	30.55	0.05	7.13	0.008	7.59	0.007
	Privat	38.03	0.16	8.33	0.028	8.64	0.022
	Total	31.010	0.049	7.240	0.008	7.650	0.070
Femra	Publik	33.68	0.051	7.77	0.007	8.01	0.027
	Privat	40.25	0.052	8.78	0.012	8.95	0.031
	Total	34.09	0.065	7.83	0.011	8.07	0.009
Meshkuj	Publik	27.62	0.063	6.53	0.09	7.2	0.009
	Privat	35.92	0.061	7.9	0.012	8.35	0.09
	Total	28.12	0.065	6.61	0.011	7.27	0.009

Të dhënat e Tabelës Gj-2, tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë.

Kështu:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo gjetje qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të PKAB dhe atë vjetore.
- diferenca mes arritjeve të djemve të shkollave private me arritjet e djemve në shkollat publike (8.3 pikë) është më e madhe kundrejt diferencës së arritjeve të vajzave të shkollave private me ato publike (6.57 pikë).

Nëse do të analizojmë **qëndrueshmërinë** e arritjeve të nxënësve në PKAB, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo gjetje është e vlefshme edhe për kategoritë: femra e fshat.

Pra, qëndrueshmëria e arritjeve të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.

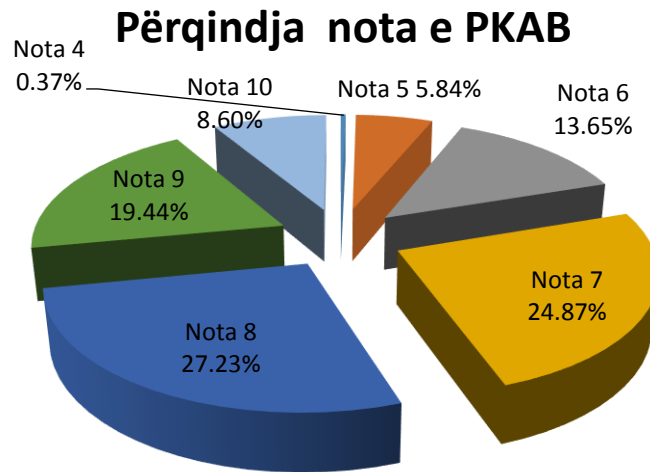
Tabela Gj-3, Grafiku Gj-1 dhe Grafiku Gj-2, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të PKAB dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës Shqipe.

Në nivel kombëtar, në PKAB :

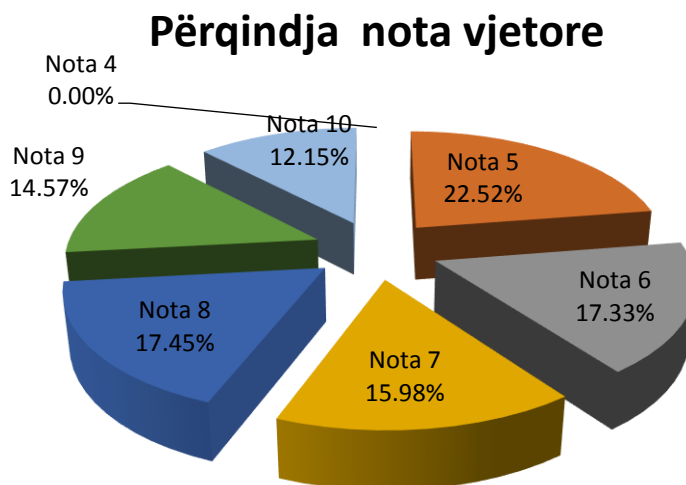
- kalueshmëria është **98.90%**.
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 8 me 27.23%**.
- notat 6, 7 dhe 8 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **75%** të totalit të nxënësve.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në PKAB është **(8.60%)**.

Tabela Gj-3

Nota	Përqindja nota e PKAB	Përqindja nota vjetore
4	0.37%	0.00%
5	5.84%	22.52%
6	13.65%	17.33%
7	24.87%	15.98%
8	27.23%	17.45%
9	19.44%	14.57%
10	8.60%	12.15%



Grafiku Gj-1



Grafiku Gj-2

Arritjet vjetore të paraqitura në Tabelën Gj-3 tregojnë për një shpërndarje pothuajse uniforme mes notave 6, 7, 8 e 9, ku vlerat e përqindjeve të nxënësve të vlerësuar me ato nota janë pothuajse në vlera të përafërta.

Nga të dhënat e analizuara më poshtë rezulton se, arritjet e nxënësve në PKAB 2016 karakterizohen nga *“paqëndrueshmëria”* duke i krahasuar ato të arritjeve Vjetore 2016. Tabela Gj-4 jep informacion mbi nivelin e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2016 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2015-2016), të krahasuara me rezultatet e marra në PKAB 2016, për lëndën Gjuhës Shqipe.

Tabela Gj-4

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të PKAB (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
5	22.52%	0.29%	4.25%	7.63%	8.10%	1.85%	0.35%	0.05%
6	17.33%	0.05%	1.11%	3.64%	6.68%	4.86%	0.89%	0.11%
7	15.98%	0.01%	0.34%	1.54%	4.93%	6.25%	2.63%	0.27%
8	17.45%	0.00%	0.10%	0.59%	3.80%	7.48%	4.59%	0.89%
9	14.57%	0.00%	0.04%	0.21%	1.11%	5.25%	5.94%	2.01%
10	12.15%	0.00%	0.02%	0.04%	0.25%	1.54%	5.04%	5.27%
Gjithsej	100.00%	0.36%	5.84%	13.64%	24.87%	27.24%	19.44%	8.60%

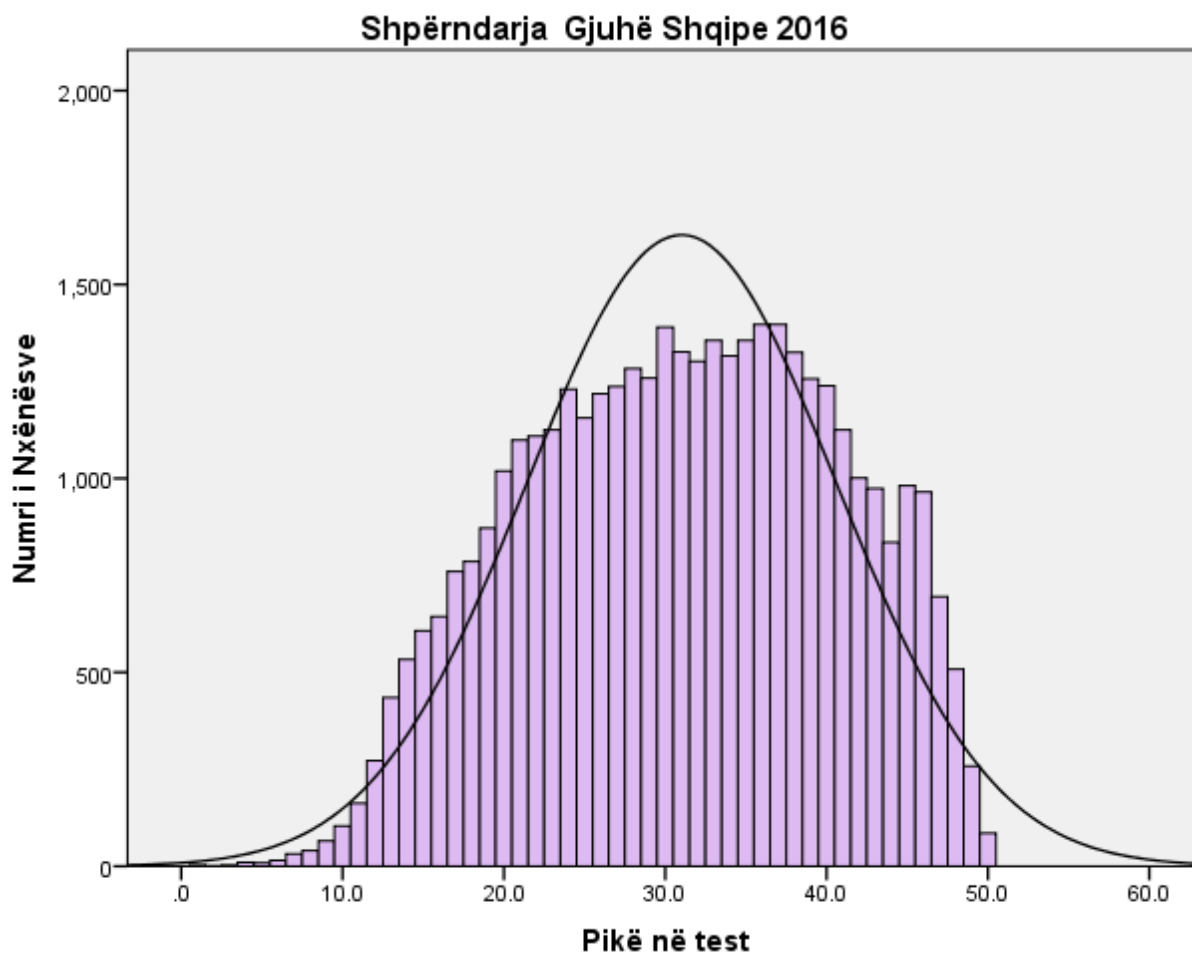
Tabela Gj-4 lexohet si më poshtë:

- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm 12.15% e tyre kanë marrë notën 10 në Lëndën e Gjuhës Shqipe, ndërkohë që nxënësit që edhe në PKAB e kanë ruajtur vlerësimin me notën 10 është 5.27% e totalit të nxënësve.
- Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në PKAB, duhet të rezultonin 12.15% nota 10 në nivel kombëtar. Ndërkohë, ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me 10 në procesin mësimor vjetor, në PKAB janë vlerësuar me notën 5 (0.02%), notën 6 (0.04%), notën 7 (0.25%), notën 8 (1.54%), notën 9 (5.04%) dhe nota 10 (5.27%).
- Këto shifra tregojnë se, nxënësit e vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor, në PKAB janë vlerësuar edhe me nota 5, 6, 7, 8 apo 9. Pra, ka nxënës, vlerësimi i të cilëve është ulur me 2-3 nota, madje edhe me 4-5 nota.

Të dhënat e Tabelës Gj-4 tregojnë se, një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5 e 6, në PKAB kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8 e 9.

2) Shpërndarja e pikëve në provimin e Gjuhës Shqipe

Grafiku Gj-3 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në PKAB, në lëndën e Gjuhës Shqipe. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje pothuajse normale të arritjeve të nxënësve në PKAB.



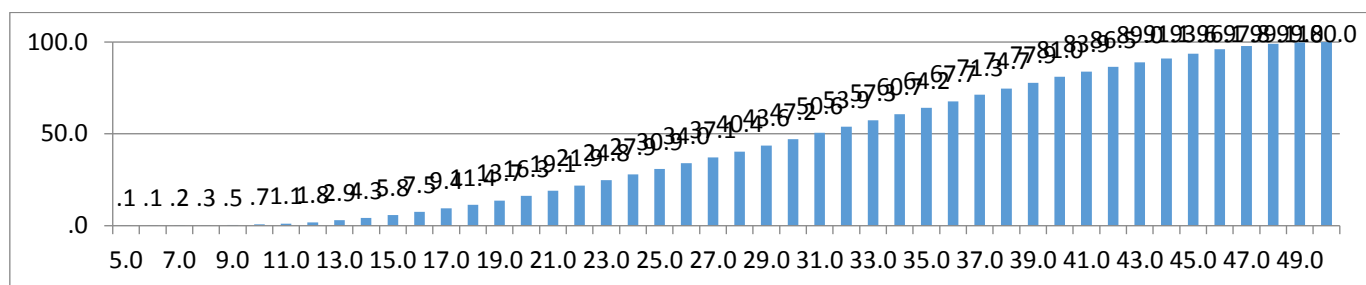
Grafiku Gj-3

Grafiku Gj-3 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës Shqipe, në PKAB 2016.

Grafiku Gj-4 tregon se:

- në intervalin 46-50 pikë ndodhen rezultatet e 6.2 % të totalit të nxënësve;
- 0.0 % e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 5 pikë;
- 19.1% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 21 pikë;
- 43.6% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 29 pikë;
- 93.64% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 45 pikë.

Grafiku Gj-4



3) Arrijtjet e nxënësve në Gjuhë Shqipe - statistika krahasuese

Tabela Gj-5 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e PKAB dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel DAR/ZA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 31.01 pikë, nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 7.65, ndërsa nota mesatare e PKAB në nivel kombëtar është 7.24.

Të dhënat e Tabelës Gj-5 tregojnë se:

- 4 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Delvinë, Tiranë Bashki, Gramsh dhe Pogradec),
- 30 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar,
- 4 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Malësi e Madhe, Bulqizë, Tepelenë dhe Tirana Qark).
- 2 DAR/ZA kanë notën mesatare vjetore në nivel kombëtar **mbi** vlerën e mesatares në nivel kombëtar (Lushnje dhe Gramsh),
- 36 DAR/ZA kanë notën mesatare vjetore në nivel kombëtar **nën** vlerën e mesatares në nivel kombëtar.
- 21 DAR/ZA kanë notën e PKAB në nivel kombëtar **mbi** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,
- 17 DAR/ZA kanë notën e PKAB në nivel kombëtar **nën** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,

Tabela Gj-5

Nr	DAR/ZA	Pikë në provim		Nota e provimit		Nota vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	27.64	8.581	7.31	1.317	7.12	1.759
2	BULQIZË	21.25	9.536	6.35	1.448	6.47	1.584
3	DELVINË	31.46	9.890	7.85	1.453	7.29	1.700
4	DEVOLL	26.51	9.650	7.15	1.476	7.44	1.777
5	DIBËR	25.65	8.402	7.01	1.291	6.67	1.607
6	DURRËS	26.81	9.776	7.18	1.481	6.98	1.706
7	ELBASAN	26.45	9.625	7.10	1.451	6.82	1.678
8	FIER	28.14	9.500	7.36	1.430	6.91	1.681
9	GJIROKASTER	25.64	11.148	7.00	1.677	7.41	1.814
10	GRAMSH	32.56	9.600	8.00	1.410	7.77	1.498
11	HAS	28.68	8.337	7.48	1.249	7.46	1.819
12	KAMËZ	26.48	8.742	7.14	1.324	6.87	1.648
13	KAVAJË	28.96	8.839	7.42	1.359	6.89	1.716
14	KOLONJË	28.07	8.607	7.33	1.286	7.11	1.744
15	KORÇË	29.97	9.541	7.62	1.418	7.25	1.743
16	KRUJË	26.66	8.478	7.17	1.303	6.94	1.687
17	KUÇOVË	27.39	8.912	7.24	1.351	7.10	1.756

RAPORT PUBLIK – PKAB 2016

18	KUKES	26.96	8.725	7.18	1.331	6.87	1.623
19	KURBIN	29.21	9.443	7.53	1.423	6.98	1.762
20	LEZHË	25.54	8.332	6.99	1.282	6.97	1.628
21	LIBRAZHD	26.60	8.401	7.16	1.277	7.25	1.547
22	LUSHNJE	29.74	8.310	7.62	1.274	8.09	1.202
23	M.MADHE	22.64	9.158	6.55	1.409	6.65	1.607
24	MALLAKASTËR	28.87	8.754	7.48	1.343	6.85	1.711
25	MAT	25.98	8.362	7.01	1.269	6.91	1.645
26	MIRDITË	27.74	9.924	7.31	1.523	7.16	1.610
27	PEQIN	29.14	11.426	7.41	1.680	7.03	1.762
28	PERMET	27.03	9.908	7.19	1.482	6.95	1.644
29	POGRADEC	33.80	9.366	8.12	1.375	7.42	1.794
30	PUKË	25.21	9.083	6.94	1.382	6.74	1.577
31	SARANDË	29.82	8.997	7.63	1.357	7.08	1.588
32	SHKODËR	29.55	9.278	7.59	1.383	6.95	1.663
33	SKRAPAR	27.89	7.788	7.36	1.159	7.08	1.681
34	TEPELENE	23.37	9.231	6.68	1.375	7.24	1.627
35	TIRANË	33.66	9.608	8.17	1.442	7.53	1.607
36	QARKU TIRANE	23.63	8.304	6.74	1.222	6.89	1.681
37	TROPOJE	30.63	9.783	7.72	1.381	7.41	1.670
38	VLORË	27.95	9.583	7.35	1.427	7.21	1.696

Tabela Gj-6 jep informacion mbi kalueshmërinë në PKAB, në nivel DAR/ZA e nivel kombëtar, notën mesatare në PKAB , notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NPKAB-NV).

Të dhënat e tabelës L-6 tregojnë se:

- 9 DAR/ZA, respektivisht Delvinë, Gramsh, Has, Kavajë, Kuçovë, Peqin, Pogradec, Tropojë dhe Lushnje kanë kalueshmëri 100 %.
- 30 DAR/ZA kanë arritje në provimin kombëtar më të larta se arritjet vjetore.
- 8 DAR/ZA kanë arritje në provimin kombëtar më të ulëta se arritjet vjetore.

Tabela Gj-6

DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e PKAB	Nota Mesatare e PKAB (NPKAB)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së PKAB me Vjetoren NPKAB-NV
BERAT	98.62%	7.31	7.12	0.18456
BULQIZË	89.45%	6.35	6.47	-0.11807
DELVINË	100.00%	7.85	7.29	0.56667
DEVOLL	95.71%	7.15	7.44	-0.29448
DIBËR	97.96%	7.01	6.67	0.34783
DURRËS	96.42%	7.18	6.98	0.19382
ELBASAN	98.90%	7.10	6.82	0.28714
FIER	98.32%	7.36	6.91	0.45305
GJIROKASTER	89.83%	7.00	7.41	-0.40094
GRAMSH	100.00%	8.00	7.77	0.23185
HAS	100.00%	7.48	7.46	0.02057
KAMËZ	98.40%	7.14	6.87	0.2696
KAVAJË	100.00%	7.42	6.89	0.52662
KOLONJË	97.37%	7.33	7.11	0.21711
KORÇË	99.04%	7.62	7.25	0.37715
KRUJË	98.50%	7.17	6.94	0.22868
KUÇOVË	100.00%	7.24	7.10	0.14179
KUKES	98.82%	7.18	6.87	0.316
KURBIN	98.76%	7.53	6.98	0.55393
LEZHË	97.94%	6.99	6.97	0.02437
LIBRAZHD	98.75%	7.16	7.25	-0.09143
LUSHNJE	100.00%	7.62	8.09	-0.47305
M.MADHE	94.13%	6.55	6.65	-0.1019
MALLAKASTËR	99.33%	7.48	6.85	0.62472
MAT	99.12%	7.01	6.91	0.10613
MIRDITË	96.88%	7.31	7.16	0.15014
PEQIN	100.00%	7.41	7.03	0.38085
PERMET	98.10%	7.19	6.95	0.24171
POGRADEC	100.00%	8.12	7.42	0.69846
PUKË	97.15%	6.94	6.74	0.20513
SARANDË	99.02%	7.63	7.08	0.55186
SHKODËR	99.63%	7.59	6.95	0.63457
SKRAPAR	98.86%	7.36	7.08	0.28409
TEPELENE	98.66%	6.68	7.24	-0.56187
TIRANË	95.80%	8.17	7.53	0.6345
QARKU TIRANE	99.71%	6.74	6.89	-0.15441

RAPORT PUBLIK – PKAB 2016

TROPOJE	100.00%	7.72	7.41	0.30693
VLORE	98.00%	7.35	7.21	0.13509

II. Lënda: Matematikë

1) Arritjet e Nxënësve

Tabela M – 1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në **nivel kombëtar**, sipas urbanizimit fshat/qytet (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas **gjinisë femra/meshkuj** dhe sipas **sistemit publik/privat të edukimit**.

Tabela M-1

Urbanizimi	Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	26.44	12.01	7.12	1.73	6.99	1.67
	Meshkuj	23.16	11.11	6.64	1.63	6.25	1.56
	Total	24.59	11.63	6.78	1.7	6.57	1.65
Qytet	Femra	29.89	12.36	7.6	1.76	7.22	1.74
	Meshkuj	26.38	11.85	7.1	1.72	6.46	1.68
	Total	27.89	12.2	7.32	1.75	6.79	1.75
Fshat	Femra	22.77	10.42	6.61	1.55	6.74	1.55
	Meshkuj	19.52	8.87	6.11	1.35	6	1.37
	Total	20.96	9.73	6.33	1.35	6.33	1.5

I. Në nivel kombëtar:

- **mesatarja e pikëve** të fituara në PKAB në lëndën e Matematikës është **24.59** pikë, me shmangie mesatare 11.63.
- **nota mesatare e PKAB** është **6.78** me shmangie mesatare 1.7;
- **nota mesatare vjetore** është **6.57** me shmangie mesatare 1.65.

Pra, në nivel kombëtar, nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të PKAB, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.21 njësi note.

II. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën M-1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth 6.93 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.

III. Arritjet sipas gjinisë

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- në nivel kombëtar, arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit. Mesatarja e pikëve të fituara në PKAB për vajzat e qytetit është 7.12 pikë më e lartë kundrejt vajzave të fshatit.
- Të njëjtën situatë kemi edhe për notën mesatare vjetore dhe notën mesatare në provimin PKAB, ku vajzat e qytetit kanë një notë mesatare më të lartë.
- Rezultatet e vajzave në PKAB janë 0.13 njësi note më e lartë kundrejt rezultateve vjetore. Ndërsa për djemtë rezultatet në PKAB janë 0.39 njësi note më e lartë kundrejt rezultateve vjetore të tyre.

IV. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.

Tabela M-2 paraqet arritjet e nxënësve, në lëndën e Matematikës sipas sistemit të edukimit privat/publik. Të dhënat e Tabelës M-2, tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë. Kështu:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo gjetje qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të PKAB dhe atë vjetore.
- diferenca mes arritjeve të djemve të shkollave private me arritjet e djemve në shkollat publike është më e madhe kundrejt diferencës së arritjeve të vajzave të shkollave private me ato publike. Nëse do të analizojmë **qëndrueshmërinë** e arritjeve të nxënësve në PKAB, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo gjetje është e vlefshme edhe për kategoritë: femra e fshat.

Pra, qëndrueshmëria e arritjeve të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.

Tabela M-2

Gjinia	Publik/privat	Pikët e fituara në test		Nota e PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Publik	22.36	10.55	6.28	1.49	6.86	1.68
	Privat	25.44	10.96	7.02	1.53	7.93	1.62
	Total	24.59	11.63	6.78	1.70	6.57	1.65
Femra	Publik	24.88	9.84	6.53	1.42	7.00	1.27
	Privat	35.20	10.14	8.26	1.42	8.41	1.41
	Total	32.54	10.96	7.88	1.53	7.93	1.62
Meshkuj	Publik	23.00	7.07	6.50	0.71	8.00	2.83
	Privat	30.20	11.13	7.56	1.56	7.51	1.67

RAPORT PUBLIK – PKAB 2016

	Total	24.79	10.55	6.82	1.49	7.50	3.40
--	--------------	-------	-------	------	------	------	------

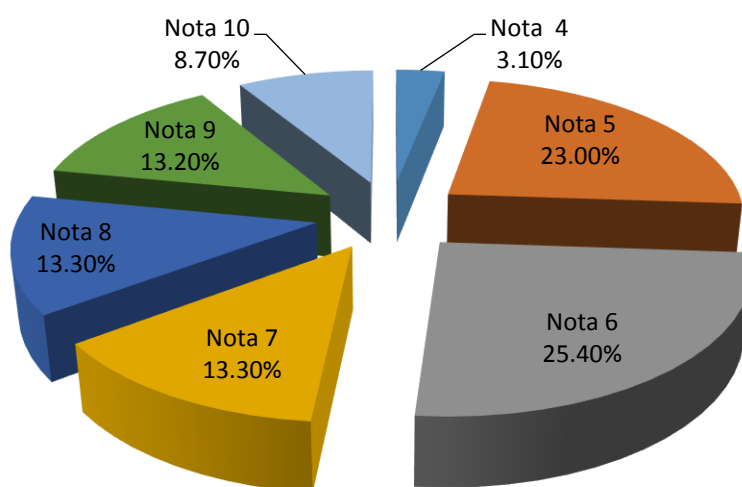
Tabela M-3 dhe, si dhe **Grafiku M-1** e **Grafiku M-2** japin shpërndarjen (në përqindje) të notave të PKAB dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

Në nivel kombëtar në provimin e PKAB:

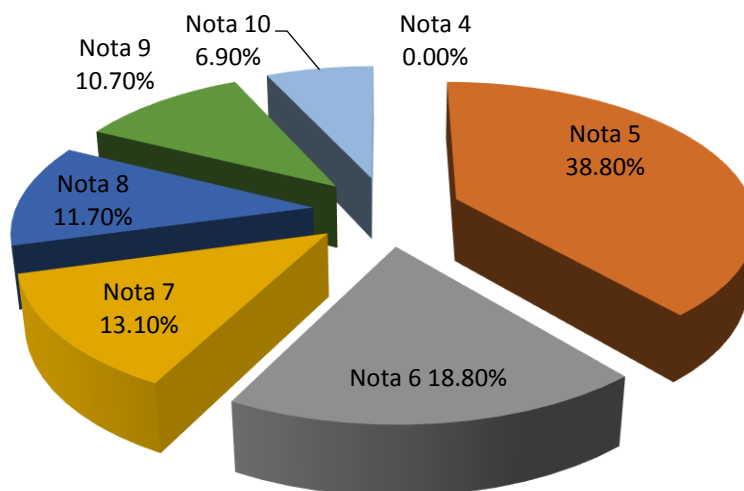
- kalueshmëria është **97.6%**.
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 6 me 25.40%**.
- notat 4, 5 dhe 6 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **51.5%** të totalit të nxënësve.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **10** në PKAB është më e lartë se përqindja e notës vjetore (8.70% kundrejt 6.90%).

Tabela M-3

Nota	Përqindja nota e PKAB	Përqindja nota vjetore
4	3.10%	0%
5	23.00%	38.80%
6	25.40%	18.80%
7	13.30%	13.10%
8	13.30%	11.70%
9	13.20%	10.70%
10	8.70%	6.90%



Grafiku M-1



Grafiku M-2

Tabela M-4 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2016 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2015-2016), të krahasuara me rezultatet e marra në PKAB 2016, për lëndën e Matematikës.

Tabela M-4

Notat vjetore (në %)		Notat e PKAB - Matematikë (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
5	38.60%	2.20%	15.84%	13.50%	4.25%	2.22%	0.54%	0.08%
6	18.90%	0.55%	4.42%	6.16%	3.62%	2.83%	1.19%	0.11%
7	13.30%	0.24%	1.72%	3.15%	2.57%	2.96%	2.00%	0.41%
8	11.70%	0.10%	0.73%	1.67%	1.80%	2.86%	3.45%	1.05%
9	10.60%	0.04%	0.20%	0.71%	0.86%	1.93%	4.13%	2.71%
10	6.90%	0.00%	0.03%	0.10%	0.14%	0.46%	1.87%	4.28%
Gjithsej	100.00%	3.12%	22.95%	25.30%	13.24%	13.25%	13.17%	8.64%

Të dhënat e kësaj tablele lexohen si vijon:

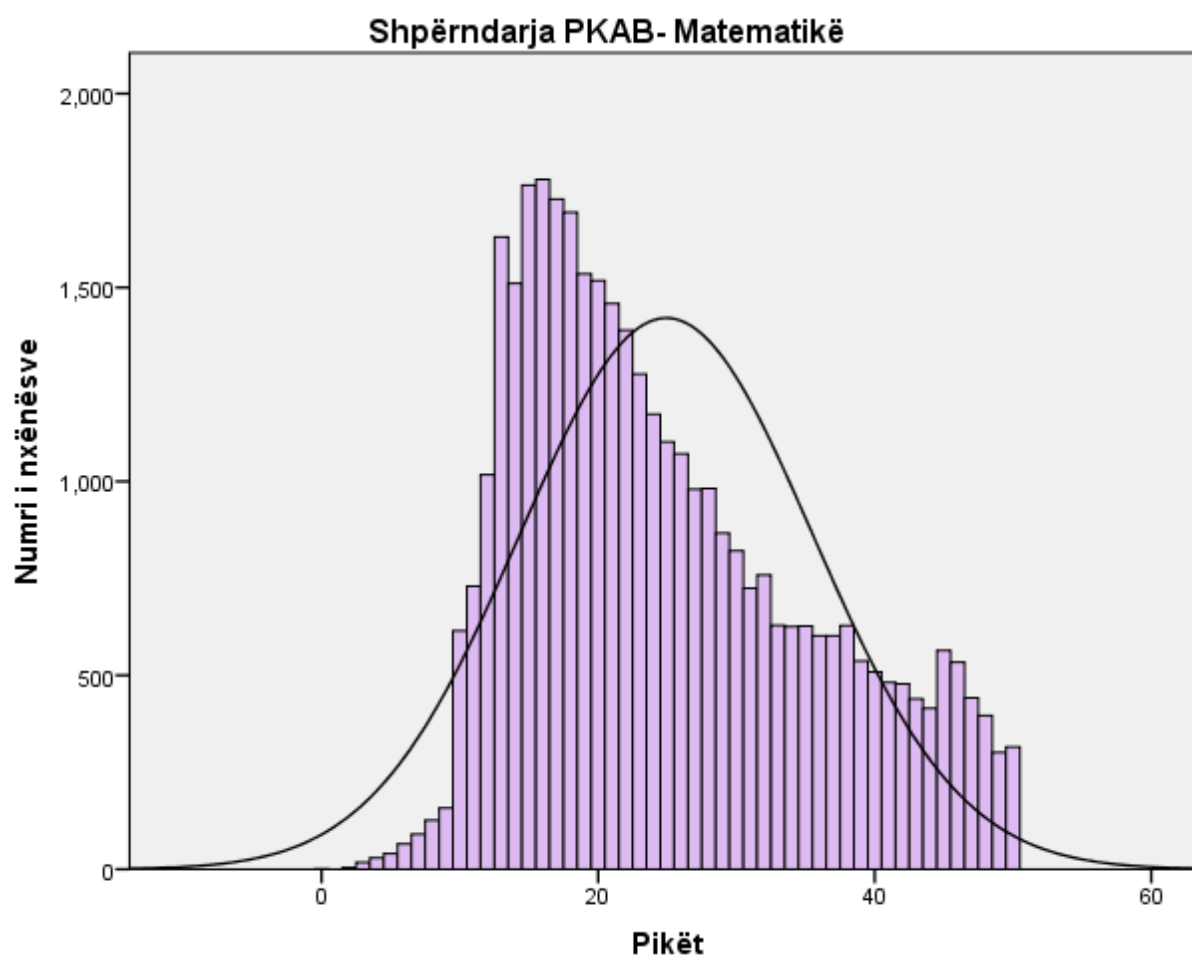
- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, vetëm 6.90% e tyre kanë marrë vlerësimin 10 gjatë vitit shkollor në Lëndën e Matematikës, ndërkohë që përqindja e nxënësve që e kanë ruajtur vlerësimin 10 edhe në PKAB është 4.28% e totalit të nxënësve.
- Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në PKAB , duhet të rezultonin po 6.90% nota 10 në nivel kombëtar. Por, përsëri nga rreshti i parafundit i tabelës, shihet se kemi edhe praninë e nxënësve me: notë 5 (0.03%); notë 6 (0.10%); notë 7 (0.14%); notë 8 (0.46%); notë 9 (1.87%). Këto shifra tregojnë se, nxënësit e vlerësuar me notë 10 gjatë vitit shkollor, në PKAB janë vlerësuar edhe me notën 5, 6, 7, 8 apo 9. Shqetësuese është dukuria që, një nxënës i vlerësuar me 10 gjatë procesit mësimor në PKAB është ulur në vlerësim me 2 deri në 3 nota, madje edhe me 4 nota.

Nga rreshtat e parë të Tabelës M-4, të dhënat tregojnë se, një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5, 6 e 7, në provimin e PKAB kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8, 9 dhe 10.

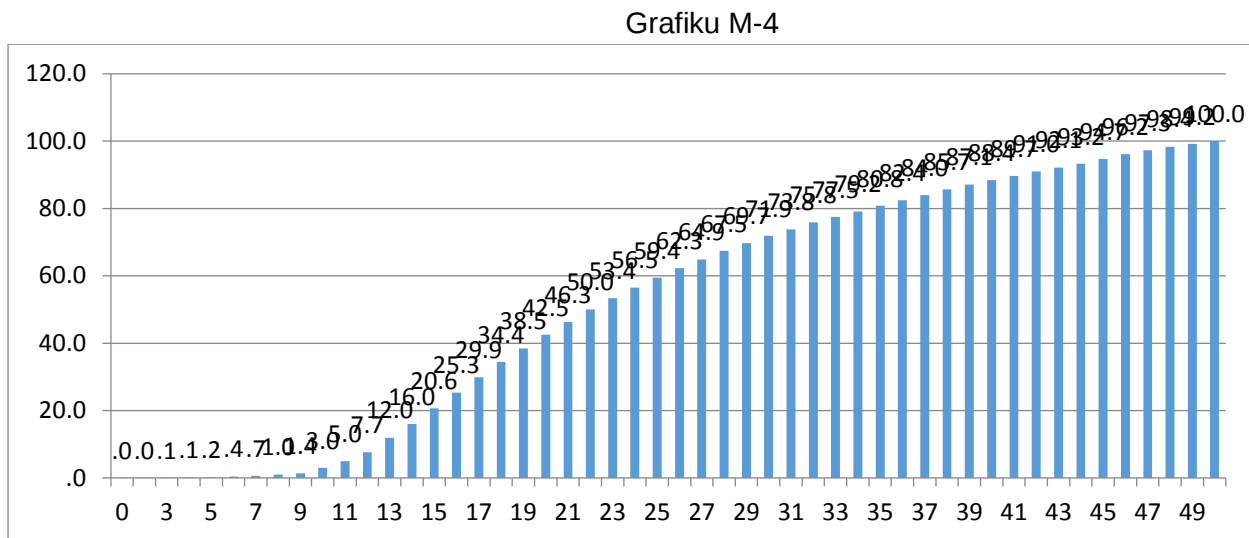
2) Shpërndarja e pikëve në provimin e Matematikës

Grafiku M-3 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në PKAB 2016, në Lëndën e Matematikës. Grafiku paraqet një shpërndarje normale, por të zhvendosur ndaj boshtit vertikal.

Grafiku M-3



Grafiku M-4 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara PKAB, lënda e Matematikës:



- në intervalin 46-50 pikë ndodhen rezultatet e 5.26 % të totalit të nxënësve;
- 0.2 % e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 5 pikë;
- 46.35% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 21 pikë;
- 69.7% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 29 pikë;
- 94.74% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 45 pikë.

3) Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese

Tabela M-5 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në PKAB dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel DAR/ZA. **Mesatarja e pikëve** të fituara në PKAB në lëndën e Matematikës është 24.59 pikë, **nota mesatare e PKAB** është 6.78 dhe **nota mesatare vjetore** është 6.57.

Të dhënat e Tabelës M-5 tregojnë se:

- 19 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Delvinë, Tiranë Bashki, Gramsh dhe Pogradec),
- 11 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar,
- 8 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Malësi e Madhe, dhe Bulqizë).
- 20 DAR/ZA kanë notën mesatare vjetore në nivel kombëtar **mbi** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,
- 18 DAR/ZA kanë notën mesatare vjetore në nivel kombëtar **nën** vlerën e mesatares në nivel kombëtar.
- 20 DAR/ZA kanë notën e PKAB në nivel kombëtar **mbi** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,
- 18 DAR/ZA kanë notën e PKAB në nivel kombëtar **nën** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,

Tabela M-5

Nr.	DAR/ZA	Pikët e fituara në test		Nota e PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	22.45	10.904	6.54	1.596	6.66	1.669
2	Bulqizë	15.29	9.610	5.50	1.422	6.12	1.505
3	Delvinë	26.23	10.983	7.11	1.650	6.69	1.666
4	Devoll	20.35	10.075	6.27	1.519	6.90	1.843
5	Dibër	24.04	9.654	6.80	1.457	6.24	1.518
6	Durrës	22.64	11.888	6.57	1.732	6.41	1.639
7	Elbasan	23.04	10.334	6.59	1.538	6.38	1.597
8	Fier	22.81	11.389	6.59	1.670	6.39	1.590
9	Gramsh	16.43	11.865	5.70	1.789	6.82	1.755
10	Gjirokastrë	26.65	10.087	7.23	1.578	7.30	1.648
11	Has	24.94	9.349	6.95	1.403	6.70	1.746
12	Kamzë	22.07	9.978	6.48	1.505	6.32	1.530
13	Kavajë	28.78	10.422	7.38	1.508	6.64	1.703
14	Kolonjë	25.78	13.122	7.03	1.849	6.73	1.724

RAPORT PUBLIK – PKAB 2016

15	Korçë	25.84	12.062	7.02	1.746	6.71	1.683
16	Krujë	22.94	9.245	6.61	1.388	6.39	1.584
17	Kuçovë	20.60	11.795	6.26	1.721	6.48	1.593
18	Kukës	24.74	10.366	6.90	1.545	6.68	1.491
19	Kurbini	29.51	9.964	7.63	1.466	6.49	1.638
20	Lezhë	18.88	10.789	5.99	1.582	6.27	1.579
21	Librazhd	25.80	9.655	7.03	1.424	7.36	1.195
22	Lushnjë	29.40	10.921	7.54	1.563	6.53	1.647
23	Malësi e Madhe	17.47	9.441	5.80	1.432	6.20	1.473
24	Mallakastër	26.23	10.243	7.13	1.514	6.44	1.632
25	Mat	19.88	9.903	6.13	1.477	6.49	1.619
26	Mirditë	23.16	11.272	6.66	1.631	6.68	1.623
27	Peqin	25.12	10.832	6.90	1.618	6.55	1.678
28	Përmet	24.09	13.316	6.73	1.887	6.67	1.664
29	Pogradec	31.74	11.007	7.84	1.523	6.97	1.793
30	Pukë	18.67	9.907	6.03	1.450	6.31	1.455
31	Sarandë	27.59	11.662	7.29	1.683	6.69	1.649
32	Skrapar	25.51	11.006	6.98	1.619	6.40	1.626
33	Shkodër	25.88	10.490	7.02	1.557	6.64	1.633
34	Tepelenë	18.93	9.587	6.05	1.416	6.76	1.619
35	Tiranë bashki	30.26	11.874	7.66	1.691	6.93	1.748
36	Tiranë Qark	16.86	9.638	5.76	1.444	6.21	1.486
37	Tropojë	28.56	10.693	7.43	1.437	6.89	1.739
38	Vlorë	24.95	11.659	6.91	1.702	6.63	1.654

Tabela M-6 jep informacion mbi kalueshmërinë në PKAB për lëndën e matematikës, në nivel DAR/ZA e nivel kombëtar, notën mesatare në PKAB, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NPKAB – NV).

Të dhënat e tabelës M-6 tregojnë se:

- 7 DAR/ZA, respektivisht Delvinë, Has, Kavajë, Lushnje, Peqin Pogradec dhe Tropojë kanë kalueshmëri 100 %.
- 24 DAR/ZA kanë arritje në provimin kombëtar më të larta se arritjet vjetore.
- 14 DAR/ZA kanë arritje në provimin kombëtar më të ulëta se arritjet vjetore.

Tabela M-6

Nr.	DAR / ZA	Kalueshmëria në PKAB	Nota Mesatare e PKAB (NPKAB)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së PKAB me Vjetoren NPKAB-NV
1	Berat	97.49%	6.54	6.66	-0.12
2	Bulqizë	80.94%	5.50	6.12	-0.62
3	Delvinë	100.00%	7.11	6.69	0.42

RAPORT PUBLIK – PKAB 2016

4	Devoll	93.83%	6.27	6.90	-0.63
5	Dibër	98.64%	6.80	6.24	0.56
6	Durrës	94.85%	6.57	6.41	0.16
7	Elbasan	98.97%	6.59	6.38	0.20
8	Fier	95.93%	6.59	6.39	0.20
9	Gramsh	68.41%	5.70	6.82	-1.12
10	Gjirokastrë	99.77%	7.23	7.30	-0.07
11	Has	100.00%	6.95	6.70	0.25
12	Kamzë	96.85%	6.48	6.32	0.16
13	Kavajë	100.00%	7.38	6.64	0.74
14	Kolonjë	94.70%	7.03	6.73	0.30
15	Korçë	98.98%	7.02	6.71	0.31
16	Krujë	99.53%	6.61	6.39	0.22
17	Kuçovë	91.58%	6.26	6.48	-0.22
18	Kukës	98.63%	6.90	6.68	0.21
19	Kurbin	99.89%	7.63	6.49	1.14
20	Lezhë	89.55%	5.99	6.27	-0.28
21	Librazhd	99.71%	7.03	7.36	-0.33
22	Lushnjë	100.00%	7.54	6.53	1.01
23	Malësi e Madhe	88.47%	5.80	6.20	-0.41
24	Mallakastër	99.11%	7.13	6.44	0.69
25	Mat	96.48%	6.13	6.49	-0.36
26	Mirditë	98.87%	6.66	6.68	-0.01
27	Peqin	100.00%	6.90	6.55	0.35
28	Përmet	92.45%	6.73	6.67	0.06
29	Pogradec	100.00%	7.84	6.97	0.87
30	Pukë	91.74%	6.03	6.31	-0.28
31	Sarandë	99.81%	7.29	6.69	0.60
32	Skrapar	99.00%	6.98	6.40	0.58
33	Shkodër	97.74%	7.02	6.64	0.38
34	Tepelenë	92.64%	6.05	6.76	-0.70
35	Tiranë bashki	99.59%	7.66	6.93	0.73
36	Tiranë Qark	87.26%	5.76	6.21	-0.45
37	Tropojë	100.00%	7.43	6.89	0.54
38	Vlorë	98.17%	6.91	6.63	0.28

III. Lënda: Gjuhë e Huaj

1) Arritjet e Nxënësve

Tabela G-1 jep informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së Huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj dhe sipas sistemit publik/privat të edukimit.

Tabela G-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
		33.98	0.09	8.03	0.01	7.41	0.02
	Femra						
	Meshkuj	30.69	0.08	7.60	0.01	6.57	0.01
	Total	32.11	0.06	7.78	0.09	6.93	0.01
	Femra	37.84	0.12	8.55	0.02	7.78	0.02
	Meshkuj	34.67	0.11	8.13	0.01	6.96	0.02
	Total	36.00	0.08	8.31	0.01	7.30	0.01
	Femra	29.60	0.12	7.44	0.02	7.00	0.02
	Meshkuj	25.60	0.10	6.91	0.01	6.07	0.02
	Total	27.39	0.08	7.15	0.01	6.48	0.01
	Femra	30.61	0.16	7.52	0.02	6.96	0.03
	Meshkuj	26.31	0.14	6.95	0.02	6.06	0.02
	Total	28.21	0.11	7.20	0.02	6.46	0.02
	Femra	36.65	0.74	8.31	0.11	7.72	0.12
	Meshkuj	34.86	0.56	8.02	0.08	7.25	0.10
	Total	35.59	0.45	8.14	0.06	7.44	0.07

I. Në nivel kombëtar:

- **mesatarja e pikëve** të fituara në PKAB në lëndën e Gjuhës së Huaj është 32.11 pikë, me shmangie mesatare 0.06.

- **nota mesatare e PKAB** është 7.78, me shmangie mesatare 0.09;
- **nota mesatare vjetore** është 6.93 me shmangie mesatare 0.01.

Pra, në nivel kombëtar, nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të PKAB, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.85 njësi note.

II. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën G-1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth 8.61 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.

III. Arritjet sipas gjinisë

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- në nivel kombëtar, arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit.
- e njëjta situatë është edhe për djemtë.

IV. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.

Të dhënat e Tabelës G-1, tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë. Kështu:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo gjetje qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të PKAB dhe atë vjetore. Kjo vihet re qartë në mesataren e pikëve mes sistemit privat dhe atij publik, me një diferencë prej 7.38 pikësh.

Qëndrueshmëria e arritjeve të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.

Nga të dhënat e Tabelës G-1, rezulton se, për të gjitha kategoritë fshat/qytet, femra/meshkuj dhe publik/privat, arritjet mesatare të nxënësve në PKAB, janë ndjeshëm më të larta kundrejt arritjeve vjetore të tyre.

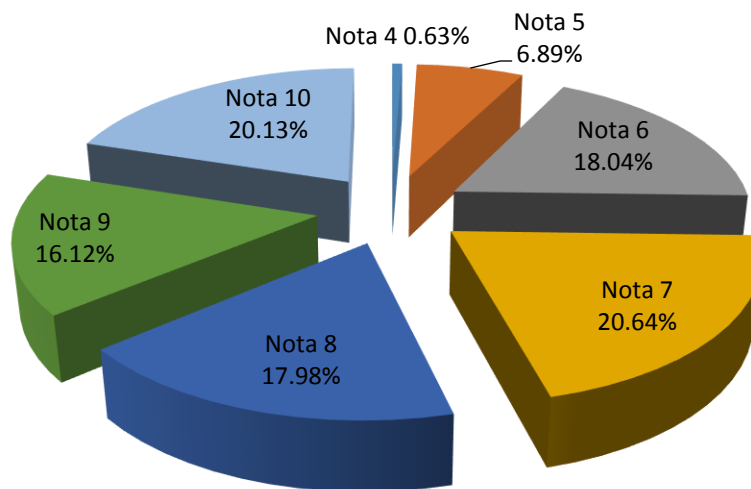
Në vijim, **Tabela G-2**, si dhe **Grafiku G-1** e **Grafiku G-2** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të PKAB dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Në provimin e PKAB , në nivel kombëtar:

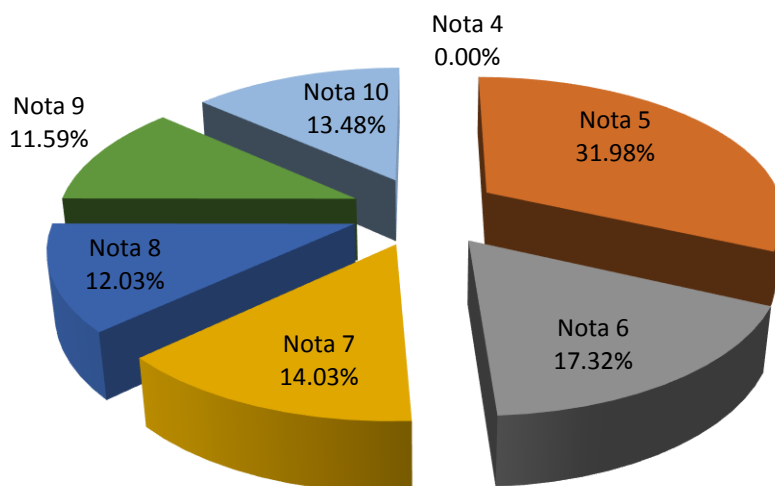
- kalueshmëria është **99.40%**,
- ndërsa nota mbizotëruese është **nota 7 me 20.64%**,
- rezulton se, notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën mbi 50% të totalit të nxënësve.

Tabela G-2

Nota	Përqindja nota e PKAB	Përqindja nota vjetore
4	0.63%	0.00%
5	6.89%	31.98%
6	18.04%	17.32%
7	20.64%	14.03%
8	17.98%	12.03%
9	16.12%	11.59%
10	20.13%	13.48%



Grafiku G-1



Grafiku G-2

Tabela G-3 më poshtë analizon më tej dukurinë e paqëndrueshmërisë së notës gjatë PKAB. Referuar notave vjetore, shihet se kemi një shpërndarje shumë të madhe të notës 5, ku përqindja e saj është 31.98 %.

Mund të dallohet qartë edhe fakti se përqindja e notës 5 në PKAB ka pësuar rënie të ndjeshme, ndryshe nga nota 10 e cila ka pësuar rritje të ndjeshme.

Tabela G-3

Notat vjetore (në %)		Notat e PKAB – Gjuhë e Huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
5	31.98%	0.59%	5.32%	11.45%	8.62%	4.26%	1.20%	0.54%
6	17.32%	0.01%	0.99%	3.78%	5.46%	4.20%	2.13%	0.74%
7	14.03%	0.01%	0.31%	1.84%	4.07%	3.56%	2.89%	1.36%
8	12.03%	0.01%	0.14%	0.62%	1.50%	3.75%	3.56%	2.44%
9	11.59%	0.00%	0.07%	0.25%	0.70%	1.55%	4.22%	4.79%
10	13.48%	0.00%	0.04%	0.10%	0.30%	0.66%	2.12%	10.25%
Gjithsej		100.00%	0.63%	6.89%	18.04%	20.64%	17.98%	16.12%
								20.13%

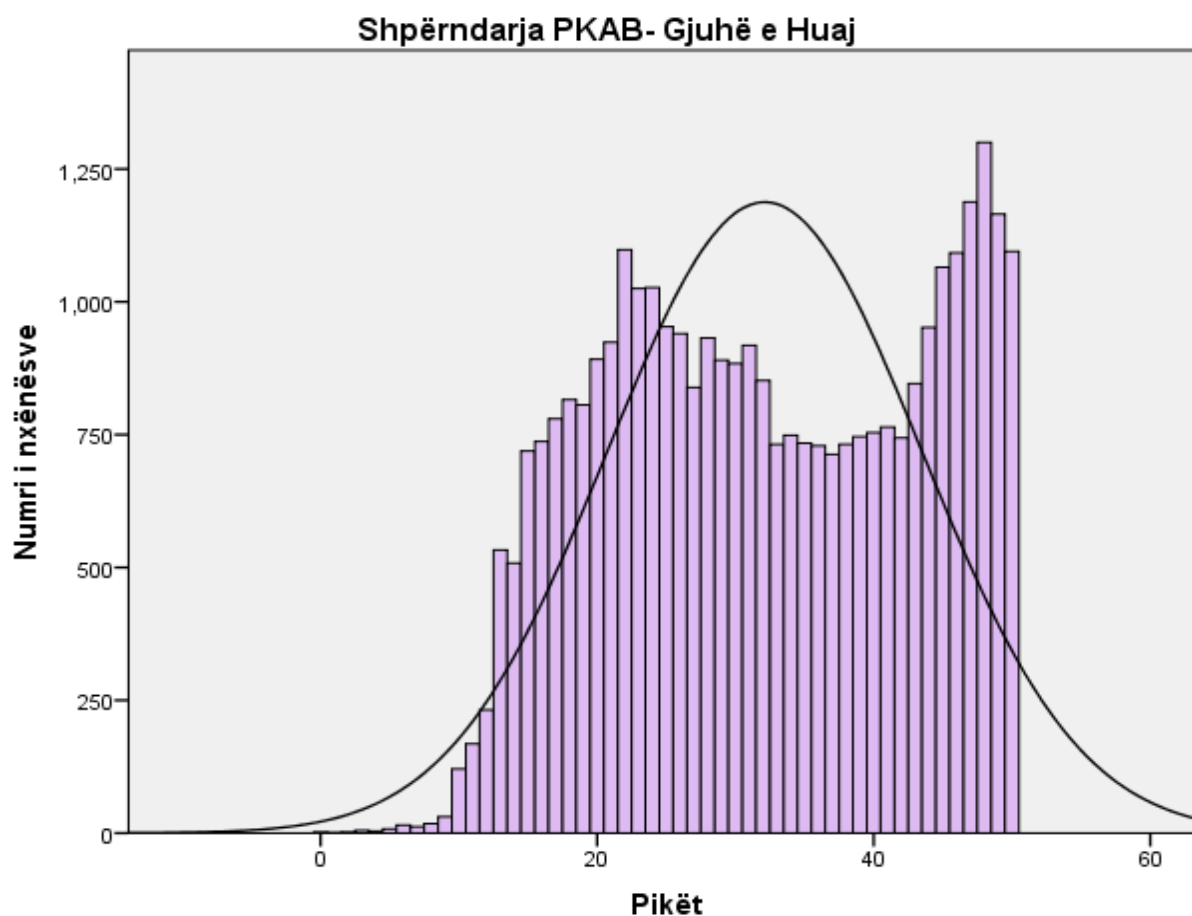
Të dhënat e kësaj table lexohen si vijon:

- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, vetëm 13.48% e tyre kanë marrë vlerësimin 10 gjatë vitit shkollor në Lëndën Gjuhës së Huaj, ndërkohë që përqindja e nxënësve që e kanë ruajtur vlerësimin 10 edhe në PKAB është 10.25% e totalit të nxënësve.

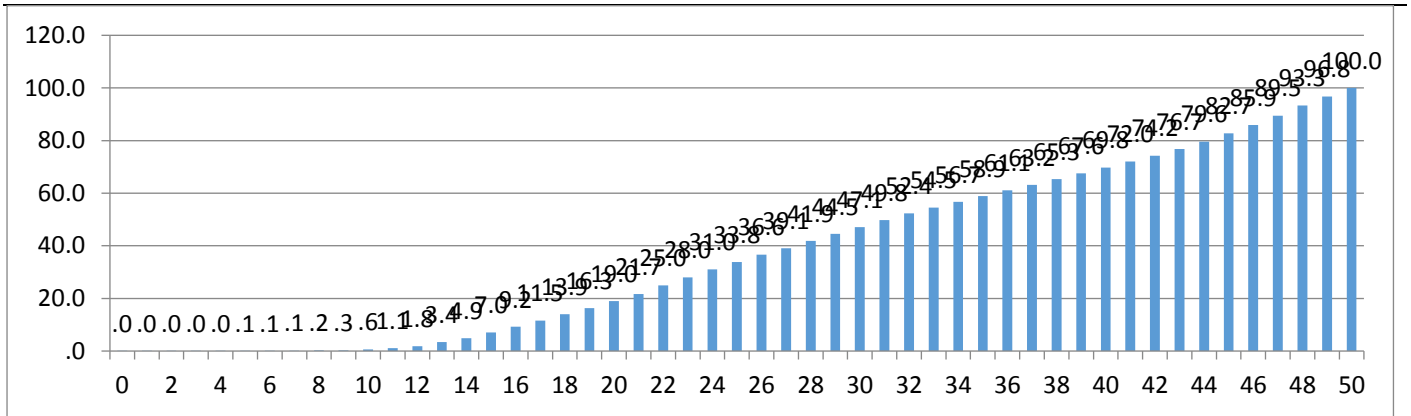
- Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në PKAB , duhet të rezultonin po 13.48% nota 10 në nivel kombëtar. Por, përsëri nga rreshti i parafundit i tabelës, shihet se kemi edhe praninë e nxënësve me: notë 5 (0.04%); notë 6 (0.10%); notë 7 (0.30%); notë 8 (0.66%); notë 9 (2.12%). Këto shifra tregojnë se, nxënësit e vlerësuar me notë 10 gjatë vitit shkollor, në PKAB janë vlerësuar edhe me notën 5, 6, 7, 8 apo 9. Shqetësuese është dukuria që, një nxënës i vlerësuar me 10 gjatë procesit mësimor në PKAB është ulur në vlerësim me 2 deri në 3 nota, madje edhe me 4 nota.

2) Shpërndarja e pikëve në provimin e Gjuhës së Huaj

Grafiku G-3 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në PKAB 2016 në lëndën e Gjuhës së Huaj.



Grafiku G-3



Grafiku G-4

Grafiku G-4 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj, në PKAB 2016. Shihet se, në intervalin 45-50 pikë ndodhen rezultatet e 20.31% e totalit të nxënësve.

Po kështu, shihet se rreth 33.2% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë. Një tregues kryesor është edhe fakti që 55.60% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 - 34 pikë. Pra, rreth 50% e nxënësve kanë marrë pikë, që janë më shumë se gjysma e pikëve maksimale të testit (50 pikë).

3) Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese

Tabela G-4 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në PKAB dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel DAR/ZA. **Mesatarja e pikëve** të fituara në PKAB në lëndën e Gjuhës së Huaj është 31.11 **pikë**, **nota mesatare e PKAB** është 7.78, **nota mesatare vjetore** është 6.57.

Të dhënat e Tabelës G-4 tregojnë se:

- 19 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar.
- 13 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar,
- 6 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar (Malësi e Madhe, dhe Bulqizë).
- 30 DAR/ZA kanë notën mesatare vjetore në nivel kombëtar **mbi** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,
- 8 DAR/ZA kanë notën mesatare vjetore në nivel kombëtar **nën** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,
- 21 DAR/ZA kanë notën e PKAB në nivel kombëtar **mbi** vlerën e mesatares në nivel kombëtar,
- 17 DAR/ZA kanë notën e PKAB në nivel kombëtar **nën** vlerën e mesatares në nivel kombëtar.

Tabela G-4

Nr.	ZA	Pikët e fituara në test		Nota e PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Berat	30.94	11.242	7.71	1.567	6.94	1.751
2	Bulqizë	24.22	11.001	6.75	1.524	6.43	1.826
3	Delvinë	31.46	11.601	7.73	1.590	6.94	1.773
4	Devoll	33.40	9.424	8.04	1.289	7.26	1.745
5	Dibër	32.30	10.175	7.88	1.437	6.65	1.624
6	Durrës	35.93	11.161	8.35	1.570	7.05	1.642
7	Elbasan	24.29	10.596	6.58	1.455	6.21	1.967
8	Fier	30.94	9.454	7.70	1.285	6.35	1.676
9	Gramsh	35.63	10.857	8.33	1.469	7.19	1.842
10	Gjirokastrë	33.65	9.784	8.07	1.334	7.04	1.567
11	Has	32.25	7.665	7.88	1.066	7.07	1.567
12	Kamzë	33.82	10.639	8.06	1.438	6.85	1.877
13	Kavajë	31.06	9.046	7.70	1.251	6.66	1.715
14	Kolonjë	32.70	7.963	7.92	1.076	6.92	1.787
15	Korçë	24.52	10.114	6.62	1.362	6.40	1.734
16	Krujë	24.36	9.271	6.80	1.245	6.47	1.653
17	Kuçovë	32.54	11.313	7.92	1.569	7.27	1.685
18	Kukës	31.64	7.205	7.86	.997	6.51	1.822
19	Kurbin	33.66	9.211	8.07	1.236	6.59	1.812
20	Lezhë	31.93	10.135	7.81	1.439	6.78	1.614
21	Librazhd	32.09	9.965	7.71	1.341	6.80	1.759
22	Lushnjë	33.49	9.414	8.04	1.268	6.76	1.475
23	Malësi e Madhe	24.17	9.435	6.55	1.293	6.09	1.726
24	Mallakastër	34.54	9.755	8.15	1.348	6.81	1.725
25	Mat	30.00	11.090	7.57	1.584	6.85	1.751
26	Mirditë	29.76	12.470	7.56	1.679	7.01	1.859
27	Peqin	29.43	10.563	7.41	1.455	6.75	1.866
28	Përmet	30.23	10.183	7.63	1.413	6.78	1.672
29	Pogradec	32.96	9.832	8.00	1.336	7.26	1.870
30	Pukë	46.81	10.402	9.85	1.433	8.88	1.562
31	Sarandë	31.16	9.912	7.72	1.381	6.71	1.725
32	Skrapar	36.81	9.261	8.44	1.238	7.21	1.713
33	Shkodër	24.98	8.966	6.65	1.215	6.20	1.805
34	Tepelenë	30.58	8.656	7.54	1.166	6.65	1.775
35	Tiranë bashki	32.51	10.754	7.89	1.458	7.08	1.321
36	Tiranë Qark	40.51	11.242	8.95	1.567	7.70	1.751
37	Tropojë	36.70	11.001	8.46	1.524	7.17	1.826
38	Vlorë	34.45	11.601	8.16	1.590	8.27	1.773

Tabela G-5 jep informacion mbi kalueshmërinë në PKAB për lëndën e matematikës, në nivel DAR/ZA e nivel kombëtar, notën mesatare në PKAB, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NPKAB – NV).

Tabela G-5

Nr	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e PKAB	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së PKAB me Vjetoren
			e PKAB (NPKAB)	Vjetore (NV)	NPKAB-NV
1	BERAT	99.86%	7.71	6.94	0.78
2	BULQIZË	100.00%	6.75	6.43	0.31
3	DELVINË	100.00%	7.73	6.94	0.79
4	DEVOLL	100.00%	8.04	7.26	0.78
5	DIBËR	100.00%	7.88	6.65	1.23
6	DURRËS	99.77%	8.35	7.05	1.29
7	ELBASAN	99.70%	6.58	6.21	0.37
8	FIER	100.00%	7.70	6.35	1.36
9	GJIROKASTER	99.63%	8.33	7.19	1.14
10	GRAMSH	100.00%	8.07	7.04	1.04
11	HAS	100.00%	7.88	7.07	0.81
12	KAMËZ	98.00%	7.70	6.35	1.36
13	KAVAJË	100.00%	8.06	6.85	1.21
14	KOLONJË	100.00%	7.70	6.66	1.04
15	KORÇË	99.17%	7.92	6.92	1.00
16	KRUJË	99.66%	6.62	6.40	0.23
17	KUÇOVË	100.00%	6.80	6.47	0.33
18	KUKES	97.00%	6.79	6.57	0.22
19	KURBIN	100.00%	7.92	7.27	0.65
20	LEZHË	99.53%	8.07	6.59	1.48
21	LIBRAZHD	99.76%	7.71	6.80	0.91
22	LUSHNJE	99.93%	8.04	6.76	1.28
23	M.MADHE	100.00%	6.55	6.09	0.46
24	MALLAKASTËR	100.00%	8.15	6.81	1.34
25	MAT	100.00%	7.57	6.85	0.72
26	MIRDITË	97.26%	7.56	7.01	0.55
27	PEQIN	100.00%	7.41	6.75	0.66
28	PERMET	99.55%	7.63	6.78	0.86
29	POGRADEC	100.00%	7.91	7.16	0.75
30	QARKU TIRANE	100.00%	8.44	7.21	1.23
31	PUKË	100.00%	8.43	7.32	
32	SARANDË	99.08%	7.72	6.71	0.21
33	SHKODËR	99.87%	6.65	6.20	0.55
34	SKRAPAR	100.00%	7.54	6.65	0.63

RAPORT PUBLIK – PKAB 2016

35	TEPELENE	100.00%	7.89	7.08	0.28
36	TIRANË	99.94%	8.95	7.70	-0.56
37	TROPOJE	100.00%	8.46	7.17	0.63
38	VLORE	99.94%	8.16	8.27	0.31

Të dhënat e tabelës G-5 tregojnë se:

- 21 DAR/ZA, kanë kalueshmëri 100 %.
- 36 DAR/ZA kanë arritje në provimin kombëtar më të larta se arritjet vjetore.
- 2 DAR/ZA kanë arritje në provimin kombëtar më të ulëta se arritjet vjetore.

Renditja e dhjetë shkollave më të mira publike dhe private sipas notave të PKAB

DAR/ZA	Shkolla	Mesatare PKAB	Publike/private
TIRANË BASHKI	MIST	10.00	Private
TIRANË BASHKI	ARSAKEIO	9.97	Private
TIRANË BASHKI	FENIX	9.88	Private
TIRANË BASHKI	UNIVERSI	9.86	Private
TIRANË BASHKI	TURGUT OZAL	9.85	Private
POGRADEEC	NEHEMIA	9.85	Private
TIRANË BASHKI	ACT	9.83	Private
VLOREË	SHKOLLA INTERNACIONAL	9.83	Private
TIRANË BASHKI	ALBANET	9.83	Private
VLOREË	NR.1	9.82	Publike

Renditja e dhjetë shkollave më të mira publike sipas notave të PKAB

DAR/ZA	Shkolla	Mesatare PKAB	Sistemi i edukimit
VLOREË	NR.1	9.82	Publik
TIRANË BASHKI	EMIN DURAKU	9.59	Publik
TIRANË BASHKI	FAN S. NOLI	9.54	Publik
TIRANË BASHKI	E KUQE	9.50	Publik
TIRANË BASHKI	DORA D'ISTRIA	9.44	Publik
TIRANË BASHKI	EDITH DURHAM	9.39	Publik
TIRANË BASHKI	M. GRAMENO	9.31	Publik
TIRANË BASHKI	MISTO MAME	9.30	Publik
TIRANË BASHKI	D. E LIRISË	9.28	Publik
TIRANË BASHKI	PJETËR BUDI	9.25	Publik