

LIGJ
Nr. 23/2018

**PËR DISA NDRYSHIME DHE SHITESA NË LIGJIN NR. 10 247, DATË 4.3.2010, “PËR
KORNIZËN SHQIPTARE TË KUALIFIKIMEVE”**

Në mbështetje të neneve 78 dhe 83, pika 1, të Kushtetutës, me propozimin e Këshillit të Ministrave,

KUVENDI
I REPUBLIKËS SË SHQIPËRISË

VENDOSI:

Në ligjin nr. 10 247, datë 4.3.2010, “Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve”, bëhen këto ndryshime dhe shtesa:

Neni 1

Neni 1 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 1
Objekti

Ky ligj ka objekt përcaktimin e niveleve të KSHK-së, të tipave të kualifikimit, të objektivave, të funksioneve dhe të fushave, ku e shtrin juridiksionin e vet KSHK-ja, të strukturave përgjegjëse për drejtimin dhe zbatimin e KSHK-së, sipas përcaktimeve në këtë ligj, në bashkëpunim me ministritë përkatëse, institucionet e ndryshme të pushtetit qendror apo vendor, partnerët socialë dhe organizatat jofitimprurëse, që veprojnë për zhvillimin, ofrimin dhe përdorimin e kualifikimeve, si dhe në lidhjen e KSHK-së me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve dhe me Kornizën e Kualifikimeve të Zonës Evropiane të Arsimit të Lartë.”.

Neni 2

Neni 2 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 2
Qëllimi

Qëllimi i këtij ligji është krijimi i Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve (në vijim, KSHK) dhe përcaktimi i parimeve dhe procedurave të krijimit, zhvillimit, zbatimit dhe përditësimit të saj për dhënien e njohjen e kualifikimeve në Republikën e Shqipërisë, bazuar në standardet e njohurive, të shprehive dhe kompetencave më të gjera, që duhet të arrijnë nxënësit/kursantët/ studentët.”.

Neni 3

Neni 3 riformulohet si më poshtë:

“Neni 3
Përkufizime

Në këtë ligj termat e mëposhtëm kanë këto kuptime:

a) “Aftësia” është zotësia për të zbatuar njohuritë dhe dijet, në përmbushjen e detyrave e në zgjidhjen e problemeve. Aftësia mund të jetë njohëse, kur vë në përdorim mendimin logjik, intuitiv dhe krijues, ose praktike, kur vë në përdorim shkathtësinë manuale dhe përdorimin e metodave, materialeve, veglave e instrumenteve.

b) “Akreditimi” është proces i pavarur për vlerësimin e jashtëm të cilësisë, i cili përcakton nëse institucioni i arsimit të lartë dhe/ose ofruesi i AFP-së, programet e studimit/kualifikimet profesionale që ato ofrojnë përmbushin standardet e caktuara të cilësisë, në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.

c) “Grumbullimi apo transferimi i krediteve” është respektivisht procesi i marrjes së krediteve për një kualifikim dhe njohja e këtyre krediteve nga një institucion apo sistem tjetër, me qëllim transferimin e tyre drejt një kualifikimi tjetër.

ç) “Korniza Evropiane e Kualifikimeve” (në vijim KEK), është një kornizë, që përmban 8 nivele, të miratuara nga Parlamenti Evropian, për të ndihmuar vendet dhe sektorët të krahasojnë kualifikimet, të përmirësojnë njohjen e ndërsjellë dhe të nxisin lëvizjen gjeografike e të tregut të punës, si dhe të nxënit

gjatë të gjithë jetës.

Tetë nivelet e kualifikimeve përshkruhen nëpërmjet rezultateve mësimore, si njohuritë, aftësitë dhe kompetencat, që përshkojnë të gjitha format e kualifikimeve.

d) “Kompetenca” është zotësia e provuar në përdorimin e njohurive, të aftësive dhe të kapaciteteve personale, shoqërore dhe/ose metodologjike, në punë apo raste studimi, si dhe në zhvillimin profesional e individual. Kompetenca përfshin përgjegjësinë dhe autonominë e veprimit.

dh) “Korniza Shqiptare e Kualifikimeve” është një instrument që përmban 8 nivele, të miratuara sipas shtojcës nr. 1 të këtij ligji. Ajo shërben për klasifikimin e kualifikimeve të përfituara nga individë, sipas një tërësie kriteresh, për nivele specifike të të nxënit dhe ka për qëllim përmirësimin e transparencës, aksesit, përparimit dhe cilësisë së kualifikimeve që lidhen me tregun e punës dhe shoqërinë.

e) “Kreditë” është njësi matëse e ngarkesës së punës së nxënësit/studentit që tregon se një pjesë e një kualifikimi është vlerësuar dhe certifikuar nga një autoritet kompetent. Numri i krediteve që përmban një kualifikim përfaqëson vëllimin e punës së kërkuar për të kryer kualifikimin ose përbërësin e tij.

ë) “Kualifikimi” është një rezultat formal i një procesi vlerësimi dhe vlefshmërie, i përfituar prej një organi kompetent/institucioni arsimor, të akredituar, që përcakton se individ i ka arritur një nivel të caktuar njohurish, aftësish dhe kompetencash në përputhje me një standard të dhënë.

f) “Niveli” është elementi thelbësor i strukturës së KSHK-së, i cili vlerësohet si një pikë e përbashkët dhe neutrale për autoritetet e arsimit dhe të formimit, në nivel kombëtar e sektorial.

g) “Njohuri” është gjithçka që arrihet, si rezultat i përvetësimit të informacionit, përmes të mësuarit. Njohuri do të thotë tërësia e fakteve, parimeve, teorive e praktikave, që lidhen me një fushë të caktuar të ushtrimit të profesionit apo të studimeve. Njohuria mund të jetë teorike dhe/ose faktike.

gj) “Standardet” janë formulimi i njohurive, aftësive dhe kompetencave të gjera, që duhen arritur nga nxënësit/kursantët/studentët, për të përmbushur një kualifikim.

h) “Të nxënit formal” është një proces grumbullues i dijes, që kryhet në një mjedis të organizuar dhe të strukturuar, të tillë si: institucioni i arsimit të lartë, shkolla, qendra e formimit, në përputhje me kuadrin ligjor përkatës, ku individët, gradualisht, asimilojnë gjithnjë e më shumë entitete komplekse dhe abstrakte (koncepte, kategori, mënyra të të sjellit) dhe/ose përvetësojnë aftësi dhe kompetenca më të gjera.

i) “Të nxënit joformal” ka të njëjtin kuptim siç përcaktohet në legjislacionin në fuqi për arsimin dhe formimin profesional.

j) “Të nxënit informal” ka të njëjtin kuptim siç përcaktohet në legjislacionin në fuqi për arsimin dhe formimin profesional.

k) “Vlefshmëria” është procesi që siguron se standardet ose kualifikimet janë hartuar në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi dhe për të përmbushur nevojat e përcaktuara e të miratuara, si dhe janë të një cilësie teknike të përshtatshme.

l) “Korniza e Kualifikimeve e Zonës Evropiane të Arsimit të Lartë” (në vijim, KKZEAL), është një tabelë, që përmban 3 nivele/cikle, që përshkruajnë kualifikimet në arsimin e lartë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë (ZEAL), me përshkruarit e përgjithshëm për çdo cikël, bazuar në rezultatet e të nxënit dhe kompetencat, si dhe kreditet përkatëse për ciklin e parë dhe të dytë. Kjo kornizë shërben si instrument për krahasueshmërinë, transparencën dhe njohjen e kualifikimeve, lehtëson mobilitetin e studentëve në ZEAL, si dhe ndihmon institucionet e arsimit të lartë të zhvillojnë lëndët e programeve të studimit, bazuar në rezultatet e të nxënit dhe kreditet.

ll) “Rezultatet e të nxënit” janë një tërësi njohurish, aftësish dhe/ose kompetencash, në bazë të të cilave vlerësohet se një individ i ka fituar dhe/ose është i aftë t’i demonstrojë, pasi ka përmbushur procesin e të nxënit.

m) “Përshkruarit e nivelit” përfaqësojnë përshkruarit e kërkuar në terma të njohurive, aftësive dhe kompetencave më të përgjithshme, për çdo nivel në KSHK.

n) “Standardet e profesionit” përfshijnë përcaktimin e tërësisë së funksioneve dhe detyrave të ushtruara në një profesion të caktuar, si dhe të njohurive, aftësive dhe qëndrimeve të nevojshme për realizimin e tyre, për të siguruar një nivel të lartë përgatitjeje.

nj) “Llojet e kualifikimit” përfaqësojnë grupe kualifikimesh, në të cilat klasifikohen kualifikimet e të njëjtit nivel të KSHK-së, të cilat kanë ngjashmëri në terma të funksioneve të tyre, të rezultateve të të nxënit, të volumit të të nxënit dhe/apo tipareve të tjera.

o) “Katalogu Kombëtar i Kualifikimeve Profesionale” është një instrument dinamik, i cili klasifikon dhe integron kualifikimet për arsimin dhe formimin profesional, të bazuara në rezultate të të nxënit, duke identifikuar për çdo kualifikim nivelin përkatës të referencës në KSHK, duke filluar nga niveli më i madh i agregimit, që ka të bëjë me fushat e kualifikimit (drejtimet), deri në nivelin më të ulët të agregimit (nënfushat e kualifikimit), që ka të bëjë me profilet dhe specialitetet.”.

Neni 4

Neni 4 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 4

Objektivat e KSHK-së

Korniza Shqiptare e Kualifikimeve bazohet në këto parime:

- a) kualifikime, bazuar në rezultatet e të nxënit;
- b) fleksibilitet;
- c) marrje në konsideratë e të nxënit gjatë gjithë jetës në mënyrë formale, joformale dhe informale, në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi;
- ç) njohje dhe vijueshmëri e kualifikimeve;
- d) parimi i qartësisë, nëpërmjet përcaktimit të institucioneve që sigurojnë cilësinë e kualifikimeve të përfituara, si dhe të institucioneve zbatuese.”.

Neni 5

Pas nenit 4 shtohet neni 4/1 me këtë përmbajtje:

“Neni 4/1

Objektivat kryesorë të KSHK-së

Objektivat kryesorë të KSHK-së janë:

- a) të garantojë që kualifikimet që përfshihen në KSHK të jenë të siguruara për sa i përket cilësisë dhe të bazohen në kërkesat e tregut të punës dhe shoqërisë;
- b) të garantojë mundësi të barabarta ndaj mbajtësve të kualifikimeve;
- c) të sigurojë gjithëpërfshirjen, qartësinë dhe transparencën e kualifikimeve dhe ndërlidhjes së tyre;
- ç) të nxisë zhvillimin e kualifikimeve, bazuar në rezultatet e të nxënit, të cilat janë të krahasueshme me standardet ndërkombëtare për njohuri, aftësi dhe kompetenca më të gjera;
- d) të nxisë dhe të promovojë të nxënit gjatë gjithë jetës, duke përfshirë kualifikimet për zhvillimin e vazhdueshëm të aftësive, si dhe mësimnxënien e të rriturve në KSHK;
- dh) të përmirësojë aksesin të kualifikimet dhe fleksibilitetin e rrugëve për arritjen e kualifikimeve;
- e) të përmirësojë progresin dhe lëvizshmërinë brenda dhe midis sistemeve të të nxënit formal, informal dhe joformal në kuadër të arsimit dhe formimit profesional;
- ë) të përmirësojë mundësinë për punësimin e individëve, sipas kualifikimit të përfituar;
- f) të inkurajojë krahasueshmërinë dhe njohjen e kualifikimeve të përfituara në Shqipëri me kualifikimet në vendet e tjera.”.

Neni 6

Në nenin 5 bëhen këto ndryshime:

1. Pika 1 ndryshohet si më poshtë:

“1. KSHK-ja përmbledh të gjitha llojet dhe nivelet e kualifikimeve dhe certifikimit brenda një strukture prej tetë nivelesh. Nivelet, llojet e kualifikimeve dhe përshkruesit e niveleve pasqyrohen në shtojcat 1 dhe 2, që i bashkëlidhen këtij ligji. Tabela e përshkruesve të detajuar për çdo nivel të KSHK-së përcaktohet me vendim të Këshillit të Ministrave, me propozim të ministrit përgjegjës për arsimin dhe ministrit përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional.”.

2. Në fjalinë e parë të pikës 4, fjala “mësimore” zëvendësohet me fjalët “e të nxënit”.

Neni 7

Në nenin 6, shkronja “b” ndryshohet si më poshtë:

“b) kualifikimet për të nxënit gjatë gjithë jetës, duke përfshirë kurset afatshkurtra për të rriturit, kurset e veçanta për zhvillimin e vazhdueshëm profesional, kualifikimet e ofruara nga institucione të arsimit të lartë dhe/ose nga ofrues të tjerë të tyre dhe kualifikime të tjera të parashikuara në kuadrin ligjor përkatës. Kriteret dhe procedurat për përfshirjen e kualifikimeve për të nxënit gjatë gjithë jetës, sipas niveleve të KSHK-së për arsimin dhe formimin profesional, përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave, me propozim të ministrit përgjegjës për arsimin dhe ministrit përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional.”.

Neni 8

Në nenin 7 bëhen këto ndryshime:

1. Në shkronjën “b”, të pikës 1, fjalët “standardeve dhe kualifikimeve” zëvendësohet me fjalët “standardeve të kualifikimeve”.
2. Në fjalinë e dytë të pikës 2, fjalët “dhe rregulloret e miratuara” hiqen.

Neni 9

Neni 8 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 8

Ministritë përgjegjëse për menaxhimin e KSHK-së

1. Ministria përgjegjëse për menaxhimin e KSHK-së për nënsektorin e arsimit të lartë dhe nënsektorin e arsimit të përgjithshëm parauniversitar, si dhe për kualifikimet për të nxënëit gjatë gjithë jetës për nënsektorët përkatës është ministria përgjegjëse për arsimin.

2. Ministria përgjegjëse për menaxhimin e KSHK-së për nënsektorin e arsimit dhe formimit profesional, si dhe për kualifikimet për të nxënëit gjatë gjithë jetës për nënsektorin përkatës është ministria përgjegjëse për arsimin dhe formimin profesional.

3. Funkcionet e ministrive përgjegjëse, sipas nënsektorëve që mbulojnë, përfshijnë:

- a) planifikimin strategjik të zhvillimit dhe zbatimit të KSHK-së;
- b) mbikëqyrjen e institucioneve me përgjegjësi të caktuar për zhvillimin dhe zbatimin e KSHK-së;
- c) miratimin e dokumenteve që lidhen me KSHK-në;
- ç) hartimin dhe miratimin e politikave, që lidhen me KSHK-në dhe bashkërendimin e veprimtarive të institucioneve përgjegjëse për zbatimin e Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve;
- d) raportimin periodik pranë Këshillit të Ministrave për çështjet që lidhen me Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve;
- dh) miratimin e kriterëve dhe procedurave për përfshirjen e kualifikimeve në KSHK për nënsektorët e arsimit dhe formimit profesional. Procedurat për miratimin e katalogut kombëtar të kualifikimeve profesionale të nënsektorit të arsimit dhe formimit profesional përcaktohen me udhëzim të ministrit përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional;
- e) përcaktimin e parimeve për zhvillimin e kualifikimeve të arsimit dhe formimit profesional, si dhe vendosjen e prioritetëve për zhvillimin e tyre;
- ë) hartimin dhe propozimin e bazës ligjore e nënligjore në fushën e Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve;
- f) kryerjen e rishikimit të kriterëve dhe procedurave për sigurimin e cilësisë së kualifikimeve që përfshihen në KSHK, kryesisht ose bazuar në propozimet për ndryshime të institucioneve/agjencive të varësisë.”.

Neni 10

Neni 9 shfuqizohet.

Neni 11

Neni 10 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 10

Institucionet zbatuese dhe kompetencat e tyre

1. Institucionet zbatuese, të cilat kanë përgjegjësi të plotë për të ushtruar funksionet kryesore të KSHK-së, janë:

- a) Agjencia Kombëtare e Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve për arsimin dhe formimin profesional, e cila ka në kompetencë:
 - i) të kryejë periodikisht shqyrtime vlerësuese të kualifikimeve dhe t'i krahasojë ato me kualifikimet ndërkombëtare;
 - ii) të kryejë periodikisht vlerësime të tregut të punës;
 - iii) të këshillohet me palë të interesuara për zhvillimin, zbatimin dhe rishikimin e procedurave për përfshirjen e kualifikimeve në KSHK;
 - iv) të propozojë ndryshime në kriteret dhe procedurave për sigurimin e cilësisë së kualifikimeve që

përfshihen në KSHK;

v) të hartojë, të mirëmbajë dhe të propozojë Katalogun Kombëtar të Kualifikimeve Profesionale në arsim dhe formim profesional në bashkëpunim me komitetet sektoriale;

vi) të ndjekë procedurat për vlefshmërinë e cilësisë së kualifikimeve, pjesë e KSHK-së, në bashkëpunim me komitetet sektoriale.

b) Institucionet e arsimit të lartë bashkëpunojnë me institucionet përgjegjëse për punësimin dhe aftësinë, për kryerjen e vlerësimeve periodike të tregut të punës dhe punësimin të të diplomuarve.

c) Ministria përgjegjëse për arsimin dhe agjencitë në varësi të saj, në përputhje me përcaktimet përkatëse të kuadrit ligjor në fuqi, të cilat kanë për kompetencë:

i) të këshillohen me palë të interesuara për zhvillimin, zbatimin dhe rishikimin e procedurave për përfshirjen e kualifikimeve në KSHK;

ii) të certifikojnë programet e studimit/ kualifikimit në përputhje me KSHK-në;

iii) të sigurojnë standardet dhe cilësinë e kualifikimeve në respekt të kuadrit ligjor në fuqi;

iv) të kryejnë periodikisht shqyrtime vlerësuese të kualifikimeve dhe t'i krahasojnë ato me kualifikimet ndërkombëtare;

v) të këshillojnë institucionet përgjegjëse për njohjen e kualifikimeve të huaja, për qëllime akademike ose punësimi, për çështje të krahasimit apo/dhe të ekuivalentimit;

vi) të hartojnë dhe të mirëmbajnë regjistrat e kualifikimeve për çdo nënsektor të arsimit.”.

Neni 12

Neni 11 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 11

Komitetet sektoriale

1. Komitetet sektoriale përbëhen nga përfaqësues të ministrive përgjegjëse për sektorët përkatës të veprimtarive ekonomike, përfaqësues të shoqatave të punëdhënësve dhe punëmarrësve për sektorët ekonomikë përkatës, përfaqësues të biznesit, përfaqësues të institucioneve ofruese të kualifikimeve, si dhe ekspertë të fushës. Ngritja dhe përbërja e komiteteve sektoriale miratohen me urdhër të përbashkët të ministrit përgjegjës për arsimin dhe ministrit përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional.

2. Komitetet sektoriale identifikojnë në mënyrë të vazhdueshme nevojat sektoriale për kualifikime dhe bashkëpunojnë me institucionet zbatuese përkatëse të KSHK-së për mirëmbajtjen e regjistrat të kualifikimeve për arsimin dhe formimin profesional.

3. Komitetet sektoriale mbështesin Agjencinë Kombëtare të Arsimit, Formimit Profesional dhe Kualifikimeve (AKAFPK) për hartimin e standardeve të profesioneve dhe standardeve të kualifikimeve profesionale të përfshira në Katalogun Kombëtar të Kualifikimeve Profesionale, aprovojnë standardet e sipërcituara dhe ia përcjellin për miratim ministrit përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional.

4. Përbërja e këtyre komiteteve nuk duhet të kalojë numrin e 10 anëtarëve. Numri i komiteteve sektoriale nuk mund të jetë më i lartë se 10.

5. Mënyra e organizimit, funksionimit, kriteret e përzgjedhjes së anëtarëve të komiteteve sektoriale dhe mënyra e shpërblimit të tyre përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave, me propozim të ministrit përgjegjës për arsimin dhe ministrit përgjegjës për arsimin dhe formimin profesional.”.

Neni 13

Neni 12 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 12

Kualifikimet në KSHK

1. Kualifikimet duhet të përputhen me praktikat më të mira ndërkombëtare, përfshirë përputhjen me nivelet, mjetet, kriteret dhe proceset e KEK-ut, të Sistemit Evropian të Krediteve në AFP (SEKAFP) dhe Sistemit Evropian për Akumulimin dhe Transferimin e Krediteve (ECTS).

2. Pjesë e KSHK-së janë të gjitha kualifikimet, për të cilat është siguruar cilësia, duke përfshirë sigurimin e brendshëm dhe të jashtëm të cilësisë së zhvillimit, ofrimit, vlerësimit dhe certifikimit të kualifikimeve profesionale.

3. Kualifikimet profesionale të AFP-së bazohen në standardet e profesioneve përkatëse dhe standardet e kualifikimeve profesionale, bazuar në rezultatet e të nxënit.”.

Neni 14

Neni 13 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 13

Akreditimi i institucioneve dhe i kualifikimeve përkatëse

Akreditimi i institucioneve që ofrojnë kualifikime, në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, të cilat u referohen niveleve të KSHK-së, dhe akreditimi i programeve të studimit/ kualifikimeve përkatëse kryhet në përputhje me rregullat, procedurat dhe specifikimet e kuadrit ligjor në fuqi, sipas llojit të institucionit/ programit/kualifikimit përkatës.”.

Neni 15

Neni 14 ndryshohet si më poshtë:

“Neni 14

Vlerësimi dhe certifikimi

1. Ministria përgjegjëse për menaxhimin e KSHK-së, për arsimin dhe formimin profesional, miraton politikat përkatëse për vlerësimin dhe certifikimin, në fushën e arsimit dhe formimit profesional, në përputhje me parashikimet e legjislacionit në fuqi për arsimin dhe formimin profesional.

2. Institucionet që ofrojnë kualifikime sipas legjislacionit në fuqi:

- a) pranojnë dhe regjistrojnë kandidatët për kualifikim;
- b) sigurojnë vlerësime të të nxënësve dhe të arritjeve të mëparshme;
- c) vlerësojnë nxënësit/kursantët/studentët dhe arkivojnë dokumentacionin për vlerësimin e tyre;
- ç) njohin kreditet e marra nga nxënësit/ kursantët/studentët, me qëllim transferimin e tyre nga programe të mëparshme studimi;
- d) marrin masa për sigurimin e cilësisë dhe zbatimin e standardeve;
- dh) japin certifikata kualifikimi dhe diploma;
- e) mirëmbajnë bazën e të dhënave dhe dokumentacionin vërtetues, për miratimin e kualifikimeve dhe për certifikatat e diplomat e dhëna në përputhje me legjislacionin në fuqi.

3. Institucionet, që ofrojnë kualifikime në përputhje me legjislacionin në fuqi, sigurojnë mundësinë për vlerësim dhe certifikim të të gjithë nxënësve/kursantëve/studentëve, që plotësojnë standardet e kërkuara, përfshirë edhe nxënësit/ kursantët/studentët me aftësi të kufizuara.

4. Marrja e një kualifikimi profesional të përfshirë në KSHK përfundon me lëshimin e një diplome/certifikate nga ofrues të akredituar.

5. Në rastin e përfundimit të suksesshëm të një pjese të kualifikimit profesional, përfshirë në KSHK, ofruesi i akredituar lëshon një dokument që vërteton arritjet përkatëse.

6. Certifikata apo diploma duhet të përcaktojë nivelin dhe fushën e kualifikimit, në përputhje me nivelet e KSHK-së.”.

Neni 16

Në fund të nenit 15 shtohen fjalët “sipas përcaktimeve në kuadrin ligjor respektiv.”.

Neni 17

Në nenin 16 bëhen ndryshimi dhe shtesat e mëposhtme:

1. Pika 1 shfuqizohet.

2. Pika 2 ndryshohet si më poshtë:

“2. Ngarkohet Këshilli i Ministrave për nxjerrjen e akteve nënligjore në zbatim të nenit 5, pika 1, nenit 6, shkronja “b”, dhe nenit 11, pikat 1 e 5, brenda 9 muajve nga hyrja në fuqi e këtij ligji.”.

3. Pas pikës 2 shtohet pika 3 me këtë përmbajtje:

“3. Ngarkohen ministratë përgjegjëse për nxjerrjen e akteve nënligjore përkatëse, në zbatim të shkronjave “c” dhe “f”, të pikës 3, të nenit 8, brenda 9 muajve nga hyrja në fuqi e këtij ligji.”.

Neni 18

Shtojca 1 zëvendësohet me shtojcën 1 bashkëlidhur këtij ligji.

Ky ligj hyn në fuqi 15 ditë pas botimit në Fletoren Zyrtare.

Miratuar në datën 10.5.2018

Shpallur me dekretin nr. 10788, datë 18.5.2018 të Presidentit të Republikës së Shqipërisë, Ilir Meta

SHTOJCA 1
NIVELET E KORNIZËS SHQIPTARE TË KUALIFIKIMEVE (KSHK)

KSHK	Kualifikim i përgjithshëm/ tradicional 1	Kualifikim profesional 2	Kualifikim për të nxënit gjatë gjithë jetës 3	Vijueshmëria	KEK	KK ZEAL
8	Doktoratë Shkollë studimesh pasuniversitare Studime të thelluara	Master ekzekutiv/master i nivelit të dytë/postmaster, specializim afatgjatë	Programet e studimeve të formimit të vazhduar		8	3
7	Master i shkencave Master i arteve/Master i arteve të bukura/Program studimi i nivelit të dytë Program studimi i integruar i ciklit të dytë Program studimi 4-vjeçar (para hyrjes në fuqi të sistemit të Bolonjës).	Master profesional/master i nivelit të parë.	Programet e studimeve të formimit të vazhduar	Llojet e kualifikimeve 7-1 çojnë në nivelet 8-1, 8-2 ose 8-3 Pjesë e krediteve të nivelit 7-2 mund të njihen në nivelin 7-1.	7	2
6	Bachelor Program studimi i nivelit të parë			Lloji i kualifikimit 6-1 jep akses në nivelet 7-1, 7-2 ose 7-3.	6	1
5		Program studimi me karakter profesional pas arsimit të mesëm. Program studimi jouniversitar, profesional pas arsimit të mesëm Certifikatë profesionale	Kurse kalimi (certifikatë) Kurse specializimi bazuar në kërkesa profesionale	Pjesët e krediteve të nivelit 5-2 mund të njihen në nivelin 6-1.	5	
4	Diplomë e Maturës Shtetërore e lëshuar në përfundim të programit të shkollës së mesme të përgjithshme	1. Diploma e Maturës Shtetërore Profesionale, e lëshuar në përfundim të programit të shkollës së mesme profesionale. 2. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të programit të studimit katërvjeçar për teknikë/menaxherë të mesëm. 3. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të programit njëvjeçar për teknikë/menaxherë të mesëm. 4. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të programit dyvjeçar për teknikë/menaxherë të mesëm. 5. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të një programi çirakërie.	Kurset urë Kurset e formimit profesional Kurse specializimi bazuar në kërkesa profesionale	Kualifikimet e nivelit 4-1 dhe 4-2 që përfundojnë me diplomë mature shtetërore japin akses në nivelin 5-2, 5-3 dhe 6-1.	4	
3		1. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të programit njëvjeçar për punëtorët e kualifikuar. 2. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të programit trevjeçar për punëtorët e kualifikuar.		Llojet e kualifikimeve të nivelit 3-2 japin akses në llojet e kualifikimeve të nivelit 4.	3	

		3. Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të një programi çirakërie.			
2		Certifikatë profesionale e lëshuar në përfundim të programit dyvjeçar për punëtorët gjysmë të kualifikuar.		Llojet e kualifikimeve të nivelit 2-2 japin akses në llojet e kualifikimeve të nivelit 3.	2
1	Dëftesë lirim pas arsimit të detyruar 9-vjeçar		Kualifikimet minimale për hyrje në punë ose jetë shoqërore.	Kualifikimet në nivelin 1-1 japin akses në llojet e kualifikimeve të nivelit 2.	1

