



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT
 DHE SPORTIT
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MODEL TESTI I MATURËS SHTETËRORE 2022

Lënda: Gjuhë Frënge (Niveli B2)

Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej 60 pikë.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është 2 orë e 30 minuta.

Testi ka 20 pyetje me zgjedhje (alternativa) dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim dhe arsytim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

1. Për 20 pyetjet me zgjedhje (alternativa), pasi të keni qarkuar alternativën e saktë në test, duhet të mbushni rrathët përkatës të tabelës në fletë përgjigje:

Lexoni me kujdes udhëzimet e dhëna në fletë përgjigje.

2. Për pyetjet me zhvillim dhe arsytim, përgjigjet duhet të shkruhen brenda zonës së kufizuar me vijë. Çdo përgjigje e shkruar jashtë vijave kufizuese, nuk do të vlerësohet.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Pikët											
Kërkesa	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33a
Pikët											
Kërkesa	33b	33c	33d	33e	34a	34b	34c	34d	34e		
Pikët											

TOTALI I PIKËVE

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

SECTION 1 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Dans la section de la compréhension des écrits, vous allez lire plusieurs textes et vous allez répondre aux différents types de questions posées dans le but de tester vos capacités en compréhension des écrits.

Description

Tâches	3
Nombre des questions	30
les points	30
Types de textes	<i>Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs ; des passages des livres ; des informations ; des publicités</i>
Temps estimé	60 minutes

Tâche 1

Lisez attentivement le texte suivant. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

FAIRE LE MEME METIER QUE SES PARENTS

Quel que soit l'âge auquel se fait le choix d'un métier, ce n'est jamais au hasard. En effet, le milieu familial est un facteur qui peut influencer de façon importante, consciemment ou non, la décision d'un jeune en ce qui concerne son orientation professionnelle.

À l'heure actuelle, certains enfants marchent sur les traces de leurs parents. D'autres refusent de céder à la pression, et brisent avec une longue tradition familiale.

Autrefois, la question du choix d'un métier ne se posait pas, et, le fils devait de suivre les traces du père. Aujourd'hui, où chacun revendique le droit à l'épanouissement personnel, il est le plus souvent admis que l'enfant doit «trouver sa voie». Malgré cette ouverture affichée, les familles de médecins, de magistrats ou d'enseignants ne sont pas rares. On rencontre aussi des négociants en vins « de père en fils », des dynasties de marchands des quatre saisons, et des enfants d'agriculteurs qui reprennent l'exploitation familiale.

Pas si facile de sortir de son milieu. Si les études se sont démocratisées, la réussite scolaire et la promotion sociale restent très différentes selon le parcours des parents.

Une étude montre que la moitié des hommes dont le père n'a obtenu aucun diplôme sont ouvriers, alors que moins d'un dixième des enfants de diplômés de l'enseignement supérieur sont dans ce cas. Quant à la proportion de cadres, elle augmente régulièrement avec le niveau de diplôme du père. Une récente étude va dans le même sens, et montre qu'au cours d'une carrière, plus les parents ont fait des études, plus le total des revenus de leurs enfants s'élève.

Éduquer, disent les pédagogues, c'est aider son enfant à prendre confiance en lui et à se construire pour qu'un jour il se détache et suive sa propre route. Pourquoi alors continuer à souhaiter, dans certains milieux, que ses enfants exercent la même profession que soi ? Sans doute parce que la certitude que la génération suivante occupera une position sociale meilleure que la sienne. Peut-être aussi par envie d'être « entre soi », de conserver et développer une complicité ou de rester en lien. Du côté des enfants, pourquoi choisir d'exercer le même métier que ses parents ? Par goût, désir de reproduire un modèle, pour rester dans le cercle familial, par passion ou par manque d'imagination. Peut-être un peu de tout cela.

Cependant, il ne suffit pas toujours d'être « filles et fils de » pour réussir. La démocratisation des études a aussi rendu difficile la sélection dans de nombreuses filières. Dans certains domaines, il est donc difficile de faire le même métier que papa ou maman si on n'est pas excellent à l'école et très motivé.

<https://www.la-croix.com/>

1. Cet extrait est tiré d'un article _____.

1 point

- A) scientifique
- B) informatif
- C) argumentatif
- D) littéraire

2. Qu'est-ce que le milieu familial?

1 point

- A) Une activité de loisir
- B) Un endroit calme
- C) Un facteur qui peut influencer la décision d'un jeune
- D) Un travail collaboratif entre amis

3. Les enfants peuvent choisir de _____. 1 point
- A) ne pas marcher sur les traces de leurs parents
 - B) faire disparaître les traces de leurs parents
 - C) marcher sur les traces de leurs parents
 - D) imiter les proches
4. Les familles de magistrats, de médecins ou d'enseignants _____. 1 point
- A) sont rares
 - B) sont en petit nombre
 - C) ne sont pas rares
 - D) ont disparu
5. Quelle profession font les hommes dont le père n'a pas de diplôme? 1 point
- A) Ils sont ingénieurs.
 - B) Ils sont architectes.
 - C) Ils font les médecins.
 - D) Ils ne font que les ouvriers.
6. Selon l'étude, plus les parents ont étudié _____. 1 point
- A) plus les revenus des enfants augmentent
 - B) plus le travail est facile à se retrouver
 - C) moins les enfants s'engagent dans la profession
 - D) plus leur existence est difficile
7. Les pédagogues disent qu'éduquer c'est aider à _____. 1 point
- A) garder les liens de familles
 - B) trouver une profession
 - C) prendre confiance en lui
 - D) accepter le choix des parents
8. La génération suivante occupera une position sociale _____. 1 point
- A) sans importance
 - B) pire que la précédente
 - C) meilleure que la sienne
 - D) non relevant
9. Pourquoi les enfants choisissent d'exercer le même métier que leurs parents? 1 point
- A) Pour voyager dans le monde.
 - B) Pour mener une vie facile.
 - C) Pour rester dans le milieu de famille.
 - D) Pour être indépendants.
10. La démocratisation des études _____. 1 point
- A) a ouvert la sélection
 - B) a fermé la sélection
 - C) a rendu la sélection plus difficile
 - D) a modifié la sélection

Tâche 2 : Lire pour s'orienter

Lisez le texte ci-dessus, puis répondez aux questions en écrivant l'information demandée.

SALON DU LIVRE ANCIEN

En juin 1984, le *Syndicat national de la Librairie Ancienne et Moderne* (SLAM) organise, à l'initiative de sa présidente Jeanne Laffite, la première *Foire Internationale du Livre Ancien* à Paris, à la Conciergerie. Dans ce lieu porteur d'histoire, ce fut un succès considérable et tous les deux ans, les libraires du monde entier prennent l'habitude de venir à Paris pour exposer des documents exceptionnels et d'une grande diversité.

A partir de 1993, le Salon s'installe à la Maison de la Mutualité où ce rendez-vous bibliophilique deviendra annuel dès 1995. Depuis avril 2007, la Nef du Grand Palais accueille le *Salon du Livre Ancien*. Cet événement s'est associé jusqu'en 2015 avec le *Salon de l'Estampe et du Dessin*, organisé par la *Chambre Syndicale de l'Estampe et du Dessin et du Tableau*. En 2015, le *Salon International du Livre Ancien, de l'Estampe et du Dessin* devient le *Salon International du Livre rare, de l'Autographe, de l'Estampe et du Dessin* et en 2016 le Syndicat national de la Librairie Ancienne et Moderne est l'organisateur de l'ensemble du salon.

De 2017 à 2019, le *Salon du Livre rare* était organisé conjointement avec le *Salon de l'Objet d'art*. En septembre 2020, seul le Salon du Livre rare a eu lieu. L'édition 2021 regroupera deux parties de salon, les Livres rares d'une part et les Experts en Objets d'art d'autre part, sous la seule direction du SLAM, et avec le soutien et la collaboration de quatre Chambres d'Experts : CNE, CNES, FNEPSA et CEA. Une occasion unique pour les exposants et leurs Chambres de donner une vraie visibilité au rôle déterminant des experts et de mettre en lumière les plus beaux objets d'art de toutes spécialités.

C'est aujourd'hui la plus belle manifestation du genre en France et l'une des plus importantes au monde, avec 150 libraires venus du monde entier, tous membres de la *Ligue Internationale de la Librairie Ancienne (LILA)*, et des experts en objets rares et historiques.

Tous ces professionnels mettent en lumière un patrimoine écrit, graphique et artistique inestimable et cet événement culturel exceptionnel est une occasion unique de se familiariser avec notre mémoire collective.

C'est à un fabuleux voyage auquel le visiteur est invité à suivre les traces laissées par l'esprit humain au cours des siècles. Du manuscrit aux avant-gardes, de la lettre de François I^{er} au billet de Marcel Proust, l'amateur pourra découvrir les rayons d'une immense « librairie », riche de milliers de documents d'une infinie variété : toutes les époques, tous les styles, tous les supports.

Œuvres figuratives, œuvres abstraites, bois gravés, eaux-fortes et aquarelles... Parcourir les allées du Salon, c'est aller à la découverte d'expressions artistiques avec une valeur patrimoniale universelle.

<https://www.salondulivrerare.paris/>

11. De quoi parle cet article ? 1 point

12. D'après l'article, pourquoi les libraires du monde viennent à Paris ? 1 point

13. Cochez la bonne réponse et écrivez la phrase qui justifie votre réponse. 1 point

Le rendez-vous bibliographique aura lieu chaque année.

vrai

faux

Justification : _____

14. Selon l'article qu'est-ce que l'édition 2021 regroupera ? 1 point

15. D'après l'article, qu'est-ce que l'édition 2021 permettra aux exposants et à leurs chambres ? 1 point

16. Dans l'article, comment est considéré le *Salon du livre rare*? 1 point
-
17. Qu'est- ce que les professionnels du Salon du Livre mettent en évidence dans cette activité ? 1point
-
18. Quelle est la relation entre cet évènement culturel et notre mémoire collective ? 1 point
-
19. Que signifie parcourir les allées du Salon du Livre ? 1 point
-
20. Cochez la bonne réponse et écrivez la phrase qui justifie votre réponse. 1 point

L'amateur a pu découvrir une très riche librairie avec une diversité de documents.

- vrai
 faux

Justification : _____

Tâche 3

Vous devez envoyer cette lettre de demande de stage au directeur d'une entreprise qui travaille à l'étranger mais 10 phrases ou groupes de mots se sont effacés. Vous devez compléter la lettre avec les formules adéquates proposées ci-dessous de (a-j) dans chaque espace (21 – 30). 10 points

Lettre de motivation stage à l'étranger

Objet : Demande de stage du [date] à [date]

Madame, Monsieur,

Actuellement (21) _____ de Master Commerce et Affaires Internationales, (22) _____ dès le mois d'avril prochain un stage de trois mois dans une entreprise qui effectue son activité à l'étranger.

J'ai commencé mes études supérieures, il y a 4 ans déjà (23) _____, celui de devenir chargé d'affaires dans une société spécialisée dans les hautes technologies, avec l'espoir de devenir, au bout de quelques années, un cadre important de l'entreprise.

Le poste de stagiaire que vous proposez m'offrirait la possibilité (24) _____ mes compétences et mes connaissances théoriques dans un contexte international. Je souhaite travailler (25) _____ multiculturelle et y découvrir les forces communes qui portent un projet afin d'atteindre de nouveaux objectifs sur un marché mondialisé et concurrentiel.

Parfaitement bilingue, déterminé et avec (26) _____, mes bases sont solides et ma volonté de m'améliorer certaine, je pense avoir les qualités demandées pour évoluer dans le domaine du commerce international.

Si je souhaite effectuer mon stage (27) _____, c'est parce que je sais qu'elle forme ses stagiaires, la transmission des savoirs fait partie de son ADN. Par ailleurs, c'est au sein d'un groupe comme le vôtre que je souhaite travailler ensuite, je serais donc à bonne école (28) _____ de mon chemin professionnel.

C'est pourquoi je vous propose de nous rencontrer (29) _____ de nos ambitions respectives et de ce que je pourrais vous apporter dans le cadre d'une éventuelle collaboration.

Dans cette perspective, (30) _____, Madame, Monsieur, à mes salutations distinguées.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a) avec un but très précis | f) pour discuter plus longuement |
| b) au sein d'une équipe | g) je vous prie de croire |
| c) étudiant en première année | h) un grand sens de l'écoute |
| d) dans votre entreprise | i) de mettre en œuvre |
| e) pour la poursuite | j) je dois effectuer. |

SECTION 2

UTILISATION DE LA LANGUE

<i>Tâches</i>	2
<i>Nombre des questions</i>	11
<i>Points</i>	15
<i>Types des questions</i>	10 questions à choix multiples/ des textes à trou ; des questions qui testent les capacités en vocabulaire et grammaire Items 31 (a-j) des exercices pour tester les capacités en vocabulaire et grammaire Items 32 (a-e)
<i>Temps estimé</i>	30 minutes

Tâche 1

31. Lisez le texte attentivement. Vous devez choisir le mot convenant listé ci-dessous et écrivez-le dans les espaces vides. Attention : Il existe seulement une réponse possible pour chaque espace (question). 10 points

PERDU DURANT 35 JOURS DANS UNE GROTTÉ

Un homme de 48 ans a été retrouvé (a) _____ mais vivant vendredi 21 janvier dans une ancienne galerie souterraine à Madiran (Hautes-Pyrénées), où il était perdu (b) _____ la mi-décembre. Selon l'annonce du Midi, qui a (c) _____ l'information, ce moniteur d'atelier dans un Centre d'aide par le travail (CAT), (d) _____ de deux enfants et résidant à Vic-en-Bigorre, a voulu s'isoler le 18 décembre dernier pendant une période difficile. Il est d'abord (e) _____ dans la grotte avec son 4 X 4, a continué à pied et s'est ensuite perdu. Pour survivre, il (f) _____ l'eau de la grotte, (g) _____ des bouts de bois et des boules de terre pour tromper la faim. Il s'enroulait dans de vieilles couvertures en plastique pour s'isoler du froid. Ce sont finalement trois (h) _____ de la région, partis explorer cette grotte (i) _____ d'accès, qui ont trouvé la voiture. Ils ont averti les gendarmes qui ont (j) _____ les recherches vendredi matin et ont fini par retrouver l'homme après une heure et demie d'exploration. Épuisé, amaigri, il a été hospitalisé à l'hôpital de Tarbes.

D'après nouvelobs.com

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------|--------------|
| a) A) en forme | B) épuisé | C) engraisse | D) content |
| b) A) après | B) environ | C) avant | D) depuis |
| c) A) publié | B) caché | C) répété | D) entré |
| d) A) cousin | B) garçon | C) père | D) voisin |
| e) A) sorti | B) entré | C) monté | D) parti |
| f) A) a bu | B) a mangé | C) a trouvé | D) a cherché |
| g) A) a retrouvé | B) a coupé | C) a mangé | D) a jeté |
| h) A) animaux | B) chauve souris | C) vieillards | D) lycéens |
| i) A) libre | B) fermé | C) interdite | D) empêché |
| j) A) commencé | B) interrompu | C) ajourné | D) arrivé |

32. Transformez les phrases à la voix passive.

5 points

a) Tous détestent cet homme politique arrogant.

b) On va secourir des sans-abris.

c) Des milliers de spectateurs ont applaudi le dernier concert des *Enfoirés*.

d) Le participe passé suit l'auxiliaire «être» ou «avoir».

e) Melody vient d'ouvrir un cadeau.

**SECTION 3
PRODUCTION ECRITE**

La description de la production écrite

<i>Nombre des tâches</i>	2
<i>Le point total</i>	15
<i>Les types de production écrite</i>	Tâche 1: (10 points) Description des expériences, impressions, plans, ambitions, intentions, etc. Description de votre livre ou film préféré ; Donner votre opinion sur un sujet familier ; Tâche 2: (5 points) Lettre formelle, email, des notes sur les activités que vous avez faites pendant la journée.
<i>Temps estimé</i>	60 minutes

Ecrivez les deux tâches ci-dessous.

33. Tâche 1

10 points

- ✓ Respect de la consigne 2 points
- ✓ Le contenu 2 points
- ✓ La grammaire 2 points
- ✓ Le lexique 2 points
- ✓ L'orthographe et la ponctuation 2 points

Sujet : A votre avis comment est-il possible de réduire la pollution dans les grandes villes de notre pays ? Vous exposerez vos arguments de manière détaillée et cohérente en citant des exemples précis.

(120-150 mots)

RESPECT DE LA CONSIGNE (33-A)	LE CONTENU (33-B)	LA GRAMMAIRE (33-C)	LE VOCABULAIRE (33-D)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (33-E)	TOTAL
2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	10 POINTS

34. *Tâche 2*

5 points

- ✓ *L'organisation du sujet* 1 point
- ✓ *Le contenu* 1 point
- ✓ *La grammaire* 1 point
- ✓ *Le lexique* 1 point
- ✓ *L'orthographe et la ponctuation* 1 point

Sujet : Au nom des élèves de votre classe vous décidez d'envoyer un e-mail à votre professeur de chimie afin de reporter le prochain test d'évaluation de la fin de l'année. Le professeur refuse ; vous lui expliquez les raisons de votre demande et essayez de trouver une solution.

Attention : (Vous ne devez pas utiliser votre propre nom.)

(80-100 mots)

RESPECT DE LA CONSIGNE (34-A)	LE CONTENU (34-B)	LA GRAMMAIRE (34-C)	LE VOCABULAIRE (34-D)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (34-E)	TOTAL
1 POINT	1 POINT	1POINT	1 POINT	1 POINT	5 POINTS