

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT
 SPORTIT DHE RINISË
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

PROVIM I MATURËS SHTETËRORE 2021
 I DETYRUAR – SESIONI I

3 qershor, 2021

Ora 10.00

Lënda: Gjuhë Italiane (Niveli B2) IT

VARIANTI A

Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej 60 pikë.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është 2 orë e 30 minuta.

Testi ka 20 pyetje me zgjedhje (alternativa) dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim dhe arsytim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

- Për 20 pyetjet me zgjedhje (alternativa), pasi të keni qarkuar alternativën e saktë në test, duhet të mbushni rrrathët përkatës të tabelës në fletë përgjigje:
Lexoni me kujdes udhëzimet e dhëna në fletë përgjigje.
- Për pyetjet me zhvillim dhe arsytim, përgjigjet duhet të shkruhen brenda zonës së kufizuar me vijë. Çdo përgjigje e shkruar jashtë vijave kufizuese, nuk do të vlerësohet.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Pikët											
Kërkesa	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33a
Pikët											
Kërkesa	33b	33c	33d	33e	34a	34b	34c	34d	34e		
Pikët											

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.Anëtar

1. Prova di Comprensione della Lettura

In questa sezione il candidato deve superare 3 prove. In ciascuna di esse il candidato deve essere in grado di comprendere in senso globale nonché specifici dettagli. Deve dimostrare inoltre di saper cogliere informazioni non sempre esplicite nel testo ma da esso facilmente deducibili.

Descrizione della prima sezione (comprensione della lettura)

<i>Numero di prove</i>	3
<i>Numero di domande</i>	30
<i>Il punteggio totale</i>	30
<i>Tipologia testuale</i>	<i>Tipo informativo, descrittivo, (con descrizioni interne a testi informativi)</i>
<i>Tempo a disposizione</i>	60 minuti

PROVA NUMERO 1

Leggi attentamente il testo seguente. Dopo la lettura scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase.

“Cari studenti,

come ogni anno, arrivano le agognate vacanze, i sogni sparsi, i desideri del cuore, le luci intorno e le piccole ansie di felicità. Nei giorni sempre uguali, scanditi dal ritmo della sveglia, della campanella scolastica, inizia un tempo diverso, più lento, dove le sveglie suonano invano, dove le ore sono da governare in maniera diversa.

Vi conosco ormai dal mese di settembre. Stiamo percorrendo insieme l'avventura della scoperta dei tanti autori che hanno fatto la nostra storia e che riempiono il nostro bagaglio di conoscenze, aiutando a far girare le rotelle del cervello, portando nutrimento per l'anima nostra. Alcuni di voi prenderanno il diploma e prenderanno il volo verso chissà quali esperienze di studio e di lavoro. Ma arriviamo al vero motivo per cui vi scrivo questa lettera.

Ho deciso di non riempire le pagine del registro di classe con i compiti assegnati per le vacanze. Vi ho già consegnato il programma con tutti gli argomenti sviluppati fino ad oggi sia di Italiano che di Storia. Cercate ogni giorno, a mente fresca, di dedicare due o tre ore all'attività scolastica, al ripasso per quanto riguarda le mie materie, e al recupero di quello che non avete compreso nelle altre materie o ai compiti assegnati da alcuni professori.

Siate costanti. Imparate a ritagliare ogni giorno questo spazio dedicato allo studio. Ma poi, chiudete i libri e rivolgetevi ad altro. La cultura scolastica è solo un aspetto, importantissimo, ma solo un aspetto della cultura. Per esempio, il periodo delle vacanze potrebbe essere l'occasione per curare le amicizie con i compagni di classe o con chi volete. Potreste andare insieme al cinema o a vedere uno spettacolo musicale.

Potreste entrare in una libreria, aggirarvi tra i libri, sfogliarli, lasciarvi incantare dalle copertine e dalle parole. Potreste trovare dei tesori insospettati. Potreste aggirarvi tra i monumenti della nostra città, così bella, così imponente, con le sue pietre che raccontano una storia millenaria. Potreste aver voglia di vedere una mostra. Ce ne sono di così incredibili! C'è un mondo intorno a voi da scoprire. Anche di bellezze naturali, in città, al mare, in montagna. Lasciate le piume del vostro letto in quei giorni e girate il mondo.

Questo vostro mondo così vicino e così sconosciuto. Oppure, magari, iscrivetevi a un corso, imparate a suonare uno strumento, o a dipingere, cucire... Dormite, anche, questo nessuno ve lo nega. È il vostro tempo, lo dovete gestire voi. Quanto è bello imparare a farlo.

Se non avete soldi in tasca, potreste girare la città fingendovi turisti a caccia di pietre antiche. Roma è un museo a cielo aperto. Gratis. Anche nelle chiese, grazie a Dio, si entra gratis e si possono ammirare quadri e opere d'arte senza confronto. E poi le piazze. Che dirvi? Coraggio, ché i vostri studi sono legati al turismo. Per questo motivo non vi darò compiti per casa, se non un ripasso generale senza ansie. Perché siate padroni di scoprire le tante occasioni di cultura a modo vostro e per il tempo che volete. Non dimenticate di aiutare i vostri cari, di rendervi utili lì dove vedete che loro sono carichi di lavoro. Non vi farebbe male il rendervi disponibili per fare la spesa e per il cucinare. E neppure passare l'aspirapolvere o rifarvi il letto. Ora la termino questa lettera. Non vorrei che pensaste che sarà pur vero che non vi ho dato compiti per le vacanze, ma un poema da leggere...”.

Tratto e adattato da

(<https://www.tuttoscuola.com/ragazzi-niente-compiti-le-vacanze-lettera-prof-ai-suoi-studenti/>)

1. Questa lettera è scritta _____. **1 punto**
- A) alla fine dell'anno scolastico
 - B) all'inizio dell'anno scolastico
 - C) da uno studente universitario
 - D) per informare gli studenti
2. In riferimento al paragrafo uno gli studenti _____. **1 punto**
- A) hanno studiato molti autori
 - B) si laureranno in lettere
 - C) sono alla scoperta di avventure
 - D) viaggeranno per motivi di lavoro
3. In riferimento al paragrafo due, il professore _____. **1 punto**
- A) ha consegnato il programma dello studio per le vacanze
 - B) ha segnalato tutte le assenze nel registro
 - C) ha deciso di fare lezione di Italiano e Storia
 - D) ha assegnato tanti compiti agli studenti per le vacanze
4. Il professore consiglia agli studenti di _____. **1 punto**
- A) dedicare alcune ore all'attività scolastica
 - B) ricominciare ad imparare cose nuove
 - C) rimandare tutto per il prossimo anno
 - D) studiare tutte le materie della scuola
5. In riferimento al paragrafo 3 gli studenti _____. **1 punto**
- A) devono andare ogni giorno al cinema
 - B) devono passare ore intere tra i libri
 - C) faranno bene se si dedicheranno allo svago
 - D) saranno contenti dalle nuove amicizie
6. Nel paragrafo 4 il professore consiglia agli studenti di _____. **1 punto**
- A) cercare tra le rovine i tesori nascosti
 - B) conoscere i beni culturali ed ambientali
 - C) conoscere la storia della città
 - D) organizzare una mostra storica
7. Le vacanze sono una buona opportunità per chi vuole _____. **1 punto**
- A) gestire le emozioni
 - B) frequentare qualche corso
 - C) lavorare in una sartoria
 - D) suonare uno strumento
8. Roma _____. **1 punto**
- A) È molto grande
 - B) È piena di turisti
 - C) È un museo gratuito
 - D) Ha molte chiese

9. Durante le vacanze bisogna _____.

1 punto

- A) cucinare
- B) fare la spesa
- C) rendersi utili in casa
- D) mettere in ordine

10. Con la sua lettera il professore vuole _____.

1 punto

- A) consigliare gli studenti
- B) incoraggiare gli studenti
- C) motivare gli studenti
- D) valutare gli studenti

PROVA NUMERO 2

Leggi attentamente il testo che segue. Dopo la lettura indica nella tabella le affermazioni appartenenti ad ogni testo. Metti una crocetta ad ogni casella. 10 punti

TESTO A

I tuo bambino è davvero autonomo per la sua età? Ecco come scoprirlo a ciascuna età, l'attività giusta. Accompagnare il bimbo nella crescita responsabilizzandolo: un metodo utilissimo per sviluppare le capacità del bambino e la sua personalità. Utilissime allo scopo sono le tavole di attività, strumenti in grado di far progredire i più piccoli, ma da utilizzare con le dovute accortezze. Non si può pretendere che un piccolo a due anni sia già capace di mettere a posto la stanza da solo! Vediamo quindi quali possono essere i compiti giusti per ogni età.

Fra i 2 e i 3 anni, per esempio, il bambino può cominciare a organizzare i suoi giocattoli, a mangiare da solo – si sporcherà ma è normale – a buttare i rifiuti nella spazzatura. Dai 4 ai 5 anni, può poi cominciare a vestirsi, ad andare in bagno da solo, apparecchiare, magari lavare i piatti più leggeri. Dai 6 ai 7 anni, via con operazioni più complesse come preparare lo zaino, spolverare, rifare il letto. Dai 9 ai 10 anni, il bambino potrà iniziare a lavarsi da solo, preparare la colazione e così via.

Per realizzare una tavola delle attività si potrà utilizzare un pannello in compensato o un cartoncino, dove incollare le fotografie delle attività da svolgere o inserire disegni che facciano comprendere i compiti ai più piccoli.

I vantaggi sono diversi. Si sviluppano le capacità motorie e l'autostima con la fiducia in se stessi e con le lodi dei genitori, ma anche il senso dell'organizzazione e la capacità di collaborazione in seno alla famiglia. L'importante ovviamente è armarsi di santa pazienza e non pretendere troppo all'inizio di un percorso certamente lungo, ma che alla fine della strada sicuramente darà grandi soddisfazioni al bambino e a mamma e papà.

TESTO B

Compito di noi adulti è quello di non sottovalutare i desideri dei nostri figli, anche se possono sembrare difficili da esaudirsi. Non sto dicendo che bisogna illuderli, assolutamente, ma di certo bisogna incoraggiarli a far sì che non venga mai a mancare la fiducia in loro stessi.

Per concludere riporto, brevemente, alcune attività, da vivere sempre come un gioco, da fare tutti insieme in famiglia per aumentare l'autostima nei bambini. Con l'arrivo della bella stagione i giochi all'aria aperta se ne possono fare quanti se ne vuole. Anche il comunissimo gioco del calcio può essere un utile strumento per incoraggiare i bambini (e bambine) a credere in loro stessi. L'importante è non lasciarsi prendere troppo la mano, mi rivolgo ai genitori, che trascorsi i minuti iniziali incitano i figli quasi fosse la finale dei mondiali!

Altra attività da fare potrebbe essere un disegno da colorare. Banale? Non direi. Spesso i genitori quando vedono il figlio colorare (o scrivere) intervengono se non lo fanno nella maniera giusta, precisa. Guai ad uscire dai margini! Ma chi l'ha detto, stiamo facendo un'attività per divertirsi tutti insieme non è certo un compito di disegno in cui si richiede precisione. Una partita ai videogame (purché duri massimo mezz'ora) potrebbe essere un'attività per stimolare l'autostima e la fiducia nei bambini. I giochi da fare sono veramente tanti, vanno bene tutti purché ci sia il clima sereno e consapevole che si tratti di un gioco, in cui la vittoria e la sconfitta non sono poi così importanti, ma ciò che conta è il tempo trascorso insieme a conoscere i nostri figli, fonte inesauribile di sorprese!

(Tuttoscuola.com/tavola-delle-attivita-un-metodo-per-insegnare-lautonomia-ai-piu-piccoli/Nicoletta Appignani 24 giugno 2020)

LE AFFERMAZIONI	TESTO A	TESTO B
11. L'attività giusta aiuta a sviluppare la personalità		
12. I giochi da tavola sono strumenti molto efficaci		
13. I genitori devono prendere in considerazione i desideri dei figli		
14. Ogni tanto si devono fare giochi in famiglia		
15. I giochi all'aperto aiutano i bambini a crescere la fiducia in loro stessi		
16. L'autosufficienza si può formare fin dai primi anni della vita		
17. I genitori non devono essere troppo esigenti con i figli		
18. I disegni dei bambini vanno presentati su un pannello		
19. Importante è partecipare e non vincere		
20. I giochi danno una grande soddisfazione sia ai bambini che ai genitori		

PROVA NUMERO 3

Leggi attentamente il testo. E' una lettera di presentazione. Negli spazi vuoti metti le frasi mancanti, tratte dalla lettera. Attenzione le frasi sono alla rinfusa ed una frase è in più. 10 punti

Rossi Carlo
Via Bosco, 12
73100 LECCE(LE)

Lecce, 12 novembre 2013

OGGETTO: (21)_____ al servizio telefonico.
(22)_____

Grazie per avere preferito e benvenuto in (23)_____

Allegata alla presente, le (24)_____ indicata in calce, relativa al Suo contratto di abbonamento alla rete Telefonica generale.

Per definire la pratica,(25)_____ di inviarci al più presto la polizza di abbonamento allegata debitamente sottoscritta a gli altri (26)_____.

La (27)_____ a controllare la correttezza di quanto riportato sul modello " Dati dell'Impianto", facendo particolare attenzione all'intestazione, al recapito fattura e all'eventuale dicitura da pubblicare (28)_____ degli abbonati al telefono.

Nel caso di eventuali inesattezze La preghiamo di darne comunicazione al(29)_____ 187 che rimane gratuitamente a Sua disposizione, anche per qualsiasi altra informazione, tutti i giorni 24 ore su 24.

Ringraziandola anticipatamente per la celerità con cui ci restituirà i documenti richiesti.(30)_____ cordialmente.

Il Servizio Clienti Residenziali
TELECOM ITALIA

- a) Servizio Clienti
- b) Gentile Cliente
- c) Contratto di abbonamento
- d) inviamo la documentazione
- e) Telecom Italia
- f) nell'elenco ufficiale
- g) invitiamo inoltre
- h) La preghiamo
- i) La salutiamo
- j) documenti richiesti

PARTE 2
PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

Numero delle prove	2
Numero di domande	11
Punteggio totale	15
Tipo di domanda	(31 a-j) 10 domande di completamento degli spazi vuoti, 10 punti (32 a-e) 1 domanda di completamento degli spazi vuoti, 5 punti Completamento degli spazi vuoti con le parole mancanti in un testo
Tempo a disposizione	30 minuti

PROVA NUMERO 1

31. Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. Ad ogni spazio metti una sola parola. 10 punti

(a)_____ ero già in ritardo e avevo poco tempo, decisi di non fare una colazione abbondante (b)_____ al solito, ma di bere solo un caffè e uscire subito. (c)_____, il tempo non prometteva niente di buono, uscii senza cappotto e senza ombrello. A un certo punto comincio a piovere talmente forte, (d)_____ dovetti rifugiarmi sotto un portone. Non mi disturbava tanto (e)_____ piovesse, mi seccava però essere stata (f)_____ stupida da non prevedere il temporale. (g)_____ aspettavo che smettesse di piovere, pensavo a (h)_____ come giustificarmi.

Per fortuna ad un certo punto vidi arrivare un taxi. Cominciai a sbracciarmi (i)_____ mi notasse e si fermò. (j)_____ riuscii ad arrivare in tempo e ad evitare una figuraccia.

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| a) A) pertanto | B) siccome | C) perciò | D) quindi |
| b) A) come | B) siccome | C) così | D) perciò |
| c) A) se | B) nonostante | C) anche se | D) sebbene |
| d) A) che | B) quando | C) perchè | D) anzichè |
| e) A) il caso che | B) la cosa che | C) il problema che | D) il fatto che |
| f) A) talmente | B) ugualmente | C) stranamente | D) brevemente |
| g) A) quando | B) mentre | C) dopo che | D) se |
| h) A) così | B) quando | C) come | D) quanto |
| i) A) anzichè | B) così | C) perchè | D) affinché |
| j) A) nonostante | B) così | C) perchè | D) che |

PROVA NUMERO 2

32. Leggi attentamente il dialogo seguente. Completa il dialogo seguente con i vocaboli adatti. 5 punti

Mario: Sembri stanco! Che ti succede?

Franco: Ieri notte non ho chiuso occhio. Ho passato la notte in (a) _____.

Mario: Più che stanco sembri impaurito! Sei (b) _____ dalla paura

Franco: Sono rimasto senza senza soldi. Sono al (c) _____! Ho perso tutto alla roulette.

Mario: Non vedere tutto (d) _____. Tutto passerà appena avrai trovato un lavoro!

Franco: Guarda come sono ridotto! Ieri pomeriggio, mentre tornavo a casa ho incontrato Anna. Non puoi immaginare come mi sono sentito. Ero tutto (e) _____ dalla vergogna

Mario: Andiamo a fare due passi al lago. Ti accompagno!

CONTENUTO E SVOLGIMENTO DEL COMPITO (33-a)	COERENZA E COESIONE (33-b)	GRAMMATICA (33-c)	LESSICO (33-d)	ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA (33-e)	IL PUNTEGGIO TOTALE
2 PUNTI	2 PUNTI	2 PUNTI	2 PUNTI	2 PUNTI	10 PUNTI

Prova 2

34. In questa prova lo studente viene valutato per i seguenti parametri:

5 punti

- ✓ *Contenuto e svolgimento del compito* 1 punto
- ✓ *Coerenza e coesione* 1 punto
- ✓ *Grammatica* 1 punto
- ✓ *Lessico* 1 punto
- ✓ *Ortografia e punteggiatura* 1 punto

Tema: ·Su un blog ha letto l'annuncio che segue: " *Hai fra i 18 e i 28 anni?*

Partecipa al bando del servizio civile universale, invia la tua candidatura e aderisci ai progetti del CSVnet (Centro al servizio del volontariato)

Il CSV mette a disposizione 28 POSTI all'interno delle proprie strutture."

Rispondi:

- ✓ facendo una breve presentazione
- ✓ scrivendo dei tuoi interessi e passioni
- ✓ scrivendo della tua formazione
- ✓ scrivendo delle precedenti esperienze lavorative (80-100 parole)

CONTENUTO E SVOLGIMENTO (34-a)	COERENZA E COESIONE (34-b)	GRAMMATICA (34-c)	LESSICO (34-d)	ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA (34-e)	IL PUNTEGGIO TOTALE
1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	5PUNTI