

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
 MINISTRIA E ARSIMIT  
 DHE SPORTIT  
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

## MODEL TESTI I MATURËS SHTETËRORE 2025

### Lënda: Gjuhë frënge (Niveli B2)

#### Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej **60 pikë**.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është **2 orë e 30 minuta**.

Testi ka **20 pyetje me zgjedhje (alternativa)** dhe pyetjet e tjera janë me **zhvillim dhe arsyetim**.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

#### Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Pyetja	1	2	3	4	5	6	7
Pikët							
Pyetja	8	9	10	11	12	13	14
Pikët							
Pyetja	15	16	17	18	19	20	21
Pikët							
Pyetja	22	23	24	25	26	27	28
Pikët							
Pyetja	29	30	31(a-j)	32 (a-e)	33 (a-e)	34 (a-e)	
Pikët							

Totali i pikëve

#### KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

## SECTION 1 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Dans la section de la compréhension des écrits, vous allez lire plusieurs textes et vous allez répondre aux différents types de questions posées dans le but de tester vos capacités en compréhension des écrits.

### Description

<i>Tâches</i>	3
<i>Nombre de questions</i>	30
<i>Les points</i>	30
<i>Types de textes</i>	<i>Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs ; des passages des livres ; des informations ; des publicités</i>
<i>Temps estimé</i>	60 minutes

### Tâche 1

**10 points**

Lisez attentivement le texte suivant. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

### L'AMITIÉ EST-ELLE INDISPENSABLE AU BONHEUR?

L'amitié est l'un des éléments principaux du bonheur. De nombreuses études le montrent. Le bonheur est enrichi, entretenu et soutenu par l'amitié, Les amis apportent souvent bien-être et maturation. Ces interactions sociales marquées par l'affection auraient un impact vraiment bénéfique sur notre état de santé général. Elles contribuent à notre équilibre psychologique, mais font aussi du bien sur le plan physique. Les amis permettent aussi de partager ce qu'on a vécu et ce qui nous rend heureux. Ça donne du sens à ce que l'on fait.

Il suffit d'avoir déjà été seul au restaurant ou à une soirée où personne ne vous adresse la parole pour s'en rendre compte : il est difficile d'être heureux sans amis.

Les recherches montrent que, comme les relations amoureuses, les relations d'amitié sont un ingrédient essentiel du bonheur.

### EXISTE-T-IL UN NOMBRE OPTIMAL D'AMIS POUR ÊTRE HEUREUX ?

Plus de 1.760 Anglais ont répondu à une enquête portant sur leurs relations d'amitié sur nombre, ancienneté, qualité, et leur satisfaction dans la vie en général. D'une manière générale, les gens qui se disaient « extrêmement satisfaits » de leur vie avaient deux fois plus d'amis que ceux qui se déclaraient « extrêmement insatisfaits ».

En revanche, les résultats de l'étude ont montré qu'au-delà de dix, le nombre d'amis supplémentaires n'a plus d'influence sur le bonheur. Par ailleurs, l'amitié n'est évidemment pas seulement une question de quantité : la qualité des relations compte également. À ce niveau, il semble qu'il vaut mieux entretenir ses anciennes relations que d'en créer de nouvelles : pour les participants, les vieux amis proches avaient plus de poids dans la balance du bonheur que les nouvelles relations.

1. Quel est l'impact principal de l'amitié sur le bonheur ?

**1point**

- A) Elle contribue au bien-être et à la santé.
- B) Elle rend les gens plus riches.
- C) Elle augmente la productivité au travail.
- D) Elle améliore les compétences en cuisine.

2. Quel effet l'amitié a-t-elle sur la santé physique ?

**1point**

- A) Elle augmente le risque de maladies.
- B) Elle n'a aucun impact.
- C) Elle a un impact bénéfique.
- D) Elle aggrave les symptômes de la douleur.

3. Quel est le nombre optimal d'amis pour être heureux ? **1point**
- A) Moins de cinq.
  - B) Environ dix.
  - C) Plus de quinze.
  - D) Il n'y a pas de nombre optimal.
4. Selon les recherches, quelles relations sont essentielles au bonheur ? **1point**
- A) Les relations amoureuses uniquement.
  - B) Les relations d'amitié uniquement.
  - C) Les relations professionnelles.
  - D) Les relations amoureuses et d'amitié.
5. Quelle relation a plus de poids dans la balance du bonheur selon l'étude ? **1point**
- A) Les nouvelles relations.
  - B) Les relations de voisinage.
  - C) Les relations professionnelles.
  - D) Les anciens amis proches.
6. Quel est le principal bénéfice des interactions sociales marquées par l'affection ? **1point**
- A) Augmenter la richesse personnelle.
  - B) Aggraver les compétences sociales.
  - C) Soutenir l'équilibre psychologique.
  - D) Réduire le temps de travail.
7. Selon le texte, il est difficile d'être heureux sans amis parce que \_\_\_\_\_ **1point**
- A) les amis fournissent un soutien financier.
  - B) les amis apportent des interactions sociales.
  - C) les amis sont nécessaires pour des sorties fréquentes.
  - D) les amis encouragent l'ennui.
8. Quel facteur ne semble pas influencer le bonheur selon l'étude ? **1point**
- A) La quantité d'amis.
  - B) La qualité des relations.
  - C) L'ancienneté des relations.
  - D) Le revenu mensuel.
9. Il vaut mieux avoir \_\_\_\_\_ **1point**
- A) un grand nombre de collègues.
  - B) un petit cercle d'amis proches.
  - C) de nouveaux amis.
  - D) uniquement des amis d'enfance.
10. Quelle est la relation entre les amis et le sens de la vie ? **1point**
- A) Les amis ne jouent aucun rôle.
  - B) Les amis donnent du sens aux expériences vécues.
  - C) Les amis compliquent le sens de la vie.
  - D) Les amis compliquent les objectifs de vie.

**Tâche 2****10 points**

Lisez le texte ci-dessus, puis répondez aux questions en écrivant l'information demandée.

**DES ÉCOLES LES PLUS INSOLITES AU MONDE**

La plupart des élèves arrivent à l'école le matin, un cartable à la main, et rentrent à la maison l'après-midi avec une quantité de devoirs et d'histoires de récréation. Ils reviennent le lendemain pour s'asseoir dans des rangées de bancs en bois face à un tableau pendant que l'enseignant écrit les réponses à leurs devoirs à la craie. C'est ce qui vient à l'esprit pour beaucoup d'entre nous lorsque nous pensons aux écoles. Cependant, certaines écoles sont un peu différentes de ce que nous prévoyons.

**DES ÉCOLES SUR L'EAU**

Deux fois par an, le Bangladesh fait face à des inondations qui empêchent des millions de citoyens d'avoir accès à l'eau potable, à l'électricité et à d'autres produits de première nécessité. Il devient difficile pour les enfants d'aller à l'école et pour ces écoles de garder leurs portes ouvertes. Pour lutter contre les problèmes causés par les inondations annuelles, une organisation humanitaire travaillant sans objectif de profit a proposé une solution brillante. Ils ont construit des maisons, des centres de santé et des bateaux-écoles.

Il y a près de 100 écoles de bateau. Chacune de ces écoles fonctionne à l'énergie solaire et est équipée d'un ordinateur portable, d'un accès Internet et d'une petite bibliothèque. Les écoles de bateau fonctionnent également comme des bus. Chaque fois qu'une inondation se produit et que tous les autres services sont fermés, les écoles flottantes sont toujours en activité. Ils ramassent leurs élèves des quais et des rivières, puis accostent quelque part pour que le cours puisse commencer. Une fois les cours terminés, les écoles de bateau renvoient les élèves chez eux et un autre groupe d'élèves est pris en charge. Environ 70 000 enfants ont bénéficié des écoles de bateaux depuis leur création en 2000.

11. Quel type d'école est décrit dans le premier paragraphe ? **1point**  
\_\_\_\_\_
12. Pourquoi le Bangladesh a-t-il des problèmes avec l'éducation ? **1point**  
\_\_\_\_\_
13. Qu'est-ce que l'organisation humanitaire a fait pour aider les enfants ? **1point**  
\_\_\_\_\_
14. Comment les écoles de bateau sont-elles fournies pour fonctionner ? **1point**  
\_\_\_\_\_
15. Combien d'écoles de bateau sont en opération ? **1point**  
\_\_\_\_\_
16. Comment les écoles de bateau fonctionnent-elles comme des bus ? **1point**  
\_\_\_\_\_
17. Où les élèves attendent-ils pour embarquer vers les écoles flottantes ? **1point**  
\_\_\_\_\_
18. Comment ces écoles accueillent-elles plusieurs groupes d'élèves chaque jour ? **1point**  
\_\_\_\_\_
19. Combien d'enfants ont utilisé les écoles de bateau ? **1point**  
\_\_\_\_\_
20. Que peut-on conclure sur les écoles de bateau ? **1point**  
\_\_\_\_\_

**Tâche 3**

**10 points**

**Vous devez envoyer cette lettre, mais 10 phrases ou groupes de mots se sont effacés. Complétez la lettre avec les formules adéquates proposées ci-dessous (a-j) dans chaque espace 21–30.**

a) salutations; b) motivations; c) électricien; d) question; e) je vous prie; f) profil;  
g) correspondant; h) heureux; i) chance; j) remercier

*Objet : Remerciements pour l'entretien.*

Madame,

Je tenais à vous (21) \_\_\_\_\_ pour l'opportunité que vous m'avez accordée de passer un entretien pour le poste d' (22) \_\_\_\_\_.

Les tâches et les missions décrites me conviennent parfaitement et (23) \_\_\_\_\_ tout à fait à mon (24) \_\_\_\_\_.

Je suis (25) \_\_\_\_\_ d'avoir pu échanger avec vous sur mes compétences et mes (26) \_\_\_\_\_ pour ce poste.

Je reste à votre disposition pour toute (27) \_\_\_\_\_ ou information complémentaire.

En espérant avoir la (28) \_\_\_\_\_ de travailler dans votre entreprise, (29) \_\_\_\_\_ d'accepter mes meilleures (30) \_\_\_\_\_.

*Théophile Fourneau*

**SECTION 2  
UTILISATION DE LA LANGUE**

<i>Tâches</i>	2
<i>Nombre de questions</i>	11
<i>Les points</i>	15
<i>Types de questions</i>	10 questions à choix multiples/ des textes à trou ; des questions qui testent les capacités en vocabulaire et grammaire 31 (a-j). Des exercices pour tester les capacités en vocabulaire et grammaire 32 (a-e) Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs ; des passages des livres ; des informations ; des publicités
<i>Temps estimé</i>	30 minutes

**Tâche 1**

**10 points**

**31. Lisez le texte attentivement. Vous devez choisir le mot convenant listé ci –dessous et écrivez-le dans les espaces vides. Attention : Il existe seulement une réponse possible pour chaque espace (question).**

**L'école en demande -t-elle trop de parents ?**

Autrefois, le rôle des parents se limitait à (a) \_\_\_\_\_ si les enfants avaient de (b) \_\_\_\_\_ notes. Aujourd'hui les enseignants se lamentent de cette situation difficile, (c) \_\_\_\_\_ une partie de leur cours à faire le travail des parents.

C'est (d) \_\_\_\_\_ que les parents aident leurs enfants dans le travail scolaire. Mais ils ne le font pas (e) \_\_\_\_\_.

Faut-il opposer les deux camps, à l'heure où les bienfaits de la (f) \_\_\_\_\_ entre la famille et l'équipe (g) \_\_\_\_\_ font de plus en plus l'objet d'un (h) \_\_\_\_\_. Il faut que la famille soit (i) \_\_\_\_\_ dans la relation entre l'enfant et l'école, pour que la réussite scolaire, (j) \_\_\_\_\_ son chemin.

a	A	se disputer	B	s'entendre	C	se concilier	D	harmoniser
b	A	mauvais	B	mauvaise	C	mouvrai	D	mauvaises
c	A	on perdit	B	perdent	C	en perdant	D	on perd
d	A	scandaleux	B	normal	C	anormal	D	étrange
e	A	tout	B	toute	C	tous	D	toutes
f	A	coéducation	B	coagulation	C	cohabitation	D	compétition
g	A	de secours	B	médicale	C	sportive	D	pédagogique
h	A	consensus	B	opposition	C	conflit	D	désaccord
i	A	déterminant	B	déterminantes	C	déterminante	D	déterminants
j	A	fait	B	fasse	C	font	D	fassent

**Tâche 2**

**5 points**

**32. Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

- a) Mon père est si content que je \_\_\_\_\_ (finir) des études.
- b) Il est important que tu \_\_\_\_\_ (savoir) la vérité.
- c) Ils sont ravis que leur fils \_\_\_\_\_ (avoir) un travail.
- d) J'aimerais que tu \_\_\_\_\_ (venir) avec moi au cinéma.
- e) Je ne pense pas qu'elle \_\_\_\_\_ (être) de très bonne humeur.

**SECTION 3  
PRODUCTION ÉCRITE**

**La description de la production écrite.**

Nombre des tâches	2
Les points	15
Les types de production écrite	<p><i>Tâche 1 : (10 points)</i>  <i>Expression d'une opinion argumentée sur un sujet familier. Description des expériences, impressions, plans, ambitions, intentions</i></p> <p><i>Tâche 2 : (5 points)</i>  <i>Une lettre ou un mail envoyé pour expliquer un problème des notes sur les activités faites pendant la journée ou une situation donnée.</i>  <i>Description d'un livre ou film préféré.</i></p>
Temps estimé	60 minutes

**Écrivez les deux tâches ci-dessous.**

**33. Tâche 1**

**10 points**

**L'importance du sport dans la vie des adolescents : bénéfiques et défis.**

Parlez des aspects positifs du sport, comme l'amélioration de la santé physique et mentale, le développement des compétences sociales et le renforcement de la discipline. Donnez des aspects négatifs ou des défis, comme le risque de blessures, la pression de la compétition, et l'équilibre entre le sport et les études. Donnez des exemples concrets et pertinents. Trouvez des solutions pour maximiser les bénéfiques tout en minimisant les défis. (100 à 120 mots)



