



---

REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
SPORTIT DHE RINISË  
QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

**VLERËSIMI I ARRITJEVE TË NXËNËSVE  
TË KLASËS SË 5-të**

**TIRANË, 2017**

## Përmbajtja

Hyrje .....	3
1. Përmbledhje .....	4
2. Vlerësimi i arritjeve të nxënësve .....	7
2.1. Kapitulli 1: Objektivat, Metodologjia dhe Instrumentet e Vlerësimit .....	7
2.1.1. Objektivat e Vlerësimit .....	7
2.1.1.1. Vlerësimi i kompetencave në testin e lëndës së Gjuhës Shqipe .....	7
2.1.1.2. Vlerësimi i kompetencave në testin e lëndës së Matematikës .....	8
2.1.1.3. Vlerësimi i kompetencave në testin e lëndës së Diturisë së Natyrës .....	9
2.1.2. Metodologjia dhe instrumentet e vlerësimit .....	10
2.1.2.1. Si u realizua vlerësimi .....	10
2.1.2.2. Pjesëmarrësit në testim .....	10
2.1.2.3. Administrimi i të dhënave .....	11
2.1.2.4. Instrumentet e vlerësimit .....	11
2.2. Kapitulli 2: Arritjet e nxënësve.....	12
2.2.1. Përpunimi i të dhënave dhe interpretimi i treguesve statistikore .....	12
2.2.2. Arritjet e nxënësve në vlerësimin e klasës së 5-të.....	13
2.2.3. Arritjet e nxënësve në testin e Gjuhës Shqipe.....	30
2.2.4. Arritjet e nxënësve në testin e Matematikës .....	38
2.2.5. Arritjet e nxënësve në testin e Diturisë së Natyrës .....	44
3. Aneks: Renditja e shkollave sipas arritjeve mesatare në vlerësim .....	52

## Hyrje

Vlerësimi kombëtar i arritjeve të nxënësve të klasës së pestë të arsimit fillor, synon të japë informacion mbi njohuritë dhe aftësitë që nxënësi merr sot në shkollë. Matja e rezultateve të të nxënit është e nevojshme jo vetëm për të monitoruar suksesin e një sistemi arsimor, por edhe për të përmirësuar cilësinë e arsimit.

Objektivi 4 i Zhvillimit të Qëndrueshëm (Sustainable Development Goals SDG) i vendos cilësinë e arsimit dhe rezultatet e të nxënit si objektiva parësore dhe qendrore. Aksesi, pjesëmarrja në arsim dhe regjistrimi i nxënësve ishin fokusi kryesor i objektivave mijëveçjare të zhvillimit (Millenium Development Goals MDG). Ato vazhdojnë të jenë të rëndësishme edhe sot, pavarësisht se bota vazhdon të jetë shumë larg sigurimit të një arsimimi të barabartë dhe cilësor për të gjithë. Pjesëmarrja në arsim nuk është një qëllim në vetevetë, por ajo që ka rëndësi për njerëzit dhe ekonominë janë aftësitë e fituara nëpërmjet arsimimit. Ato që i bëjnë njerëzit të suksesshëm dhe të aftë në jetën e tyre personale dhe profesionale më shumë sesa kualifikimet e fituara janë pikërisht kompetencat dhe cilësitë që i kanë zhvilluar nëpërmjet shkollimit. Pavarësisht kësaj, kualifikimet janë shumë të rëndësishme në përcaktimin e mirëqenies individuale dhe prosperitetin e shoqërive.<sup>1</sup>

Ky vlerësim është realizuar në nivel kombëtar, me të gjithë nxënësit e arsimit fillor, të regjistruar në klasë të pestë, gjatë vitit akademik 2016-2017. Vlerësimi kombëtar i arritjeve të nxënësve të klasës së pestë synon të kontribuojë në zhvillimin dhe analizën e treguesve sasiorë krahasimorë të vlerësimin të jashtëm të arritjeve të nxënësve të klasës së pestë të arsimit fillor.

Informacioni është i organizuar në mënyrë të tillë që mundëson jo vetëm njohjen e arritjeve të nxënësve në nivel DAR/ZA, por njëkohësisht edhe krahasimin mes tyre. Gjithashtu ky raport synon të japë edhe një krahasim të arritjeve të nxënësve të këtij viti me vitet e mëparshme.

---

<sup>1</sup> PISA 2015 Results, Excellence and Equity in Education, Volume I

## 1. Përmbledhje

Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së pestë të arsimit fillor u rendit në radhën e vlerësimeve kombëtare që para tre vitesh dhe synon të japë informacion mbi njohuritë dhe aftësitë që nxënësi merr sot në shkollë në lëndët: gjuhë shqipe, matematikë dhe dituri natyre.

Vlerësimi kombëtar i nxënësve të klasës së pestë është një vlerësim, në të cilin kanë marrë pjesë të gjithë nxënësit që ndjekin klasën e pestë.

**Tabela 1-1** jep treguesit e popullatës së nxënësve dhe raportet për ndryshoret e përcaktuara qytet/fshat, publike/private. Gjithashtu në tabelë janë pasqyruar edhe të dhënat e vitit paraardhës.

Tabela 1-1: Tregues të popullatës për dy vitet e fundit

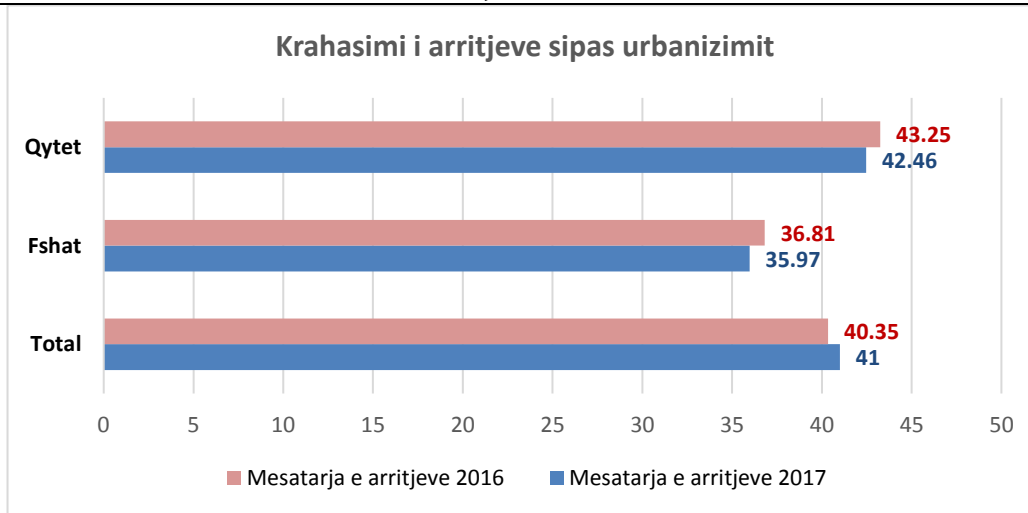
	<i>Popullata e plotë e nxënësve të klasës 5 viti shkollor 2015-2016</i>				<i>Popullata e plotë e nxënësve të klasës 5 viti shkollor 2016-2017</i>			
	qytet	fshat	publike	private	qytet	fshat	publike	private
<b>Numri</b>	18830	15010	31706	2134	20154	14594	31968	2780
<b>Gjithsej</b>	<b>33840</b>				<b>34748</b>			
<b>Përqindja</b>	56%	44%	94%	6%	58%	42%	92%	8%

**Tabela 1-2** paraqet treguesit e arritjeve mesatare të nxënësve dhe raportet për ndryshoret e përcaktuara qytet/fshat, femra/meshkuj për dy vitet e fundit.

Nga të dhënat e tabelës **1-2** rezulton se:

- në nivel kombëtar mesatarja e arritjeve të nxënësve të klasës së pestë është **41 pikë**
- arritjet mesatare të nxënësve në qytet janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve fshat
- arritjet mesatare të nxënësve femra janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve meshkuj

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të



Grafiku 1-1: Arritjet mesatare të dy viteve të fundit sipas urbanizimit

Tabela 1-2: Treguesit e arritjeve mesatare të nxënësve

Urbanizimi publike/private	Gjinia	Mesatarja e arritjeve 2016 (testi me 50 pikë)	Mesatarja e arritjeve 2016 (i konvertuar në test me 60 pikë)	Mesatarja e arritjeve 2017 (testi me 60 pikë)
<b>Total</b>		<b>33.63</b>	<b>40.35</b>	<b>41.00</b>
	Femra	34.66	41.59	48.93
	Meshkuj	32.68	39.22	39.58
<b>Fshat</b>		<b>30.68</b>	<b>36.81</b>	<b>35.97</b>
	Femra	31.79	38.19	39.32
	Meshkuj	29.7	35.64	35.97
<b>Qytet</b>		<b>36.04</b>	<b>43.25</b>	<b>42.46</b>
	Femra	37.02	44.42	45.21
	Meshkuj	35.14	42.17	42.46

### Gjetje të vlerësimit kombëtar:

- Arritjet e nxënësve në vlerësimin kombëtar të klasës së 5-të janë mbi nivelin mesatar të arritjeve. Vetëm rreth **7.31 % e nxënësve zotërojnë njohuri të nivelit të lartë dhe 0.80 % e tyre zotërojnë njohuri që i përkasin nivelit shumë të ulët.**
- Duke u krahasuar me vitin paraardhës, kemi një rritje me **1.89 %**, të nxënësve që i përkasin nivelit të tretë. **Po ashtu edhe përqindja e nxënësve me arritje mesatare ka pasur një rritje të konsiderueshme me rreth 30%.**
- Nxënësit preferojnë të përzgjedhin mes përgjigjeve të gatshme, se sa ta modelojnë/ndërtojnë vetë atë (përgjigjen). Në këtë rast ka dy probleme që lidhen me: aftësinë e të kuptuarit dhe aftësinë e të shprehurit.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

---

- Përqendrimi i punës së mësuesit është kryesisht në nivelet e para të kompetencave, pra riprodhim, njohje dhe kuptim të tekstit dhe pak ose aspak i vënë nxënësit në situatë reflektimi dhe vlerësimi dhe thuajse asnjëherë të merren me fragmente tekstesh të panjohura më parë. Kjo sjell që pak nxënës aftësohen në nivele të larta ku kërkohet mendimi kritik, arsyetimi, interpretimi dhe përgjigjja personale.
- Rezultatet lidhen me punën e pakët që zhvillohet me nxënësit në drejtim të aftësisë së të shkruarit. Qëllimi i lëndës së gjuhës shqipe është që t'i aftësojë nxënësit të shprehen dhe shkruajnë idetë e tyre në lidhje me tema të caktuara dhe jo thjesht të mbartin aftësi mekanike që shfaqen vetëm në zgjidhje fragmentare ushtrimesh.
- Në matematikë, njohuritë gjeometrike, shtrimi i problemave dhe zgjidhja e tyre janë aftësi që nuk zotërohen mirë nga nxënësit.
- Vajzat kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e djemve.
- Arritjet e nxënësve të qytetit janë më të larta se arritjet e nxënësve në fshat.
- Arritjet e nxënësve në shkollat private janë më të larta se arritjet e nxënësve në shkollat publike. Niveli social-ekonomik i familjeve të nxënësve, numri i nxënësve në klasë, janë ndër faktorët kryesorë që ndikojnë në këtë gjetje të vlerësimit kombëtar.
- Pjesa më e madhe e nxënësve nuk arrijnë të bëjnë një lexim të qëllimshëm të pjesës për të identifikuar një personazh, veçori, veprim, etj., edhe në rastet kur ato jepen drejtpërsëdrejti në tekst. Kjo mund të vijë si pasojë se punojnë pak për të kuptuar fillimisht kërkesën e pyetjes, e më tej të punojnë me tekstin. Realizimi i kërkesave të këtij lloji vetëm nga një pjesë e nxënësve lidhet më së shumti me metodologjinë e zbatuar nga mësuesi gjatë procesit të nxënies .
- Nxënësit kanë vështirësi në përcaktimin e kategorive gramatikore të pjesëve të ndryshme të ligjëratës: emër, mbiemër, folje apo me grupet emërore dhe foljore.
- Në dituri natyre, nxënësit kanë arritur rezultate më të mira kryesisht në pyetje të nivelit të njohjes dhe të kuptuarit. Ndërsa në pyetje të nivelit të lartë, ku nxënësit duhet të vënë në zbatim njohuritë e marra deri më tani, rezultatet janë më të ulta. Kjo do të thotë se mësuesit e ciklit fillor duhet të ushtrojnë eksperimentet në klasë së bashku me nxënësit, pasi në këtë mënyrë nxënësi nxë më shumë duke punuar vetë sesa duke dëgjuar, apo duke parë të tjerët. Gjithashtu në orë të caktuara, mësimi duhet të zhvillohet në natyrë, pasi vetëm aty procesi i mësimdhënies dhe të nxënies bëhet më konkret.
- Një pjesë e mirë e nxënësve shfaqin vështirësi në veprimet me njësitë e njohura të gjatësisë, masës dhe në kryerjen e veprimeve të thjeshta me to. Pjesa më e madhe janë të prirur për të dhënë përgjigje në ato ushtrime, ku mund të kryejnë veprime mekanike dhe jo në të tjerat ku kërkohet arsyetimi logjik.

- Nxënësit duhet të aftësohen në nivele të larta të kompetencave, ku kërkohet mendimi kritik, arsytimi, interpretimi, përgjigjja personale, zgjidhja problemore.
- Nevojitet hartimi i programeve trajnuese që lidhen me strategji të procesit të të nxënësve dhe të vlerësimit të arritjeve të nxënësve.
- Rikonceptim i tekstit të nxënësit në lidhje me mënyrën se si duhet t'u mësohen kompetencat.
- Të përcaktohet qartazi niveli bazë i kompetencave gjuhësore që duhet të zotërojë çdo nxënës në përfundim të arsimit fillor.
- Mësuesi duhet ta orientojë orën e mësimin në zhvillimin e veprimtarive praktike, me qëllim që nxënësi të nxërë duke punuar.

## **2. Vlerësimi i arritjeve të nxënësve**

### **2.1. Kapitulli 1: Objektivat, Metodologjia dhe Instrumentet e Vlerësimit**

#### **2.1.1. Objektivat e Vlerësimit**

Vlerësimi kombëtar i arritjeve të nxënësve në klasën e 5-të, të arsimit të detyruar synon të vlerësojë njohuritë dhe kompetencat bazë, të fituara nga nxënësit në ciklin fillor, në lëndët gjuhë shqipe, matematikë dhe dituri natyre në përfundim të vitit shkollor 2016-2017. Njëkohësisht, ky vlerësim kombëtar synon të vlerësojë aftësitë e nxënësve për të mbajtur qëndrime aktive ndaj njohurive dhe përvojës së fituar në shkollë, si dhe për të parë nevojat për ndërhyrje apo përmirësime të mëtejshme të komponentëve bazë të procesit mësimor.

##### **2.1.1.1. Vlerësimi i kompetencave në testin e lëndës së Gjuhës Shqipe**

Vlerësimi në testin e **gjuhës shqipe** ka të bëjë me matjen e kompetencave të mëposhtme:

###### **A. Të lexuarit**

- identifikon informacionin më të rëndësishëm;
- tregon brendinë e pjesës që lexon;
- identifikon mesazhin e pjesës që lexon;
- analizon personazhin kryesor;
- gjen idetë dhe mesazhin e pjesës së lexuar duke i ilustruar ato me fragmentet përkatëse.

###### **B. Të shkruarit**

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

- parashikon zgjidhje, mbyllje të reja të tregimeve sipas imagjinatës;
- rendit sipas rrjedhës logjike paragrafët në hartimin e një teksti;
- shkruan, përshkrime apo tregime të shkurtra ku përdor fjalë të zgjedhura.

### C. Njohuri gjuhësore

- dallon grupin emëror dhe grupin foljor në fjali;
- përcakton klasën e fjalëve të ndryshueshme dhe të pandryshueshme;
- përcakton numrin e emrit;
- përcakton mënyrën e shprehjes së veprimit nga folja;
- shkruan saktë fjalët, shenjat e pikësimit dhe shkronjën e madhe;
- gjen përbërësit e fjalës.

**Tabela 2.1-1** (tabela e specifikimeve sipas strukturës së testit) ilustron linjat dhe nën linjat si dhe përqindjet që i takojnë çdo linje. Ndarja është bërë për qartësimin e aftësive që zotëron nxënësi dhe vlerësimin e tyre. Njëkohësisht është mbajtur parasysh se linjat janë mësuar të integruara me njëra-tjetrën dhe shpesh janë parë të tilla edhe në kërkesat e testit.

Tabela 2.1-1: Shpërndarja e pikëve të testit të gjuhës shqipe sipas linjave

Nr.	Linjat	%	Pikë për linjë	Niveli I -30%	Niveli II-40%	Niveli III-30%
1	Të lexojmë	50%	10	2	6	2
2	Njohuri gjuhësore	35%	7	1	5	1
3	Të shkruajmë	15%	3		2	1
	<b>TOTALI</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>			

### 2.1.1.2. Vlerësimi i kompetencave në testin e lëndës së Matematikës

Vlerësimi në testin e matematikës ka të bëjë me matjen e kompetencave të mëposhtme:

#### A. Numri

- kryen mbledhje të dy numrave thyesorë
- shpreh nëpërmjet ilustrimit me figurë pjesën e ngjyrosur me thyese
- përdor kuptimin e numrit dhe të veprimeve me të, për të zgjidhur probleme të thjeshta me të dhëna nga mjedisi rrethues dhe jeta e përditshme;
- rendit dhe dallon vlerën më të madhe dhe më të vogël

#### B. Matja

- kryen veprimet me njësitë e gjatësisë dhe njësitë e masës;
- gjen shumën e këndeve të trekëndëshit
- përdor arsyetimin dhe emerton trupat gjeometrike.

#### C. Algjebër

- zgjidh inekuacionin me jo më shumë se dy veprime.



## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.1-2 tregon mënyrën e shpërndarjes së pikëve të testit mbi bazën e përqindjes së linjave në programin lëndor si edhe mbi bazën e përqindjes së vështirësive të kërkesave.

Tabela 2.1-2: Shpërndarja e pikëve të testit të matematikës sipas linjave

Nr.	Linjat	%	Pikë për linjë	Niveli I -30%	Niveli II-40%	Niveli III-30%
1	Numri	53%	14	5	6	3
2	Matja	33%	4	1	2	1
3	Algjebra	14%	2	1	1	
	<b>TOTALI</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>			

### 2.1.1.3. Vlerësimi i kompetencave në testin e lëndës së Diturisë së Natyrës

Vlerësimi në testin e **diturisë së natyrës** ka të bëjë me matjen e kompetencave të mëposhtme:

#### A. Lëndët dhe vetitë e tyre

- Përshkruan procesin e avullimit.
- Demonstron eksperimentalisht që oksigjeni ndihmon djegien dhe e kundërta.

#### B. Mjedisi fizik

- Shpjegon si krijohen eklipset e Hënës dhe të Diellit dhe bën dallimin midis tyre;
- Demonstron aftësitë për të lidhur një qark të thjeshtë elektrik (p.sh., duke përdorur një bateri, fije dhe llambë).
- Përshkruan krijimin e ditë-natës, si rezultat i rrotullimit të Tokës.

#### C. Gjallesat dhe proceset e jetës

- Krahason qelizën bimore me atë shtazore
- Përshkruan duke përdorur vëzhgimin, ndryshimet e bimëve gjatë ciklit jetësor të tyre (p.sh., që nga fara deri në formimin e lules dhe frutit)
- Identifikon rëndësinë e ushqimit të njeriu

**Tabela 2.1-3** tregon mënyrën e shpërndarjes së pikëve të testit mbi bazën e përqindjes së linjave në programin lëndor si edhe mbi bazën e përqindjes së vështirësive të kërkesave.

Tabela 2.1-3: Shpërndarja e pikëve të testit të diturisë së natyrës sipas linjave

Nr.	Linjat	%	Pikë për linjë	Niveli I - 30%	Niveli II- 40%	Niveli III- 30%
1	Lëndët dhe vetitë e tyre	20%	2	1	1	
2	Mjedisi fizik	38%	4	1	2	1
3	Gjallesat dhe proceset e jetës	42%	4	2	1	1
TOTALI			10	4	4	2

### 2.1.2. Metodologjia dhe instrumentet e vlerësimit

Vlerësimi i njohurive dhe i aftësive të nxënësve u realizua përmes një testi të vetëm, të tipit laps-letër. Kërkesat e testit janë: me alternativa, të hapura, gjysmë të strukturuar dhe të strukturuar. Koha e testimit ishte 90 minuta. Testimi u krye në muajin e fundit të procesit mësimor të vitit shkollor 2016-2017. Testi në total përmban 48 kërkesa, ku Gjuha Shqipe ka 22 pyetje, Matematika 16 pyetje dhe Dituria e Natyrës 10 pyetje. Testi në total është vlerësuar me 60 pikë, nga të cilat 30 pikë i përkasin Gjuhës Shqipe, 20 pikë Matematikës dhe 10 pikë Diturisë së Natyrës.

#### 2.1.2.1. Si u realizua vlerësimi

Testimi u zhvillua në të gjitha shkollat e vendit. Administratorët e testimit ishin mësuesit e arsimit fillor të trajnuar nga QSHA për të kryer këtë proces. Në përfundim të testimit të gjitha testet u administruan dhe u vlerësuan në mjediset e DAR/ZA. Vlerësimi i përgjigjeve të nxënësve është bërë me pikë. Vlerësimi i çdo përgjigjeje të dhënë nga nxënësi për kërkesën përkatëse, mbështetet në formatin e vlerësimit të përgatitur nga QSHA.

#### 2.1.2.2. Pjesëmarrësit në testim

Në këtë testim për klasat e pesta u testuan të gjithë nxënësit e regjistruar në klasën e pestë, në vitin shkollor 2016-2017.

- numri i nxënësve në klasën e pestë ishte **34998**,
- numri i mungesave ishte **250**,

- nxënësit që morën pjesë në testim ishin **34748**.

Vlerësimi i njohurive dhe aftësive të nxënësve lidhur me analizën teknike të testit u bazua në vlerësimin e të gjithë popullatës së nxënësve të klasës së 5-të. Vlerësimi është me bazë klasën e 5-të, pavarësisht moshës së nxënësit që ndjekin klasën e pestë.

**Tabela 2.1-4** jep treguesit e popullatës së nxënësve dhe raportet për ndryshoret e përcaktuara qytet/fshat, publike/private.

Tabela 2.1-4: Treguesit e popullatës

	Popullata e plotë e nxënësve të klasës 5			
	qytet	fshat	publike	Private
Numri	20154	14594	31968	2780
<b>Përqindja</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>

Nga numri total i nxënësve të testuar:

- femrat përbëjnë 58%,
- meshkujt përbëjnë rreth 42%,
- nxënësit e arsimit privat përbëjnë rreth 8%,
- nxënësit e arsimit publik rreth 92%.

### 2.1.2.3. Administrimi i të dhënave

Për të siguruar një proces korrekt të administrimit të të dhënave, u kërkua nga çdo DAR/ZA të caktohej një koordinator rajonal dhe një administrator testi për çdo klasë që do të testohej. Koordinatorët u trajnuan në QSHA për procesin dhe më pas ata trajnuan administratorët e testit. Pas kryerjes së procesit të shumëfishimit të testeve, ato bashke me listat emërore të koduara për çdo shkollë, u paketuan në qese DHL dhe u shpërndanë një ditë para testimit në çdo DAR/ZA. Pas përfundimit të testimit, testet dhe listat emërore të plotësuara me shënimet përkatëse, u dorëzuan në DAR/ZA, ku u administruan dhe u informatizuan. Pas informatizimit të rezultateve u bë lidhja e tyre në bazë të kodit të nxënësit (barkodit) me bazën e të dhënave të shkollave dhe filloi përpunimi statistikor i tyre.

### 2.1.2.4. Instrumentet e vlerësimit

Instrumenti i përdorur për vlerësimin e nxënësve të klasës së 5-të ishte një test i kombinuar. Testi përbante 48 pyetje dhe koha e përcaktuar për zgjidhjen e tyre ishte 90 minuta. Testi i kombinuar përbëhej nga: 22 pyetje të lëndës së gjuhës shqipe, 16 pyetje të lëndës së matematikës dhe 10 pyetje të lëndës dituri natyre.

Raporti 3:2:1 që zënë në test lëndët gjuhë shqipe, matematikë dhe dituri natyre është realizuar në bazë të peshave që kanë këto lëndë në programin mësimor të klasës së 5-të. Në testin e kombinuar gjuha shqipe ka 30 pikë, matematika ka 20 pikë, ndërsa dituria e natyrës ka 10 pikë. Testi u shoqërua me një skemë vlerësimi, ku përgjigjja e mundshme e çdo kërkesë ishte e detajuar. Vlerësimi i përgjigjeve të nxënësve nëpërmjet një skeme të tillë, siguron një vlerësim korrekt dhe uniform nga të gjithë vlerësuesit.

## **2.2. Kapitulli 2: Arritjet e nxënësve**

### **2.2.1. Përpunimi i të dhënave dhe interpretimi i treguesve statistikore**

Pas përfundimit të procesit të testimit, testet e grumbulluara iu nënshtruan procesit të vlerësimit me pikë. Të dhënat e përfutuara nga procesi i vlerësimit të çdo testi të plotësuar u hodhën në një format elektronik Excel.

Përpunimi i të dhënave u realizua nga përdorimi i programit SPSS. Nëpërmjet importimit të databazës në programin SPSS u përftua informacion mbi arritjet e nxënësve dhe vështirësive të kërkesave të testit të kombinuar. Analiza e vështirësisë së testit u bazua në modelin Rasch, sipas të cilit rezultoi se vështirësia e testit ishte nën nivelin mesatar.

Në këtë material statistikat janë shprehur në formë tabelore ose grafike. Treguesit e përdorur janë:

1. mesatarja e arritjeve,
2. shmangia mesatare, që tregon shmangien mesatare të të dhënave nga mesatarja e tyre,
3. gabimi standard, që tregon masën e caktuar të gabimit të vlerësimit,
4. intervali i besueshmërisë, tregon zonën/intervalin në të cilën do të ndodhej rezultati i popullatës, referuar rezultatit të vëzhguar,
5. përqindëshat, që tregojnë vlerën nën të cilën gjenden rezultatet.

Statistikat rreth arritjeve të nxënësve janë shprehur:

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

---

- në nivel kombëtar,
- në nivel DAR/ZA,
- sipas shkollave publike/private,
- sipas urbanizimit fshat/qytet,
- sipas gjinisë femra/meshkuj.

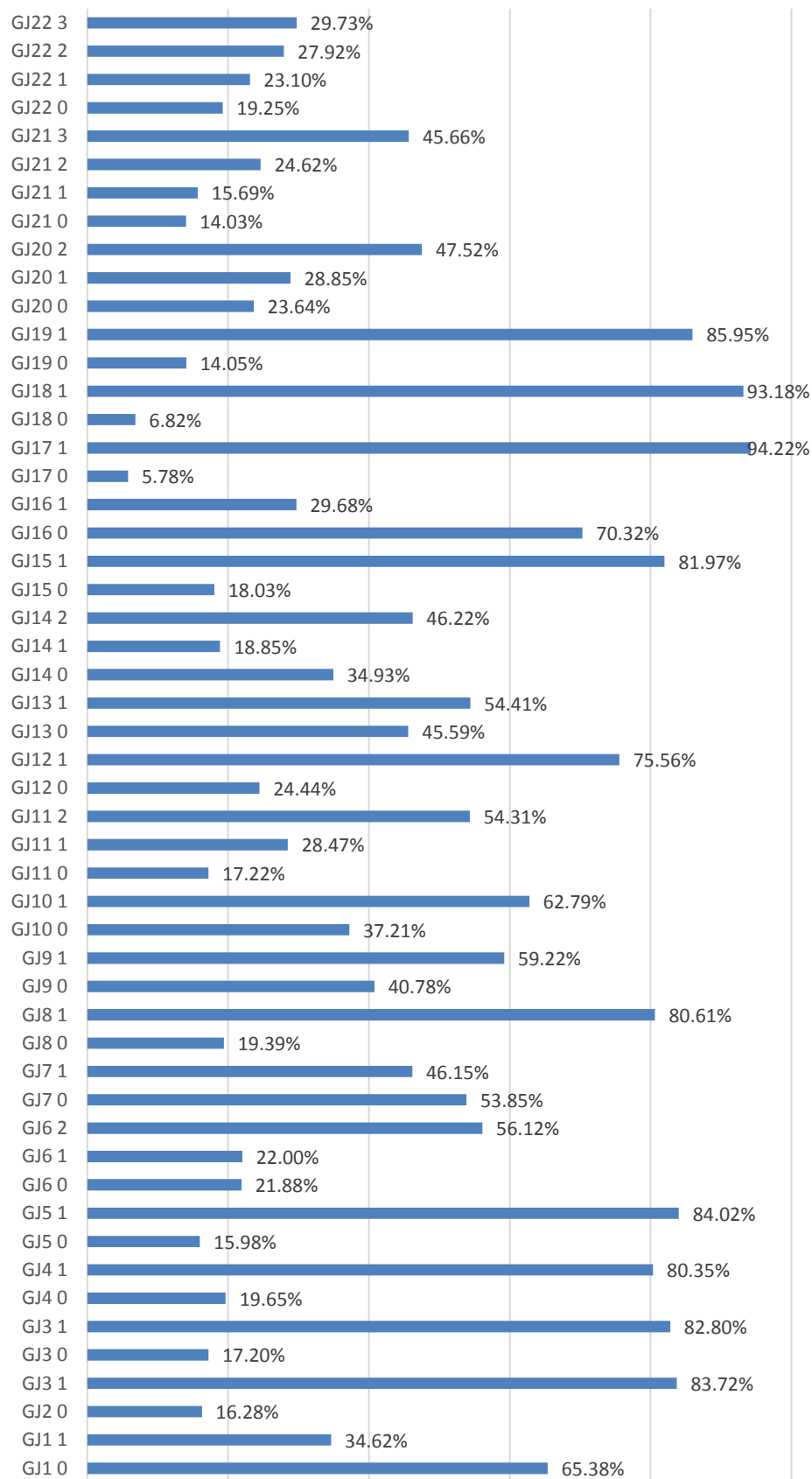
Paraqitja e këtyre statistikave lejon kryerjen analizave krahasuese ndërmjet kategorive të ndryshme.

### 2.2.2. Arritjet e nxënësve në vlerësimin e klasës së 5-të

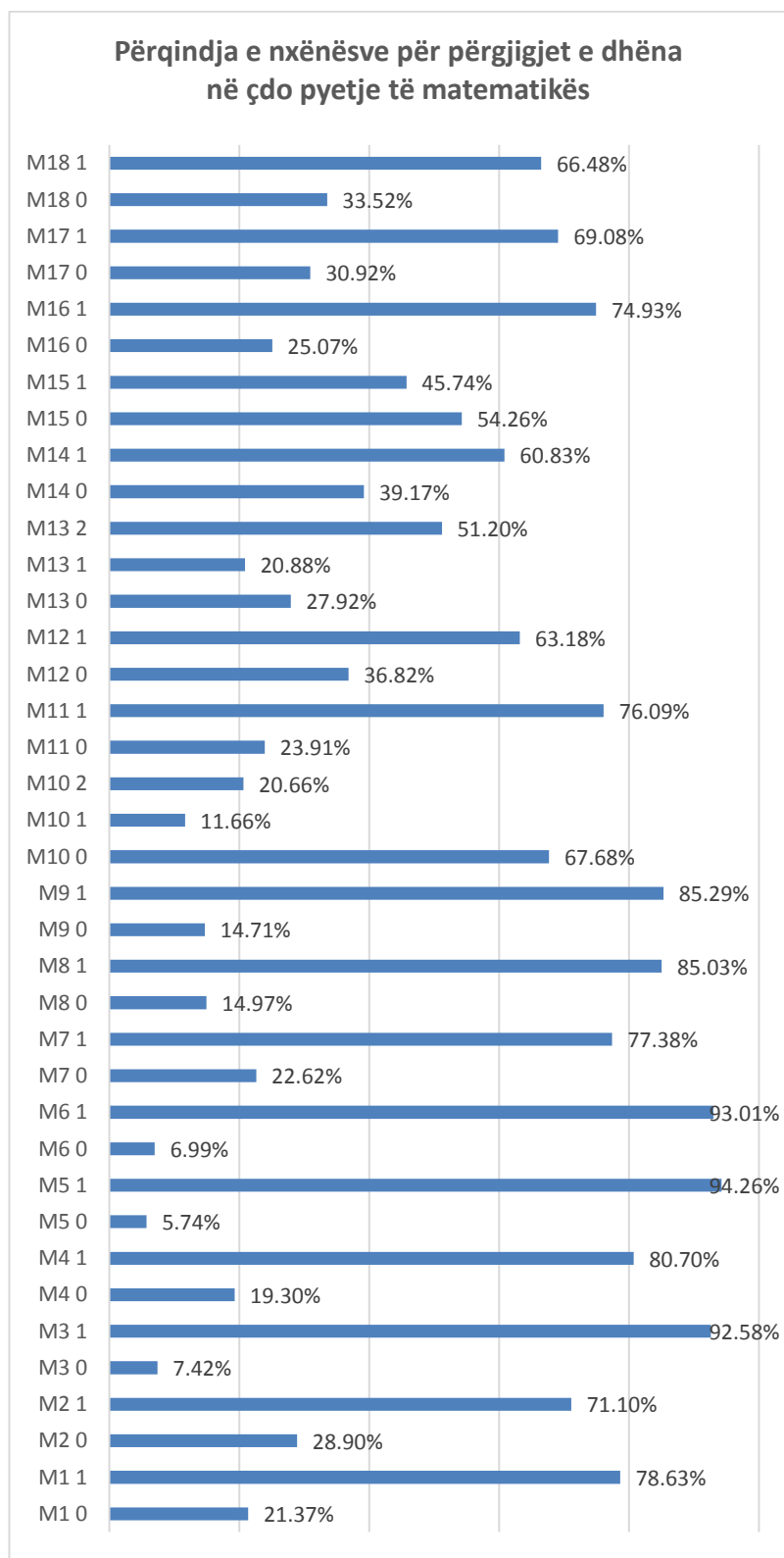
Në grafikët 2.2-1, 2.2-2, 2.2-3, jepet shpërndarja e pyetjeve, sipas nivelit të vështirësisë, për testin e kombinuar. Shpërndarja e mëposhtme tregon se vështirësia e testit të kombinuar është nën **nivelin mesatar**.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

### Përqindja e nxënësve për përgjigjet e dhëna në çdo pyetje të gjuhës shqipe

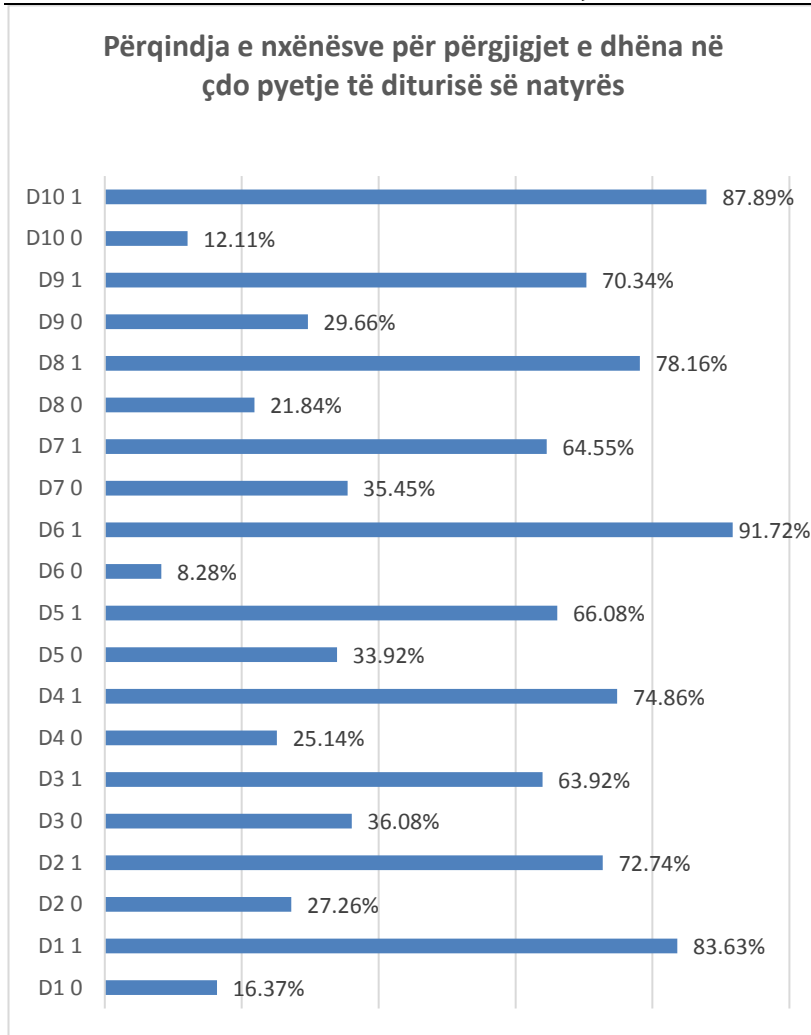


Grafiku 2.2-1



Grafiku 2.2-2

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të



Grafiku 2.2-3

Në të djathtë të grafikëve ndodhen pyetjet, sipas shkallës së nivelit të vështirësisë të secilës prej tyre, ndërsa në të majtë të saj kemi shpërndarjen e nxënësve sipas vlerave të arritjeve të tyre. Nga grafikët rezultojnë se:

- kemi nxënës, të cilët kanë arritje shumë të ulëta, në pyetjet e nivelit të tretë,
- kështu në lëndën e gjuhës shqipe, në pyetjen 1, 65.38 % e nxënësve kanë marrë zero pikë,
- në lëndën e gjuhës shqipe, në pyetjen 16, 70.32 % e nxënësve kanë marrë zero pikë,
- ndërsa në lëndën e matematikës, në pyetjen 10, 67.68% e nxënësve janë nxënës që kanë marrë zero pikë.

**Tabela 2.2-1** paraqet pyetjet e testit të kombinuar sipas kodit të pyetjes për çdo lëndë. Për çdo pyetje jepen pikët dhe përqindjet e nxënësve për çdo përgjigje të dhënë. Grafikët 2.2-1, 2.2-2, 2.2-3 janë paraqitja grafike e këtyre të dhënave.



## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

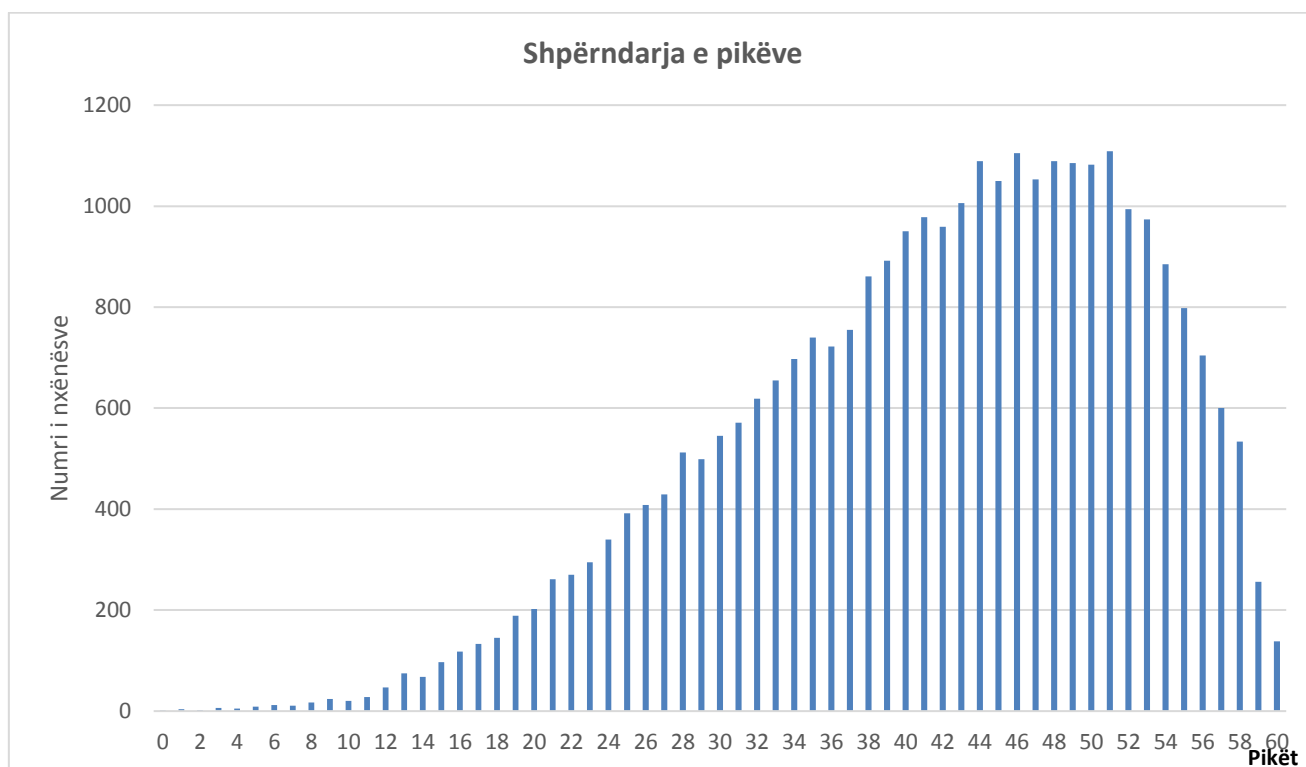
Tabela 2.2-1: Përqindjet e nxënësve për përgjigjet e dhëna për çdo pyetje

Pyetja	Pikët	Përqindja	Pyetja	Pikët	Përqindja
GJ1	0	65.38%	M3	0	7.42%
	1	34.62%		1	92.58%
GJ2	0	16.28%	M4	0	19.30%
	1	83.72%		1	80.70%
GJ3	0	17.20%	M5	0	5.74%
	1	82.80%		1	94.26%
GJ4	0	19.65%	M6	0	6.99%
	1	80.35%		1	93.01%
GJ5	0	15.98%	M7	0	22.62%
	1	84.02%		1	77.38%
GJ6	0	21.88%	M8	0	14.97%
	1	22.00%		1	85.03%
	2	56.12%	M9	0	14.71%
GJ7	0	53.85%		1	85.29%
	1	46.15%	M10	0	67.68%
GJ8	0	19.39%		1	11.66%
	1	80.61%		2	20.66%
GJ9	0	40.78%	M11	0	23.91%
	1	59.22%		1	76.09%
GJ10	0	37.21%	M12	0	36.82%
	1	62.79%		1	63.18%
GJ11	0	17.22%	M13	0	27.92%
	1	28.47%		1	20.88%
	2	54.31%		2	51.20%
GJ12	0	24.44%	M14	0	39.17%
	1	75.56%		1	60.83%
GJ13	0	45.59%	M15	0	54.26%
	1	54.41%		1	45.74%
GJ14	0	34.93%	M16	0	25.07%
	1	18.85%		1	74.93%
	2	46.22%	M17	0	30.92%
GJ15	0	18.03%		1	69.08%
	1	81.97%	M18	0	33.52%
GJ16	0	70.32%		1	66.48%
	1	29.68%	D1	0	16.37%
GJ17	0	5.78%		1	83.63%
	1	94.22%	D2	0	27.26%
GJ18	0	6.82%		1	72.74%
	1	93.18%	D3	0	36.08%
GJ19	0	14.05%		1	63.92%
	1	85.95%	D4	0	25.14%
GJ20	0	23.64%		1	74.86%
	1	28.85%	D5	0	33.92%

### Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

	2	47.52%		1	66.08%
GJ21	0	14.03%	D6	0	8.28%
	1	15.69%		1	91.72%
	2	24.62%	D7	0	35.45%
	3	45.66%		1	64.55%
GJ22	0	19.25%	D8	0	21.84%
	1	23.10%		1	78.16%
	2	27.92%	D9	0	29.66%
	3	29.73%		1	70.34%
MI	0	21.37%	D10	0	12.11%
	1	78.63%		1	87.89%
M2	0	28.90%			
	1	71.10%			

Në **Grafiku 2.2-4** paraqet histogramën e shpërndarjes së pikëve të fituara nga nxënësit.



Grafiku 2.2-4: Shpërndarja e pikëve për testin e kombinuar

**Grafiku 2.2-4** tregon që:

- numri më i madh i nxënësve është përqendruar në intervalin 40 – 54 pikë,
- niveli i arritjeve të nxënësve është mbi nivelin mesatar,

Në **Tabelën 2.2-2** janë paraqitur përqindëshat referuar shumës së pikëve të fituara në testim. “Përqindëshi 10” tregon se 10% e nxënësve kanë arritje që nuk e kalojnë vlerën e 25 të pikëve. Po kështu shihet se 95% e nxënësve kanë arritje, vlerat e të cilave shkojnë deri në 57 pikë.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-2: Përqindëshat e pikëve të fituara në testim

Përqindëshi	Shuma e pikëve të fituara
5	21.00
10	25.00
25	34.00
50	42.00
65	47.00
75	50.00
90	54.00
95	57.00

**Tabela 2.2-3** jep treguesit e arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të për lëndët gjuhë shqipe, matematikë dhe dituri natyre në **nivel kombëtar**, sipas **urbanizimit fshat/qytet** (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas **gjinisë femra/meshkuj**, dhe sipas **sistemit publik/privat** të edukimit.

### I. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në **tabelën 2.2-3**, rezulton se:

- arritjet e nxënësve të fshatit janë më të ulëta se arritjet e nxënësve të qytetit,
- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë **6.49 pikë** më e lartë ndaj mesatares së pikëve të nxënësve të fshatit.

### II. Arritjet sipas gjinisë

Nga të dhënat e paraqitura në **tabelën 2.2-3** vërejmë se:

- vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë,
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat.

### III. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.

Të dhënat e **tabelës 2.2-3** tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë. Kështu:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik, përkatësisht me **4.53 pikë**.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-3: Treguesit e arritjeve të nxënësve sipas elementëve të urbanizimit

<i>Urbanizimi/publike/private</i>	Gjinia	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>11.07</b>	<b>0.06</b>
	Femra	<b>48.93</b>	<b>7.97</b>	<b>0.26</b>
	Meshkuj	<b>39.58</b>	<b>11.3</b>	<b>0.08</b>
<b>Fshat</b>		<b>35.97</b>	<b>10.79</b>	<b>0.12</b>
	Femra	<b>39.32</b>	<b>10.39</b>	<b>0.12</b>
	Meshkuj	<b>35.97</b>	<b>10.79</b>	<b>0.12</b>
<b>Qytet</b>		<b>42.46</b>	<b>10.86</b>	<b>0.11</b>
	Femra	<b>45.21</b>	<b>9.99</b>	<b>0.11</b>
	Meshkuj	<b>42.46</b>	<b>10.86</b>	<b>0.11</b>
<b>Publike</b>		<b>43.24</b>	<b>10.91</b>	<b>0.12</b>
	Femra	<b>44.75</b>	<b>10.37</b>	<b>0.17</b>
	Meshkuj	<b>41.9</b>	<b>11.2</b>	<b>0.17</b>
<b>Private</b>		<b>47.77</b>	<b>8.71</b>	<b>0.19</b>
	Femra	<b>48.93</b>	<b>7.97</b>	<b>0.26</b>
	Meshkuj	<b>46.75</b>	<b>9.19</b>	<b>0.28</b>

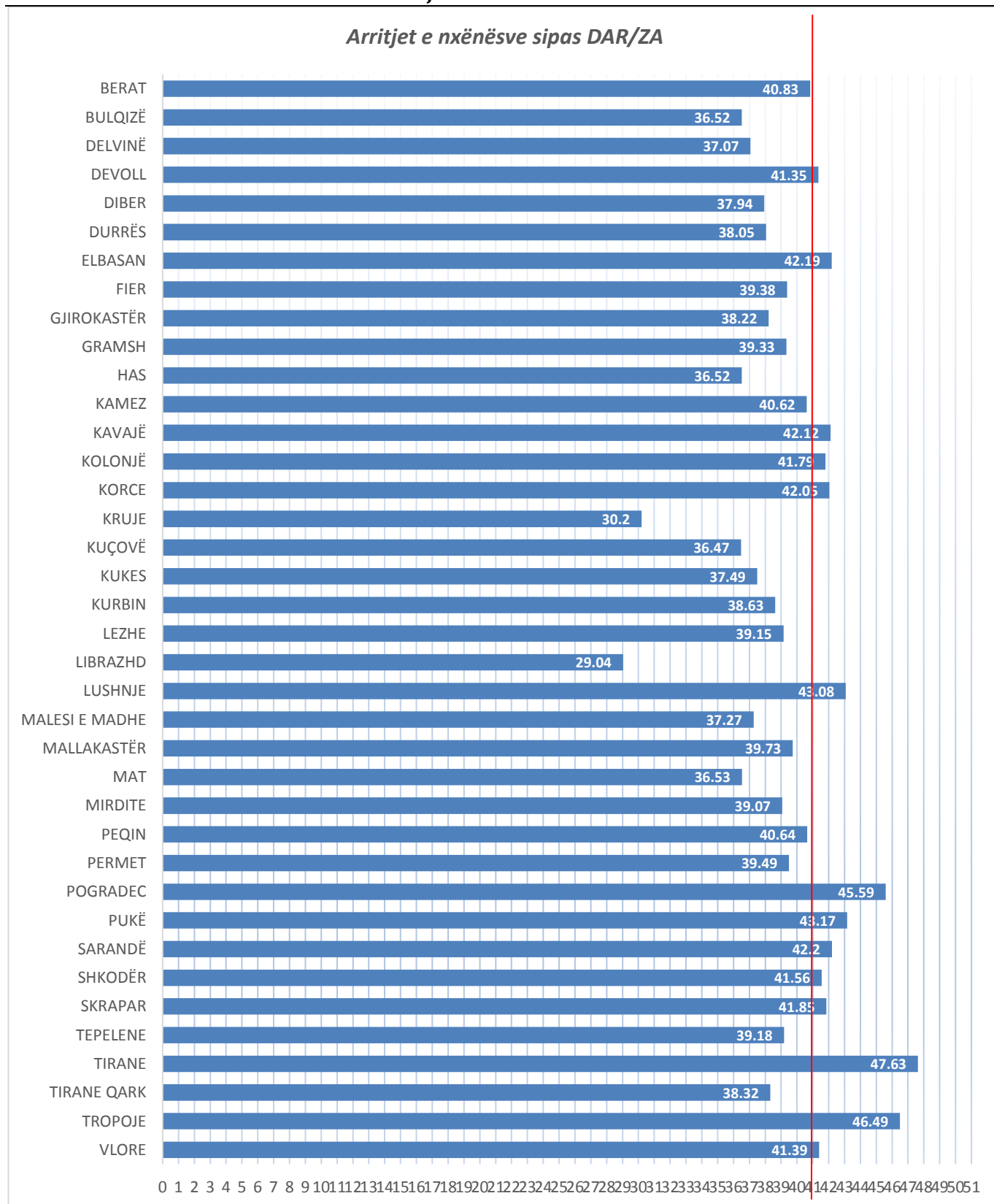
**Grafiku 2.2-6** paraqet mesataren e arritjeve të nxënësve në testin e kombinuar sipas 38 DAR/ZA. Sipas këtij grafiku rezultojnë se:

- Nivelin më të ulët të arritjeve e ka **ZA Librazhd**, respektivisht **29.04 pikë**,
- Nivelin më të lartë të arritjeve e ka **DAR Tiranë**, respektivisht **47.63 pikë**.

Në aneksin 1 jepet renditja e shkollave sipas nivelit të arritjeve.

Arritjet mesatare në nivel kombëtar paraqiten me vijë në ngjyrë të kuqe në grafik.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të



Grafiku 2.2-6: Arritjeve të nxënësve në testin e kombinuar

**Tabela 2.2-4** paraqet të dhëna në nivel DAR/ZA lidhur me arritjet mesatare të nxënësve gjithsej, të nxënësve që mësojnë në shkollat e fshatit (shih tabela 2.2-5), në shkollat e qytetit (shih tabela 2.2-6), të nxënësve femra (shih tabela 2.2-7) si dhe të nxënësve meshkuj (shih tabela 2.2-8)

Të dhënat e **tabelës 2.2-4** tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **DAR Tirana**, respektivisht **47.63**,
- mesataren më të ulët e ka **ZA Librazhd**, respektivisht **29.04**.
- **njëzetë e pesë DAR/ZA e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar (41 pikë), ndërsa trembëdhjetë DAR/ZA e kanë mesataren më të ulët.**

Tabela 2.2-4: Arritjet mesatare të nxënësve në nivel kombëtar

Arritjet e nxënësve sipas DAR/ZA	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Nivel Kombëtar</b>	<b>41</b>	<b>11.07</b>	<b>0.06</b>
<i>BERAT</i>	40.83	11.14	0.31
<i>BULQIZË</i>	36.52	9.18	0.52
<i>DELVINË</i>	37.07	11.11	1.10
<i>DEVOLL</i>	41.35	11.62	0.71
<i>DIBER</i>	37.94	10.69	0.36
<i>DURRËS</i>	38.05	11.11	0.20
<i>ELBASAN</i>	42.19	9.98	0.21
<i>FIER</i>	39.38	10.38	0.24
<i>GJIROKASTËR</i>	38.22	11.86	0.67
<i>GRAMSH</i>	39.33	11.65	0.72
<i>HAS</i>	36.52	9.84	0.68
<i>KAMEZ</i>	40.62	9.86	0.24
<i>KAVAJË</i>	42.12	10.88	0.40
<i>KOLONJË</i>	41.79	9.92	0.93
<i>KORCE</i>	42.05	10.86	0.31
<i>KRUJE</i>	30.20	9.34	0.40
<i>KUÇOVË</i>	36.47	12.56	0.74
<i>KUKES</i>	37.49	9.38	0.35
<i>KURBIN</i>	38.63	11.23	0.47
<i>LEZHE</i>	39.15	10.53	0.37
<i>LIBRAZH</i>	<b>29.04</b>	8.34	0.33
<i>LUSHNJË</i>	43.08	10.52	0.30
<i>MALESI E MADHE</i>	37.27	9.26	0.52
<i>MALLAKASTËR</i>	39.73	10.91	0.59
<i>MAT</i>	36.53	11.53	0.49
<i>MIRDITË</i>	39.07	12.05	0.81
<i>PEQIN</i>	40.64	11.09	0.64
<i>PERMET</i>	39.49	10.67	0.79
<i>POGRADEC</i>	45.59	9.79	0.35
<i>PUKË</i>	43.17	8.41	0.59

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<i>QARKU TIRANË</i>	38.32	10.43	0.25
<i>SARANDË</i>	42.20	11.01	0.51
<i>SHKODËR</i>	41.56	10.71	0.24
<i>SKRAPAR</i>	41.85	12.09	0.97
<i>TEPELENË</i>	39.18	11.03	0.79
<i>TIRANË</i>	<b>47.63</b>	8.89	0.12
<i>TROPOJË</i>	46.49	7.23	0.46
<i>VLORE</i>	41.39	11.81	0.31

**Tabela 2.2-5** paraqet të dhëna lidhur me arritjet mesatare të nxënësve në shkollat e fshatit. Të dhënat e tabelës 2.2-5 tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e kanë **ZA Tropojë dhe ZA Pogradec**, respektivisht **45.58 dhe 44.61**,
- mesataren më të ulët e ka **ZA Librazhd**, respektivisht **28.35**.
- **pesë DAR/ZA e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, ndërsa tridhjetë e dy DAR/ZA e kanë mesataren më të ulët se niveli mesatar kombëtar, në fshat.**

*Tabela 2.2-5: Arritjet mesatare të nxënësve në nivel kombëtar, për shkollat e fshatit*

<i>Arritjet e nxënësve sipas DAR/ZA</i>	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Nivel Kombëtar</b>	<b>35.97</b>	<b>10.79</b>	<b>0.12</b>
<i>BERAT</i>	38.88	10.65	0.40
<i>BULQIZË</i>	34.77	9.08	0.67
<i>DELVINË</i>	33.96	10.56	1.49
<i>DEVOLL</i>	38.66	11.90	0.92
<i>DIBER</i>	34.67	10.05	0.41
<i>DURRËS</i>	34.69	11.12	0.31
<i>ELBASAN</i>	42.02	9.20	0.27
<i>FIER</i>	36.68	9.63	0.31
<i>GJIROKASTËR</i>	34.53	12.94	1.81
<i>GRAMSH</i>	33.84	9.94	0.81
<i>HAS</i>	35.33	8.98	0.76
<i>KAMEZ</i>	38.39	9.55	0.61
<i>KAVAJË</i>	41.02	10.66	0.53
<i>KOLONJË</i>	35.52	8.92	1.34
<i>KORCE</i>	39.14	10.34	0.39
<i>KRUJE</i>	29.99	8.94	0.47
<i>KUÇOVË</i>	31.72	12.06	1.02
<i>KUKES</i>	35.24	8.65	0.43
<i>KURBIN</i>	35.38	11.35	0.74
<i>LEZHE</i>	37.53	10.36	0.46
<i>LIBRAZH</i>	<b>28.35</b>	7.74	0.35
<i>LUSHNJË</i>	40.71	10.32	0.35

Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

<i>MALESI E MADHE</i>	35.91	8.84	0.57
<i>MALLAKASTËR</i>	36.02	10.72	0.81
<i>MAT</i>	32.61	10.54	0.63
<i>MIRDITE</i>	34.08	10.44	1.11
<i>PEQIN</i>	39.82	10.96	0.72
<i>PERMET</i>	31.13	7.74	1.61
<i>POGRADEC</i>	44.61	10.12	0.46
<i>PUKË</i>	42.07	8.10	0.75
<i>QARKU TIRANE</i>	38.19	10.48	0.25
<i>SARANDË</i>	38.75	10.42	0.77
<i>SHKODËR</i>	39.76	10.74	0.36
<i>SKRAPAR</i>	32.98	11.43	1.78
<i>TEPELENE</i>	34.69	10.24	1.06
<i>TROPOJE</i>	<b>45.58</b>	6.72	0.52
<i>VLORË</i>	36.27	10.42	0.58

**Tabela 2.2-6** paraqet të dhëna lidhur me arritjet mesatare të nxënësve në shkollat e qytetit. Të dhënat e tabelës tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **ZA Tropojë**, respektivisht **48.42**,
- mesataren më të ulët e ka **ZA Krujë**, respektivisht **30.58**, nga 60 pikë totale të testit.
- **gjysma e DAR/ZA e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, në qytet.**

Tabela 2.2-6: Arritjet mesatare të nxënësve në nivel kombëtar, për shkollat e qytetit

<i>Arritjet e nxënësve sipas DAR/ZA</i>	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Nivel Kombëtar</b>	<b>42.46</b>	<b>10.86</b>	<b>0.11</b>
<i>BERAT</i>	43.35	11.26	0.48
<i>BULQIZË</i>	39.01	8.77	0.78
<i>DELVINË</i>	40.06	10.89	1.51
<i>DEVOLL</i>	45.69	9.74	0.96
<i>DIBER</i>	45.59	7.89	0.49
<i>DURRËS</i>	40.52	10.44	0.25
<i>ELBASAN</i>	42.38	10.76	0.33
<i>FIER</i>	42.06	10.40	0.33
<i>GJIROKASTËR</i>	38.93	11.53	0.71
<i>GRAMSH</i>	46.78	9.47	0.90
<i>HAS</i>	38.78	11.01	1.29
<i>KAMEZ</i>	40.98	9.87	0.25
<i>KAVAJË</i>	43.45	11.02	0.60
<i>KOLONJË</i>	45.73	8.42	1.01
<i>KORCE</i>	45.87	10.33	0.45



Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

<i>KRUJE</i>	<b>30.58</b>	10.03	0.72
<i>KUÇOVË</i>	40.97	11.35	0.94
<i>KUKES</i>	40.57	9.48	0.55
<i>KURBIN</i>	41.34	10.42	0.58
<i>LEZHE</i>	41.59	10.32	0.57
<i>LIBRAZHD</i>	31.65	9.92	0.87
<i>LUSHNJE</i>	48.38	8.90	0.45
<i>MALESI E MADHE</i>	41.35	9.36	1.05
<i>MALLAKASTËR</i>	43.72	9.66	0.76
<i>MAT</i>	40.66	11.10	0.68
<i>MIRDITE</i>	42.34	11.95	1.03
<i>PEQIN</i>	43.36	11.17	1.34
<i>PERMET</i>	40.70	10.51	0.83
<i>POGRADEC</i>	47.32	8.95	0.54
<i>PUKË</i>	44.63	8.64	0.92
<i>QARKU TIRANE</i>	42.29	8.10	1.09
<i>SARANDË</i>	44.45	10.81	0.64
<i>SHKODËR</i>	43.02	10.45	0.32
<i>SKRAPAR</i>	45.01	10.70	1.00
<i>TEPELENE</i>	43.35	10.09	1.01
<i>TIRANE</i>	47.63	8.89	0.12
<i>TROPOJE</i>	<b>48.42</b>	7.93	0.89
<i>VLORE</i>	42.90	11.78	0.36

**Tabela 2.2-7** paraqet të dhëna lidhur me arritjet mesatare të nxënësve femra. Të dhënat e tabelës tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **DAR Tirana**, respektivisht **48.69**,
- mesataren më të ulët e ka **ZA Librazhd**, respektivisht **30.36**.
- **njzet DAR/ZA e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, për femra.**

Tabela 2.2-7: Arritjet mesatare të nxënësve në nivel kombëtar, për nxënëset femra

Arritjet e nxënësve sipas DAR/ZA	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Nivel Kombëtar</b>	<b>41.50</b>	<b>7.97</b>	<b>0.26</b>
<i>BERAT</i>	42.59	10.98	0.44
<i>BULQIZË</i>	38.68	8.41	0.69
<i>DELVINË</i>	41.30	9.61	1.28
<i>DEVOLL</i>	43.34	10.96	0.96
<i>DIBER</i>	39.50	10.52	0.52
<i>DURRËS</i>	39.87	10.47	0.28
<i>ELBASAN</i>	42.20	10.08	0.31
<i>FIER</i>	41.64	9.85	0.34
<i>GJIROKASTËR</i>	41.03	10.53	0.87

Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

GRAMSH	39.79	11.47	1.01
HAS	38.83	10.29	1.01
KAMEZ	41.88	9.43	0.34
KAVAJË	43.94	10.91	0.57
KOLONJË	42.77	9.95	1.26
KORCE	43.75	10.13	0.41
KRUJE	31.91	8.96	0.58
KUÇOVË	38.27	11.93	0.97
KUKES	39.24	9.27	0.52
KURBIN	40.71	10.39	0.63
LEZHE	41.07	10.52	0.56
LIBRAZHD	<b>30.36</b>	7.82	0.43
LUSHNJE	45.40	9.52	0.39
MALESI E MADHE	39.09	9.32	0.77
MALLAKASTËR	42.19	10.13	0.80
MAT	38.19	10.87	0.71
MIRDITE	41.21	10.69	1.04
PEQIN	42.64	10.84	0.97
PERMET	42.11	10.34	1.15
POGRADEC	47.35	9.26	0.48
PUKË	44.52	8.21	0.86
QARKU TIRANE	40.36	9.98	0.35
SARANDË	44.64	9.96	0.64
SHKODËR	43.05	10.16	0.33
SKRAPAR	43.66	12.27	1.44
TEPELENE	40.14	11.19	1.15
TIRANE	<b>48.69</b>	8.44	0.17
TROPOJE	48.19	6.64	0.63
VLORE	43.24	11.06	0.42

**Tabela 2.2-8** paraqet të dhëna lidhur me arritjet mesatare të nxënësve meshkuj. Të dhënat e tabelës 2.2-8 tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **DAR Tirana**, respektivisht **48.69**,
- mesataren më të ulët e ka **ZA Librazhd**, respektivisht **30.36**,
- **dymbëdhjetë DAR/ZA e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, për meshkuj.**

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-8: Arritjet mesatare të nxënësve në nivel kombëtar, për nxënësit meshkuj

Arritjet e nxënësve sipas DAR/ZA	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Nivel Kombëtar</b>	<b>39.58</b>	<b>11.3</b>	<b>0.08</b>
<i>BERAT</i>	39.17	11.05	0.43
<i>BULQIZË</i>	34.51	9.43	0.75
<i>DELVINË</i>	31.91	10.70	1.58
<i>DEVOLL</i>	39.49	11.94	1.01
<i>DIBER</i>	36.55	10.66	0.50
<i>DURRËS</i>	36.45	11.42	0.29
<i>ELBASAN</i>	42.18	9.89	0.29
<i>FIER</i>	37.57	10.44	0.32
<i>GJIROKASTËR</i>	35.74	12.44	0.96
<i>GRAMSH</i>	38.89	11.84	1.02
<i>HAS</i>	34.30	8.87	0.85
<i>KAMEZ</i>	39.57	10.10	0.33
<i>KAVAJË</i>	40.30	10.56	0.55
<i>KOLONJË</i>	40.62	9.86	1.37
<i>KORCE</i>	40.39	11.28	0.45
<i>KRUJE</i>	28.88	9.42	0.53
<i>KUÇOVË</i>	34.49	12.98	1.11
<i>KUKES</i>	36.04	9.24	0.47
<i>KURBIN</i>	36.72	11.64	0.67
<i>LEZHE</i>	37.75	10.32	0.47
<i>LIBRAZHD</i>	<b>27.57</b>	8.66	0.50
<i>LUSHNJE</i>	41.06	10.93	0.42
<i>MALESI E MADHE</i>	35.72	8.95	0.68
<i>MALLAKASTËR</i>	37.55	11.14	0.83
<i>MAT</i>	35.28	11.88	0.67
<i>MIRDITE</i>	37.15	12.90	1.19
<i>PEQIN</i>	39.22	11.08	0.84
<i>PERMET</i>	37.39	10.51	1.05
<i>POGRADEC</i>	44.01	10.00	0.50
<i>PUKË</i>	42.09	8.44	0.79
<i>QARKU TIRANE</i>	36.60	10.50	0.34
<i>SARANDË</i>	39.57	11.49	0.77
<i>SHKODËR</i>	40.22	11.01	0.34
<i>SKRAPAR</i>	40.25	11.77	1.29
<i>TEPELENE</i>	38.26	10.85	1.09
<i>TIRANE</i>	<b>46.69</b>	9.16	0.17
<i>TROPOJE</i>	45.12	7.42	0.63
<i>VLORE</i>	39.63	12.24	0.46

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

**Tabela 2.2-9** paraqet një analizë më të detajuar të shumës së pikëve të fituara në testin e kombinuar, sipas niveleve me pikët respektive të mëposhtme.

Tabela 2.2-9: Shuma e pikëve të fituara në testin e kombinuar sipas niveleve

Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5	Niveli 6
<b>Pikët përkatëse të nivelit</b>	<b>0-12</b>	<b>13-22</b>	<b>23-30</b>	<b>31-37</b>	<b>38-46</b>	<b>47-55</b>	<b>56-60</b>
<b>Niveli i njohurive që zotërohet</b>	i pamjaftueshëm	minimal	nën mesatar	mesatar	mbi mesatar	i lartë	shumë lartë

**Tabela 2.2-10** jep shpërndarjen e nxënësve sipas 6 niveleve bazë të zotërimit të njohurive për të gjitha nivelet e arritjeve.

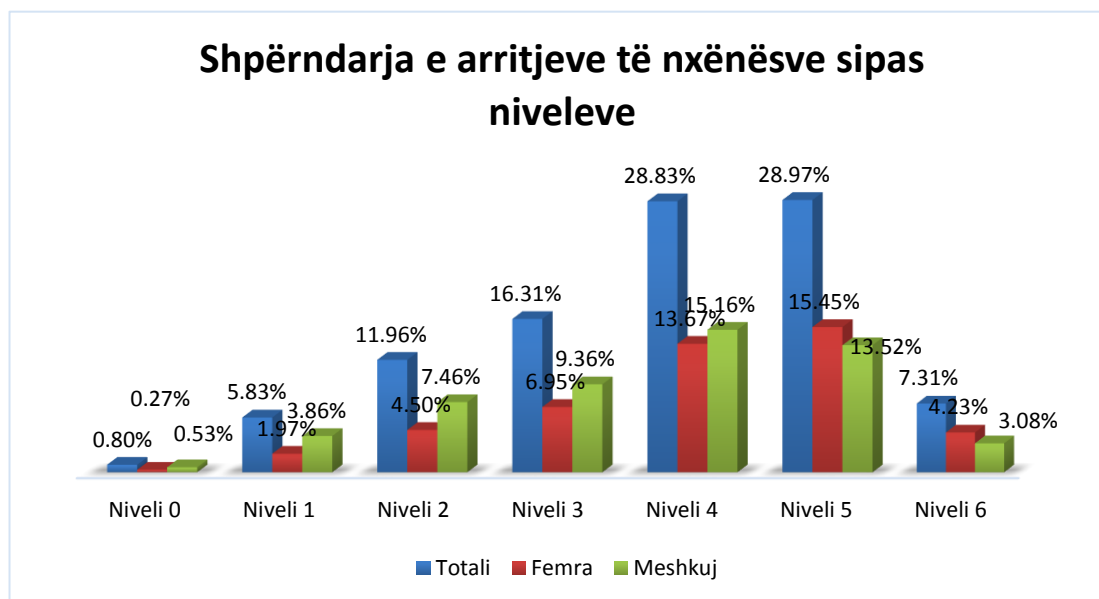
Tabela 2.2-10: Shpërndarja e nxënësve sipas niveleve

Nivelet e arritjes	Niveli 0	Niveli 1	Niveli 2	Niveli 3	Niveli 4	Niveli 5	Niveli 6
<b>Pikët</b>	<b>0-12</b>	<b>13-22</b>	<b>23-30</b>	<b>31-37</b>	<b>38-46</b>	<b>47-55</b>	<b>56-60</b>
<b>Totali</b>	<b>0.80%</b>	<b>5.83%</b>	<b>11.96%</b>	<b>16.31%</b>	<b>28.83%</b>	<b>28.97%</b>	<b>7.31%</b>
<i>Femra</i>	0.27%	1.97%	4.50%	6.95%	13.67%	15.45%	4.23%
<i>Meshkuj</i>	0.53%	3.86%	7.46%	9.36%	15.16%	13.52%	3.08%
<b>Fshat</b>	<b>0.52%</b>	<b>3.60%</b>	<b>7.46%</b>	<b>9.31%</b>	<b>13.25%</b>	<b>8.90%</b>	<b>1.16%</b>
<i>Femra</i>	0.19%	1.18%	2.85%	4.16%	6.64%	5.04%	0.73%
<i>Meshkuj</i>	0.33%	2.42%	4.61%	5.15%	6.61%	3.86%	0.43%
<b>Qytet</b>	<b>0.28%</b>	<b>2.23%</b>	<b>4.50%</b>	<b>7.00%</b>	<b>15.58%</b>	<b>20.07%</b>	<b>6.15%</b>
<i>Femra</i>	0.08%	0.79%	1.65%	2.79%	7.03%	10.41%	3.50%
<i>Meshkuj</i>	0.20%	1.44%	2.85%	4.21%	8.55%	9.66%	2.65%
<b>Privat</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.09%</b>	<b>0.23%</b>	<b>0.43%</b>	<b>1.37%</b>	<b>2.93%</b>	<b>1.03%</b>
<i>Femra</i>	0.00%	0.04%	0.06%	0.17%	0.57%	1.46%	0.56%
<i>Meshkuj</i>	0.00%	0.05%	0.17%	0.26%	0.80%	1.47%	0.47%
<b>Publik</b>	<b>0.80%</b>	<b>5.74%</b>	<b>11.73%</b>	<b>15.88%</b>	<b>27.46%</b>	<b>26.04%</b>	<b>6.28%</b>
<i>Femra</i>	0.27%	1.93%	4.44%	6.78%	13.10%	13.99%	3.67%
<i>Meshkuj</i>	0.53%	3.81%	7.29%	9.10%	14.36%	12.05%	2.61%

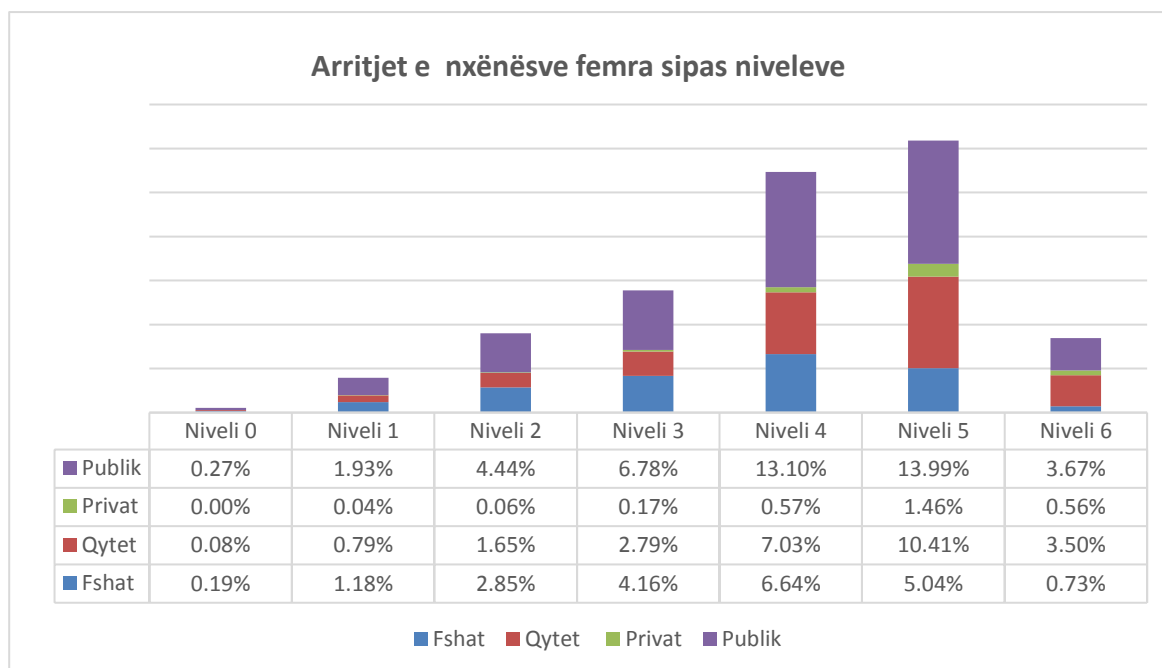
- Numri më i madh i nxënësve i përket nivelit 5 me 28.97%.
- Vetëm 7.31% kanë marrë 56-60 pikë, që i përket nivelit 6, i cili është niveli më i lartë i arritjeve.
- Në nivelin 0 janë 0.80% e nxënësve dhe në nivelin 1 janë 5.83% e tyre.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

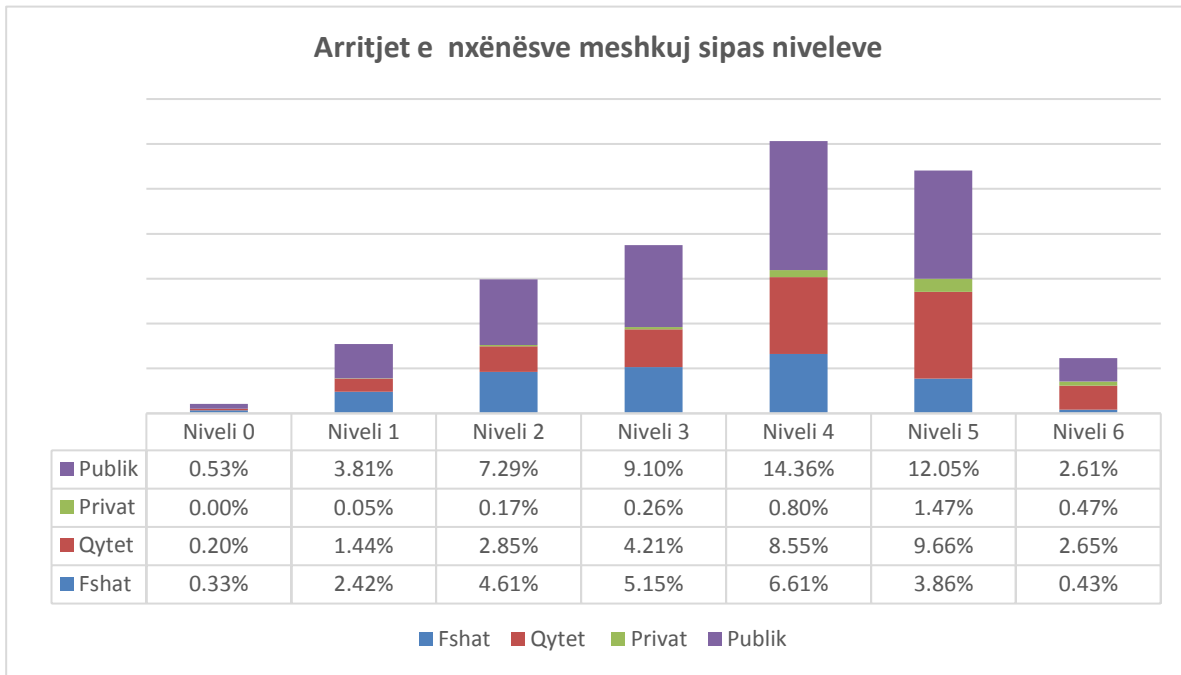
Të dhënat e tabelës 2.2-10 janë paraqitur grafikisht në grafikët 2.2-7, 2.2-8, 2.2-9 , të cilat tregojnë ndryshueshmërinë e përqindjes së nxënësve që i përkasin niveleve të arritjeve për secilën kategori të nxënësve.



Grafiku 2.2-7: Shpërndarja e arritjeve të nxënësve sipas niveleve



Grafiku 2.2-8: Arritjet e nxënësve femra sipas niveleve



Grafiku 2.2-9: Arritjet e nxënësve meshkuj sipas niveleve

### 2.2.3. Arritjet e nxënësve në testin e Gjuhës Shqipe

#### 1.1. Pikët mesatare sipas DAR/ZA

**Tabela 2.2-11** jep informacion rreth numrit të nxënësve, për të cilët janë nxjerrë të dhënat statistikore, mesataren kombëtare të arritjeve dhe gabimin standard dhe tregues të tjerë statistikorë.

Tabela 2.2-11: Tregues statistikor

Numri i nxënësve	Mesatarja	Median	Gabimi standard i mesatares	Devijimi standard	Varianca
<b>34748</b>	20.06	21.00	0.03	5.95	35.37

- Pjesëmarrja në testim ishte **99.3%**, ndërsa përqindja e mungesave 0.7%.
- Mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve është **20.06**, nga 30 pikë që i përkisnin lëndës gjuhë Shqipe
- Vlera e mesme e arritjeve është 21.
- Gabimi standard i mesatares, i cili tregon se sa afër është mesatarja e studimit me mesataren e popullsisë, është 0.03.
- Devijimi standard i ulët do të thotë se pikat e të dhënave janë të grupuara shumë afër të njëjtës vlerë (mesatare), ndërsa devijimi standard i lartë nënkupton se të dhënat janë të vendosura në një grup më të madh vlerash. Në rastin tonë devijim standard 5.95 tregon se shumica e nxënësve kanë marrë pikët në intervalin 14 deri në 25.

Përfundimet e mësipërme u nxorën nga perpunimi i rezultateve të 34748 nxënësve që dhanë testin e gjuhës shqipe për klasën e 5-të.

**Tabela 2.2-12** jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për çdo DAR/ZA. Të dhënat e Tabelës 2.2-12 tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **DAR Tirana**, respektivisht **23.62**,
- mesataren më të ulët e ka **ZA Librazhd**, respektivisht **15.32**.
- **njëmbëdhjetë DAR/ZA e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar**

Tabela 2.2-12: Arritjeve mesatare të nxënësve për çdo DAR/ZA

DAR/ZA	Mesatarja	Gabimi standard i mesatares	Devijimi standard	Median	Varianca
<i>Në nivel kombëtar</i>	20.06	0.03	5.95	21	35.37
<i>BERAT</i>	19.78	0.50	5.76	20.00	33.17
<i>BULQIZË</i>	16.80	0.32	5.54	17.00	30.73
<i>DELVINË</i>	17.92	0.60	6.06	19.00	36.75
<i>DEVOLL</i>	18.93	0.40	6.63	20.00	43.93
<i>DIBER</i>	17.23	0.20	6.01	18.00	36.07
<i>DURRËS</i>	18.65	0.11	5.98	19.00	35.77
<i>ELBASAN</i>	20.48	0.12	5.63	21.00	31.73
<i>FIER</i>	18.76	0.13	5.66	19.00	32.01
<i>GJIROKASTËR</i>	19.87	0.34	5.97	21.00	35.65
<i>GRAMSH</i>	18.69	0.39	6.28	19.00	39.45
<i>HAS</i>	16.24	0.36	5.40	16.00	29.20
<i>KAMEZ</i>	19.44	0.13	5.46	20.00	29.84
<i>KAVAJË</i>	19.94	0.20	5.30	21.00	28.14
<i>KOLONJË</i>	20.78	0.51	5.48	21.00	30.03
<i>KORCE</i>	20.09	0.17	6.01	21.00	36.16
<i>KUÇOVË</i>	18.60	0.42	7.02	20.00	49.28
<i>KUKES</i>	17.86	0.20	5.24	18.00	27.49
<i>KURBIN</i>	17.93	0.24	5.67	19.00	32.09
<i>LEZHE</i>	19.07	0.20	5.83	20.00	34.03
<i>LIBRAZHD</i>	<b>15.32</b>	0.16	5.17	16.00	38.07
<i>LUSHNJË</i>	19.98	0.56	6.38	21.00	40.67
<i>MALESI E MADHE</i>	17.28	0.30	5.29	17.00	28.03
<i>MALLAKASTËR</i>	19.05	0.33	6.10	20.00	37.25
<i>MAT</i>	17.32	0.26	6.17	18.00	38.07
<i>MIRDITË</i>	20.02	0.42	6.19	20.50	38.32
<i>PEQIN</i>	18.43	0.35	6.01	19.00	36.11
<i>PERMET</i>	19.71	0.42	5.57	20.00	31.03
<i>POGRADEC</i>	21.94	0.19	5.30	23.00	28.08
<i>PUKË</i>	20.61	0.36	5.14	21.00	26.45
<i>SARANDË</i>	20.81	0.29	6.29	22.00	39.56
<i>SHKODËR</i>	20.27	0.12	5.36	21.00	28.78
<i>SKRAPAR</i>	20.22	0.50	6.20	22.00	38.45

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<i>TEPELENE</i>	18.85	0.42	5.84	19.00	34.11
<i>TIRANE</i>	<b>23.62</b>	0.07	4.86	25.00	23.64
<i>QARKU TIRANE</i>	18.71	0.14	5.80	19.00	33.59
<i>TROPOJE</i>	21.73	0.29	4.70	23.00	22.07
<i>VLORE</i>	20.53	0.17	6.18	22.00	38.20

**Tabela 2.2-13** jep informacion rreth arritjeve të nxënësve në testin e Gjuhës Shqipe në **nivel kombëtar**, sipas **urbanizimit fshat/qytet**, sipas **gjinisë femra/meshkuj**, dhe sipas **sistemit publik/privat** të edukimit.

### **I. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat**

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën 2.2-13, rezulton se:

- arritjet e nxënësve të fshatit janë më të ulëta se arritjet e nxënësve të qytetit.
- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë **3.48 pikë** më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.

### **II. Arritjet sipas gjinisë**

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve sipas gjinisë, të paraqitura në tabelën 2.2-132, rezulton se:

- vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat.

### **III. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.**

Të dhënat e **Tabelës 2.2-313** tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë. Kështu:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik, përkatësisht me **1.59 pikë**.



## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-13: Arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas urbanizimit

Urbanizimi/ publik/privat	Gjinia	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Total</b>		20.06	5.95	0.03
	Femra	21.09	5.61	0.05
	Meshkuj	19.14	6.08	0.05
<b>Fshat</b>		18.03	5.86	0.05
	Femra	19.15	5.59	0.07
	Meshkuj	17.04	5.91	0.07
<b>Qytet</b>		21.51	5.57	0.04
	Femra	22.48	5.21	0.06
	Meshkuj	20.65	5.74	0.06
<b>Publike</b>		21.77	5.61	0.07
	Femra	22.73	5.25	0.09
	Meshkuj	20.91	5.79	0.09
<b>Private</b>		23.36	4.64	0.10
	Femra	24.06	4.26	0.14
	Meshkuj	22.73	4.87	0.15

Për të pasur të dhëna krahasuese, nxënësit u kategorizuan sipas katër niveleve të arritjeve, si në **tabelën 2.2-14**.

Tabela 2.2-14: Arritjet sipas niveleve

Niveli	Niveli 0 (Dobët)	Niveli 1 (Mjaftueshëm)	Niveli 2 (Mirë)	Niveli 3 (Shumë mirë)
<b>Pikët</b>	<b>0-8 pikë</b>	<b>9-17 pikë</b>	<b>18-25 pikë</b>	<b>26-30 pikë</b>
<b>Nr. i nxënësve</b>	<b>1401</b>	<b>9153</b>	<b>16326</b>	<b>6868</b>
<b>%</b>	<b>4.15%</b>	<b>27.12%</b>	<b>48.38%</b>	<b>20.35%</b>

- **Totali i nxënësve pjesëmarrës: 34748**
- Numri më i madh i nxënësve është përqendruar në intervalin 18-25 pikë, që i takon nivelit mirë respektivisht 48.38%.

### **Përshkrimi i niveleve:**

**Niveli 0:** në të bëjnë pjesë nxënësit që nuk kanë arritje të mjaftueshme për t'u quajtur kalues.

**Niveli 1:** në të bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë njohuritë dhe shprehitë bazë të gjuhës shqipe, p.sh: të identifikojnë klasat e fjalëve, të identifikojnë kohën e foljes, llojin e fjalisë sipas kuptimit, të tregojnë se e kuptojnë përmbajtjen e pjesës, të identifikojë informacionin më të rëndësishëm.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

**Niveli 2:** në të bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë të gjitha aftësitë që zotërojnë nxënësit e nivelit të parë, por nga ana tjetër ata shfaqin edhe një sërë aftësisht më të larta si: të identifikojnë idenë kryesore të një pjese, të analizojnë personazhin kryesor, të shkruajnë mesazhin e pjesës që lexuan, të gjejnë kuptimin e një fjale nisur nga konteksti i dhënë, të identifikojë informacionin më të rëndësishëm, të gjejnë rasën e emrit, të ndërtojnë fjali sipas kërkesave të dhëna, të zgjerojnë kryefjalën në një fjali.

**Niveli 3:** Këta nxënës zotërojnë aftësi të larta për të shkruar një tekst të organizuar mirë, qartë dhe pa gabime, të krijojnë një histori që ka një fillim, një zhvillim dhe në mbyllje. të rendisin sipas rrjedhës logjike paragrafët në hartimin e një teksti, të rendisin ngjarjet sipas rendit kronologjik, të arrijnë në përfundime.

**Tabela 2.2-15** tregon përqindjet e nxënësve për çdo kategori përgjigjesh të kërkesave të testit të lëndës së Gjuhës Shqipe.

- Për kërkesën GJ1, 65.38% e nxënësve kanë marrë zero pikë,
- ndërsa është interesante që kërkesës GJ18, i janë përgjigjur saktë 93.18% e nxënësve.

Tabela 2.2-15: Përqindjet e nxënësve për çdo përgjigje

Pyetja	Pikët	Përqindja	Pyetja	Pikët	Përqindja
GJ1	0	65.38%	GJ13	0	45.59%
	1	34.62%		1	54.41%
GJ2	0	16.28%	GJ14	0	34.93%
	1	83.72%		1	18.85%
GJ3	0	17.20%		2	46.22%
	1	82.80%	GJ15	0	18.03%
GJ4	0	19.65%		1	81.97%
	1	80.35%	GJ16	0	70.32%
GJ5	0	15.98%		1	29.68%
	1	84.02%	GJ17	0	5.78%
GJ6	0	21.88%		1	94.22%
	1	22.00%	GJ18	0	6.82%
	2	56.12%		1	93.18%
GJ7	0	53.85%	GJ19	0	14.05%
	1	46.15%		1	85.95%
GJ8	0	19.39%	GJ20	0	23.64%
	1	80.61%		1	28.85%
GJ9	0	40.78%		2	47.52%
	1	59.22%	GJ21	0	14.03%
GJ10	0	37.21%		1	15.69%
	1	62.79%		2	24.62%
GJ11	0	17.22%	GJ22	3	45.66%
	1	28.47%		0	19.25%
	2	54.31%		1	23.10%
GJ12	0	24.44%		2	27.92%
	1	75.56%		3	29.73%

Nga tabela e mësipërme rezulton se: nxënësit zgjidhin mirë dhe shumë mirë të gjitha pyetjet e nivelit të parë dhe të dytë dhe vetëm 50% e tyre pyetje të nivelit të tretë.

Për rubrikën të shkruajmë, vlerësimi përgjigjeve është bërë duke përdorur kriterin holistik (të përgjithshëm), pra përshtypja që lë i gjithë punimi i nxënësit, duke pasur parasysh, idenë, organizimin, fjalorin dhe saktësinë drejtshkrimore.

Më konkretisht:

**Përgjigja me 3 pikë (shumë e mirë) përmbush këto kritere:**

- Zhvillon dhe formëson një informacion me detaje të përzgjedhura shumë mirë, përgjatë të gjithë përgjigjes.
- Shfaq një organizim shumë i mirë kur kalon nga një paragraf në tjetrin.
- Shfaq shumëllojshmëri të strukturave të fjalisë dhe një përzgjedhje shumë të mirë të fjalëve (leksik i pasur).
- Ka shumë pak ose aspak gabime gramatikore, drejtshkrimore dhe shenja pikësimi, të cilat nuk ndikojnë në përgjigjen e dhënë.

**Përgjigja me 2 pikë (e mjaftueshme) përmbush këto kritere:**

- Përdor disa detaje në informacionin e dhënë;
- Shfaq ide që janë përgjithësisht të lidhura, por ka pak ose aspak kalime nga njëra te tjetra.
- Shfaq një lloj kontrolli në sintaksë, por fjalët dhe fjalitë e përzgjedhura janë të thjeshta dhe jo të shumëllojshme.
- Gabimet në gramatikë, drejtshkrim dhe shenja pikësimi nuk ndikojnë në idenë e shprehur.

**Përgjigja me 1 pikë (e dobët) përmbush këto kritere:**

- Përsërit informacion ose e ka të fragmentarizuar apo të pazhvilluar si duhet.
- Shfaq mendimet të palidhura si duhet ose jep përgjigje shumë të shkurtër për ta pasur të organizim.
- Ka një kontroll minimal në sintaksë; përzgjedhja e fjalëve shpesh është e pasaktë.
- Gabimet gramatikore dhe drejtshkrimore dhe në shenjat e pikësimit ndikojnë në idenë e shprehur.

Në esenë, ku nxënësve iu kërkohet **të shpjegojnë stinën e tyre të preferuar**, arritjet janë si më poshtë:

**Tabela 2.2- 16** paraqet vlerat e përqindësive, duke treguar se:

- 5% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen nën 9 pikë, që i përket nivelit 0 të arritjeve, ku njohuritë që zotërojnë nxënësit janë të pamjaftueshme,
- gjithashtu vëmë re se rreth 50 % të nxënësve kanë marrë deri në 21 pikë.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-16: Përqindëshat

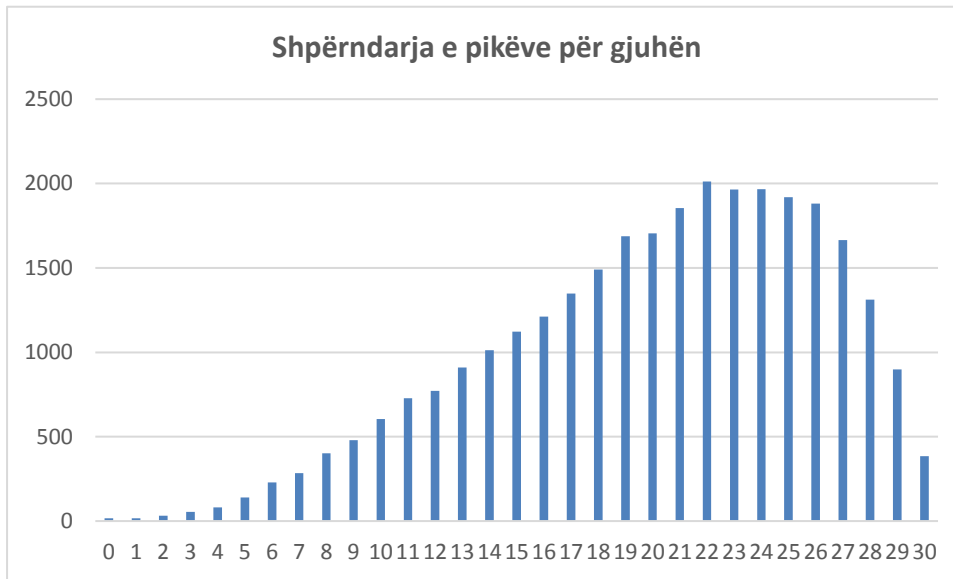
Përqindëshat	Shuma e pikëve të fituara
5	9.00
10	11.00
25	16.00
35	18.00
50	21.00
75	25.00
90	27.00
99	30.00

**Tabela 2.2-17** tregon treguesit psikometrikë të çdo kërkesë të testit të lëndës së Gjuhës Shqipe. Siç mund të dallohet nga tabela e mëposhtme, pothuajse të gjitha pyetjet kanë lakueshmëri negative, pra shpërndarja nuk është normale, por e spostuar majtas. Gjithashtu vërejmë se edhe vlera e Kurtosis është në pjesën më të madhe të kërkesave negative, pra shpërndarja nuk është një shpërndarje normale por një shpërndarje më e sheshtë.

Tabela 2.2-17: Treguesit psikometrikë të çdo kërkesë të testit të lëndës së Gjuhës Shqipe

Kërkesa	Mesatarja	Shmangia standarte	Lakueshmeria	Kurtosis
GJ1	0.35	0.48	0.65	-1.58
GJ2	0.84	0.37	-1.83	1.34
GJ3	0.83	0.38	-1.74	1.02
GJ4	0.80	0.40	-1.53	0.33
GJ5	0.84	0.37	-1.86	1.45
GJ6	1.34	0.81	-0.70	-1.14
GJ7	0.46	0.50	0.15	-1.98
GJ8	0.81	0.40	-1.55	0.40
GJ9	0.59	0.49	-0.38	-1.86
GJ10	0.63	0.48	-0.53	-1.72
GJ11	1.37	0.76	-0.74	-0.91
GJ12	0.76	0.43	-1.19	-0.58
GJ13	0.54	0.50	-0.18	-1.97
GJ14	1.11	0.89	-0.22	-1.71
GJ15	0.82	0.38	-1.66	0.77
GJ16	0.30	0.46	0.89	-1.21
GJ17	0.94	0.23	-3.79	12.36
GJ18	0.93	0.25	-3.43	9.75
GJ19	0.86	0.35	-2.07	2.28
GJ20	1.24	0.81	-0.46	-1.33
GJ21	2.02	1.08	-0.70	-0.88
GJ22	1.68	1.09	-0.23	-1.26

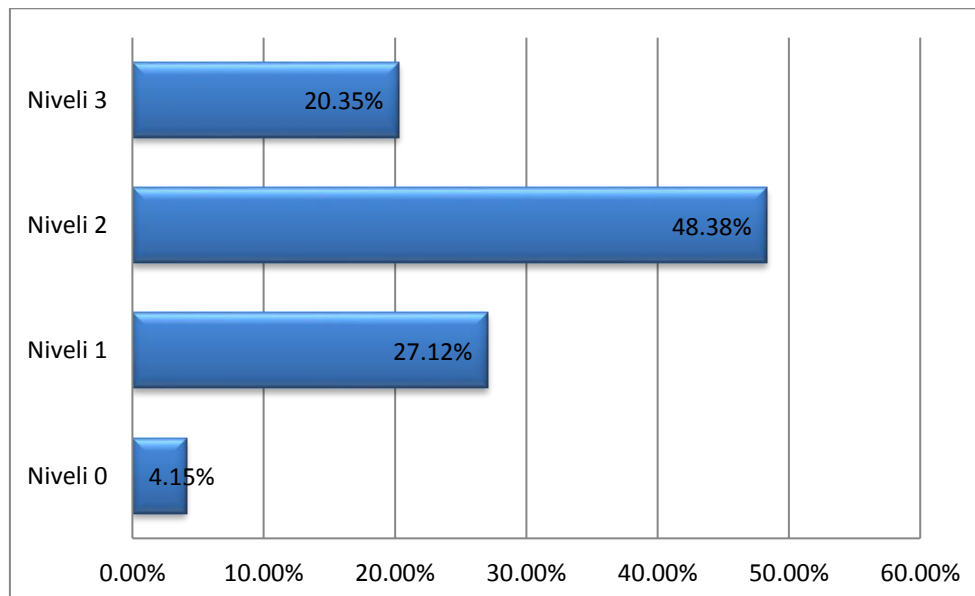
**Grafiku 2.2-10** tregon histogramën e shpërndarjes së pikëve të fituara nga nxënësit në testin e Gjuhës Shqipe. Shihet se, numri më i madh i nxënësve ndodhet në intervalin 21-26 pikë.



Grafiku 2.2-10: Shpërndarjes së pikëve në testin e Gjuhës Shqipe

**Grafiku 2.2-11** paraqet shpërndarjen e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve. Të dhënat tregojnë se:

- **4.15% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në nivelin 0 të arritjeve,**
- **përqindja më e madhe e nivelit të arritjeve i takon nivelit 2, me 48.38%.**



Grafiku 2.2-11: Arritjet sipas niveleve

Pra, 31.27% nxënësve të klasës së pestë kanë marrë pikë që i përkasin nivelit 0 ose nivelit 1 të arritjeve, që tregon se, njohuritë e zotëruara prej tyre janë të pamjaftueshme ose minimale.

## 2.2.4. Arritjet e nxënësve në testin e Matematikës

### 1.2. Pikët mesatare sipas DAR/ZA

**Tabela 2.2-18** jep informacion rreth numrit të nxënësve, për të cilët janë nxjerrë të dhënat statistikore, mesataren kombëtare të arritjeve, gabimit standard dhe tregues të tjerë statistikorë.

Tabela 2.2-18: Tregues statistikorë

Nr i nxënësve	Mesatarja	Median	Gabimi standard i mesatares	Devijimi standard	Varianca
34748	13.91	15.00	0.02	4.15	17.20

- Pjesëmarrja në testim është **99.3%**, ndërsa përqindja e mungesave 0.7%.
- **Mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve është 13.91** nga 20 pikë që i përkasin lëndës së matematikës.
- Vlera e mesme e arritjeve është 15.00.
- Gabimi standard i mesatares, i cili tregon se sa afër është mesatarja e studimit me mesataren e popullsisë, është 0.02.
- Devijimi standard i ulët do të thotë se pikat e të dhënave janë të grupuara shumë afër të njëjtës vlerë (mesatare), ndërsa devijimi standard i lartë nënkupton se të dhënat janë të vendosura në një grup më të madh vlerash. Në rastin tonë devijim standard është 4.15 që mund të konsiderohet i lartë pra vlerat janë të shpërndara në një grup më të madh.

Përfundimet e mësipërme u nxorën nga perpunimi i rezultateve të 34748 nxënësve që dhanë testin e matematikës për klasën e 5-të.

**Tabela 2.2-19** jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për çdo DAR/ZA. Të dhënat e **tabelës 2.2-19** tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **ZA Tropojë**, respektivisht **16.73**,
- ndërsa mesataren më të ulët e ka **ZA Kuçovë**, respektivisht 11.10 pikë.
- 12 Dar/Za e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar.

Tabela 2.2-19: Arritjeve mesatare të nxënësve për çdo DAR/ZA

DAR/ZA	Mesatarja	Mediani	Varianca	Devijimi standard	Gabimi Standard
<i>Në nivel kombëtar</i>	13.91	15	17.20	4.15	0.02
<i>BERAT</i>	13.95	14.00	17.89	4.23	0.37
<i>BULQIZË</i>	13.17	14.00	13.76	3.71	0.21
<i>DELVINË</i>	12.69	13.00	19.80	4.45	0.44
<i>DEVOLL</i>	14.45	15.00	18.05	4.25	0.26

Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

<i>DIBER</i>	13.22	13.00	17.79	4.22	0.14
<i>DURRËS</i>	12.37	13.00	18.47	4.30	0.08
<i>ELBASAN</i>	14.08	15.00	14.01	3.74	0.08
<i>FIER</i>	13.40	14.00	17.22	4.15	0.09
<i>GJIROKASTËR</i>	12.03	12.00	21.04	4.59	0.26
<i>GRAMSH</i>	13.68	12.00	18.11	4.26	0.26
<i>HAS</i>	12.76	13.00	14.52	3.81	0.26
<i>KAMEZ</i>	13.53	14.00	14.84	3.85	0.09
<i>KAVAJË</i>	15.24	16.00	14.61	3.82	0.14
<i>KOLONJË</i>	13.12	14.00	16.32	4.04	0.38
<i>KORCE</i>	14.28	15.00	17.32	4.16	0.12
<i>KUÇOVË</i>	<b>11.10</b>	11.00	20.01	4.47	0.26
<i>KUKES</i>	13.34	14.00	13.40	3.66	0.14
<i>KURBIN</i>	13.60	14.50	21.76	4.66	0.19
<i>LEZHE</i>	12.93	13.00	16.90	4.11	0.14
<i>LIBRAZHD</i>	11.29	12.00	15.45	2.06	0.78
<i>LUSHNJE</i>	14.85	15.00	15.82	3.98	0.35
<i>MALESI E MADHE</i>	12.77	13.00	14.66	3.83	0.21
<i>MALLAKASTËR</i>	13.22	14.00	19.20	4.38	0.24
<i>MAT</i>	12.27	13.00	19.90	4.46	0.19
<i>MIRDITE</i>	12.32	13.00	17.40	4.17	0.28
<i>PEQIN</i>	15.32	16.00	14.86	3.86	0.22
<i>PERMET</i>	12.92	14.00	17.73	4.21	0.31
<i>POGRADEC</i>	15.68	17.00	14.47	3.80	0.14
<i>PUKË</i>	14.57	15.00	10.67	3.27	0.23
<i>QARKU TIRANE</i>	13.10	13.50	16.62	4.08	0.1
<i>SARANDË</i>	13.69	14.00	16.25	4.03	0.19
<i>SHKODËR</i>	14.30	15.00	14.69	3.83	0.09
<i>SKRAPAR</i>	13.83	15.00	21.82	4.67	0.37
<i>TEPELENE</i>	13.10	14.00	18.60	4.31	0.31
<i>TIRANE</i>	15.59	16.00	12.89	3.59	0.05
<i>TROPOJE</i>	<b>16.73</b>	17.00	6.11	2.47	0.15
<i>VLORE</i>	13.68	14.00	19.03	4.36	0.12

**Tabela 2.2-20** jep informacion rreth arritjeve të nxënësve në testin e Matematikës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, dhe sipas sistemit publik/privat të edukimit.

### I. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën 2.2-20, rezulton se:

- arritjet e nxënësve të fshatit janë më të ulëta se arritjet e nxënësve të qytetit.
- në nivel kombëtar, arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë **1.63 pikë** më të larta se arritjet mesatare të nxënësve të fshatit.

### II. Arritjet sipas gjinisë

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve sipas gjinisë, të paraqitura në Tabelën 2.2-20, rezulton se:

- vajzat kanë rezultate më të larta se djemve si në sistemin publik ashtu dhe në atë privat.
- në nivel kombëtar, arritjet mesatare të vajzave janë më të larta kundrejt arritjeve mesatare të djemve. Mesatarja e pikëve të fituara në testin e matematikës për vajzat është **0.69 pikë** më e lartë kundrejt arritjeve të djemve.

### III. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.

Të dhënat e tabelës 2.2-20 tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë. Kështu:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik, përkatësisht prej 2.26 pikë. Disa të dhëna krahasuese gjenden në tabelën mëposhtme.

Tabela 2.2-20: Arritjeve të nxënësve në testin e Matematikës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit

Urbanizimi/publike/private	Gjinia	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Total</b>		13.91	4.15	0.02
	Femra	14.27	4.05	0.03
	Meshkuj	13.58	4.21	0.03
<b>Fshat</b>		12.96	4.17	0.04
	Femra	13.41	4.07	0.05
	Meshkuj	12.56	4.21	0.05
<b>Qytet</b>		14.59	4.00	0.03
	Femra	14.89	3.92	0.04
	Meshkuj	14.32	4.05	0.04
<b>Publike</b>		13.76	4.16	0.02
	Femra	14.12	4.07	0.04
	Meshkuj	13.43	4.21	0.03
<b>Private</b>		16.02	3.36	0.08
	Femra	16.33	3.16	0.10
	Meshkuj	15.74	3.50	0.11



## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Për të pasur të dhëna krahasuese, nxënësit u kategorizuan sipas katër niveleve të arritjeve, si në **tabelën 2.2-21**.

Tabela 2.2-21: Arritjet sipas niveleve

<i>Niveli</i>	Niveli 0 (Dobët)	Niveli 1 (Mjaftueshëm)	Niveli 2 (Mirë)	Niveli 3 (Shumë mirë)
<b>Pikët</b>	<b>0-5 pikë</b>	<b>6-11 pikë</b>	<b>12-16 pikë</b>	<b>17-20 pikë</b>
<b>Nr. i nxënësve</b>	<b>1256</b>	<b>7858</b>	<b>14040</b>	<b>10594</b>
<b>%</b>	<b>3.72%</b>	<b>23.28%</b>	<b>41.60%</b>	<b>31.39%</b>

- Totali i nxënësve pjesëmarrës: 34748
- Prej tyre rreth 41.6 % kanë rezultuar të jenë në nivelin 12-16 pikë, pra në nivelin 2.

**Niveli 0:** në të bëjnë pjesë nxënësit që nuk kanë arritje të mjaftueshme për t'u quajtur kalues. Nisur nga tabela 3.72% e nxënësve janë të nivelit 0 në njohuritë që zotërojnë.

**Niveli 1:** është konsideruar si niveli bazë i aftësisë, në të cilën nxënësit demonstrojnë kompetencat e tyre në matematikë të cilat do të shërbejnë si bazë për vitet e mëvonshme të arsimit të tyre.  
Shembull:

Pyetja M1 (78 % e nxënësve janë vlerësuar me 1 pikë).

Kompetenca: Kryen veprime bazë si psh: zbritje të numrave.

**Niveli 2:** në të bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë të gjitha aftësitë që zotërojnë nxënësit e nivelit të parë, por nga ana tjetër ata shfaqin edhe një sërë aftësisht më të larta si zgjidhja e problemave me kërkesa, zgjidhja e inekuacioneve me jo më shumë se dy veprime.

Këtu mund të përmendim pyetjen M11, ku ka rezultuar se **76% janë vlerësuar me pikët maksimale**.

**Niveli 3:** Nxënësit e këtij niveli janë nxënësit me arritjet më të larta. 67% e tyre kanë marrë 0 pikë. Këta nxënës zotërojnë aftësi të larta në zgjidhjen me saktësi (dhe me mënyra të ndryshme) të situatave problemore matematike.

Shembull:

Pyetja M10 (20.6% kanë marrë pikë të plota)

Kompetenca: Renditje e numrave sipas rrethesh.

**Tabela 2.2-22** tregon përqindjet e nxënësve për çdo kategori përgjigjesh të kërkesave të testit të lëndës së matematikës.

- për kërkesën M10, 67.68% kanë marrë zero pikë,
- ndërsa është interesante që kërkesës M3, i janë përgjigjur saktë 92.58%,
- kërkesës M5, i janë përgjigjur saktë 94.26 %

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-22 Përqindjet e nxënësve për çdo përgjigje të kërkesave të testit të matematikës

Pyetja	Pikët	Përqindja	Pyetja	Pikët	Përqindja
M1	0	21.37%	M11	0	23.91%
	1	78.63%		1	76.09%
M2	0	28.90%	M12	0	36.82%
	1	71.10%		1	63.18%
M3	0	7.42%	M13	0	27.92%
	1	92.58%		1	20.88%
M4	0	19.30%	M14	2	51.20%
	1	80.70%		0	39.17%
M5	0	5.74%	M15	1	60.83%
	1	94.26%		0	54.26%
M6	0	6.99%	M16	1	45.74%
	1	93.01%		0	25.07%
M7	0	22.62%	M17	1	74.93%
	1	77.38%		0	30.92%
M8	0	14.97%	M18	1	69.08%
	1	85.03%		0	33.52%
M9	0	14.71%		1	66.48%
	1	85.29%			
M10	0	67.68%			
	1	11.66%			
	2	20.66%			

**Tabela 2.2-23** paraqet vlerat e përqindëshave, duke treguar se:

- 5% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen nën vlerën 6 pikë, që i përket nivelit 0 të arritjeve, ku njohuritë që zotërojnë nxënësit janë të pamjaftueshme.
- ndërkohë vëmë re se rreth 50 % e nxënësve kanë marrë deri në 15 pikë.

Tabela 2.2-23: Përqindëshat

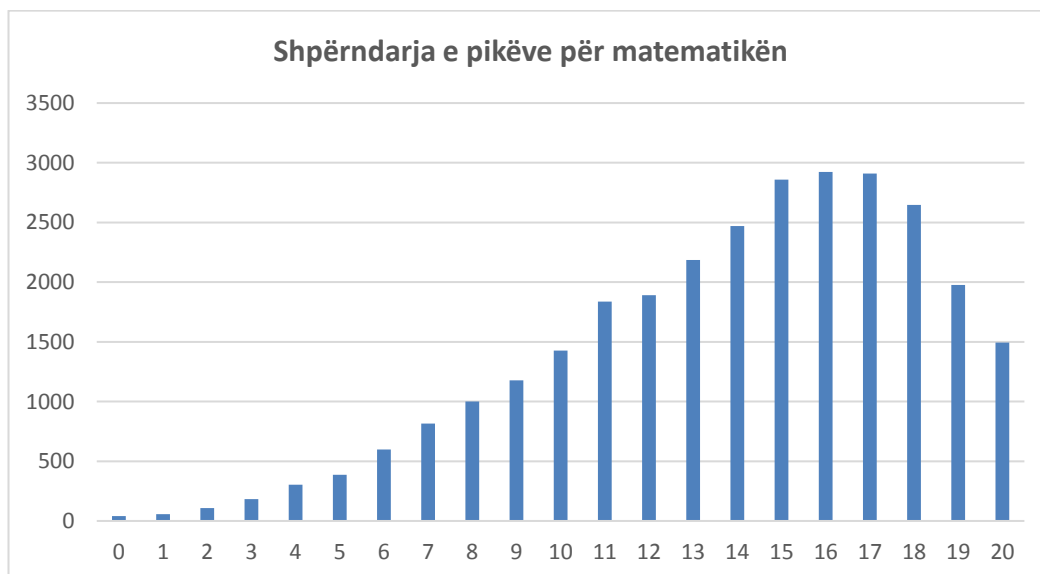
Përqindëshat	Shuma e pikëve të fituara
5	6.00
10	8.00
25	11.00
40	13.00
50	15.00
75	17.00
85	18.00
95	20.00

**Tabela 2.2-24** tregon treguesit psikometrikë të çdo kërkesë të testit të Matematikës.

Tabela 2.2-24: Treguesit psikometrikë për çdo kërkesë të testit të Matematikës

Kërkesa	Mesatarja	Shmangia standarte	Lakueshmeria	Kurtosis
M1	0.79	0.41	-1.40	-0.05
M2	0.71	0.45	-0.93	-1.13
M3	0.93	0.26	-3.25	8.56
M4	0.81	0.39	-1.56	0.42
M5	0.94	0.23	-3.81	12.48
M6	0.93	0.26	-3.37	9.37
M7	0.77	0.42	-1.31	-0.29
M8	0.85	0.36	-1.96	1.86
M9	0.85	0.35	-1.99	1.97
M10	0.53	0.81	1.05	-0.66
M11	0.76	0.43	-1.22	-0.50
M12	0.63	0.48	-0.55	-1.70
M13	1.23	0.86	-0.47	-1.49
M14	0.61	0.49	-0.44	-1.80
M15	0.46	0.50	0.17	-1.97
M16	0.75	0.43	-1.15	-0.68
M17	0.69	0.46	-0.83	-1.32
M18	0.66	0.47	-0.70	-1.51

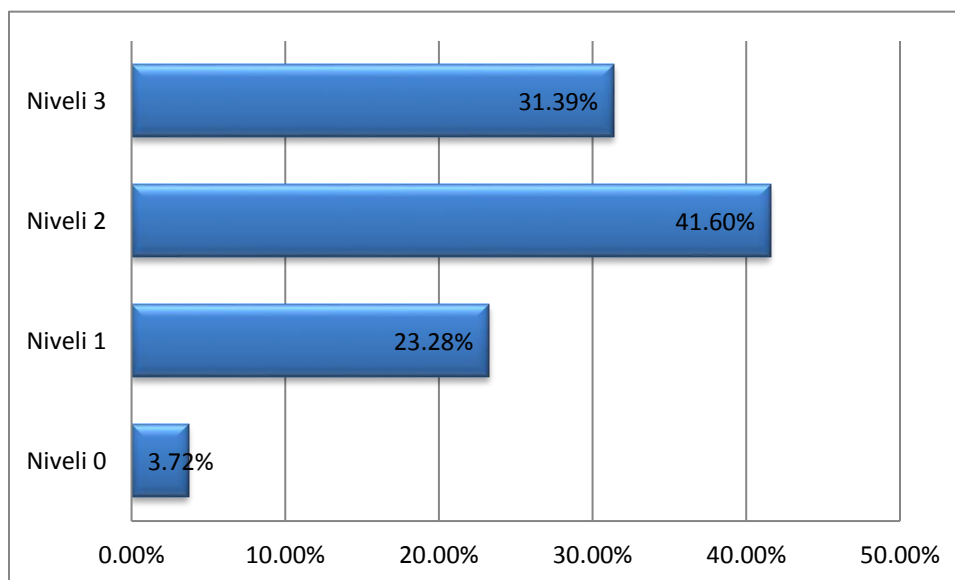
**Grafiku 2.2-12** tregon histogramën e shpërndarjes së pikëve të fituara nga nxënësit në testin e Matematikës. Shihet përqëndrimi më i madh i tyre shtrihet në intervalin 14-18 pikë.



Grafiku 2.2-12: Shpërndarja e pikëve në testin e Matematikës

**Grafiku 2.2-13** tregon shpërndarjen sipas niveleve. Shpërndarja e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve të paraqitura në **Grafiku 2.2-13** tregojnë se:

- 3.72% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në nivelin 0 të arritjeve,
- ndërsa në nivelin 1 të arritjeve rezulton të jenë 23.28% e nxënësve.



Grafiku 2.2-13: Arritjet sipas niveleve

## 2.2.5. Arritjet e nxënësve në testin e Diturisë së Natyrës

### 1.1 Pikët mesatare sipas DAR/ZA-ve

**Tabela 2.2-45** jep informacion rreth numrit të nxënësve, për të cilët janë nxjerrë të dhënat statistikore, mesataren kombëtare të arritjeve dhe gabimi standard.

Tabela 2.2-25: Të dhënat statistikore

Nr i nxënësve	Mesatarja	Median	Gabimi standard i mesatares	Devijimi standard	Varianca
33748	7.54	8.00	0.01	2.05	4.21

Pjesëmarrja në testim është **99.7%**, ndërsa përqindja e mungesave 0.3%.

- **Mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve është 7.54** nga 10 pikë që i përkasin lëndës së diturisë së natyrës.
- Kjo tregon se niveli i arritjeve të nxënësve është mbi nivelin mesatar
- Vlera e mesme e arritjeve është 8.
- Gabimi standard i mesatares, i cili tregon se sa afër është mesatarja e studimit me mesataren e popullsisë, është 0.01.
- Devijimi standard i ulët do të thotë se pikat e të dhënave janë të grupuara shumë afër të njëjtës vlerë (mesatare), ndërsa devijimi standard i lartë nënkupton se të dhënat janë të vendosura në një grup më të madh vlerash. Në rastin tonë devijim standard është 2.05

Përfundimet e mësipërme u nxorën nga perpunimi i rezultateve të 34748 nxënësve që dhanë testin e diturisë së natyrës për klasën e 5-të.

- **Mesatarja e arritjeve të nxënësve në testin e Dituri Natyre është 7.54 pikë, gabimi standard është 0.01 dhe intervali i besueshmërisë (95%) është ]6.43 7.53[.**

**Tabela 2.2-26** jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për çdo DAR/ZA. Të dhënat e **tabelës 2.2-26** tregojnë se:

- mesataren më të lartë të pikëve e ka **DAR Tiranë**, respektivisht 8.42.
- mesataren më të ulët e ka **ZA Librazhd**, respektivisht 6.29.
- 9 Dar/Za e kanë mesataren më të lartë se mesatarja e pikëve për arritjet e nxënësve në nivel kombëtar.
- arritjet e nxënësve në testin e Dituri Natyre janë relativisht më të larta krahasuar me testin e Gjuhës Shqipe dhe atë të Matematikës.

Tabela 2.2-26: Arritjet mesatare të nxënësve për çdo DAR/ZA

Arritjet e nxënësve sipas DAR/ZA	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<i>Në nivel Kombëtar</i>	7.54	2.05	0.01
<i>BERAT</i>	8.10	1.92	0.17
<i>BULQIZË</i>	6.59	1.88	0.11
<i>DELVINË</i>	6.46	2.25	0.22
<i>DEVOLL</i>	7.97	1.94	0.12
<i>DIBER</i>	7.52	2.08	0.07
<i>DURRËS</i>	7.03	2.19	0.04
<i>ELBASAN</i>	7.83	1.89	0.04
<i>FIER</i>	7.23	1.92	0.04
<i>GJIROKASTËR</i>	6.82	2.31	0.13
<i>GRAMSH</i>	6.89	2.11	0.13
<i>HAS</i>	7.19	1.80	0.12
<i>KAMEZ</i>	7.54	2.03	0.05
<i>KAVAJË</i>	7.75	1.86	0.07
<i>KOLONJË</i>	7.89	1.68	0.16
<i>KORCE</i>	7.68	1.99	0.06
<i>KUÇOVË</i>	6.78	2.39	0.14
<i>KUKES</i>	6.33	1.91	0.07

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<i>KRUJE</i>	6.54	1.89	0.01
<i>KURBIN</i>	7.10	2.28	0.10
<i>LEZHE</i>	7.21	1.96	0.07
<i>LIBRAZHD</i>	<b>6.29</b>	0.76	0.29
<i>LUSHNJE</i>	7.95	1.85	0.16
<i>MALESI E MADHE</i>	7.24	2.06	0.12
<i>MALLAKASTËR</i>	7.49	1.95	0.11
<i>MAT</i>	6.95	2.32	0.10
<i>MIRDITE</i>	7.47	1.94	0.13
<i>PEQIN</i>	7.50	2.24	0.13
<i>PERMET</i>	6.98	1.96	0.15
<i>POGRADEC</i>	7.99	1.81	0.07
<i>PUKË</i>	8.00	1.53	0.11
<i>QARKU TIRANE</i>	6.55	2.15	0.05
<i>SARANDË</i>	7.71	1.95	0.09
<i>SHKODËR</i>	7.61	2.03	0.05
<i>SKRAPAR</i>	7.81	2.49	0.20
<i>TEPELENE</i>	7.23	2.00	0.14
<i>TIRANE</i>	<b>8.42</b>	1.62	0.02
<i>TROPOJE</i>	8.30	1.70	0.11
<i>VLORE</i>	7.72	2.13	0.06

**Tabela 2.2-27** jep informacion rreth arritjeve të nxënësve në testin e Diturisë së Natyrës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, dhe sipas sistemit publik/privat të edukimit.

**I. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat**

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën 2.2-27, rezulton se:

- arritjet e nxënësve të fshatit janë më të ulëta se arritjet e nxënësve të qytetit.
- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë **0.92 pikë** më e lartë ndaj arritjeve të nxënësve të fshatit.

**II. Arritjet sipas gjinisë**

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve sipas gjinisë, të paraqitura në tabelën 2.2-27, rezulton se:

- vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, ashtu edhe në sistemin privat.

**III. Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.**

Të dhënat e **Tabelës 2.2-27** tregojnë ekzistencën e diferencave mes arritjeve të nxënësve në dy sistemet arsimore publik e privat, në vendin tonë. Kështu:

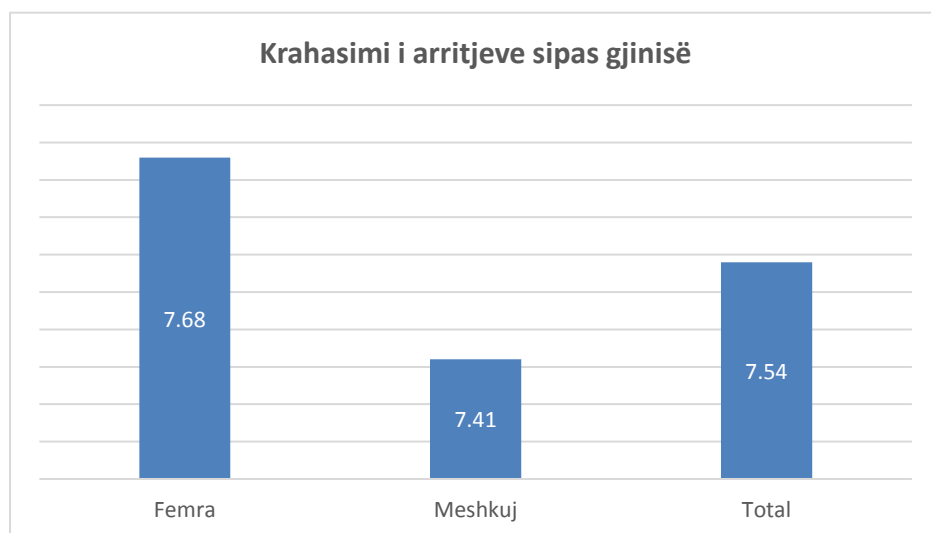
- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik, përkatësisht prej **0.93 pikë**.

## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

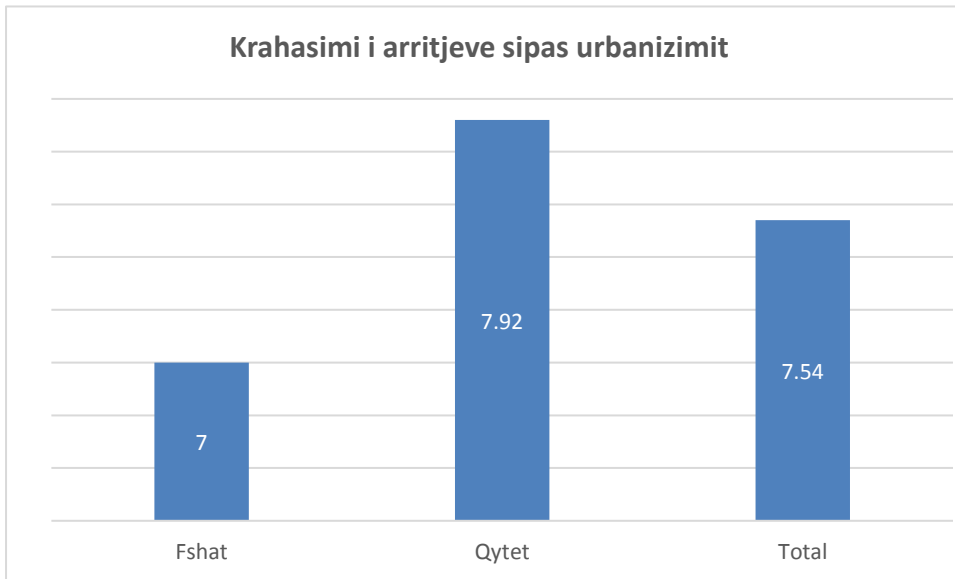
Tabela 2.2-27: Arritjet e nxënësve në testin e Diturisë së Natyrës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit

	Gjinia	Mesatarja e arritjeve	Shmangia mesatare	Gabimi standard
<b>Total</b>		<b>7.54</b>	<b>2.05</b>	<b>0.01</b>
	Femra	7.68	1.98	0.02
	Meshkuj	7.41	2.11	0.02
<b>Fshat</b>		<b>7.00</b>	<b>2.11</b>	<b>0.02</b>
	Femra	7.17	2.05	0.03
	Meshkuj	6.85	2.14	0.03
<b>Qytet</b>		<b>7.92</b>	<b>1.92</b>	<b>0.01</b>
	Femra	8.04	1.84	0.02
	Meshkuj	7.82	1.99	0.02
<b>Publike</b>		<b>7.48</b>	<b>2.06</b>	<b>0.01</b>
	Femra	7.62	1.99	0.02
	Meshkuj	7.35	2.12	0.02
<b>Private</b>		<b>8.41</b>	<b>1.65</b>	<b>0.04</b>
	Femra	8.53	1.52	0.05
	Meshkuj	8.31	1.75	0.05

Tabela 2.2-27 është paraqitur në formë grafike në grafikun 2.2-14 dhe 2.2-15, ku vihet re qartë se femrat kanë arritje më të larta kundrejt meshkujve në të gjitha kategoritë e ndarjeve: në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, dhe sipas sistemit publik/privat të edukimit.



Grafiku 2.2-14: Arritjet sipas gjinisë



Grafiku 2.2-15: Arritjet sipas urbanizimit

Për të pasur të dhëna krahasuese, nxënësit u kategorizuan sipas katër niveleve të arritjeve, si në **tabelën 2.2-28**

Tabela 2.2-28: Arritjet sipas niveleve

Niveli	Niveli 0 (Dobët)	Niveli 1 (Mjaftueshëm)	Niveli 2 (Mirë)	Niveli 3 (Shumë mirë)
<b>Pikët</b>	<b>0-2 pikë</b>	<b>3-6 pikë</b>	<b>7-8 pikë</b>	<b>9-10 pikë</b>
<b>Nr. i nxënësve</b>	<b>635</b>	<b>8836</b>	<b>11236</b>	<b>13040</b>
<b>%</b>	<b>1.88%</b>	<b>26.18%</b>	<b>33.29%</b>	<b>38.64%</b>

- Përqindja më e madhe e nxënësve është përqëndruar në nivelin e tretë me 38.64% të nxënësve.

**Tabela 2.2-29** tregon përqindjet e nxënësve për çdo kategori përgjigjesh të kërkesave të testit të lëndës Dituria Natyre. Bazuar te tabela vërejmë se:

- nxënësit paraqesin aftësi shume të mira në koncepte të tilla si formimi i ditë-natës, fazat e zhvillimit të bimëve dhe magnetët.
- në përgjithësi, nxënësit u janë përgjigjur saktë pothuajse të gjitha pyetjeve në masën mbi 50%. Dy nga pyetjet ku vihet re përqindje më e ulët e përgjigjeve të sakta është pyetja D3 dhe D7. Pyetja D3 teston aftësitë e nxënësve për të dalluar ndërtimin e saktë të qarkut elektrik. Po kështu, pyetja D7 teston aftësinë e nxënësve për të përcaktuar se uji do të avullojë më shpejt në enën me sipërfaqe më të madhe. Edhe kjo pyetje rezulton se i kanë dhënë përgjigje të sakta një përqindje jo e konsiderueshme. Këto të dhëna statistikore të këtyre pyetjeve tregon se veprimtarive praktike në klasë ende nuk u kushtohet shumë rëndësi.



## Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të

Tabela 2.2-29: Përqindjet e nxënësve për çdo kategori përgjigjesh të kërkesave të testit Dituri Natyre

Pyetja	Pikët	Përqindja
D1	0	16.37%
	1	83.63%
D2	0	27.26%
	1	72.74%
D3	0	36.08%
	1	63.92%
D4	0	25.14%
	1	74.86%
D5	0	33.92%
	1	66.08%
D6	0	8.28%
	1	91.72%
D7	0	35.45%
	1	64.55%
D8	0	21.84%
	1	78.16%
D9	0	29.66%
	1	70.34%
D10	0	12.11%
	1	87.89%

**Tabela 2.2-30** paraqet vlerat e përqindëshave për testin e Dituri Natyre.

Tabela 2.2-30: Përqindëshat

Përqindëshat	Shuma e pikëve të fituara
5	4.00
10	5.00
15	5.00
25	6.00
50	8.00
75	9.00
95	10.00

**Tabela 2.2-31** tregon treguesit psikometrikë të çdo kërkesë të testit të lëndës Dituri Natyre.

Tabela 2.2-31: Treguesit psikometrikë të çdo kërkesë të testit të lëndës Dituri Natyre

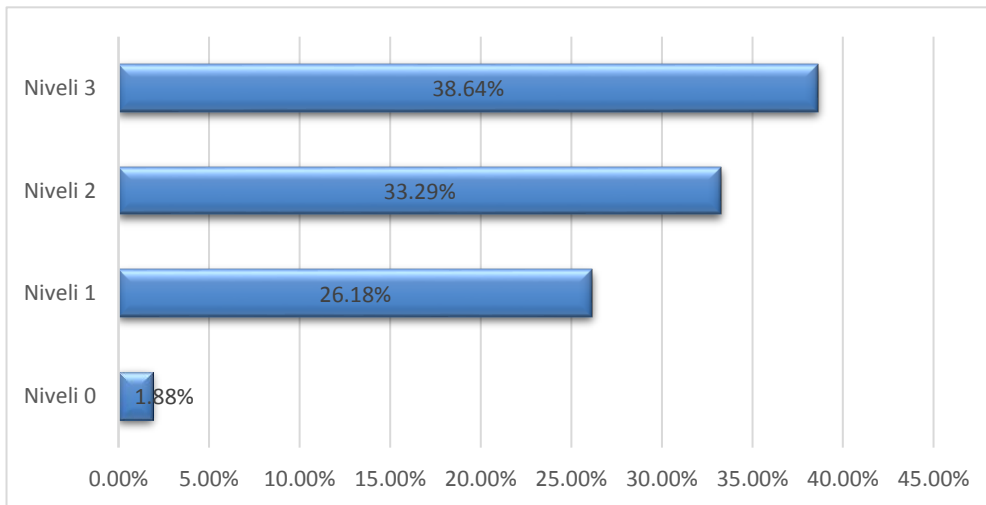
Kërkesa	Mesatarja	Shmangia standarte	Lakueshmeria	Kurtosis
<b>D1</b>	0.84	0.37	-1.82	1.30
<b>D2</b>	0.73	0.45	-1.02	-0.96
<b>D3</b>	0.64	0.48	-0.58	-1.66
<b>D4</b>	0.75	0.43	-1.15	-0.69
<b>D5</b>	0.66	0.47	-0.68	-1.54
<b>D6</b>	0.92	0.28	-3.03	7.16
<b>D7</b>	0.65	0.48	-0.61	-1.63
<b>D8</b>	0.78	0.41	-1.36	-0.14
<b>D9</b>	0.70	0.46	-0.89	-1.21
<b>D10</b>	0.88	0.33	-2.32	3.39

**Grafiku 2.2-16** tregon histogramën e shpërndarjes së pikëve të fituara nga nxënësit në testin e Diturisë së Natyrës. Si mund të vërehet qartë përqendrimi më i madh i nxënësve ndodhet në intervalin 7-9 pikë.



Grafiku 2.2-16: Shpërndarja e pikëve të fituara nga nxënësit në testin e Diturisë së Natyrës

**Grafiku 2.2-17** tregon shpërndarjen sipas niveleve. Shpërndarja e përqindjeve të nxënësve sipas niveleve të arritjeve të paraqitura në Grafikon 2.2-17 tregon se përqindja më e madhe e nxënësve është përqendruar në nivelin 3. Ndërsa në nivelin 0 janë vetëm 1.88% e nxënësve.



Grafiku 2.2-17: Shpërndarja e arritjeve sipas niveleve

### Çfarë kompetencash shfaqin nxënësit në dituri natyre:

Për të interpretuar se si përkthehen rezultati i marrë nga nxënësit, shkalla vlerësuese është e ndarë në nivele, bazuar në një grup parimesh statistikore.

Për Vlerësimin Kombëtar 2017 shkalla e vështirësive të detyrave lejon përshkrimin e 4 niveleve të aftësive në Dituri Natyre. Niveli 0 është niveli më i ulët i përshkruar. Më pas, kemi gjeneruar përshkrimet, bazuar në kompetencat që i takojnë secilit nivel. Këto përshkrime tregojnë llojin e kompetencave që nxënësi duhet të plotësojë për të qenë i suksesshëm.

- Aftësitë që shfaqin nxënësit **në nivelin 0**: në këtë nivel përfshihen nxënësit që nuk kanë arritje të mjaftueshme për t'u quajtur kalues. Në këtë nivel bëjnë pjesë vetëm 1.88% e nxënësve.
- Aftësitë që shfaqin nxënësit **në nivelin 1**: në këtë nivel bëjnë pjesë nxënësit që shfaqin njohuritë minimale të diturisë së natyrës, si për shembull: identifikimin e trupave qiellorë, dallimin midis masave të ndryshme, lidhjen që ekziston midis sipërfaqes së avullimit dhe sasisë që avullohet, etj. Në këtë nivel bëjnë pjesë 26.18% e nxënësve.
- Aftësitë që shfaqin nxënësit **në nivelin 2**: në të bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë të gjitha aftësitë që zotërojnë nxënësit e nivelit të parë, por nga ana tjetër ata shfaqin edhe një sërë aftësisht më të larta si: përcaktojnë stadin e zhvillimit të bimës, dallojnë eklipsin e Hënës nga ai i Diellit etj. 33.29% e nxënësve bëjnë pjesë në këtë nivel.
- Aftësitë që shfaqin nxënësit **në nivelin 3**: në të bëjnë pjesë nxënësit që zotërojnë të gjitha aftësitë që zotërojnë nxënësit e nivelit të parë dhe të dytë, por nga ana tjetër ata shfaqin edhe një sërë aftësisht më të larta që testojnë aftësitë e nxënësve për të vënë në praktikë njohuritë e marra në shkollë si për shembull, faktin se si mungesa e oksigjenit parandalon djegien, të bëjnë dallimin midis qelizës bimore dhe shtazore apo të shpjegojnë se si funksionon një qark elektrik. Në këtë nivel bëjnë pjesë 38.64% e nxënësve.

### 3. Aneks: Renditja e shkollave sipas arritjeve mesatare në vlerësim

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1	PUKË	SH. GJEÇOVI	58.00	1
2	TIRANE	KONFERENCA E PEZES	56.29	55
3	LUSHNJE	N. P. NEBI SEFA	55.60	5
4	ELBASAN	QAMIL HOXHA	55.14	7
5	LUSHNJE	DITURIA	55.08	12
6	QARKU TIRANE	122 VJETORI I PAVARESISE	55.00	1
7	TIRANE	ERNEST KOLIQUI	54.97	29
8	TIRANE	VATRA E DIJES	54.90	42
9	VLORE	ELITE	54.57	30
10	TIRANE	EDITH DURHAM	54.30	147
11	TIRANE	ALI DEMI	54.01	109
12	QARKU TIRANE	127 VJETORI I PAVARESISE	54.00	1
13	ELBASAN	QERRET	53.90	10
14	LUSHNJE	KONGRESI I LUSHNJES	53.90	59
15	TIRANE	MIHAL GRAMENO	53.68	142
16	LUSHNJE	KARBUNARE VOGEL	53.63	8
17	TIRANE	MISTO MAME	53.48	109
18	POGRADEC	NEHEMIA	53.23	26
19	TIRANE	VIKTOR HYGO	53.17	23
20	GRAMSH	RILINDJA	53.14	37
21	LUSHNJE	9-VJEÇARE FIERSHEGAN	53.06	17
22	TIRANE	MREKULLIA	53.00	16
23	PUKË	UKTH	53.00	1
24	PEQIN	35 NËNTORI	53.00	1
25	TIRANE	UNIVERS	53.00	1
26	POGRADEC	"SERVET AGOLLI"	52.98	48
27	TIRANE	ARBËRIA	52.89	9
28	TIRANE	PROTAGONISTET	52.81	57
29	TIRANE	TURGUT OZAL	52.81	160
30	LUSHNJE	9-VJECARE THANE	52.75	4
31	VLORE	JOPUBLIKE "AULONA"	52.71	24
32	TIRANE	VASIL SHANTO	52.70	125
33	TIRANE	KOSOVË	52.51	47
34	TIRANE	THE INDIPENDENT	52.50	10
35	ELBASAN	9 VJEÇARE SELVIAS	52.47	17
36	TIRANE	FENIX	52.42	33
37	BERAT	MBRESHTAN	52.33	6
38	TIRANE	S. GABRANI 1-5	52.33	168
39	LUSHNJE	9-VJ.CIFLIK	52.25	4
40	ELBASAN	SERICE	52.25	8

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
41	TIRANE	DRITA E DITURISE	52.20	5
42	TIRANE	FAIK KONICA	52.16	25
43	TROPOJE	ALI PODRIMJA	52.14	36
44	LUSHNJE	LIRI KAZAZI	52.11	36
45	TIRANE	DESHMORET E LIRISE	52.03	77
46	LUSHNJE	E ARDHMJA E DIJES	52.00	4
47	VLORE	JOPUBLIKE " XHYHERI "	52.00	12
48	POGRADEC	RRAHMAN HAMOLLI	52.00	4
49	TIRANE	DORA D'ISTRIA	51.95	86
50	ELBASAN	SULE HARRI	51.90	60
51	LUSHNJE	GAFURR MUÇO	51.88	16
52	BERAT	HALIM-TAHIRAJ	51.75	8
53	QARKU TIRANE	M.B KLLOJKE	51.75	4
54	LUSHNJE	ÇELI DRITA	51.71	7
55	LUSHNJE	TODI ÇERMA	51.67	3
56	BERAT	I.INGJEQARI	51.64	22
57	TIRANE	ARSAKEIO	51.61	31
58	TIRANE	FAN S. NOLI	51.55	146
59	KAVAJË	LUZ I MADH	51.44	16
60	TIRANE	DON BOSKO	51.35	23
61	TROPOJE	BABINE	51.33	3
62	LUSHNJE	KOSOVE E VOGEL	51.33	6
63	TIRANE	J. DE RADA	51.31	102
64	DURRËS	FRYMË DASHURIE	51.29	24
65	TIRANE	YLBER	51.21	66
66	KAVAJË	MYSLIM DEMROZI	51.17	6
67	TIRANE	DRITËRO AGOLLI	51.14	7
68	TIRANE	EMIN DURAKU	51.01	135
69	PEQIN	37 NËNTORI	51.00	1
70	ELBASAN	PLANGRICE	51.00	1
71	TROPOJE	ALI IBER NEZA	50.93	28
72	VLORE	JOPUBLIKE DRITA E DIJES	50.85	26
73	GRAMSH	4 DESHMORET	50.83	6
74	ELBASAN	POBRAT	50.75	8
75	VLORE	KUTO BESIMI	50.67	3
76	DIBER	AMERIKANE	50.50	10
77	DURRËS	MIGJENI	50.46	26
78	POGRADEC	M.E.MINAROLLI	50.38	73
79	BERAT	RIZA MULITA	50.36	14
80	ELBASAN	KODRA BUJARAS	50.33	3
81	TIRANE	1 MAJI	50.32	97
82	LUSHNJE	SKENDER LIBOHOVA	50.29	99
83	TIRANE	UDHA E SHKRONJAVE	50.25	8
84	BERAT	ADRIATIK ARAPI	50.14	7
85	BERAT	1 MAJI	50.10	49

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
86	LUSHNJE	FOTO PUKA	50.06	36
87	BERAT	D.EDIJES	50.05	21
88	PEQIN	34 NËNTORI	50.00	1
89	PUKË	A.BYTYÇI	50.00	1
90	DEVOLL	AVDYL JASHARI	50.00	1
91	KORCE	NUÇI NAÇI	50.00	17
92	KAVAJË	3 DËSHMORËT	49.91	67
93	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	49.86	22
94	TIRANE	METRONOM	49.83	6
95	LUSHNJE	HYSEN MALKO	49.80	15
96	PUKË	8 DHJETORI	49.75	12
97	BERAT	OTLLAK	49.75	8
98	DIBER	MYSLIM SHEHU	49.71	28
99	POGRADEC	RILINDJA	49.71	14
100	TIRANE	RREZE DRITE	49.69	29
101	TIRANE	RAMAZAN JARANI	49.67	78
102	GRAMSH	18 GUSHTI	49.40	5
103	KORCE	REZISTENCA E GORICAREVELENÇE	49.40	5
104	KORCE	SEVASTI QIRIAZI	49.36	104
105	KORCE	KAMBER BAJLOZ	49.33	6
106	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	49.32	19
107	TIRANE	SKËNDER ÇAÇI	49.30	119
108	TIRANE	ALBANET	49.23	30
109	POGRADEC	SHEME MAHMUTLLARI	49.22	18
110	TIRANE	E KUQE	49.20	101
111	LUSHNJE	ILIRIA	49.10	10
112	KORCE	THIMI MARKO	49.10	10
113	KORCE	PANDELI CALE	49.07	41
114	ELBASAN	9 VJECARE MLIZE	49.06	18
115	VLORE	" LEF SALLATA"	49.03	105
116	LEZHE	"LEZHA ACADEMIC CENTER"	49.00	1
117	PEQIN	28 NËNTORI	49.00	1
118	SARANDË	FERIK CARCANI	49.00	1
119	TIRANE	GUSTAV MAYER	48.98	162
120	VLORE	ISMAIL QEMALI	48.94	77
121	SHKODËR	NDRE MJEDA	48.90	133
122	DURRËS	MIHAL EKONOMI	48.90	10
123	TROPOJE	BESELIDHJA E MALESISE	48.87	38
124	BERAT	"YLLI I MENGJESIT"	48.86	22
125	ELBASAN	26 SHTATORI	48.86	7
126	KAVAJË	VISARE	48.86	7
127	BERAT	22TETORI	48.76	76
128	TIRANE	KONGRESI I LUSHNJES	48.71	65
129	ELBASAN	FLORENC BALLA	48.69	13
130	TIRANE	JORDAN MISJA	48.69	26

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
131	ELBASAN	ARIANITI	48.67	9
132	TIRANE	AT ZEF PLLUMI	48.65	88
133	TROPOJE	MATOSH UKA	48.65	17
134	POGRADEC	ISLAM IBI	48.56	27
135	KURBIN	VEDRUNA	48.56	9
136	POGRADEC	SH.M.B"SKENDER DURBAKU" RODOKAL SIPER	48.56	18
137	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU FIER	48.55	22
138	TIRANE	AVNI RUSTEMI	48.54	89
139	KOLONJË	KASKOLLARË	48.50	2
140	VLORE	JOPUBLIKE "NR.1"	48.43	21
141	TROPOJE	BEGAJ	48.40	5
142	LUSHNJE	9-VJEÇARE MAQELLARË	48.38	8
143	TIRANE	NOBEL	48.37	19
144	VLORE	QAZIM SINA	48.36	11
145	TROPOJE	TPLA	48.36	11
146	QARKU TIRANE	TUFINE	48.35	20
147	TIRANE	SERVETE MACI	48.34	47
148	TIRANE	KRISTAQ RAMA	48.33	15
149	SARANDE	VËLL. HARADINAJ	48.33	3
150	TIRANE	TIRANA JONE	48.32	19
151	TIRANE	QATAR COLLEGE	48.30	10
152	LUSHNJE	9-VJECARE QERRET	48.29	14
153	TROPOJE	ÇERVEN	48.27	11
154	PEQIN	RRUMBULLAKE	48.25	4
155	BERAT	AJET XHINDOLE	48.23	40
156	POGRADEC	GJOK SHQIPTARI	48.20	50
157	KAVAJË	HEKURAN BALLIU	48.17	6
158	SHKODËR	ISA JAKUPI	48.15	40
159	DURRËS	VINÇENS PRENDUSHI	48.14	93
160	DIBER	DEMIR GASHI	48.11	74
161	ELBASAN	ABDYL PARALLOI	48.07	42
162	PUKË	LUMBARDHË	48.00	1
163	ELBASAN	ABDYL TAFANI	48.00	11
164	PUKË	QEBIK	48.00	1
165	TIRANE	26 NENTORI	47.94	51
166	LUSHNJE	KARAVASTA E RE	47.91	11
167	TIRANE	ILIRIA	47.90	10
168	QARKU TIRANE	9-VJEÇARE YZBERISH	47.89	56
169	KORCE	M P SHQIPE	47.88	57
170	POGRADEC	HAMDI ALINJ	47.83	24
171	TIRANE	W.WILSON	47.83	23
172	VLORE	ZENEL MURRA	47.82	22
173	TROPOJE	KOVACE	47.80	5
174	QARKU TIRANE	9-VJ.ARBANE	47.75	4
175	MAT	SHABAN KOÇI	47.75	4

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
176	TIRANE	NIKET DARDANI	47.72	43
177	DEVOLL	BANUSH TARELLI	47.67	3
178	TROPOJE	LLUGAJ	47.67	9
179	SKRAPAR	K.YLLI	47.65	20
180	ELBASAN	GJORME	47.64	11
181	LUSHNJE	AZEM QUKA	47.60	15
182	ELBASAN	PASHTRESH	47.58	12
183	DEVOLL	NESIM KAÇANI	47.57	21
184	PEQIN	GJOCAJ	47.47	19
185	BERAT	KUTALLI	47.47	15
186	TIRANE	HASAN PRISHTINA	47.41	118
187	ELBASAN	MATHJU DE VREEDE	47.40	5
188	TIRANE	LIDHJA E PRIZRENIT	47.39	75
189	KAMEZ	NËNË TEREZA	47.33	78
190	ELBASAN	SULË MISIRI	47.29	34
191	ELBASAN	BARDHYL POPA	47.27	51
192	DURRËS	ILIRIA	47.27	22
193	KORCE	LIQENAS	47.25	4
194	POGRADEC	KOZMA BASHO	47.23	13
195	LEZHE	ATË SHTJEFËN GJEÇOVI	47.22	46
196	LUSHNJE	KASHTEBARDHE	47.20	10
197	ELBASAN	RAMADAN IDRIZI	47.17	12
198	VLORE	"24 MAJI"	47.13	52
199	POGRADEC	KOLE KOCI	47.08	53
200	BERAT	MBRAKULL	47.06	16
201	KAMEZ	AZEM HAJDARI. KAMEZ	47.05	87
202	DIBER	KERCISHT	47.04	28
203	PUKË	A.BYTYÇI	47.00	3
204	QARKU TIRANE	129 VJETORI I PAVARESISE	47.00	1
205	QARKU TIRANE	132 VJETORI I PAVARESISE	47.00	1
206	QARKU TIRANE	135 VJETORI I PAVARESISE	47.00	1
207	PUKË	8 DHJETORI	47.00	1
208	TIRANE	ARKOS"PO,JU MUNDENI"	47.00	8
209	ELBASAN	GRACEN	47.00	2
210	DEVOLL	ISMAIL GJATA	47.00	4
211	SHKODËR	KODËRNIKAJ	47.00	4
212	SARANDË	SKENDER BANI	47.00	1
213	KORCE	SOTIR GURRA	46.93	59
214	KURBIN	MIGJENI	46.91	45
215	TIRANE	PJETËR GACI	46.86	107
216	ELBASAN	GJOLENE	46.86	7
217	LUSHNJE	BARBULLINJE	46.80	10
218	TEPELENE	AVNI RUSTEMI	46.79	42
219	KORCE	DEMOKRACIA	46.77	56
220	DIBER	PLOSHTAN	46.75	4



**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
221	FIER	ANDON XOXA FIER	46.62	116
222	FIER	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	46.60	5
223	MAT	PAPA GJON PALI II	46.60	5
224	ELBASAN	SHMIL	46.60	5
225	PUKË	MIGJENI	46.57	44
226	KAVAJË	GOLEM	46.57	60
227	LEZHE	"EFFATA"	46.55	22
228	VLORE	JOPUBLIKE FAN S NOLI	46.53	19
229	FIER	FLATRAT E DIJES FIER	46.53	38
230	ELBASAN	HAJDARAN	46.52	27
231	TIRANE	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	46.41	37
232	ELBASAN	SULEJMAN RRAŇI	46.39	18
233	SARANDË	9 TETORI	46.34	130
234	ELBASAN	SAMURR	46.33	3
235	POGRADEC	SELIMGJONA/SOMOTINE	46.33	3
236	PUKË	SH.GJE?OVI	46.33	6
237	KOLONJË	"P.K.NEGOVAŇI"	46.33	58
238	FIER	DINO ISMAILI LEVAN	46.31	26
239	LEZHE	``FRANG BARDHI``	46.27	11
240	TIRANE	EUROLINGUA	46.25	4
241	TIRANE	OSMAN MYDERIZI	46.21	68
242	ELBASAN	ABDULLA KETA	46.18	17
243	KUÇOVË	28 NËNTORI	46.13	55
244	FIER	DIDIN BISHANI KURJAN	46.13	16
245	ELBASAN	ALUSH LLESHANAKU	46.11	28
246	SKRAPAR	"R.KELI"	46.07	58
247	PUKË	MESUL	46.00	1
248	PUKË	M.MUSLIA	46.00	1
249	QARKU TIRANE	124 VJETORI I PAVARESISE	46.00	1
250	QARKU TIRANE	131 VJETORI I PAVARESISE	46.00	1
251	FIER	ÇERVEN	46.00	3
252	BERAT	MORAVE	46.00	13
253	KUKES	S.GEGA	46.00	4
254	TIRANE	XHEZMI DELLI	46.00	19
255	POGRADEC	KOLI GUSHO	45.92	77
256	TIRANE	MUSINE KOKALARI	45.88	127
257	DURRËS	JUSUF PUKA	45.88	48
258	FIER	SHEKULLI I RI FIER	45.83	6
259	KORCE	SHABAN HOXHA	45.80	15
260	LUSHNJE	RAKO S.GJERMENI	45.79	38
261	TIRANE	KONGRESI I MANASTIRIT	45.75	190
262	LUSHNJE	TËR PAN	45.75	8
263	LUSHNJE	SHMB GRABIAN	45.67	39
264	MIRDITE	GEZIQ	45.67	3
265	FIER	PINELLOPI PIRRO FIER	45.66	61

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
266	DURRËS	NËNË TEREZA	45.61	69
267	DIBER	SELIM ALLIU	45.58	97
268	SARANDË	NIVCË	45.57	7
269	MALESI E MADHE	KUVENDI I GRECES	45.57	7
270	FIER	ANDON PROFKA SEMAN	45.55	11
271	KAVAJË	RRAKULL	45.53	15
272	MALLAKASTËR	BESËLIDHJA	45.50	48
273	TROPOJE	SHOSHAN	45.50	4
274	KURBIN	NR 3 LAC	45.49	35
275	SARANDË	BIDO SEJKO	45.47	15
276	DEVOLL	MYRTEZA SALA	45.43	101
277	KAMEZ	HALIT COKA	45.42	134
278	FIER	KRISTAQ SHTËMBARI FIER	45.38	68
279	LUSHNJE	ISMAIL VEIZI	45.36	14
280	LEZHE	FRAN IVANAJ	45.35	26
281	ELBASAN	ADEM KRASNIQI	45.33	30
282	KAVAJË	RILINDJA	45.33	72
283	POGRADEC	KAJO KARAFILI	45.31	35
284	GRAMSH	35-VJETORI	45.30	43
285	TIRANE	DITURIA	45.30	10
286	SHKODËR	N. ZOGORIANI	45.28	54
287	VLORE	QANI NUREDINI	45.27	11
288	TIRANE	K.LIRISE	45.25	100
289	DEVOLL	HASAN BITINCKA	45.23	13
290	SHKODËR	GJON NDOCI	45.21	38
291	HAS	GOLAJ	45.20	15
292	BERAT	28 NENTORI	45.13	23
293	BERAT	LL.GOXHOMANI	45.13	16
294	GJIROKASTËR	XHUZEPE GRAS	45.13	24
295	ELBASAN	ALEKS BUDA	45.11	37
296	VLORE	JOPUBLIKE DIJETARI	45.06	16
297	TEPELENE	7-MARSI	45.05	20
298	BERAT	KOÇO BRISKU	45.03	36
299	TIRANE	QAZIM TURDIU	45.02	91
300	PUKË	DUSHKAJE	45.00	1
301	PUKË	FERTH	45.00	1
302	ELBASAN	ADEM ASLLANI	45.00	12
303	DELVINË	ÇLIRIM	45.00	2
304	TROPOJE	DRAGOBI	45.00	4
305	PERMET	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	45.00	1
306	FIER	LIRI GERO A.SPECIAL FIER	45.00	1
307	FIER	PISHË	45.00	3
308	KORCE	POPÇISHT	45.00	1
309	ELBASAN	SHINAVLASH	45.00	4
310	SKRAPAR	TERROVE	45.00	1

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
311	GRAMSH	VESEL HOVA	45.00	1
312	KAVAJË	STËRBEG	44.88	8
313	TIRANE	BAJRAM CURRI	44.79	66
314	TIRANE	SIRI KODRA	44.78	41
315	MIRDITE	NDERFUSHAZ	44.75	4
316	ELBASAN	RAMADAN KASA	44.75	12
317	TIRANE	7 MARS	44.71	82
318	VLORE	"SHKOLLA INTERNACIONAL"	44.68	19
319	PUKË	IBALLË	44.63	8
320	TROPOJE	JAHO SALIHI	44.63	8
321	DURRËS	KUSHTRIMI I LIRISË	44.61	105
322	KAVAJË	HAKI SKUQI	44.58	12
323	LUSHNJE	PETRO MUZAKA	44.56	9
324	TIRANE	GJERGJ FISHTA	44.52	61
325	TIRANE	4 DESHMORET	44.52	60
326	PUKË	CURAKË	44.50	2
327	KAVAJË	KAZIE	44.50	2
328	MALESI E MADHE	KOL MARTINI	44.50	6
329	TIRANE	M.Q.ATATURK	44.50	56
330	FIER	SHTYLLAS	44.50	6
331	ELBASAN	HALIT URUÇI	44.49	49
332	FIER	7 DËSHMORËT STRUM	44.41	29
333	ELBASAN	KACIVEL	44.40	5
334	POGRADEC	9-VJEÇARE "RIZA BALLIU"	44.38	8
335	FIER	NAIM FRASHËRI FIER	44.34	79
336	PUKË	KIMËZ	44.33	3
337	ELBASAN	ISUF DELIU	44.33	12
338	MALESI E MADHE	ABDYL.BAJRAKTARI	44.33	46
339	KURBIN	MARK TROKTHI	44.31	29
340	KORCE	M.VEIZI	44.31	29
341	KORCE	TËRPAN	44.26	23
342	PEQIN	HYSNI ÇELA	44.21	14
343	KURBIN	DEMOKRACIA	44.20	15
344	BULQIZË	GODVI	44.20	5
345	QARKU TIRANE	F. E VOGËL	44.18	33
346	PEQIN	DEMIR GODELLI	44.16	38
347	POGRADEC	SHEFKI MUCLLARI	44.15	33
348	VLORE	MUÇO DELO	44.15	47
349	KORCE	LOZHAN I RI	44.14	7
350	KAVAJË	MËNDRAK	44.14	7
351	FIER	JAKOV XOXHA FIER	44.14	29
352	BERAT	SALI GJUKA	44.11	45
353	ELBASAN	TËRPAN	44.11	9
354	DURRËS	MARIE KAÇULINI	44.09	117

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
355	BERAT	SHYQYRI LAKRA	44.04	23
356	MIRDITE	PASHKO VASA	44.04	56
357	SHKODËR	ISMAIL QEMALI	44.03	168
358	DURRËS	MUHARREM DOLLAKU	44.03	37
359	PUKË	OROSH	44.00	1
360	KOLONJË	"MUSTAFA JASHARI"	44.00	4
361	QARKU TIRANE	113 VJETORI I PAVARESISE	44.00	1
362	PEQIN	38 NËNTORI	44.00	1
363	LUSHNJE	HYSEN XHEKA	44.00	35
364	DURRËS	KASA	44.00	5
365	VLORE	LILI GORI	44.00	2
366	VLORE	MYNYR XHINDI	44.00	5
367	KUKES	SKAVICE	44.00	1
368	KORCE	OMIROS	43.95	38
369	DURRËS	ENEIDA	43.86	14
370	FIER	NUMANI FIER	43.85	54
371	SARANDË	5 DËSHMORËT PATOS-FSHAT	43.84	50
372	SHKODËR	MARTIN CAMAJ	43.82	159
373	TIRANE	1 QERSHORI	43.81	54
374	KUKES	MALQENE	43.79	14
375	ELBASAN	ISMAIL KASA	43.77	22
376	DURRËS	14 NËNTORI	43.76	67
377	DURRËS	TURGUT OZAL	43.76	25
378	ELBASAN	7 MARS	43.76	29
379	TIRANE	AHMET GASHI	43.75	69
380	ELBASAN	IBRAHIM ÇEKA	43.75	8
381	PUKË	SHKOZË	43.75	4
382	KUÇOVË	D.KOMBIT	43.75	12
383	DELVINË	KOSTA ÇAVO	43.75	36
384	ELBASAN	POLIS I VOGEL	43.75	4
385	KAVAJË	28 NËNTORI	43.73	15
386	FIER	BOÇOVË	43.73	11
387	MAT	ILIA QIQI	43.72	57
388	ELBASAN	MËNDRAK	43.72	39
389	FIER	LIRI GERO FIER	43.67	64
390	KUKES	H.HALLAÇI	43.67	6
391	ELBASAN	PAJUN	43.67	9
392	DURRËS	LIDHJA E PRIZRENIT	43.64	25
393	TROPOJE	HOXHE ZOGU	43.64	11
394	SARANDË	ADEM SHEME	43.62	128
395	KORCE	DISHNICE	43.62	13
396	ELBASAN	XIBRAKË	43.60	10
397	LUSHNJE	PASHO KURTI	43.59	34
398	PEQIN	VASHAJ	43.57	14
399	MAT	AHMET XHETANI	43.57	7

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
400	LEZHE	"BESËLIDHJA"	43.55	84
401	MAT	MUSTAFA GJESTILA	43.52	63
402	MALESI E MADHE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	43.50	2
403	TEPELENE	NEVRO SELIMI	43.50	6
404	MAT	RAMIZ KADIU	43.50	4
405	KAMEZ	AHMET ZOGU	43.47	138
406	FIER	ALI SOLLAKU VIDHISHTË	43.47	15
407	VLORE	HORE-VRANISHT	43.47	15
408	FIER	MARK DASHI FIER	43.45	51
409	DURRËS	VASIL ZIU	43.37	57
410	MALESI E MADHE	NIKE MERNAÇAJ	43.36	11
411	PERMET	NONDA BULKA	43.35	26
412	KORCE	PANDI GURI VISI	43.31	13
413	TROPOJE	MURAT PACI	43.29	14
414	TIRANE	SKENDER LUARASI	43.28	46
415	PERMET	MËNDRAK	43.27	71
416	KAMEZ	100 VJETORI	43.26	121
417	DURRËS	BEDRIE BEBEZIQI	43.26	57
418	TEPELENE	LILO BETA	43.25	4
419	ELBASAN	FADIL GURMANI	43.24	46
420	SHKODËR	PJETËR GACI	43.23	30
421	ELBASAN	FUSHË-BUALL	43.20	15
422	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	43.17	6
423	ELBASAN	PTOLEME XHUVANI	43.11	37
424	ELBASAN	QAMIL GURANJAKU	43.10	102
425	KAMEZ	TËRPAN	43.09	76
426	LEZHE	SHMB ISHULL LEZHE	43.05	38
427	PUKË	M.KETA	43.00	3
428	ELBASAN	BENË	43.00	1
429	POGRADEC	DESHMORET E POJSKES	43.00	28
430	ELBASAN	GJORME 1	43.00	1
431	VLORE	ISMAIL CAUSHAJ	43.00	2
432	KUKES	KOLSH	43.00	4
433	DELVINË	PALAVLI	43.00	1
434	KORCE	AGIMI MALIQ	42.98	41
435	TIRANE	DHORA LEKA	42.93	45
436	SHKODËR	VAU DEJËS	42.91	57
437	KURBIN	SKURAJ	42.83	6
438	KOLONJË	"JANI VRETO"	42.83	12
439	BERAT	THIMI TANI	42.83	41
440	VLORE	MUSA ÇAKERRI	42.83	58
441	KAVAJË	QERRET	42.83	23
442	PEQIN	ADEM BEDALLI	42.81	32
443	POGRADEC	SHYQYRI DERVISHI	42.80	10

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
444	LUSHNJE	HASAN SEFERI	42.76	17
445	KAMEZ	NIKO HOXHA	42.76	49
446	GRAMSH	A.SHAHINI	42.75	36
447	DEVOLL	ET`HEM ZHGABA	42.75	20
448	SKRAPAR	R.SHAHINI	42.75	4
449	BERAT	VETERIK	42.74	23
450	BERAT	POSHNJE	42.71	21
451	KAVAJË	QAMIL XHANI	42.71	34
452	LUSHNJE	RRAPI MERTIRI	42.70	10
453	BERAT	ALLAMBREZ	42.70	23
454	KUKES	B.CURRI	42.68	66
455	MALLAKASTËR	ISMAIL KLOSI	42.68	74
456	TIRANE	PAL ENGJELI	42.67	36
457	KUKES	PETKAJ	42.67	3
458	KUKES	R.SPAHIU	42.66	38
459	KAMEZ	DOM NIKOLLE KACORRI PASKUQAN	42.66	29
460	QARKU TIRANE	KASEM SHIMA	42.65	55
461	FIER	ALEN FIER	42.63	19
462	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI	42.63	16
463	TIRANE	SHYQYRI PEZA	42.61	136
464	LUSHNJE	SHMB REMAS	42.61	23
465	PUKË	N.PJETRI	42.60	5
466	MALESI E MADHE	QENDRES E KELMENDIT	42.58	12
467	POGRADEC	SAMI ZGJANI	42.58	19
468	LEZHE	"GJOVALIN GJADRI"	42.55	11
469	TIRANE	M.GRELLESHI	42.54	65
470	HAS	VRANISHT	42.54	13
471	KORCE	DR'HAKI MBORJA"	42.53	15
472	PUKË	FIERZË	42.50	4
473	KAVAJË	RRETH-GRETH	42.50	2
474	KUÇOVË	TËRSPAN	42.50	14
475	TIRANE	28NENTORI	42.50	126
476	DIBER	DINE HOXHA	42.48	29
477	TIRANE	ANDROKLI KOSTALLARI 1	42.46	136
478	MALLAKASTËR	DINO KALENJA	42.44	9
479	ELBASAN	GREEN SCHOOL	42.43	14
480	KORCE	MËNDRAK	42.40	5
481	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	42.38	34
482	ELBASAN	9 VJEÇARE GREKAN	42.38	24
483	KORCE	SHKOLLA 9-VJEÇARE ZVEZDË	42.34	32
484	BERAT	GJOROVEN	42.33	6
485	PUKË	P.ARBNORI	42.33	43
486	FIER	FRAKULL E VOGËL	42.30	10
487	QARKU TIRANE	VORË	42.29	55
488	BERAT	LLUKË MITA	42.29	7

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
489	LUSHNJE	4 DESHMORET	42.25	16
490	DURRËS	HAMZA SHAHINI	42.25	16
491	ELBASAN	OSMAN GJINI	42.24	37
492	GJIROKASTËR	FRYMË DASHURIE	42.22	32
493	ELBASAN	PREN MEMA	42.20	10
494	BERAT	SINJE	42.19	26
495	DURRËS	PETRIT LLAFTIU	42.19	16
496	SHKODËR	SALO HALILI	42.19	64
497	ELBASAN	BEQIR SADE	42.17	23
498	ELBASAN	SALI N.BALLKOÇI	42.17	12
499	SHKODËR	SEIT CAN TAGANI	42.13	31
500	BERAT	5 MAJI	42.10	29
501	KUKES	SHEMRI	42.09	11
502	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	42.05	20
503	ELBASAN	ONUFRI	42.05	21
504	ELBASAN	NAIM FRASHERI	42.02	47
505	ELBASAN	KODHEL DEDJA	42.00	8
506	QARKU TIRANE	"YMER KURTI"LAGJE RE	42.00	1
507	QARKU TIRANE	108 VJETORI I PAVARESISE	42.00	1
508	QARKU TIRANE	117 VJETORI I PAVARESISE	42.00	1
509	QARKU TIRANE	134 VJETORI I PAVARESISE	42.00	1
510	PEQIN	29 NËNTORI	42.00	1
511	PEQIN	39 NËNTORI	42.00	1
512	PERMET	FSHAT I RI	42.00	1
513	PERMET	GJINKAR	42.00	2
514	MALESI E MADHE	KAMICË	42.00	8
515	SARANDË	LUKOVA	42.00	4
516	POGRADEC	MYREDIN SALLO	42.00	2
517	ELBASAN	SHILBATER	42.00	3
518	BERAT	SLANICE	42.00	4
519	DURRËS	TËRSPAN	42.00	2
520	DIBER	SHEMSI HAKA	42.00	10
521	HAS	ZAHRISHT	42.00	11
522	MALLAKASTËR	5 SHKURTI	41.97	37
523	LUSHNJE	XHEVDET.Q.ARAPI	41.95	20
524	POGRADEC	PTOLEME XHUVANI	41.94	31
525	KUKES	BORJE	41.89	18
526	SARANDË	XARRË	41.89	9
527	TIRANE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	41.86	126
528	ELBASAN	JASHAR DUNGA	41.86	14
529	SHKODËR	NARAÇ	41.85	20
530	LUSHNJE	SILA GJINI	41.85	20
531	QARKU TIRANE	"17 SHKURTI" QESARAKE	41.84	126
532	ELBASAN	JAKUP PETALLI	41.83	6
533	KUKES	KRYEMADH	41.83	6

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
534	KURBIN	BESNIK SYLA	41.82	44
535	MALLAKASTËR	AHMET JAZI	41.78	9
536	LEZHE	GJERGJ FISHTA	41.77	56
537	KUKES	9SHTATORI	41.75	4
538	QARKU TIRANE	9-VJEÇARE KATUND I RI	41.75	36
539	KUKES	A.RUSTEMI	41.75	84
540	DELVINË	BLERIMAS	41.75	8
541	ELBASAN	JONUZ TOPUZI	41.73	15
542	QARKU TIRANE	FETI VOGLI"BALDUSHK	41.71	17
543	BERAT	VODICË	41.70	10
544	FIER	XHEVIT FETAHU BISHAN	41.69	13
545	ELBASAN	9 VJEÇARE KUQAN	41.68	47
546	KAVAJË	OKSHTUN	41.67	6
547	TIRANE	ISA BOLETINI	41.64	114
548	SHKODËR	HAJMEL	41.62	45
549	SHKODËR	AZEM HAJDARI	41.61	83
550	POGRADEC	SHAHIN KULLOLLI	41.60	5
551	KORCE	VASHTËMI	41.60	20
552	LUSHNJE	CU ZGJANE	41.52	21
553	QARKU TIRANE	YMER KURUTILAGJE RE	41.50	18
554	ELBASAN	HAMIT MULLISI	41.48	42
555	QARKU TIRANE	MANGULL	41.45	11
556	SHKODËR	BRANKO KADIA	41.44	124
557	SKRAPAR	ZYLYFTAR VELESHNJA	41.43	40
558	BERAT	BOGDAN	41.40	5
559	DURRËS	SHAQE MAZREKU	41.39	84
560	ELBASAN	MYRTEZA GJONI	41.37	30
561	PUKË	BARDHET	41.33	3
562	POGRADEC	"NEIM MUCELLI"	41.33	6
563	KAVAJË	FIQIRI KURTI	41.33	49
564	SHKODËR	TRING SMAJLI	41.29	49
565	DIBER	9-VJEÇARE MAQELLARË	41.28	60
566	BERAT	M.A.VRIONI	41.28	29
567	KAVAJË	E MESME E BASHKUAR GOSË	41.27	33
568	KAMEZ	ELINA	41.22	9
569	QARKU TIRANE	BAHRI NELA	41.21	14
570	ELBASAN	IDRIZ PEPA	41.21	14
571	MIRDITE	REPS	41.20	5
572	QARKU TIRANE	YMER LALA	41.19	21
573	VLORE	9-VJEÇARE "RIZA BALLIU"	41.19	27
574	VLORE	"DESHMORËT E PËSHKEPISË"	41.18	11
575	KAMEZ	HYLLARI CLINTON	41.18	130
576	KORCE	NEVRUS VILA	41.17	29
577	KORCE	" SADIK DILKA"	41.17	12
578	FIER	JASHAR MUHAMETI VLOSH	41.09	11



**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
579	ELBASAN	MUSA BICA	41.09	11
580	MALESI E MADHE	DODË PREÇI	41.08	13
581	FIER	ZYLYFTAR VELESHNJA VELMISH	41.05	20
582	VLORE	9-VJEÇARE "TELI NDINI"	41.03	33
583	PUKË	M.JAKU	41.00	2
584	BULQIZË	"BABA FAJA" PESHK	41.00	6
585	QARKU TIRANE	109 VJETORI I PAVARESISE	41.00	1
586	PEQIN	36 NËNTORI	41.00	1
587	LEZHE	9 - VJEÇARE GRAMSH	41.00	8
588	FIER	BOTA E DITURISË FIER	41.00	12
589	PERMET	DRAÇOVE	41.00	1
590	BERAT	FETA HADAJ	41.00	1
591	GJIROKASTËR	JERGUCAT	41.00	1
592	MIRDITE	KAÇINAR	41.00	1
593	BERAT	KROTINE	41.00	3
594	MIRDITE	KURBNESH	41.00	3
595	PEQIN	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	41.00	11
596	PEQIN	PAJOVË	41.00	11
597	KORCE	PLOVISHT	41.00	1
598	KORCE	POLENE	41.00	6
599	VLORE	SABRI PELIVANI	41.00	1
600	KORCE	SHKOLLA 9-VJEÇARE BREGAS	41.00	17
601	KOLONJË	SHTIKË	41.00	2
602	DEVOLL	TRESTENIK	41.00	1
603	KUKES	TURAJ	41.00	6
604	BERAT	Z.TOSKA	40.98	56
605	KAVAJË	XHORXH SOROS	40.94	54
606	QARKU TIRANE	RAMAZAN SUBASHI	40.94	31
607	QARKU TIRANE	MËSONJËTORJA DERTLIU FIER	40.92	12
608	QARKU TIRANE	VAHID HAKA	40.92	12
609	KORCE	LUMALAS	40.89	9
610	KAVAJË	BAGO	40.88	17
611	FIER	KOZMA NDREÇKA RRETH-LIBOFSHË	40.86	14
612	LUSHNJE	SH.M.B.BALLAGAT	40.86	14
613	FIER	HEKURAN MANEKU PATOS	40.83	30
614	BERAT	XH.CEKINI	40.78	37
615	MALLAKASTËR	BEQO CAUSHI	40.78	9
616	BULQIZË	"XH.DODA" BULQIZE	40.78	58
617	KAVAJË	ZHABJAK	40.75	8
618	KURBIN	28 NËNTORI	40.74	27
619	BULQIZË	"MAN JELLA" ZOGJE	40.73	11
620	BERAT	DONOFROSE	40.73	11
621	SARANDË	QAZIM PALI	40.73	11
622	SHKODËR	ALI LAÇEJ	40.72	69
623	DURRËS	HAJDAR DUSHI	40.71	17

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
624	KURBIN	GJIN PJETRI	40.69	59
625	SHKODËR	H.DARDHANJORI	40.69	36
626	FIER	JANI BAKALLI FIER	40.69	55
627	MALLAKASTËR	ISMAIL SHEHAJ	40.67	6
628	MAT	KARICË	40.67	6
629	KUKES	BARRE	40.67	3
630	SARANDË	VASIL LAÇI	40.67	3
631	QARKU TIRANE	ALLGJATE	40.67	9
632	BERAT	SYZES	40.65	26
633	ELBASAN	JERONIM DE RADA	40.65	37
634	KAVAJË	ÇETË	40.61	18
635	ELBASAN	ISUF DERVISHI	40.60	10
636	BERAT	VELABISHT	40.58	12
637	LIBRAZHD	9-VJECARE MIRAKE 1	40.57	7
638	QARKU TIRANE	"VAJDIN LAMAJ"	40.56	101
639	VLORE	HAMDI RRAPI	40.55	11
640	FIER	MUSTAFA MATOHITI PATOS	40.54	13
641	ELBASAN	KATUND I RI	40.53	49
642	PUKË	VRRITH	40.50	2
643	KUKES	B.HAMZA	40.50	10
644	LUSHNJE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	40.50	26
645	VLORE	RESHAT HOXHA	40.50	2
646	QARKU TIRANE	PRUSH	40.48	21
647	ELBASAN	DRITA ÇOMO	40.47	19
648	POGRADEC	SELIMGJONA	40.45	11
649	ELBASAN	DESHIRAN	40.43	14
650	KORCE	DHIMITRAQ GJATA	40.42	12
651	TIRANE	QELIMI I JETES	40.42	12
652	SHKODËR	SKENDERBEJ	40.42	101
653	KORCE	E MESME SHEQERAS	40.41	17
654	LUSHNJE	KOLI SAKO	40.40	67
655	FIER	LILI STAVRE TOPOJË	40.39	18
656	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	40.38	16
657	QARKU TIRANE	HAKI SHEHU	40.38	8
658	DURRËS	9 VJ XHAFZOTAJ	40.37	30
659	DURRËS	PERLAT	40.36	11
660	QARKU TIRANE	MEZEZ-FUSHE	40.34	44
661	LUSHNJE	9 - VJEÇARE KAMÇISHT	40.33	3
662	FIER	GOJA E ARTË ROSKOVEC	40.33	6
663	DURRËS	HAMZA VLASHI	40.33	30
664	BERAT	PESHTAN	40.33	6
665	SARANDË	SH.SULEJMANI	40.30	20
666	FIER	THOMA SEMA FERRAS	40.30	10
667	KUKES	1.QERSHORI	40.29	38
668	MAT	RAMAZAN VELCANI	40.25	4

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
669	QARKU TIRANE	VARTESE -VISHAJ	40.25	4
670	VLORE	HAKI BYLYSHI	40.22	9
671	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	40.22	9
672	PEQIN	BISHQEM	40.21	34
673	BERAT	RIZA YZEIRI	40.18	11
674	ELBASAN	IBRAHIM DAULLJA	40.13	16
675	TROPOJE	MARGEGAJ	40.12	17
676	FIER	NAZIF ZHAVARI KAFARAJ	40.12	34
677	TIRANE	GJON BUZUKU	40.09	103
678	KAMEZ	VELLAZERIMI	40.04	68
679	MIRDITE	ARREZ	40.00	2
680	BERAT	CUKALAT	40.00	4
681	BERAT	GAJDE	40.00	6
682	MIRDITE	KAT.VJETER	40.00	1
683	PERMET	PSAR	40.00	1
684	PUKË	S.SINANI	40.00	1
685	TROPOJE	VALBONE	40.00	4
686	VLORE	SHKOLLA 9-VJEÇARE BREGAS	39.98	107
687	KAMEZ	LIDHJA E PRIZRENIT	39.94	63
688	SHKODËR	SHTOJ I VJETËR	39.90	42
689	VLORE	9-VJECARE "I.QEMALI"FITORE	39.82	11
690	MIRDITE	RUBIK	39.81	31
691	VLORE	"PERLAT REXHEPI "VAJZE	39.80	5
692	MIRDITE	RRESHEN 2	39.80	40
693	TROPOJE	KONFERENCA E BUJANIT	39.79	14
694	QARKU TIRANE	KUS	39.78	36
695	LEZHE	SHMB ZEJMEN	39.76	34
696	VLORE	RAZIP SADIKAJ	39.75	8
697	ELBASAN	SEIT PEPA	39.74	38
698	KORCE	PODGORIE	39.69	36
699	GJIROKASTËR	AVNI RUSTEMI	39.68	19
700	QARKU TIRANE	BERZHITE	39.67	21
701	ELBASAN	RAMAZAN BALA	39.67	12
702	FIER	3 DËSHMORËT LALAR	39.67	12
703	DEVOLL	NEVRUZ GJOZA	39.67	9
704	ELBASAN	DERVISH BAHJA	39.60	10
705	LIBRAZHD	POLIS-SHEH	39.50	2
706	GRAMSH	SABRI DAJA	39.50	6
707	DEVOLL	VASIL XHAÇKA	39.50	2
708	BULQIZË	SOPOT	39.47	17
709	POGRADEC	"NEIM MUCELLI"	39.47	15
710	ELBASAN	JORGJI DILO	39.40	84
711	KURBIN	SEBASTIA	39.40	10
712	VLORE	SELAM MUSAI	39.36	36
713	ELBASAN	KOSOVË	39.33	9

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
714	DIBER	POCEST	39.33	18
715	MIRDITE	TËRPAN	39.33	3
716	DIBER	BLVICE	39.33	12
717	MALLAKASTËR	RAMIZ ARANITASI	39.27	11
718	KAMEZ	JASHAR HOXHA	39.26	124
719	KUKES	KALIMASH	39.22	9
720	ELBASAN	SELIM ASLLANI	39.21	14
721	DURRËS	MB. KATUND I RI	39.17	18
722	ELBASAN	THANE	39.15	20
723	FIER	AVDI METAJ PESHTAN-BREGAS	39.14	14
724	VLORE	PERLAT REXHEPI CERKOVINE	39.11	9
725	LUSHNJE	THANASAJ	39.10	10
726	LEZHE	MARASH GJONI	39.09	44
727	DURRËS	PAL ZEFI	39.07	42
728	QARKU TIRANE	"BEDRI LLAGAMI"VAQARR	39.07	30
729	POGRADEC	"MYREDIN BASHALLI"	39.06	18
730	POGRADEC	VELÇAN	39.04	23
731	PUKË	MËZI	39.00	4
732	KOLONJË	"XHAFER AZIZI"	39.00	1
733	LEZHE	FILLORE MERQI	39.00	3
734	VLORE	ISMAIL AZIZI	39.00	4
735	VLORE	RESHAT HOXHAJ	39.00	1
736	FIER	RIZA BRAKA SHEQ-MUSALALAJ	39.00	5
737	POGRADEC	SHERIF GJATA	39.00	3
738	MALESI E MADHE	VELÇAN	39.00	1
739	GRAMSH	ZEQO DERMYSHI	39.00	6
740	QARKU TIRANE	SEIT BRAHJA	38.94	18
741	FIER	KOLI DIMO FRASHËR	38.93	15
742	MALLAKASTËR	KASH	38.89	9
743	LIBRAZHD	9-VJ.GURSHPATE	38.88	17
744	SHKODËR	LUSH KOLA	38.86	37
745	SHKODËR	AT GJON KARMA	38.86	93
746	LUSHNJE	"10 KORRIKU"	38.83	48
747	DURRËS	9 VJ JUBË	38.82	11
748	DURRËS	BAJRAM CURRI	38.81	118
749	MALLAKASTËR	GJOKË DOÇI	38.80	15
750	TEPELENE	SELAM MUSAI	38.80	10
751	FIER	SEMAN I RI	38.80	5
752	DURRËS	HAMZA MUÇA	38.78	49
753	TEPELENE	NIMETE PROGONATI	38.77	39
754	GJIROKASTËR	URANI RUMBO	38.76	51
755	KAMEZ	KAMZA E RE	38.75	122
756	QARKU TIRANE	SAMI KALASA	38.75	20
757	MIRDITE	DOMGJON	38.75	4
758	FIER	MITI STRONI POJAN	38.75	16

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
759	VLORE	"RILINDJA"	38.73	95
760	FIER	SOTIR KOLA BELINË	38.71	7
761	KAMEZ	IBRAHIM BASHA	38.70	98
762	ELBASAN	JONUZ CARCIU	38.67	27
763	KURBIN	DAN BAJRAMI	38.63	27
764	KUÇOVË	18 TETORI	38.58	38
765	MALLAKASTËR	METOH	38.57	7
766	MALESI E MADHE	STERBEQ	38.57	7
767	GRAMSH	MAKSUT ROSHI	38.57	7
768	LEZHE	9-VJEÇARE MAQELLARË	38.56	9
769	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	38.55	11
770	BULQIZË	"JANI FULLANI"KRASTE	38.54	13
771	LEZHE	NDRE MJEDA	38.53	17
772	BERAT	HAZBI SHEHU	38.52	25
773	KURBIN	GJON GJONAJ	38.52	27
774	VLORE	" MARIGO POSIO "	38.50	66
775	GRAMSH	HASAN DERMYSHI	38.50	4
776	FIER	MBËRS	38.50	6
777	VLORE	MËNDRAK	38.50	4
778	POGRADEC	POG	38.50	2
779	FIER	YMER XHAFA DERMENAS	38.50	12
780	TIRANE	KOLE JAKOVA	38.49	86
781	QARKU TIRANE	MB.«MERSIN DUQI»	38.45	11
782	TEPELENE	SHUKO DALIPI	38.44	9
783	SHKODËR	MJEDË	38.41	41
784	MAT	31 KORRIKU	38.41	83
785	BERAT	VELESHNJE	38.40	10
786	VLORE	SHKOLLA "EQEREM BEQIRI "	38.39	18
787	BERAT	DUSHNIK	38.37	19
788	FIER	ARAPAJ	38.33	9
789	SHKODËR	D.PRISHTINËS	38.32	38
790	LUSHNJE	FERIDUN XHINDOLI	38.29	17
791	LEZHE	"GJERGJ KASTRIOTI"	38.29	49
792	POGRADEC	9-VJEÇARE LAKTESH	38.29	7
793	VLORE	HAJREDIN HAXHIRAJ	38.29	7
794	HAS	SEJDI DIDA	38.28	74
795	ELBASAN	ALI AGJAH	38.28	46
796	LEZHE	NËNË TEREZA	38.27	22
797	TROPOJE	GJONPEPAJ	38.25	4
798	VLORE	"HASAN MËHILLI" DUKAT I RI	38.24	17
799	GJIROKASTËR	DERVICIAN	38.20	10
800	DIBER	HASAN LEKA	38.20	10
801	PEQIN	SHEZË	38.17	29
802	POGRADEC	5 DËSHMORËT PATOS-FSHAT	38.17	6
803	KORCE	SHKOLLA 9-VJEÇARE SHQITAS	38.13	15

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
804	DURRËS	QEMAL MICI	38.13	115
805	FIER	MUHAMET SHEHU PATOS	38.11	45
806	KAVAJË	E MESME BASHKUAR 11 SHKURTI	38.08	13
807	FIER	SADUSH DERVISHI RUZHDIE	38.07	14
808	DURRËS	RIZA SHERA	38.00	14
809	PUKË	D.LLESHI	38.00	1
810	QARKU TIRANE	128 VJETORI I PAVARESISE	38.00	1
811	QARKU TIRANE	130 VJETORI I PAVARESISE	38.00	1
812	QARKU TIRANE	133 VJETORI I PAVARESISE	38.00	1
813	PEQIN	30 NËNTORI	38.00	1
814	PEQIN	32 NËNTORI	38.00	1
815	PERMET	ÇARSHOVE	38.00	3
816	ELBASAN	CU SHTIH	38.00	1
817	MAT	KETË	38.00	11
818	ELBASAN	MAMEL	38.00	4
819	PUKË	MARDHNAQ	38.00	4
820	DEVOLL	SINICË	38.00	1
821	QARKU TIRANE	TUJAN	38.00	1
822	QARKU TIRANE	VARTESE MIHAJAS	38.00	5
823	PERMET	ZHEPE	38.00	1
824	QARKU TIRANE	9-VJEÇARE "RIZA BALLIU"	38.00	22
825	DURRËS	VËLL. HARADINAJ	37.93	71
826	DIBER	IRFAN HAJRULLAI	37.92	49
827	QARKU TIRANE	PICAR	37.90	20
828	KUKES	M.BRESA	37.90	10
829	KAMEZ	AZEM HAJDARI. BABRRU	37.90	156
830	BERAT	POBRAT	37.89	18
831	SHKODËR	EDITH DURHAM	37.86	79
832	QARKU TIRANE	MUSTAFA LLESHI	37.86	14
833	QARKU TIRANE	BASHKIM BERISHA	37.86	21
834	QARKU TIRANE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	37.85	20
835	LEZHE	KOSOVË	37.85	46
836	DURRËS	HASAN KOÇI	37.84	79
837	KUKES	KALIS	37.83	6
838	LUSHNJE	MIHAL DAVIDHI	37.83	12
839	TROPOJE	TINKA KURTI	37.80	10
840	QARKU TIRANE	SHABAN SHESHORI	37.76	21
841	GJIROKASTËR	KOTO HOXHI	37.76	82
842	DURRËS	XHELAL SHTUFI	37.75	28
843	ELBASAN	11 DËSHMORËT	37.73	37
844	LEZHE	AT ZEF PLLUMI	37.71	21
845	SKRAPAR	THEREPEL	37.71	7
846	PUKË	N.LLESHI	37.69	16
847	FIER	ANASTAS LASKA LIBOFSHË	37.69	16
848	DELVINË	FUSHVËRRI	37.67	3

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
849	FIER	KOSTANDIN PETO ÇLIRIM	37.67	15
850	BERAT	MOLISHT	37.67	3
851	LUSHNJE	ÇERME E SIPERME	37.65	17
852	LUSHNJE	SHENEPREMTE	37.63	16
853	KORCE	"AVDULLA ASABELLA"	37.63	8
854	KURBIN	CUB ÇAPANI	37.60	5
855	DURRËS	JAN KUKUZELI	37.60	20
856	FIER	ARKEA 2000 PATOS	37.56	16
857	LUSHNJE	RIZA IBRALIU	37.56	18
858	KUKES	PERBREG	37.56	9
859	GJIROKASTËR	ANDON ZAKO ÇAJUPI	37.53	17
860	DURRËS	ABEDIN DINO	37.52	75
861	FIER	DARZEZË E RE	37.50	8
862	GJIROKASTËR	NAIM FRASHERI	37.50	18
863	KOLONJË	KAGJINAS	37.50	4
864	VLORE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	37.50	4
865	GJIROKASTËR	PANDELI SOTIRI	37.50	8
866	LUSHNJE	SHMB ALLKAJ	37.50	28
867	DIBER	TËRSPAN	37.50	12
868	LEZHE	BARBULLOJE E RE	37.47	19
869	PERMET	KAMBER.BENJA	37.47	36
870	KORCE	"ISUF DALIPI"	37.45	22
871	LEZHE	"DODE GEGE JAKU"	37.44	9
872	DURRËS	EFTALI KOÇI	37.43	63
873	VLORE	9-VJEÇARE FIER SHEGAN	37.40	5
874	BERAT	TËRSPAN	37.40	20
875	MALESI E MADHE	PREKË GJONI	37.38	26
876	FIER	MËNDRAK	37.37	70
877	KAVAJË	KANAPARAJ	37.33	3
878	DEVOLL	SHABAN PAJO	37.33	6
879	VLORE	15 TETORI	37.32	25
880	MAT	HAXHI LATA	37.27	11
881	SHKODËR	KOSMA?	37.26	57
882	BULQIZË	"SH.TANÇI" BULQIZE	37.25	69
883	BERAT	REREZ	37.23	13
884	ELBASAN	XHAFERR HAKANI	37.21	24
885	PERMET	LUMO PAVARI	37.20	10
886	SARANDE	RAIT BAJO	37.18	17
887	BERAT	HINGE	37.15	13
888	LEZHE	SHMB"LLESH NIK DAKA"	37.13	39
889	KORCE	STËRBEG	37.06	16
890	DURRËS	DEMOKRACIA	37.05	96
891	MALESI E MADHE	VASIL SHANTO	37.03	31
892	PUKË	LAJTHIZË	37.00	1

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
893	KUKES	ARREZ	37.00	2
894	MALESI E MADHE	DEMOKRACIA	37.00	2
895	DEVOLL	FUAT BABANI	37.00	18
896	KAVAJË	KRYEVIDH	37.00	7
897	TROPOJE	MSERR	37.00	2
898	KUKES	SURROJ	37.00	1
899	LUSHNJE	TODI ÇERMA	37.00	1
900	BULQIZË	TOPOJAN	37.00	16
901	KUKES	VILË-BASHTOVË	37.00	2
902	PUKË	VRRITH	37.00	1
903	KORCE	ZEREC	37.00	3
904	FIER	NAUN KAÇAKU PORTËZ	36.93	30
905	KAVAJË	KARPEN	36.90	10
906	KRUJE	NR.4 KRUJE	36.86	44
907	QARKU TIRANE	VILËZ	36.85	20
908	DIBER	SOHODOLL	36.84	19
909	KORCE	ISMAIL QEMALI	36.83	24
910	FIER	5 DËSHMORËT SUK	36.81	16
911	FIER	LLAZAR DASHI FIER	36.81	21
912	KAMEZ	DEMOKRACIA	36.80	51
913	KORCE	"T. KOLANECI"	36.80	5
914	KAVAJË	BALLAJ	36.80	10
915	BERAT	"LAKO TOSKA"	36.80	5
916	QARKU TIRANE	MUSHQETA	36.75	8
917	ELBASAN	SHUSHICË	36.71	48
918	ELBASAN	XHEMALI PLAKA	36.70	23
919	VLORE	TODI KOCELI	36.68	41
920	SARANDË	MURSI	36.67	6
921	FIER	BAZAT E SHKENCËS FIER	36.67	3
922	ELBASAN	KACIVEL POSHTE	36.67	3
923	QARKU TIRANE	VESKI	36.67	6
924	QARKU TIRANE	MUÇAJ	36.65	17
925	ELBASAN	DRAGOT	36.65	17
926	QARKU TIRANE	STERMAS	36.60	5
927	ELBASAN	XHEMAL JANÇA	36.60	15
928	SHKODËR	F.GJ.GJONI	36.59	27
929	LUSHNJE	SHMB CERME SEKTOR	36.58	55
930	KRUJE	NUOJ	36.57	28
931	LUSHNJE	9-VJECARE MIZE	36.57	30
932	GRAMSH	XHEZAR MECI	36.55	11
933	DURRËS	ISA DOMI	36.55	22
934	LUSHNJE	ÇERME SHKUMBIN	36.53	15
935	DURRËS	9 VJ RRETH	36.50	18
936	MALLAKASTËR	ALI MASKAJ	36.50	2
937	ELBASAN	GRIQAN LART	36.50	8



**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
938	ELBASAN	KOZAN	36.50	2
939	FIER	JANI BOÇOVA FIER	36.47	17
940	KORCE	NËNË TEREZA	36.46	13
941	DURRËS	9 VJ ST.ZOOTEKNIK	36.45	77
942	VLORE	"NAIM FRASHERI"	36.37	19
943	DURRËS	9 VJ BISHT-KAMËZ	36.36	11
944	DURRËS	ISUF FERRA	36.34	58
945	PERMET	ILJAR	36.33	3
946	DURRËS	MYSLIM HIDA	36.33	42
947	DEVOLL	XHEVAIR GJYLI	36.30	10
948	TEPELENE	XHEMAL HADA	36.29	7
949	HAS	GJINAJ	36.29	7
950	KAVAJË	KALUSH	36.27	11
951	KORCE	9-VJECARE ZEMBLAK	36.27	11
952	BERAT	GORICAN	36.25	28
953	PEQIN	HASNJOK	36.25	4
954	ELBASAN	LLESHAN	36.25	4
955	KORCE	SHKOLLA E MESME E BASHKUAR POJAN	36.25	28
956	MALESI E MADHE	FRAN MURRIZI	36.22	9
957	HAS	KOSTURR	36.20	5
958	DURRËS	PLANETARY SCHOOL	36.20	5
959	SARANDË	DEA 2001	36.17	12
960	FIER	FERIDE BEGAJ GORISHOVË	36.15	13
961	KUKES	L.PRIZERENIT	36.12	50
962	SHKODËR	MARK ÇUNI	36.10	20
963	SHKODËR	KOMAN	36.10	10
964	ELBASAN	IMELDA LAMBERTINI	36.08	25
965	KURBIN	MILOT	36.04	26
966	QARKU TIRANE	PEZE-HELMES	36.00	32
967	PUKË	DEMOKRACIA	36.00	1
968	LEZHE	SHMB"LLESH NIK DAKA"	36.00	1
969	VLORE	"BEXHET OSMENI" GUMENICE	36.00	2
970	KOLONJË	"MEHMET PEPI"	36.00	2
971	VLORE	"SEFER SHANAJ" VELÇË	36.00	3
972	QARKU TIRANE	101 VJETORI I PAVARESISE	36.00	1
973	QARKU TIRANE	BESH	36.00	2
974	DELVINË	BREGAS	36.00	1
975	MALLAKASTËR	ÇIPAN	36.00	1
976	FIER	GRIZË	36.00	10
977	PEQIN	KURTAJ	36.00	4
978	HAS	NIKOLIQ	36.00	9
979	KOLONJË	PRODAN	36.00	3
980	DEVOLL	SALI ZAIMI	36.00	2
981	MIRDITE	SË BASHKU	36.00	5
982	KUÇOVË	G.KARAKASHI	36.00	25

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
983	ELBASAN	Q.HAXHIHASANI 2	35.98	44
984	KURBIN	ISMAIL DEMA	35.91	34
985	FIER	AGAÇAJ	35.91	11
986	LUSHNJE	CU BALAJ	35.89	9
987	DIBER	A BUNGURI	35.86	14
988	DIBER	VRANJT	35.85	20
989	LUSHNJE	SULZOTAJ FSHAT	35.83	6
990	KORCE	" R. KOÇIBELLI "	35.80	5
991	DEVOLL	GRACË	35.80	5
992	KUKES	V.SHEHU	35.78	36
993	DURRËS	BESNIK HIDRI	35.76	63
994	MAT	TËRPAN	35.75	61
995	DIBER	H.XHIKA	35.75	12
996	DIBER	I. KABA	35.75	16
997	VLORE	KAFIL MALAJ	35.75	16
998	FIER	AJET TOSKA SUK	35.73	15
999	QARKU TIRANE	9VJECAREMARQINET	35.73	33
1000	LIBRAZHD	GENC LEKA	35.72	54
1001	MAT	IBRAHIM TEMA	35.71	21
1002	GRAMSH	DERVISH MIRAKA	35.67	3
1003	FIER	SABRI REFITI NGJEQAR	35.67	6
1004	MALESI E MADHE	SOFRA E DIJES	35.67	12
1005	SHKODËR	BARDHAJ	35.65	49
1006	FIER	THANAS IKONOMI GRECALLI	35.61	18
1007	KOLONJË	"MIHALLAQ THOMA"	35.60	5
1008	KORCE	MYFIT MERO	35.60	15
1009	QARKU TIRANE	BASTAR I MESEM	35.56	18
1010	MALLAKASTËR	VISOKË	35.56	9
1011	FIER	QEMAL MEHMETAJ ÇAKRAN	35.53	47
1012	KRUJE	NR 1 KRUJE	35.52	91
1013	FIER	LIKO KOSTANDINI FIER	35.50	16
1014	MIRDITE	MALAJ	35.50	6
1015	TEPELENE	MËNDRAK	35.50	4
1016	VLORE	GJIK BIXHILI	35.45	11
1017	PEQIN	BICAJ	35.42	12
1018	KUKES	H.PELIVANI	35.42	12
1019	GJIROKASTËR	ASIM ZENELI	35.40	10
1020	KORCE	KICO GRABOCKA"	35.40	5
1021	DURRËS	ARTAN ZEKA	35.38	16
1022	KUKES	G.DURAKU	35.38	8
1023	LUSHNJE	MIHAL NAKO	35.35	31
1024	DIBER	SALI DEMIRI	35.35	17
1025	LIBRAZHD	MUHEDIN SHERIFI	35.33	6
1026	BULQIZË	ELEZ KOÇI	35.32	31
1027	QARKU TIRANE	FERRAJ	35.31	16

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1028	LUSHNJE	MUSTAFA BEGOLLI	35.25	4
1029	BERAT	DUHANAS	35.25	12
1030	KAMEZ	M.K.ATATURK	35.24	42
1031	BERAT	LYBESHE	35.20	5
1032	VLORE	FILO RAMADANI	35.16	19
1033	KUÇOVË	PERONDI	35.15	20
1034	DURRËS	SHABAN SHAHINI	35.14	7
1035	VLORE	AVNI RUSTEMI	35.14	35
1036	KUKES	E.ADEMI	35.14	14
1037	BULQIZË	GJORICE	35.13	39
1038	MALLAKASTËR	MUHARREM ZOTAJ	35.08	12
1039	DURRËS	9 VJ SUKTH-KATUND	35.08	37
1040	LEZHE	PJETËR ZARISHI	35.06	16
1041	QARKU TIRANE	"16SHTATORI"	35.00	15
1042	PUKË	RRAS	35.00	1
1043	QARKU TIRANE	116 VJETORI I PAVARESISE	35.00	1
1044	BERAT	F.PESHTAN	35.00	10
1045	KOLONJË	HELMËS	35.00	1
1046	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	35.00	4
1047	KORCE	LUMAJ	35.00	1
1048	VLORE	MANE HOXHA	35.00	1
1049	KORCE	MARJAN	35.00	1
1050	SKRAPAR	QAFE	35.00	1
1051	KOLONJË	TAÇ POSHTË	35.00	2
1052	MALLAKASTËR	DINO AHMETI	35.00	7
1053	FIER	THANAS LASKA NDËRNËNAS	35.00	12
1054	KUÇOVË	K.KORÇARI	34.94	17
1055	VLORE	9 - VJEÇARE GRAMSH	34.93	15
1056	MAT	RAMADAN GJOKA	34.91	11
1057	GJIROKASTËR	MUHAMET GJOLLESHA	34.84	32
1058	FIER	HALIT GRËMI MBROSTAR-URA	34.84	19
1059	BERAT	LUMAS	34.81	16
1060	LIBRAZHD	SKROSKE	34.80	10
1061	KORCE	9-VJEÇARE MAQELLARË	34.80	5
1062	DIBER	SHIMCAN	34.80	5
1063	DIBER	HAKI STERMILLI	34.79	24
1064	ELBASAN	FEJZULLAH GURANJAKU	34.77	13
1065	FIER	SOTIR ÇAPO ZHARRËZ	34.76	25
1066	FIER	GJINOQARË	34.75	4
1067	QARKU TIRANE	9 VJEÇARE FUSHAS	34.74	19
1068	MALESI E MADHE	DED GJON LULI	34.73	15
1069	DURRËS	HARDHISHTË	34.73	22
1070	BULQIZË	"I . DAÇI"SHUPENZE	34.70	46
1071	LEZHE	"KOLEC MEKSHAJ"	34.69	13
1072	VLORE	9 -VJEÇARE PILO PRIFTI	34.68	19

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
1073	MALESI E MADHE	MIGJENI	34.67	6
1074	MAT	ALI METRA	34.67	18
1075	KUKES	FSHAT	34.67	3
1076	LIBRAZHD	GURAKUQ	34.67	3
1077	POGRADEC	FERIT HYMETLLARI	34.60	5
1078	DIBER	ISUF KARASANI	34.60	30
1079	BERAT	QERESHNIK	34.60	10
1080	LUSHNJE	KOLI ALLKANJARI	34.59	29
1081	DURRËS	9 VJ VADARDHË	34.58	40
1082	QARKU TIRANE	LUNDËR	34.56	32
1083	KURBIN	GJOKE ELEZI	34.55	44
1084	BERAT	QAZIM BEJKO	34.53	17
1085	KUKES	KOLLOVOZ	34.50	8
1086	BERAT	KOSTREN 1	34.50	4
1087	BERAT	STAN	34.50	2
1088	LIBRAZHD	TOGEZ	34.50	10
1089	MIRDITE	VELE	34.50	2
1090	VLORE	VËLL. HARADINAJ	34.50	2
1091	KORCE	VOSKOPOJE	34.50	2
1092	VLORE	ZEQIR EHTEMI	34.50	4
1093	KAMEZ	ARBERIA	34.43	23
1094	KORCE	DERSNIK	34.40	5
1095	PEQIN	SHEFIT HEKALI	34.38	26
1096	QARKU TIRANE	BERXULL	34.37	41
1097	MALESI E MADHE	LINAJ	34.33	3
1098	GRAMSH	SABRI SALLA	34.33	6
1099	KAMEZ	DOM NIKOLLE KAÇORRI KAMEZ	34.29	41
1100	KORCE	KUÇ I ZI	34.29	7
1101	KUKES	A.VOKA	34.26	19
1102	PUKË	XATH	34.25	4
1103	FIER	100-VJETORI I PAVARËSISË ZHUPAN	34.24	25
1104	QARKU TIRANE	SH.M.B.KRRABË	34.19	26
1105	LUSHNJE	NASI LIPE	34.14	7
1106	QARKU TIRANE	YRSHEK	34.14	21
1107	DURRËS	ADEM SABLI	34.12	17
1108	HAS	VLAHEN	34.10	10
1109	VLORE	TREVLLAZER	34.08	12
1110	KUKES	Q.SHEHU	34.05	22
1111	VLORE	9-VJEÇARE "F.F.DANAJ"	34.03	29
1112	LUSHNJE	9-VJECARE THANE	34.00	1
1113	VLORE	"DHIMITER SARANXHIU"	34.00	3
1114	QARKU TIRANE	121 VJETORI I PAVARESISE	34.00	1
1115	PUKË	ÇAJE	34.00	4
1116	DELVINË	FINIQ	34.00	3

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
1117	MALESI E MADHE	MUHAMET HASMUJA	34.00	35
1118	KOLONJË	QINAM	34.00	1
1119	DELVINË	RUSAN	34.00	1
1120	QARKU TIRANE	"NEXHMI TAFAJ"	34.00	13
1121	QARKU TIRANE	SHKOLLA E MESME E BASHKUAR FARKE	33.98	43
1122	KORCE	ASDRENI	33.91	35
1123	LIBRAZHD	9 VJEÇARE FIERZE	33.88	8
1124	KURBIN	FUSHË-BUALL	33.85	13
1125	DURRËS	SHEFQET NDROQI	33.81	16
1126	FIER	HIQMET BUZI KALLM I MADH	33.77	13
1127	KOLONJË	"SHEFKI ELMAZI"	33.75	4
1128	ELBASAN	VASIL BELSHI	33.75	20
1129	DURRËS	NJAZI MASTORI	33.74	95
1130	FIER	SHYQYRI BEHARI KRAPS	33.73	15
1131	DIBER	KOÇO BRISKU	33.73	11
1132	FIER	EUROPA KALLM I VOGËL	33.73	22
1133	QARKU TIRANE	M.KOC	33.67	9
1134	PEQIN	NAZMI KURTI	33.62	13
1135	TIRANE	IBRAHIM ÇEKA	33.58	45
1136	BERAT	SQEPUR	33.57	7
1137	LIBRAZHD	RRAJCE FUSHE	33.53	30
1138	SARANDË	DERMISH GR	33.50	2
1139	QARKU TIRANE	SHUPAL	33.50	4
1140	GJIROKASTËR	NEPRAVISHTË	33.50	8
1141	DIBER	MAJTARE	33.49	47
1142	LIBRAZHD	VILSON BLOSHMI	33.49	76
1143	DURRËS	E RE	33.46	110
1144	KAVAJË	SPILE	33.44	9
1145	KURBIN	SHULLAZ	33.44	16
1146	DIBER	RANDOMIRE	33.40	10
1147	LEZHE	KARL GEGA	33.39	33
1148	KRUJE	TËRPAN	33.36	69
1149	FIER	VEIZ MYSLYMI BUZMADH	33.36	14
1150	FIER	JORGO SOPIKU LUAR	33.36	14
1151	LUSHNJE	KASHARAJ	33.33	3
1152	DELVINË	KRANE	33.33	3
1153	MIRDITE	PERLAT EPER	33.33	3
1154	KUKES	R.ZASKOCI	33.33	9
1155	PEQIN	HOSMASHAJ	33.31	13
1156	KUKES	ÇAJE	33.25	4
1157	SARANDË	FILIP KOSTA	33.25	4
1158	SARANDË	LIVADHJA . SH	33.25	4
1159	KRUJE	NR.2 KRUJE	33.23	30
1160	MAT	ALI XHETANI	33.21	14
1161	LIBRAZHD	ISUF GJURA	33.18	11

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
1162	LIBRAZHD	XHEMAL KRYEMADHI	33.14	7
1163	FIER	5 DËSHMORËT PATOS-FSHAT	33.13	23
1164	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	33.12	104
1165	TEPELENE	ORMËN SELAMI	33.11	18
1166	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	33.10	79
1167	LEZHE	SHËN EUFEMIA	33.09	23
1168	KURBIN	NIKOLL MIRI	33.08	24
1169	QARKU TIRANE	111 VJETORI I PAVARESISE	33.00	1
1170	PEQIN	31 NËNTORI	33.00	1
1171	PEQIN	33 NËNTORI	33.00	1
1172	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	33.00	12
1173	DELVINË	BAJAKAJ	33.00	4
1174	KORCE	DUSHAR	33.00	1
1175	KORCE	GJONOMADH	33.00	6
1176	SARANDË	HALIT SELMANI	33.00	1
1177	VLORE	IDRIZ RUSTEMI	33.00	17
1178	TEPELENE	ISMAIL CACA	33.00	2
1179	LEZHE	MALECAJ	33.00	2
1180	KORCE	MOÇAN	33.00	1
1181	MAT	REXHEP SHIRA	33.00	9
1182	POGRADEC	SELMIGJONA/KRICKOVE	33.00	3
1183	MIRDITE	SIMON	33.00	1
1184	KAVAJË	SINABALLAJ	33.00	2
1185	BERAT	VOJNIK	33.00	1
1186	MALESI E MADHE	VUKPALAJ	33.00	1
1187	MAT	XIBËR	32.93	14
1188	HAS	HELSHAN	32.92	13
1189	FIER	MUJALLI	32.88	8
1190	DEVOLL	JORGO PLAKU	32.85	13
1191	FIER	RAMIZ CEKA FRAKULL E MADHE	32.80	35
1192	KAVAJË	QAMIL GJUZI	32.79	33
1193	KURBIN	NIK TOM PRELA	32.77	26
1194	MALESI E MADHE	GRUEMIRE	32.75	12
1195	POGRADEC	AMARO TAN	32.73	11
1196	DELVINË	SEIT GAÇI	32.71	14
1197	KAVAJË	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	32.67	18
1198	KOLONJË	"JONUS GORA"	32.67	3
1199	HAS	FAJZA	32.67	9
1200	GRAMSH	KESHILLTARET E GALIGATIT	32.67	3
1201	LIBRAZHD	DALIP TOÇKA	32.64	11
1202	KORCE	MISTO ANDONI	32.64	11
1203	MIRDITE	PROSEK	32.63	8
1204	DIBER	NAZMI RUSHITI	32.62	26
1205	PERMET	1 MAJ	32.60	5

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1206	KUKES	G.SADIKU	32.60	10
1207	BULQIZË	"DEMIR SEJDINI" O.I VOGEL	32.58	12
1208	KORCE	F.MALIQ	32.57	7
1209	BULQIZË	VALIKARDHE	32.57	7
1210	KRUJE	ÇERVEN	32.48	27
1211	SARANDË	LIVADHJA GR	32.43	7
1212	QARKU TIRANE	FAG	32.40	5
1213	KORCE	3 DËSHMORËT	32.39	23
1214	QARKU TIRANE	"V.TILA" BURIMAS	32.38	8
1215	FIER	KRISTO VIDE VAJKAN	32.36	14
1216	PEQIN	GRYKSH I MADH	32.33	6
1217	BERAT	ROSHNIK	32.33	3
1218	LEZHE	SHKOLLA 9-VJEÇARE ZVEZDË	32.31	13
1219	MAT	NIKOLAE JORGA	32.29	7
1220	GRAMSH	AFEZ BERBIU	32.19	16
1221	QARKU TIRANE	FRAVESH	32.17	6
1222	KURBIN	ADEM MYRTA	32.13	15
1223	PUKË	BUGJON	32.00	3
1224	FIER	AGIM	32.00	4
1225	PUKË	APRIPE	32.00	1
1226	HAS	KISHAJ	32.00	3
1227	KOLONJË	KRESHOVË	32.00	1
1228	MIRDITE	RRASFIK	32.00	1
1229	DEVOLL	SELAMI KODRA	32.00	6
1230	ELBASAN	SHËN - MËHILL	32.00	2
1231	KUKES	TRULLE	32.00	1
1232	KUKES	Z.SPAHIU	32.00	1
1233	PERMET	ZHEPOVE	32.00	1
1234	QARKU TIRANE	MËNDRAK	32.00	13
1235	MIRDITE	KLOS	31.95	21
1236	QARKU TIRANE	9 VJ.GJOKAJ	31.93	14
1237	DURRËS	ZYBER SALLAKU	31.91	32
1238	PERMET	ZYRIHANA. XHAKO	31.88	8
1239	LIBRAZHD	NAIM FRASHERI	31.86	7
1240	BERAT	KAPINOVE	31.86	7
1241	MAT	SHEFQET D. KAZDEDA	31.83	6
1242	BERAT	9VJ.CIFLIK	31.83	12
1243	DURRËS	MB. KULLË	31.81	42
1244	SHKODËR	HOT I RI	31.81	26
1245	MIRDITE	PERLAT QENDER	31.80	5
1246	BERAT	DRENOVICE	31.78	37
1247	FIER	VJOSË	31.75	4
1248	DËLVINË	XHELALA BERBERI	31.75	16
1249	KUKES	BELE	31.71	7
1250	LUSHNJE	SHMB.KOLONJE	31.71	28

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1251	DURRËS	PAVARËSIA	31.67	3
1252	ELBASAN	9 VJEÇARE FIERZE	31.63	8
1253	KUKES	ÇERVEN	31.60	5
1254	LIBRAZHD	MIRAKË 2	31.60	5
1255	QARKU TIRANE	MJULL-BATHORE	31.60	10
1256	KORCE	MOGLICË	31.60	5
1257	MALESI E MADHE	RIFAT NUZI	31.58	24
1258	GRAMSH	KADRI VELIU	31.56	9
1259	BULQIZË	"FASLLI CAMI"VIÇISHT	31.55	11
1260	KUKES	I.MATA	31.53	15
1261	KORCE	"6 DESHMORET"	31.50	6
1262	POGRADEC	DUNICE	31.50	12
1263	TEPELENE	ADEM ALUSHI	31.47	17
1264	BERAT	V.R.PATRIKU	31.45	11
1265	TIRANE	MURAT TOPTANI	31.45	20
1266	LUSHNJE	9-VJEÇARE GËRMENJ	31.35	23
1267	QARKU TIRANE	FUSHË-PREZË	31.33	12
1268	FIER	KARAFIL MUSKAJ KRESHPAN	31.33	18
1269	SKRAPAR	H.ZEKA	31.33	3
1270	VLORE	"QERIBA DERRAJ"BASHAJ	31.25	4
1271	DELVINË	MESOPOTAM	31.25	4
1272	SARANDË	NAVARICE	31.25	4
1273	LUSHNJE	IRAKLI BOZO	31.20	20
1274	DURRËS	9 VJ RUBJEKË	31.20	15
1275	HAS	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	31.18	11
1276	MALLAKASTËR	7 DËSHMORET	31.17	6
1277	KURBIN	FRAN PAL PIROLI	31.17	12
1278	KORCE	"FLOQ-PULAHË"	31.14	7
1279	KUKES	K.LUMA	31.14	14
1280	KRUJE	LUZ	31.07	14
1281	SARANDË	VRINË	31.07	14
1282	SHKODËR	MËNDRAK	31.06	17
1283	BULQIZË	"HAJRULLA TOLLJA"STRIKÇAN	31.00	6
1284	QARKU TIRANE	114 VJETORI I PAVARESISE	31.00	1
1285	POGRADEC	3-DESHMORET	31.00	3
1286	MIRDITE	BARDHAJ	31.00	4
1287	MALESI E MADHE	BOGË	31.00	3
1288	TROPOJE	ÇAJE	31.00	1
1289	ELBASAN	D.QOKU	31.00	5
1290	LIBRAZHD	DARDHË	31.00	9
1291	PEQIN	DRANGAJ	31.00	2
1292	SKRAPAR	GREVE	31.00	1
1293	KORCE	LUBONJË	31.00	2
1294	KORCE	MËSONJËTORJA DERTLIU FIER	31.00	3



**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1295	MALLAKASTËR	NGRAÇAN	31.00	10
1296	KOLONJË	PODË	31.00	1
1297	HAS	PUSI-THATË	31.00	3
1298	FIER	VASIL SOTA VERRI	31.00	2
1299	MALESI E MADHE	VRITH	31.00	3
1300	TEPELENE	XHEVIT ÇELA	31.00	3
1301	DURRËS	BAJRAM GASHI	30.97	29
1302	FIER	REXHEP KOTHERE KUMAN	30.93	14
1303	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	30.90	10
1304	DURRËS	9 VJ HAMALLAJ	30.88	33
1305	DURRËS	NEIM BABAMETO	30.87	93
1306	LIBRAZHD	QUKES SKENDERBE	30.82	11
1307	MAT	GURI BARDHË	30.80	5
1308	KAMEZ	DRITAS	30.79	28
1309	BULQIZË	"A. KETA" FUSHE-BULQIZE	30.76	34
1310	HAS	METALIAJ	30.75	8
1311	LEZHE	SHTJEFEN GJECOVI	30.69	16
1312	DIBER	SLLOVE	30.68	25
1313	VLORE	JOPUBLKE OMIROS	30.67	12
1314	KOLONJË	"DY DËSHMORËT"	30.67	3
1315	BERAT	Q.DARDHË	30.67	3
1316	MAT	GURRË E MADHE	30.64	14
1317	QARKU TIRANE	PEZE E VOGEL	30.64	11
1318	KUÇOVË	ZDRAVË	30.60	10
1319	FIER	AGUR MERKAJ VRESHTAS	30.55	11
1320	ELBASAN	KALEM HOXHA	30.50	2
1321	HAS	MUJAJ	30.50	4
1322	HAS	TREGTAN	30.43	14
1323	DIBER	GRYKE-NOKE	30.40	10
1324	MAT	RRETHE-BAZ	30.40	5
1325	KUKES	N.BRAHA	30.38	13
1326	MALESI E MADHE	HYSAJ	30.33	6
1327	FIER	BAFTJAR LUZATI RADOSTINË	30.33	18
1328	KAMEZ	HAXHI KORRA	30.28	43
1329	KORCE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	30.25	4
1330	GRAMSH	MUHARREM ZELA	30.25	4
1331	VLORE	9-VJEÇARE KATUND I RI	30.23	22
1332	DËVOLL	RAIF KOLAMI	30.20	10
1333	KUKES	SH.MURATI	30.20	15
1334	DURRËS	9 VJ FSHAT-RINIA	30.08	40
1335	KUÇOVË	GEGË	30.06	31
1336	PUKË	RRAPË	30.00	1
1337	BERAT	"KREKËZ"	30.00	7
1338	QARKU TIRANE	120 VJETORI I PAVARESISE	30.00	1

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
1339	QARKU TIRANE	DARSHEN	30.00	1
1340	KUÇOVË	RRETH TAPI	30.00	13
1341	MIRDITE	THARRI	30.00	1
1342	GRAMSH	XHILE LICI	30.00	9
1343	DURRËS	RILINDJA	29.96	23
1344	LIBRAZHD	DRAGOSTUNJE	29.90	21
1345	KRUJE	DERVEN	29.90	20
1346	KUÇOVË	KOZARE	29.86	14
1347	MAT	VËLL. HARADINAJ	29.82	11
1348	KORCE	NAUM VEQILHARXHI	29.80	5
1349	KUKES	LOJME	29.78	9
1350	FIER	TËRPAN	29.78	9
1351	DURRËS	9 VJ ARMATH	29.76	37
1352	LIBRAZHD	9-V FUNARES	29.71	14
1353	QARKU TIRANE	SHENKOLLE	29.67	3
1354	KRUJE	ADEM GJELI	29.65	175
1355	POGRADEC	ÇETË	29.60	5
1356	BULQIZË	PASINKE	29.60	10
1357	KRUJE	SHMB NIKEL	29.50	58
1358	FIER	ALUSH GREPCKA ROSKOVEC	29.48	60
1359	VLORE	"LONI MONE"	29.43	7
1360	KRUJE	SELMAN DACI	29.36	69
1361	KUKES	I.MILAIMI	29.33	3
1362	FIER	PETRO BAZE PETOVË	29.33	9
1363	DIBER	ARRAS	29.30	10
1364	TEPELENE	MYSLYM BELULI	29.25	4
1365	VLORE	RESHAT HOXHA	29.25	4
1366	LIBRAZHD	DALIP TOÇKA (URAKE)	29.20	5
1367	VLORE	ILIA KICI DASHI MIFOL	29.20	5
1368	DIBER	ZALL DARDHE	29.17	6
1369	KRUJE	GRAMEZ	29.15	20
1370	MALLAKASTËR	9 DËSHMORËT	29.13	16
1371	GRAMSH	TËRPAN	29.12	17
1372	KRUJE	THUMANE	29.08	37
1373	DURRËS	MET HASA	29.08	25
1374	LIBRAZHD	RRUHI ALLKO	29.06	18
1375	DIBER	KAT I RI	29.00	1
1376	QARKU TIRANE	125 VJETORI I PAVARESISE	29.00	1
1377	PERMET	FRATAR	29.00	1
1378	KUÇOVË	HAVALEAS	29.00	22
1379	KOLONJË	KODRAS	29.00	2
1380	KOLONJË	SHALËS	29.00	1
1381	HAS	ZGJEÇ	29.00	6
1382	BERAT	ULLINJAS	28.89	9
1383	KRUJE	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	28.79	39

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1384	LIBRAZHD	RRAHMAN COTA	28.79	19
1385	GRAMSH	DERVISH MUHA	28.78	9
1386	LEZHE	TOROVIC	28.70	20
1387	KAVAJË	SHTODHËR	28.69	16
1388	KAMEZ	QENAM	28.63	8
1389	VLORE	ZIGUR LELO	28.63	16
1390	MAT	GANI ÇIRA	28.57	7
1391	KRUJE	ILIRIA	28.56	18
1392	QARKU TIRANE	FLAMUR SHKOZA	28.54	13
1393	SARANDË	ÇUKË	28.50	10
1394	KUÇOVË	GORAJ	28.50	8
1395	MIRDITE	LUFJAJ	28.50	2
1396	LIBRAZHD	QYBRA SOKOLI	28.45	75
1397	KUÇOVË	VELÇAN	28.43	7
1398	VLORE	9-VJECARE"TAULLA XHAFA"HOSHTIME	28.40	5
1399	KUKES	PISTE	28.33	3
1400	KUKES	SHISHTAVEC	28.31	13
1401	TEPELENE	TËR PAN	28.20	5
1402	KORCE	NAIM FRASHËRI	28.00	22
1403	MAT	REXHEP KËRTUKA	28.00	14
1404	PUKË	FLET	28.00	3
1405	QARKU TIRANE	115 VJETORI I PAVARESISE	28.00	1
1406	QARKU TIRANE	123 VJETORI I PAVARESISE	28.00	1
1407	MALESI E MADHE	BRATOSH	28.00	6
1408	GRAMSH	ÇERVEN	28.00	9
1409	VLORE	ILIA KICI DASHI	28.00	2
1410	BERAT	MËNDRAK	28.00	3
1411	PERMET	OGREN	28.00	1
1412	LIBRAZHD	RESHIT ÇOLLAKU	28.00	6
1413	QARKU TIRANE	SË BASHKU	28.00	3
1414	MALESI E MADHE	VAJUSH	28.00	1
1415	MALESI E MADHE	XHAJ	28.00	1
1416	BULQIZË	ZERQAN	28.00	5
1417	LIBRAZHD	SHABAN LEKA	27.87	15
1418	KAVAJË	HELMËS	27.80	10
1419	KUKES	XH.BILERI	27.75	4
1420	SKRAPAR	H.SHABANI	27.67	3
1421	MALLAKASTËR	GJYSHO KAREMANI	27.58	12
1422	LIBRAZHD	ISAK ALLA	27.54	13
1423	SKRAPAR	VENDRESHE	27.50	2
1424	ELBASAN	GURI ZI	27.40	5
1425	DIBER	KAT I RI	27.39	23
1426	ELBASAN	SHIJON	27.38	8
1427	DIBER	SINE	27.38	8

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1428	MALESI E MADHE	ILIR DASHI	27.36	11
1429	GRAMSH	ESTREF BAJRAMI	27.33	3
1430	LIBRAZHD	DESTAN SINA	27.29	7
1431	LEZHE	9 - VJECARE RRABOSHTE	27.27	11
1432	SKRAPAR	A.RAKO	27.25	4
1433	DIBER	QAFE MURRE	27.25	8
1434	GJIROKASTËR	BILAL GOLEMI	27.18	11
1435	QARKU TIRANE	KO?AJ	27.08	12
1436	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	27.06	18
1437	QARKU TIRANE	104 VJETORI I PAVARESISE	27.00	1
1438	QARKU TIRANE	119 VJETORI I PAVARESISE	27.00	1
1439	KORCE	PANARIT	27.00	4
1440	PEQIN	SINAMETAJ	27.00	1
1441	MIRDITE	VAU SHKJEZE	27.00	1
1442	DIBER	NIKOLLE KACORRI	26.93	15
1443	LEZHE	9 VJEÇARE SELVIAS	26.93	14
1444	LIBRAZHD	SALI HALILI	26.56	25
1445	KUKES	QINAMAKE	26.50	8
1446	QARKU TIRANE	ZALL-DAJT	26.50	2
1447	MAT	GANI SINANI	26.42	12
1448	QARKU TIRANE	9-VJEÇARE FIER SHEGAN	26.38	8
1449	KORCE	STRELÇË	26.33	3
1450	VLORE	IBRAHIM KUSHTA	26.33	43
1451	LIBRAZHD	LIB-KATUND	26.27	11
1452	DIBER	9 VJECARE KASTRIOT	26.15	26
1453	KAMEZ	KASALLË	26.13	32
1454	DIBER	HALIL SELMANI	26.10	10
1455	KAMEZ	HERRAJ	26.06	16
1456	KOLONJË	"TRE DËSHMORËT"	26.00	1
1457	QARKU TIRANE	102 VJETORI I PAVARESISE	26.00	1
1458	QARKU TIRANE	126 VJETORI I PAVARESISE	26.00	1
1459	FIER	ADË	26.00	1
1460	ELBASAN	ÇIPAN	26.00	2
1461	QARKU TIRANE	DAJT	26.00	1
1462	DEVOLL	DOBRANJ	26.00	2
1463	LIBRAZHD	GURAKUQ (RINAS)	26.00	4
1464	PERMET	PACOMIT	26.00	5
1465	LIBRAZHD	DILAVËR NEZHA	25.91	34
1466	KURBIN	ADRIATIK	25.91	22
1467	MAT	26 KORRIKU	25.90	10
1468	KAVAJË	RAZI LEKA	25.90	10
1469	KRUJE	BAKUSHE VISHA	25.83	48
1470	LIBRAZHD	H.KULLAFI	25.67	3
1471	SARANDË	ALIKO	25.60	5
1472	FIER	HAMBAR	25.58	12

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

<b>Nr</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Mesatarja e pikëve</b>	<b>Numri i nxënësve</b>
1473	KUKES	KOLESJAN	25.55	11
1474	KUKES	DUKAGJIN	25.50	2
1475	MAT	DYLE ÇELA	25.50	8
1476	HAS	MYÇ-HAS	25.50	2
1477	MIRDITE	OROSH	25.50	2
1478	MALLAKASTËR	IBRAHIM SHEHU	25.44	9
1479	SKRAPAR	CORROTATE	25.33	3
1480	LIBRAZHD	AHMET ELEZI	25.25	24
1481	KUKES	ARREN	25.25	4
1482	LIBRAZHD	ORENJE	25.25	12
1483	VLORE	NIKOLLA XHUVELI	25.20	5
1484	KUKES	ORESHKE	25.17	6
1485	GJIROKASTËR	"PETRO POGA"	25.10	20
1486	VLORE	FESTIM HOXHA	25.00	6
1487	KORCE	GJONBABAS	25.00	2
1488	MAT	HASAN KALA	25.00	5
1489	FIER	KUQAR	25.00	4
1490	QARKU TIRANE	MURTH	25.00	2
1491	LIBRAZHD	SPATHAR	25.00	6
1492	DURRËS	VAT BUSHI	25.00	10
1493	FIER	NAUN DOKO MARINËZ	24.91	11
1494	FIER	TRIFON PRIFTI HAMIL	24.83	12
1495	SHKODËR	POG	24.77	13
1496	FIER	KASHISHT	24.75	4
1497	MAT	ALI HOXHA	24.67	6
1498	PERMET	S. ZHAKA	24.67	3
1499	MAT	GURRË E VOGËL	24.64	14
1500	MIRDITE	RR.ZEZE	24.50	2
1501	KURBIN	VINJOLLE	24.50	4
1502	LIBRAZHD	ESTREF MENALLA	24.25	16
1503	VLORE	HAMIT LUMI	24.25	4
1504	DURRËS	REXHEP MEZINI	24.11	9
1505	PERMET	ÇAJE	24.00	1
1506	QARKU TIRANE	KËRÇUKJE/NDROQ	24.00	1
1507	DELVINË	KOPAÇEZË	24.00	3
1508	QARKU TIRANE	SHESH	24.00	6
1509	DELVINË	VLLAHAT	24.00	1
1510	LIBRAZHD	ARIF KUKA	23.93	28
1511	SKRAPAR	GJERBES	23.86	7
1512	DIBER	LUZNI	23.76	17
1513	LEZHE	KOLAJAKE	23.75	4
1514	TEPELENE	SAMI NELA	23.67	3
1515	DIBER	SËLISHTE	23.57	7
1516	DIBER	DOHOSHISHT	23.50	8
1517	DURRËS	9 VJ MANËZ FSHAT	23.50	6

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1518	KRUJE	ZALLE	23.50	4
1519	LIBRAZHD	ZIHNI GOLEMI	23.21	14
1520	GRAMSH	RESHIT HOXHA	23.17	6
1521	QARKU TIRANE	103 VJETORI I PAVARESISE	23.00	1
1522	QARKU TIRANE	110 VJETORI I PAVARESISE	23.00	1
1523	QARKU TIRANE	112 VJETORI I PAVARESISE	23.00	1
1524	QARKU TIRANE	136 VJETORI I PAVARESISE	23.00	1
1525	LEZHE	9-VJECARE VELE	23.00	1
1526	HAS	PEROLLAJ	23.00	5
1527	KUKES	QAM	23.00	1
1528	ELBASAN	RAMADAN IDRIZI	23.00	1
1529	VLORE	RESHAT HIXHA	23.00	1
1530	MIRDITE	SHENGJIN	23.00	1
1531	LIBRAZHD	BEQIR HALILI	22.86	7
1532	LIBRAZHD	KASEM ZIKA	22.80	5
1533	LIBRAZHD	DRITAJ	22.73	11
1534	VLORE	9-VJECARE"XHEMIL BREGU"PANAJA	22.50	10
1535	LIBRAZHD	1-MAJ RASHTAN	22.40	5
1536	DEVOLL	ÇIPAN	22.29	7
1537	BULQIZË	"10 DESHMORET"TREBISHT	22.25	12
1538	QARKU TIRANE	105 VJETORI I PAVARESISE	22.00	1
1539	QARKU TIRANE	107 VJETORI I PAVARESISE	22.00	1
1540	VLORE	9-VJECARE N.ALEKSI QEPARO	22.00	2
1541	DEVOLL	BEXHET GOCE	22.00	1
1542	MIRDITE	PETOQ	22.00	1
1543	BERAT	"BARDHAJ"	21.71	7
1544	GRAMSH	SHAQIR BAUSHI' MUHARREM ZELA"	21.50	2
1545	LIBRAZHD	ZEQIR HUNÇI	21.40	5
1546	LIBRAZHD	STUDEN	21.33	3
1547	POGRADEC	HOMEZH	21.00	1
1548	QARKU TIRANE	KUÇ,PICAR	21.00	1
1549	KOLONJË	MILEC	21.00	1
1550	QARKU TIRANE	SELITE	21.00	1
1551	QARKU TIRANE	TËRPAN	21.00	1
1552	BERAT	TOMOR	20.80	5
1553	KORCE	DAMJANEC	20.50	2
1554	LEZHE	UNGREJ	20.50	2
1555	BERAT	BELESOV	20.33	3
1556	LIBRAZHD	TOSUN SHAHINASI	19.33	6
1557	DELVINË	KALASË	19.00	1
1558	PERMET	KALUDH	19.00	1
1559	GJIROKASTËR	PICAR	19.00	4
1560	DURRËS	PREN SIMONI	19.00	10
1561	KORCE	VELÇAN	19.00	1
1562	KUKES	VIRRI	19.00	1

**Vlerësimi i arritjeve të nxënësve të klasës së 5-të**

Nr	DAR/ZA	Shkolla	Mesatarja e pikëve	Numri i nxënësve
1563	DURRËS	ADEM GJELI	18.93	15
1564	LIBRAZHD	ALI HANA	18.83	6
1565	GJIROKASTËR	SË BASHKU	18.72	18
1566	SHKODËR	D.P. NDREVASHAJ	18.50	4
1567	QARKU TIRANE	SELBE	18.25	4
1568	QARKU TIRANE	VRAP	18.00	2
1569	SHKODËR	3 DHJETORI	17.13	8
1570	GJIROKASTËR	SHMB BULARAT	17.00	1
1571	LEZHE	KALIVAÇ	16.75	4
1572	DELVINË	SOPOT	16.00	1
1573	GJIROKASTËR	ÇRVEN	15.00	1
1574	LIBRAZHD	KOSTENJE	14.75	4
1575	KAVAJË	VILË-BASHTOVË	13.80	5
1576	MIRDITE	KONAJ	12.00	1
1577	QARKU TIRANE	106 VJETORI I PAVARESISE	8.00	1
1578	GJIROKASTËR	LËVIZJA DEMOKRATIKE POVELÇË	6.00	1
1579	GJIROKASTËR	NDERAN	0.00	1
1580	KAVAJË	SEFERAJ	0.00	1