



REPUBLIKA E SHQIPËRIË

MINISTRIA E ARSIMIT
SPORTIT DHE RINISË

QENDRA E SHERBIMEVE ARSIMORE

MATURA SHTETERORE 2021

SKEMA E VLERËSIMIT

Lënda: Gjuhë Gjermane (Niveli B1)

1. LESEVERSTEHEN

Für die offenen Fragen sollten die Antworten entweder kurz oder lang sein. Alle Antworten die im Lösungsschlüssel vorhanden sind sollten akzeptiert werden. Ziehen Sie keinen Punkt wegen der orthographischen- oder Rechtsschreibungsfehler ab. Lange Antworten, die dem Inhalt der Frage nicht entsprechen oder zu lange Antworten werden nicht akzeptiert.

| FRAGE | ANTWORT | PUNKTE |
|-------|-----------|--------|
| 1 | C | 1 |
| 2 | C | 1 |
| 3 | A | 1 |
| 4 | B | 1 |
| 5 | D | 1 |
| 6 | A | 1 |
| 7 | D | 1 |
| 8 | C | 1 |
| 9 | B | 1 |
| 10 | C | 1 |
| 11 | Text 2 | 1 |
| 12 | Text 2 | 1 |
| 13 | Text 1 | 1 |
| 14 | Text 3 | 1 |
| 15 | Text 2 | 1 |
| 16 | Text 1 | 1 |
| 17 | Text 1 | 1 |
| 18 | Text 2 | 1 |
| 19 | Text 1 | 1 |
| 20 | Text 3 | 1 |
| 21 | für | 1 |
| 22 | gerne | 1 |
| 23 | besonders | 1 |
| 24 | weil | 1 |
| 25 | kosten | 1 |
| 26 | bezahlen | 1 |
| 27 | Frage | 1 |
| 28 | mitnehmen | 1 |
| 29 | schreiben | 1 |
| 30 | Bilder | 1 |

2. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ

| FRAGE | ANTWORT | PUNKTE |
|-------|----------------------------------|--------|
| 31a | C | 1 |
| 31b | B | 1 |
| 31c | C | 1 |
| 31d | A | 1 |
| 31e | A | 1 |
| 31f | B | 1 |
| 31g | B | 1 |
| 31h | B | 1 |
| 31i | A | 1 |
| 31j | C | 1 |
| 32 | a)aus b) in c) seit d) in e) für | 5 |

3. SCHREIBEN

33. Hinweise: In dieser Fertigkeit wird der Schüler für die folgenden Bereiche bewertet: 10 Punkte

- ✓ den Inhalt (wenn die Hauptidee von den konkreten Details unterstützt wird) 2 Punkte
- ✓ die Organisation des ganzen Themas 2 Punkte
- ✓ den Wortschatz 2 Punkte
- ✓ die Grammatik 2 Punkte
- ✓ die Rechtschreibung 2 Punkte

Schreiben: B1 Niveau

Man kann Ereignisse, Objekte, Orte, Personen beschreiben.

Deskriptoren – Schreiben

| Punkte | BESCHREIBUNG | ERFÜLLUNG | KOHÄRENZ | STRUKTUREN | WORTSCHATZ | RECHTSCHREIBUNG |
|--------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| 0 | Unter Minimumniveau B1 | Der Text ist oft irrelevant zum Thema. Der Text ist zu kurz. Das Thema/ die Situierung ist verfehlt (z.B. missverstanden) | Im Text wird oft von einem Thema zum anderen gesprungen. Sehr wenige oder keine Konnektoren . | Viele Fehler erschweren die Kommunikation, verwirren den Leser . | Der fehlende Wortschatz erschwert oft die Kommunikation | Häufige Fehler beim Schreiben einfacher Wörter. Es kann an Punkten fehlen Die Großschreibung ist oft nicht richtig oder es fehlt. |
| 1 | Auf Minimumniveau B1 | Der Text ist zum Teil relevant | Einige Konnektoren sind manchmal richtig verwendet | Es sind manchmal Fehler in einfachen Satzkonstruktionen zu finden, aber diese erschweren nur manchmal die Kommunikation Es sind oft Fehler | Sehr einfacher Wortschatz ist oft richtig verwendet und führt zu einer einfachen Kommunikation Fehler können oft im | Wenige Fehler beim Schreiben sehr einfachen Wörtern Fehler können oft in komplexeren Wörtern vorkommen An den Satzenden gibt es meistens Punkte so wie auch eine richtige Großschreibung. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | in komplexeren Satzkonstruktionen zu finden | komplexeren Wortschatz vorkommen | Kommasetzung ist manchmal nicht richtig verwendet. |
| 2 | Über Minimumniveau B1 | Der Text ist meistens relevant zum Thema | Einfache Konnektoren sind meistens richtig verwendet | Es gibt Fehler, die meistens nicht in sehr einfachen Satzkonstruktionen vorkommen Fehler, die in komplexeren Satzkonstruktionen vorkommen, können nur manchmal die Kommunikation erschweren | Einfacher Wortschatz ist meistens richtig Komplexerer Wortschatz ist manchmal richtig | Ganz wenige Fehler beim Schreiben einfacher Wörter Manchmal gibt es Fehler in komplexeren Wörtern Die Interpunktion ist meistens richtig Die Kommasetzung ist oft richtig |

34. Hinweise: In dieser Fertigkeit wird der Schüler für die folgenden Bereiche bewertet:

5 Punkte

- ✓ *den Inhalt* 1 Punkt
- ✓ *die Organisation des ganzen Themas* 1 Punkt
- ✓ *den Wortschatz* 1 Punkt
- ✓ *die Grammatik* 1 Punkt
- ✓ *die Rechtschreibung* 1 Punkt

Man kann einen informellen Brief/ eine informelle E-Mail schreiben.

Deskriptoren – Schreiben

| Punkte | BESCHREIBUNG | ERFÜLLUNG | KOHÄRENZ | STRUKTUREN | WORTSCHATZ | RECHTSCHREIBUNG |
|--------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| 0 | Unter Minimumniveau B1 | Der Text ist oft irrelevant zum Thema Der Text ist zu kurz Die Leitpunkte sind nicht genügend bearbeitet, oder das Thema/ die Situierung ist verfehlt (z.B. missverstanden) | Im Text fehlt die Einleitung oder/und der Schlusssatz Im Text wird oft von einem Thema zum anderen gesprungen Sehr wenige oder keine Konnektoren | Viele Fehler erschweren die Kommunikation, verwirren den Leser | Der fehlende Wortschatz erschwert oft die Kommunikation | Häufige Fehler beim Schreiben einfacher Wörter Es kann an Punkten fehlen Die Großschreibung ist oft nicht richtig oder es fehlt |
| 1 | Über Minimumniveau B1 | Der Text ist meistens relevant zum Thema | Im Text gibt es einen Einleitungs- und einen Schlusssatz Themen bzw. Punkte sind meistens zusammen gruppiert Einfache Konnektoren sind meistens richtig verwendet. | Es gibt Fehler, die meistens nicht in sehr einfachen Satzkonstruktionen vorkommen Fehler, die in komplexeren Satzkonstruktionen vorkommen, können nur manchmal die Kommunikation erschweren | Einfacher Wortschatz ist meistens richtig Komplexerer Wortschatz ist manchmal richtig | Ganz wenige Fehler beim Schreiben einfacher Wörter Manchmal gibt es Fehler in komplexeren Wörtern Die Interpunktion ist meistens richtig Die Kommasetzung ist oft richtig |