

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT
 DHE SPORTIT
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MODEL TESTI I MATURËS SHTETËRORE

Lënda: Gjuhë Frënge (Niveli B1)

Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej 60 pikë.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është 2 orë e 30 minuta.

Testi ka 20 pyetje me zgjedhje (alternativa) dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim dhe arsytim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

- Për 20 pyetjet me zgjedhje (alternativa), pasi të keni qarkuar alternativën e saktë në test, duhet të mbushni rrathët përkatës të tabelës në fletë përgjigje:
Lexoni me kujdes udhëzimet e dhëna në fletë përgjigje.
- Për pyetjet me zhvillim dhe arsytim, përgjigjet duhet të shkruhen brenda zonës së kufizuar me vijë. Çdo përgjigje e shkruar jashtë vijave kufizuese, nuk do të vlerësohet.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Pikët											
Kërkesa	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33a
Pikët											
Kërkesa	33b	33c	33d	33e	34a	34b	34c	34d	34e		
Pikët											

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.Anëtar

SECTION 1 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Dans la section de la compréhension des écrits, vous allez lire plusieurs textes et vous allez répondre aux différents types de questions posées dans le but de tester vos capacités en compréhension des écrits.

Description

<i>Tâches</i>	3
<i>Nombre des questions</i>	30
<i>les points</i>	30
<i>Types de textes</i>	<i>Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs ; des passages des livres ; des informations ; des publicités</i>
<i>Temps estimé</i>	60 minutes

Lisez cet article, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Aujourd'hui, le deuxième usage fait du téléphone portable par les adolescents, après l'envoi de messages, est la consultation des réseaux sociaux. Les parents, en retard d'une génération, ne sont pas toujours conscients du nombre et de l'importance des réseaux sociaux.

L'adolescent français moyen reçoit son premier téléphone mobile à 11 ans. Et il utilise à chaque fois moins Facebook car il est «ami» avec ses parents. Sous la pression parentale, le jeune est obligé d'accepter le lien virtuel, mais il trouve une solution à cette contrainte. Il sélectionne les informations qu'il publie selon le réseau social. Et puisque les parents ne connaissent pas toute l'offre de réseaux sociaux auxquels les adolescents se connectent quotidiennement, il leur est impossible d'avoir accès à tout ce que dit leur enfant.

80% des jeunes cachent à leurs parents ce qu'ils mettent en ligne. C'est la raison pour laquelle ils préfèrent utiliser leur Smartphone, plutôt que l'ordinateur familial. Ainsi, il est plus facile de garder secrètes ses activités sur le Net. Une récente étude a démontré que les adolescents qui envoient le plus de messages et qui se connectent beaucoup aux réseaux sociaux sont aussi ceux qui ont le plus d'interactions dans «la vraie vie». Alors chers parents, ne vous inquiétez plus!

L'avis des jeunes sur les réseaux sociaux

Facebook reste fortement appréciée par les jeunes car c'est une sorte de carte d'identité officielle sur Internet avec un profil idéal et socialement valorisant. Toutefois beaucoup pensent qu'il s'agit aujourd'hui d'un réseau pour la famille et les personnes plus âgées. Ils préfèrent alors ne pas y raconter leur vie et l'utiliser comme une autre messagerie instantanée avec les messages privés.

Anne-Marie, 16 ans, ajoute que «Facebook reste un réseau social obligatoire, facile à utiliser et nécessaire pour être connecté avec tous mes amis.»

Snapchat est le réseau social à la mode chez les jeunes. Il s'y échange 400 millions de photos par jour. «C'est simple à utiliser et c'est rapide.» a dit Michel 15 ans, dont les parents «ne connaissent pas Snapchat» et qui échange entre 15 et 20 photos par jour avec ses amis. J'utilise cette application parce que je préfère raconter ma journée avec des photos et pas avec des mots.» ajoute Michel.

La messagerie instantanée WhatsApp est devenue le cinquième réseau social mondial avec 350 millions d'utilisateurs actifs par mois, derrière Facebook (1,16 milliard par mois), YouTube, Qzone et Sina Weibo, deux sites chinois.

Léon 17 ans, utilise tous les jours cette application : «J'adore WhatsApp. Je peux tout faire: envoyer des messages, des photos, des enregistrements audio et je peux même téléphoner. Quand je prends mon téléphone, c'est pour utiliser WhatsApp.»

Les ados que nous avons interrogés font tous très attention à ce qu'ils postent sur Facebook, et sont tout à fait conscients des problématiques liées à la protection de la vie privée.

<https://www.lexpress.fr/hebdo>

1. Ce document est un texte _____. **1 point**
- A) artistique
 - B) informatif
 - C) littéraire
 - D) scientifique
2. Dans quelle rubrique cet article pourrait-il être publié? **1 point**
- A) Économie
 - B) Enseignement
 - C) Environnement
 - D) Numérique
3. Quel est le thème de l'article? **1 point**
- A) Les risques liés aux réseaux sociaux.
 - B) Les activités des adolescents sur les réseaux sociaux.
 - C) La diminution du nombre de réseaux sociaux et d'applications.
 - D) L'influence des réseaux sociaux dans la société.
4. L'adolescent français utilise moins Facebook parce qu' _____. **1 point**
- A) il a moins d'amis
 - B) il n'est plus à la mode
 - C) il est « ami » avec ses parents
 - D) il a des difficultés à l'utiliser
5. Quel est l'antonyme du «Envoyer»? **1 point**
- A) Déléguer
 - B) Expédier
 - C) Recevoir
 - D) Transmettre
6. Les adolescents qui se connectent aux réseaux sociaux sont ceux qui _____. **1 point**
- A) ont des difficultés à échanger dans la vie
 - B) ont des difficultés à faire des amis
 - C) ont des problèmes à communiquer en famille
 - D) ont plus d'interaction dans la vraie vie
7. Pourquoi est-ce que Michel préfère Snapchat? **1 point**
- A) Il aime partager ses activités avec des photos.
 - B) Il aime échanger des photos avec ses parents et ses amis.
 - C) Il peut utiliser l'application tous les jours sur son Smartphone.
 - D) Il peut envoyer des messages à ses amis.
8. Au sujet de WhatsApp Léon est _____. **1 point**
- A) mécontent
 - B) pessimiste
 - C) réservé
 - D) très content

9. Quel est le synonyme du verbe «Utiliser» ? 1 point

- A) Adresser
- B) Employer
- C) Manquer
- D) Perdre

10. Les ados sont très _____ à ce qu'ils postent sur Facebook. 1 point

- A) attentifs
- B) inconscients
- C) imprudents
- D) indifférents

Tache 2

Lisez le texte ci-dessus, puis répondez aux questions en écrivant l'information demandée.

L'Europe multicolore

– Myriam, est-ce que vous pensez que le mélange des cultures différentes est un phénomène positif ou négatif et pourquoi ?

– Bonjour. Je suis une jeune femme de 26 ans et je suis Suisse, dans une ville où 50 % de la population active est d'origine étrangère. Mon ami est espagnol, et j'enseigne le français à des étrangers...

Pour moi, le mélange des cultures différentes est un phénomène très positif quand les cultures étrangères sont acceptées mais aussi quand on reste fier de sa propre culture. Mais il faut avoir envie de partager ces nouvelles cultures avec les autres, et surtout il ne faut pas croire que sa culture est meilleure que celle des autres parce que toutes les cultures méritent du respect.

Le fait de vivre dans une ville très interculturelle peut avoir deux influences : soit on devient tolérant et très curieux vis-à-vis des autres cultures, soit on devient intolérant et un peu raciste.

– Claude, et vous, en France, acceptez-vous les étrangers ? Votre pays est-il multicolore ?

– Chez nous, en France, une personne sur quatre a des parents ou grands-parents d'origine étrangère. De nombreuses personnalités qui ont contribué à la renommée internationale de la France sont aussi d'origine étrangère : le peintre Chagall est russe, Uderzo, le créateur d'Astérix, est d'origine italienne et le footballeur Zinédine Zidane est algérien. Et puis, quand on parle des sportifs, on s'identifie à eux, ils deviennent des « héros » nationaux, on les adore parce qu'ils représentent un pays gagnant. La victoire d'un sportif est aussi la victoire d'un pays.

11. De quoi parle-t-on dans cet article? 1 point

12. Quelle est la profession de Myriam? 1 point

13. De quelle nationalité est l'ami de Myriam? 1 point

14. Vrai ou faux? Cochez la case qui convient et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

1 point

	Vrai	Faux
Dans la ville où Myriam habite la population est autochtone. <i>Justification:</i> _____		

15. D'après Myriam quand est-ce que le mélange des cultures devient un phénomène positif? 1 point

16. Pourquoi ne doit-on pas estimer que sa culture est meilleure que celle des autres? 1 point

17. Quelle est l'influence positive qu'on peut avoir quand on vit dans une ville interculturelle? 1 point

18. Vrai ou faux? Cochez la case qui convient et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

1 point

	Vrai	Faux
La France est un pays multiculturel. <i>Justification:</i> _____		

19. A quoi des personnes célèbres d'origine étrangère comme Zidane, Chagall, Uderzo ont-elles contribué?

1 point

20. Pourquoi adore-t-on les sportifs, devenus des « héros » nationaux? 1 point

Tâche 3

Lisez le texte et complétez-le avec les mots qui se trouvent ci-dessous. (21 – 30).

Attention : Il y a deux mots plus que vous ne devez pas utiliser.

10 points

*indépendance / sa proposition / la première fois / célébrée/de coronavirus / une fête / pacifiques
différentes / indispensable / en juin / virtuels / paix*

La Journée de l'Europe

La Journée de l'Europe est (21) _____ tous les ans le 9 mai, et ce depuis 1985. C'est en effet le 9 mai 1950 que Robert Schuman a présenté (22) _____ relative à une organisation de l'Europe, (23) _____ au maintien des relations (24) _____. La Journée de l'Europe a été instaurée par les dirigeants européens lors du Conseil européen de Milan (25) _____ 1985 et fêtée pour (26) _____ en 1986.

En 2020, en raison de l'épidémie (27) _____, plusieurs événements(28) _____ sont organisés à l'occasion de la Journée et du Mois de l'Europe, pendant tout le mois de mai.

En quoi consiste la journée de l'Europe ?

Le 9 mai est à la fois une journée d'information et de discussion sur l'Union européenne et (29) _____ populaire au cours de laquelle, dans chaque État membre, les citoyens européens célèbrent leurs (30) _____ cultures et leurs traditions.

Paris le 07.05.2020

SECTION 2 UTILISATION DE LA LANGUE

<i>Tâches</i>	2
<i>Nombre des questions</i>	11
<i>Points</i>	15
<i>Types des questions</i>	10 questions à choix multiples/ des textes à trou ; des questions qui testent les capacités en vocabulaire et grammaire Items 31 (a-j) des exercices pour tester les capacités en vocabulaire et grammaire items 32 (a-e)
<i>Temps estimé</i>	30 minutes

Tâche 1

31. Lisez le texte attentivement. Choisissez le mot convenable dans la liste ci-dessous et complétez les espaces vides. Attention: Il existe seulement une réponse possible pour chaque espace (question).

10 points

J'aimerais bien étudier des langues étrangères

J'adore (a) _____ des langues étrangères. Je trouve que ça permet vraiment de se rapprocher (b) _____ autres gens et aussi de devenir plus tolérant. Le mot tolérant (c) _____ accepter et comprendre les idées des autres. Je ne sais pas encore (d) _____ langue je pourrais étudier. J'hésite (e) _____ deux langues : l'espagnol et le chinois. L'espagnol est très simple pour moi (f) _____ c'est une langue latine. Donc, les mots ressemblent beaucoup (g) _____ mots français. Mais j'ai aussi très envie d'apprendre le chinois parce que je (h) _____ en Chine l'année dernière. La culture chinoise est très riche et j' (i) _____ pouvoir dire quelques mots en chinois (j) _____ mon prochain voyage à Pékin.

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------|-------------------|
| a) A) prendre | B) apprendre | C) dépendre | D) surprendre |
| b) A) les | B) avec | C) des | D) chez |
| c) A) signifie | B) dit | C) permet | D) fait |
| d) A) qui | B) que | C) quel | D) quelle |
| e) A) par | B) loin de | C) près de | D) entre |
| f) A) à cause | B) parce que | C) donc | D) par conséquent |
| g) A) aux | B) à la | C) au | D) à l' |
| h) A) est allé | B) suis allé | C) ai allé | D) aller |
| i) A) apporterais | B) devrais | C) aimerais | D) irais |
| j) A) depuis | B) dans | C) il y a | D) pendant |

Tâche 2

32. Complétez cet e-mail avec des verbes conjugués au passé composé.

5 points

Bonjour mon amie,

J'ai eu hier mon premier entretien avec mon chef ! Une vraie catastrophe! Le matin, je (*se réveiller*)

(a) _____ sans humeur et je (*aller*) (b) _____ au rendez-vous avec un peu de retard.

Quand le chef (*commencer*) (c) _____ à me poser des questions, je n'ai pas su lui répondre.

Finalement, je (*sortir*) (d) _____ et je (*prendre*) (e) _____ un café pour me calmer.

Donne-moi de tes nouvelles.

Amicalement,

Michel

SECTION 3 PRODUCTION ECRITE

La description de la production écrite

<i>Nombre des tâches</i>	2
<i>Le point total</i>	15
<i>Les types de production écrite</i>	<p style="text-align: center;"><i>Tâche 1: (10 points)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Description des expériences, impressions, plans, ambitions, intentions, etc.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Description de votre livre ou film préféré ;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Donner votre opinion sur un sujet familier ;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tâche 2: (5 points)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lettre formelle, email, des notes sur les activités que vous avez faites pendant la journée.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Une lettre ou un mail envoyé à votre ami pour lui expliquer un problème ou une situation donnée.</i></p>
<i>Temps estimé</i>	60 minutes

Écrivez les deux tâches ci-dessous.

33. Tâche 1

10 points

- | | |
|--|-----------------|
| ✓ <i>Respect de la consigne</i> | <i>2 points</i> |
| ✓ <i>Le contenu</i> | <i>2 points</i> |
| ✓ <i>La grammaire</i> | <i>2 points</i> |
| ✓ <i>Le lexique</i> | <i>2 points</i> |
| ✓ <i>L'orthographe et la ponctuation</i> | <i>2 points</i> |

Écrivez votre film préféré en décrivant :

- ✓ Le genre du film,
- ✓ les acteurs principaux,
- ✓ l'histoire,
- ✓ la raison pour laquelle vous avez de l'intérêt sur ce film.

(100-120 mots)

RESPECT DE LA CONSIGNE (33-A)	LE CONTENU (33-B)	LA GRAMMAIRE (33-C)	LE VOCABULAIRE (33-D)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (33-E)	TOTAL
2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	10 POINTS

34. Tâche 2

5 points

- ✓ *L'organisation du sujet* 1 point
- ✓ *Le contenu* 1 point
- ✓ *La grammaire* 1 point
- ✓ *Le lexique* 1 point
- ✓ *L'orthographe et la ponctuation* 1 point

Vous êtes invité(e) chez un(e) ami(e) pour fêter le prix qu'il/elle a gagné dans un concours. Vous lui envoyez un e-mail pour:

- ✓ le/la remercier de l'invitation.
- ✓ le/la féliciter de ses succès
- ✓ vous excuser de ne pas pouvoir aller à la fête en expliquant la raison.

(60 à 80 mots)

N.B. Votre prénom est Olivier / Olivia.

RESPECT DE LA CONSIGNE (34-A)	LE CONTENU (34-B)	LA GRAMMAIRE (34-C)	LE VOCABULAIRE (34-D)	ORTHOGRAPHE ET PONCTUATION (34-E)	TOTAL
1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	5 POINTS