



OLIMPIADA KOMBËTARE E MATEMATIKËS

Klasa 10

Faza e dytë

Viti shkollor 2023-2024

ZGJIDHJE

Ushtrimi 1 Vlerësimi i plotë 10 pikë

Dihet se $y^x = 3$, $y^z = 27$ dhe $z^x = 4$. Gjeni z^z .

Zgjidhje e ushtrimit 1:

Ngremë në kub të dy anët e barazimit të parë: $y^x = 3 \Leftrightarrow (y^x)^3 = 3^3 \Leftrightarrow y^{3x} = 27$

Nga barazimi i dytë kemi se $y^z = 27$, nga ku $y^z = y^{3x} \Leftrightarrow z = 3x$ prej nga njehsojmë

$z^z = z^{3x} \Leftrightarrow z^z = (z^x)^3 \Leftrightarrow z^z = (4)^3 \Leftrightarrow z^z = 64$.

Ushtrimi 2 Vlerësimi i plotë 10 pikë

Provoni se ka vend mosbarazimi $\frac{x}{2x+3y+3z} + \frac{y}{2y+3x+3z} + \frac{z}{2z+3y+3x} \geq \frac{3}{8}$, ku x, y, z janë numra realë, pozitivë.

Zgjidhje e ushtrimit 2

Shënojmë $S = 3x + 3y + 3z$

Do provojmë se: $\frac{x}{2x+3y+3z} + \frac{y}{2y+3x+3z} + \frac{z}{2z+3y+3x} \geq \frac{3}{8}$ ose $\frac{x}{S-x} + \frac{y}{S-y} + \frac{z}{S-z} \geq \frac{3}{8}$ ose

$\frac{x}{S-x} + 1 + \frac{y}{S-y} + 1 + \frac{z}{S-z} + 1 \geq \frac{3}{8} + 3 \Leftrightarrow \frac{S}{S-x} + \frac{S}{S-y} + \frac{S}{S-z} \geq \frac{27}{8}$, nga ku:

$$\underbrace{S \left(\frac{1^2}{S-x} + \frac{1^2}{S-y} + \frac{1^2}{S-z} \right)}_{\text{Cauchy}} \geq S \left(\frac{(1+1+1)^2}{S-x+S-y+S-z} \right) = \frac{9S}{3S-\frac{S}{3}} = \frac{27}{8}, \text{ çka donim të provonim.}$$

Ushtrimi 3 Vlerësimi i plotë 10 pikë

Në rrejetin koordinativ jepen pikat $A\left(0; \frac{4}{3}\right)$, $B(-1;0)$ dhe $C(1;0)$. Një pikë e katërt $D(x; y)$, është e tillë që largesa e saj nga drejtëza BC është sa mesatarja gjeometrike e largesave të pikës D nga dy drejtëzat e tjera AB dhe AC . Provoni se pika $D(x; y)$ ndodhet në dy vija të gradës së dytë, ku njëra prej tyre është rreth.

Gjeni qendrën dhe rrezen e këtij rrethi.

Zgjidhje e ushtrimit 3:

Gjejme ekuacionet e drejtëzave BC , AB dhe AC , të cilat janë përkatësisht:

$BC : y = 0$, $AB : 4x - 3y + 4 = 0$, $AC : 4x + 3y - 4 = 0$. Shënojmë l_1 , l_2 dhe l_3 , largesat e pikës D përkatësisht nga drejtëzat e dhëna BC , AB dhe AC . Kështu që kemi:

$$l_1 = |y|,$$

$$l_2 = \frac{1}{5}|4x - 3y + 4|$$

$$l_3 = \frac{1}{5}|4x + 3y - 4|$$

Duke ditur nga kushti se $l_1^2 = l_2 \times l_3 \Rightarrow 25y^2 = |16x^2 - (3y - 4)^2|$, nga ku përftojme ekuacionet:

$16x^2 - (3y - 4)^2 + 25y^2 = 0$ ose $16x^2 - (3y - 4)^2 - 25y^2 = 0$, nga të cilat duke shndërruar kemi:

$$(1) \quad 16x^2 + 16y^2 + 24y - 16 = 0 \text{ ose}$$

$$(2) \quad 16x^2 - 16y^2 + 24y - 16 = 0$$

Vija me ekuacionin (1) është rrethi, trajta e thjeshtuar e të cilit është: $x^2 + \left(y + \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{25}{4}$

Kështu që pika D ndodhet në rrethin me qendër $\left(0; -\frac{3}{4}\right)$ dhe rreze $R = \frac{5}{2}$ njësi

- Pika D ndodhet gjithashtu edhe në vijën e dytë me ekuacion (2) $16x^2 - 16y^2 + 24y - 16 = 0$ është hiperbolë.

Ushtrimi 4 Vlerësimi i plotë 10 pikë

Tri numra realë të ndryshëm nga zero, m, n, p , thuhet se janë progresion harmonik, nëse ka vend barazimi $\frac{1}{m} + \frac{1}{p} = \frac{2}{n}$. Gjeni të gjitha treshet e numrave harmonike $(m; n; p)$, të cilat plotësojnë kushtet:

$m < n < p$, $m = 20$ dhe n është pjesëtues i p .

Zgjidhje e ushtrimit 4

Megjithatë treshja $20, n, p$ është progresion harmonik, atëherë kemi se: $\frac{1}{20} + \frac{1}{p} = \frac{2}{n}$, nga ku:

$$\frac{20+p}{20p} = \frac{2}{n} \Leftrightarrow np + 20n - 40p = 0 \quad (1)$$

Barazimin (1) e transformojmë në trajtën $np + 20n - 40p = 0 \Leftrightarrow (40-n)(p+20) = 800$.

Nga barazimi i fundit dhe kushtet e problemës kemi: $20 < n < 40 \Leftrightarrow 0 < 40 - n < 20$

Nën këto kushte, shprehim numrin 800 si prodhim dy faktorësh natyrorë, ku njëri është më i vogël se 20.

Kemi:

$$\begin{aligned} (40-n)(p+20) &= 800 = 1 \times 800 = 2 \times 400 = 4 \times 200 = \\ &= 5 \times 160 = 8 \times 100 = 10 \times 80 = 16 \times 50 \end{aligned}$$

Kështu kemi 7-treshet:

$(20; 39; 780), (20; 38; 380), (20; 36; 180), (20; 35; 140), (20; 32; 80), (20; 30; 60), (20; 24; 30)$, nga të cilat vetëm tek 5 – prej tyre, termi i dytë n është pjesëtues i p :

$$(20; 39; 780), (20; 38; 380), (20; 36; 180), (20; 35; 140), (20; 30; 60).$$

Ushtrimi 5 Vlerësimi i plotë 10 pikë

Në brinjën AC të një trekëndëshi $\triangle ABC$, pikat D dhe E janë të tilla që

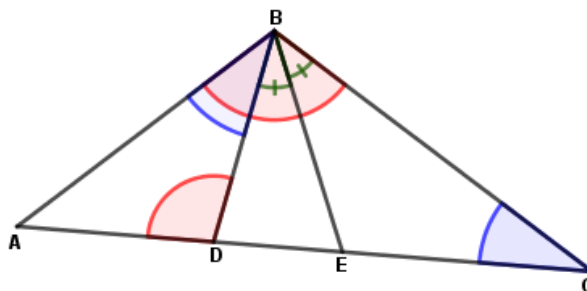
$AB = AE$ dhe $AE^2 = AD \times AC$. Provoni se segmenti BE është përgjysmore e këndit $\hat{D}BC$.

Zgjidhje e ushtrimit 5

Meqenëse $AB = AE$, atëherë barazimi i dhënë

$AE^2 = AD \times AC$, mund të shkruhet:

$$AB^2 = AD \times AC, \text{ ose si përpjesëtueshmëri: } \frac{AD}{AB} = \frac{AB}{AC}.$$



Është e qartë se $\triangle ABD \sim \triangle ABC$ (Rasti i II-të i ngjashmërisë), prej nga del se:

$$m(\hat{B}DA) = m(\hat{A}BC) \text{ dhe } m(\hat{A}BD) = m(\hat{B}CA)$$

Meqenëse këndi $\hat{B}DA$, është kënd i jashtëm i $\triangle DBC$, kemi: $m(\hat{B}DA) = m(\hat{C}BD) + m(\hat{D}CB)$

$$\text{Por } m(\hat{B}DA) = m(\hat{A}BC), \text{ nga ku kemi: } m(\hat{B}DA) = m(\hat{C}BE) + m(\hat{D}BE) + m(\hat{A}BD) \quad (1)$$

Nga ana tjetër, meqenëse $AB = AE$, në $\triangle ABE$, kemi:

$$m(\hat{A}EB) = m(\hat{D}BE) + m(\hat{A}BD) \quad (2)$$

Duke pasur parasysh se këndi $\hat{B}DA$ është kënd i jashtëm për $\triangle DBE$, kemi:

$$m(\hat{B}DA) = m(\hat{A}EB) + m(\hat{D}BE) \quad (3)$$

Duke kombinuar barazimet (1) dhe (3), kemi:

$$m(\hat{C}BE) + m(\hat{D}BE) + m(\hat{A}BD) = m(\hat{A}EB) + m(\hat{D}BE), \text{ nga ku:}$$

$$m(\hat{C}BE) + m(\hat{A}BD) = m(\hat{A}EB) \quad (4)$$

Duke kombinuar barazimet (2) dhe (4), kemi:

$$m(\hat{D}BE) + m(\hat{A}BD) = m(\hat{C}BE) + m(\hat{A}BD), \text{ nga ku:}$$

$$m(\hat{D}BE) = m(\hat{C}BE), \text{ pra } BE \text{ është përgjysmore e këndit } \hat{D}BC$$

Shënim: Pranohet çdo zgjidhje tjetër e saktë, që nuk është parashikuar më lart, të cilin komisioni i vlerësimit e gjykon si të tillë.