



REPUBLIKA E SHQIPËRIE
**MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT**

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MATURA SHTETËRORE 2023

**RAPORT PUBLIK
MBI
ARRITJET E NXËNËSVE**

TIRANË, Dhjetor 2023

Përmbajtja

<u>Hyrje</u>	3
<u>Metodologjia</u>	4
<u>Gjetjet kryesore</u>	8
I Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe	16
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	16
II Lënda: Matematikë	37
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	37
III Lënda: Gjuhë e Huaj	57
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	57
IV Lëndët me Zgjedhje	79
<i>Arritjet e Nxënësve</i>	79
V Rivlerësimi	119
Shtojcë	121
Aneks	153
<i>Renditja e Shkollave</i>	

Hyrje

Në përgjithësi, çdo sistem arsimor punon për të forcuar politikat për vlerësimin e nxënësve, vlerësimin e mësuesve ose edhe vlerësimin e shkollës, gjë e cila është shoqëruar me udhëzime të mëtijshme, mjete mbështetëse, mundësi të zhvillimit profesional dhe manual. Audienca kryesore e synuar nga këto politika kanë qenë mësuesit dhe drejtuesit e shkollave, por tashmë janë përfshirë edhe prindërit e nxënësit.

Adresimi i pabarazisë në të gjitha nivelet e sistemit është i nevojshëm në mënyrë që të ndërtohen sisteme arsimore cilësore. Për të siguruar të gjithë studentët të arrijnë aftësi të nivelit të lartë, barazia duhet të jetë përparësi në çdo aspekt të një sistemi arsimor. Përpjekjet e politikave duhet të synojnë të nxisin mjedise gjithëpërfshirëse të të mësuarit dhe/ose të shpërndajnë dhe të përdorin lloje të ndryshme të burimeve për të promovuar mundësi më të mira arsimore për të gjithë nxënësit.

Sigurimi i ofrimit të një shërbimi cilësor në arsim për të gjithë nxënësit kërkon një sërë ndërhyrjesh të politikëbërjes: parandalimi i përsëritjes së klasave; mësimdhënësit të jenë të pajisur me trajnime të duhura dhe njohuri pedagogjike për të identifikuar dhe mbështetur nxënësit në rrugën e tyre të dijes; rritja e aksesit dhe sigurimin e arsimit të fëmijëve të hershëm të përballueshëm dhe me cilësi të lartë.

Ky raport publik shërben si material burimor për grupe të ndryshme interesi, ku ndër të parët renditim institucionet politikëbërëse të fushës së arsimit në nivel kombëtar dhe rajonal, më pas institucionet kërkimore, të cilat kërkojnë të dhëna për analiza, dhe së fundmi komunitetin e gjerë të prindërve të nxënësve, të cilët duan të monitorojnë se si shkollat ku studiojnë fëmijët e tyre po përparojnë në arritjen e standardeve të mësimdhënies dhe të të nxënësve.

Prej vitesh, në vendin tonë implementohet vlerësimi i jashtëm i njohurive të nxënësve maturanë, i cili tregon se ekzistojnë diferenca mes vlerësimit gjatë procesit mësimor dhe vlerësimit në maturë.

Edhe pse Raporti Publik - Matura Shtetërore 2023 - jep informacion që mundëson krahasimin e arritjeve të nxënësve mes ZVAP, theksojmë se, qëllimi kryesor i këtij raporti është njohja e nivelit të arritjeve të nxënësve maturanë të sistemit arsimor kombëtar në tërësi, bazuar në rezultatet e një vlerësimi të jashtëm të standardizuar, siç është Matura Shtetërore 2023, si edhe krahasimi i tyre me arritjet vjetore të nxënësve gjatë viti shkollor 2022-2023.

Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e krijuar nga QSHA gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të provimeve të Maturës Shtetërore 2023.

Për realizimin me sukses të Maturës Shtetërore 2023, QSHA përdor dy sisteme, të cilat janë:

- Matura Shtetërore, që përmban të gjithë rezultatet për provimet e detyruara të MSH 2023
- SMIP, i cili përdoret për gjenerimin e certifikatave të MSH, si dhe gjenerimin e mesatares sipas VKM për pranimet në IAL.

Theksojmë se: rezultatet vjetore që kanë marrë nxënësit gjatë viteve të shkollimit, hidhen në këtë sistem nga mësuesit ose drejtuesit e shkollave; përgjithësisht shkollat kanë plotësuar dhe konfirmuar të dhënat për nxënësit, të cilët marrin diplomë dhe certifikatë të MSH.

Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët letërsi dhe gjuhë shqipe, matematikë, gjuhë e huaj, si dhe lëndët me zgjedhje.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të QSHA janë:

- numri identifikues i nxënësit (ID)
- gjinia e nxënësit
- ZVAP (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi)
- lloji i shkollës (publike/jopublike)
- vendndodhja e shkollës (fshat/qytet)
- profili i studimeve që ka ndjekur nxënësi (gjimnaz, gjimnaz gjuhësor, arsim profesional, social-artistik)
- sistemi i studimeve që ka ndjekur nxënësi (me kohë të plotë/me kohë të pjesshme)
- viti shkollor kur nxënësi ka mbaruar studimet e shkollës mesme
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor
- testet në provimet e maturës (që janë dhënë nga çdo nxënës)
- pikët e fituara në teste nga çdo nxënës
- notat në provimet e maturës shtetërore
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve, për testet e dhëna nga nxënësit në provimet e Maturës Shtetërore 2023, janë paraqitur:

- në nivel kombëtar
- në nivel ZVAP
- sipas vendbanimit – fshat/qytet
- sipas gjinisë - femra/meshkuj
- sipas profilit të shkollës që ka ndjekur nxënësi

Në përpunimin statistikor të të dhënave, janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve maturanë të vitit shkollor 2022-2023, të cilët morën pjesë në provimet e Maturës Shtetërore 2023. Në tabelën e mëposhtme është paraqitur numri i nxënësve sipas lëndëve/provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore 2023, të klasifikuar sipas kategorive publik/jopublik, fshat/qytet, femra/meshkuj, arritjet e të cilëve janë përdorur për përgatitjen e këtij raporti.

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Jopublik
1	Letërsi	27579	23259	4320
	Qytet	21839	17824	4015
	Fshat	5740	5435	305
2	Matematikë	27564	23247	4317
	Qytet	21827	17815	4012
	Fshat	5737	5432	305
3	Gjuhë e Huaj	27577	23253	4324
	Qytet	21838	17819	4019
	Fshat	5739	5434	305

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Jopublik
1	Letërsi	27579	23259	4320
	Femra	14517	12233	2284
	Meshkuj	13062	11026	2036
2	Matematikë	27564	23247	4317
	Femra	14515	12231	2284
	Meshkuj	13049	11016	2033
3	Gjuhë e Huaj	27577	23253	4324
	Femra	14519	12233	2286
	Meshkuj	13058	11020	2038

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet software-ve Statistika dhe SPSS.

Informacioni statistikor i përfshirë nga përpunimi është paraqitur në formë tabelare dhe/ose grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- mesatarja e pikëve të fituara në testim
- nota mesatare Vjetore - (NV)
- nota mesatare e Maturës - (NM)
- shmangia standarde –(shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre)
- nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk)
- nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar - (NMk)
- kalueshmëria në provimin e Maturës

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

- diferenca e Notës mesatare Vjetore e çdo ZVAP-je me Notën mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk)
- diferenca e Notës mesatare së Maturës për çdo ZVAP me Notën mesatare të Maturës në nivel kombëtar - (NM – NMk)
- diferenca e Notës mesatare së Maturës për çdo ZVAP me Notën Vjetore përkatëse - (NM – NV)

Statistika përmbledhëse për MSH 2023

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2023 për sesionin (e parë) të qershorit, si dhe të të dy sesioneve qershor dhe vjeshtë (të marra së bashku).

Nr.	Lënda e Provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Jopublik	(në %)		
Sesioni i Qershorit							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	26596	22342	4254	99.71%	7.40	7.38
2	Matematikë	25644	21408	4236	99.52%	6.82	6.81
3	Gjuhë e Huaj	26144	21891	4223	99.54%	7.82	7.65
4	Lëndë me Zgjedhje	26350	22136	4214	99.61%	7.40	7.67
Të gjitha lëndët		104734	87777	16927	99.60%	7.36	7.38
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	27579	23259	4320	99.60%	7.34	7.31
2	Matematikë	27564	23247	4317	98.57%	6.69	6.72
3	Gjuhë e Huaj	27577	23253	4324	98.71%	7.70	7.55
4	Lëndë me Zgjedhje	27536	23222	4314	99.19%	7.32	7.60
Të gjitha lëndët		110256	92981	17275	99.02%	7.26	7.30

Numri i nxënësve në sesionin e qershorit dhe vjeshtës së bashku është më i madh, krahasuar me numrin e nxënësve në sesionin e qershorit, sepse në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë mbetur në sesionin e qershorit, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në një ose dy lëndë vjetore në maturën 2023.

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e qershorit, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në rritjen e kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2023

Statistika përmbledhëse për MSH 2022

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2022 për sesionin e parë, si dhe sesionin e parë dhe të dytë.

Nr.	Lënda e Provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Jopublik	(në %)		
Sesioni i Qershorit							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	29100	24816	4284	99.75%	7.50	7.33
2	Matematikë	28190	23933	4257	98.49%	7.02	6.82
3	Gjuhë e Huaj	28786	24502	4284	99.30%	7.83	7.47
4	Lëndë me Zgjedhje	28646	24376	4270	98.75%	7.64	7.53
Të gjitha lëndët		114722	97627	17095	99.07%	7.50	7.29
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	30133	25801	4332	99.62%	7.46	7.27
2	Matematikë	30139	25805	4334	97.67%	6.91	6.74
3	Gjuhë e Huaj	30150	25819	4331	99.14%	7.75	7.38
4	Lëndë me Zgjedhje	30126	25793	4333	98.40%	7.54	7.44
Të gjitha lëndët		120548	103218	17330	98.71%	7.42	7.20

Statistika krahasuese për MSH 2023 dhe MSH 2022

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë për të gjitha lëndët e MSH 2023 rezulton se:

- kalueshmëria në provim është me një rritje prej **0.53 %**.
- nota mesatare në provimin e maturës, me një rënie të cilësisë së saj prej **0.14** njësi note.
- nota mesatare vjetore, është me një rritje prej **0.09** njësi note.

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë dhe të dytë, për të gjitha lëndët e **MSH 2023** rezulton se:

- kalueshmëria në provim, është me një rritje prej **0.31%**.
- nota mesatare në provimin e maturës, është me një rënie të cilësisë së saj prej **0.16** njësi note.
- nota mesatare vjetore është **7.30**, e cila ka një rënie prej **0.10** njësi note nga ky tregues i MSH 2022

Gjetjet kryesore:

Ndër gjetjet kryesore të këtij raporti publik përmendim:

- ❖ Arritjet mesatare të nxënësve gjatë procesit mësimor janë më të ulëta në lëndët Gjuhë Shqipe dhe Letërsi dhe Gjuhë e Huaj, krahasuar me arritjet në provimet e Maturës Shtetërore 2023.
- ❖ Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- ❖ Ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- ❖ Arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit.
- ❖ Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës kundrejt arritjeve Vjetore, shihet se në lëndët *Gjuhë Shqipe dhe Letërsi dhe Matematikë* nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik. Në lëndën e *Gjuhës së Huaj* nxënësit e sistemit jopublik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit publik.
- ❖ Dukuria e pranisë së rezultateve të nxënësve në provimet e *Maturës Shtetërore 2023* me një ndryshim prej më shumë ose më pak **2, 3** ose **4 nota** kundrejt rezultateve vjetore të tyre, tregon për paqëndrueshmërinë e arritjeve të tyre, apo fiktivitet të vlerësimit të nxënësve në shkollë .

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Tabela e mëposhtme jep disa statistika lidhur me numrin e nxënësve, që kanë marrë vlerësime **10.00** në një, dy, tre ose katër provimet e *Maturës Shtetërore 2023*, për çdo ZVAP.

Nr	ZVAP	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 1 provim të MSH 2023	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 2 provime të MSH 2023	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 3 provime të MSH 2023	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 4 provime të MSH 2023
1	BELSH		1		
2	BERAT	9	4	1	
3	BULQIZË	4			
4	CËRRIK	3			
5	DEVOLL	1			
6	DIBËR	1			
7	DIVJAKË	4			
8	DURRËS	69	3	2	
9	ELBASAN	30	7		
10	FIER	28	6		
11	FINIQ-DROPULL	3			
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	6			
13	GRAMSH	4			
14	HAS	7	2		
15	KAMËZ	5			
16	KAVAJË	15	2		
17	KLOS				
18	KOLONJË				
19	KORÇË – PUSTEC	13	3		
20	KRUJË	5	2		
21	KUÇOVË	1			
22	KUKËS	9			
23	KURBIN	3			
24	LEZHË	17			
25	LIBRAZHD	3			
26	LUSHNJE	13	5	1	
27	MALËSI E MADHE				
28	MALIQ	2			
29	MALLAKASTËR	1			
30	MAT	4			
31	MIRDITË				

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

32	PATOS				
33	PEQIN	3			
34	PËRMET- KËLCYRË	1			
35	PËRRENJAS	2			
36	POGRADEC	6	1		
37	POLIÇAN	1			
38	PUKË-FUSHË ARRËZ				
39	ROSKOVEC	4			
40	RROGOZHINË	1			
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	2			
42	SELENICË	1			
43	SHIJAK	1			
44	SHKODËR	53	3		
45	SKRAPAR				
46	TEPELENË- MEMALIAJ	3			
47	TIRANË	262	28	4	1
48	TROPOJË	3			
49	DIMAL	1			
50	VAU DEJËS				
51	VLORË- HIMARË	25	2		
52	VORË				
	TOTAL	629	69	8	1

Tabela tregon se:

- 1 prej tyre ka arritur të marrë vlerësimin *10.00* në **katër** provimet e *MSH 2023*.
- 8 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin *10.00* në **tre** provimet e *MSH 2023*.
- 69 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin *10.00* në **dy** provimet e *MSH 2023*.
- 629 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin *10.00* në **një** provim të *MSH 2023*.

A) Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	27579
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2023	99.60%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	35.99
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.34
• Nota mesatare vjetore	7.31
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	5.63%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2023, lënda Gjuhë Shqipe dhe Letërsi (D1) mund të konkludojmë se:

- *nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz dhe gjimnaz gjuhësor si dhe nxënësit e seksionit 2-gjuhësh .*
- *nxënësit që ndjekin shkollat gjimnaz kanë rezultate më të larta kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2023.*
- *arritjet mesatare të nxënësve të sistemit publik janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet mesatare të nxënësve të sistemit jopublik.*
- *në sistemin jopublik, arritjet mesatare në provimin e maturës janë 0.41 njësi notë më të ulëta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej 0.1 njësi note. Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit jopublik.*
- *arritjet mesatare në Maturën 2023 si dhe ato vjetore 2023 të nxënësve të qytetit janë më të larta kundrejt nxënësve të fshatit.*
- *arritjet mesatare të vajzave, në provimin e maturës, janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve. Vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, ashtu edhe në sistemin jopublik.*
- *arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të fshatit. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth 3.72 pikë më e lartë, ndaj nxënësve të fshatit. Ekzistenca e diferencës prej 3.72 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej 0.47 njësi note.*

B) Lënda: Matematikë

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	27564
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2023	98.57%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	31.15
• Nota mesatare në provimin e maturës	6.69
• Nota mesatare vjetore	6.72
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	8.45 %

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2023, lënda Matematikë (D2), mund të konkludojmë se:

- arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e Matematikës (D2), janë më të ulëta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.
- analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Matematikës (D2), kundrejt arritjeve vjetore, tregon se, për lëndën e Matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.
- në sistemin publik të edukimit, arritjet më të larta për lëndën e Matematikës i kanë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz Ndërsa për sistemin jopublik të edukimit, nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulëta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të shkurtuar.
- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore. Diferenca prej 9.16 pikësh e mesatares së pikëve mes sistemit jopublik dhe atij publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.
- arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth 4.9 pikë/nxënës mbi nivelin e pikëve mesatare për nxënës të fituara nga djemtë.
- arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të fshatit.

C) Lënda: Gjuhë e Huaj

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	27577
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2023	98.71%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	39.17
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.70
• Nota mesatare vjetore	7.55
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	23.44%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2023, lënda Gjuhë e Huaj (D3) mund të konkludojmë se:

- arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e Gjuhës së Huaj, janë **më të larta** krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.
- arritjet mesatare më të larta për të gjitha gjuhët e huaja i kanë arritur nxënësit e shkollave gjimnaz dhe gjimnaz gjuhësor dhe ata të seksionit 2 gjuhësh.
- përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Gjuhës së Huaj (D3), është 23.44 % e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 2.25 % i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor në lëndën e Gjuhës së Huaj (D3), është 23.76%, ku nxënësit e fshatit përbëjnë 2.93%.
- arritjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Anglisht (B2), Gjermanisht (B1) dhe Italisht (B2).
- mesatarja e pikëve të fituara në testim për gjuhën e huaj anglisht është 42.11 pikë/nxënës, gjermanisht (B1) 33.70 pikë/nxënës, dhe italisht (B2) 32.63 pikë/nxënës.

D) Lëndët me Zgjedhje

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	27536
• Kalueshmëria në provimin e maturës 2023	99.19%
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.32
• Nota mesatare vjetore	7.60
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	10.02%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2023, lënda me Zgjedhje (Z), mund të konkludojmë se:

- niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është **mbi 90%**, ndër të cilat lënda Kimi dallohet për kalueshmërinë më të lartë **100%**.
- pothuajse në gjitha lëndët me zgjedhje, **arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë më të ulëta kundrejt arritjeve vjetore.**
- në nivel kombëtar, nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit.
- Përgjithësisht nxënësit e sistemit jopublik kanë arritje më të larta, referuar nxënësve të sistemit publik.
- në nivel kombëtar, vajzat kanë arritje më të larta sesa djemtë.

Konstatime:

Biologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.80 pikë. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.45 njësi notë (8.49 – nota vjetore; 8.04 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit- kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.12 njësi notë (nota vjetore 9.23, ndërsa nota e maturës 8.11). Ulja e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, në sistemin jopublik, është e lartë për kategorinë e femra-fshat, ku diferenca NM-NV= -1.12 njësi notë.

Filozofi dhe Sociologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 28.18 pikë. Kjo vlerë është më pak se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.89 njësi notë (7.21 – nota vjetore; 6.32 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë publik-fshat-femra, ku diferenca NM-NV= -1.57 njësi note.

Histori: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 36.01 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.48 njësi note (7.80 – nota vjetore; 7.32 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë jopublik-fshat-meshkuj ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.69 njësi note (nota vjetore 9, ndërsa nota e maturës 7.31).

Fizikë: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.98 pikë. Kjo vlerë është relativisht më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.04 njësi note (9.09 – nota vjetore; 8.05 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria fshat-femra, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -2.21 njësi note (nota vjetore 9.67, ndërsa nota e maturës 7.46).

Gjeografi: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 26.25 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.48 njësi note (6.53 – nota vjetore; 6.05 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria meshkuj, fshat, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -2.82 (nota vjetore 7.57, ndërsa nota e maturës 4.75). Gjithashtu, vihet re se lënda Gjeografi për sa i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria femra ka vetëm një nxënëse jo kaluese.

Kimi: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 46.52 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.87 njësi note (9.46 – nota vjetore; 8.59 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe

notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat-meshkuj, ku vlera e kësaj difference shkon në -2.89 njësi note (nota vjetore 8.75, ndërsa nota e maturës 5.86).

Qytetari dhe Psikologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 31.27 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.22 njësi note (6.96 – nota vjetore; 6.74 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik, kategoria qytet-meshkuj të arsimit ku vlera e kësaj difference shkon në 1.4 (nota vjetore 7.93, ndërsa nota e maturës 6.53).

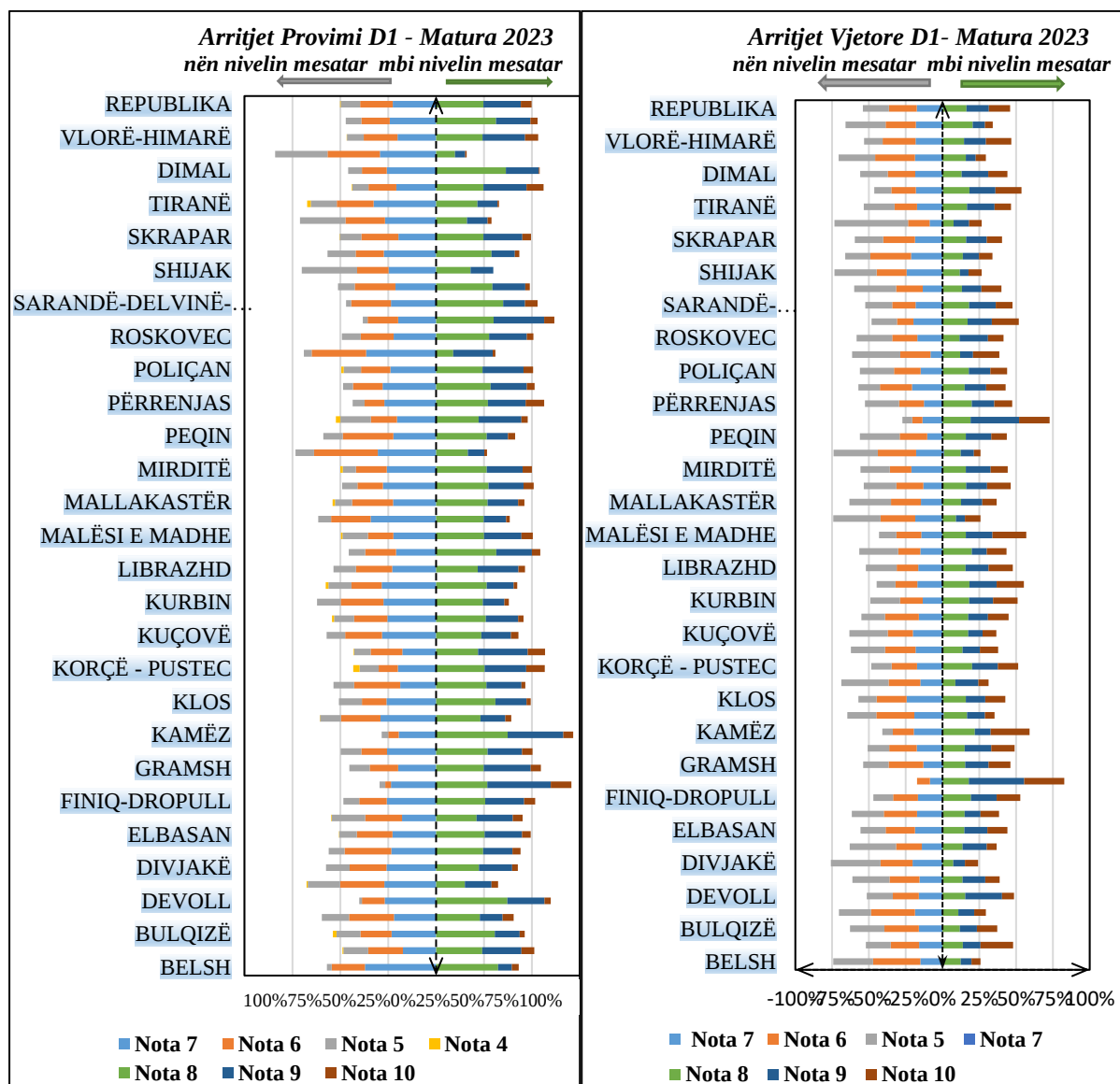
Ekonomi: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 39.88 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth -0.08 njësi note (7.75 – nota vjetore; 7.83 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat/meshkuj, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në 0.64 (nota vjetore 6.15, ndërsa nota e maturës 6.79).

I. Lënda: Gjuhë shqipe dhe Letërsi

1) Arritjet e Nxënësve

Ndryshueshmëria e rezultateve vjetore, kundrejt rezultateve në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë të **Maturës Shtetërore 2023** është paraqitur në grafikët e mëposhtëm për çdo ZVAP, si dhe në nivel kombëtar.

Dy grafikët e mëposhtëm **Gj-L – 1 dhe Gj-L – 2**, tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”.



Si nivel mesatar është konsideruar kufiri mes notës shtatë dhe tetë. Për arritjet e **Maturës Shtetërore 2023**, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar” është **50.17%** kundrejt **54.13%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është **49.83%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **46.03%** për arritjet vjetore. Grafiku tregon se, pothuajse të gjitha ZVAP-të, kanë diferenca mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e Maturës Shtetërore.

Tabela Gj-L – 1 jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në nivel kombëtar, sipas **vendbanimit fshat/qytet** (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas **gjinisë femra/meshkuj**, si edhe sipas **sistemit publik/jopublik të arsimit**.

Tabela Gj-L – 1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	39.70	9.89	7.81	1.25	7.95	1.46
	Meshkuj	31.86	9.99	6.80	1.30	6.61	1.54
	Total	35.99	10.68	7.34	1.37	7.31	1.64
Qytet	Femra	40.65	9.74	7.93	1.23	8.03	1.45
	Meshkuj	32.61	10.06	6.90	1.31	6.71	1.56
	Total	36.76	10.68	7.43	1.37	7.39	1.64
Fshat	Femra	36.39	9.68	7.40	1.25	7.66	1.46
	Meshkuj	28.66	9.01	6.39	1.19	6.19	1.38
	Total	33.04	10.15	6.96	1.32	7.02	1.60
Publik total	Femra	38.84	9.93	7.70	1.26	7.77	1.44
	Meshkuj	30.77	9.76	6.66	1.28	6.38	1.45
	Total	35.02	10.65	7.21	1.37	7.11	1.60
Qytet	Femra	39.78	9.86	7.82	1.25	7.83	1.44
	Meshkuj	31.48	9.90	6.76	1.29	6.46	1.47
	Total	35.75	10.72	7.30	1.38	7.16	1.61
Fshat	Femra	36.03	9.61	7.35	1.24	7.59	1.44
	Meshkuj	28.15	8.75	6.32	1.16	6.08	1.31
	Total	32.62	10.04	6.90	1.31	6.93	1.57
Jopublik total	Femra	42.29	8.23	8.39	1.02	8.89	1.14
	Meshkuj	37.72	9.10	7.57	1.17	7.88	1.42
	Total	41.20	9.25	8.00	1.17	8.41	1.37
Qytet	Femra	44.40	8.20	8.40	1.02	8.89	1.14
	Meshkuj	37.73	9.11	7.57	1.17	7.87	1.43
	Total	41.24	9.26	8.01	1.17	8.40	1.38
Fshat	Femra	42.91	8.52	8.23	1.06	8.92	1.09
	Meshkuj	37.59	8.86	7.55	1.14	8.07	1.32
	Total	40.57	9.05	7.93	1.14	8.55	1.27

i. Në nivel kombëtar.

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë është **35.99** pikë/nxënës, me shmangie mesatare **10.68**;
- nota mesatare e Maturës Shtetërore është **7.34** me shmangie mesatare **1.37**;
- nota mesatare vjetore është **7.31** me shmangie mesatare **1.64**.

Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me -0.03 njësi note.

ii. Arritjet sipas vendbanimit qytet/fshat.

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të vendbanimit qytet/fshat të paraqitura në **Tabelën Gj-L-1**, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth **3.72** pikë/nxënës më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- Diferenca prej **3.72** pikë/nxënës në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.47** njësi.

iii. Arritjet sipas gjinisë

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin jopublik.
- vajzat kanë marrë një vlerësim më të ulët në provimin e Maturës Shtetërore, krahasuar me arritjet vjetore të tyre (nota mesatare në Maturën Shtetërore është **7.81** kundrejt **7.95** që është nota mesatare vjetore), ndërsa djemtë kanë marrë një vlerësim më të lartë në provimin e Maturës Shtetërore, krahasuar me arritjet vjetore të tyre (nota mesatare në Maturën Shtetërore është **6.80** kundrejt **6.61** që është nota mesatare vjetore)
- arritjet mesatare të vajzave në qytet janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të vajzave në fshat. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për vajzat në qytet është **4.26** pikë/nxënës më e lartë, kundrejt vajzave në fshat.

- vajzat në qytet kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.1** njësi note më të lartë). Gjithashtu vajzat në fshat kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.26** njësi note më të lartë).
- djemtë në qytet kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e djemve në fshat.
- vajzat në sistemin jopublik, në fshat, kanë **1.49** pikë/nxënës më pak në mesataren e përgjithshme të pikëve të vajzave në qytet. E njëjta gjë qëndron edhe për kategorinë djem, me diferencën **0.14** pikë/nxënës.

iv. Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit.

Diferenca të mëdha ekzistojnë edhe mes dy sistemeve arsimore: publik e jopublik. Nga të dhënat e tabelës **Gj-L-1** rezulton se:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore.
- ekzistenca e diferencës prej **6.18** pikësh në mesataren e pikëve/nxënës pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.79** njësi note.

v. Qëndrueshmëria e arritjeve.

Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se:

- nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.
- në sistemin jopublik, arritjet mesatare në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.41** njësi note më të ulëta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohe, për nxënësit e sistemit publik, arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej **0.1** njësi note.

Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit jopublik.

Tabela Gj-L-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas **profilit të shkollës së ndjekur**, si dhe sipas **llojit të shkollës publike apo jopublike**.

Tabela Gj-L – 2

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
TOTAL	Gjimnaz	37.85	10.23	7.58	1.31	7.55	1.62
	Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	37.27	10.54	7.50	1.34	7.47	1.60
	Artistike; Koreografike, Sportive	28.88	8.53	6.42	1.13	6.83	1.34
	Teknike profesionale	27.83	8.04	6.29	1.07	6.27	1.27
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	23.97	6.43	5.77	0.87	5.79	0.87
PUBLIK	Gjimnaz	36.93	10.28	7.47	1.32	7.34	1.61
	Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	37.25	10.56	7.50	1.34	7.45	1.59
	Artistike; Koreografike, Sportive	28.88	8.53	6.42	1.13	6.83	1.34
	Teknike profesionale	26.99	7.52	6.18	1.01	6.12	1.15
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	23.97	6.43	5.77	0.87	5.79	0.87
JOPUBLIK	Gjimnaz	42.05	8.88	8.12	1.12	8.54	1.30
	Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	41.67	5.51	8.09	0.69	9.78	0.39
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	33.65	9.04	7.05	1.18	7.29	1.53
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

Bazuar në të dhënat e Tabelës Gj-L-2, për totalin e nxënësve dhe kategorinë publik/jopublik rezulton se:

- nxënësit që ndjekin shkollat gjimnaz, kanë rezultate më të larta, kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2023.

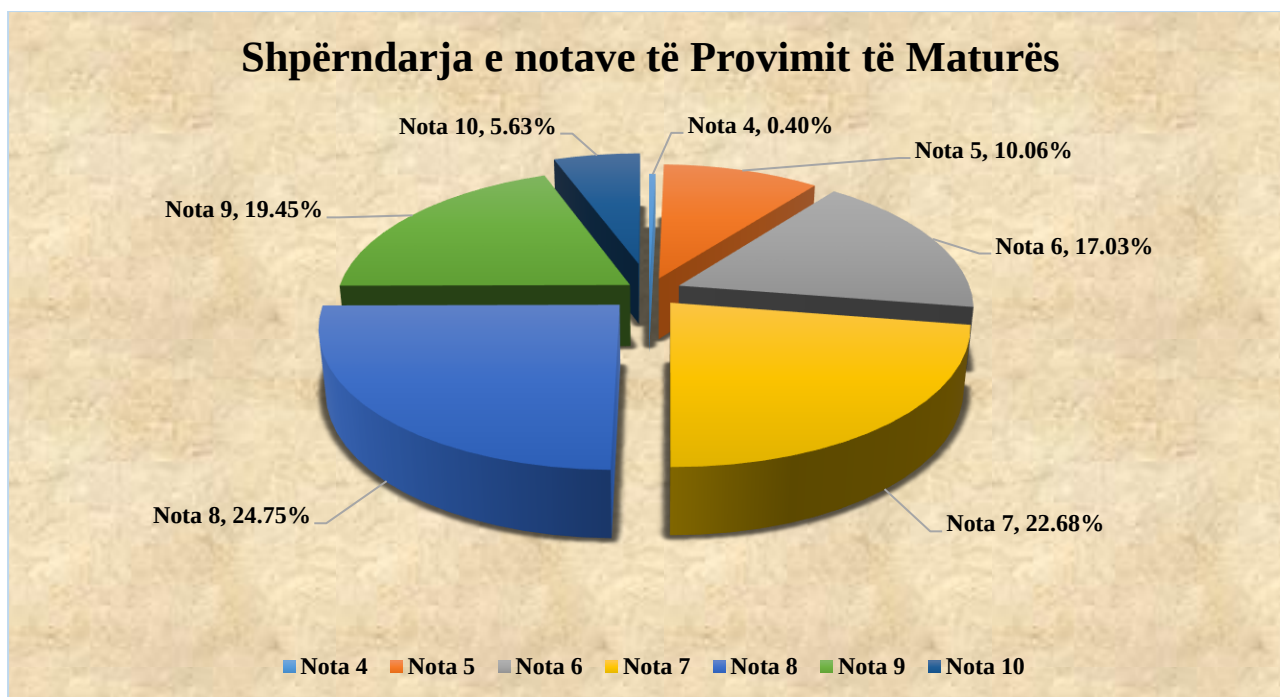
- referuar rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore 2023, me rezultate më të mira paraqiten nxënësit e shkollave gjimnaz dhe shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2 gjuhësh, me një diferencë prej **0.58** në mesatare pikësh dhe **0.08** në notë mesatare, ndërmjet tyre.
- referuar sistemit publik/jopublik, rezulton se në të dy sistemet arritjet më të larta i kanë nxënësit e profilit gjimnaz dhe gjimnaz – gjuhësor dhe seksionit dy gjuhësh.

Tabela Gj-L-3, Tabela Gj-L-4, Grafiku Gj-L-3 e Grafiku Gj-L-4, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Tabela Gj-L – 3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.28%	5.51%	10.48%	17.82%	22.44%	18.49%	5.40%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.01%	0.16%	0.34%	0.54%	0.63%	0.42%	0.21%
3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.01%	0.24%	0.45%	0.34%	0.15%	0.08%	0.00%
4	Teknike profesionale	0.07%	2.85%	4.37%	3.40%	1.40%	0.44%	0.02%
Në nivel kombëtar (dita)		0.37%	8.75%	15.64%	22.10%	24.62%	19.43%	5.63%
5	Gjimnaz -me kohë të shkurtuar	0.03%	1.31%	1.39%	0.58%	0.13%	0.02%	0.00%
Në nivel kombëtar		0.40%	10.06%	17.03%	22.68%	24.75%	19.45%	5.63%

Grafiku Gj-L – 3



Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Në nivel kombëtar, në provimin e Maturës Shtetërore:

- kalueshmëria është **99.6%**;
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 8** me **24.75%**;
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **64.46%** të totalit të nxënësve;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore është **5.63%**

Arritjet vjetore të paraqitura në Tabelën Gj-L-4 tregojnë se përqindja e lartë e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** ka arritur vlerën prej **14.45%** të nxënësve. Diferenca mes numrit të nxënësve të vlerësuar me **notën 9**, kundrejt atyre me **notën 10**, është afërsisht **0.73%** më shumë.

Tabela Gj-L – 4

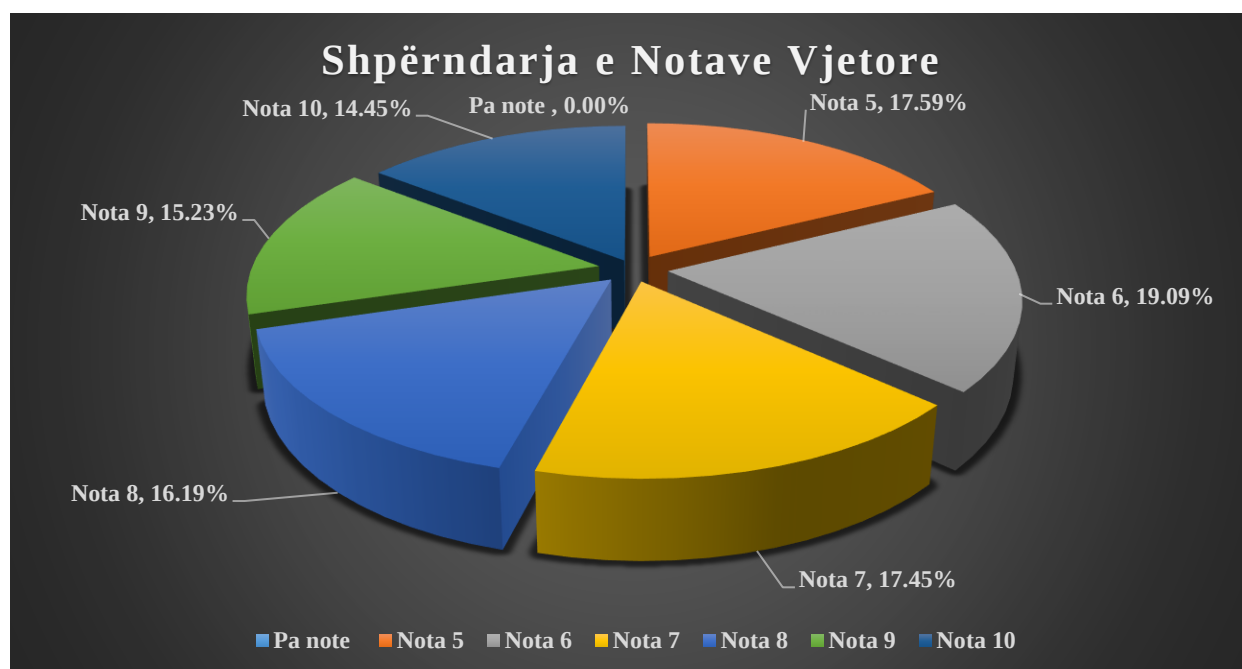
Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.00%	11.34%	13.04%	13.95%	14.50%	13.99%	13.61%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.32%	0.41%	0.45%	0.35%	0.45%	0.33%

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.00%	0.19%	0.38%	0.36%	0.16%	0.12%	0.07%
4	Teknike profesionale	0.00%	4.16%	4.05%	2.21%	1.07%	0.61%	0.43%
Në nivel kombëtar (dita)		0.00%	16.01%	17.88%	16.96%	16.08%	15.17%	14.44%

5	Gjimnaz –me kohë të shkurtuar	0.00%	1.58%	1.21%	0.49%	0.11%	0.07%	0.01%
Në nivel kombëtar		0.00%	17.59%	19.09%	17.45%	16.19%	15.23%	14.45%

Grafiku Gj-L – 4



Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Në nivel kombëtar, në notat Vjetore:

- kalueshmëria për 27579 nxënësit është **100%**;
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 6** me **19.09%**;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në notat Vjetore është **14.45%**.

Të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas **vendbanimit qytet/fshat**, si dhe **gjinisë femra/meshkuj**, për provimin e Maturës Shtetërore 2023 dhe për arritjet Vjetore 2023, janë dhënë në formë tabelare dhe grafike, përkatësisht në **Tabelën GJ-L-5** dhe **Tabelën GJ-L-6** dhe grafikët **GJ-L-5** dhe **GJ-L-6**.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

**GJUHË SHQIPE
DHE LETËRSI**

**Matura
Shtetërore 2023**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.14%	0.26%	0.40%
Nota 5	2.91%	7.15%	10.06%
Nota 6	4.37%	12.66%	17.03%
Nota 7	5.44%	17.24%	22.68%
Nota 8	4.76%	19.99%	24.75%
Nota 9	2.68%	16.77%	19.45%
Nota 10	0.51%	5.12%	5.63%

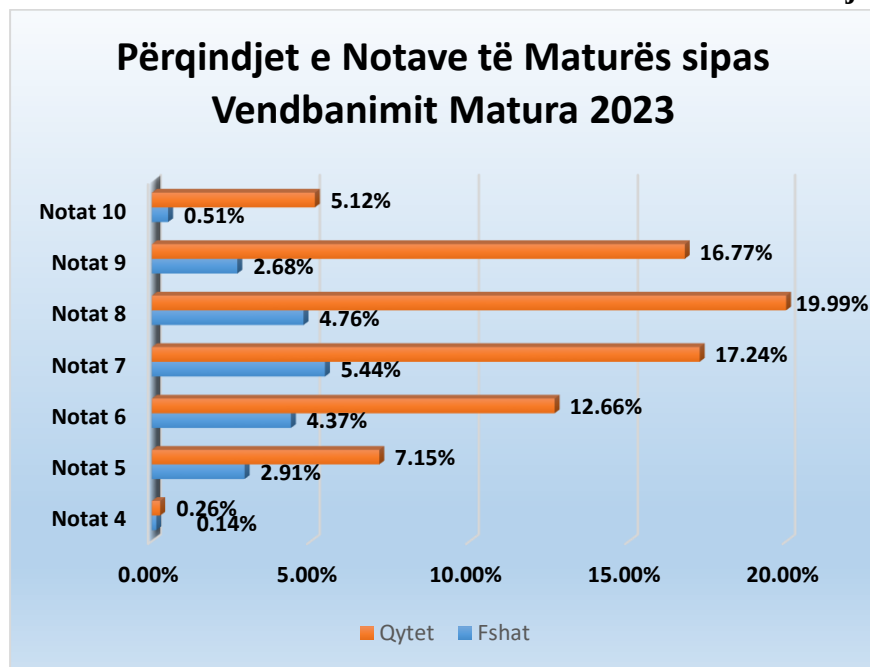
Tabela Gj-L-5

Vjetore 2023

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Pa notë	0 %	0%	0%
Nota 5	4.78%	12.81%	17.59%
Nota 6	4.37%	14.72%	19.09%
Nota 7	3.59%	13.86%	17.45%
Nota 8	3.15%	13.04%	16.19%
Nota 9	2.92%	12.31%	15.23%
Nota 10	2.01%	12.44%	14.45%

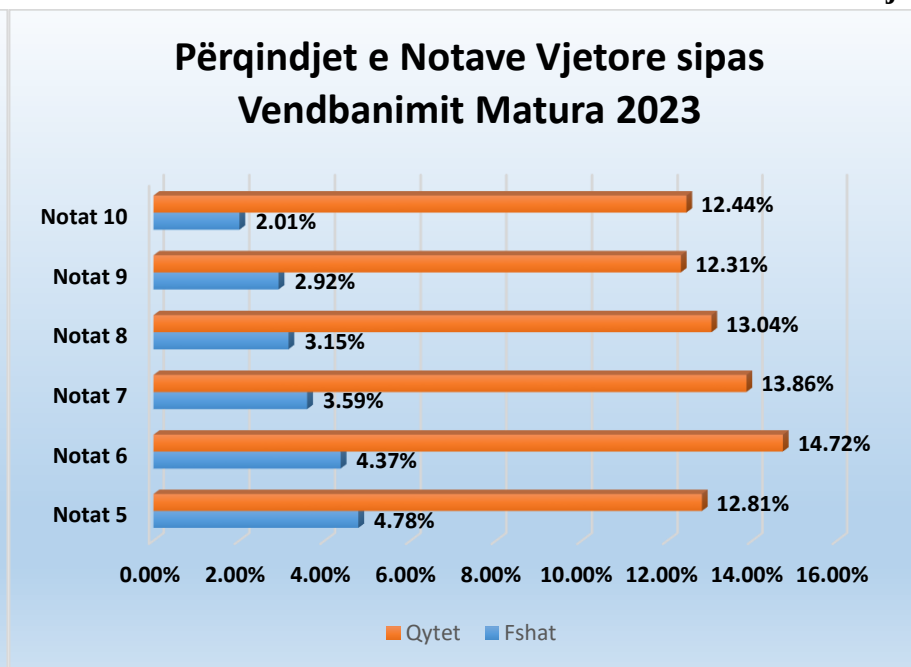
Tabela Gj-L-6

Grafiku Gj-L-5



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit qytet/fshat për provimin e Maturës Shtetërore 2023

Grafiku Gj-L-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit qytet/fshat për arritjet vjetore 2023

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **5.63 %** e totalit të nxënësve, ku **0.51%** janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe **5.12 %** janë nxënës që i përkasin kategorisë qytet.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2023, si dhe ato Vjetore 2023, për nxënësit e shkollave të qytetit, janë më të larta, kundrejt nxënësve të fshatit.
- Përqindja e nxënësve që kanë marr notën **10** në Maturën Shtetërore, për të dyja kategoritë, është më e vogël nëse do ta krahasonim me arritjet vjetore. Por rënia e kësaj përqindjeje për nxënësit e qytetit është shumë më e madhe krahasuar me rënien e kësaj përqindjeje në fshat.

- Ka një diferencë të dukshme midis nxënësve në qytet që kanë marrë gjatë vitit notën **10 (12.44%)**, krahasuar me atë në fshat (**2.01%**). Kjo diferencë midis dy grupeve është më e vogël në Maturë Shtetërore.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

Matura Shtetërore 2023

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.10%	0.30%	0.40%
Nota 5	2.61%	7.45%	10.06%
Nota 6	5.16%	11.87%	17.03%
Nota 7	10.33%	12.35%	22.68%
Nota 8	15.46%	9.29%	24.75%
Nota 9	14.32%	5.13%	19.45%
Nota 10	4.66%	0.97%	5.63%

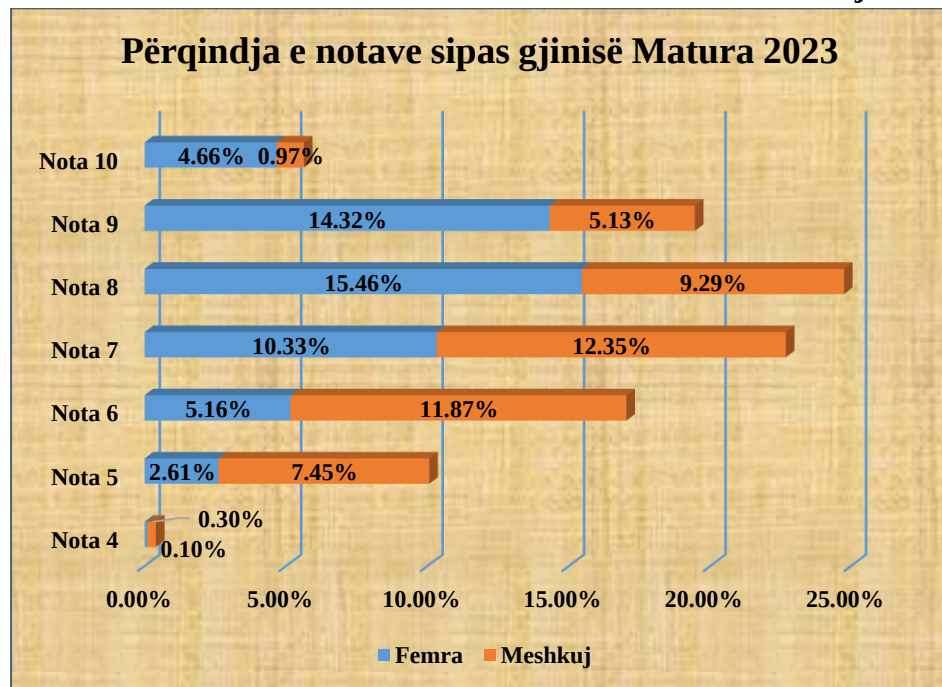
Tabela GJ-L-7

Vjetore 2023

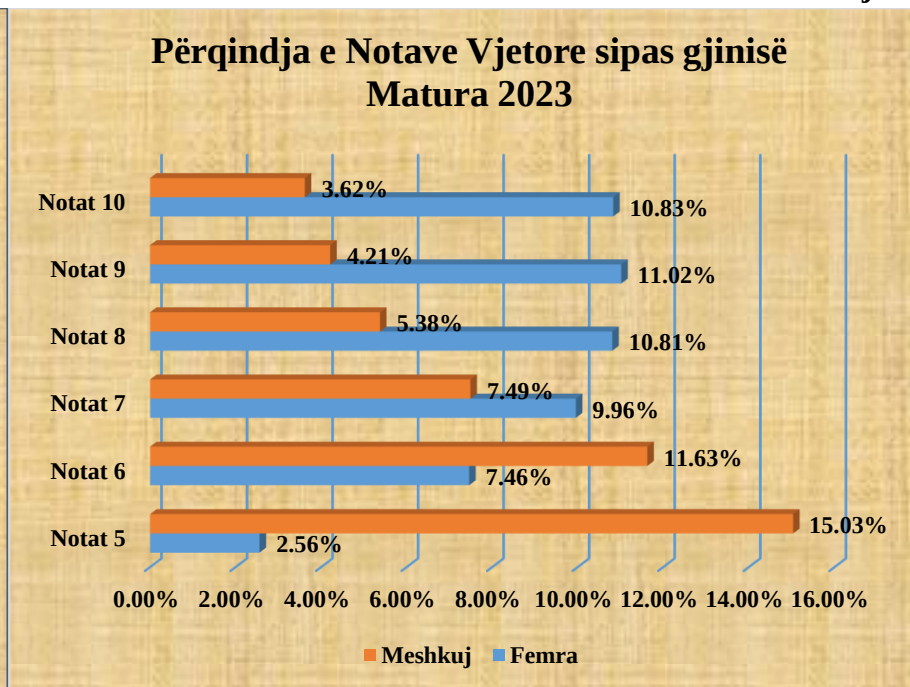
Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Pa notë	0%	0%	0%
Nota 5	2.56%	15.03%	17.59%
Nota 6	7.46%	11.63%	19.09%
Nota 7	9.96%	7.49%	17.45%
Nota 8	10.81%	5.38%	16.19%
Nota 9	11.02%	4.21%	15.23%
Nota 10	10.83%	3.62%	14.45%

Tabela GJ-L-8

Grafiku Gj-L-7



Grafiku Gj-L-8



Grafiku Gj-L-8

Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2023

Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2023

Nga të dhënat e paraqitura në *Tabelën GJ-L-7* dhe *Tabelën GJ-L-8*, vihet re se **vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore.**

Sipas analizës së bërë, për grupin e nxënësve të vlerësuar me notën **10**, gjatë vitit shkollor 2022-2023, vihet re se qëndrueshmëria e arritjeve, është më e lartë tek djemtë.

Numri i djemve të vlerësuar me notën **10** gjatë vitit shkollor, që kanë ruajtur të njëjtin rezultat edhe në provimin e Maturës Shtetërore, është më i madh, në krahasim me numrin e vajzave që kanë ruajtur vlerësimin me notën **10** edhe në provimin e Maturës Shtetërore.

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Nga të dhënat e ***Tabelave GJ-L-5-6-7-8***, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, sipas rezultateve të arritura në provimin e Maturës Shtetërore, rezultojnë se:

- ka një përqindje më të lartë të mbetësve për kategorinë “meshkuj”, krahasuar me kategorinë “femra”;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **7, 8, 9 e 10**, të kategorisë “qytet”, kundrejt kategorisë “fshat”;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **8, 9 e 10** të kategorisë “femra”, kundrejt kategorisë “meshkuj”.

Nga të dhënat e analizuara më lart, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2023 karakterizohen nga **“paqëndrueshmëria”**, duke i krahasuar ato me arritjet Vjetore 2023. **Tabela Gj-L-9** jep informacion mbi nivelin e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2023 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2022-2023), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2023, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

Tabela GJ-L-9

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	17.59%	0.33%	5.59%	6.82%	3.95%	0.83%	0.06%	0.00%
6	19.09%	0.06%	3.22%	6.04%	6.42%	2.95%	0.39%	0.01%
7	17.45%	0.01%	0.99%	2.94%	6.39%	5.59%	1.46%	0.07%
8	16.19%		0.21%	0.98%	3.97%	7.18%	3.60%	0.25%
9	15.23%		0.03%	0.21%	1.66%	5.71%	6.50%	1.13%
10	14.45%		0.01%	0.04%	0.30%	2.49%	7.43%	4.17%
Gjithsej	100.00%	0.40%	10.06%	17.03%	22.68%	24.75%	19.45%	5.63%

Tabela Gj-L-9 lexohet si më poshtë:

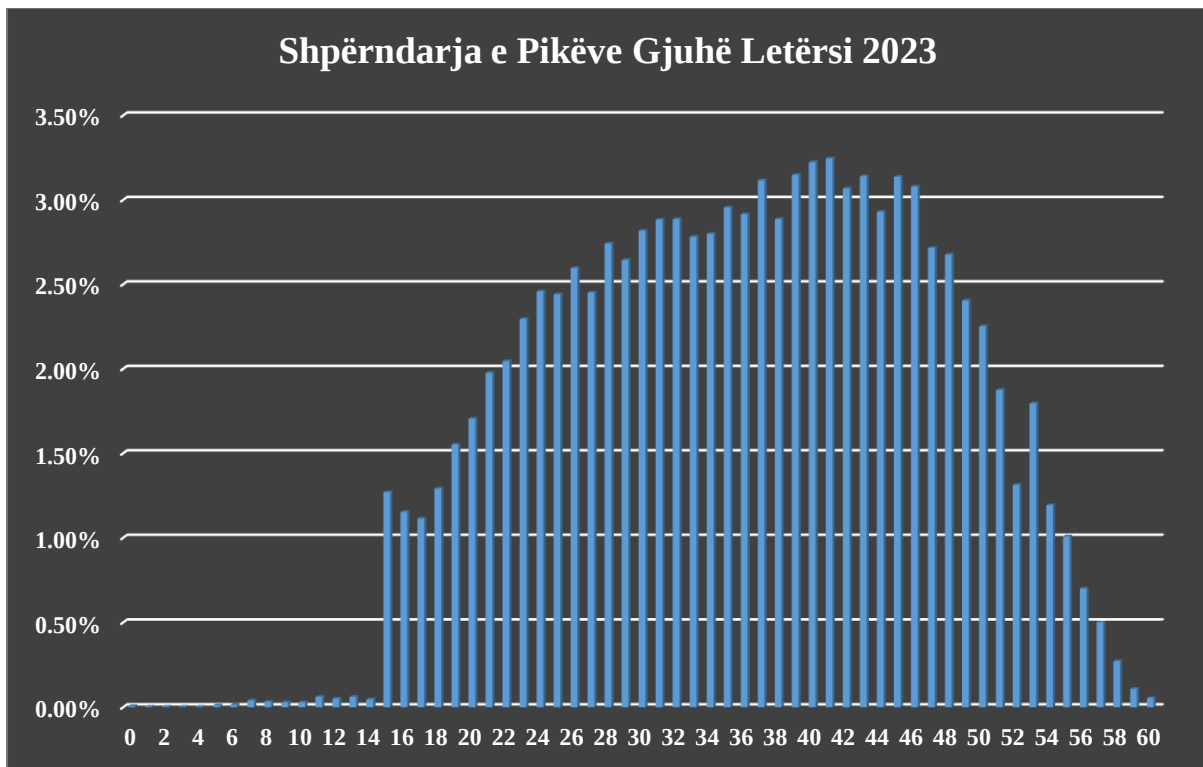
- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm **14.45%** e tyre kanë marrë notën **10**, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, ndërkohë që, nxënësit, që edhe në provimin e Maturës Shtetërore e kanë ruajtur vlerësimin me notën **10**, është **4.17%** e totalit të nxënësve.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin **14.45%** nota **10** në nivel kombëtar. Ndërkohë, ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me **10** në procesin mësimor vjetor, në provimin e Maturës Shtetërore 2023 janë vlerësuar me notën **6 (0.04%)**, notën **7 (0.30%)**, notën **8 (2.49%)**, notën **9 (7.43%)** dhe notën **10 (4.17%)**.
- ❖ Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notën **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar edhe me notën **6, 7, 8 apo 9**. Pra, vlerësimi i tyre është ulur me 2-3 nota, por ka raste kur ulja e vlerësimit është edhe me 4 nota.

Të dhënat e Tabelës Gj-L-9 tregojnë se një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5 e 6, në provimin e Maturës Shtetërore kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8 e 9.

Nga **19.09%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën **6**, vetëm **6.04%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, ka prej tyre që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota.

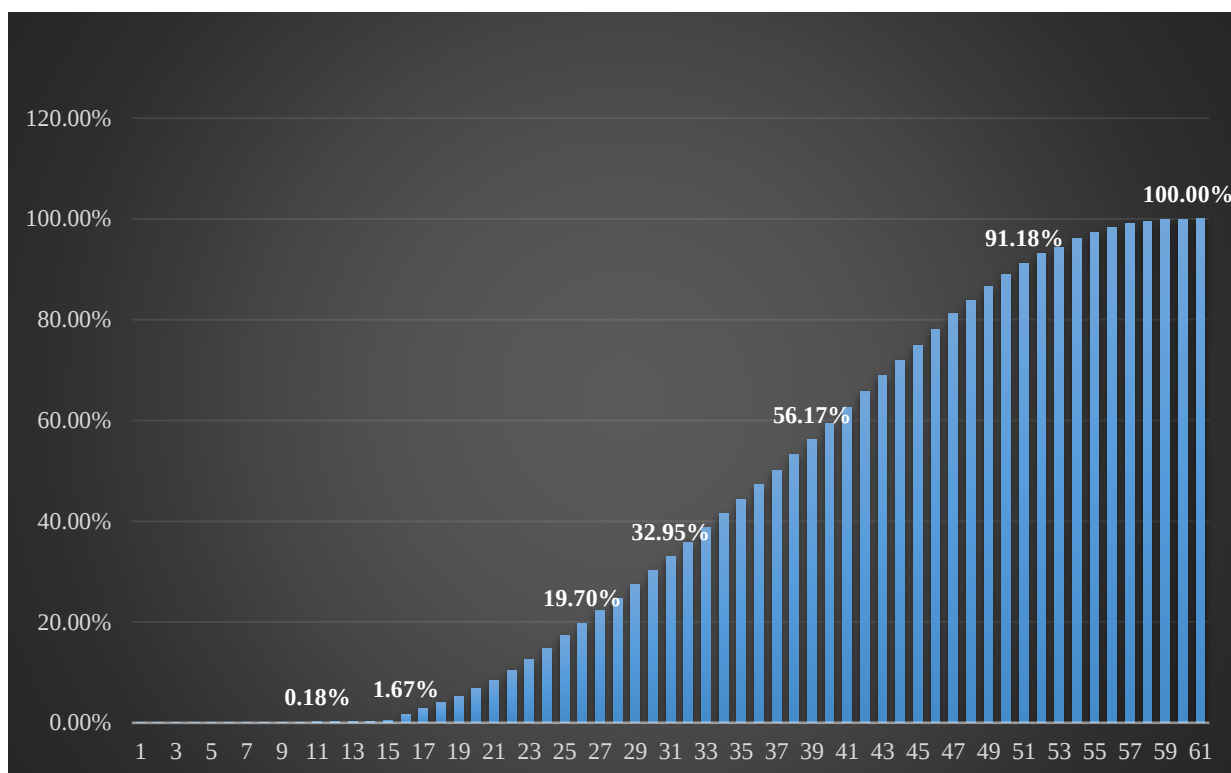
Grafiku Gj-L-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2023, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje normale të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore.

Grafiku Gj-L-9



Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në Maturën Shtetërore 2023.

Grafiku Gj-L-10



Shpërndarja kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në Maturën Shtetërore 2023.

Rezultatet e përfthuara në përfundim të testit, na ndihmojnë të nxjerrim përfundime të qarta për nivelin e arritjeve të nxënësve në testin e **Gjuhës shqipe** dhe **letërsisë**, në MSH 2023.

Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: *dobët*, *mjaftueshëm*, *mirë*, *shumë mirë* dhe *shkëlqyeshëm*, të cilat do të zbërthehen në 3 (tri) nivelet e arritjes, sipas programit të Maturës Shtetërore 2023:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që **nuk kanë arritur** të fitojnë mjaftueshëm rezultatet që përfshihen në **nivelin e parë** të arritjeve dhe janë vlerësuar në testin e MSH 2023 me **notën 4**).
- Sipas statistikave (Grafiku Gj-L- 10) rezulton se **0.18 %** e nxënësve janë vlerësuar brenda kufirit të këtyre arritjeve (ata kanë mundur të marrin nga **0-10 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer **nivelin minimal** të arritjeve. Ata **NUK** kanë qenë të aftë të:
 - përdorin njohuritë paraprake për të kuptuar tekstin;
 - parafrazojnë informacionin ose idetë e tekstit;
 - identifikojnë elementet pamore (fotografi, ilustrime) të përdorura në tekstet e shkruara për të arritur qëllime të caktuara;
 - identifikojnë ndonjë prej karakteristikave të formës së teksteve, si: hyrja, mbyllja, paragrafi, fragmenti;
 - identifikojnë ndonjë prej karakteristikave përmbajtësore të teksteve.

- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që kanë rezultate të **nivelit të parë** të arritjeve, nivel që përkon me **notat 5 dhe 6**).
- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **1.67 %** e nxënësve kanë marrë pikë brenda intervalit **0 – 15 pikë**. Le të specifikojmë shpjegimet, nisur nga kompetencat e lëndës.
Gjatë kësaj analize vërejmë se ky grup nxënësish kanë siguruar arritjet e mëposhtme:
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - përdorin njohuritë për të kuptuar në mënyrë **shumë të përgjithshme** tekstin (vetëm në linjën kryesore të tij);
 - evidentojnë të dhënat kryesore që përdor autori në mbështetje të idesë së tij;
 - lexojnë drejt shpjegimet në fjalorin e gjuhës shqipe;
 - identifikojnë informacionet më të rëndësishme të tekstit;
 - gjejnë shembuj në tekst që ilustrojnë tematikën kryesore të fragmentit;
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë tentuar**:
 - t'i përmbahen temës së esesë;
 - të zbatojnë rregullat e drejtshkrimit
 - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - dallojnë klasat më kryesore të fjalëve.
 - të dallojnë klasën e mbiemrave; pasthirmat
 - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Në këtë rast nxënësit e këtij grupi **kanë tentuar** të:
 - identifikojnë ngjarjen kryesore;
 - identifikojnë personazhin kryesor.
 - Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **19.70%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**.
Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme, sipas kompetencave përkatëse:
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit në këtë rast:
 - identifikojnë hyrjen apo mbylljen e tekstit;
 - parafrzojnë në mënyrë **sipërfaqësore** informacionet kryesore të tekstit;
 - dallojnë shkaqet nga pasojat në tekst;
 - përzgjedhin alternativën e saktë për tiparet e poemës romantike;
 - zbulojnë kuptimet e drejtpërdrejta të fjalës;
 - zbulojnë tonin në replikat e personazheve.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - shtjellojnë **deri në një farë mase** idenë e një paragrafi;
 - të ndërtojnë **pjesërisht** strukturën e esesë.

- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **munden** të:
 - dallojnë ndërtimin e fjalës;
 - zbulojnë sinonimet në një kontekst të caktuar;
 - dallojnë elipsën si figurë letrare;
 - dallojnë antonimet në tekst;
 - dallojnë rendin e përmbysur në një fjali.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit kanë mundur të:
 - dallon qëndrimin e autorit ndaj temës që trajton;
 - identifikojnë motivin kryesor;
 - zbulojnë gjendjen shpirtërore të personazhit.
 - të zbulojnë tonin në replikat e personazheve
- **Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë fituar **nivelin e dytë** të arritjeve, që përkon me notat 7-8).
- Sipas të dhënave të paraqitura në Grafikon Gj-L-10, **32.95%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**.
Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit **janë të aftë** të:
 - shpjegojnë kuptime të caktuara të tekstit;
 - shpjegojnë organizimin e koherencës në fragmente të ndryshme të tekstit;
 - bëjnë parashikime duke u bazuar te titulli i pjesës.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - organizojnë fakte dhe ide në përshtatje me qëllimin e esesë.
 - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
 - shpjegojnë përshtatjen e emrit me mbiemrin;
 - ndërtojnë fjali të përbëra nga grupe fjalish të thjeshta;
 - shpjegojnë nevojën e burimeve të informacionit në një tekst.
 - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit **munden** të:
 - shpjegojnë raportet mes personazheve në tekst;
 - shpjegojnë raportet mes narratorit dhe lexuesit në varësi të **vetës së komunikimit**;
 - shpjegojnë shkaqet e gjendjes shpirtërore të personazheve në fragment;
 - analizojnë figura të thjeshta letrare.

- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **56.17%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 38 pikë**.
Ky grup nxënësish kanë **EDHE** arritje të tjera, të renditura më poshtë, sipas kompetencave.
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit **dëshmojnë përpjekje** teksa:
 - analizojnë modelet organizative të tekstit jo letrar;
 - analizojnë idetë e tekstit;
 - analizojnë tekstin nga pikëpamja stilistikore;
 - analizojnë veçoritë gjuhësore të tekstit (p.sh., funksionin e përdorimit stilistik të thonjzave) në tekst.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - mbështetin argumentet e esesë me detaje e shembuj personalë;
 - shtjellojnë idenë e paragrafit zhvillues të esesë me shembuj e përshkrime;
 - rimarrin idenë kryesore në paragrafin e fundit të shkruarit, si mbyllje e esesë.
 - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
 - ndërtojnë fjali të sakta nga pikëpamja sintaksore;
 - shpjegojnë marrëdhëniet kuptimore dhe lidhjet sintaksore që realizohen në fjalinë përbërë;
 - përdorin drejt trajtën e shkurtër në fjali.
 - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - analizojnë aspekte të veçanta të tekstit që lidhen me imazhe të përfutuara nga përdorimi i figurave letrare në fragment;
 - shpjegojnë raporte mes personazheve apo skenave të veçanta në tekst;
 - analizojnë gjuhën e figurshme të tekstit (organizimin e sintaksës poetike të tekstit).
- **Shumë mirë** (përfshin **nivelin e tretë** të arritjeve, që përkon me notat **9 dhe 10**).
- Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **91.18%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**.
Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë **EDHE** aftësitë e mëposhtme:
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit:
 - interpretojnë ndikimin që ka aspekti stilistikor në një tekst joletrar;
 - bëjnë lidhjen mes tekstit dhe ideve të tjera jashtë tekstit në një situatë të re.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit **kanë arritur** të:
 - përdorin strategji personale për të bindur lexuesin;
 - përpigën të jenë origjinalë në trajtimin e temës së esesë.

- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
 - formojnë fjali të llojeve të ndryshme;
 - përshtatin në kohë e mënyrë gjymtyrët kryesore dhe të dyta të fjalisë;
 - përdorin drejt në të gjitha rastet shenjat e pikësimit,
 - formulojnë **shumë mirë** mendimet, ndjesitë dhe opinionet e veta rreth tekstit.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit **kanë mundur** të:
 - argumentojnë qëndrimin e tyre kundrejt sjelljes dhe gjendjes së një personazhi;
 - veçojnë tipare të stilit dhe interpretojnë sesi ndikojnë ato tek lexuesi.
- Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **0.50%** e nxënësve janë vlerësuar me **57 pikë** dhe **0.11%** e nxënësve janë vlerësuar me **59 pikë**.
Ky grup nxënësish kanë EDHE arritje të tjera, sipas kompetencave.
 - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*
Nxënësit:
 - interpretojnë dhe integrojnë informacionet e marra nga teksti me burime të tjera të informacionit;
 - bëjnë përgjithësime në nivel kritik;
 - analizojnë sesi stili i autorit ndikon tek lexuesi, përmes zgjedhjes së fjalëve.
 - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*
Nxënësit:
 - kanë stil origjinal në punën me shkrim;
 - prezantojnë një formë të lartë të organizimit dhe strukturës së fjalive, paragrafëve dhe punimit të esesë në tërësi.
 - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*
Nxënësit **kanë aftësi shumë të mira** të:
 - formojnë fjali të llojeve të ndryshme duke përdorur drejt rregullat e koherencës dhe kohezionit.
 - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*
Nxënësit kanë mundur të:
 - komentojnë fragmente të tekstit, duke e zbërthyer atë nga pikëpamja përmbajtësore dhe formale;
 - interpretojnë aspekte të ndryshme të fragmentit, duke shprehur drejt opinionin e tyre personal dhe duke e mbështetur atë me argumente;
 - analizojnë funksionet artistike të zgjedhjeve stilistike që bën autori në vepër.
- **Shkëlqyeshëm (60 pikë)**
 - Në përfundim, sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, vihet re që numrin e plotë prej **60 pikësh** e kanë mundur ta fitojnë vetëm **0.05%** e nxënësve.

Nxënësit **kanë mundur** të përmbushin EDHE aftësitë e mëposhtme, që lidhen me kompetencat në:

- *të lexuarit e teksteve të ndryshme;*
- *të shkruarit për qëllime personale e funksionale;*
- *përvetësimin të rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit,*
- *të analizës, interpretimit dhe vlerësimit të teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit realizojnë **shkëlqyeshëm**:

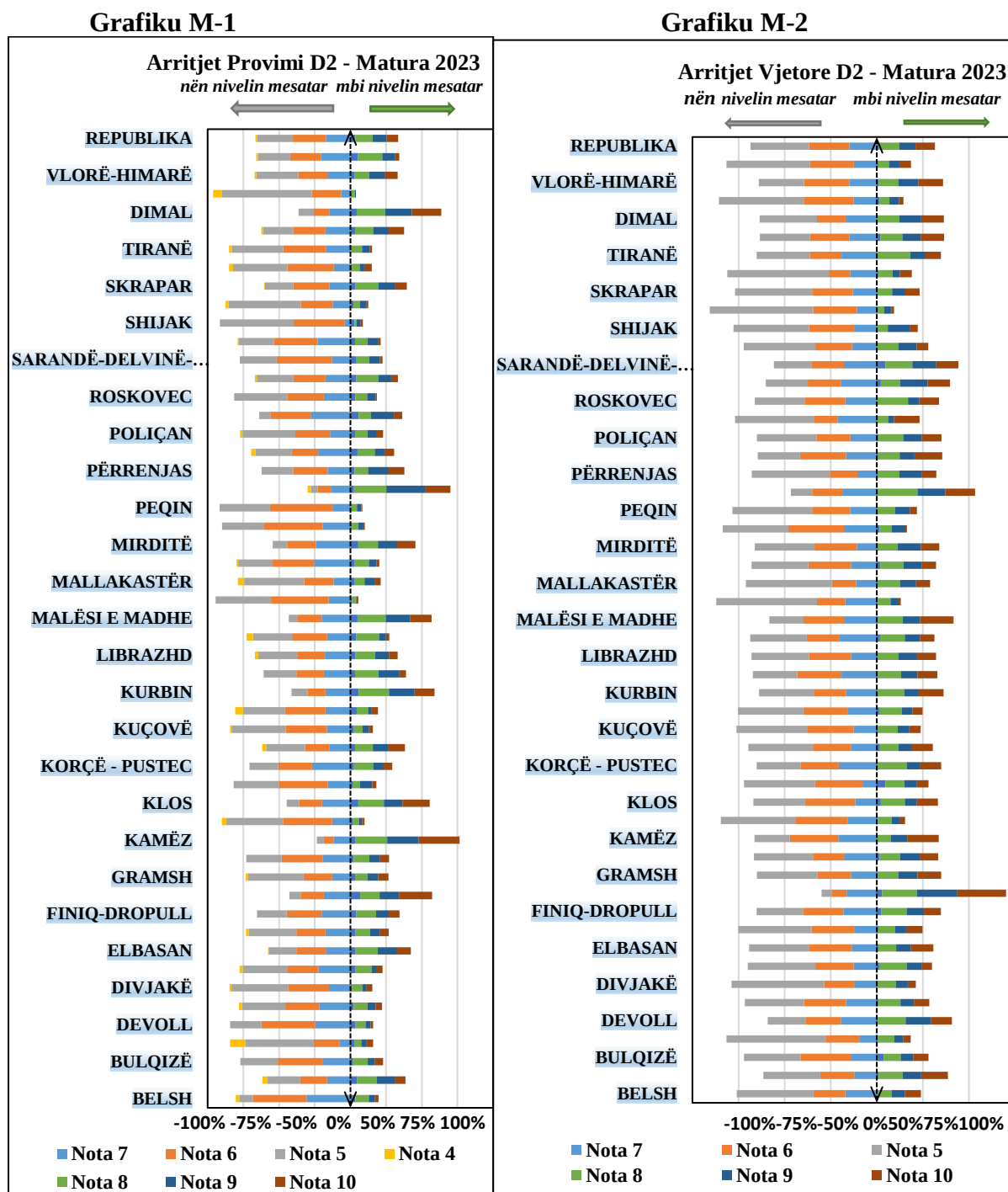
- komentin e detajuar të fragmentit lidhur me imazhet e përftuara përmes një stili të veçantë e ndikues tek lexuesi;
- interpretimin e **të gjitha** raporteve mes përmbajtjes ideore dhe formale, në krijimin e imazheve në një tekst;
- analizën në thellësi të personazhit, për të zbuluar thelbin e figurës, ndjesitë dhe sjelljet e tij;
- krahasimin në mënyrë të plotë të veprimeve, sjelljeve e ndjesive mes personazheve;
- sigurimin e një stili **thellësisht** origjinal në punën me shkrim;
- vlerësimin në **mënyrë të plotë** të fragmenteve nga pikëpamja përmbajtësore e formale;
- vlerësimin në **mënyrë të plotë** të karaktereve, nga pikëpamja e paraqitjes që u bënë atyre autori, përmes teknikave të përshkrimit, të paraqitjes së veprimeve, sjelljeve, të folurit apo ndjesive që i përshkojnë ata (karakteret).

II. Lënda: Matematikë

1) Arritjet e Nxënësve

Grafikët e paraqitur në figurën e mëposhtme japin një informacion krahasues në nivel ZVAP të arritjeve të nxënësve në provimin e **Maturës Shtetërore 2023** dhe arritjeve Vjetore 2023 për lëndën e Matematikës.

Grafikët e dhënë tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalet “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”.



Niveli mesatar është marrë kufiri mes notës **7 e 8**. Në arritjet e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar- mesatar”, është **68.86%**, kundrejt **69.33%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është **34.68%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt **31.91%** në arritjet vjetore.

Tabela M-1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në **nivel kombëtar**, sipas **vendbanimit fshat/qytet**, sipas **gjinisë femra/meshkuj** dhe sipas **sistemit publik e jopublik të arsimit**.

Tabela M-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	33.47	12.83	6.99	1.63	7.12	1.64
	Meshkuj	28.57	11.96	6.35	1.54	6.27	1.54
	Total	31.15	12.66	6.69	1.62	6.72	1.65
Qytet	Femra	34.55	13.04	7.12	1.65	7.20	1.65
	Meshkuj	29.45	12.26	6.47	1.57	6.35	1.57
	Total	32.08	12.92	6.81	1.65	6.79	1.67
Fshat	Femra	29.72	11.30	6.52	1.46	6.85	1.54
	Meshkuj	24.88	9.77	5.88	1.27	5.92	1.35
	Total	27.62	10.93	6.24	1.41	6.44	1.53
Publik total	Femra	32.03	12.41	6.81	1.58	6.91	1.58
	Meshkuj	27.14	11.25	6.17	1.45	6.05	1.43
	Total	29.72	12.12	6.51	1.55	6.50	1.57
Qytet	Femra	32.99	12.72	6.93	1.62	6.97	1.60
	Meshkuj	27.93	11.63	6.27	1.50	6.11	1.47
	Total	30.53	12.46	6.61	1.60	6.55	1.60
Fshat	Femra	29.19	10.93	6.45	1.42	6.76	1.50
	Meshkuj	24.27	9.14	5.81	1.19	5.80	1.24
	Total	27.06	10.48	6.17	1.36	6.34	1.47
Jopublik total	Femra	41.16	12.32	7.96	1.52	8.23	1.47
	Meshkuj	36.32	12.73	7.35	1.60	7.47	1.58
	Total	38.88	12.74	7.67	1.59	7.87	1.57

Qytet	Femra	41.30	12.22	7.98	1.50	8.22	1.48
	Meshkuj	36.37	12.67	7.36	1.59	7.44	1.58
	Total	38.97	12.67	7.68	1.58	7.85	1.58
Fshat	Femra	39.33	13.37	7.72	1.66	8.43	1.37
	Meshkuj	35.61	13.57	7.26	1.71	7.94	1.48
	Total	37.70	13.56	7.52	1.70	8.21	1.44

i. Në nivel kombëtar

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Matematikës është **31.15 pikë/nxënës**, me shmangie mesatare **12.66**
- Vihet një ndryshim domethënës mes pikëve mesatare të mara nga vajzat dhe pikëve mesatare të mara nga djemtë me një vlerë prej **4.9** pikë mesatare për nxënës. Ky tregues është më i theksuar në qytet se sa në fshat, me një vlerë prej **5.1** pikë mesatare për nxënës.
- **nota mesatare e Maturës Shtetërore** është **6.69** me shmangie mesatare **1.62**
- **nota mesatare vjetore** është **6.72** me shmangie mesatare prej **1.65**

Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me një rënie të lehtë prej 0.03 njësi note.

Rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë pak më të ulëta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve, por jo me një marzh rritjeje të dukshme, parametër ky që shpreh qëndrueshmëri në rezultatet e nxënësve.

Nëse shikojmë të dhënat për **sistemin jopublik, kategoria fshat, femra** shihet se rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve, ku arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë relativisht më të ulëta kundrejt arritjeve vjetore, respektivisht me **-0.71** njësi note në cilësi. Ky pohim qëndron edhe për kategorinë fshat dhe qytet të sistemit jopublik.

ii. Arritjet sipas vendbanimit, qytet/fshat

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas kategorive të vendbanimit fshat/qytet, të paraqitura në **Tabelën M-1**, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth **4.46** pikë/nxënës më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- e njëjta situatë rezulton për sistemin publik për kategoritë fshat/qytet.

iii. Arritjet sipas gjinisë

Të dhënat e **Tabelës M-1** tregojnë se, në provimin e Maturës Shtetërore, arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar tregon se:

- mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth **4.9** pikë/nxënës mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë.
- rezultatet e vajzave në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.13** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore (në nivel kombëtar: **6.99** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.12** nota mesatare vjetore).
- ndërsa për djemtë rezultatet në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.08** njësi note më e lartë, kundrejt rezultateve vjetore të tyre (në nivel kombëtar: **6.35** nota mesatare e Maturës Shtetërore **6.27** nota mesatare vjetore).

iv. Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit.

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas sistemit publik/jopublik të arsimit, të paraqitura në tabelën M-1, rezulton se:

- në sistemin jopublik, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulëta krahasuar me arritjet e vjetore të tyre, përkatësisht me **0.2** njësi note.
- në sistemin publik, arritjet e mesatares në provimin e Maturës Shtetërore, për kategorinë qytet, janë më të larta, referuar arritjeve të nxënësve për kategorinë fshat. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit, në sistemin publik, është **30.53** pikë/nxënës, kundrejt **27.06** pikë/nxënës të nxënësve të fshatit.
- mesatarja e pikëve të nxënësve në qytet, në sistemin jopublik, është **38.97** pikë/nxënës, kundrejt **37.70** pikë/nxënës të nxënësve në fshat. Për nxënësit e qytetit, rezultatet e vajzave, në notën vjetore janë **0.24** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.98** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **8.22** nota mesatare vjetore). Gjithashtu, për djemtë, në notën vjetore janë **0.08** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.36** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.44** nota mesatare vjetore).

Nga të dhënat e **Tabelës M-1**, rezulton se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin jopublik të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore. Diferenca prej **9.16** pikësh/nxënës e mesatares së pikëve mes sistemit jopublik me atë publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.

v. Qëndrueshmëria e arritjeve

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve vjetore, tregon se:

- për lëndën e matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme krahasuar me nxënësit e sistemit jopublik.
- gjithashtu, sistemin publik, arritjet e nxënësve të qytetit janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit.

Tabela M-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/jopublik.

Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz, kjo për nivelin kombëtar të arritjeve, po ashtu edhe për sistemin publik. Për sistemin jopublik të edukimit nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulëta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të shkurtuar.

Tabela M-2

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	33.08	12.67	7.03	1.62	6.92	1.73
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	28.43	13.80	6.43	1.76	6.79	1.83
	Artistike; Koreografike, Sportive	21.21	6.46	5.52	0.85	6.03	1.24
	Teknike profesionale	23.57	8.49	5.81	1.11	5.82	1.15
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	19.25	4.67	5.28	0.59	5.44	0.69
PUBLIK	Gjimnaz	31.70	12.25	6.86	1.58	6.69	1.62
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	28.33	13.74	6.42	1.76	6.78	1.78
	Artistike; Koreografike, Sportive	21.21	6.46	5.52	0.85	6.03	1.18
	Teknike profesionale	22.30	6.99	5.64	0.92	5.71	0.98

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

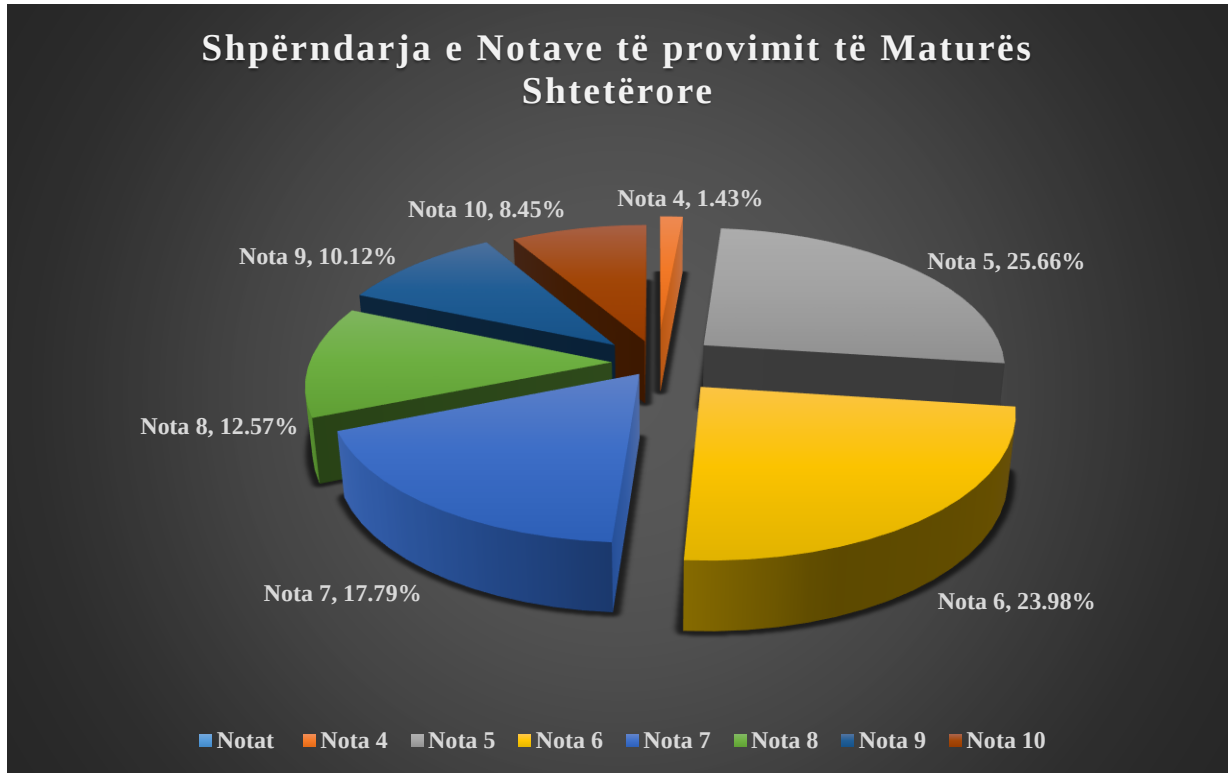
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	19.25	4.67	5.28	0.59	5.44	0.59
	Gjimnaz	39.61	12.61	7.85	1.59	8.02	1.52
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	51.00	7.00	9.33	0.58	9.11	1.02
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	32.34	12.03	6.96	1.54	6.54	1.39
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-
JOPUBLIK							

Tabela M-3 dhe Tabela M-4, si dhe Grafiku M-3 e Grafiku M-4 japin shpërndarjen (në përqindje) të notave të Maturës Shtetërore **2023** dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

Tabela M-3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	1.03%	15.60%	18.14%	16.20%	11.88%	9.55%	8.04%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.05%	0.98%	0.46%	0.22%	0.15%	0.22%	0.22%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.03%	0.75%	0.38%	0.09%	0.02%	0.01%	0.01%
4	Teknike profesionale	0.22%	5.91%	4.16%	1.20%	0.50%	0.34%	0.18%
	Në nivel kombëtar (dita)	1.33%	23.24%	23.15%	17.71%	12.55%	10.12%	8.45%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.10%	2.42%	0.83%	0.08%	0.02%	0.00%	0.00%
	Në nivel kombëtar	1.43%	25.66%	23.98%	17.79%	12.57%	10.12%	8.45%

Grafiku M-3



Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore për lëndën e Matematikës.

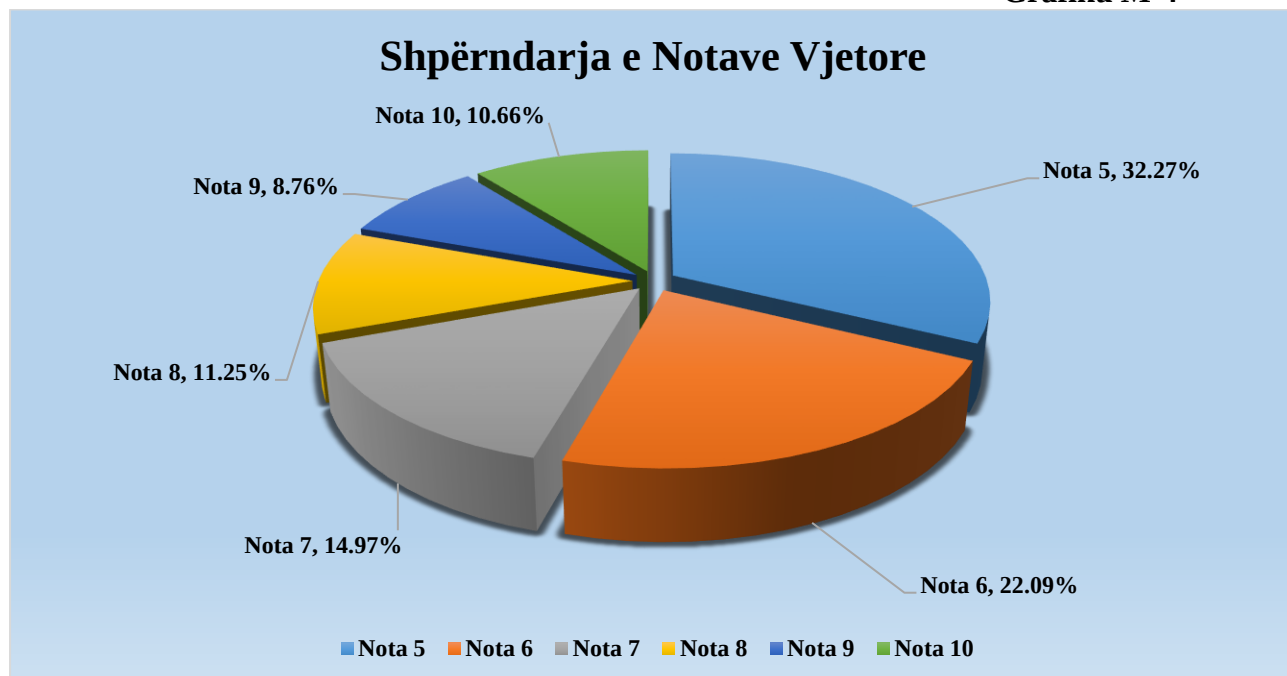
Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **98.57%**.
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **25.66%** dhe **23.98%**.
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë një përqindje, shuma e të cilave shkon rreth **54.34%** të nxënësve.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **8.45 %**.

Tabela M-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.00%	22.56%	16.48%	12.88%	10.27%	8.18%	10.07%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.81%	0.48%	0.30%	0.15%	0.21%	0.34%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.00%	0.57%	0.39%	0.19%	0.07%	0.03%	0.04%
4	Teknike profesionale	0.00%	6.25%	3.62%	1.40%	0.71%	0.33%	0.20%
Në nivel kombëtar (dita)		0.00%	30.19%	20.97%	14.78%	11.20%	8.75%	10.66%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.00%	2.08%	1.12%	0.19%	0.05%	0.01%	00.00%
Në nivel kombëtar		0.00%	32.27%	22.09%	14.97%	11.25%	8.76%	10.66%

Grafiku M-4



Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Matematikës.

Shpërndarja e Notave Vjetore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria për 27564 nxënësit është **100%**
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **32.27%** dhe **22.09%**.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **10.66%**.

Në shpërndarjen e notave vjetore të paraqitura në **Tabelën M-4**, rezulton se nota mbizotëruese është **5** me **32.27%** të totalit të nxënësve, gjë që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e Matematikës kanë qenë relativisht të ulëta. Po kështu, tregon se notat **5**, **6 dhe 7** kanë një përqindje shuma e të cilave shkon rreth **69.33%** të totalit të nxënësve.

Të dhënat nga **Tabela M-4** tregojnë se përqindjet e nxënësve të vlerësuar me nota **9 dhe 10** gjatë procesit mësimor vjetor nuk i kalojnë vlerat prej **19.42%**. Vihet re përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **10**, është më e madhe kundrejt atyre të vlerësuar me notën **9**.

Në **Tabelën M-5, Tabelën M-6, Tabelën M-7 dhe Tabelën M-8**, si dhe në **Grafikët përkatës**, janë paraqitur në formë tabelare dhe grafike përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës Shtetërore 2023 dhe arritjet Vjetore 2023, për lëndën e Matematikës.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

MATEMATIKË

**Matura Shtetërore
2023**

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.56%	0.87%	1.43%
Nota 5	6.60%	19.06%	25.66%
Nota 6	5.76%	18.21%	23.98%
Nota 7	3.70%	14.09%	17.79%
Nota 8	2.19%	10.38%	12.57%
Nota 9	1.24%	8.88%	10.12%
Nota 10	0.76%	7.69%	8.45%

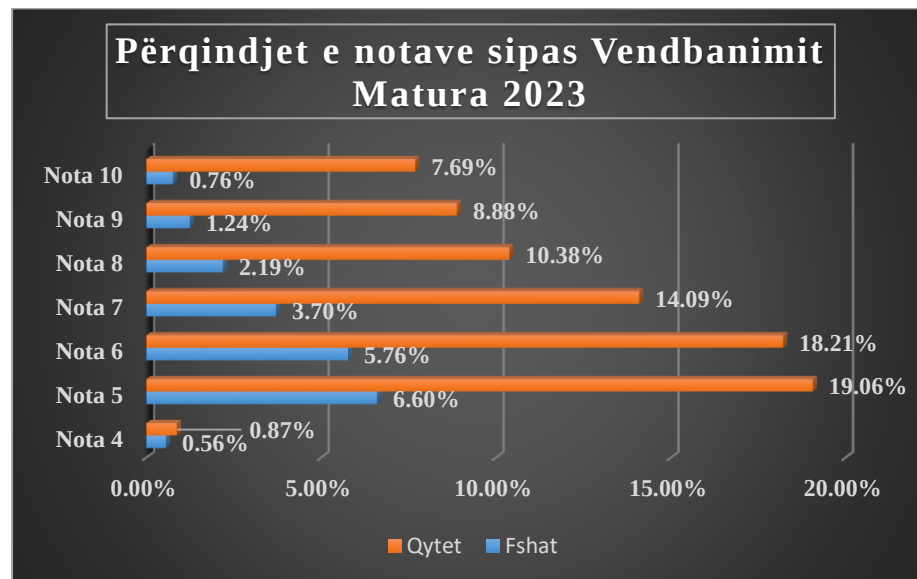
Tabela M-5

Vjetore 2023

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Pa notë	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	8.12%	24.15%	32.27%
Nota 6	4.44%	17.65%	22.09%
Nota 7	3.12%	11.85%	14.97%
Nota 8	2.20%	9.04%	11.25%
Nota 9	1.60%	7.15%	8.76%
Nota 10	1.32%	9.34%	10.66%

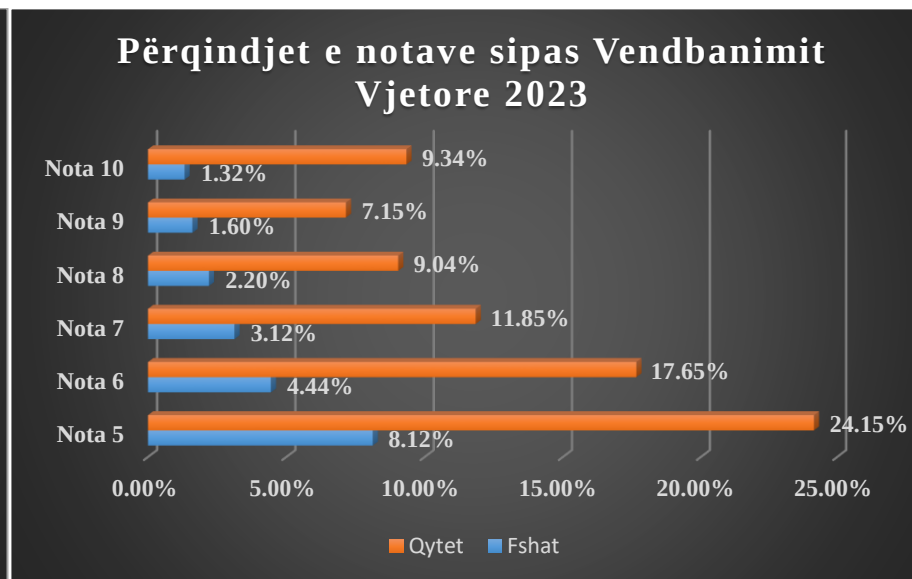
Tabela M-6

Grafiku M-5



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit qytet/fshat për arritjet e Maturës Shtetërore 2023

Grafiku M-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit qytet/fshat për arritjet Vjetore 2023.

Sipas vendbanimit:

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **8.45 %** e totalit të nxënësve, ku **0.76%** janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe **7.69%** janë nxënës që i përkasin kategorisë qytet.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2023, si dhe ato Vjetore 2023, për nxënësit e shkollave të qytetit, janë më të larta, kundrejt nxënësve të fshatit.
- Ka një diferencë të dukshme midis nxënësve në qytet që kanë marrë gjatë vitit notën **10 (7.69%)**, krahasuar me atë në fshat (**0.76%**). Kjo diferencë midis dy grupeve është më e madhe në Maturën Shtetërore.
- Përqindja e nxënësve që kanë marr notën **6 dhe 7** në Maturën Shtetërore është më e lartë nëse do ta krahasonim me arritjet vjetore.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

MATEMATIKË

Tabela M-7

**Matura
Shtetërore 2023**

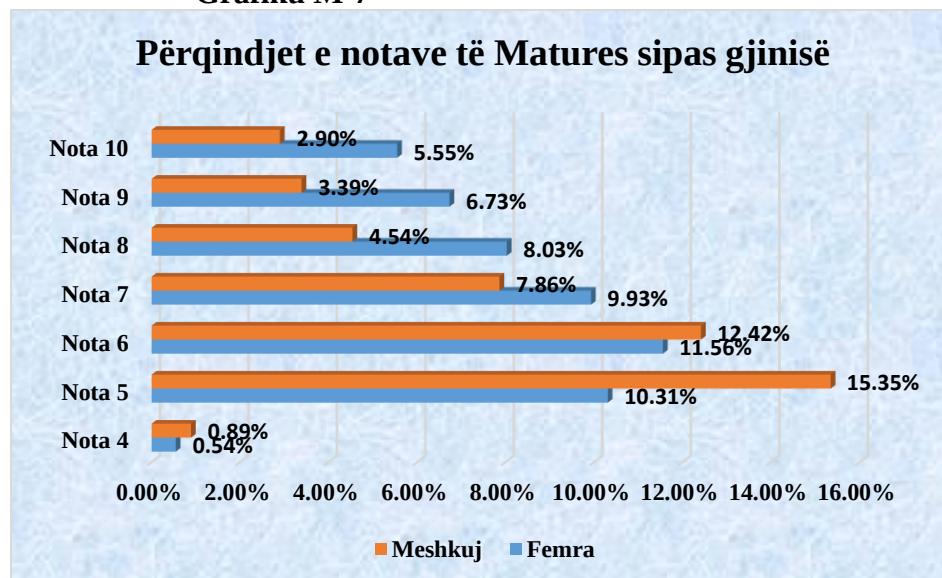
Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.54%	0.89%	1.43%
Nota 5	10.31%	15.35%	25.66%
Nota 6	11.56%	12.42%	23.98%
Nota 7	9.93%	7.86%	17.79%
Nota 8	8.03%	4.54%	12.57%
Nota 9	6.73%	3.39%	10.12%
Nota 10	5.55%	2.90%	8.45%

Tabela M-8

**Arritjet Vjetore
2023**

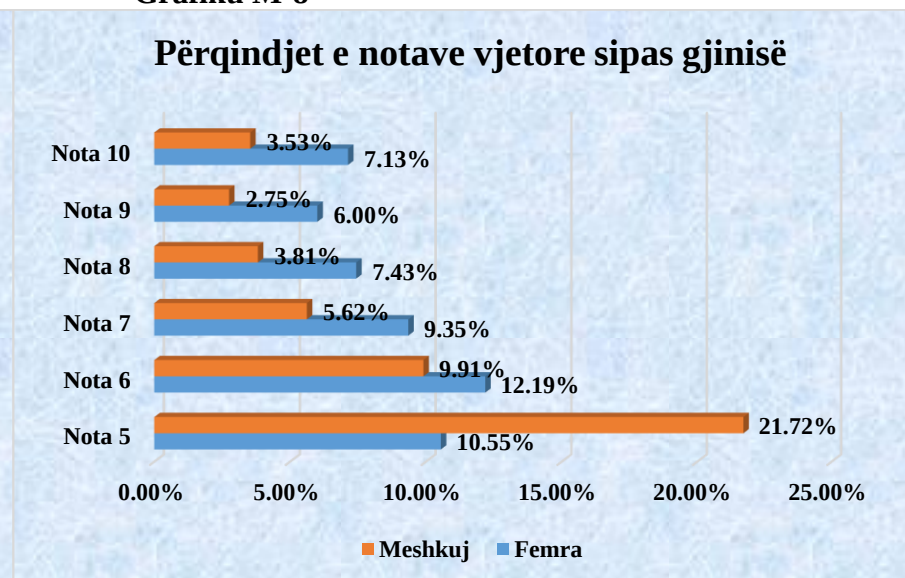
Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Pa notë	0.00%	0.00%	0.00%
Nota 5	10.55%	21.72%	32.27%
Nota 6	12.19%	9.91%	22.09%
Nota 7	9.35%	5.62%	14.97%
Nota 8	7.43%	3.81%	11.25%
Nota 9	6.00%	2.75%	8.76%
Nota 10	7.13%	3.53%	10.66%

Grafiku M-7



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2023.

Grafiku M-8



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2023.

Sipas gjinisë:

Të dhënat e **Tabelave M-5-6-7-8**, si dhe grafikët përkatës tregojnë se:

- vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore.
- përqindja e nxënësve që kanë marrë **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **8.45%** e totalit të nxënësve, ku **5.55%** janë vajza dhe **2.90%** janë djem.
- Përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore është më ulët, krahasuar me numrin e nxënësve të vlerësuar me notën **10** gjatë procesit mësimor.
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë “meshkuj” është më e madhe krahasuar me kategorinë “femra”.

- në notat **8, 9 dhe 10** të rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore, si dhe në ato vjetore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë “meshkuj”.
- për kategorinë “vajza”, kemi rritje prej **5.55%** të numrit të nxënësve të vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore (**8.45%**), kundrejt vlerësimit vjetor (**7.13%**). Për kategorinë “djem”, kemi rritje prej **2.90%** të numrit të nxënësve të vlerësuar me notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore (**8.45%**), kundrejt vlerësimit vjetor (**3.53%**).
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën **4** në provimin e Maturës Shtetërore (**1.43%**) tregon se pjesa më e madhe i takon nxënësve të qytetit (**0.87%**), kundrejt nxënësve të fshatit (**0.56%**) (kjo referuar përqindjes që zënë nxënësit e fshatit kundrejt totalit - rreth **20,8%**)
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** gjatë procesit mësimor vjetor është **10.66%**, prej të cilëve **7.13%** janë vajza, dhe **3.53%** djem

Gjetjet e mësipërme tregojnë se, nëse krahasojmë arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2023 me arritjet Vjetore 2023, arrijmë në përfundimin se arritjet e nxënësve për lëndën e Matematikës karakterizohen nga një “paqëndrueshmëri relative”.

Tabela M-9 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2023 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2022-2023), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2023, për lëndën e Matematikës.

Tabela M-9

Nota vjetore e Maturës Shtetërore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5	32.27%	1.13%	15.10%	10.04%	4.31%	1.36%	0.31%	0.03%
6	22.09%	0.23%	7.01%	7.02%	4.46%	2.43%	0.81%	0.14%
7	14.97%	0.06%	2.56%	4.12%	3.97%	2.72%	1.34%	0.20%
8	11.25%	0.01%	0.77%	2.00%	2.98%	2.76%	2.16%	0.56%
9	8.76%	0.00%	0.20%	0.62%	1.60%	2.19%	2.55%	1.60%
10	10.66%	0.00%	0.03%	0.16%	0.49%	1.10%	2.97%	5.92%
Gjithsej	100%	1.43%	25.66%	23.98%	17.79%	12.57%	10.12%	8.45%

Tabela M-9 lexohet si më poshtë:

- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, vetëm **10.66%** e tyre kanë marrë vlerësimin **10** gjatë vitit shkollor në lëndën e Matematikës, ndërkohë që përqindja e nxënësve që kanë marrë vlerësimin **10** edhe në provimin e Maturës Shtetërore është **5.92%** e totalit të nxënësve.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin po **10.66%** nota **10** në nivel kombëtar. Por, përsëri, nga rreshti i parafundit i tabelës, shihet se kemi edhe praninë e nxënësve me notë **5 (0.03%); notë 6 (0.16%); notë 7 (0.49%); notë 8 (1.10%); notë 9 (2.97%)**. Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notë **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar edhe me notën **5, 6, 7, 8**.
- ❖ Shqetësuese është dukuria që një nxënës i vlerësuar me **10** gjatë procesit mësimor në provimin e Maturës Shtetërore është ulur në vlerësim me **3 deri në 4 nota**.

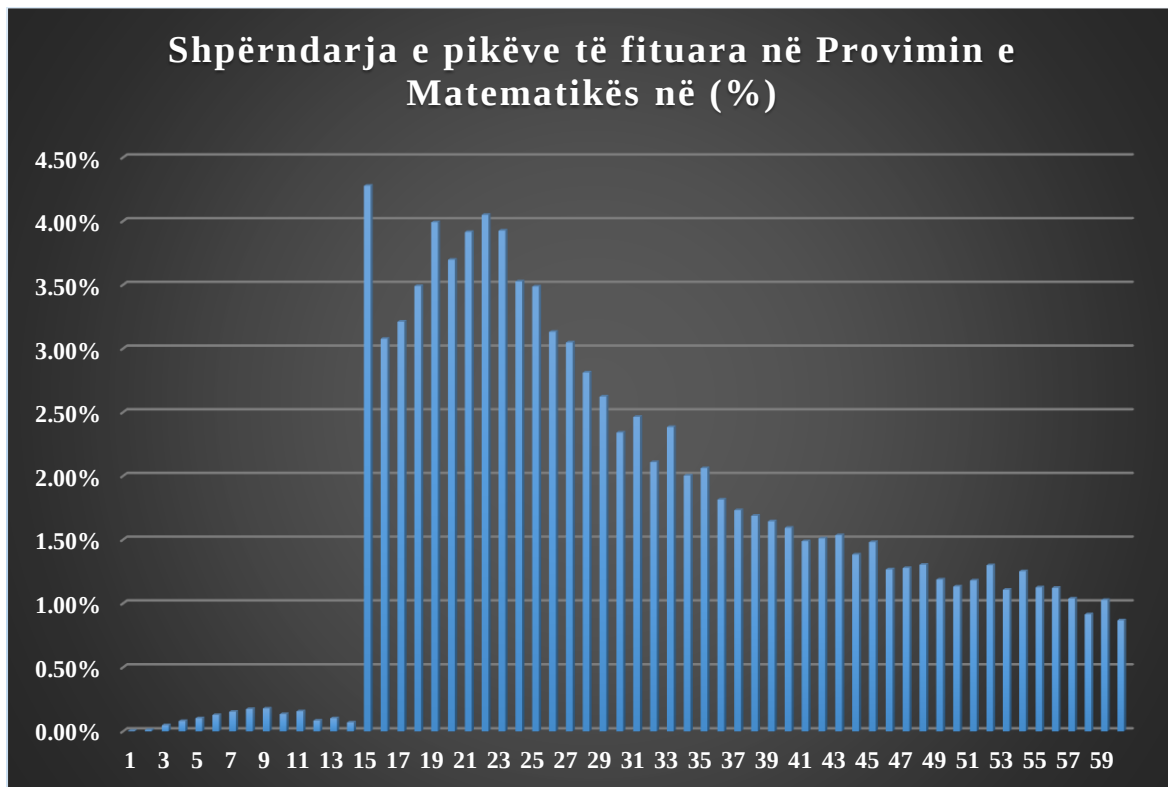
Nga rreshtat e parë të **Tabelës M-9**, të dhënat tregojnë se një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën **6 e 7**, në provimin e Maturës Shtetërore kanë arritur të marrin vlerësimin **7, 8, 9 dhe 10**.

Nga **32.27%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën **5**, vetëm **15.10%** kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, ka nxënës që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi **2, 3** apo më shumë nota ose që kanë zbritur në vlerësim me **1** notë.

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës.

Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2023 në lëndën e Matematikës. Shihet se rreth **42.07%** e nxënësve janë vlerësuar me pikë që ndodhen në intervalin 0-25 pikë, dhe më tej grafiku vazhdon në rënie.

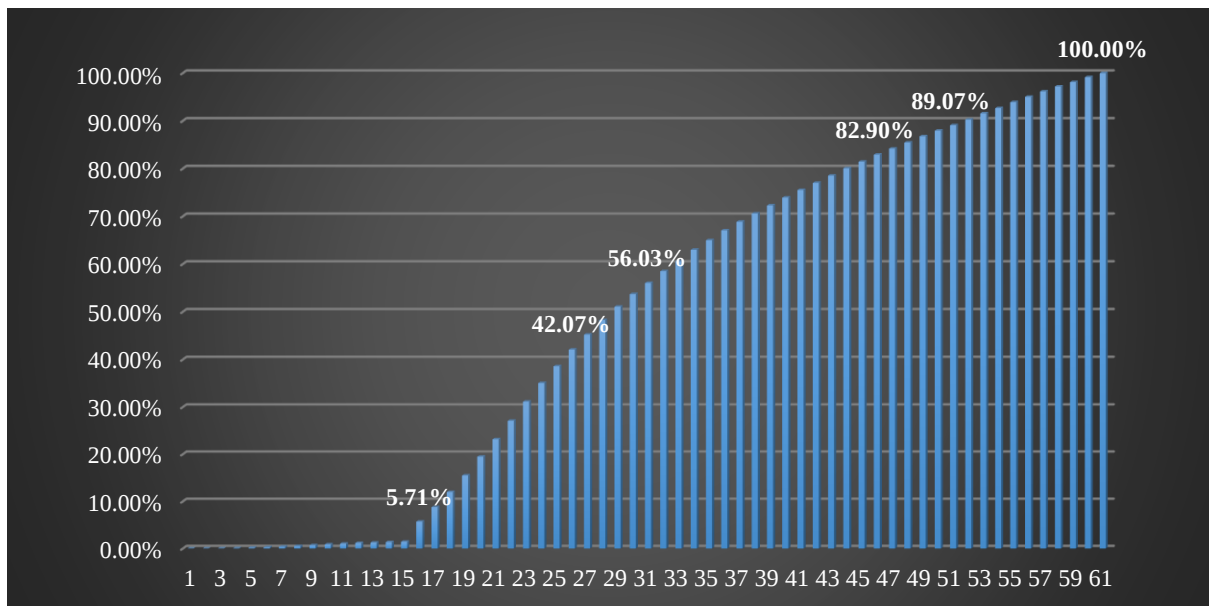
Grafiku M-9



Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2023.

Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2023.

Grafiku M-10



Shpërndarja kumulative të pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2023.

Sikurse vihet re nga grafiku **M-9**, rezultatet e arritjeve të nxënësve lidhen me 3 nivelet e arritjes (përkatësisht: *niveli i parë* notat **5 - 6**; *niveli i dytë* notat **7 - 8** dhe *niveli i tretë* notat **9-10**).

Konkretisht rezulton se:

- **0.87%** e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale 60 pikë.
- **56.03%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë.
- **5.71%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë.
- **1.18%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 11 pikë dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku **M-9**, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që janë vlerësuar me notën **4** në testin e MSH).

Pra, **1.18 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga **0-11 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që arrijnë nivelin e parë dhe që kanë fituar notën **5** dhe **6**)

Grafiku **M-10** tregon që **5.71%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 15 pikë**.

Po të specifikojmë (sipas kompetencave të lëndës), vërejmë se ky grup nxënësish kanë fituar arritjet e mëposhtme:

Kompetenca: Lidhja konceptuale dhe të menduarit matematik.

Nxënësit kanë arritur të fitojnë aftësi të tilla:

- përdorin simbolet përkatëse, diagramin e Venit, për të paraqitur bashkësitë dhe marrëdhënien ndërmjet tyre;
- njehsojnë rrënjët me tregues numër natyror dhe fuqi me eksponent thyesor;
- thjeshtojnë shprehje që përmbajnë rrënjë dhe zhduk rrënjën nga emëruesi;
- kthejnë numrat dhjetorë të fundmë në thyesa dhe anasjellas;
- përdorin vetitë e logaritmeve;
- shprehin si raport ose thyesë një marrëdhënie shumëfishiteti ndërmjet dy sasive;
- përdorin konceptet e sinusit, kosinusit, tangjentit dhe kotangjentit dhe formulat trigonometrike bazë në trekëndëshin kënddrejtë;
- paraqesin në mënyrë algjebrike mbledhjen e vektorëve, si dhe shumëzimin e vektorit me një numër;
- gjejnë koordinatat e mesit të segmentit;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën përkatëse;
- gjejnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika;
- përdorin trajtën $y = kx + t$ për të identifikuar drejtëzat paralele dhe pingule;
- njehsojnë largesën ndërmjet dy pikave.

Ndërkaq **42.07%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**. Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme sipas kompetencave përkatëse, si të:

- përdorin në zbatime prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive;
- zbatojnë paraqitjen në shtyllë të vektorit, me anë të koordinatave dhe të përdorin vektorët me dy koordinata për zgjidhje të situatave të ndryshme;
- përdorin ekuacionin e drejtëzës, përfshirë trajtat $y - y_1 = k(x - x_1)$;
- njehsojnë vëllimin e kuboideve, prizmit të drejtë, cilindrit;
- provojnë dhe zbatojnë teoremat e rrethit që i referohen këndeve, rrezes, tangjentes, kordave dhe i përdorin ato për të zgjidhur situata problemore;
- kuptojnë dhe përdorin këndet korresponduese që formohen nga drejtëza paralele;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- njehsojnë integralin e caktuar (Formula e Njuton –Leibnic).

- **Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë arritur nivelin e dytë dhe që kanë fituar notën **7 dhe 8**)

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon M-10, rezulton se **56.03%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**, të cilët, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

Kompetenca: Zgjidhja e situatës problemore.

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të :

- zgjidhin situata problemore me përqindje, me rritje dhe me ulje të vlerës në përqindje.
- zgjidhin situata problemore, ku madhësi të ndryshme kanë marrëdhënien e përpjesëtimit të drejtë apo të zhdrejtë, apo jepen raporte konkrete mes tyre.
- përdor radhën e veprimeve algjebrike duke përfshirë kllapat, fuqitë rrënjët, të kundërtin, të anasjelltin.

- zgjidhin situata problemore duke zbatuar vetitë e fuqive, logaritmeve.
- përdorin rregullat e fuqive për zgjidhjen e ekuacionit eksponencial.
- studion monotoninë e funksionit funksionit kubik.
- përdorin simbolet përkatëse në lidhje me marrëdhëniet mes dy ose më shumë bashkësive.
- përshkruajnë veti dhe ndërtojnë figurën e konit rrethor të drejtë, njehsojnë përmes formulave përkatëse elementë gjeometrikë të tij si p.sh: përfutjesja e konit
- kryejnë veprime me vektorë të dhënë në koordinata
- zgjidhin trekëndëshin kënddrejtë përmes marrëdhënive trigonometrike në të,
- zgjidhin trekëndëshin çfarëdo përmes teoremave të sinusit apo kosinusit.
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- faktorizojnë plotësisht një polinom te rendit të tretë
- analizojnë dallorin e një polinomi të fuqisë së dytë duke përfshirë kushtet për rrënjët dhe rrënjën e dyfishtë; zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën kuadratike ose përmes faktorizimit;
- shkruajnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika,
- zbaton kushtin e pingultisë (paralelizmit) të dy drejtëzave
- përdorin derivatin e funksionit $f(x)$ si koeficient këndor të tangjentes ndaj grafikut të funksionit $y = f(x)$ në një pikë çfarëdo $(x;y)$ të grafikut të funksionit;
- studiojnë monotoninë e funksionit përmes shenjës së derivatit të parë të tij
- zbatojnë kuptimin gjeometrik të integralit të caktuar në njehsimin e syprinës së një zone plane të dhënë duke caktuar kufijtë e tij.
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara dhe të papajtueshme, e ngjarjes me kusht;
- lexojnë dhe plotësojnë tabelën e shpërndarjes së probabiliteteve të një prove të dhënë.
- zbatojnë kuptimin e mesatares aritmetike si tregues statistikor për një shpërndarje të dhënash.

Ndërkaq **82.90%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 45 pikë**, dhe ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

Kompetenca: Arsyetimi dhe vërtetimi matematik.

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- shndërrojnë në mënyrë algjebrike polinomet duke përfshirë zbërthimin e kllapave, reduktimin e kufizave;
- përdorin konceptin dhe fjalorin e duhur për numrat e thjeshtë, faktorët (pjesëtuesit), si dhe teoremën e zbërthimit të numrave në faktorë të thjeshtë;
- përdorin funksionet kuadratike dhe grafikët e tyre në zgjidhje të situatave reale;
- gjejnë dhe interpretojnë rrënjët e ekuacionit kuadratik;
- njehsojnë treguesit statistikorë të qendrës për një grup të dhënash të grumbulluara.
- përcaktojnë ekstremumet e funksionit me anë të derivatit; përcakton intervalet e monotonisë së funksionit.
- argumenton qartazi kuptimet e derivatit të funksionit (analitik, gjeometrik) p.sh: shfrytëzimi i tangjencës së një drejtëze me grafikun e një funksioni të dhënë në të cilin mungon një parametër.

- Provon mardhënie e varësi algjebrike mes dy trupave gjeometrikë në një situatë problemore komplekse (rasti i enëve cilindrike), duke argumentuar mbi kushtet e dhëna.
- njohin dhe përdorin konceptin e integritit si proces i anasjelltë i derivimit (Teorema themelore e njehsimit diferencial dhe integral);
- interpretojnë, analizojnë dhe krahasojnë shpërndarjen e të dhënave rreth një tipari cilësor në një popullatë të caktuar.

➤ **Shumë mirë** (përfshin nivelin e tretë të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikun **M-10**, rezulton se **89.07%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

Kompetenca: Modelimi matematik

Nxënësit arrijnë të:

- zbatojnë teoremën e sinusit dhe teoremën e kosinusit në trekëndëshin e çfarëdoshëm për të gjetur gjatësi, kënde, syprinë;
- interpretojnë veprimin e njëpasnjëshëm të dy funksioneve si funksion i përbërë;
- interpretojnë raportet /përqindjet që zënë grupe të ndryshme elementësh në të tërën
- zbatojnë vetinë që shumën e probabiliteteve të gjitha ngjarjeve elementare është një;
- përdorin integralin e caktuar për të gjetur syprinën nën një vijë;
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura,

➤ **Shkëlqyeshëm** (60 pikë)

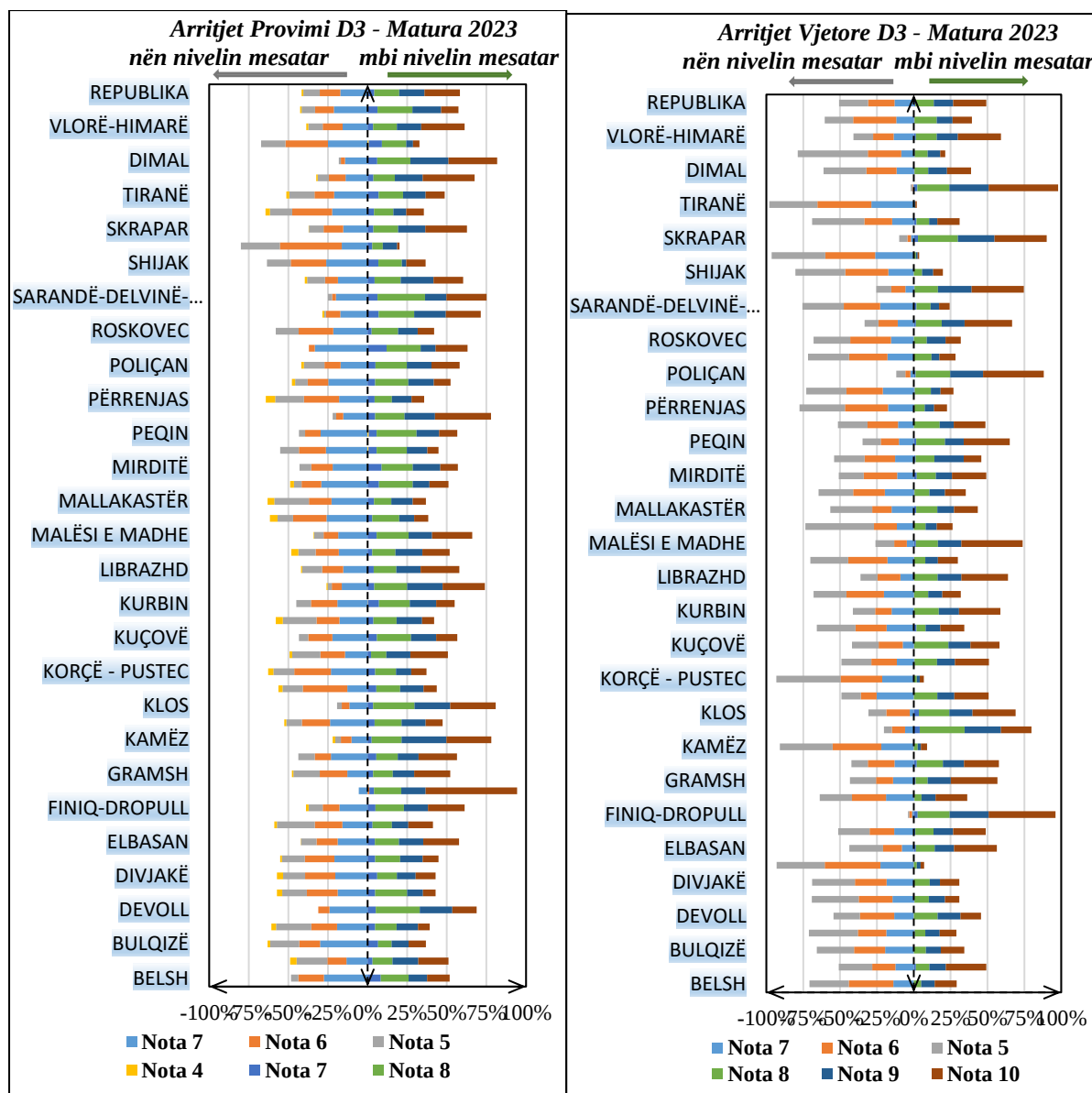
Në përfundim, vihet re që **0.87%** e nxënësve janë vlerësuar me **60 pikë**. Kjo lidhet me përmbushjen e të gjitha kompetencave të mësipërme dhe që kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

- Ata janë të aftë të zbatojnë në mënyrë krijuese në situata të reja dhe të panjohura konceptet dhe njohuritë e marra në matematikë.
- Nxënësit e këtij niveli interpretojnë situata të jetës reale, dhe modelojnë në gjuhën matematike duke gjetur dhe ofruar zgjidhje matematike.
- Ata përdorin saktë silogjizmin matematik në argumentimin që kryejnë për zgjidhjen e situatave problemore.

III. Lënda: Gjuhë e Huaj

1) Arritjet e Nxënësve

Figura e mëposhtme paraqet arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës së huaj 2023. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar dhe në nivel ZVAP. Në grafik jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve janë në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 dhe 8.



Në arritjet e provimit të Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar”, është **43.62%** kundrejt **53.41%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është **60.85%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **51.86%** në arritjet vjetore.

Tabela G-1 jep informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në **nivel kombëtar**, sipas **vendbanimit fshat/qytet**, sipas **gjinisë femra/meshkuj**, për **sistemin publik dhe jopublik të arsimit**.

Tabela G-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	41.74	13.04	8.02	1.61	8.09	1.65
	Meshkuj	36.31	13.55	7.35	1.69	6.96	1.76
	Total	39.17	13.56	7.70	1.68	7.55	1.79
Qytet	Femra	43.22	12.82	8.20	1.57	8.24	1.62
	Meshkuj	37.53	13.56	7.49	1.69	7.11	1.78
	Total	40.46	13.49	7.86	1.67	7.69	1.79
Fshat	Femra	36.60	12.50	7.40	1.57	7.55	1.63
	Meshkuj	31.15	12.24	6.70	1.55	6.32	1.56
	Total	34.24	12.68	7.09	1.60	7.02	1.71
Publik total	Femra	40.20	13.04	7.84	1.62	7.88	1.65
	Meshkuj	34.63	13.16	7.13	1.65	6.69	1.68
	Total	37.56	13.39	7.50	1.67	7.31	1.77
Qytet	Femra	41.62	12.98	8.00	1.60	8.02	1.64
	Meshkuj	35.79	13.28	7.28	1.66	6.82	1.71
	Total	38.78	13.45	7.65	1.67	7.44	1.78
Fshat	Femra	35.96	12.29	7.32	1.55	7.46	1.61
	Meshkuj	30.36	11.77	6.60	1.50	6.18	1.47
	Total	33.53	12.38	7.01	1.57	6.91	1.67
Jopublik total	Femra	49.97	9.49	9.01	1.11	9.18	1.12
	Meshkuj	45.44	11.89	8.47	1.44	8.42	1.47
	Total	47.83	10.92	8.76	1.30	8.82	1.35
Qytet	Femra	50.11	9.39	9.03	1.10	9.17	1.13
	Meshkuj	45.47	11.89	8.47	1.44	8.40	1.49
	Total	47.91	10.89	8.76	1.30	8.81	1.37
Fshat	Femra	48.19	10.51	8.81	1.24	9.28	0.97
	Meshkuj	45.17	11.93	8.44	1.44	8.67	1.24
	Total	46.86	11.23	8.64	1.34	9.01	1.14

i. Në nivel kombëtar

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj është **39.17** pikë, me shmangie mesatare **13.56**
- mesatarja e notës së Maturës Shtetërore **7.70**, me shmangie mesatare **1.68**.
- mesatarja e notës vjetore **7.55**, me shmangie mesatare prej **1.79**.

Në nivel kombëtar, nga krahasimi i vlerave të notës mesatare të Maturës Shtetërore me notën mesatare vjetore, rezulton se ndryshueshmëria është me rreth 0.15 njësi note.

Rritja më e madhe e rezultateve të Maturës Shtetërore kundrejt atyre vjetore i përket sistemit publik të arsimit, kategorisë fshat - meshkuj. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë qytet, të sistemit publik është **38.78** pikë. Gjithashtu, vihet re se, nota mesatare vjetore e kategorisë qytet, të sistemit publik, është më e ulët se nota mesatare vjetore e kategorisë qytet të sistemit jopublik, me rreth **-1.38** njësi note.

ii. Arritjet sipas vendbanimit qytet/fshat

Rezultatet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të vendbanimit fshat/qytet, tregojnë se:

- ka diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre të fshatit. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth **6.22** pikë më e lartë, ndaj nxënësve të fshatit, kur ndërkohë, vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë në vlera (**13.49**) me (**12.68**).
- Ekzistenca e diferencës prej **6.22** pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston me rreth **0.77** njësi note të notës mesatare të Maturës Shtetërore mes këtyre dy kategorive.

iii. Arritjet sipas gjinisë

Edhe në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së Huaj:

- vajzat dallohen për arritje mesatare më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve; kjo si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin jopublik.
- Por, nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore me arritjet vjetore, në nivel kombëtar, rezulton se, për vajzat diferenca arrin vlerën **-0.07** njësi notë, ndërsa për djemtë diferenca arrin vlerën **0.39** njësi notë. Pra djemtë kanë rritje të rezultateve të tyre në maturë kundrejt rezultateve vjetore.

i. Arritjet sipas sistemit publik/jopublik të arsimit.

Vihet re nga të dhënat se:

- nxënësit e sistemit jopublik të arsimit kanë rezultate më të larta, krahasuar me nxënësit e sistemit publik, si për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, po ashtu edhe në arritjet vjetore. Totali i pikëve të fituara nga kategoria qytet-femra e sistemit jopublik përbën vlerën më të lartë të arritur (**50.11** pikë).

ii. Qëndrueshmëria e arritjeve.

Nga të dhënat e **Tabelës G-1**, rezulton se, për të gjitha kategoritë fshat/qytet, femra/meshkuj dhe publik/jopublik, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore dallojnë pak nga arritjet mesatare vjetore të tyre.

Tabela G-2.1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si edhe sipas llojit të shkollës publik/jopublik, për lëndën e Gjuhës së huaj. Nga të dhënat rezulton se, si për sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin jopublik, arritjet mesatare më të larta i përkasin nxënësve që ndjekin shkollat: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh.

Të dhënat e **Tabelës G-2.2** tregojnë se arritjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Anglisht (B2), Gjermanisht (B1), Italisht (B2).

Të dhënat e **Tabelës G-2.3** tregojnë se arritjet në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore për çdo gjuhë të huaj, si dhe sipas profilit të shkollës.

Tabela G-2.1

Profili i shkollës		Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	41.04	13.12	7.93	1.62	7.78	1.77
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	39.58	13.68	7.73	1.68	7.88	1.77
	Artistike; Koreografike.	33.15	13.19	6.95	1.68	7.24	1.61
	Sportive	31.61	12.01	6.76	1.53	6.54	1.43
	Teknike profesionale	23.87	8.59	5.75	1.14	5.58	0.73
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	39.44	13.08	7.74	1.62	7.53	1.77
	Gjimnaz						
	Gjimnaz gjuhësor dhe						

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

PUBLIK	Seksioni 2 gjuhësh	39.51	13.68	7.73	1.68	7.87	1.76
	Artistike; Koreografike. Sportive	33.15	13.19	6.95	1.68	7.24	1.61
	Teknike profesionale	30.23	11.19	6.58	1.44	6.38	1.34
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	23.87	8.59	5.75	1.14	5.58	0.73
JOPUBLIK	Gjimnaz	48.61	10.36	8.85	1.23	8.96	1.25
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	53	3.60	9.43	0.33	9.77	0.38
	Artistike; Koreografike. Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	40.94	13.12	7.92	1.61	7.61	1.58
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

Tabela G-2.2

Gjuha e Huaj	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
ANGLISHT (B1)	30.71	11.72	6.64	1.49	6.45	1.43
ANGLISHT (B2)	42.11	12.72	8.07	1.56	7.82	1.77
FRENGJISHT (B1)	16.18	2.89	4.68	0.37	5.47	0.68
FRENGJISHT (B2)	31.47	12.94	6.72	1.64	7.40	1.80
GJERMANISHT (B1)	33.70	11.37	7.03	1.46	7.30	1.84
GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	24	4.24	5.79	0.60	7.16	1.18
ITALISHT (B1)	27.09	6.99	6.19	0.93	6.12	0.73
ITALISHT (B2)	32.63	12.86	6.88	1.65	8.00	1.67
SPANJISHT (B1)	22.92	5.26	5.62	0.73	6.74	0.90
TURQISHT (B1)	24.21	6.63	5.80	0.92	7.85	1.38
Total	39.17	13.56	7.70	1.68	7.55	1.79

Tabela G-2.3

Lënda	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Anglisht (B1)	Gjimnaz	26.01	11.26	6.06	1.40	6.19	1.55
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	-	-	-	-	-	-
	Artistike; Koreografike. Sportive	33.97	13.08	7.06	1.65	7.29	1.64
	Teknike profesionale	31.86	11.74	6.79	1.49	6.55	1.44
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	25.14	8.83	5.92	1.16	5.65	0.77
	Total	30.71	11.72	6.64	1.49	6.45	1.43
Anglisht (B2)	Gjimnaz	42.12	12.70	8.07	1.56	7.83	1.77
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	40.69	13.08	7.87	1.58	7.41	1.80
	Artistike; Koreografike. Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	50.58	12.64	9.05	1.48	7.70	1.70
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	30.5	7.77	6.65	1.02	5.5	0.35
	Total	42.11	12.72	8.07	1.56	7.82	1.77
Frëngjisht (B1)	Gjimnaz	17.25	4.43	4.82	0.63	5.91	1.07
	Artistike; Koreografike. Sportive	17.17	3.71	4.81	0.53	6.47	0.92
	Teknike profesionale	15.15	2.90	4.56	0.31	5.53	0.75
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	16.58	2.49	4.73	0.33	5.28	0.38
	Total	16.18	2.89	4.68	0.37	5.47	0.68
	Gjimnaz	30.30	12.24	6.58	1.56	7.29	1.76

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Frëngjisht (B2)	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	44.08	13.17	8.29	1.60	8.92	1.34
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	22.72	3.82	5.60	0.53	5.32	0.42
	Total	31.47	12.94	6.72	1.64	7.40	1.80
	Total						
Gjermanisht (B1)	Gjimnaz	-	-	-	-	-	-
	Gjimnaz gjuhësor dhe seksioni dygjuhësh	33.70	11.37	7.03	1.46	7.30	1.84
	Total	33.70	11.37	7.03	1.46	7.30	1.84
	Total						
GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	Gjimnaz gjuhësor dhe seksioni dygjuhësh	24	4.24	5.79	0.60	7.16	1.18
	Total	24	4.24	5.79	0.60	7.16	1.18
	Total						
	Total						
Italisht (B1)	Gjimnaz	30.92	7.70	6.70	1.01	6.02	1.09
	Artistike; Koreografike. Sportive	33.25	8.64	7.00	1.12	7.08	0.88
	Teknike profesionale	25.70	6.09	6.01	0.82	6.03	0.55
	Total	27.09	6.99	6.19	0.93	6.12	0.73
	Total						
Italisht (B2)	Gjimnaz	32.53	12.77	6.88	1.64	7.99	1.70
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	33.07	13.32	6.91	1.69	8.03	1.56
	Total	32.63	12.86	6.88	1.65	8.00	1.67
	Total						
Spanjisht (B1)	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	22.92	5.26	5.62	0.73	6.74	0.90
	Total	22.92	5.26	5.62	0.73	6.74	0.90
	Total						
Turqisht (B1)	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	24.21	6.63	5.80	0.92	7.85	1.38
	Total						

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Total	24.21	6.63	5.80	0.92	7.85	1.38
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

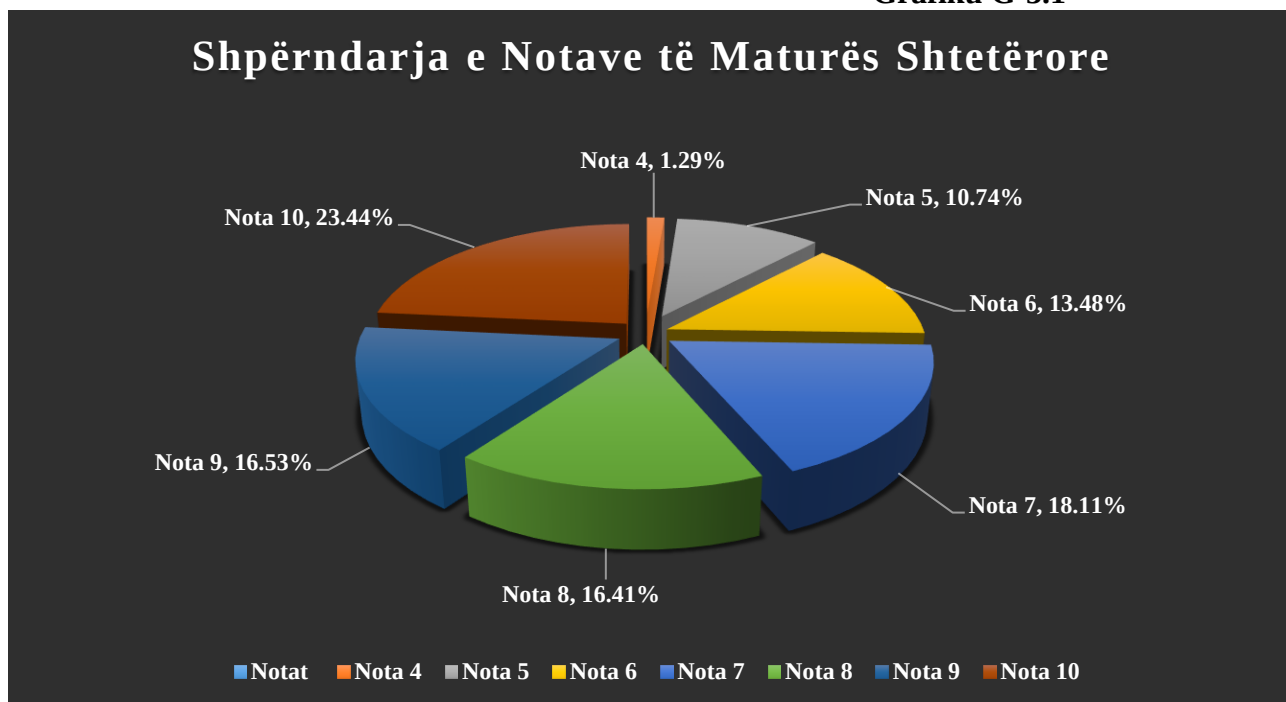
Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **98.71%**.
- nota mbizotëruese është Nota 10 me **23.44%**
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **56.38 %** të totalit të nxënësve.

Tabela G-3.1

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.88%	6.49%	8.87%	13.81%	14.10%	14.90%	21.65%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.01%	0.22%	0.38%	0.40%	0.36%	0.34%	0.59%
3	Artistike. Koreografike. Sportive	0.03%	0.26%	0.25%	0.27%	0.18%	0.14%	0.16%
4	Teknike profesionale	0.25%	2.37%	3.03%	3.06%	1.58%	1.10%	1.00%
Në nivel kombëtar (dita)		1.16%	9.35%	12.53%	17.54%	16.22%	16.47%	23.41%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.13%	1.39%	0.95%	0.57%	0.18%	0.06%	0.03%
Në nivel kombëtar		1.29%	10.74%	13.48%	18.11%	16.41%	16.53%	23.44%

Grafiku G-3.1

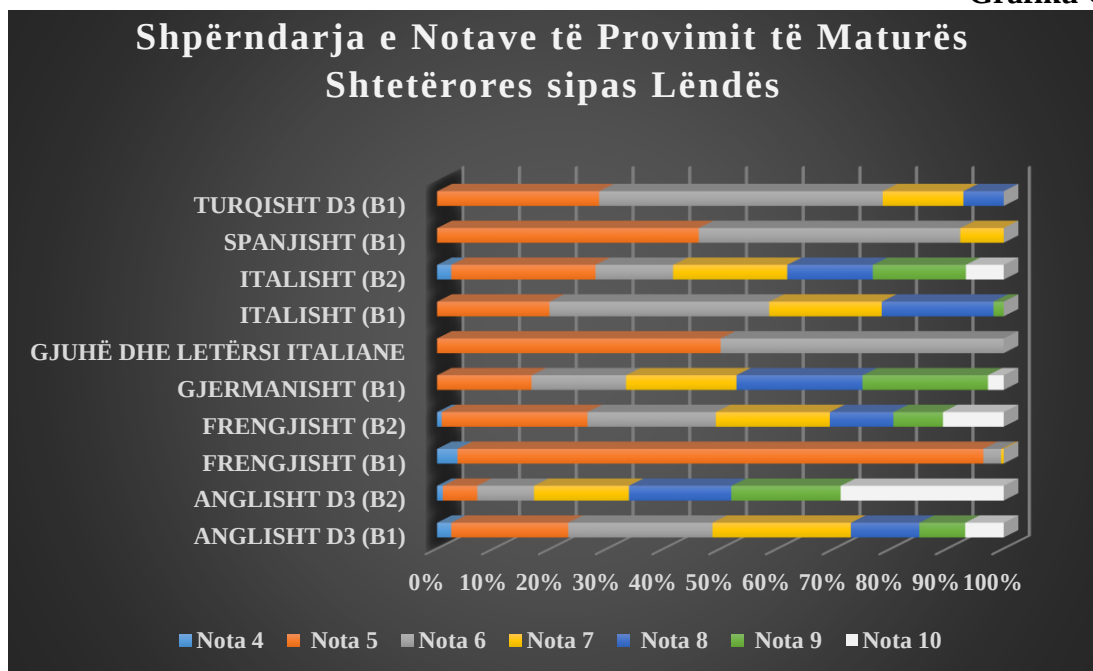


Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Tabela G-3.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në %	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
			4	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT D3(B1)	97.50%	2.50%	20.63%	25.43%	24.39%	12.11%	8.12%	6.83%
2	ANGLISHT D3(B2)	98.97%	1.03%	6.07%	9.99%	16.73%	18.04%	19.28%	28.85%
3	FRENGJISH T(B1)	96.40%	3.60%	92.79%	3.15%	0.45%			
4	FRENGJISH T(B2)	99.16%	0.84%	25.68%	22.62%	20.11%	11.20%	8.80%	10.75%
5	GJERMANISHT (B1)	100%		14.63%	26.83%	17.07%	19.51%	19.51%	2.44
6	GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE	100%		50.0%	50.0%				
7	ITALISHT (B1)	100%		22.92%	44.79%	22.92%	7.29%	2.08%	
8	ITALISHT (B2)	97.49%	2.51%	25.42%	13.69%	20.11%	15.08%	16.48%	6.70%
9	SPANJISH T(B1)	100%		46.2%	46.2%	7.7%			
10	TURQISHT D3(B1)	100%		28.57%	50.00%	14.29%	7.14		

Grafiku G-3.2



Shpërndarja e notave të provimit të Maturës Shtetërore sipas lëndëve.

Tabela G-3.2, si dhe **Grafiku G-3.2** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të Maturës Shtetërore për lëndët e Gjuhëve të huaja 2023. Nga të dhënat e mësipërme rezulton që kalueshmërinë në nivelin 100% e kanë arritur nxënësit që kanë dhënë Gjuhën dhe Letërsi Italiane, Gjermanisht (B1), Italisht (B1), Spanjisht (B1) dhe Turqisht (B1). Gjithashtu, përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore i përket gjuhës së huaj Anglisht (B2), përkatësisht me **28.85%** e pasuar nga Frëngjisht (B2) me **10.75%**.

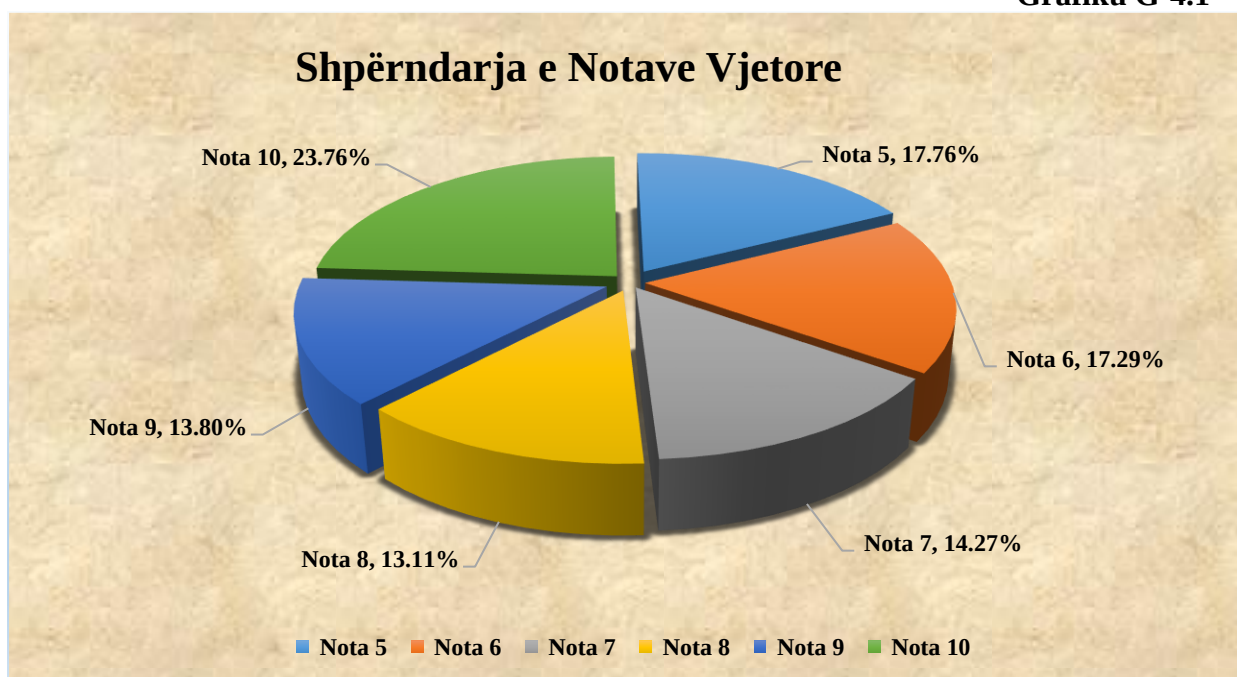
Në vijim, **Tabela G-4.1**, si dhe **Grafiku G-4.1** japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndën e Gjuhës së huaj. Në nivel kombëtar:

- nota mbizotëruese është nota 10 me **23.76%**.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **50.67%** të totalit të nxënësve.

Tabela G-4.1

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	-	12.31%	11.75%	10.96%	11.26%	12.33%	22.09%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	-	0.32%	0.32%	0.32%	0.31%	0.39%	0.64%
3	Artistike. Koreografike. Sportive	-	0.18%	0.33%	0.25%	0.17%	0.18%	0.17%
4	Teknike profesionale	-	3.19%	3.74%	2.43%	1.29%	0.88%	0.85%
Në nivel kombëtar (dita)		-	16.01%	16.14%	13.96%	13.03%	13.78%	23.76%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	1.75%	1.15%	0.31%	0.08%	0.03%	0.00%
Në nivel kombëtar		-	17.76%	17.29%	14.27%	13.11%	13.80%	23.76%

Grafiku G-4.1



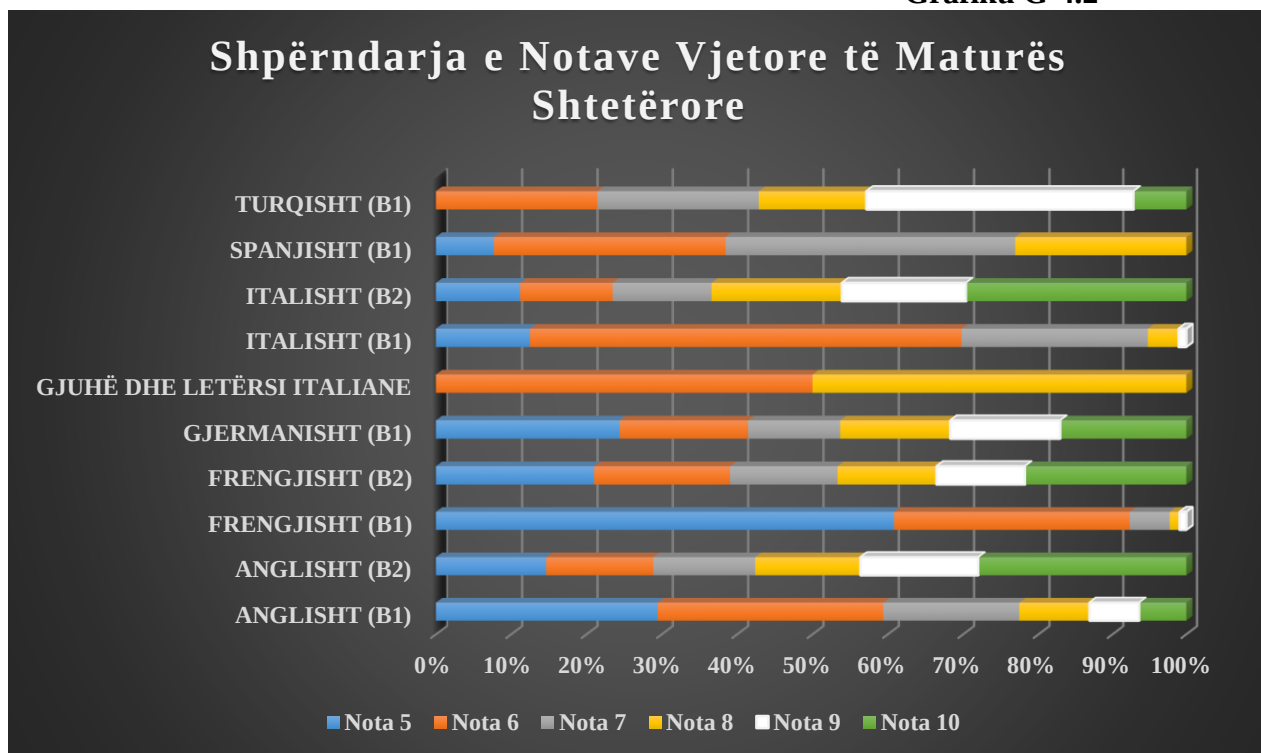
Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Gjuhëve të huaja..

Tabela G-4.2, si dhe Grafiku G-4.2 japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndët e Gjuhëve të Huaja. Përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në vlerësimin vjetor i përket Gjuhës Italiane (B2), përkatësisht me **29.61%**.

Tabela G-4.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Shpërndarja e Notave Vjetore sipas Lëndëve (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (B1)		29.46%	29.94%	18.06%	9.42%	6.74%	6.38%
2	ANGLISHT (B2)		14.64%	14.23%	13.51%	13.98%	15.65%	27.98%
3	FRENGJISHT (B1)		60.81%	31.53%	5.41%	1.35%	0.90%	
4	FRENGJISHT (B2)		21.00%	18.05%	14.26%	13.15%	11.75%	21.78%
5	GJERMANISHT (B1)		24.39%	17.07%	12.20%	14.63%	14.63%	17.07%
6	GJUHË DHE LETËRSI ITALIANE			50%		50%		
7	ITALISHT (B1)		12.50%	57.29%	25.00%	4.17%	1.04%	
8	ITALISHT (B2)		11.17%	12.29%	13.13%	17.32%	16.48%	29.61%
9	SPANJISHT (B1)		7.69%	30.77%	38.46%	23.08%		
10	TURQISHT (B1)			21.43%	21.43%	14.29%	35.71%	7.14%

Grafiku G-4.2



Shpërndarja e notave vjetore sipas lëndëve të Gjuhëve të huaja

Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas vendbanimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës Shtetërore 2023 dhe arritjet Vjetore 2023, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë dhënë në formë tabelare edhe grafike, përkatësisht në **Tabelën G-5, Tabelën G-6, Tabelën G-7, Tabelën G-8, si dhe grafikët përkatës.**

Tabela G-5 dhe **Tabela G-6** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore është **23.44%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **2.25%** i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **23.76%**, ku nxënësit e fshatit përbëjnë **2.93%**.

Tabela G-7 dhe **Tabela G-8** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore, është **23.44%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **8.37%** janë djem. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **23.76%**, ku djemtë përbëjnë **7.25%** të tyre.

Nga të dhënat e **Tabelës G-5, Tabelës G-6, Tabelës G-7** dhe **Tabelës G-8**, si dhe grafikëve përkatës, për lëndën e Gjuhës së Huaj, rezulton se:

- numri i nxënësve në qytet i vlerësuar me notën 4 në provimin e Maturës Shtetërore është **(0.81%)**, ndërsa numri i nxënësve në fshat të vlerësuar po me notën 4 është **(0.48%)**.

- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë “meshkuj” (**0.89%**) është më e lartë se sa për kategorinë “femra” (**0.40%**).
- si në rezultatet e provimit të Maturës Shtetërore, po ashtu edhe për rezultatet vjetore, për notat 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë “meshkuj”.

Tabela G-9 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2023 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2022-2023) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2023, për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Nga **17.76%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm **4.90%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, rezulton që në Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3, 4 apo më shumë nota.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË E HUAJ

Matura Shtetërore 2023

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	0.48%	0.81%	1.29%
Nota 5	3.18%	7.56%	10.74%
Nota 6	3.84%	9.64%	13.48%
Nota 7	4.75%	13.36%	18.11%
Nota 8	3.60%	12.80%	16.41%
Nota 9	2.71%	13.82%	16.53%
Nota 10	2.25%	21.19%	23.44%

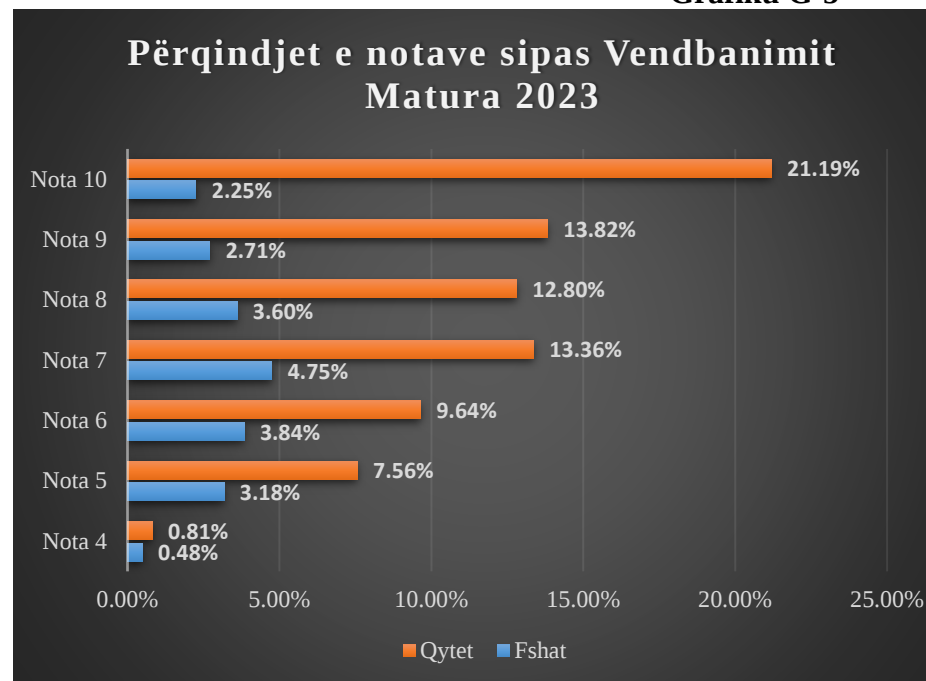
Tabela G-5

Vjetore 2023

Nota	Vendbanimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
pa notë			
Nota 5	5.50%	12.26%	17.76%
Nota 6	4.17%	13.12%	17.29%
Nota 7	3.26%	11.01%	14.27%
Nota 8	2.73%	10.38%	13.11%
Nota 9	2.22%	11.59%	13.81%
Nota 10	2.93%	20.84%	23.76%

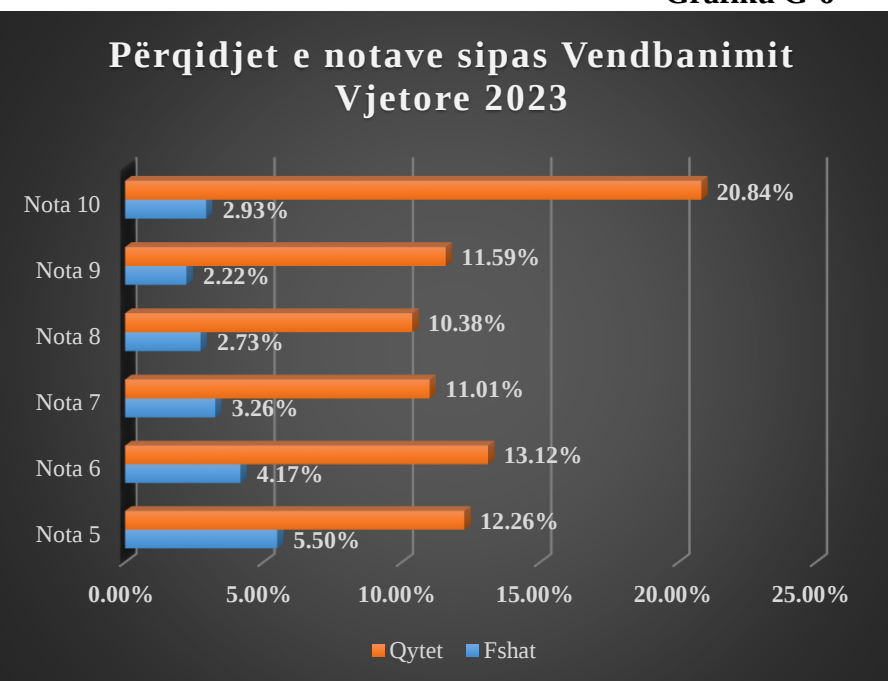
Tabela G-6

Grafiku G-5



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit qytet/fshat për arritjet e Maturës Shtetërore 2023.

Grafiku G-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas vendbanimit qytet/fshat për arritjet Vjetore

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË E HUAJ

Matura Shtetërore 2023

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.40%	0.89%	1.29%
Nota 5	4.22%	6.52%	10.74%
Nota 6	5.41%	8.07%	13.48%
Nota 7	8.39%	9.72%	18.11%
Nota 8	8.90%	7.51%	16.41%
Nota 9	10.26%	6.27%	16.53%
Nota 10	15.07%	8.37%	23.44%

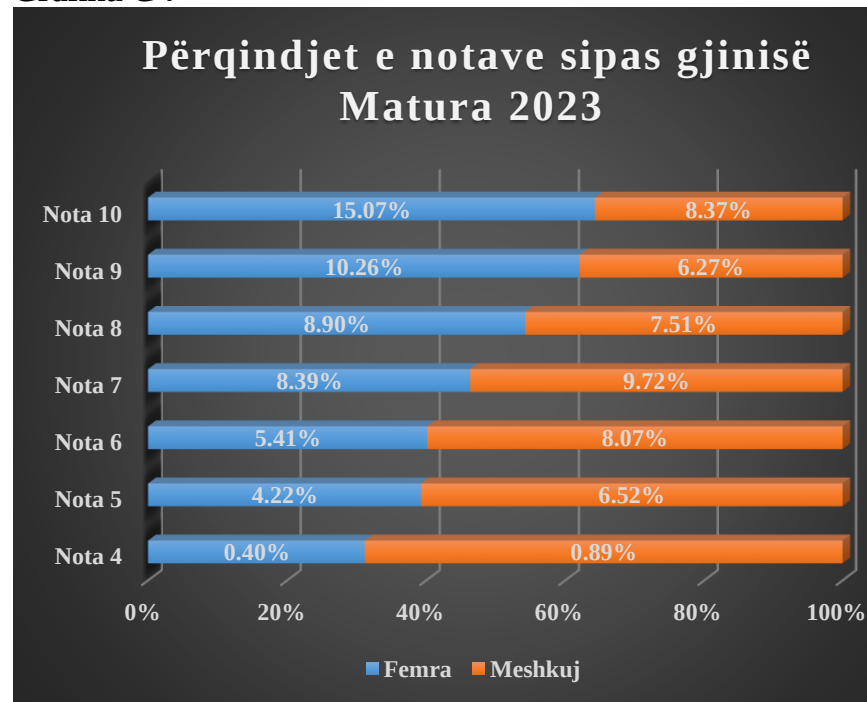
Tabela G-7

Vjetore 2023

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
pa notë			
Nota 5	4.10%	13.67%	17.76%
Nota 6	7.57%	9.72%	17.29%
Nota 7	7.65%	6.62%	14.27%
Nota 8	8.04%	5.07%	13.11%
Nota 9	8.76%	5.04%	13.80%
Nota 10	16.52%	7.25%	23.76%

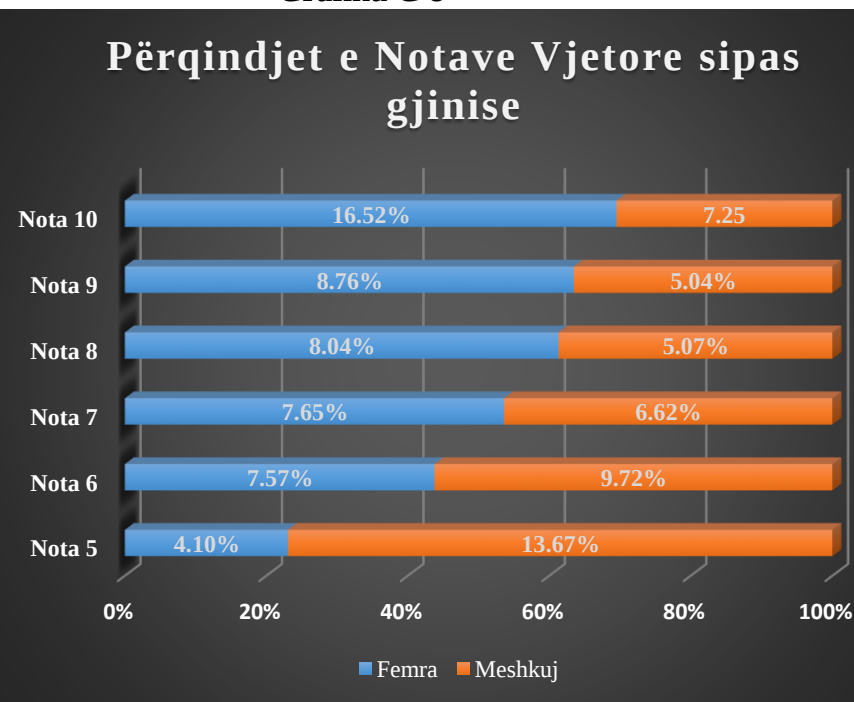
Tabela G-8

Grafiku G 7



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2023.

Grafiku G 8



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2023.

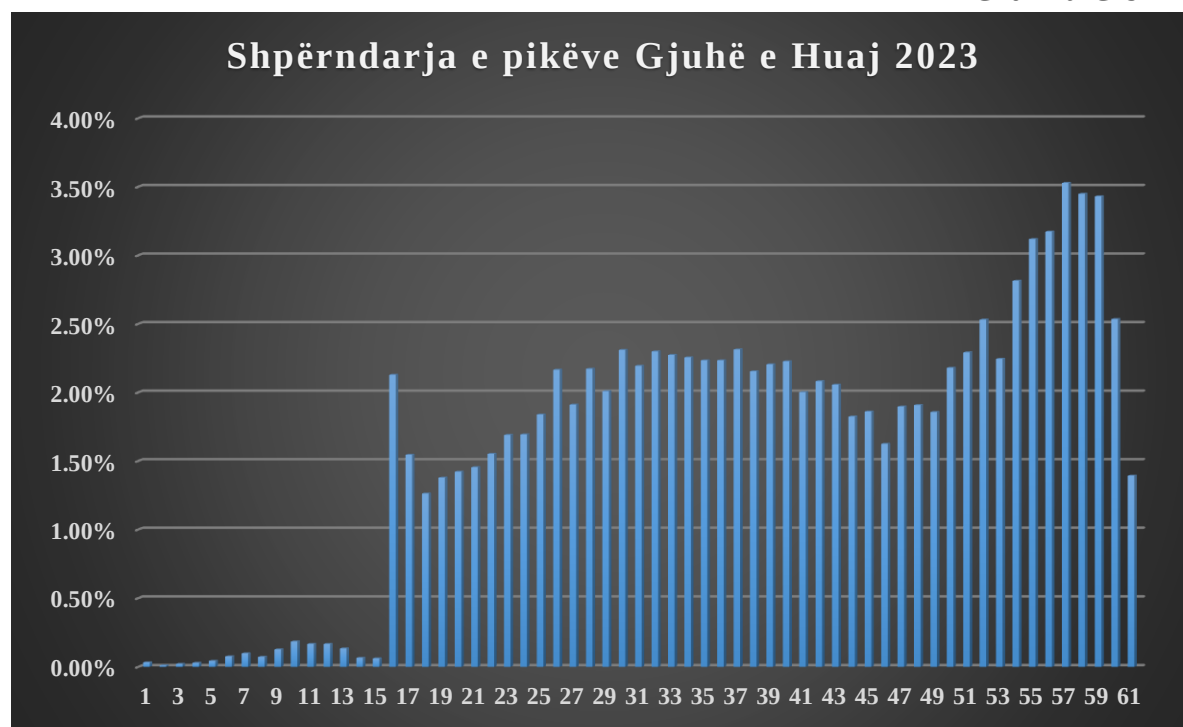
Tabela G-9

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore – Gjuhë e Huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	-	-	-	-	-	-	-	-
5	17.76%	0.85%	4.90%	5.18%	4.71%	1.80%	0.27%	0.06%
6	17.29%	0.27%	3.20%	4.09%	5.31%	3.20%	0.94%	0.28%
7	14.27%	0.11%	1.50%	2.21%	3.82%	3.80%	2.13%	0.71%
8	13.11%	0.04%	0.74%	1.13%	2.20%	3.38%	3.63%	1.99%
9	13.80%	0.01%	0.28%	0.52%	1.22%	2.61%	4.66%	4.50%
10	23.76%	0.01%	0.12%	0.35%	0.85%	1.62%	4.91%	15.90%

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj.

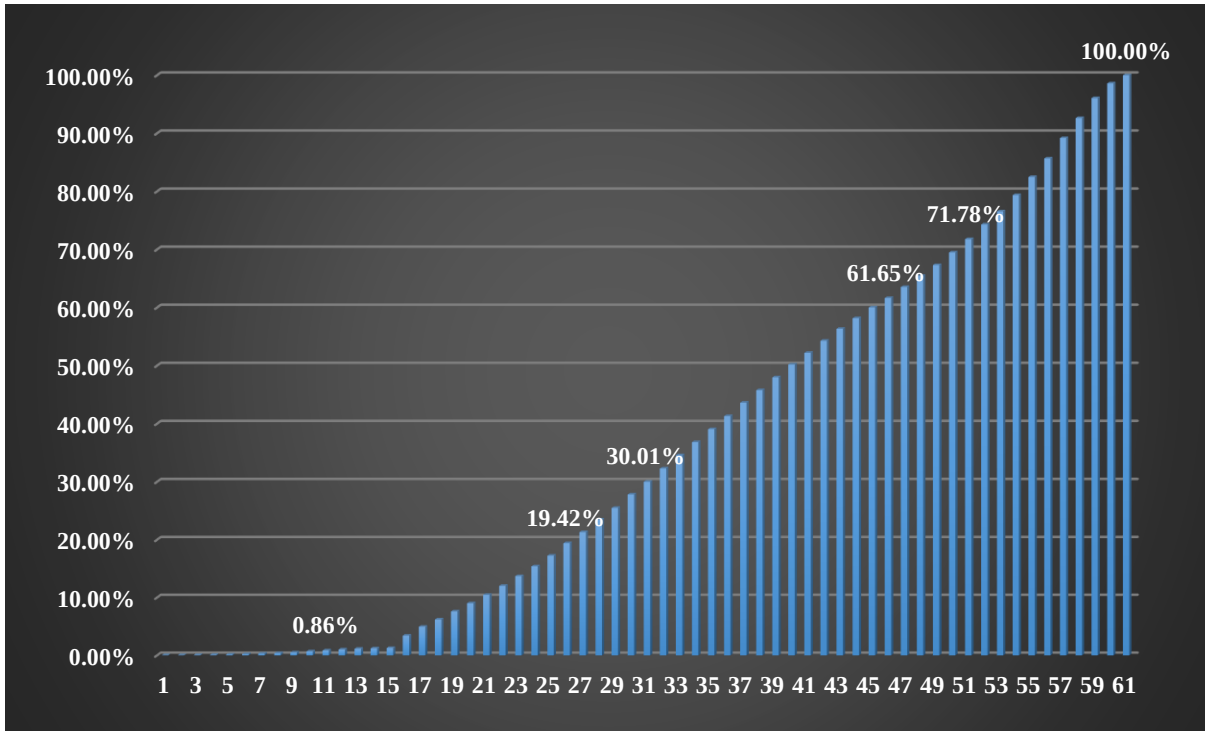
Grafiku G-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2023 në lëndën e Gjuhës së huaj. Përqindja e nxënësve që kanë grumbulluar 60 pikë arrin në rreth 2.50% të totalit të nxënësve.

Grafiku G-9



Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën Shtetërore 2023.

Grafiku G-10



Shpërndarja kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën Shtetërore 2023.

Grafiku G-10 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj në Maturën 2023. Shihet se, në intervalin 50-60 pikë, ndodhen rezultatet e **30.51%** e totalit të nxënësve.

Po kështu, shihet se rreth **19.42%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në **intervalin 0 – 25** pikë.

Një tregues kryesor është edhe fakti që 30.01.% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0- 30** pikë.

Ndërsa në Grafikon G-3.1 shihet se shpërndarja e nxënësve për të gjitha nivelet e notave është thuajse e barabartë me përjashtim të notës 4 ku përqindja e nxënësve për këtë nivel fatmirësisht është tepër e ulët.

Gjithashtu, nga një studim i të dhënave, në të cilën pasqyrohen pikët për çdo pyetje, vihet re se thuajse të gjitha pyetjet në test kanë funksionuar ashtu si kanë qenë planifikuar me ndonjë përjashtim fare të vogël por jo të qenësishëm.

Në READING COMPREHENSION (Të Lexuarit dhe të Kuptuarit)

Paraqiten DOBËT në:

gjetjen e idesë kryesore dhe mesazheve kryesore që përcjell një tekst;

analizë dhe krahasim tekstesh;

pyetjet me referent (kujt i referohet fjala ose shprehja përkatëse;

analizën e thelluar ose mendimin kritik të asaj që lexojnë;
gjetjen e sinonimit të një fjale ose shprehjeje të shkëputur nga një tekst duke u mbështetur në kontekstin ku ajo fjalë ose shprehje përdoret.

Paraqiten MIRË në:

gjetjen e një informacioni ose një detaji të dukshëm në një tekst të dhënë;
identifikimin e llojeve të ndryshme të teksteve;
krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u kuptuar;
leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti;
krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u gjetur në tekst;
analizë dhe arsyetim të thjeshtë për tekste jo shumë të vështira për t'u kuptuar.

Paraqiten SHUMË MIRË në:

gjetjen e fjalës ose shprehjes së ngjashme ma atë të dhënë në një pjesë të tekstit, kur ajo është shumë e njohur ose e përdorshme;
gjetjen e informacioneve, fakteve dhe detajeve që janë mëse të dukshme në tekst;
gjetjen e fakteve dhe krahasimin e tyre në tekste paralele të shkurtra dhe të thjeshta;
leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti ku informacioni dhe faktet janë shumë të qarta dhe të dukshme.

Në USE OF LANGUAGE (Në Përdorimin e Gjuhës)

Paraqiten DOBËT në:

kombinimin e kohëve të përbëra;
përdorimin e parafjalëve dhe shprehjeve me to;
përdorimin e lidhëzave si: despite / nevertheless / as.....as / although / unless /etj;
format e kushtores (2nd and 3rd Conditionals);
gjetjen e fjalës së duhur në grup fjalësh me kuptim të përafërt;
format e pësore me kohë të përbëra;
përdorimin e infinitivit të zhveshur.

Paraqiten MIRË në:

përdorimin e kohëve kryesore të foljeve (Present Tense / Past Tense / Present Perfect / Present Continuous / Past Continuous / Future Tense);
foljet më të përdorshme modale (can / could / may / must);
format e pësore me kohë të thjeshta;
format e kushtores (0 and 1st Conditionals);
përdorimin e parafjalëve kryesore (in/ on/ at / by / from);
përdorimin e foljeve frazale më të përdorshme (go away, put out, call off, give up, etc).

Paraqiten SHUMË MIRË në:

gjetjen e fjalës së duhur në një grup fjalësh me kuptime të ndryshme;

përdorimin e kohëve të thjeshta;
përdorimin e lidhëzave më të përdorshme (and, but, because, or, etc);
përdorimin e parafjalëve më të përdorshme (in / on / at / to).

Në WRITING (Në Shkrim)

Paraqiten DOBËT në:

fazën e arsyetimit mbështetur në fakte.
ruajtjen e koherencës së mendimit ose logjikës në fraza të gjata.
dhënien e konkluzioneve personale me fjali komplekse.
përdorimin e fjalorit të pasur dhe idiomave të ndryshme.

Paraqiten MIRË në:

arsyetimin e thjeshtë të shprehur me fjali jo komplekse.
ruajtjen disi të koherencës e logjikës në paragrafë.
respektimin e fazave të esesë.
shprehjen e konkluzioneve të thjeshta me fjali jo komplekse.
respektimin e shenjave të pikësimit dhe germave kapitale me ndonjë gabim të vogël.
respektimin e shenjave të duhura të pikësimit dhe germave kapitale.
përdorimin e një fjalori të thjeshtë të përditshmërisë së tyre dhe me idioma që janë shumë të përdorshme.

Paraqiten SHUMË MIRË në:

respektimin e fazave më kryesore të ndërtimit të esesë.
përdorimin e lidhëzave të thjeshta si (but / and / because / or) në fjalitë e përbëra.
përdorimin e frazave hyrëse të paragrafëve në ese (firstly, secondly, etj).
në realizimin e temës thjeshtë, pa ndërlikim mendimi.

Diçka e veçantë për t'u vënë në dukje është se nxënësit tanë paraqiten më mirë në shkrimin e një eseje sesa në praktikën e shkrimit të një letre ose email-i zyrtar/formal.
Kjo theksohet në mënyrë që mësuesit të punojnë më shumë me nxënësit në këtë aspekt.

Faktorët që ndikojnë në qëndrueshmërinë të nivelit Mesatar – Mirë.

Kurrikulat tona të hartuara mbi Kornizën Evropiane të Gjuhëve dhe përshtatur me realitetin tonë pa ulur nivelin e pritshmërisë ndaj dijeve të nxënësve;

Përdorimi i teksteve të huaja nga shtëpi botuese prestigjioze në fushën e edukimit;

Njohja dhe zbatimi i formatit të testit të Maturës Shtetërore;

Hartimi i testeve të Maturës Shtetërore bazuar në Kornizën Evropiane të Gjuhëve dhe mbi

Programet Orientuese të MSH duke respektuar peshat përkatëse për çdo nivel vështirësie;

Aplikimi i metodës së korrigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korrigjimit me sistemin kompjuterik;

Korrigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri;

IV. Lëndët me Zgjedhje

1) Arritjet e Nxënësve në Lëndët me Zgjedhje

Në vijim të këtij raporti është dhënë informacion mbi arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2023 për çdo ZVAP. Në raport është përfshirë informacioni mbi arritjet mesatare të nxënësve për ato lëndë me zgjedhje, të cilat janë dhënë provim nga një numër i konsiderueshëm nxënësish. Tabela Z-1 paraqet listën e lëndëve me zgjedhje, numrin përkatës të nxënësve të testuar në çdo lëndë me zgjedhje, të klasifikuar sipas sistemit publik/jopublik, si dhe përqindjen e kalueshmërisë për secilën nga lëndët.

Nga Tabela Z-1 vëmë re se niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është mbi vlerat 90%.

Tabela Z-1

Nr.	Lënda e Provimit me Zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)
		Total	Publik	Jopublik	
1	BIOLOGJI	4897	3984	913	99.59%
2	EKONOMI	7906	6012	1894	99.44%
3	FILOZOFI DHE SOCIOLOGJI	211	169	42	92.42%
4	FIZIKË	1408	995	413	99.50%
5	GJEOGRAFI	384	374	10	97.66%
6	HISTORI	160	145	15	97.5%
7	KIMI	182	130	52	100%
8	QYTETARI DHE PSIKOLOGJI	8675	8134	541	99.11%

Nga të dhënat statistikore të paraqitura në tabelat në vijim, vihet re se përgjithësisht:

- nxënësit e sistemit jopublik kanë arritje më të larta referuar nxënësve të sistemit publik.
- në nivel kombëtar vajzat kanë arritje më të larta se sa djemtë. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe sistemin jopublik.
- në nivel kombëtar, nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin jopublik.

Informacioni i paraqitur për lëndët me zgjedhje përmban këta tregues:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim
- Nota mesatare e Maturës (NM)
- Nota mesatare Vjetore (NV)
- Diferenca e NM – NV
- Kalueshmëria
- Shmangia standarde - *shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*

Treguesit janë të shprehur:

- në nivel kombëtar:
 - sipas vendbanimit fshat/qytet (që i referohet vendndodhjes së shkollës).
 - sipas gjinisë së nxënësit femra/meshkuj.
 - sipas sistemit publik/jopublik.
 - në nivel ZVAP

Lënda: Biologji

Tabela B-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Biologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.80 pikë. Kjo vlerë është më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.45 njësi notë (8.49 – nota vjetore; 8.04 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit- kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.12 njësi notë (nota vjetore 9.23, ndërsa nota e maturës 8.11). Ulja e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, në sistemin jopublik, është e lartë për kategorinë e femra-fshat, ku diferenca NM-NV= -1.12 njësi notë.

Tabela B-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	43.00	11.57	8.20	1.43	8.75	1.24
	Meshkuj	38.13	13.34	7.57	1.67	7.69	1.78
	Total	41.80	12.21	8.04	1.51	8.49	1.47
Qytet	Femra	44.22	11.34	8.85	1.39	8.85	1.18
	Meshkuj	40.30	13.14	8.00	1.63	8.00	1.70
	Total	43.27	11.91	8.65	1.47	8.65	1.38
Fshat	Femra	39.40	11.49	7.76	1.44	8.45	1.36
	Meshkuj	32.31	12.07	6.86	1.54	6.86	1.74
	Total	37.56	12.05	7.52	1.52	8.04	1.62
	Femra	42.05	11.56	8.08	1.43	8.61	1.28

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Publik total	Meshkuj	37.02	13.26	7.44	1.66	7.44	1.78
	Total	40.78	12.21	7.92	1.52	8.31	1.51
Qytet	Femra	43.29	11.37	8.23	1.40	8.71	1.23
	Meshkuj	39.15	13.20	7.70	1.65	7.72	1.72
	Total	42.26	11.98	8.10	1.48	8.46	1.43
Fshat	Femra	39.04	11.48	7.71	1.44	8.37	1.36
	Meshkuj	32.24	12.10	6.84	1.54	6.80	1.73
	Total	37.25	12.02	7.48	1.52	7.96	1.62
Jopublik total	Femra	46.93	10.72	8.66	1.30	9.33	0.89
	Meshkuj	43.89	12.28	8.28	1.49	9.02	1.10
Qytet	Total	46.29	11.13	8.58	1.35	9.26	0.95
	Femra	47.19	10.71	8.69	1.29	9.31	0.90
	Meshkuj	44.80	11.94	8.39	1.44	9.10	1.03
Fshat	Total	46.68	11.02	8.63	1.33	9.27	0.94
	Femra	44.36	10.55	8.38	1.29	9.50	0.72
	Meshkuj	33.69	11.69	7.04	1.50	8.13	1.42
	Total	42.23	11.54	8.11	1.43	9.23	1.05

Tabela B-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVAP. Arritje të mira me mbi 45 pikë në testin e maturës dhe me qëndrueshmëri të lartë të notës kanë ZVAP-të Belsh, Finiq-Dropull, Has, Kolonjë, Korçë-Pustec, Malësi e Madhe, Peqin, Pukë-Fushë Arrës, Peqin, Tiranë, Vlorë-Himarë.

Tabela B-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	49.18	8.17	8.93	0.91	9.38	0.82
2	BERAT	43.08	12.85	8.20	1.55	8.54	1.45
3	BULQIZË	40.46	12.48	7.88	1.55	8.08	1.58
4	CËRRIK	42.06	12.38	8.08	1.52	7.51	1.70
5	DEVOLL	37.76	9.71	7.57	1.24	7.68	1.55
6	DIBËR	41.48	11.71	8.00	1.44	8.23	1.66
7	DIVJAKË	36.88	10.77	7.44	1.35	8.19	1.45
8	DURRËS	43.22	11.22	8.23	1.38	8.80	1.35
9	ELBASAN	39.32	12.26	7.74	1.54	8.61	1.37

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

10	FIER	40.83	12.56	7.92	1.55	8.64	1.24
11	FINIQ-DROPULL	54.00	5.20	9.49	0.54	9.75	0.32
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	38.31	13.35	7.61	1.71	8.70	1.33
13	GRAMSH	39.68	12.07	7.79	1.50	7.98	1.71
14	HAS	51.53	5.85	9.26	0.69	8.56	1.27
15	KAMËZ	42.40	11.19	8.13	1.38	8.30	1.23
16	KAVAJË	37.57	6.81	7.57	0.86	8.73	1.02
17	KLOS	43.24	7.55	8.28	0.95	8.45	1.09
18	KOLONJË	46.00	10.38	8.57	1.23	9.30	0.79
19	KORÇË - PUSTEC	46.23	10.99	8.59	1.35	8.99	1.23
20	KRUJË	40.93	14.35	7.94	1.74	8.46	1.58
21	KUÇOVË	37.48	10.48	7.53	1.33	8.65	1.04
22	KUKËS	35.31	12.81	7.22	1.61	7.69	1.68
23	KURBIN	36.28	11.42	7.37	1.45	8.25	1.54
24	LEZHË	43.08	9.91	8.23	1.21	9.24	0.99
25	LIBRAZHID	39.21	11.88	7.73	1.49	7.81	1.53
26	LUSHNJË	39.45	12.60	7.75	1.59	8.09	1.66
27	MALËSI E MADHE	48.64	7.31	8.91	0.84	9.04	0.97
28	MALIQ	38.93	11.95	7.69	1.50	8.49	1.43
29	MALLAKASTËR	37.92	9.87	7.59	1.23	8.73	1.15
30	MAT	39.19	9.65	7.75	1.21	8.88	0.89
31	MIRDITË	34.25	11.58	7.12	1.51	8.63	1.05
32	PATOS	36.37	8.75	7.40	1.13	8.34	1.40
33	PEQIN	47.72	10.53	8.76	1.27	8.29	1.36
34	PËRMET- KËLCYRË	43.23	15.20	8.17	1.92	8.29	1.67
35	PËRRENJAS	40.70	9.33	7.95	1.17	7.92	1.67
36	POGRADEC	42.40	12.54	8.12	1.58	8.53	1.51
37	POLIÇAN	44.79	10.02	8.43	1.22	8.77	1.27
38	PUKË-FUSHË ARRËS	45.53	8.46	8.54	1.04	8.45	1.62
39	ROSKOVEC	43.75	8.80	8.33	1.11	8.53	1.34
40	RROGOZHINË	29.52	10.83	6.49	1.42	7.77	1.51
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	41.93	12.62	8.06	1.59	8.65	1.44
42	SELENICË	40.83	9.82	7.94	1.18	7.67	1.86
43	SHIJAK	40.56	11.71	7.91	1.50	8.27	1.18
44	SHKODËR	43.41	13.36	8.21	1.66	8.54	1.53

45	SKRAPAR	28.60	15.37	6.33	1.95	8.30	2.04
46	TEPELENË-MEMALIAJ	39.24	11.79	7.73	1.49	8.01	1.66
47	TIRANË	45.73	11.77	8.51	1.43	9.07	1.13
48	TROPOJË	44.45	8.42	8.41	1.02	9.00	0.81
49	DIMAL	38.90	11.72	7.69	1.45	8.07	1.32
50	VAU DEJËS	29.09	8.49	6.45	1.11	6.32	1.25
51	VLORE-HIMARË	45.67	12.08	8.50	1.48	8.86	1.31
52	VORË	41.48	12.47	8.01	1.57	8.31	1.25

Tabela B-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVAP. Kalueshmëria më e ulët është në Krujë me 94.90% dhe kalueshmërinë më të lartë 100% e kanë **41** ZVAP.

Tabela B-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100%	8.93	9.38	-0.45
2	BERAT	98.80%	8.20	8.54	-0.34
3	BULQIZË	100%	7.88	8.08	-0.2
4	CËRRIK	98.81%	8.08	7.51	0.57
5	DEVOLL	100%	7.57	7.68	-0.11
6	DIBËR	99.09%	8.00	8.23	-0.23
7	DIVJAKË	100%	7.44	8.19	-0.75
8	DURRËS	100%	8.23	8.80	-0.57
9	ELBASAN	100%	7.74	8.61	-0.87
10	FIER	99.22%	7.92	8.64	-0.72
11	FINIQ-DROPULL	100%	9.49	9.75	-0.26
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100%	7.61	8.70	-1.09
13	GRAMSH	100%	7.79	7.98	-0.19
14	HAS	100%	9.26	8.56	0.7
15	KAMËZ	100%	8.13	8.30	-0.17
16	KAVAJË	100%	7.57	8.73	-1.16
17	KLOS	100%	8.28	8.45	-0.17
18	KOLONJË	100%	8.57	9.30	-0.73

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

19	KORÇË – PUSTEC	100%	8.59	8.99	-0.4
20	KRUJË	94.90%	7.94	8.46	-0.52
21	KUÇOVË	100%	7.53	8.65	-1.12
22	KUKËS	100%	7.22	7.69	-0.47
23	KURBIN	98.19%	7.37	8.25	-0.88
24	LEZHË	100%	8.23	9.24	-1.01
25	LIBRAZHD	100%	7.73	7.81	-0.08
26	LUSHNJE	98.94%	7.75	8.09	-0.34
27	MALËSI E MADHE	100%	8.91	9.04	-0.13
28	MALIQ	100%	7.69	8.49	-0.8
29	MALLAKASTËR	100%	7.59	8.73	-1.14
30	MAT	100%	7.75	8.88	-1.13
31	MIRDITË	100%	7.12	8.63	-1.51
32	PATOS	100%	7.40	8.34	-0.94
33	PEQIN	100%	8.76	8.29	0.47
34	PËRMET-KËLCYRË	98.33%	8.17	8.29	-0.12
35	PËRRENJAS	100%	7.95	7.92	0.03
36	POGRADEC	99.25%	8.12	8.53	-0.41
37	POLIÇAN	100%	8.43	8.77	-0.34
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100%	8.54	8.45	0.09
39	ROSKOVEC	100%	8.33	8.53	-0.2
40	RROGOZHINË	100%	6.49	7.77	-1.28
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	98.15%	8.06	8.65	-0.59
42	SELENICË	100%	7.94	7.67	0.27
43	SHIJAK	100%	7.91	8.27	-0.36
44	SHKODËR	100%	8.21	8.54	-0.33
45	SKRAPAR	100%	6.33	8.30	-1.97
46	TEPELENË-MEMALIAJ	100%	7.73	8.01	-0.28
47	TIRANË	100%	8.51	9.07	-0.56
48	TROPOJË	100%	8.41	9.00	-0.59
49	DIMAL DIMAL	100%	7.69	8.07	-0.38
50	VAU DEJËS	100%	6.45	6.32	0.13
51	VLORË-HIMARË	99.29%	8.50	8.86	-0.36
52	VORË	100%	8.01	8.31	-0.3

Republika	99.59	8.04	8.49	-0.45
------------------	--------------	-------------	-------------	--------------

Kalueshmëria në nivel Republike është 99.59% dhe nota mesatare të maturës shtetërore 8.04. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.45 njësi notë (8.49 – nota vjetore; 8.04 nota e maturës). Nga të dhënat e mësipërme del se Biologjia si lëndë me zgjedhje është e përzgjedhur nga një numër relativisht i madh nxënësish, ku pjesa më e madhe e tyre ka nivel mbi mesataren.

Lënda: Filozofi dhe Sociologji

Tabela FS-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Filozofi dhe Sociologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 28.18 pikë. Kjo vlerë është më pak se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.89 njësi notë (7.21– nota vjetore; 6.32 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë publik-fshat-femra, ku diferenca NM-NV= -1.57 njësi note.

Tabela FS-1

Vendbanimi	Pikët e fituara në test			Nota e Maturës		Nota Vjetore	
	Gjinia	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	31.63	14.20	6.76	1.82	7.92	1.64
	Meshkuj	23.38	12.43	5.71	1.53	6.20	1.55
	Total	28.18	14.06	6.32	1.78	7.21	1.81
Qytet	Femra	34.26	14.31	7.09	1.83	8.16	1.62
	Meshkuj	25.63	14.01	6.04	1.68	6.5	1.72
	Total	30.98	14.77	6.70	1.84	7.53	1.84
Fshat	Femra	21.32	7.60	5.43	0.99	7	1.38
	Meshkuj	18.54	5.74	5.01	0.79	5.57	0.79
	Total	19.85	6.76	5.21	0.91	6.25	1.31
Publik total	Femra	27.32	12.75	6.21	1.64	7.39	1.46
	Meshkuj	20.45	8.73	5.33	1.08	5.71	1.02
	Total	24.31	11.65	5.83	1.48	6.66	1.53
Qytet	Femra	29.46	13.56	6.49	1.74	7.54	1.47
	Meshkuj	21.61	10.01	5.54	1.18	5.80	1.14
	Total	26.34	12.82	6.11	1.61	6.85	1.59
Fshat	Femra	21.32	7.60	5.43	0.99	7	1.38
	Meshkuj	18.54	5.74	5.01	0.79	5.57	0.79
	Total	19.84	6.76	5.21	0.91	6.25	1.31

Jopublik total	Femra	46.25	7.59	8.63	0.92	9.71	0.62
	Meshkuj	38.86	17.29	7.70	2.03	8.78	1.28
	Total	43.79	12.05	8.32	1.43	9.40	0.98
Qytet	Femra	46.25	7.59	8.63	0.92	9.71	0.62
	Meshkuj	38.86	17.29	7.70	2.03	8.79	1.28
	Total	43.79	12.05	8.32	1.43	9.40	0.98

Tabela FS-2 tregon arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 50.00 pikë në ZVAP Vorë.

Tabela FS-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT	7.00		4.00		5	
3	BULQIZË						
4	CËRRIK						
5	DEVOLL						
6	DIBËR	18.50	2.52	5.00	0.36	6.25	0.50
7	DIVJAKË						
8	DURRËS	24.36	12.40	5.85	1.56	6.95	1.83
9	ELBASAN	24.00		5.79		6	
10	FIER	16.83	2.99	4.76	0.43	7	0.77
11	FINIQ-DROPULL						
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	32.31	12.13	6.86	1.56	6.58	2.23
13	GRAMSH	19.40	3.29	5.13	0.47	7	0.35
14	HAS						
15	KAMËZ						
16	KAVAJË						
17	KLOS						
18	KOLONJË						
19	KORÇË - PUSTEC	44.70	7.28	8.45	0.90	8.65	1.65
20	KRUJË						1.00
21	KUÇOVË						
22	KUKËS						

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

23	KURBIN	15.44	11.00	4.99	1.07	6.44	1.67
24	LEZHË	15.67	8.66	4.78	0.99	6.58	0.80
25	LIBRAZHD						
26	LUSHNJE	40.65	14.10	7.90	1.82	9.2	1.44
27	MALËSI E MADHE	22.00		5.50		5	
28	MALIQ						
29	MALLAKASTËR	46.00		8.63		9.5	
30	MAT	28.00		6.36		6	
31	MIRDITË						
32	PATOS	17.14	5.61	4.86	0.69	5.90	1.08
33	PEQIN	16.00		4.64		5	
34	PËRMET- KËLCYRË	26.38	8.00	6.09	1.08	6.69	1.60
35	PËRRENJAS						
36	POGRADEC						
37	POLIÇAN	15.00		4.50		7	
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC	33.43	11.54	7.01	1.51	8.78	1.04
40	RROGOZHINË						
41	SARANDE- DELVINË- KONISPOL	31.56	12.67	6.76	1.64	6.67	2.12
42	SELENICË						
43	SHIJAK						
44	SHKODËR	30.50	20.53	6.48	2.49	8	1.41
45	SKRAPAR						
46	TEPELENË- MEMALIAJ	20.50	3.54	5.29	0.50	8	1.41
47	TIRANË	28.06	13.33	6.29	1.68	6.91	1.54
48	TROPOJË						
49	DIMAL						
50	VAU DEJËS						
51	VLORE-HIMARË						
52	VORË	50.00		9.13		10	

Tabela FS-3 tregon kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVAP.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Tepelenë-Memaliaj, me -2.71 njësi note. ZVAP që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Sarandë-Delvinë-Konispol dhe Korçë-Pustec. Nga tabela rezulton se janë 18 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa me

kalueshmëri më të ulët janë: Berati, Kurbini dhe Lezha, respektivisht me 0 %, 66.67%, 66.67%. Në ZVAP Berat kalueshmëria është 0%, me një nxënës maturant pjesëmarrës jo kalues.

Tabela FS-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				
2	BERAT	0%	4.00	5	-1
3	BULQIZË				
4	CËRRIK				
5	DEVOLL				
6	DIBËR	100%	5.00	6.25	-1.25
7	DIVJAKË				
8	DURRËS	81.82%	5.85	6.95	-1.1
9	ELBASAN	100%	5.79	6	-0.21
10	FIER	100%	4.76	7	-2.24
11	FINIQ- DROPULL				
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100%	6.86	6.57	0.29
13	GRAMSH	100%	5.13	7	-1.87
14	HAS				
15	KAMËZ				
16	KAVAJË				
17	KLOS				
18	KOLONJË				
19	KORÇË - PUSTEC	100%	8.45	8.65	-0.2
20	KRUJË				
21	KUÇOVË				
22	KUKËS				
23	KURBIN	66.67%	4.99	6.44	-1.45
24	LEZHË	66.67%	4.78	6.58	-1.8
25	LIBRAZHD				
26	LUSHNJE	100%	7.90	9.2	-1.3
27	MALËSI E MADHE	100%	5.50	5	0.5
28	MALIQ				
29	MALLAKASTËR	100%	8.63	9.5	-0.87

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

30	MAT	100%	6.36	6	0.36
31	MIRDITË				
32	PATOS	80.95%	4.86	5.90	-1.04
33	PEQIN	100%	4.64	5	-0.36
34	PËRMET- KËLCYRË	100%	6.09	6.69	-0.59
35	PËRRENJAS				
36	POGRADEEC				
37	POLIÇAN	100%	4.50	7	-2.5
38	PUKË-FUSHË ARRËS				
39	ROSKOVEC	100%	7.01	8.79	-1.77
40	RROGOZHINË				
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	100%	6.76	6.67	0.1
42	SELENICË				
43	SHIJAK				
44	SHKODËR	100%	6.48	8	-1.52
45	SKRAPAR				
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100%	5.29	8	-2.71
47	TIRANË	95.74%	6.29	6.91	-0.62
48	TROPOJË				
49	DIMAL				
50	VAU DEJËS				
51	VLORË- HIMARË				
52	VORË	100%	9.13	10	-0.87
Republika		92.42%	6.32	7.21	-0.89

Kalueshmëria në nivel Republike për lëndën Filozofi dhe Sociologji është 92.42% dhe nota mesatare e maturës shtetërore 6.32.

Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është 0.89 njësi notë (7.21 – nota vjetore; 6.32 nota e maturës).

Lënda: Histori

Tabela H-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Histori. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 36.01 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.48 njësi note (7.80 – nota vjetore; 7.32 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë jopublik-fshat-meshkuj, ku

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.69 njësi note (nota vjetore 9, ndërsa nota e maturës 7.31).

Tabela H-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	40.99	12.97	7.96	1.58	8.57	1.35
	Meshkuj	31.94	12.45	6.79	1.16	7.16	1.84
	Total	36.01	13.43	7.32	1.70	7.80	1.78
Qytet	Femra	41.10	13.24	7.97	1.61	8.60	1.34
	Meshkuj	31.95	12.05	6.79	1.55	7.19	1.82
	Total	36.30	13.40	7.35	1.68	7.86	1.75
Fshat	Femra	39.4	9.40	7.80	1.18	8.15	1.65
	Meshkuj	31.93	14.91	6.78	1.96	7.03	2.03
	Total	33.89	13.84	7.05	1.82	7.33	1.95
Publik total	Femra	40.77	13.13	7.93	1.60	8.47	1.36
	Meshkuj	31.73	12.60	6.76	1.63	7.04	1.84
	Total	35.72	13.56	7.28	1.72	7.67	1.79
Qytet	Femra	40.88	13.45	7.94	1.64	8.50	1.35
	Meshkuj	31.81	12.30	6.77	1.58	7.10	1.83
	Total	35.99	13.57	7.31	1.71	7.74	1.76
Fshat	Femra	39.4	9.40	7.80	1.18	8.15	1.65
	Meshkuj	31.25	14.78	6.69	1.95	6.71	2.00
	Total	33.65	13.67	7.02	1.80	7.13	1.97
Jopublik total	Femra	42.75	12.23	8.17	1.47	9.40	0.96
	Meshkuj	34.43	11.19	7.14	1.45	8.61	1.14
	Total	38.87	12.12	7.69	1.51	9.03	1.09
Qytet	Femra	42.75	12.23	8.17	1.47	9.40	0.96
	Meshkuj	33.8	8.58	7.08	1.12	8.45	1.30
	Total	39.31	11.51	7.75	1.41	9.04	1.16
Fshat	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	36.00	21.21	7.31	2.75	9	0.71
	Total	36.00	21.21	7.31	2.75	9	0.71

Tabela H-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Histori në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 56.50 pikë, në ZVAP Elbasan dhe me diferencë midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore me -0.25 njësi note.

Tabela H-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT	20.67	8.96	5.30	1.26	7.41	1.38
3	BULQIZË						
4	CËRRIK	53.00		9.50		10	
5	DEVOLL						
6	DIBËR	23.50	18.73	5.88	2.22	6.72	2.19
7	DIVJAKË	29.00		6.50		7.5	
8	DURRËS	49.47	10.69	8.94	1.27	8.52	1.03
9	ELBASAN	56.50	2.12	9.75	0.16	10	0
10	FIER	35.00	7.07	7.26	0.88	8	2.83
11	FINIQ-DROPULL	51.00		9.25		9.5	
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	54.00		9.57		10	
13	GRAMSH	43.00	1.41	8.26	0.18	8.12	2.30
14	HAS	43.00		8.25		7	
15	KAMËZ	28.60	15.37	6.35	2.05	8.55	1.76
16	KAVAJË						
17	KLOS						
18	KOLONJË						
19	KORÇË - PUSTEC	37.33	13.43	7.50	1.75	8.41	1.28
20	KRUJË						
21	KUÇOVË	36.00		7.38		9.5	
22	KUKËS	34.90	11.54	7.19	1.45	7.39	1.88
23	KURBIN	31.81	11.59	6.79	1.52	6.89	1.86
24	LEZHË	33.00	10.51	6.95	1.41	8.36	1.45
25	LIBRAZHD						
26	LUSHNJE						
27	MALËSI E MADHE						
28	MALIQ	32.00		6.88		5.75	
29	MALLAKASTËR						
30	MAT	30.50	20.51	6.57	2.73	9	1.41
31	MIRDITË						

32	PATOS						
33	PEQIN						
34	PËRMET- KËLCYRË						
35	PËRRENJAS	48.00	5.66	8.88	0.71	9.5	0.71
36	POGRADEC	29.91	14.67	6.51	1.95	6.59	1.78
37	POLIÇAN						
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC	39.00		7.75		10	
40	RROGOZHINË						
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL						
42	SELENICË						
43	SHIJAK						
44	SHKODËR	33.50	17.56	6.97	2.31	7.62	2.07
45	SKRAPAR						
46	TEPELENË- MEMALIAJ	43.50	12.02	8.32	1.51	9.12	0.53
47	TIRANË	37.19	10.81	7.49	1.36	8.71	1.16
48	TROPOJË						
49	DIMAL						
50	VAU DEJËS						
51	VLORE-HIMARË	40.00		7.88		8.5	
52	VORË						

Tabela H-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Histori në nivel ZVAP.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës Vjetore e ka ZVAP Mat me -2.43 njësi note.

ZVAP-të që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë ZVAP Gramsh, Kurbin dhe Pogradec, përkatësisht me 0.13 njësi note, -0.1 njësi note dhe -0.08 njësi note.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 23 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët është ZVAP Dibër me 66.67%.

Tabela H-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

2	BERAT	100%	5.30	7.42	-2.12
3	BULQIZË				
4	CËRRIK	100%	9.50	10	-0.5
5	DEVOLL				
6	DIBËR	66.67%	5.88	6.72	-0.84
7	DIVJAKË	100%	6.50	7.5	-1
8	DURRËS	100%	8.94	8.53	0.41
9	ELBASAN	100%	9.75	10	-0.25
10	FIER	100%	7.26	8	-0.75
11	FINIQ-DROPULL	100%	9.25	9.5	-0.25
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100%	9.57	10	-0.43
13	GRAMSH	100%	8.26	8.13	0.13
14	HAS	100%	8.25	7	1.25
15	KAMËZ	80%	6.35	8.55	-2.2
16	KAVAJË				
17	KLOS				
18	KOLONJË				
19	KORÇË - PUSTEC	100%	7.50	8.42	-0.92
20	KRUJË				
21	KUÇOVË	100%	7.38	9.5	-2.12
22	KUKËS	100%	7.19	7.39	-0.21
23	KURBIN	100%	6.79	6.89	-0.1
24	LEZHË	100%	6.95	8.37	-1.41
25	LIBRAZHD				
26	LUSHNJE				
27	MALËSI E MADHE				
28	MALIQ	100%	6.88	5.75	1.13
29	MALLAKASTËR				
30	MAT	100%	6.57	9	-2.43
31	MIRDITË				
32	PATOS				
33	PEQIN				
34	PËRMET-KËLCYRË				
35	PËRRENJAS	100%	8.88	9.5	-0.62
36	POGRADEC	90.91%	6.51	6.59	-0.08
37	POLIÇAN				
38	PUKË-FUSHË ARRËS				

39	ROSKOVEC	100%	7.75	10	-2.25
40	RROGOZHINË				
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL				
42	SELENICË				
43	SHIJAK				
44	SHKODËR	100%	6.97	7.63	-0.65
45	SKRAPAR				
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100%	8.32	9.13	-0.81
47	TIRANË	100%	7.49	8.71	-1.22
48	TROPOJË				
49	DIMAL				
50	VAU DEJËS				
51	VLOREË- HIMARË	100%	7.88	8.5	-0.62
52	VORË				
Republika		97.5%	7.32	7.80	-0.48

Testi i historisë në MSH 2023 është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të programit orientues të miratuar nga MAS. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 36.01 pikë.

Historia, si lëndë me zgjedhje në MSH 2023, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënës me arritje mesatare gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë zgjedhur historinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 7.80. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e nxënësve në këtë lëndë.

Lënda: Fizikë

Tabela F-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Fizikë. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.98 pikë. Kjo vlerë është relativisht më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.04 njësi note (9.09 – nota vjetore; 8.05 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria fshat-femra, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -2.21 njësi note (nota vjetore 9.67, ndërsa nota e maturës 7.46).

Tabela F-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota Mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	43.42	12.43	8.23	1.54	9.31	0.94
	Meshkuj	40.86	13.85	7.91	1.72	8.92	1.27
	Total	41.98	13.30	8.05	1.65	9.09	1.15

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Qytet	Femra	43.70	12.35	8.27	1.52	9.30	0.95
	Meshkuj	41.15	13.79	7.94	1.70	8.91	1.28
	Total	42.28	13.23	8.08	1.63	9.08	1.16
Fshat	Femra	39.05	12.94	7.70	1.64	9.40	0.81
	Meshkuj	37.10	14.16	7.43	1.80	9.00	1.09
	Total	37.86	13.67	7.54	1.74	9.16	1.00
Publik total	Femra	42.75	12.58	8.15	1.56	9.20	1.00
	Meshkuj	40.04	14.21	7.80	1.77	8.76	1.38
	Total	41.29	13.54	7.96	1.68	8.97	1.24
Qytet	Femra	42.95	12.56	8.18	1.56	9.20	1.01
	Meshkuj	40.26	14.22	7.83	1.76	8.75	1.40
	Total	41.52	13.53	7.99	1.68	8.96	1.25
Fshat	Femra	39.64	12.72	7.78	1.61	9.31	0.88
	Meshkuj	37.48	13.91	7.49	1.77	8.95	1.05
	Total	38.34	13.39	7.60	1.70	9.09	1.00
Jopublik total	Femra	45.38	11.78	8.46	1.44	9.62	0.64
	Meshkuj	42.56	12.92	8.12	1.59	9.23	0.93
	Total	43.63	12.56	8.25	1.54	9.38	0.85
Qytet	Femra	45.88	11.49	8.53	1.40	9.62	0.65
	Meshkuj	42.99	12.67	8.18	1.55	9.24	0.91
	Total	44.09	12.30	8.31	1.50	9.38	0.84
Fshat	Femra	37.22	14.25	7.46	1.81	9.67	0.48
	Meshkuj	36.13	15.24	7.29	1.92	9.16	1.19
	Total	36.52	14.60	7.35	1.84	9.34	1.01

Tabela F-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVAP.

Tabela F-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT	41.30	13.35	8.00	1.63	9.47	0.88
3	BULQIZË	26.00	28.28	6.32	3.27	8.75	1.77
4	CËRRIK	47.33	16.86	8.64	1.98	9.67	0.58
5	DEVOLL	43.00		8.25		8.75	
6	DIBËR	38.00	7.07	7.63	0.88	9.00	1.41

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

7	DIVJAKË	43.00	11.58	8.17	1.30	9.19	0.94
8	DURRËS	43.28	13.08	8.20	1.61	9.12	1.06
9	ELBASAN	40.52	14.40	7.85	1.79	9.00	1.31
10	FIER	37.95	12.68	7.57	1.62	9.17	0.88
11	FINIQ-DROPULL	44.00		8.38		10.00	
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	52.50	12.40	9.21	1.39	9.81	0.38
13	GRAMSH	46.46	13.47	8.61	1.73	8.88	1.11
14	HAS	52.44	7.88	9.27	0.84	9.19	1.01
15	KAMËZ	29.63	14.60	6.46	1.91	8.54	1.24
16	KAVAJË	41.43	13.40	7.97	1.64	8.70	1.44
17	KLOS	26.25	8.54	6.07	1.15	8.00	0.68
18	KOLONJË	50.50	7.78	9.11	0.86	10.00	0
19	KORÇË - PUSTEC	49.30	9.70	8.94	1.15	9.54	0.83
20	KRUJË						
21	KUÇOVË	47.00	9.19	8.67	1.03	9.60	0.42
22	KUKËS	46.27	9.48	8.62	1.16	8.35	1.77
23	KURBIN	35.13	12.64	7.23	1.60	8.28	1.34
24	LEZHË	46.18	9.64	8.60	1.20	9.51	1.02
25	LIBRAZHD	39.11	12.72	7.71	1.60	8.61	1.44
26	LUSHNJE	39.80	13.66	7.77	1.69	9.36	0.90
27	MALËSI E MADHE						
28	MALIQ	47.20	6.30	8.75	0.74	9.90	0.14
29	MALLAKASTËR	42.40	14.01	8.09	1.71	9.55	0.87
30	MAT	49.32	11.53	8.92	1.38	9.37	0.63
31	MIRDITË	29.86	15.40	6.51	2.01	7.25	1.95
32	PATOS	40.00		7.88		9.75	
33	PEQIN	44.91	10.14	8.44	1.22	9.20	0.93
34	PËRMET-KËLCYRË						
35	PËRRENJAS	40.86	13.20	7.93	1.66	8.82	1.72
36	POGRADEC	44.85	10.35	8.42	1.23	9.61	0.48
37	POLIÇAN						
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC	45.67	10.63	8.54	1.28	9.71	0.60
40	RROGOZHINË	29.00	10.27	6.43	1.37	9.20	0.78
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	38.40	13.64	7.62	1.75	8.78	0.71

42	SELENICË						
43	SHIJAK	49.00		9.00		10.00	
44	SHKODËR	40.47	11.34	7.88	1.42	9.15	1.05
45	SKRAPAR	42.83	10.01	8.22	1.22	9.54	0.29
46	TEPELENË- MEMALIAJ						
47	TIRANË	41.64	13.98	7.99	1.73	9.15	1.01
48	TROPOJË	59.00		9.93		9.50	
49	DIMAL DIMAL	37.86	14.48	7.55	1.86	8.68	1.30
50	VAU DEJËS	36.00	1.41	7.38	0.18	9.75	0.35
51	VLORE-HIMARË	44.70	11.07	8.40	1.34	9.43	0.73
52	VORË	29.11	19.88	6.50	2.44	8.64	1.32

Tabela F-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVAP.

Tabela F-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				
2	BERAT	98.21%	8.00	9.47	-1.47
3	BULQIZË	50%	6.32	8.75	-2.43
4	CËRRIK	100%	8.64	9.67	-1.03
5	DEVOLL	100%	8.25	8.75	-0.5
6	DIBËR	100%	7.63	9.00	-1.37
7	DIVJAKË	100%	8.17	9.19	-1.02
8	DURRËS	99.34%	8.20	9.12	-0.92
9	ELBASAN	100%	7.85	9.00	-1.15
10	FIER	100%	7.57	9.17	-1.6
11	FINIQ- DROPULL	100%	8.38	10.00	-1.62
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100 %	9.21	9.81	-0.6
13	GRAMSH	100%	8.61	8.88	-0.27
14	HAS	100%	9.27	9.19	0.08
15	KAMËZ	100%	6.46	8.54	-2.08
16	KAVAJË	100%	7.97	8.70	-0.73

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

17	KLOS	100%	6.07	8.00	-1.93
18	KOLONJË	100%	9.11	10.00	-0.89
19	KORÇË - PUSTEC	100%	8.94	9.54	-0.6
20	KRUJË				
21	KUÇOVË	100%	8.67	9.60	-0.93
22	KUKËS	100%	8.62	8.35	0.27
23	KURBIN	97.44%	7.23	8.28	-1.05
24	LEZHË	100%	8.60	9.51	-0.91
25	LIBRAZHD	100%	7.71	8.61	-0.9
26	LUSHNJE	100%	7.77	9.36	-1.59
27	MALËSI E MADHE				
28	MALIQ	100%	8.75	9.90	-1.15
29	MALLAKASTËR	100%	8.09	9.55	-1.46
30	MAT	100%	8.92	9.37	-0.45
31	MIRDITË	100%	6.51	7.25	-0.74
32	PATOS	100%	7.88	9.75	-1.87
33	PEQIN	100%	8.44	9.20	-0.76
34	PËRMET- KËLCYRË				
35	PËRRENJAS	100%	7.93	8.82	-0.89
36	POGRADEC	100%	8.42	9.61	-1.19
37	POLIÇAN				
38	PUKË-FUSHË ARRËS				
39	ROSKOVEC	100%	8.54	9.71	-1.17
40	RROGOZHINË	100%	6.43	9.20	-2.77
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	100%	7.62	8.78	-1.16
42	SELENICË				
43	SHIJAK	100%	9.00	10.00	-1
44	SHKODËR	100%	7.88	9.15	-1.27
45	SKRAPAR	100%	8.22	9.54	-1.32
46	TEPELENË- MEMALIAJ				
47	TIRANË	99.77%	7.99	9.15	-1.16
48	TROPOJË	100%	9.93	9.50	0.43
49	DIMAL DIMAL	100%	7.55	8.68	-1.13
50	VAU DEJËS	100%	7.38	9.75	-2.37

51	VLORE- HIMARË	100%	8.40	9.43	-1.03
52	VORË	77.78%	6.50	8.64	-2.14
REPUBLIKA		99.5%	8.05	9.09	-1.04

Lënda: Gjeografi

Tabela GJ-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Gjeografi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 26.25 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.48 njësi note (6.53 – nota vjetore; 6.05 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik të arsimit, kategoria meshkuj, fshat ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -2.82 (nota vjetore 7.57, ndërsa nota e maturës 4.75).

Tabela GJ-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	29.27	13.52	6.44	1.72	7.14	1.31
	Meshkuj	24.27	10.43	5.79	1.35	6.13	1.21
	Total	26.25	11.99	6.05	1.54	6.53	1.34
Qytet	Femra	30.41	15.62	6.56	1.98	6.92	1.18
	Meshkuj	27.00	12.70	6.13	1.64	6.12	1.20
	Total	28.40	14.03	6.31	1.79	6.45	1.25
Fshat	Femra	28.25	11.30	6.33	1.44	7.34	1.39
	Meshkuj	22.09	7.56	5.51	1.00	6.14	1.23
	Total	24.44	9.63	5.83	1.25	6.60	1.42
Publik total	Femra	29.40	13.50	6.45	1.72	7.14	1.31
	Meshkuj	24.25	10.35	5.78	1.34	6.07	1.16
	Total	26.30	11.96	6.05	1.53	6.50	1.33
Qytet	Femra	30.4	15.80	6.56	2.00	6.88	1.18
	Meshkuj	26.64	12.56	6.08	1.62	6.05	1.10
	Total	28.18	14.06	6.27	1.79	6.39	1.20
Fshat	Femra	28.51	11.11	6.36	1.43	7.37	1.38
	Meshkuj	22.30	7.62	5.54	1.01	6.09	1.21
	Total	24.72	9.60	5.86	1.25	6.58	1.42
	Femra	23.00	15.52	5.81	1.82	7.17	1.88

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Jopublik total	Meshkuj	24.86				8.15	
	Total	24.30	13.54	5.82	1.74	7.86	1.45
Qytet	Femra	31.00	9.90	6.71	1.30	8.25	0
	Meshkuj	45.00	0	8.50	0.00	9.63	0.18
	Total	38.00	9.90	7.61	1.28	8.94	0.80
Fshat	Femra	7.00		4.00	-	5.00	-
	Meshkuj	16.80	2.49	4.75	0.36	7.57	0.97
	Total	15.16	4.58	4.63	0.44	7.14	1.36

Tabela GJ-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 51.27 pikë në ZVAP Has dhe minimumi i pikëve mesatare të fituara është në ZVAP Skrapar me 5 pikë, në të cilin ka marrë pjesë vetëm një nxënës maturan. Qëndrueshmëri më të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore) ka ZVAP Dibër me -0.03 njësi note, ndërsa ZVAP me diferencë më të lartë mes notës vjetore dhe notës së maturës shtetërore është ZVAP Fier, me -5.36 njësi note (një nxënës).

Tabela GJ-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT						
3	BULQIZË	21.00	7.38	5.34	1.01	6.83	1.46
4	CËRRIK	20.00		5.22		8.00	
5	DEVOLL	17.00	1.41	4.79	0.21	6.25	0.71
6	DIBËR	21.80	5.36	5.47	0.76	5.50	0.25
7	DIVJAKË						
8	DURRËS	31.00		6.75		8.50	
9	ELBASAN						
10	FIER	16.00		4.64		10.00	
11	FINIQ-DROPULL	34.00		7.13		9.50	
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	19.97	2.78	5.21	0.40	5.44	0.41
13	GRAMSH	26.49	7.67	6.10	1.04	6.96	1.58
14	HAS	51.27	7.10	9.21	0.85	6.90	1.11
15	KAMËZ	29.67	8.02	6.54	1.07	7.83	1.66
16	KAVAJË	26.33	13.20	6.04	1.86	7.92	1.23
17	KLOS	24.00		5.79		7.50	

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

18	KOLONJË	44.00		8.38		10.00	
19	KORÇË - PUSTEC	22.50	3.51	5.57	0.50	6.94	1.33
20	KRUJË	15.00		4.50		8.00	
21	KUÇOVË						
22	KUKËS	25.65	6.66	6.00	0.92	5.84	0.75
23	KURBIN	31.00	5.66	6.74	0.73	7.75	1.41
24	LEZHË	18.27	2.71	4.97	0.39	6.40	0.99
25	LIBRAZHD	25.30	6.20	5.98	0.82	6.38	1.29
26	LUSHNJË						
27	MALËSI E MADHE	18.67	3.63	5.03	0.52	5.96	0.84
28	MALIQ	15.00		4.50		5.50	
29	MALLAKASTËR						
30	MAT	17.86	7.69	5.08	0.75	6.18	0.79
31	MIRDITË	40.83	5.85	7.98	0.73	9.50	0.61
32	PATOS						
33	PEQIN						
34	PËRMET- KËLCYRË						
35	PËRRENJAS	24.50	9.89	5.82	1.37	7.54	1.54
36	POGRADEC	21.43	6.29	5.45	0.80	6.27	1.19
37	POLIÇAN						
38	PUKË-FUSHË ARRËS	17.00	2.83	4.79	0.40	5.75	1.06
39	ROSKOVEC	44.00		8.38		8.75	
40	RROGOZHINË	20.13	2.47	5.24	0.35	6.23	0.99
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL						
42	SELENICË						
43	SHIJAK						
44	SHKODËR	26.00		6.07		5.00	
45	SKRAPAR	5.00		4.00		5.75	
46	TEPELENË- MEMALIAJ						
47	TIRANË	19.85	9.04	5.25	1.13	6.52	1.44
48	TROPOJË	40.40	10.31	7.91	1.28	7.25	1.08
49	DIMAL DIMAL						
50	VAU DEJËS	33.00		7.00		9.00	
51	VLORË-HIMARË	29.50	4.95	6.54	0.66	7.88	0.53

52	VORË						
----	------	--	--	--	--	--	--

Tabela GJ-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVAP.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 29 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët është ZVAP Skrapar me 0% (një nxënës) dhe ZVAP Kavajë me 66.67%.

Tabela GJ-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				
2	BERAT				
3	BULQIZË	100%	5.34	6.83	-1.49
4	CËRRIK	100%	5.22	8.00	-2.78
5	DEVOLL	100%	4.79	6.25	-1.46
6	DIBËR	100%	5.47	5.50	-0.03
7	DIVJAKË				
8	DURRËS	100%	6.75	8.50	-1.75
9	ELBASAN				
10	FIER	100%	4.64	10.00	-5.36
11	FINIQ- DROPULL	100%	7.13	9.50	-2.37
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100%	5.21	5.44	-0.23
13	GRAMSH	100%	6.10	6.96	-0.86
14	HAS	100%	9.21	6.90	2.31
15	KAMËZ	100%	6.54	7.83	-1.29
16	KAVAJË	66.67%	6.04	7.92	-1.88
17	KLOS	100%	5.79	7.50	-1.71
18	KOLONJË	100%	8.38	10.00	-1.62
19	KORÇË - PUSTEC	100%	5.57	6.94	-1.37
20	KRUJË	100%	4.50	8.00	-3.5
21	KUÇOVË				
22	KUKËS	100%	6.00	5.84	0.16
23	KURBIN	100%	6.74	7.75	-1.01
24	LEZHË	100%	4.97	6.40	-1.43
25	LIBRAZHD	96.67%	5.98	6.38	-0.4
26	LUSHNJE				

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

27	MALËSI E MADHE	100%	5.03	5.96	-0.93
28	MALIQ	100%	4.50	5.50	-1
29	MALLAKASTËR				
30	MAT	85.71%	5.08	6.18	-1.1
31	MIRDITË	100%	7.98	9.50	-1.52
32	PATOS				
33	PEQIN				
34	PËRMET-KËLCYRË				
35	PËRRENJAS	100%	5.82	7.54	-1.72
36	POGRADEC	96.67%	5.45	6.27	-0.82
37	POLIÇAN				
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100%	4.79	5.75	-0.96
39	ROSKOVEC	100%	8.38	8.75	-0.37
40	RROGOZHINË	100%	5.24	6.23	-0.99
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL				
42	SELENICË				
43	SHIJAK				
44	SHKODËR	100%	6.07	5.00	1.07
45	SKRAPAR	0%	4.00	5.75	-1.75
46	TEPELENË-MEMALIAJ				
47	TIRANË	87,88%	5.25	6.52	-1.27
48	TROPOJË	100%	7.91	7.25	0.66
49	DIMAL				
50	VAU DEJËS	100%	7.00	9.00	-2
51	VLORË-HIMARË	100%	6.54	7.88	-1.34
52	VORË				
Republika		97.66%	5.98	6.53	-0.48

Testi i gjeografisë në MSH 2023, është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të Programit Orientues të miratuar nga MAS. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 26.25 pikë, rreth 4 pikë më ulët se mesatarja e pikëve të testit.

Gjeografia si lëndë me zgjedhje në MSH 2023, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënës me arritje të ulëta gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë përzgjedhur gjeografinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 6.53. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e ulëta të nxënësve në këtë lëndë.

Lënda: Kimi

Tabela K-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Kimi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 46.52 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.87 njësi note (9.46 – nota vjetore; 8.59 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat-meshkuj, ku vlera e kësaj difference shkon në 2.89 njësi note (nota vjetore 8.75, ndërsa nota e maturës 5.86).

Tabela K-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	47.21	11.26	8.69	1.36	9.65	0.62
	Meshkuj	45.15	13.69	8.41	1.69	9.10	1.21
	Total	46.52	12.13	8.59	1.48	9.46	0.90
Qytet	Femra	47.17	11.19	8.68	1.35	9.64	0.63
	Meshkuj	45.47	13.68	8.44	1.69	9.04	1.23
	Total	46.63	12.03	8.61	1.47	9.45	0.91
Fshat	Femra	48.50	15.00	8.81	1.82	9.94	0.13
	Meshkuj	42.17	14.72	8.08	1.84	9.58	0.90
	Total	44.70	14.35	8.37	1.77	9.73	0.70
Publik total	Femra	46.78	10.77	8.64	1.30	9.64	0.61
	Meshkuj	44.60	14.53	8.33	1.79	8.93	1.30
	Total	45.99	12.25	8.53	1.50	9.38	0.98
Qytet	Femra	46.81	10.62	8.65	1.28	9.63	0.62
	Meshkuj	45.49	14.16	8.44	1.74	8.94	1.31
	Total	46.34	11.98	8.57	1.46	9.38	0.98
Fshat	Femra	46.00	17.32	8.5	2.11	9.92	0.14
	Meshkuj	24.5	6.36	5.86	0.91	8.75	1.41
	Total	37.4	17.29	7.45	2.13	9.45	0.96
Jopublik total	Femra	48.16	12.35	8.77	1.50	9.66	0.65
	Meshkuj	47.00	10.68	8.68	1.34	9.66	0.61
	Total	47.85	11.83	8.75	1.45	9.66	0.64
Qytet	Femra	47.95	12.45	8.75	1.52	9.66	0.66
	Meshkuj	45.40	11.96	8.47	1.51	9.52	0.68
	Total	47.40	12.26	8.69	1.50	9.63	0.66

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

	Femra	56.00	-	9.72	-	10.00	-
Fshat	Meshkuj	51.00	5.94	9.19	0.68	10.00	0
	Total	52.00	5.61	9.29	0.63	10.00	0

Tabela K-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 57 pikë në ZVAP Kurbin, ndërsa minimumi i pikëve është 26 pikë në ZVAP Maliq. Nga të dhënat vihet re se ZVAP me qëndrueshmëri më të lartë të rezultateve është ZVAP Lezhë, Kurbin, përkatësisht me -0.25 dhe -0.21 njësi note.

Tabela K-2

TI Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT	49.00	9.80	8.90	1.11	9.88	0.25
3	BULQIZË						
4	CËRRIK						
5	DEVOLL						
6	DIBËR						
7	DIVJAKË						
8	DURRËS	32.71	17.91	6.85	2.35	9.29	1.00
9	ELBASAN	53.13	4.61	9.44	0.53	10.00	0
10	FIER	47.92	11.17	8.76	1.29	9.56	0.66
11	FINIQ-DROPULL	43.00		8.25		10.00	
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	48.33	10.69	8.86	1.29	10.00	0
13	GRAMSH						
14	HAS	38.00		7.63		10.00	
15	KAMËZ	29.67	9.18	6.53	1.21	9.29	0.64
16	KAVAJË	44.25	14.07	8.30	1.73	9.06	1.41
17	KLOS						
18	KOLONJË						
19	KORÇË - PUSTEC	56.00		9.72		10.00	
20	KRUJË						
21	KUÇOVË						
22	KUKËS						
23	KURBIN	57.00	2.24	9.79	0.16	10.00	0

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

24	LEZHË	55.67	3.20	9.67	0.29	9.92	0.20
25	LIBRAZHD	51.67	4.87	9.27	0.53	9.36	0.83
26	LUSHNJE						
27	MALËSI E MADHE						
28	MALIQ	26.00		6.07		9.75	
29	MALLAKASTËR	44.50	11.34	8.38	1.39	9.67	0.49
30	MAT						
31	MIRDITË						
32	PATOS						
33	PEQIN	56.00		9.72		10.00	
34	PËRMET-KËLCYRË						
35	PËRRENJAS						
36	POGRADEÇ	45.38	12.44	8.49	1.52	9.50	0.64
37	POLIÇAN	46.25	9.22	8.62	1.10	9.25	1.50
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC	55.00		9.64		10.00	
40	RROGOZHINË	43.00		8.25		10.00	
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	36.50	15.72	7.38	2.07	8.63	0.97
42	SELENICË						
43	SHIJAK						
44	SHKODËR	45.50	13.53	8.46	1.69	8.89	1.28
45	SKRAPAR						
46	TEPELENË-MEMALIAJ						
47	TIRANË	47.22	9.08	8.71	1.05	9.55	0.66
48	TROPOJË						
49	DIMAL						
50	VAU DEJËS						
51	VLORE-HIMARË	51.57	14.09	9.11	1.74	9.61	0.81
52	VORË						

Tabela K-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVAP.

Nga të dhënat vihet re se, kalueshmëria është 100% për të gjitha ZVAP-të. ZVAP me diferencën më të madhe të rezultateve është ZVAP Maliq me -3.68 njësi note, më pas renditet ZVAP Kamëz me -2.76 njësi note. Në nivel Republike, kalueshmëria është 100%, me notë mesatare të maturës shtetërore 8.59, notë mesatare vjetore 9.46 dhe diferencë -0.87 njësi note.

Tabela K-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				
2	BERAT	100%	8.90	9.88	-0.98
3	BULQIZË				
4	CËRRIK				
5	DEVOLL				
6	DIBËR				
7	DIVJAKË				
8	DURRËS	100%	6.85	9.29	-2.44
9	ELBASAN	100%	9.44	10.00	-0.56
10	FIER	100%	8.76	9.56	-0.8
11	FINIQ- DROPULL	100%	8.25	10.00	-1.75
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100%	8.86	10.00	-1.14
13	GRAMSH				
14	HAS	100%	7.63	10.00	-2.37
15	KAMËZ	100%	6.53	9.29	-2.76
16	KAVAJË	100%	8.30	9.06	-0.76
17	KLOS				
18	KOLONJË				
19	KORÇË - PUSTEC	100%	9.72	10.00	-0.28
20	KRUJË				
21	KUÇOVË				
22	KUKËS				
23	KURBIN	100%	9.79	10.00	-0.21
24	LEZHË	100%	9.67	9.92	-0.25
25	LIBRAZHD	100%	9.27	9.36	-0.09
26	LUSHNJE				

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

27	MALËSI E MADHE				
28	MALIQ	100%	6.07	9.75	-3.68
29	MALLAKASTËR	100%	8.38	9.67	-1.29
30	MAT				
31	MIRDITË				
32	PATOS				
33	PEQIN	100%	9.72	10.00	-0.28
34	PËRMET-KËLCYRË				
35	PËRRENJAS				
36	POGRADEC	100%	8.49	9.50	-1.01
37	POLIÇAN	100%	8.62	9.25	-0.63
38	PUKË-FUSHË ARRËS				
39	ROSKOVEC	100%	9.64	10.00	-0.36
40	RROGOZHINË	100%	8.25	10.00	-1.75
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	100%	7.38	8.63	-1.25
42	SELENICË				
43	SHIJAK				
44	SHKODËR	100%	8.46	8.89	-0.43
45	SKRAPAR				
46	TEPELENË-MEMALIAJ				
47	TIRANË	100%	8.71	9.55	-0.84
48	TROPOJË				
49	DIMAL				
50	VAU DEJËS				
51	VLORË-HIMARË	100%	9.11	9.61	-0.5
52	VORË				
Republika		100%	8.59	9.46	-0.87

Lënda: Qytetari dhe Psikologji

Tabela QP-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje Qytetari dhe Psikologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 31.27 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.22 njësi note (6.96 – nota vjetore; 6.74 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit jopublik,

kategoria qytet-meshkuj të arsimit ku vlera e kësaj difference shkon në 1.4 (nota vjetore 7.93, ndërsa nota e maturës 6.53).

Tabela QP-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota Mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	33.93	9.02	7.09	1.17	7.58	1.40
	Meshkuj	27.88	8.59	6.29	1.14	6.17	1.23
	Total	31.27	9.33	6.74	1.22	6.96	1.50
Qytet	Femra	34.49	9.04	7.16	1.17	7.63	1.40
	Meshkuj	28.75	8.57	6.41	1.14	6.24	1.24
	Total	32.01	9.29	6.83	1.21	7.03	1.50
Fshat	Femra	32.37	8.76	6.89	1.15	7.42	1.37
	Meshkuj	25.66	8.22	6.00	1.09	6.02	1.18
	Total	29.32	9.15	6.48	1.20	6.78	1.47
Publik total	Femra	33.65	8.91	7.05	1.16	7.49	1.37
	Meshkuj	27.73	8.49	6.27	1.12	6.05	1.13
	Total	31.05	9.21	6.71	1.21	6.86	1.46
Qytet	Femra	34.17	8.93	7.12	1.15	7.52	1.37
	Meshkuj	28.65	8.47	6.40	1.12	6.08	1.13
	Total	31.79	9.15	6.81	1.19	6.90	1.46
Fshat	Femra	32.26	8.74	6.87	1.15	7.39	1.37
	Meshkuj	25.52	8.12	5.98	1.08	5.98	1.15
	Total	29.18	9.10	6.47	1.20	6.75	1.45
Jopublik total	Femra	38.32	9.45	7.64	1.19	8.98	0.99
	Meshkuj	30.11	9.68	6.58	1.28	7.96	1.17
	Total	34.59	10.38	7.16	1.34	8.52	1.19
Qytet	Femra	38.39	9.55	7.65	1.20	8.99	1.01
	Meshkuj	29.78	9.61	6.53	1.27	7.93	1.17
	Total	34.43	10.49	7.14	1.35	8.50	1.21
Fshat	Femra	37.64	8.32	7.57	1.05	8.86	0.78
	Meshkuj	34.87	9.71	7.19	1.19	8.41	1.08

Total	36.56	8.87	7.42	1.11	8.68	0.93
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tabela QP-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVAP. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 45.00 pikë në ZVAP Tropojë.

Tabela QP-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota Mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	37.33	7.83	7.53	1.01	6.75	1.08
2	BERAT	25.81	9.30	6.01	1.22	6.78	1.50
3	BULQIZË	23.72	7.88	5.73	1.06	6.79	1.34
4	CËRRIK	29.03	8.38	6.45	1.12	7.01	1.39
5	DEVOLL	31.88	9.53	6.82	1.23	6.71	1.81
6	DIBËR	25.88	6.94	6.04	0.93	6.68	1.32
7	DIVJAKË	25.21	8.42	5.95	1.09	6.60	1.51
8	DURRËS	32.93	9.13	6.96	1.18	6.89	1.44
9	ELBASAN	31.91	8.79	6.82	1.15	6.96	1.46
10	FIER	29.52	9.50	6.51	1.25	7.33	1.50
11	FINIQ-DROPULL	34.76	8.03	7.20	1.04	8.57	1.50
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	35.23	8.95	7.25	1.17	7.63	1.42
13	GRAMSH	31.91	8.71	6.83	1.13	7.40	1.46
14	HAS	43.28	9.62	8.27	1.22	7.92	1.39
15	KAMËZ	31.52	7.83	6.78	1.02	6.87	1.38
16	KAVAJË	29.87	8.35	6.56	1.11	7.01	1.52
17	KLOS	28.68	7.77	6.40	1.04	6.51	1.45
18	KOLONJË	35.67	8.14	7.34	1.02	7.67	1.44
19	KORÇË - PUSTEC	37.07	9.18	7.49	1.17	7.10	1.54
20	KRUJË	28.73	8.28	6.40	1.10	6.51	1.32
21	KUÇOVË	28.18	8.81	6.33	1.17	6.43	1.15
22	KUKËS	30.68	9.64	6.65	1.27	7.23	1.56
23	KURBIN	30.81	11.08	6.67	1.45	7.38	1.72
24	LEZHË	35.67	11.56	7.29	1.50	8.05	1.60
25	LIBRAZHD	27.60	9.77	6.25	1.30	6.62	1.39
26	LUSHNJE	29.82	9.53	6.55	1.23	7.37	1.42
27	MALËSI E MADHE	27.78	7.51	6.28	1.01	6.63	1.45
28	MALIQ	28.80	9.25	6.40	1.24	6.28	1.31

29	MALLAKASTËR	32.39	8.81	6.89	1.15	6.49	1.43
30	MAT	30.67	7.56	6.67	1.01	6.52	1.37
31	MIRDITË	34.42	10.24	7.16	1.30	6.53	1.59
32	PATOS	29.11	6.87	6.47	0.92	6.94	1.37
33	PEQIN						
34	PËRMET-KËLCYRË	32.89	7.03	6.97	0.91	6.41	1.40
35	PËRRENJAS	25.16	7.09	5.92	0.96	6.40	1.13
36	POGRADEK	30.85	8.26	6.69	1.09	6.84	1.42
37	POLIÇAN	23.10	5.83	5.65	0.80	6.04	1.16
38	PUKË-FUSHË ARRËS	30.98	8.49	6.70	1.11	6.46	1.38
39	ROSKOVEC	27.12	7.40	6.19	1.00	6.25	1.33
40	RROGOZHINË	23.76	7.89	5.73	1.07	6.35	1.28
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	27.78	8.82	6.28	1.17	6.74	1.36
42	SELENICË	35.86	9.54	7.34	1.22	6.83	1.29
43	SHIJAK	29.11	8.88	6.46	1.16	6.64	1.10
44	SHKODËR	30.20	7.88	6.61	1.03	6.29	1.37
45	SKRAPAR	24.63	7.61	5.85	1.05	5.38	0.44
46	TEPELENË-MEMALIAJ	26.31	9.34	6.06	1.27	6.58	1.29
47	TIRANË	32.71	9.77	6.92	1.27	7.39	1.51
48	TROPOJË	45.00	8.49	8.50	1.06	8.75	0.35
49	DIMAL	30.01	9.04	6.60	1.14	5.91	1.12
50	VAU DEJËS	27.46	8.54	6.23	1.14	5.84	1.14
51	VLORE-HIMARË	33.00	8.66	6.97	1.13	7.48	1.58
52	VORË	34.40	8.59	7.15	1.13	6.69	1.51

Tabela QP-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVAP.

Në këtë lëndë vihet re një qëndrueshmëri e mirë e rezultateve midis notës së Maturës dhe notës vjetore. ZVAP që dallohet për qëndrueshmërinë më të mirë është ZVAP Roskovec me -0.06 diferencë mes notës së maturës shtetërore dhe notës vjetore dhe më pas renditen ZVAP si: Durrës, Devoll, Kuçovë, Pogradec, Maliq etj. Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 24 ZVAP me kalueshmëri 100%, ndërsa të gjitha ZVAP e tjera e kanë kalueshmërinë mbi 95%.

Tabela QP-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren
-----	------	------------------------------------	---------------	---------------	--

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

			e Maturës (NM)	Vjetore (NV)	NM-NV
1	BELSH	100%	7.53	6.75	0.78
2	BERAT	97.71%	6.01	6.78	-0.77
3	BULQIZË	97.65%	5.73	6.79	-1.06
4	CËRRIK	100%	6.45	7.01	-0.56
5	DEVOLL	100%	6.82	6.71	0.11
6	DIBËR	97.96%	6.04	6.68	-0.64
7	DIVJAKË	98.63%	5.95	6.60	-0.65
8	DURRËS	99.57%	6.96	6.89	0.07
9	ELBASAN	100%	6.82	6.96	-0.14
10	FIER	97.64%	6.51	7.33	-0.82
11	FINIQ-DROPULL	100%	7.20	8.57	-1.37
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	99.10%	7.25	7.63	-0.38
13	GRAMSH	100%	6.83	7.40	-0.57
14	HAS	100%	8.27	7.92	0.35
15	KAMËZ	99.16%	6.78	6.87	-0.09
16	KAVAJË	98.82%	6.56	7.01	-0.45
17	KLOS	100%	6.40	6.51	-0.11
18	KOLONJË	100%	7.34	7.67	-0.33
19	KORÇË - PUSTEC	99.71%	7.49	7.10	0.39
20	KRUJË	99.12%	6.40	6.51	-0.11
21	KUÇOVË	99.23%	6.33	6.43	-0.1
22	KUKËS	100%	6.65	7.23	-0.58
23	KURBIN	95.45%	6.67	7.38	-0.71
24	LEZHË	100%	7.29	8.05	-0.76
25	LIBRAZHD	97.96%	6.25	6.62	-0.37
26	LUSHNJE	99.25%	6.55	7.37	-0.82
27	MALËSI E MADHE	100%	6.28	6.63	-0.35
28	MALIQ	97.03%	6.40	6.28	0.12
29	MALLAKASTËR	100%	6.89	6.49	0.4
30	MAT	98.29%	6.67	6.52	0.15
31	MIRDITË	98.08%	7.16	6.53	0.63
32	PATOS	100%	6.47	6.94	-0.47
33	PEQIN				
34	PËRMET-KËLCYRË	100%	6.97	6.41	0.56
35	PËRRENJAS	100%	5.92	6.40	-0.48

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

36	POGRADEC	100%	6.69	6.84	-0.15
37	POLIÇAN	100%	5.65	6.04	-0.39
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100%	6.70	6.46	0.24
39	ROSKOVEC	97.94%	6.19	6.25	-0.06
40	RROGOZHINË	100%	5.73	6.35	-0.62
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	98.17%	6.28	6.74	-0.46
42	SELENICË	97.62%	7.34	6.83	0.51
43	SHIJAK	97.73%	6.46	6.64	-0.18
44	SHKODËR	98.92%	6.61	6.29	0.32
45	SKRAPAR	100%	5.85	5.38	0.47
46	TEPELENË- MEMALIAJ	97.96%	6.06	6.58	-0.52
47	TIRANË	99.29%	6.92	7.39	-0.47
48	TROPOJË	100%	8.50	8.75	-0.25
49	DIMAL DIMAL	97.37%	6.60	5.91	0.69
50	VAU DEJËS	100%	6.23	5.84	0.39
51	VLORE- HIMARË	99.45%	6.97	7.48	-0.51
52	VORË	100%	7.15	6.69	0.46
Republika		99.11%	6.74	6.96	-0.22

Lënda: Ekonomi

Tabela E-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Ekonomi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 39.88 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth -0.08 njësi note (7.75 – nota vjetore; 7.83 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat/meshkuj, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në 0.64 (nota vjetore 6.15, ndërsa nota e maturës 6.79).

Tabela E-1

Vendbanimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia Mesatare
Total	Femra	41.87	9.93	8.08	1.25	8.30	1.56
	Meshkuj	37.75	10.54	7.56	1.34	7.16	1.69
	Total	39.88	10.44	7.83	1.32	7.75	1.72

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Qytet	Femra	42.75	9.62	8.19	1.20	8.46	1.50
	Meshkuj	38.99	10.26	7.72	1.30	7.37	1.66
	Total	40.93	10.11	7.96	1.27	7.93	1.67
Fshat	Femra	38.33	10.39	7.64	1.32	7.65	1.63
	Meshkuj	32.55	10.13	6.90	1.30	6.31	1.54
	Total	35.58	10.66	7.29	1.36	7.01	1.72
Publik total	Femra	41.01	10.09	7.97	1.27	8.16	1.58
	Meshkuj	36.66	10.68	7.42	1.36	6.86	1.66
	Total	38.92	10.60	7.71	1.34	7.54	1.74
Qytet	Femra	42.04	9.84	8.10	1.23	8.35	1.52
	Meshkuj	38.20	10.49	7.62	1.33	7.08	1.67
	Total	40.19	10.34	7.87	1.31	7.74	1.71
Fshat	Femra	37.76	10.17	7.57	1.30	7.56	1.60
	Meshkuj	31.65	9.73	6.79	1.26	6.15	1.42
	Total	34.88	10.42	7.20	1.34	6.89	1.68
Jopublik total	Femra	44.70	8.84	8.43	1.08	8.74	1.41
	Meshkuj	41.08	9.35	7.98	1.18	8.10	1.41
	Total	42.91	9.27	8.21	1.15	8.42	1.44
Qytet	Femra	44.61	8.74	8.42	1.07	8.73	1.41
	Meshkuj	40.97	9.37	7.97	1.18	8.10	1.39
	Total	42.81	9.23	8.20	1.15	8.42	1.43
Fshat	Femra	46.20	10.35	8.59	1.25	8.91	1.42
	Meshkuj	42.71	9.03	8.18	1.10	8.13	1.65
	Total	44.38	9.80	8.38	1.19	8.50	1.59

Tabela E-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVAP.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 54.84 pikë në ZVAP Finiq-Dropull, ndërsa pikët mesatare më të ulëta janë arritur në ZVAP Vau i Dejës me 23.79 pikë.

Tabela E-2

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia Mesatare
1	BELSH	38.00	9.26	7.61	1.19	8.42	1.31
2	BERAT	43.53	9.13	8.30	1.13	8.02	1.84
3	BULQIZË	38.00	13.53	7.60	1.74	8.67	2.31

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

4	CËRRIK	32.13	7.49	6.86	1.00	6.38	1.51
5	DEVOLL	38.98	9.01	7.74	1.13	7.43	1.81
6	DIBËR	33.88	10.35	7.07	1.35	6.82	1.66
7	DIVJAKË	30.79	10.33	6.67	1.35	6.89	1.78
8	DURRËS	40.83	10.00	7.96	1.26	7.92	1.58
9	ELBASAN	37.63	9.42	7.57	1.17	8.69	1.42
10	FIER	41.35	9.48	8.02	1.19	8.00	1.55
11	FINIQ-DROPULL	54.84	3.58	9.59	0.37	10.00	0
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	40.62	13.01	7.88	1.62	8.31	1.42
13	GRAMSH	43.75	5.93	8.35	0.74	8.42	1.44
14	HAS						
15	KAMËZ	36.11	10.44	7.37	1.32	7.29	1.51
16	KAVAJË	29.79	10.29	6.53	1.35	7.59	1.79
17	KLOS	41.10	9.90	8.00	1.27	7.50	1.91
18	KOLONJË	30.38	9.20	6.62	1.21	7.06	1.64
19	KORÇË - PUSTEC	37.24	11.33	7.50	1.44	8.23	1.54
20	KRUJË	37.02	9.00	7.48	1.13	7.33	1.78
21	KUÇOVË	34.48	12.35	7.14	1.60	6.81	1.69
22	KUKËS	34.88	9.75	7.21	1.27	7.69	1.64
23	KURBIN	33.30	11.84	7.01	1.49	7.81	1.91
24	LEZHË	33.89	8.99	7.09	1.17	7.23	1.84
25	LIBRAZHD	39.38	7.51	7.78	0.90	8.09	1.30
26	LUSHNJE	41.58	9.88	8.05	1.24	8.14	1.74
27	MALËSI E MADHE	36.15	10.29	7.37	1.33	7.92	1.71
28	MALIQ	37.08	10.56	7.48	1.35	6.91	1.80
29	MALLAKASTËR	36.67	9.01	7.44	1.15	7.35	1.64
30	MAT	49.35	6.76	9.01	0.81	8.21	1.25
31	MIRDITË	34.56	8.03	7.18	0.99	6.80	1.47
32	PATOS	39.50	7.91	7.80	0.94	7.63	1.19
33	PEQIN	43.85	11.38	8.32	1.44	8.38	2.00
34	PËRMET- KËLCYRË	26.00		6.07		8.00	
35	PËRRENJAS	26.42	8.26	6.09	1.10	7.18	1.60
36	POGRADEC	37.48	11.00	7.54	1.38	7.33	1.70
37	POLIÇAN	28.86	5.67	6.44	0.76	9.00	1.41
38	PUKË-FUSHË ARRËS	39.87	9.27	7.84	1.21	6.84	1.60
39	ROSKOVEC	44.15	10.19	8.36	1.27	8.44	1.55
40	RROGOZHINË	27.60	11.28	6.24	1.52	9.00	0.71

41	SARANDË- DEL VINË- KONISPOL	31.84	10.06	6.81	1.31	7.22	1.78
42	SELENICË	32.67	9.02	6.93	1.17	7.00	2.65
43	SHIJAK	37.84	10.47	7.58	1.35	8.00	1.68
44	SHKODËR	42.89	7.96	8.22	0.99	7.52	1.65
45	SKRAPAR	27.11	10.44	6.18	1.36	6.27	1.84
46	TEPELENË- MEMALIAJ	33.68	9.41	7.05	1.24	7.10	1.84
47	TIRANË	42.10	9.63	8.11	1.20	7.91	1.67
48	TROPOJË	46.71	8.46	8.68	1.03	7.78	1.71
49	DIMAL	34.02	11.09	7.09	1.41	6.74	1.56
50	VAU DEJËS	23.79	7.51	5.73	1.00	6.79	1.93
51	VLORE-HIMARË	42.35	8.91	8.15	1.12	8.45	1.60
52	VORË	39.63	9.44	7.80	1.21	7.80	1.83

Tabela E-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVAP.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVAP Rrogozhinë dhe Poliçan me -2.76 dhe -2.56 njësi note. Gjithashtu edhe ZVAP Përmet-Këlcyrë ka një diferencë relativisht të lartë me njësi -1.93 note (vetëm një nxënës). ZVAP që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë ZVAP Fier, Durrës dhe Tepelenë-Memaliaj respektivisht me 0.02, 0.04 dhe 0.05 njësi note.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, pjesa më e madhe e ZVAP kanë kalueshmëri të lartë, 31 ZVAP me kalueshmëri 100%. Kalueshmëria më e ulët i përket ZVAP Kurbin me 94.74%.

Tabela E-3

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren
			e Maturës (NM)	Vjetore (NV)	NM-NV
1	BELSH	100%	7.61	8.42	-0.81
2	BERAT	99.35%	8.30	8.02	0.28
3	BULQIZË	100%	7.60	8.67	-1.07
4	CËRRIK	100%	6.86	6.38	0.48
5	DEVOLL	100%	7.74	7.43	0.31
6	DIBËR	98.91%	7.07	6.82	0.25
7	DIVJAKË	99.01%	6.67	6.89	-0.22
8	DURRËS	99.60%	7.96	7.92	0.04
9	ELBASAN	99.24%	7.57	8.69	-1.12
10	FIER	100%	8.02	8.00	0.02

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

11	FINIQ-DROPULL	100%	9.59	10.00	-0.41
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	97.96%	7.88	8.31	-0.43
13	GRAMSH	100%	8.35	8.42	-0.07
14	HAS				0
15	KAMËZ	97.51%	7.37	7.29	0.08
16	KAVAJË	98.60%	6.53	7.59	-1.06
17	KLOS	100 %	8.00	7.50	0.5
18	KOLONJË	98.41%	6.62	7.06	-0.44
19	KORÇË - PUSTEC	97.33%	7.50	8.23	-0.73
20	KRUJË	100%	7.48	7.33	0.15
21	KUÇOVË	95.24%	7.14	6.81	0.33
22	KUKËS	100%	7.21	7.69	-0.48
23	KURBIN	94.74%	7.01	7.81	-0.8
24	LEZHË	98.75%	7.09	7.23	-0.14
25	LIBRAZHD	100%	7.78	8.09	-0.31
26	LUSHNJE	100%	8.05	8.14	-0.09
27	MALËSI E MADHE	100%	7.37	7.92	-0.55
28	MALIQ	100%	7.48	6.91	0.57
29	MALLAKASTËR	100%	7.44	7.35	0.09
30	MAT	100%	9.01	8.21	0.8
31	MIRDITË	100%	7.18	6.80	0.38
32	PATOS	100%	7.80	7.63	0.17
33	PEQIN	100%	8.32	8.38	-0.06
34	PËRMET-KËLCYRË	100 %	6.07	8.00	-1.93
35	PËRRENJAS	96.97%	6.09	7.18	-1.09
36	POGRADEC	98.34%	7.54	7.33	0.21
37	POLIÇAN	100%	6.44	9.00	-2.56
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100%	7.84	6.84	1
39	ROSKOVEC	100%	8.36	8.44	-0.08
40	RROGOZHINË	100%	6.24	9.00	-2.76
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	97.12%	6.81	7.22	-0.41
42	SELENICË	100%	6.93	7.00	-0.07
43	SHIJAK	100%	7.58	8.00	-0.42
44	SHKODËR	100%	8.22	7.52	0.7
45	SKRAPAR	98.63%	6.18	6.27	-0.09

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

46	TEPELENË- MEMALIAJ	97.5%	7.05	7.10	-0.05
47	TIRANË	99.86%	8.11	7.91	0.2
48	TROPOJË	100%	8.68	7.78	0.9
49	DIMAL	100%	7.09	6.74	0.35
50	VAU DEJËS	100%	5.73	6.79	-1.06
51	VLORË- HIMARË	100%	8.15	8.45	-0.3
52	VORË	98.80%	7.80	7.80	0
Republika		99.44%	7.83	7.75	0.08

V. Rivlerësimi i testeve të Maturës Shtetërore

Nje risi për për Maturën Shtetërore 2023 ishte procesi i rivlerësimit. Pas shpalljes së rezultateve paraprake të të gjitha provimeve të MSH, maturantët patën të drejtë të kërkojnë kopjen e testit. Pasi u pajisën me fotokopjen e testit, maturantët patën të drejtën të paraqesnin kërkesën për rivlerësim testi Komisionit Shkollor të Maturës Shtetërore, të shkollës ku ishin regjistruar si maturantë.

Komisionet Shkollore të Maturës Shtetërore mbledhën të gjitha kërkesat për rivlerësim testi, të paraqitura nga maturantët. Fotokopjet e testeve të paraqitura u shqyrtuan nga dy mësues lëndorë të përcaktuar nga Komisioni Shkollor i Maturës Shtetërore. Mësuesit shqyrtuan kërkesat e paraqitura nga maturantët për pyetjet e ankimuara dhe vendosën nëse këto teste do të kalonin për rivlerësim.

Në përfundim të këtij procesi u kërkuar 11644 kopje testi për të gjitha provimet, nga të cilat:

- 3480 kopje testi për provimin e gjuhës shqipe dhe letërsisë;
- 2964 kopje testi për provimin e matematikës;
- 1884 kopje testi për provimin e gjuhës së huaj;
- 3316 kopje testi për provimin e lëndës me zgjedhje.

Nga 11644 kopje testi që u kërkuar nga nxënësit, vetëm 370 prej tyre (3.18%) bënë kërkesën për rivlerësim të testit, pasi morën miratimin nga mësuesit e shkollës.

Nga 370 nxënës që kërkuar rivlerësim të testit, 321 nxënësve (86.76%) nuk iu ndryshua nota nga Komisioni i Rivlerësimit, ndërsa 49 nxënësve (13.24%) iu ndryshua nota nga Komisioni i Rivlerësimit.

Nga 49 nxënësve që iu ndryshua nota, 14 prej tyre rezultuan me ulje note (28.57%) dhe 35 me rritje note (71.43%).

Nga 370 nxënës që kërkuar rivlerësim të testit 3.78% e nxënësve rezultuan me ulje në notë, ndërsa 9.46% rezultuan me rritje në notë.

Tabela e mëposhtme përmban të dhëna lidhur me procesin e aplikimit të kopjes së testit dhe rivlerësimit të Maturës Shtetërore 2023.

	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	Matematikë	Gjuhë e Huaj	Lëndë me Zgjedhje	Total
Aplikime Kopje Testi	3480	2964	1884	3316	11644
Aplikime Rivlerësim	159	116	14	81	370
Ndryshim ne Pikë	71	50	11	55	187
<i>Rritje Pikësh</i>	<i>34</i>	<i>32</i>	<i>5</i>	<i>22</i>	<i>93</i>
<i>Ulje Pikësh</i>	<i>37</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>33</i>	<i>94</i>
Pikë të Pandryshuara	88	66	3	26	183
Ndryshim ne Notë	13	15	4	17	49
<i>Rritje ne Notë</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>35</i>
<i>Ulje ne Notë</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>14</i>
Notë e Pandryshuar	146	101	10	64	321

Tabela R-1

Nga të dhënat e tabelës rezulton:

Numri më i lartë i aplikimeve për kopje testi (29.88% nga totali i aplikimeve) dhe numri më i lartë i kërkesave për rivlerësim (42.97% nga totali i kërkesave) është në provimin “Gjuhë Shqipe dhe Letërsi”.

Lidhur me provimin e Matematikës dhe provimin e Lëndëve me zgjedhje, rezulton se numri më i lartë i aplikimeve për kopje testi (28.48% nga totali i aplikimeve) është në provimin “Lëndë me Zgjedhje”, përkundrejt numrit të aplikimeve për kopje testi (25.46% nga totali i aplikimeve) në provimin “Matematikë” .

Përsa i përket kërkesave për rivlerësim, numri më i lartë (31.35% nga totali i kërkesave) është në provimin e Matematikës, përkundrejt numrit të kërkesave për rivlerësim (21.89% nga totali i kërkesave) në provimin “Lëndë me Zgjedhje” .

Numri më i ulët i aplikimeve për kopje testi (16.18% nga totali i aplikimeve) dhe numri më i ulët i kërkesave për rivlerësim (3.79% nga totali i kërkesave) është në provimin “Gjuhë e Huaj”.

SHTOJCË

Tabela Gj-L-11 Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP.

Nr .	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		Nr nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	35.36	7.95	7.28	1.01	6.58	1.44	111
2	BERAT	35.87	11.55	7.32	1.49	7.46	1.74	657
3	BULQIZË	34.20	10.42	7.10	1.37	6.99	1.69	154
4	CËRRIK	33.76	10.66	7.05	1.38	6.78	1.53	176
5	DEVOLL	38.35	8.10	7.66	1.03	7.28	1.60	186
6	DIBËR	32.20	10.70	6.85	1.39	7.00	1.64	407
7	DIVJAKË	34.97	9.88	7.22	1.27	6.82	1.64	237
8	DURRËS	35.93	10.40	7.33	1.34	7.28	1.63	2320
9	ELBASAN	34.30	11.57	7.11	1.50	7.05	1.63	1440
10	FIER	36.77	10.19	7.44	1.31	7.55	1.60	1279
11	FINIQ-DROPULL	41.03	8.86	7.99	1.11	8.67	1.21	96
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	36.70	10.94	7.43	1.41	7.29	1.68	335
13	GRAMSH	36.24	10.37	7.37	1.33	7.48	1.61	204
14	HAS	39.78	8.78	7.83	1.12	7.88	1.59	157
15	KAMËZ	33.87	9.73	7.07	1.26	6.91	1.46	1322
16	KAVAJË	35.07	9.92	7.23	1.29	7.30	1.57	276
17	KLOS	34.72	10.58	7.18	1.37	6.70	1.66	102
18	KOLONJË	37.72	11.53	7.55	1.48	7.51	1.61	79
19	KORÇË – PUSTEC	37.78	11.39	7.56	1.45	7.04	1.66	736
20	KRUJË	34.55	9.90	7.16	1.28	6.95	1.59	519
21	KUÇOVË	34.51	10.46	7.15	1.36	7.27	1.61	234
22	KUKËS	33.23	9.75	6.99	1.27	7.44	1.71	543
23	KURBIN	33.96	10.03	7.08	1.30	7.65	1.62	387
24	LEZHË	35.08	10.75	7.22	1.39	7.36	1.71	776

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

25	LIBRAZHD	36.10	10.19	7.36	1.31	7.10	1.69	333
26	LUSHNJE	35.79	11.33	7.31	1.46	7.74	1.68	709
27	MALËSI E MADHE	34.15	8.64	7.12	1.11	6.58	1.57	230
28	MALIQ	34.80	10.30	7.18	1.34	6.94	1.66	248
29	MALLAKASTËR	36.73	10.04	7.44	1.28	7.24	1.75	227
30	MAT	35.94	10.43	7.34	1.34	7.29	1.59	247
31	MIRDITË	31.42	9.00	6.76	1.17	6.50	1.43	188
32	PATOS	33.01	9.88	6.96	1.28	7.04	1.67	149
33	PEQIN	34.82	11.28	7.18	1.48	8.24	1.41	142
34	PËRMET- KËLCYRË	38.75	10.19	7.69	1.28	7.20	1.68	127
35	PËRRENJAS	36.65	9.48	7.44	1.22	7.30	1.60	309
36	POGRADEÇ	36.11	10.67	7.36	1.37	7.13	1.66	713
37	POLIÇAN	34.34	9.75	7.14	1.25	6.92	1.86	76
38	PUKË-FUSHË ARRËZ	35.71	10.33	7.31	1.33	7.12	1.70	122
39	ROSKOVEC	38.80	9.32	7.71	1.18	7.61	1.64	222
40	RROGOZHINË	36.71	8.77	7.44	1.10	7.33	1.63	131
41	SARANDE- DELVINË- KONISPOL	35.32	9.92	7.26	1.28	7.03	1.73	398
42	SELENICË	30.29	10.15	6.60	1.34	6.71	1.53	68
43	SHIJAK	34.18	9.83	7.11	1.28	6.98	1.48	130
44	SHKODËR	35.54	10.82	7.28	1.40	7.10	1.57	154 2
45	SKRAPAR	30.24	10.42	6.59	1.38	6.35	1.72	93
46	TEPELENË- MEMALIAJ	32.66	9.83	6.92	1.28	7.25	1.65	143
47	TIRANË	37.64	10.90	7.55	1.39	7.62	1.59	703 3
48	TROPOJË	36.06	8.60	7.36	1.11	7.24	1.62	194

49	DIMAL	34.36	10.25	7.13	1.32	6.56	1.57	202
50	VAU DEJËS	28.05	8.49	6.32	1.12	6.68	1.53	132
51	VLORE-HIMARË	36.88	10.74	7.46	1.38	7.43	1.69	107 9
52	VORË	36.28	9.82	7.38	1.25	6.77	1.54	242

Tabela Gj- L-12 Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren
				Vjetore (NV)	
1	BELSH	100.00%	7.28	6.58	0.7
2	BERAT	99.39%	7.32	7.46	-0.14
3	BULQIZË	98.7%	7.10	6.99	0.11
4	CËRRIK	100.00%	7.05	6.78	0.27
5	DEVOLL	100.00%	7.66	7.28	0.38
6	DIBËR	99.26%	6.85	7.00	-0.15
7	DIVJAKË	100.00%	7.22	6.82	0.4
8	DURRËS	99.83%	7.33	7.28	0.05
9	ELBASAN	99.58%	7.11	7.05	0.06
10	FIER	99.92%	7.44	7.55	-0.11
11	FINIQ-DROPULL	100.00%	7.99	8.67	-0.68
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	99.7%	7.43	7.29	0.14
13	GRAMSH	100.00%	7.37	7.48	-0.11
14	HAS	99.36%	7.83	7.88	-0.05
15	KAMËZ	99.7%	7.07	6.91	0.16
16	KAVAJË	100.00%	7.23	7.30	-0.07
17	KLOS	100.00%	7.18	6.70	0.48
18	KOLONJË	97.47%	7.55	7.51	0.04
19	KORÇË – PUSTEC	99.46%	7.56	7.04	0.52
20	KRUJË	99.81%	7.16	6.95	0.21
21	KUÇOVË	98.33%	7.15	7.27	-0.12
22	KUKËS	99.80%	6.99	7.44	-0.45
23	KURBIN	98.71%	7.08	7.65	-0.57
24	LEZHË	99.84%	7.22	7.36	-0.14
25	LIBRAZHD	99.66%	7.36	7.10	0.26

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

26	LUSHNJE	99.29%	7.31	7.74	-0.43
27	MALËSI E MADHE	100.00%	7.12	6.58	0.54
28	MALIQ	98.78%	7.18	6.94	0.24
29	MALLAKASTËR	99.52%	7.44	7.24	0.2
30	MAT	98.06%	7.34	7.29	0.05
31	MIRDITË	100.00%	6.76	6.50	0.26
32	PATOS	99.26%	6.96	7.04	-0.08
33	PEQIN	98.33%	7.18	8.24	-1.06
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	7.69	7.20	0.49
35	PËRRENJAS	99.62%	7.44	7.30	0.14
36	POGRADEC	98.8%	7.36	7.13	0.23
37	POLIÇAN	100.00%	7.14	6.92	0.22
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	7.31	7.12	0.19
39	ROSKOVEC	100.00%	7.71	7.61	0.1
40	RROGOZHINË	100.00%	7.44	7.33	0.11
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	100.00%	7.26	7.03	0.23
42	SELENICË	98.53%	6.60	6.71	-0.11
43	SHIJAK	100.00%	7.11	6.98	0.13
44	SHKODËR	99.74%	7.28	7.10	0.18
45	SKRAPAR	100.00%	6.59	6.35	0.24
46	TEPELENË-MEMALIAJ	98.6%	6.92	7.25	-0.33
47	TIRANË	99.63%	7.55	7.62	-0.07
48	TROPOJË	100.00%	7.36	7.24	0.12
49	DIMAL	99.5%	7.13	6.56	0.57
50	VAU DEJËS	99.24%	6.32	6.68	-0.36
51	VLORË-HIMARË	99.63%	7.46	7.43	0.03
52	VORË	99.59%	7.38	6.77	0.61
Republika		99.6%	7.34	7.31	0.03

Tabela Gj-L-13 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP për profilet e Shkollave.

Tabela Gj-L-14 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP për profilet e shkollave:

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor& Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesional e	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI			
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM- NMk)	
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)		
1	BELSH	7.28	8.66	6.44	5.57	5.80	5.43	7.28	7.34	-0.06
2	BERAT	7.81						7.32	7.34	-0.02
3	BULQIZË	7.10						7.10	7.34	-0.24
4	CËRRIK	7.13						7.05	7.34	-0.29
5	DEVOLL	7.66						7.66	7.34	0.32
6	DIBËR	7.09						6.85	7.34	-0.49
7	DIVJAKË	7.13						7.22	7.34	-0.12
8	DURRËS	7.86						7.33	7.34	-0.01
9	ELBASAN	7.77	7.34	6.30	5.62	5.52	7.11	7.34	-0.23	
10	FIER	7.72		7.00	6.12	6.56	7.44	7.34	0.1	
11	FINIQ- DROPULL	8.33			7.28		7.99	7.34	0.65	
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.85	7.30	6.91	5.53	5.75	7.43	7.34	0.09	
13	GRAMSH	7.37					7.37	7.34	0.03	
14	HAS	7.83					7.83	7.34	0.49	
15	KAMËZ	7.21			6.63		7.07	7.34	-0.27	
16	KAVAJË	7.43			6.15		7.23	7.34	-0.11	
17	KLOS	7.18					7.18	7.34	-0.16	
18	KOLONJË	7.55					7.55	7.34	0.21	
19	KORÇË – PUSTEC	8.13	7.56	6.31	5.97	5.74	7.56	7.34	0.22	
20	KRUJË	7.27				5.65	7.16	7.34	-0.18	
21	KUÇOVË	7.15					7.15	7.34	-0.19	

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

22	KUKËS	7.01			6.76		6.99	7.34	-0.35
23	KURBIN	7.08					7.08	7.34	-0.26
24	LEZHË	7.51			6.21	6.04	7.22	7.34	-0.12
25	LIBRAZHD	7.56				5.83	7.36	7.34	0.02
26	LUSHNJE	7.59			5.34		7.31	7.34	-0.03
27	MALËSI E MADHE	7.12					7.12	7.34	-0.22
28	MALIQ	7.18					7.18	7.34	-0.16
29	MALLAKASTËR	7.44					7.44	7.34	0.1
30	MAT	7.34					7.34	7.34	0
31	MIRDITË	7.27			6.23		6.76	7.34	-0.58
32	PATOS	6.96					6.96	7.34	-0.38
33	PEQIN	7.18					7.18	7.34	-0.16
34	PËRMET- KËLCYRË	7.69					7.69	7.34	0.35
35	PËRRENJAS	7.44					7.44	7.34	0.1
36	POGRADEC	7.47			5.33		7.36	7.34	0.02
37	POLIÇAN	7.14					7.14	7.34	-0.2
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.31					7.31	7.34	-0.03
39	ROSKOVEC	7.71					7.71	7.34	0.37
40	RROGOZHINË	7.44					7.44	7.34	0.1
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.39			5.44		7.26	7.34	-0.08
42	SELENICË	6.60					6.60	7.34	-0.74
43	SHIJAK	7.11					7.11	7.34	-0.23
44	SHKODËR	7.79	7.06	6.64	6.22	5.82	7.28	7.34	-0.06
45	SKRAPAR	7.03				5.62	6.59	7.34	-0.75
46	TEPELENË- MEMALIAJ	6.92					6.92	7.34	-0.42

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

47	TIRANË	7.78	7.68	6.44	6.69	5.76	7.55	7.34	0.21
48	TROPOJË	7.36					7.36	7.34	0.02
49	DIMAL	7.13					7.13	7.34	-0.21
50	VAU DEJËS	6.50			5.80		6.32	7.34	-1.02
51	VLOREË- HIMARË	7.87		5.96	6.21	5.91	7.46	7.34	0.12
52	VORË	7.38					7.38	7.34	0.04

Tabela Gj-L-14

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesional e	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Vjetore		Diferenca (NV-NV _k)
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV _k)	
1	BELSH	6.58					6.58	7.31	-0.73
2	BERAT	7.91		7.19	5.98	5.58	7.46	7.31	0.15
3	BULQIZË	6.99			6.08		6.99	7.31	-0.32
4	CËRRIK	6.82					6.78	7.31	-0.53
5	DEVOLL	7.28					7.28	7.31	-0.03
6	DIBËR	7.25			6.08	5.48	7.00	7.31	-0.31
7	DIVJAKË	6.82					6.82	7.31	-0.49
8	DURRËS	7.78	9.03	7.13	6.13	5.42	7.28	7.31	-0.03
9	ELBASAN	7.65	7.08	6.21	5.67	5.72	7.05	7.31	-0.26
10	FIER	7.89		6.86	6.05	6.22	7.55	7.31	0.24
11	FINIQ-DROPULL	8.89			8.19		8.67	7.31	1.36
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.68	7.35	6.39	6.07	5.47	7.29	7.31	-0.02
13	GRAMSH	7.48					7.48	7.31	0.17
14	HAS	7.88					7.88	7.31	0.57
15	KAMËZ	7.03			6.54		6.91	7.31	-0.4
16	KAVAJË	7.52			6.10		7.30	7.31	-0.01
17	KLOS	6.70					6.70	7.31	-0.61
18	KOLONJË	7.51					7.51	7.31	0.2
19	KORÇË - PUSTEC	7.39	7.28	6.00	6.01	5.53	7.04	7.31	-0.27
20	KRUJË	7.06				5.37	6.95	7.31	-0.36

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

21	KUÇOVË	7.27					7.27	7.31	-0.04
22	KUKËS	7.46			6.48		7.44	7.31	0.13
23	KURBIN	7.65					7.65	7.31	0.34
24	LEZHË	7.68			5.79	7.01	7.36	7.31	0.05
25	LIBRAZHD	7.28				5.72	7.10	7.31	-0.21
26	LUSHNJE	8.02			5.83		7.74	7.31	0.43
27	MALËSI E MADHE	6.58					6.58	7.31	-0.73
28	MALIQ	6.94					6.94	7.31	-0.37
29	MALLAKASTËR	7.24					7.24	7.31	-0.07
30	MAT	7.29					7.29	7.31	-0.02
31	MIRDITË	7.07			5.91		6.50	7.31	-0.81
32	PATOS	7.04					7.04	7.31	-0.27
33	PEQIN	8.24					8.24	7.31	0.93
34	PËRMET- KËLCYRË	7.20					7.20	7.31	-0.11
35	PËRRENJAS	7.30					7.30	7.31	-0.01
36	POGRADEC	7.19			5.98		7.13	7.31	-0.18
37	POLIÇAN	6.92					6.92	7.31	-0.39
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.12					7.12	7.31	-0.19
39	ROSKOVEC	7.61					7.61	7.31	0.3
40	RROGOZHINË	7.33					7.33	7.31	0.02
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.16			5.21		7.03	7.31	-0.28
42	SELENICË	6.71					6.71	7.31	-0.6
43	SHIJAK	6.98					6.98	7.31	-0.33
44	SHKODËR	7.55	6.85	6.35	6.30	5.59	7.10	7.31	-0.21
45	SKRAPAR	6.93				5.08	6.35	7.31	-0.96
46	TEPELENË- MEMALIAJ	7.25					7.25	7.31	-0.06

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

47	TIRANË	7.85	7.85	6.91	6.62	6.34	7.62	7.31	0.31
48	TROPOJË	7.24					7.24	7.31	-0.07
49	DIMAL	6.56					6.56	7.31	-0.75
50	VAU DEJËS	6.90			6.07		6.68	7.31	-0.63
51	VLORE-HIMARË	7.88		6.06	6.03	5.86	7.43	7.31	0.12
52	VORË	6.77					6.77	7.31	-0.54

Tabela M-10 Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP.

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		Nr.nx
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	29.66	8.92	6.52	1.15	6.51	1.62	111
2	BERAT	31.73	13.27	6.77	1.68	6.94	1.77	658
3	BULQIZË	28.88	11.19	6.40	1.43	6.51	1.53	154
4	CËRRIK	23	11.99	5.65	1.50	6.05	1.41	177
5	DEVOLL	27.60	8.20	6.26	1.06	7.13	1.63	186
6	DIBËR	28.30	11.12	6.32	1.44	6.60	1.52	407
7	DIVJAKË	27.85	10.94	6.26	1.43	6.52	1.53	238
8	DURRËS	33.82	12.73	7.03	1.62	6.71	1.70	2318
9	ELBASAN	28.66	12.46	6.36	1.60	6.42	1.59	1439
10	FIER	31.88	11.87	6.79	1.52	6.83	1.57	1278
11	FINIQ-DROPULL	39.24	12.69	7.72	1.57	8.30	1.44	96
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	28.14	12.80	6.28	1.65	6.85	1.75	335
13	GRAMSH	30,21	11.33	6.58	1.47	6.81	1.65	204
14	HAS	43.90	10.95	8.31	1.34	7.13	1.72	157

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

15	KAMËZ	24.16	8.70	5.79	1.14	6.13	1.27	1319
16	KAVAJË	38.29	12.80	7.60	1.59	6.74	1.62	276
17	KLOS	27.65	10.44	6.24	1.36	6.36	1.55	102
18	KOLONJË	31.66	11.16	6.76	1.44	6.96	1.58	79
19	KORÇË - PUSTEC	31.96	14.25	6.77	1.81	6.66	1.68	735
20	KRUJË	26.22	9.97	6.05	1.31	6.41	1.51	518
21	KUÇOVË	26.26	10.73	6.08	1.36	6.41	1.42	240
22	KUKËS	38.10	12.26	7.58	1.55	6.93	1.71	492
23	KURBIN	32.28	12.15	6.84	1.57	6.89	1.60	386
24	LEZHË	30.32	12.57	6.59	1.61	6.75	1.65	613
25	LIBRAZHD	27.77	11.19	6.27	1.43	6.74	1.57	293
26	LUSHNJE	38.56	11.69	7.65	1.46	7.25	1.72	705
27	MALËSI E MADHE	24.55	6.73	5.84	0.89	5.94	1.20	161
28	MALIQ	25.96	11.98	6.02	1.52	6.47	1.66	246
29	MALLAKASTËR	28.45	9.36	6.36	1.23	6.69	1.58	210
30	MAT	35.91	12.28	7.31	1.54	6.77	1.67	206
31	MIRDITË	26.11	7.80	6.05	1.02	6.15	1.23	199
32	PATOS	24.71	7.93	5.86	1.06	6.27	1.45	135
33	PEQIN	40,71	12.09	7.93	1.53	7.57	1.58	119
34	PËRMET- KËLCYRË	33.37	13.03	6.97	1.65	6.60	1.70	131
35	PËRRENJAS	30.32	12.04	6.59	1.54	6.99	1.70	265
36	POGRADEC	27.47	11.60	6.21	1.49	6.83	1.68	667
37	POLIÇAN	33.95	10.56	7.08	1.33	6.56	1.72	65

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

38	PUKË-FUSHË ARRËS	26.58	9.80	6.10	1.30	6.88	1.58	113
39	ROSKOVEC	30.47	11.82	6.60	1.53	7.10	1.66	223
40	RROGOZHINË	28.07	9.67	6.31	1.27	7.15	1.62	103
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	28.48	9.85	6.36	1.28	6.53	1.57	349
42	SELENICË	23.16	7.99	5.64	1.04	6.42	1.55	68
43	SHIJAK	24.23	9.55	5.78	1.26	5.83	1.12	130
44	SHKODËR	32.71	12.36	6.89	1.58	6.39	1.56	1539
45	SKRAPAR	26.09	10.84	6.03	1.39	6.14	1.51	93
46	TEPELENË- MEMALIAJ	25.90	9.77	6.02	1.29	6.92	1.59	144
47	TIRANË	32.67	13.12	6.88	1.66	6.90	1.69	7031
48	TROPOJË	39.94	12.41	7.82	1.56	6.96	1.70	196
49	DIMAL	25.91	10.51	6.02	1.34	6.20	1.46	202
50	VAU DEJËS	19.47	7.03	5.16	0.92	5.99	1.21	132
51	VLORË- HIMARË	30.85	13.16	6.64	1.68	6.95	1.70	1079
52	VORË	30.51	11.15	6.63	1.45	6.22	1.47	242

Tabela M-11 Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	98.2%	6.52	6.51	0.01
2	BERAT	96.81%	6.77	6.94	-0.17
3	BULQIZË	100.00%	6.40	6.51	-0.11
4	CËRRIK	89.27%	5.65	6.05	-0.4
5	DEVOLL	99.46%	6.26	7.13	-0.87
6	DIBËR	97.79%	6.32	6.60	-0.28
7	DIVJAKË	97.5%	6.26	6.52	-0.26
8	DURRËS	99.57%	7.03	6.71	0.32
9	ELBASAN	98.12%	6.36	6.42	-0.06
10	FIER	99.61%	6.79	6.83	-0.04
11	FINIQ-DROPULL	100.00%	7.72	8.30	-0.58
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	98.51%	6.28	6.85	-0.57
13	GRAMSH	100.00%	6.58	6.81	-0.23
14	HAS	100.00%	8.31	7.13	1.18
15	KAMËZ	96.74%	5.79	6.13	-0.34
16	KAVAJË	100.00%	7.60	6.74	0.86

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

17	KLOS	100.00%	6.24	6.36	-0.12
18	KOLONJË	98.73%	6.76	6.96	-0.2
19	KORÇË - PUSTEC	97.14%	6.77	6.66	0.11
20	KRUJË	98.65%	6.05	6.41	-0.36
21	KUÇOVË	94.58%	6.08	6.41	-0.33
22	KUKËS	99.8%	7.58	6.93	0.65
23	KURBIN	99.22%	6.84	6.89	-0.05
24	LEZHË	97.72%	6.59	6.75	-0.16
25	LIBRAZHD	95.22%	6.27	6.74	-0.47
26	LUSHNJE	100.00%	7.65	7.25	0.4
27	MALËSI E MADHE	100.00%	5.84	5.94	-0.1
28	MALIQ	95.12%	6.02	6.47	-0.45
29	MALLAKASTËR	99.05%	6.36	6.69	-0.33
30	MAT	100.00%	7.31	6.77	0.54
31	MIRDITË	99.5%	6.05	6.15	-0.1
32	PATOS	99.26%	5.86	6.27	-0.41
33	PEQIN	96.64%	7.93	7.57	0.36
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	6.97	6.60	0.37
35	PËRRENJAS	97.36%	6.59	6.99	-0.4
36	POGRADEC	98.5%	6.21	6.83	-0.62
37	POLIÇAN	100.00%	7.08	6.56	0.52
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	6.10	6.88	-0.78
39	ROSKOVEC	99.1%	6.60	7.10	-0.5
40	RROGOZHINË	100.00%	6.31	7.15	-0.84

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	99.14%	6.36	6.53	-0.17
42	SELENICË	100.00%	5.64	6.42	-0.78
43	SHIJAK	98.46%	5.78	5.83	-0.05
44	SHKODËR	99.55%	6.89	6.39	0.5
45	SKRAPAR	97.85%	6.03	6.14	-0.11
46	TEPELENË- MEMALIAJ	98.61%	6.02	6.92	-0.9
47	TIRANË	98.72%	6.88	6.90	-0.02
48	TROPOJË	100.00%	7.82	6.96	0.86
49	DIMAL	98.02%	6.02	6.20	-0.18
50	VAU DEJËS	93.18%	5.16	5.99	-0.83
51	VLOREË-HIMARË	98.89%	6.64	6.95	-0.31
52	VORË	98.35%	6.63	6.22	0.41
Republika		98.57%	6.69	6.72	-0.03

Tabela M-12 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP për profilet e shkollave.

Tabela M-13 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP për profilet e shkollave:

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMk)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	BELSH	6.52					6.52	6.69	-0.17
2	BERAT	7.30		5.29	4.93	4.96	6.77	6.69	0.08
3	BULQIZË	6.40				5.24	6.40	6.69	-0.29
4	CËRRIK	5.70			4.81		5.65	6.69	-1.04
5	DEVOLL	6.26					6.26	6.69	-0.43
6	DIBËR	6.54			5.27		6.32	6.69	-0.37
7	DIVJAKË	6.26					6.26	6.69	-0.43
8	DURRËS	7.57	8.92	5.39	6.00	5.29	7.03	6.69	0.34
9	ELBASAN	7.05	5.76	4.93	5.03	4.72	6.36	6.69	-0.33
10	FIER	7.13		4.94	5.37	5.41	6.79	6.69	0.1
11	FINIQ-DROPULL	7.88			7.39		7.72	6.69	1.03
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	6.60	6.57	5.29	5.02	4.69	6.28	6.69	-0.41
13	GRAMSH	6.58					6.58	6.69	-0.11
14	HAS	8.31					8.31	6.69	1.62

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

15	KAMËZ	5.97			5.20		5.79	6.69	-0.9
16	KAVAJË	7.89			6.01		7.60	6.69	0.91
17	KLOS	6.24					6.24	6.69	-0.45
18	KOLONJË	6.76					6.76	6.69	0.07
19	KORÇË - PUSTEC	7.45	6.23	4.82	5.29	4.86	6.77	6.69	0.08
20	KRUJË	6.11				5.34	6.05	6.69	-0.64
21	KUÇOVË	6.08					6.08	6.69	-0.61
22	KUKËS	7.62			5.17		7.58	6.69	0.89
23	KURBIN	6.84					6.84	6.69	0.15
24	LEZHË	7.05			4.90	4.72	6.59	6.69	-0.1
25	LIBRAZHD	6.45				4.95	6.27	6.69	-0.42
26	LUSHNJE	7.87			6.05		7.65	6.69	0.96
27	MALËSI E MADHE	5.84					5.84	6.69	-0.85
28	MALIQ	6.02					6.02	6.69	-0.67
29	MALLAKASTËR	6.36					6.36	6.69	-0.33
30	MAT	7.31					7.31	6.69	0.62
31	MIRDITË	6.38			5.71		6.05	6.69	-0.64
32	PATOS	5.86					5.86	6.69	-0.83
33	PEQIN	7.93					7.93	6.69	1.24
34	PËRMET-KËLCYRË	6.97					6.97	6.69	0.28
35	PËRRENJAS	6.59					6.59	6.69	-0.1
36	POGRADEC	6.28			4.86		6.21	6.69	-0.48
37	POLIÇAN	7.08					7.08	6.69	0.39
38	PUKË-FUSHË ARRËS	6.10					6.10	6.69	-0.59
39	ROSKOVEC	6.60					6.60	6.69	-0.09
40	RROGOZHINË	6.31					6.31	6.69	-0.38

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	6.44			5.34		6.36	6.69	-0.33
42	SELENICË	5.64					5.64	6.69	-1.05
43	SHIJAK	5.78					5.78	6.69	-0.91
44	SHKODËR	7.54	5.95	5.45	5.77	5.79	6.89	6.69	0.2
45	SKRAPAR	6.36				5.33	6.03	6.69	-0.66
46	TEPELENË- MEMALIAJ	6.02					6.02	6.69	-0.67
47	TIRANË	7.12	6.32	5.53	6.14	5.27	6.88	6.69	0.19
48	TROPOJË	7.82					7.82	6.69	1.13
49	DIMAL	6.02					6.02	6.69	-0.67
50	VAU DEJËS	5.19			5.09		5.16	6.69	-1.53
51	VLOREË-HIMARË	7.13		4.89	5.13	4.92	6.64	6.69	-0.05
52	VORË	6.63					6.63	6.69	-0.06

Tabela M-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NV _k)
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV _k)	
1	BELSH	6.51		6.00	5.46	5.37	6.51	6.72	-0.21
2	BERAT	7.37					6.94	6.72	0.22
3	BULQIZË	6.51					6.51	6.72	-0.21
4	CËRRIK	6.06			5.90	5.68	6.05	6.72	-0.67
5	DEVOLL	7.13					7.13	6.72	0.41
6	DIBËR	6.80			5.61		6.60	6.72	-0.12
7	DIVJAKË	6.52					6.52	6.72	-0.2

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

8	DURRËS	7.15	9.65	5.99	5.61	5.38	6.71	6.72	-0.01
9	ELBASAN	6.88	6.77	5.39	5.37	5.35	6.42	6.72	-0.3
10	FIER	7.10		6.67	5.64	5.61	6.83	6.72	0.11
11	FINIQ-DROPULL	8.54	6.82		7.78		8.30	6.72	1.58
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.20		6.22	5.56	5.29	6.85	6.72	0.13
13	GRAMSH	6.81					6.81	6.72	0.09
14	HAS	7.13					7.13	6.72	0.41
15	KAMËZ	6.18			5.99		6.13	6.72	-0.59
16	KAVAJË	6.90			5.84		6.74	6.72	0.02
17	KLOS	6.36					6.36	6.72	-0.36
18	KOLONJË	6.96					6.96	6.72	0.24
19	KORÇË - PUSTEC	7.06	6.59	6.78	5.62	5.10	6.66	6.72	-0.06
20	KRUJË	6.45				5.90	6.41	6.72	-0.31
21	KUÇOVË	6.41					6.41	6.72	-0.31
22	KUKËS	6.94			6.21		6.93	6.72	0.21
23	KURBIN	6.89					6.89	6.72	0.17
24	LEZHË	7.03			5.80	5.51	6.75	6.72	0.03
25	LIBRAZHD	6.90				5.57	6.74	6.72	0.02
26	LUSHNJE	7.49			5.60		7.25	6.72	0.53
27	MALËSI E MADHE	5.94					5.94	6.72	-0.78
28	MALIQ	6.47					6.47	6.72	-0.25
29	MALLAKASTËR	6.69					6.69	6.72	-0.03
30	MAT	6.77					6.77	6.72	0.05
31	MIRDITË	6.56			5.73		6.15	6.72	-0.57
32	PATOS	6.27					6.27	6.72	-0.45

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

33	PEQIN	7.57					7.57	6.72	0.85
34	PËRMET-KËLCYRË	6.60					6.60	6.72	-0.12
35	PËRRENJAS	6.99					6.99	6.72	0.27
36	POGRADEEC	6.89			5.64		6.83	6.72	0.11
37	POLIÇAN	6.56					6.56	6.72	-0.16
38	PUKË-FUSHË ARRËS	6.88					6.88	6.72	0.16
39	ROSKOVEC	7.10					7.10	6.72	0.38
40	RROGOZHINË	7.15					7.15	6.72	0.43
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	6.63			5.27		6.53	6.72	-0.19
42	SELENICË	6.42					6.42	6.72	-0.3
43	SHIJAK	5.83					5.83	6.72	-0.89
44	SHKODËR	6.71	6.41	6.31	5.60	5.45	6.39	6.72	-0.33
45	SKRAPAR	6.59				5.16	6.14	6.72	-0.58
46	TEPELENË-MEMALIAJ	6.92					6.92	6.72	0.2
47	TIRANË	7.12	6.72	5.97	6.11	5.55	6.90	6.72	0.18
48	TROPOJË	6.96					6.96	6.72	0.24
49	DIMAL	6.20					6.20	6.72	-0.52
50	VAU DEJËS	6.00			5.96		5.99	6.72	-0.73
51	VLOREË-HIMARË	7.34		6.00	5.75	5.40	6.95	6.72	0.23
52	VORË	6.22					6.22	6.72	-0.5

Tabela G-11 Mesatarja e pikëve të fituara në test, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore dhe shmangiet mesatare përkatëse në nivel ZVAP.

Nr.	ZVAP	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		Nr.n x
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
1	BELSH	37.77	11.03	7.55	1.37	6.59	1.78	111
2	BERAT	36.08	15.26	7.30	1.92	7.65	1.89	659
3	BULQIZË	33.08	12.80	6.96	1.62	7.07	1.82	154
4	CËRRIK	32.38	12.84	6.86	1.65	6.72	1.66	176
5	DEVOLL	41.39	9.56	8.02	1.16	7.23	1.70	186
6	DIBËR	33.13	12.37	6.95	1.57	6.77	1.66	405
7	DIVJAKË	34.81	12.19	7.18	1.54	7.12	1.78	238
8	DURRËS	39.43	13.16	7.73	1.63	7.59	1.84	2321
9	ELBASAN	33.49	14.29	6.97	1.81	7.20	1.86	1439
10	FIER	39.77	13.34	7.78	1.65	7.68	1.80	1279
11	FINIQ-DROPULL	50.99	8.72	9.12	0.99	9.02	1.20	96
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	37.17	14.55	7.43	1.83	7.66	1.87	335
13	GRAMSH	39.66	13.08	7.76	1.62	7.67	1.75	204
14	HAS	44.90	11.55	8.41	1.40	7.90	1.55	157
15	KAMËZ	35.81	11.96	7.30	1.51	6.92	1.58	1323
16	KAVAJË	44.78	10.56	8.41	1.28	7.65	1.73	277
17	KLOS	33.40	12.68	6.98	1.62	6.85	1.78	102
18	KOLONJË	32.73	12.64	6.91	1.59	7.33	1.67	79
19	KORÇË - PUSTEC	37.26	14.81	7.44	1.85	7.31	1.81	731
20	KRUJË	38.35	11.39	7.62	1.42	6.86	1.69	517
21	KUÇOVË	32.49	13.77	6.87	1.74	7.73	1.76	240
22	KUKËS	37.14	11.86	7.47	1.49	7.62	1.79	494
23	KURBIN	43.44	11.10	8.26	1.36	7.43	1.72	387
24	LEZHË	39.11	14.08	7.68	1.75	7.54	1.81	615
25	LIBRAZHD	36.99	14.41	7.44	1.78	7.39	1.78	291
26	LUSHNJE	41.56	12.32	8.00	1.51	7.94	1.80	706
27	MALËSI E MADHE	33.59	12.43	7.04	1.54	6.89	1.80	162
28	MALIQ	31.85	13.48	6.79	1.72	6.92	1.82	246
29	MALLAKASTËR	36.72	11.64	7.43	1.44	7.02	1.74	209
30	MAT	37.70	11.24	7.55	1.41	7.40	1.82	205
31	MIRDITË	34.60	11.20	7.15	1.42	6.98	1.53	200
32	PATOS	37.67	10.73	7.56	1.34	7.72	1.80	135
33	PEQIN	44.99	10.96	8.44	1.34	8.01	1.59	120

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

34	PËRMET-KËLCYRË	30.95	13.77	6.70	1.71	7.01	1.70	131
35	PËRRENJAS	36.74	12.27	7.43	1.51	7.20	1.67	265
36	POGRADEÇ	37.84	13.41	7.54	1.68	7.53	1.79	666
37	POLIÇAN	41.46	9.72	8.02	1.17	7.00	1.79	65
38	PUKË-FUSHË							
38	ARRËS	34.12	12.17	7.08	1.55	7.43	1.76	113
39	ROSKOVEC	42.36	11.05	8.13	1.34	7.74	1.84	223
40	RROGOZHINË	43.54	9.88	8.27	1.18	7.29	1.67	104
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	39.30	13.34	7.73	1.67	7.39	1.76	351
42	SELENICË	33.41	11.73	6.99	1.47	6.91	1.61	68
43	SHIJAK	28.01	10.13	6.29	1.32	6.41	1.54	130
44	SHKODËR	40.71	13.31	7.89	1.65	7.37	1.75	1542
45	SKRAPAR	32.77	12.18	6.92	1.53	6.58	1.92	93
46	TEPELENË-MEMALIAJ	35.96	13.11	7.31	1.64	7.38	1.83	142
47	TIRANË	42.67	13.47	8.13	1.65	8.00	1.70	7032
48	TROPOJË	46.15	9.12	8.60	1.09	7.58	1.85	196
49	DIMAL	33.94	13.35	7.05	1.69	6.83	1.74	202
50	VAU DEJËS	30.51	10.20	6.62	1.32	6.41	1.45	132
51	VLORË-HIMARË	40.46	13.78	7.86	1.69	7.99	1.72	1082
52	VORË	37.73	11.68	7.56	1.46	7.09	1.70	242

Tabela G-12 Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP, nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, nota mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Nr.	ZVAP	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren
				Vjetore (NV)	
					NM-NV
1	BELSH	100.00%	7.55	6.59	0.96
2	BERAT	99.90%	7.30	7.65	-0.35
3	BULQIZË	98.70%	6.96	7.07	-0.11
4	CËRRIK	96.59%	6.86	6.72	0.14
5	DEVOLL	100%	8.02	7.23	0.79
6	DIBËR	96.54%	6.95	6.77	0.18
7	DIVJAKË	98.32%	7.18	7.12	0.06
8	DURRËS	99.74%	7.73	7.59	0.14
9	ELBASAN	98.26%	6.97	7.20	-0.23
10	FIER	98.36%	7.78	7.68	0.10
11	FINIQ- DROPULL	100%	9.12	9.02	0.10
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	99.40%	7.43	7.66	-0.23
13	GRAMSH	100%	7.76	7.67	0.09
14	HAS	98.73%	8.41	7.90	0.51
15	KAMËZ	98.49%	7.30	6.92	0.38
16	KAVAJË	100.00%	8.41	7.65	0.76
17	KLOS	98.04%	6.98	6.85	0.13
18	KOLONJË	97.47%	6.91	7.33	-0.42
19	KORÇË - PUSTEC	98.22%	7.44	7.31	0.13
20	KRUJË	99.81%	7.62	6.86	0.76
21	KUÇOVË	95.00%	6.87	7.73	-0.86
22	KUKËS	99.80%	7.47	7.62	-0.15
23	KURBIN	99.48%	8.26	7.43	0.83
24	LEZHË	99.19%	7.68	7.54	0.14
25	LIBRAZHD	95.19%	7.44	7.39	0.05
26	LUSHNJE	99.58%	8.00	7.94	0.06
27	MALËSI E MADHE	95.68%	7.04	6.89	0.15
28	MALIQ	95.12%	6.79	6.92	-0.13
29	MALLAKASTËR	97.13%	7.43	7.02	0.41
30	MAT	99.51%	7.55	7.40	0.15

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

31	MIRDITË	99.50%	7.15	6.98	0.17
32	PATOS	99.26%	7.56	7.72	-0.16
33	PEQIN	100.00%	8.44	8.01	0.43
34	PËRMET-KËLCYRË	93.89%	6.70	7.01	-0.31
35	PËRRENJAS	97.74%	7.43	7.20	0.23
36	POGRADEÇ	98.20%	7.54	7.53	0.01
37	POLIÇAN	100%	8.02	7.00	1.02
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	7.08	7.43	-0.35
39	ROSKOVEC	99.10%	8.13	7.74	0.39
40	RROGOZHINË	100.00%	8.27	7.29	0.98
41	SARANDË-DEL VINË-KONISPOL	98.29%	7.73	7.39	0.34
42	SELENICË	100.00%	6.99	6.91	0.08
43	SHIJAK	100.00%	6.29	6.41	-0.12
44	SHKODËR	99.68%	7.89	7.37	0.52
45	SKRAPAR	97.85%	6.92	6.58	0.34
46	TEPELENË-MEMALIAJ	98.59%	7.31	7.38	-0.07
47	TIRANË	98.95%	8.13	8.00	0.13
48	TROPOJË	100.00%	8.60	7.58	1.02
49	DIMAL	99.18%	7.05	6.83	0.22
50	VAU DEJËS	99.24%	6.62	6.41	0.21
51	VLOREË-HIMARË	98.71%	7.86	7.99	-0.13
52	VORË	98.76%	7.56	7.09	0.47
REPUBLIKA		98.71%	7.70	7.55	0.15

Tabela G-13 Nota mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVAP për profilet e shkollave.

Tabela G-14 Nota mesatare vjetore në nivel ZVAP për profilet e shkollave:

Tabela G-13

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike. Koreografike. Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM- NMk)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	BELSH	7.55	9.53	6.84	6.19	5.66	7.55	7.70	-0.15
2	BERAT	7.87					7.30	7.70	-0.4
3	BULQIZË	6.96					6.96	7.70	-0.74
4	CËRRIK	6.90					6.86	7.70	-0.84
5	DEVOLL	8.02					8.02	7.70	0.32
6	DIBËR	7.02					6.95	7.70	-0.75
7	DIVJAKË	7.18					7.18	7.70	-0.52
8	DURRËS	8.25	9.53	6.84	6.71	5.69	7.73	7.70	0.03
9	ELBASAN	7.63	7.26	6.03	5.60	5.20	6.97	7.70	-0.73
10	FIER	8.12		7.21	6.34	6.29	7.78	7.70	0.08
11	FINIQ- DROPULL	9.29	7.39		8.77		9.12	7.70	1.42
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.86		7.20	5.52	5.64	7.43	7.70	-0.27
13	GRAMSH	7.76					7.76	7.70	0.06
14	HAS	8.41			6.62		8.41	7.70	0.71
15	KAMËZ	7.52					7.30	7.70	-0.40
16	KAVAJË	8.56					8.41	7.70	0.71

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

17	KLOS	6.98					6.98	7.70	-0.72
18	KOLONJË	6.91					6.91	7.70	-0.79
19	KORÇË - PUSTEC	8.02	7.45	6.26	6.65	6.10	7.44	7.70	-0.26
20	KRUJË	7.76				5.77	7.62	7.70	-0.08
21	KUÇOVË	6.87					6.87	7.70	-0.83
22	KUKËS	7.50			5.47		7.47	7.70	-0.23
23	KURBIN	8.26					8.26	7.70	0.56
24	LEZHË	8.07			6.50	5.66	7.68	7.70	-0.02
25	LIBRAZHD	7.69				5.57	7.44	7.70	-0.26
26	LUSHNJE	8.22			6.47		8.00	7.70	0.30
27	MALËSI E MADHE	7.04					7.04	7.70	-0.66
28	MALIQ	6.79					6.79	7.70	-0.91
29	MALLAKASTËR	7.43					7.43	7.70	-0.27
30	MAT	7.55					7.55	7.70	-0.15
31	MIRDITË	7.94			6.33		7.15	7.70	-0.55
32	PATOS	7.56					7.56	7.70	-0.14
33	PEQIN	8.44					8.44	7.70	0.74
34	PËRMET- KËLCYRË	6.70					6.70	7.70	-1
35	PËRRENJAS	7.43					7.43	7.70	-0.27
36	POGRADEÇ	7.68			4.96		7.54	7.70	-0.16
37	POLIÇAN	8.02						8.02	7.70

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.08					7.08	7.70	-0.62
39	ROSKOVEC	8.13					8.13	7.70	0.43
40	RROGOZHINË	8.27					8.27	7.70	0.57
41	SARANDË- DEL VINË- KONISPOL	7.88					7.73	7.70	0.03
42	SELENICË	6.99					6.99	7.70	-0.71
43	SHIJAK	6.29					6.29	7.70	-1.41
44	SHKODËR	8.48	7.69	7.36	6.80	5.62	7.89	7.70	0.19
45	SKRAPAR	6.94					6.92	7.70	-0.78
46	TEPELENË- MEMALIAJ	7.31					7.31	7.70	-0.39
47	TIRANË	8.32	7.80	7.25	7.54	6.48	8.13	7.70	0.43
48	TROPOJË	8.60					8.60	7.70	0.9
49	DIMAL	7.05					7.05	7.70	-0.65
50	VAU DEJËS	6.74			6.30		6.62	7.70	-1.08
51	VLOREË- HIMARË	8.35			5.70	5.93	7.86	7.70	0.16
52	VORË	7.56			6.51		7.56	7.70	-0.14

Tabela G-14

Nr.	ZVAP	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike. Koreografike. Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NVk)
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVk)	
1	BELSH	6.59					6.59	7.55	-0.96
2	BERAT	8.15					7.65	7.55	0.10
3	BULQIZË	7.07					7.07	7.55	-0.48
4	CËRRIK	6.74					6.72	7.55	-0.83
5	DEVOLL	7.23					7.23	7.55	-0.32
6	DIBËR	6.83					6.77	7.55	-0.78
7	DIVJAKË	7.12					7.12	7.55	-0.43
8	DURRËS	8.24	9.93	7.05	6.12	5.44	7.59	7.55	0.04
9	ELBASAN	7.95	7.28	6.39	5.60	5.33	7.20	7.55	-0.35
10	FIER	8.07		7.44	6.07	5.70	7.68	7.55	0.13
11	FINIQ- DROPULL	8.97			9.11		9.02	7.55	1.47
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	8.04	8.15	8.06	6.24	5.45	7.66	7.55	0.11
13	GRAMSH	7.67					7.67	7.55	0.12
14	HAS	7.90					7.90	7.55	0.35
15	KAMËZ	6.94			6.86		6.92	7.55	-0.63

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

16	KAVAJË	7.86			6.49		7.65	7.55	0.10
17	KLOS	6.85					6.85	7.55	-0.70
18	KOLONJË	7.33					7.33	7.55	-0.22
19	KORÇË - PUSTEC	7.73	7.55	6.18	6.03	5.40	7.31	7.55	-0.24
20	KRUJË	6.97				5.33	6.86	7.55	-0.69
21	KUÇOVË	7.73					7.73	7.55	0.18
22	KUKËS	7.64					7.62	7.55	0.07
23	KURBIN	7.43			6.04		7.43	7.55	-0.12
24	LEZHË	7.84			6.71	5.75	7.54	7.55	-0.01
25	LIBRAZHD	7.61				5.76	7.39	7.55	-0.16
26	LUSHNJE	8.22			6.02		7.94	7.55	0.39
27	MALËSI E MADHE	6.89					6.89	7.55	-0.66
28	MALIQ	6.92					6.92	7.55	0.63
29	MALLAKASTËR	7.02					7.02	7.55	-0.53
30	MAT	7.40					7.40	7.55	-0.15
31	MIRDITË	7.44			6.50		6.98	7.55	-0.57
32	PATOS	7.72					7.72	7.55	0.17
33	PEQIN	8.01					8.01	7.55	0.46
34	PËRMET- KËLCYRË	7.01					7.01	7.55	-0.44
35	PËRRENJAS	7.20					7.20	7.55	-0.35
36	POGRADEC	7.61			6.01		7.53	7.55	-0.02

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

7	POLIÇAN	7.00					7.00	7.55	-0.55
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.43					7.43	7.55	-0.12
39	ROSKOVEC	7.74					7.74	7.55	0.19
40	RROGOZHINË	7.29					7.29	7.55	-0.26
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.54					7.39	7.55	-0.16
42	SELENICË	6.91					6.91	7.55	-0.64
43	SHIJAK	6.41					6.41	7.55	-1.14
44	SHKODËR	7.80	7.19	7.29	6.61	5.65	7.37	7.55	-0.18
45	SKRAPAR	6.62				5.00	6.58	7.55	-0.97
46	TEPELENË- MEMALIAJ	7.38					7.38	7.55	-0.17
47	TIRANË	8.23	8.33	7.50	7.04	5.90	8.00	7.55	0.45
48	TROPOJË	7.58					7.58	7.55	0.03
49	DIMAL	6.83					6.83	7.55	-0.72
50	VAU DEJËS	6.49			6.18		6.41	7.55	-1.14
51	VLOREË- HIMARË	8.50			6.54	5.94	7.99	7.55	0.44
52	VORË	7.09					7.09	7.55	-0.46

Aneks

Renditja e shkollave publike sipas Mesatares së Notave të Maturës 2023 (D1, D2, D3, Z):

Nr.	ZVAP	Shkolla	Mesatarja e Provimeve të Maturës Shtetërore	Nr. i Nxënësve (A1)
1	TIRANË	ISMAIL QEMALI	8.64	500
2	TIRANË	HERMANN GMEINER	8.63	83
3	TIRANË	QEMAL STAFA	8.53	367
4	TIRANË	SAMI FRASHËRI	8.48	318
5	HAS	SKENDERBEU-KRUMË	8.48	136
6	VLORË-HIMARË	ALI DEMI	8.43	295
7	PEQIN	ZIHNI MAGANI	8.42	49
8	TROPOJË	ASIM VOKSHI	8.39	124
9	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	8.36	374
10	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	ASIM ZENELI	8.33	82
11	SHKODËR	OSO KUKA	8.32	170
12	DURRËS	NAIM FRASHËRI	8.32	181
13	LUSHNJË	DHIMITËR MINO	8.28	39
14	SHKODËR	28 NËNTORI	8.22	188
15	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	8.22	187
16	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	8.21	217
17	HAS	ARIF ZEQR BRATI	8.18	19
18	ELBASAN	DHASKAL TODRI	8.10	195
19	MIRDITË	PERLAT	8.07	6
20	LUSHNJË	18 TETORI	8.06	201
21	TROPOJË	ALI IBËR NEZA	8.02	19
22	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	8.00	231
23	MAT	PJETËR BUDI	7.98	90
24	FINIQ-DROPULL	SHMB DERVIÇAN	7.95	11
25	PEQIN	MUSTAFA KEMAL ATATURK	7.95	66
26	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	7.88	173
27	TROPOJË	HOXHË ZOGU	7.88	5
28	TIRANË	PARTIZANI	7.87	200
29	KOLONJË	JANI VRETO	7.83	8
30	LUSHNJË	DITURIA-KRUTJE	7.81	37
31	LUSHNJË	PALI DANI	7.81	30
32	KUKËS	HAVZI NELA	7.75	305
33	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	7.75	78
34	LUSHNJË	ZYBER SHARKA	7.75	12
35	TIRANË	ARBEN BROCI	7.74	193
36	VORË	VAJDIN LAMAJ	7.74	81

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

37	VLORË-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	7.74	16
38	FIER	JANAQ KILICA	7.73	235
39	GRAMSH	SHEFQET GUZI	7.73	128
40	VORË	SHABAN SHESHORI	7.71	13
41	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	7.70	213
42	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	7.69	55
43	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	7.69	156
44	TROPOJË	MURAT PACI	7.66	8
45	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	7.66	88
46	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	7.64	190
47	FINIQ-DROPULL	SHMB BULARAT	7.63	10
48	TIRANË	MYSLYM SHIMA	7.63	65
49	KURBIN	MILOT	7.61	36
50	LUSHNJE	BALLAGAT	7.60	12
51	TROPOJË	MATOSH UKA	7.58	14
52	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	7.56	98
53	PËRRENJAS	DILAVER NEZHA	7.56	38
54	PËRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	7.54	99
55	TIRANË	SADI NURI	7.54	69
56	DEVOLL	FUAT BABANI	7.54	145
57	PËRMET-KËLCYRË	LUMO PAVARI	7.49	3
58	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	7.48	164
59	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	7.48	43
60	TIRANË	MYSLYM KETA	7.48	293
61	TIRANË	SINAN TAFAJ	7.47	141
62	MALIQ	SKËNDERBEU	7.47	72
63	TROPOJË	OSO DAUTI	7.46	13
64	KAVAJË	11 SHKURTI	7.45	23
65	LUSHNJE	10 KORRIKU	7.43	21
66	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	BIDO SEJKO	7.43	19
67	POLIÇAN	MBRAKULL	7.43	28
68	MIRDITË	RRËSHEN	7.43	62
69	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	7.42	6
70	ELBASAN	AHMET DAKLI	7.42	64
71	TIRANË	ALEKS BUDA	7.42	170
72	KURBIN	AT SHTJEFËN GJEÇOVI	7.41	184
73	LUSHNJE	KOLONJË	7.38	19
74	TIRANË	KOREOGRAFIKE	7.37	20
75	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	7.36	330
76	DURRËS	JUSUF HOTI	7.35	52
77	VLORË-HIMARË	JANI MINGA	7.34	57
78	TIRANË	BESNIK SYKJA	7.34	232
79	BELSH	SAMI FRASHËRI	7.34	96
80	DURRËS	MANËZ	7.33	59

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

81	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	HASAN TAHSINI	7.32	178
82	DURRËS	OLSI LASKO	7.32	82
83	KAVAJË	LUZI VOGËL	7.32	33
84	CËRRIK	TOMORR SINANI	7.30	45
85	DURRËS	BESNIK HIDRI	7.29	30
86	LUSHNJE	JANI NUSHI	7.29	43
87	LEZHË	HYDAJET LEZHA	7.28	218
88	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	7.28	158
89	PUKË-FUSHË ARRËZ	SABAH SINANI	7.27	56
90	KRUJË	SHOTE GALICA	7.25	238
91	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	7.25	30
92	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	7.25	130
93	KUKËS	SHISHTAVEC	7.25	15
94	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	7.24	15
95	RROGOZHINË	GOSË	7.24	38
96	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	7.24	63
97	SELENICË	HAMDİ RRAPI	7.23	3
98	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-BALLSH	7.23	138
99	MAT	28 NËNTORI	7.22	68
100	KORÇË - PUSTEC	DY DËSHMORËT	7.22	8
101	CËRRIK	MIRANDA BAKU	7.22	55
102	BELSH	KOSOVË	7.22	8
103	TEPELENË-MEMALIAJ	SALI NIVICA	7.22	21
104	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	7.20	194
105	DURRËS	LEONIK TOMEU	7.19	300
106	KUÇOVË	GJIMNAZI 5 TETORI	7.19	124
107	BERAT	KRISTAQ CAPO	7.18	80
108	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	7.18	83
109	DEVOLL	NESIM KAÇANI	7.17	15
110	VLORË-HIMARË	HALIM XHELO	7.15	78
111	FIER	JOVAN NDREKO	7.15	30
112	MALIQ	TAFIL REXHEPI	7.14	59
113	LUSHNJE	FIERSHEGAN	7.14	32
114	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	7.13	37
115	SELENICË	MYNYR XHINDI	7.13	19
116	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	7.13	18
117	BULQIZË	ARBËRIA	7.12	66
118	BERAT	ROSHNIK	7.12	18
119	SHKODËR	OBLIKË	7.12	15
120	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	7.12	68
121	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	7.11	365
122	KAMËZ	ISA BOLETINI	7.11	134
123	BERAT	KOÇO BRISKU	7.10	26
124	LIBRAZHD	GOSTIMË	7.10	10

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

125	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	7.10	65
126	PËRRENJAS	ARIF KUKA	7.10	38
127	DIMAL	MUHAMER JANINA	7.07	83
128	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	7.07	6
129	FIER	MUSTAFA HOXHA	7.06	53
130	DIMAL	REFAT BANI	7.06	30
131	TEPELENË-MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	7.06	66
132	VORË	ISA ADEM BOLETINI	7.06	138
133	DIBËR	SAID NAJDENI	7.06	249
134	DURRËS	ISMET NANUSHI	7.06	50
135	LEZHË	NDOC GJETJA	7.06	32
136	FINIQ-DROPULL	LEFTER TALO	7.06	11
137	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	7.05	24
138	GRAMSH	XHILE LIÇI	7.04	7
139	TIRANË	EQREM ÇABEJ	7.04	93
140	SHKODËR	JORDAN MISJA	7.04	77
141	TEPELENË-MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	7.03	25
142	DURRËS	JAN KUKUZELI	7.03	30
143	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI- FRATAR	7.02	51
144	PATOS	ZHANI CIKO	7.02	73
145	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	7.02	31
146	FIER	PERIKLI IKONOMI	7.02	133
147	LEZHË	NDRE MJEDA	7.02	6
148	TROPOJË	TINKA KURTI	7.01	11
149	BERAT	RIZA MULITA	7.01	23
150	BERAT	SHYQYRI LAKRA	7.01	10
151	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	7.01	8
152	DURRËS	REXHEP MEZINI	7.00	20
153	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	7.00	37
154	KRUJË	HAXHI QIRA	7.00	32
155	TIRANË	KRRABË	6.99	16
156	TIRANË	ABDULLA KETA	6.99	102
157	KRUJË	GJERGJ KASTRIOTI SKËNDERBEU	6.99	154
158	POGRADEC	14 ENGJEJT	6.98	38
159	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	SULEJMAN DELVINA	6.97	57
160	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	6.96	65
161	DIVJAKË	MIHAL NAKO	6.96	23
162	LUSHNJE	ALLKAJ	6.93	12
163	LEZHË	KARL GEGA	6.93	25
164	VLORË-HIMARË	HASAN MËHILLI	6.93	9
165	DIVJAKË	GRABIAN	6.92	24
166	VLORË-HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	6.91	7
167	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	6.90	51
168	TIRANË	SADIK STAVILECI	6.88	43

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

169	BULQIZË	ASLLAN KETA	6.87	25
170	DIBËR	FIQIRI DINE	6.87	51
171	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	6.85	8
172	PUKË-FUSHË ARRËZ	FUSHE ARREZ	6.85	33
173	PËRRENJAS	SALI HALILI	6.85	44
174	TIRANË	SANDËR PROSI	6.83	82
175	TIRANË	BEDRI LLAGAMI	6.83	33
176	LUSHNJE	VATH KORESHI	6.83	32
177	BELSH	HEKURAN BEZATI	6.83	5
178	KUKËS	BAJRAM ABDIU	6.82	47
179	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	6.82	149
180	KORÇË - PUSTEC	ISUF DALIPI	6.81	12
181	SHIJAK	16 SHTATORI	6.80	98
182	TIRANË	ASIM VOKSHI	6.80	174
183	DIMAL	ASTRIT HYKA	6.80	61
184	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	6.79	33
185	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	6.79	13
186	SHKODËR	LUCË AGRAJA	6.79	17
187	KUKËS	9 SHTATORI	6.78	14
188	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	6.78	169
189	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	6.77	50
190	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	5 DËSHMORËT	6.77	29
191	POGRADEC	Skënder Durbaku	6.77	16
192	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	6.77	38
193	VLORË-HIMARË	HASAN PULO	6.76	17
194	ELBASAN	KOSTANDIN SHPATARAKU	6.76	19
195	PUKË-FUSHË ARRËZ	NIKOLL LLESHI	6.76	11
196	ELBASAN	KODHEL DEDJA	6.76	9
197	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	11 SHKURTI	6.75	14
198	LEZHË	LLESH NIK DAKA	6.75	25
199	SELENICË	LAZE NURO	6.75	3
200	TIRANË	GJERGJ CANCO	6.75	147
201	LEZHË	ZEJMEN	6.74	36
202	GRAMSH	AFËZ BERBIU	6.73	24
203	MALIQ	DHIMITRAQ GJATA	6.73	15
204	TIRANË	16 SHTATORI	6.73	13
205	KRUJË	RAMAZAN JANGOZI	6.72	18
206	FIER	JAKOV XOKA	6.71	11
207	SELENICË	ALI ASLLANI	6.71	11
208	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	6.70	34
209	DIBËR	DINE HOXHA	6.70	11
210	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICKSON	6.69	33
211	KUKËS	ELMAZ ADEMI	6.67	7
212	BULQIZË	RIFAT MANJANI	6.67	42

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

213	PUKË-FUSHË ARRËZ	8 DHJETORI	6.67	6
214	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	6.66	24
215	ELBASAN	VASIL KAMAMI	6.66	70
216	LEZHË	PJETËR ZARISHI	6.65	9
217	DURRËS	HYSEN ÇELA	6.64	199
218	MIRDITË	REPS	6.64	7
219	MAT	26 KORRIKU	6.63	18
220	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	6.62	85
221	KRUJË	SELMAN DACI	6.62	24
222	TIRANË	JORDAN MISJA	6.62	94
223	FIER	KUTBI VRUZHAI	6.61	20
224	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	6.61	8
225	TIRANË	MERSIN DUQI	6.61	22
226	KUKËS	AHMET VOKA	6.61	12
227	SHKODËR	PREKE JAKOVA	6.60	33
228	LUSHNJË	PASHO KURTI	6.60	15
229	MAT	AHMET XHETANI	6.60	9
230	MIRDITË	NDREC NDUE GJOKA	6.60	9
231	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	6.60	63
232	TIRANË	KRISTO FRASHËRI	6.59	28
233	LIBRAZHD	ORENJË	6.58	16
234	PËRRENJAS	DALIP TOÇKA	6.58	12
235	KUKËS	BUSHTRICE	6.58	31
236	TIRANË	FETI VOGLI	6.57	48
237	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	6.57	25
238	MIRDITË	RUBIK	6.57	21
239	TIRANË	ALUSH BARDHI	6.57	42
240	DEVOLL	JORGO PLAKU	6.57	7
241	MALIQ	LOZHAN I RI	6.57	9
242	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	6.55	114
243	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	6.54	29
244	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	6.54	84
245	SELENICË	FILO RAMADANI	6.53	9
246	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	6.52	3
247	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	6.52	31
248	KUKËS	IMER MATA	6.52	16
249	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	6.52	9
250	DURRËS	DHOSI LIPERI	6.51	87
251	FIER	NAZIF ZHAVARI	6.50	25
252	KLOS	XIBËR	6.49	28
253	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	6.49	12
254	PATOS	SOTIR CAPO	6.48	29
255	MALIQ	BARDHYL POJANI	6.48	30
256	SHKODËR	AT GJON KARMA	6.48	18
257	ELBASAN	11 DËSHMORET	6.46	11

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

258	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	6.46	130
259	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	6.46	12
260	TIRANË	YMER LALA	6.45	29
261	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	6.45	6
262	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	6.45	15
263	KUÇOVË	SHEFQET SHUAIP	6.45	16
264	PUKË-FUSHË ARRËZ	MARK JAKU	6.44	7
265	LIBRAZHD	ISAK ALLA	6.42	12
266	CËRRIK	OSMAN GJINI	6.42	35
267	KUKËS	SHËMRI	6.42	25
268	POGRADEC	SELIM GJONA	6.40	21
269	TEPELENË-MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	6.39	11
270	POGRADEC	3 DËSHMORËT	6.38	11
271	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	6.37	48
272	KUÇOVË	PERONDI	6.37	17
273	DIBËR	ZALL DARDHË	6.36	7
274	DURRËS	BEQIR ÇELA	6.34	259
275	FIER	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESSHME	6.34	67
276	GRAMSH	MUHARREM ZELA	6.33	11
277	MALIQ	SHEQERAS	6.32	10
278	DIBËR	AJET NDREU	6.32	8
279	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	6.31	33
280	FIER	VASIL SOTA-VERRI	6.31	20
281	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	6.31	47
282	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	6.30	13
283	KAMËZ	PROFESIONALE	6.28	297
284	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6.28	10
285	TIRANË	LORO BORIÇI	6.27	40
286	DIMAL	ISMAIL BRAHUSHI	6.27	16
287	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	6.26	32
288	TIRANË	MUSTAFA KEMAL ATATURK	6.26	43
289	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	6.26	16
290	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	6.25	18
291	VLORE-HIMARË	FASLLI DANAJ	6.25	9
292	KUKËS	QAZIM SHEHU	6.25	19
293	BERAT	JANI DODI	6.25	15
294	SHKODËR	NIKOLLË ZOGORJANI	6.25	35
295	TIRANË	HOTELERI-TURIZËM	6.25	226
296	FIER	ANDON PROFKA	6.24	6
297	TIRANË	KARL GEGA	6.23	194
298	LUSHNJE	MEKANIKE BUJQËSORE "HASAN D. GINA"	6.22	85
299	MALIQ	NEFAIL ROZANI	6.22	27
300	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	6.21	4
301	DEVOLL	ALI FETO	6.18	12
302	VAU DEJËS	PISTULL	6.17	11

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

303	TIRANË	QEMAL CENA	6.16	22
304	SKRAPAR	ARSHIN RAKO	6.16	6
305	SELENICË	SADIK ZOTAJ	6.15	6
306	TIRANË	AHMET BOJA	6.15	18
307	VAU DEJËS	HAJMEL	6.15	12
308	PËRRENJAS	AHMET ELEZI	6.14	22
309	VAU DEJËS	HASAN METI	6.11	12
310	DURRËS	BENARDINA QERRAXHIA	6.10	52
311	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	6.09	10
312	TIRANË	BAHRI NELA	6.08	19
313	VLORE-HIMARË	PAVARËSIA	6.06	86
314	ELBASAN	IBRAHIM CEKA	6.05	12
315	TIRANË	KLLOJKË	6.04	7
316	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	6.03	11
317	TIRANË	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	6.02	120
318	FIER	RAKIP KRYEZIU	6.01	37
319	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	6.00	31
320	TIRANË	SHËNGJERGJ	5.99	19
321	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	5.98	11
322	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	5.98	12
323	FIER	PETRO SOTA	5.98	126
324	SHKODËR	KOLË IDROMENO	5.97	109
325	VLORE-HIMARË	MUSTAFA QEMAL ATATURK	5.97	113
326	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	5.97	13
327	MALËSI E MADHE	KOLË MARTINI	5.96	12
328	BULQIZË	ELEZ KOÇI	5.95	9
329	TEPELENË-MEMALIAJ	ORMËN SELAMI	5.94	10
330	SELENICË	QANI NUREDINI	5.94	7
331	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	5.93	13
332	KORÇË - PUSTEC	FAN NOLI	5.93	29
333	KLOS	HAXHI LATA	5.92	9
334	SHKODËR	ARBEN BROCI	5.91	81
335	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	5.90	67
336	LEZHË	KOLIN GJOKA	5.88	80
337	VLORE-HIMARË	QAZIM PALI	5.87	8
338	VLORE-HIMARË	TREGTARE	5.86	55
339	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	5.86	148
340	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	5.85	24
341	FIER	LËVIZJA DEMOKRATIKE	5.85	4
342	DURRËS	OLSI LASKO ME KOHE TE SHKURTUAR	5.84	78
343	DIBËR	NAZMI RUSHITI	5.82	33
344	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	5.81	12
345	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	5.81	2
346	LEZHË	FRANG BARDHI	5.80	5
347	KORÇË - PUSTEC	TEFTA TASHKO KOÇO	5.80	9

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

348	DIBËR	MIFTAR KRASHI	5.80	9
349	ELBASAN	MAHIR DOMI	5.79	194
350	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	5.78	7
351	VLORE-HIMARË	NAIM FRASHËRI	5.78	10
352	ELBASAN	ONUFRI	5.78	17
353	DIVJAKË	REMAS	5.77	11
354	POGRADEC	VELÇAN	5.75	18
355	SHIJAK	KAJO KARAFILI	5.72	29
356	BERAT	AJET XHINDOLE	5.68	13
357	ELBASAN	SALI CEKA	5.64	97
358	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	5.63	10
359	KORÇË - PUSTEC	NDËRTIMI	5.63	18
360	KORÇË - PUSTEC	ISUF GJATA	5.62	18
361	ELBASAN	SALI N. BALLKOÇI	5.60	15
362	KORÇË - PUSTEC	IRAKLI TËROVA	5.59	22
363	BERAT	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	5.56	43
364	ELBASAN	ALI MYFTIU	5.53	124
365	BERAT	KRISTO ISAK	5.48	29
366	KORÇË - PUSTEC	DEMIR PROGRI	5.48	20
367	LEZHË	GJERGJ BIB GJERGJI	5.47	5
368	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	5.45	7
369	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	ANTONI ATHANAS	5.42	22
370	KAVAJË	26 MARSI	5.38	10
371	BERAT	STILIANO BANDILLI	5.38	41
372	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	5.37	12
373	BULQIZË	JANI FULLANI	5.36	6
374	TEPELENË-MEMALIAJ	TAFIL BUZI	5.33	4
375	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	5.30	24
376	LEZHË	GJON PRENGA	5.29	5
377	VLORE-HIMARË	HYSEN ÇINO	5.24	3
378	SHKODËR	KOLË MARGJINI	5.19	16

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

Renditja e shkollave private sipas Mesatares së Notave të Maturës 2023 (D1, D2, D3, Z):

Nr.	ZVAP	Shkolla	Mesatarja e Provimeve të Maturës Shtetërore	Nr. i Nxënësve (A1)
1	TIRANË	ERNEST KOLIQI	9.42	42
2	KORÇË - PUSTEC	PREKA	9.23	78
3	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	9.14	22
4	TIRANË	DERTLIU	9.09	23
5	DURRËS	TURGUT OZAL	9.07	63
6	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	8.97	45
7	TIRANË	TURGUT OZAL	8.95	222
8	SHKODËR	HASAN RIZA PASHA	8.93	56
9	VLORE-HIMARË	NR. 1	8.90	15
10	DURRËS	IBRAHIM KODRA	8.89	93
11	TIRANË	RREZE DRITE	8.86	21
12	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	8.85	137
13	TIRANË	TIRANA JONË	8.83	17
14	BERAT	DRITA E DIJES	8.82	31
15	FIER	MESONJËTORJA DERTLIU	8.81	102
16	FIER	FLATRAT E DIJES	8.78	109
17	LUSHNJE	DITURIA	8.78	55
18	DURRËS	RILINDJA	8.74	130
19	SHKODËR	PETER MAHRINGER	8.73	34
20	TIRANË	PROTAGONISTËT	8.73	70
21	FINIQ-DROPULL	FRYMË DASHURIE	8.68	64
22	BERAT	IRFAN NGJEQARI	8.68	50
23	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	8.66	2
24	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	8.60	15
25	DURRËS	HAXHI MUSTAFA VAROSHI	8.59	21
26	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	8.59	16
27	LEZHË	ROGACIONISTET	8.55	113
28	DURRËS	MIHAL EKONOMI	8.53	13
29	DURRËS	MIGJENI	8.53	16
30	TIRANË	ARSAKEIO	8.52	54
31	SHKODËR	DITURIA	8.48	22
32	VLORE-HIMARË	DRITA E DIJES	8.45	68
33	KORÇË - PUSTEC	PLATON	8.44	25
34	TIRANË	VIKTOR HYGO	8.39	18
35	TIRANË	ELITE	8.39	25
36	TIRANË	THE INDEPENDENT	8.37	12
37	POGRADEC	NEHEMIA	8.37	41
38	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	8.36	89
39	TIRANË	TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM	8.34	21

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

40	LUSHNJE	NËNSHKRUESI I PAVARËSISË NEBI SEFA	8.32	26
41	TIRANË	NOBEL	8.30	24
42	VLORE-HIMARË	INTERNACIONAL	8.30	23
43	TIRANË	FAIK KONICA	8.28	88
44	ELBASAN	International Maarif School of Albania	8.21	52
45	DURRËS	FRYMË DASHURIE	8.19	24
46	LUSHNJE	DAKA	8.16	24
47	LEZHË	LEZHA ACADEMIC CENTER	8.15	16
48	VLORE-HIMARË	ELITE	8.15	90
49	DURRËS	ILIRIA	8.09	11
50	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	8.08	70
51	DURRËS	TOP SCHOOL	8.03	64
52	TIRANË	HARRY FULTZ	8.02	266
53	TIRANË	KINGS TIRANA	8.00	12
54	ELBASAN	LIRIA	7.97	48
55	TIRANË	ARISTOTELI	7.86	33
56	MALLAKASTËR	UNIVERS- BALLSH	7.86	12
57	ELBASAN	ARIANITI	7.83	4
58	TIRANË	QATAR COLLEGE	7.81	33
59	TIRANË	MEDRESE "MAHMUD DASHI"	7.80	89
60	TIRANË	MREKULLIA	7.77	43
61	TIRANË	WOODROW WILSON INTERNATIONAL	7.77	36
62	FIER	NUMANI	7.76	177
63	TIRANË	SARINA 2002	7.71	69
64	POGRADEC	RILINDJA	7.70	36
65	TIRANË	KRISTAQ RAMA	7.66	22
66	VLORE-HIMARË	PERLA	7.63	27
67	FIER	BOTA E DITURISË	7.61	49
68	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	7.56	22
69	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	KRYQI I NDERUAR	7.53	5
70	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	7.51	32
71	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	7.50	47
72	FIER	ALEN	7.48	24
73	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	DEA 2001	7.46	30
74	SHKODËR	MARIA	7.43	60
75	DURRËS	ENEIDA	7.33	9
76	TIRANË	DON BOSKO	7.31	77
77	DURRËS	PAVARËSIA	7.28	31
78	KAMËZ	ELINA	7.26	12
79	VLORE-HIMARË	XHYHERI	7.23	14
80	TIRANË	MERIDIAN +	7.15	14
81	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	7.10	17
82	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	7.06	10
83	KURBIN	SEBASTIA	6.86	10
84	PATOS	ARKEA 2000	6.83	16

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

85	TIRANË	NILS BOR	6.72	14
86	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	6.69	33
87	TIRANË	ARBËRIA-2	6.63	18
88	VLORE-HIMARË	REALD	6.62	26
89	FIER	SHEKULLI I RI	6.57	13
90	TIRANË	GUINNESS	6.32	42
91	TIRANË	NJUTON	6.25	38
92	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	6.20	47
93	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	6.10	90
94	TIRANË	GAUSS	5.97	5
95	TIRANË	ARSAD	5.59	4

Renditja e shkollave publike sipas mesatares sipas VKM:

Nr.	ZVAP	Shkolla	Mesatarja sipas VKM	Nr. i Nxënësve (A1)
1	TIRANË	HERMANN GMEINER	8.93	83
2	TIRANË	ISMAIL QEMALI	8.67	500
3	MIRDITË	PERLAT	8.62	6
4	TIRANË	SAMI FRASHËRI	8.57	318
5	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	8.56	374
6	VLORE-HIMARË	ALI DEMI	8.53	295
7	TIRANË	QEMAL STAFA	8.53	367
8	PEQIN	ZIHNI MAGANI	8.48	49
9	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	8.45	39
10	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	ASIM ZENELI	8.40	82
11	FINIQ-DROPULL	SHMB BULARAT	8.37	10
12	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	8.37	217
13	LUSHNJE	18 TETORI	8.36	201
14	HAS	SKENDERBEU-KRUMË	8.31	136
15	SHKODËR	OSO KUKA	8.27	170
16	DURRËS	NAIM FRASHËRI	8.26	181
17	FINIQ-DROPULL	SHMB DERVIÇAN	8.25	11
18	PEQIN	MUSTAFA KEMAL ATATURK	8.25	66
19	ELBASAN	DHASKAL TODRI	8.18	195
20	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	8.17	231
21	PËRMET-KËLCYRË	LUMO PAVARI	8.14	3
22	TROPOJË	HOXHË ZOGU	8.13	5
23	KOLONJË	JANI VRETO	8.13	8
24	SHKODËR	28 NËNTORI	8.12	188
25	TROPOJË	ASIM VOKSHI	8.09	124
26	BERAT	SHYQYRI LAKRA	8.08	10
27	LUSHNJE	PALI DANI	8.05	30
28	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	8.04	187

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

29	LUSHNJE	BALLAGAT	7.99	12
30	KUKËS	HAVZI NELA	7.98	305
31	MAT	PJETËR BUDI	7.95	90
32	HAS	ARIF ZEQR BRATI	7.94	19
33	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	7.92	213
34	TROPOJË	ALI IBËR NEZA	7.92	19
35	VORË	SHABAN SHESHORI	7.90	13
36	LUSHNJE	DITURIA-KRUTJE	7.89	37
37	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	7.89	12
38	LUSHNJE	10 KORRIKU	7.88	21
39	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	7.88	173
40	KORÇË - PUSTEC	DY DËSHMORËT	7.87	8
41	VLOBË-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	7.87	16
42	GRAMSH	SHEFQET GUZI	7.84	128
43	KURBIN	MILOT	7.84	36
44	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	7.83	6
45	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	7.79	88
46	TIRANË	PARTIZANI	7.78	200
47	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	7.78	190
48	TIRANË	MYSLYM SHIMA	7.78	65
49	FIER	JANAQ KILICA	7.78	235
50	PUKË-FUSHË ARRËZ	8 DHJETORI	7.76	6
51	KAVAJË	11 SHKURTI	7.76	23
52	DURRËS	JAN KUKUZELI	7.74	30
53	KURBIN	AT SHTJEFËN GJEÇOVI	7.73	184
54	TIRANË	ARBEN BROCI	7.72	193
55	SELENICË	LAZE NURO	7.72	3
56	PËRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	7.72	99
57	ELBASAN	AHMET DAKLI	7.71	64
58	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	7.71	78
59	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	7.70	156
60	LUSHNJE	JANI NUSHI	7.69	43
61	DEVOLL	FUAT BABANI	7.69	145
62	BELSH	KOSOVË	7.68	8
63	TIRANË	ALEKS BUDA	7.68	170
64	BERAT	KRISTAQ CAPO	7.65	80
65	TEPELENË-MEMALIAJ	SALI NIVICA	7.64	21
66	PUKË-FUSHË ARRËZ	SABAH SINANI	7.64	56
67	DURRËS	OLSI LASKO	7.63	82
68	PËRRENJAS	DILAVER NEZHA	7.62	38
69	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	7.60	98
70	RROGOZHINË	GOSË	7.60	38
71	VLOBË-HIMARË	JANI MINGA	7.59	57
72	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	7.59	55
73	KUÇOVË	GJIMNAZI 5 TETORI	7.59	124

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

74	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	7.59	164
75	TIRANË	BESNIK SYKJA	7.59	232
76	TIRANË	MYSLYM KETA	7.58	293
77	CËRRIK	MIRANDA BAKU	7.58	55
78	SELENICË	HAMDİ RRABI	7.57	3
79	TIRANË	SADI NURI	7.56	69
80	VLORE-HIMARË	HASAN MËHILLI	7.56	9
81	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	7.56	30
82	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	7.56	33
83	TIRANË	KRRABË	7.55	16
84	TROPOJË	MATOSH UKA	7.55	14
85	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	BIDO SEJKO	7.55	19
86	TIRANË	SINAN TAFI	7.55	141
87	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	7.55	15
88	DEVOLL	NESIM KAÇANI	7.54	15
89	LEZHË	HYDAJET LEZHA	7.54	218
90	FINIQ-DROPULL	LEFTER TALO	7.54	11
91	TROPOJË	MURAT PACI	7.52	8
92	TEPELENË-MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	7.52	66
93	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI- FRATAR	7.52	51
94	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	7.51	330
95	DURRËS	LEONIK TOMEQ	7.51	300
96	GRAMSH	XHILE LIÇI	7.51	7
97	MIRDITË	RRËSHEN	7.50	62
98	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	7.50	43
99	TIRANË	KOREOGRAFIKE	7.50	20
100	PËRRENJAS	ARIF KUKA	7.49	38
101	POLIÇAN	MBRAKULL	7.48	28
102	FIER	JOVAN NDREKO	7.48	30
103	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	7.47	6
104	VORË	VAJDIN LAMAJ	7.47	81
105	DIVJAKË	GRABIAN	7.47	24
106	MALIQ	SKËNDERBEU	7.46	72
107	DURRËS	JUSUF HOTI	7.45	52
108	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	HASAN TAHSINI	7.45	178
109	FIER	MUSTAFA HOXHA	7.44	53
110	CËRRIK	TOMORR SINANI	7.43	45
111	VLORE-HIMARË	HALIM XHELO	7.43	78
112	TIRANË	16 SHTATORI	7.43	13
113	KRUJË	RAMAZAN JANGOZI	7.43	18
114	POGRADEÇ	14 ENGJEJT	7.42	38
115	TIRANË	ASIM VOKSHI	7.41	174
116	BERAT	RIZA MULITA	7.41	23
117	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	7.40	31

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

118	SELENICË	MYNYR XHINDI	7.40	19
119	DURRËS	ISMET NANUSHI	7.40	50
120	LIBRAZHD	GOSTIMË	7.40	10
121	FIER	JAKOV XOXA	7.40	11
122	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	7.39	63
123	ELBASAN	KODHEL DEDJA	7.39	9
124	KUKËS	AHMET VOKA	7.39	12
125	DIVJAKË	MIHAL NAKO	7.38	23
126	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	7.38	365
127	BULQIZË	ARBËRIA	7.38	66
128	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	7.37	65
129	DIMAL	REFAT BANI	7.37	30
130	LUSHNJE	FIERSHEGAN	7.37	32
131	LUSHNJE	KOLONJË	7.37	19
132	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	7.37	37
133	LEZHË	NDOC GJETJA	7.35	32
134	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	7.35	50
135	BERAT	KOÇO BRISKU	7.35	26
136	DURRËS	BESNIK HIDRI	7.35	30
137	TEPELENË-MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	7.35	25
138	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI-BALLSH	7.35	138
139	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	7.34	158
140	TIRANË	JORDAN MISJA	7.34	94
141	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	7.34	130
142	KUKËS	ELMAZ ADEMI	7.33	7
143	BELSH	SAMI FRASHËRI	7.33	96
144	KAVAJË	LUZI VOGËL	7.33	33
145	PUKË-FUSHË ARRËZ	NIKOLL LLESHI	7.32	11
146	DURRËS	REXHEP MEZINI	7.32	20
147	TIRANË	EQREM ÇABEJ	7.32	93
148	LIBRAZHD	ORENJË	7.31	16
149	PËRRENJAS	DALIP TOÇKA	7.31	12
150	LEZHË	PJETËR ZARISHI	7.31	9
151	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	7.31	18
152	DURRËS	MANËZ	7.30	59
153	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	7.30	51
154	MAT	28 NËNTORI	7.29	68
155	KRUJË	SHOTE GALICA	7.29	238
156	MALIQ	TAFIL REXHEPI	7.29	59
157	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	SULEJMAN DELVINA	7.28	57
158	MALIQ	DHIMITRAQ GJATA	7.28	15
159	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	7.28	24
160	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	7.27	8
161	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	7.27	83

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

162	LUSHNJE	VATH KORESHI	7.26	32
163	FIER	PERIKLI IKONOMI	7.25	133
164	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	7.25	65
165	PATOS	ZHANI CIKO	7.25	73
166	TROPOJË	OSO DAUTI	7.25	13
167	MAT	AHMET XHETANI	7.25	9
168	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	7.24	194
169	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	7.24	12
170	LUSHNJE	ALLKAJ	7.22	12
171	VLORE-HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	7.22	7
172	SHKODËR	LUCË AGRAJA	7.22	17
173	FIER	VASIL SOTA-VERRI	7.22	20
174	TIRANË	ABDULLA KETA	7.22	102
175	SHKODËR	PREKE JAKOVA	7.22	33
176	KUKËS	SHISHTAVEC	7.21	15
177	PUKË-FUSHË ARRËZ	MARK JAKU	7.21	7
178	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	7.21	6
179	TIRANË	SADIK STAVILECI	7.21	43
180	GRAMSH	AFËZ BERBIU	7.20	24
181	TROPOJË	TINKA KURTI	7.20	11
182	MIRDITË	NDREC NDUE GJOKA	7.20	9
183	SHKODËR	OBLIKË	7.20	15
184	ELBASAN	11 DËSHMORET	7.17	11
185	TIRANË	KLLOJKË	7.17	7
186	SHKODËR	JORDAN MISJA	7.17	77
187	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	7.17	25
188	SELENICË	ALI ASLLANI	7.17	11
189	DIBËR	SAID NAJDENI	7.16	249
190	TIRANË	MERSIN DUQI	7.16	22
191	BELSH	HEKURAN BEZATI	7.15	5
192	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	7.15	68
193	BULQIZË	RIFAT MANJANI	7.15	42
194	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	7.13	8
195	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	7.13	149
196	VORË	ISA ADEM BOLETINI	7.12	138
197	KRUJË	HAXHI QJRA	7.11	32
198	DIMAL	MUHAMER JANINA	7.11	83
199	BERAT	ROSHNIK	7.11	18
200	MALIQ	LOZHAN I RI	7.10	9
201	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	7.10	85
202	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	7.09	37
203	KAMËZ	ISA BOLETINI	7.09	134
204	DIBËR	DINE HOXHA	7.09	11
205	TIRANË	BEDRI LLAGAMI	7.08	33
206	KRUJË	SELMAN DACI	7.08	24

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

207	KRUJË	GJERGJ KASTRIOTI SKËNDERBEU	7.06	154
208	DEVOLL	JORGO PLAKU	7.06	7
209	DIBËR	FIQIRI DINE	7.06	51
210	TIRANË	LORO BORIÇI	7.06	40
211	TIRANË	SANDËR PROSI	7.05	82
212	BULQIZË	ASLLAN KETA	7.05	25
213	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICKSON	7.04	33
214	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	7.03	3
215	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	7.03	12
216	BERAT	JANI DODI	7.03	15
217	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	7.02	38
218	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	7.02	8
219	LEZHË	KARL GEGA	7.02	25
220	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	7.02	63
221	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	7.02	34
222	PËRRENJAS	SALI HALILI	7.01	44
223	FIER	KUTBI VRUZHAI	7.01	20
224	TIRANË	KRISTO FRASHËRI	7.01	28
225	LEZHË	NDRE MJEDA	7.01	6
226	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	7.00	4
227	MIRDITË	REPS	7.00	7
228	TIRANË	ALUSH BARDHI	7.00	42
229	ELBASAN	KOSTANDIN SHPATARAKU	6.99	19
230	POGRADEC	Skënder Durbaku	6.98	16
231	SARANDË-KONISPOL-DELVINË	5 DËSHMORËT	6.98	29
232	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	6.97	9
233	TIRANË	FETI VOGLI	6.97	48
234	VLORË-HIMARË	HASAN PULO	6.97	17
235	SHIJAK	16 SHTATORI	6.96	98
236	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	6.96	31
237	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	6.96	18
238	TIRANË	YMER LALA	6.95	29
239	KAMËZ	PROFESIONALE	6.95	297
240	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	6.94	13
241	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	6.93	24
242	LEZHË	ZEJMEN	6.91	36
243	BERAT	AJET XHINDOLE	6.91	13
244	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	6.90	169
245	LUSHNJE	PASHO KURTI	6.90	15
246	PATOS	SOTIR CAPO	6.89	29
247	KUKËS	SHËMRI	6.88	25
248	ELBASAN	VASIL KAMAMI	6.88	70
249	DURRËS	BENARDINA QERRAXHIA	6.87	52
250	KUKËS	BUSHTRICE	6.87	31

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

251	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	6.87	130
252	TIRANË	GJERGJ CANCO	6.87	147
253	MAT	26 KORRIKU	6.86	18
254	DIBËR	ZALL DARDHË	6.86	7
255	GRAMSH	MUHARREM ZELA	6.86	11
256	POGRADEC	3 DËSHMORËT	6.86	11
257	FIER	LËVIZIA DEMOKRATIKE	6.85	4
258	FIER	RAKIP KRYEZIU	6.85	37
259	KUKËS	BAJRAM ABDIU	6.85	47
260	ELBASAN	IBRAHIM CEKA	6.85	12
261	MALIQ	SHEQERAS	6.83	10
262	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	6.82	29
263	KUKËS	9 SHTATORI	6.81	14
264	PUKË-FUSHË ARRËZ	FUSHE ARREZ	6.81	33
265	KLOS	XIBËR	6.80	28
266	MIRDITË	RUBIK	6.80	21
267	LEZHË	LLESH NIK DAKA	6.79	25
268	FIER	NAZIF ZHAVARI	6.79	25
269	KUÇOVË	SHEFQET SHUAIP	6.79	16
270	KORÇË - PUSTEC	ISUF DALIPI	6.79	12
271	DIMAL	ASTRIT HYKA	6.79	61
272	TEPELENË-MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	6.78	11
273	KUKËS	IMER MATA	6.78	16
274	LIBRAZHD	ISAK ALLA	6.77	12
275	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6.76	10
276	TIRANË	BAHRI NELA	6.76	19
277	DURRËS	HYSEN ÇELA	6.76	199
278	TIRANË	MUSTAFA KEMAL ATATURK	6.75	43
279	SHKODËR	AT GJON KARMA	6.75	18
280	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	11 SHKURTI	6.74	14
281	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	6.73	114
282	MALIQ	BARDHYL POJANI	6.73	30
283	MALIQ	NEFAIL ROZANI	6.72	27
284	DIBËR	AJET NDREU	6.71	8
285	SELENICË	SADIK ZOTAJ	6.70	6
286	KUÇOVË	PERONDI	6.70	17
287	SKRAPAR	ARSHIN RAKO	6.70	6
288	VAU DEJËS	PISTULL	6.70	11
289	TIRANË	AHMET BOJA	6.69	18
290	TIRANË	SHËNGJERGJ	6.69	19
291	KUKËS	QAZIM SHEHU	6.69	19
292	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	6.69	47
293	VAU DEJËS	HAJMEL	6.68	12
294	FIER	ANDON PROFKA	6.67	6
295	PËRRENJAS	AHMET ELEZI	6.67	22

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

296	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	6.65	84
297	CËRRIK	OSMAN GJINI	6.65	35
298	VLORE-HIMARË	FASLLI DANAJ	6.64	9
299	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	6.64	13
300	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	6.64	12
301	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	6.63	48
302	TIRANË	QEMAL CENA	6.63	22
303	LEZHË	KOLIN GJOKA	6.62	80
304	DURRËS	BEQIR ÇELA	6.61	259
305	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	6.61	10
306	POGRADEC	SELIM GJONA	6.60	21
307	LUSHNJE	MEKANIKE BUJQËSORE "HASAN D. GINA"	6.60	85
308	VAU DEJËS	HASAN METI	6.60	12
309	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	6.60	32
310	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	6.59	11
311	SELENICË	FILO RAMADANI	6.59	9
312	KORÇË - PUSTEC	TEFTA TASHKO KOÇO	6.57	9
313	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	6.57	15
314	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	6.56	33
315	VLORE-HIMARË	PAVARËSIA	6.54	86
316	LEZHË	GJERGJ BIB GJERGJI	6.52	5
317	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	6.52	31
318	DIMAL	ISMAIL BRAHUSHI	6.51	16
319	SHKODËR	NIKOLLË ZOGORJANI	6.49	35
320	KORÇË - PUSTEC	IRAKLI TËROVA	6.47	22
321	VLORE-HIMARË	TREGTARE	6.46	55
322	TIRANË	HOTELERI-TURIZËM	6.45	226
323	DIBËR	NAZMI RUSHITI	6.44	33
324	DURRËS	DHOSI LIPERI	6.43	87
325	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	6.43	13
326	VLORE-HIMARË	QAZIM PALI	6.43	8
327	TIRANË	KARL GEGA	6.43	194
328	SHKODËR	HAMDİ BUSHATI	6.42	148
329	SHIJAK	KAJO KARAFILI	6.41	29
330	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	6.39	7
331	VLORE-HIMARË	NAIM FRASHËRI	6.39	10
332	ELBASAN	ONUFRI	6.39	17
333	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	6.39	11
334	SHKODËR	ARBEN BROCI	6.38	81
335	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	6.37	16
336	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	6.33	12
337	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	6.32	7
338	BERAT	KRISTO ISAK	6.32	29
339	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	6.30	24
340	LEZHË	FRANG BARDHI	6.28	5

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

341	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	6.28	12
342	ELBASAN	SALI N. BALLKOÇI	6.28	15
343	DIVJAKË	REMAS	6.27	11
344	FIER	PETRO SOTA	6.27	126
345	BULQIZË	JANI FULLANI	6.25	6
346	POGRADEC	VELÇAN	6.25	18
347	SELENICË	QANI NUREDINI	6.24	7
348	KORÇË - PUSTEC	ISUF GJATA	6.23	18
349	KORÇË - PUSTEC	FAN NOLI	6.23	29
350	FIER	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESSHME	6.23	67
351	KORÇË - PUSTEC	NDËRTIMI	6.21	18
352	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	6.20	10
353	BERAT	STILIANO BANDILLI	6.18	41
354	VLOBË-HIMARË	MUSTAFA QEMAL ATATURK	6.16	113
355	BULQIZË	ELEZ KOÇI	6.16	9
356	MALËSI E MADHE	KOLË MARTINI	6.16	12
357	DEVOLL	ALI FETO	6.13	12
358	TEPELENË-MEMALIAJ	ORMËN SELAMI	6.12	10
359	KLOS	HAXHI LATA	6.09	9
360	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	6.09	13
361	ELBASAN	SALI CEKA	6.07	97
362	KORÇË - PUSTEC	DEMIR PROGRI	6.07	20
363	TIRANË	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	6.04	120
364	DIBËR	MIFTAR KRASHI	6.02	9
365	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	6.01	24
366	SHKODËR	KOLË IDROMENO	6.01	109
367	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	6.00	67
368	ELBASAN	MAHIR DOMI	5.99	194
369	ELBASAN	ALI MYFTIU	5.92	124
370	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	5.84	2
371	SHKODËR	KOLË MARGJINI	5.84	16
372	KAVAJË	26 MARS	5.84	10
373	LEZHË	GJON PRENGA	5.79	5
374	VLOBË-HIMARË	HYSEN ÇINO	5.76	3
375	DURRËS	OLSI LASKO ME KOHË TE SHKURTUAR	5.67	78
376	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	ANTONI ATHANAS	5.65	22
377	BERAT	GJIMNAZI ME KOHË TË PJESSHME	5.59	43
378	TEPELENË-MEMALIAJ	TAFIL BUZI	5.46	4

Renditja e shkollave private sipas mesatares sipas VKM:

Nr.	ZVAP	Shkolla	Mesatarja sipas VKM	Nr. i Nxënësve (A1)
1	TIRANË	ERNEST KOLIQI	9.39	42
2	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	9.38	22
3	KORÇË - PUSTEC	PREKA	9.28	78
4	TIRANË	RREZE DRITE	9.23	21
5	DURRËS	IBRAHIM KODRA	9.21	93
6	TIRANË	DERTLIU	9.21	23
7	DURRËS	TURGUT OZAL	9.19	63
8	VLORË-HIMARË	NR. 1	9.14	15
9	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	9.14	45
10	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	9.13	2
11	BERAT	DRITA E DIJES	9.12	31
12	TIRANË	TURGUT OZAL	9.09	222
13	FINIQ-DROPULL	FRYMË DASHURIE	9.01	64
14	LUSHNJE	DITURIA	9.01	55
15	BERAT	IRFAN NGJEQARI	9.01	50
16	TIRANË	PROTAGONISTËT	8.99	70
17	FIER	MESONJËTORJA DERTLIU	8.99	102
18	LUSHNJE	NËNSHKRUESI I PAVARËSISË NEBI SEFA	8.98	26
19	SHKODËR	HASAN RIZA PASHA	8.98	56
20	TIRANË	ARSAKEIO	8.97	54
21	DURRËS	RILINDJA	8.95	130
22	TIRANË	TIRANA JONË	8.94	17
23	DURRËS	MIHAL EKONOMI	8.93	13
24	DURRËS	MIGJENI	8.90	16
25	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	8.89	15
26	FIER	FLATRAT E DIJES	8.87	109
27	ELBASAN	International Maarif School of Albania	8.84	52
28	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	8.81	16
29	LEZHË	ROGACIONISTET	8.76	113
30	SHKODËR	DITURIA	8.75	22
31	TIRANË	FAIK KONICA	8.73	88
32	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	8.72	68
33	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	8.72	137
34	TIRANË	VIKTOR HYGO	8.71	18
35	POGRADEC	NEHEMIA	8.71	41
36	KORÇË - PUSTEC	PLATON	8.70	25
37	ELBASAN	ARIANITI	8.66	4
38	TIRANË	ELITE	8.64	25
39	DURRËS	HAXHI MUSTAFA VAROSHI	8.64	21
40	DURRËS	FRYMË DASHURIE	8.64	24

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

41	TIRANË	NOBEL	8.56	24
42	VLORE-HIMARË	INTERNACIONAL	8.56	23
43	TIRANË	THE INDEPENDENT	8.55	12
44	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	8.54	70
45	ELBASAN	LIRIA	8.50	48
46	TIRANË	TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM	8.50	21
47	VLORE-HIMARË	ELITE	8.50	90
48	LEZHË	LEZHA ACADEMIC CENTER	8.48	16
49	MALLAKASTËR	UNIVERS- BALLSH	8.48	12
50	SHKODËR	PETER MAHRINGER	8.46	34
51	TIRANË	ARISTOTELI	8.45	33
52	DURRËS	ILIRIA	8.43	11
53	DURRËS	TOP SCHOOL	8.42	64
54	LUSHNJE	DAKA	8.41	24
55	TIRANË	MEDRESE "MAHMUD DASHI"	8.36	89
56	FIER	NUMANI	8.33	177
57	TIRANË	WOODROW WILSON INTERNATIONAL	8.28	36
58	TIRANË	QATAR COLLEGE	8.26	33
59	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	8.22	89
60	VLORE-HIMARË	PERLA	8.19	27
61	POGRADEC	RILINDJA	8.18	36
62	TIRANË	SARINA 2002	8.17	69
63	TIRANË	MREKULLIA	8.15	43
64	TIRANË	KRISTAQ RAMA	8.11	22
65	TIRANË	HARRY FULTZ	8.09	266
66	TIRANË	KINGS TIRANA	8.09	12
67	VLORE-HIMARË	XHYHERI	8.09	14
68	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	8.07	10
69	FIER	BOTA E DITURISË	8.04	49
70	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	8.03	32
71	DURRËS	ENEIDA	8.02	9
72	FIER	ALEN	8.01	24
73	SARANDË-KONISPOL- DELVINË	DEA 2001	7.96	30
74	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	7.91	47
75	TIRANË	DON BOSKO	7.85	77
76	PATOS	ARKEA 2000	7.82	16
77	TIRANË	MERIDIAN +	7.76	14
78	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	7.74	17
79	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	KRYQI I NDERUAR	7.70	5
80	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	7.70	22
81	DURRËS	PAVARËSIA	7.62	31
82	KAMËZ	ELINA	7.60	12
83	SHKODËR	MARIA	7.55	60
84	KURBIN	SEBASTIA	7.54	10

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2023

85	TIRANË	ARBËRIA-2	7.42	18
86	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	7.42	33
87	FIER	SHEKULLI I RI	7.26	13
88	TIRANË	NJUTON	7.26	38
89	VLORË-HIMARË	REALD	7.22	26
90	TIRANË	GUINNESS	7.09	42
91	TIRANË	NILS BOR	7.04	14
92	TIRANË	GAUSS	6.81	5
93	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	6.68	90
94	TIRANË	ARSAD	6.59	4
95	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	6.50	47