



REPUBLIKA E SHqipëRISE  
MINISTRIA E ARSIMIT  
SPORTIT DHE RINISË

**QËNDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE**

**Provimet Kombëtare të Arsimit Bazë 2017**

**RAPORT PUBLIK**

**MBI**

**ARRITJET E NXËNËSVE**

**TIRANË, Dhjetor 2017**

1	Hyrje.....	3
1.1	Metodologjia.....	3
2	Statistika përmbledhëse për PKAB 2017.....	4
2.1	Statistika Krahasuese PKAB 2016- 2017.....	5
3	Lënda: Gjuhë Shqipe.....	6
3.1	Arritjet e nxënësve.....	6
3.2	Arritjet në nivel kombëtar.....	7
3.2.1	Arritjet sipas gjinisë.....	7
3.2.2	Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat.....	7
3.2.3	Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit.....	8
3.3	Qëndrueshmëria e arritjeve.....	9
3.3.1	Qëndrueshmëria e arritjeve sipas urbanizimit qytet/fshat.....	10
3.3.2	Qëndrueshmëria e arritjeve sipas gjinisë.....	11
3.4	Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës Shqipe.....	13
3.5	Statistika krahasuese mbi arritjet e nxënësve në Gjuhë Shqipe.....	18
4	Lënda: Matematikë.....	21
4.1	Arritjet e nxënësve.....	21
4.2	Arritjet sipas urbanizimit.....	23
4.3	Arritjet sipas gjinisë.....	23
4.4	Arritjet sipas sistemit të edukimit.....	23
4.5	Qëndrueshmëria e arritjeve.....	24
4.6	Arritjet sipas urbanizimit.....	26
4.7	Arritjet sipas gjinisë.....	26
4.8	Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës.....	29
4.9	Statistika krahasuese mbi arritjet e nxënësve në Matematikë.....	33
5	Lënda: Gjuhë e Huaj.....	36
5.1	Arritjet e nxënësve.....	36
5.2	Arritjet sipas urbanizimit.....	38
5.3	Arritjet sipas gjinisë.....	38
5.4	Arritjet sipas sistemit të edukimit.....	38
5.5	Qëndrueshmëria e arritjeve sipas urbanizimit.....	41
5.6	Qëndrueshmëria e arritjeve sipas gjinisë.....	41
5.7	Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj.....	44
5.8	Statistika krahasuese mbi arritjet e nxënësve në gjuhë të huaj.....	47
6	Aneks.....	50

# 1 Hyrje

Matja e arritjeve të nxënësve në përfundim të një niveli arsimor shërben jo vetëm për të pasqyruar funksionimin e sistemit arsimor dhe kontekstin e politikave arsimore aktuale, por edhe për të ndërtuar politika të reja arsimore. Rezultatet e nxënësve përfaqësojnë treguesin kryesor të cilësisë dhe të performancës së sistemit arsimor, sidomos kur kjo lidhet me synimin për pajisjen e nxënësve me njohuri dhe me kompetenca për përballimin e kërkesave të kohës.

Raporti publik i Provimeve Kombëtare të Arsimit Bazë 2017 shërben për t'ju siguruar politikëbërësve, përdoruesve dhe publikut informacion për rezultatet e nxënësve dhe për faktorët që ndikojnë në to. Ai synon të kontribuojë në zhvillimin dhe analizën e treguesve sasiorë krahasimorë të vlerësimit të jashtëm të arritjeve të nxënësve të klasës IX.

Informacioni është i organizuar në mënyrë të tillë që, mundëson jo vetëm njohjen e arritjeve të nxënësve në nivel DAR/ZA, por njëkohësisht edhe krahasimin mes DAR/ZA, duke iu referuar edhe arritjeve në nivel kombëtar.

## 1.1 Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në bazën e të dhënave të krijuar nga QSHA gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të Provimeve Kombëtare të Arsimit Bazë 2017 (PKAB). Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët gjuhë shqipe, matematikë dhe gjuhë e huaj.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave janë:

- DAR dhe ZA (së cilës i përket shkolla që ka ndjekur nxënësi),
- shkolla që ka ndjekur nxënësi,
- gjinia e nxënësit,
- lloji i shkollës (publike/private),
- vendndodhja e shkollës (fshat/qytet),
- kalueshmëria në provimet kombëtare të arsimit bazë,
- pikët e fituara në provim nga çdo nxënës,
- notat në provimet kombëtare të arsimit bazë,
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor (për lëndët e provimeve të arsimit bazë).

Treguesit mbi arritjet mesatare të nxënësve në provimet e arsimit bazë 2017 janë paraqitur:

- në nivel kombëtar,
- në nivel DAR/ZA,
- sipas urbanizimit - fshat/qytet,
- sipas gjinisë - femra/meshkuj,
- sipas llojit të shkollës (publike/private)

Në përpunimin statistikor të të dhënave, janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve të vitit shkollor 2016-2017, të cilët morën pjesë në provimet Kombëtare të Arsimit Bazë 2017, sesioni i parë.

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet programit SPSS.

Informacioni statistikor i përfutur nga përpunimi është paraqitur në formë tabelare dhe/ose grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim,
- Nota mesatare Vjetore - (NV),
- Nota mesatare e provimit- (NP),
- Shmangia standarde - (*shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*),
- Nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk),
- Nota mesatare e provimit në nivel kombëtar - (NPk),
- Kalueshmëria në provimin e Arsimit Bazë,
- Diferenca e Notës Vjetore me Notën Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk),
- Diferenca e Notës së provimit me Notën e provimit në nivel kombëtar - (NP – NPk),

## 2 Statistika përmbledhëse për PKAB 2017

Tabela e mëposhtme, paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për pjesëmarrjen në provimet e PKAB-së 2017, sesionin e parë. Të dhënat janë paraqitur sipas kategorive publik/privat, fshat/qytet, femra/meshkuj.

Tabela 2-1: Të dhëna përmbledhëse për pjesëmarrjen në provimet e PKAB-së 2017

Nr .	Lënda	Numri i nxënësve që morën pjesë në provimin e Arsimit Bazë		
		Total	Publik	Privat
1	<b>Gjuhë shqipe</b>	<b>35541</b>	<b>33717</b>	<b>1824</b>
	Qytet	19244	17506	1738
	Fshat	16297	16211	86
2	<b>Matematikë</b>	<b>36522</b>	<b>34634</b>	<b>1888</b>
	Qytet	19609	17813	1796
	Fshat	16913	16821	92
3	<b>Gjuhë e Huaj</b>	<b>29330</b>	<b>27630</b>	<b>1700</b>
	Qytet	17163	15522	1641
	Fshat	12167	12108	59

Nr .	Lënda	Numri i nxënësve që morën pjesë në provimin e Arsimit Bazë		
		Total	Publik	Privat
1	<b>Gjuhë shqipe</b>	<b>35541</b>	<b>33717</b>	<b>1824</b>
	Femra	<b>14425</b>	13694	731
	Meshkuj	<b>21116</b>	20023	1093
2	<b>Matematikë</b>	<b>36522</b>	<b>34634</b>	<b>1888</b>
	Femra	<b>17279</b>	16329	950
	Meshkuj	<b>19243</b>	18305	938
3	<b>Gjuhë e Huaj</b>	<b>29330</b>	<b>27630</b>	<b>1700</b>
	Femra	14364	13504	860
	Meshkuj	14966	14126	840

## 2.1 Statistika Krahasuese PKAB 2016- 2017

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbljedhëse për pjesëmarrjen dhe kalueshmërinë në PKAB 2016 dhe PKAB 2017.

Tabela 2-2: Të dhëna statistikore përmbljedhëse për PKAB 2016 dhe PKAB 2017

Nr.	Lënda	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në PKAB
		Total	Publik	Privat	(në %)	
<b>PKAB 2017</b>						
1	Gjuhë shqipe	35541	33717	1824	99.50%	7.32
2	Matematikë	36522	34634	1888	98.90%	6.62
3	Gjuhë e Huaj	29330	27630	1700	99.50%	8.22
Të gjitha lëndët		101393	95981	5412	99.2%	7.39
<b>PKAB 2016</b>						
1	Gjuhë shqipe	39176	34475	4701	98.90%	7.24
2	Matematikë	43987	40908	3079	97.60%	6.78
3	Gjuhë e Huaj	34921	32127	29557	99.40%	7.86
Të gjitha lëndët		118084	107510	37337	98.53 %	7.26

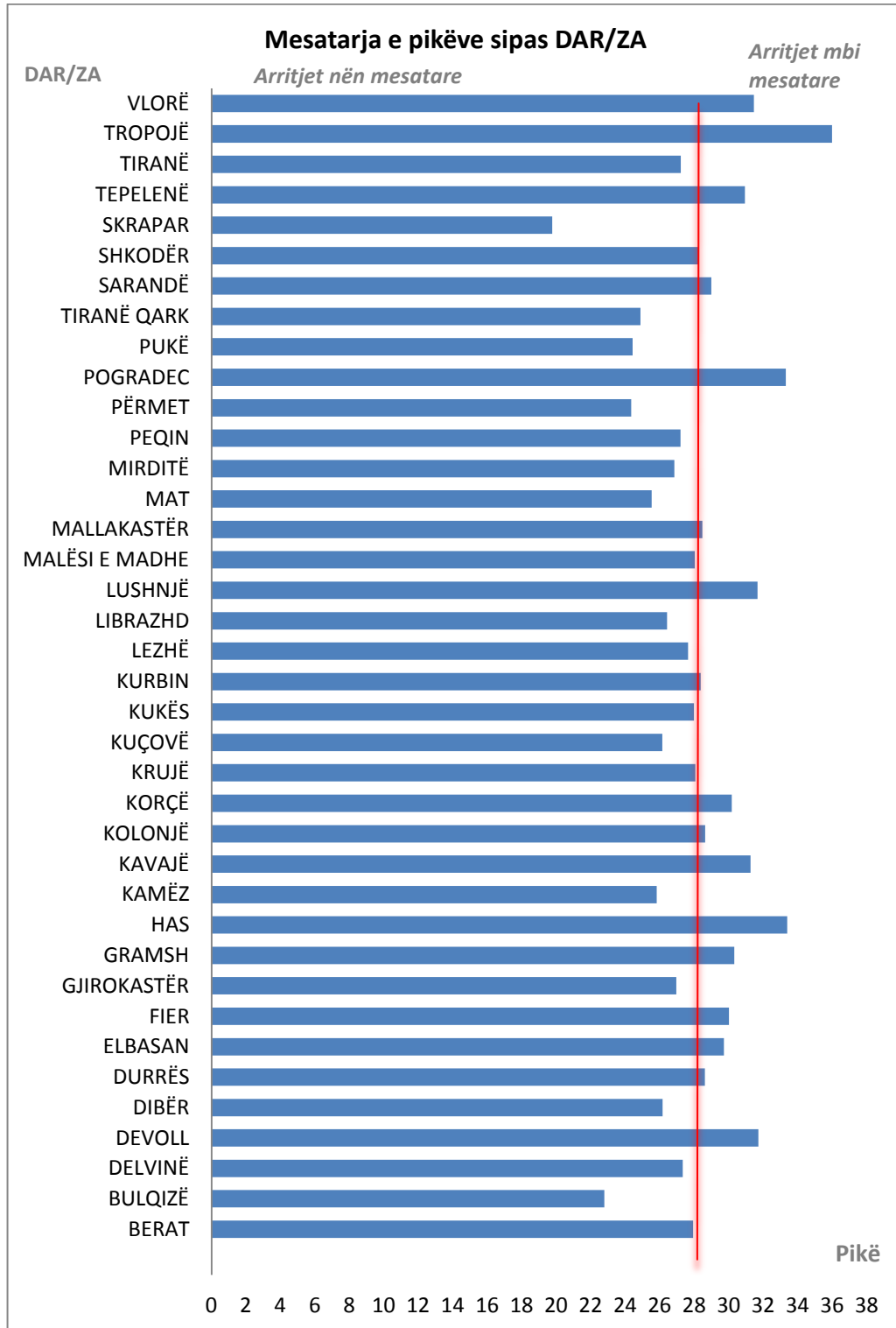
Nga krahasimi i të dhënave me PKAB-në e vitit të kaluar, në sesionin e parë për të gjitha lëndët rezulton se:

- kalueshmëria në provim, është me një rritje prej 0.67%,
- nota mesatare në provimin arsimi bazë, është me një rritje prej 0.13 njësi note.

### 3 Lënda: Gjuhë Shqipe

#### 3.1 Arritjet e nxënësve

Në grafikun 3-1, janë paraqitur për çdo DAR/ZA, arritjet e nxënësve në provimin kombëtar të arsimit bazë Gjuhë Shqipe.



Grafiku 3-1: Arritjet e nxënësve në provimin kombëtar të arsimit bazë, lënda Gjuhë Shqipe.

## 3.2 Arritjet në nivel kombëtar

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Gjuhës Shqipe është **28.31 pikë**, me shmangie mesatare 9.77;
- **nota mesatare e provimit** është 7.31 me shmangie mesatare 1.37;
- **nota mesatare vjetore** është 7.20 me shmangie mesatare 1.71.

Nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të arsimit bazë , referuar po nivelit kombëtar, rezulton se nota mesatare e provimit është **0.11 njësi notë më e lartë** se nota mesatare vjetore.

**Tabela 3-1** paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës Shqipe. Arritjet e nxënësve janë dhënë **në nivel kombëtar**, sipas **urbanizimit fshat/qytet**, sipas **gjinisë femra/meshkuj**, si edhe sipas **sistemit publik/privat të edukimit**.

### 3.2.1 Arritjet sipas gjinisë

Duke krahasuar arritjet mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, gjejmë se:

- arritjet mesatare për vajzat janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve.
- mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth **4.48 pikë** më e lartë krahasuar me mesataren e pikëve të fituara nga djemtë.
- nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimet kombëtare, me arritjet vjetore të tyre, rezulton se arritjet e vajzave në provimet kombëtare janë 0.12 njësi note më të ulëta se arritjet e tyre vjetore. Ndërkohe që për djemtë nuk mund të themi të njëjtën gjë.

### 3.2.2 Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat

Nëse do të analizojmë arritjet e nxënësve, në nivel kombëtar, sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat, rezulton se:

- Ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth **4.08 pikë më e lartë** ndaj nxënësve të fshatit.
- Ekzistenca e diferencës prej **4.08 pikësh** në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën e notës mesatare të arsimit bazë që ekziston mes dy kategorive, vlera e të cilës është me **0.55 njësi notë**.

Në nivel kombëtar, diferencat më të mëdha ekzistojnë mes djemve që kanë ndjekur shkollën në qytet në krahasim me djemtë që e kanë ndjekur shkollën në fshat, kjo diferencë shkon deri në **4.62 pikë**.

- Nëse i referohemi arritjeve mesatare vjetore, vajzat e qytetit kanë një notë mesatare me një vlerë prej **0.33** më të lartë se vajzat e fshatit. Kjo diferencë, arrin deri në **0.44** njësi note nëse i referohemi arritjeve në provimin e arsimit bazë.

- Të njëjtën situatë kemi kur krahasojmë arritjet mesatare vjetore me arritjet mesatare të provimeve të arsimit bazë për djemtë e qytetit kundrejt djemve të fshatit.

### 3.2.3 Arritjet sipas sistemit publik/privat të edukimit

Diferenca të mëdha ekzistojnë edhe mes dy sistemeve arsimore (publik/privat) që janë në vendin tonë. Nga të dhënat e tabelës 3-1 rezulton se:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik.
- kjo situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të provimit dhe atë vjetore.
- të njëjtat dallime ekzistojnë edhe nëse krahasojmë arritjet e nxënësve femra/meshkuj në sistemin privat me arritjet e nxënësve femra/meshkuj në sistemin publik, si edhe për kategoritë fshat/qytet në privat kundrejt kategorive fshat/qytet në sistemin publik.

Tabela 3-1: Arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, si edhe sipas sistemit publik/privat të edukimit

Urbanizimi		Pikët e fituara në Test		Nota e PKAB-së		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Në nivel kombëtar	Femra	30.97	9.36	7.67	1.31	7.79	1.61
	Meshkuj	26.49	9.62	7.06	1.35	6.80	1.65
	<b>Total</b>	<b>28.31</b>	<b>9.77</b>	<b>7.31</b>	<b>1.37</b>	<b>7.20</b>	<b>1.71</b>
Qytet	Femra	32.51	9.58	7.88	1.35	7.94	1.65
	Meshkuj	28.60	9.89	7.35	1.39	7.02	1.73
	<b>Total</b>	<b>30.18</b>	<b>9.96</b>	<b>7.56</b>	<b>1.40</b>	<b>7.39</b>	<b>1.76</b>
Fshat	Femra	29.17	8.75	7.44	1.22	7.61	1.54
	Meshkuj	23.98	8.65	6.72	1.23	6.53	1.51
	<b>Total</b>	<b>26.10</b>	<b>9.05</b>	<b>7.01</b>	<b>1.27</b>	<b>6.97</b>	<b>1.61</b>
Publik	Femra	30.97	9.36	7.67	1.31	7.79	1.61
	Meshkuj	26.49	9.62	7.06	1.35	6.80	1.65
	<b>Total</b>	<b>28.31</b>	<b>9.77</b>	<b>7.31</b>	<b>1.37</b>	<b>7.20</b>	<b>1.71</b>
Publik/Qytet	Femra	32.19	9.61	7.83	1.35	7.87	1.66
	Meshkuj	28.10	9.88	7.28	1.39	6.92	1.72
	<b>Total</b>	<b>29.76</b>	<b>9.97</b>	<b>7.50</b>	<b>1.40</b>	<b>7.31</b>	<b>1.76</b>
Publik/Fshat	Femra	29.14	8.74	7.43	1.21	7.61	1.54
	Meshkuj	23.95	8.62	6.72	1.23	6.53	1.50
	<b>Total</b>	<b>26.06</b>	<b>9.04</b>	<b>7.01</b>	<b>1.27</b>	<b>6.97</b>	<b>1.61</b>
Privat	Femra	35.76	8.61	8.31	1.22	8.63	1.39
	Meshkuj	33.53	8.73	8.04	1.22	8.00	1.58
	<b>Total</b>	<b>34.42</b>	<b>8.75</b>	<b>8.15</b>	<b>1.23</b>	<b>8.25</b>	<b>1.54</b>
Privat/Qytet	Femra	35.83	8.61	8.32	1.22	8.64	1.40
	Meshkuj	33.61	8.62	8.04	1.21	8.00	1.58
	<b>Total</b>	<b>34.49</b>	<b>8.68</b>	<b>8.15</b>	<b>1.22</b>	<b>8.25</b>	<b>1.54</b>
Privat/Fshat	Femra	34.67	8.58	8.21	1.18	8.48	1.23
	Meshkuj	31.61	10.99	7.86	1.52	8.00	1.56
	<b>Total</b>	<b>33.10</b>	<b>9.95</b>	<b>8.03</b>	<b>1.37</b>	<b>8.23</b>	<b>1.42</b>



## 4 Lënda: Matematikë

### 4.1 Arritjet e nxënësve

Tabela 4-1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas gjinisë femra/meshkuj, dhe sipas sistemit publik/privat të edukimit.

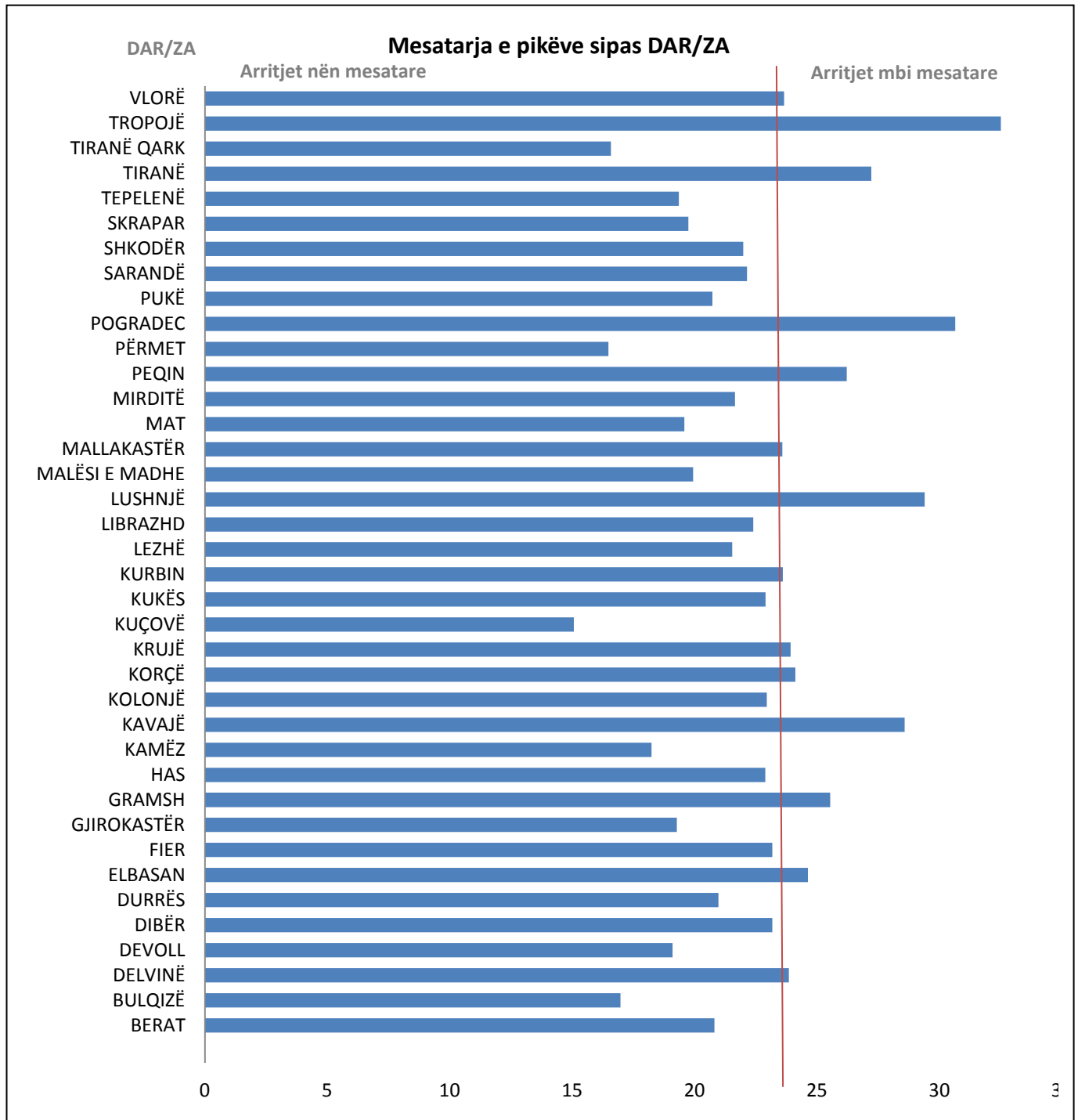


Tabela 4-1: Arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës

PROVIMET KOMBËTARE TË ARSIMIT BAZË - 2017

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e provimit të arsimit bazë		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Gabim standart	Nota mesatare	Gabim standart	Nota mesatare	Gabim standart
	Femra	25.28	0.08	6.90	0.01	7.13	0.01
Në nivel kombëtar	Meshkuj	21.38	0.07	6.35	0.01	6.27	0.01
	<b>Total</b>	<b>23.22</b>	<b>0.05</b>	<b>6.61</b>	<b>0.01</b>	<b>6.68</b>	<b>0.01</b>
	Femra	28.03	0.11	7.28	0.02	7.38	0.02
Qytet	Meshkuj	23.98	0.10	6.71	0.01	6.53	0.02
	<b>Total</b>	<b>25.90</b>	<b>0.07</b>	<b>6.98</b>	<b>0.01</b>	<b>6.93</b>	<b>0.01</b>
	Femra	22.09	0.10	6.46	0.01	6.84	0.02
Fshat	Meshkuj	18.36	0.08	5.92	0.01	5.97	0.01
	<b>Total</b>	<b>20.13</b>	<b>0.07</b>	<b>6.18</b>	<b>0.01</b>	<b>6.38</b>	<b>0.01</b>
	Femra	24.86	0.08	6.84	0.01	7.08	0.01
Publik	Meshkuj	20.94	0.07	6.28	0.01	6.20	0.01
	<b>Total</b>	<b>22.79</b>	<b>0.05</b>	<b>6.55</b>	<b>0.01</b>	<b>6.62</b>	<b>0.01</b>
	Femra	27.55	0.12	7.21	0.02	7.31	0.02
Qytet	Meshkuj	23.41	0.10	6.63	0.01	6.43	0.02
	<b>Total</b>	<b>25.36</b>	<b>0.08</b>	<b>6.90</b>	<b>0.01</b>	<b>6.84</b>	<b>0.01</b>
	Femra	22.03	0.10	6.45	0.01	6.83	0.02
Fshat	Meshkuj	18.30	0.08	5.92	0.01	5.97	0.01
	<b>Total</b>	<b>20.06</b>	<b>0.06</b>	<b>6.17</b>	<b>0.01</b>	<b>6.38</b>	<b>0.01</b>
	Femra	32.58	0.32	7.90	0.04	8.08	0.05
Privat	Meshkuj	29.91	0.33	7.53	0.05	7.59	0.06
	<b>Total</b>	<b>31.25</b>	<b>0.23</b>	<b>7.72</b>	<b>0.03</b>	<b>7.84</b>	<b>0.04</b>
	Femra	32.51	0.33	7.90	0.05	8.09	0.05
Qytet	Meshkuj	29.95	0.33	7.54	0.05	7.63	0.06
	<b>Total</b>	<b>31.24</b>	<b>0.24</b>	<b>7.72</b>	<b>0.03</b>	<b>7.86</b>	<b>0.04</b>
	Femra	33.79	1.66	8.04	0.22	7.83	0.24
Fshat	Meshkuj	29.00	1.92	7.44	0.26	6.91	0.27
	<b>Total</b>	<b>31.45</b>	<b>1.28</b>	<b>7.75</b>	<b>0.17</b>	<b>7.38</b>	<b>0.19</b>

Në nivel kombëtar:

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e arsimit bazë në lëndën e Matematikës është **23.22 pikë**, me gabim standart 0.05;
- **nota mesatare e arsimit bazë** është 6.61 me gabim standart 0.01;
- **nota mesatare vjetore** është 6.68 me gabim standart 0.01.

Nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore, me notën mesatare të provimit të arsimit bazë, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.07 njësi note.

Rezultatet e nxënësve në provimin e arsimit bazë janë pak më të ulta krahasuar me arritjet vjetore të tyre. Kjo gjetje qëndron për të gjitha kategoritë që janë paraqitur në tabelën 4-1.

## 5 Lënda: Gjuhë e Huaj

### 5.1 Arritjet e nxënësve

Në tabelën 5-1 jepet informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së Huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në **nivel kombëtar**, sipas **urbanizimit fshat/qytet**, sipas **gjinisë femra/meshkuj**, dhe sipas **sistemit publik/privat të edukimit**.

Tabela 5-1: Arritjet mesatare në lëndën e Gjuhës së Huaj

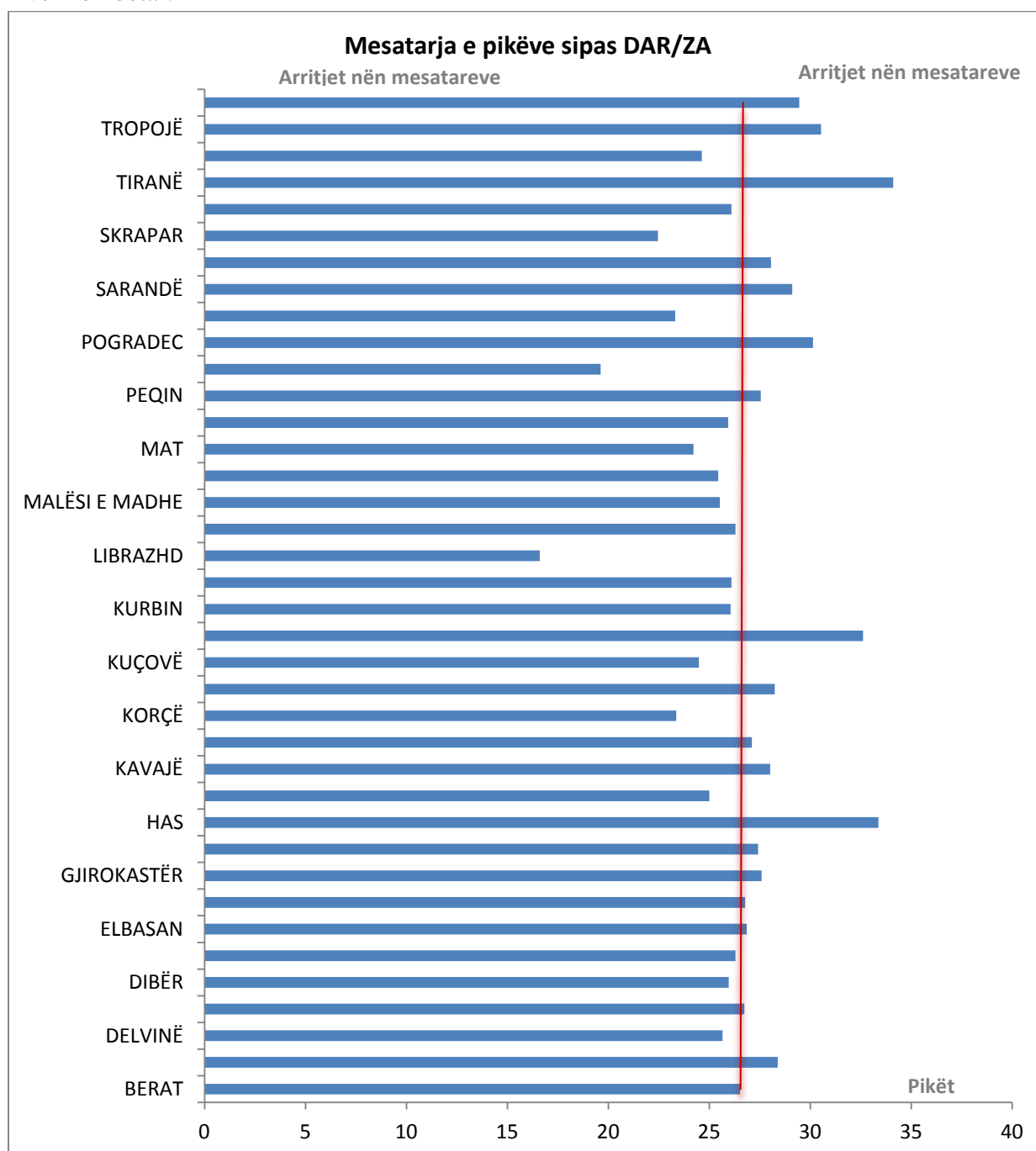
Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota PKAB		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Femra	31.29	13.69	7.70	1.96	7.79	1.73
	Meshkuj	25.06	12.86	6.80	1.86	6.64	1.73
	<b>Total</b>	<b>28.10</b>	<b>13.63</b>	<b>7.24</b>	<b>1.96</b>	<b>7.20</b>	<b>1.82</b>
<b>Qytet</b>	Femra	34.40	13.90	8.12	1.98	8.12	1.71
	Meshkuj	27.64	14.07	7.16	2.03	6.98	1.82
	<b>Total</b>	<b>30.91</b>	<b>14.39</b>	<b>7.63</b>	<b>2.06</b>	<b>7.54</b>	<b>1.86</b>
<b>Fshat</b>	Femra	27.11	12.21	7.12	1.78	7.35	1.66
	Meshkuj	21.47	9.89	6.31	1.47	6.15	1.46
	<b>Total</b>	<b>24.24</b>	<b>11.45</b>	<b>6.71</b>	<b>1.68</b>	<b>6.74</b>	<b>1.67</b>
<b>Publik total</b>	Femra	30.69	13.57	7.61	1.95	7.73	1.73
	Meshkuj	24.44	12.49	6.72	1.81	6.55	1.69
	<b>Total</b>	<b>27.48</b>	<b>13.40</b>	<b>7.15</b>	<b>1.93</b>	<b>7.12</b>	<b>1.81</b>
<b>Qytet</b>	Femra	33.64	13.93	8.02	1.99	8.04	1.72
	Meshkuj	26.80	13.77	7.04	1.99	6.87	1.80
	<b>Total</b>	<b>30.10</b>	<b>14.26</b>	<b>7.51</b>	<b>2.05</b>	<b>7.43</b>	<b>1.86</b>
<b>Fshat</b>	Femra	27.05	12.17	7.12	1.78	7.34	1.66
	Meshkuj	21.41	9.83	6.30	1.46	6.15	1.45
	<b>Total</b>	<b>24.19</b>	<b>11.40</b>	<b>6.70</b>	<b>1.67</b>	<b>6.74</b>	<b>1.67</b>
<b>Privat total</b>	Femra	42.37	10.87	9.20	1.53	8.96	1.30
	Meshkuj	37.25	13.98	8.50	2.00	8.34	1.52
	<b>Total</b>	<b>39.82</b>	<b>12.77</b>	<b>8.85</b>	<b>1.81</b>	<b>8.65</b>	<b>1.45</b>
<b>Qytet</b>	Femra	42.32	10.89	9.20	1.53	8.96	1.30
	Meshkuj	37.35	13.91	8.52	1.99	8.34	1.52
	<b>Total</b>	<b>39.86</b>	<b>12.72</b>	<b>8.86</b>	<b>1.81</b>	<b>8.66</b>	<b>1.45</b>
<b>Fshat</b>	Femra	44.23	10.10	9.35	1.41	8.85	1.29
	Meshkuj	34.61	15.74	8.06	2.26	8.12	1.58
	<b>Total</b>	<b>38.85</b>	<b>14.28</b>	<b>8.63</b>	<b>2.02</b>	<b>8.44</b>	<b>1.49</b>

Në nivel kombëtar kemi:

- Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj është **28.10 pikë** me shmangie mesatare 13.63,
- Nota mesatare e provimit të gjuhës së huaj të arsimit bazë është **7.24**, me shmangie mesatare 1.96,
- Nota mesatare vjetore **7.20** me shmangie mesatare prej 1.82.

Nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të PKAB, referuar po nivelit kombëtar, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin PKAB janë më të larta krahasuar me arritjet vjetore, me rreth (0.04) njësi note.

Grafiku 5-1 paraqet të dhëna krahasuese, në nivel DAR/ZA, të arritjeve të nxënësve në provimin e arsimit bazë. Në grafik jepen mesataret e pikëve të secilës DAR/ZA duke i krahasuar ato me mesataren e pikëve në nivel kombëtar.



Grafiku 5-1