



REPUBLIKA E SHQIPËRISE
**MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT**

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MATURA SHTETËRORE 2024

RAPORT PUBLIK

MBI

ARRITJET E NXËNËSVE

TIRANË, Dhjetor 2024

Përmbajtja

<i>Hyrje</i>	3
<i>Metodologjia</i>	4
<i>Gjetjet kryesore</i>	8
I Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe	16
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	16
II Lënda: Matematikë	39
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	39
III Lënda: Gjuhë e Huaj	59
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	59
IV Lëndët me Zgjedhje	81
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	81
V Rivlerësimi	113
Shtojcë	123
Aneks	155
<i>Renditja e Shkollave</i>	

Hyrje

Në përgjithësi, çdo sistem arsimor punon për të forcuar politikat për vlerësimin e nxënësve, vlerësimin e mësuesve ose edhe vlerësimin e shkollës, gjë e cila është shoqëruar me udhëzime të mëtejshme, mjete mbështetëse, mundësi të zhvillimit profesional dhe manual. Audienca kryesore e synuar nga këto politika kanë qenë mësuesit dhe drejtuesit e shkollave, por tashmë janë përfshirë edhe prindërit e nxënësit.

Adresimi i pabarazisë në të gjitha nivelet e sistemit është i nevojshëm në mënyrë që të ndërtohen sisteme arsimore cilësore. Për të siguruar që të gjithë nxënësit të arrijnë aftësi të nivelit të lartë, barazia duhet të jetë përparësi në çdo aspekt të një sistemi arsimor. Përpjekjet e politikave duhet të synojnë të nxisin mjedise gjithëpërfshirëse të të mësuarit dhe/ose të shpërndajnë dhe të përdorin lloje të ndryshme të burimeve për të promovuar mundësi më të mira arsimore për të gjithë nxënësit.

Sigurimi i ofrimit të një shërbimi cilësor në arsim për të gjithë nxënësit kërkon një sërë ndërhyrjesh të politikëbërjes: parandalimi i përsëritjes së klasave; mësimdhënësit të jenë të pajisur me trajnime të duhura dhe njohuri pedagogjike për të identifikuar dhe mbështetur nxënësit në rrugën e tyre të dijes; rritja e aksesit dhe sigurimi i arsimit të hershëm të fëmijëve, të përballeshëm dhe me cilësi të lartë.

Ky raport publik shërben si material burimor për grupe të ndryshme interesi, ku ndër të parët renditim institucionet politikëbërëse të fushës së arsimit në nivel kombëtar dhe rajonal, më pas institucionet kërkimore, të cilat kërkojnë të dhëna për analiza, dhe së fundmi komunitetin e gjerë të prindërve, të nxënësve, të cilët duan të monitorojnë se si shkollat ku studiojnë fëmijët e tyre po përparojnë në arritjen e standardeve të mësimdhënies dhe të të nxënësit.

Prej vitesh, në vendin tonë implementohet vlerësimi i jashtëm i njohurive të nxënësve maturantë, i cili tregon se ekzistojnë diferenca mes vlerësimit gjatë procesit mësimor dhe vlerësimit në maturë.

Edhe pse Raporti Publik - Matura Shtetërore 2024 - jep informacion që mundëson krahasimin e arritjeve të nxënësve mes ZVAP, theksojmë se, qëllimi kryesor i këtij raporti është njohja e nivelit të arritjeve të nxënësve maturantë të sistemit arsimor kombëtar në tërësi, bazuar në rezultatet e një vlerësimi të jashtëm të standardizuar, siç është Matura Shtetërore 2024, si edhe krahasimi i tyre me arritjet vjetore të nxënësve gjatë viti shkollor 2023-2024.

Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e krijuar nga QSHA-ja gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të provimeve të Maturës Shtetërore 2024.

Për realizimin me sukses të Maturës Shtetërore 2024, QSHA përdor dy sisteme, të cilat janë:

- E-Matura, që përmban të gjithë rezultatet për provimet e detyruara të MSH 2024.
- SMIP, i cili përdoret për gjenerimin e certifikatave të MSH, si dhe gjenerimin e mesatares sipas VKM për pranimet në IAL.

Theksojmë se: rezultatet vjetore që kanë marrë nxënësit gjatë viteve të shkollimit, hidhen në këtë sistem nga mësuesit ose drejtuesit e shkollave. Përgjithësisht shkollat kanë plotësuar dhe konfirmuar të dhënat për nxënësit, të cilët marrin diplomë dhe certifikatë të MSH.

Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët letërsi dhe gjuhë shqipe, matematikë, gjuhë e huaj, si dhe lëndët me zgjedhje.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të QSHA janë:

- numri identifikues i nxënësit (ID)
- gjinia e nxënësit
- ZVAP (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi)
- lloji i shkollës (publike/jopublike)
- vendndodhja e shkollës (rurale/urbane)
- profili i studimeve që ka ndjekur nxënësi (gjimnaz, gjimnaz gjuhësor, arsim profesional, social-artistik)
- sistemi i studimeve që ka ndjekur nxënësi (me kohë të plotë/me kohë të pjesshme)
- viti shkollor kur nxënësi ka mbaruar studimet e shkollës mesme
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor
- testet në provimet e maturës (që janë dhënë nga çdo nxënës)
- pikët e fituara në teste nga çdo nxënës
- notat në provimet e maturës shtetërore
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve, për testet e dhëna nga nxënësit në provimet e Maturës Shtetërore 2024, janë paraqitur:

- në nivel kombëtar
- në nivel ZVAP
- sipas vendbanimit – rural/urban
- sipas gjinisë - vajza/djem.
- sipas profilit të shkollës që ka ndjekur nxënësi

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

Në përpunimin statistikor të të dhënave, janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve maturantë të vitit shkollor 2023-2024, të cilët morën pjesë në provimet e Maturës Shtetërore 2024.

Në tabelën e mëposhtme është paraqitur numri i nxënësve sipas lëndëve/provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore 2024, të klasifikuar sipas kategorive publik/jopublik, zonë urbane/ rurale, vajza/djem, arritjet e të cilëve janë përdorur për përgatitjen e këtij raporti.

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Jopublik
1	Letërsi	26761	22327	4434
	Urbane	21622	17410	4212
	Rurale	5139	4917	222
2	Matematikë	26744	22310	4434
	Urbane	21611	17399	4212
	Rurale	5133	4911	222
3	Gjuhë e Huaj	26774	22339	4435
	Urbane	21634	17421	4213
	Rurale	5140	4918	222

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Jopublik
1	Letërsi	26761	22327	4434
	Vajza	13907	11564	2343
	Djem	12854	10763	2091
2	Matematikë	26744	22310	4434
	Vajza	13905	11562	2343
	Djem	12839	10748	2091
3	Gjuhë e Huaj	26774	22339	4435
	Vajza	13905	11562	2343
	Djem	12869	10777	2092

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet programeve statistikore.

Informacioni statistikor i përfshirë nga përpunimi është paraqitur në formë tabelore dhe/ose grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- mesatarja e pikëve të fituara në testim
- nota mesatare Vjetore - (NV)
- nota mesatare e Maturës - (NM)
- shmangia standarde - (*shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*)
- nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk)
- nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar - (NMk)
- kalueshmëria në provimin e Maturës
- diferenca e Notës mesatare Vjetore e çdo ZVAP-je me Notën mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk)
- diferenca e Notës mesatare së Maturës për çdo ZVAP me Notën mesatare të Maturës në nivel kombëtar - (NM – NMk)
- diferenca e Notës mesatare së Maturës për çdo ZVAP me Notën Vjetore përkatëse- (NM – NV)

Statistika përmbledhëse për MSH 2024

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2024 për sesionin (e parë) të qershorit, si dhe të të dy sesioneve qershor dhe vjeshtë (të marra së bashku).

Nr.	Lënda e Provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëri a në provim	Nota mesatare në provimi n e Maturës	Nota mesatar e Vjetore
		Total	Publik	Jopublik	(në %)		
Sesioni i Qershorit							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	25999	21630	4369	99.76%	7.29	7.43
2	Matematikë	25673	21331	4342	99.58%	6.88	7.85
3	Gjuhë e huaj	25476	21132	4344	99.57%	7.41	7.69
4	Lëndë me zgjedhje	25728	21385	4343	99.61%	7.61	7.58
Total		102876	85478	17398	99.63%	7.30	7.64
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	26761	22327	4434	99.71%	7.23	7.38
2	Matematikë	26744	22310	4434	99.21%	6.80	7.79
3	Gjuhë e huaj	26774	22339	4435	99.53%	7.34	7.61
4	Lëndë me zgjedhje	26730	22301	4429	99.22%	7.53	7.52
Total		107009	89277	17732	99.42%	7.23	7.58

Numri i nxënësve në sesionin e qershorit dhe vjeshtës së bashku është më i madh, krahasuar me numrin e nxënësve në sesionin e qershorit, sepse në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë mbetur në sesionin e qershorit, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në një ose dy lëndë vjetore në maturën 2024.

Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e qershorit, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në një rënie të lehtë të kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2024.

Statistika përmbledhëse për MSH 2023

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2023 për sesionin (e parë) të qershorit, si dhe të të dy sesioneve qershor dhe vjeshtë (të marra së bashku).

Nr.	Lënda e Provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëri a në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Jopublik	(në %)		
Sesioni i Qershorit							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	26596	22342	4254	99.71%	7.40	7.38
2	Matematikë	25644	21408	4236	99.52%	6.82	6.81
3	Gjuhë e Huaj	26144	21891	4223	99.54%	7.82	7.65
4	Lëndë me Zgjedhje	26350	22136	4214	99.61%	7.40	7.67
Të gjitha lëndët		104734	87777	16927	99.60%	7.36	7.38
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	27579	23259	4320	99.60%	7.34	7.31
2	Matematikë	27564	23247	4317	98.57%	6.69	6.72
3	Gjuhë e Huaj	27577	23253	4324	98.71%	7.70	7.55
4	Lëndë me Zgjedhje	27536	23222	4314	99.19%	7.32	7.60
Të gjitha lëndët		110256	92981	17275	99.02%	7.26	7.30

Numri i nxënësve në sesionin e qershorit dhe vjeshtës së bashku është më i madh, krahasuar me numrin e nxënësve në sesionin e qershorit, sepse në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë mbetur në sesionin e qershorit, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në një ose dy lëndë vjetore në maturën 2023.

Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e qershorit, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në një rënie të lehtë të kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2023

Statistika krahasuese për MSH 2023 dhe MSH 2024

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë për të gjitha lëndët e MSH 2024 rezulton se:

- kalueshmëria në provim është me një rritje prej **0.03 %**.
- nota mesatare në provimin e maturës, me një rënie të cilësisë së saj prej **0.06** njësi note.
- nota mesatare vjetore, është me një rritje prej **0.26** njësi note.

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë dhe të dytë, për të gjitha lëndët e **MSH 2024** rezulton se:

- kalueshmëria në provim, është me një rritje prej **0.40%**.
- nota mesatare në provimin e maturës, është me një rënie të cilësisë së saj prej **0.03** njësi note.
- nota mesatare vjetore është **7.58**, e cila ka një rritje prej **0.28** njësi note nga ky tregues i MSH 2024.

Gjetjet kryesore:

Ndër gjetjet kryesore të këtij raporti publik përmendim:

- ❖ Arritjet mesatare të nxënësve gjatë procesit mësimor janë më të larta, në lëndët *Gjuhë Shqipe dhe Letërsi, Matematikë dhe Gjuhë e Huaj*, krahasuar me arritjet në provimet e Maturës Shtetërore 2024. *Lënda me Zgjedhje* ka arritje mesatare më të lartë në provimin e Maturës Shtetërore krahasuar me notën mesatare vjetore, me një rritje prej 0.03 njësi note.
- ❖ Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- ❖ Ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonën urbane, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në zonën rurale.
- ❖ Arritjet mesatare të vajzave të zonave urbane për provimet e detyruara janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të zonës rurale. Përgjithësisht kjo është e vërtetë edhe për *Lëndët me Zgjedhje*.
- ❖ Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve Vjetore, shihet se në lëndët *Gjuhë Shqipe dhe Letërsi, Gjuhë e Huaj dhe Matematikë*, nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.
- ❖ Dukuria e pranisë së rezultateve të nxënësve në provimet e *Maturës Shtetërore 2024* me një ndryshim prej më shumë ose më pak 2, 3 ose 4 *nota* kundrejt rezultateve vjetore të tyre, tregon për paqëndrueshmërinë e arritjeve të tyre, apo fiktivitet të vlerësimit të nxënësve në shkollë.

Tabela e mëposhtme jep disa statistika lidhur me numrin e nxënësve, që kanë marrë vlerësime **10.00** në një, dy, tre ose katër provimet e *Maturës Shtetërore 2024*, për çdo ZVAP.

Nr	ZVAP	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 1 provim të MSH 2024	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 2 provime të MSH 2024	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 3 provime të MSH 2024	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 4 provime të MSH 2024
1	BELSH	1			
2	BERAT	11			
3	BULQIZË				
4	CËRRIK				
5	DEVOLL	3			
6	DIBËR	2			
7	DIMAL				
8	DIVJAKË	1			
9	DURRËS	41			
10	ELBASAN	19	1		
11	FIER	27			
12	FINIQ-DROPULL	11	2		
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	6		1	
14	GRAMSH				
15	HAS	6			
16	KAMËZ	2			
17	KAVAJË	13	1		
18	KLOS				
19	KOLONJË				
20	KORÇË – PUSTEC	23	3	2	
21	KRUJË	9			
22	KUÇOVË				
23	KUKËS	15			
24	KURBIN	3			
25	LEZHË	8		1	
26	LIBRAZHD	1	1		
27	LUSHNJE	20			
28	MALËSI E MADHE				
29	MALIQ	1			

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

30	MALLAKASTËR	1			
31	MAT	8	1		
32	MIRDITË				
33	PATOS	1			
34	PEQIN	1			
35	PËRMET-KËLCYRË	1	1		
36	POGRADEÇ	16	2		
37	POLIÇAN	1			
38	PRRENJAS	2			
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	1			
40	ROSKOVEC				
41	RROGOZHINË				
42	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	1			1
43	SELENICË				
44	SHIJAK				
45	SHKODËR	48	11		
46	SKRAPAR				
47	TEPELENË- MEMALIAJ	2			
48	TIRANË	237	31	9	1
49	TROPOJË	1			
50	VAU DEJËS				
51	VLORË- HIMARË	17	2	1	
52	VORË				
	TOTAL	561	56	14	2

Tabela tregon se:

- 2 prej tyre ka arritur të marrë vlerësimin 10.00 në **katër** provimet e MSH 2024.
- 14 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **tre** provimet e MSH 2024.
- 56 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **dy** provimet e MSH 2024.
- 561 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **një** provim të MSH 2024.

A) Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	26761
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2024	99.71%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	35.14
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.23
• Nota mesatare vjetore	7.38
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	6.39%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2024, lënda Gjuhë Shqipe dhe Letërsi (**D1**) mund të konkludojmë se:

- nxënësit më të mirë janë nxënësit e seksionit 2-gjuhësh, nxënësit e shkollave gjimnaz si dhe artistike, koreografike, sportive.
- nxënësit që ndjekin shkollat seksioni 2 gjuhësh kanë rezultate më të larta kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2024.
- arritjet mesatare të nxënësve të sistemit publik janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet mesatare të nxënësve të sistemit jopublik.
- në sistemin jopublik, arritjet mesatare në provimin e maturës janë **0.49** njësi notë më të ulëta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej **0.08** njësi note. Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit jopublik.
- arritjet mesatare në Maturën 2024 si dhe ato vjetore 2024 të nxënësve të zonave urbane janë më të larta kundrejt nxënësve të zonave rurale.
- arritjet mesatare të vajzave, në provimin e maturës, janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve. Vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, ashtu edhe në sistemin jopublik.
- arritjet mesatare të nxënësve të zonave urbane janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të zonave rurale. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e zonave urbane rezulton të jetë rreth **3.76** pikë më e lartë, ndaj nxënësve në zonat rurale. Ekzistenca e diferencës prej **3.76** pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej **0.48** njësi note.

B) Lënda: Matematikë

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	26744
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2024	99.21%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	32.02
• Nota mesatare në provimin e maturës	6.80
• Nota mesatare vjetore	7.79
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	9.05%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2024, lënda Matematikë (D2), mund të konkludojmë se:

- arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e Matematikës (D2), janë më të ulëta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.
- analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Matematikës (D2), kundrejt arritjeve vjetore, tregon se, për lëndën e Matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.
- në sistemin publik të edukimit, arritjet më të larta për lëndën e Matematikës i kanë nxënësit që ndjekin seksionin 2-gjuhësh. Për sistemin jopublik të edukimit, nxënësit me arritjet më të larta janë ata të profilit gjimnaz. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulëta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të pjesshme.
- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore. Diferenca prej 9.1 e mesatares së pikëve për nxënës në sistemin jopublik dhe atë publik, tregon se ka diferencë mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.
- arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth 4.8 pikë/nxënës mbi nivelin e pikëve mesatare për nxënës të fituara nga djemtë.
- arritjet mesatare të nxënësve të zonave urbane janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të zonave rurale.

C) Lënda: Gjuhë e Huaj

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	26774
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2024	99.53%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	36.17
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.34
• Nota mesatare vjetore	7.61
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	16.86%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2024, lënda Gjuhë e Huaj (D3) mund të konkludojmë se:

- arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e Gjuhës së Huaj, janë më të ulëta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.
- arritjet mesatare më të larta për të gjitha gjuhët e huaja i kanë arritur nxënësit e shkollave seksioni dy gjuhësh, gjimnaz dhe artistike, koreografike, sportive.
- përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Gjuhës së Huaj (D3), është 16.86 % e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 1.46 % i përkasin nxënësve të shkollave të zonave rurale.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor në lëndën e Gjuhës së Huaj (D3), është 20.04%, ku nxënësit e zonave rurale përbëjnë 2.38%.
- arritjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Spanjisht (B1), Anglisht (B2), Gjuhë dhe Letërsi Italiane.
- mesatarja e pikëve të fituara në testim për gjuhën e huaj spanjisht (B1) është 38.11 pikë/nxënës, anglisht (B2) është 38.00 pikë/nxënës dhe gjuhë dhe letërsi italiane është 36.77 pikë/nxënës.

D) Lëndët me Zgjedhje

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	26730
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2024	99.22%
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.53
• Nota mesatare vjetore	7.52
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	15.50%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2024, lënda me Zgjedhje (Z), mund të konkludojmë se:

- niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është **mbi 95%**, ndër të cilat lënda Kimi dallohet për kalueshmërinë më të lartë **100%**.
- pothuajse në gjitha lëndët me zgjedhje, **arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë relativisht më të larta kundrejt arritjeve vjetore.**
- në nivel kombëtar, nxënësit e zonave urbane kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të zonave rurale.
- Përgjithësisht nxënësit e sistemit jopublik kanë arritje më të larta, referuar nxënësve të sistemit publik.
- në nivel kombëtar, vajzat kanë arritje më të larta sesa djemtë.

Konstatime:

Biologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.82 pikë/nxënës. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.44 njësi notë (8.48 – nota vjetore; 8.04 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit-kategoria rurale, vajza ku vlera e kësaj difference shkon në 0.8 njësi notë (nota vjetore 8.34, ndërsa nota e maturës 7.54). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore(9.59) dhe notës së maturës shtetërore (9.55) e kanë djemtë në zonat rurale të sistemit jopublik me një difference prej 0.04 njësi note.

Filozofi dhe Sociologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 35.62 pikë/nxënës. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.06 njësi notë (7.31– nota vjetore; 7.25 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemi jopublike-zonë urbane-vajza, ku diferenca NV-NM= 0.53 njësi note.

Histori: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 30.85 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.77 njësi note (7.46 – nota vjetore; 6.69 nota e maturës). Qëndrueshmërinë më të madhe midis notës mesatare vjetore dhe

notës mesatare së maturës i përket kategorisë publik-zonë urbane-djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në 0.11 njësi note (nota vjetore 6.62, ndërsa nota e maturës 6.51).

Fizikë: *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 46.48 pikë/nxënës. Kjo vlerë është 16.48 pikë më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth 0.61 njësi note (9.22 nota vjetore; 8.61 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë rurale-vajza, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.59 njësi note (nota vjetore 9.36, ndërsa nota e maturës 7.77).*

Gjeografi: *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 24.19 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.58 njësi note (6.37 – nota vjetore; 5.79 nota e maturës). Qëndrueshmëria mes notës mesatare vjetore dhe notës mesatare të maturës shtetërore i përket sistemit publik të arsimit, kategoria djem, zonë rurale ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në -0.22 (nota vjetore 5.94, ndërsa nota e maturës 5.72).*

Kimi: *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 50.07 pikë/nxënës.*

Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.17 njësi note (9.17 – nota vjetore; 9.00 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria zonë rurale-vajza, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.71 njësi note (nota vjetore 9.46, ndërsa nota e maturës 8.75).

Qytetari dhe Psikologji: *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 29.54 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.26 njësi note (6.77 – nota vjetore; 6.51 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik, kategoria zonë rurale-djem (një nxënës), kjo diferencë shkon rreth 1.64 (nota vjetore 8.00, ndërsa nota e maturës 6.36). Qëndrueshmëri e ulët vihet re në sistemin jopublik, urbane-djem, me një diferencë 1.03 njësi note (nota vjetore 7.35, ndërsa nota e maturës 6.32).*

Ekonomi: *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 44.61 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth -0.64 njësi note (7.77 – nota vjetore; 8.41 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë urbane/djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në -1.03 (nota vjetore 7.24, ndërsa nota e maturës 8.27).*

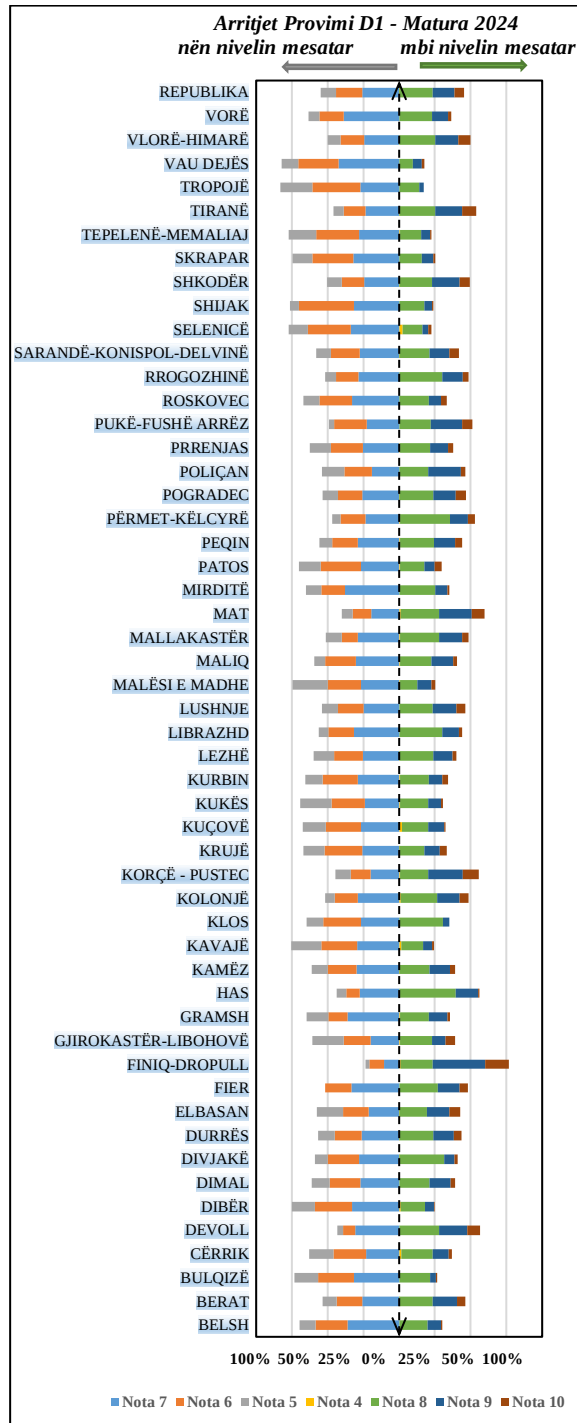
Lënda: Gjuhë shqipe dhe Letërsi

1) Arritjet e Nxënësve

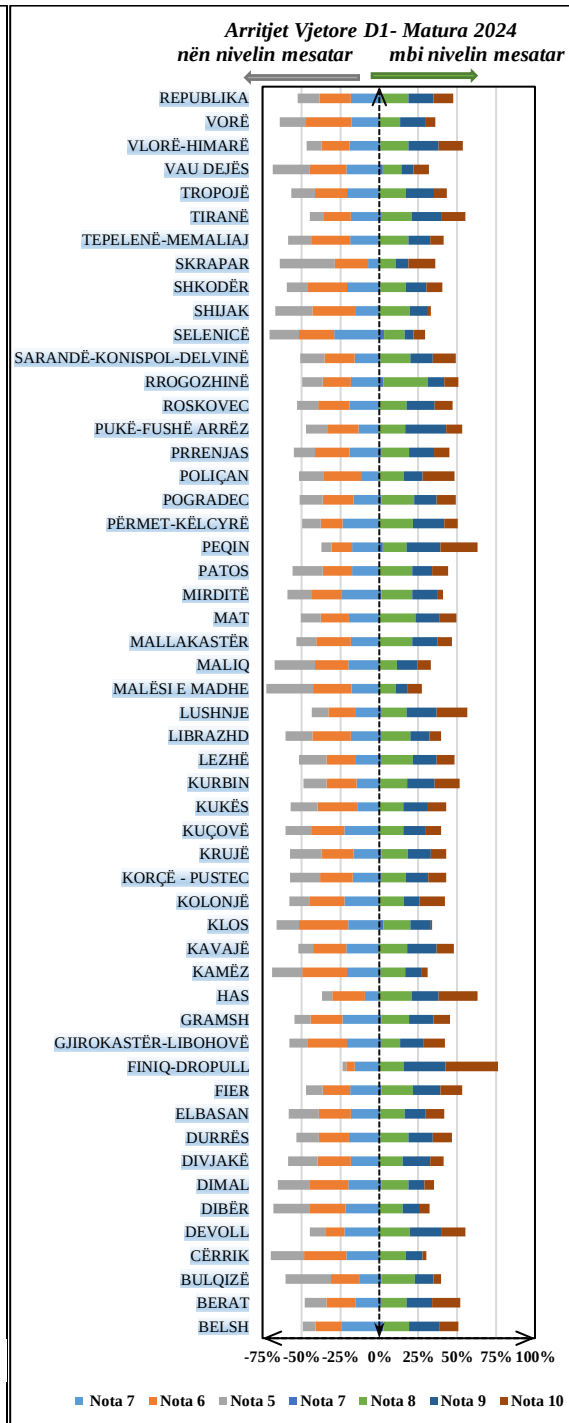
Ndryshueshmëria e rezultateve vjetore, kundrejt rezultateve në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë të **Maturës Shtetërore 2024** është paraqitur në grafikët e mëposhtëm për çdo ZVAP, si dhe në nivel kombëtar.

Dy grafikët e mëposhtëm **Gj-L – 1 dhe Gj-L–2**, tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”.

Gj-L–1



Gj-L–2



Si nivel mesatar është konsideruar kufiri mes notës shtatë dhe tetë. Për arritjet e **Maturës Shtetërore 2024**, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar” është **55.07%** kundrejt **52.95%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është **44.93%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **47.06%** për arritjet vjetore. Grafiku tregon se, pothuajse të gjitha ZVAP-të, kanë diferenca mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e Maturës Shtetërore.

Tabela Gj-L – 1 jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në nivel kombëtar, sipas **zonave urbane/rurale** (referuar vendndodhjes së shkollës), vajza/djem , si edhe sipas **sistemit publik/jopublik të arsimit**.

Tabela Gj-L-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	38.62	9.93	7.68	1.26	7.95	1.42
	Djem	31.38	9.82	6.75	1.28	6.76	1.49
	Total	35.14	10.52	7.23	1.35	7.38	1.57
Urban	Vajza	39.49	9.79	7.79	1.23	8.03	1.41
	Djem	32.09	9.84	6.84	1.28	6.86	1.50
	Total	35.86	10.49	7.32	1.34	7.46	1.57
Rural	Vajza	35.29	9.76	7.26	1.25	7.63	1.43
	Djem	28.01	9.02	6.31	1.19	6.30	1.36
	Total	32.10	10.11	6.84	1.31	7.04	1.54
Publik total	Vajza	37.60	9.83	7.55	1.25	7.77	1.42
	Djem	30.28	9.49	6.60	1.24	6.53	1.42
	Total	34.07	10.34	7.09	1.33	7.17	1.55
Urban	Vajza	38.50	9.77	7.66	1.24	7.84	1.42
	Djem	30.98	9.57	6.70	1.25	6.61	1.44
	Total	34.79	10.38	7.19	1.33	7.23	1.55
Rural	Vajza	34.69	9.46	7.18	1.22	7.55	1.40
	Djem	27.50	8.61	6.24	1.14	6.22	1.30
	Total	31.51	9.77	6.77	1.27	6.96	1.51
Jopublik total	Vajza	43.63	8.85	8.31	1.09	8.83	1.08
	Djem	37.04	9.56	7.48	1.22	7.94	1.29
	Total	40.52	9.76	7.92	1.23	8.41	1.26
	Vajza	43.42	8.85	8.28	1.10	8.81	1.08

Urban	Djem	36.84	9.55	7.46	1.22	7.92	1.29
	Total	40.28	9.76	7.89	1.23	8.39	1.27
Rural	Vajza	46.77	8.20	8.69	0.99	9.14	0.98
	Djem	42.05	8.46	8.12	1.05	8.38	1.15
	Total	45.07	8.58	8.48	1.05	8.86	1.11

i. Në nivel kombëtar.

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë është **35.14** pikë/nxënës, me shmangie mesatare **10.52**;
- nota mesatare e Maturës Shtetërore është **7.23** me shmangie mesatare **1.35**;
- nota mesatare vjetore është **7.38** me shmangie mesatare **1.57**.

Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me -0.15 njësi note.

ii. Arritjet sipas vendbanimit urban/rural.

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të zonave urbane/rurale të paraqitura në **Tabelën Gj-L-1**, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonat urbane, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në zonat rurale. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e zonave urbane rezulton të jetë rreth **3.76** pikë/nxënës më e lartë ndaj nxënësve të zonave rurale.
- Diferenca prej **3.76** pikë/nxënës në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.48** njësi.

iii. Arritjet sipas gjinisë vajza/djem

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin jopublik.
- vajzat kanë marrë një vlerësim më të ulët në provimin e Maturës Shtetërore, krahasuar me arritjet vjetore të tyre (nota mesatare në Maturën Shtetërore është **7.68** kundrejt **7.95** që është nota mesatare vjetore).

- arritjet mesatare të vajzave në zonat urbane janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të vajzave në zonat rurale. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për vajzat në zonat urbane është **4.2** pikë/nxënës më e lartë, kundrejt vajzave në zonat rurale.
- vajzat në zonën urbane kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.24** njësi notë më të lartë). Gjithashtu vajzat në zonat rurale kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.37** njësi note më të lartë).
- djemtë në zonat urbane kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e djemve në zonat rurale.
- vajzat në sistemin jopublik, në zonën rurale, kanë **3.35** pikë/nxënës më shumë në mesataren e përgjithshme të pikëve të vajzave në zonën urbane. E njëjta gjë qëndron edhe për kategorinë djem, me diferencën **5.21** pikë/nxënës.

iv. Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit.

Diferenca të mëdha ekzistojnë edhe mes dy sistemeve arsimore: publik dhe jopublik. Nga të dhënat e tabelës **Gj-L-1** rezulton se:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore.
- ekzistenca e diferencës prej **6.45** pikësh në mesataren e pikëve/nxënës pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy sistemeve në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.83** njësi note.

v. Qëndrueshmëria e arritjeve.

Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se:

- nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.
- në sistemin jopublik, arritjet mesatare në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.49** njësi note më të ulëta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik, arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej **0.08** njësi note.

Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit jopublik.

Tabela Gj-L-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas **profilit të shkollës së ndjekur**, si dhe sipas **llojit të shkollës publike apo jopublike**.

Tabela Gj-L – 2

	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	36.25	10.39	7.37	1.33	7.60	1.56
	Gjimnaz Gjuhësor	30.29	8.19	6.61	1.08	6.64	1.23
	Seksioni 2 gjuhësh	43.07	9.46	8.22	1.15	8.09	1.50
	Artistike; Koreografike, Sportive	33.45	9.03	7.02	1.17	6.97	1.27
	Teknike profesionale	30.04	9.61	6.57	1.26	6.42	1.25
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	27.44	8.08	6.24	1.08	5.94	0.87
PUBLIK	Gjimnaz	35.18	10.26	7.24	1.32	7.39	1.56
	Gjimnaz Gjuhësor	30.29	8.19	6.61	1.08	6.64	1.23
	Seksioni 2 gjuhësh	43.33	9.58	8.25	1.16	8.04	1.51
	Artistike; Koreografike, Sportive	33.45	9.03	7.02	1.17	6.97	1.27
	Teknike profesionale	29.15	9.19	6.46	1.21	6.26	1.14
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	27.44	8.08	6.24	1.08	5.94	0.87
JOPUBLIK	Gjimnaz	40.94	9.64	7.97	1.21	8.50	1.21
	Gjimnaz Gjuhësor	-	-	-	-	-	-
	Seksioni 2 gjuhësh	38.31	5.31	7.67	0.66	8.96	0.81
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	36.43	10.17	7.40	1.31	7.53	1.45
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-

Bazuar në të dhënat e Tabelës Gj-L-2, për totalin e nxënësve dhe sistemin publik/jopublik rezulton se:

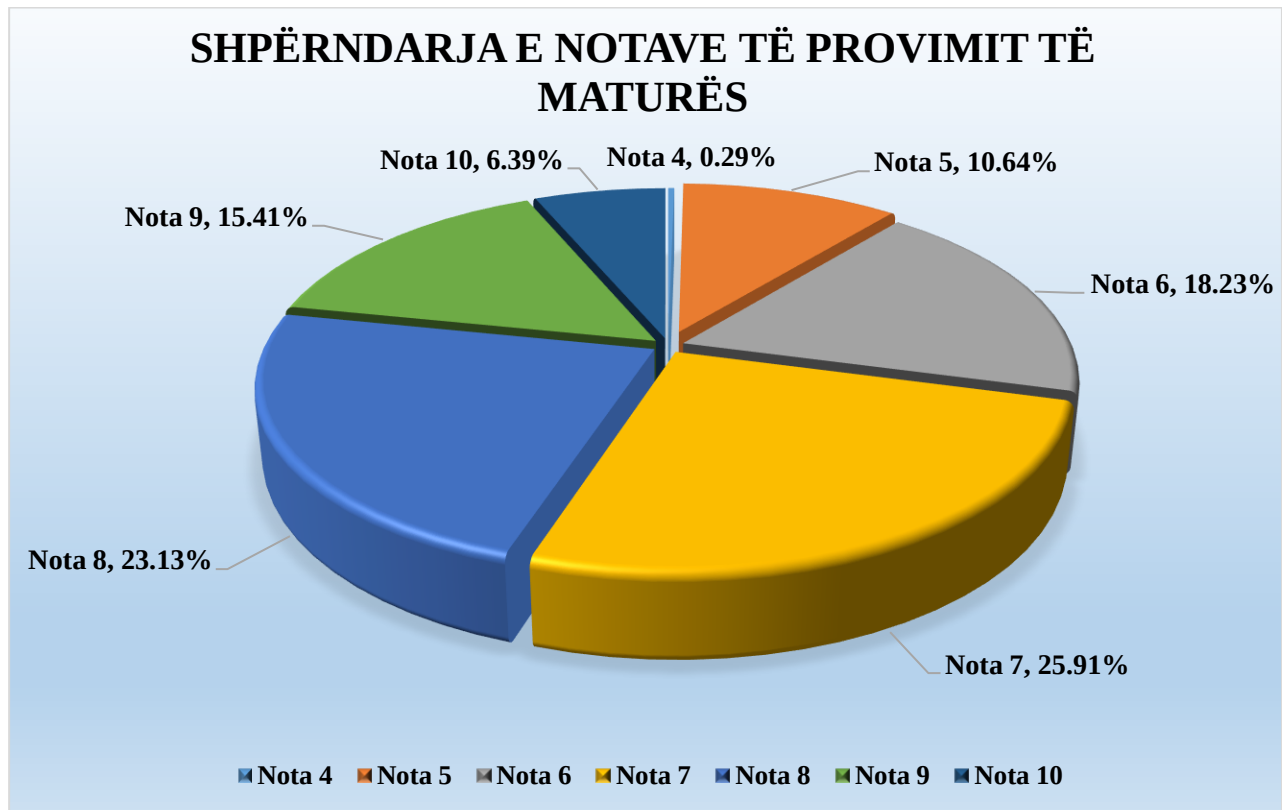
- nxënësit që ndjekin shkollat seksion dy gjuhësh, kanë rezultate më të larta, kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2024.
- referuar rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore 2024, me rezultate më të mira paraqiten nxënësit e shkollave seksioni dy gjuhësh dhe gjimnaz, me një diferencë prej **6.82** në mesatare pikësh dhe **0.85** në notë mesatare, ndërmjet tyre.
- referuar sistemit publik/jopublik, rezulton se në të dy sistemet arritjet më të larta i kanë nxënësit e seksionit dy gjuhësh dhe profilit gjimnaz.

Tabela Gj-L-3, Tabela Gj-L-4, Grafiku Gj-L-3 e Grafiku Gj-L-4, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Tabela Gj-L – 3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.20%	7.00%	12.91%	20.60%	20.48%	13.56%	5.90%
2	Gjimnaz gjuhësor		0.20%	0.31%	0.45%	0.19%	0.06%	0.01%
3	Seksioni 2 gjuhësh		0.01%	0.04%	0.19%	0.25%	0.24%	0.21%
4	Artistike; Koreografike, Sportive		0.15%	0.34%	0.46%	0.31%	0.23%	0.01%
5	Teknike profesionale	0.07%	2.44%	3.44%	3.22%	1.62%	1.17%	0.24%
Në nivel kombëtar (dita)		0.27%	9.79%	17.04%	24.94%	22.86%	15.26%	6.37%
6	Gjimnaz -me kohë të pjesshme	0.02%	0.84%	1.19%	0.98%	0.27%	0.15%	0.02%
Në nivel kombëtar		0.29%	10.64%	18.23%	25.91%	23.13%	15.41%	6.39%

Grafiku Gj-L – 3



Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë.

Në nivel kombëtar, në provimin e Maturës Shtetërore:

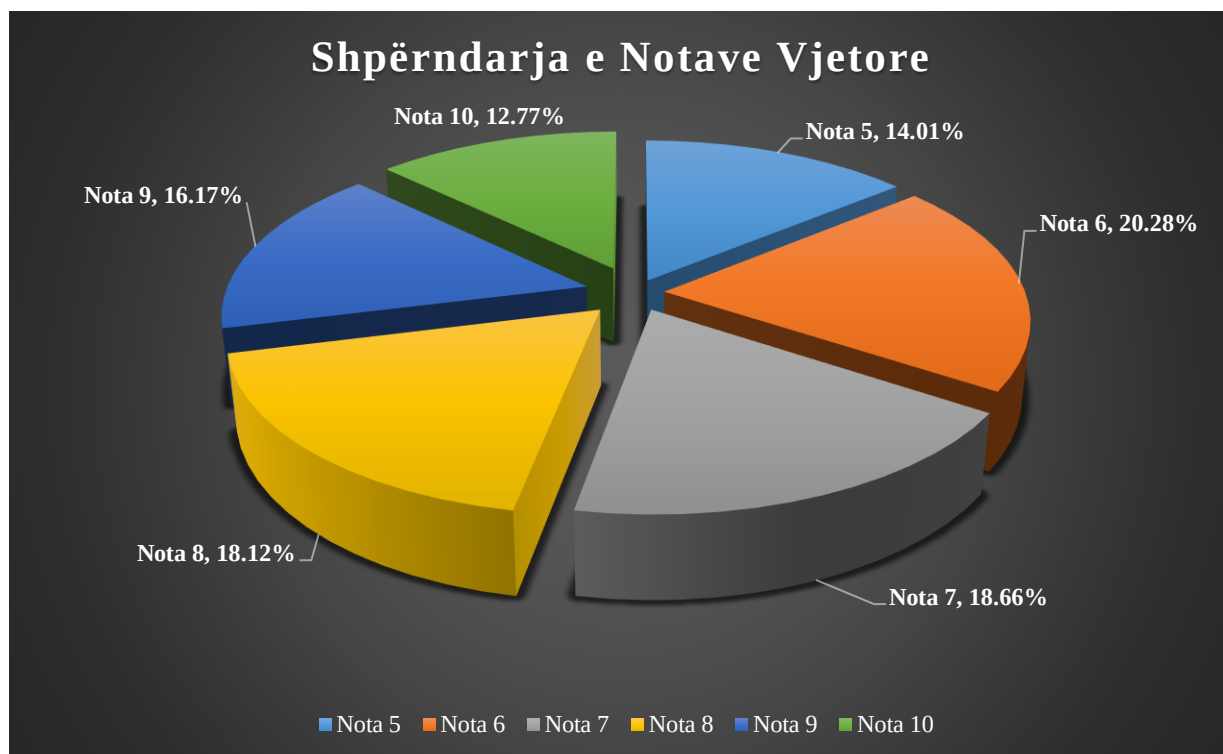
- kalueshmëria është **99.71%**;
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 7** me **25.91%**;
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **67.27%** të totalit të nxënësve;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore është **6.39%**

Arritjet vjetore të paraqitura në Tabelën Gj-L-4 tregojnë se përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** ka arritur vlerën prej **12.77%** të nxënësve. Diferenca mes numrit të nxënësve të vlerësuar me **notën 9**, kundrejt atyre me **notën 10**, është afërsisht **3.4%** më shumë.

Tabela Gj-L – 4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	-	9.23%	13.75%	14.73%	15.92%	14.91%	12.11%
2	Gjimnaz gjuhësor	-	0.27%	0.35%	0.29%	0.19%	0.09%	0.03%
3	Seksioni 2 gjuhësh	-	0.07%	0.10%	0.13%	0.21%	0.22%	0.22%
4	Artistike; Koreografike, Sportive	-	0.22%	0.33%	0.47%	0.28%	0.16%	0.04%
5	Teknike profesionale	-	3.06%	4.23%	2.46%	1.38%	0.74%	0.35%
Në nivel kombëtar (dita)		-	12.84%	18.77%	18.08%	17.97%	16.12%	12.76%
6	Gjimnaz -me kohë të pjesshme	-	1.16%	1.51%	0.58%	0.15%	0.05%	0.02%
Në nivel kombëtar		-	14.01%	20.28%	18.66%	18.12%	16.17%	12.77%

Grafiku Gj-L – 4



Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Në nivel kombëtar, në notat Vjetore:

- nota me përqindjen më të lartë është **nota 6** me **20.28%**;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në notat Vjetore është **12.77%**.

Të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas **zonave urbane/rurale**, për provimin e Maturës Shtetërore 2024 dhe për arritjet Vjetore 2024, janë dhënë në formë tabelore dhe grafike, përkatësisht në **Tabelën GJ-L-5** dhe **Tabelën GJ-L-6** dhe grafikët **GJ-L-5** dhe **GJ-L-6**.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

**GJUHË SHQIPE
DHE LETËRSI**

**Matura
Shtetërore 2024**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
Nota 4	0.13%	0.16%	0.29%
Nota 5	3.05%	7.59%	10.64%
Nota 6	4.33%	13.90%	18.23%
Nota 7	5.46%	20.46%	25.91%
Nota 8	3.67%	19.46%	23.13%
Nota 9	1.91%	13.50%	15.41%
Nota 10	0.66%	5.73%	6.39%

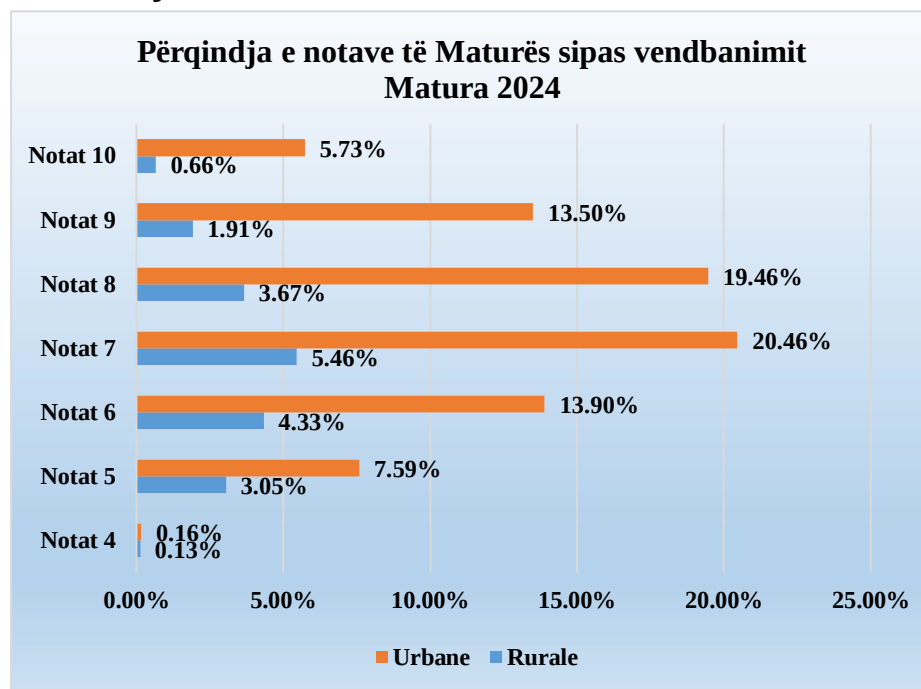
Tabela Gj-L-5

Vjetore 2024

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
Pa notë	0 %	0%	0%
Nota 5	3.76%	10.25%	14.01%
Nota 6	4.47%	15.81%	20.28%
Nota 7	3.61%	15.05%	18.66%
Nota 8	3.16%	14.96%	18.12%
Nota 9	2.59%	13.58%	16.17%
Nota 10	1.62%	11.15%	12.77%

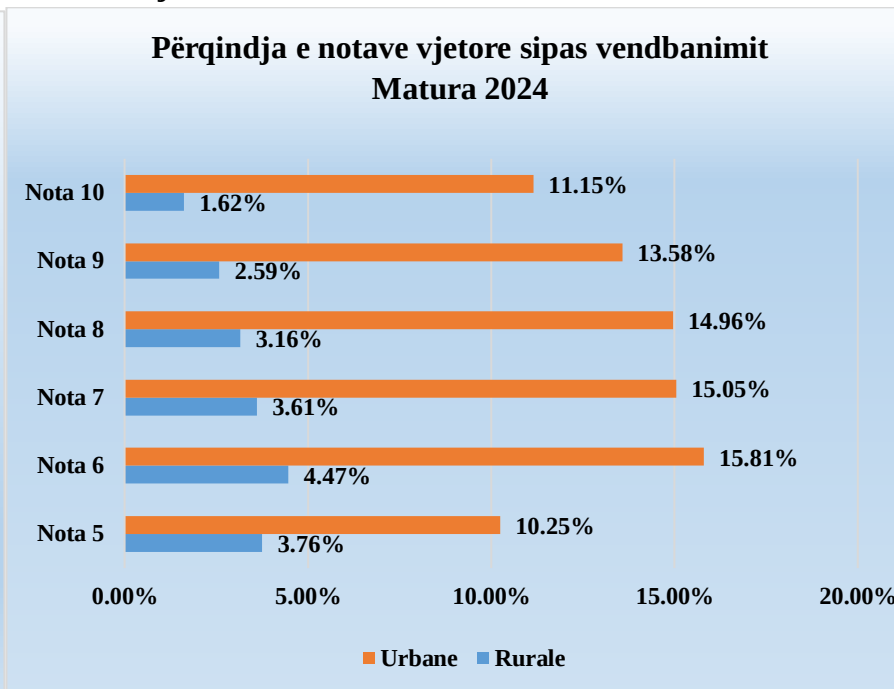
Tabela Gj-L-6

Grafiku Gj-L-5



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas zonave urbane/rurale për provimin e Maturës Shtetërore 2024

Grafiku Gj-L-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas zonave urbane/rurale për arritjet vjetore 2024

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **6.39 %** e totalit të nxënësve, ku **0.66%** janë nxënës që i përkasin zonave rurale, dhe **5.73 %** janë nxënës që i përkasin zonave urbane.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2024, si dhe ato Vjetore 2024, për nxënësit e shkollave të zonave urbane, janë më të larta, kundrejt nxënësve të zonës rurale.
- Përqindja e nxënësve që kanë marr notën **10** në Maturën Shtetërore, për të dyja kategoritë, është më e vogël nëse do ta krahasonim me arritjet vjetore. Por rënia e kësaj përqindjeje për nxënësit e zonave urbane është shumë më e madhe krahasuar me rënien e kësaj përqindjeje në zonën rurale.

- Ka një diferencë të dukshme midis nxënësve në zonën urbane që kanë marrë gjatë vitit notën **10 (11.15%)**, krahasuar me atë në zonën rurale (**1.62%**). Kjo diferencë midis dy grupeve është më e vogël në Maturë Shtetërore.

- Të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas **gjinisë vajza/djem**, për provimin e Maturës Shtetërore 2024 dhe për arritjet Vjetore 2024, janë dhënë në formë tabelore dhe grafike, përkatësisht në **Tabelën GJ-L-7** dhe **Tabelën GJ-L-8** dhe grafikët **GJ-L-7** dhe **GJ-L-8**.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

Matura Shtetërore 2024

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
Nota 4	0.06%	0.24%	0.29%
Nota 5	2.66%	7.97%	10.64%
Nota 6	5.77%	12.45%	18.23%
Nota 7	12.79%	13.13%	25.91%
Nota 8	14.66%	8.47%	23.13%
Nota 9	10.92%	4.50%	15.41%
Nota 10	5.11%	1.28%	6.39%

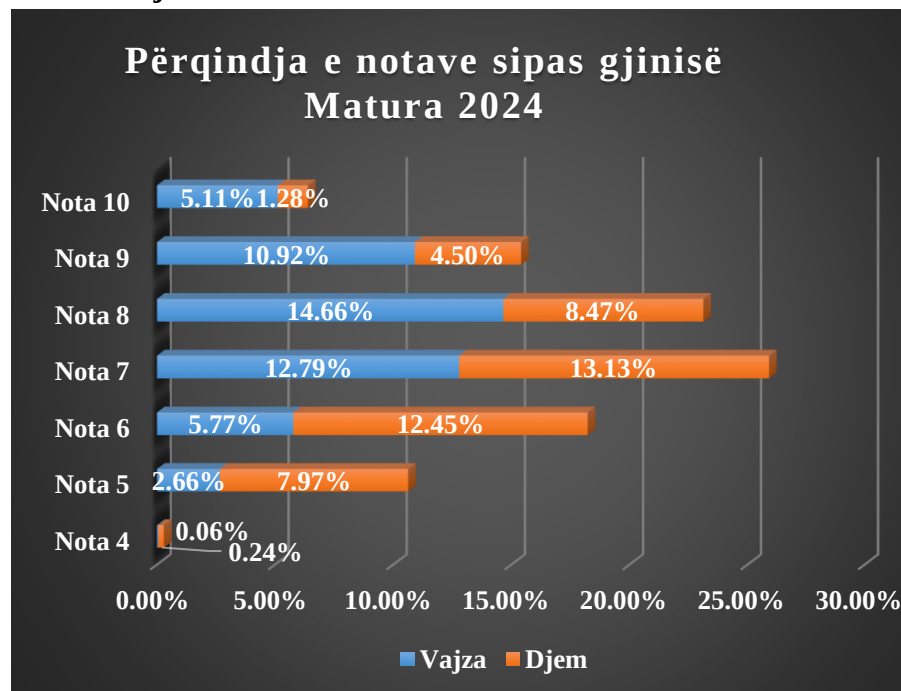
Tabela GJ-L-7

Vjetore 2024

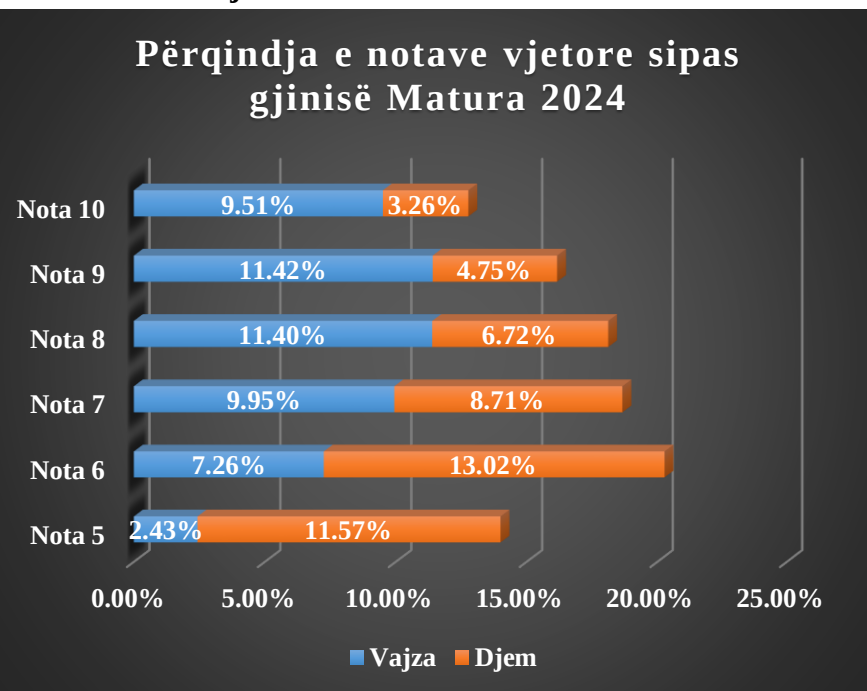
Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
Pa notë	0%	0%	0%
Nota 5	2.43%	11.57%	14.01%
Nota 6	7.26%	13.02%	20.28%
Nota 7	9.95%	8.71%	18.66%
Nota 8	11.40%	6.72%	18.12%
Nota 9	11.42%	4.75%	16.17%
Nota 10	9.51%	3.26%	12.77%

Tabela GJ-L-8

Grafiku Gj-L-7



Grafiku Gj-L-8



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2024. Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2024

Nga të dhënat e paraqitura në **Tabelën GJ-L-7** dhe **Tabelën GJ-L-8**, vihet re se **vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore.**

Sipas analizës së bërë, për grupin e nxënësve të vlerësuar me notën **10**, gjatë vitit shkollor 2023-2024, vihet re se qëndrueshmëria e arritjeve, është më e lartë tek djemtë.

Përqindja e djemve të vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor është 3.26% kundrejt djemve të vlerësuar me notën 10 në rezultatet e MSH 2024 (1.28%), pra me një diferencë 1.98 %. Kjo diferencë e përqindjes së vajzave me notë vjetore 10 (9.51%) dhe vajzave me notën 10 në maturën shtetërore (5.11%) është 4.4 përqind.

Nga të dhënat e ***Tabelave GJ-L-5-6-7-8***, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, sipas rezultateve të arritura në provimin e Maturës Shtetërore, rezultojnë se:

- ka një përqindje më të lartë të mbetësve për kategorinë djem, krahasuar me kategorinë vajza;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **7, 8, 9 e 10**, në zonat urbane, kundrejt zonës rurale;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **8, 9 e 10** për kategorinë vajza, kundrejt kategorisë djem.

Nga të dhënat e analizuara më lart, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2024 karakterizohen nga *“paqëndrueshmëria”*, duke i krahasuar ato me arritjet Vjetore 2024. **Tabela Gj-L-9** jep informacion mbi nivelin e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2024 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2023-2024), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2024, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Tabela GJ-L-9

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	14.01%	0.19%	4.79%	5.32%	3.05%	0.59%	0.06%	0.00
6	20.28%	0.06%	4.32%	7.28%	6.42%	1.93%	0.26%	0.01%
7	18.66%	0.01%	1.04%	3.88%	8.11%	4.62%	0.94%	0.06%
8	18.12%	0.02%	0.29%	1.26%	5.62%	7.56%	3.10%	0.26%
9	16.17%	0.00%	0.12%	0.38%	2.15%	6.03%	6.01%	1.48%
10	12.77%	0.01%	0.07%	0.12%	0.56%	2.40%	5.04%	4.58%
Gjithsej	100%	0.29%	10.64%	18.23%	25.91%	23.13%	15.41%	6.39%

Tabela Gj-L-9 lexohet si më poshtë:

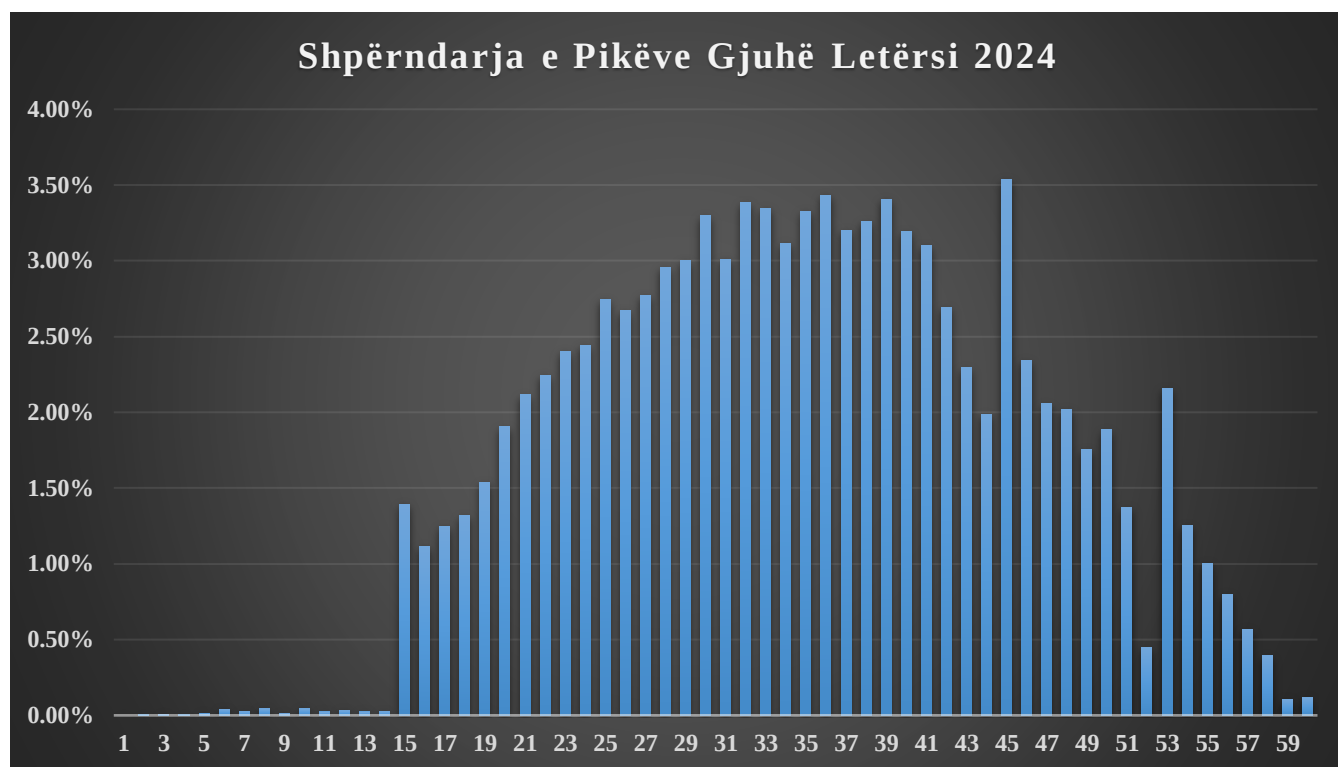
- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm **12.77%** e tyre kanë marrë notën **10**, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, ndërkohë që përqindja e nxënësve, që edhe në provimin e Maturës Shtetërore e kanë ruajtur vlerësimin me notën **10**, është **4.58%** e totalit.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin **12.77%** nota **10** në nivel kombëtar. Ndërkohë, ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me **10** në procesin mësimor vjetor, në provimin e Maturës Shtetërore 2024 janë vlerësuar me notën **6 (0.12%)**, notën **7 (0.56 %)**, notën **8 (2.40%)**, notën **9 (5.04%)** dhe notën **10 (4.58%)**.
- ❖ Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notën **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar me rezultate edhe më të ulëta, sipas tabelës së mësipërme.

Të dhënat e Tabelës Gj-L-9 tregojnë se një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5 e 6, në provimin e Maturës Shtetërore kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8 e 9.

Nga **20.28%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën **6**, vetëm **7.28%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, ka prej tyre që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota.

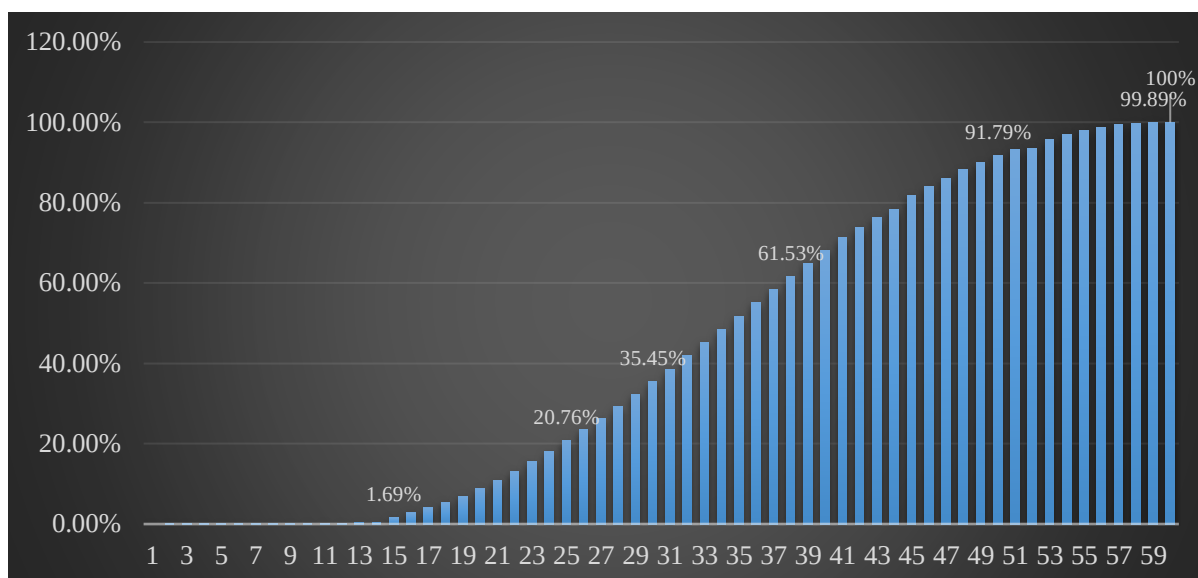
Grafiku Gj-L-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2024, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje normale të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore.

Grafiku Gj-L-9



Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në Maturën Shtetërore 2024.

Grafiku Gj-L-10



Shpërndarja kumulative e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në Maturën Shtetërore 2024.

Rezultatet e përfutuara në përfundim të testit, na ndihmojnë të nxjerrim përfundime të qarta për nivelin e arritjeve të nxënësve në testin e **Gjuhës Shqipe** dhe **Letërsisë**, në MSH 2024.

Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: *dobët*, *mjaftueshëm*, *mirë*, *shumë mirë* dhe *shkëlqyeshëm*, të cilat do të zbërthehen në 3 (tri) nivelet e arritjes, sipas programit të Maturës Shtetërore 2024.

Konkretisht rezulton se:

- 0.12% e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale 60 pikë.
- 21.81% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 45–60 pikë.
- 49.04% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 29–44 pikë.
- 28.86% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 15–28 pikë.
- 0.30% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0–14 pikë dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku **Gj-L-9**, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që **nuk kanë arritur** të fitojnë mjaftueshëm rezultatet që përfshihen në **nivelin e parë** të arritjeve dhe janë vlerësuar në testin e MSH 2024 me **notën 4**).

Pra, **0.30 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **0-14 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

- Sipas statistikave (Grafiku Gj-L- 10) rezulton se **0.30 %** e nxënësve janë vlerësuar brenda kufirit të këtyre arritjeve (ata kanë mundur të marrin nga **0-14 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer **nivelin minimal** të arritjeve. Ata **NUK** kanë qenë të aftë të:

- përdorin njohuritë paraprake për të kuptuar tekstin;
- parafrazojnë informacionin ose idetë e tekstit;
- identifikojnë elementet pamore (fotografi, ilustrime) të përdorura në tekstet e shkruara për të arritur qëllime të caktuara;
- identifikojnë ndonjë prej karakteristikave të formës së teksteve, si: hyrja, mbyllja, paragrafi, fragmenti;
- identifikojnë ndonjë prej karakteristikave përmbajtësore të teksteve.

- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që kanë rezultate të **nivelit të parë** të arritjeve, nivel që përkon me **notat 5 dhe 6**).

Pra, **28.86 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **15-28 pikë**).

- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **1.69 %** e nxënësve kanë marrë pikë brenda intervalit **0 – 15 pikë**. Le të specifikojmë shpjegimet, nisur nga kompetencat e lëndës.

Gjatë kësaj analize vërejmë se ky grup nxënësish kanë siguruar arritjet e mëposhtme:

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.**
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - përdorin njohuritë për të kuptuar në mënyrë **shumë të përgjithshme** tekstin (vetëm në linjën kryesore të tij);
 - evidentojnë të dhënat kryesore që përdor autori në mbështetje të idesë së tij;
 - lexojnë drejt shpjegimet në fjalorin e gjuhës shqipe;
 - identifikojnë informacionet më të rëndësishme të tekstit;
 - gjejnë shembuj në tekst që ilustronë tematikën kryesore të fragmentit;
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.**
Nxënësit **kanë tentuar**:
 - t'i përmbahen temës së esesë;
 - të zbatojnë rregullat e drejtshkrimit
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.**
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - dallojnë klasat më kryesore të fjalëve.
 - të dallojnë klasën e mbiemrave; pasthirrmat
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.**
Në këtë rast nxënësit e këtij grupi **kanë tentuar** të:
 - identifikojnë ngjarjen kryesore;
 - identifikojnë personazhin kryesor.

- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **20.76%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**.

Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme, sipas kompetencave përkatëse:

- **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit në këtë rast:
 - identifikojnë hyrjen apo mbylljen e tekstit;
 - parafrazojnë në mënyrë **sipërfaqësore** informacionet kryesore të tekstit;
 - dallojnë shkaqet nga pasojat në tekst;
 - përzgjedhin alternativën e saktë për tiparet e poemës romantike;
 - zbulojnë kuptimet e drejtpërdrejta të fjalës;
 - zbulojnë tonin në replikat e personazheve.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - shtjellojnë **deri në një farë mase** idenë e një paragrafi;
 - të ndërtojnë **pjesërisht** strukturën e esesë.
 - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **munden** të:
 - dallojnë ndërtimin e fjalës;
 - zbulojnë sinonimet në një kontekst të caktuar;
 - dallojnë elipsën si figurë letrare;
 - dallojnë antonimet në tekst;
 - dallojnë rendin e përmbysur në një fjali.
 - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit kanë mundur të:
 - dallon qëndrimin e autorit ndaj temës që trajton;
 - identifikojnë motivin kryesor;
 - zbulojnë gjendjen shpirtërore të personazhit.
 - të zbulojnë tonin në replikat e personazheve
- **Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë fituar **nivelin e dytë** të arritjeve, që përkon me notat 7-8).

Pra, **49.04 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **29-44 pikë**).

- Sipas të dhënave të paraqitura në Grafikon Gj-L-10, **35.45%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**.

Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

- **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit **janë të aftë** të:
 - shpjegojnë kuptime të caktuara të tekstit;
 - shpjegojnë organizimin e koherencës në fragmente të ndryshme të tekstit;
 - bëjnë parashikime duke u bazuar te titulli i pjesës.

- **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - organizojnë fakte dhe ide në përshtatje me qëllimin e esesë.
- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
 - shpjegojnë përshtatjen e emrit me mbiemrin;
 - ndërtojnë fjali të përbëra nga grupe fjalish të thjeshta;
 - shpjegojnë nevojën e burimeve të informacionit në një tekst.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit **munden** të:
 - shpjegojnë raportet mes personazheve në tekst;
 - shpjegojnë raportet mes narratorit dhe lexuesit në varësi të **vetës së komunikimit**;
 - shpjegojnë shkaqet e gjendjes shpirtërore të personazheve në fragment;
 - analizojnë figura të thjeshta letrare.
- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **61.53%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 38 pikë** .
Ky grup nxënësish kanë **EDHE** arritje të tjera, të renditura më poshtë, sipas kompetencave.
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit **dëshmojnë përpjekje** teksa:
 - analizojnë modelet organizative të tekstit jo letrar;
 - analizojnë idetë e tekstit;
 - analizojnë tekstin nga pikëpamja stilistikore;
 - analizojnë veçoritë gjuhësore të tekstit (p.sh., funksionin e përdorimit stilistik të thonjzave) në tekst.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - mbështetin argumentet e esesë me detaje e shembuj personalë;
 - shtjellojnë idenë e paragrafit zhvillues të esesë me shembuj e përshkrime;
 - rimarrin idenë kryesore në paragrafin e fundit të shkrimit, si mbyllje e esesë.
 - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
 - ndërtojnë fjali të sakta nga pikëpamja sintaksore;
 - shpjegojnë marrëdhëniet kuptimore dhe lidhjet sintaksore që realizohen në fjalinë përbërë;
 - përdorin drejt trajtën e shkurtër në fjali.
 - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - analizojnë aspekte të veçanta të tekstit që lidhen me imazhe të përfutuara nga përdorimi i figurave letrare në fragment;

- shpjegojnë raporte mes personazheve apo skenave të veçanta në tekst;
- analizojnë gjuhën e figurshme të tekstit (organizimin e sintaksës poetike të tekstit).

➤ **Shumë mirë** (përfshin **nivelin e tretë** të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).

Pra, **21.81%** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **45-60 pikë**).

- Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **91.79%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**.

Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë **EDHE** aftësitë e mëposhtme:

- **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit:
 - interpretojnë ndikimin që ka aspekti stilistikor në një tekst joletrar;
 - bëjnë lidhjen mes tekstit dhe ideve të tjera jashtë tekstit në një situatë të re.
- **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - përdorin strategji personale për të bindur lexuesin;
 - përpiqen të jenë origjinalë në trajtimin e temës së esesë.
- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
 - formojnë fjali të llojeve të ndryshme;
 - përshtatin në kohë e mënyrë gjymtyrët kryesore dhe të dyta të fjalisë;
 - përdorin drejt në të gjitha rastet shenjat e pikësimit,
 - formulojnë **shumë mirë** mendimet, ndjesitë dhe opinionet e veta rreth tekstit.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - argumentojnë qëndrimin e tyre kundrejt sjelljes dhe gjendjes së një personazhi;
 - veçojnë tipare të stilit dhe interpretojnë sesi ndikojnë ato tek lexuesi.
- Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **0.57%** e nxënësve janë vlerësuar me **57 pikë** dhe **0.10%** e nxënësve janë vlerësuar me **59 pikë**.
Ky grup nxënësish kanë **EDHE** arritje të tjera, sipas kompetencave.
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit:
 - interpretojnë dhe integrojnë informacionet e marra nga teksti me burime të tjera të informacionit;
 - bëjnë përgjithësime në nivel kritik;
 - analizojnë sesi stili i autorit ndikon tek lexuesi, përmes zgjedhjes së fjalëve.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit:
 - kanë stil origjinal në punën me shkrim;

- prezantojnë një formë të lartë të organizimit dhe strukturës së fjalive, paragrafëve dhe punimit të esesë në tërësi.
- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësi shumë të mira** të:
 - formojnë fjali të llojeve të ndryshme duke përdorur drejt rregullat e koherencës dhe kohezionit.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit kanë mundur të:
 - komentojnë fragmente të tekstit, duke e zbërthyer atë nga pikëpamja përmbajtësore dhe formale;
 - interpretojnë aspekte të ndryshme të fragmentit, duke shprehur drejt opinionin e tyre personal dhe duke e mbështetur atë me argumente;
 - analizojnë funksionet artistike të zgjedhjeve stilistike që bën autori në vepër.

➤ **Shkëlqyeshëm (60 pikë)**

- Në përfundim, sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, vihet re që numrin e plotë prej **60 pikësh** e kanë mundur ta fitojnë vetëm **0.12%** e nxënësve.
Nxënësit **kanë mundur** të përmbushin EDHE aftësitë e mëposhtme, që lidhen me kompetencat në:
 - të lexuarit e teksteve të ndryshme;
 - të shkruarit për qëllime personale e funksionale;
 - përvetësimin e rregullave gramatikore, drejtshkimore dhe të pikësimit,
 - të analizës, interpretimit dhe vlerësimit të teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.

Nxënësit realizojnë **shkëlqyeshëm**:

- komentin e detajuar të fragmentit lidhur me imazhet e përftuara përmes një stili të veçantë e ndikues tek lexuesi;
- interpretimin e **të gjitha** raporteve mes përmbajtjes ideore dhe formale, në krijimin e imazheve në një tekst;
- analizën në thellësi të personazhit, për të zbuluar thelbin e figurës, ndjesitë dhe sjelljet e tij;
- krahasimin në mënyrë të plotë të veprimeve, sjelljeve e ndjesive mes personazheve;
- sigurimin e një stili **thellësisht** origjinal në punën me shkrim;
- vlerësimin në **mënyrë të plotë** të fragmenteve nga pikëpamja përmbajtësore e formale;
- vlerësimin në **mënyrë të plotë** të karaktereve, nga pikëpamja e paraqitjes që u bën atyre autori, përmes teknikave të përshkrimit, të paraqitjes së veprimeve, sjelljeve, të folurit apo ndjesive që i përshkojnë ata (karakteret).

I. Lënda: Matematikë

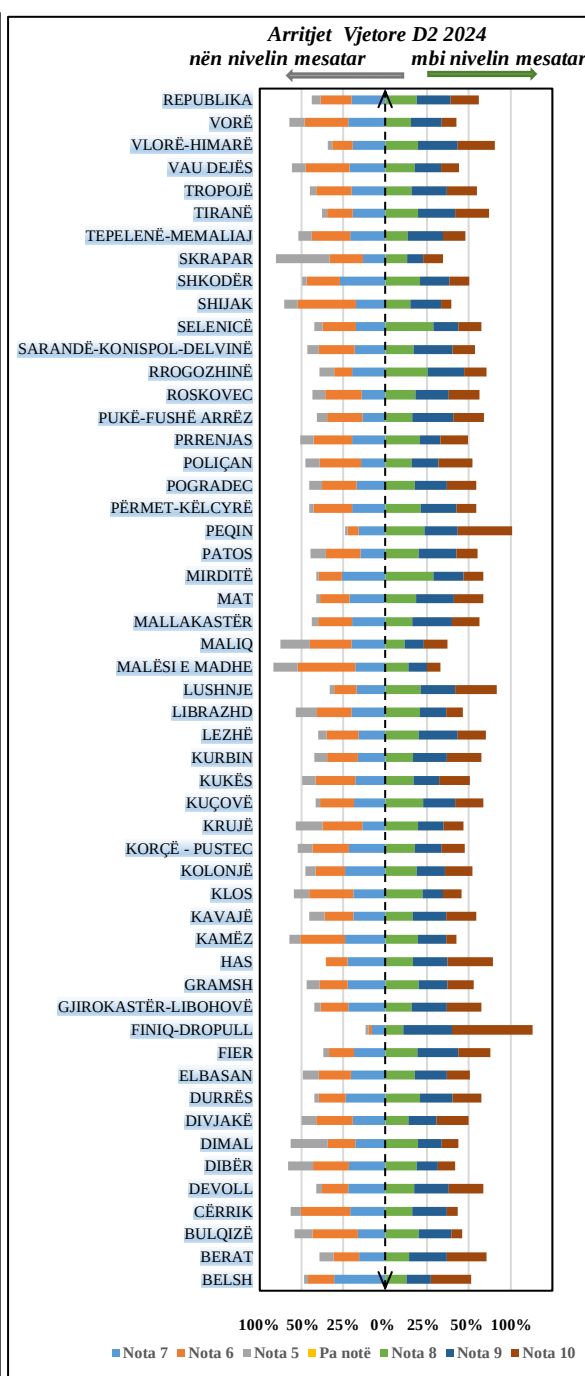
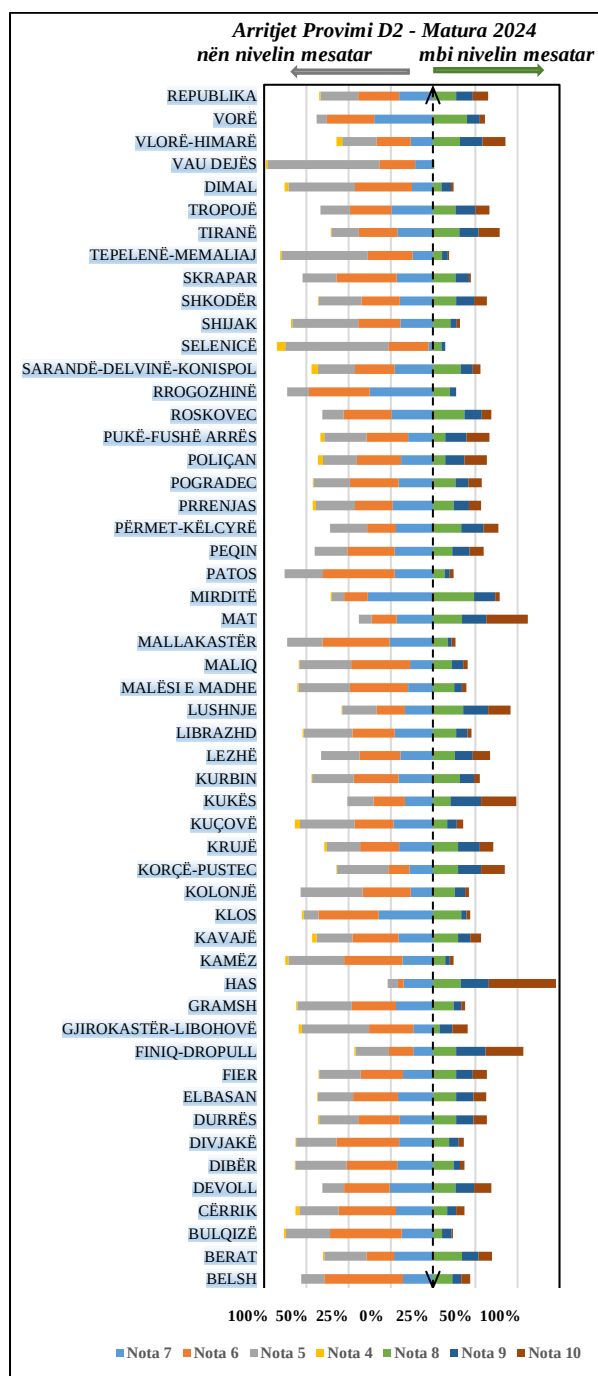
1) Arritjet e Nxënësve

Grafikët e paraqitur në figurën e mëposhtme japin një informacion krahasues në nivel ZVAP të arritjeve të nxënësve në provimin e **Maturës Shtetërore 2024** dhe arritjeve Vjetore 2024 për lëndën e Matematikës.

Grafikët e dhënë tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalet “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 dhe 8.

Grafiku M-1

Grafiku M-2



Niveli mesatar është marrë kufiri mes notës **7 e 8**. Në arritjet e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “*nën nivelin mesatar- mesatar*”, është **67.29%**, kundrejt **43.91%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “*mesatar - mbi nivelin mesatar*”, është **32.72%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt **56.09%** në arritjet vjetore.

Tabela M-1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në **nivel kombëtar**, sipas **vendbanimit rural/urban**, sipas **gjinisë vajza/djem** dhe sipas **sistemit publik e jopublik të arsimit**.

Tabela M-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	34.32	12.53	7.10	1.58	8.31	1.28
	Djem	29.52	11.79	6.48	1.51	7.22	1.44
	Total	32.02	12.42	6.80	1.58	7.79	1.46
Urban	Vajza	35.51	12.60	7.25	1.58	8.38	1.26
	Djem	30.38	12.04	6.59	1.54	7.33	1.43
	Total	33.00	12.59	6.93	1.60	7.86	1.44
Rural	Vajza	29.74	11.18	6.52	1.44	8.08	1.31
	Djem	25.51	9.61	5.96	1.25	6.70	1.37
	Total	27.89	10.73	6.28	1.39	7.47	1.50
Publik total	Vajza	32.84	12.16	6.91	1.55	8.15	1.28
	Djem	28.00	11.00	6.28	1.42	6.99	1.37
	Total	30.51	11.87	6.61	1.52	7.59	1.45
Urban	Vajza	34.05	12.38	7.07	1.56	8.20	1.27
	Djem	28.79	11.35	6.39	1.46	7.09	1.37
	Total	31.46	12.17	6.73	1.55	7.65	1.43
Rural	Vajza	28.93	10.54	6.42	1.37	8.01	1.29
	Djem	24.89	8.87	5.89	1.16	6.61	1.32
	Total	27.14	10.04	6.18	1.31	7.39	1.48
Jopublik total	Vajza	41.61	11.77	8.02	1.45	9.12	0.90
	Djem	37.36	12.58	7.49	1.57	8.37	1.19
	Total	39.61	12.34	7.77	1.53	8.76	1.11
Urban	Vajza	41.36	11.74	7.99	1.44	9.10	0.90
	Djem	37.16	12.52	7.46	1.56	8.35	1.19
	Total	39.36	12.30	7.74	1.52	8.74	1.12

	Vajza	45.49	11.55	8.48	1.39	9.36	0.82
Rural	Djem	42.23	13.28	8.08	1.66	8.91	0.93
	Total	44.32	12.27	8.34	1.50	9.20	0.88

i. Në nivel kombëtar

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Matematikës është **32.02 pikë/nxënës**, me shmangie mesatare **12.42**
- Vihet re një ndryshim domethënës mes pikëve mesatare të marra nga vajzat dhe pikëve mesatare të marra nga djemtë me një vlerë prej **4.8** pikë mesatare për nxënës. Ky tregues është më i theksuar në zonat urbane se sa në zonat rurale, me një vlerë prej **5.13** pikë mesatare për nxënës.
- **nota mesatare e Maturës Shtetërore** është **6.80** me shmangie mesatare **1.58**
- **nota mesatare vjetore** është **7.79** me shmangie mesatare prej **1.46**

Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me një rënie prej 0.99 njësi note.

Rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.

Nëse shikojmë të dhënat për **sistemin publik, zona rurale, vajza** shihet se rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta, krahasuar me arritjet vjetore, respektivisht me **1.59** njësi note në cilësi.

ii. Arritjet sipas vendbanimit, rural/urban

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas kategorive të vendbanimit rural/urban, të paraqitura në **Tabelën M-1**, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonat urbane, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në zonat rurale.
- mesatarja e pikëve të nxënësve të zonave urbane rezulton të jetë rreth **5.11** pikë/nxënës më e lartë ndaj nxënësve të zonave rurale.
- e njëjta situatë rezulton për sistemin publik për kategoritë rurale/urbane.

iii. Arritjet sipas gjinisë

Të dhënat e **Tabelës M-1** tregojnë se, në provimin e Maturës Shtetërore, arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar tregon se:

- mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth **4.8** pikë/nxënës mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë.
- rezultatet e vajzave në provimin e Maturës Shtetërore janë **1.21** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore (në nivel kombëtar: **7.10** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **8.31** nota mesatare vjetore).
- ndërsa për djemtë rezultatet në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.74** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore të tyre (në nivel kombëtar: **6.48** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.22** nota mesatare vjetore).

iv. Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit.

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas sistemit publik/jopublik të arsimit, të paraqitura në tabelën M-1, rezulton se:

- në sistemin jopublik, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta krahasuar me arritjet e vjetore të tyre, përkatësisht me **0.99** njësi note.
- në sistemin publik, arritjet e mesatares në provimin e Maturës Shtetërore, për kategorinë urbane, janë më të larta, referuar arritjeve të nxënësve për kategorinë rurale. Mesatarja e pikëve të nxënësve të zonave urbane, në sistemin publik, është **31.46** pikë/nxënës, kundrejt **27.14** pikë/nxënës të nxënësve të zonave rurale.
- mesatarja e pikëve të nxënësve në zonat urbane, në sistemin jopublik, është **39.36** pikë/nxënës, kundrejt **44.32** pikë/nxënës të nxënësve në zonat rurale. Për nxënësit e zonave urbane, rezultatet e vajzave, në notën vjetore janë **1.11** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.99** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **9.1** nota mesatare vjetore). Gjithashtu, për djemtë, në notën vjetore janë **0.89** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.46** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **8.35** nota mesatare vjetore).

Nga të dhënat e **Tabelës M-1**, rezulton se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore. Diferenca prej **9.1** pikësh/nxënës e mesatares së pikëve mes sistemit jopublik me atë publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.

v. Qëndrueshmëria e arritjeve

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve vjetore, tregon se:

- për lëndën e matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.

- gjithashtu, në sistemin publik, arritjet e nxënësve të zonave urbane janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet e nxënësve të zonave rurale.

Tabela M-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/jopublik.

Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit seksioni 2 gjuhësh, kjo për nivelin kombëtar të arritjeve, po ashtu edhe për sistemin publik. Për sistemin jopublik të edukimit nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz dhe seksioni 2 gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulëta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të pjesshme.

Tabela M-2

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	33.61	12.50	7.01	1.58	7.96	1.45
	Gjimnaz gjuhësor	25.06	7.73	5.91	1.04	7.30	1.17
	Seksioni 2 gjuhësh	37.85	13.34	7.53	1.66	8.45	1.34
	Artistike; Koreografike, Sportive	25.65	7.29	6.00	0.98	7.80	1.13
	Teknike profesionale	25.42	9.54	5.95	1.25	7.16	1.16
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	21.82	6.20	5.47	0.84	5.96	0.82
	Gjimnaz	32.16	12.08	6.83	1.54	7.75	1.46
	Gjimnaz gjuhësor	25.06	7.73	5.91	1.04	7.30	1.17
	Seksioni 2 gjuhësh	37.91	13.47	7.54	1.68	8.40	1.35
	Artistike; Koreografike, Sportive	25.65	7.29	6.00	0.98	7.80	1.13
PUBLIK	Teknike profesionale	23.89	8.01	5.75	1.06	7.09	1.12
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	21.82	6.20	5.47	0.84	5.96	0.82
	Gjimnaz	39.94	12.32	7.81	1.52	8.87	1.02
	Gjimnaz gjuhësor	-	-	-	-	-	-

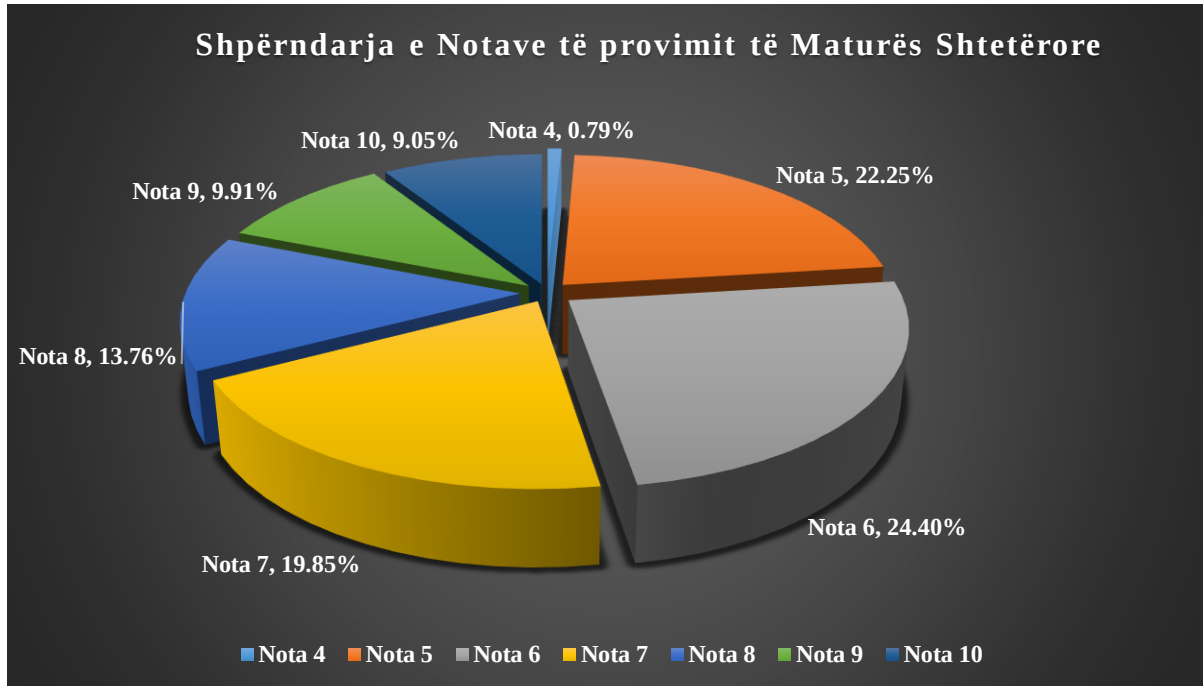
JOPUBLIK	Seksioni 2 gjuhësh	36.77	10.94	7.44	1.38	9.37	0.67
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	36.33	12.11	7.36	1.53	7.69	1.35
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-

Tabela M-3 dhe Tabela M-4, si dhe Grafiku M-3 e Grafiku M-4 japin shpërndarjen (në përqindje) të notave të Maturës Shtetërore **2024** dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

Tabela M-3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.59%	14.21%	18.55%	16.93%	12.50%	9.30%	8.54%
2	Gjimnaz gjuhësor	0.00%	0.48%	0.38%	0.26%	0.07%	0.02%	0.01%
3	Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.13%	0.15%	0.16%	0.20%	0.15%	0.18%
4	Artistike, Koreografike, Sportive	0.01%	0.46%	0.59%	0.29%	0.13%	0.02%	0.00%
5	Teknike profesionale	0.14%	5.04%	3.61%	1.94%	0.81%	0.39%	0.30%
Në nivel kombëtar (dita)		0.74%	20.33%	23.28%	19.58%	13.70%	9.88%	9.03%
6	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	0.04%	1.92%	1.12%	0.27%	0.06%	0.04%	0.01%
Në nivel kombëtar		0.79%	22.25%	24.40%	19.85%	13.76%	9.91%	9.05%

Grafiku M-3



Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore për lëndën e Matematikës.

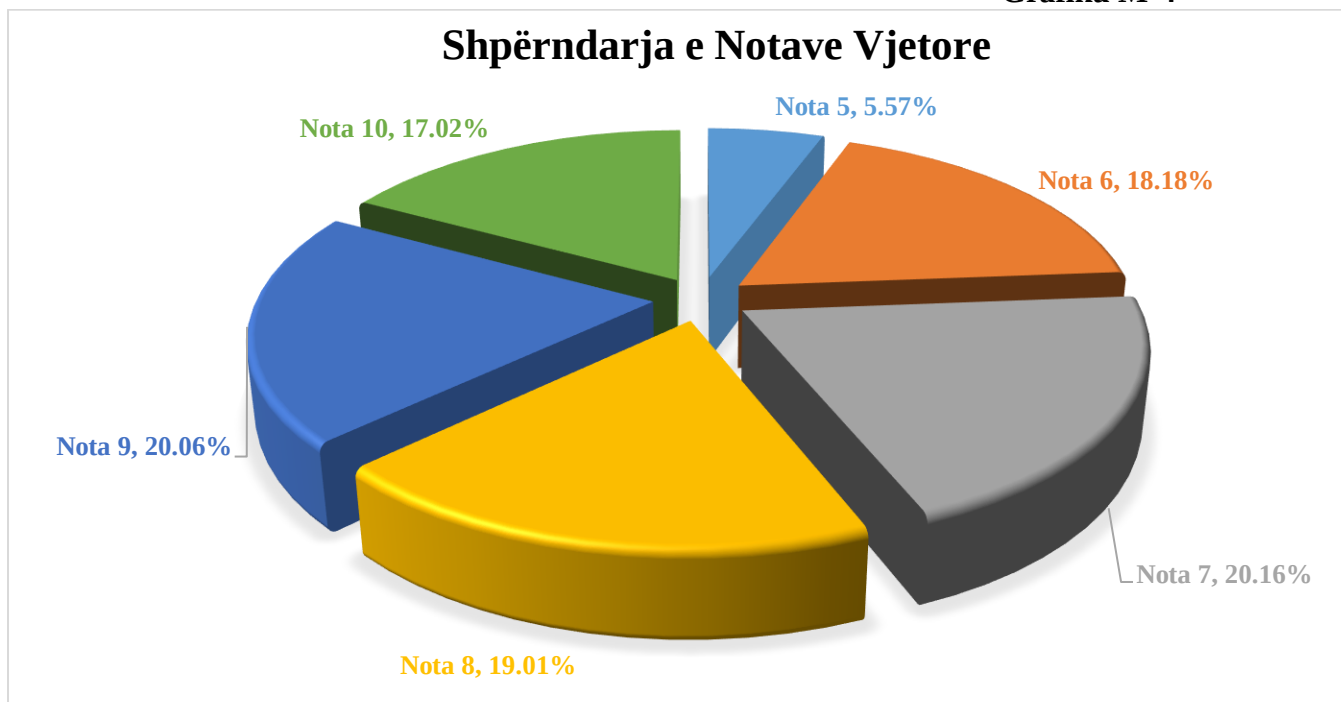
Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **99.21%**.
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **22.25%** dhe **24.40%**.
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë një përqindje, shuma e të cilave shkon rreth **58.01%** të nxënësve.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **9.05 %**.

Tabela M-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.00%	3.69%	12.82%	14.56%	15.54%	17.93%	16.08%
2	Gjimnaz gjuhësor	0.00%	0.05%	0.30%	0.38%	0.29%	0.15%	0.06%
3	Seksioni 2 gjuhësh		0.02%	0.09%	0.12%	0.19%	0.30%	0.24%
4	Artistike, Koreografike, Sportive	0.00%	0.02%	0.18%	0.44%	0.44%	0.31%	0.12%
5	Teknike profesionale	0.00%	0.59%	3.35%	4.02%	2.43%	1.34%	0.52%
Në nivel kombëtar (dita)		0.00%	4.37%	16.73%	19.51%	18.88%	20.02%	17.02%
6	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	0.00%	1.20%	1.45%	0.65%	0.13%	0.03%	0.01%
	Në nivel kombëtar	0.00%	5.57%	18.18%	20.16%	19.01%	20.06%	17.02%

Grafiku M-4



Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Matematikës.

Shpërndarja e Notave Vjetore, në nivel kombëtar:

- nota mbizotëruese është **nota 7** dhe **nota 9** me, përkatësisht, **20.16%** dhe **20.06%**.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **17.02%**.

Në shpërndarjen e notave vjetore të paraqitura në **Tabelën M-4**, rezulton se nota mbizotëruese është **7** me **20.16%** të totalit të nxënësve, gjë që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e Matematikës kanë qenë mesatare. Po kështu, tregon se notat **7, 8 dhe 9** kanë një përqindje, shuma e të cilave shkon në **59.23%** të totalit të nxënësve.

Të dhënat nga **Tabela M-4** tregojnë se përqindjet e nxënësve të vlerësuar me nota **9 dhe 10** gjatë procesit mësimor vjetor nuk i kalojnë vlerat prej **37.08%**. Vihet re se përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **9**, është më e madhe kundrejt atyre të vlerësuar me notën **10**.

Në **Tabelën M-5, Tabelën M-6, Tabelën M-7 dhe Tabelën M-8**, si dhe në **Grafikët përkatës**, janë paraqitur në formë tabelore dhe grafike përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit rural/urban, dhe gjinisë vajza/djem për provimin e Maturës Shtetërore 2024 dhe arritjet Vjetore 2024, për lëndën e Matematikës.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

MATEMATIKË

**Matura Shtetërore
2024**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
Nota 4	0.31%	0.48%	0.79%
Nota 5	5.78%	16.46%	22.25%
Nota 6	5.80%	18.60%	24.40%
Nota 7	3.59%	16.26%	19.85%
Nota 8	1.90%	11.86%	13.76%
Nota 9	1.06%	8.85%	9.91%
Nota 10	0.75%	8.29%	9.05%

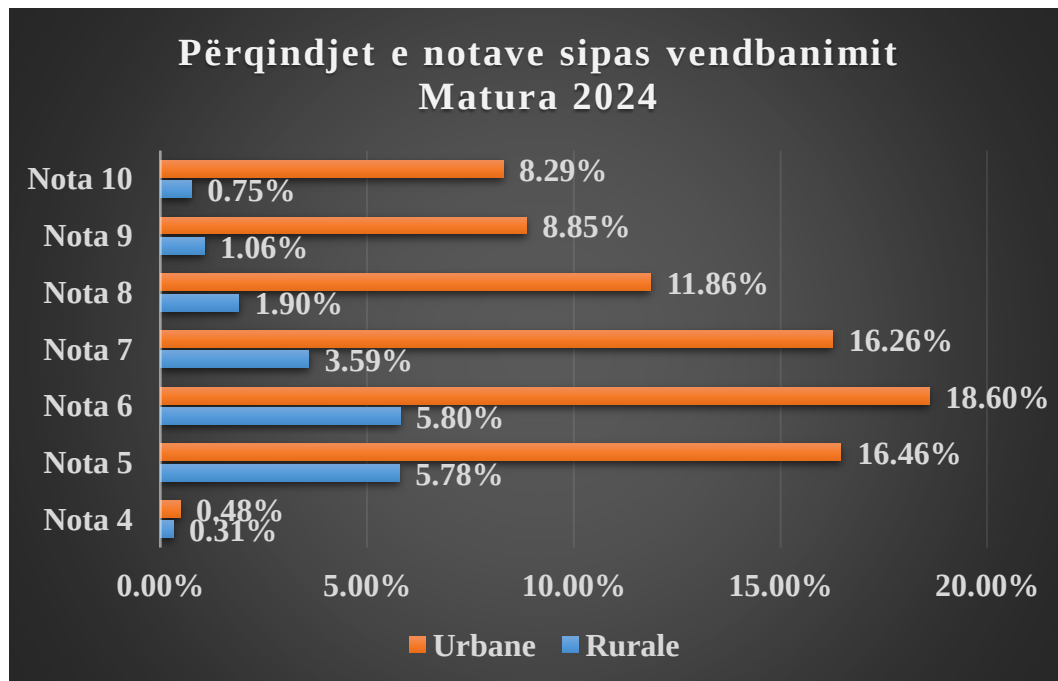
Tabela M-5

Vjetore 2024

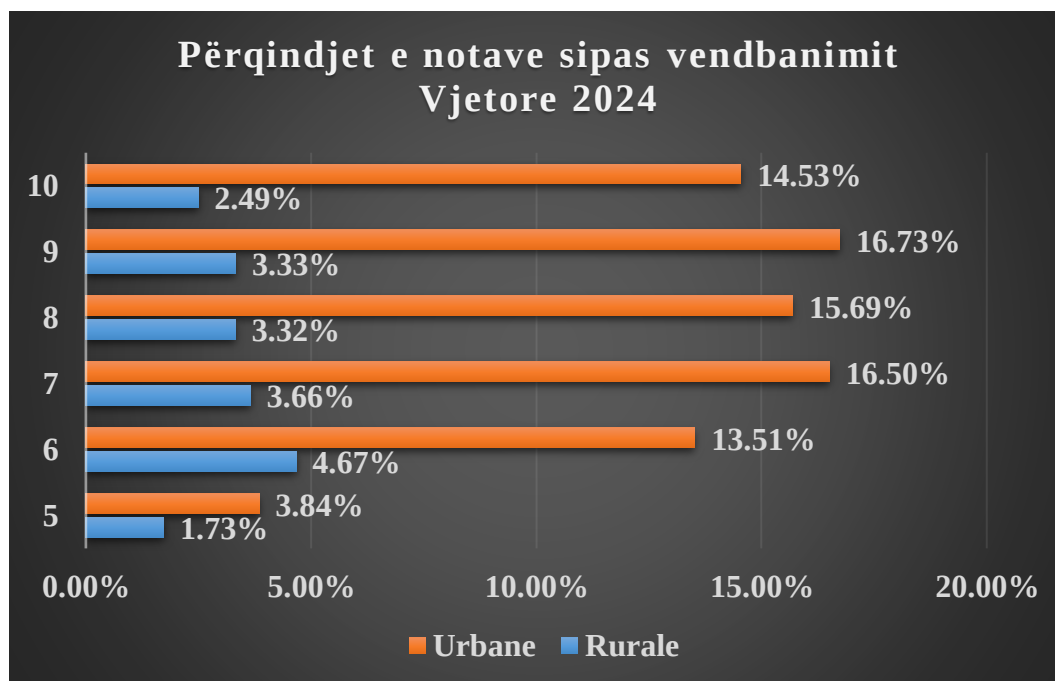
Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
Pa notë	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	1.73%	3.84%	5.57%
Nota 6	4.67%	13.51%	18.18%
Nota 7	3.66%	16.50%	20.16%
Nota 8	3.32%	15.69%	19.01%
Nota 9	3.33%	16.73%	20.06%
Nota 10	2.49%	14.53%	17.02%

Tabela M-6

Grafiku M-5



Grafiku M-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit urban/rural për arritjet e Maturës Shtetërore 2024

Sipas vendbanimit:

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **9.05%** e totalit të nxënësve, ku **0.75%** janë nxënës që i përkasin kategorisë rurale, dhe **8.29%** janë nxënës që i përkasin kategorisë urbane.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit urban/rural për arritjet Vjetore 2024.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2024, si dhe ato Vjetore 2024, për nxënësit e shkollave të zonave urbane, janë më të larta, kundrejt nxënësve të zonave rurale.
- Ka një diferencë të dukshme midis përqindjes së nxënësve në zonat urbane që kanë marrë gjatë vitit notën **10 (14.53%)**, krahasuar me atë në zonat rurale (**2.49%**). Diferenca në përqindje midis dy grupeve vihet re edhe në rezultatet e Maturës Shtetërore.
- Përqindja e nxënësve që kanë marr notën **5 dhe 6** në Maturën Shtetërore është më e lartë nëse do ta krahasonim me arritjet vjetore përkatëse.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

MATEMATIKË

**Matura
Shtetërore 2024**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
Nota 4	0.30%	0.49%	0.79%
Nota 5	8.57%	13.68%	22.25%
Nota 6	11.19%	13.21%	24.40%
Nota 7	11.06%	8.79%	19.85%
Nota 8	8.49%	5.27%	13.76%
Nota 9	6.51%	3.41%	9.91%
Nota 10	5.88%	3.16%	9.05%

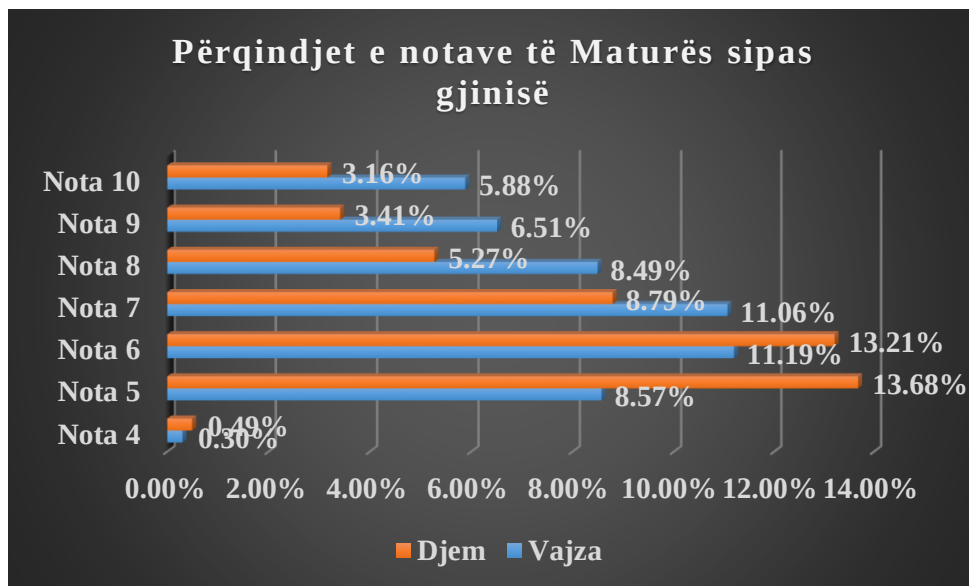
Tabela M-7

**Arritjet Vjetore
2024**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
Pa notë	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	0.78%	4.79%	5.57%
Nota 6	4.60%	13.58%	18.18%
Nota 7	9.18%	10.97%	20.16%
Nota 8	11.28%	7.73%	19.01%
Nota 9	13.85%	6.21%	20.06%
Nota 10	12.31%	4.72%	17.02%

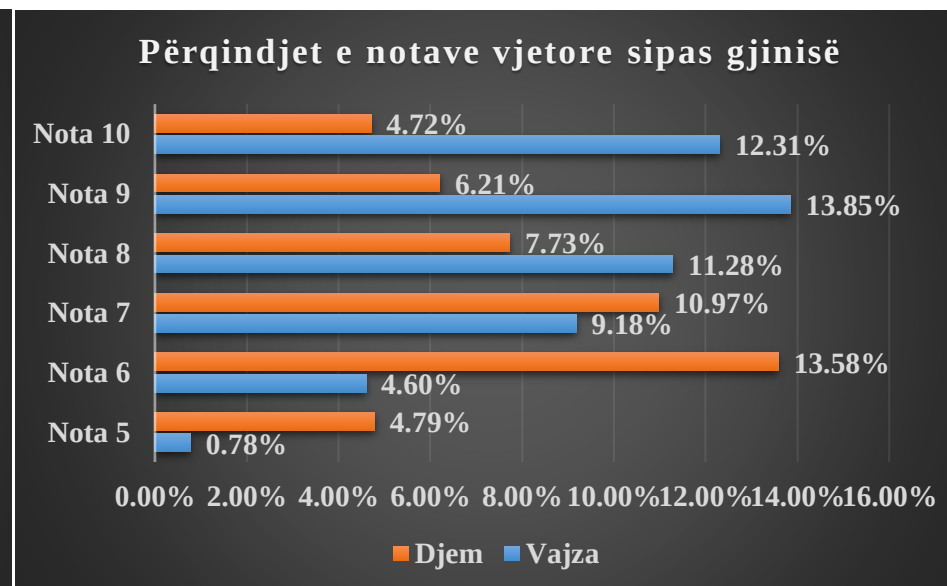
Tabela M-8

Grafiku M-7



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2024.

Grafiku M-8



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2024.

Sipas gjinisë:

Të dhënat e **Tabelave M-5-6-7-8**, si dhe grafikët përkatës tregojnë se:

- vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore.
- përqindja e nxënësve që kanë marrë **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore, është 9.05% e totalit të nxënësve, ku 5.88% janë vajza dhe rreth 3.16% janë djem.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore është më ulët, krahasuar me numrin e nxënësve të vlerësuar me notën **10** gjatë procesit mësimor.

- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë djem është më e madhe krahasuar me kategorinë vajza.
- në notat **8, 9 dhe 10** të rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore, si dhe në ato vjetore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë vajza kundrejt kategorisë djem.
- për kategorinë vajza, janë vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, **5.88%** e nxënësve, kundrejt vlerësimit vjetor (**12.31%**). Për kategorinë djem, janë vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, **3.16%** e nxënësve, kundrejt vlerësimit vjetor (**4.72%**).
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **4** në provimin e Maturës Shtetërore (**0.79%**) tregon se pjesa më e madhe i takon nxënësve të zonave urbane (**0.48%**), kundrejt nxënësve të zonave rurale (**0.31%**) (kjo referuar përqindjes që zënë nxënësit e zonave rurale kundrejt totalit - rreth **19.19%**).
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** gjatë procesit mësimor vjetor është **17.02%**, prej të cilëve **12.31%** janë vajza, dhe **4.72%** djem.

Gjetjet e mësipërme tregojnë se, nëse krahasojmë arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2024 me arritjet Vjetore 2024, arrijmë në përfundimin se arritjet e nxënësve për lëndën e Matematikës karakterizohen nga një rënie relative.

Tabela M-9 jep të dhëna mbi shkallën e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2024 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2023-2024), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2024, për lëndën e Matematikës.

Tabela M-9

Nota vjetore e Maturës Shtetërore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5	5.57%	0.19%	3.16%	1.61%	0.46%	0.13%	0.01%	0.00%
6	18.18%	0.33%	7.83%	6.52%	2.64%	0.69%	0.13%	0.04%
7	20.16%	0.19%	6.09%	6.69%	4.62%	1.92%	0.52%	0.13%
8	19.01%	0.07%	3.38%	5.40%	5.31%	3.17%	1.30%	0.38%
9	20.06%	0.01%	1.55%	3.44%	5.04%	4.90%	3.70%	1.42%
10	17.02%	0.00%	0.23%	0.73%	1.77%	2.96%	4.26%	7.07%
Gjithsej	100%	0.79%	22.25%	24.40%	19.85%	13.76%	9.91%	9.05%

Tabela M-9 lexohet si më poshtë:

- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, **17.02%** e tyre kanë marrë vlerësimin **10** gjatë vitit shkollor në lëndën e Matematikës, ndërkohë që përqindja e nxënësve që kanë marrë vlerësimin **10** edhe në provimin e Maturës Shtetërore është **7.07%** e totalit të nxënësve.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin po **17.02%** e nxënësve me notën **10** në nivel kombëtar. Gjithashtu, nga rreshti i parafundit i tabelës, shihet se kemi edhe praninë e nxënësve me notë **5 (0.23%)**; **notë 6 (0.73%)**; **notë 7 (1.77%)**; **notë 8 (2.96%)**; **notë 9 (4.26%)**. Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notë **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar edhe me notën **5, 6, 7, 8**.
- ❖ Shqetësuese është dukuria që një nxënës i vlerësuar me **10** gjatë procesit mësimor, në provimin e Maturës Shtetërore është ulur në vlerësim me disa nota, sipas përqindjes së paraqitur në tabelë.

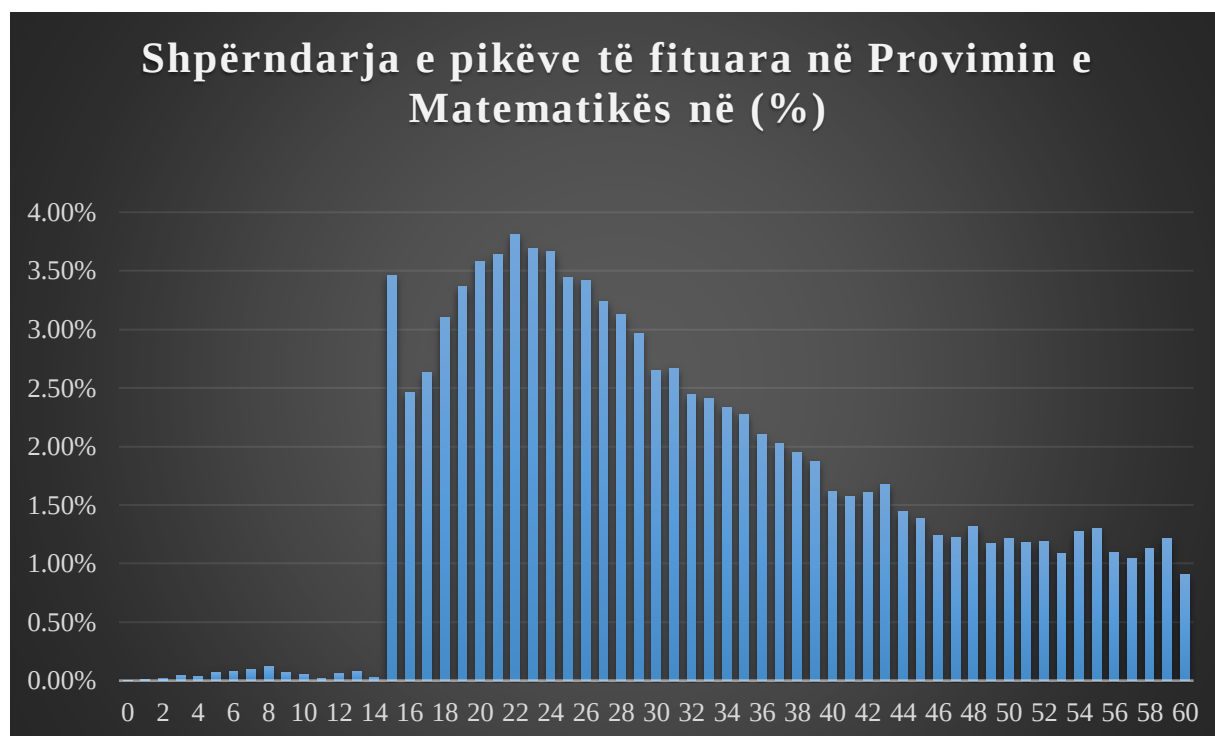
Nga **Tabela M-9**, të dhënat tregojnë se një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor përkatësisht me notat 6, 7, 8, 9 në provimin e Maturës Shtetërore, kanë një rënie të lehtë të përqindjeve përkatëse, duke u zhvendosur në kolonën e një ose dy notave më të ulëta.

Nga 5.57% e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, 3.16% kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, ka nxënës që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota ose që kanë zbritur në vlerësim me 1 notë.

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës.

Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2024 në lëndën e Matematikës. Shihet se rreth **37.64%** e nxënësve janë vlerësuar me pikë që ndodhen në intervalin 0-25 pikë, dhe më tej grafiku vazhdon në rënie.

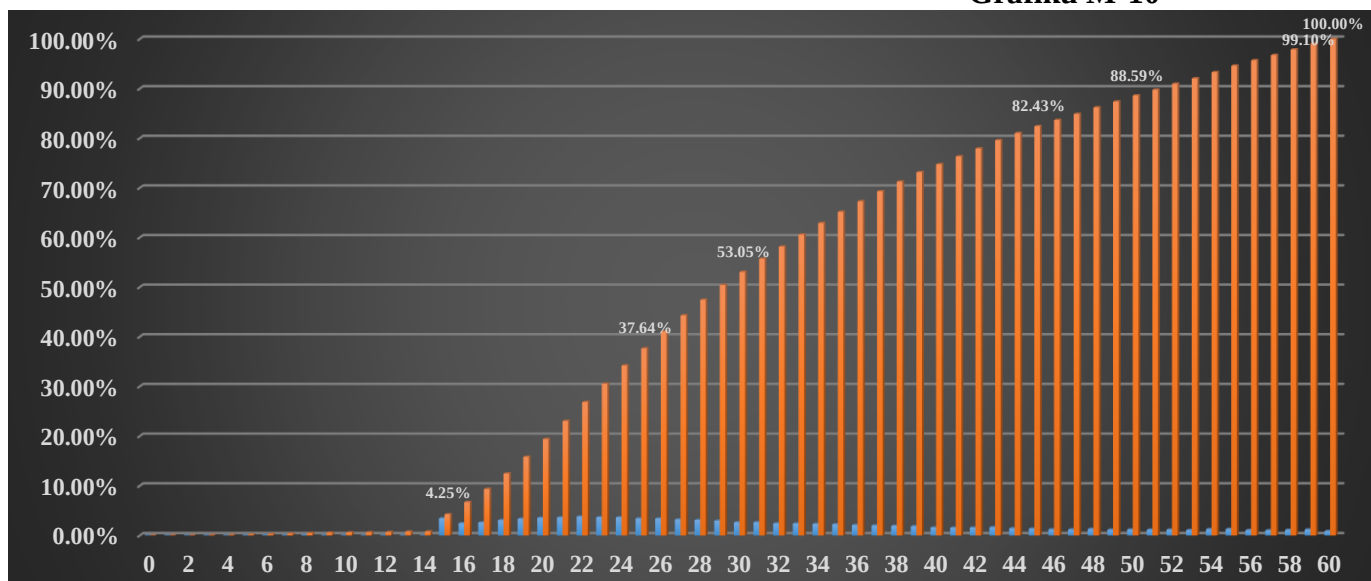
Grafiku M-9



Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2024.

Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2024.

Grafiku M-10



Shpërndarja kumulative e pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2024.

Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: *dobët*, *mjaftueshëm*, *mirë*, *shumë mirë* dhe *shkëlqyeshëm*, të cilat do të zbërthehen në 3 (tri) nivelet e arritjes, sipas programit të Maturës Shtetërore 2024.

Sikurse vihet re nga grafiku **M-9**, rezultatet e arritjeve të nxënësve lidhen me 3 nivelet e arritjes (përkatësisht: *niveli i parë* notat **5 - 6**; *niveli i dytë* notat **7 - 8** dhe *niveli i tretë* notat **9-10**).

Konkretisht rezulton se:

- **0.90%** e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale 60 pikë.
- **18.96%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 45–60 pikë.
- **33.61%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 29–44 pikë.
- **46.65%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 15–28 pikë.
- **0.79%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0–14 pikë dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku **M-9**, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që janë vlerësuar me notën **4** në testin e MSH).

Pra, **0.79 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **0-14 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që arrijnë nivelin e parë dhe që kanë fituar notë **5** dhe **6**)

Pra, **46.65 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **15-28 pikë**).

Grafiku **M-10** tregon që **4.25%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 15 pikë**.

Po të specifikojmë (sipas kompetencave të lëndës), vërejmë se ky grup nxënësish kanë fituar arritjet e mëposhtme:

Kompetenca: Lidhja konceptuale dhe të menduarit matematik.

Nxënësit kanë arritur të fitojnë aftësi të tilla:

- përdorin simbolet përkatëse, diagramin e Venit, për të paraqitur bashkësitë dhe marrëdhënien ndërmjet tyre;
- njehsojnë rrënjët me tregues numër natyror dhe fuqi me eksponent thyesor;
- thjeshtojnë shprehje që përmbajnë rrënjë dhe zhduk rrënjën nga emëruesi;
- kthejnë numrat dhjetorë të fundmë në thyesa dhe anasjellas;
- përdorin vetitë e logaritmeve;
- shprehin si raport ose thyesë një marrëdhënie shumëfishiteti ndërmjet dy sasive;
- përdorin konceptet e sinusit, kosinusit, tangjentit dhe kotangjentit dhe formulat trigonometrike bazë në trekëndëshin kënddrejtë;
- paraqesin në mënyrë algjebrike mbledhjen e vektorëve, si dhe shumëzimin e vektorit me një numër;
- gjejnë koordinatat e mesit të segmentit;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën përkatëse;
- gjejnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika;
- përdorin trajtën $y = kx + t$ për të identifikuar drejtëzat paralele dhe pingule;
- njehsojnë largesën ndërmjet dy pikave.

Ndërkaq **37.64%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–25 pikë**. Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme sipas kompetencave përkatëse, si të:

- përdorin në zbatime prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive;
- zbatojnë paraqitjen në shtyllë të vektorit, me anë të koordinatave dhe të përdorin vektorët me dy koordinata për zgjidhje të situatave të ndryshme;
- përdorin ekuacionin e drejtëzës, përfshirë trajtat $y - y_1 = k(x - x_1)$;
- njehsojnë vëllimin e kuboidit, prizmit të drejtë, cilindrit;
- provojnë dhe zbatojnë teoremat e rrethit që i referohen këndeve, rrezes, tangjentes, kordave dhe i përdorin ato për të zgjidhur situata problemore;
- kuptojnë dhe përdorin këndet korresponduese që formohen nga drejtëza paralele;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- njehsojnë integralin e caktuar (Formula e Njuton –Leibnic).

Mirë (përfshihen nxënësit që kanë arritur nivelin e dytë dhe që kanë fituar notën **7 dhe 8**).

Pra, **33.61 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **29-44 pikë**).

Sipas pikëve të paraqitura në **Grafikun M-10**, rezulton se **53.05%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–30 pikë**, të cilët, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

Kompetenca: Zgjidhja e situatës problemore.

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të :

- zgjidhin situata problemore me përqindje, me rritje dhe me ulje të vlerës në përqindje.
- zgjidhin situata problemore, ku madhësi të ndryshme kanë marrëdhënien e përpjesëtimit të drejtë apo të zhdrejtë, apo jepen raporte konkrete mes tyre.
- përdor radhën e veprimeve algjebrike duke përfshirë kllapat, fuqitë rrënjët, të kundërtin, të anasjelltin.
- zgjidhin situata problemore duke zbatuar vetitë e fuqive, logaritmeve.
- përdorin rregullat e fuqive për zgjidhjen e ekuacionit eksponencial.
- studion monotoninë e funksionit funksionit kubik.
- përdorin simbolet përkatëse në lidhje me marrëdhëniet mes dy ose më shumë bashkësive.
- përshkruajnë veti dhe ndërtojnë figurën e konit rrethor të drejtë, njehsojnë përmes formulave përkatëse elementë gjeometrikë të tij si p.sh: përfutjesja e konit
- kryejnë veprime me vektorë të dhënë në koordinata
- zgjidhin trekëndëshin kënddrejtë përmes marrëdhënieve trigonometrike në të,
- zgjidhin trekëndëshin çfarëdo përmes teoremave të sinusit apo kosinusit.
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- faktorizojnë plotësisht një polinom te rendit të tretë
- analizojnë dallorin e një polinomi të fuqisë së dytë duke përfshirë kushtet për rrënjët dhe rrënjën e dyfishtë; zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën kuadratikë ose përmes faktorizimit;
- shkruajnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika,
- zbaton kushtin e pingultisë (paralelizmit) të dy drejtëzave
- përdorin derivatin e funksionit $f(x)$ si koeficient këndor të tangjentes ndaj grafikut të funksionit $y = f(x)$ në një pikë çfarëdo $(x;y)$ të grafikut të funksionit;
- studiojnë monotoninë e funksionit përmes shenjës së derivatit të parë të tij
- zbatojnë kuptimin gjeometrik të integralit të caktuar në njehsimin e syprinës së një zone plane të dhënë duke caktuar kufijtë e tij.
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara dhe të papajtueshme, e ngjarjes me kusht;
- lexojnë dhe plotësojnë tabelën e shpërndarjes së probabiliteteve të një prove të dhënë.
- zbatojnë kuptimin e mesatares aritmetike si tregues statistikor për një shpërndarje të dhënash.

Ndërkaq **82.43%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0–45 pikë**, dhe ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

Kompetenca: Arsyetimi dhe vërtetimi matematik.

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- shndërrojnë në mënyrë algjebrike polinomet duke përfshirë zbërthimin e kllapave, reduktimin e kufizave;
- përdorin konceptin dhe fjalorin e duhur për numrat e thjeshtë, faktorët (pjesëtuesit), si dhe teoremën e zbërthimit të numrave në faktorë të thjeshtë;
- përdorin funksionet kuadratikë dhe grafikët e tyre në zgjidhje të situatave reale;
- gjejnë dhe interpretojnë rrënjët e ekuacionit kuadratik;

- njehsojnë treguesit statistikorë të qendrës për një grup të dhënash të grumbulluara.
- përcaktojnë ekstremumet e funksionit me anë të derivatit; përcakton intervalet e monotonisë së funksionit.
- argumenton qartazi kuptimet e derivatit të funksionit (analitik, gjeometrik) p.sh: shfrytëzimi i tangjencës së një drejtëze me grafikun e një funksioni të dhënë në të cilin mungon një parametër.
- Provon marrëdhënie e varësi algebrike mes dy trupave gjeometrikë në një situatë problemore komplekse (rasti i enëve cilindrike), duke argumentuar mbi kushtet e dhëna.
- njohin dhe përdorin konceptin e integritit si proces i anasjelltë i derivimit (Teorema themelore e njehsimit diferencial dhe integral);
- interpretojnë, analizojnë dhe krahasojnë shpërndarjen e të dhënave rreth një tipari cilësor në një popullatë të caktuar.

Shumë mirë (përfshin nivelin e tretë të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).

Pra, **18.96%** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **45-60 pikë**).

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikun **M-10**, rezulton se **99.10%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 59 pikë**, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

Kompetenca: Modelimi matematik.

Nxënësit arrijnë të:

- zbatojnë teoremën e sinusit dhe teoremën e kosinusit në trekëndëshin e çfarëdoshëm për të gjetur gjatësi, kënde, syprinë;
- interpretojnë veprimin e njëpasnjëshëm të dy funksioneve si funksion i përbërë;
- interpretojnë raportet /përqindjet që zënë grupe të ndryshme elementësh në të tërën
- zbatojnë vetinë që shuma e probabiliteteve e të gjitha ngjarjeve elementare është një;
- përdorin integralin e caktuar për të gjetur syprinën nën një vijë;
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura,

➤ **Shkëlqyeshëm** (60 pikë)

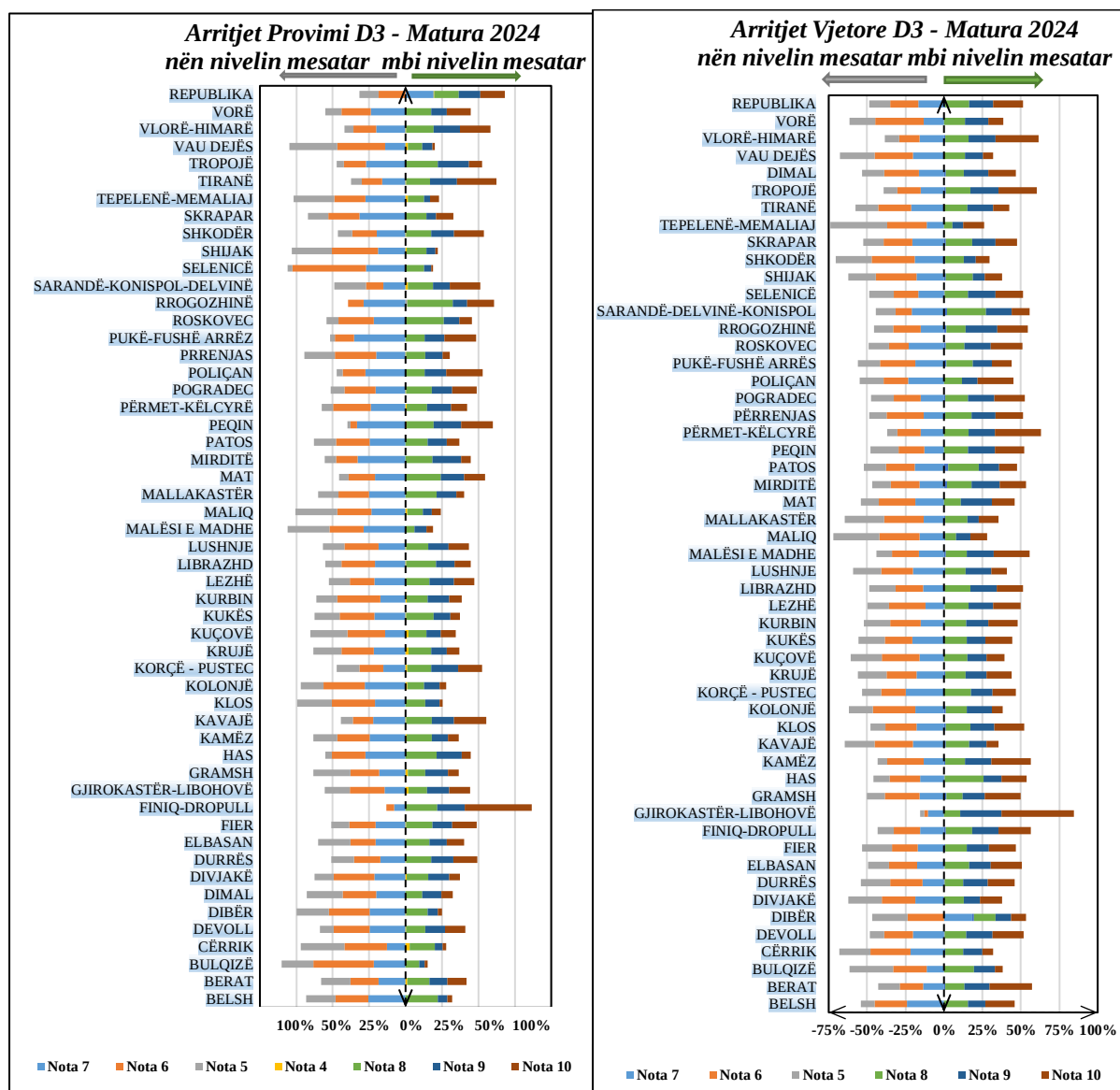
Në përfundim, vihet re që **0.90%** e nxënësve janë vlerësuar me **60 pikë**. Kjo lidhet me përmbushjen e të gjitha kompetencave të mësipërme dhe që kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

- Ata janë të aftë të zbatojnë në mënyrë krijuese në situata të reja dhe të panjohura konceptet dhe njohuritë e marra në matematikë.
- Nxënësit e këtij niveli interpretojnë situata të jetës reale, dhe modelojnë në gjuhën matematike duke gjetur dhe ofruar zgjidhje matematike.
- Ata përdorin saktë silogjizmin matematik në argumentimin që kryejnë për zgjidhjen e situatave problemore.

II. Lënda: Gjuhë e Huaj

1) Arritjet e Nxënësve

Figura e mëposhtme paraqet arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës së huaj 2024. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar dhe në nivel ZVAP. Në grafik jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve janë në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 dhe 8.



Në arritjet e provimit të Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar”, është **51.71%** kundrejt **48.27%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është **48.3%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **51.73%** në arritjet vjetore.

Tabela G-1 jep informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në **nivel kombëtar**, sipas **zonave rurale/urbane**, sipas **gjinisë vajza/djem**, për **sistemin publik dhe jopublik të arsimit**.

Tabela G-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	38.46	12.33	7.64	1.56	8.13	1.53
	Djem	33.70	12.36	7.03	1.58	7.04	1.63
	Total	36.17	12.57	7.34	1.60	7.61	1.67
Urban	Vajza	39.84	12.12	7.81	1.53	8.24	1.52
	Djem	34.81	12.45	7.17	1.58	7.18	1.63
	Total	37.37	12.54	7.50	1.59	7.72	1.66
Rural	Vajza	33.18	11.68	6.97	1.50	7.73	1.52
	Djem	28.46	10.45	6.35	1.36	6.42	1.47
	Total	31.11	11.40	6.70	1.47	7.15	1.63
Publik total	Vajza	36.96	12.21	7.45	1.55	7.94	1.53
	Djem	32.13	11.90	6.83	1.53	6.80	1.56
	Total	34.63	12.30	7.15	1.57	7.39	1.65
Urban	Vajza	38.39	12.15	7.63	1.54	8.03	1.53
	Djem	33.22	12.11	6.97	1.55	6.92	1.57
	Total	35.84	12.41	7.30	1.58	7.48	1.65
Rural	Vajza	32.36	11.20	6.87	1.45	7.65	1.50
	Djem	27.83	9.92	6.27	1.30	6.33	1.40
	Total	30.35	10.89	6.60	1.42	7.06	1.60
Jopublik total	Vajza	45.87	10.03	8.56	1.23	9.10	1.09
	Djem	41.75	11.53	8.05	1.43	8.32	1.36
	Total	43.93	10.96	8.32	1.36	8.73	1.28
Urban	Vajza	45.66	10.06	8.54	1.24	9.08	1.10
	Djem	41.60	11.56	8.03	1.44	8.30	1.36
	Total	43.72	10.99	8.30	1.36	8.71	1.29
Rural	Vajza	49.09	9.03	8.95	1.10	9.41	0.90
	Djem	45.63	9.99	8.53	1.21	8.86	1.03
	Total	47.84	9.51	8.80	1.15	9.21	0.98

i. Në nivel kombëtar

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj është **36.17** pikë/nxënës, me shmangie mesatare **12.57**.
- mesatarja e notës së Maturës Shtetërore **7.34**, me shmangie mesatare **1.60**.
- mesatarja e notës vjetore **7.61**, me shmangie mesatare prej **1.67**.

Në nivel kombëtar, nga krahasimi i vlerave të notës mesatare të Maturës Shtetërore me notën mesatare vjetore, rezulton se ndryshueshmëria është me rreth 0.27 njësi note.

Rritja më e madhe e rezultateve të Maturës Shtetërore kundrejt atyre vjetore i përket sistemit publik të arsimit, zonave urbane-djem. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për zonën urbane, të sistemit publik është **35.84** pikë/nxënës. Gjithashtu, vihet re se, nota mesatare vjetore e zonave rurale, të sistemit jopublik, është më e larta **8.80** me një shmangie mesatare **1.15**, nga të cilat vajza kanë një notë mesatare **8.95** ndërsa djemtë **8.53**.

ii. Arritjet sipas vendbanimit urban/rural

Rezultatet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të zonave rurale/urbane, tregojnë se:

- ka diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në zonat urbane, kundrejt atyre të zonave rurale. Mesatarja e pikëve të nxënësve të zonave urbane rezulton të jetë rreth **6.26** pikë më e lartë, ndaj nxënësve të zonave rurale, kur ndërkohë, vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë në vlera (**12.54**) me (**11.40**).
- Ekzistenca e diferencës prej **6.26** pikësh në mesataren e pikëve, pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston me rreth **0.8** njësi note të notës mesatare të Maturës Shtetërore mes këtyre dy kategorive.

iii. Arritjet sipas gjinisë

Edhe në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së Huaj:

- vajzat dallohen për arritje mesatare më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve; kjo si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin jopublik.
- Nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore me arritjet vjetore, në nivel kombëtar, rezulton se, për vajzat diferenca arrin vlerën **-0.49** njësi notë, ndërsa për djemtë diferenca arrin vlerën **-0.01** njësi notë. Kategoria e djemve reflekton qëndrueshmëri në rezultate.

i. Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit.

Vihet re nga të dhënat se:

- nxënësit e sistemit jopublik të arsimit kanë rezultate më të larta, krahasuar me nxënësit e sistemit publik, si për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, po ashtu edhe në

arritjet vjetore. Totali i pikëve mesatare të fituara nga nxënësit e zonave rurale-vajza, të sistemit jopublik, përbën vlerën më të lartë të arritur (49.09 pikë).

ii. Qëndrueshmëria e arritjeve.

Nga të dhënat e **Tabelës G-1**, rezulton se, për të gjitha kategoritë rurale/urbane, vajza/djem dhe publik/jopublik, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kanë një rënie të lehtë nga arritjet mesatare vjetore të tyre.

Tabela G-2.1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si edhe sipas llojit të shkollës publik/jopublik, për lëndën e Gjuhës së huaj. Nga të dhënat rezulton se, si për sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin jopublik, arritjet mesatare më të larta i përkasin nxënësve që ndjekin shkollat: seksioni 2-gjuhësh dhe gjimnaz.

Të dhënat e **Tabelës G-2.2** tregojnë se arritjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Spanjisht (B1), Anglisht (B2), Gjuhë dhe Letërsi Italiane.

Të dhënat e **Tabelës G-2.3** tregojnë se arritjet në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore për çdo gjuhë të huaj, si dhe sipas profilit të shkollës.

Tabela G-2.1

Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
Gjimnaz	37.29	12.36	7.49	1.57	7.81	1.66	
Gjimnaz gjuhësor	34.07	10.80	7.10	1.37	7.18	1.50	
Seksioni 2 gjuhësh	43.86	13.96	8.25	1.71	8.79	1.31	
TOTAL	Artistike; Koreografike.						
	Sportive	35.96	12.54	7.32	1.60	7.57	1.46
	Teknike profesionale	31.34	12.09	6.73	1.54	6.78	1.36
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	25.82	9.68	6.00	1.28	5.80	0.82
Gjimnaz	35.70	12.15	7.29	1.55	7.57	1.66	

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

PUBLIK	Gjimnaz gjuhësor	34.07	10.80	7.10	1.37	7.18	1.50
	Seksioni 2 gjuhësh	44.02	14.19	8.26	1.74	8.76	1.32
	Artistike; Koreografike.						
	Sportive	35.96	12.54	7.32	1.60	7.57	1.46
	Teknike profesionale	30.03	11.39	6.56	1.46	6.67	1.31
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	25.82	9.68	6.00	1.28	5.80	0.82
JOPUBLIK	Gjimnaz	44.26	10.71	8.37	1.32	8.85	1.20
	Gjimnaz gjuhësor						
	Seksioni 2 gjuhësh	40.85	8.31	7.97	1.06	9.50	0.77
	Artistike; Koreografike.						
	Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	40.72	12.79	7.90	1.59	7.54	1.47
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-

Tabela G-2.2

Gjuha e Huaj	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
ANGLISHT (B1)	31.17	11.92	6.70	1.53	6.70	1.38
ANGLISHT (B2)	38.00	12.14	7.58	1.54	7.84	1.65
FRENGJISHT (B1)	20.45	7.34	5.28	0.97	5.81	0.93
FRENGJISHT (B2)	29.84	12.94	6.51	1.65	7.38	1.66
GJERMANISHT (B1)	36.43	9.42	7.40	1.21	7.62	1.61
GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	36.77	15.69	7.35	1.93	8.27	1.46
ITALISHT (B1)	25.71	9.22	6.00	1.22	6.39	1.02
ITALISHT (B2)	34.30	11.61	7.12	1.49	7.93	1.62
SPANJISHT (B1)	38.11	10.13	7.62	1.28	7.40	1.43
TURQISHT (B1)	31.50	12.17	6.73	1.57	7.06	1.66
Total	36.17	12.57	7.34	1.60	7.61	1.67

Tabela G-2.3

Lënda	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Anglisht (B1)	Gjimnaz	40.15	15.14	7.82	1.83	7.98	1.68
	Gjimnaz gjuhësor	-	-	-	-	-	-
	Seksioni 2 gjuhësh	-	-	-	-	-	-
	Artistike; Koreografike. Sportive	36.42	12.53	7.38	1.60	7.61	1.46
	Teknike profesionale	31.65	11.91	6.77	1.52	6.80	1.36
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	26.53	9.67	6.10	1.27	5.83	0.83
	Total	31.17	11.92	6.70	1.53	6.70	1.38
Anglisht (B2)	Gjimnaz	37.97	12.13	7.58	1.53	7.84	1.65
	Gjimnaz gjuhësor	33.88	10.69	7.08	1.35	7.15	1.54
	Seksioni 2 gjuhësh	56.11	2.85	9.71	0.25	9.77	0.47
	Artistike; Koreografike. Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	49.73	7.96	9.05	0.98	8.27	1.12
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	15.00	0.00	4.50	0.00	5.00	0.00
	Total	38.00	12.14	7.58	1.54	7.84	1.65
Frëngjisht (B1)	Artistike; Koreografike. Sportive	23.53	7.00	5.70	0.97	6.46	1.09
	Teknike profesionale	19.72	6.39	5.21	0.80	5.98	1.02

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	20.68	8.09	5.29	1.09	5.57	0.73
	Total	20.45	7.34	5.28	0.97	5.81	0.93
Frëngjisht (B2)	Gjimnaz	28.54	12.18	6.34	1.57	7.26	1.64
	Gjimnaz gjuhësor	30.50	9.99	6.64	1.31	7.09	1.07
	Seksioni 2 gjuhësh	43.01	13.35	8.16	1.64	8.62	1.29
	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	-	-	-	-	-
	Total	29.84	12.94	6.51	1.65	7.38	1.66
Gjermanisht (B1)	Gjimnaz	-	-	-	-	-	-
	Gjimnaz gjuhësor	35.16	9.42	7.24	1.21	7.08	1.36
	Seksioni dygjuhësh	40.85	8.31	7.97	1.06	9.50	0.77
	Total	36.43	9.42	7.40	1.21	7.62	1.61
GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	Gjimnaz gjuhësor						
	Seksioni dygjuhësh	36.77	15.69	7.35	1.93	8.27	1.46
	Total	36.77	15.69	7.35	1.93	8.27	1.46
Italisht (B1)	Gjimnaz	-	-	-	-	-	-
	Artistike; Koreografike. Sportive	37.18	10.06	7.48	1.21	7.56	1.40
	Teknike profesionale	24.49	8.28	5.84	1.11	6.26	0.89
	Total	25.71	9.22	6.00	1.22	6.39	1.02
Italisht (B2)	Gjimnaz	34.35	11.43	7.13	1.46	7.96	1.62
	Gjimnaz gjuhësor	35.11	14.08	7.18	1.76	7.66	1.53
	Teknikë profesionale	17.00	1.41	4.79	0.21	5.63	0.88

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

	Total	34.30	11.61	7.12	1.49	7.93	1.62
	Gjimnaz gjuhësor	38.11	10.13	7.62	1.28	7.40	1.43
	Seksioni 2 gjuhësh						
Spanjisht (B1)	Total	38.11	10.13	7.62	1.28	7.40	1.43
	Gjimnaz gjuhësor	31.50	12.17	6.73	1.57	7.06	1.66
Turqisht (B1)	Total	31.50	12.17	6.73	1.57	7.06	1.66

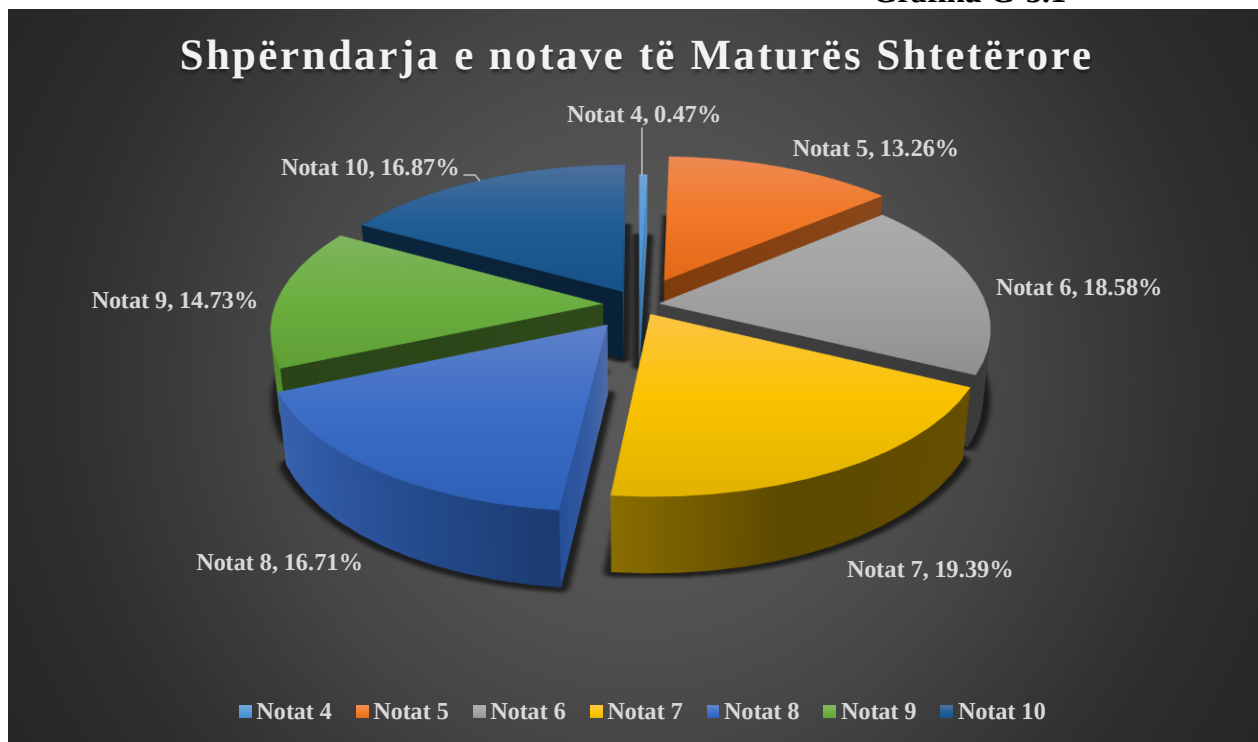
Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **99.53%**.
- nota mbizotëruese është Nota 7 me **19.39%**
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **48.31 %** të totalit të nxënësve.

Tabela G-3.1

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.26%	8.83%	14.04%	15.13%	14.32%	12.95%	15.08%
2	Gjimnaz gjuhësor	0.01%	0.13%	0.26%	0.34%	0.24%	0.14%	0.09%
3	Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.11%	0.08%	0.08%	0.15%	0.16%	0.37%
4	Artistike. Koreografike. Sportive	0.00%	0.22%	0.30%	0.27%	0.26%	0.25%	0.21%
5	Teknike profesionale	0.15%	2.67%	3.00%	2.88%	1.40%	1.11%	1.05%
Në nivel kombëtar (dita)		0.41%	11.95%	17.68%	18.71%	16.37%	14.61%	16.81%
6	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	0.06%	1.31%	0.90%	0.68%	0.34%	0.12%	0.06%
Në nivel kombëtar		0.47%	13.26%	18.58%	19.39%	16.71%	14.73%	16.87%

Grafiku G-3.1



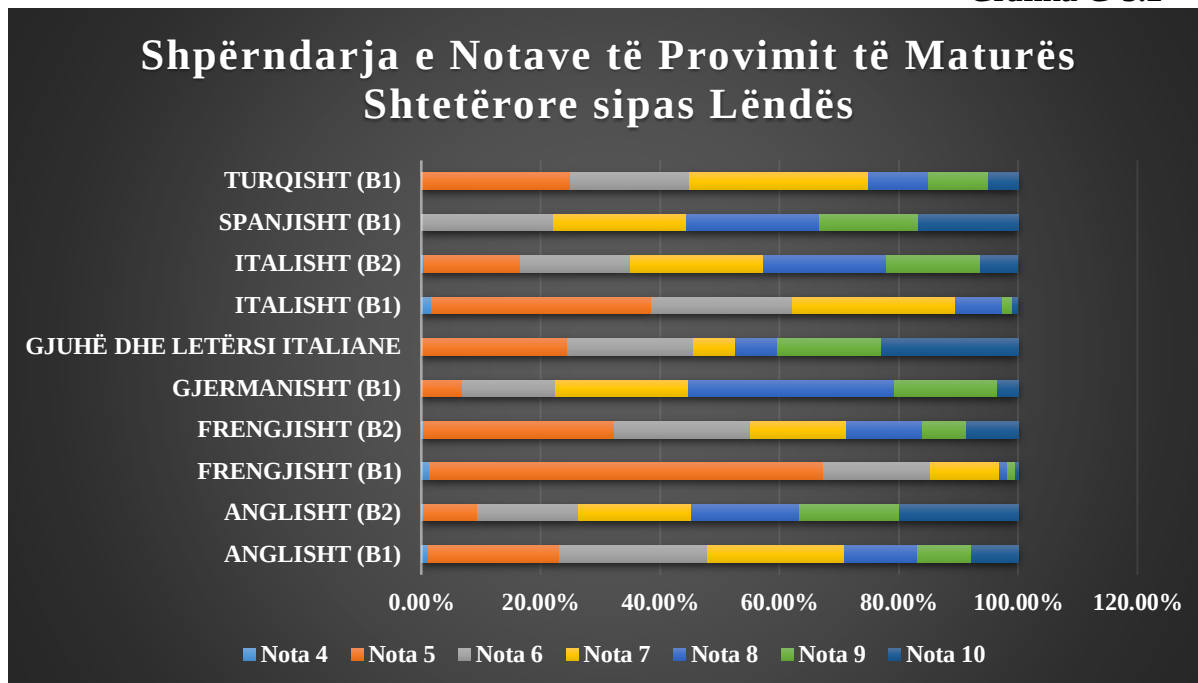
Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Tabela G-3.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në %	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
			4	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT D3(B1)	99.81%	1.20%	21.88%	24.91%	22.93%	12.30%	8.92%	7.86%
2	ANGLISHT D3(B2)	99.77%	0.31%	9.15%	16.90%	18.90%	18.09%	16.74 %	19.92 %
3	FRENGJISH T(B1)	99.99%	1.34%	66.07%	17.86%	11.61%	1.34%	1.34%	0.45%
4	FRENGJISH T(B2)	99.98%	0.38%	32.08%	22.70%	16.16%	12.70%	7.30%	8.68%
5	GJERMANIS HT (B1)	100.00 %		6.90%	15.52%	22.41%	34.48%	17.24 %	3.45%
6	GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	100.00%		24.56%	21.05%	7.02%	7.02%	17.54%	22.81%
7	ITALISHT (B1)	99.99%	1.75%	36.84%	23.68%	27.19%	7.89%	1.75%	0.88%
8	ITALISHT (B2)	99.99%	0.56%	16.10%	18.36%	22.32%	20.62%	15.82 %	6.21%

9	SPANJISH T(B1)	100%			22.22%	22.22%	22.22%	16.67 %	16.67 %
10	TURQISHT D3(B1)	100%		25.00%	20.00%	30.00%	10.00%	10.00 %	5.00%

Grafiku G-3.2



Shpërndarja e notave të provimit të Maturës Shtetërore sipas lëndëve.

Tabela G-3.2, si dhe **Grafiku G-3.2** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të Maturës Shtetërore për lëndët e Gjuhëve të huaja 2024. Nga të dhënat e mësipërme rezulton që kalueshmërinë në nivelin 100% e kanë arritur nxënësit që kanë dhënë Gjuhën dhe Letërsi Italiane, Gjermanisht (B1), Spanjisht (B1) dhe Turqisht (B1). Gjithashtu, përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore i përket gjuhës së huaj Gjuhë dhe Letërsi Italiane, përkatësisht me **22.81%** e pasuar nga Anglisht D3 (B2) me **19.92%**.

Në vijim, **Tabela G-4.1**, si dhe **Grafiku G-4.1** japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndën e Gjuhës së huaj.

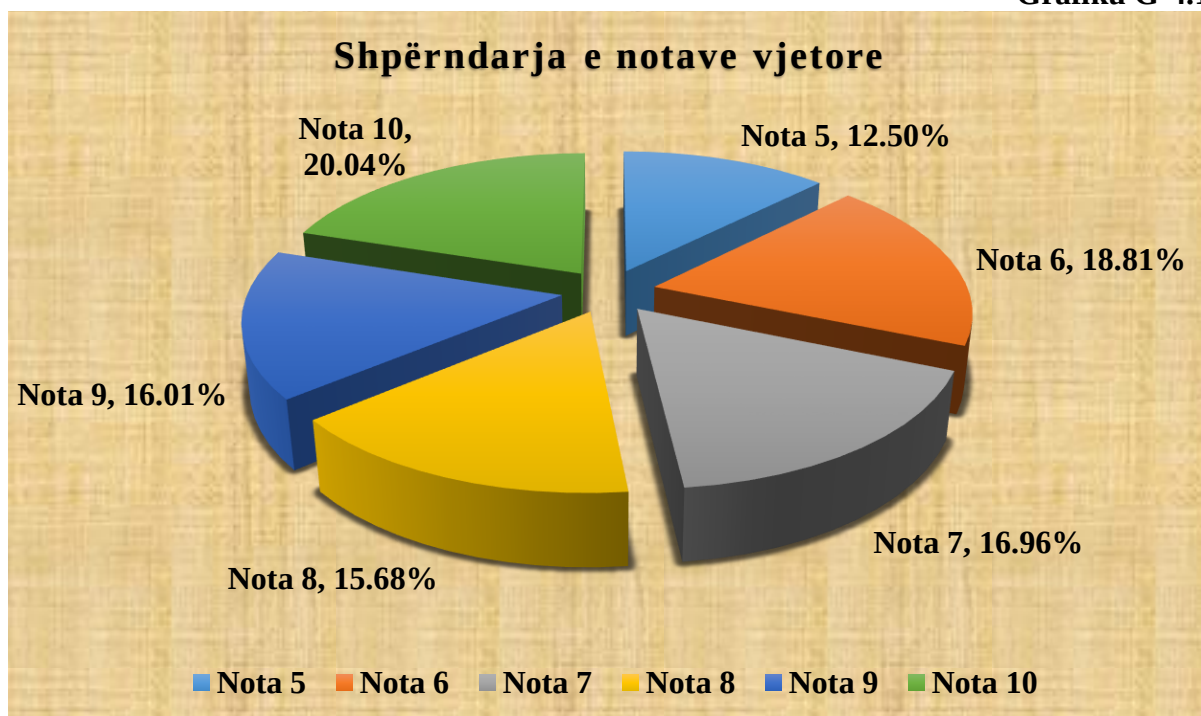
Në nivel kombëtar:

- nota mbizotëruese është nota 10 me **20.04%**.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **51.73%** të totalit të nxënësve.

Tabela G-4.1

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	-	8.50%	13.43%	12.77%	13.00%	14.18%	18.72%
2	Gjimnaz gjuhësor	-	0.18%	0.28%	0.24%	0.22%	0.17%	0.12%
3	Seksioni 2 gjuhësh		0.03%	0.04%	0.08%	0.18%	0.23%	0.40%
4	Artistike. Koreografike. Sportive	-	0.15%	0.22%	0.37%	0.34%	0.24%	0.19%
5	Teknike profesionale	-	2.17%	3.44%	3.04%	1.87%	1.14%	0.60%
Në nivel kombëtar (dita)		-	11.04%	17.42%	16.49%	15.60%	15.96%	20.03%
6	Gjimnaz -Me Kohë të Pjesshme	-	1.46%	1.39%	0.47%	0.08%	0.06%	0.01%
	Në nivel kombëtar	-	12.50%	18.81%	16.96%	15.68%	16.01%	20.04%

Grafiku G-4.1



Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Gjuhëve të huaja..

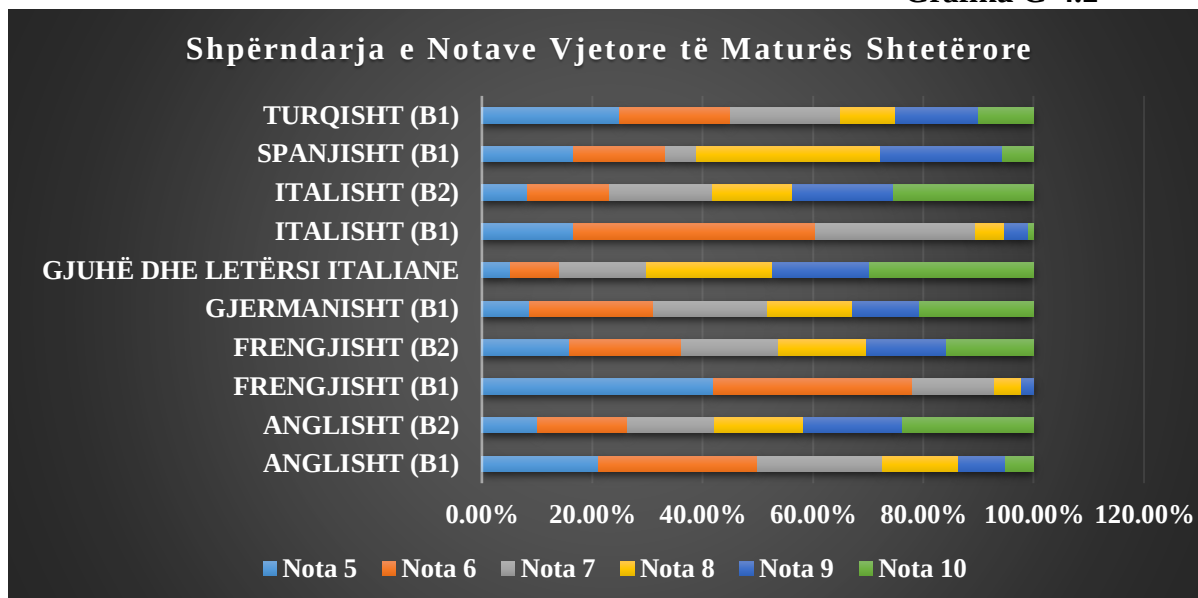
Tabela G-4.2, si dhe Grafiku G-4.2 japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndët e Gjuhëve të Huaja. Përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në vlerësimin vjetor i përket Gjuhës dhe Letërsi Italiane, përkatësisht me **29.82%**.

Tabela G-4.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Shpërndarja e Notave Vjetore sipas Lëndëve (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (B1)		21.22%	28.64%	22.82%	13.64%	8.66%	5.02%
2	ANGLISHT (B2)		10.13%	16.35%	15.59%	16.27%	17.86%	23.80%
3	FRENGJISHT (B1)		41.96%	36.16%	14.73%	4.91%	2.23%	0.00%
4	FRENGJISHT (B2)		15.85%	20.31%	17.61%	15.91%	14.59%	15.72%
5	GJERMANISHT (B1)		8.62%	22.41%	20.69%	15.52%	12.07%	20.69%
6	GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE		5.26%	8.77%	15.79%	22.81%	17.54%	29.82%
7	ITALISHT (B1)		16.67%	43.86%	28.95%	5.26%	4.39%	0.88%

8	ITALISHT (B2)		8.19%	14.97%	18.64%	14.41%	18.36%	25.42%
9	SPANJISHT (B1)		16.67%	16.67%	5.56%	33.33%	22.22%	5.56%
10	TURQISHT (B1)		25.00%	20.00%	20.00%	10.00%	15.00%	10.00%

Grafiku G-4.2



Shpërndarja e notave vjetore sipas lëndëve të Gjuhëve të huaja

Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit rural/urban, dhe gjinisë vajza/djem për provimin e Maturës Shtetërore 2024 dhe arritjet Vjetore 2024, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë dhënë në formë tabelore edhe grafike, përkatësisht në **Tabelën G-5**, **Tabelën G-6**, **Tabelën G-7**, **Tabelën G-8**, si dhe grafikët përkatës.

Tabela G-5 dhe **Tabela G-6** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore është **16.86%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **1.46%** i përkasin nxënësve të shkollave të zonave rurale, ndërsa 15.41% i përkasin nxënësve të shkollave në zonat urbane. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **20.04%**, ku nxënësit e zonave rurale përbëjnë **2.38%**, ndërsa nxënësit e zonave urbane përbëjnë **17.66%**.

Tabela G-7 dhe **Tabela G-8** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore, është **16.86%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **6.04%** janë djem, ndërsa **10.83%** janë vajza. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **20.04%**, ku djemtë përbëjnë **5.94%** të tyre, ndërsa vajzat **14.10%**.

Nga të dhënat e **Tabelës G-5**, **Tabelës G-6**, **Tabelës G-7** dhe **Tabelës G-8**, si dhe grafikëve përkatës, për lëndën e Gjuhës së Huaj, rezulton se:

- përqindja e nxënësve në zonat urbane të vlerësuar me notën 4 në provimin e Maturës Shtetërore është **(0.36%)**, ndërsa përqindja e nxënësve në zonat rurale të vlerësuar po me notën 4 është **(0.11%)**.
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë djem **(0.31%)** është më e lartë se sa për kategorinë vajza **(0.16%)**.
- si në rezultatet e provimit të Maturës Shtetërore, po ashtu edhe për rezultatet vjetore, për notat 8, 9 e 10, vihet re se përqindja e kategorisë vajza kundrejt kategorisë djem është më e lartë.

Tabela G-9 jep të dhëna mbi shkallën e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2024 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2023-2024) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2024, për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Nga **12.50%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm **4.89%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, rezulton se në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3, 4 apo më shumë nota.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË E HUAJ

Matura Shtetërore 2024

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
Nota 4	0.11%	0.36%	0.47%
Nota 5	4.05%	9.21%	13.26%
Nota 6	5.09%	13.49%	18.59%
Nota 7	4.02%	15.37%	19.39%
Nota 8	2.80%	13.91%	16.71%
Nota 9	1.68%	13.05%	14.73%
Nota 10	1.46%	15.41%	16.86%

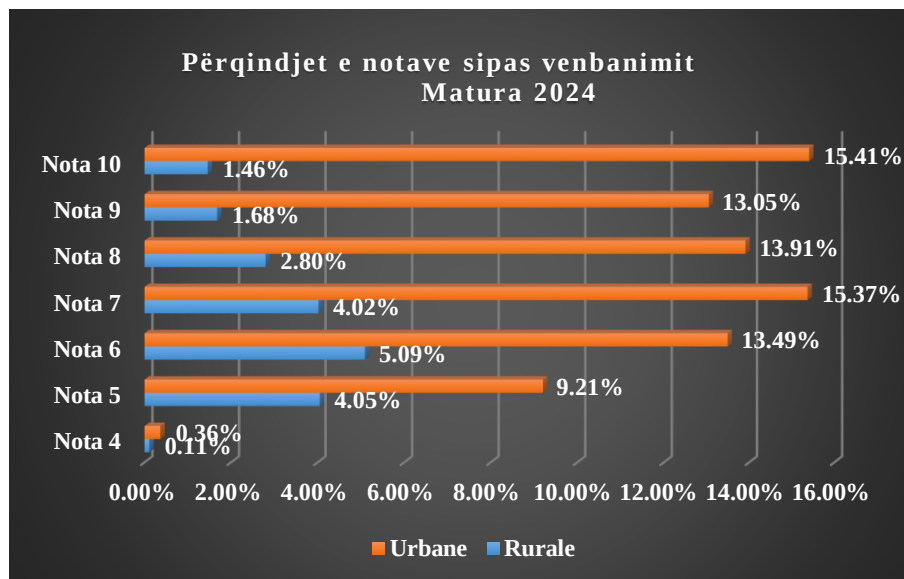
Tabela G-5

Vjetore 2024

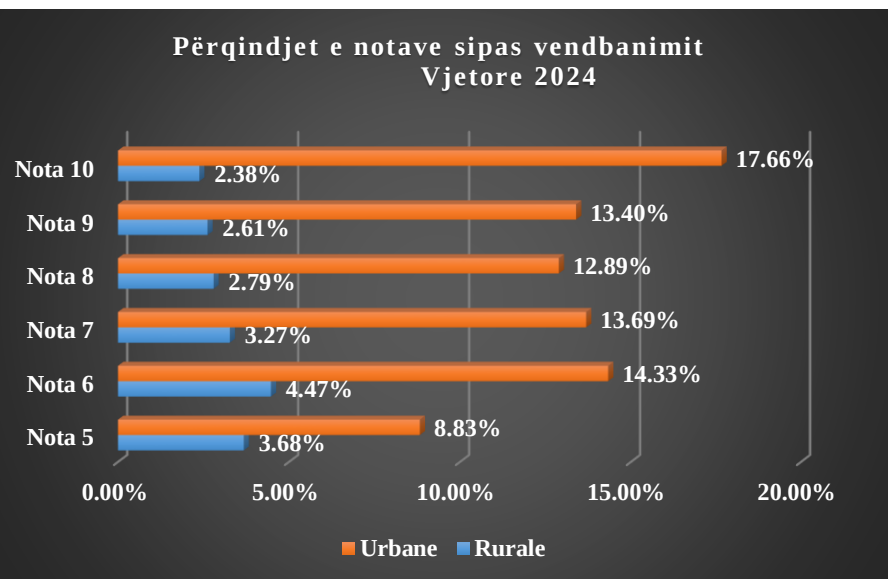
Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Rural	Urban	
pa notë	0%	0%	0%
Nota 5	3.68%	8.83%	12.50%
Nota 6	4.47%	14.33%	18.81%
Nota 7	3.27%	13.69%	16.96%
Nota 8	2.79%	12.89%	15.68%
Nota 9	2.61%	13.40%	16.01%
Nota 10	2.38%	17.66%	20.04%

Tabela G-6

Grafiku G-5



Grafiku G-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit urban/rural për arritjet e Maturës Shtetërore 2024

Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit urban/rural për arritjet Vjetore

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË E HUAJ

Matura Shtetërore 2024

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
Nota 4	0.16%	0.31%	0.47%
Nota 5	5.02%	8.24%	13.26%
Nota 6	7.96%	10.63%	18.59%
Nota 7	9.23%	10.16%	19.39%
Nota 8	9.54%	7.17%	16.71%
Nota 9	9.20%	5.53%	14.73%
Nota 10	10.83%	6.04%	16.86%

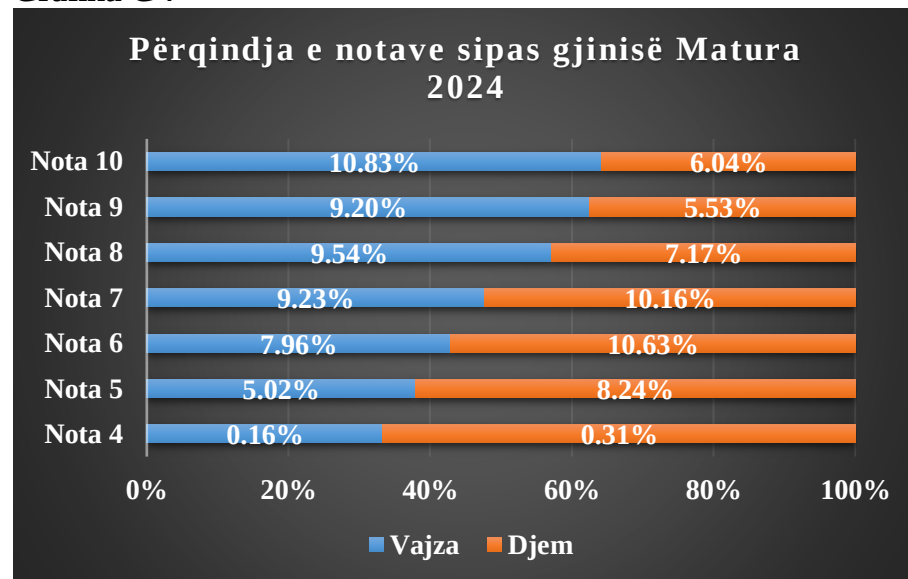
Tabela G-7

Vjetore 2024

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Vajza	Djem	
Pa notë	0%	0%	
Nota 5	2.92%	9.58%	12.50%
Nota 6	6.57%	12.24%	18.81%
Nota 7	8.52%	8.44%	16.96%
Nota 8	9.32%	6.37%	15.68%
Nota 9	10.52%	5.49%	16.01%
Nota 10	14.10%	5.94%	20.04%

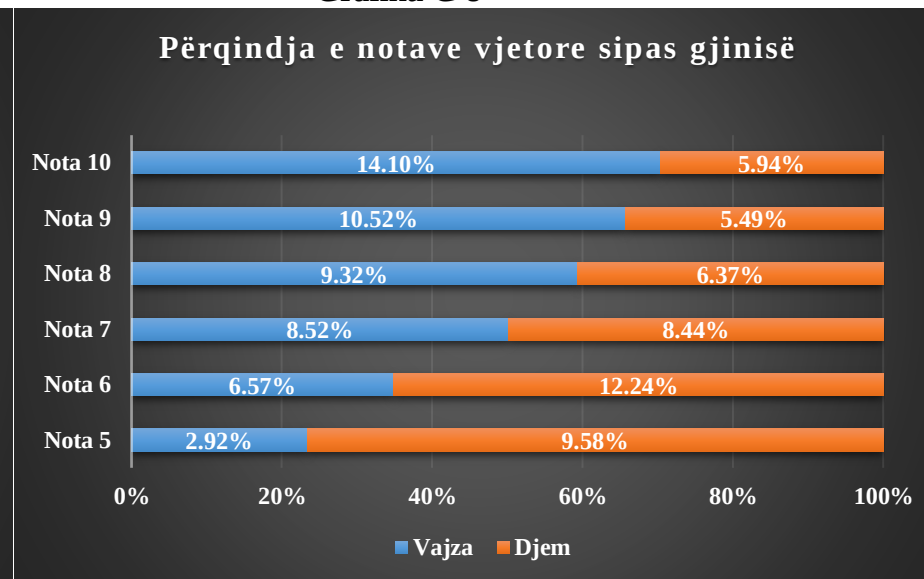
Tabela G-8

Grafiku G 7



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2024.

Grafiku G 8



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2024.

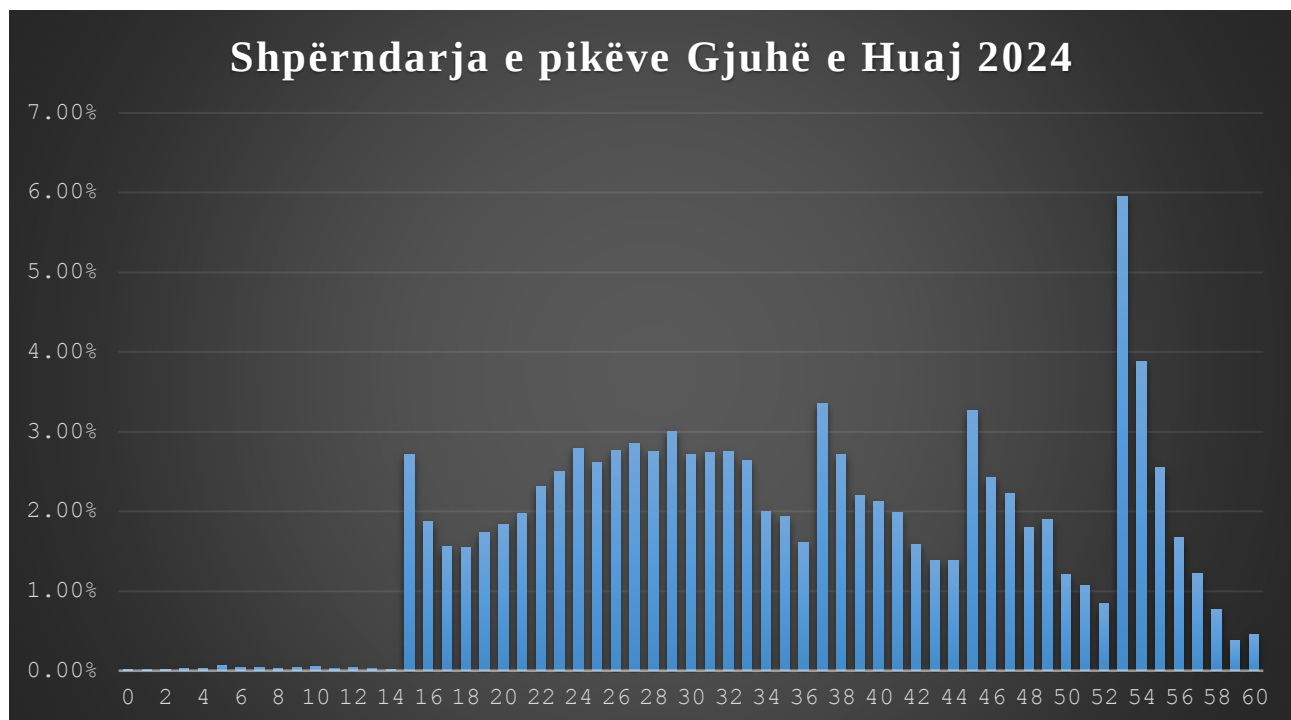
Tabela G-9

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore – Gjuhë e Huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	-	-	-	-	-	-	-	-
5	12.50%	0.37%	4.89%	3.85%	2.55%	0.72%	0.10%	0.02%
6	18.81%	0.08%	4.47%	6.91%	4.77%	2.07%	0.38%	0.12%
7	16.96%	0.01%	2.34%	4.12%	5.61%	3.05%	1.31%	0.53%
8	15.68%	0.01%	1.07%	2.32%	3.47%	4.50%	2.85%	1.46%
9	16.01%		0.37%	1.06%	2.11%	4.00%	4.75%	3.72%
10	20.04%		0.12%	0.32%	0.88%	2.36%	5.34%	11.02%

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj.

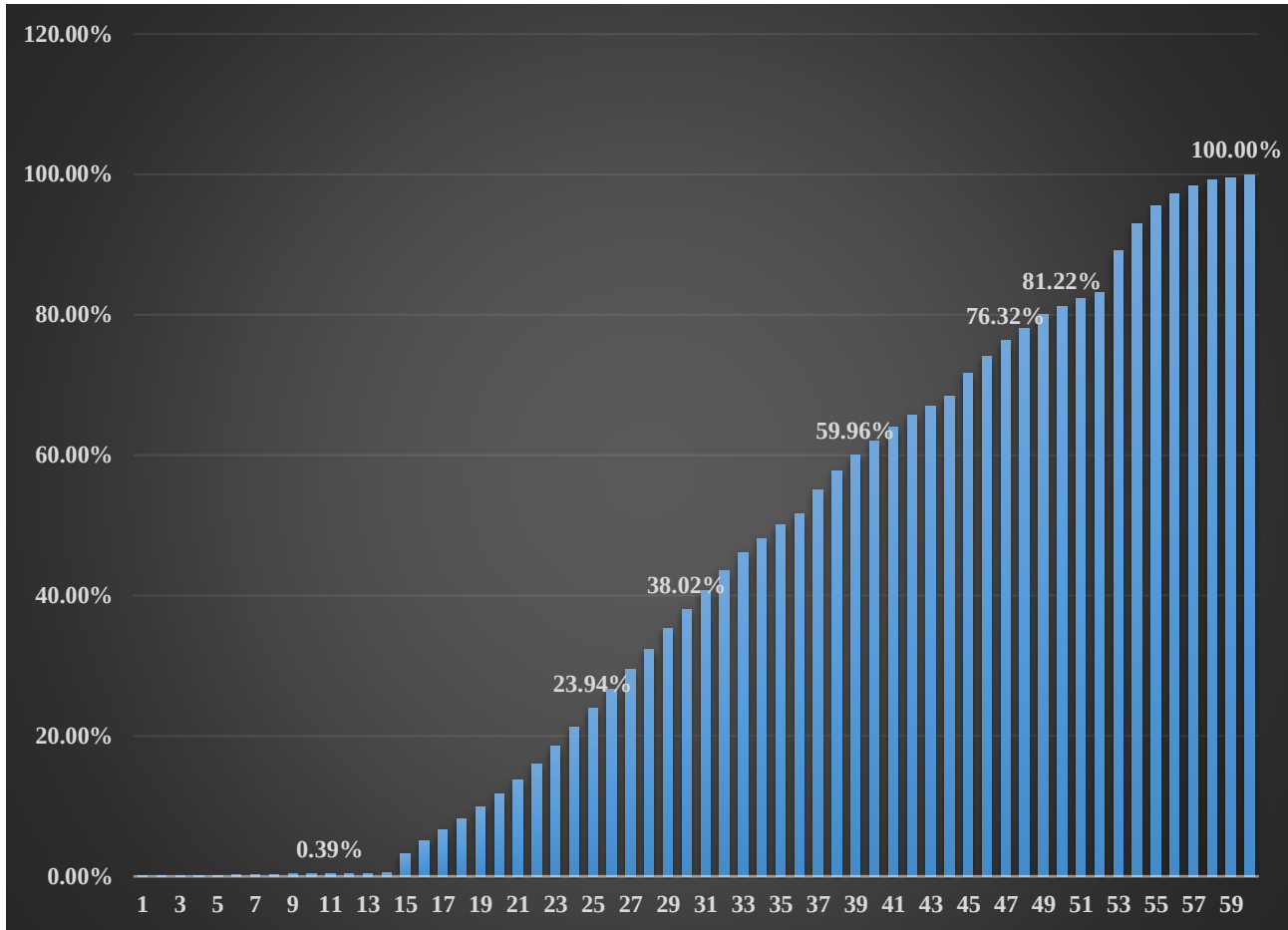
Grafiku G-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2024 në lëndën e Gjuhës së huaj. Përqindja e nxënësve që kanë grumbulluar 55 pikë arrin në rreth 2.55% të totalit të nxënësve.

Grafiku G-9



Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën Shtetërore 2024.

Grafiku G-10



Shpërndarja kumulative e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën Shtetërore 2024.

Grafiku G-10 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj në Maturën 2024. Shihet se, në intervalin 50-60 pikë, ndodhen rezultatet e **19.98%** e totalit të nxënësve.

Po kështu, shihet se rreth **23.94%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në **intervalin 0 – 25** pikë.

Një tregues kryesor është edhe fakti që **38.02.%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0- 30** pikë.

Ndërsa në Grafikon G-3.1 shihet se shpërndarja e nxënësve për të gjitha nivelet e notave është thuajse e barabartë me përjashtim të notës 4 ku përqindja e nxënësve për këtë nivel fatmirësisht është tepër e ulët.

Gjithashtu, nga një studim i të dhënave, në të cilën pasqyrohen pikët për çdo pyetje, vihet re se thuajse të gjitha pyetjet në test kanë funksionuar ashtu si kanë qenë planifikuar me ndonjë përjashtim fare të vogël, por jo të qenësishëm.

Në READING COMPREHENSION (Të Lexuarit dhe të Kuptuarit)

Paraqiten **DOBËT** në:

gjetjen e idesë kryesore dhe mesazheve kryesore që përcjell një tekst;
analizë dhe krahasim tekstesh;
pyetjet me referent (kujt i referohet fjala ose shprehja përkatëse;
analizën e thelluar ose mendimin kritik të asaj që lexojnë;
gjetjen e sinonimit të një fjale ose shprehjeje të shkëputur nga një tekst duke u mbështetur në kontekstin ku ajo fjalë ose shprehje përdoret.

Paraqiten **MIRË** në:

gjetjen e një informacioni ose një detaji të dukshëm në një tekst të dhënë;
identifikimin e llojeve të ndryshme të teksteve;
krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u kuptuar;
leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti;
krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u gjetur në tekst;
analizë dhe arsyetim të thjeshtë për tekste jo shumë të vështira për t'u kuptuar.

Paraqiten **SHUMË MIRË** në:

gjetjen e fjalës ose shprehjes së ngjashme ma atë të dhënë në një pjesë të tekstit, kur ajo është shumë e njohur ose e përdorshme;
gjetjen e informacioneve, fakteve dhe detajeve që janë mëse të dukshme në tekst;
gjetjen e fakteve dhe krahasimin e tyre në tekste paralele të shkurtra dhe të thjeshta;
leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti ku informacioni dhe faktet janë shumë të qarta dhe të dukshme.

Në USE OF LANGUAGE (Në Përdorimin e Gjuhës)

Paraqiten **DOBËT** në:

kombinimin e kohëve të përbëra;
përdorimin e parafjalëve dhe shprehjeve me to;
përdorimin e lidhëzave si: despite / nevertheless / as.....as / although / unless /etj;
format e kushtores (2nd and 3rd Conditionals);
gjetjen e fjalës së duhur në grup fjalësh me kuptim të përafërt;
format e pësore me kohë të përbëra;
përdorimin e infinitivit të zhveshur.

Paraqiten **MIRË** në:

përdorimin e kohëve kryesore të foljeve (Present Tense / Past Tense / Present Perfect / Present Continuous / Past Continuous / Future Tense);
foljet më të përdorshme modale (can / could / may / must);
format e pësore me kohë të thjeshta;
format e kushtores (0 and 1st Conditionals);
përdorimin e parafjalëve kryesore (in/ on/ at / by / from);
përdorimin e foljeve frazale më të përdorshme (go away, put out, call off, give up, etc).

Paraqiten **SHUMË MIRË** në:

gjetjen e fjalës së duhur në një grup fjalësh me kuptime të ndryshme;
përdorimin e kohëve të thjeshta;
përdorimin e lidhëzave më të përdorshme (and, but, because, or, etc);
përdorimin e parafjalëve më të përdorshme (in / on / at / to).

Në WRITING (Në Shkrim)

Paraqiten **DOBËT** në:

fazën e arsyetimit mbështetur në fakte.
ruajtjen e koherencës së mendimit ose logjikës në fraza të gjata.
dhënien e konkluzioneve personale me fjali komplekse.
përdorimin e fjalorit të pasur dhe idiomave të ndryshme.

Paraqiten **MIRË** në:

arsyetimin e thjeshtë të shprehur me fjali jo komplekse.
ruajtjen disi të koherencës e logjikës në paragrafë.
respektimin e fazave të esesë.
shprehjen e konkluzioneve të thjeshta me fjali jo komplekse.
respektimin e shenjave të pikësimit dhe germave kapitale me ndonjë gabim të vogël.
respektimin e shenjave të duhura të pikësimit dhe germave kapitale.
përdorimin e një fjalori të thjeshtë të përditshmërisë së tyre dhe me idioma që janë shumë të përdorshme.

Paraqiten **SHUMË MIRË** në:

respektimin e fazave më kryesore të ndërtimit të esesë.
përdorimin e lidhëzave të thjeshta si (but / and / because / or) në fjalitë e përbëra.
përdorimin e frazave hyrëse të paragrafëve në ese (firstly, secondly, etj).
në realizimin e temës thjeshtë, pa ndërlikim mendimi.

Diçka e veçantë për t'u vënë në dukje është se nxënësit tanë paraqiten më mirë në shkrimin e një eseje sesa në praktikën e shkrimit të një letre ose email-i zyrtar/formal.

Kjo theksohet në mënyrë që mësuesit të punojnë më shumë me nxënësit në këtë aspekt.

Faktorët që ndikojnë në qëndrueshmërinë të nivelit Mesatar – Mirë.

Kurrikulat tona të hartuara mbi Kornizën Evropiane të Gjuhëve dhe përshtatur me realitetin tonë pa ulur nivelin e pritshmërisë ndaj dijeve të nxënësve;

Përdorimi i teksteve të huaja nga shtëpi botuese prestigjioze në fushën e edukimit;

Njohja dhe zbatimi i formatit të testit të Maturës Shtetërore;

Hartimi i testeve të Maturës Shtetërore bazuar në Kornizën Evropiane të Gjuhëve dhe mbi

Programet Orientuese të MSH duke respektuar peshat përkatëse për çdo nivel vështirësie;

Aplikimi i metodës së korrigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korrigjimit me sistemin kompjuterik;

Korrigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri;

III. Lëndët me Zgjedhje

1) Arritjet e Nxënësve në Lëndët me Zgjedhje

Në vijim të këtij raporti është dhënë informacion mbi arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2024 për çdo ZVAP. Në raport është përfshirë informacioni mbi arritjet mesatare të nxënësve për lëndët me zgjedhje të gjimnazit. Tabela Z-1 paraqet listën e lëndëve me zgjedhje, numrin përkatës të nxënësve të testuar në çdo lëndë me zgjedhje, të klasifikuar sipas sistemit publik/jopublik, si dhe përqindjen e kalueshmërisë për secilën nga lëndët.

Nga Tabela Z-1 vëmë re se niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është mbi vlerat 96%.

Tabela Z-1

Nr.	Lënda e Provimit me Zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)
		Total	Publik	Jopublik	
1	BIOLOGJI	4331	3417	914	99.54%
2	EKONOMI	9135	7011	2124	99.59%
3	FILOZOFI DHE SOCIOLOGJI	195	173	22	97.95%
4	FIZIKË	1171	809	362	99.83%
5	GJEOGRAFI	335	326	9	96.42%
6	HISTORI	162	148	14	98.15%
7	KIMI	161	125	36	100%
8	QYTETARI DHE PSIKOLOGJI	7647	7102	545	98.46%

Nga të dhënat statistikore të paraqitura në tabelat në vijim, vihet re se përgjithësisht:

- nxënësit e sistemit jopublik përgjithësisht kanë arritje më të larta referuar nxënësve të sistemit publik.
- në nivel kombëtar vajzat përgjithësisht kanë arritje më të larta se sa djemtë. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe sistemin jopublik.
- në nivel kombëtar, përgjithësisht nxënësit e zonave urbane kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të zonave rurale.
- Informacioni i paraqitur për lëndët me zgjedhje përmban këta tregues:
 - Mesatarja e pikëve të fituara në testim
 - Nota mesatare e Maturës (NM)

- Nota mesatare Vjetore (NV)
- Diferenca e NM – NV
- Kalueshmëria
- Shmangia standarde - *shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*

Treguesit janë të shprehur:

- në nivel kombëtar:
 - sipas vendbanimit rural/urban(që i referohet vendndodhjes së shkollës).
 - sipas gjinisë së nxënësit vajza/djem.
 - sipas sistemit publik/jopublik.
 - në nivel ZVAP

Lënda: Biologji

Tabela B-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Biologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.82 pikë. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.44 njësi notë (8.48 – nota vjetore; 8.04 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit- kategoria rurale, vajza ku vlera e kësaj difference shkon në 0.8 njësi notë (nota vjetore 8.34, ndërsa nota e maturës 7.54). Qëndrueshmërinë më të lartë midis notës mesatare vjetore(9.59) dhe notës së maturës shtetërore (9.55) e kanë djemtë në zonat rurale të sistemit jopublik me një difference prej 0.04 njësi note.

Tabela B-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
Total	Vajza	43.50	11.43	8.26	1.41	8.79	1.16
	Djem	37.37	13.29	7.48	1.67	7.64	1.70
	Total	41.82	12.37	8.04	1.52	8.48	1.43
Urban	Vajza	45.26	10.74	8.47	1.31	8.92	1.09
	Djem	40.10	12.93	7.82	1.61	7.96	1.64
	Total	43.91	11.58	8.30	1.42	8.67	1.33
Rural	Vajza	38.33	11.81	7.62	1.50	8.41	1.27
	Djem	30.91	11.83	6.67	1.52	6.90	1.63
	Total	36.07	12.30	7.33	1.57	7.95	1.55
Publik total	Vajza	42.26	11.62	8.11	1.44	8.66	1.20
	Djem	35.42	12.88	7.24	1.63	7.37	1.68
	Total	40.32	12.38	7.86	1.55	8.30	1.47

Urban	Vajza	44.37	11.02	8.37	1.35	8.81	1.14
	Djem	38.22	12.83	7.59	1.61	7.66	1.66
	Total	42.70	11.85	8.16	1.47	8.50	1.40
Rural	Vajza	37.60	11.58	7.54	1.48	8.34	1.27
	Djem	30.28	11.30	6.59	1.46	6.83	1.58
	Total	35.33	11.98	7.24	1.54	7.87	1.54
Jopublik total	Vajza	47.80	9.55	8.78	1.14	9.23	0.88
	Djem	46.25	11.42	8.57	1.38	8.89	1.17
	Total	47.44	10.03	8.73	1.20	9.15	0.97
Urban	Vajza	47.54	9.65	8.74	1.15	9.20	0.89
	Djem	45.88	11.48	8.53	1.39	8.86	1.18
	Total	47.15	10.13	8.69	1.22	9.12	0.98
Rural	Vajza	52.23	6.33	9.28	0.67	9.67	0.47
	Djem	54.78	5.40	9.55	0.51	9.59	0.59
	Total	52.69	6.20	9.32	0.65	9.65	0.49

Tabela B-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVAP-je. Vihet re se 48 ZVAP janë mbi mesataren e pikëve të testit. Mesataren më të lartë të pikëve të testit e ka arritur ZVAP Finiq – Dropull me 58.17 pikë (6 nxënës) dhe Gjirokastër – Libohovë me 50.04 pikë (25 nxënës).

Tabela B-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	46.40	7.40	8.64	0.88	9.91	0.13
2	BERAT	38.05	13.8	7.57	1.70	8.30	1.67
3	BULQIZË	38.13	9.93	7.62	1.26	7.60	1.54
4	CËRRIK	41.98	10.85	8.09	1.32	7.37	1.60
5	DEVOLL	41.65	11.34	8.04	1.41	7.97	1.60
6	DIBËR	40.21	11.44	7.86	1.43	8.04	1.58
7	DIMAL	38.05	11.53	7.59	1.47	7.95	1.36
8	DIVJAKË	36.95	11.05	7.45	1.41	8.54	1.46
9	DURRËS	44.47	10.77	8.39	1.31	8.88	1.13
10	ELBASAN	46.48	8.94	8.64	1.07	8.90	1.06
11	FIER	44.61	12.03	8.38	1.47	8.73	1.11
12	FINIQ-DROPULL	58.17	1.17	9.87	0.08	9.87	0.19
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	50.04	12.30	9.00	1.47	9.53	0.66

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

14	GRAMSH	30.26	10.27	6.60	1.35	7.41	1.26
15	HAS	41.98	8.96	8.10	1.12	8.64	1.34
16	KAMËZ	37.13	12.39	7.48	1.57	8.38	1.14
17	KAVAJË	24.00	6.00	5.77	0.82	8.05	0.80
18	KLOS	34.95	8.71	7.22	1.13	8.51	1.05
19	KOLONJË	44.36	6.74	8.41	0.82	9.52	0.58
20	KORÇË - PUSTEC	44.05	9.84	8.34	1.21	8.94	1.02
21	KRUJË	42.29	12.73	8.09	1.58	8.21	1.53
22	KUÇOVË	36.42	10.67	7.39	1.38	8.56	1.25
23	KUKËS	36.19	13.22	7.33	1.68	7.34	1.65
24	KURBIN	39.46	10.99	7.78	1.35	8.12	1.45
25	LEZHË	41.29	11.45	8.00	1.45	8.70	1.25
26	LIBRAZHD	38.63	13.74	7.64	1.75	7.70	1.48
27	LUSHNJE	39.88	12.71	7.81	1.60	8.02	1.58
28	MALËSI E MADHE	45.00	12.99	8.40	1.53	8.98	0.86
29	MALIQ	36.22	12.73	7.37	1.63	8.02	1.73
30	MALLAKASTËR	33.04	9.55	6.97	1.24	8.84	0.97
31	MAT	41.85	12.46	8.06	1.58	8.54	1.11
32	MIRDITË	45.91	8.62	8.58	1.04	8.87	0.94
33	PATOS	32.55	9.98	6.9	1.29	7.81	1.51
34	PEQIN	42.7	10.66	8.18	1.32	8.08	1.51
35	PËRMET- KËLCYRË	48.4	11.36	8.83	1.36	8.25	1.37
36	POGRADEC	44.94	9.91	8.45	1.21	9.09	0.83
37	POLIÇAN	40.13	5.54	7.89	0.69	9.01	0.94
38	PRRENJAS	39.40	9.82	7.77	1.25	8.01	1.55
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	35.59	17.99	7.26	2.28	8.58	1.64
40	ROSKOVEC	43.48	11.38	8.27	1.44	8.27	1.45
41	RROGOZHINË	25.57	9.61	5.96	1.28	7.96	1.36
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	43.71	13.16	8.25	1.61	8.89	0.98
43	SELENICË	28.13	11.52	6.3	1.53	9.31	0.93
44	SHIJAK	39.82	8.68	7.84	1.11	7.86	1.46
45	SHKODËR	46.30	11.55	8.58	1.42	8.69	1.32
46	SKRAPAR	39.32	13	7.74	1.63	7.95	1.82
47	TEPELENË- MEMALIAJ	37.05	14.32	7.43	1.79	7.61	1.81
48	TIRANË	47.64	10.54	8.74	1.27	9.17	1.00

49	TROPOJË	37.35	9.77	7.52	1.25	8.68	1.26
50	VAU DEJËS	22.46	6.66	5.55	0.93	7.66	1.64
51	VLORE-HIMARË	44.06	11.62	8.32	1.42	9.17	1.06
52	VORË	49.00	3.98	9.00	0.49	8.78	1.03

Tabela B-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVAP. Kalueshmëria më e ulët është në ZVAP Pukë – Fushë Arrëz me 88.24% dhe kalueshmëri 100% e kanë 36 ZVAP.

Tabela B-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	8.64	9.91	-1.26
2	BERAT	98.03%	7.57	8.30	-0.73
3	BULQIZË	100%	7.62	7.60	0.02
4	CËRRIK	99.03%	8.09	7.37	0.72
5	DEVOLL	100%	8.04	7.97	0.06
6	DIBËR	100%	7.86	8.04	-0.18
7	DIMAL	100%	7.59	7.95	-0.36
8	DIVJAKË	100%	7.45	8.54	-1.08
9	DURRËS	99.67%	8.39	8.88	-0.50
10	ELBASAN	100%	8.64	8.90	-0.26
11	FIER	99.57%	8.38	8.73	-0.35
12	FINIQ- DROPULL	100%	9.87	9.87	0
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	96.00%	9.00	9.53	-0.53
14	GRAMSH	100%	6.60	7.41	-0.81
15	HAS	100%	8.10	8.64	-0.54
16	KAMËZ	98.94%	7.48	8.38	-0.90
17	KAVAJË	100%	5.77	8.05	-2.28
18	KLOS	100%	7.22	8.51	-1.28
19	KOLONJË	100%	8.41	9.52	-1.11
20	KORÇË - PUSTEC	100%	8.34	8.94	-0.59
21	KRUJË	100%	8.09	8.21	-0.13
22	KUÇOVË	100%	7.39	8.56	-1.16
23	KUKËS	99.29%	7.33	7.34	-0.01
24	KURBIN	99.00%	7.78	8.12	-0.34

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

25	LEZHË	100%	8.00	8.70	-0.70
26	LIBRAZHD	100%	7.64	7.70	-0.06
27	LUSHNJE	99.64%	7.81	8.02	-0.21
28	MALËSI E MADHE	100%	8.40	8.98	-0.58
29	MALIQ	96.36%	7.37	8.02	-0.65
30	MALLAKASTËR	100%	6.97	8.84	-1.87
31	MAT	100%	8.06	8.54	-0.48
32	MIRDITË	100%	8.58	8.87	-0.29
33	PATOS	100%	6.90	7.81	-0.92
34	PEQIN	100%	8.18	8.08	0.09
35	PËRMET-KËLCYRË	98.18%	8.83	8.25	0.58
36	POGRADEÇ	100%	8.45	9.09	-0.65
37	POLIÇAN	100%	7.89	9.01	-1.11
38	PRRENJAS	100%	7.77	8.01	-0.23
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	88.24%	7.26	8.58	-1.32
40	ROSKOVEC	100%	8.27	8.27	0.00
41	RROGOZHINË	98.41%	5.96	7.96	-2.00
42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100%	8.25	8.89	-0.64
43	SELENICË	100%	6.30	9.31	-3.01
44	SHIJAK	100%	7.84	7.86	-0.02
45	SHKODËR	100%	8.58	8.69	-0.11
46	SKRAPAR	100%	7.74	7.95	-0.21
47	TEPELENË-MEMALIAJ	97.37%	7.43	7.61	-0.17
48	TIRANË	99.84%	8.74	9.17	-0.42
49	TROPOJË	100%	7.52	8.68	-1.16
50	VAU DEJËS	96.15%	5.55	7.66	-2.12
51	VLORË-HIMARË	100%	8.32	9.17	-0.86
52	VORË	100%	9.00	8.78	0.22

Kalueshmëria në nivel Republike është 99.54% dhe nota mesatare e maturës shtetërore 8.04. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.44 njësi notë (8.48 – nota vjetore; 8.04 nota e maturës). Nga të dhënat e mësipërme del se Biologjia si lëndë me zgjedhje është e përzgjedhur nga një numër relativisht i madh nxënësish, ku pjesa më e madhe e tyre ka nivel mbi mesataren.

Lënda: Filozofi dhe Sociologji

Tabela FS-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Filozofi dhe Sociologji.

Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 35.62 pikë/nxënës.

Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.06 njësi notë (7.31– nota vjetore; 7.25 nota e maturës).

Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemi jopublike-zonë urbane-vajza, ku diferenca NV-NM= 0.53 njësi note.

Tabela FS-1

Vendbanimi	Pikët e fituara në test			Nota e Maturës		Nota Vjetore	
	Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	39.24	13.93	7.71	1.75	7.79	1.47
	Djem	29.43	14.95	6.46	1.90	6.51	1.50
	Total	35.62	15.05	7.25	1.90	7.31	1.60
Urban	Vajza	42.66	12.47	8.14	1.55	7.98	1.57
	Djem	33.80	15.86	7.03	1.98	7.02	1.74
	Total	39.56	14.33	7.75	1.79	7.64	1.69
Rural	Vajza	33.72	14.52	7.01	1.84	7.49	1.27
	Djem	23.65	11.53	5.69	1.51	5.82	0.64
	Total	29.72	14.23	6.49	1.83	6.83	1.34
Publik total	Vajza	37.81	13.78	7.54	1.74	7.55	1.39
	Djem	27.95	14.23	6.27	1.82	6.30	1.33
	Total	34.05	14.72	7.05	1.87	7.07	1.49
Urban	Vajza	41.02	12.37	7.95	1.56	7.60	1.49
	Djem	31.77	15.42	6.78	1.92	6.71	1.62
	Total	37.61	14.22	7.52	1.79	7.27	1.59
Rural	Vajza	33.72	14.52	7.01	1.84	7.49	1.27
	Djem	23.65	11.53	5.69	1.51	5.82	0.64
	Total	29.72	14.23	6.49	1.83	6.83	1.34
Jopublik total	Vajza	48.81	11.18	8.86	1.33	9.39	0.90
	Djem	45.67	14.05	8.49	1.76	8.81	1.39
	Total	47.95	11.76	8.76	1.43	9.23	1.05
Urban	Vajza	48.81	11.18	8.86	1.33	9.39	0.90
	Djem	45.67	14.05	8.49	1.76	8.81	1.39
	Total	47.95	11.76	8.76	1.43	9.23	1.05

Rural	Vajza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Djem	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Tabela FS-2 tregon arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVAP. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 53 pikë në ZVAP Kavajë.

Tabela FS-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	52.50	0.71	9.44	0.08	8.5	2.12
2	BULQIZË	37.00	0	7.50	0	9.00	0
3	CËRRIK	18.72	7.12	5.05	0.95	6.22	0.89
4	DEVOLL	24.33	5.69	5.83	0.81	5.5	0.50
5	DIBËR	19.50	4.80	5.14	0.69	5.69	0.25
6	DIVJAKË	48.00	0	8.88	0	6.54	0
7	DURRËS	37.30	13.02	7.49	1.66	7.87	1.55
8	FIER	47.00	0	8.75	0	6.00	0
9	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	37.36	16.90	7.43	2.13	7.91	1.28
10	GRAMSH	29.00		6.50		6.32	0
11	KAMËZ	22.00	2.83	5.51	0.40	5.68	0.96
12	KAVAJË	53.00	0	9.50	0	6.88	0
13	KORÇË - PUSTEC	45.06	11.28	8.47	1.41	7.55	1.48
14	KUKËS	32.00	0	6.88	0	7.5	0
15	LEZHË	44.00	0	8.38	0	6.00	0
16	LUSHNJE	46.81	13.21	8.60	1.60	8.75	1.38
17	MAT	43.00	0	8.25	0	10.00	0
18	PEQIN	44.00	0.00	8.38	0.00	10.00	0
19	PËRMET-KËLCYRË	34.88	14.82	7.16	1.85	6.38	1.38
20	POGRADEC	45.67	12.39	8.54	1.53	7.85	1.28
21	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	40.35	15.34	7.88	1.90	7.75	1.54
22	SHKODËR	26.33	9.42	6.08	1.26	6.72	1.44
23	TIRANË	31.74	14.30	6.76	1.79	6.76	1.51
24	VAU DEJËS	16.00	0	4.64	0	6.21	0

Tabela FS-3 tregon kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVAP-je. Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Fier, me 2.75 njësi note. ZVAP që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Tiranë dhe Sarandë-Delvinë-Konispol. Nga tabela rezulton se janë 20 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: Saranda, Cërriku dhe Durrësi, respektivisht me 94.12%, 94.44%, 95.65%.

Tabela FS-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BERAT	100%	9.44	8.50	0.94
2	BULQIZË	100%	7.50	9.00	-1.50
3	CËRRIK	94.44%	5.05	6.22	-1.17
4	DEVOLL	100%	5.83	5.5	0.33
5	DIBËR	100%	5.14	5.69	-0.55
6	DIVJAKË	100%	8.88	6.54	2.34
7	DURRËS	95.65%	7.49	7.87	-0.39
8	FIER	100%	8.75	6.00	2.75
9	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100%	7.43	7.91	-0.47
10	GRAMSH	100%	6.50	6.32	0.18
11	KAMËZ	100%	5.51	5.68	-0.18
12	KAVAJË	100%	9.50	6.88	2.62
13	KORÇË - PUSTEC	100%	8.47	7.55	0.91
14	KUKËS	100%	6.88	7.5	-0.62
15	LEZHË	100%	8.38	6.00	2.38
16	LUSHNJE	100%	8.60	8.75	-0.16
17	MAT	100%	8.25	10.00	-1.75
18	PEQIN	100%	8.38	10.00	-1.62
19	PËRMET- KËLCYRË	100%	7.16	6.38	0.77
20	POGRADEC	100%	8.54	7.85	0.69
21	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	94.12%	7.88	7.75	0.13
22	SHKODËR	100%	6.08	6.72	-0.64
23	TIRANË	97.62%	6.76	6.76	0
24	VAU DEJËS	100%	4.64	6.21	-1.57

Kalueshmëria në nivel republike për lëndën Filozofi dhe Sociologji është 97.95% dhe nota mesatare e maturës shtetërore 7.25. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është 0.06 njësi notë (7.31 – nota vjetore; 7.25 nota e maturës).

Lënda: Histori

Tabela H-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Histori. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 30.85 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.77 njësi note (7.46 – nota vjetore; 6.69 nota e maturës). Qëndrueshmërinë më të madhe midis notës mesatare vjetore dhe notës mesatare së maturës i përket kategorisë publik-zonë urbane-djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në 0.11 njësi note (nota vjetore 6.62, ndërsa nota e maturës 6.51).

Tabela H-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	32.33	9.17	6.88	1.20	8.25	1.32
	Djem	29.53	10.66	6.52	1.36	6.77	1.51
	Total	30.85	10.06	6.69	1.30	7.46	1.60
Urban	Vajza	32.43	9.00	6.89	1.18	8.22	1.31
	Djem	29.34	10.27	6.50	1.30	6.73	1.45
	Total	30.81	9.78	6.69	1.26	7.43	1.57
Rural	Vajza	28.50	19.09	6.32	2.57	9.66	0.48
	Djem	33.50	18.73	6.96	2.46	7.50	2.61
	Total	31.83	17.03	6.75	2.25	8.22	2.32
Publik total	Vajza	32.51	9.33	6.90	1.23	8.20	1.34
	Djem	29.48	9.64	6.51	1.25	6.62	1.45
	Total	30.93	9.58	6.69	1.25	7.38	1.60
Urban	Vajza	32.76	9.15	6.93	1.20	8.18	1.33
	Djem	29.49	9.23	6.51	1.20	6.62	1.40
	Total	31.08	9.30	6.72	1.21	7.37	1.57
Rural	Vajza	15.00	0	4.50	0	10.00	0
	Djem	29.33	20.55	6.40	2.69	6.83	2.75
	Total	25.75	18.25	5.93	2.39	7.63	2.75
Jopublik total	Vajza	29.80	6.87	6.57	0.88	8.98	0.74
	Djem	30.00	18.02	6.67	2.16	7.96	1.54
	Total	29.93	14.64	6.64	1.77	8.33	1.37
	Vajza	26.75	0.96	6.18	0.14	8.89	0.83

Urban	Djem	28.00	18.17	6.43	2.17	7.77	1.53
	Total	27.58	14.51	6.35	1.74	8.15	1.41
Rural	Vajza	42.00	0	8.13	0	9.32	0
	Djem	46.00	0	8.63	0	9.50	0
	Total	44.00	2.83	8.38	0.35	9.41	0.13

Tabela H-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Histori në nivel ZVAP. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 53 pikë, në ZVAP Peqin (një nxënës), ku diferencë mes mesatares së maturës shtetërore dhe asaj vjetore është -0.5 njësi note.

Tabela H-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	24.67	7.23	5.86	0.99	8.76	1.33
2	DIBËR	23.50	2.12	5.72	0.30	5.34	0.48
3	DURRËS	33.43	8.69	7.03	1.13	7.67	1.36
4	ELBASAN	34.67	10.60	7.19	1.36	8.37	1.56
5	FIER	26.00	0	6.07	0	9.00	0
6	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	26.00	0	6.07	0	7.00	0
7	GRAMSH	30.00	11.31	6.57	1.51	8.30	0.42
8	HAS	20.00	0	5.22	0	5.50	0
9	KAMËZ	19.00	4.24	5.07	0.61	6.41	0.58
10	KORÇË - PUSTEC	45.00	7.79	8.49	0.95	8.86	0.96
11	KRUJË	27.00	0	6.22	0	10.00	0
12	KUKËS	33.25	9.05	7.00	1.19	6.89	1.42
13	KURBIN	17.00	0	4.79	0	5.68	0
14	LEZHË	25.33	5.28	5.98	0.75	8.22	1.60
15	LUSHNJE	21.50	9.19	5.43	1.32	8.50	2.12
16	MAT	40.00	0	7.88	0	8.62	0
17	PEQIN	53.00	0	9.50	0	10.00	0
18	POGRADEC	17.50	2.12	4.86	0.30	5.25	0.35
19	PRRENJAS	41.00	0	8.00	0	10.00	0
20	PUKË-FUSHË ARRËZ	19.75	11.00	5.32	1.31	6.50	1.73
21	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	30.67	16.56	6.63	2.19	7.68	1.37
22	SHIJAK	30.50	8.21	6.65	1.07	8.33	1.23
23	SHKODËR	32.00	0	6.88	0	7.28	0

24	SKRAPAR	25.75	6.62	6.02	0.88	5.53	0.95
25	TIRANË	30.73	14.10	6.74	1.70	8.42	1.44
26	VLORE-HIMARË	31.25	8.54	6.75	1.10	8.26	0.90

Tabela H-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Histori në nivel ZVAP. Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës Vjetore e ka ZVAP Kruja me -3.78 njësi note.

ZVAP-ja që dallon për qëndrueshmëri të arritjeve është ZVAP Kukës, përkatësisht me 0.11 njësi note. Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 24 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa ZVAP Tiranë dhe ZVAP Pukë – Fushë Arrëz kanë kalueshmëri më të ulët, respektivisht 87.67% dhe 75%. Në ZVAP Tiranë kanë zgjedhur provimin e historisë 15 nxënës, nga të cilët 2 nxënës kanë marrë notë jokaluese, ndërsa ZVAP Pukë – Fushë Arrëz kanë zgjedhur provimin e historisë 4 nxënës, nga të cilat 1 prej tyre ka marrë notë jokaluese.

Tabela H-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BERAT	100%	5.86	8.76	-2.90
2	DIBËR	100%	5.72	5.34	0.38
3	DURRËS	100%	7.03	7.67	-0.65
4	ELBASAN	100%	7.19	8.37	-1.18
5	FIER	100%	6.07	9.00	-2.93
6	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100%	6.07	7.00	-0.93
7	GRAMSH	100%	6.57	8.30	-1.74
8	HAS	100%	5.22	5.50	-0.28
9	KAMËZ	100%	5.07	6.41	-1.34
10	KORÇË - PUSTEC	100%	8.49	8.86	-0.38
11	KRUJË	100%	6.22	10.00	-3.78
12	KUKËS	100%	7.00	6.89	0.11
13	KURBIN	100%	4.79	5.68	-0.89
14	LEZHË	100%	5.98	8.22	-2.24
15	LUSHNJE	100%	5.43	8.50	-3.07
16	MAT	100%	7.88	8.62	-0.74
17	PEQIN	100%	9.50	10.00	-0.5
18	POGRADEC	100%	4.86	5.25	-0.40
19	PRRENJAS	100%	8.00	10.00	-2.00
20	PUKË-FUSHË ARRËZ	75.00%	5.32	6.50	-1.18

21	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100%	6.63	7.68	-1.05
22	SHIJAK	100%	6.65	8.33	-1.68
23	SHKODËR	100%	6.88	7.28	-0.40
24	SKRAPAR	100%	6.02	5.53	0.49
25	TIRANË	86.67%	6.74	8.42	-1.68
26	VLORË-HIMARË	100%	6.75	8.26	-1.52

Testi i historisë në MSH 2024 është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të programit orientues të miratuar nga MAS. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 30.85 pikë.

Historia, si lëndë me zgjedhje në MSH 2024, përgjithësisht është përzgjedhur nga 162 nxënës me arritje mesatare gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë zgjedhur historinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 7.46. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e nxënësve në këtë lëndë.

Lënda: Fizikë

Tabela F-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën e Fizikës. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 46.48 pikë/nxënës. Kjo vlerë është 16.48 pikë më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth 0.61 njësi note (9.22 nota vjetore; 8.61 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë rurale-vajza, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.59 njësi note (nota vjetore 9.36, ndërsa nota e maturës 7.77).

Tabela F-1

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota Mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	47.38	10.98	8.72	1.34	9.29	0.90
	Djem	45.73	11.65	8.51	1.42	9.15	1.02
	Total	46.48	11.38	8.61	1.39	9.22	0.97
Urbane	Vajza	47.79	10.72	8.77	1.31	9.28	0.91
	Djem	46.08	11.46	8.56	1.39	9.15	1.02
	Total	46.86	11.16	8.65	1.36	9.21	0.97
Rurale	Vajza	42.28	12.97	8.09	1.62	9.42	0.76
	Djem	41.26	13.19	7.96	1.65	9.21	0.97
	Total	41.73	13.02	8.02	1.63	9.31	0.88
Publik total	Vajza	47.24	11.13	8.70	1.36	9.23	0.94
	Djem	44.75	12.10	8.39	1.47	9.06	1.07
	Total	45.93	11.70	8.54	1.43	9.14	1.01

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

Urbane	Vajza	47.96	10.71	8.79	1.31	9.22	0.95
	Djem	45.24	11.87	8.45	1.44	9.06	1.08
	Total	46.53	11.41	8.61	1.39	9.14	1.02
Rurale	Vajza	39.61	12.68	7.77	1.60	9.36	0.80
	Djem	39.62	13.41	7.76	1.68	9.06	1.02
	Total	39.61	12.97	7.76	1.64	9.20	0.93
Jopublik total	Vajza	47.73	10.64	8.76	1.29	9.45	0.78
	Djem	47.69	10.45	8.75	1.26	9.32	0.87
	Total	47.71	10.51	8.76	1.27	9.38	0.83
Urbane	Vajza	47.38	10.75	8.72	1.31	9.44	0.79
	Djem	47.68	10.48	8.75	1.27	9.31	0.88
	Total	47.55	10.58	8.74	1.28	9.36	0.85
Rurale	Vajza	54.86	3.44	9.60	0.30	9.68	0.47
	Djem	48.00	10.31	8.80	1.21	9.83	0.25
	Total	51.00	8.59	9.15	1.00	9.77	0.36

Tabela F-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVAP.

Tabela F-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	40.28	12.27	7.85	1.51	9.13	1.02
2	CËRRIK	49.00	0	9.00	0	8.00	0
3	DIBËR	27.71	15.09	6.31	1.84	9.34	0.64
4	DIMAL	44.70	5.54	8.47	0.69	9.18	0.80
5	DIVJAKË	54.00	5.66	9.50	0.52	10	0
6	DURRËS	46.67	10.66	8.65	1.32	9.27	1.02
7	ELBASAN	44.38	12.12	8.35	1.51	9.17	0.98
8	FIER	48.27	10.61	8.83	1.31	8.96	1.08
9	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	46.00	7.31	8.61	0.88	9.71	0.28
10	GRAMSH	46.73	7.37	8.70	0.91	9.22	0.79
11	HAS	48.14	14.15	8.72	1.62	9.68	0.47
12	KAMËZ	36.95	13.55	7.43	1.74	8.72	1.12
13	KAVAJË	50.77	4.38	9.20	0.52	8.60	1.08
14	KORÇË - PUSTEC	50.57	7.13	9.12	0.82	9.16	0.91
15	KRUJË	58.00	0	9.86	0	10	0

16	KUÇOVË	50.50	10.61	9.06	1.14	9.5	0
17	KUKËS	49.63	11.01	8.95	1.32	9.38	0.93
18	KURBIN	42.90	11.09	8.19	1.36	8.80	1.30
19	LEZHË	41.54	11.51	8.02	1.44	9.26	1.11
20	LIBRAZHD	48.00	15.76	8.68	1.85	9.63	0.36
21	LUSHNJE	51.63	12.56	9.13	1.53	9.23	0.67
22	MALIQ	48.00	4.97	8.85	0.57	9.26	0.69
23	MALLAKASTËR	43.67	2.52	8.34	0.32	9.55	0.42
24	MAT	56.04	5.72	9.67	0.63	9.42	0.69
25	MIRDITË	41.50	2.12	8.07	0.26	8.63	0.18
26	PATOS	36.67	17.01	7.39	2.18	9.67	0.27
27	PEQIN	59.00	0	9.93	0	10	0
28	PËRMET-KËLCYRË	53.33	3.79	9.45	0.39	10	0
29	POGRADEC	47.70	10.82	8.75	1.32	9.38	1.07
30	PRRENJAS	50.89	11.80	9.07	1.42	8.89	1.08
31	ROSKOVEC	36.75	23.53	7.47	2.76	9.13	1.44
32	RROGOZHINË	33.50	3.54	7.07	0.45	9.5	0.71
33	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	33.25	12.28	6.97	1.65	9.06	0.83
34	SHKODËR	47.58	10.97	8.75	1.34	9.41	0.78
35	TIRANË	46.42	11.09	8.60	1.35	9.28	0.90
36	TROPOJË	48.33	13.61	8.81	1.58	8.67	2.31
37	VAU DEJËS	37.00	0	7.50	0	9.58	0
38	VLORË-HIMARË	42.10	11.82	8.08	1.45	9.31	0.97
39	VORË	47.50	10.15	8.74	1.17	9.38	0.75

Tabela F-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVAP.

Tabela F-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BERAT	100%	7.85	9.13	-1.28
2	CËRRIK	100%	9.00	8	1
3	DIBËR	85.71%	6.31	9.34	-3.03
4	DIMAL	100%	8.47	9.18	-0.71

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

5	DIVJAKË	100%	9.50	10	-0.5
6	DURRËS	100%	8.65	9.27	-0.62
7	ELBASAN	100%	8.35	9.17	-0.82
8	FIER	100%	8.83	8.96	-0.13
9	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100%	8.61	9.7	-1.11
10	GRAMSH	100%	8.70	9.22	-0.52
11	HAS	100%	8.72	9.68	-0.96
12	KAMËZ	100%	7.43	8.72	-1.29
13	KAVAJË	100%	9.20	8.60	0.59
14	KORÇË - PUSTEC	100%	9.12	9.16	-0.04
15	KRUJË	100%	9.86	10	-0.14
16	KUÇOVË	100%	9.06	9.5	-0.45
17	KUKËS	100%	8.95	9.38	-0.42
18	KURBIN	100%	8.19	8.80	-0.61
19	LEZHË	100%	8.02	9.26	-1.25
20	LIBRAZHD	100%	8.68	9.63	-0.96
21	LUSHNJE	100%	9.13	9.23	-0.10
22	MALIQ	100%	8.85	9.26	-0.41
23	MALLAKASTËR	100%	8.34	9.55	-1.22
24	MAT	100%	9.67	9.42	0.24
25	MIRDITË	100%	8.07	8.63	-0.56
26	PATOS	100%	7.39	9.67	-2.28
27	PEQIN	100%	9.93	10	-0.07
28	PËRMET- KËLCYRË	100%	9.45	10	-0.55
29	POGRADEC	100%	8.75	9.38	-0.63
30	PRRENJAS	100%	9.07	8.89	0.18
31	ROSKOVEC	75.00%	7.47	9.13	-1.66
32	RROGOZHINË	100%	7.07	9.5	-2.44
33	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	100%	6.97	9.06	-2.09
34	SHKODËR	100%	8.75	9.41	-0.67
35	TIRANË	100%	8.60	9.28	-0.68
36	TROPOJË	100%	8.81	8.67	0.14
37	VAU DEJËS	100%	7.50	9.58	-2.08
38	VLORË- HIMARË	100%	8.08	9.31	-1.23
39	VORË	100%	8.74	9.38	-0.64

Lënda: Gjeografi

Tabela GJ-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Gjeografi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 24.19 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.58 njësi note (6.37 – nota vjetore; 5.79 nota e maturës). Qëndrueshmëria mes notës mesatare vjetore dhe notës mesatare të maturës shtetërore i përket sistemit publik të arsimit, kategoria djem, zonë rurale ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në -0.22 (nota vjetore 5.94, ndërsa nota e maturës 5.72).

Tabela GJ-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	24.80	7.33	5.88	1.00	6.69	1.13
	Djem	23.78	8.50	5.74	1.13	6.14	1.14
	Total	24.19	8.05	5.79	1.08	6.37	1.16
Urban	Vajza	23.92	6.66	5.76	0.92	6.56	1.25
	Djem	23.92	9.21	5.76	1.20	6.42	1.38
	Total	23.92	8.07	5.76	1.07	6.49	1.32
Rural	Vajza	25.97	8.04	6.03	1.09	6.88	0.92
	Djem	23.67	7.97	5.72	1.08	5.94	0.87
	Total	24.44	8.05	5.83	1.09	6.25	0.99
Publik total	Vajza	24.73	7.31	5.87	1.00	6.67	1.09
	Djem	23.67	8.16	5.73	1.09	6.11	1.10
	Total	24.10	7.83	5.78	1.05	6.34	1.13
Urban	Vajza	23.79	6.60	5.74	0.91	6.51	1.19
	Djem	23.66	8.50	5.73	1.12	6.35	1.35
	Total	23.73	7.59	5.73	1.02	6.43	1.27
Rural	Vajza	25.97	8.04	6.03	1.09	6.88	0.92
	Djem	23.67	7.97	5.72	1.08	5.94	0.87
	Total	24.44	8.05	5.83	1.09	6.25	0.99
Jopublik total	Vajza	34.00	0	7.13	0	10.00	0
	Djem	26.38	15.04	6.02	1.91	7.06	1.62
	Total	27.22	14.30	6.15	1.82	7.38	1.81
Urban	Vajza	34.00	0	7.13	0	10.00	0
	Djem	26.38	15.04	6.02	1.91	7.06	1.62
	Total	27.22	14.30	6.15	1.82	7.38	1.81

Rural	Vajza	0	0	0	0	
	Djem	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0

Tabela GJ-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 38.00 pikë/nxënës në ZVAP Tropojë dhe minimumi i pikëve mesatare të fituara është në ZVAP Pogradec me 15.68 pikë/nxënës. Qëndrueshmëri më të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore) ka ZVAP Kavajë me -0.10 njësi note, ndërsa ZVAP me diferencë më të lartë mes notës së maturës shtetërore dhe notës vjetore është ZVAP Elbasan, me -3.36 njësi note (një nxënës).

Tabela GJ-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	36.00	0	7.38	0	8.50	0
2	BULQIZË	20.60	3.13	5.30	0.45	6.11	0.64
3	DIBËR	24.59	4.87	5.86	0.68	6.00	0.91
4	DIVJAKË	34.00	0	7.13	0	6.80	0
5	DURRËS	28.50	6.36	6.40	0.86	8.10	2.69
6	ELBASAN	16.00	0	4.64	0	8.00	0
7	FIER	24.00	0	5.79	0	7.71	0
8	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	20.80	5.03	5.32	0.71	5.76	0.83
9	GRAMSH	25.59	7.67	5.99	1.03	6.12	1.13
10	HAS	24.52	4.95	5.85	0.69	6.70	1.11
11	KAMËZ	25.00	11.31	5.90	1.56	7.44	2.21
12	KAVAJË	32.40	12.26	6.86	1.61	6.96	0.89
13	KORÇË - PUSTEC	31.42	12.86	6.73	1.71	7.55	1.67
14	KUKËS	26.41	6.56	6.10	0.89	5.80	0.85
15	KURBIN	30.86	8.75	6.68	1.18	6.17	0.91
16	LEZHË	21.47	6.67	5.44	0.88	6.74	1.19
17	LIBRAZHD	29.15	4.00	6.50	0.52	6.65	0.95
18	LUSHNJË	32.00	0	6.88	0	6.12	0
19	MALËSI E MADHE	19.50	14.85	5.32	1.86	7.75	0.35
20	PËRMET-KËLCYRË	21.00	6.82	5.35	0.95	6.05	0.76
21	POGRADEC	15.68	3.12	4.62	0.40	6.33	1.07
22	RROGOZHINË	19.43	2.59	5.14	0.37	6.43	1.11
23	SKRAPAR	19.00	3.61	5.07	0.52	5.40	0.47

24	TIRANË	23.29	10.40	5.67	1.33	6.73	1.38
25	TROPOJË	38.00	0	7.63	0	6.85	0
	Republika	24.19	8.05	5.79	1.08	6.37	1.16

Tabela GJ-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVAP.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 18 ZVAP me kalueshmëri 100%, nga 25 ZVAP që kanë zgjedhur lëndë Gjeografi, ndërsa me kalueshmëri më të ulët është ZVAP Malësi e Madhe me 50% (një nxënës) dhe ZVAP Pogradec me 81.82%.

Tabela GJ-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	7.38	8.50	-1.12
2	BULQIZË	100%	5.30	6.11	-0.81
3	DIBËR	100%	5.86	6.00	-0.13
4	DIVJAKË	100%	7.13	6.80	0.33
5	DURRËS	100%	6.40	8.10	-1.70
6	ELBASAN	100%	4.64	8.00	-3.36
7	FIER	100%	5.79	7.71	-1.92
8	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	97.50%	5.32	5.76	-0.44
9	GRAMSH	97.56%	5.99	6.12	-0.13
10	HAS	100%	5.85	6.70	-0.85
11	KAMËZ	100%	5.90	7.44	-1.55
12	KAVAJË	100%	6.86	6.96	-0.10
13	KORÇË - PUSTEC	100%	6.73	7.55	-0.82
14	KUKËS	100%	6.10	5.80	0.30
15	KURBIN	92.86%	6.68	6.17	0.51
16	LEZHË	93.75%	5.44	6.74	-1.3
17	LIBRAZHD	100%	6.50	6.65	-0.15
18	LUSHNJE	100%	6.88	6.12	0.76
19	MALËSI E MADHE	50%	5.32	7.75	-2.44
20	PËRMET- KËLCYRË	100%	5.35	6.05	-0.7
21	POGRADEC	81.82%	4.62	6.33	-1.71
22	RROGOZHINË	100%	5.14	6.43	-1.29
23	SKRAPAR	100%	5.07	5.40	-0.33

24	TIRANË	92.86%	5.67	6.73	-1.06
25	TROPOJË	100%	7.63	6.85	0.78

Testi i gjeografisë në MSH 2024, është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të Programit Orientues të miratuar nga MAS. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 24.19 pikë/nxënës.

Gjeografia si lëndë me zgjedhje në MSH 2024, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënës me arritje të ulëta gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë përzgjedhur gjeografinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 6.37. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e ulëta të nxënësve në këtë lëndë.

Lënda: Kimi

Tabela K-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Kimi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 50.07 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.17 njësi note (9.17–nota vjetore; 9.00 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria zonë rurale-vajza, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.71 njësi note (nota vjetore 9.46, ndërsa nota e maturës 8.75).

Tabela K-1

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	50.64	9.18	9.07	1.04	9.24	1.06
	Djem	47.97	13.49	8.72	1.61	8.89	1.65
	Total	50.07	10.25	9.00	1.19	9.17	1.21
Urbane	Vajza	51.26	8.98	9.14	1.01	9.29	1.05
	Djem	49.90	11.79	8.96	1.38	9.15	1.39
	Total	50.98	9.61	9.10	1.10	9.26	1.12
Rurale	Vajza	43.30	8.78	8.25	1.02	8.65	1.06
	Djem	28.00	16.09	6.26	2.13	6.26	2.13
	Total	39.77	12.08	7.79	1.52	8.10	1.65
Publik total	Vajza	51.02	9.09	9.11	1.02	9.18	1.09
	Djem	45.96	14.89	8.47	1.79	8.67	1.85
	Total	50.01	10.63	8.98	1.23	9.08	1.29
Urbane	Vajza	51.75	8.78	9.19	0.98	9.24	1.08
	Djem	48.30	12.98	8.76	1.53	8.98	1.56
	Total	51.07	9.79	9.11	1.11	9.19	1.19
Rurale	Vajza	41.29	7.91	8.04	0.99	8.31	0.97
	Djem	19.00	5.66	5.07	0.81	5.07	0.81

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

	Total	36.33	12.14	7.38	1.59	7.59	1.68
Jopublik total	Vajza	49.22	9.57	8.92	1.12	9.47	0.89
	Djem	53.56	6.13	9.41	0.62	9.51	0.67
	Total	50.31	8.96	9.05	1.03	9.48	0.83
Urbane	Vajza	49.38	9.67	8.94	1.14	9.47	0.91
	Djem	54.50	5.81	9.51	0.58	9.62	0.62
	Total	50.66	9.06	9.09	1.05	9.51	0.84
Rurale	Vajza	48.00	10.58	8.75	1.11	9.46	0.94
	Djem	46.00		8.63		8.63	0.00
	Total	47.50	8.70	8.72	0.91	9.25	0.87

Tabela K-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 56.97 pikë në ZVAP Kavajë, ndërsa minimumi i pikëve është 23 pikë në ZVAP Kamëz. Nga të dhënat vihet re se ZVAP me qëndrueshmëri më të lartë të rezultateve është ZVAP Mallakastër me 0.02 njësi note.

Tabela K-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BERAT	45.00	9.85	8.45	1.14	9.07	1.37
2	DURRËS	53.60	4.72	9.46	0.49	9.57	0.56
3	FIER	40.50	26.16	7.71	3.13	10.00	0.00
4	KAMËZ	23.00	11.31	5.63	1.59	5.63	1.59
5	KAVAJË	56.97	4.84	9.74	0.49	9.63	0.80
6	KUKËS	44.50	8.89	8.44	1.11	8.91	0.73
7	LEZHË	51.69	7.96	9.22	0.90	9.52	0.98
8	MALIQ	27.50	6.36	6.26	0.88	6.26	0.88
9	MALLAKASTËR	42.86	10.25	8.18	1.19	8.16	1.30
10	MAT	42.00	0	8.13	0	8.13	0
11	MIRDITË	25.00	0	5.93	0	5.93	0
12	PËRMET-KËLCYRË	30.00	0	6.63	0	10.00	0
13	POGRADEÇ	45.40	8.23	8.49	0.90	8.91	1.03
14	POLIÇAN	50.33	7.79	9.08	0.87	8.72	1.48

15	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	36.50	10.61	7.44	1.33	7.44	1.33
16	SHKODËR	48.25	11.73	8.82	1.36	9.20	1.55
17	TIRANË	50.89	8.72	9.11	0.98	9.34	0.98
18	VLORË-HIMARË	47.23	11.47	8.70	1.40	8.84	1.43

Tabela K-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVAP-je.

Nga të dhënat vihet re se, kalueshmëria është 100% për të gjitha ZVAP-të. ZVAP me diferencën më të madhe mes notës mesatare të maturës shtetërore dhe asaj vjetore e ka ZVAP Përmet-Këlcyrë (një nxënës) me -3.27 njësi note, më pas renditet ZVAP Fier me -2.29 njësi note. Në nivel republike, kalueshmëria është 100%.

Tabela K-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BERAT	100%	8.45	9.07	-0.62
2	DURRËS	100%	9.46	9.57	-0.11
3	FIER	100%	7.71	10.00	-2.29
4	KAMËZ	100%	5.63	5.63	0
5	KAVAJË	100%	9.74	9.63	0.11
6	KUKËS	100%	8.44	8.91	-0.47
7	LEZHË	100%	9.22	9.52	-0.3
8	MALIQ	100%	6.26	6.26	0
9	MALLAKASTËR	100%	8.18	8.16	0.02
10	MAT	100%	8.13	8.13	0
11	MIRDITË	100%	5.93	5.93	0
12	PËRMET-KËLCYRË	100%	6.63	10.00	-3.37
13	POGRADEÇ	100%	8.49	8.91	-0.42
14	POLIÇAN	100%	9.08	8.72	0.37
15	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	100%	7.44	7.44	0
16	SHKODËR	100%	8.82	9.20	-0.39
17	TIRANË	100%	9.11	9.34	-0.24
18	VLORË-HIMARË	100%	8.70	8.84	-0.14

Lënda: Qytetari dhe Psikologji

Tabela QP-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje Qytetari dhe Psikologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 29.54 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.26 njësi note (6.77 – nota vjetore; 6.51 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik, kategoria zonë rurale-djem (një nxënës), kjo diferencë shkon rreth 1.64 (nota vjetore 8.00, ndërsa nota e maturës 6.36). Qëndrueshmëri e ulët vihet re në sistemin jopublik, urbane-djem, me një diferencë 1.03 njësi note (nota vjetore 7.35, ndërsa nota e maturës 6.32).

Tabela QP-1

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota Mesatare	Shmangia mesatare
Total	Vajza	32.12	9.18	6.85	1.20	7.24	1.42
	Djem	26.30	8.35	6.08	1.12	6.17	1.27
	Total	29.54	9.28	6.51	1.23	6.77	1.46
Urbane	Vajza	32.80	9.10	6.94	1.19	7.32	1.41
	Djem	27.06	8.33	6.18	1.11	6.28	1.30
	Total	30.29	9.22	6.61	1.22	6.87	1.46
Rurale	Vajza	30.02	9.11	6.58	1.20	6.99	1.41
	Djem	24.14	8.01	5.79	1.08	5.85	1.14
	Total	27.31	9.10	6.21	1.21	6.47	1.41
Publik total	Vajza	31.86	9.08	6.82	1.19	7.17	1.39
	Djem	26.16	8.25	6.06	1.11	6.08	1.20
	Total	29.33	9.17	6.48	1.21	6.68	1.42
Urbane	Vajza	32.56	9.01	6.91	1.18	7.23	1.38
	Djem	26.96	8.21	6.17	1.10	6.17	1.22
	Total	30.11	9.10	6.59	1.20	6.77	1.41
Rurale	Vajza	29.84	8.97	6.55	1.18	6.97	1.40
	Djem	24.14	8.02	5.79	1.08	5.85	1.13
	Total	27.20	9.00	6.20	1.20	6.45	1.40
Jopublik total	Vajza	35.52	9.79	7.29	1.26	8.24	1.43
	Djem	28.11	9.38	6.32	1.24	7.35	1.53
	Total	32.30	10.28	6.87	1.34	7.86	1.53

Urbane	Vajza	35.12	9.64	7.24	1.24	8.22	1.43
	Djem	28.11	9.40	6.32	1.24	7.35	1.53
	Total	32.02	10.14	6.83	1.32	7.83	1.54
Rurale	Vajza	46.45	7.31	8.66	0.88	8.86	1.02
	Djem	28.00		6.36		8.00	
	Total	44.92	8.77	8.47	1.07	8.79	1.01

Tabela QP-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVAP. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 40.00 pikë në ZVAP Kolonjë.

Tabela QP-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota Mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	31.05	6.87	6.72	0.91	6.72	1.14
2	BERAT	21.69	8.18	5.44	1.11	5.99	1.55
3	BULQIZË	30.06	8.06	6.58	1.07	6.53	1.34
4	CËRRIK	25.16	9.85	5.96	1.25	6.02	1.34
5	DEVOLL	26.00	8.22	6.04	1.10	6.09	1.34
6	DIBËR	27.67	8.46	6.26	1.14	6.45	1.35
7	DIMAL	27.49	9.99	6.24	1.31	6.27	1.35
8	DIVJAKË	27.21	9.46	6.19	1.28	6.28	1.46
9	DURRËS	31.17	8.96	6.73	1.18	6.91	1.41
10	ELBASAN	32.13	9.79	6.85	1.28	6.96	1.53
11	FIER	29.53	9.26	6.51	1.23	7.23	1.64
12	FINIQ-DROPULL	35.43	11.54	7.27	1.50	7.58	1.44
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	26.71	8.63	6.13	1.16	6.78	1.69
14	GRAMSH	37.22	7.60	7.52	0.97	7.38	1.62
15	HAS	29.21	8.12	6.47	1.09	6.78	1.52
16	KAMËZ	29.71	7.69	6.54	1.02	6.54	1.32
17	KAVAJË	34.27	9.49	7.13	1.22	7.03	1.46
18	KLOS	23.93	8.05	5.74	1.12	6.02	1.24
19	KOLONJË	40.00	0	7.88	0	7.88	0
20	KORÇË - PUSTEC	35.62	9.12	7.31	1.17	7.06	1.37
21	KRUJË	32.76	10.32	6.93	1.34	6.70	1.43
22	KUÇOVË	25.89	8.43	6.03	1.12	7.00	1.75
23	KUKËS	31.98	9.97	6.83	1.29	6.75	1.33

24	KURBIN	30.06	10.92	6.56	1.44	6.51	1.58
25	LEZHË	30.83	6.88	6.70	0.91	7.38	1.35
26	LIBRAZHD	27.38	8.48	6.23	1.13	6.42	1.33
27	LUSHNJË	22.67	7.15	5.58	0.98	6.53	1.47
28	MALËSI E MADHE	27.59	7.95	6.25	1.07	6.28	1.13
29	MALIQ	27.70	8.17	6.28	1.06	6.32	1.28
30	MALLAKASTËR	30.00	8.34	6.58	1.10	6.91	1.40
31	MAT	35.21	9.26	7.25	1.20	7.15	1.44
32	MIRDITË	36.33	8.51	7.40	1.11	7.54	1.32
33	PATOS	29.98	7.86	6.58	1.04	6.58	1.46
34	PËRMET- KËLCYRË	29.14	7.58	6.47	1.01	6.92	1.28
35	POGRADEÇ	30.29	9.93	6.60	1.29	6.79	1.48
36	POLIÇAN	25.73	8.99	5.99	1.19	6.23	1.36
37	PRRENJAS	20.71	5.10	5.32	0.71	6.03	1.15
38	PUKË-FUSHË ARRËZ	24.91	11.47	5.87	1.51	6.03	1.46
39	ROSKOVEC	26.67	7.65	6.13	1.04	6.25	1.27
40	RROGOZHINË	22.62	7.63	5.58	1.04	6.22	1.02
41	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	26.52	8.68	6.11	1.17	6.54	1.45
42	SELENICË	25.91	8.22	6.02	1.11	6.28	1.30
43	SHIJAK	29.65	8.20	6.53	1.10	6.38	1.45
44	SHKODËR	27.18	7.81	6.20	1.05	6.63	1.26
45	TEPELENË- MEMALIAJ	24.50	7.35	5.83	1.01	6.40	1.20
46	TIRANË	29.36	9.02	6.49	1.19	6.92	1.46
47	VAU DEJËS	31.94	8.69	6.83	1.15	6.99	1.42
48	VLORË-HIMARË	27.48	8.37	6.24	1.12	6.82	1.54
49	VORË	27.28	9.07	6.22	1.18	6.49	1.28

Tabela QP-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVAP.

Në këtë lëndë vihet re një qëndrueshmëri e mirë e rezultateve midis notës së Maturës dhe notës vjetore. ZVAP që dallohet për qëndrueshmërinë më të mirë është ZVAP Belsh dhe ZVAP Kamëz pa diferencë mes notës së maturës shtetërore dhe notës vjetore. Më pas renditen ZVAP si: Malësi e Madhe, Maliq, Kurbin etj. Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 18 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa të gjitha ZVAP e tjera e kanë kalueshmërinë mbi 91%.

Tabela QP-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	6.72	6.72	0
2	BERAT	91.24%	5.44	5.99	-0.55
3	BULQIZË	100.00%	6.58	6.53	0.05
4	CËRRIK	94.59%	5.96	6.02	-0.06
5	DEVOLL	96.97%	6.04	6.09	-0.05
6	DIBËR	99.44%	6.26	6.45	-0.19
7	DIMAL	93.07%	6.24	6.27	-0.03
8	DIVJAKË	100.00%	6.19	6.28	-0.09
9	DURRËS	99.24%	6.73	6.91	-0.18
10	ELBASAN	98.83%	6.85	6.96	-0.11
11	FIER	98.72%	6.51	7.23	-0.72
12	FINIQ- DROPULL	95.24%	7.27	7.58	-0.31
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	98.88%	6.13	6.78	-0.65
14	GRAMSH	100.00%	7.52	7.38	0.14
15	HAS	100.00%	6.47	6.78	-0.31
16	KAMËZ	98.70%	6.54	6.54	0
17	KAVAJË	100.00%	7.13	7.03	0.1
18	KLOS	96.30%	5.74	6.02	-0.28
19	KOLONJË	100.00%	7.88	7.88	0
20	KORÇË - PUSTEC	99.72%	7.31	7.06	0.25
21	KRUJË	100.00%	6.93	6.70	0.23
22	KUÇOVË	92.92%	6.03	7.00	-0.97
23	KUKËS	98.04%	6.83	6.75	0.08
24	KURBIN	98.37%	6.56	6.51	0.05
25	LEZHË	100.00%	6.70	7.38	-0.68
26	LIBRAZHD	97.41%	6.23	6.42	-0.19
27	LUSHNJE	97.80%	5.58	6.53	-0.95
28	MALËSI E MADHE	100.00%	6.25	6.28	-0.03
29	MALIQ	98.68%	6.28	6.32	-0.04
30	MALLAKASTËR	100.00%	6.58	6.91	-0.33
31	MAT	100.00%	7.25	7.15	0.1
32	MIRDITË	97.67%	7.40	7.54	-0.14

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

33	PATOS	100.00%	6.58	6.58	0
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	6.47	6.92	-0.45
35	POGRADEK	100.00%	6.60	6.79	-0.19
36	POLIÇAN	100.00%	5.99	6.23	-0.24
37	PRRENJAS	96.15%	5.32	6.03	-0.71
38	PUKË-FUSHË ARRËZ	90.91%	5.87	6.03	-0.16
39	ROSKOVEC	98.55%	6.13	6.25	-0.12
40	RROGOZHINË	95.24%	5.58	6.22	-0.64
41	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	98.44%	6.11	6.54	-0.43
42	SELENICË	97.78%	6.02	6.28	-0.26
43	SHIJAK	100.00%	6.53	6.38	0.15
44	SHKODËR	98.79%	6.20	6.63	-0.43
45	TEPELENË- MEMALIAJ	96.15%	5.83	6.40	-0.57
46	TIRANË	98.23%	6.49	6.92	-0.43
47	VAU DEJËS	100.00%	6.83	6.99	-0.16
48	VLOREË- HIMARË	99.38%	6.24	6.82	-0.58
49	VORË	97.03%	6.22	6.49	-0.27

Lënda: Ekonomi

Tabela E-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Ekonomi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 44.61 pikë/nxënës. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është rreth -0.64 njësi note (7.77 – nota vjetore; 8.41 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria zonë urbane/djem, ku vlera e kësaj difference NV-NM shkon në -1.03 (nota vjetore 7.24, ndërsa nota e maturës 8.27).

Tabela E-1

Kategoria	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia Mesatare
Total	Vajza	46.31	9.42	8.61	1.14	8.19	1.25
	Djem	42.79	10.89	8.19	1.35	7.32	1.46
	Total	44.61	10.31	8.41	1.26	7.77	1.43
Urbane	Vajza	47.26	8.78	8.73	1.05	8.29	1.21
	Djem	44.03	10.27	8.34	1.26	7.46	1.43

	Total	45.69	9.67	8.54	1.18	7.89	1.39
Rurale	Vajza	42.05	10.93	8.09	1.36	7.72	1.33
	Djem	36.81	11.78	7.44	1.48	6.61	1.38
	Total	39.59	11.63	7.79	1.46	7.20	1.46
Publik total	Vajza	45.56	9.60	8.53	1.17	8.03	1.27
	Djem	41.87	11.15	8.07	1.39	7.09	1.46
	Total	43.80	10.53	8.31	1.30	7.58	1.44
Urbane	Vajza	46.78	8.90	8.68	1.07	8.15	1.24
	Djem	43.43	10.50	8.27	1.30	7.24	1.46
	Total	45.18	9.84	8.48	1.20	7.71	1.42
Rurale	Vajza	41.10	10.66	7.98	1.34	7.61	1.29
	Djem	36.16	11.59	7.36	1.46	6.54	1.35
	Total	38.74	11.38	7.68	1.43	7.10	1.42
Jopublik total	Vajza	48.92	8.27	8.92	0.97	8.72	1.04
	Djem	45.69	9.48	8.54	1.15	8.03	1.20
	Total	47.30	9.04	8.73	1.08	8.38	1.17
Urbane	Vajza	48.63	8.25	8.89	0.97	8.70	1.03
	Djem	45.56	9.51	8.53	1.16	8.03	1.20
	Total	47.07	9.04	8.70	1.08	8.36	1.17
Rurale	Vajza	53.04	7.49	9.36	0.85	9.07	1.08
	Djem	49.54	7.73	9.00	0.90	8.09	1.27
	Total	51.81	7.72	9.23	0.88	8.73	1.23

Tabela E-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 54.26 pikë në ZVAP Finiq-Dropull, ndërsa pikët mesatare më të ulëta janë arritur në ZVAP Përmet - Këlcyrë me 19.71 pikë.

Tabela E-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia Mesatare
1	BELSH	50.78	6.21	9.15	0.69	8.92	1.11
2	BERAT	48.11	8.10	8.84	0.97	8.12	1.31
3	BULQIZË	33.29	9.59	7.01	1.23	7.01	1.22
4	CËRRIK	30.75	7.50	6.68	0.99	6.66	1.91
5	DEVOLL	45.81	9.99	8.56	1.24	7.89	1.31

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

6	DIBËR	42.00	11.58	8.08	1.44	7.36	1.54
7	DIMAL	43.78	10.95	8.34	1.28	7.37	1.33
8	DIVJAKË	41.57	8.92	8.05	1.12	7.15	1.39
9	DURRËS	45.03	9.35	8.47	1.15	7.83	1.32
10	ELBASAN	41.97	11.23	8.08	1.41	8.43	1.01
11	FIER	46.83	9.05	8.68	1.10	7.93	1.31
12	FINIQ-DROPULL	54.26	7.27	9.46	0.79	9.30	0.89
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	45.37	9.15	8.51	1.13	8.07	1.44
14	GRAMSH	46.24	7.75	8.63	0.96	8.88	1.09
15	HAS	48.20	4.10	8.90	0.50	8.51	0.96
16	KAMËZ	40.81	10.20	7.95	1.29	7.38	1.32
17	KAVAJË	40.70	11.75	7.91	1.50	7.18	1.13
18	KLOS	32.82	7.01	6.95	0.93	7.83	1.06
19	KOLONJË	38.00	9.49	7.61	1.19	7.12	1.23
20	KORÇË - PUSTEC	49.97	7.29	9.06	0.86	8.51	1.12
21	KRUJË	45.41	9.07	8.51	1.11	7.43	1.43
22	KUÇOVË	40.21	11.32	7.87	1.41	7.31	1.54
23	KUKËS	38.98	9.84	7.73	1.27	7.31	1.45
24	KURBIN	45.92	10.15	8.56	1.25	7.76	1.64
25	LEZHË	33.20	8.64	7.00	1.12	7.18	1.50
26	LIBRAZHD	44.37	8.71	8.41	1.09	7.76	1.32
27	LUSHNJE	47.04	11.53	8.68	1.34	8.18	1.47
28	MALËSI E MADHE	47.65	8.25	8.80	1.00	8.54	1.14
29	MALIQ	34.81	11.47	7.19	1.47	6.75	1.38
30	MALLAKASTËR	45.20	8.03	8.50	0.98	6.99	1.40
31	MAT	46.49	8.57	8.65	1.06	8.34	0.97
32	MIRDITË	48.95	4.26	8.98	0.51	8.41	1.13
33	PATOS	37.33	13.78	7.47	1.72	6.61	1.45
34	PEQIN	44.35	13.00	8.41	1.52	7.83	1.64
35	PËRMET- KËLCYRË	19.71	3.95	5.17	0.59	5.75	1.14
36	POGRADEC	42.04	11.53	8.08	1.44	7.34	1.43
37	POLIÇAN	49.38	8.21	8.98	0.96	7.74	1.51
38	PRRENJAS	32.78	8.86	6.95	1.13	6.67	1.25
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	43.71	12.24	8.30	1.56	7.79	1.49
40	ROSKOVEC	45.23	7.62	8.52	0.97	7.81	1.16
41	RROGOZHINË	52.00	4.24	9.32	0.45	9.50	0.71

42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	43.31	9.90	8.26	1.19	7.66	1.35
43	SELENICË	20.41	9.28	5.34	1.14	7.31	1.64
44	SHIJAK	26.67	7.10	6.13	0.96	6.16	0.99
45	SHKODËR	44.67	8.10	8.44	0.99	7.47	1.33
46	SKRAPAR	38.46	8.75	7.67	1.12	6.90	1.66
47	TEPELENË-MEMALIAJ	39.03	9.32	7.75	1.19	7.21	1.32
48	TIRANË	47.49	9.25	8.75	1.11	8.01	1.39
49	TROPOJË	40.81	10.97	7.95	1.39	7.40	1.42
50	VAU DEJËS	25.30	5.56	5.96	0.77	6.68	1.30
51	VLORE-HIMARË	44.38	9.76	8.40	1.20	8.24	1.26
52	VORË	47.12	7.63	8.73	0.91	7.83	1.45

Tabela E-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVAP.

Diferencën më të madhe midis notës së maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Selenicë me -1.97 njësi note (me notë mesatare të maturës 5.34 dhe notë mesatare vjetore 7.31). ZVAP që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë ZVAP Bulqizë, Cërrik, Shijak dhe Vlorë-Himarë.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, pjesa më e madhe e ZVAP kanë kalueshmëri të lartë, 34 ZVAP me kalueshmëri 100%. Kalueshmëria më e ulët i përket ZVAP Përmet-Këlcyrë me 85.71%.

Tabela E-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren
			e Maturës (NM)	Vjetore (NV)	NM-NV
1	BELSH	100%	9.15	8.92	0.23
2	BERAT	100%	8.84	8.12	0.72
3	BULQIZË	100%	7.01	7.01	0
4	CËRRIK	100%	6.68	6.66	0.02
5	DEVOLL	100%	8.56	7.89	0.67
6	DIBËR	97.92%	8.08	7.36	0.72
7	DIMAL	97.78%	8.34	7.37	0.97
8	DIVJAKË	100%	8.05	7.15	0.9
9	DURRËS	99.84%	8.47	7.83	0.64
10	ELBASAN	100%	8.08	8.43	-0.35
11	FIER	100%	8.68	7.93	0.75

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

12	FINIQ-DROPULL	100%	9.46	9.30	0.16
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100%	8.51	8.07	0.44
14	GRAMSH	100%	8.63	8.88	-0.25
15	HAS	100%	8.90	8.51	0.39
16	KAMËZ	99.01%	7.95	7.38	0.57
17	KAVAJË	96.67%	7.91	7.18	0.73
18	KLOS	100%	6.95	7.83	-0.88
19	KOLONJË	98.55%	7.61	7.12	0.49
20	KORÇË - PUSTEC	100%	9.06	8.51	0.55
21	KRUJË	100%	8.51	7.43	1.08
22	KUÇOVË	100%	7.87	7.31	0.56
23	KUKËS	100%	7.73	7.31	0.42
24	KURBIN	100%	8.56	7.76	0.8
25	LEZHË	98.75%	7.00	7.18	-0.18
26	LIBRAZHD	100%	8.41	7.76	0.65
27	LUSHNJE	99.03%	8.68	8.18	0.5
28	MALËSI E MADHE	100%	8.80	8.54	0.26
29	MALIQ	98.02%	7.19	6.75	0.44
30	MALLAKASTËR	100%	8.50	6.99	1.51
31	MAT	100%	8.65	8.34	0.31
32	MIRDITË	100%	8.98	8.41	0.57
33	PATOS	100%	7.47	6.61	0.86
34	PEQIN	96.15%	8.41	7.83	0.58
35	PËRMET-KËLCYRË	85.71%	5.17	5.75	-0.58
36	POGRADEC	100%	8.08	7.34	0.74
37	POLIÇAN	100%	8.98	7.74	1.24
38	PRRENJAS	98.53%	6.95	6.67	0.28
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	97.96%	8.30	7.79	0.51
40	ROSKOVEC	100%	8.52	7.81	0.71
41	RROGOZHINË	100%	9.32	9.50	-0.18
42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	99.18%	8.26	7.66	0.6
43	SELENICË	88.89%	5.34	7.31	-1.97
44	SHIJAK	100%	6.13	6.16	-0.03
45	SHKODËR	100%	8.44	7.47	0.97
46	SKRAPAR	100%	7.67	6.90	0.77

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

47	TEPELENË- MEMALIAJ	98.33%	7.75	7.21	0.54
48	TIRANË	99.71%	8.75	8.01	0.74
49	TROPOJË	100%	7.95	7.40	0.55
50	VAU DEJËS	100%	5.96	6.68	-0.72
51	VLORË- HIMARË	99.23%	8.40	8.24	0.16
52	VORË	100%	8.73	7.83	0.9

V. Rivlerësimi i testeve të Maturës Shtetërore

Për vitin e dytë radhazi tashmë po ndiqet procedura e rivlerësimit të testeve. Pas shpalljes së rezultateve paraprake të të gjitha provimeve të MSH, maturanët/kandidatët patën të drejtë të aplikojnë në portalin e-albania për të marrë kopje të testeve të tyre.

Në përfundim të këtij procesi u kërkuar 14631 kopje testi në krahasim me 11644 kopje testi që u kërkuar në vitin 2023 për të gjitha provimet, nga të cilat:

- 4383 kopje testi në krahasim me 3480 kopje testi të kërkuara në vitin 2023 për provimin e gjuhës shqipe dhe letërsisë.
- 3588 kopje testi në krahasim me 2964 kopje testi të kërkuara në vitin 2023 për provimin e matematikës.
- 3284 kopje testi në krahasim me 1884 kopje testi të kërkuara në vitin 2023 për provimin e gjuhës së huaj.
- 3376 kopje testi në krahasim me 3316 kopje testi të kërkuara në vitin 2023 për provimin e lëndës me zgjedhje.

Pas pajisjes me fotokopje të testit/testeve, maturanët/kandidatët kishin mundësinë të drejtoheshin pranë Komisionit Shkollor të Maturës Shtetërore me kërkesën për rivlerësim testi. Komisioni Shkollor për Maturën Shtetërore mbledhi dhe vlerësoi të gjitha kërkesat e maturanëve/kandidatëve për rivlerësim testi. Pas shqyrtimit të të gjitha kërkesave KSHMSH i dërgon në ZVAP dhe kjo e fundit në QSHA.

Nga 14631 kopje testi që u kërkuar nga nxënësit, vetëm 224 prej tyre (1.53%) bënë kërkesën për rivlerësim të testit, pasi morën miratimin nga mësuesit e shkollës.

Nga 224 teste të cilat u rivlerësuan nga Komisioni i Rivlerësimit të testit rezulton se:

- 98 (43.75%) prej tyre kanë pasur rritje të pikëve. Kanë marrë notë më të lartë 34 nxënës (34.69% e testeve me rritje pikësh) .
- 88 (39.29%) prej tyre nuk kanë pasur ndryshim të pikëve, rrjedhimisht as të notës.
- 38 (16.96%) prej tyre kanë pasur rënie të pikëve. Kanë marrë notë më të ulët 6 nxënës (15.78% e testeve me rënie pikësh) .

Gjuhë shqipe dhe letërsi

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Gjuhë shqipe dhe letërsi” është 88. Nga testet e rivlerësuar rezulton se:

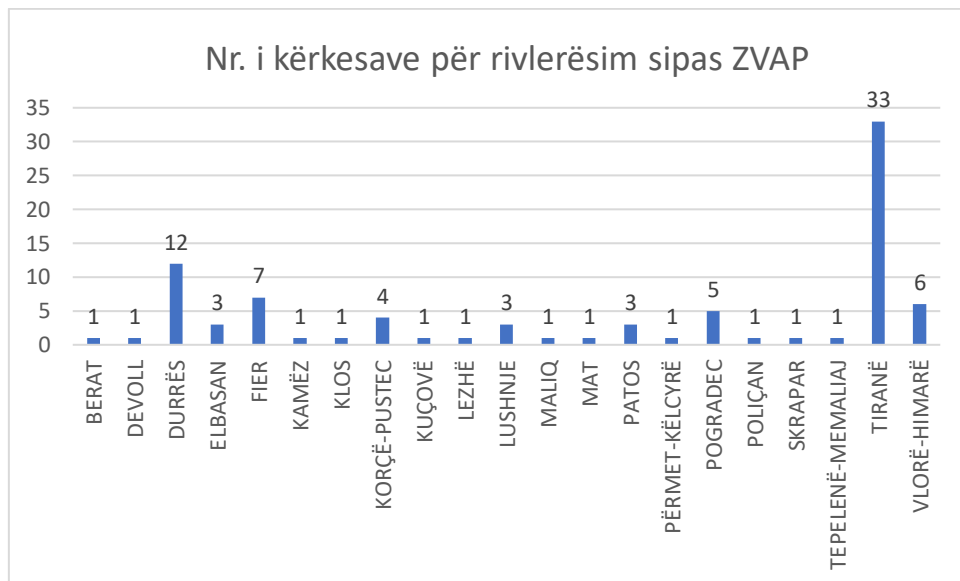
- me rritje pikësh janë 25 teste (28.40%) nga të cilat 7 nxënësve (28% e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë.
- me të njëjtin rezultat janë 47 teste (53.41%).
- me ulje pikësh janë 16 teste (18.18%) nga të cilat vetëm 2 (12.50% e testeve me rënie pikësh) nxënësve u është ndryshuar nota e plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar vlerësimin e përgjigjeve:

- 1 pyetje-5 maturantë/kandidatë (5.7%).
- 2 pyetje-13 maturantë/kandidatë(14.8%).
- 3 pyetje-44 maturantë/kandidatë (50%).
- më shumë se 3 pyetje-26 maturantë/kandidatë (29.5%).

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e gjuhës shqipe dhe letërsisë paraqitet në grafikun e mëposhtëm:

Grafiku R-Gj-L



Për ndarjen sipas kategorizimit gjimnaz dhe arsim profesional numri i kërkesave për rivlerësim është:

- 2 nga arsimi profesional.
- 86 nga gjimnazi.

Nga 49 shkollat prej të cilave ka pasur kërkesa për rivlerësim, 30 janë nga shkolla publike dhe 19 nga shkolla jo publike. Shkollat me numrin më të lartë të kërkesave për rivlerësim testi janë: “Myslym Keta” (publike) dhe “Turgut Oza” (jo publike) me nga 7 kërkesa secila.

Nga 30 shkolla publike janë rivlerësuar 51 teste.

Nga 19 shkolla jo publike janë rivlerësuar 37 teste.

Matematikë

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Matematikë” është 69. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se:

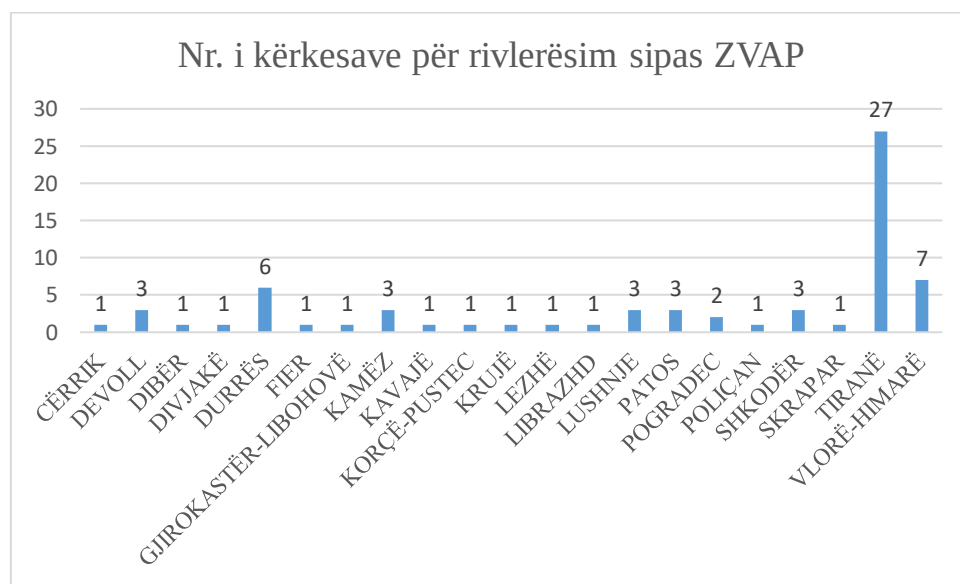
- me rritje pikësh janë 35 teste (50.72%) nga të cilat vetëm 3 nxënësve (8.57% e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë. Pas procesit të rivlerësimit 2 nxënës rezultojnë kalues.
- me të njëjtin rezultat janë 27 teste (39.13%).
- me ulje pikësh janë 7 teste (10.1%) nga të cilat vetëm 1 nxënësi (14.28% e testeve me rënie pikësh) i është ndryshuar nota e plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezultojnë se kanë ankimuar:

- 1 pyetje-15 maturantë/kandidatë (22%).
- 2 pyetje-20 maturantë/kandidatë (29%).
- 3 pyetje-18 maturantë/kandidatë (26%).
- më shumë se 3 pyetje-10 maturantë/kandidatë (14%).
- pa specifikuar pyetje-6 maturantë/kandidatë (9%) (nga KSHMSH).

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e matematikës paraqitet në grafikun e mëposhtëm:

Grafiku R-M



Për ndarjen sipas kategorizimit gjimnaz dhe arsim profesional numri i kërkesave është:

- 5 nga arsimin profesional.
- 64 nga gjimnazi.

Nga 43 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën për rivlerësim testi, 25 janë nga shkolla publike dhe 18 nga shkolla jo publike. Shkollat me numrin më të lartë të kërkesave për rivlerësim testi janë: “Ali Demi” ZVAP Vlorë-Himarë (publike) me 6 kërkesa dhe “Sami Frashëri” ZVAP Tiranë (publike) me 5 kërkesa.

Nga 25 shkolla publike janë rivlerësuar 42 teste.

Nga 18 shkolla jopublike janë rivlerësuar 27 teste.

Gjuhë e huaj

Të gjitha kërkesat për rivlerësim janë për lëndën gjuhë angleze, niveli B2, nga gjimnazet. Totali i testeve të rivlerësuar për këtë lëndë është 24. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

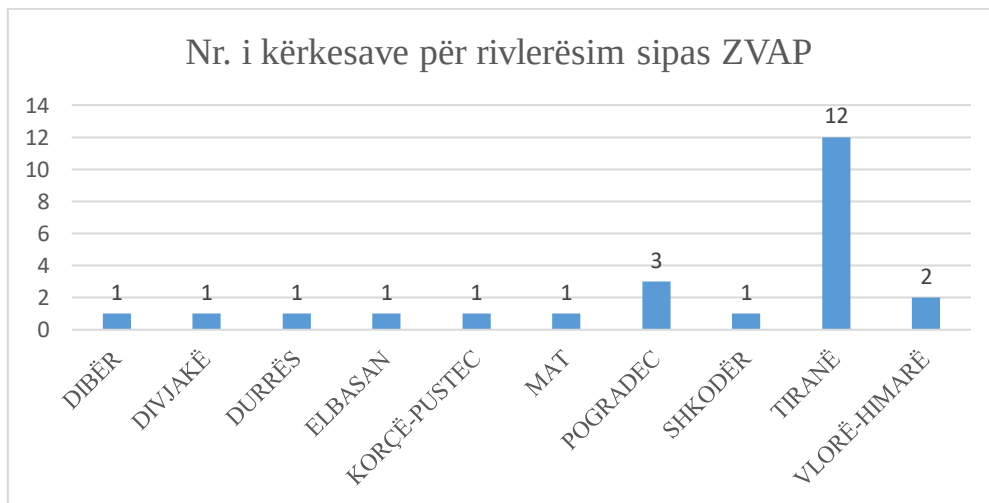
- rritje pikësh 10 teste (41.67%) nga të cilat 4 testeve (40.00% e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë.
- të njëjtin rezultat 10 teste (41.67%).
- ulje pikësh 4 teste (16.67%), të cilat nuk reflektojnë ndryshim në notë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar vlerësimin e përgjigjeve:

- 1 pyetje-5 maturantë/kandidatë (20.8%).
- 2 pyetje-10 maturantë/kandidatë (41.7%).
- 3 pyetje-6 maturantë/kandidatë (25%).
- më shumë se 3 pyetje-3 maturantë/kandidatë (12.5%).

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e gjuhës së huaj paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku R-Gj-H



Nga 21 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën, 14 janë nga shkolla publike dhe 7 janë nga shkolla jo publike. Numri më i lartë i kërkesave për shkollë është 2, përkatësisht nga shkolla “Gjergj Pekmezi” (publike) ZVAP Pogradec, “Andon Z. Çajupi” (publike) dhe Tomorrow's Education System (jopublike) ZVAP Tiranë.

Nga 14 shkolla publike janë rivlerësuar 16 teste.

Nga 7 shkolla jopublike janë rivlerësuar 8 teste.

Lëndë me zgjedhje

Biologji

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Biologji” është 16. Pas procesit të rivlerësimit rezultojnë se kanë:

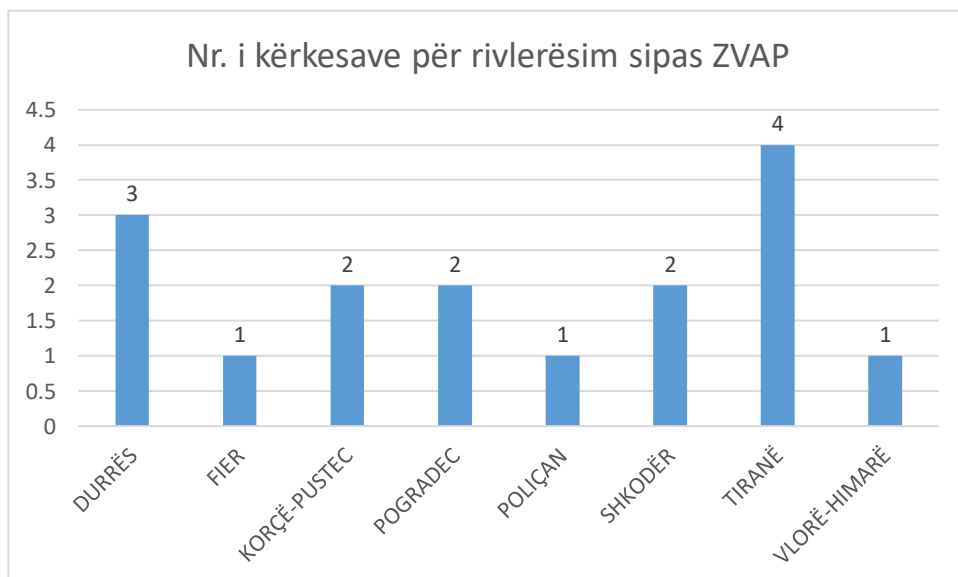
- rritje pikësh 7 teste (43.75%) nga të cilat 4 teste (57.14% e testeve me rritje pikësh) u është ndryshuar nota e plotë. Një maturant/kandidat pas procesit të rivlerësimit është vlerësuar me notën 10.00 (nga 59 pikë në 60 pikë).
- të njëjtin rezultat 2 teste (12.50%).
- ulje pikësh janë 7 teste (43.75% e testeve me rënie pikësh) nga të cilat vetëm 1 test (14.29% e testeve me rënie pikësh) i është ndryshuar nota e plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezultojnë se kanë ankimuar vlerësimin e përgjigjeve:

- 1 pyetje -2 maturantë/kandidatë (12.5%).
- 2 pyetje -6 maturantë/kandidatë (37.5%).
- 3 pyetje -7 maturantë/kandidatë (43.7%).
- më shumë se 3 pyetje -1 maturant/kandidat (6.3%)

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e biologjisë paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku R-B



Të gjitha kërkesat për rivlerësim kanë ardhur nga gjimnazet.

Nga 14 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën, 7 janë nga shkolla publike dhe 7 nga shkolla jo publike. Shkolla “Rilindja” (jopublike) ZVAP Durrës dhe “Turgut Ozal” (jopublike) ZVAP Tiranë kanë dërguar numrin të lartë të kërkesave për rivlerësim testi.

Nga 7 shkolla publike janë rivlerësuar 7 teste.

Nga 7 shkolla jo publike janë rivlerësuar 9 teste.

Histori

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Histori” është 2. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se të dy testet kanë rritje pikësh. Pikët fillestare për një test ishin 43 dhe pas rivlerësimit shkuan në 47 pikë dhe për testin tjetër nga 34, shkuan në 40 pikë. Ky ndryshim në pikë rezultoi edhe në ndryshim me një notë, në notë të plotë.

Të dy maturantë/kandidatët që kanë bërë kërkesë për rivlerësim kanë ankimuar më shumë se tre pyetje.

Një nga kërkesat për rivlerësim është paraqitur nga një shkollë publike (ZVAP Mat) dhe një tjetër nga një shkollë jopublike (ZVAP Tiranë).

Fizikë

Në lëndën “Fizikë” janë rivlerësuar 5 teste. Dy nga kërkesat për rivlerësim janë nga shkolla publike të ZVAP Kamëz dhe ZVAP Vlorë-Himarë, ndërsa tre kërkesa janë nga shkolla jopublike, ZVAP Durrës dhe ZVAP Tiranë. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

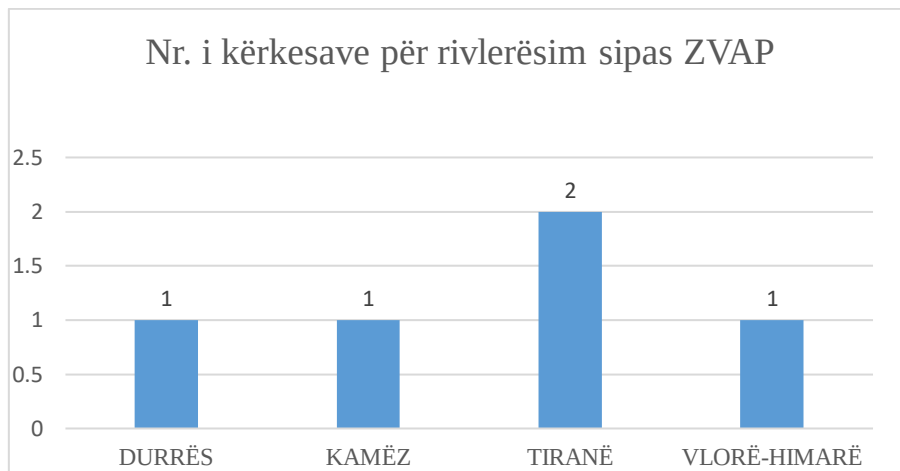
- rritje pikësh 2 teste dhe vetëm 1 testi i është ndryshuar nota e plotë. Një maturant/kandidat pas procesit të rivlerësimit nga nota 9.38 është vlerësuar me notën 9.79.
- të njëjtin rezultat 1 test.
- ulje pikësh 2 teste, nga të cilat vetëm 1 nxënësi i është ndryshuar nota e plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar:

- 1 pyetje-1 maturant/kandidat.
- 2 pyetje-1 maturant/kandidat.
- 3 pyetje-2 maturantë/kandidatë.
- 1 maturant/kandidat është tërhequr nga kërkesa për rivlerësim.

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e fizikës paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku R-F



Të gjitha kërkesat për rivlerësim kanë ardhur nga gjimnazet.

Nga 5 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesën për rivlerësim, për shkollat publike rezulton me rritje pikësh një test, por jo ndryshim në notë, ndërsa një maturant/kandidat është tërhequr nga kërkesa për rivlerësim.

Për shkollat jopublike rezulton se:

- me rritje të pikëve është 1 maturant/kandidat që ka ndryshim me një notë, në notë të plotë.
- me ulje të pikëve janë 2 maturant/kandidat, vetëm 1 prej tyre ka ndryshim në notë të plotë.

Histori muzike

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Histori muzike” është 11. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se të gjithë testet kanë rritje pikësh, përkatësisht:

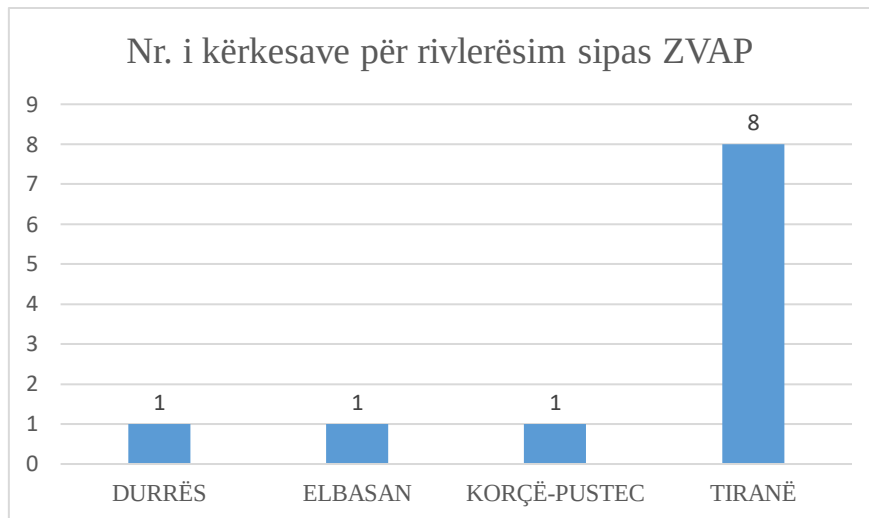
- 12 pikë janë rritur në 4 teste. Nga ky ndryshim pikësh, rezulton të ketë rritje me dy nota të plota për 3 maturantë/kandidatë dhe me një notë të plotë për 1 maturant/kandidat.
- 10 pikë janë rritur në 1 test. Ky ndryshim ka sjellë rritje me një notë të plotë për maturantin/kandidatin.
- 8 pikë janë rritur në 1 test që ka sjellë edhe ndryshimin me një notë të plotë të maturantit/kandidatit.
- 7 pikë janë rritur në 3 teste duke ndikuar në rritjen me një notë të plotë për maturantin/kandidatin.
- 6 pikë janë rritur në 1 test duke sjellë rritjen me një notë të plotë për maturantin/kandidatin.
- 3 pikë janë rritur në 1 test duke ndikuar në kalueshmërinë e maturantit/kandidatit.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar:

- 2 pyetje-1 maturant/kandidat (9%);
- 3 pyetje- 2 maturantë/kandidatë (18%);
- më shumë se 3 pyetje-8 maturantë/kandidatë (73%).

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e historisë së muzikës paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku R-H-M



Ekonomi

Numri i kërkesave për rivlerësim të testit në lëndën “Ekonomi” është 4. Të gjitha kërkesat për rivlerësim kanë ardhur nga gjimnazet. Pas procesit të rivlerësimit rezulton se kanë:

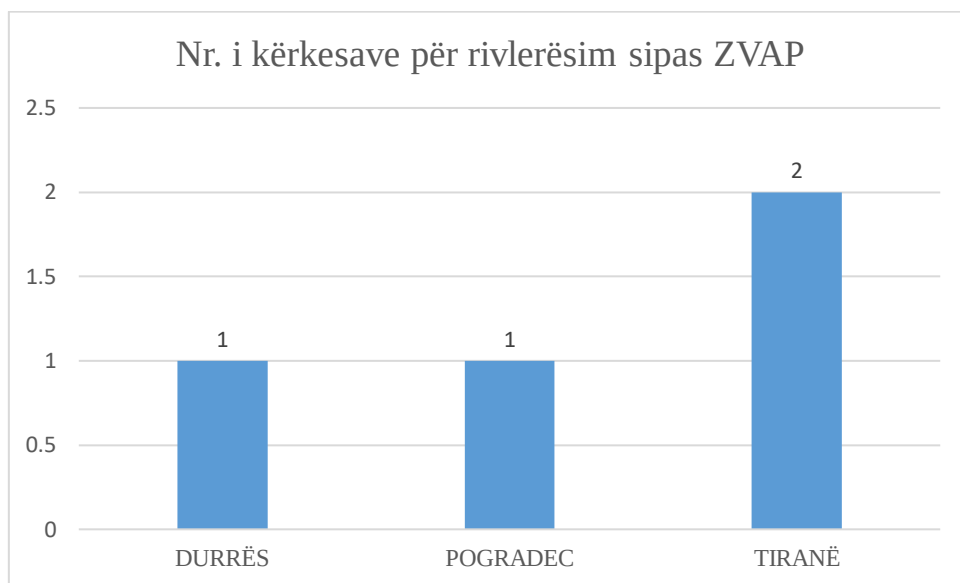
- rritje pikësh 2 teste, por nuk u ka ndryshuar nota e plotë.
- të njëjtin rezultat 1 test.
- ulje pikësh 1 test, pa reflektuar ndryshim në notë të plotë.

Bazuar në kërkesat e maturantëve/kandidatëve për rivlerësim rezulton se kanë ankimuar:

- 1 pyetje-1 maturantë/kandidatë (25%).
- 2 pyetje- 2 maturantë/kandidatë (50%).
- 3 pyetje- 1 maturantë/kandidatë (25%).

Numri i kërkesave për rivlerësim sipas ZVAP-ve për lëndën e ekonomisë paraqitet në grafikun e mëposhtëm.

Grafiku R-E



Nga 4 shkolla të cilat kanë paraqitur kërkesat 2 janë nga shkolla publike dhe 2 nga shkolla jopublike.

Nga 2 shkolla publike janë rivlerësuar 2 teste prej të cilave rezulton se:

- me rritje të pikëve është 1 test, por nuk ka ndryshim në notën e plotë.
- me pikë të njëjta është 1 test.

Nga 2 shkolla jo publike janë rivlerësuar 2 teste prej të cilave rezulton se:

- me rritje të pikëve është 1 test që vlerësohet me pikët maksimale, notën 10.00.
- me ulje të pikëve është 1 test, por nuk reflektohet ndryshim në notë të plotë.

Qytetari dhe Psikologji

Kërkesa për rivlerësimi testit në lëndën “Qytetari dhe Psikologji” është paraqitur nga 1 maturant/kandidat i ZVAP Elbasan, shkollë jopublike. Maturanti/kandidati ka bërë kërkesë për rivlerësim të tre pyetjeve. Pas procesit të rivlerësimit rezulton të ketë rritje të pikëve, nga 42 pikë në 45 pikë. Rritja prej 3 pikësh ka rezultuar me ndryshim të një note të plotë nga nota 8-të në notën 9-të.

Llogari

Për lëndën “Llogari” ka pasur vetëm 1 kërkesë për rivlerësim testi. Kërkesa vjen nga shkolla ZVAP Tiranë, shkollë publike. Maturanti/kandidati ka ankimuar tre pyetje në kërkesën për rivlerësim. Pas procesit të rivlerësimit ka ndryshim me një notë, pas rritjes me një pikë, nga 44 në 45 pikë.

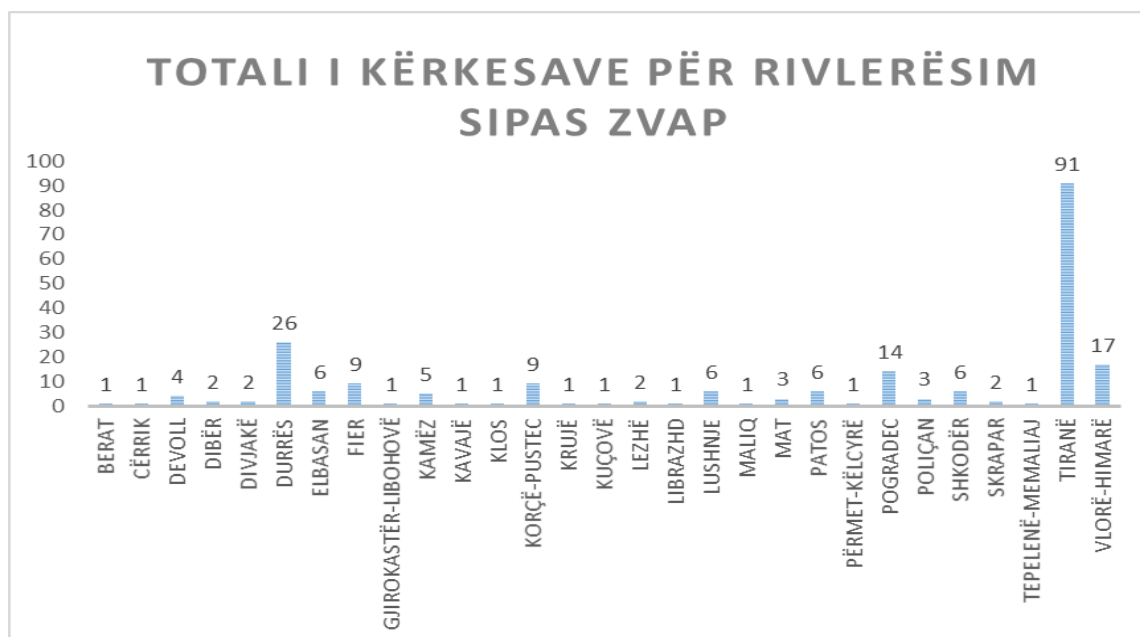
Kimi

Për lëndën “Kimi” ka pasur 3 kërkesa për rivlerësim testi. Kërkesat vijnë nga shkolla ZVAP Tiranë, Durrës dhe Pogradec, të sistemit jopublik. Dy teste kanë rezultuar me rritje të pikëve dhe vetëm një test me ulje të pikëve.

Gjetjet kryesore:

Disa nga gjetjet kryesore të procesit të rivlerësimit:

- Numri total i kërkesave për kopje testi është 25.70% më i ulët, krahasuar me vitin 2023.
- Numri total i kërkesave për rivlerësim testi ishte 224 (1.53%).
- Numri total i kërkesave nga shkollat publike ishin 133, ndërsa nga shkolla jopublike 91.
- Nga totali i testeve të rivlerësuara rezulton se 43.75% e testeve kanë patur rritje të pikëve, 39.29% e testeve nuk u është ndryshuar rezultati dhe 16.96% e testeve kanë pasur rënie të pikëve.



SHTOJCË

Tabela Gj-L-11 Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP.

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		Nr nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	32.41	8.61	6.89	1.12	7.58	1.46	95
2	BERAT	35.56	10.31	7.29	1.32	7.55	1.66	648
3	BULQIZË	30.58	8.59	6.65	1.14	6.80	1.54	161
4	CËRRIK	31.84	10.47	6.81	1.35	6.77	1.37	187
5	DEVOLL	38.60	9.38	7.68	1.19	7.74	1.48	194
6	DIBËR	30.47	8.87	6.64	1.17	6.88	1.48	431
7	DIMAL	33.70	9.89	7.05	1.29	6.88	1.46	197
8	DIVJAKË	33.76	8.89	7.06	1.15	7.13	1.60	266
9	DURRËS	34.58	10.38	7.16	1.34	7.37	1.58	2311
10	ELBASAN	35.29	11.00	7.25	1.41	7.16	1.63	1371
11	FIER	35.19	9.76	7.24	1.25	7.56	1.51	1264
12	FINIQ-DROPULL	42.83	10.18	8.21	1.28	8.51	1.30	103
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	32.47	11.58	6.87	1.51	7.31	1.56	294
14	GRAMSH	32.96	9.77	6.95	1.28	7.36	1.48	179
15	HAS	36.54	8.45	7.42	1.10	7.91	1.62	115
16	KAMËZ	33.74	9.68	7.06	1.25	6.77	1.36	1281
17	KAVAJË	29.43	9.44	6.50	1.24	7.47	1.50	253
18	KLOS	32.43	8.36	6.89	1.10	6.84	1.30	90
19	KOLONJË	36.11	10.34	7.37	1.31	7.40	1.59	84
20	KORÇË – PUSTEC	37.45	11.73	7.52	1.49	7.19	1.62	772
21	KRUJË	32.31	10.27	6.86	1.33	7.13	1.59	491
22	KUÇOVË	31.47	10.15	6.76	1.33	7.18	1.54	228
23	KUKËS	30.41	10.13	6.61	1.34	7.21	1.64	473
24	KURBIN	32.39	9.63	6.88	1.25	7.51	1.64	326
25	LEZHË	33.38	10.20	7.01	1.33	7.30	1.59	599
26	LIBRAZHD	34.62	8.59	7.18	1.11	7.03	1.47	289

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

27	LUSHNJE	35.47	10.36	7.27	1.33	7.74	1.64	632
28	MALËSI E MADHE	30.18	9.83	6.59	1.29	6.65	1.58	151
29	MALIQ	34.36	9.73	7.14	1.25	6.90	1.59	239
30	MALLAKASTË R	35.80	9.97	7.32	1.29	7.30	1.50	192
31	MAT	38.05	10.69	7.60	1.36	7.39	1.49	206
32	MIRDITË	33.51	8.57	7.03	1.12	7.11	1.42	176
33	PATOS	31.45	9.76	6.76	1.27	7.19	1.54	141
34	PEQIN	34.83	10.25	7.20	1.31	8.03	1.53	120
35	PËRMET- KËLCYRË	36.31	9.46	7.39	1.21	7.43	1.46	136
36	POGRADEC	35.52	10.56	7.28	1.35	7.35	1.58	615
37	POLIÇAN	34.78	11.16	7.18	1.45	7.43	1.73	69
38	PRRENJAS	32.78	10.25	6.93	1.33	7.30	1.52	252
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	37.86	9.64	7.59	1.21	7.50	1.55	81
40	ROSKOVEC	32.64	9.28	6.92	1.20	7.39	1.57	197
41	RROGOZHINË	35.71	9.02	7.32	1.16	7.33	1.45	102
42	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	34.72	10.54	7.18	1.36	7.39	1.65	333
43	SELENICË	29.86	9.28	6.56	1.21	6.87	1.41	80
44	SHIJAK	30.93	7.78	6.70	1.02	6.68	1.35	126
45	SHKODËR	36.16	10.82	7.36	1.39	7.20	1.51	1488
46	SKRAPAR	31.04	9.27	6.71	1.22	6.89	1.83	75
47	TEPELENË- MEMALIAJ	29.25	8.63	6.47	1.14	7.19	1.52	125
48	TIRANË	37.35	10.61	7.51	1.35	7.67	1.54	6923
49	TROPOJË	28.18	8.13	6.33	1.09	7.25	1.52	158
50	VAU DEJËS	30.35	8.35	6.63	1.09	6.79	1.56	113
51	VLORË- HIMARË	36.29	10.76	7.38	1.37	7.64	1.55	1090

52	VORË	33.89	8.67	7.08	1.12	7.00	1.49	239
----	------	-------	------	------	------	------	------	-----

Tabela Gj- L-12 Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	6.89	7.58	-0.69
2	BERAT	99.85%	7.29	7.55	-0.26
3	BULQIZË	100.00%	6.65	6.80	-0.15
4	CËRRIK	98.40%	6.81	6.77	0.04
5	DEVOLL	100.00%	7.68	7.74	-0.06
6	DIBËR	99.07%	6.64	6.88	-0.24
7	DIMAL	100.00%	7.05	6.88	0.17
8	DIVJAKË	99.62%	7.06	7.13	-0.07
9	DURRËS	99.83%	7.16	7.37	-0.21
10	ELBASAN	99.71%	7.25	7.16	0.09
11	FIER	100.00%	7.24	7.56	-0.32
12	FINIQ- DROPULL	99.03%	8.21	8.51	-0.3
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	99.32%	6.87	7.31	-0.44
14	GRAMSH	99.44%	6.95	7.36	-0.41
15	HAS	100.00%	7.42	7.91	-0.49
16	KAMËZ	99.77%	7.06	6.77	0.29
17	KAVAJË	98.42%	6.50	7.47	-0.97
18	KLOS	100.00%	6.89	6.84	0.05
19	KOLONJË	98.81%	7.37	7.40	-0.03
20	KORÇË – PUSTEC	99.22%	7.52	7.19	0.33
21	KRUJË	99.80%	6.86	7.13	-0.27
22	KUÇOVË	98.25%	6.76	7.18	-0.42
23	KUKËS	99.58%	6.61	7.21	-0.6
24	KURBIN	99.39%	6.88	7.51	-0.63
25	LEZHË	99.67%	7.01	7.30	-0.29
26	LIBRAZHD	100.00%	7.18	7.03	0.15
27	LUSHNJE	100.00%	7.27	7.74	-0.47
28	MALËSI E MADHE	99.34%	6.59	6.65	-0.06

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

29	MALIQ	99.58%	7.14	6.90	0.24
30	MALLAKASTËR	99.48%	7.32	7.30	0.02
31	MAT	99.03%	7.60	7.39	0.21
32	MIRDITË	100.00%	7.03	7.11	-0.08
33	PATOS	99.29%	6.76	7.19	-0.43
34	PEQIN	99.17%	7.20	8.03	-0.83
35	PËRMET-KËLCYRË	99.26%	7.39	7.43	-0.04
36	POGRADEÇ	99.67%	7.28	7.35	-0.07
37	POLIÇAN	100.00%	7.18	7.43	-0.25
38	PRRENJAS	99.21%	6.93	7.30	-0.37
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	100.00%	7.59	7.50	0.09
40	ROSKOVEC	100.00%	6.92	7.39	-0.47
41	RROGOZHINË	100.00%	7.32	7.33	-0.01
42	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	99.70%	7.18	7.39	-0.21
43	SELENICË	97.50%	6.56	6.87	-0.31
44	SHIJAK	100.00%	6.70	6.68	0.02
45	SHKODËR	99.80%	7.36	7.20	0.16
46	SKRAPAR	100.00%	6.71	6.89	-0.18
47	TEPELENË- MEMALIAJ	99.20%	6.47	7.19	-0.72
48	TIRANË	99.87%	7.51	7.67	-0.16
49	TROPOJË	100.00%	6.33	7.25	-0.92
50	VAU DEJËS	100.00%	6.63	6.79	-0.16
51	VLOREË- HIMARË	99.63%	7.38	7.64	-0.26
52	VORË	100.00%	7.08	7.00	0.08
Republika		99.71%	7.23	7.38	-0.15

Tabela Gj-L-13 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP për profilet e Shkollave.

Tabela Gj-L-14 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP për profilet e shkollave:

Tabela Gj-L-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të pjesshme	LËNDA: GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM- NMK)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMK)	
1	BELSH	6.89						6.89	7.23	-0.34
2	BERAT	7.71			6.76	6.08	5.65	7.29	7.23	0.06
3	BULQIZË	6.65						6.65	7.23	-0.58
4	CËRRIK	6.99				5.63		6.81	7.23	-0.42
5	DEVOLL	7.68						7.68	7.23	0.45
6	DIBËR	6.78				6.36	5.59	6.64	7.23	-0.59
7	DIMAL	7.05						7.05	7.23	-0.18
8	DIVJAKË	7.06						7.06	7.23	-0.17
9	DURRËS	7.47		7.63	7.10	6.17	6.66	7.16	7.23	-0.07
10	ELBASAN	7.78	7.08	7.83	7.17	6.01	5.92	7.25	7.23	0.02
11	FIER	7.44			6.69	6.25	6.86	7.24	7.23	0.01
12	FINIQ-DROPULL	8.17				8.27		8.21	7.23	0.98
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.26	7.04		6.00	5.28	5.77	6.87	7.23	-0.36
14	GRAMSH	6.95						6.95	7.23	-0.28
15	HAS	7.42						7.42	7.23	0.19
16	KAMËZ	7.13				6.84		7.06	7.23	-0.17
17	KAVAJË	6.54				6.19		6.50	7.23	-0.73
18	KLOS	6.89						6.89	7.23	-0.34
19	KOLONJË	7.37						7.37	7.23	0.14
20	KORÇË – PUSTEC	8.10	6.79	8.33	7.42	5.71	6.31	7.52	7.23	0.29
21	KRUJË	6.96					5.72	6.86	7.23	-0.37
22	KUÇOVË	6.76						6.76	7.23	-0.47
23	KUKËS	6.62				6.04	6.68	6.61	7.23	-0.62

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

24	KURBIN	6.88						6.88	7.23	-0.35
25	LEZHË	7.14				6.71	5.65	7.01	7.23	-0.22
26	LIBRAZHD	7.33					6.40	7.18	7.23	-0.05
27	LUSHNJE	7.51				5.98		7.27	7.23	0.04
28	MALËSI E MADHE	6.59						6.59	7.23	-0.64
29	MALIQ	7.14						7.14	7.23	-0.09
30	MALLAKASTËR	7.32						7.32	7.23	0.09
31	MAT	7.60						7.60	7.23	0.37
32	MIRDITË	7.57				6.42		7.03	7.23	-0.20
33	PATOS	6.76						6.76	7.23	-0.47
34	PEQIN	7.20						7.20	7.23	-0.03
35	PËRMET- KËLCYRË	7.39						7.39	7.23	0.16
36	POGRADEÇ	7.37				5.94		7.28	7.23	0.05
37	POLIÇAN	7.18						7.18	7.23	-0.05
38	PRRENJAS	6.93						6.93	7.23	-0.30
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.59						7.59	7.23	0.36
40	ROSKOVEC	6.92						6.92	7.23	-0.31
41	RROGOZHINË	7.32						7.32	7.23	0.09
42	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.27				5.86		7.18	7.23	-0.05
43	SELENICË	6.56						6.56	7.23	-0.67
44	SHIJAK	6.70						6.70	7.23	-0.53
45	SHKODËR	7.82	6.40	7.90	7.09	6.43	5.98	7.36	7.23	0.13
46	SKRAPAR	6.98					5.96	6.71	7.23	-0.52
47	TEPELENË- MEMALIAJ	6.47						6.47	7.23	-0.76
48	TIRANË	7.60	6.58	8.67	7.06	7.23	6.99	7.51	7.23	0.28

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

49	TROPOJË	6.33						6.33	7.23	-0.90
50	VAU DEJËS	6.69				6.38		6.63	7.23	-0.60
51	VLOREË-HIMARË	7.63		7.02		6.60	6.00	7.38	7.23	0.15
52	VORË	7.08						7.08	7.23	-0.15

Tabela Gj-L-14

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të pjesshme	LËNDA: GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Nota Mesatare
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVK)	(NV- NVK)
1	BELSH	7.58						7.58	7.38	0.20
2	BERAT	8.00			7.77	6.22	5.72	7.55	7.38	0.17
3	BULQIZË	6.80				6.28		6.80	7.38	-0.58
4	CËRRIK	6.84						6.77	7.38	-0.61
5	DEVOLL	7.74						7.74	7.38	0.37
6	DIBËR	7.11				5.99	5.70	6.88	7.38	-0.50
7	DIMAL	6.88						6.88	7.38	-0.50
8	DIVJAKË	7.13						7.13	7.38	-0.24
9	DURRËS	7.78		7.97	6.95	6.23	6.12	7.37	7.38	-0.01
10	ELBASAN	7.80	6.52	7.00	7.05	5.85	5.48	7.16	7.38	-0.22
11	FIER	7.90			6.75	6.13	6.36	7.56	7.38	0.19
12	FINIQ-DROPULL	8.69				8.16		8.51	7.38	1.14
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.61	7.82		6.46	6.87	5.74	7.31	7.38	-0.07
14	GRAMSH	7.36						7.36	7.38	-0.02
15	HAS	7.91						7.91	7.38	0.53
16	KAMËZ	6.83				6.59		6.77	7.38	-0.61
17	KAVAJË	7.63				6.27		7.47	7.38	0.09

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

18	KLOS	6.84						6.84	7.38	-0.53
19	KOLONJË	7.40						7.40	7.38	0.02
20	KORÇË - PUSTEC	7.64	6.56	7.88	7.22	5.88	5.47	7.19	7.38	-0.19
21	KRUJË	7.25					5.71	7.13	7.38	-0.25
22	KUÇOVË	7.18						7.18	7.38	-0.20
23	KUKËS	7.22				6.74	7.07	7.21	7.38	-0.17
24	KURBIN	7.51						7.51	7.38	0.14
25	LEZHË	7.55				6.13	6.32	7.30	7.38	-0.08
26	LIBRAZHD	7.29					5.69	7.03	7.38	-0.35
27	LUSHNJE	8.06				6.00		7.74	7.38	0.36
28	MALËSI E MADHE	6.65						6.65	7.38	-0.73
29	MALIQ	6.90						6.90	7.38	-0.48
30	MALLAKASTËR	7.30						7.30	7.38	-0.08
31	MAT	7.39						7.39	7.38	0.01
32	MIRDITË	7.85				6.27		7.11	7.38	-0.27
33	PATOS	7.19						7.19	7.38	-0.19
34	PEQIN	8.03						8.03	7.38	0.66
35	PËRMET-KËLCYRË	7.43							7.43	7.38
36	POGRADEC	7.43					6.11		7.35	7.38
37	POLIÇAN	7.43					7.43	7.38	0.05	
38	PRRENJAS	7.30					7.30	7.38	-0.08	
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.50					7.50	7.38	0.13	
40	ROSKOVEC	7.39					7.39	7.38	0.01	
41	RROGOZHINË	7.33					7.33	7.38	-0.05	
42	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	7.51				5.65		7.39	7.38	0.01
43	SELENICË	6.87						6.87	7.38	-0.51
44	SHIJAK	6.68					6.68	7.38	-0.70	
45	SHKODËR	7.57	6.00	7.51	7.03	6.63	5.96	7.20	7.38	-0.18

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

46	SKRAPAR	7.52					5.18	6.89	7.38	-0.49
47	TEPELENË-MEMALIAJ	7.19						7.19	7.38	-0.19
48	TIRANË	7.88	6.89	8.88	6.99	6.78	6.41	7.67	7.38	0.29
49	TROPOJË	7.25						7.25	7.38	-0.12
50	VAU DEJËS	6.93				6.28		6.79	7.38	-0.59
51	VLORË-HIMARË	8.04				6.28		7.64	7.38	0.26
52	VORË	7.00						7.00	7.38	-0.37

Tabela M-10 Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP.

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		Nr.nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	29.85	9.73	6.54	1.25	7.87	1.45	95
2	BERAT	32.21	12.16	6.83	1.57	7.96	1.60	649
3	BULQIZË	26.58	8.54	6.11	1.13	7.29	1.45	161
4	CËRRIK	28.61	10.91	6.37	1.39	7.36	1.39	187
5	DEVOLL	33.97	11.58	7.06	1.46	7.96	1.45	194
6	DIBËR	27.69	9.75	6.25	1.28	7.22	1.47	432
7	DIMAL	25.46	9.48	5.96	1.24	7.18	1.57	195
8	DIVJAKË	28.16	9.76	6.31	1.28	7.65	1.56	266
9	DURRËS	31.79	12.21	6.78	1.56	7.88	1.39	2311
10	ELBASAN	32.01	11.83	6.81	1.51	7.60	1.50	1370
11	FIER	31.55	12.57	6.74	1.61	8.03	1.41	1266
12	FINIQ-DROPULL	37.63	14.61	7.49	1.85	9.06	1.11	103
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	27.64	13.12	6.21	1.67	7.94	1.48	294
14	GRAMSH	27.57	10.11	6.23	1.33	7.67	1.44	179
15	HAS	45.03	12.16	8.42	1.48	8.21	1.37	115

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

16	KAMËZ	25.92	9.48	6.03	1.22	7.30	1.33	1284
17	KAVAJË	30.31	11.55	6.60	1.49	7.72	1.54	253
18	KLOS	30.67	8.59	6.66	1.13	7.35	1.40	90
19	KOLONJË	27.29	10.71	6.18	1.39	7.75	1.46	84
20	KORÇË - PUSTEC	33.69	14.41	6.99	1.83	7.50	1.49	770
21	KRUJË	32.67	12.19	6.89	1.56	7.27	1.59	488
22	KUÇOVË	27.48	10.77	6.23	1.40	7.83	1.38	227
23	KUKËS	37.69	14.06	7.50	1.75	7.59	1.56	473
24	KURBIN	30.18	10.83	6.58	1.41	7.82	1.54	326
25	LEZHË	32.47	12.63	6.86	1.61	7.85	1.44	596
26	LIBRAZHD	28.76	10.53	6.40	1.38	7.36	1.45	291
27	LUSHNJE	35.19	13.40	7.20	1.71	8.16	1.40	633
28	MALËSI E MADHE	27.77	10.06	6.26	1.32	6.94	1.45	151
29	MALIQ	27.70	10.19	6.25	1.33	7.14	1.62	238
30	MALLAKASTËR	28.27	8.69	6.34	1.12	7.80	1.46	192
31	MAT	40.10	12.99	7.81	1.58	7.91	1.38	206
32	MIRDITË	34.73	8.87	7.20	1.13	7.82	1.21	177
33	PATOS	27.62	8.11	6.26	1.06	7.62	1.51	141
34	PEQIN	32.18	12.25	6.82	1.56	8.44	1.34	120
35	PËRMET- KËLCYRË	33.46	12.34	6.99	1.57	7.68	1.43	136
36	POGRADEC	31.28	11.75	6.71	1.49	7.73	1.53	614
37	POLIÇAN	32.61	13.41	6.85	1.72	7.66	1.64	69
38	PRRENJAS	30.76	12.01	6.65	1.55	7.57	1.50	251

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

39	PUKË-FUSHË ARRËZ	32.35	13.76	6.82	1.75	7.88	1.56	81
40	ROSKOVEC	32.98	10.46	6.95	1.34	7.78	1.53	197
41	RROGOZHINË	29.14	7.41	6.47	0.99	7.79	1.39	102
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	30.03	11.60	6.57	1.48	7.67	1.48	332
43	SELENICË	21.03	8.20	5.39	1.03	7.65	1.38	80
44	SHIJAK	26.47	9.40	6.09	1.24	7.16	1.41	126
45	SHKODËR	31.53	12.29	6.74	1.57	7.64	1.32	1488
46	SKRAPAR	29.48	9.42	6.50	1.24	6.83	1.71	75
47	TEPELENË- MEMALIAJ	23.85	8.51	5.73	1.13	7.57	1.52	125
48	TIRANË	34.33	12.62	7.10	1.59	8.01	1.41	6914
49	TROPOJË	33.16	11.58	6.96	1.49	7.80	1.47	158
50	VAU DEJËS	20.60	5.41	5.30	0.75	7.35	1.42	113
51	VLORË- HIMARË	33.64	14.10	7.01	1.77	8.12	1.39	1087
52	VORË	33.12	8.62	6.98	1.11	7.33	1.43	239

Tabela M-11 Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	6.54	7.87	-1.33
2	BERAT	99.38%	6.83	7.96	-1.13
3	BULQIZË	98.76%	6.11	7.29	-1.18
4	CËRRIK	97.86%	6.37	7.36	-0.99
5	DEVOLL	100%	7.06	7.96	-0.9
6	DIBËR	99.77%	6.25	7.22	-0.97
7	DIMAL	97.95%	5.96	7.18	-1.22
8	DIVJAKË	99.62%	6.31	7.65	-1.34
9	DURRËS	99.52%	6.78	7.88	-1.1
10	ELBASAN	99.64%	6.81	7.60	-0.79
11	FIER	99.45%	6.74	8.03	-1.29
12	FINIQ-DROPULL	99.03%	7.49	9.06	-1.57
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	97.96%	6.21	7.94	-1.73
14	GRAMSH	99.44%	6.23	7.67	-1.44
15	HAS	100%	8.42	8.21	0.21
16	KAMËZ	97.82%	6.03	7.30	-1.27
17	KAVAJË	97.23%	6.60	7.72	-1.12
18	KLOS	98.89%	6.66	7.35	-0.69

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

19	KOLONJË	100%	6.18	7.75	-1.57
20	KORÇË - PUSTEC	99.35%	6.99	7.50	-0.51
21	KRUJË	98.57%	6.89	7.27	-0.38
22	KUÇOVË	96.92%	6.23	7.83	-1.6
23	KUKËS	100%	7.50	7.59	-0.09
24	KURBIN	99.39%	6.58	7.82	-1.24
25	LEZHË	100%	6.86	7.85	-0.99
26	LIBRAZHD	99.31%	6.40	7.36	-0.96
27	LUSHNJE	99.53%	7.20	8.16	-0.96
28	MALËSI E MADHE	99.34%	6.26	6.94	-0.68
29	MALIQ	99.58%	6.25	7.14	-0.89
30	MALLAKASTËR	100%	6.34	7.80	-1.46
31	MAT	100%	7.81	7.91	-0.1
32	MIRDITË	99.44%	7.20	7.82	-0.62
33	PATOS	100%	6.26	7.62	-1.36
34	PEQIN	100%	6.82	8.44	-1.62
35	PËRMET-KËLCYRË	100%	6.99	7.68	-0.69
36	POGRADEC	99.67%	6.71	7.73	-1.02
37	POLIÇAN	97.10%	6.85	7.66	-0.81
38	PRRENJAS	98.01%	6.65	7.57	-0.92
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	97.53%	6.82	7.88	-1.06
40	ROSKOVEC	100%	6.95	7.78	-0.83
41	RROGOZHINË	100%	6.47	7.79	-1.32
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	96.08%	6.57	7.67	-1.1

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

43	SELENICË	95.00%	5.39	7.65	-2.26
44	SHIJAK	99.21%	6.09	7.16	-1.07
45	SHKODËR	99.73%	6.74	7.64	-0.9
46	SKRAPAR	100%	6.50	6.83	-0.33
47	TEPELENË- MEMALIAJ	99.20%	5.73	7.57	-1.84
48	TIRANË	99.60%	7.10	8.01	-0.91
49	TROPOJË	100%	6.96	7.80	-0.84
50	VAU DEJËS	99.12%	5.30	7.35	-2.05
51	VLOREË-HIMARË	96.69%	7.01	8.12	-1.11
52	VORË	100%	6.98	7.33	-0.35
Republika		99.21%	6.80	7.79	-0.99

Tabela M-12 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP për profilet e shkollave.

Tabela M-13 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP për profilet e shkollave:

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të pjesshme	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMk)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	BELSH	6.54						6.54	6.80	-0.26
2	BERAT	7.30			5.81	5.44	5.12	6.83	6.80	0.03
3	BULQIZË	6.11						6.11	6.80	-0.69
4	CËRRIK	6.55				5.14		6.37	6.80	-0.43
5	DEVOLL	7.06						7.06	6.80	0.26
6	DIBËR	6.45				5.43	5.36	6.25	6.80	-0.55
7	DIMAL	5.96						5.96	6.80	-0.84
8	DIVJAKË	6.31						6.31	6.80	-0.49
9	DURRËS	7.15		7.66	6.20	5.63	6.29	6.78	6.80	-0.02
10	ELBASAN	7.39	5.82	7.80	5.87	5.54	5.36	6.81	6.80	0.01
11	FIER	7.07			6.16	5.42	5.23	6.74	6.80	-0.06
12	FINIQ-DROPULL	7.74				7.00		7.49	6.80	0.69
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	6.44	6.52		5.30	5.33	5.53	6.21	6.80	-0.59
14	GRAMSH	6.23						6.23	6.80	-0.57
15	HAS	8.42						8.42	6.80	1.62
16	KAMËZ	6.25				5.36		6.03	6.80	-0.77
17	KAVAJË	6.74				5.54		6.60	6.80	-0.20
18	KLOS	6.66						6.66	6.80	-0.14

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

19	KOLONJË	6.18						6.18	6.80	-0.62
20	KORÇË - PUSTEC	7.74	5.62	7.76	5.94	5.03	4.82	6.99	6.80	0.19
21	KRUJË	7.02					5.49	6.89	6.80	0.09
22	KUÇOVË	6.23						6.23	6.80	-0.57
23	KUKËS	7.54				6.46	6.43	7.50	6.80	0.70
24	KURBIN	6.58						6.58	6.80	-0.22
25	LEZHË	7.15				5.54	5.53	6.86	6.80	0.06
26	LIBRAZHD	6.57					5.52	6.40	6.80	-0.40
27	LUSHNJE	7.63				4.86		7.20	6.80	0.40
28	MALËSI E MADHE	6.26						6.26	6.80	-0.54
29	MALIQ	6.25						6.25	6.80	-0.55
30	MALLAKASTËR	6.34						6.34	6.80	-0.46
31	MAT	7.81						7.81	6.80	1.01
32	MIRDITË	7.73				6.59		7.20	6.80	0.40
33	PATOS	6.26						6.26	6.80	-0.54
34	PEQIN	6.82						6.82	6.80	0.02
35	PËRMET- KËLCYRË	6.99						6.99	6.80	0.19
36	POGRADEC	6.79				5.50		6.71	6.80	-0.09
37	POLIÇAN	6.85						6.85	6.80	0.05
38	PRRENJAS	6.65						6.65	6.80	-0.15
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	6.82						6.82	6.80	0.02
40	ROSKOVEC	6.95						6.95	6.80	0.15
41	RROGOZHINË	6.47						6.47	6.80	-0.33
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	6.68				4.90		6.57	6.80	-0.23
43	SELENICË	5.39						5.39	6.80	-1.41
44	SHIJAK	6.09						6.09	6.80	-0.71

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

45	SHKODËR	7.15	5.58	6.68	5.68	6.22	5.35	6.74	6.80	-0.06
46	SKRAPAR	6.95					5.27	6.50	6.80	-0.30
47	TEPELENË- MEMALIAJ	5.73						5.73	6.80	-1.07
48	TIRANË	7.23	6.10	7.73	6.09	6.84	5.68	7.10	6.80	0.30
49	TROPOJË	6.96						6.96	6.80	0.16
50	VAU DEJËS	5.27				5.41		5.30	6.80	-1.50
51	VLORË-HIMARË	7.45			5.20	5.55	5.12	7.01	6.80	0.21
52	VORË	6.98						6.98	6.80	0.18

Tabela M-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor	Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te pjesshme	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVk)	(NV-NVk)
1	BELSH	7.87						7.87	7.79	0.08
2	BERAT	8.42			8.72	7.10	5.47	7.96	7.79	0.18
3	BULQIZË	7.29						7.29	7.79	-0.50
4	CËRRIK	7.47				6.60		7.36	7.79	-0.43
5	DEVOLL	7.96						7.96	7.79	0.17
6	DIBËR	7.36				7.28	5.88	7.22	7.79	-0.56
7	DIMAL	7.18						7.18	7.79	-0.61
8	DIVJAKË	7.65						7.65	7.79	-0.14
9	DURRËS	8.22		9.03	7.89	6.90	6.19	7.88	7.79	0.09
10	ELBASAN	8.21	6.80	7.80	7.77	6.61	5.55	7.60	7.79	-0.19
11	FIER	8.33			7.63	6.99	6.22	8.03	7.79	0.24
12	FINIQ-DROPULL	9.07				9.06		9.06	7.79	1.28
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	8.33	8.46		7.59	7.27	5.76	7.94	7.79	0.15

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

14	GRAMSH	7.67						7.67	7.79	-0.12
15	HAS	8.21						8.21	7.79	0.43
16	KAMËZ	7.25				7.43		7.30	7.79	-0.49
17	KAVAJË	7.81				7.06		7.72	7.79	-0.07
18	KLOS	7.35						7.35	7.79	-0.43
19	KOLONJË	7.75						7.75	7.79	-0.04
20	KORÇË - PUSTEC	7.86	6.99	8.26	7.82	6.40	5.75	7.50	7.79	-0.29
21	KRUJË	7.42					5.61	7.27	7.79	-0.51
22	KUÇOVË	7.83						7.83	7.79	0.04
23	KUKËS	7.61				7.26	7.24	7.59	7.79	-0.19
24	KURBIN	7.82						7.82	7.79	0.04
25	LEZHË	7.94				7.90	6.31	7.85	7.79	0.07
26	LIBRAZHD	7.68					5.72	7.36	7.79	-0.43
27	LUSHNJE	8.36				7.06		8.16	7.79	0.37
28	MALËSI E MADHE	6.94						6.94	7.79	-0.85
29	MALIQ	7.14						7.14	7.79	-0.65
30	MALLAKASTËR	7.80						7.80	7.79	0.02
31	MAT	7.91						7.91	7.79	0.12
32	MIRDITË	8.30				7.27		7.82	7.79	0.03
33	PATOS	7.62						7.62	7.79	-0.16
34	PEQIN	8.44						8.44	7.79	0.65
35	PËRMET-KËLCYRË	7.68						7.68	7.79	-0.10
36	POGRADEC	7.81				6.46		7.73	7.79	-0.06
37	POLIÇAN	7.66						7.66	7.79	-0.13
38	PRRENJAS	7.57						7.57	7.79	-0.22
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.88						7.88	7.79	0.09
40	ROSKOVEC	7.78						7.78	7.79	0.00

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

41	RROGOZHINË	7.79						7.79	7.79	0.01
42	SARANDË-KONISPOL-DEL VINË	7.75				6.61		7.67	7.79	-0.11
43	SELENICË	7.65						7.65	7.79	-0.13
44	SHIJAK	7.16						7.16	7.79	-0.63
45	SHKODËR	7.91	6.88	7.95	8.01	7.25	6.29	7.64	7.79	-0.15
46	SKRAPAR	7.45					5.10	6.83	7.79	-0.96
47	TEPELENË-MEMALIAJ	7.57						7.57	7.79	-0.22
48	TIRANË	8.18	7.53	8.81	7.72	7.40	6.19	8.01	7.79	0.23
49	TROPOJË	7.80						7.80	7.79	0.02
50	VAU DEJËS	7.41				7.12		7.35	7.79	-0.43
51	VLORË-HIMARË	8.44			7.66	7.14	6.34	8.12	7.79	0.33
52	VORË	7.33						7.33	7.79	-0.46

Tabela G-11 Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP.

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		Nr.nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	30.55	9.80	6.64	1.29	7.40	1.62	95
2	BERAT	33.35	12.70	6.98	1.64	7.78	1.82	650
3	BULQIZË	27.57	8.04	6.25	1.06	6.97	1.54	161
4	CËRRIK	27.75	10.78	6.27	1.40	6.96	1.49	186
5	DEVOLL	34.64	11.44	7.16	1.47	7.74	1.58	195
6	DIBËR	29.61	10.13	6.51	1.32	6.93	1.58	432
7	DIMAL	31.63	11.98	6.76	1.56	7.01	1.69	196
8	DIVJAKË	33.04	11.16	6.96	1.44	7.37	1.75	266
9	DURRËS	35.90	12.78	7.31	1.63	7.70	1.63	2314
10	ELBASAN	33.40	12.62	6.98	1.62	7.38	1.73	1374
11	FIER	36.22	12.25	7.35	1.56	7.76	1.63	1265
12	FINIQ-DROPULL	46.98	10.43	8.67	1.25	8.97	1.20	103
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	34.18	13.45	7.09	1.72	7.68	1.72	295
14	GRAMSH	30.97	12.73	6.68	1.64	7.49	1.60	179
15	HAS	35.36	9.84	7.27	1.26	8.04	1.61	115
16	KAMËZ	32.70	11.07	6.91	1.43	6.90	1.51	1285
17	KAVAJË	38.55	12.19	7.65	1.53	7.58	1.64	253
18	KLOS	29.28	9.71	6.47	1.28	6.96	1.53	90
19	KOLONJË	31.44	10.71	6.76	1.37	7.56	1.55	84
20	KORÇË - PUSTEC	36.43	13.40	7.37	1.70	7.35	1.69	772
21	KRUJË	32.04	11.81	6.83	1.52	7.07	1.65	492
22	KUÇOVË	30.81	12.69	6.65	1.64	7.36	1.71	228
23	KUKËS	32.49	10.86	6.88	1.41	7.47	1.72	473
24	KURBIN	33.30	11.77	6.98	1.50	7.58	1.66	327
25	LEZHË	35.71	12.37	7.29	1.59	7.60	1.66	598
26	LIBRAZHD	35.07	11.28	7.22	1.44	7.08	1.62	290
27	LUSHNJE	34.36	12.20	7.12	1.57	7.86	1.66	634
28	MALËSI E MADHE	29.00	10.59	6.42	1.39	6.77	1.62	147
29	MALIQ	29.17	11.32	6.45	1.47	6.89	1.69	239
30	MALLAKASTËR	33.45	10.49	7.01	1.36	7.58	1.55	192
31	MAT	37.32	11.15	7.51	1.42	7.68	1.61	206
32	MIRDITË	36.03	9.88	7.35	1.27	7.35	1.54	177
33	PATOS	33.30	11.10	6.99	1.43	7.61	1.69	141
34	PEQIN	40.42	10.68	7.89	1.33	8.19	1.50	120

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

35	PËRMET-KËLCYRË	35.31	11.67	7.26	1.47	7.59	1.60	136
36	POGRADEÇ	36.04	11.92	7.34	1.51	7.59	1.71	616
37	POLIÇAN	38.61	11.24	7.68	1.43	7.56	1.74	69
38	PRRENJAS	30.55	11.06	6.63	1.45	7.16	1.62	252
39	PUKË-FUSHË							
	ARRËZ	39.49	10.46	7.79	1.31	7.69	1.67	81
40	ROSKOVEC	34.92	10.44	7.20	1.33	7.82	1.63	197
41	RROGOZHINË	39.76	9.29	7.83	1.16	7.50	1.52	102
	SARANDË-KONISPOL-DEL VINË							
42		35.42	14.05	7.24	1.79	7.51	1.71	334
43	SELENICË	30.11	7.00	6.61	0.91	7.21	1.49	80
44	SHIJAK	27.93	9.91	6.29	1.31	6.71	1.51	126
45	SHKODËR	37.82	12.32	7.56	1.56	7.49	1.54	1487
46	SKRAPAR	33.49	11.08	7.02	1.41	6.57	1.79	75
	TEPELENË-MEMALIAJ							
47		28.65	10.94	6.39	1.41	7.31	1.59	125
48	TIRANË	40.45	12.48	7.88	1.56	7.96	1.62	6921
49	TROPOJË	37.63	9.79	7.56	1.24	7.53	1.65	158
50	VAU DEJËS	26.76	9.72	6.13	1.29	6.91	1.48	113
	VLORË-HIMARË							
51		39.22	11.74	7.74	1.48	8.05	1.62	1089
52	VORË	35.16	11.60	7.23	1.49	7.09	1.58	239

Tabela G-12 Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare	
				Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	6.64	7.40	-0.76
2	BERAT	98.77%	6.98	7.78	-0.80
3	BULQIZË	100%	6.25	6.97	-0.71
4	CËRRIK	97.31%	6.27	6.96	-0.69
5	DEVOLL	99.49%	7.16	7.74	-0.57
6	DIBËR	99.77%	6.51	6.93	-0.42
7	DIMAL	100%	6.76	7.01	-0.25
8	DIVJAKË	99.25%	6.96	7.37	-0.42
9	DURRËS	99.74%	7.31	7.70	-0.40
10	ELBASAN	99.78%	6.98	7.38	-0.40
11	FIER	99.60%	7.35	7.76	-0.41
12	FINIQ- DROPULL	100%	8.67	8.97	-0.30
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	97.97%	7.09	7.68	-0.59
14	GRAMSH	98.32%	6.68	7.49	-0.81
15	HAS	100%	7.27	8.04	-0.77
16	KAMËZ	99.38%	6.91	6.90	0.01
17	KAVAJË	99.60%	7.65	7.58	0.07
18	KLOS	100%	6.47	6.96	-0.49
19	KOLONJË	98.81%	6.76	7.56	-0.80
20	KORÇË - PUSTEC	98.83%	7.37	7.35	0.03
21	KRUJË	98.17%	6.83	7.07	-0.24
22	KUÇOVË	97.81%	6.65	7.36	-0.70
23	KUKËS	99.79%	6.88	7.47	-0.59
24	KURBIN	99.39%	6.98	7.58	-0.59
25	LEZHË	99.67%	7.29	7.60	-0.31
26	LIBRAZHD	99.66%	7.22	7.08	0.14
27	LUSHNJE	99.68%	7.12	7.86	-0.74
28	MALËSI E MADHE	100%	6.42	6.77	-0.34

29	MALIQ	98.74%	6.45	6.89	-0.44
30	MALLAKASTËR	100%	7.01	7.58	-0.57
31	MAT	100%	7.51	7.68	-0.18
32	MIRDITË	100%	7.35	7.35	0.00
33	PATOS	100%	6.99	7.61	-0.62
34	PEQIN	99.17%	7.89	8.19	-0.30
35	PËRMET- KËLCYRË	99.26%	7.26	7.59	-0.34
36	POGRADEÇ	99.51%	7.34	7.59	-0.25
37	POLIÇAN	100%	7.68	7.56	0.11
38	PRRENJAS	99.60%	6.63	7.16	-0.53
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	100%	7.79	7.69	0.10
40	ROSKOVEC	100%	7.20	7.82	-0.62
41	RROGOZHINË	100%	7.83	7.50	0.33
42	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	98.50%	7.24	7.51	-0.26
43	SELENICË	100%	6.61	7.21	-0.61
44	SHIJAK	99.21%	6.29	6.71	-0.42
45	SHKODËR	99.53%	7.56	7.49	0.07
46	SKRAPAR	100%	7.02	6.57	0.44
47	TEPELENË- MEMALIAJ	98.40%	6.39	7.31	-0.91
48	TIRANË	99.78%	7.88	7.96	-0.08
49	TROPOJË	100%	7.56	7.53	0.03
50	VAU DEJËS	98.23%	6.13	6.91	-0.79
51	VLORË- HIMARË	99.63%	7.74	8.05	-0.31
52	VORË	100%	7.23	7.09	0.14
REPUBLIKA		99.53%	7.34	7.61	-0.26

Tabela G-13 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP për profilet e shkollave.

Tabela G-14 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP për profilet e shkollave:

Tabela G-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor	Seksioni 2 Gjuhësh	Artistike. Koreografike. Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të pjesshme	LËNDA: GJUHË E HUAJ		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM- NMk)
		(NM)	(NM)		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	BELSH	6.64						6.64	7.34	-0.71
2	BERAT	7.46			6.74	5.60	5.14	6.98	7.34	-0.36
3	BULQIZË	6.25					5.69	6.25	7.34	-1.09
4	CËRRIK	6.40				5.33		6.27	7.34	-1.07
5	DEVOLL	7.16						7.16	7.34	-0.18
6	DIBËR	6.64				6.13		6.51	7.34	-0.83
7	DIMAL	6.76						6.76	7.34	-0.58
8	DIVJAKË	6.96						6.96	7.34	-0.39
9	DURRËS	7.62		8.57	7.03	6.39	6.11	7.31	7.34	-0.04
10	ELBASAN	7.52	6.44	7.26	6.80	6.19	5.08	6.98	7.34	-0.36
11	FIER	7.58			7.52	6.22	6.64	7.35	7.34	0.01
12	FINIQ- DROPULL	8.85				8.31		8.67	7.34	1.33
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.51	7.33		5.88	5.76	5.66	7.09	7.34	-0.26
14	GRAMSH	6.68						6.68	7.34	-0.67
15	HAS	7.27						7.27	7.34	-0.08
16	KAMËZ	7.03				6.56		6.91	7.34	-0.43
17	KAVAJË	7.75				6.86		7.65	7.34	0.30
18	KLOS	6.47						6.47	7.34	-0.88
19	KOLONJË	6.76						6.76	7.34	-0.59

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

20	KORÇË - PUSTEC	7.94	6.95	8.29	7.29	5.61	5.51	7.37	7.34	0.03
21	KRUJË	6.87					6.35	6.83	7.34	-0.51
22	KUÇOVË	6.65				6.69		6.65	7.34	-0.69
23	KUKËS	6.90					6.22	6.88	7.34	-0.46
24	KURBIN	6.98					6.98	7.34	-0.36	
25	LEZHË	7.48				6.67	5.70	7.29	7.34	-0.06
26	LIBRAZHD	7.46					5.99	7.22	7.34	-0.12
27	LUSHNJE	7.27				6.31		7.12	7.34	-0.23
28	MALËSI E MADHE	6.42						6.42	7.34	-0.92
29	MALIQ	6.45						6.45	7.34	-0.89
30	MALLAKASTËR	7.01						7.01	7.34	-0.33
31	MAT	7.51						7.51	7.34	0.16
32	MIRDITË	7.87				6.77		7.35	7.34	0.01
33	PATOS	6.99						6.99	7.34	-0.36
34	PEQIN	7.89						7.89	7.34	0.55
35	PËRMET-KËLCYRË	7.26						7.26	7.34	-0.09
36	POGRADEC	7.41				6.27		7.34	7.34	0.00
37	POLIÇAN	7.68						7.68	7.34	0.33
38	PRRENJAS	6.63						6.63	7.34	-0.71
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.79						7.79	7.34	0.45
40	ROSKOVEC	7.20						7.20	7.34	-0.14
41	RROGOZHINË	7.83				5.24		7.83	7.34	0.48
42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	7.39					7.24	7.34	-0.10	
43	SELENICË	6.61					6.61	7.34	-0.74	
44	SHIJAK	6.29				6.29	7.34	-1.06		

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

45	SHKODËR	7.96	6.96	7.67	7.21	6.75	6.38	7.56	7.34	0.21	
46	SKRAPAR	7.52					5.62	7.02	7.34	-0.33	
47	TEPELENË- MEMALIAJ	6.39	7.25	8.72	7.70	7.55	6.80	6.39	7.34	-0.95	
48	TIRANË	7.98						7.88	7.34	0.54	
49	TROPOJË	7.56					7.56	7.34	0.21		
50	VAU DEJËS	6.27					5.62		6.13	7.34	-1.22
51	VLORË- HIMARË	8.01					7.27	6.93	6.28	7.74	7.34
52	VORË	7.23						7.23	7.34	-0.12	

Tabela G-14

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor	Seksioni 2 Gjuhësh	Artistike. Koreografike. Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të pjesshme	LËNDA: GJUHË E HUAJ		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NV _k)
		(NV)	(NV)		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV _k)	
1	BELSH	7.40						7.4	7.61	-0.21
2	BERAT	8.34			8.48	6.31	5.33	7.78	7.61	0.17
3	BULQIZË	6.97				6.09	5.69	6.97	7.61	-0.64
4	CËRRIK	7.09						6.96	7.61	-0.65
5	DEVOLL	7.74						7.74	7.61	0.13
6	DIBËR	7.12				6.46		6.93	7.61	-0.68
7	DIMAL	7.01						7.01	7.61	-0.60
8	DIVJAKË	7.37						7.37	7.61	-0.24
9	DURRËS	8.12	6.52	9.17	7.27	6.53	6.14	7.7	7.61	0.09
10	ELBASAN	8.02		7.65	7.80	6.21	5.36	7.38	7.61	-0.23
11	FIER	8.12			7.21	6.42	5.96	7.76	7.61	0.16
12	FINIQ- DROPULL	8.99	8.37			8.93		8.97	7.61	1.36
13	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	8.09			6.98	6.39	5.78	7.68	7.61	0.07
14	GRAMSH	7.49						7.49	7.61	-0.12
15	HAS	8.04						8.04	7.61	0.43
16	KAMËZ	6.90				6.91		6.9	7.61	-0.71
17	KAVAJË	7.68				6.87		7.58	7.61	-0.03

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

18	KLOS	6.96						6.96	7.61	-0.65
19	KOLONJË	7.56						7.56	7.61	-0.05
20	KORÇË - PUSTEC	7.71	7.03	8.58	7.77	6.07	5.56	7.35	7.61	-0.26
21	KRUJË	7.21					5.51	7.07	7.61	-0.54
22	KUÇOVË	7.36						7.36	7.61	-0.25
23	KUKËS	7.49				6.62	7.02	7.47	7.61	-0.14
24	KURBIN	7.58						7.58	7.61	-0.03
25	LEZHË	7.72				7.39	6.06	7.6	7.61	-0.01
26	LIBRAZHD	7.36					5.67	7.08	7.61	-0.53
27	LUSHNJE	8.13				6.37		7.86	7.61	0.25
28	MALESI E MADHE	6.77						6.77	7.61	-0.84
29	MALIQ	6.89						6.89	7.61	-0.72
30	MALLAKASTËR	7.58						7.58	7.61	-0.02
31	MAT	7.68						7.68	7.61	0.07
32	MIRDITË	8.04				6.57		7.35	7.61	-0.26
33	PATOS	7.61						7.61	7.61	0.00
34	PEQIN	8.19						8.19	7.61	0.59
35	PËRMET-KËLCYRË	7.59						7.59	7.61	-0.02
36	POGRADEC	7.68				6.20		7.59	7.61	-0.02
7	POLIÇAN	7.56						7.56	7.61	-0.05
38	PRRENJAS	7.16						7.16	7.61	-0.45
39	PUKË-FUSHË ARRËZ	7.69						7.69	7.61	0.09
40	ROSKOVEC	7.82						7.82	7.61	0.21
41	RROGOZHINË	7.50						7.5	7.61	-0.11

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

42	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	7.66				5.39		7.51	7.61	-0.10
43	SELENICË	7.21						7.21	7.61	-0.40
44	SHIJAK	6.71						6.71	7.61	-0.90
45	SHKODËR	7.75	6.83	8.36	7.75	7.06	6.04	7.49	7.61	-0.12
46	SKRAPAR	7.11					5.08	6.57	7.61	-1.04
47	TEPELENË-MEMALIAJ	7.31	7.33	9.36	7.74	7.17		7.31	7.61	-0.30
48	TIRANË	8.15					6.04	7.96	7.61	0.35
49	TROPOJË	7.53						7.53	7.61	-0.08
50	VAU DEJËS	6.97				6.72		6.91	7.61	-0.70
51	VLORË-HIMARË	8.45			7.07	6.79	6.12	8.05	7.61	0.44
52	VORË	7.09						7.09	7.61	-0.52

Aneks

Renditja e shkollave publike sipas Mesatares së Notave të Maturës 2024 (D1, D2, D3, Z):

Nr.	ZVAP	Shkolla	Nr. i nxënësve (A1)	Mesatare e provimeve të maturës
1	TIRANË	HERMANN GMEINER	70	8.89
2	TIRANË	SAMI FRASHËRI	398	8.72
3	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	335	8.59
4	VLORE-HIMARË	ALI DEMI	292	8.58
5	TIRANË	QEMAL STAFI	294	8.53
6	TIRANË	ISMAIL QEMALI	432	8.45
7	SHKODËR	28 NËNTORI	212	8.35
8	FINIQ-DROPULL	SHMB DERVIÇAN	7	8.32
9	MAT	PJETËR BUDI	100	8.30
10	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	186	8.26
11	PUKË-FUSHË ARRËZ	SABAH SINANI	38	8.13
12	MIRDITË	PERLAT	3	8.13
13	ELBASAN	DHASKAL TODRI	197	8.06
14	PEQIN	ZIHNI MAGANI	37	8.05

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

15	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	20	8.03
16	MIRDITË	RRËSHEN	62	8.01
17	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	188	8.00
18	TIRANË	SINAN TAJFAJ	161	7.96
19	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	45	7.94
20	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	166	7.93
21	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	163	7.85
22	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	ASIM ZENELI	72	7.84
23	DURRËS	NAIM FRASHËRI	185	7.83
24	VORË	VAJDIN LAMAJ	73	7.82
25	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	169	7.81
26	LUSHNJE	DITURIA- KRUTJE	36	7.78
27	LUSHNJE	18 TETORI	133	7.78
28	SHKODËR	OSO KUKA	189	7.73
29	MIRDITË	RUBIK	16	7.70
30	TIRANË	KOREOGRAFIKE	22	7.70
31	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	29	7.69
32	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	191	7.67

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

33	HAS	SKENDERBEU-KRUMË	105	7.67
34	TIRANË	ARBEN BROCI	166	7.67
35	LEZHË	NDOC GJETJA	31	7.65
36	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	HASAN TAHSINI	159	7.64
37	DEVOLL	FUAT BABANI	154	7.63
38	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	94	7.62
39	KUKËS	HAVZI NELA	299	7.60
40	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	84	7.59
41	VLORË-HIMARË	JANI MINGA	53	7.54
42	TIRANË	PARTIZANI	137	7.54
43	FINIQ-DROPULL	SHMB BULARAT	8	7.52
44	FIER	JANAQ KILICA	225	7.47
45	TROPOJË	ASIM VOKSHI	94	7.45
46	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	174	7.44
47	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	301	7.43
48	FIER	PERIKLI IKONOMI	134	7.42
49	KRUJË	GJERGJ KASTRIOTI SKËNDERBEU	137	7.42
50	KRUJË	SHOTE GALICA	235	7.42

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

51	TROPOJË	MURAT PACI	9	7.42
52	LUSHNJE	PALI DANI	22	7.41
53	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	31	7.40
54	HAS	ARIF ZEQIR BRATI	10	7.40
55	BELSH	KOSOVË	3	7.40
56	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	135	7.39
57	VLOREË- HIMARË	SPIRO GJIKNURI	24	7.38
58	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	177	7.38
59	TIRANË	BESNIK SYKJA	278	7.38
60	PEQIN	MUSTAFA KEMAL ATATURK	81	7.38
61	DURRËS	JAN KUKUZELI	35	7.37
62	MAT	28 NËNTORI	74	7.36
63	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	179	7.35
64	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	175	7.35
65	BERAT	KRISTAQ CAPO	106	7.34
66	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	4	7.33
67	LUSHNJE	10 KORRIKU	19	7.32
68	TIRANË	GJERGJ CANCO	207	7.31

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

69	PUKË-FUSHË ARRËZ	8 DHJETORI	7	7.30
70	VLOREË- HIMARË	QAZIM PALI	2	7.29
71	DIVJAKË	MIHAL NAKO	38	7.28
72	MALIQ	NEFAIL ROZANI	28	7.26
73	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6	7.24
74	GRAMSH	SHEFQET GUZI	116	7.24
75	TIRANË	JORDAN MISJA	117	7.23
76	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-BALLSH	152	7.23
77	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	93	7.23
78	SHKODËR	OBLIKË	17	7.23
79	PUKË-FUSHË ARRËZ	FUSHE ARREZ	23	7.22
80	PRRENJAS	DILAVER NEZHA	29	7.21
81	PRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	121	7.21
82	TIRANË	MYSLYM KETA	303	7.21
83	LUSHNJE	JANI NUSHI	50	7.20
84	DEVOLL	NESIM KAÇANI	11	7.20
85	TROPOJË	HOXHË ZOGU	11	7.20
86	DURRËS	OLSI LASKO	110	7.19

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

87	TIRANË	KRISTO FRASHËRI	40	7.18
88	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	198	7.17
89	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	68	7.16
90	ELBASAN	GJINAR	17	7.15
91	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI- FRATAR	30	7.15
92	FINIQ- DROPULL	LEFTER TALO	17	7.15
93	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	66	7.14
94	MIRDITË	NDREC NDUE GJOKA	12	7.13
95	VORË	ISA ADEM BOLETINI	146	7.12
96	TIRANË	MYSLYM SHIMA	60	7.11
97	ELBASAN	AHMET DAKLI	70	7.11
98	VLOREË- HIMARË	HALIM XHELO	61	7.11
99	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	91	7.09
100	TIRANË	ALEKS BUDA	184	7.09
101	KURBIN	AT SHTJEFËN GJEÇOVI	161	7.09
102	DIMAL	MUHAMER JANINA	77	7.09
103	DIBËR	FIQIRI DINE	60	7.07
104	TIRANË	ABDULLA KETA	89	7.07

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

105	TROPOJË	MATOSH UKA	13	7.06
106	KAVAJË	LUZ I VOGËL	29	7.06
107	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	61	7.05
108	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	41	7.05
109	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	11 SHKURTI	10	7.04
110	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	34	7.04
111	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	18	7.03
112	MALIQ	SKËNDERBEU	70	7.03
113	PRRENJAS	ARIF KUKA	29	7.02
114	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	59	7.01
115	DURRËS	LEONIK TOMEU	325	7.01
116	TIRANË	SADI NURI	51	7.00
117	KUÇOVË	5 TETORI	127	7.00
118	LUSHNJE	PASHO KURTI	7	7.00
119	KORÇË - PUSTEC	TEFTA TASHKO KOÇO	15	6.97
120	RROGOZHINË	GOSË	36	6.96
121	CËRRIK	MIRANDA BAKU	54	6.96
122	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	BIDO SEJKO	30	6.96

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

123	TIRANË	SANDËR PROSI	69	6.95
124	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	29	6.94
125	BERAT	KOÇO BRISKU	28	6.94
126	BELSH	SAMI FRASHËRI	80	6.93
127	LEZHË	HYDAJET LEZHA	232	6.93
128	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	7	6.92
129	DURRËS	ISMET NANUSHI	55	6.92
130	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	15	6.92
131	PATOS	ZHANI CIKO	71	6.92
132	LEZHË	ZEJMEN	18	6.92
133	MAT	26 KORRIKU	11	6.91
134	BERAT	ROSHNIK	9	6.90
135	CËRRIK	TOMORR SINANI	50	6.90
136	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-HEKAL	9	6.89
137	KUÇOVË	PERONDI	10	6.89
138	PATOS	SOTIR CAPO	35	6.89
139	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	356	6.88
140	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	118	6.87

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

141	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	9	6.87
142	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	75	6.86
143	DIVJAKË	REMAS	23	6.86
144	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	64	6.86
145	FIER	NAZIF ZHAVARI	26	6.85
146	TIRANË	SADIK STAVILECI	64	6.84
147	KUKËS	9 SHTATORI	7	6.84
148	BERAT	RIZA MULITA	26	6.84
149	ELBASAN	IBRAHIM CEKA	7	6.83
150	KUKËS	BAJRAM ABDIU	49	6.83
151	ELBASAN	ONUFRI	25	6.82
152	SHKODËR	JORDAN MISJA	53	6.81
153	MALIQ	SHEQERAS	12	6.81
154	DIMAL	ASTRIT HYKA	63	6.80
155	TIRANË	ALUSH BARDHI	75	6.80
156	DIBËR	SAID NAJDENI	258	6.80
157	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	52	6.80
158	ELBASAN	VASIL KAMAMI	45	6.78

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

159	MALIQ	BARDHYL POJANI	34	6.77
160	DIMAL	REFAT BANI	27	6.76
161	TIRANË	BEDRI LLAGAMI	26	6.76
162	TEPELENË- MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	64	6.76
163	CËRRIK	OSMAN GJINI	42	6.75
164	POLIÇAN	MBRAKULL	22	6.75
165	LUSHNJE	BALLAGAT	10	6.74
166	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	60	6.74
167	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	38	6.74
168	SHKODËR	PREKE JAKOVA	28	6.74
169	SELENICË	FILO RAMADANI	8	6.73
170	POGRADEC	14 ENGJEJT	33	6.73
171	DEVOLL	JORGO PLAKU	11	6.73
172	TIRANË	EQREM ÇABEJ	141	6.73
173	KURBIN	MILOT	29	6.72
174	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICKSON	24	6.72
175	SHIJAK	16 SHTATORI	88	6.71
176	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	26	6.70

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

177	KOLONJË	JANI VRETO	9	6.69
178	VAU DEJËS	HASAN METI	4	6.69
179	KUKËS	QAZIM SHEHU	7	6.68
180	KAMËZ	ISA BOLETINI	132	6.68
181	ELBASAN	KODHEL DEDJA	3	6.67
182	TIRANË	ASIM VOKSHI	172	6.67
183	BULQIZË	ARBËRIA	71	6.67
184	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	42	6.67
185	TROPOJË	ALI IBËR NEZA	13	6.66
186	PUKË-FUSHË ARRËZ	NIKOLL LLESHI	6	6.65
187	LEZHË	FRANG BARDHI	6	6.64
188	LUSHNJE	KOLONJË	17	6.63
189	TIRANË	16 SHTATORI	13	6.62
190	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	5	6.62
191	FIER	JAKOV XOXA	26	6.62
192	BULQIZË	RIFAT MANJANI	40	6.61
193	DIVJAKË	GRABIAN	20	6.61
194	TIRANË	QEMAL CENA	31	6.61

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

195	LUSHNJE	FIERSHEGAN	22	6.60
196	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	17	6.60
197	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	25	6.59
198	LIBRAZHD	GOSTIMË	13	6.59
199	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	6	6.58
200	BERAT	JANI DODI	24	6.58
201	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	SULEJMAN DELVINA	47	6.58
202	LEZHË	LLESH NIK DAKA	28	6.58
203	TIRANË	KRRABË	20	6.58
204	KRUJË	SELMAN DACI	27	6.57
205	KORÇË - PUSTEC	ISUF DALIPI	11	6.57
206	PRRENJAS	DALIP TOÇKA	5	6.56
207	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	12	6.56
208	TIRANË	YMER LALA	31	6.56
209	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	34	6.55
210	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	30	6.53
211	POGRADEC	DËSHMORET E POJSKËS	24	6.53
212	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	8	6.53

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

213	VLOREË-HIMARË	HASAN PULO	20	6.52
214	DURRËS	MANËZ	63	6.51
215	SELENICË	MYNYR XHINDI	16	6.51
216	MALIQ	TAFIL REXHEPI	60	6.51
217	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	12	6.51
218	TIRANË	MERSIN DUQI	11	6.50
219	LEZHË	NDRE MJEDA	8	6.50
220	TIRANË	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	151	6.50
221	LEZHË	GJON PRENGA	1	6.49
222	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	108	6.49
223	DURRËS	BESNIK HIDRI	34	6.48
224	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	32	6.48
225	TIRANË	MUSTAFA KEMAL ATATURK	40	6.48
226	TIRANË	SHËNGJERGJ	5	6.47
227	KRUJË	RAMAZAN JANGOZI	25	6.47
228	TIRANË	HOTELERI- TURIZËM	148	6.47
229	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	45	6.46
230	DURRËS	HYSEN ÇELA	167	6.45

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

231	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	29	6.45
232	POGRADEC	SKËNDER DURBAKU	13	6.45
233	VLOREË- HIMARË	HASAN MËHILLI	13	6.44
234	LUSHNJE	ALLKAJ	14	6.44
235	DURRËS	OLSI LASKO, KOHË E PJESSHME	77	6.43
236	TIRANË	JOHN F.KENNEDY	25	6.43
237	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	12	6.42
238	TROPOJË	OSO DAUTI	8	6.42
239	VLOREË- HIMARË	PAVARËSIA	95	6.42
240	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	18	6.40
241	TIRANË	LUAN HAJDARAGA	16	6.40
242	FIER	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESSHME	73	6.39
243	FIER	MUSTAFA HOXHA	69	6.39
244	KLOS	HAXHI LATA	11	6.39
245	POGRADEC	SELIM GJONA	22	6.38
246	BERAT	SHYQYRI LAKRA	8	6.38
247	BELSH	HEKURAN BEZATI	12	6.38
248	LEZHË	GJERGJ BIB GJERGJI	2	6.38

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

249	KUKËS	SHËMRI	8	6.37
250	KLOS	XIBËR	17	6.37
251	SHKODËR	AT GJON KARMA	23	6.37
252	KAVAJË	11 SHKURTI	16	6.37
253	VLOREË- HIMARË	PILO PRIFTI	17	6.37
254	DURRËS	JUSUF HOTI	28	6.37
255	LEZHË	PJETËR ZARISHI	14	6.36
256	MIRDITË	REPS	1	6.36
257	DURRËS	BENARDINA QERRAXHIA	57	6.36
258	DURRËS	DHOSI LIPERI	44	6.35
259	LUSHNJE	VATH KORESHI	39	6.35
260	FIER	JOVAN NDREKO	31	6.34
261	TIRANË	FETI VOGLI	42	6.34
262	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	11	6.33
263	TEPELENË- MEMALIAJ	SALI NIVICA	25	6.33
264	BERAT	AJET XHINDOLE	11	6.32
265	VLOREË- HIMARË	NAIM FRASHËRI	19	6.32
266	VLOREË- HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	5	6.31

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

267	TIRANË	KARL GEGA	196	6.31
268	MALIQ	DHIMITRAQ GJATA	17	6.31
269	PRRENJAS	SALI HALILI	40	6.31
270	KRUJË	HAXHI QIRA	15	6.31
271	VORË	SHABAN SHESHORI	17	6.31
272	DURRËS	REXHEP MEZINI	22	6.29
273	KAMËZ	PROFESIONALE	286	6.29
274	LEZHË	KARL GEGA	33	6.29
275	BULQIZË	ASLLAN KETA	23	6.29
276	DURRËS	BEQIR ÇELA	238	6.29
277	POGRADEC	3 DËSHMORËT	7	6.28
278	KUKËS	SHISHTAVEC	33	6.28
279	SELENICË	QANI NUREDINI	8	6.27
280	TIRANË	SEVASTI QIRIAZI	13	6.27
281	ELBASAN	11 DËSHMORET	26	6.26
282	DEVOLL	ALI FETO	9	6.24
283	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	11	6.23
284	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	9	6.22

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

285	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	87	6.22
286	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	17	6.21
287	LEZHË	KOLIN GJOKA	75	6.19
288	KUÇOVË	SHEFQET SHUAIP	30	6.18
289	BULQIZË	JANI FULLANI	7	6.15
290	SELENICË	ALI ASLLANI	16	6.15
291	BULQIZË	ELEZ KOÇI	17	6.15
292	GRAMSH	AFËZ BERBIU	15	6.15
293	KUKËS	BUSHTRICE	22	6.15
294	TIRANË	AHMET BOJA	17	6.14
295	VLORE-HIMARË	HYSEN ÇINO	11	6.14
296	LUSHNJE	MEKANIKE BUJQËSORE "HASAN D. GINA"	94	6.14
297	DIBËR	NAZMI RUSHITI	44	6.13
298	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	11	6.12
299	TIRANË	LORO BORIÇI	30	6.11
300	VLORE-HIMARË	MUSTAFA QEMAL ATATURK	96	6.11
301	SHKODËR	NIKOLLË ZOGORJANI	35	6.09
302	GRAMSH	XHILE LIÇI	8	6.09

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

303	LIBRAZHD	ISAK ALLA	21	6.08
304	FIER	PETRO SOTA	125	6.08
305	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	8	6.07
306	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	15	6.06
307	SARANDË- KONISPOL- DEL VINË	5 DËSHMORËT	24	6.05
308	DIBËR	DINE HOXHA	10	6.05
309	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	56	6.04
310	KORÇË - PUSTEC	DY DËSHMORËT	8	6.04
311	VLOREË- HIMARË	TREGTARE	37	6.04
312	LIBRAZHD	ORENJË	12	6.03
313	FIER	KUTBI VRUZHAI	21	6.01
314	KUKËS	IMER MATA	17	6.01
315	SHKODËR	KOLË IDROMENO	105	6.00
316	TROPOJË	TINKA KURTI	10	6.00
317	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	13	6.00
318	PËRMET- KËLCYRË	LUMO PAVARI	6	6.00
319	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	22	5.96
320	SHIJAK	KAJO KARAFILI	36	5.96

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

321	DIBËR	MIFTAR KRASHI	5	5.96
322	BERAT	KRISTO ISAK	40	5.96
323	TIRANË	KLLOJKË	7	5.95
324	MALËSI E MADHE	KOLË MARTINI	11	5.94
325	DIMAL	ISMAIL BRAHUSHI	18	5.93
326	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	17	5.93
327	FIER	RAKIP KRYEZIU	26	5.93
328	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	23	5.93
329	ELBASAN	PROFESIONALE ELBASAN	230	5.93
330	SHKODËR	ARBEN BROCI	86	5.92
331	SHKODËR	LUCË AGRAJA	8	5.92
332	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	6	5.91
333	KUKËS	AHMET VOKA	9	5.90
334	VLOREË- HIMARË	FASLLI DANAJ	5	5.88
335	ELBASAN	SALI N. BALLKOÇI	16	5.87
336	VAU DEJËS	HAJMEL	15	5.86
337	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	33	5.85
338	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	19	5.84

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

339	TIRANË	BAHRI NELA	34	5.84
340	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	122	5.82
341	ELBASAN	MAHIR DOMI	175	5.80
342	MALIQ	LOZHAN I RI	10	5.80
343	SELENICË	LAZE NURO	6	5.80
344	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	77	5.77
345	POGRADEC	VELÇAN	18	5.77
346	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	19	5.74
347	SELENICË	HAMDI RRAPI	4	5.73
348	PUKË-FUSHË ARRËZ	MARK JAKU	2	5.72
349	VLOREË- HIMARË	MEMO METO	3	5.71
350	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	13	5.71
351	DIBËR	AJET NDREU	11	5.70
352	SHKODËR	KOLË MARGJINI	10	5.69
353	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	3	5.67
354	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	7	5.65
355	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	14	5.61
356	KORÇË - PUSTEC	PROFESIONALE TEKNIKE	76	5.60

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

357	PRRENJAS	AHMET ELEZI	18	5.60
358	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	12	5.57
359	KUKËS	ELMAZ ADEMI	16	5.56
360	BERAT	STILIANO BANDILLI	32	5.55
361	KORÇË - PUSTEC	PROFESIONALE SHËRBIME	45	5.55
362	DIBËR	ZALL DARDHË	2	5.54
363	GRAMSH	MUHARREM ZELA	10	5.52
364	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	20	5.43
365	FIER	VASIL SOTA- VERRI	16	5.34
366	BERAT	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	53	5.30
367	VAU DEJËS	PISTULL	3	5.27
368	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	ANTONI ATHANAS	18	5.18
369	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	4	5.02
370	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	9	4.94

Renditja e shkollave publike sipas mesatares sipas VKM:

Nr.	ZVAP	Shkolla	Nr. i nxënësve (A1)	Mesatare VKM
1	TIRANË	HERMANN GMEINER	70	8.92
2	TIRANË	SAMI FRASHËRI	398	8.70
3	VLORE-HIMARË	ALI DEMI	292	8.66
4	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	335	8.64
5	FINIQ-DROPULL	SHMB DERVIÇAN	7	8.61
6	TIRANË	ISMAIL QEMALI	432	8.51
7	TIRANË	QEMAL STAJA	294	8.47
8	LUSHNJE	18 TETORI	133	8.32
9	TROPOJË	MURAT PACI	9	8.27
10	PEQIN	ZIHNI MAGANI	37	8.26
11	PUKË-FUSHË ARRËZ	SABAH SINANI	38	8.21
12	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	188	8.20
13	VLORE-HIMARË	QAZIM PALI	2	8.20
14	MAT	PJETËR BUDI	100	8.19
15	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	20	8.19
16	MIRDITË	RRËSHEN	62	8.18
17	GJIRKASTËR-LIBOHOVË	ASIM ZENELI	72	8.16
18	ELBASAN	DHASKAL TODRI	197	8.15
19	DURRËS	NAIM FRASHËRI	185	8.13
20	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	163	8.12
21	SHKODËR	28 NËNTORI	212	8.10
22	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	186	8.10
23	HAS	ARIF ZEQR BRATI	10	8.08
24	TIRANË	SINAN TAJA	161	8.04
25	BELSH	KOSOVË	3	7.98
26	FINIQ-DROPULL	SHMB BULARAT	8	7.97
27	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	166	7.96
28	DURRËS	JAN KUKUZELI	35	7.94
29	PUKË-FUSHË ARRËZ	8 DHJETORI	7	7.94
30	TROPOJË	HOXHË ZOGU	11	7.93

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

31	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	191	7.92
32	LEZHË	NDOC GJETJA	31	7.92
33	MIRDITË	PERLAT	3	7.91
34	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	45	7.89
35	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6	7.89
36	MIRDITË	RUBIK	16	7.88
37	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	18	7.87
38	VLORE-HIMARË	JANI MINGA	53	7.86
39	VLORE-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	24	7.85
40	PEQIN	MUSTAFA KEMAL ATATURK	81	7.85
41	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	4	7.83
42	HAS	SKENDERBEU-KRUMË	105	7.83
43	LUSHNJE	PALI DANI	22	7.82
44	DEVOLL	FUAT BABANI	154	7.82
45	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	29	7.80
46	LUSHNJE	DITURIA-KRUTJE	36	7.77
47	TIRANË	KOREOGRAFIKE	22	7.76
48	LUSHNJE	10 KORRIKU	19	7.75
49	SHKODËR	OSO KUKA	189	7.74
50	KUKËS	HAVZI NELA	299	7.71
51	FIER	PERIKLI IKONOMI	134	7.70
52	FINIQ-DROPULL	LEFTER TALO	17	7.70
53	DIVJAKË	MIHAL NAKO	38	7.70
54	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	84	7.70
55	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	169	7.70
56	BERAT	KRISTAQ CAPO	106	7.69
57	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	174	7.69
58	TIRANË	PARTIZANI	137	7.68
59	VAU DEJËS	HASAN METI	4	7.68
60	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	HASAN TAHSINI	159	7.66
61	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	94	7.66
62	VORË	VAJDIN LAMAJ	73	7.66
63	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	301	7.64
64	MALIQ	NEFAIL ROZANI	28	7.61
65	FIER	JANAQ KILICA	225	7.59
66	ELBASAN	AHMET DAKLI	70	7.58
67	GRAMSH	SHEFQET GUZI	116	7.57
68	TIRANË	ARBEN BROCI	166	7.56

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

69	TIRANË	BESNIK SYKJA	278	7.54
70	BERAT	AJET XHINDOLE	11	7.54
71	PRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	121	7.53
72	DEVOLL	NESIM KAÇANI	11	7.53
73	TIRANË	JORDAN MISJA	117	7.53
74	LUSHNJE	JANI NUSHI	50	7.52
75	VLORE- HIMARË	HALIM XHELO	61	7.51
76	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI- FRATAR	30	7.51
77	KURBIN	AT SHTJEFËN GJEÇOVI	161	7.50
78	PRRENJAS	DALIP TOÇKA	5	7.49
79	KUÇOVË	5 TETORI	127	7.48
80	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	BIDO SEJKO	30	7.48
81	TROPOJË	ASIM VOKSHI	94	7.47
82	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-BALLSH	152	7.47
83	KRUJË	SHOTE GALICA	235	7.46
84	KUKËS	SHËMRI	8	7.46
85	TROPOJË	MATOSH UKA	13	7.46
86	TIRANË	KRISTO FRASHËRI	40	7.46
87	KORÇË - PUSTEC	TEFTA TASHKO KOÇO	15	7.45
88	TIRANË	ALEKS BUDA	184	7.44
89	LUSHNJE	PASHO KURTI	7	7.44
90	PRRENJAS	ARIF KUKA	29	7.44
91	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	68	7.44
92	DURRËS	ISMET NANUSHI	55	7.43
93	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	175	7.43
94	LEZHË	GJON PRENGA	1	7.43
95	MIRDITË	NDREC NDUE GJOKA	12	7.43
96	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	135	7.42
97	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	30	7.42
98	MAT	28 NËNTORI	74	7.42
99	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	93	7.41
100	SELENICË	MYNYR XHINDI	16	7.41
101	SHKODËR	PREKE JAKOVA	28	7.40
102	ELBASAN	IBRAHIM CEKA	7	7.39
103	TEPELENË- MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	64	7.39
104	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	31	7.38
105	ELBASAN	KODHEL DEDJA	3	7.38
106	DEVOLL	JORGO PLAKU	11	7.38
107	RROGOZHINË	GOSË	36	7.37
108	BELSH	SAMI FRASHËRI	80	7.37
109	TIRANË	MYSLYM KETA	303	7.37

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

110	TIRANË	MERSIN DUQI	11	7.37
111	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	91	7.36
112	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	11 SHKURTI	10	7.35
113	PUKË-FUSHË ARRËZ	FUSHE ARREZ	23	7.35
114	ELBASAN	GJINAR	17	7.34
115	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	5	7.34
116	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	61	7.34
117	DURRËS	LEONIK TOMEQ	325	7.33
118	PRRENJAS	DILAVER NEZHA	29	7.33
119	DIVJAKË	REMAS	23	7.32
120	KUKËS	QAZIM SHEHU	7	7.32
121	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	64	7.32
122	TIRANË	GJERGJ CANCO	207	7.32
123	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	177	7.31
124	TIRANË	ABDULLA KETA	89	7.31
125	ELBASAN	ONUFRI	25	7.30
126	KRUJË	GJERGJ KASTRIOTI SKËNDERBEU	137	7.30
127	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	34	7.30
128	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	15	7.29
129	MAT	26 KORRIKU	11	7.29
130	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	41	7.28
131	BERAT	SHYQYRI LAKRA	8	7.28
132	DIMAL	MUHAMER JANINA	77	7.27
133	DURRËS	OLSI LASKO	110	7.27
134	PATOS	ZHANI CIKO	71	7.27
135	DIVJAKË	GRABIAN	20	7.26
136	LEZHË	HYDAJET LEZHA	232	7.25
137	PUKË-FUSHË ARRËZ	NIKOLL LLESHI	6	7.25
138	CËRRIK	MIRANDA BAKU	54	7.24
139	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	9	7.24
140	LIBRAZHD	RAHMAN ÇOTA	52	7.24
141	SHKODËR	OBLIKË	17	7.24
142	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	38	7.24
143	LEZHË	NDRE MJEDA	8	7.24
144	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	29	7.23
145	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	198	7.23
146	POGRADEC	14 ENGJEJT	33	7.23
147	DIBËR	FIQIRI DINE	60	7.22
148	TIRANË	MYSLYM SHIMA	60	7.22
149	BERAT	RIZA MULITA	26	7.22

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

150	TROPOJË	ALI IBËR NEZA	13	7.22
151	BERAT	ROSHNIK	9	7.21
152	TIRANË	SADIK STAVILECI	64	7.19
153	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	179	7.19
154	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	7	7.19
155	VLORE- HIMARË	HYSEN ÇINO	11	7.18
156	TIRANË	16 SHTATORI	13	7.18
157	LUSHNJE	FIERSHEGAN	22	7.18
158	KOLONJË	JANI VRETO	9	7.18
159	PATOS	SOTIR CAPO	35	7.17
160	KAVAJË	LUZ I VOGËL	29	7.17
161	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	SULEJMAN DELVINA	47	7.17
162	FIER	JAKOV XOXA	26	7.16
163	VORË	ISA ADEM BOLETINI	146	7.16
164	KUKËS	BAJRAM ABDIU	49	7.15
165	POLIÇAN	MBRAKULL	22	7.15
166	KURBIN	MILOT	29	7.15
167	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	26	7.14
168	FIER	NAZIF ZHAVARI	26	7.14
169	TIRANË	SADI NURI	51	7.12
170	TIRANË	ASIM VOKSHI	172	7.12
171	SELENICË	ALI ASLLANI	16	7.11
172	MALIQ	SKËNDERBEU	70	7.11
173	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	59	7.11
174	BERAT	KOÇO BRISKU	28	7.11
175	TROPOJË	OSO DAUTI	8	7.10
176	TIRANË	ALUSH BARDHI	75	7.10
177	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	11	7.10
178	TIRANË	SHËNGJERGJ	5	7.10
179	TIRANË	SANDËR PROSI	69	7.09
180	CËRRIK	TOMORR SINANI	50	7.09
181	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	8	7.09
182	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	6	7.09
183	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	356	7.08
184	MALIQ	SHEQERAS	12	7.08
185	VLORE- HIMARË	HASAN MËHILLI	13	7.08
186	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	66	7.07
187	CËRRIK	OSMAN GJINI	42	7.07
188	SHKODËR	JORDAN MISJA	53	7.07
189	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	12	7.06

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

190	TIRANË	EQREM ÇABEJ	141	7.06
191	DURRËS	REXHEP MEZINI	22	7.06
192	LUSHNJE	BALLAGAT	10	7.05
193	LEZHË	ZEJMEN	18	7.05
194	DURRËS	BESNIK HIDRI	34	7.05
195	SELENICË	FILO RAMADANI	8	7.05
196	KAVAJË	11 SHKURTI	16	7.05
197	FIER	MUSTAFA HOXHA	69	7.05
198	TIRANË	BEDRI LLAGAMI	26	7.04
199	DIMAL	REFAT BANI	27	7.04
200	KUÇOVË	PERONDI	10	7.03
201	BERAT	JANI DODI	24	7.03
202	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-HEKAL	9	7.02
203	DIBËR	SAID NAJDENI	258	7.02
204	GRAMSH	AFËZ BERBIU	15	7.02
205	BULQIZË	ARBËRIA	71	7.01
206	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	24	7.01
207	BULQIZË	JANI FULLANI	7	7.01
208	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	12	7.01
209	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	32	7.00
210	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICKSON	24	7.00
211	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	11	7.00
212	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	60	7.00
213	KLOS	XIBËR	17	7.00
214	POGRADEC	SKËNDER DURBAKU	13	6.99
215	VLORË- HIMARË	NAIM FRASHËRI	19	6.99
216	TIRANË	QEMAL CENA	31	6.98
217	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	118	6.98
218	BELSH	HEKURAN BEZATI	12	6.98
219	POGRADEC	3 DËSHMORËT	7	6.97
220	TIRANË	YMER LALA	31	6.95
221	KORÇË - PUSTEC	DY DËSHMORËT	8	6.95
222	KRUJË	SELMAN DACI	27	6.95
223	BULQIZË	RIFAT MANJANI	40	6.95
224	DURRËS	JUSUF HOTI	28	6.94
225	MALIQ	BARDHYL POJANI	34	6.94
226	LIBRAZHD	ORENJË	12	6.94
227	DURRËS	MANËZ	63	6.94
228	KRUJË	RAMAZAN JANGOZI	25	6.93
229	DURRËS	BENARDINA QERRAXHIA	57	6.92
230	DIMAL	ASTRIT HYKA	63	6.92
231	LIBRAZHD	GOSTIMË	13	6.92
232	LEZHË	KOLIN GJOKA	75	6.92

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

233	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	25	6.92
234	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	45	6.90
235	TIRANË	KRRABË	20	6.90
236	TIRANË	LORO BORIÇI	30	6.90
237	MALIQ	DHIMITRAQ GJATA	17	6.90
238	TIRANË	JOHN F.KENNEDY	25	6.90
239	KUKËS	9 SHTATORI	7	6.89
240	LUSHNJE	VATH KORESHI	39	6.89
241	KAMËZ	PROFESIONALE	286	6.89
242	TEPELENË-MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	18	6.89
243	SHIJAK	16 SHTATORI	88	6.88
244	LEZHË	LLESH NIK DAKA	28	6.88
245	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	108	6.88
246	LUSHNJE	ALLKAJ	14	6.88
247	ELBASAN	VASIL KAMAMI	45	6.86
248	VLORË-HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	5	6.86
249	FIER	JOVAN NDREKO	31	6.86
250	LUSHNJE	KOLONJË	17	6.85
251	SHKODËR	AT GJON KARMA	23	6.85
252	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	75	6.85
253	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	12	6.84
254	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	29	6.83
255	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	42	6.83
256	LEZHË	FRANG BARDHI	6	6.83
257	ELBASAN	11 DËSHMORET	26	6.81
258	FIER	RAKIP KRYEZIU	26	6.80
259	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	17	6.79
260	VAU DEJËS	HAJMEL	15	6.79
261	KAMËZ	ISA BOLETINI	132	6.77
262	SELENICË	QANI NUREDINI	8	6.76
263	VLORË-HIMARË	MEMO METO	3	6.76
264	TIRANË	MUSTAFA KEMAL ATATURK	40	6.75
265	VLORË-HIMARË	PAVARËSIA	95	6.75
266	DURRËS	DHOSI LIPERI	44	6.74
267	TEPELENË-MEMALIAJ	SALI NIVICA	25	6.74
268	VLORË-HIMARË	HASAN PULO	20	6.74
269	SHKODËR	LUCË AGRAJA	8	6.73
270	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	15	6.73

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

271	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	17	6.72
272	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	17	6.72
273	PRRENJAS	SALI HALILI	40	6.71
274	DURRËS	HYSEN ÇELA	167	6.71
275	KUÇOVË	SHEFQET SHUAIP	30	6.70
276	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	34	6.69
277	DIBËR	ZALL DARDHË	2	6.68
278	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	5 DËSHMORET	24	6.68
279	POGRADEC	SELIM GJONA	22	6.67
280	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	56	6.67
281	VORË	SHABAN SHESHORI	17	6.67
282	DIBËR	DINE HOXHA	10	6.66
283	KLOS	HAXHI LATA	11	6.66
284	FIER	KUTBI VRUZHAI	21	6.66
285	GJIRKASTËR-LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	13	6.66
286	GRAMSH	XHILE LIÇI	8	6.65
287	TIRANË	KLLOJKË	7	6.65
288	TIRANË	FETI VOGLI	42	6.65
289	MALIQ	TAFIL REXHEPI	60	6.64
290	TIRANË	AHMET BOJA	17	6.64
291	DURRËS	BEQIR ÇELA	238	6.62
292	LEZHË	KARL GEGA	33	6.62
293	SELENICË	LAZE NURO	6	6.61
294	DIBËR	NAZMI RUSHITI	44	6.60
295	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	9	6.60
296	VLORË-HIMARË	TREGTARE	37	6.59
297	KORÇË - PUSTEC	ISUF DALIPI	11	6.58
298	BULQIZË	ASLLAN KETA	23	6.58
299	LEZHË	GJERGJ BIB GJERGJI	2	6.58
300	LIBRAZHD	ISAK ALLA	21	6.56
301	LUSHNJE	MEKANIKE BUJQËSORE "HASAN D. GINA"	94	6.55
302	VLORË-HIMARË	FASLLI DANAJ	5	6.55
303	SHIJAK	KAJO KARAFILI	36	6.55
304	BERAT	KRISTO ISAK	40	6.54
305	TIRANË	LUAN HAJDARAGA	16	6.54
306	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	87	6.53
307	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	6	6.53
308	KUKËS	SHISHTAVEC	33	6.52

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

309	SHKODËR	NIKOLLË ZOGORJANI	35	6.52
310	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	11	6.52
311	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	23	6.52
312	DEVOLL	ALI FETO	9	6.51
313	DIBËR	MIFTAR KRASHI	5	6.50
314	TIRANË	HOTELERI-TURIZËM	148	6.49
315	TIRANË	KARL GEGA	196	6.48
316	TIRANË	SEVASTI QIRIAZI	13	6.48
317	DIMAL	ISMAIL BRAHUSHI	18	6.48
318	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	22	6.45
319	SHKODËR	ARBEN BROCI	86	6.44
320	BULQIZË	ELEZ KOÇI	17	6.44
321	KUKËS	IMER MATA	17	6.44
322	MALIQ	LOZHAN I RI	10	6.43
323	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	19	6.43
324	PËRMET- KËLCYRË	LUMO PAVARI	6	6.42
325	TROPOJË	TINKA KURTI	10	6.40
326	KUKËS	BUSHTRICE	22	6.39
327	FIER	PETRO SOTA	125	6.38
328	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	7	6.38
329	POGRADEC	VELÇAN	18	6.35
330	SHKODËR	HAMDİ BUSHATI	122	6.35
331	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	19	6.34
332	VLORË- HIMARË	MUSTAFA QEMAL ATATURK	96	6.34
333	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	12	6.34
334	TIRANË	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	151	6.33
335	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	20	6.33
336	ELBASAN	SALI N. BALLKOÇI	16	6.33
337	KRUJË	HAXHI QIRA	15	6.32
338	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	17	6.32
339	DURRËS	OLSI LASKO, KOHË E PJESSHME	77	6.31
340	TIRANË	BAHRI NELA	34	6.31
341	DIBËR	AJET NDREU	11	6.30
342	FIER	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESSHME	73	6.29
343	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	14	6.29
344	KUKËS	AHMET VOKA	9	6.28
345	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	13	6.28
346	LEZHË	PJETËR ZARISHI	14	6.26

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

347	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	8	6.26
348	PUKË-FUSHË ARRËZ	MARK JAKU	2	6.25
349	SELENICË	HAMDİ RRAPI	4	6.24
350	ELBASAN	PROFESIONALE ELBASAN	230	6.23
351	BERAT	STILIANO BANDILLI	32	6.22
352	SHKODËR	KOLË IDROMENO	105	6.20
353	KUKËS	ELMAZ ADEMI	16	6.18
354	POGRADEÇ	ENVER QIRAXHI	33	6.15
355	FIER	VASIL SOTA-VERRI	16	6.13
356	GRAMSH	MUHARREM ZELA	10	6.13
357	KORÇË - PUSTEC	PROFESIONALE SHËRBIME	45	6.08
358	TEPELENË-MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	3	6.08
359	SHKODËR	KOLË MARGJINI	10	6.07
360	MALËSI E MADHE	KOLË MARTINI	11	6.04
361	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	77	6.01
362	PRRENJAS	AHMET ELEZI	18	6.00
363	VAU DEJËS	PISTULL	3	5.98
364	KORÇË - PUSTEC	PROFESIONALE TEKNIKE	76	5.97
365	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	ANTONI ATHANAS	18	5.82
366	ELBASAN	MAHIR DOMI	175	5.79
367	MIRDITË	REPS	1	5.78
368	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	9	5.78
369	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	4	5.56
370	BERAT	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	53	5.40

Renditja e shkollave jopublike sipas Mesatares së Notave të Maturës 2024 (D1, D2, D3, Z)

Nr.	ZVAP	Shkolla	Nr. i nxënësve (A1)	Mesatare e provimeve të maturës
1	TIRANË	ERNEST KOLIQI INTERNATIONAL SCHOOL	6	9.57
2	TIRANË	ERNEST KOLIQI	30	9.50
3	KORÇË - PUSTEC	PREKA	73	9.25
4	TIRANË	DERTLIU	40	9.20
5	TIRANË	RREZE DRITE	24	9.13
6	DURRËS	TURGUT OZAL	85	9.04
7	TIRANË	TURGUT OZAL	226	8.95
8	SHKODËR	INTERNATIONAL MAARIF SCHOOL OF ALBANIA SHKODËR	20	8.95
9	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	20	8.95
10	TIRANË	THE INDEPENDENT	14	8.94
11	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	134	8.94
12	DURRËS	TALENTI	2	8.92
13	LUSHNJE	DITURIA	67	8.92
14	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	54	8.90
15	FIER	FLATRAT E DIJES	91	8.90
16	DURRËS	IBRAHIM KODRA	72	8.90
17	TIRANË	PROTAGONISTËT	63	8.86
18	SHKODËR	PETER MAHRINGER	48	8.83
19	TIRANË	VIKTOR HYGO	22	8.78
20	POGRADEÇ	NEHEMIA	38	8.76
21	BERAT	DRITA E DIJES	32	8.73
22	TIRANË	ARSAKEIO	61	8.69
23	TIRANË	TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM	14	8.67
24	DURRËS	RILINDJA	160	8.66
25	FIER	MESONJËTORJA DERTLIU	107	8.66
26	TIRANË	KINGS TIRANA	4	8.65
27	KORÇË - PUSTEC	PLATON	39	8.59

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

28	FINIQ-DROPULL	FRYMË DASHURIE	69	8.50
29	LEZHË	ROGACIONISTET	113	8.43
30	DURRËS	MIHAL EKONOMI	28	8.37
31	TIRANË	ELITE	21	8.36
32	ELBASAN	ARIANITI	15	8.36
33	TIRANË	TIRANA JONË	15	8.35
34	VLORE-HIMARË	DRITA E DIJES	71	8.33
35	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	9	8.32
36	TIRANË	HARRY FULTZ	243	8.31
37	DURRËS	ALBANIAN COLLEGE	7	8.27
38	BERAT	IRFAN NGJEQARI	89	8.25
39	SHKODËR	DITURIA	31	8.25
40	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	3	8.14
41	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	37	8.13
42	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	20	8.12
43	VLORE-HIMARË	ELITE	92	8.07
44	TIRANË	DON BOSKO	39	8.06
45	DURRËS	MIGJENI	22	8.05
46	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	95	8.04
47	POGRADEC	RILINDJA	33	7.98
48	TIRANË	WOODROW WILSON INTERNATIONAL	28	7.93
49	DURRËS	HAXHI MUSTAFA VAROSHI	26	7.92
50	TIRANË	FAIK KONICA	107	7.91
51	LUSHNJE	NËNSHKRUESI I PAVARËSISË NEBI SEFA	13	7.90
52	ELBASAN	INTERNATIONAL MAARIF SCHOOL OF ALBANIA ELBASAN	50	7.90
53	VLORE-HIMARË	NR. 1	14	7.90
54	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	62	7.85
55	TIRANË	NOBEL	17	7.84
56	DURRËS	TOP SCHOOL	51	7.78

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

57	TIRANË	MEDRESE "MAHMUD DASHI"	88	7.76
58	VLORE-HIMARË	INTERNACIONAL	22	7.74
59	FIER	NUMANI	165	7.72
60	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	30	7.70
61	DURRËS	FRYMË DASHURIE	19	7.70
62	ELBASAN	LIRIA	61	7.67
63	SARANDË- KONISPOL- DELVINË	DEA 2001	36	7.65
64	TIRANË	QATAR COLLEGE	21	7.64
65	FIER	ALEN	36	7.63
66	DURRËS	ILIRIA	21	7.60
67	TIRANË	ARISTOTELI	43	7.58
68	TIRANË	SARINA 2002	77	7.57
69	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	44	7.57
70	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	25	7.54
71	TIRANË	MREKULLIA	41	7.53
72	FIER	BOTA E DITURISË	59	7.46
73	VLORE-HIMARË	PERLA	46	7.45
74	DURRËS	PAVARËSIA	18	7.41
75	LUSHNJE	DAKA	30	7.40
76	DURRËS	ENEIDA	14	7.40
77	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	13	7.38
78	TIRANË	KRISTAQ RAMA	21	7.36
79	FIER	SHEKULLI I RI	13	7.32
80	TIRANË	MERIDIAN +	26	7.15
81	SHKODËR	MARIA	57	7.10
82	VLORE-HIMARË	XHYHERI	18	7.06
83	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	34	7.02
84	TIRANË	ARBËRIA-2	14	7.01
85	LEZHË	LEZHA ACADEMIC CENTER	18	6.80
86	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	80	6.67
87	TIRANË	GUINNESS	66	6.35
88	PATOS	ARKEA 2000	22	6.33
89	TIRANË	ARSAD	3	6.11
90	VLORE-HIMARË	REALD	27	6.05
91	TIRANË	NJUTON	42	5.91
92	KAMËZ	ELINA	16	5.79

Renditja e shkollave jopublike sipas mesatares sipas VKM:

Nr.	ZVAP	Shkolla	Nr. i nxënësve (A1)	Mesatare VKM
1	TIRANË	ERNEST KOLIQI INTERNATIONAL SCHOOL	6	9.57
2	DURRËS	TALENTI	2	9.40
3	TIRANË	RREZE DRITE	24	9.37
4	TIRANË	ERNEST KOLIQI	30	9.36
5	TIRANË	DERTLIU	40	9.35
6	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	20	9.34
7	TIRANË	THE INDEPENDENT	14	9.23
8	KORÇË - PUSTEC	PREKA	73	9.21
9	BERAT	DRITA E DIJES	32	9.17
10	DURRËS	IBRAHIM KODRA	72	9.12
11	SHKODËR	INTERNATIONAL MAARIF SCHOOL OF ALBANIA SHKODËR	20	9.11
12	LUSHNJE	DITURIA	67	9.11
13	TIRANË	PROTAGONISTËT	63	9.10
14	DURRËS	TURGUT OZAL	85	9.09
15	TIRANË	ARSAKEIO	61	9.01
16	TIRANË	VIKTOR HYGO	22	9.01
17	FIER	FLATRAT E DIJES	91	9.00
18	TIRANË	TURGUT OZAL	226	8.99
19	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	54	8.94
20	POGRADEEC	NEHEMIA	38	8.94
21	DURRËS	RILINDJA	160	8.93
22	FINIQ-DROPULL	FRYMË DASHURIE	69	8.93
23	TIRANË	KINGS TIRANA	4	8.87
24	TIRANË	TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM	14	8.85
25	FIER	MESONJËTORJA DERTLIU	107	8.85
26	ELBASAN	ARIANITI	15	8.82
27	BERAT	IRFAN NGJEQARI	89	8.77
28	DURRËS	MIGJENI	22	8.76
29	DURRËS	MIHAL EKONOMI	28	8.74
30	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	3	8.69

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

31	SHKODËR	DITURIA	31	8.68
32	TIRANË	ELITE	21	8.68
33	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	134	8.67
34	TIRANË	TIRANA JONË	15	8.66
35	VLORE-HIMARË	DRITA E DIJES	71	8.65
36	LEZHË	ROGACIONISTET	113	8.64
37	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	37	8.64
38	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	9	8.63
39	KORÇË - PUSTEC	PLATON	39	8.61
40	SHKODËR	PETER MAHRINGER	48	8.60
41	DURRËS	ALBANIAN COLLEGE	7	8.56
42	LUSHNJE	NËNSHKRUESI I PAVARËSISË NEBI SEFA	13	8.55
43	ELBASAN	INTERNATIONAL MAARIF SCHOOL OF ALBANIA ELBASAN	50	8.49
44	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	62	8.47
45	VLORE-HIMARË	NR. 1	14	8.42
46	POGRADEC	RILINDJA	33	8.38
47	TIRANË	FAIK KONICA	107	8.37
48	VLORE-HIMARË	ELITE	92	8.37
49	TIRANË	DON BOSKO	39	8.35
50	ELBASAN	LIRIA	61	8.34
51	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	20	8.33
52	FIER	NUMANI	165	8.31
53	TIRANË	ARISTOTELI	43	8.29
54	TIRANË	NOBEL	17	8.28
55	DURRËS	FRYMË DASHURIE	19	8.26
56	TIRANË	HARRY FULTZ	243	8.25
57	TIRANË	MEDRESE "MAHMUD DASHI"	88	8.25
58	FIER	ALEN	36	8.22
59	TIRANË	QATAR COLLEGE	21	8.20
60	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	30	8.20
61	DURRËS	TOP SCHOOL	51	8.19

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2024

62	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	95	8.17
63	TIRANË	WOODROW WILSON INTERNATIONAL	28	8.17
64	TIRANË	KRISTAQ RAMA	21	8.15
65	VLORE-HIMARË	PERLA	46	8.14
66	VLORE-HIMARË	INTERNACIONAL	22	8.12
67	TIRANË	SARINA 2002	77	8.10
68	DURRËS	HAXHI MUSTAFA VAROSHI	26	8.10
69	DURRËS	ILIRIA	21	8.07
70	TIRANË	MREKULLIA	41	8.01
71	LUSHNJË	DAKA	30	8.01
72	FIER	BOTA E DITURISË	59	8.00
73	VLORE-HIMARË	XHYHERI	18	8.00
74	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	25	7.98
75	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	44	7.97
76	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	DEA 2001	36	7.96
77	FIER	SHEKULLI I RI	13	7.93
78	DURRËS	ENEIDA	14	7.90
79	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	34	7.80
80	TIRANË	ARBËRIA-2	14	7.67
81	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	13	7.66
82	TIRANË	MERIDIAN +	26	7.64
83	DURRËS	PAVARËSIA	18	7.47
84	LEZHË	LEZHA ACADEMIC CENTER	18	7.47
85	SHKODËR	MARIA	57	7.36
86	PATOS	ARKEA 2000	22	7.16
87	TIRANË	ARSAD	3	7.05
88	TIRANË	NJUTON	42	7.01
89	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	80	6.91
90	VLORE-HIMARË	REALD	27	6.85
91	TIRANË	GUINNESS	66	6.77
92	KAMËZ	ELINA	16	6.57