



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
MINISTRIA E ARSIMIT
SPORTIT DHE RINISË

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

MATURA SHTETËRORE 2019

RAPORT PUBLIK

MBI

ARRITJET E NXËNËSVE

TIRANË, Nëntor 2019

Përmbajtja

<i>Hyrje</i>	3
<i>Metodologjia</i>	4
I. <u>Gjetjet kryesore</u>	8
II <u>Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe</u>	16
1 <i><u>Arritjet e Nxënësve</u></i>	16
2 <i><u>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe</u></i>	29
3 <i><u>Arritjet e nxënësve në Letërsi dhe Gjuhë Shqipe - statistika krahasuese</u></i>	36
III <u>Lënda: Matematikë</u>	44
1 <i><u>Arritjet e Nxënësve</u></i>	44
2 <i><u>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës</u></i>	57
3 <i><u>Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese</u></i>	63
IV <u>Lënda: Gjuhë e Huaj</u>	71
1 <i><u>Arritjet e Nxënësve</u></i>	71
2 <i><u>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj</u></i>	87
3 <i><u>Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese</u></i>	91
V <u>Lëndët me Zgjedhje</u>	99
1 <i><u>Arritjet e Nxënësve</u></i>	99
2 <i><u>Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të lëndëve me zgjedhje</u></i>	105
<u>Aneks</u>	141
<i><u>Renditja e shkollave</u></i>	151

Hyrje

Në përgjithësi, çdo sistem arsimor punon për të forcuar politikat për vlerësimin e nxënësve, vlerësimin e mësuesve ose edhe vlerësimin e shkollës, gjë e cila është shoqëruar me udhëzime të mëtejshme, mjete mbështetëse, mundësi të zhvillimit profesional dhe manuale. Audiencia kryesore e synuar nga këto politika ka qenë mësuesit dhe drejtuesit e shkollave, por tashmë janë përfshirë edhe prindërit e nxënësit.¹

Adresimi i pabarazisë në të gjitha nivelet e sistemit është i nevojshëm në mënyrë që të ndërtohen sisteme arsimore cilësore. Për të siguruar që të gjithë studentët të arrijnë aftësi të nivelit të lartë, barazia duhet të jetë përparësi në çdo aspekt të një sistemi arsimor. Përpjekjet e politikave duhet të synojnë të nxisin mjedise gjithëpërfshirëse të të mësuarit dhe/ose të shpërndajnë dhe të përdorin lloje të ndryshme të burimeve për të promovuar mundësi më të mira arsimore për të gjithë nxënësit.

Sigurimi i ofrimit të një shërbimi cilësor në arsim për të gjithë nxënësit kërkon një sërë ndërhyrjesh të politikëbërjes: parandalimi i përsëritjes së klasave; mësimdhënësit të jenë të pajisur me trajnime të duhura dhe njohuri pedagogjike për të identifikuar dhe mbështetur nxënësit në rrugën e tyre të dijes; rritja e aksesit dhe sigurimin e arsimit të fëmijëve të hershëm të përballeshëm dhe me cilësi të lartë.

Ky raport publik shërben si material burimor për grupe të ndryshme interesi, ku ndër të parët renditim institucionet politikëbërëse të fushës së arsimit në nivel kombëtar dhe rajonal, më pas institucionet kërkimore, të cilat kërkojnë të dhëna për analiza, dhe së fundmi komunitetin e gjerë të prindërve të nxënësve, të cilët duan të monitorojnë se si shkollat ku studiojnë fëmijët e tyre po përparojnë në arritjen e standardeve të mësimdhënies dhe të të nxënësit.

Prej 14 vjetësh, në vendin tonë implementohet vlerësimi i jashtëm i njohurive të nxënësve maturantë, i cili tregon se ekzistojnë diferenca mes vlerësimit gjatë procesit mësimor dhe vlerësimit në maturë.

Edhe pse Raporti Publik - Matura Shtetërore 2019 - jep informacion që mundëson krahasimin e arritjeve të nxënësve mes ZVA, theksojmë se, qëllimi kryesor i këtij raporti është njohja e nivelit të arritjeve të nxënësve maturantë të sistemit arsimor kombëtar në tërësi, bazuar në rezultatet e një vlerësimi të jashtëm të standardizuar, siç është Matura Shtetërore 2019, si edhe krahasimi i tyre me arritjet vjetore të nxënësve gjatë viti shkollor 2018-2019.

¹Education Policy Outlook 2019 : Working Together to Help Students Achieve their Potential, OECD 2019

Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e krijuar nga QSHA gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të provimeve të Maturës Shtetërore 2019.

Për realizimin me sukses të Maturës Shtetërore 2019, QSHA përdor dy sisteme, të cilat janë:

- Matura Shtetërore, që përmban të gjithë rezultatet për provimet e detyruara të MSH 2019.
- maturanti, i cili përdoret për gjenerimin e certifikatave të MSH, si dhe gjenerimin e mesatares sipas VKM për pranimet në IAL. *Theksojmë se: rezultatet vjetore që kanë marrë nxënësit gjatë viteve të shkollimit, hidhen në këtë sistem nga mësuesit ose drejtuesit e shkollave; përgjithësisht shkollat kanë plotësuar dhe konfirmuar të dhënat për nxënësit, të cilët marrin diplomë dhe certifikatë të MSH. Nxënësit që nuk kanë notë vjetore të hedhur në sistem, rezultojnë të jenë:*
 - a) *nxënës mbetës, qoftë edhe në një prej provimeve të MSH 2019, dhe shkollat nuk kanë konfirmuar notat e tyre, pra nuk janë të ruajtura në sistem*
 - b) *nxënës që në maturë nuk e zhvillojnë atë lëndë/lëndët e MSH 2019, p.sh shkollat profesionale, gjimnazi me kohë të pjesshme, social - artistike.*

Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët letërsi dhe gjuhë shqipe, matematikë, gjuhë e huaj, si dhe lëndët me zgjedhje.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të QSHA janë:

- numri identifikues i nxënësit (ID)
- gjinia e nxënësit
- ZVA (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi)
- lloji i shkollës (publike/private)
- vendndodhja e shkollës (fshat/qytet)
- profili i studimeve që ka ndjekur nxënësi (gjimnaz, gjimnaz gjuhësor, arsim profesional, social-artistik)
- sistemi i studimeve që ka ndjekur nxënësi (me kohë të plotë/me kohë të pjesshme)
- viti shkollor kur nxënësi ka mbaruar studimet e shkollës mesme
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor
- testet në provimet e maturës (që janë dhënë nga çdo nxënës)
- pikët e fituara në teste nga çdo nxënës
- notat në provimet e maturës shtetërore
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve, për testet e dhëna nga nxënësit në provimet e Maturës Shtetërore 2019, janë paraqitur:

- në nivel kombëtar
- në nivel ZVA
- sipas urbanizimit – fshat/qytet
- sipas gjinisë - femra/meshkuj
- sipas profilit të shkollës që ka ndjekur nxënësi

Në përpunimin statistikor të të dhënave, janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve maturantë të vitit shkollor 2018-2019, të cilët morën pjesë në provimet e Maturës Shtetërore 2019, **sesioni i qershorit**. Në tabelën e mëposhtme është paraqitur numri i nxënësve sipas lëndëve/provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore 2019, të klasifikuar sipas kategorive publik/privat, fshat/qytet, femra/meshkuj, arritjet e të cilëve janë përdorur për përgatitjen e këtij raporti.

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Privat
1	Letërsi	34970	30207	4763
	Qytet	27117	22593	4524
	Fshat	7853	7614	239
2	Matematikë	34940	30174	4766
	Qytet	27095	22568	4527
	Fshat	7845	7606	239
3	Gjuhë e Huaj	34971	30207	4764
	Qytet	27123	22598	4525
	Fshat	7848	7609	239

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Privat
1	Letërsi	34970	30207	4763
	Femra	18383	16049	2334
	Meshkuj	16587	14158	2429
2	Matematikë	34940	30174	4766
	Femra	18373	16040	2333
	Meshkuj	16567	14134	2433
3	Gjuhë e Huaj	34971	30207	4764
	Femra	18383	16051	2332
	Meshkuj	16588	14156	2432

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet software -ve Statistika dhe SPSS.

Informacioni statistikor i përftuar nga përpunimi është paraqitur në formë tabelare dhe/ose grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- mesatarja e pikëve të fituara në testim
- nota mesatare Vjetore - (NV)
- nota mesatare e Maturës - (NM)
- shmangia standarde –(shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre)
- nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk)
- nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar - (NMk)
- kalueshmëria në provimin e Maturës
- diferenca e Notës Vjetore me Notën Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk)
- diferenca e Notës së Maturës me Notën e Maturës në nivel kombëtar - (NM – NMk)
- diferenca e Notës së Maturës me Notën Vjetore - (NM – NV)

Statistika përmbledhëse për MSH 2019

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2019 për sesionin e qershorit, si dhe sesionin qershor dhe vjeshtë (të marra së bashku).

Numri i nxënësve në sesionin e qershorit dhe vjeshtës së bashku është më i madh, krahasuar me numrin e nxënësve në sesionin e qershorit, sepse në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë mbetur në sesionin e qershorit, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në dy lëndë vjetore në maturën 2019.

Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e qershorit, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në rritjen e kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2019.

Nr.	Lënda e Provimit me zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Privat	(në %)		
Sesioni i Qershorit							
1	Letërsi	34970	30207	4763	95.40%	6.39	7.44
2	Matematikë	34940	30174	4766	94.43%	6.35	6.81
3	Gjuhë e Huaj	34971	30207	4764	96.90%	7.39	7.47
4	Lëndë me Zgjedhje	34919	30163	4756	96.23%	7.88	7.93
Të gjitha lëndët		139800	120751	19049	95.99%	6.85	7.44
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Letërsi	35729	30920	4809	98.17%	6.40	7.42
2	Matematikë	35711	30903	4808	97.92%	6.37	6.80
3	Gjuhë e Huaj	35730	30918	4812	98.28%	7.38	7.48
4	Lëndë me Zgjedhje	35628	30873	4809	98.43%	7.27	7.91
Të gjitha lëndët		142798	123614	19238	98.20%	6.86	7.41

Statistika përmbledhëse për MSH 2018

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2018 për sesionin e parë, si dhe sesionin e parë dhe të dytë.

Nr.	Lënda e Provimit me zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Privat			
Sesioni i Qershorit							
1	Letërsi	35687	31166	4521	96.78%	6.67	7.13
2	Matematikë	35674	31162	4512	94.53%	6.38	6.43
3	Gjuhë e Huaj	35682	31166	4516	98.79%	7.78	7.19
4	Lëndë me Zgjedhje	64713	56429	8283	97.00%	6.90	7.64
Të gjitha lëndët		171756	149923	21832	91.84%	7.00	7.28
Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta							
1	Letërsi	35537	31030	4507	98.62%	6.66	7.01
2	Matematikë	35543	30982	4561	97.79%	6.37	6.40
3	Gjuhë e Huaj	35512	30951	4561	99.58%	7.75	7.16
4	Lëndë me Zgjedhje	71031	62013	9018	96.09%	6.86	7.61
Të gjitha lëndët		177623	154976	22647	97.64%	6.90	7.17

Statistika krahasuese për MSH 2019 dhe MSH 2018

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë për të gjitha lëndët rezulton:

- kalueshmëria në provim, me një rritje prej 4.15%
- nota mesatare në provimin e maturës, me një rënie prej 0.15 njësi note
- nota mesatare vjetore, me një rritje prej 0.16 njësi note

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë dhe të dytë, për të gjitha lëndët rezulton:

- kalueshmëria në provim, me një rritje prej 0.56%
- nota mesatare në provimin e maturës, me një rënie prej 0.04 njësi note
- nota mesatare vjetore, me një rritje prej 0.24 njësi note

I. Gjetjet kryesore

Ndër gjetjet kryesore të këtij raporti publik përmendim:

- ❖ Rritja e pikëve totale të testeve të Maturës Shtetërore nga 50 pikë në 60 pikë ka sjellë një diferencim më të mirë të nxënësve bazuar në arritjet e tyre.
- ❖ Arritjet mesatare të nxënësve gjatë procesit mësimor janë më të larta, krahasuar me arritjet në provimet e Maturës Shtetërore 2019.
- ❖ Aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me sistemin kompjuterik, ka rezultuar në eliminimin e gabimeve njerëzore të korigjuesve dhe rritjen e cilësisë së korigjimit.
- ❖ Rritja e numrit të pikëve të testit të maturës jep mundësinë për një kontroll më efikas të kompetencave sipas kurrikulës së re.
- ❖ Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- ❖ Ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat. Arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit.
- ❖ Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës kundrejt arritjeve Vjetore, shihet se nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo situatë është e vlefshme për kategoritë: femra/meshkuj, si dhe qytet/fshat.
- ❖ Dukuria e pranisë së rezultateve të nxënësve në provimet e Maturës Shtetërore 2019 me një ndryshim prej më shumë ose më pak 2, 3 ose 4 nota kundrejt rezultateve vjetore të tyre, tregon për paqëndrueshmërinë e arritjeve të tyre. Paqëndrueshmëria ndikohet nga shkalla e fiktivitetit në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor, si dhe me administrimin jo korrekt të mjediseve ku zhvillohen provimet e Maturës Shtetërore.
- ❖ Rritja e fiktivitetit të vlerësimit të nxënësve gjatë procesit mësimor është ndikuar edhe nga dy faktorë, të cilët janë:
 - Rritja e peshës së rezultateve vjetore, e cila sipas VKM e përcakton atë të barabartë me peshën e rezultateve të provimeve të Maturës. Sipas formulës së përcaktuar në VKM për pranimet në Institucionet e Arsimit të Lartë, shohim se të dy elementët e mësipërm kanë peshë 50% në përlllogaritjen e mesatares.
 - Disa nga programet e studimit kanë të përcaktuar në formulën e përlllogaritjes së pikëve për konkurs/pranim në Institucionet e Arsimit të Lartë edhe rezultatet vjetore të një ose disa lëndëve me zgjedhje që zhvillohen gjatë viteve të arsimit të mesëm

të lartë. Një mesatare më e lartë në vitet e shkollimit rrit shansin për nxënësit që të arrijnë kufirin e përcaktuar me VKM për pranim në Institucionet e Arsimit të Lartë.

Tabela e mëposhtme jep disa statistika lidhur me numrin e nxënësve që gjatë procesit mësimor janë vlerësuar me notën 10.00, si dhe sa prej tyre kanë marrë vlerësime 10.00 në një, dy, tre ose katër provimet e Maturës Shtetërore 2019, sipas ZVA. Nga tabela rezulton se numri i nxënësve me të gjitha notat 10 gjatë viteve të shkollës së mesme është 1009, nga të cilët asnjë nuk ka marrë të gjitha provimet e maturës shtetërore notën 10.

Tabela tregon se, nga numri i nxënësve që janë vlerësuar me notën 10.00 gjatë procesit mësimor, :

- asnjë prej tyre nuk ka arritur të marrë vlerësimin 10.00 në **katër** provimet e MSH 2019.
- asnjë prej tyre nuk ka arritur të marrë vlerësimin 10.00 në **tre** provimet e MSH 2019.
- 8 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **dy** provimet e MSH 2019.
- 75 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **një** provim të MSH 2019.

Nr.	ZVA	Nr. i nxënësve me të gjitha 10 në të gjitha vitet e shkollës së mesme të lartë	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 1 provim të MSH 2019	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 2 provime të MSH 2019	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 3 provim të MSH 2019	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 4 provim të MSH 2019
-----	-----	--	---	--	---	---

1	BELSH	1				
2	BERAT	33	3			
3	BULQIZË	6				
4	CËRRIK	1				
5	DELVINË-FINIQ	3				
6	DEVOLL	7				
7	DIBËR	1				
8	DIVJAKË	8	1			
9	DURRËS	102	8	1		
10	ELBASAN	33	3			
11	FIER	60	7	2		
12	GRAMSH	7				
13	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	11				
14	HAS	10	1			
15	KAMËZ	14				
16	KAVAJË	17	1			
17	KOLONJË	2				
18	KORÇË - PUSTEC	30	1			
19	KRUJË	12				
20	KUÇOVË	4	1			
21	KUKËS	30	3	1		

Matura Shtetërore 2019

22	KURBIN	8	1			
23	LEZHË	24	2			
24	LIBRAZHD	9				
25	LUSHNJE	46	2			
26	MALËSI E MADHE	2				
27	MALIQ	3				
28	MALLAKASTËR	14	1			
29	MAT	9	1			
30	MIRDITË	3				
31	PATOS	5				
32	PEQIN	7	1			
33	PËRMET- KËLCYRË	7				
34	PËRRENJAS	7				
35	POGRADEC	26	3			
36	PUKË-FUSHË ARRËS	3				
37	ROSKOVEC	11	2			
38	RROGOZHINË	1				
39	SARANDË- KONISPOL	13				
40	SELENICË	1				
41	SKRAPAR - POLIÇAN	6	1			
42	SHIJAK	1				
43	SHKODËR	42	3			
44	TEPELENË- MEMALIAJ	4				
45	TIRANE	283	25	4		
46	TROPOJË	5				
47	URA VAJGURORRE	2				
48	VLORË-HIMARË	74	4			
49	VORË	1				
TOTAL		1009	75	8	0	0

A) Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	34970
• Kalueshmëria në provimin e maturës	95.40%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	26.28
• Nota mesatare në provimin e maturës	6.39
• Nota mesatare vjetore	7.44
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	0.46%

Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2019, nxënësit më të mirë paraqiten nxënësit e shkollave gjimnaz. Nxënësit që ndjekin shkollat gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh, kanë rezultate më të larta kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet Vjetore 2019.

Arritjet mesatare të nxënësve të sistemit publik janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet mesatare të nxënësve të sistemit privat.

Në sistemin privat, arritjet mesatare në provimin e maturës janë 1.61 njësi notë më të ulta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej 0.94 njësi notë. Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.

Arritjet mesatare të nxënësve, në provimin e maturës, për sistemin privat të arsimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik.

Arritjet mesatare në Maturën 2019, si dhe ato Vjetore 2019 të nxënësve të qytetit janë më të larta kundrejt nxënësve të fshatit.

Arritjet mesatare të vajzave, në provimin e maturës, janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve. Vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat. Por, nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e maturës, me arritjet vjetore të tyre, rezulton se vajzat kanë marrë një vlerësim shumë më të ulët në rezultate në provimin e maturës, kundrejt arritjeve vjetore të tyre (nota mesatare në maturë është 6.77 kundrejt 8.05 që është nota mesatare vjetore), në krahasim me djemtë, të cilët e kanë notën mesatare në maturë 5.98, kundrejt 6.67 që është nota mesatare vjetore.

Arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të fshatit. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth 4.82 pikë më e lartë, ndaj nxënësve të fshatit. Ekzistenca e diferencës prej 4.82 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej 0.65 njësi notë.

- 12 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si: ZVA Vlorë-Himarë, Tiranë, Shkodër, Shijak, Përmet-Këlcyrë, Korçë-Pustec, Has, Fier, Devoll, Delvinë-Finiq, etj.
- 13 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si: ZVA Berat, Cërrik, Durrës, Elbasan, Kamëz, Kukës, Lezhë, Librazhd, etj.
- 26 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si: ZVA Vau i Dejës, Selenicë, Skrapar-Poliçan, Malësi e Madhe, Bulqizë, Tropojë, Klos, Belsh, etj.

Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, 6 e 7, dhe në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 e 10.

Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 9 e 10, dhe në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 5 e 6.

B) Lënda: Matematikë

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	34940
• Kalueshmëria në provimin e maturës	94.43%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	26.13
• Nota mesatare në provimin e maturës	6.35
• Nota mesatare vjetore	6.81
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	5.81%

Arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e maturës janë pak më të ulta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e maturës, kundrejt arritjeve vjetore, tregon se, për lëndën e Matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme, krahasuar me nxënësit e sistemit privat.

Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz, kjo për nivelin kombëtar, po ashtu edhe për sistemin publik. Ndërsa për sistemin privat të edukimit, nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të shkurtuar.

Në shpërndarjen e notave vjetore rezulton se nota mbizotëruese është 5 me 30.05% të totalit të nxënësve, që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e matematikës kanë qenë relativisht të ulta.

Arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore. Diferenca prej 6.40 pikësh e mesatares së pikëve mes sistemit privat dhe atij publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.

Arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth 3.88 pikë mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë.

Arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të fshatit.

- 14 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si: ZVA Dibër, Durrës, Gramsh, Has, Kavajë, Krujë, Kukës, Kurbin, Pogradec, Rrogozhinë, Tropojë, Tiranë, etj,
- 37 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si: ZVA Berat, Fier, Elbasan, Patos, Peqin, Roskovec, Pukë-Fushë Arrëz, Vlorë-Himarë, etj,
- 10 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si: ZVA Vau i Dejës, Tepelenë-Memaliaj, Selenicë, Mirditë, Malësi e Madhe, Kuçovë, Divjakë, Bulqizë, Belsh, etj.

Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, 6 e 7, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 e 10.

Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 9 e 10, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 5 e 6.

C) Lënda: Gjuhë e Huaj

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	34971
• Kalueshmëria në provimin e maturës	96.90%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	35.88
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.39
• Nota mesatare vjetore	7.47
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	14.69%

*Arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e maturës janë **pak më të ulta** krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.*

Arritjet mesatare më të larta për të gjitha gjuhët e huaja i kanë arritur nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2 gjuhësh.

Përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 14.69% e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 0.96% i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit.

Përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është 19.27%, ku nxënësit e fshatit përbëjnë 2.04%.

Arritjet mesatare më të larta në provimin e Maturës i kanë arritur nxënësit, të cilët mësojnë gjuhë të huaj anglisht, më pas vjen gjuha gjermane e spanjolle. Mesatarja e pikëve të fituara në testim për gjuhën e huaj anglisht është 33.87 pikë, gjermanisht 28.63 pikë, italisht 26.07 pikë, dhe frëngjisht 19.50 pikë.

D) Lëndët me Zgjedhje

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	34919
• Kalueshmëria në provimin e maturës	96.23%
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.88
• Nota mesatare vjetore	7.93

*Niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është **mbi** vlerat 90%, me përjashtim të lëndës Histori, për të cilën përqindja e kalueshmërisë arrin rreth 89.16%.*

Pothuajse në gjitha lëndët me zgjedhje, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë më të ulta kundrejt arritjeve vjetore.

Në nivel kombëtar, nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit.

Nxënësit e sistemit privat kanë arritje më të larta, referuar nxënësve të sistemit publik.

Në nivel kombëtar, vajzat kanë arritje më të larta sesa djemtë.

Biologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 36.20 pikë. Diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1 njësi notë (8.56 – nota vjetore; 7.62 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit - kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.31 njësi notë (nota vjetore 8.09, ndërsa nota e maturës 6.68). Ulja e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, në sistemin privat, është e lartë për kategorinë e vajzave-fshat, ku diferenca NM-NV= -1.61 njësi notë.

Filozofi dhe Sociologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 30.48 pikë. Diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.53 njësi notë (7.50 – nota vjetore; 6.93 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë qytet- privat, ku diferenca NV-NM= 2.52 njësi note.

Histori: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 25.88 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.32 njësi note (7.67 – nota vjetore; 6.35 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë qytet- femra, sistemi privat, ku vlera e kësaj difference shkon në 2.19 (nota vjetore 9.40, ndërsa nota e maturës 7.21).

Fizikë: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 39.12 pikë. Kjo vlerë është relativisht më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.10 njësi note (9.10 – nota vjetore; 8.00

nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, kategoria fshat- femra, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.96 (nota vjetore 9.67, ndërsa nota e maturës 7.71).

Gjeografi: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 22.86 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.95 njësi note (6.88 – nota vjetore; 5.93 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.63 (nota vjetore 7.94, ndërsa nota e maturës 6.31).

Kimi: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 44.86 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1 njësi note (9.54 – nota vjetore; 8.65 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notes vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.43 (nota vjetore 9.37, ndërsa nota e maturës 7.94).

Qytetari dhe Psikologji: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 32.32 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.07 njësi note (7.27 – nota vjetore; 7.20 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.53 (nota vjetore 8.08, ndërsa nota e maturës 7.55).

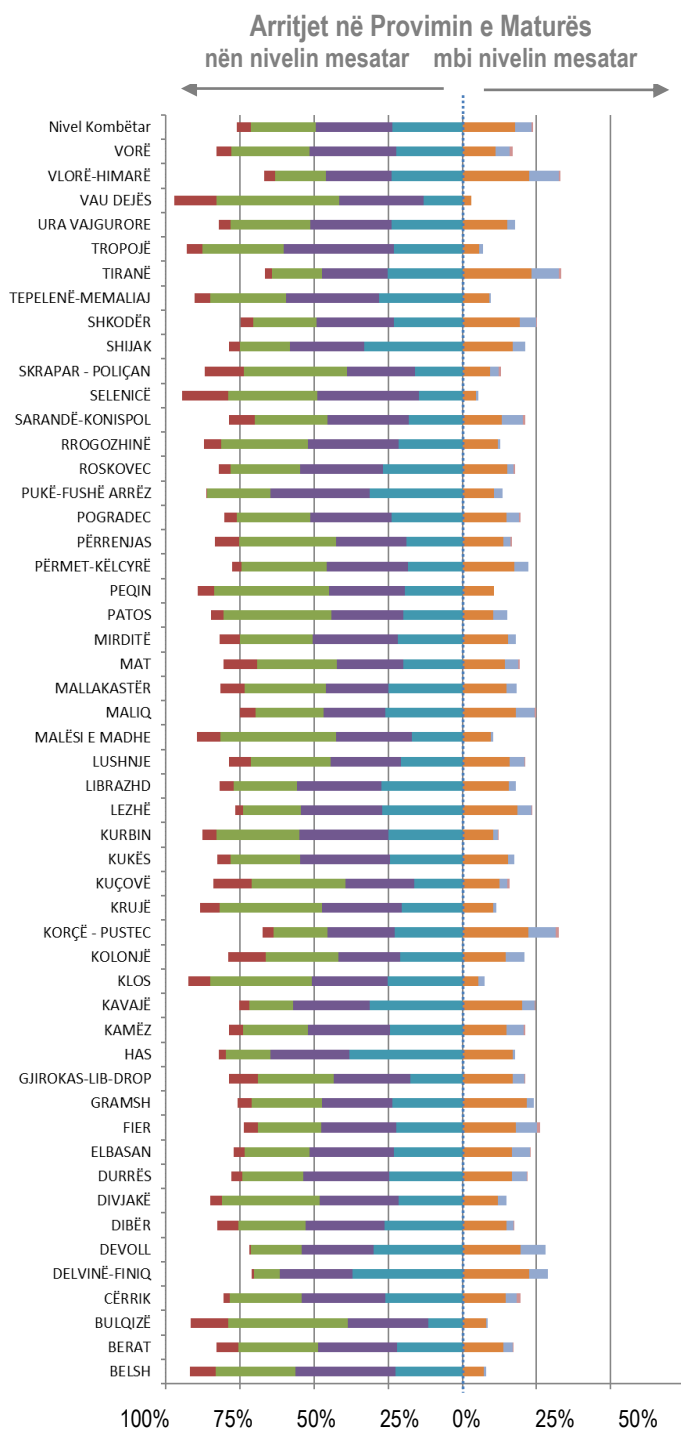
Ekonomi: Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 37.94 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.25 njësi note (8.16 – nota vjetore; 7.91 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.84 (nota vjetore 8.89, ndërsa nota e maturës 8.05).

II. Lënda: Gjuhë shqipe dhe letërsi

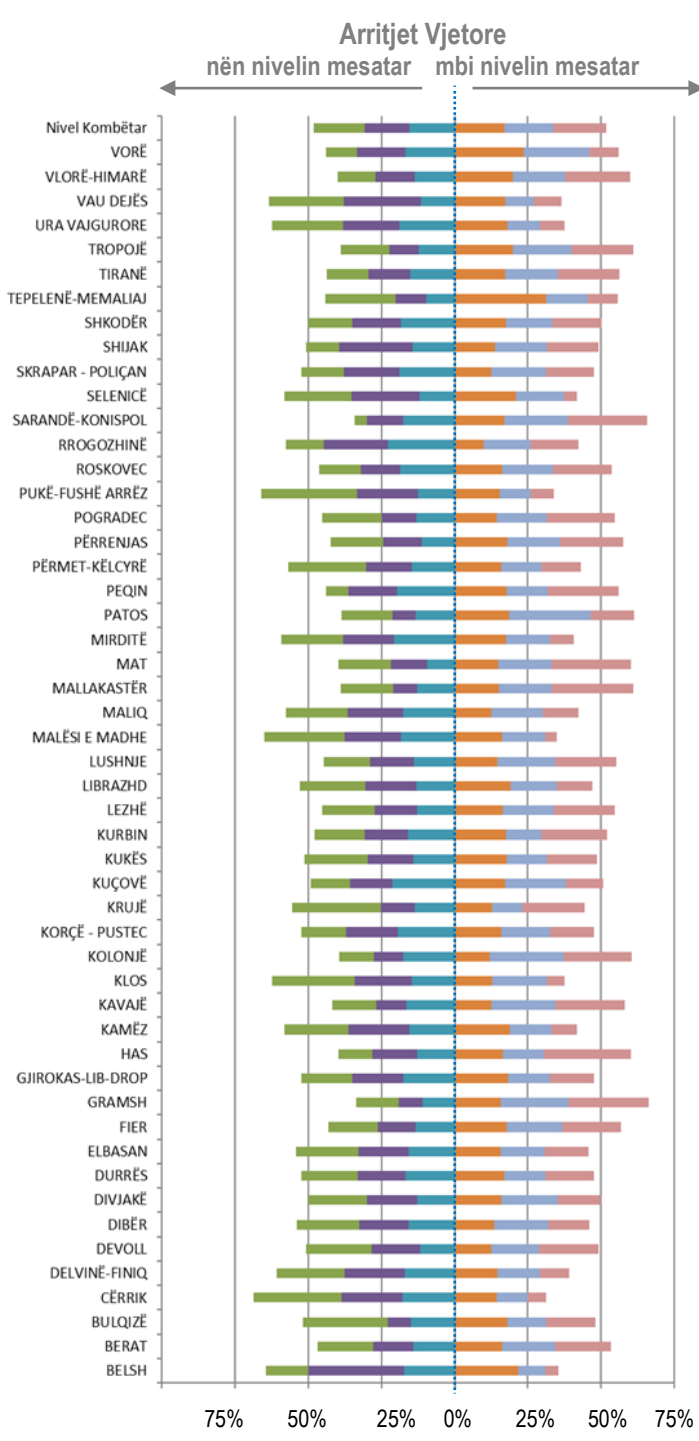
1) Arritjet e Nxënësve

Ndryshueshmëria e rezultateve vjetore, kundrejt rezultateve në provimin e Gjuhës shqipe dhe letërsisë të Maturës Shtetërore 2019 është paraqitur në grafikët e mëposhtëm për çdo ZVA, si dhe në nivel kombëtar. Dy grafikët e mëposhtëm L – 1 dhe L – 2 tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve

Grafiku L-1



Grafiku L-2



arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar-mbi nivelin mesatar” është 23.9% për arritjet në provimin e Maturës kundrejt 51.8% për arritjet vjetore. Grafiku tregon se, pothuajse të gjitha ZVA-të, kanë diferenca të theksuara mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e maturës. Grafiku tregon se ZVA-të që kanë diferenca të theksuara mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e maturës, janë: Vau i Dejës, Pukë-Fushë Arrëz, Sarandë – Konispol, Patos, Peqin, Mat, Mallakastër, Klos, Has, Gramsh, Berat, Bulqizë, etj..

Tabela L – 1 jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë në nivel kombëtar, sipas **urbanizimit fshat/qytet** (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas **gjinisë femra/meshkuj**, si edhe sipas **sistemit publik/privat të arsimit**.

i. Në nivel kombëtar

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës në lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë është **26.28** pikë, me shmangie mesatare 9.45
- **nota mesatare e maturës është 6.39** me shmangie mesatare 1.28
- **nota mesatare vjetore është 7.44** me shmangie mesatare 1.72

Pra, në nivel kombëtar, rezulton se ndryshueshmëria e notës mesatare të provimit të Maturës me notën vjetore është 1.05 njësi note.

ii. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat.

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën L-1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth 4.82 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- ekzistenca e diferencës prej 4.82 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej 0.65 njësi notë.

iii. Arritjet sipas gjinisë.

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat.
- nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës, me arritjet vjetore të tyre, rezulton se vajzat kanë marrë një vlerësim shumë më të ulët në rezultate në provimin e maturës, kundrejt arritjeve vjetore të tyre (nota mesatare në maturë është 6.77 kundrejt 8.05 që është nota mesatare vjetore), në krahasim me djemtë, të cilët e kanë notën mesatare në maturë 5.98, kundrejt 6.67 që është nota mesatare vjetore.

Nga Tabela L-1 shohim se:

- në nivel kombëtar, arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës për vajzat e qytetit është 5.02 pikë më e lartë kundrejt vajzave të fshatit.
- të njëjtën situatë kemi edhe për notën mesatare vjetore dhe notën mesatare në provimin e Maturës, ku vajzat e qytetit kanë një notë mesatare prej 0.68 njësi note më të lartë. Nëse shohim se si qëndrojnë arritjet e djemve të qytetit kundrejt arritjeve të djemve të fshatit, për sistemin publik, rezulton përsëri e njëjta gjetje: djemtë e qytetit kanë arritje më të larta kundrejt arritjeve të djemve të fshatit.
- në sistemin privat, rezulton që diferencat mes arritjeve të vajzave të qytetit me ato të fshatit janë shumë më të vogla. E njëjta gjë qëndron edhe për kategorinë e djemve.

iv. Arritjet sipas sistemit publik/privat të arsimit.

Diferenca të mëdha ekzistojnë edhe mes dy sistemeve arsimore: publik e privat. Nga të dhënat e tabelës L-1 rezulton se:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore.
- ekzistenca e diferencës prej 4.31 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej 0.59 njësi notë.

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	29.06	9.14	6.77	1.24	8.05	1.52
	Meshkuj	23.20	8.82	5.98	1.20	6.67	1.66
	Total	26.28	9.45	6.39	1.28	7.44	1.72
Qytet	Femra	30.23	9.04	6.93	1.22	8.14	1.50
	Meshkuj	24.26	8.82	6.12	1.20	6.79	1.68
	Total	27.36	9.42	6.54	1.28	7.53	1.72
Fshat	Femra	25.21	8.38	6.25	1.14	7.71	1.53
	Meshkuj	19.28	7.63	5.44	1.04	6.17	1.46
	Total	22.54	8.57	5.89	1.17	7.08	1.68
Publik total	Femra	28.53	9.11	6.70	1.23	7.90	1.52
	Meshkuj	22.47	8.59	5.88	1.17	6.40	1.56
	Total	25.69	9.37	6.31	1.27	7.25	1.71
Qytet	Femra	29.76	9.05	6.87	1.22	7.97	1.51
	Meshkuj	23.57	8.62	6.03	1.18	6.48	1.58

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

	Total	26.81	9.37	6.47	1.27	7.31	1.71
	Femra	25.08	8.37	6.23	1.14	7.67	1.53
Fshat	Meshkuj	19.00	7.48	5.40	1.01	6.12	1.45
	Total	22.37	8.54	5.86	1.16	7.06	1.68
	Femra	32.68	8.47	7.26	1.14	9.00	1.13
Privat total	Meshkuj	27.43	8.99	6.55	1.22	8.02	1.44
	Total	30.00	9.12	6.90	1.23	8.51	1.39
	Femra	32.75	8.53	7.27	1.14	9.01	1.13
Qytet	Meshkuj	27.53	9.02	6.57	1.23	8.07	1.43
	Total	30.11	9.16	6.91	1.24	8.54	1.37
	Femra	30.99	6.46	7.05	0.87	8.94	1.02
Fshat	Meshkuj	25.84	8.32	6.35	1.13	7.15	1.52
	Total	27.87	8.03	6.62	1.09	7.95	1.59

v. **Qëndrueshmëria e arritjeve.**

Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se:

- nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo situatë është e vlefshme për kategoritë: femra/ meshkuj, si dhe qytet/fshat.
- në sistemin privat, arritjet mesatare në provimin e Maturës janë 1.61 njësi notë më të ulta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik, arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej 0.94 njësi notë.

Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.

Tabela L-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas **profilit të shkollës së ndjekur**, si dhe sipas **llojit të shkollës publike apo private**.

Tabela L-2

Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL						
Gjimnaz	26.78	9.47	6.46	1.28	7.63	1.70
Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	26.19	9.53	6.38	1.29	7.52	1.54
Artistike; Koreografike, Sportive	22.92	8.82	5.93	1.20	6.48	1.30
Teknike profesionale	24.91	8.98	6.21	1.22	6.26	1.38
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	19.72	7.50	5.51	1.01	5.70	1.00
PUBLIK						
Gjimnaz	26.21	9.45	6.39	1.28	7.44	1.70
Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	26.05	9.51	6.36	1.29	7.49	1.53
Artistike; Koreografike, Sportive	22.92	8.82	5.93	1.20	6.48	1.30
Teknike profesionale	24.26	8.56	6.12	1.17	6.12	1.30
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	19.72	7.50	5.51	1.01	5.70	1.00
PRIVAT						
Gjimnaz	29.96	8.98	6.90	1.21	8.61	1.33
Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	35.75	4.81	7.70	0.64	9.77	0.52
Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
Teknike profesionale	30.21	10.47	6.92	1.41	7.35	1.52
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

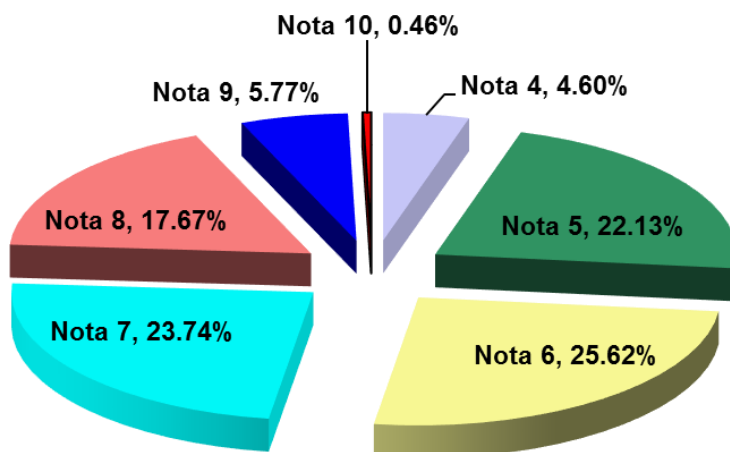
Bazuar në të dhënat e Tabelës L-2, për totalin e nxënësve dhe kategorinë publik rezulton se:

- nxënësit që ndjekin shkollat gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh, kanë rezultate më të larta, kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet Vjetore 2019.
- ndërsa, referuar rezultateve të provimit të Maturës 2019, me rezultate më të mira paraqiten nxënësit e shkollave gjimnaz.
- për sistemin privat nxënësit më të mirë rezultojnë të jenë nxënësit e shkollave gjimnaz.

Tabela L-3, Tabela L-4, Grafiku L-3 e Grafiku L-4, japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të Maturës dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë.

Tabela L-3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	3.43%	17.03%	19.81%	20.09%	15.38%	4.96%	0.40%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.09%	0.53%	0.75%	0.45%	0.39%	0.18%	0.01%
3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.19%	0.82%	0.77%	0.47%	0.25%	0.08%	0.01%
4	Teknike profesionale	0.58%	2.75%	3.57%	2.41%	1.53%	0.53%	0.04%
Në nivel kombëtar (dita)		4.29%	21.13%	24.91%	23.42%	17.56%	5.75%	0.46%
5	Gjimnaz -me kohë të shkurtuar	0.31%	1.00%	0.71%	0.32%	0.11%	0.02%	0.00%
Në nivel kombëtar		4.60%	22.13%	25.62%	23.74%	17.67%	5.77%	0.46%



Grafiku L-3

Në nivel kombëtar, në provimin e Maturës:

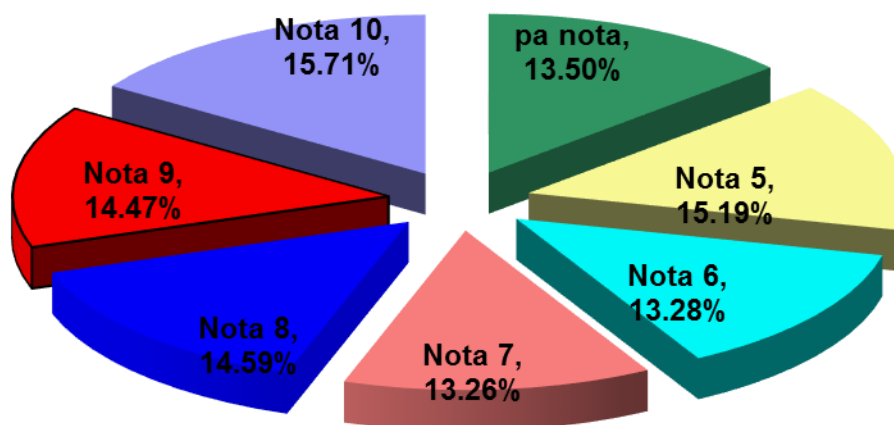
- kalueshmëria është 95.40%
- nota me përqindjen më të lartë është nota 6 me 25.62%

- notat 5, 6 dhe 7 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth 71% të totalit të nxënësve
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës është mjaft e ulët (0.46%).

Arritjet vjetore të paraqitura në Tabelën L-4 tregojnë se përqindja e lartë e nxënësve të vlerësuar me notën 10, e cila ka arritur vlerën prej 15.71% të nxënësve, tregon se diferenca mes numrit të nxënësve të vlerësuar me notën 9, kundrejt atyre me notën 10, është afërsisht 1.3% më shumë. *(kujtojmë se 13.50% e nxënësve pa notë, përgjithësisht, u përket nxënësve që kanë rezultuar mbetës në MSH 2019, dhe që atyre që kanë marrë notat 5 ose 6)*

Tabela L-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	8.73%	10.41%	9.88%	10.87%	13.08%	13.07%	15.07%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.25%	0.20%	0.36%	0.45%	0.39%	0.41%	0.34%
3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.61%	0.49%	0.58%	0.43%	0.25%	0.17%	0.05%
4	Teknike profesionale	2.89%	3.36%	2.00%	1.29%	0.83%	0.78%	0.23%
Në nivel kombëtar (dita)		12.48%	14.46%	12.83%	13.05%	14.56%	14.43%	15.70%
5	Gjimnaz –me kohë të shkurtuar	1.02%	0.73%	0.45%	0.21%	0.03%	0.03%	0.01%
Në nivel kombëtar		13.50%	15.19%	13.28%	13.26%	14.59%	14.47%	15.71%



Grafiku L-4

Tabela L-5, Tabela L-6, Tabela L-7 dhe Tabela L-8, me grafikët përkatës japin të dhëna në formë tabelare dhe grafike mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit qytet/fshat, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës 2019 dhe arritjet Vjetore 2019.

Në Tabelën L-5, përqindjet e treguara për kategorinë fshat ose qytet për notat 4-10 paraqesin përqindjet përkatëse të këtyre kategorive për notat 4-10. Tabela L-5 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës, është 0.46% e totalit të nxënësve, ku 0.03% janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe 0.43% i përkasin kategorisë qytet.

Rezultatet e arritura në Maturën 2019, si dhe ato Vjetore 2019 të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt nxënësve të fshatit. Duhet theksuar se, edhe në popullatën e individëve të kategorisë fshat, kemi praninë e nxënësve të cilët janë vlerësuar me nota të larta 9 e 10.

Nga të dhënat e paraqitura në **Tabelën L-7 dhe Grafikon L-6** vihet re se vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës. Por, nëse do të analizojmë popullatën e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor, vihet re se qëndrueshmëria e arritjeve të nxënësve të kësaj kategorie gjatë vitit shkollor është më e lartë tek djemtë. Numri i djemve, të vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor dhe që kanë mbajtur të njëjtin rezultat (pra notën 10) edhe në provimin e maturës, është më i madh, krahasuar me numrin e vajzave që kanë ruajtur përsëri vlerësimin me notën 10 edhe në provimin e Maturës.

Nga të dhënat e Tabelave, si dhe grafikëve përkatës, për Lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë, rezultojnë se:

- përqindja e mbetësve në provimin e maturës për kategorinë “fshat” është më e lartë krahasuar me kategorinë “qytet”, kjo duke iu referuar numrit të nxënësve që ndjekin shkollat në fshat dhe atyre që ndjekin shkollat në qytet.
- për notat 7, 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të Maturës, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “qytet”, kundrejt kategorisë “fshat”.

- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës për kategorinë “meshkuj” është më e lartë, krahasuar me kategorinë “femra”.
- për notat 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të Maturës, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra”, kundrejt kategorisë “meshkuj”.

Tabela L-5 Përqindjet e notave në nivel kombëtar

Tabela L-6

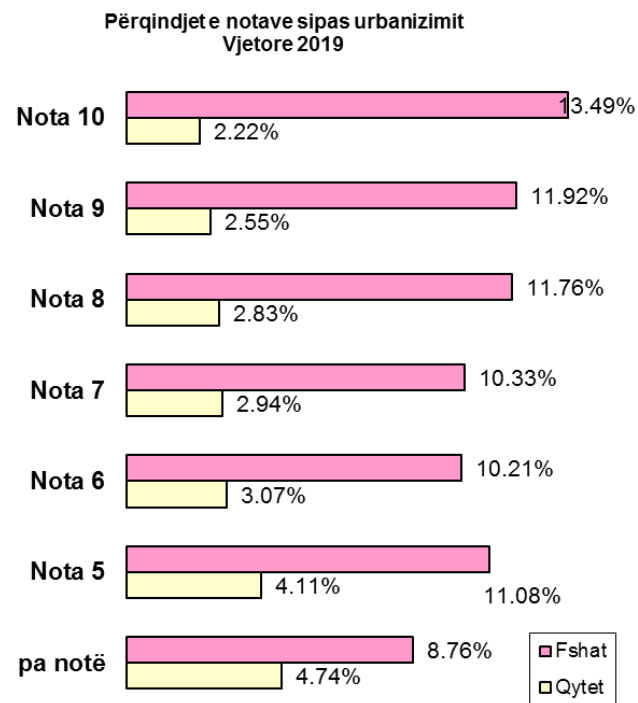
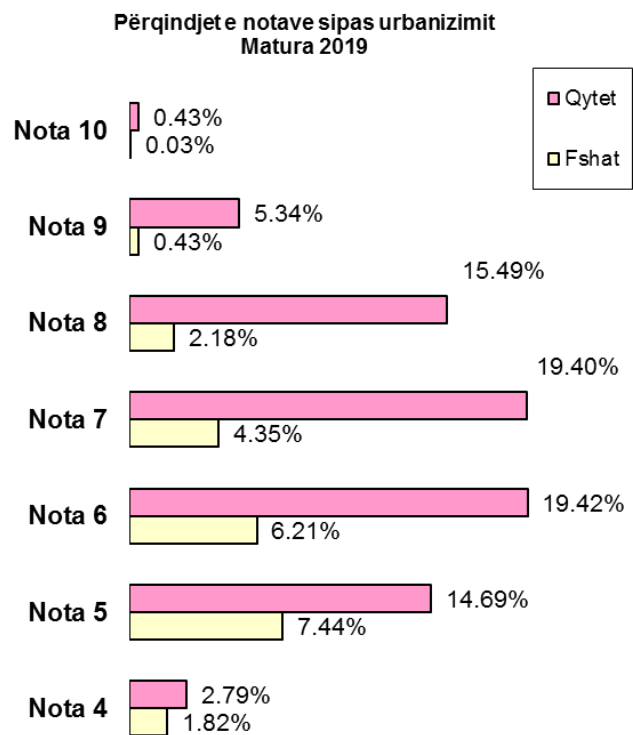
LETËRSI

Matura 2019

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	1.82%	2.79%	4.60%
Nota 5	7.44%	14.69%	22.13%
Nota 6	6.21%	19.42%	25.62%
Nota 7	4.35%	19.40%	23.74%
Nota 8	2.18%	15.49%	17.67%
Nota 9	0.43%	5.34%	5.77%
Nota 10	0.03%	0.43%	0.46%

Vjetore 2019

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Pa notë	4.74%	8.76%	13.50%
Nota 5	4.11%	11.08%	15.19%
Nota 6	3.07%	10.21%	13.28%
Nota 7	2.94%	10.33%	13.26%
Nota 8	2.83%	11.76%	14.59%
Nota 9	2.55%	11.92%	14.47%
Nota 10	2.22%	13.49%	15.71%



Grafiku L5

Tabela L-7 Përqindjet e notave në nivel kombëtar

LETËRSI

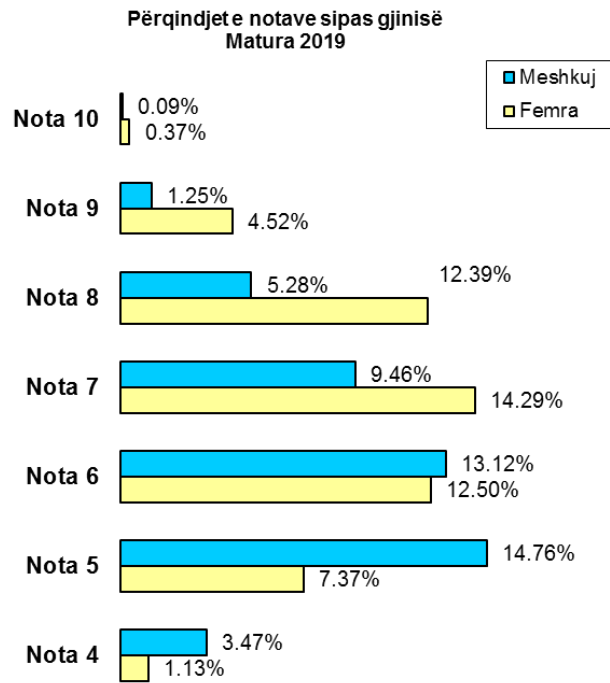
Matura 2019

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	1.13%	3.47%	4.60%
Nota 5	7.37%	14.76%	22.13%
Nota 6	12.50%	13.12%	25.62%
Nota 7	14.29%	9.46%	23.74%
Nota 8	12.39%	5.28%	17.67%
Nota 9	4.52%	1.25%	5.77%
Nota 10	0.37%	0.09%	0.46%

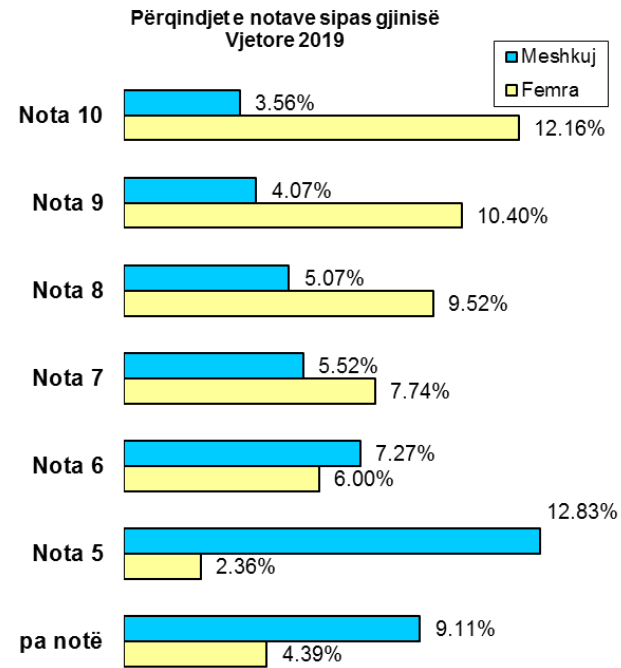
Tabela L-8

Vjetore 2019

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Pa notë	4.39%	9.11%	13.50%
Nota 5	2.36%	12.83%	15.19%
Nota 6	6.00%	7.27%	13.28%
Nota 7	7.74%	5.52%	13.26%
Nota 8	9.52%	5.07%	14.59%
Nota 9	10.40%	4.07%	14.47%
Nota 10	12.16%	3.56%	15.71%



Grafiku L-6



Grafiku L-7

Nga të dhënat e analizuara më lart, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin e Maturës 2019 karakterizohen nga **“paqëndrueshmëria”**, duke i krahasuar ato me arritjet Vjetore 2019. Tabela L-9 jep informacion mbi nivelin e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2019 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2018-2019), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës 2019, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë.

Tabela L-9

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	13.50%	4.60%	4.98%	2.55%	1.02%	0.31%	0.03%	0.00%
5	15.19%	0.00%	8.03%	5.20%	1.63%	0.32%	0.01%	0.00%
6	13.28%	0.00%	4.52%	5.29%	2.80%	0.63%	0.04%	0.00%
7	13.27%	0.00%	2.57%	5.11%	3.94%	1.47%	0.17%	0.00%
8	14.59%	0.00%	1.38%	4.13%	5.62%	3.05%	0.38%	0.02%
9	14.47%	0.000%	0.50%	2.30%	5.16%	5.17%	1.28%	0.06%
10	15.71%	0.00%	0.16%	1.05%	3.57%	6.71%	3.85%	0.37%
Gjithsej	100.00%	4.60%	22.13%	25.62%	23.74%	17.67%	5.77%	0.46%

Tabela L-9 lexohet si më poshtë:

- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm 15.71% e tyre kanë marrë notën 10, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë, ndërkohë që, nxënësit, që edhe në provimin e Maturës e kanë ruajtur vlerësimin me notën 10, është 0.37% e totalit të nxënësve.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës, duhet të rezultonin 15.71% nota 10 në nivel kombëtar. Ndërkohë, ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me 10 në procesin mësimor vjetor, në provimin e Maturës janë vlerësuar me notën 5 (0.16%), notën 6 (1.05%), notën 7 (3.57%), notën 8 (6.71%), notën 9 (3.85%) dhe notën 10 (0.37%).
- ❖ Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notën 10 gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës janë vlerësuar edhe me notën 5, 6, 7, 8 apo 9. Pra, vlerësimi i tyre është ulur me 2-3 nota, por ka raste kur ulja e vlerësimit është edhe me 4-5 nota.

Të dhënat e Tabelës L-9 tregojnë se një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5 e 6, në provimin e Maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8 e 9.

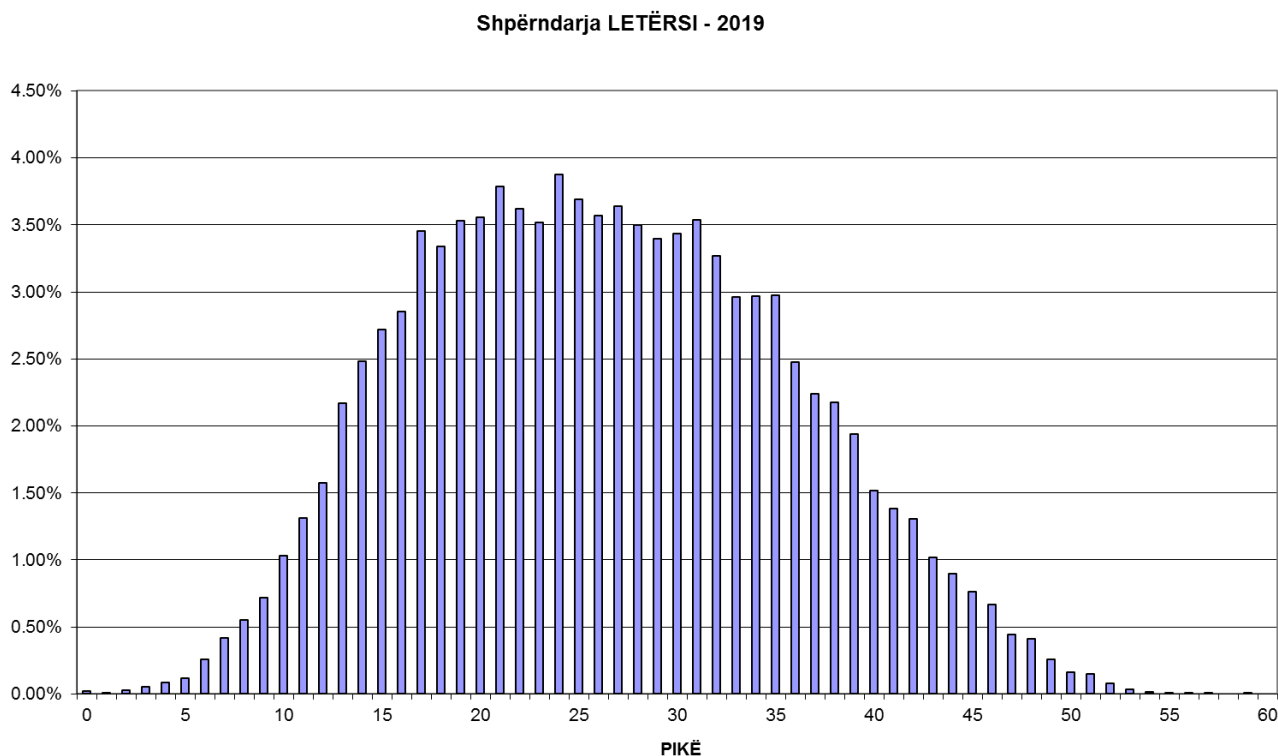
Nga 13.28% e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 6, vetëm 5.29% e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës. Ndërsa, ka prej tyre që në provimin e maturës kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota. (Kategoria **“pa notë vjetore”** tregon se në databazën e QSHA për disa nxënës nuk ka notë vjetore, shih: Metodologjia)

Dukuria e **paqëndrueshmërisë së njohurive** lidhet me shkallën e fiktivitetit në shkollë, ndërsa dukuria e vlerësimit me 2-3 nota më lart në provimin e Maturës tregon për *nivel të ulët të monitorimit të mjedisve të provimit*.

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë

Grafiku L-8 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës 2019, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe letërsisë. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje normale të arritjeve të nxënësve në provimin e maturës, por të zhvendosur me 5 njësi pike nga mesatarja e pikëve totale të testit, e cila është 30 pikë. (totali i pikëve të testit është 60 pikë).

Grafiku L-8

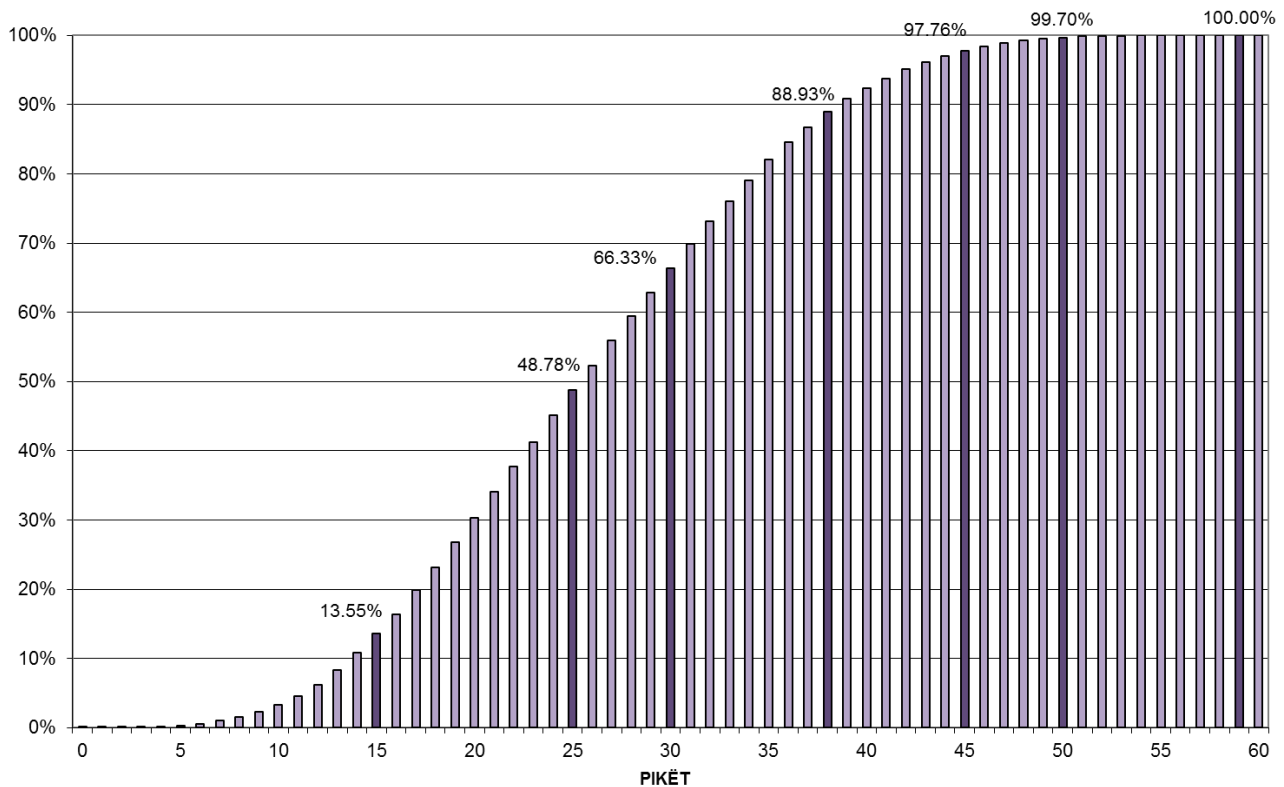


Grafiku L-9 në vijim, paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe letërsisë në Maturën 2019.

Grafiku L-9 tregon se:

- asnjë nxënës nuk ka arritur të marrë pikët maksimale -60 pikë
- 0.003% e nxënësve janë vlerësuar me 59 pikë
- 0.003% e nxënësve janë vlerësuar me 57 pikë
- 3.29% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 10 pikë
- 13.55% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë
- 48.78% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë
- 66.33% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë
- 88.93% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 38 pikë
- 99.70% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 50 pikë

Grafiku L-9



Ndër faktorët që (mund të kenë) kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës për lëndën e Gjuhës shqipe letërsisë dhe janë:

- aplikimi i një mënyre të ndryshme testimi krahasuar me maturat e mëparshme;
- aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me sistemin kompjuterik;
- korigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri;
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat;
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit;
- shkalla e faktorëve motivues të mësuesve gjatë procesit mësimor;
- cilësia e teksteve bazë për nxënësit;
- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit;
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor;
- cilësia e administrimit të mjediseve ku është zhvilluar provimi i Maturës

Rezultatet e arritura në këtë test, na ndihmojnë të nxjerrim përfundime të qarta për nivelin e arritjeve të nxënësve në testin e **Gjuhës shqipe dhe të letërsisë, në MSH 2019**. Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: dobët, mjaftueshëm, mirë, shumë mirë dhe shkëlqyeshëm:

➤ **Dobët** (përfshihen nxënësit që janë vlerësuar me notën **4** në Testin e MSH).

Sipas statistikave (raport; Grafiku L-9) rezulton se 3.29 % e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga 0-10 pikë). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

➤ **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që kanë nivelin e parë dhe që kanë fituar notën **5** dhe **6**).

Tabela sjell që **13.55%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 15 pikë**. Duke dashur të specifikojmë (sipas kompetencave të lëndës), vërejmë se ky grup nxënësish kanë siguruar arritjet e mëposhtme:

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.** Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, të cilat lidhen me:
 - përdorimin e njohurive për të kuptuar në mënyrë *shumë të përgjithshme* tekstin (vetëm në linjën kryesore të tij)
 - zbulimin e ndonjë prej detajeve më të thjeshta përshkruese
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.** Nxënësit kanë tentuar:
 - t'i përmbahen temës së esesë
 - të shkruajnë një hyrje
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.** Nxënësit kanë tentuar të:
 - dallojnë lidhëzat dhe klasat më kryesore të fjalëve (emër, mbiemër)
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.** Në këtë rast nxënësit e këtij grupi kanë tentuar të:
 - identifikojnë ngjarjen kryesore
 - identifikojnë personazhin kryesor

Ndërkaq **48.78%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**. Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme sipas kompetencave përkatëse:

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.** Nxënësit:
 - identifikojnë hyrjen apo mbylljen e tekstit
 - parafrazojnë në mënyrë *sipërfaqësore* informacionet kryesore të tekstit
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.** Nxënësit kanë arritur të:
 - shtjellojnë sadopak idenë e një paragrafi
 - të zbulojë raporte të thjeshta shkak-pasoje
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.** Nxënësit kanë aftësinë të:
 - kuptojnë sinoniminë dhe antoniminë
 - dallojnë kundrinorin
 - zotërojnë rregullat e shkrimit të emrave të përveçëm
 - zbulojnë informacionet e tepërta në një tekst
 - dallojnë ligjëratën e drejta nga ajo e zhdrejtë
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.** Nxënësit kanë mundur të:
 - shpjegojë në mënyrë të thjeshtë qëndrimin e autorit ndaj temës që trajton
 - identifikojnë motivin kryesor

- zbulojnë gjendjen shpirtërore të personazhit.

➤ **Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë fituar nivelin e dytë të arritjeve, që përkon me notat **7-8**).

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon L-9 **66.33%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.** Nxënësit:
 - bëjnë parashikime duke u bazuar te titulli i pjesës
 - dallojnë element të stilit në tekst
 - identifikojnë karakteristika të formës së tekstit
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.** Nxënësit kanë arritur të:
 - organizojnë fakte dhe ide në përshtatje me qëllimin dhe llojin e tekstit
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.** Nxënësit kanë aftësinë të:
 - përdorin drejt në fjali lidhëzat
 - dallojnë gjymtyrët e veçuara në fjali
 - përdorin relativisht drejt shenjat e pikësimit
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.** Nxënësit kanë mundur të:
 - analizojnë linja të subjektit
 - analizojnë personazhin duke u bazuar në përshkrimet e autorit
 - analizojnë gjendjen emocionale që krijohet nga mjedisi
 - analizojnë figura të thjeshta letrare
 - shpjegojnë tipare të stilit të autorit

Ndërkaq **88.93%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 38 pikë**, dhe ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.** Nxënësit:
 - analizojnë modelet organizative të tekstit jo letrar
 - dallojnë sesi ndryshon pjesa e shkruar nga perspektiva e vetës së tretë
 - analizojnë veçoritë gjuhësore të tekstit
 - dallojnë teknikën për sigurimin e koherencës së tekstit
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.** Nxënësit kanë arritur të:
 - mbështesin mesazhin kryesor të tekstit me detaje e fakte
 - shtjellojnë idenë e paragrafit me shembuj e përshkrime
 - rimarrin idenë kryesore në paragrafin e fundit të shkrimit
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.** Nxënësit kanë aftësinë të:
 - ndërtojnë fjali të sakta nga pikëpamja sintaksore
 - dallojnë marrëdhëniet kuptimore dhe lidhjet sintaksore që realizohen në fjalinë e thjeshtë dhe të përbërë
 - përcaktojnë se cilit stil i përket teksti
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.** Nxënësit kanë mundur të:
 - analizojnë përmes ilustrimit me shembuj nga teksti
 - shpjegon raporte mes skenave të veçanta në tekst
 - analizojnë sesi zhvillohet një personazh
 - analizojnë gjuhën e figurshme të tekstit (organizimin e sintaksës poetike të tekstit)

➤ **Shumë mirë** (përfshin nivelin e tretë të arritjeve, që përkon më notat **9** dhe **10**).

Sipas pikëve të sjella në Grafikon L-9 99.70% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në **intervalin 0 – 50 pikë**, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.** Nxënësit:
 - vlerësojnë saktësinë e informacionit në tekst
 - vlerëson cilësinë e informacionit të përzgjedhur nga autori
 - bën lidhje mes tekstit dhe ideve të tjera jashtë tekstit në një situatë të re
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.** Nxënësit kanë arritur të:
 - përdorin strategji personale për të bindur lexuesin
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.** Nxënësit kanë aftësinë të:
 - formon fjali të llojeve të ndryshme
 - përshtat në kohë e mënyrë gjymtyrët kryesore dhe të dyta të fjalisë
 - përdor drejt në të gjitha rastet shenjat e pikësimit
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.** Nxënësit kanë mundur të:
 - analizojnë ndikimet e personazhit nga atmosfera e përgjithshme
 - argumenton qëndrimin e tij kundrejt një personazhi
 - veçon tipare të stilit dhe shpjegon sesi ndikojnë ato tek lexuesi
 - formulon shumë mirë mendimet, ndjesitë dhe opinionet e tij rreth tekstit

Ndërkaq, **0.003%** e nxënësve janë vlerësuar me **57 pikë** dhe **0.003%** e nxënësve janë vlerësuar me **59 pikë**. Ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

- **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.** Nxënësit:
 - interpretojnë dhe integrojnë informacionet e marra nga teksti me burime të tjera të informacionit
 - bëjnë përgjithësime në nivel kritik
 - analizojnë sesi stili i autorit ndikon tek lexuesi përmes zgjedhjeve të fjalëve
- **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.** Nxënësit kanë arritur të:
 - kanë stil origjinal në punën me shkrim
 - prezantojnë një formë të lartë të organizimit dhe strukturës së fjalive, paragrafëve dhe punimit në tërësi
- **Kompetenca: Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.** Nxënësit kanë aftësinë të:
 - formojnë fjali të llojeve të ndryshme duke përdorur drejt rregullat e koherencës dhe kohezionit
- **Kompetenca: Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.** Nxënësit kanë mundur të:
 - komentojnë fragmente të tekstit duke zbërthyer atë nga pikëpamja përmbajtësore dhe formale
 - interpretojnë aspekte të ndryshme të fragmentit, duke shprehur drejt opinionin e tyre personal dhe duke e mbështetur atë me argumente dhe analizojnë funksionet artistike të zgjedhjeve që bën autori në vepër.

➤ **Shkëlqyeshëm (60 pikë).**

Në përfundim, vihet re që numrin e plotë prej **60 pikësh** nuk ka mundur ta fitojë asnjë nga nxënësit. Kjo lidhet kryesisht me mos përmbushjen e kompetencave që lidhen me:

- analizën në thellësi të personazhit, për të zbuluar thelbin e tragjizmit,
- krahasimin në mënyrë të plotë të gjinive të ndryshme letrare,

- vlerësimin në mënyrë të plotë të frymës së re që sjellin autorët në veprat e tyre,
- sigurimin e një stili *thellësisht* original në punën me shkrim,
- shterimin e të gjitha raporteve mes përmbajtjes ideore dhe formale, në krijimin e imazheve në një tekst.

3) Arritjet e nxënësve në Gjuhë shqipe dhe letërsi - statistika krahasuese

Tabela L-10 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e Maturës dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel ZVA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 26.28 pikë, nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 7.44, ndërsa nota mesatare e maturës në nivel kombëtar është 6.39.

Të dhënat e Tabelës L-10 tregojnë se:

- 12 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Vlorë-Himarë, Tiranë, Shkodër, Shijak, Përmet-Këlcyrë, Korçë-Pustec, Has, Fier, Devoll, Delvinë - Finiq, etj.
- 13 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Berat, Cërrik, Durrës, Elbasan, Kamëz, Kukës, Lezhë, Librazhd, etj.
- 26 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Vau i Dejës, Selenicë, Skrapar-Poliçan, Malësi e Madhe, Bulqizë, Tropojë, Klos, Belsh, etj.

Tabela L-11 jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës në nivel DAR/ZA, notën mesatare në provimin e Maturës, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Të dhënat e Tabelës L-11 tregojnë se:

- 51 ZVA kanë arritje në provimin e Maturës më të ulta se arritjet vjetore. ZVA Peqin ka arritje mesatare të nxënësve në provimin e Maturës me (-1.93) njësi note krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Në vazhdim, përmendim ZVA Peqin, Mat, Sarandë - Konispol, Tropojë, Gramsh, Bulqizë, Berat, Has, Kuçovë, Lushnjë, Përrenjas, Skrapar - Poliçan, etj.

Tabela L-12 jep informacion mbi notën mesatare në provimin e Maturës në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Nga Tabela L-12 shihet se:

- nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e maturës 2019 i përkasin nxënësve të gjimnazit me kohë të shkurtuar
- 12 ZVA kanë notë mesatare mature më të lartë se nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar, si: ZVA Tiranë, Vlorë - Himarë, Fier, Lezhë, Devoll, Delvinë - Finiq, etj.

Tabela L-13 paraqet informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Ashtu si për notën mesatare në provimin e Maturës, edhe për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta, krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. 22 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar, si: ZVA Tiranë, Vorë, Tropojë, Vlorë - Himarë, Sarandë - Konispol, Peqin, Mat, Mallakastër, Lushnjë, Kolonjë, Kavajë, Has, Berat, etj.

Tabela L-10

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	22.65	8.12	5.90	1.11	6.80	1.38
2	Berat	24.25	9.19	6.12	1.25	7.49	1.75
3	Bulqizë	20.03	7.91	5.53	1.09	7.21	1.83
4	Cërrik	25.82	8.60	6.33	1.16	6.62	1.53
5	Delvinë-Finiq	29.33	7.69	6.81	1.05	7.03	1.67
6	Devoll	28.57	8.74	6.71	1.19	7.32	1.83
7	Dibër	24.80	8.84	6.20	1.21	7.21	1.71
8	Divjakë	23.79	8.57	6.06	1.17	7.30	1.73
9	Durrës	26.24	8.92	6.39	1.21	7.31	1.72
10	Elbasan	26.20	9.21	6.38	1.25	7.20	1.72
11	Fier	26.69	9.87	6.45	1.34	7.61	1.75
12	Gramsh	25.66	9.03	6.32	1.23	7.99	1.75
13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	24.23	10.01	6.12	1.36	7.28	1.66
14	Has	27.00	7.41	6.50	1.02	7.85	1.74
15	Kamëz	26.00	9.27	6.35	1.26	6.98	1.58
16	Kavajë	27.39	8.41	6.55	1.15	7.74	1.75
17	Klos	22.43	8.26	5.87	1.13	6.81	1.61
18	Kolonjë	24.34	10.59	6.12	1.45	7.87	1.66
19	Korçë - Pustec	28.38	9.92	6.68	1.34	7.30	1.66
20	Krujë	22.67	8.11	5.90	1.12	7.19	1.92
21	Kuçovë	22.52	10.02	5.88	1.36	7.47	1.59
22	Kukës	25.00	8.36	6.22	1.14	7.29	1.76
23	Kurbin	23.82	8.08	6.06	1.10	7.49	1.78
24	Lezhë	26.75	8.64	6.46	1.18	7.49	1.76
25	Librazhd	25.65	8.47	6.31	1.16	7.13	1.69
26	Lushnje	24.79	9.72	6.19	1.32	7.62	1.75
27	Malësi e Madhe	21.54	8.11	5.75	1.11	6.72	1.48
28	Maliq	26.42	9.73	6.41	1.33	7.10	1.67
29	Mallakastër	24.28	9.58	6.14	1.28	7.80	1.82
30	Mat	23.87	10.20	6.06	1.38	7.78	1.85
31	Mirditë	24.31	8.85	6.13	1.20	7.02	1.55
32	Patos	23.58	8.95	6.02	1.23	7.65	1.67
33	Peqin	22.13	8.12	5.84	1.11	7.76	1.63
34	Përmet-Këlcyrë	25.76	9.17	6.32	1.25	7.03	1.71
35	Përrenjas	23.34	9.27	6.00	1.26	7.58	1.74

36	Pogradec	25.41	9.11	6.28	1.23	7.54	1.80
37	Pukë-Fushë Arrëz	25.62	7.04	6.31	0.97	6.69	1.65
38	Roskovec	25.26	8.41	6.25	1.16	7.60	1.69
39	Rrogozhinë	23.32	8.03	5.99	1.11	7.34	1.63
40	Sarandë-Konispol	24.82	10.26	6.19	1.38	8.07	1.53
41	Selenicë	20.09	8.17	5.57	1.07	6.93	1.58
42	Skrapar - Poliçan	21.62	9.91	5.77	1.32	7.41	1.68
43	Shijak	26.82	8.40	6.47	1.14	7.39	1.65
44	Shkodër	26.55	9.39	6.43	1.27	7.40	1.66
45	Tepelenë- Memaliaj	23.63	7.39	6.03	1.03	7.27	1.65
46	Tiranë	28.76	9.55	6.73	1.29	7.62	1.70
47	Tropojë	22.81	7.39	5.93	1.00	7.69	1.74
48	Ura Vajgurore	24.98	8.34	6.22	1.14	6.88	1.57
49	Vau i Dejës	19.03	7.21	5.41	0.98	6.79	1.59
50	Vlorë-Himarë	28.43	9.89	6.69	1.34	7.74	1.68
51	Vorë	24.71	9.44	6.18	1.27	7.52	1.50

Tabela L-11

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	91.24%	5.90	6.80	-0.90
2	Berat	92.64%	6.12	7.49	-1.37
3	Bulqizë	87.36%	5.53	7.21	-1.67
4	Cërrik	98.01%	6.33	6.62	-0.28
5	Delvinë-Finiq	99.28%	6.81	7.03	-0.22
6	Devoll	99.61%	6.71	7.32	-0.62
7	Dibër	92.90%	6.20	7.21	-1.01
8	Divjakë	96.10%	6.06	7.30	-1.24
9	Durrës	96.46%	6.39	7.31	-0.92
10	Elbasan	96.49%	6.38	7.20	-0.82
11	Fier	95.17%	6.45	7.61	-1.16
12	Gramsh	95.26%	6.32	7.99	-1.68
13	Gjirokastër- Libohovë-Dropull	90.34%	6.12	7.28	-1.16
14	Has	97.58%	6.50	7.85	-1.34
15	Kamëz	95.15%	6.35	6.98	-0.63
16	Kavajë	96.65%	6.55	7.74	-1.20

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

17	Klos	92.51%	5.87	6.81	-0.94
18	Kolonjë	87.27%	6.12	7.87	-1.75
19	Korçë - Pustec	96.43%	6.68	7.30	-0.62
20	Krujë	93.46%	5.90	7.19	-1.29
21	Kuçovë	87.18%	5.88	7.47	-1.59
22	Kukës	95.58%	6.22	7.29	-1.06
23	Kurbin	95.13%	6.06	7.49	-1.43
24	Lezhë	97.24%	6.46	7.49	-1.03
25	Librazhd	95.16%	6.31	7.13	-0.82
26	Lushnje	92.79%	6.19	7.62	-1.42
27	Malësi e Madhe	92.20%	5.75	6.72	-0.97
28	Maliq	94.72%	6.41	7.10	-0.69
29	Mallakastër	91.84%	6.14	7.80	-1.66
30	Mat	88.60%	6.06	7.78	-1.71
31	Mirditë	93.21%	6.13	7.02	-0.89
32	Patos	95.76%	6.02	7.65	-1.63
33	Peqin	94.39%	5.84	7.76	-1.93
34	Përmet-Këlcyrë	97.01%	6.32	7.03	-0.70
35	Përrenjas	91.85%	6.00	7.58	-1.58
36	Pogradec	95.57%	6.28	7.54	-1.27
37	Pukë-Fushë Arrëz	99.53%	6.31	6.69	-0.38
38	Roskovec	96.00%	6.25	7.60	-1.35
39	Rrogozhinë	94.03%	5.99	7.34	-1.35
40	Sarandë-Konispol	91.34%	6.19	8.07	-1.87
41	Selenicë	84.50%	5.57	6.93	-1.35
42	Skrapar - Poliçan	86.89%	5.77	7.41	-1.64
43	Shijak	96.32%	6.47	7.39	-0.91
44	Shkodër	95.95%	6.43	7.40	-0.97
45	Tepelenë-Memaliaj	94.86%	6.03	7.27	-1.24
46	Tiranë	97.38%	6.73	7.62	-0.89
47	Tropojë	94.63%	5.93	7.69	-1.76
48	Ura Vajgurore	95.82%	6.22	6.88	-0.66
49	Vau i Dejës	85.99%	5.41	6.79	-1.38
50	Vlorë-Himarë	96.31%	6.69	7.74	-1.05
51	Vorë	94.92%	6.18	7.52	-1.34
Republika		95.40%	6.39	7.44	-1.05

V/A	Gjinnazi	Gjinnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjinnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: LETËRSI D SHQIPE	
	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës	
	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)
	5.90					5.90	6.39
	6.35		4.90	5.52	5.49	6.12	6.39
	5.53					5.53	6.39
	6.33					6.33	6.39
-Finiq	6.69			7.12		6.81	6.39
	6.71					6.71	6.39
	6.24			6.19	5.25	6.20	6.39
	6.06					6.06	6.39
	6.58	7.78	5.64	6.11	5.64	6.39	6.39
	6.60	5.97	6.35	5.97	5.56	6.38	6.39
	6.58		5.36	6.15	5.97	6.45	6.39
	6.32					6.32	6.39
stër- ë-	6.66	4.95	5.23	4.96	4.97	6.12	6.39
	6.50					6.50	6.39
	6.34			6.40		6.35	6.39
	6.60		4.30	6.31		6.55	6.39
	5.87					5.87	6.39
	6.12					6.12	6.39
Pustec	7.13	6.96	6.03	5.60	5.29	6.68	6.39
	5.96				4.75	5.90	6.39
	5.88					5.88	6.39
	6.23			5.84		6.22	6.39
	6.06			6.38		6.06	6.39
	6.61			5.85	5.26	6.46	6.39
d	6.44				5.33	6.31	6.39
	6.26			5.75		6.19	6.39
e Madhe	5.75					5.75	6.39
	6.41					6.41	6.39
stër	6.14					6.14	6.39
	6.06					6.06	6.39
	6.12			6.17		6.13	6.39
	6.02					6.02	6.39
	5.84					5.84	6.39
Këlcyrë	6.32					6.32	6.39
is	6.00					6.00	6.39
c	6.34			4.95		6.28	6.39
shë	6.31					6.31	6.39
ec	6.25					6.25	6.39

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

inë	5.99					5.99	6.39
-							
bl	6.36			5.11		6.19	6.39
ë	5.57					5.57	6.39
-							
	5.85				5.01	5.77	6.39
	6.47					6.47	6.39
r	6.67	5.99	6.02	5.70	5.36	6.43	6.39
ë-							
aj	6.03					6.03	6.39
	6.79	6.56	6.25	6.78	5.79	6.73	6.39
	5.93				5.98	5.93	6.39
gurore	6.22					6.22	6.39
ejës	5.47			5.15		5.41	6.39
limarë	6.87		6.60	5.89	5.57	6.69	6.39
	6.18					6.18	6.39

Tabela L-1

VA	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: GJUHE SH LETËRS	
						Nota Mesatare e Vjetore	
						(NV)	(NVk)
	6.80					6.80	7.44
	7.68		7.71	5.71	5.50	7.49	7.44
	7.21					7.21	7.44
	6.62					6.62	7.44
-Finiq	7.13			6.79		7.03	7.44
	7.32					7.32	7.44
	7.37			6.51	5.47	7.21	7.44
	7.30					7.30	7.44
	7.81	9.17	6.15	5.99	6.20	7.31	7.44
	7.71	6.95	6.96	5.81	5.33	7.20	7.44
	8.01		6.48	5.86	5.81	7.61	7.44
	7.99					7.99	7.44
stër- ë-							
	7.47	8.39	5.75	6.11	5.06	7.28	7.44
	7.85					7.85	7.44
	7.00			6.89		6.98	7.44
	7.85		5.00	6.25		7.74	7.44
	6.81					6.81	7.44
	7.87					7.87	7.44
Pustec	7.55	7.07	6.41	6.13	4.78	7.30	7.44
	7.23				5.29	7.19	7.44
	7.47					7.47	7.44

Matura Shtetërore 2019

	7.29			7.03		7.29	7.44
	7.51			6.79		7.49	7.44
	7.58			6.43	7.44	7.49	7.44
d	7.27				5.46	7.13	7.44
	7.91			5.81		7.62	7.44
e Madhe	6.72					6.72	7.44
	7.10					7.10	7.44
stër	7.80					7.80	7.44
	7.78					7.78	7.44
	7.21			6.37		7.02	7.44
	7.65					7.65	7.44
	7.76					7.76	7.44
Këlcyrë	7.03					7.03	7.44
is	7.58					7.58	7.44
c	7.59			5.57		7.54	7.44
shë							
	6.69					6.69	7.44
ec	7.60					7.60	7.44
hinë	7.34					7.34	7.44
l	8.12			5.36		8.07	7.44
ë	6.93					6.93	7.44
	7.45				5.27	7.41	7.44
	7.39					7.39	7.44
	7.67	6.73	6.67	6.02	5.95	7.40	7.44
ë- aj	7.27					7.27	7.44
	7.90	8.02	6.62	6.55	5.65	7.62	7.44
	7.75				5.74	7.69	7.44
gurore	6.88					6.88	7.44
ejës	6.84			6.03		6.79	7.44
limarë	8.05		6.25	5.78	6.25	7.74	7.44
	7.52					7.52	7.44

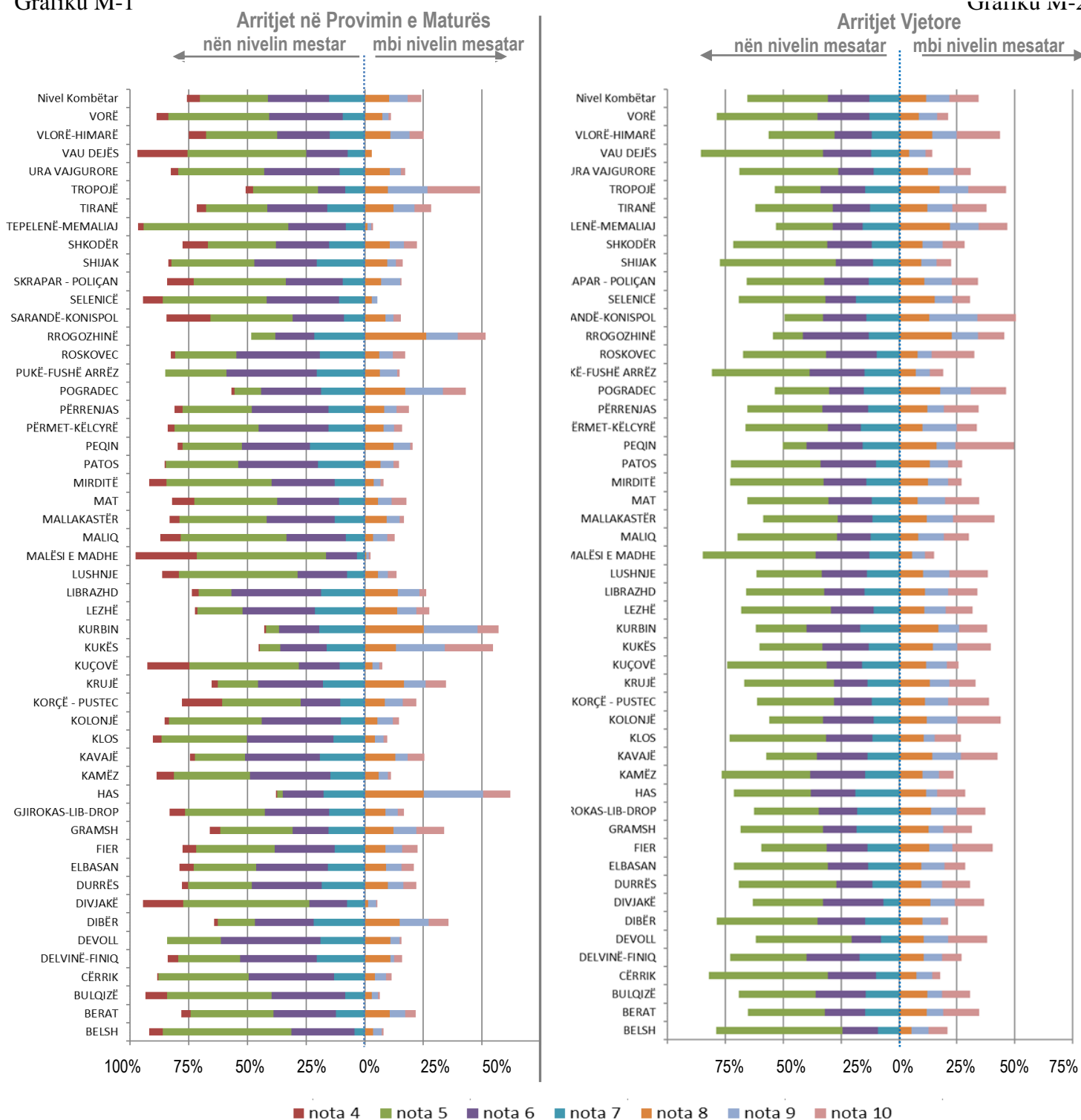
III. Lënda: Matematikë

1) *Arritjet e Nxënësve*

Grafikët e paraqitur në figurën e mëposhtme japin një informacion krahasues në nivel ZVA të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës 2019 dhe arritjeve Vjetore 2018-2019 për lëndën e Matematikës. Grafikët e dhënë tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Niveli mesatar është marrë kufiri mes

Grafiku M-1

Grafiku M-2



notës 7 e 8. Në arrijet e maturës në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar-nën nivelin mesatar”, është 75.9%, kundrejt 65.5% në arrijet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është 24.1% për arrijet në provimin e Maturës, kundrejt 34.5% në arrijet vjetore. Grafiku tregon se ZVA Vlorë-Himarë, Selenicë, Has, Kurbin, Peqin kanë diferenca të theksuara mes arrietjeve vjetore dhe arrietjeve në

provimin e Maturës. Vëmë në dukje se kjo diferencë është më e theksuar në këto ZVA, pasi kanë numër më të vogël të maturantëve.

Tabela M-1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në **nivel kombëtar**, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj dhe sipas sistemit publik e privat të arsimit.

		Tabela M-1					
Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	27.97	12.26	6.59	1.59	7.21	1.78
	Meshkuj	24.09	11.08	6.08	1.45	6.31	1.71
	Total	26.13	11.88	6.35	1.55	6.81	1.81
Qytet	Femra	29.48	12.53	6.79	1.62	7.31	1.80
	Meshkuj	25.18	11.42	6.22	1.49	6.39	1.75
	Total	27.41	12.20	6.51	1.58	6.90	1.84
Fshat	Femra	23.04	9.87	5.94	1.32	6.84	1.65
	Meshkuj	20.09	8.61	5.54	1.15	5.93	1.46
	Total	21.71	9.44	5.76	1.26	6.48	1.64
Publik total	Femra	27.18	11.98	6.48	1.56	7.04	1.75
	Meshkuj	23.08	10.50	5.94	1.38	6.07	1.60
	Total	25.26	11.49	6.23	1.51	6.62	1.75
Qytet	Femra	28.77	12.35	6.69	1.60	7.11	1.77
	Meshkuj	24.12	10.94	6.08	1.44	6.12	1.64
	Total	26.56	11.93	6.40	1.56	6.67	1.79
Fshat	Femra	22.71	9.53	5.90	1.28	6.81	1.64
	Meshkuj	19.79	8.15	5.50	1.09	5.90	1.44
	Total	21.41	9.06	5.72	1.22	6.44	1.62
Privat total	Femra	33.40	12.82	7.29	1.62	8.35	1.54
	Meshkuj	29.98	12.44	6.85	1.59	7.51	1.74
	Total	31.66	12.74	7.07	1.62	7.93	1.70
Qytet	Femra	33.21	12.79	7.27	1.62	8.35	1.55
	Meshkuj	30.18	12.28	6.88	1.58	7.56	1.73
	Total	31.67	12.62	7.07	1.61	7.96	1.69
Fshat	Femra	38.02	12.76	7.89	1.60	8.27	1.42
	Meshkuj	26.94	14.37	6.46	1.81	6.72	1.81
	Total	31.30	14.76	7.02	1.87	7.41	1.82

i. Në nivel kombëtar

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Matematikës është **26.13 pikë**, me shmangie mesatare 11.88
- **nota mesatare e Maturës është 6.35** me shmangie mesatare 1.55
- **nota mesatare vjetore është 6.81** me shmangie mesatare prej 1.81

Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.46 njësi note.

Rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës janë pak më të ulta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve. Kjo gjetje qëndron për të gjitha kategoritë që janë paraqitur në Tabelën M-1.

Nëse shikojmë të dhënat për sistemin privat, shihet se rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës janë më të ulta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve, ku arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë relativisht më të ulta kundrejt arritjeve vjetore, respektivisht me 0.86 njësi note. Ky pohim qëndron si për kategorinë qytet të sistemit privat, po ashtu edhe për kategorinë fshat të sistemit privat.

ii. Arritjet sipas gjinisë

Të dhënat e Tabelës M-1 tregojnë se, në provimin e maturës, arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar tregon se:

- mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth 3.88 pikë mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë
- rezultatet e vajzave në provimin e Maturës janë 0.62 njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore (në nivel kombëtar: 6.59 nota mesatare e maturës; 7.21 nota mesatare vjetore)
- ndërsa për djemtë rezultatet në provimin e maturës janë 0.23 njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore të tyre (në nivel kombëtar: 6.08 nota mesatare e maturës; 6.31 nota mesatare vjetore)

iii. Arritjet sipas urbanizimit, qytet/fshat,

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas kategorive të urbanizimit fshat/qytet, të paraqitura në tabelën M1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth 5.70 pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- e njëjta situatë rezulton për sistemin publik e privat për kategoritë fshat/qytet.

iv. Arritjet sipas sistemit publik/privat të arsimit,

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas sistemit publik/privat të arsimit, të paraqitura në tabelën M1, rezulton se:

- në sistemin privat, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë më të ulta krahasuar me arritjet e vjetore të tyre, përkatësisht me 0.86 njësi note.
- në sistemin privat, gjithashtu, arritjet e mesatares në provimin e Maturës, për kategorinë qytet, janë më të larta, referuar arritjeve të nxënësve për kategorinë fshat. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit, në sistemin privat, është 31.67 pikë, kundrejt 31.30 pikë të nxënësve të fshatit.
- rezultatet e vajzave në provimin e maturës janë 1.06 njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore (8.35 nota mesatare e maturës; 7.29 nota mesatare vjetore). Ndërsa për djemtë rezultatet në provimin e Maturës janë 0.66 njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore të tyre (7.51 nota mesatare e maturës; 6.85 nota mesatare vjetore).

Nga të dhënat e Tabelës M-1, rezulton se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore. Diferenca prej 6.40 pikësh e mesatares së pikëve mes sistemit privat me atë publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.

v. Qëndrueshmëria e arritjeve,

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës kundrejt arritjeve vjetore, tregon se:

- për lëndën e matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme krahasuar me nxënësit e sistemit privat.
- gjithashtu, edhe për sistemin publik, arritjet e nxënësve të qytetit janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit.

Tabela M-2 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/privat.

Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz, kjo për nivelin kombëtar, po ashtu edhe për sistemin publik. Ndërsa për sistemin privat të edukimit nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të shkurtuar.

Tabela M-2

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
TOTAL	Gjimnaz	27.37	12.05	6.51	1.57	7.02	1.81
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	24.13	11.00	6.08	1.44	6.62	1.85
	Artistike; Koreografike, Sportive	18.66	8.26	5.36	1.09	5.72	1.13
	Teknike profesionale	21.39	9.38	5.72	1.24	5.57	1.18
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	17.04	6.84	5.14	0.91	5.17	0.63
	Gjimnaz	26.52	11.75	6.40	1.54	6.82	1.77
PUBLIK	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	23.90	10.78	6.05	1.41	6.59	1.83
	Artistike; Koreografike, Sportive	18.66	8.26	5.36	1.09	5.72	1.13
	Teknike profesionale	20.71	8.56	5.63	1.14	5.47	1.07
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	17.04	6.84	5.14	0.91	5.17	0.63
	Gjimnaz	32.11	12.59	7.13	1.60	8.07	1.63
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	39.83	14.71	8.07	1.88	9.00	1.41
PRIVAT	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	26.96	13.19	6.45	1.69	6.32	1.65
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

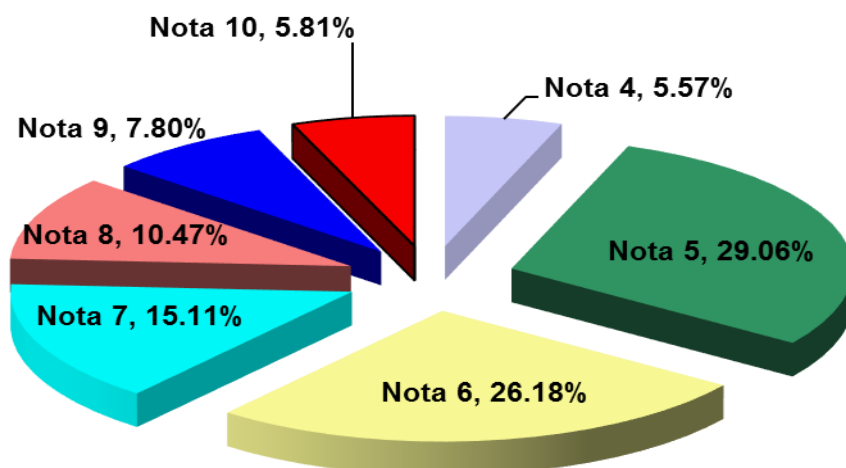
Tabela M-3 dhe Tabela M-4, si dhe Grafiku M-3 e Grafiku M-4 japin shpërndarjen (në përqindje) të notave të Maturës dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

Në provimin e Maturës, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është 94.43%.
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **29.06%** dhe **26.18%**.
- grafiku tregon se notat 4, 5 dhe 6 kanë një përqindje, shumën e të cilave shkon rreth 61% të totalit, që tregon se arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë relativisht të ulta.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 shkon në 5.81%.

Tabela M-3

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	3.13%	21.95%	20.73%	12.96%	9.53%	7.34%	5.50%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.13%	0.86%	0.68%	0.32%	0.19%	0.11%	0.11%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.38%	1.25%	0.63%	0.19%	0.09%	0.04%	0.01%
4	Teknike profesionale	1.36%	3.91%	3.55%	1.49%	0.63%	0.29%	0.19%
Në nivel kombëtar (dita)		5.00%	27.97%	25.59%	14.96%	10.44%	7.78%	5.81%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.57%	1.09%	0.60%	0.14%	0.03%	0.01%	0.00%
Në nivel kombëtar		5.57%	29.06%	26.18%	15.11%	10.47%	7.80%	5.81%

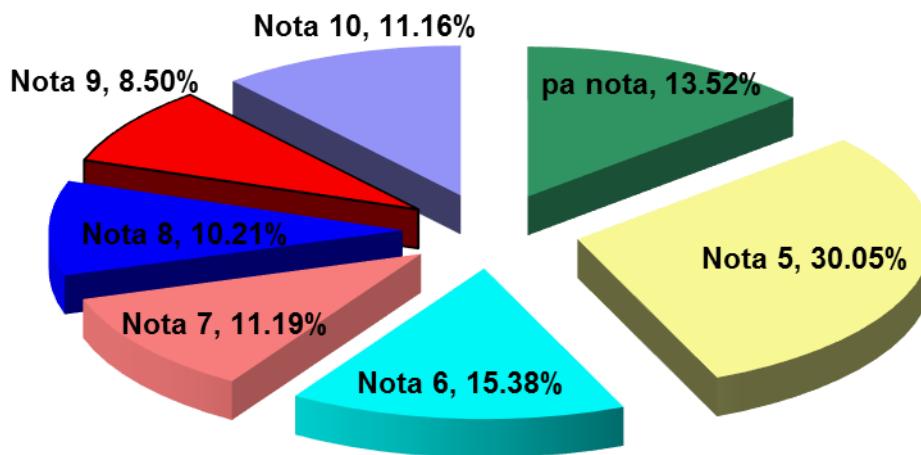


Grafiku M-3

Në shpërndarjen e notave vjetore të paraqitura në Tabelën M-4, rezulton se nota mbizotëruese është 5 me 30.05% të totalit të nxënësve, gjë që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e Matematikës kanë qenë relativisht të ulta. Po kështu, Grafiku M-4 tregon se notat 5, 6 dhe 7 kanë një përqindje shuma e të cilave shkon rreth 55% të totalit të nxënësve. Të dhënat nga Tabela M-4 tregojnë se përqindjet e nxënësve të vlerësuar me nota 9 dhe 10 gjatë procesit mësimor vjetor nuk i kalojnë vlerat prej 20%. Vihet re përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10, kundrejt atyre të vlerësuar me notën 9.

Tabela M-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	8.78%	21.65%	12.52%	9.95%	9.51%	8.06%	10.66%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.25%	0.89%	0.44%	0.22%	0.17%	0.10%	0.34%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.60%	1.16%	0.41%	0.22%	0.14%	0.05%	0.02%
4	Teknike profesionale	2.90%	5.26%	1.73%	0.72%	0.39%	0.29%	0.13%
Në nivel kombëtar (dita)		12.54%	28.96%	15.09%	11.12%	10.20%	8.49%	11.15%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.98%	1.09%	0.29%	0.08%	0.00%	0.00%	0.00%
Në nivel kombëtar		13.52%	30.05%	15.38%	11.19%	10.21%	8.50%	11.16%



Grafiku M-4

Në Tabelën M-5, Tabelën M-6, Tabelën M-7 dhe Tabelën M-8, si dhe në Grafikët përkatës, janë paraqitur në formë tabelare dhe grafike përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës 2019 dhe arritjet Vjetore 2019, për lëndën e Matematikës.

Tabela M-5 tregon se:

- përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 5.81% e totalit të nxënësve, ku 0.42% janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, ndërsa pjesa tjetër prej 5.39% i përkasin kategorisë qytet.
- për kategorinë fshat, nota 10 ka përqindjen më të ulët të nxënësve, ndërsa për kategorinë qytet, përqindja më e ulët i takon notës 4, respektivisht me 3.69%.

Të dhënat e Tabelës M-7 dhe M-8, si dhe grafikët përkatës tregojnë se:

- vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës.

Tabela M-7 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës, është 5.81% e totalit të nxënësve, ku 3.95% janë vajza dhe 1.87% janë djem.

Për lëndën e Matematikës rezulton se:

- numri i nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës është afërsisht dy herë më i ulët, krahasuar me numrin e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor.
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës për kategorinë “meshkuj” është më e madhe krahasuar me kategorinë “femra”.
- në notat 8, 9 dhe 10 të rezultateve të provimit të Maturës, si dhe në ato vjetore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë “meshkuj”.

- për kategorinë “vajza”, kemi rënie prej 50% të numrit të nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e maturës (3.95%), kundrejt vlerësimit vjetor (7.85%). Pothuajse e njëjta situatë është edhe për kategorinë “djem”.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 4 në provimin e Maturës (5.57%) tregon se pjesa më e madhe i takon nxënësve të fshatit (1.87%), kundrejt nxënësve të qytetit (3.69%) (kjo referuar përqindjes që zënë nxënësit e fshatit kundrejt totalit - rreth 30% e totalit të nxënësve).
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor vjetor është 11,16%, prej të cilëve 7.85% janë vajza, dhe 3.31% djem.

**Tabela M-5 Përqindjet e notave në nivel kombëtar
MATEMATIKË**

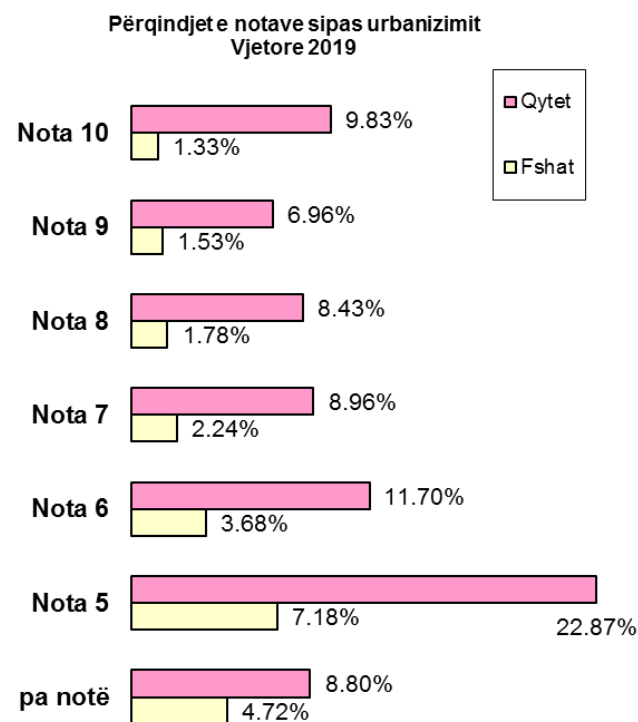
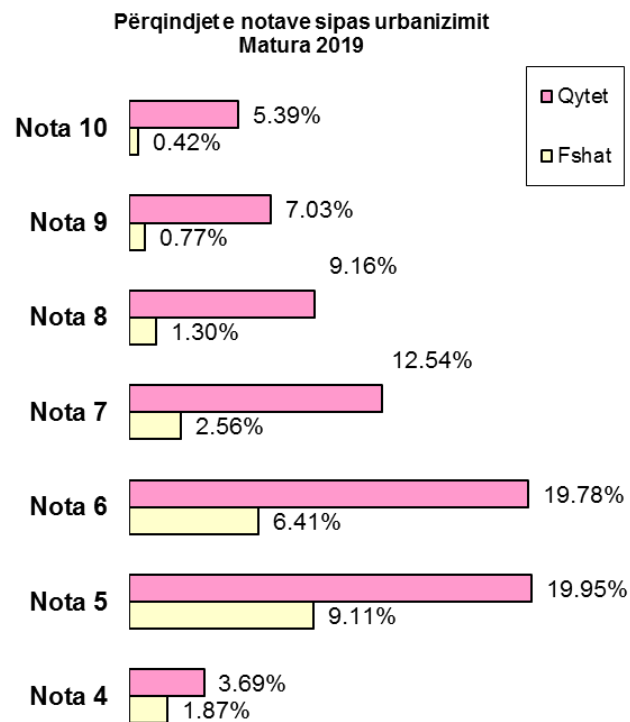
Matura 2019

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	1.87%	3.69%	5.57%
Nota 5	9.11%	19.95%	29.06%
Nota 6	6.41%	19.78%	26.18%
Nota 7	2.56%	12.54%	15.11%
Nota 8	1.30%	9.16%	10.47%
Nota 9	0.77%	7.03%	7.80%
Nota 10	0.42%	5.39%	5.81%

Tabela M-6

Vjetore 2019

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Pa notë	4.72%	8.80%	13.52%
Nota 5	7.18%	22.87%	30.05%
Nota 6	3.68%	11.70%	15.38%
Nota 7	2.24%	8.96%	11.19%
Nota 8	1.78%	8.43%	10.21%
Nota 9	1.53%	6.96%	8.50%
Nota 10	1.33%	9.83%	11.16%



Grafiku M-5

Tabela M-7 Përqindjet e notave në nivel kombëtar

Tabela M-8

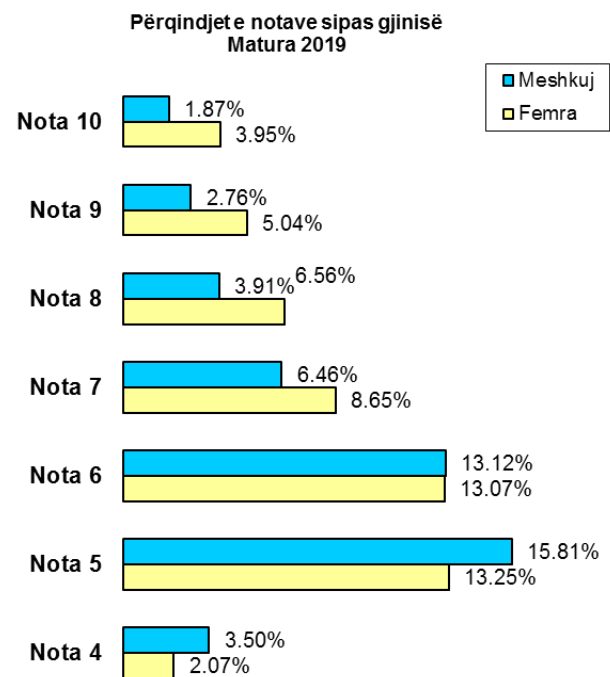
MATEMATIKË

Matura 2019

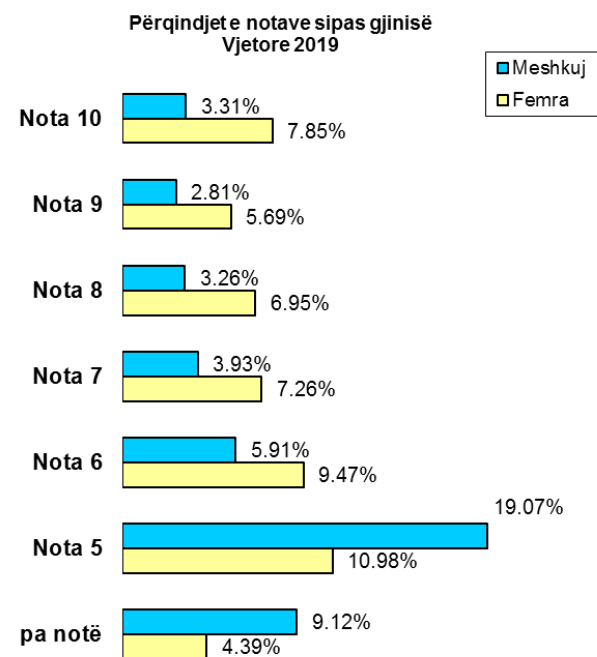
Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	2.07%	3.50%	5.57%
Nota 5	13.25%	15.81%	29.06%
Nota 6	13.07%	13.12%	26.18%
Nota 7	8.65%	6.46%	15.11%
Nota 8	6.56%	3.91%	10.47%
Nota 9	5.04%	2.76%	7.80%
Nota 10	3.95%	1.87%	5.81%

Vjetore 2019

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Pa notë	4.39%	9.12%	13.52%
Nota 5	10.98%	19.07%	30.05%
Nota 6	9.47%	5.91%	15.38%
Nota 7	7.26%	3.93%	11.19%
Nota 8	6.95%	3.26%	10.21%
Nota 9	5.69%	2.81%	8.50%
Nota 10	7.85%	3.31%	11.16%



Grafiku M-6



Grafiku M-7

Gjetjet e mësipërme tregojnë se, nëse krahasojmë arritjet e nxënësve në provimin e Maturës 2019 me arritjet Vjetore 2019, arrijmë në përfundimin se arritjet e nxënësve për lëndën e Matematikës karakterizohen nga një “paqëndrueshmëri relative”.

Tabela M-9 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2019 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2018-2019), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës 2019, për lëndën e Matematikës.

Tabela M-9

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës - Matematikë (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	13.52%	5.57%	5.03%	2.06%	0.62%	0.13%	0.09%	0.02%
5	30.05%	0.00%	14.10%	10.92%	3.52%	1.17%	0.28%	0.05%
6	15.38%	0.00%	5.54%	5.35%	2.74%	1.22%	0.43%	0.11%
7	11.19%	0.00%	2.45%	3.61%	2.72%	1.53%	0.69%	0.19%
8	10.21%	0.00%	1.27%	2.50%	2.62%	2.13%	1.29%	0.39%
9	8.50%	0.00%	0.48%	1.25%	1.82%	2.34%	1.83%	0.79%
10	11.16%	0.00%	0.20%	0.49%	1.05%	1.95%	3.20%	4.27%
Gjithsej	100.00%	5.57%	29.06%	26.18%	15.11%	10.47%	7.80%	5.81%

Të dhënat e kësaj tabele lexohen si vijon.

- Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, vetëm 11.16% e tyre kanë marrë vlerësimin 10 gjatë vitit shkollor në lëndën e Matematikës, ndërkohë që përqindja e nxënësve që kanë marrë vlerësimin 10 edhe në provimin e Maturës, është 5.81% e totalit të nxënësve.
- Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës, duhet të rezultonin po 11.16% nota 10 në nivel kombëtar. Por, përsëri, nga rreshti i parafundit i tabelës, shihet se kemi edhe praninë e nxënësve me notë 5 (0.20%); notë 6 (0.49%); notë 7(1.05%); notë 8 (1.95%); notë 9 (3.20%). Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notë 10 gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës janë vlerësuar edhe me notën 5, 6, 7, 8. Shqetësuese është dukuria që një nxënës i vlerësuar me 10 gjatë procesit mësimor në provimin e Maturës është ulur në vlerësim me 3 deri në 4 nota.

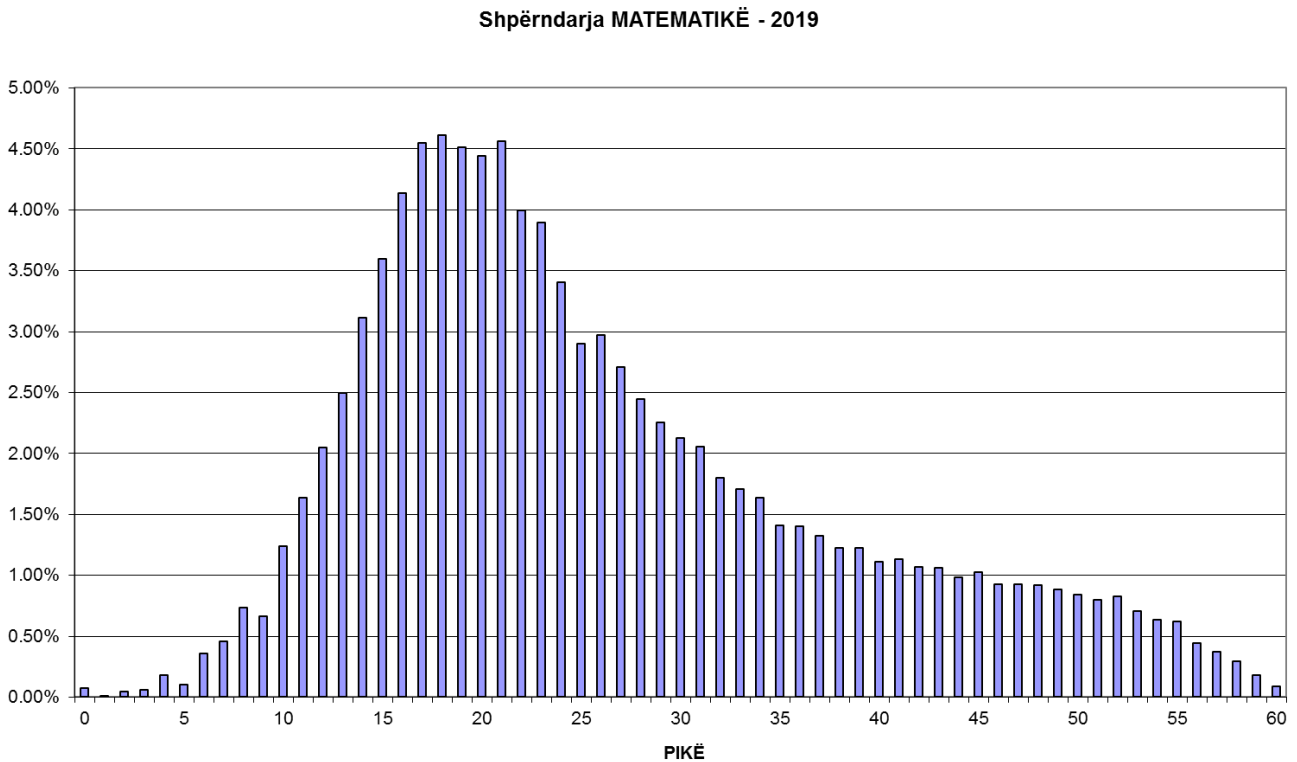
Nga rreshtat e parë të Tabelës M-9, të dhënat tregojnë se një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 6 e 7, në provimin e Maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8, 9 dhe 10.

Nga 30.05% e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm 14.10% kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës. Ndërsa, prej tyre, ka nxënës që në provimin e maturës kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota ose që kanë zbritur në vlerësim me 1 notë. (Kategoria “pa notë vjetore” tregon se në databazën e QSHA për ta nuk ka notë vjetore, ose kjo lëndë nuk është lëndë mësimore në maturë, shih: Metodologjia).

2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës

Grafiku M-8 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës 2019 në lëndën e Matematikës. Grafiku paraqet një shpërndarje me anim pozitiv. Shihet se rreth 55% e nxënësve janë vlerësuar me pikë që ndodhen në intervalin 0-25 pikë, dhe më tej grafiku vazhdon në rënie.

Grafiku M-8

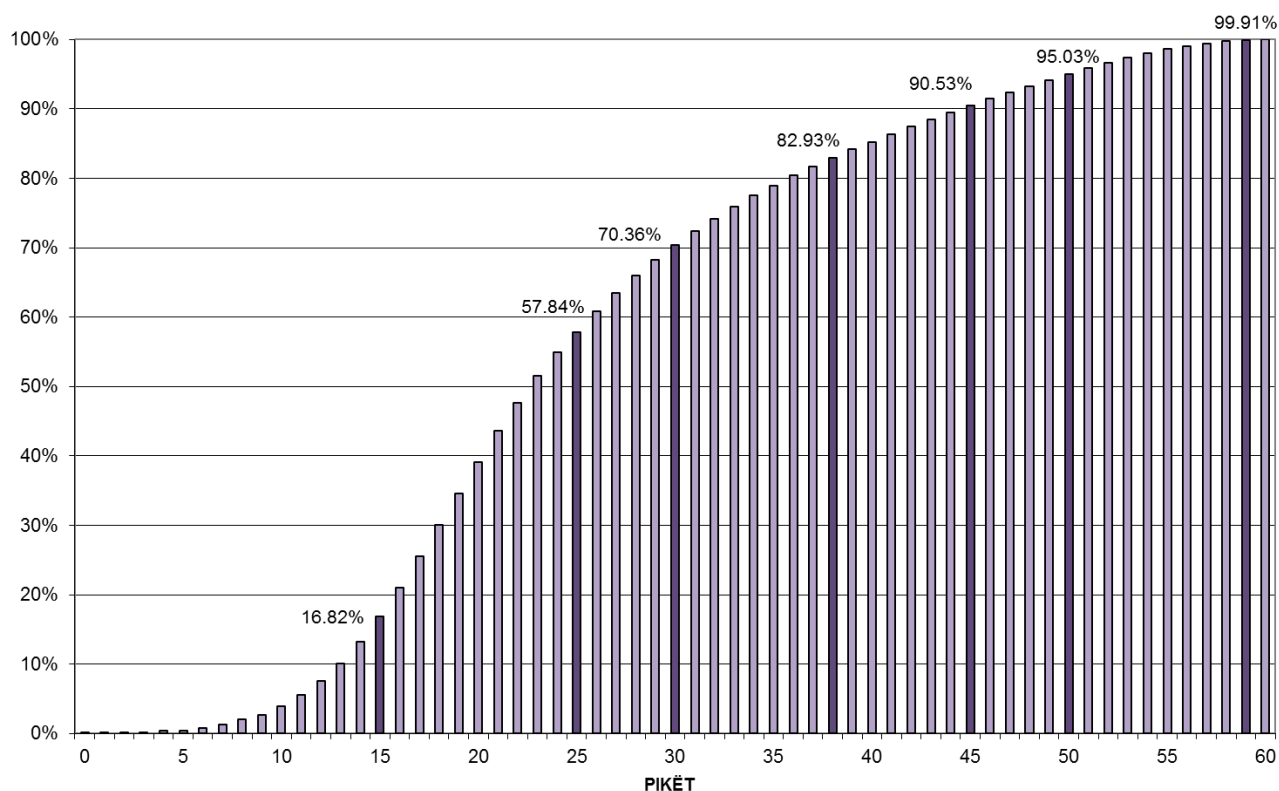


Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën 2019.

Grafiku M-9 tregon se:

- rreth 0.09% e nxënësve kanë marrë maksimalen e pikëve të testit -60 pikë.
- 16.82% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë.
- 57.84% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë.
- 70.36% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë.
- 90.53% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 45 pikë.
- 95.03% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 50 pikë.

Grafiku M-9



Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës për lëndën e Matematikës renditim:

- hartimi i testit sipas kurrikulës së re, e cila ndryshon nga formati i vjetër, të cilin nxënësit dhe mësuesit kanë përdorur si model gjatë viteve të shkollës së mesme të lartë.
- aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me sistemin kompjuterik.
- korigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri.
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor, kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat.
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit.
- shkalla e faktorëve motivues të mësuesve gjatë procesit mësimor.
- cilësia e teksteve bazë për nxënësit.
- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit.
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor.
- administrimi jo korrekt i mjediseve ku është zhvilluar provimi i Maturës.
- niveli social – ekonomik i familjeve dhe komuniteteve përkatëse ku jetojnë nxënësit.

Sikurse vihet re nga grafiku M-9, rezultatet e arritjeve të nxënësve lidhen me 3 nivelet e arritjes (përkatësisht: niveli i parë notat 5 - 6; niveli i dytë notat 7 - 8 dhe niveli i tretë notat 9-10).

Konkretisht rezultojnë se:

- 0.09% e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale 60 pikë.
- 70.36% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë.
- 16.82% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë.
- -5.57% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 11 pikë dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku M-9, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që janë vlerësuar me notën 4 në testin e MSH).

Rezultojnë se 5.57 % e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga 0-11 pikë). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që arrijnë nivelin e parë dhe që kanë fituar notën 5 dhe 6)

Grafiku tregon që 16.82% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë.

Po të specifikojmë (sipas kompetencave të lëndës), vërejmë se ky grup nxënësish kanë fituar arritjet e mëposhtme:

Kompetenca: Lidhja konceptuale dhe të menduarit matematik

Nxënësit kanë arritur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- përdorin simbolet përkatëse, diagramin e Venit, për të paraqitur bashkësitë dhe marrëdhënien ndërmjet tyre;
- njehsojnë rrënjët me tregues numër natyror dhe fuqi me eksponent thyesor;
- thjeshtojnë shprehje që përmbajnë rrënjë dhe zhduk rrënjën nga emëruesi;
- kthejnë numrat dhjetorë të fundmë në thyesa dhe anasjellat;
- përdorin vetitë e logaritmeve;
- shprehin si raport ose thyesë një marrëdhënie shumëfishiteti ndërmjet dy sasive;
- përdorin konceptet e sinusit, kosinusit, tangjentit dhe kotangjentit dhe formulat trigonometrike bazë në trekëndëshin kënddrejtë;
- paraqesin në mënyrë algjebrike mbledhjen e vektorëve, si dhe shumëzimin e vektorit me një numër;
- njehsojnë perimetrin e figurave plane;
- njehsojnë largesën ndërmjet dy pikave;

Ndërkaq 57.84% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë. Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme sipas kompetencave përkatëse, si të:

- përdorin në zbatime prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive;
- zbatojnë paraqitjen në shtyllë të vektorit, me anë të koordinatave dhe të përdorin vektorët me dy koordinata për zgjidhje të situatave të ndryshme;
- përdorin ekuacionin e drejtëzës, përfshirë trajtat $y - y_1 = k(x - x_1)$;

- përdorin formulën e vëllimit të kubit për njehsimin e brinjës;
- përdorin kriteret bazë të kongruencës së trekëndëshave kënddrejtë dhe zbatojnë teoremën e Pitagorës apo të zbatojnë formula për të njehsuar syprinën e trapezit;
- dallojnë dhe përdor vetitë e faqeve, brinjëve, kulmeve të cilindrit;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- njehsojnë integralin e caktuar (Formula e Njuton –Leibnic);

➤ Mirë (përfshihen nxënësit që kanë arritur nivelin e dytë dhe që kanë fituar notën 7 dhe 8)

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon M-9, rezulton se 70.36% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë, të cilët, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

Kompetenca: **Zgjidhja e situatës problemore**

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të :

- zgjidhin situata problemore me përqindje, me rritje dhe me ulje të vlerës në përqindje, duke përfshirë edhe interesin e thjeshtë në matematikën financiare;
- përdorin rregullat e fuqive me eksponentë racionalë dhe zgjidhin ekuacione të trajtës $a^x = b$;
- zbatojnë konceptet e ngjashmërisë, përfshirë marrëdhënien ndërmjet gjatësive, syprinës së figurave të ngjashme;
- përshkruajnë dhe ndërtojnë figura kongruente dhe të ngjashme nëpërmjet simetrisë, duke i konsideruar ato edhe në plan koordinativ;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- paraqesin në mënyrë më të thjeshtë shprehjet algjebrike duke:
 - faktorizuar shprehjet e fuqisë së dytë të trajtës $ax^2 + bx + c$;
 - thjeshtuar shprehjet, duke përfshirë shumën, prodhimin, fuqitë dhe vetitë e tyre;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën përkatëse;
- zbatojnë derivatin për të gjetur ekuacionin e tangjentes së një vijë në një pikë të dhënë;
- interpretojnë dhe analizojnë shpërndarjen e të dhënave me një ndryshore nëpërmjet mesatareve si:
 - klasa modale
 - mesorja

Ndërkaq 90.53% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 45 pikë, dhe ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

Kompetenca: **Arsyetimi dhe vërtetimi matematik**

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- shndërrojnë në mënyrë algjebrike polinomet duke përfshirë zbërthimin e kllapave, reduktimin e kufizave;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike sistemin e dy ekuacioneve me dy ndryshore;
- përdorin konceptin dhe fjalorin e duhur për numrat e thjeshtë, faktorët (pjesëtuesit), si dhe teoremën e zbërthimit të numrave në faktorë të thjeshtë;
- përdorin funksionet kuadratike dhe grafikët e tyre në zgjidhje të situatave reale;
- gjejnë dhe interpretojnë rrënjët e ekuacionit kuadratik;
- zgjidhin inekuacione të dyfishta lineare me një ndryshore;
- njehsojnë mesataren aritmetike të një grupi të dhënash;

- përcaktojnë ekstremumet e funksionit me anë të derivatit;
- interpretojnë dhe analizojnë shpërndarjen e të dhënave me një ndryshore nëpërmjet mesatareve si:
 - dendurinë e grumbulluar
 - grafikut të përshtatshëm duke përfshirë të dhëna të grupuara;

➤ Shumë mirë (përfshin nivelin e tretë të arritjeve, që përkon me notat 9 dhe 10).

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon M-9, rezulton se 95.03% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 50 pikë, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

Kompetenca: **Modelimi matematik**

Nxënësit arrijnë të:

- zbatojnë teoremën e sinusit dhe teoremën e kosinusit në trekëndëshin e çfarëdoshëm për të gjetur gjatësi dhe kënde;
 - interpretojnë veprimin e njëpasnjëshëm të dy funksioneve si funksion i përbërë;
 - zbatojnë vetinë që shuma e probabiliteteve e të gjitha ngjarjeve elementare është një;
 - përdorin integralin e caktuar për të gjetur syprinën nën një vijë;
 - njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura, duke përfshirë diagramin *pemë*;
 - njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura, duke përfshirë diagramin *pemë*;
- Shkëlqyeshëm (60 pikë)

Në përfundim, vihet re që 0.09% e nxënësve janë vlerësuar me 60 pikë. Kjo lidhet me përmbushjen e të gjitha kompetencave të mësipërme dhe që kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

- Ata janë të aftë të zbatojnë në mënyrë krijuese në situata të reja dhe të panjohura konceptet dhe njohuritë e marra në matematikë.
- Nxënësit e këtij niveli interpretojnë situata në jetën reale, e modelojnë në gjuhën matematike dhe gjejnë zgjidhje matematike.

Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës për lëndën e Matematikës renditim:

- aplikimi i një mënyre të ndryshme testimi krahasuar me maturat e mëparshme;
- aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me sistemin kompjuterik;
- Korigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri;
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor, kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat;
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit;
- shkalla e ulët e faktorëve motivues të mësuesve gjatë procesit mësimor;

- cilësia jo e lartë e teksteve bazë për nxënësit;
- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit;
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor;
- cilësia e administrimit të mjediseve ku është zhvilluar provimi i maturës.

3) Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese

Tabela M-10 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e Maturës dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel ZVA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 26.13 pikë, nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar është 6.35, ndërsa nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 6.81.

Të dhënat e Tabelës M-10 tregojnë se:

- 14 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Dibër, Durrës, Gramsh, Has, Kavajë, Krujë, Kukës, Kurbin, Pogradec, Rrogozhinë, Tropojë, Tiranë, etj.
- 37 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Berat, Fier, Elbasan, Patos, Peqin, Roskovec, Pukë-Fushë Arrëz, Vlorë-Himarë, etj.
- 10 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Vau i Dejës, Tepelenë-Memaliaj, Selenicë, Mirditë, Malësi e Madhe, Kuçovë, Divjakë, Bulqizë, Belsh, etj.

Tabela M-11 jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e maturës për lëndën e Matematikës, në nivel ZVA, notën mesatare në provimin e Maturës, notën mesatare vjetore, si dhe diferencën (NM – NV). Të dhënat e tabelës M-11 tregojnë se:

- 7Z VA kanë arritje të maturës më të larta se arritjet vjetore, si ZVA: Dibër, Has, Krujë, Kukës, Kurbin, Lezhë, etj.
- 44 ZVA e tjera kanë arritje mesatare të nxënësve në provimin e Maturës më të ulta, krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Diferenca më e madhe mes dy treguesve arrin vlerën (-1.82) në ZVA Sarandë - Konispol.

Tabela M-12 paraqet informacion mbi notën mesatare në provimin e Maturës në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e Maturës u përkasin nxënësve të gjimnazit më kohë të shkurtuar. 13 ZVA kanë notë mesatare mature më të lartë se nota mesatare e maturës në nivel kombëtar, si ZVA: Dibër, Durrës, Gramsh, Has, Kavajë, Krujë, Kukës, Kurbin, Lezhë, Tiranë, Rrogozhinë, etj. 38 ZVA kanë notë mesatare mature më të ulët se nota mesatare e maturës në nivel kombëtar, si ZVA: Belsh, Berat, Bulqizë, Divjakë, Kamëz, Klos, Korçë-Pustec, Malësi e Madhe, Selenicë, Vau i Dejës, etj.

Tabela M-13 paraqet informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Ashtu si për notën mesatare në provimin e Maturës, edhe për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. 25 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel

kombëtar, si ZVA: Tropojë, Tiranë, Sarandë – Konispol, Pogradec, Kurbin, Berat, etj. 26 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të ulët se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar, si ZVA: Vorë, Shijak, Vau i Dejës, Kamëz, Klos, etj.

Tabela M-10

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	19.72	8.28	5.49	1.09	6.20	1.67
2	Berat	25.10	11.12	6.22	1.46	6.89	1.82
3	Bulqizë	20.09	8.20	5.54	1.11	6.73	1.72
4	Cërrik	23.50	8.73	6.00	1.16	6.08	1.45
5	Delvinë-Finiq	24.81	9.60	6.18	1.27	6.62	1.62
6	Devoll	25.27	7.91	6.25	1.07	6.87	1.96
7	Dibër	30.72	11.55	6.96	1.51	6.25	1.47
8	Divjakë	18.23	8.37	5.28	1.13	6.85	1.78
9	Durrës	26.54	11.14	6.40	1.45	6.58	1.84
10	Elbasan	25.57	11.27	6.27	1.48	6.54	1.75
11	Fier	25.49	12.18	6.25	1.58	7.08	1.88
12	Gramsh	28.87	13.80	6.68	1.78	6.76	1.74
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	23.76	10.40	6.04	1.39	7.01	1.74
14	Has	37.07	9.96	7.81	1.28	6.72	1.69
15	Kamëz	22.60	9.19	5.88	1.23	6.42	1.54
16	Kavajë	27.57	11.45	6.54	1.47	7.21	1.77
17	Klos	22.86	8.58	5.91	1.16	6.51	1.72
18	Kolonjë	23.55	9.82	6.00	1.31	7.26	1.85
19	Korçë - Pustec	23.31	13.44	5.98	1.73	6.99	1.92
20	Krujë	29.59	11.62	6.81	1.52	6.71	1.77
21	Kuçovë	18.89	9.56	5.39	1.27	6.43	1.57
22	Kukës	36.64	12.85	7.69	1.60	7.04	1.78
23	Kurbin	35.40	10.55	7.59	1.37	7.05	1.65
24	Lezhë	28.49	10.65	6.67	1.39	6.65	1.79
25	Librazhd	27.81	10.35	6.61	1.32	6.82	1.80
26	Lushnje	21.68	10.83	5.74	1.42	7.06	1.85
27	Malësi e Madhe	16.02	7.23	5.02	0.94	6.08	1.41
28	Maliq	21.73	10.44	5.75	1.39	6.63	1.80
29	Mallakastër	23.57	10.10	6.02	1.34	7.10	1.91
30	Mat	23.83	12.27	6.01	1.59	6.87	1.86
31	Mirditë	20.94	8.88	5.67	1.17	6.46	1.62
32	Patos	24.61	9.23	6.16	1.23	6.46	1.58
33	Peqin	26.05	9.23	6.36	1.24	7.64	1.75

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

34	Përmet-Këlcyrë	24.27	9.98	6.10	1.32	6.80	1.73
35	Përrenjas	25.42	10.96	6.24	1.42	6.87	1.81
36	Pogradec	32.33	11.64	7.17	1.50	7.28	1.76
37	Pukë-Fushë Arrëz	25.35	8.76	6.26	1.17	6.29	1.50
38	Roskovec	25.84	10.37	6.31	1.36	6.82	1.91
39	Rrogozhinë	34.43	10.83	7.46	1.41	7.25	1.57
40	Sarandë-Konispol	21.17	11.31	5.70	1.47	7.52	1.75
41	Selenicë	20.34	7.28	5.58	0.98	6.66	1.64
42	Skrapar - Poliçan	21.91	10.48	5.81	1.38	6.82	1.77
43	Shijak	24.85	9.65	6.19	1.29	6.26	1.60
44	Shkodër	24.99	12.28	6.19	1.60	6.55	1.72
45	Tepelenë-Memaliaj	19.57	6.55	5.48	0.88	7.21	1.71
46	Tiranë	27.58	12.10	6.54	1.57	6.92	1.86
47	Tropojë	33.21	15.44	7.24	1.98	7.32	1.74
48	Ura Vajgurore	23.91	9.79	6.06	1.31	6.56	1.71
49	Vau i Dejës	17.06	6.94	5.11	0.98	6.00	1.40
50	Vlorë-Himarë	25.92	12.28	6.31	1.61	7.17	1.89
51	Vorë	21.63	8.71	5.75	1.17	6.29	1.51

Tabela M-11

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	94.16%	5.49	6.20	-0.71
2	Berat	96.00%	6.22	6.89	-0.67
3	Bulqizë	90.80%	5.54	6.73	-1.19
4	Cërrik	99.60%	6.00	6.08	-0.08
5	Delvinë-Finiq	95.62%	6.18	6.62	-0.45
6	Devoll	100.00%	6.25	6.87	-0.63
7	Dibër	98.37%	6.96	6.25	0.71
8	Divjakë	82.88%	5.28	6.85	-1.57
9	Durrës	97.37%	6.40	6.58	-0.18
10	Elbasan	93.84%	6.27	6.54	-0.27
11	Fier	94.24%	6.25	7.08	-0.83
12	Gramsh	95.65%	6.68	6.76	-0.08
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	93.45%	6.04	7.01	-0.97
14	Has	99.51%	7.81	6.72	1.09
15	Kamëz	92.61%	5.88	6.42	-0.54

Matura Shtetërore 2019

16	Kavajë	97.94%	6.54	7.21	-0.67
17	Klos	96.26%	5.91	6.51	-0.60
18	Kolonjë	98.17%	6.00	7.26	-1.26
19	Korçë - Pustec	82.76%	5.98	6.99	-1.02
20	Krujë	97.33%	6.81	6.71	0.10
21	Kuçovë	82.05%	5.39	6.43	-1.04
22	Kukës	99.56%	7.69	7.04	0.65
23	Kurbin	99.30%	7.59	7.05	0.54
24	Lezhë	98.99%	6.67	6.65	0.02
25	Librazhd	97.31%	6.61	6.82	-0.21
26	Lushnje	93.00%	5.74	7.06	-1.32
27	Malësi e Madhe	73.90%	5.02	6.08	-1.07
28	Maliq	91.20%	5.75	6.63	-0.87
29	Mallakastër	95.74%	6.02	7.10	-1.08
30	Mat	90.29%	6.01	6.87	-0.86
31	Mirditë	92.45%	5.67	6.46	-0.79
32	Patos	99.39%	6.16	6.46	-0.30
33	Peqin	97.97%	6.36	7.64	-1.28
34	Përmet-Këlcyrë	97.01%	6.10	6.80	-0.69
35	Përrenjas	96.54%	6.24	6.87	-0.63
36	Pogradec	98.70%	7.17	7.28	-0.10
37	Pukë-Fushë Arrëz	100.00%	6.26	6.29	-0.03
38	Roskovec	98.22%	6.31	6.82	-0.51
39	Rrogozhinë	100.00%	7.46	7.25	0.21
40	Sarandë-Konispol	81.32%	5.70	7.52	-1.82
41	Selenicë	91.47%	5.58	6.66	-1.08
42	Skrapar - Poliçan	88.48%	5.81	6.82	-1.01
43	Shijak	98.53%	6.19	6.26	-0.07
44	Shkodër	89.27%	6.19	6.55	-0.36
45	Tepelenë-Memaliaj	97.71%	5.48	7.21	-1.74
46	Tiranë	96.09%	6.54	6.92	-0.38
47	Tropojë	96.69%	7.24	7.32	-0.08
48	Ura Vajgurore	96.78%	6.06	6.56	-0.51
49	Vau i Dejës	78.54%	5.11	6.00	-0.89
50	Vlorë-Himarë	92.81%	6.31	7.17	-0.86
51	Vorë	94.92%	5.75	6.29	-0.54
Republika		94.43%	6.35	6.81	-0.46

Tabela M-12

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË							
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës		Diferenca (NM-NMk)					
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)						
1	Belsh	5.49					5.49	6.35	-0.86					
2	Berat	6.52					4.71	5.42	5.26	6.22	6.35	-0.13		
3	Bulqizë	5.54								5.54	6.35	-0.81		
4	Cërrik	6.00								6.00	6.35	-0.35		
5	Delvinë-Finiq	6.00								6.18	6.35	-0.17		
6	Devoll	6.25								6.25	6.35	-0.10		
7	Dibër	6.98								7.15	5.61	6.96	6.35	0.61
8	Divjakë	5.28								5.28	6.35	-1.07		
9	Durrës	6.68	7.85	5.28	6.03	5.37	6.40	6.35	0.05					
10	Elbasan	6.60	6.04	5.84	5.48	5.29	6.27	6.35	-0.08					
11	Fier	6.54		5.37	5.06	6.12	6.25	6.35	-0.10					
12	Gramsh	6.68		6.68	6.35	0.33								
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	6.37	6.36	5.34	4.53	5.50	6.04	6.35	-0.31					
14	Has	7.81					7.81	6.35	1.46					
15	Kamëz	5.88					5.88	6.35	-0.47					
16	Kavajë	6.65					4.63	5.53	6.54	6.35	0.19			
17	Klos	5.91					5.91	6.35	-0.44					
18	Kolonjë	6.00					6.00	6.35	-0.35					
19	Korçë - Pustec	6.69	5.86	4.87	4.50	4.17	5.98	6.35	-0.37					
20	Krujë	6.94				4.55	6.81	6.35	0.46					
21	Kuçovë	5.39				5.39	6.35	-0.96						
22	Kukës	7.69				7.69	6.35	1.34						
23	Kurbin	7.61				7.59	6.35	1.24						
							7.96							
				6.91										

Matura Shtetërore 2019

24	Lezhë	6.78			6.13	5.93	6.67	6.35	0.32
25	Librazhd	6.67				6.14	6.61	6.35	0.26
26	Lushnje	5.82			5.19		5.74	6.35	-0.61
27	Malësi e Madhe	5.02					5.02	6.35	-1.33
28	Maliq	5.75					5.75	6.35	-0.60
29	Mallakastër	6.02					6.02	6.35	-0.33
30	Mat	6.01					6.01	6.35	-0.34
31	Mirditë	5.80			5.27		5.67	6.35	-0.68
32	Patos	6.16					6.16	6.35	-0.19
33	Peqin	6.36					6.36	6.35	0.01
34	Përmet-Këlcyrë	6.10					6.10	6.35	-0.25
35	Përrenjas	6.24					6.24	6.35	-0.11
36	Pogradec	7.25			5.52		7.17	6.35	0.82
37	Pukë-Fushë Arrëz	6.26					6.26	6.35	-0.09
38	Roskovec	6.31					6.31	6.35	-0.04
39	Rrogozhinë	7.46					7.46	6.35	1.11
40	Sarandë- Konispol	5.92			4.24		5.70	6.35	-0.65
41	Selenicë	5.58					5.58	6.35	-0.77
42	Skrapar - Poliçan	5.95				4.18	5.81	6.35	-0.54
43	Shijak	6.19					6.19	6.35	-0.16
44	Shkodër	6.61	5.74	4.65	4.86	4.31	6.19	6.35	-0.16
45	Tepelenë- Memaliaj	5.48					5.48	6.35	-0.87
46	Tiranë	6.71	6.18	5.63	6.27	5.03	6.54	6.35	0.19
47	Tropojë	7.27				6.40	7.24	6.35	0.89
48	Ura Vajgurore	6.06					6.06	6.35	-0.29
49	Vau i Dejës	5.30			4.26		5.11	6.35	-1.24
50	Vlorë-Himarë	6.65		5.48	5.03	4.30	6.31	6.35	-0.04
51	Vorë	5.75					5.75	6.35	-0.60

Tabela M-13

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË		
							Nota Mesatare		Diferenca (NV-NVk)
							Vjetore (NV)	(NVk)	
1	Belsh	6.20	9.12	5.94	5.27	5.38	6.20	6.81	-0.61
2	Berat	7.09					6.89	6.81	0.08
3	Bulqizë	6.73					6.73	6.81	-0.08
4	Cërrik	6.08					6.08	6.81	-0.73
5	Delvinë-Finiq	6.48					6.62	6.81	-0.19
6	Devoll	6.87					6.87	6.81	0.06
7	Dibër	6.38					6.25	6.81	-0.56
8	Divjakë	6.85					6.85	6.81	0.04
9	Durrës	7.07	9.12	5.68	5.27	5.05	6.58	6.81	-0.23
10	Elbasan	6.97	6.55	5.91	5.29	5.12	6.54	6.81	-0.27
11	Fier	7.51	6.86	5.58	5.11	5.00	7.08	6.81	0.27
12	Gramsh	6.76					6.76	6.81	-0.05
13	Gjirokastrë- Libohovë- Dropull	7.29					7.01	6.81	0.20
14	Has	6.72	7.14	5.74	5.24	4.89	6.72	6.81	-0.09
15	Kamëz	6.55					6.42	6.81	-0.39
16	Kavajë	7.31					7.21	6.81	0.40
17	Klos	6.51					6.51	6.81	-0.30
18	Kolonjë	7.26					7.26	6.81	0.45
19	Korçë - Pustec	7.26	7.14	5.74	5.24	4.89	6.99	6.81	0.18
20	Krujë	6.75	6.18	6.18	6.18	4.98	6.71	6.81	-0.10
21	Kuçovë	6.43					6.43	6.81	-0.38
22	Kukës	7.06					7.04	6.81	0.23

Matura Shtetërore 2019

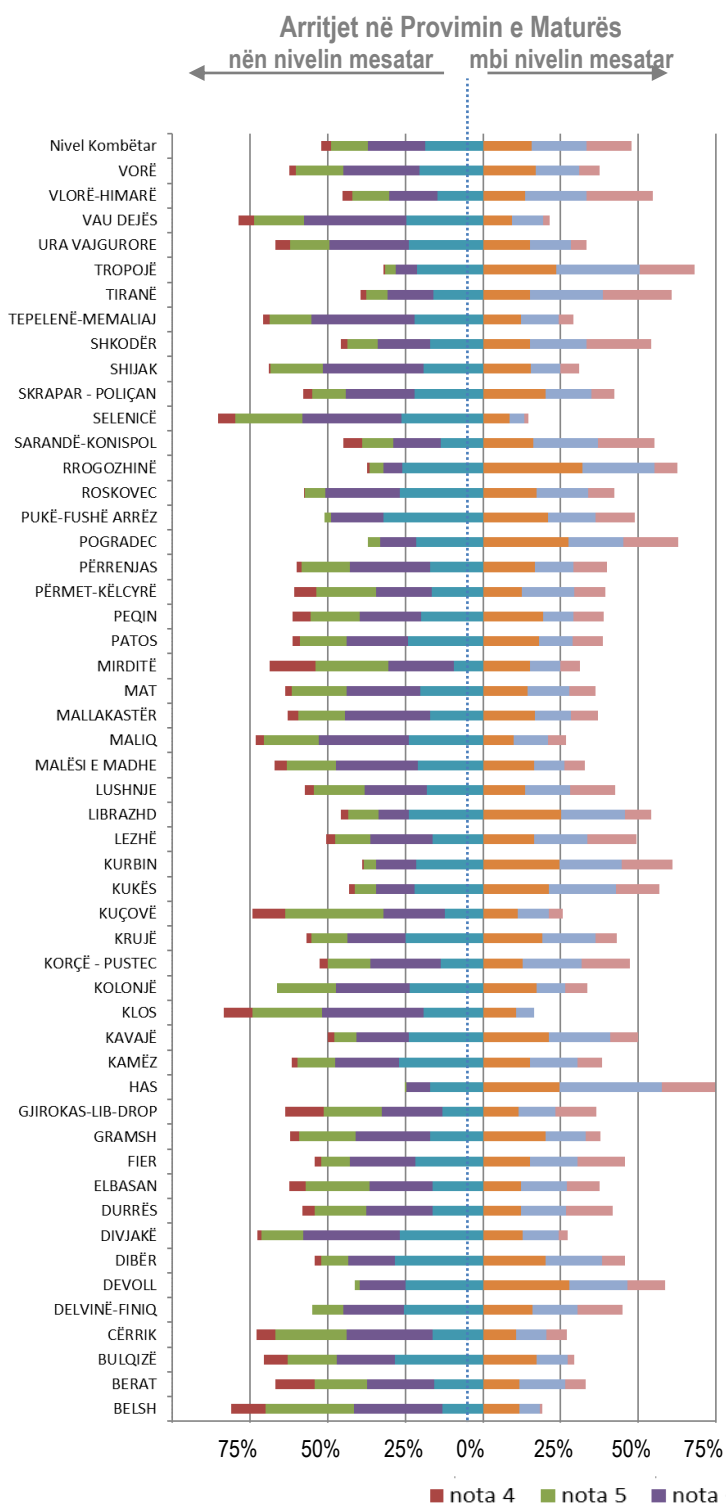
23	Kurbin	7.06			6.60		7.05	6.81	0.24
24	Lezhë	6.79			5.49	5.44	6.65	6.81	-0.16
25	Librazhd	6.98				4.95	6.82	6.81	0.01
26	Lushnje	7.30			5.57		7.06	6.81	0.25
27	Malësi e Madhe	6.08					6.08	6.81	-0.73
28	Maliq	6.63					6.63	6.81	-0.18
29	Mallakastër	7.10					7.10	6.81	0.29
30	Mat	6.87					6.87	6.81	0.06
31	Mirditë	6.74			5.47		6.46	6.81	-0.35
32	Patos	6.46					6.46	6.81	-0.35
33	Peqin	7.64					7.64	6.81	0.83
34	Përmet-Këlcyrë	6.80					6.80	6.81	-0.01
35	Përrenjas	6.87					6.87	6.81	0.06
36	Pogradec	7.32			5.35		7.28	6.81	0.47
37	Pukë-Fushë Arrëz	6.29					6.29	6.81	-0.52
38	Roskovec	6.82					6.82	6.81	0.01
39	Rrogozhinë	7.25					7.25	6.81	0.44
40	Sarandë- Konispol	7.56			5.32		7.52	6.81	0.71
41	Selenicë	6.66					6.66	6.81	-0.15
42	Skrapar - Poliçan	6.85				5.13	6.82	6.81	0.01
43	Shijak	6.26					6.26	6.81	-0.55
44	Shkodër	6.76	6.15	6.05	5.27	5.50	6.55	6.81	-0.26
45	Tepelenë- Memaliaj	7.21					7.21	6.81	0.40
46	Tiranë	7.25	6.55	5.65	5.82	5.16	6.92	6.81	0.11
47	Tropojë	7.36				5.99	7.32	6.81	0.51
48	Ura Vajgurore	6.56					6.56	6.81	-0.25
49	Vau i Dejës	6.02			5.63		6.00	6.81	-0.81
50	Vlorë-Himarë	7.49		5.70	5.19	5.71	7.17	6.81	0.36
51	Vorë	6.29					6.29	6.81	-0.52

IV. Lënda: Gjuhë e Huaj

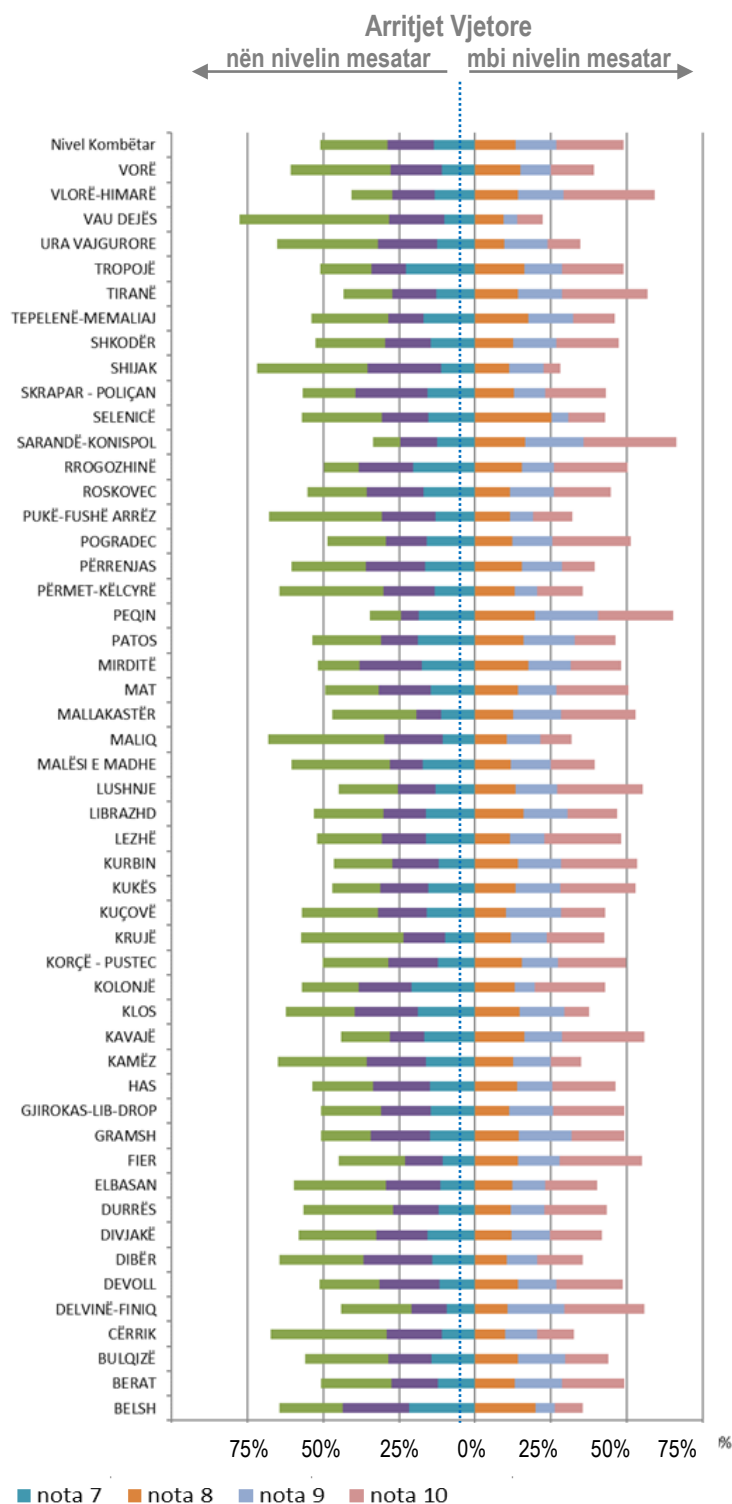
1) Arritjet e Nxënësve

Figura e mëposhtme paraqet arritjet e nxënësve në provimin e Maturës dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës së huaj 2019. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar (republika) dhe në nivel ZVA. Në grafik jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve janë në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 e 8.

Grafiku G-1



Grafiku G-2



Në arritjet e provimit të maturës, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar”, është 51.5% kundrejt 50.9% në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është 48.5% për arritjet në provimin e maturës kundrejt 49.1% në arritjet vjetore. Figura tregon se ZVA: Selenicë, Maliq, Kuçovë,

Has, Belsh, Klos e Peqin kanë diferenca të theksuara mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e maturës.

Tabela G-1 jep informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në **nivel kombëtar**, sipas **urbanizimit fshat/qytet**, sipas **gjinisë femra/meshkuj**, për **sistemin publik dhe privat të arsimit**.

Tabela G-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
Total	Femra	38.81	13.15	7.75	1.57	7.94	1.74
	Meshkuj	32.63	13.51	7.01	1.62	6.87	1.86
	Total	35.88	13.68	7.39	1.64	7.47	1.87
Qytet	Femra	40.90	12.72	8.00	1.52	8.12	1.72
	Meshkuj	34.42	13.44	7.22	1.61	7.03	1.88
	Total	37.78	13.47	7.62	1.61	7.63	1.87
Fshat	Femra	31.99	12.19	6.93	1.48	7.33	1.69
	Meshkuj	26.04	11.60	6.21	1.40	6.13	1.57
	Total	29.31	12.29	6.61	1.48	6.85	1.74
Publik total	Femra	37.65	13.08	7.61	1.57	7.77	1.74
	Meshkuj	31.10	13.05	6.82	1.57	6.58	1.77
	Total	34.58	13.47	7.24	1.62	7.25	1.85
Qytet	Femra	39.80	12.79	7.87	1.53	7.93	1.74
	Meshkuj	32.78	13.13	7.02	1.58	6.71	1.80
	Total	36.46	13.41	7.46	1.61	7.39	1.87
Fshat	Femra	31.60	11.97	6.88	1.45	7.29	1.68
	Meshkuj	25.80	11.27	6.19	1.36	6.07	1.53
	Total	29.01	12.01	6.57	1.45	6.81	1.73
Privat total	Femra	46.83	10.56	8.69	1.24	9.06	1.28
	Meshkuj	41.51	12.73	8.07	1.51	8.33	1.56
	Total	44.11	12.02	8.38	1.42	8.70	1.47
Qytet	Femra	46.71	10.63	8.68	1.25	9.07	1.27
	Meshkuj	42.14	12.17	8.15	1.44	8.38	1.54
	Total	44.40	11.66	8.41	1.38	8.73	1.45
Fshat	Femra	49.68	8.19	9.02	0.96	8.77	1.40
	Meshkuj	31.57	16.73	6.88	1.98	7.43	1.70
	Total	38.69	16.56	7.72	1.96	8.01	1.71

i. Në nivel kombëtar

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj është 35.88 pikë, me shmangie mesatare 13.68
- mesatarja e notës së maturës 7.39, me shmangie mesatare 1.64
- mesatarja e notës vjetore 7.47, me shmangie mesatare prej 1.87

Nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të maturës, referuar nivelit kombëtar, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin e maturës janë pothuajse në të njëjtin nivel me arritjet vjetore, me rreth (0.08) njësi note.

Rritja më e madhe e rezultateve të maturës kundrejt atyre vjetore i përket sistemit publik të arsimit, kategorisë qytet. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e maturës për kategorinë qytet, të sistemit publik është 36.46 pikë. Gjithashtu, vihet re se, nota mesatare vjetore e kategorisë qytet, të sistemit publik, është më e ulët se nota mesatare vjetore e kategorisë qytet të sistemit privat, me rreth 0.95 njësi note.

ii. Sipas sistemit publik/privat të arsimit

Vihet re nga të dhënat se:

- nxënësit e sistemit privat të arsimit kanë rezultate më të larta, krahasuar me nxënësit e sistemit publik, si për arritjet në provimin e maturës, po ashtu edhe në arritjet vjetore. Totali i pikëve të fituara nga kategoria fshat-femra e sistemit privat përbën vlerën më të lartë të arritur (49.68 pikë)

iii. Sipas urbanizimit qytet/fshat

Rezultatet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit fshat/qytet, tregojnë se:

- ka diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre të fshatit. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth 8.47 pikë më e lartë, ndaj nxënësve të fshatit, kur ndërkohë, vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë pothuajse në të njëjtat vlera (13.47) me (12.29).
- Ekzistenca e diferencës prej 8.47 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston me rreth 1.01 njësi note të notës mesatare të maturës mes këtyre dy kategorive.

iv. Sipas gjinisë femra/meshkuj

Edhe në provimin e maturës për lëndën e Gjuhës së Huaj:

- vajzat dallohen për arritje mesatare më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve; kjo si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin privat.
- Por, nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e maturës me arritjet vjetore, në nivel kombëtar, rezulton se, për vajzat diferenca arrin vlerën 0.19 njësi notë, ndërsa për djemtë diferenca arrin vlerën -0.14 njësi notë. Pra djemtë kanë rritje të rezultateve të tyre në maturë kundrejt rezultateve vjetore.

v. Qëndrueshmëria e arritjeve

Nga të dhënat e Tabelës G-1, rezulton se, për të gjitha kategoritë fshat/qytet, femra/meshkuj dhe publik/privat, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e maturës dallojnë shumë pak nga arritjet mesatare vjetore të tyre.

Tabela G-2.1 paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si edhe sipas llojit të shkollës publik/privat, për lëndën e Gjuhës së huaj. Nga të dhënat rezulton se, si për sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat, arritjet mesatare më të larta i përkasin nxënësve që ndjekin shkollat – gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh.

Të dhënat e **Tabelës G-2.2** tregojnë se arritjet më të larta në provimin e maturës u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Anglisht (B2), më pas vjen gjermanisht, e spanjisht.

Të dhënat e **Tabelës G-2.3** tregojnë se arritjet në provimin e maturës dhe arritjet vjetore për çdo gjuhë të huaj, si dhe sipas profilit të shkollës. Pothuajse në të gjitha lëndët nxënësit më të mirë janë ata të shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh, me përjashtim të Anglisht (B1) e Anglisht (B2) ku mbizotërojnë gjimnazet.

Tabela G-2.1

Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
	Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
TOTAL						
Gjimnaz	37.67	13.31	7.61	1.59	7.64	1.85
Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	39.48	12.55	7.83	1.50	7.73	1.91
Artistike; Koreografike, Sportive	30.81	11.85	6.79	1.45	6.92	1.60
Teknike profesionale	26.86	11.68	6.31	1.41	6.38	1.59
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	20.75	8.83	5.58	1.05	5.44	0.85
PUBLIK						
Gjimnaz	36.34	13.22	7.45	1.59	7.42	1.85
Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	39.39	12.57	7.82	1.51	7.70	1.91
Artistike; Koreografike, Sportive	30.81	11.85	6.79	1.45	6.92	1.60
Teknike profesionale	25.90	10.74	6.20	1.30	6.21	1.50
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	20.75	8.83	5.58	1.05	5.44	0.85

	Gjimnaz	45.06	11.18	8.49	1.32	8.79	1.42
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	45.33	10.00	8.56	1.21	9.73	0.65
PRIVAT	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	34.68	15.50	7.26	1.85	7.67	1.68
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

Tabela G-2.2

Gjuha e Huaj	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
ANGLISHT (B1)	27.28	11.82	6.36	1.43	6.43	1.59
ANGLISHT (B2)	38.73	12.97	7.74	1.55	7.70	1.86
FRENGJISHT (B2)	26.07	12.42	6.22	1.49	6.87	1.72
GJERMANISHT (B1)	36.01	12.44	7.42	1.50	7.42	1.82
ITALISHT (B2)	32.80	12.38	7.03	1.48	7.21	1.93
SPANJISHT (B1)	37.57	12.22	7.61	1.50	7.42	2.22
TOTAL	35.88	13.68	7.39	1.64	7.47	1.87

Tabela G-2.3

Lënda	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
	Gjimnaz	45.48	12.49	8.56	1.48	6.80	1.48
Anglisht (B1)	Artistike; Koreografike, Sportive	31.66	11.66	6.89	1.43	6.98	1.58
	Teknike profesionale	27.38	11.70	6.37	1.42	6.46	1.61
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	21.11	8.76	5.61	1.06	5.45	0.87
	Total	27.28	11.82	6.36	1.43	6.43	1.59
	Gjimnaz	38.74	12.97	7.74	1.55	7.71	1.85

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

Anglisht (B2)	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	38.47	13.17	7.70	1.57	7.41	1.89
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	12.50	8.35	4.71	0.82	4.90	0.00
	Total	38.73	12.97	7.74	1.55	7.70	1.86
Frëngjisht (B2)	Gjimnaz	25.96	11.60	6.20	1.40	6.80	1.66
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	41.78	11.83	8.11	1.42	8.73	1.60
	Artistike; Koreografike, Sportive	19.17	5.37	5.37	0.67	5.80	1.02
	Teknike profesionale	12.53	6.52	4.63	0.68	5.68	0.66
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	17.02	7.73	5.21	0.77	5.31	0.53
	Total	26.07	12.42	6.22	1.49	6.87	1.72
	Gjermanisht (B1)	Gjimnaz	30.24	10.86	6.72	1.31	6.77
Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	41.90	11.20	8.14	1.35	8.02	1.85	
Total	36.01	12.44	7.42	1.50	7.42	1.82	
Italisht (B2)	Gjimnaz	36.13	12.20	7.43	1.45	7.84	1.80
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	40.21	9.31	7.93	1.12	7.12	1.70
	Artistike; Koreografike, Sportive	31.83	13.42	6.92	1.59	7.57	1.91
	Teknike profesionale	26.42	9.29	6.27	1.12	5.59	1.24
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	19.34	10.33	5.42	1.22	.	.
	Total	32.80	12.38	7.03	1.48	7.21	1.93
Spanjisht (B1)	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	37.57	12.22	7.61	1.50	7.42	2.22
	Total	37.57	12.22	7.61	1.50	7.42	2.22

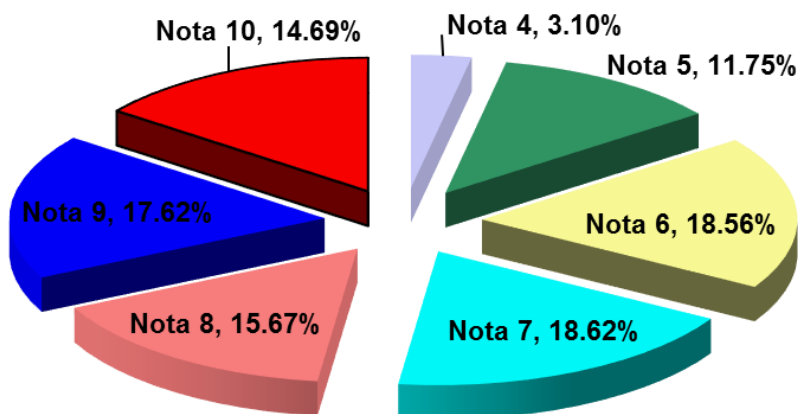
Në vijim, **Tabela G-3.1**, si dhe **Grafiku G-3.1** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të maturës për lëndën e Gjuhës së huaj 2019.

Në provimin e maturës, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është 96.90%.
- nota mbizotëruese është Nota 7 me 18.62%.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth 47% të totalit të nxënësve.

Tabela G-3.1

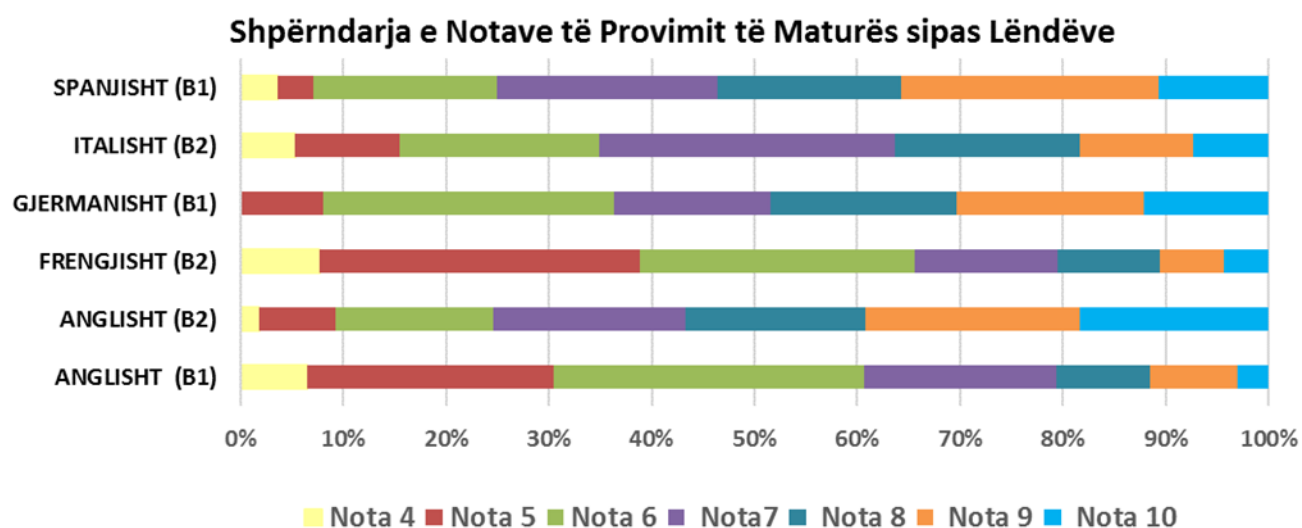
Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	1.81%	7.49%	13.30%	15.06%	13.75%	15.88%	13.80%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.03%	0.15%	0.39%	0.38%	0.46%	0.51%	0.49%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.11%	0.44%	0.67%	0.55%	0.41%	0.34%	0.09%
4	Teknike profesionale	0.81%	2.79%	3.31%	2.35%	0.99%	0.85%	0.31%
Në nivel kombëtar (dita)		2.76%	10.87%	17.67%	18.35%	15.61%	17.58%	14.68%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.33%	0.88%	0.89%	0.27%	0.06%	0.04%	0.01%
Në nivel kombëtar		3.10%	11.75%	18.56%	18.62%	15.67%	17.62%	14.69%



Grafiku G-3.1

Tabela G-3.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Kalueshmëria në provimin e maturës në %	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës (në %)						
			4	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (B1)	93.48%	6.52%	23.90%	30.27%	18.71%	9.12%	8.51%	2.97%
2	ANGLISHT (B2)	98.14%	1.86%	7.42%	15.32%	18.67%	17.46%	20.85%	18.42%
3	FRENGJISHT (B2)	92.26%	7.74%	31.17%	26.62%	13.91%	9.96%	6.32%	4.29%
4	GJERMANISHT (B1)	100.00%	0.00%	8.08%	28.28%	15.15%	18.18%	18.18%	12.12%
5	ITALISHT (B2)	94.69%	5.31%	10.14%	19.43%	28.82%	17.91%	11.09%	7.30%
6	SPANJISHT (B1)	96.43%	3.57%	3.57%	17.86%	21.43%	17.86%	25.00%	10.71%



Grafiku G-3.2

Tabela G-3.2, si dhe Grafiku G-3.2 japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të maturës për lëndët e Gjuhëve të huaja 2019. Ngatë dhënat e mësipërme rezulton që kalueshmërinë më të lartë e kanë arritur nxënësit që kanë dhënë provim Gjuhën Gjermane, prej 100%, e më pas vjen Gjuha Angleze (B2). Gjithashtu, përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e maturës i përket përsëri gjuhës së huaj Anglisht (B2), përkatësisht me 18.42%, e pasuar nga gjermanishtja me 12.12%.

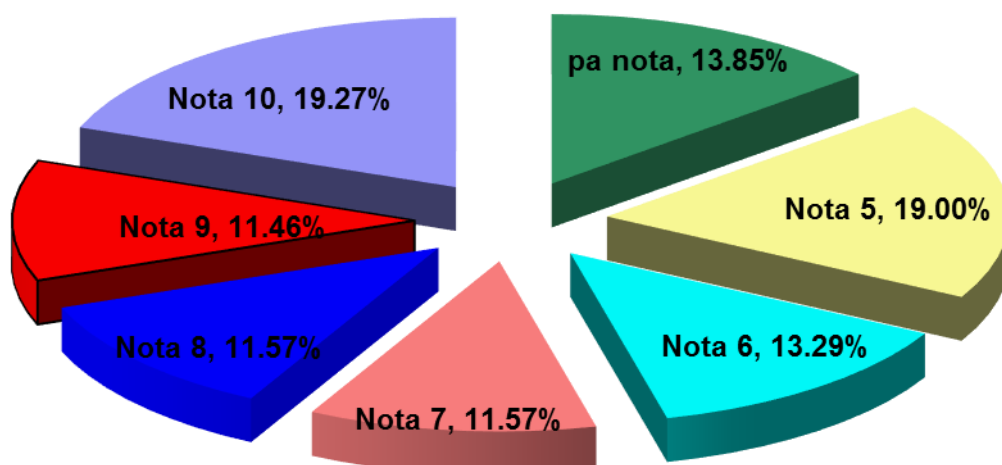
Në vijim, **Tabela G-4.1, si dhe Grafiku G-4.1** japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndën e Gjuhës së huaj.

Në nivel kombëtar:

- nota mbizotëruese është Nota 10 me 19.27%.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth 42% të totalit të nxënësve.
- referuar notave vjetore, shihet se kemi një shpërndarje pothuajse uniforme mes notave 7, 8 e 9, ku përqindjet e tyre janë pothuajse në vlera të përafërta.

Tabela G-4.1

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa note nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	8.88%	13.82%	10.46%	9.73%	9.97%	10.36%	17.88%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.34%	0.41%	0.28%	0.24%	0.27%	0.29%	0.59%
3	Artistike, Koreografike, Sportive	0.63%	0.47%	0.44%	0.37%	0.29%	0.23%	0.18%
4	Teknike profesionale	2.91%	3.46%	1.74%	1.11%	1.01%	0.57%	0.61%
Në nivel kombëtar (dita)		12.75%	18.16%	12.92%	11.45%	11.54%	11.45%	19.26%
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	1.09%	0.85%	0.37%	0.12%	0.03%	0.01%	0.00%
Në nivel kombëtar		13.85%	19.00%	13.29%	11.57%	11.57%	11.46%	19.27%

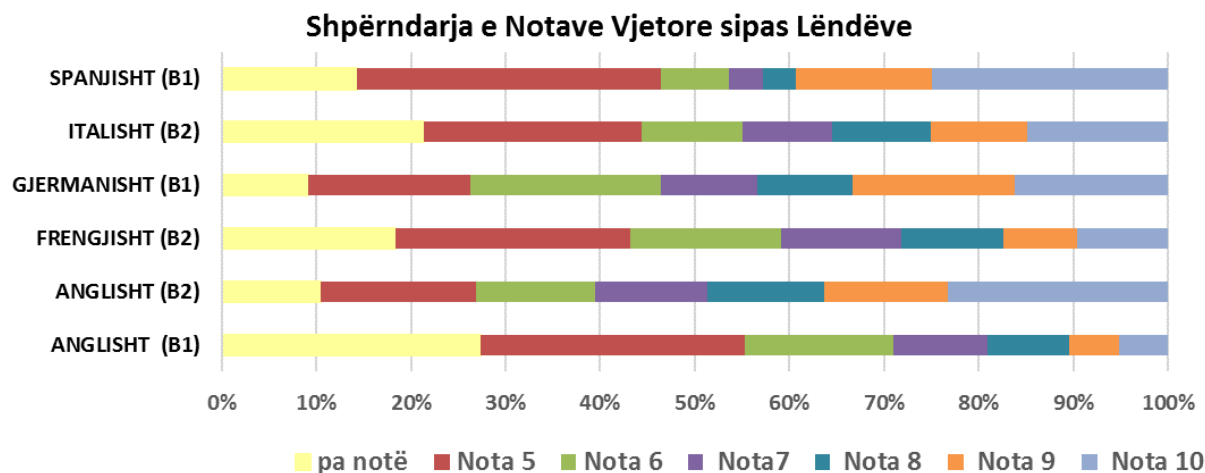


Grafiku G-4.1

Tabela G-4.2, si dhe Grafiku G-4.2 japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndët e Gjuhëve të Huaja. Përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në vlerësimin vjetor i përket gjuhës së huaj spanjisht, përkatësisht me 25.00%, e pasuar nga anglishtja (B2) me 23.27%. Shihet se, përqindja e lartë e notës 5 është e evidente për të gjitha lëndët, ku vlera maksimale gjendet për gjuhën Anglisht (B1).

Tabela G-4.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Shpërndarja e Notave Vjetore sipas Lëndëve (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (B1)	27.31%	27.99%	15.68%	9.95%	8.58%	5.32%	5.15%
2	ANGLISHT (B2)	10.40%	16.44%	12.62%	11.88%	12.30%	13.09%	23.27%
3	FRENGJISHT (B2)	18.38%	24.81%	15.90%	12.71%	10.83%	7.82%	9.55%
4	GJERMANISHT (B1)	9.09%	17.17%	20.20%	10.10%	10.10%	17.17%	16.16%
5	ITALISHT (B2)	21.33%	23.03%	10.71%	9.38%	10.43%	10.24%	14.88%
6	SPANJISHT (B1)	14.29%	32.14%	7.14%	3.57%	3.57%	14.29%	25.00%



Grafiku G-4.2

Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës 2019 dhe arritjet Vjetore 2019, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë dhënë në formë tabelare edhe grafike, përkatësisht në **Tabelën G-5, Tabelën G-6, Tabelën G-7, Tabelën G-8, si dhe grafikët përkatës.**

Tabela G-5 dhe Tabela G-6 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 14.69% e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 0.96% i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është 19.27%, ku nxënësit e fshatit përbëjnë 2.04%.

Tabela G-7 dhe Tabela G-8 tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës, është 14.69% e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 4.62% janë djem. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është 19.27%, ku djemtë përbëjnë 5.61% të tyre.

Nga të dhënat e Tabelës G-7 dhe Tabelës G-8, si dhe grafikëve përkatës, për lëndën e Gjuhës së Huaj, rezulton se:

- numri i nxënësve në qytet i vlerësuar me notën 4 në provimin e maturës është (1.91%), ndërsa numri i nxënësve në fshat të vlerësuar po me notën 4 është (1.19%). Por, nëse do të kemi parasysh që numri i nxënësve që ndjekin shkollat në fshat është më i vogël, krahasuar me numrin e nxënësve që ndjekin shkollat në qytet, rezulton se kemi më shumë nxënës në fshat që janë vlerësuar me notën 4, kundrejt numrit të nxënësve në qytet.
- përqindja e mbetësve në provimin e maturës për kategorinë “meshkuj” (2.14%) është më e lartë se sa për kategorinë “femra” (0.96%),
- si në rezultatet e provimit të maturës, po ashtu edhe për rezultatet vjetore, për notat 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të maturës, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë “meshkuj”.

Tabela G-9 jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2019 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2018-2019) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës 2019, për lëndën e Gjuhës së Huaj. (Për leximin e të dhënave të Tabelës G-7 referoju Tabelave L-9 dhe M-9 përkatësisht për lëndët e Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe, si dhe Matematikës.)

Nga Tabela G-9, del në dukje fakti që një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5, 6 e 7, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 dhe 10.

Nga 19.00% e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm 4.57% e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e maturës. Ndërsa, prej tyre, rezulton që në provimin e maturës kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3, 4 apo më shumë nota.

Tabela G-5

Tabela G-5 Përqindjet e notave në nivel kombëtar

GJUHË E HUAJ

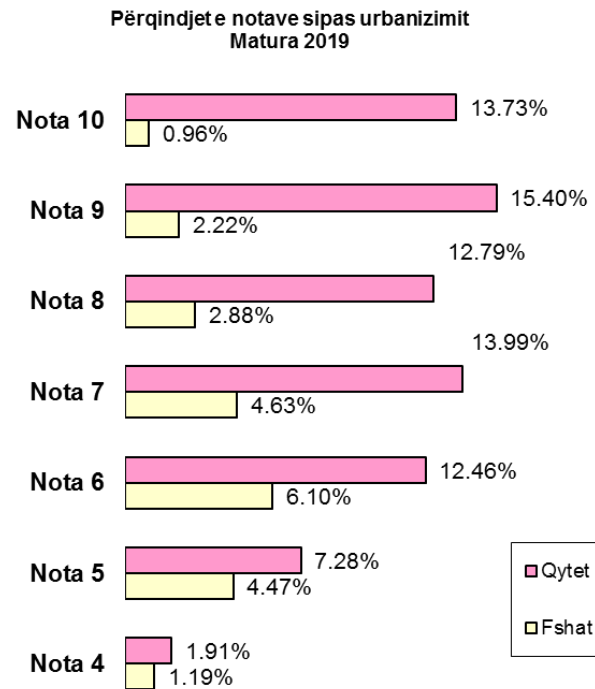
Matura 2019

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
Nota 4	1.19%	1.91%	3.10%
Nota 5	4.47%	7.28%	11.75%
Nota 6	6.10%	12.46%	18.56%
Nota 7	4.63%	13.99%	18.62%
Nota 8	2.88%	12.79%	15.67%
Nota 9	2.22%	15.40%	17.62%
Nota 10	0.96%	13.73%	14.69%

Tabela G-6

Vjetore 2019

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
pa notë	4.75%	9.10%	13.85%
Nota 5	5.62%	13.38%	19.00%
Nota 6	3.39%	9.90%	13.29%
Nota 7	2.61%	8.96%	11.57%
Nota 8	2.18%	9.39%	11.57%
Nota 9	1.85%	9.61%	11.46%
Nota 10	2.04%	17.22%	19.27%



Grafiku G-5

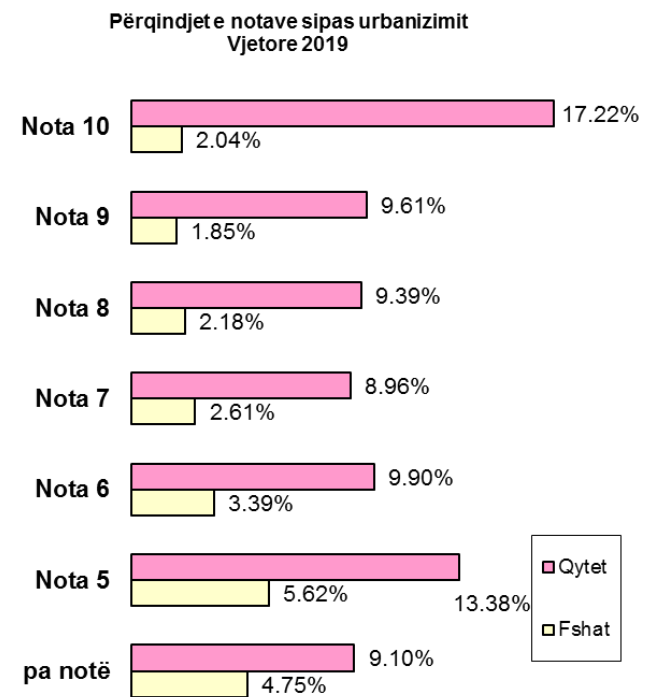


Tabela G-8

Tabela G-7 **Përqindjet e notave në nivel kombëtar
GJUHE E HUAJ**

Matura 2019

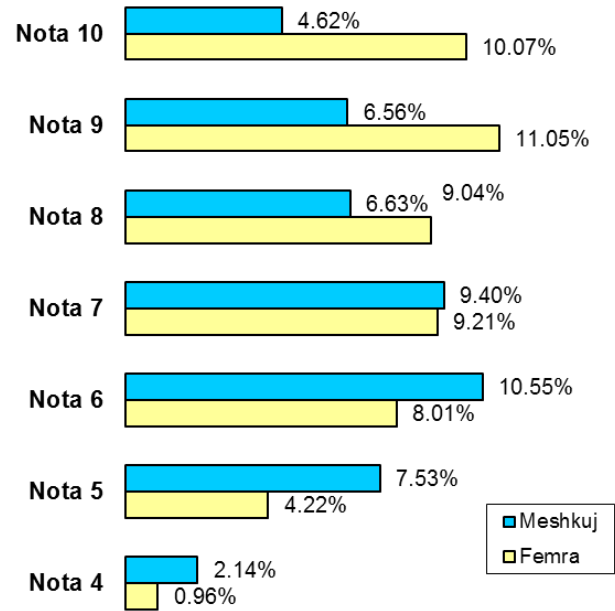
Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
Nota 4	0.96%	2.14%	3.10%
Nota 5	4.22%	7.53%	11.75%
Nota 6	8.01%	10.55%	18.56%
Nota 7	9.21%	9.40%	18.62%
Nota 8	9.04%	6.63%	15.67%

Vjetore 2019

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
pa notë	4.56%	9.29%	13.85%
Nota 5	5.37%	13.64%	19.00%
Nota 6	7.13%	6.16%	13.29%
Nota 7	7.05%	4.51%	11.57%
Nota 8	7.21%	4.36%	11.57%

Nota 9	11.05%	6.56%	17.62%
Nota 10	10.07%	4.62%	14.69%

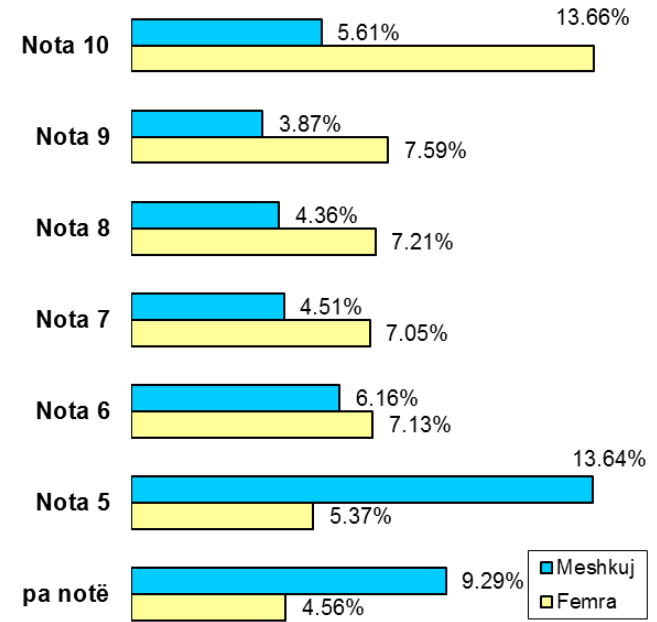
Përqindjet e notave sipas gjinisë
Matura 2019



Grafiku G-6

Nota 9	7.59%	3.87%	11.46%
Nota 10	13.66%	5.61%	19.27%

Përqindjet e notave sipas gjinisë
Vjetore 2019



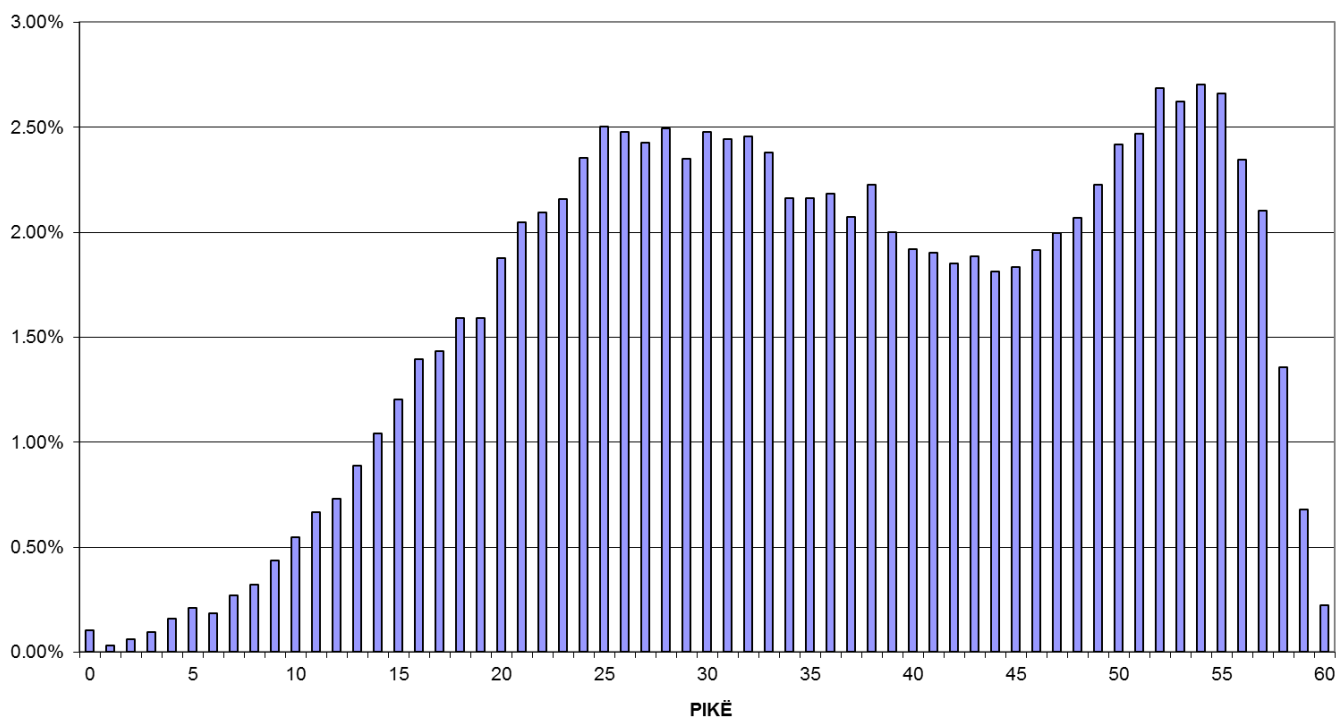
Grafiku G-7

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës – Gjuhë e Huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
pa notë	13.85%	3.10%	3.65%	3.61%	2.01%	0.82%	0.47%	0.19%
5	19.00%	0.00%	4.57%	7.09%	5.28%	1.81%	0.22%	0.03%
6	13.29%	0.00%	1.91%	3.87%	4.09%	2.44%	0.86%	0.10%
7	11.57%	0.00%	1.01%	2.22%	3.29%	3.09%	1.70%	0.26%
8	11.57%	0.00%	0.41%	1.21%	2.31%	3.33%	3.31%	0.99%
9	11.46%	0.00%	0.15%	0.42%	1.19%	2.43%	4.68%	2.59%
10	19.27%	0.00%	0.03%	0.13%	0.45%	1.75%	6.38%	10.53%

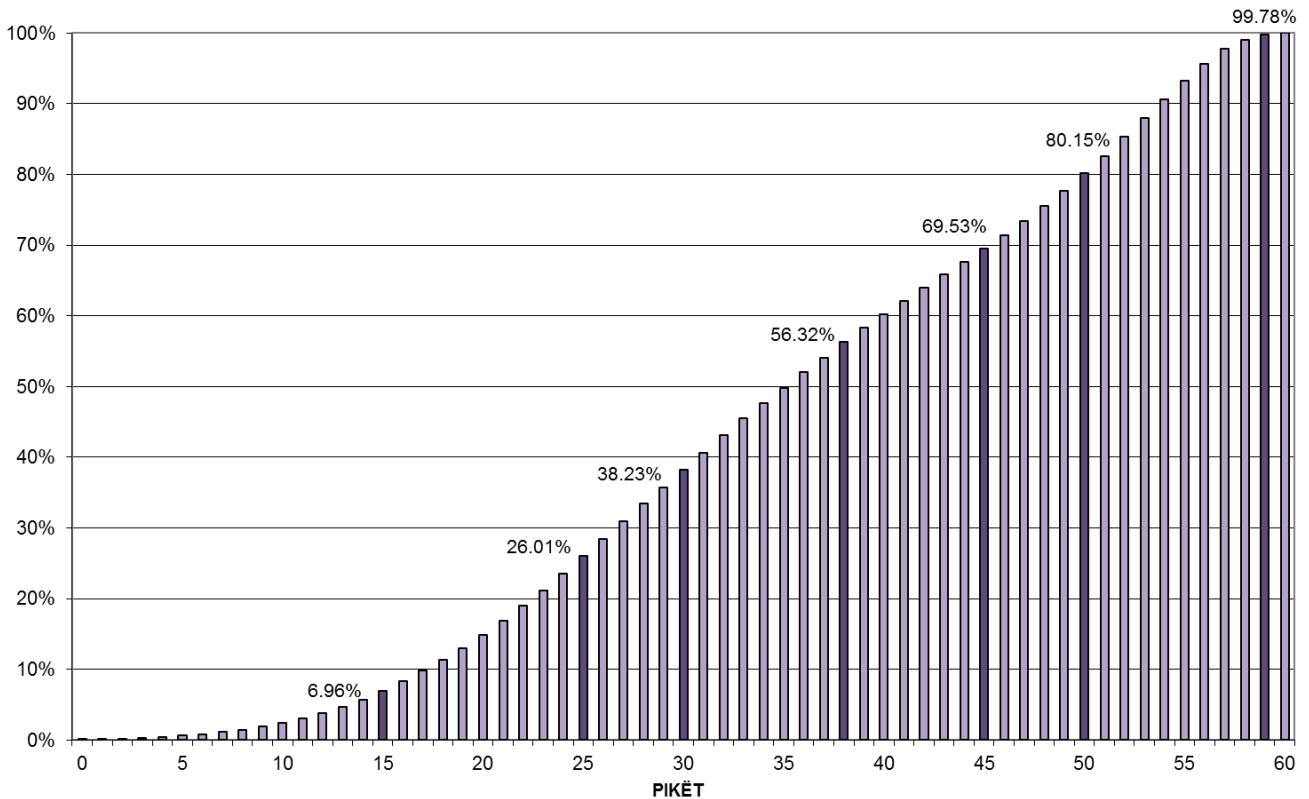
2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj

Grafiku G-8 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e maturës 2019 në lëndën e Gjuhës së huaj. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje jonormale të arritjeve të nxënësve. Përqindja e nxënësve që kanë grumbulluar 60 pikë arrin në rreth 0.22% të totalit të nxënësve.

Shpërndarja GJUHË E HUAJ - 2019



Grafiku G-8



Grafiku G-9

Grafiku G-9 paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj në Maturën 2019. Shihet se, në intervalin 50-60 pikë, ndodhen rezultatet e 19.85% e totalit të nxënësve.

Po kështu, shihet se rreth 26.01% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë. Një tregues kryesor është edhe fakti që 38.23% e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0- 30 pikë.

Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës 2019, për lëndën e Gjuhës së huaj janë:

- aplikimi i një mënyre të ndryshme testimi krahasuar me maturat e mëparshme;
- aplikimi i metodës së korrigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korrigjimit me sistemin kompjuterik.
- Korrigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri,
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor, kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat,
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit,
- shkalla e faktorëve motivues të mësuesve gjatë procesit mësimor,
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor,
- cilësia e administrimit të mjediseve ku është zhvilluar provimi i maturës,

Në Reading Comprehension (Të Lexuarit dhe të Kuptuarit)

Paraqiten dobët në:

- gjetjen e idesë kryesore dhe mesazheve kryesore që përcjell një tekst.
- analizën e fakteve dhe detajeve në tekste paralele
- pyetjet me referent (kujt i referohet fjala ose shprehja përkatëse).
- analizën e thelluar të asaj që lexojnë.

Paraqiten mirë në:

- gjetjen e një informacioni ose një detaji të dukshëm në një tekst të dhënë.
- identifikimin e llojeve të ndryshme të teksteve.
- krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u kuptuar.
- leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti.

Paraqiten shumë mirë në:

- gjetjen e fjalës ose shprehjes së ngjashme ma atë të dhënë në një pjesë të tekstit, kur ajo është shumë e njohur ose e përdorshme.
- gjetjen e informacioneve, fakteve dhe detajeve që janë të dukshme në tekst.
- gjetjen e fakteve dhe krahasimin e tyre në tekste paralele të shkurtra dhe të thjeshta.

Në Use of Language (Në Përdorimin e Gjuhës)

Paraqiten dobët në:

- kombinimin e kohëve të përbëra.
- përdorimin e parafjalëve dhe shprehjeve me to.
- përdorimin e lidhëzave si: despite / nevertheless / as.....as / although / unless / while etj.
- format e kushtores.
- gjetjen e fjalës së duhur në grup fjalësh me kuptim të përafërt.
- format e pësorës me kohë të përbëra.
- përdorimin e pjesoreve dhe infinitivit.

Paraqiten mirë në:

- përdorimin e kohëve kryesore të foleve (Present Tense / Past Tense / Present Perfect / Present Continuous / Past Continuous / Future Tense).
- foljet më të përdorshme modale (can / could / may / must).
- format e pësorës me kohë të thjeshta.
- përdorimin e foljeve frazale më të përdorshme (go away, put out, call off, etc).

Paraqiten shumë mirë në:

- gjetjen e fjalës së duhur në një grup fjalësh me kuptime të ndryshme.
- përdorimin e kohëve të thjeshta.
- përdorimin e lidhëzave më të përdorshme (and / but / because etc).
- përdorimin e parafjalëve më të përdorshme (in / on / at / to).

Në Writing (Në Shkrim)

Paraqiten dobët në:

- fazën e arsyetimit mbështetur në fakte.
- ruajtjen e koherencës së mendimit ose logjikës në fraza të gjata.
- dhënien e konkluzioneve personale me fjali komplekse.
- respektimin e shenjave të duhura të pikësimit dhe gërmave kapitale.

- përdorimin e fjalorit të pasur dhe idiomave të ndryshme.

Paraqiten mirë në:

- arsyetimin e thjeshtë të shprehur me fjali jo komplekse.
- ruajtjen disi të koherencës e logjikës në paragrafë.
- respektimin e fazave të esesë.
- shprehjen e konkluzioneve të thjeshta me fjali jo komplekse.
- respektimin e shenjave të pikësimit dhe germave kapitale me ndonjë gabim të vogël tek-tuk.
- përdorimin e një fjalori të thjeshtë të përditshmërisë së tyre dhe me idioma që janë shumë të përdorshme.

Paraqiten shumë mirë në:

- respektimin e fazave më kryesore të ndërtimit të esesë.
- përdorimin e lidhëzave të thjeshta si (but / and / because / or) në fjalitë e përbëra.
- përdorimin e frazave hyrëse të paragrafëve në ese (firstly, secondly, etj).
- në realizimin e temës thjeshtë, pa ndërlikim mendimi.

3) Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese

Tabela G-10 jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e maturës dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel ZVA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 35.88 pikë, nota mesatare e maturës në nivel kombëtar është 7.39, ndërsa nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 7.47

Të dhënat e Tabelës G-10 tregojnë se:

- 17 ZVA kanë mesatarene pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA Delvinë-Finiq, Devoll, Fier, Has, Kavajë, Kukës, Kurbin, Librazhd, Pogradec, Shkodër, Tiranë, Tropojë, Vlorë-Himarë, etj.
- 4 ZVA kanë mesataren e pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA Dibër, Korçë-Pustec, Krujë, Lushnjë, etj.
- 30 ZVA kanë mesataren e pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **ndjeshëm nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA Belsh, Berat, Bulqizë, Elbasan, Gramsh, Klos, Mirditë, Kuçovë, Selenicë, Skrapar, Vau i Dejës, etj.

Tabela G-11 jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e maturës në nivel ZVA e nivel kombëtar, notën mesatare në provimin e maturës, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Të dhënat e tabelës G-11 tregojnë se:

- 21 ZVA kanë arritje në provimin e maturës më të larta se arritjet vjetore. Këtu përmendim ZVA Pukë-Fushë Arrëz, ku arritjet mesatare të nxënësve kanë një rritje në provimin e maturës me 0.90 njësi notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Më pas, renditen ZVA Has, Tropojë, Devoll, Dibër, et.
- 30ZVA kanë arritje në provimin e maturës më të ulta se arritjet vjetore. Këtu përmendim ZVA Mirditë e Peqin, që kanë arritje mesatare të nxënësve në provimin e maturës me -1.03 e -1.13njësi notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Më pas përmendim Selenicë, Kuçovë, Belsh, etj.

Tabela G-12paraqet informacion mbi notën mesatare në provimin e maturës në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar. Nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e maturës i përkasin nxënësve të shkollave teknike profesionale dhe gjimnaz me kohë të shkurtuar. 16 ZVA kanë notë mesatare mature më të lartë se nota mesatare e maturës në nivel kombëtar.

Tabela G-13 jep informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar. Për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. 18 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar.33 ZA kanë notë mesatare vjetore më të ulët se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar.

Tabela G-10

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	25.04	11.32	6.07	1.41	6.96	1.53
2	Berat	29.56	14.68	6.65	1.76	7.43	1.87
3	Bulqizë	30.22	12.37	6.72	1.50	7.19	1.81
4	Cërrik	29.05	13.52	6.58	1.62	6.73	1.81
5	Delvinë-Finiq	36.22	12.20	7.44	1.46	7.69	1.96
6	Devoll	39.11	9.66	7.80	1.16	7.46	1.85
7	Dibër	35.81	11.57	7.39	1.41	6.96	1.79
8	Divjakë	30.96	10.90	6.81	1.33	7.20	1.83
9	Durrës	34.00	14.47	7.16	1.73	7.19	1.94
10	Elbasan	31.95	14.24	6.92	1.72	7.05	1.88
11	Fier	36.05	13.15	7.41	1.57	7.65	1.95
12	Gramsh	31.75	12.12	6.90	1.48	7.50	1.74
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	30.70	15.85	6.77	1.90	7.54	1.87
14	Has	42.96	9.14	8.26	1.09	7.41	1.82
15	Kamëz	33.92	11.94	7.16	1.45	6.88	1.68
16	Kavajë	36.44	12.12	7.47	1.43	7.79	1.80
17	Klos	25.43	10.56	6.14	1.29	7.02	1.61
18	Kolonjë	31.75	11.83	6.91	1.44	7.41	1.81
19	Korçë - Pustec	35.61	14.20	7.36	1.70	7.46	1.87
20	Krujë	34.50	11.64	7.24	1.41	7.11	1.95
21	Kuçovë	26.73	13.72	6.28	1.67	7.24	1.81
22	Kukës	38.32	12.32	7.69	1.47	7.70	1.81
23	Kurbin	39.84	11.23	7.87	1.34	7.64	1.87
24	Lezhë	36.13	13.74	7.42	1.65	7.53	1.88
25	Librazhd	36.88	11.93	7.53	1.44	7.34	1.78
26	Lushnje	34.45	14.04	7.21	1.68	7.73	1.91
27	Malësi e Madhe	31.10	12.16	6.83	1.47	7.07	1.84
28	Maliq	30.45	11.89	6.74	1.44	6.68	1.77
29	Mallakastër	32.12	12.90	6.94	1.56	7.54	1.97
30	Mat	32.38	12.95	6.97	1.57	7.58	1.83
31	Mirditë	27.50	15.05	6.40	1.79	7.43	1.65
32	Patos	33.31	12.26	7.08	1.49	7.32	1.73
33	Peqin	32.19	13.79	6.97	1.62	8.09	1.60
34	Përmet-Këlcyrë	32.32	14.84	6.98	1.78	6.87	1.82

35	Përrenjas	33.30	12.84	7.08	1.55	7.06	1.68
36	Pogradec	40.13	10.80	7.91	1.29	7.64	1.86
37	Pukë-Fushë Arrëz	37.81	10.52	7.63	1.25	6.73	1.79
38	Roskovec	35.37	11.00	7.34	1.32	7.39	1.79
39	Rrogozhinë	39.23	9.68	7.81	1.18	7.69	1.72
40	Sarandë-Konispol	36.96	14.81	7.52	1.77	8.17	1.68
41	Selenicë	26.70	10.13	6.29	1.23	7.04	1.67
42	Skrapar - Poliçan	33.97	12.00	7.17	1.45	7.35	1.78
43	Shijak	30.96	11.53	6.80	1.39	6.54	1.60
44	Shkodër	38.16	13.73	7.67	1.64	7.42	1.85
45	Tepelenë-Memaliaj	31.17	11.41	6.84	1.38	7.26	1.76
46	Tiranë	40.00	13.20	7.89	1.57	7.80	1.84
47	Tropojë	41.70	10.53	8.10	1.26	7.57	1.72
48	Ura Vajgurore	31.59	12.10	6.88	1.47	6.85	1.77
49	Vau i Dejës	28.77	11.39	6.55	1.36	6.27	1.64
50	Vlorë-Himarë	37.95	14.58	7.64	1.74	7.93	1.81
51	Vorë	32.70	12.17	7.02	1.49	6.95	1.82

Tabela G-11

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare		Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
				Vjetore (NV)		
1	Belsh	89.05%	6.07	6.96		-0.90
2	Berat	87.47%	6.65	7.43		-0.79
3	Bulqizë	92.34%	6.72	7.19		-0.46
4	Cërrik	94.02%	6.58	6.73		-0.15
5	Delvinë-Finiq	100.00%	7.44	7.69		-0.25
6	Devoll	100.00%	7.80	7.46		0.33
7	Dibër	97.93%	7.39	6.96		0.44
8	Divjakë	98.49%	6.81	7.20		-0.40
9	Durrës	96.14%	7.16	7.19		-0.03
10	Elbasan	94.77%	6.92	7.05		-0.12
11	Fier	97.86%	7.41	7.65		-0.23
12	Gramsh	97.23%	6.90	7.50		-0.60
13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	87.64%	6.77	7.54		-0.77
14	Has	100.00%	8.26	7.41		0.84
15	Kamëz	97.90%	7.16	6.88		0.28
16	Kavajë	97.94%	7.47	7.79		-0.32
17	Klos	90.91%	6.14	7.02		-0.89

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

18	Kolonjë	100.00%	6.91	7.41	-0.50
19	Korçë - Pustec	97.34%	7.36	7.46	-0.10
20	Krujë	98.37%	7.24	7.11	0.12
21	Kuçovë	89.39%	6.28	7.24	-0.96
22	Kukës	98.08%	7.69	7.70	0.00
23	Kurbin	99.48%	7.87	7.64	0.23
24	Lezhë	96.99%	7.42	7.53	-0.11
25	Librazhd	97.58%	7.53	7.34	0.19
26	Lushnje	97.22%	7.21	7.73	-0.51
27	Malësi e Madhe	95.95%	6.83	7.07	-0.24
28	Maliq	97.19%	6.74	6.68	0.06
29	Mallakastër	96.44%	6.94	7.54	-0.59
30	Mat	97.72%	6.97	7.58	-0.60
31	Mirditë	85.28%	6.40	7.43	-1.03
32	Patos	97.59%	7.08	7.32	-0.24
33	Peqin	94.39%	6.97	8.09	-1.13
34	Përmet-Këlcyrë	93.03%	6.98	6.87	0.11
35	Përrenjas	98.43%	7.08	7.06	0.02
36	Pogradec	99.87%	7.91	7.64	0.27
37	Pukë-Fushë Arrëz	100.00%	7.63	6.73	0.90
38	Roskovec	99.56%	7.34	7.39	-0.04
39	Rrogozhinë	99.25%	7.81	7.69	0.12
40	Sarandë-Konispol	93.96%	7.52	8.17	-0.65
41	Selenicë	94.57%	6.29	7.04	-0.75
42	Skrapar - Poliçan	97.13%	7.17	7.35	-0.18
43	Shijak	99.26%	6.80	6.54	0.26
44	Shkodër	97.90%	7.67	7.42	0.25
45	Tepelenë-Memaliaj	97.67%	6.84	7.26	-0.42
46	Tiranë	98.33%	7.89	7.80	0.09
47	Tropojë	99.59%	8.10	7.57	0.53
48	Ura Vajgurore	95.48%	6.88	6.85	0.04
49	Vau i Dejës	95.15%	6.55	6.27	0.28
50	Vlorë-Himarë	96.96%	7.64	7.93	-0.30
51	Vorë	97.97%	7.02	6.95	0.07
Republika		96.90%	7.39	7.47	-0.08

Tabela G-12

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ									
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës		Diferenca (NM-NMk)							
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)								
1	Belsh	6.07					6.07	7.39	-1.32							
2	Berat	7.18					6.17	4.70	4.79	6.65	7.39	-0.74				
3	Bulqizë	6.72								6.72	7.39	-0.67				
4	Cërrik	6.58								7.06	5.65	7.44	7.39	0.05		
5	Delvinë-Finiq	7.60								7.80	7.39	0.41				
6	Devoll	7.80								6.97	5.65	7.39	7.39	0.00		
7	Dibër	7.53								6.81	7.39	-0.58				
8	Divjakë	6.81								9.32	6.31	5.95	5.41	7.16	7.39	-0.23
9	Durrës	7.69	7.02	6.73	5.67	5.61	6.92	7.39	-0.47							
10	Elbasan	7.36					7.41	7.39	0.02							
11	Fier	7.67					7.03	6.56	5.92	6.90	7.39	-0.49				
12	Gramsh	6.90														
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	7.41								6.97	5.78	4.81	4.92	6.77	7.39	-0.62
14	Has	8.26												8.26	7.39	0.87
15	Kamëz	7.38												6.39	5.90	7.16
16	Kavajë	7.65												7.47	7.39	0.08
17	Klos	6.14												4.52	6.14	7.39
18	Kolonjë	6.91												6.91	7.39	-0.48
19	Korçë - Pustec	8.00												7.86	6.28	5.72
20	Krujë	7.36					5.12	7.24	7.39	-0.15						
21	Kuçovë	6.28					6.28	7.39	-1.11							
22	Kukës	7.70					7.22	7.69	7.39	0.30						
23	Kurbin	7.90					6.64	7.87	7.39	0.48						

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

24	Lezhë	7.75			5.68	5.45	7.42	7.39	0.03
25	Librazhd	7.77				5.59	7.53	7.39	0.14
26	Lushnje	7.44			5.79		7.21	7.39	-0.18
27	Malësi e Madhe	6.83					6.83	7.39	-0.56
28	Maliq	6.74					6.74	7.39	-0.65
29	Mallakastër	6.94					6.94	7.39	-0.45
30	Mat	6.97					6.97	7.39	-0.42
31	Mirditë	6.74			5.40		6.40	7.39	-0.99
32	Patos	7.08					7.08	7.39	-0.31
33	Peqin	6.97					6.97	7.39	-0.42
34	Përmet-Këlcyrë	6.98					6.98	7.39	-0.41
35	Përrenjas	7.08					7.08	7.39	-0.31
36	Pogradec	8.01			5.89		7.91	7.39	0.52
37	Pukë-Fushë Arrëz	7.63					7.63	7.39	0.24
38	Roskovec	7.34					7.34	7.39	-0.05
39	Rrogozhinë	7.81					7.81	7.39	0.42
40	Sarandë- Konispol	7.89			5.08		7.52	7.39	0.13
41	Selenicë	6.29					6.29	7.39	-1.10
42	Skrapar - Poliçan	7.33				5.46	7.17	7.39	-0.22
43	Shijak	6.80					6.80	7.39	-0.59
44	Shkodër	8.08	7.47	7.30	5.78	5.64	7.67	7.39	0.28
45	Tepelenë- Memaliaj	6.84					6.84	7.39	-0.55
46	Tiranë	8.09	8.22	7.21	7.21	6.08	7.89	7.39	0.50
47	Tropojë	8.18				6.28	8.10	7.39	0.71
48	Ura Vajgurore	6.88					6.88	7.39	-0.51
49	Vau i Dejës	6.82			5.32		6.55	7.39	-0.84
50	Vlorë-Himarë	8.08		6.64	5.91	5.07	7.64	7.39	0.25
51	Vorë	7.02					7.02	7.39	-0.37

Tabela G-13

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ		
							Nota Mesatare		Diferenca (NV-NVk)
							Vjetore (NV)	(NVk)	
1	Belsh	6.96	8.08	8.08	6.37	5.46	6.96	7.47	-0.51
2	Berat	7.57					7.43	7.47	-0.04
3	Bulqizë	7.19					7.19	7.47	-0.28
4	Cërrik	6.73					6.73	7.47	-0.74
5	Delvinë-Finiq	7.59					7.69	7.47	0.22
6	Devoll	7.46					7.46	7.47	-0.01
7	Dibër	7.10					6.96	7.47	-0.51
8	Divjakë	7.20					7.20	7.47	-0.27
9	Durrës	7.66	9.88	6.37	5.90	5.20	7.19	7.47	-0.28
10	Elbasan	7.53	6.79	7.49	5.62	5.35	7.05	7.47	-0.42
11	Fier	8.10	8.10	6.93	5.55	5.58	7.65	7.47	0.18
12	Gramsh	7.50					7.50	7.47	0.03
13	Gjirokastrë- Libohovë- Dropull	7.68	8.68	7.45	5.86	5.17	7.54	7.47	0.07
14	Has	7.41	8.08	8.08	6.37	5.46	7.41	7.47	-0.06
15	Kamëz	6.86					6.88	7.47	-0.59
16	Kavajë	7.86					7.79	7.47	0.32
17	Klos	7.02					7.02	7.47	-0.45
18	Kolonjë	7.41					7.41	7.47	-0.06
19	Korçë - Pustec	7.68	7.98	6.99	5.64	5.18	7.46	7.47	-0.01
20	Krujë	7.15	8.08	8.08	6.37	5.46	7.11	7.47	-0.36
21	Kuçovë	7.24					7.24	7.47	-0.23
22	Kukës	7.71					7.70	7.47	0.23

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

23	Kurbin	7.67			6.34		7.64	7.47	0.17
24	Lezhë	7.66			6.46	6.42	7.53	7.47	0.06
25	Librazhd	7.37				5.92	7.34	7.47	-0.13
26	Lushnje	8.03			5.84		7.73	7.47	0.26
27	Malësi e Madhe	7.07					7.07	7.47	-0.40
28	Maliq	6.68					6.68	7.47	-0.79
29	Mallakastër	7.54					7.54	7.47	0.07
30	Mat	7.58					7.58	7.47	0.11
31	Mirditë	7.52			7.11		7.43	7.47	-0.04
32	Patos	7.32					7.32	7.47	-0.15
33	Peqin	8.09					8.09	7.47	0.62
34	Përmet-Këlcyrë	6.87					6.87	7.47	-0.60
35	Përrenjas	7.06					7.06	7.47	-0.41
36	Pogradec	7.70			5.28		7.64	7.47	0.17
37	Pukë-Fushë Arrëz	6.73					6.73	7.47	-0.74
38	Roskovec	7.39					7.39	7.47	-0.08
39	Rrogozhinë	7.69					7.69	7.47	0.22
40	Sarandë- Konispol	8.22			5.52		8.17	7.47	0.70
41	Selenicë	7.04					7.04	7.47	-0.43
42	Skrapar - Poliçan	7.39				4.80	7.35	7.47	-0.12
43	Shijak	6.54					6.54	7.47	-0.93
44	Shkodër	7.67	6.86	7.10	6.04	5.95	7.42	7.47	-0.05
45	Tepelenë- Memaliaj	7.26			.		7.26	7.47	-0.21
46	Tiranë	8.04	8.18	7.02	6.88	5.25	7.80	7.47	0.33
47	Tropojë	7.57					7.57	7.47	0.10
48	Ura Vajgurore	6.85					6.85	7.47	-0.62
49	Vau i Dejës	6.30			5.81		6.27	7.47	-1.20
50	Vlorë-Himarë	8.17		7.67	6.28	6.33	7.93	7.47	0.46
51	Vorë	6.95					6.95	7.47	-0.52

V. Lëndët me Zgjedhje

Arritjet e Nxënësve në Lëndët me Zgjedhje

Pjesë përbërëse e provimeve të Maturës Shtetërore 2019 janë edhe provimet e lëndëve me zgjedhje. Në vijim të këtij raporti është dhënë informacion mbi arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2019 për çdo ZVA. Në raport është përfshirë informacioni mbi arritjet mesatare të nxënësve për ato lëndë me zgjedhje, të cilat janë dhënë provim nga një numër i konsiderueshëm nxënësish. Tabela Z-1 paraqet listën e lëndëve me zgjedhje, numrin përkatës të nxënësve të testuar në çdo lëndë me zgjedhje, të klasifikuar sipas sistemit publik/privat, si dhe përqindjen e kalueshmërisë për secilën nga lëndët.

Nga Tabela Z-1 vëmë re se niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është mbi vlerat 90%, me përjashtim të lëndës Histori, për të cilën përqindja e kalueshmërisë arrin rreth 89.16%.

Tabela Z-1

Nr.	Lënda e Provimit me Zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)
		Total	Publik	Privat	
1	Biologjia	6308	5274	1034	96.85%
2	Filozofi dhe Sociologji	1674	1516	158	94.50%
3	Histori	1402	1334	68	89.16%
4	Fizikë	2261	1782	479	97.83%
5	Gjeografi	1967	1922	45	90.85%
6	Kimi	407	298	109	99.02%
7	Qytetari dhe Psikologji	10352	9339	1013	98.40%
8	Ekonomi	6052	4669	1383	98.65%

Nga të dhënat statistikore të paraqitura në tabelat në vijim, vihet re se:

- nxënësit e sistemit privat kanë arritje më të larta referuar nxënësve të sistemit publik.
- në nivel kombëtar vajzat kanë arritje më të larta se sa djemtë. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe sistemin privat.
- në nivel kombëtar, nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin privat.

Informacioni i paraqitur për lëndët me zgjedhje përmban këta tregues:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim
- Nota mesatare e Maturës (NM)

- Nota mesatare Vjetore (NV)
- Diferenca e NM – NV
- Kalueshmëria
- Shmangia standarde - *shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*

Treguesit janë të shprehur:

- në nivel kombëtar:
 - sipas urbanizimit fshat/qytet (që i referohet vendndodhjes së shkollës).
 - sipas gjinisë së nxënësit femra/meshkuj.
 - sipas sistemit publik/privat.
- në nivel ZVA

Lënda: Biologji

Tabela B-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Biologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 36.20 pikë. Kjo vlerë është pak më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1 njësi notë (8.56 – nota vjetore; 7.62 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit- kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.31 njësi notë (nota vjetore 8.09, ndërsa nota e maturës 6.68). Ulja e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, në sistemin privat, është e lartë për kategorinë e vajzave-fshat, ku diferenca NM-NV= - 1.61 njësi notë.

Tabela B-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	37.99	13.62	7.85	1.68	8.83	1.33
	Meshkuj	31.55	13.88	7.04	1.76	7.81	1.81
	Total	36.20	14.00	7.62	1.74	8.56	1.53
Qytet	Femra	40.86	12.94	8.20	1.56	8.96	1.26
	Meshkuj	34.42	13.58	7.41	1.72	8.05	1.75
	Total	39.09	13.43	7.98	1.64	8.72	1.46
Fshat	Femra	30.62	12.53	6.94	1.62	8.46	1.44
	Meshkuj	24.68	12.08	6.16	1.55	7.16	1.82
	Total	28.90	12.68	6.72	1.64	8.12	1.65
Publik total	Femra	37.29	13.67	7.76	1.69	8.71	1.35
	Meshkuj	30.16	13.58	6.87	1.74	7.52	1.79
	Total	35.35	14.01	7.52	1.75	8.41	1.56
Qytet	Femra	40.59	12.96	8.17	1.57	8.84	1.29
	Meshkuj	33.30	13.38	7.27	1.71	7.70	1.76
	Total	38.66	13.46	7.93	1.66	8.55	1.50
Fshat	Femra	30.39	12.48	6.91	1.62	8.43	1.44
	Meshkuj	24.40	11.98	6.13	1.54	7.12	1.81
	Total	28.65	12.63	6.68	1.63	8.09	1.65
Privat total	Femra	41.74	12.75	8.30	1.53	9.46	0.97
	Meshkuj	37.86	13.49	7.85	1.65	9.03	1.29
	Total	40.55	13.10	8.16	1.58	9.33	1.09
Qytet	Femra	41.86	12.81	8.31	1.54	9.45	0.97
	Meshkuj	37.83	13.62	7.84	1.66	9.04	1.28
	Total	40.61	13.19	8.17	1.59	9.32	1.09
Fshat	Femra	39.22	11.43	8.07	1.44	9.68	0.75
	Meshkuj	38.70	8.71	8.04	1.10	8.70	1.49

Total **39.10** **10.74** **8.06** **1.35** **9.44** **1.05**

Tabela B-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVA. Arritje të mira me mbi 40 pikë në testin e maturës dhe me qëndrueshmëri të lartë të notës kanë ZVA-të Devoll, Gramsh, Has, Kukës, Kurbin, Peqin, Përmet-Këcyrë dhe Roskovec.

Tabela B-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	27.31	11.73	6.51	1.54	7.59	1.51
2	Berat	38.83	13.07	7.94	1.58	8.92	1.36
3	Bulqizë	31.49	12.65	7.05	1.64	8.02	1.92
4	Cërrik	37.23	12.00	7.78	1.49	7.59	1.76
5	Delvinë-Finiq	35.33	10.69	7.60	1.44	10.00	0.00
6	Devoll	42.36	10.31	8.44	1.24	9.01	1.11
7	Dibër	37.91	13.61	7.86	1.66	8.22	1.36
8	Divjakë	31.82	14.25	7.05	1.79	8.23	1.55
9	Durrës	39.55	13.25	8.04	1.63	8.67	1.54
10	Elbasan	37.23	12.88	7.77	1.59	8.50	1.41
11	Fier	37.97	15.10	7.82	1.83	8.82	1.50
12	Gramsh	47.90	9.99	9.02	1.13	8.91	1.38
13	Gjirokastrë-Libohovë-Dropull	37.16	13.55	7.74	1.69	9.11	1.34
14	Has	44.32	9.16	8.72	1.11	7.97	1.80
15	Kamëz	33.62	13.27	7.32	1.71	8.34	1.51
16	Kavajë	32.36	14.46	7.18	1.84	9.02	1.27
17	Klos	26.45	17.56	6.39	2.22	8.74	1.15
18	Kolonjë	27.90	16.43	6.52	2.02	8.88	0.99
19	Korçë - Pustec	35.59	13.18	7.57	1.67	8.90	1.45
20	Krujë	39.87	13.01	8.08	1.58	8.28	1.71
21	Kuçovë	27.99	14.07	6.56	1.79	8.22	1.66
22	Kukës	42.82	12.67	8.41	1.49	8.10	1.71
23	Kurbin	42.09	10.87	8.40	1.32	8.65	1.43
24	Lezhë	32.64	14.01	7.19	1.78	8.35	1.68
25	Librazhd	30.35	11.38	6.92	1.50	8.26	1.40
26	Lushnje	30.83	13.91	6.94	1.77	8.59	1.45
27	Malësi e Madhe	28.14	12.96	6.60	1.71	8.51	1.33
28	Maliq	34.85	11.52	7.50	1.47	8.70	1.34
29	Mallakastër	34.33	14.22	7.38	1.79	8.80	1.65
30	Mat	34.69	14.80	7.43	1.85	9.10	1.28
31	Mirditë	36.63	13.24	7.70	1.71	8.37	1.48

32	Patos	33.77	13.28	7.33	1.68	8.15	1.82
33	Peqin	40.68	10.80	8.23	1.31	8.95	1.19
34	Përmet-Këlcyrë	42.25	14.91	8.29	1.77	8.04	1.39
35	Përrenjas	33.02	11.40	7.27	1.48	7.92	1.54
36	Pogradec	30.78	12.98	6.96	1.65	8.37	1.60
37	Pukë-Fushë Arrëz	30.96	11.76	6.98	1.52	7.28	1.82
38	Roskovec	40.30	12.59	8.11	1.49	8.83	1.35
39	Rrogozhinë	34.18	13.33	7.39	1.70	7.66	1.56
40	Sarandë-Konispol	33.67	17.01	7.25	2.09	9.33	0.82
41	Selenicë	27.83	11.69	6.59	1.51	7.65	1.98
42	Skrapar - Poliçan	32.57	12.24	7.17	1.54	8.76	1.27
43	Shijak	36.50	11.50	7.69	1.43	7.85	1.49
44	Shkodër	35.90	13.45	7.58	1.66	8.22	1.67
45	Tepelenë-Memaliaj	31.77	16.11	7.07	2.01	8.42	1.48
46	Tiranë	39.04	14.35	7.96	1.75	9.18	1.21
47	Tropojë	33.61	13.49	7.42	1.64	9.14	1.03
48	Ura Vajgurore	32.27	13.29	7.13	1.71	8.73	1.54
49	Vau i Dejës	24.04	8.66	6.08	1.21	8.61	1.33
50	Vlorë-Himarë	37.55	14.69	7.78	1.83	8.76	1.38
51	Vorë	27.92	12.13	6.57	1.60	8.03	1.49

Tabela B-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVA. Kalueshmërinë më të lartë 100% e kanë ZVA-të, Berat, Delvinë – Finiq, Devoll, Gramsh, Krujë, Kurbin, Maliq dhe Peqin.

Tabela B-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	97.96%	6.51	7.59	-1.08
2	Berat	100.00%	7.94	8.92	-0.98
3	Bulqizë	98.46%	7.05	8.02	-0.96
4	Cërrik	99.10%	7.78	7.59	0.19
5	Delvinë-Finiq	100.00%	7.60	10.00	-2.40
6	Devoll	100.00%	8.44	9.01	-0.57
7	Dibër	94.63%	7.86	8.22	-0.37
8	Divjakë	94.59%	7.05	8.23	-1.18
9	Durrës	98.60%	8.04	8.67	-0.63
10	Elbasan	98.91%	7.77	8.50	-0.73
11	Fier	96.65%	7.82	8.82	-1.00
12	Gramsh	100.00%	9.02	8.91	0.11

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	98.67%	7.74	9.11	-1.37
14	Has	98.89%	8.72	7.97	0.76
15	Kamëz	96.15%	7.32	8.34	-1.02
16	Kavajë	91.11%	7.18	9.02	-1.85
17	Klos	65.52%	6.39	8.74	-2.35
18	Kolonjë	90.00%	6.52	8.88	-2.36
19	Korçë - Pustec	98.84%	7.57	8.90	-1.33
20	Krujë	100.00%	8.08	8.28	-0.20
21	Kuçovë	93.52%	6.56	8.22	-1.66
22	Kukës	99.51%	8.41	8.10	0.31
23	Kurbin	100.00%	8.40	8.65	-0.25
24	Lezhë	94.33%	7.19	8.35	-1.17
25	Librazhd	98.52%	6.92	8.26	-1.34
26	Lushnje	96.06%	6.94	8.59	-1.65
27	Malësi e Madhe	96.49%	6.60	8.51	-1.91
28	Maliq	100.00%	7.50	8.70	-1.20
29	Mallakastër	96.88%	7.38	8.80	-1.42
30	Mat	92.19%	7.43	9.10	-1.68
31	Mirditë	93.48%	7.70	8.37	-0.66
32	Patos	97.73%	7.33	8.15	-0.81
33	Peqin	100.00%	8.23	8.95	-0.72
34	Përmet-Këlcyrë	98.31%	8.29	8.04	0.26
35	Përrenjas	100.00%	7.27	7.92	-0.65
36	Pogradec	97.12%	6.96	8.37	-1.41
37	Pukë-Fushë Arrëz	96.34%	6.98	7.28	-0.30
38	Roskovec	98.15%	8.11	8.83	-0.72
39	Rrogozhinë	97.70%	7.39	7.66	-0.27
40	Sarandë-Konispol	88.00%	7.25	9.33	-2.08
41	Selenicë	91.43%	6.59	7.65	-1.06
42	Skrapar - Poliçan	100.00%	7.17	8.76	-1.59
43	Shijak	100.00%	7.69	7.85	-0.16
44	Shkodër	98.46%	7.58	8.22	-0.64
45	Tepelenë- Memaliaj	91.43%	7.07	8.42	-1.35
46	Tiranë	95.96%	7.96	9.18	-1.22
47	Tropojë	91.84%	7.42	9.14	-1.72
48	Ura Vajgurore	96.51%	7.13	8.73	-1.60
49	Vau i Dejës	91.30%	6.08	8.61	-2.53
50	Vlorë-Himarë	94.44%	7.78	8.76	-0.98
51	Vorë	86.84%	6.57	8.03	-1.46
Republika		96.85%	7.62	8.56	-0.94

Testi i Biologjisë i MSH 2019 është hartuar duke iu referuar programit orientues të miratuar nga MASR. Kalueshmëria në nivel republike është 96,85% dhe nota mesatare 7,62.

Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 36.20 pikë. Kjo vlerë është pak më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1 njësi notë (8.56 – nota vjetore; 7.62 nota e maturës).

Nga të dhënat e mësipërme del se Biologjia si lëndë me zgjedhje është e përzgjedhur nga një numër relativisht i madh nxënësish, ku pjesa më e madhe e tyre ka nivel mbi mesataren.

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit vihet, duke u bazuar te rezultatet e të nxënësve vihet re se: Pjesa më e madhe e nxënësve (mbi 70%) kanë arritje shumë mirë për:

- tregojnë rëndësinë e karbohidrateve për jetën;
- tregojnë rëndësinë e lyrave për jetën;
- tregojnë rëndësinë e proteinave për jetën;
- tregojnë rëndësinë e acideve nukleike për jetën;
- listojnë organelet e qelizës prokariote;
- listojnë organelet e qelizës eukariote;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të frymkëmbimit te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të qarkullimit të gjakut te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të tretjes te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit nervor te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të ekskretimit te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese te bimët farëveshura.

50% - 60% e nxënësve kanë arritje mirë për:

- kryejnë njehsime për përcaktimin e sasisë së nukleotideve në strukturën e acideve nukleike;
- kryejnë njehsime me trashëgiminë e njëkohshme të dy tipareve, ku gjenet përgjegjës ndodhen në çifte të ndryshme kromozomesh homologe (janë gjene të pavarura);
- kryejnë njehsime me gjenetikën e popullatave, duke iu referuar ligjit hardi-vainberg;
- analizon rolin e komponimeve të sintetizuara në fazën me dritë të fotosintezës, që marrin pjesë në reduktimin e CO₂;
- analizon dallimet kryesore midis ciklit të krebsit dhe glikolizës;
- shpjegon arsyen pse molekulat polare e përshkojnë me vështirësi membranën qelizore.

20 - 30 e nxënësve kanë arritje të mirë për:

- interpretojnë mbi bazën e rezultateve të kryqëzimeve për të përcaktuar tipat e gametave që prodhojnë prindërit;
- interpretojnë duke iu referuar skemave, fazat e ndarjes qelizore me mejozë për kompletin kromozomik të dhënë;

- vlerësojnë mbi bazën e rezultateve të kryqëzimeve për të skematizuar vendosjen e gjeneve në kromozomet homologe, kur gjenet janë të pavarur ose të lidhur;
- interpretojnë parimin feed-back (-) duke iu referuar skemës, që lidh funksionin e gjëndrave endokrine me hipofizën dhe hipotalamusin në një situatë të dhënë.

Lënda: Filozofi dhe Sociologji

Tabela FS-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Filozofi dhe Sociologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 30.48 pikë. Kjo vlerë është pothuajse sa gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.53 njësi notë (7.50 – nota vjetore; 6.93 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë fshat- privat, ku diferenca NV-NM= 2.52 njësi note.

Tabela FS-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	33.79	11.84	7.37	1.52	8.00	1.41
	Meshkuj	24.41	10.93	6.14	1.44	6.41	1.48
	Total	30.48	12.36	6.93	1.60	7.50	1.61
Qytet	Femra	35.72	11.44	7.62	1.45	8.08	1.41
	Meshkuj	26.41	10.69	6.41	1.41	6.48	1.51
	Total	32.43	12.03	7.19	1.55	7.55	1.63
Fshat	Femra	26.50	10.38	6.42	1.39	7.69	1.33
	Meshkuj	16.77	8.09	5.13	1.05	5.97	1.18
	Total	23.07	10.69	5.97	1.42	7.24	1.50
Publik total	Femra	33.59	11.82	7.34	1.52	7.90	1.40
	Meshkuj	23.98	10.87	6.09	1.43	6.14	1.32
	Total	30.25	12.37	6.90	1.60	7.36	1.60
Qytet	Femra	35.66	11.39	7.61	1.45	7.97	1.41
	Meshkuj	26.15	10.65	6.37	1.40	6.17	1.35
	Total	32.36	12.02	7.18	1.55	7.40	1.62
Fshat	Femra	26.48	10.41	6.42	1.39	7.65	1.31
	Meshkuj	16.72	8.13	5.13	1.05	5.99	1.19
	Total	23.04	10.73	5.96	1.42	7.21	1.47
Privat total	Femra	36.02	11.88	7.66	1.48	8.99	1.07
	Meshkuj	27.86	10.85	6.61	1.41	8.13	1.25
	Total	32.66	12.12	7.23	1.54	8.64	1.22
Qytet	Femra	36.28	11.91	7.69	1.48	8.96	1.07
	Meshkuj	28.11	10.90	6.64	1.42	8.18	1.19
	Total	32.92	12.16	7.26	1.54	8.64	1.18
Fshat	Femra	28.33	9.02	6.68	1.25	10.00	0.00
	Meshkuj	20.00	7.07	5.56	0.95	5.00	-
	Total	25.00	8.60	6.23	1.18	8.75	2.50

Tabela FS-2 tregon arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 46.25 pikë në ZVA Delvinë-Finiq. Gjithashtu, përveç arritjeve të mira, vlen për t'u theksuar që ZVA Delvinë-Finiq ka një qëndrueshmëri të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore të tyre është 0.29 njësi note.

Tabela FS-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	36.50	0.71	7.81	0.08	8.50	1.41
2	Berat	15.79	5.47	4.99	0.71	6.01	0.64
3	Bulqizë	31.45	11.40	7.08	1.52	8.14	1.43
4	Cërrik	20.50	6.77	5.61	0.93	7.31	0.95
5	Delvinë-Finiq	46.25	8.18	8.96	0.94	9.75	0.29
6	Devoll	39.67	12.34	8.16	1.61	8.83	1.26
7	Dibër	28.88	9.46	6.75	1.27	6.78	1.51
8	Divjakë	26.83	13.92	6.54	1.74	6.94	1.30
9	Durrës	33.87	12.36	7.37	1.58	7.74	1.40
10	Elbasan	22.96	11.99	5.94	1.55	6.83	1.59
11	Fier	36.05	12.50	7.67	1.60	8.24	1.24
12	Gramsh	34.00	4.65	7.47	0.62	8.23	0.93
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	34.53	10.99	7.47	1.40	7.43	1.91
14	Has	34.00	9.90	7.44	1.32	8.25	2.47
15	Kamëz	26.60	9.83	6.44	1.31	7.33	1.56
16	Kavajë	37.78	10.29	7.92	1.34	9.25	1.00
17	Klos	17.00	7.07	5.15	0.91	6.50	.
18	Kolonjë	42.00	2.83	8.50	0.36	8.75	1.06
19	Korçë - Pustec	40.79	11.54	8.23	1.42	8.37	1.51
20	Krujë	42.75	5.06	8.59	0.63	7.13	1.03
21	Kuçovë	37.00	.	7.87	.	8.00	.
22	Kukës	40.45	12.89	8.21	1.65	8.39	1.52
23	Kurbini	30.90	10.63	7.01	1.42	7.50	1.88
24	Lezhë	29.58	12.01	6.83	1.59	7.58	1.65
25	Librazhd	36.50	10.61	7.77	1.39	7.75	1.06
26	Lushnje	27.34	13.28	6.52	1.73	7.55	1.65
27	Malësi e Madhe	42.36	14.30	8.35	1.75	7.91	2.20
28	Maliq	32.52	8.08	7.23	1.06	6.64	1.36
29	Mallakastër	22.67	10.40	5.93	1.33	6.92	1.47

30	Mat	26.45	13.24	6.46	1.72	7.46	1.47
31	Mirditë	15.00	.	4.88	.	.	.
32	Patos	21.20	7.05	5.68	1.01	6.39	1.24
33	Peqin	30.16	10.68	6.90	1.44	7.50	1.38
34	Përmet-Këlcyrë	23.38	7.97	6.01	1.06	6.23	1.72
35	Përrenjas						
36	Pogradec	26.76	13.02	6.43	1.76	6.73	1.54
37	Pukë-Fushë Arrëz						
38	Roskovec	27.28	10.54	6.53	1.37	7.28	1.41
39	Rrogozhinë						
40	Sarandë-Konispol	25.64	11.91	6.30	1.60	7.10	1.34
41	Selenicë	27.19	15.45	6.48	2.01	7.18	1.79
42	Skrapar - Poliçan	29.85	9.92	6.87	1.33	7.95	1.88
43	Shijak	33.00	.	7.34	.	8.00	.
44	Shkodër	37.95	9.92	7.90	1.20	7.06	1.56
45	Tepelenë-Memaliaj						
46	Tiranë	31.68	11.99	7.08	1.54	7.50	1.65
47	Tropojë						
48	Ura Vajgurore	20.75	15.00	5.77	1.86	7.75	0.35
49	Vau i Dejës	31.13	11.03	7.04	1.47	7.25	1.39
50	Vlorë-Himarë	22.13	9.65	5.87	1.23	8.19	1.20
51	Vorë	22.73	9.35	5.91	1.28	7.67	1.37

Tabela FS-3 tregon kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVA Vlorë-Himarë, me 2.32 njësi note. ZVA që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Dibër dhe Librazhd. Nga tabela rezulton se janë 21 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: ZVA Ura Vajgurore dhe Berat, respektivisht me 75% dhe 78.95%.

Tabela FS-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	100.00%	7.81	8.50	-0.69
2	Berat	78.95%	4.99	6.01	-1.03
3	Bulqizë	100.00%	7.08	8.14	-1.05
4	Cërrik	93.75%	5.61	7.31	-1.70
5	Delvinë-Finiq	100.00%	8.96	9.75	-0.80
6	Devoll	100.00%	8.16	8.83	-0.67
7	Dibër	93.88%	6.75	6.78	-0.03

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

8	Divjakë	82.61%	6.54	6.94	-0.40
9	Durrës	97.16%	7.37	7.74	-0.37
10	Elbasan	89.80%	5.94	6.83	-0.88
11	Fier	94.87%	7.67	8.24	-0.57
12	Gramsh	100.00%	7.47	8.23	-0.76
13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	100.00%	7.47	7.43	0.04
14	Has	100.00%	7.44	8.25	-0.82
15	Kamëz	92.68%	6.44	7.33	-0.89
16	Kavajë	100.00%	7.92	9.25	-1.33
17	Klos	100.00%	5.15	6.50	-1.36
18	Kolonjë	100.00%	8.50	8.75	-0.25
19	Korçë - Pustec	97.53%	8.23	8.37	-0.14
20	Krujë	100.00%	8.59	7.13	1.47
21	Kuçovë	100.00%	7.87	8.00	-0.13
22	Kukës	100.00%	8.21	8.39	-0.18
23	Kurbin	96.34%	7.01	7.50	-0.49
24	Lezhë	95.45%	6.83	7.58	-0.76
25	Librazhd	100.00%	7.77	7.75	0.02
26	Lushnje	86.32%	6.52	7.55	-1.03
27	Malësi e Madhe	100.00%	8.35	7.91	0.44
28	Maliq	100.00%	7.23	6.64	0.59
29	Mallakastër	87.50%	5.93	6.92	-0.98
30	Mat	87.10%	6.46	7.46	-1.00
31	Mirditë	100.00%	4.88	.	-
32	Patos	90.00%	5.68	6.39	-0.71
33	Peqin	97.73%	6.90	7.50	-0.60
34	Përmet-Këlcyrë	93.75%	6.01	6.23	-0.22
35	Përrenjas				-
36	Pogradec	89.66%	6.43	6.73	-0.29
37	Pukë-Fushë Arrëz				-
38	Roskovec	96.00%	6.53	7.28	-0.74
39	Rrogozhinë				-
40	Sarandë-Konispol	92.86%	6.30	7.10	-0.80
41	Selenicë	81.25%	6.48	7.18	-0.70
42	Skrapar - Poliçan	100.00%	6.87	7.95	-1.08
43	Shijak	100.00%	7.34	8.00	-0.66
44	Shkodër	100.00%	7.90	7.06	0.84
45	Tepelenë- Memaliaj				-
46	Tiranë	96.46%	7.08	7.50	-0.42
47	Tropojë				-

Matura Shtetërore 2019

48	Ura Vajgurore	75.00%	5.77	7.75	-1.98
49	Vau i Dejës	100.00%	7.04	7.25	-0.21
50	Vlorë-Himarë	91.30%	5.87	8.19	-2.32
51	Vorë	90.91%	5.91	7.67	-1.75
Republika		94.50%	6.93	7.50	-0.57

Lënda: Histori

Tabela H-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Histori. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 25.88 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.32 njësi note (7.67 – nota vjetore; 6.35 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë qytet- femra, sistemi privat, ku vlera e kësaj difference shkon në 2.19 (nota vjetore 9.40, ndërsa nota e maturës 7.21).

Tabela H-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	28.79	12.61	6.74	1.63	8.28	1.58
	Meshkuj	22.81	12.09	5.94	1.58	6.81	1.76
	Total	25.88	12.71	6.35	1.65	7.67	1.81
Qytet	Femra	30.19	12.78	6.93	1.63	8.47	1.49
	Meshkuj	24.77	12.73	6.19	1.66	7.11	1.78
	Total	27.49	13.04	6.56	1.69	7.89	1.75
Fshat	Femra	25.80	11.71	6.33	1.55	7.88	1.70
	Meshkuj	17.93	8.59	5.30	1.11	6.05	1.47
	Total	22.17	11.10	5.85	1.46	7.18	1.85
Publik total	Femra	28.58	12.57	6.72	1.63	8.21	1.58
	Meshkuj	22.66	12.11	5.92	1.58	6.67	1.71
	Total	25.70	12.69	6.33	1.65	7.58	1.80
Qytet	Femra	30.03	12.83	6.91	1.64	8.39	1.49
	Meshkuj	24.67	12.82	6.18	1.67	6.94	1.74
	Total	27.37	13.09	6.55	1.70	7.78	1.75
Fshat	Femra	25.65	11.52	6.31	1.53	7.86	1.70
	Meshkuj	17.96	8.60	5.30	1.11	6.05	1.47
	Total	22.09	10.95	5.84	1.44	7.17	1.84
Privat total	Femra	33.00	12.82	7.24	1.65	9.41	1.10
	Meshkuj	25.65	11.60	6.28	1.53	8.64	1.39
	Total	29.32	12.69	6.76	1.65	9.05	1.29
Qytet	Femra	32.61	12.04	7.21	1.52	9.40	1.13
	Meshkuj	26.09	11.49	6.34	1.50	8.64	1.39
	Total	29.25	12.12	6.76	1.56	9.03	1.31
Fshat	Femra	37.00	22.61	7.61	3.13	9.50	0.71
	Meshkuj	11.00	.	4.00	.	.	.
	Total	30.50	22.58	6.71	3.13	9.50	0.71

Tabela H-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Histori në nivel ZVA. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 45 pikë, në ZVA Urë Vajguore. Gjithashtu, përveç arritjeve të mira, vlen për t'u theksuar që ZVA Urë Vajguore ka një qëndrueshmëri më të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore të tyre është 0.13 njësi note).

Tabela H-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	29.29	11.51	6.79	1.54	6.80	1.32
2	Berat	27.10	13.93	6.49	1.85	8.63	1.41
3	Bulqizë						
4	Cërrik	16.20	5.40	4.99	0.77	6.75	0.96
5	Delvinë-Finiq						
6	Devoll	29.50	9.19	6.85	1.28	8.00	2.83
7	Dibër	30.76	9.20	7.00	1.24	8.19	1.42
8	Divjakë	23.11	7.39	5.96	1.00	6.92	1.80
9	Durrës	23.31	11.50	5.99	1.53	8.06	1.54
10	Elbasan	37.12	8.23	7.84	1.05	8.87	1.09
11	Fier	24.58	15.24	6.19	1.85	8.82	1.53
12	Gramsh						
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	15.11	5.38	4.89	0.69	9.00	.
14	Has	27.26	22.12	6.90	2.42	7.42	1.39
15	Kamëz	31.13	11.33	7.04	1.53	8.04	1.62
16	Kavajë						
17	Klos	41.00	4.24	8.38	0.53	10.00	0.00
18	Kolonjë	34.00	13.44	7.34	1.60	7.88	1.46
19	Korçë - Pustec	32.25	11.75	7.18	1.54	9.00	0.88
20	Krujë	40.33	4.16	8.29	0.52	6.67	1.15
21	Kuçovë	38.00	.	8.00	.	10.00	.
22	Kukës	39.17	11.05	8.10	1.43	7.68	1.81
23	Kurbin	28.79	12.78	6.71	1.71	7.29	1.84
24	Lezhë	18.98	7.20	5.45	0.86	9.56	0.89
25	Librazhd	18.18	11.29	5.37	1.42	6.83	2.12
26	Lushnje	15.79	10.52	5.02	1.38	7.54	2.26
27	Malësi e Madhe	38.00	.	8.00	.	10.00	.
28	Maliq	21.39	9.41	5.73	1.27	6.39	1.37
29	Mallakastër	44.33	2.31	8.79	0.29	10.00	0.00
30	Mat	32.00	2.83	7.21	0.41	7.00	0.00

31	Mirditë						
32	Patos	25.40	9.58	6.29	1.31	7.00	1.73
33	Peqin	28.51	9.73	6.69	1.32	8.12	1.53
34	Përmet-Këlcyrë	19.00	.	5.38	.	5.00	.
35	Përrenjas	20.87	8.85	5.68	1.17	6.63	1.70
36	Pogradec	26.83	10.50	6.49	1.39	7.86	1.88
37	Pukë-Fushë Arrëz						
38	Roskovec	18.45	12.94	5.39	1.67	7.40	2.04
39	Rrogozhinë	28.64	12.77	6.70	1.68	8.21	1.72
40	Sarandë-Konispol	37.00	2.45	7.87	0.30	10.00	0.00
41	Selenicë	8.00	.	4.00	.	.	.
42	Skrapar - Poliçan	21.00	19.48	5.81	2.42	.	.
43	Shijak	18.17	9.16	5.33	1.20	7.20	1.93
44	Shkodër	20.22	7.24	5.56	0.99	6.14	1.70
45	Tepelenë-Memaliaj	41.00	.	8.37	.	10.00	.
46	Tiranë	29.87	12.95	6.85	1.70	8.15	1.70
47	Tropojë	26.05	12.29	6.38	1.60	7.47	1.85
48	Ura Vajgurore	45.00	.	8.87	.	9.00	.
49	Vau i Dejës	27.00	.	6.50	.	10.00	.
50	Vlorë-Himarë	25.83	10.95	6.30	1.45	6.91	1.84
51	Vorë	24.74	11.36	6.19	1.50	7.35	1.85

Tabela H-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Histori në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës Vjetore e ka ZVA Gjirokastrë dhe ZVA Lezhë, me 4.11 njësi note. Gjithashtu edhe ZVA Vau i Dejës ka një diferencë të lartë, 3.50 njësi note.

ZVA që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Belsh dhe Mat.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 20 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: ZVA Has dhe Shijak respektivisht me 61% dhe 66%.

Tabela H-3

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	100.00%	6.79	6.80	-0.01
2	Berat	100.00%	6.49	8.63	-2.14
3	Bulqizë				
4	Cërrik	80.00%	4.99	6.75	-1.76
5	Delvinë-Finiq				
6	Devoll	100.00%	6.85	8.00	-1.16

7	Dibër	100.00%	7.00	8.19	-1.19
8	Divjakë	100.00%	5.96	6.92	-0.97
9	Durrës	86.67%	5.99	8.06	-2.07
10	Elbasan	100.00%	7.84	8.87	-1.03
11	Fier	80.65%	6.19	8.82	-2.63
12	Gramsh				
13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	79.55%	4.89	9.00	-4.11
14	Has	61.90%	6.90	7.42	-0.52
15	Kamëz	92.55%	7.04	8.04	-1.00
16	Kavajë				
17	Klos	100.00%	8.38	10.00	-1.63
18	Kolonjë	100.00%	7.34	7.88	-0.53
19	Korçë - Pustec	93.75%	7.18	9.00	-1.82
20	Krujë	100.00%	8.29	6.67	1.62
21	Kuçovë	100.00%	8.00	10.00	-2.00
22	Kukës	97.09%	8.10	7.68	0.42
23	Kurbin	94.87%	6.71	7.29	-0.57
24	Lezhë	85.19%	5.45	9.56	-4.11
25	Librazhd	76.47%	5.37	6.83	-1.46
26	Lushnje	50.00%	5.02	7.54	-2.52
27	Malësi e Madhe	100.00%	8.00	10.00	-2.00
28	Maliq	90.91%	5.73	6.39	-0.66
29	Mallakastër	100.00%	8.79	10.00	-1.21
30	Mat	100.00%	7.21	7.00	0.21
31	Mirditë				
32	Patos	100.00%	6.29	7.00	-0.71
33	Peqin	98.63%	6.69	8.12	-1.44
34	Përmet-Këlcyrë	100.00%	5.38	5.00	0.38
35	Përrenjas	88.61%	5.68	6.63	-0.96
36	Pogradec	91.30%	6.49	7.86	-1.36
37	Pukë-Fushë Arrëz				
38	Roskovec	71.05%	5.39	7.40	-2.01
39	Rrogozhinë	100.00%	6.70	8.21	-1.51
40	Sarandë-Konispol	100.00%	7.87	10.00	-2.13
41	Selenicë	0.00%	4.00	.	
42	Skrapar - Poliçan	75.00%	5.81	.	
43	Shijak	66.67%	5.33	7.20	-1.87
44	Shkodër	95.73%	5.56	6.14	-0.58
45	Tepelenë- Memaliaj	100.00%	8.37	10.00	-1.63
46	Tiranë	91.43%	6.85	8.15	-1.30
47	Tropojë	94.74%	6.38	7.47	-1.08

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

48	Ura Vajgurore	100.00%	8.87	9.00	-0.13
49	Vau i Dejës	100.00%	6.50	10.00	-3.50
50	Vlorë-Himarë	96.88%	6.30	6.91	-0.62
51	Vorë	92.11%	6.19	7.35	-1.16
Republika		89.16%	6.35	7.67	-1.32

Testi i historisë në MSH 2019 është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënimit të Programit Orientues të miratuar nga MASR. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 25.88 pikë, rreth 5 pikë më ulët se mesatarja e pikëve të testit.

Historia, si lëndë me zgjedhje në MSH 2019, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënës me arritje mesatare gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë zgjedhur historinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 7.67. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e nxënësve në këtë lëndë.

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit vihet re se:

✚ nxënësit kanë arritje shumë mirë në rastet e mëposhtme:

- dallojnë tiparet e organizimit politiko-shoqëror në Greqinë antike; – 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë arritjet në fushën e së drejtës të qytetërimit antik romak – 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë tiparet e organizimit shtetëror të Perandorisë Bizantine; – 85% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- përcaktojnë rëndësinë historike të Revolucionit të Lavdishëm – 75% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë politikat ekonomike të ndjekura nga Bashkimi Sovjetik – 71% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë figurat dhe idetë kryesore të iluminizmit – rreth 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë vendimet më të rëndësishme të Kongresit të Elbasanit – 73% e nxënësve janë përgjigjur saktë
- lidhin formimin e Antantës me konfliktin e ardhshëm botëror (Luftën I Botërore) – 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë një nga ngjarjet kryesore më të rëndësishme të integritit të Shqipërisë në organizmat ndërkombëtarë gjatë periudhës së demokracisë – 75% e nxënësve janë përgjigjur saktë.

✚ nxënësit kanë performuar dobët në rastet e mëposhtme:

- në analizën e lidhjeve ndërmjet shkakut dhe pasojës – 65 e nxënësve janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare.
- në krahasimin e organizimit shtetëror midis republikës dhe monarkisë shqiptare – 68% e nxënësve janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare.
- në analizën e orientimit dhe hapave të politikës së jashtme që ndërmori Shqipërisa gjatë viteve ‘30 të shek.XX – 60% e nxënësve janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare.

Ndryshe nga vitet e kaluara, testi i MSH 2019, solli risi në drejtim të formulimit të pyetjeve, një pjesë e të cilave bazoheshin mbi dokumenta, si edhe pyetje të tipit ese. Ajo çfarë është vënë re nga specialistët është se më shumë se gjysma e popullatës hasin vështirësi në pyetjet mbi bazë dokumentash. Ndërsa në pyetjen e tipit ese, vetëm 10% e popullatës kanë marrë pikët e plota.

Lënda: Fizikë

Tabela F-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Fizikë. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 39.12 pikë. Kjo vlerë është relativisht më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.10 njësi note (9.10 – nota vjetore; 8.00 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, kategoria fshat- femra, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.96 (nota vjetore 9.67, ndërsa nota e maturës 7.71).

Tabela F-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	41.07	12.41	8.25	1.52	9.38	0.94
	Meshkuj	37.58	13.64	7.81	1.70	8.87	1.30
	Total	39.12	13.22	8.00	1.64	9.10	1.19
Qytet	Femra	42.27	11.77	8.39	1.43	9.41	0.94
	Meshkuj	38.25	13.36	7.90	1.66	8.88	1.31
	Total	40.00	12.84	8.11	1.58	9.11	1.19
Fshat	Femra	28.85	12.19	6.73	1.56	9.12	0.90
	Meshkuj	29.05	14.41	6.71	1.83	8.79	1.19
	Total	28.96	13.32	6.72	1.70	8.96	1.06
Publik total	Femra	41.12	12.52	8.25	1.53	9.32	0.97
	Meshkuj	37.15	13.66	7.75	1.70	8.76	1.36
	Total	38.98	13.30	7.98	1.65	9.02	1.23
Qytet	Femra	42.56	11.73	8.43	1.43	9.34	0.98
	Meshkuj	38.04	13.30	7.87	1.65	8.76	1.38
	Total	40.11	12.80	8.12	1.58	9.03	1.24
Fshat	Femra	28.34	12.18	6.66	1.55	9.08	0.91
	Meshkuj	27.88	13.97	6.56	1.78	8.72	1.21
	Total	28.11	13.08	6.61	1.67	8.90	1.08
Privat total	Femra	40.86	11.90	8.24	1.46	9.69	0.73
	Meshkuj	38.98	13.48	7.99	1.67	9.23	1.02
	Total	39.67	12.94	8.08	1.60	9.40	0.95
Qytet	Femra	41.04	11.93	8.25	1.46	9.69	0.73
	Meshkuj	38.84	13.52	7.97	1.68	9.22	1.02
	Total	39.64	13.00	8.08	1.61	9.39	0.95
Fshat	Femra	36.00	10.90	7.71	1.45	9.67	0.52
	Meshkuj	45.67	10.05	8.79	1.07	9.67	0.52

Total **40.83** **11.20** **8.25** **1.34** **9.67** **0.49**

Tabela F-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVA.

Tabela F-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh						
2	Berat	35.71	9.77	7.65	1.29	9.37	1.12
3	Bulqizë	21.86	7.97	5.76	1.17	9.60	0.55
4	Cërrik	28.11	15.94	6.66	2.09	9.14	1.57
5	Delvinë-Finiq	30.89	9.80	7.02	1.31	8.06	1.30
6	Devoll	34.00	13.31	7.41	1.77	9.83	0.41
7	Dibër						
8	Divjakë	34.57	14.65	7.41	1.89	9.62	1.12
9	Durrës	43.63	11.89	8.56	1.43	8.92	1.35
10	Elbasan	43.08	12.42	8.48	1.53	9.14	1.08
11	Fier	35.81	14.93	7.56	1.88	9.28	0.94
12	Gramsh	48.55	5.96	9.22	0.68	9.20	1.06
13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	32.60	12.79	7.23	1.65	9.11	1.05
14	Has	41.00	24.04	7.99	2.70	10.00	.
15	Kamëz	29.60	11.84	6.82	1.58	8.51	1.31
16	Kavajë	44.50	12.56	8.65	1.51	9.33	1.31
17	Klos	27.71	16.10	6.56	2.03	8.58	0.79
18	Kolonjë	46.20	9.60	8.93	1.16	9.80	0.45
19	Korçë - Pustec	36.63	12.59	7.71	1.59	9.29	1.15
20	Krujë	41.46	10.94	8.39	1.45	8.77	1.42
21	Kuçovë	28.29	15.53	6.58	2.01	9.50	0.84
22	Kukës	52.88	8.38	9.46	0.89	8.94	1.14
23	Kurbini	45.81	7.65	8.88	0.87	9.36	0.90
24	Lezhë	40.94	10.52	8.28	1.32	9.38	0.69
25	Librazhd	43.00	12.85	8.46	1.54	9.36	0.93
26	Lushnje	35.11	13.95	7.51	1.74	9.54	0.95
27	Malësi e Madhe	29.00	21.21	6.75	2.83	9.00	1.41
28	Maliq	32.60	12.08	7.22	1.66	9.00	1.00
29	Mallakastër	38.33	15.32	7.98	2.06	10.00	0.00
30	Mat	37.67	16.88	7.81	2.06	9.33	1.20
31	Mirditë	32.33	19.91	7.32	2.25	8.80	0.84

32	Patos						
33	Peqin	43.35	13.98	8.46	1.67	9.59	0.80
34	Përmet-Këlcyrë	40.47	9.07	8.25	1.14	9.24	1.03
35	Përrenjas	38.65	12.48	7.95	1.54	9.08	1.05
36	Pogradec	31.54	16.12	7.00	1.99	9.19	1.26
37	Pukë-Fushë Arrëz						
38	Roskovec	40.00	8.64	8.19	1.06	9.86	0.38
39	Rrogozhinë	10.50	14.85	4.83	1.17	10.00	.
40	Sarandë-Konispol	32.95	10.90	7.28	1.44	9.50	0.74
41	Selenicë	26.00	.	6.37	.	9.00	.
42	Skrapar - Poliçan	41.00	11.19	8.28	1.38	9.00	1.10
43	Shijak	33.91	9.04	7.41	1.18	9.09	1.04
44	Shkodër	41.12	10.94	8.29	1.36	9.23	1.02
45	Tepelenë-Memaliaj	27.20	17.53	6.37	2.29	9.00	1.41
46	Tiranë	38.49	13.03	7.93	1.62	8.98	1.24
47	Tropojë	44.55	5.37	8.79	0.63	9.82	0.40
48	Ura Vajgurore	29.35	12.50	6.79	1.67	8.17	1.44
49	Vau i Dejës	30.00	9.90	6.91	1.36	5.50	0.71
50	Vlorë-Himarë	40.25	12.05	8.16	1.48	9.02	1.24
51	Vorë	31.71	10.47	7.13	1.41	9.43	0.79

Tabela F-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVA.

Tabela F-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh				
2	Berat	97.62%	7.65	9.37	-1.72
3	Bulqizë	85.71%	5.76	9.60	-3.84
4	Cërrik	77.78%	6.66	9.14	-2.48
5	Delvinë-Finiq	100.00%	7.02	8.06	-1.04
6	Devoll	100.00%	7.41	9.83	-2.42
7	Dibër				-
8	Divjakë	92.86%	7.41	9.62	-2.20
9	Durrës	100.00%	8.56	8.92	-0.36
10	Elbasan	98.33%	8.48	9.14	-0.67
11	Fier	96.15%	7.56	9.28	-1.72
12	Gramsh	100.00%	9.22	9.20	0.02

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	90.00%	7.23	9.11	-1.89
14	Has	100.00%	7.99	10.00	-2.01
15	Kamëz	97.62%	6.82	8.51	-1.70
16	Kavajë	98.39%	8.65	9.33	-0.68
17	Klos	85.71%	6.56	8.58	-2.02
18	Kolonjë	100.00%	8.93	9.80	-0.87
19	Korçë - Pustec	97.06%	7.71	9.29	-1.58
20	Krujë	100.00%	8.39	8.77	-0.38
21	Kuçovë	85.71%	6.58	9.50	-2.92
22	Kukës	100.00%	9.46	8.94	0.52
23	Kurbin	100.00%	8.88	9.36	-0.48
24	Lezhë	100.00%	8.28	9.38	-1.10
25	Librazhd	100.00%	8.46	9.36	-0.90
26	Lushnje	95.92%	7.51	9.54	-2.03
27	Malësi e Madhe	100.00%	6.75	9.00	-2.25
28	Maliq	90.00%	7.22	9.00	-1.78
29	Mallakastër	83.33%	7.98	10.00	-2.03
30	Mat	88.89%	7.81	9.33	-1.52
31	Mirditë	83.33%	7.32	8.80	-1.48
32	Patos				-
33	Peqin	100.00%	8.46	9.59	-1.13
34	Përmet-Këlcyrë	100.00%	8.25	9.24	-0.99
35	Përrenjas	100.00%	7.95	9.08	-1.12
36	Pogradec	91.43%	7.00	9.19	-2.19
37	Pukë-Fushë Arrëz				-
38	Roskovec	100.00%	8.19	9.86	-1.66
39	Rrogozhinë	50.00%	4.83	10.00	-5.18
40	Sarandë-Konispol	100.00%	7.28	9.50	-2.22
41	Selenicë	100.00%	6.37	9.00	-2.63
42	Skrapar - Poliçan	100.00%	8.28	9.00	-0.72
43	Shijak	100.00%	7.41	9.09	-1.68
44	Shkodër	100.00%	8.29	9.23	-0.94
45	Tepelenë- Memaliaj	80.00%	6.37	9.00	-2.63
46	Tiranë	98.00%	7.93	8.98	-1.06
47	Tropojë	100.00%	8.79	9.82	-1.03
48	Ura Vajgurore	100.00%	6.79	8.17	-1.39
49	Vau i Dejës	100.00%	6.91	5.50	1.41
50	Vlorë-Himarë	100.00%	8.16	9.02	-0.86
51	Vorë	100.00%	7.13	9.43	-2.30
Republika		97.83%	8.00	9.10	-1.10

Lënda: Gjeografi

Tabela GJ-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Gjeografi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 22.86 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.95 njësi note (6.88 – nota vjetore; 5.93 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.63 (nota vjetore 7.94, ndërsa nota e maturës 6.31).

Tabela GJ-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	25.07	9.81	6.22	1.32	7.62	1.55
	Meshkuj	21.36	8.53	5.73	1.14	6.24	1.43
	Total	22.86	9.25	5.93	1.24	6.88	1.64
Qytet	Femra	26.42	9.73	6.40	1.31	7.96	1.49
	Meshkuj	22.82	8.19	5.92	1.09	6.56	1.50
	Total	24.06	8.91	6.09	1.19	7.12	1.64
Fshat	Femra	24.23	9.77	6.11	1.32	7.42	1.55
	Meshkuj	19.94	8.62	5.54	1.15	5.92	1.29
	Total	21.88	9.40	5.80	1.26	6.69	1.61
Publik total	Femra	25.03	9.81	6.22	1.32	7.61	1.55
	Meshkuj	21.25	8.32	5.71	1.12	6.19	1.40
	Total	22.79	9.14	5.92	1.23	6.85	1.63
Qytet	Femra	26.40	9.76	6.40	1.31	7.95	1.49
	Meshkuj	22.65	7.75	5.90	1.05	6.48	1.47
	Total	23.96	8.69	6.07	1.17	7.08	1.64
Fshat	Femra	24.21	9.77	6.11	1.32	7.41	1.55
	Meshkuj	19.97	8.61	5.55	1.15	5.93	1.29
	Total	21.89	9.39	5.80	1.26	6.69	1.61
Privat total	Femra	27.82	9.28	6.59	1.30	8.56	1.42
	Meshkuj	24.85	13.66	6.23	1.67	7.71	1.46
	Total	25.58	12.70	6.31	1.58	7.94	1.48
Qytet	Femra	27.00	9.36	6.47	1.31	8.38	1.41
	Meshkuj	25.75	13.51	6.33	1.66	7.83	1.37
	Total	26.05	12.55	6.37	1.57	7.97	1.38
Fshat	Femra	36.00	.	7.75	.	10.00	.
	Meshkuj	10.50	7.78	4.50	0.71	5.00	.
	Total	19.00	15.72	5.58	1.94	7.50	3.54

Tabela GJ-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 38 pikë në ZVA Divjakë. Gjithashtu, përveç arritjeve të mira, vlen për t'u theksuar që ZVA Divjakë ka një qëndrueshmëri më të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore të tyre është 0.33 njësi note).

Tabela GJ-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	19.78	6.02	5.51	0.81	5.83	0.75
2	Berat	22.92	8.46	5.94	1.15	6.63	1.66
3	Bulqizë	13.85	7.65	4.75	1.00	7.93	1.69
4	Cërrik	22.21	6.78	5.83	0.96	6.69	0.75
5	Delvinë-Finiq	32.83	5.80	7.30	0.79	6.40	1.78
6	Devoll	30.47	8.83	6.96	1.18	6.21	1.44
7	Dibër	28.72	9.32	6.72	1.26	6.11	1.33
8	Divjakë	38.00	6.93	8.00	0.87	8.33	1.53
9	Durrës	23.77	5.27	6.05	0.73	7.09	1.19
10	Elbasan	21.15	8.31	5.67	1.10	6.44	1.55
11	Fier	22.62	5.95	5.90	0.80	8.14	1.86
12	Gramsh	32.24	8.55	7.20	1.15	7.02	1.70
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	26.23	7.08	6.39	0.96	7.82	1.78
14	Has	32.78	10.94	7.25	1.47	7.65	1.85
15	Kamëz	21.00	8.82	5.67	1.20	6.84	1.74
16	Kavajë	23.00	10.41	5.99	1.34	6.60	1.59
17	Klos						
18	Kolonjë	22.17	11.29	5.87	1.52	6.40	1.52
19	Korçë - Pustec	20.91	5.36	5.65	0.76	7.53	1.47
20	Krujë	27.85	10.11	6.61	1.39	6.93	2.46
21	Kuçovë	15.29	8.67	4.91	1.15	6.00	.
22	Kukës	24.00	8.75	6.08	1.21	6.77	1.60
23	Kurbini	25.20	10.66	6.28	1.39	6.66	1.71
24	Lezhë	20.29	7.33	5.59	0.98	6.40	1.59
25	Librazhd	25.95	10.44	6.35	1.40	7.49	1.93
26	Lushnje	21.46	8.60	5.75	1.17	7.32	1.53
27	Malësi e Madhe	15.81	5.55	4.96	0.76	6.64	1.65
28	Maliq	18.76	7.02	5.41	0.89	6.55	1.21
29	Mallakastër	20.60	8.73	5.59	1.25	9.00	0.00

30	Mat	18.82	7.61	5.34	1.08	6.54	1.56
31	Mirditë	12.33	4.23	4.52	0.55	5.50	0.71
32	Patos						
33	Peqin	16.73	4.52	5.07	0.65	8.13	1.64
34	Përmet-Këlcyrë	16.50	5.72	5.09	0.73	7.17	1.83
35	Përrenjas	16.71	4.03	5.06	0.58	7.50	1.05
36	Pogradec	19.89	9.45	5.56	1.23	7.00	1.80
37	Pukë-Fushë Arrëz	17.14	4.95	5.14	0.70	5.53	0.96
38	Roskovec						
39	Rrogozhinë	28.11	9.69	6.62	1.34	7.19	1.42
40	Sarandë-Konispol	25.75	11.44	6.34	1.56	8.00	2.45
41	Selenicë	15.86	7.47	5.05	0.92	8.60	1.52
42	Skrapar - Poliçan	17.71	6.39	5.24	0.85	6.23	1.37
43	Shijak	19.83	10.21	5.68	1.09	7.40	0.89
44	Shkodër	21.92	5.77	5.78	0.81	6.73	1.30
45	Tepelenë-Memaliaj	15.17	8.57	5.01	1.03	7.50	1.52
46	Tiranë	20.86	9.97	5.66	1.30	7.26	1.55
47	Tropojë	24.61	9.32	6.17	1.27	7.33	1.63
48	Ura Vajgurore	21.75	8.35	5.77	1.16	7.00	1.63
49	Vau i Dejës	19.65	4.12	5.49	0.56	6.32	1.53
50	Vlorë-Himarë	20.29	7.62	5.56	1.06	7.60	1.57
51	Vorë	22.00	10.05	5.80	1.40	7.70	2.16

Tabela GJ-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVA Selenicë me 3.55 njësi note. Gjithashtu edhe ZVA Bulqizë dhe Peqin kanë një diferencë të lartë, respektivisht 3.18 dhe 3.06 njësi note. ZVA që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Gramsh, Belsh dhe Divjakë.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, ZVA me kalueshmëri 100% janë Belsh, Delvinë-Finiq, Gramsh, Kolonjë, Sarandë-Konispol dhe Vau i Dejës, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: Bulqiza dhe Kuçova respektivisht me 53% dhe 42%.

Tabela GJ-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	100.00%	5.51	5.83	-0.32
2	Berat	96.15%	5.94	6.63	-0.68
3	Bulqizë	53.66%	4.75	7.93	-3.18
4	Cërrik	92.86%	5.83	6.69	-0.86

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

5	Delvinë-Finiq	100.00%	7.30	6.40	0.90
6	Devoll	98.72%	6.96	6.21	0.75
7	Dibër	98.51%	6.72	6.11	0.62
8	Divjakë	100.00%	8.00	8.33	-0.33
9	Durrës	99.51%	6.05	7.09	-1.04
10	Elbasan	88.89%	5.67	6.44	-0.77
11	Fier	96.97%	5.90	8.14	-2.24
12	Gramsh	100.00%	7.20	7.02	0.17
13	Gjirokastër- Libohovë-Dropull	98.95%	6.39	7.82	-1.43
14	Has	96.36%	7.25	7.65	-0.40
15	Kamëz	85.14%	5.67	6.84	-1.17
16	Kavajë	93.75%	5.99	6.60	-0.61
17	Klos				
18	Kolonjë	100.00%	5.87	6.40	-0.54
19	Korçë - Pustec	95.45%	5.65	7.53	-1.87
20	Krujë	95.00%	6.61	6.93	-0.33
21	Kuçovë	42.86%	4.91	6.00	-1.09
22	Kukës	88.75%	6.08	6.77	-0.70
23	Kurbin	90.91%	6.28	6.66	-0.38
24	Lezhë	88.99%	5.59	6.40	-0.82
25	Librazhd	96.36%	6.35	7.49	-1.14
26	Lushnje	89.47%	5.75	7.32	-1.58
27	Malësi e Madhe	74.19%	4.96	6.64	-1.68
28	Maliq	88.24%	5.41	6.55	-1.14
29	Mallakastër	80.00%	5.59	9.00	-3.41
30	Mat	82.35%	5.34	6.54	-1.20
31	Mirditë	66.67%	4.52	5.50	-0.98
32	Patos				-
33	Peqin	90.91%	5.07	8.13	-3.05
34	Përmet-Këlcyrë	85.71%	5.09	7.17	-2.08
35	Përrenjas	85.71%	5.06	7.50	-2.44
36	Pogradec	83.33%	5.56	7.00	-1.44
37	Pukë-Fushë Arrëz	90.48%	5.14	5.53	-0.39
38	Roskovec				
39	Rrogozhinë	94.44%	6.62	7.19	-0.57
40	Sarandë-Konispol	100.00%	6.34	8.00	-1.67
41	Selenicë	71.43%	5.05	8.60	-3.55
42	Skrapar - Poliçan	83.33%	5.24	6.23	-1.00
43	Shijak	96.67%	5.68	7.40	-1.73
44	Shkodër	85.71%	5.78	6.73	-0.94
45	Tepelenë- Memaliaj	75.00%	5.01	7.50	-2.49

46	Tiranë	87.11%	5.66	7.26	-1.60
47	Tropojë	100.00%	6.17	7.33	-1.17
48	Ura Vajgurore	85.00%	5.77	7.00	-1.23
49	Vau i Dejës	100.00%	5.49	6.32	-0.84
50	Vlorë-Himarë	82.14%	5.56	7.60	-2.04
51	Vorë	85.71%	5.80	7.70	-1.90
Republika		90.85%	5.93	6.88	-0.95

Testi i gjeografisë në MSH 2019, është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të Programit Orientues të miratuar nga MASR. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 22.86 pikë, rreth 8 pikë më ulët se mesatarja e pikëve të testit.

Gjeografia si lëndë me zgjedhje në MSH 2019, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënësve me arritje të ulëta gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë përzgjedhur gjeografinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 6.88. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e ulëta të nxënësve në këtë lëndë.

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit vihet re se:

✚ nxënësit kanë arritje shumë mirë në rastet e mëposhtme:

- identifikojnë trupat qiellorë – rreth 90% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë gazet kryesorë të atmosferës - 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- përcaktojnë pozitën gjeografike të Shqipërisë – rreth 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë rajonet e botës, duke dhënë karakteristikat themelore të tyre. Rreth 70% e nxënësve janë në gjendje të identifikojnë rajonin.
- identifikojnë vendet me shkallë më të lartë urbanizimi – 76% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë kriteret mbi bazën e të cilave bëhet ndarja e rajoneve – 74% janë përgjigjur saktë.
- përcaktojnë ndarjen administrative të Shqipërisë - 76% janë përgjigjur saktë.
- përshkruajnë faktorët që ndikojnë në lëvizjen mekanike të popullsisë - 83% e nxënësve kanë gjetur të paktën një nga faktorët. Çështja e lëvizjes mekanike të popullsisë është një fenomen që e ka shoqëruar popullsinë shqiptare këto 30 vitet e fundit. Për këtë arsye nxënësit janë edhe të familjarizuar me këtë fenomen, përveç se e kanë studiuar në shkollë.

✚ nxënësit kanë arritje dobët në rastet e mëposhtme:

- në gjetjen e koordinatave gjeografike të një pike të dhënë në hartë. Rreth 44% e nxënësve nuk janë të aftë të gjejnë koordinatat gjeografike.
- në leximin e grafikëve të ndryshëm. Konkretisht në pyetjen mbi gjetjen e kufirit të borës së përhershme - 82% e nxënësve janë përgjigjur gabim.
- 77% e nxënësve nuk mund të bëjnë dot dallimin midis shkëmbinjve magmatikë efuzivë dhe intruzivë.
- në dallimin midis elementeve matematikore nga ato gjeografike të një harte – 70% e nxënësve janë përgjigjur gabim.
- në përcaktimin e faktorëve që ndikojnë në shmangien e rrymave oqeanike - 71% e nxënësve janë përgjigjur gabim.
- në krahasimin e strukturave mbi të cilat ndërtohet relievi (konkretisht në pyetjen që lidhet me ndryshimet strukturore midis Rajonit Jugor dhe Juglindor) - 85% e nxënësve i janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare. Mesa duket nxënësit e kanë të vështirë të bëjnë dallimin midis antiklinaleve-sinklinaleve dhe grabeneve-horsteve. Në këtë rast nxënësit mund të dallojnë me lehtësi format e ndryshme të relievit, por nuk kanë të qartë strukturat mbi të cilat formohet relievi.

Përfundime:

Sipas specialistëve, nga të gjitha pyetjet që u analizuan, më problematike paraqitet situata kur nxënësit testohen për gjetjen e koordinatave gjeografike të një pike në hartë. Fakti që 44% e nxënësve nuk janë të aftë të gjejnë koordinatat gjeografike, është një e dhënë që tregon se veprimtaritë praktike të ndjekura në klasë nuk zhvillohen ashtu si duhet.

Gjithashtu, edhe leximi dhe analiza e grafikëve është një tjetër problem, që tregon se ende mësimdhënia zhvillohet mbi baza teorike më shumë sesa praktike.

Lënda: Kimi

Tabela K-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Kimi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 44.86 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1 njësi note (9.54 – nota vjetore; 8.65 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notes vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 1.43 (nota vjetore 9.37, ndërsa nota e maturës 7.94).

Tabela K-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	46.14	11.30	8.79	1.27	9.63	0.80
	Meshkuj	42.24	13.20	8.35	1.56	9.33	1.07
	Total	44.86	12.08	8.65	1.39	9.54	0.90
Qytet	Femra	47.12	10.87	8.90	1.21	9.64	0.80
	Meshkuj	42.98	13.15	8.43	1.55	9.34	1.10
	Total	45.80	11.79	8.75	1.34	9.55	0.91
Fshat	Femra	40.21	12.15	8.13	1.45	9.56	0.81
	Meshkuj	38.70	13.14	7.95	1.61	9.32	0.95
	Total	39.65	12.44	8.07	1.50	9.47	0.86
Publik total	Femra	45.84	11.33	8.76	1.27	9.59	0.83
	Meshkuj	42.42	13.55	8.36	1.60	9.27	1.11
	Total	44.79	12.14	8.64	1.39	9.49	0.93
Qytet	Femra	47.21	10.70	8.92	1.18	9.60	0.84
	Meshkuj	43.67	13.17	8.51	1.53	9.32	1.12
	Total	46.11	11.61	8.79	1.31	9.51	0.94
Fshat	Femra	39.59	12.15	8.06	1.45	9.53	0.83
	Meshkuj	36.50	14.16	7.67	1.78	9.00	1.00
	Total	38.66	12.73	7.94	1.55	9.37	0.91
Privat total	Femra	47.03	11.25	8.88	1.26	9.76	0.67
	Meshkuj	41.83	12.54	8.32	1.50	9.48	0.99
	Total	45.07	11.96	8.67	1.38	9.66	0.81
Qytet	Femra	46.89	11.38	8.86	1.28	9.76	0.68
	Meshkuj	41.44	13.16	8.26	1.59	9.36	1.06
	Total	45.04	12.23	8.66	1.41	9.63	0.84
Fshat	Femra	51.50	4.95	9.50	0.36	10.00	0.00
	Meshkuj	43.71	9.48	8.59	0.98	10.00	0.00
	Total	45.44	9.07	8.79	0.94	10.00	0.00

Tabela K-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVA.

Tabela K-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh						
2	Berat	35.17	7.31	7.60	0.95	9.50	0.55
3	Bulqizë	47.00	.	9.12	.	10.00	.
4	Cërrik						
5	Delvinë-Finiq	44.13	11.04	8.61	1.26	8.13	1.89
6	Devoll	57.50	0.55	9.88	0.03	9.83	0.41
7	Dibër						
8	Divjakë	41.14	14.62	8.22	1.82	9.57	0.79
9	Durrës	43.83	12.95	8.55	1.56	9.50	1.15
10	Elbasan	41.08	14.95	8.09	1.64	8.92	1.24
11	Fier	47.88	9.47	9.01	0.98	9.67	0.70
12	Gramsh	54.50	6.14	9.65	0.45	9.00	2.00
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	50.75	8.42	9.29	0.70	9.25	0.96
14	Has	36.00	.	7.75	.	10.00	.
15	Kamëz	38.50	11.81	7.97	1.49	9.44	0.81
16	Kavajë	46.39	12.63	8.77	1.42	9.39	1.03
17	Klos	37.00	.	7.87	.	9.00	.
18	Kolonjë						
19	Korçë - Pustec	53.82	7.93	9.55	0.74	9.82	0.40
20	Krujë						
21	Kuçovë	16.00	15.56	5.25	1.77	9.00	.
22	Kukës						
23	Kurbin						
24	Lezhë	50.60	7.49	9.33	0.76	10.00	0.00
25	Librazhd	42.33	13.40	8.41	1.67	9.67	0.82
26	Lushnje	36.70	11.56	7.70	1.38	9.91	0.29
27	Malësi e Madhe						
28	Maliq						
29	Mallakastër	47.00	12.64	8.88	1.49	9.58	1.02
30	Mat	57.67	1.15	9.88	0.06	10.00	0.00
31	Mirditë	49.00	.	9.37	.	10.00	.
32	Patos	43.25	7.89	8.56	0.80	10.00	0.00

33	Peqin	54.17	6.18	9.62	0.51	9.50	1.22
34	Përmet-Këlcyrë						
35	Përrenjas	45.00	4.24	8.87	0.52	9.50	0.71
36	Pogradec	43.73	10.69	8.57	1.23	9.70	0.81
37	Pukë-Fushë Arrëz						
38	Roskovec						
39	Rrogozhinë						
40	Sarandë-Konispol	43.63	7.96	8.69	1.03	9.75	0.46
41	Selenicë						
42	Skrapar - Poliçan	43.00	12.92	8.47	1.56	9.50	0.55
43	Shijak						
44	Shkodër	49.81	11.29	9.15	1.24	9.40	0.88
45	Tepelenë-Memaliaj	37.00	8.49	7.84	1.10	9.50	0.71
46	Tiranë	45.15	11.98	8.69	1.38	9.46	0.93
47	Tropojë	22.33	12.58	5.86	1.76	9.00	1.41
48	Ura Vajgurore	39.50	12.02	8.15	1.54	10.00	0.00
49	Vau i Dejës	43.00	5.57	8.62	0.69	9.00	0.00
50	Vlorë-Himarë	48.89	11.95	9.11	1.43	10.00	0.00
51	Vorë	46.50	3.54	9.06	0.44	10.00	0.00

Tabela K-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVA.

Tabela K-3

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh				
2	Berat	100.00%	7.60	9.50	-1.90
3	Bulqizë	100.00%	9.12	10.00	-0.88
4	Cërrik				
5	Delvinë-Finiq	100.00%	8.61	8.13	0.48
6	Devoll	100.00%	9.88	9.83	0.04
7	Dibër				
8	Divjakë	100.00%	8.22	9.57	-1.35
9	Durrës	100.00%	8.55	9.50	-0.95
10	Elbasan	100.00%	8.09	8.92	-0.82
11	Fier	100.00%	9.01	9.67	-0.66
12	Gramsh	100.00%	9.65	9.00	0.65

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	100.00%	9.29	9.25	0.04
14	Has	100.00%	7.75	10.00	-2.25
15	Kamëz	94.44%	7.97	9.44	-1.47
16	Kavajë	100.00%	8.77	9.39	-0.62
17	Klos	100.00%	7.87	9.00	-1.13
18	Kolonjë				
19	Korçë - Pustec	100.00%	9.55	9.82	-0.27
20	Krujë				
21	Kuçovë	50.00%	5.25	9.00	-3.75
22	Kukës				
23	Kurbin				
24	Lezhë	100.00%	9.33	10.00	-0.67
25	Librazhd	100.00%	8.41	9.67	-1.25
26	Lushnje	100.00%	7.70	9.91	-2.21
27	Malësi e Madhe				
28	Maliq				
29	Mallakastër	100.00%	8.88	9.58	-0.70
30	Mat	100.00%	9.88	10.00	-0.12
31	Mirditë	100.00%	9.37	10.00	-0.63
32	Patos	100.00%	8.56	10.00	-1.44
33	Peqin	100.00%	9.62	9.50	0.12
34	Përmet-Këlcyrë				
35	Përrenjas	100.00%	8.87	9.50	-0.63
36	Pogradec	100.00%	8.57	9.70	-1.13
37	Pukë-Fushë Arrëz				
38	Roskovec				
39	Rrogozhinë				
40	Sarandë-Konispol	100.00%	8.69	9.75	-1.06
41	Selenicë				
42	Skrapar - Poliçan	100.00%	8.47	9.50	-1.03
43	Shijak				
44	Shkodër	100.00%	9.15	9.40	-0.25
45	Tepelenë- Memaliaj	100.00%	7.84	9.50	-1.66
46	Tiranë	98.86%	8.69	9.46	-0.77
47	Tropojë	66.67%	5.86	9.00	-3.14
48	Ura Vajgurore	100.00%	8.15	10.00	-1.85
49	Vau i Dejës	100.00%	8.62	9.00	-0.38
50	Vlorë-Himarë	100.00%	9.11	10.00	-0.89
51	Vorë	100.00%	9.06	10.00	-0.94
Republika		99.02%	8.65	9.54	-0.89

Lënda: Qytetari dhe Psikologji

Tabela QP-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Qytetari dhe Psikologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 32.32 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.07 njësi note (7.27 – nota vjetore; 7.20 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.53 (nota vjetore 8.08, ndërsa nota e maturës 7.55).

Tabela QP-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	35.31	9.75	7.59	1.27	7.85	1.49
	Meshkuj	28.51	9.55	6.69	1.28	6.38	1.48
	Total	32.32	10.23	7.20	1.35	7.27	1.65
Qytet	Femra	36.55	9.50	7.76	1.23	7.92	1.49
	Meshkuj	29.66	9.53	6.85	1.27	6.47	1.51
	Total	33.56	10.11	7.36	1.33	7.36	1.66
Fshat	Femra	31.08	9.40	7.04	1.25	7.57	1.43
	Meshkuj	24.94	8.67	6.21	1.17	6.05	1.33
	Total	28.27	9.57	6.66	1.28	6.95	1.58
Publik total	Femra	34.99	9.70	7.55	1.27	7.75	1.47
	Meshkuj	28.11	9.38	6.64	1.26	6.22	1.39
	Total	32.02	10.16	7.16	1.34	7.17	1.62
Qytet	Femra	36.30	9.47	7.72	1.23	7.82	1.48
	Meshkuj	29.33	9.38	6.80	1.26	6.29	1.41
	Total	33.35	10.04	7.34	1.32	7.25	1.63
Fshat	Femra	30.91	9.28	7.02	1.23	7.54	1.42
	Meshkuj	24.81	8.56	6.20	1.16	6.02	1.31
	Total	28.11	9.46	6.64	1.27	6.91	1.57
Privat total	Femra	38.75	9.54	8.03	1.21	8.80	1.29
	Meshkuj	31.66	10.19	7.11	1.35	7.34	1.65
	Total	35.09	10.50	7.55	1.36	8.08	1.65
Qytet	Femra	38.70	9.46	8.02	1.20	8.79	1.31
	Meshkuj	31.59	10.15	7.10	1.34	7.32	1.65
	Total	34.99	10.45	7.54	1.36	8.06	1.66
Fshat	Femra	39.73	11.08	8.13	1.39	9.04	0.79
	Meshkuj	33.63	11.59	7.35	1.52	7.93	1.27

Total **37.40** **11.53** **7.83** **1.47** **8.64** **1.11**

Tabela QP-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 42.1 pikë në ZVA Gramsh.

Tabela QP-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	29.34	9.20	6.80	1.24	6.82	1.82
2	Berat	28.48	10.03	6.68	1.33	7.03	1.57
3	Bulqizë	27.82	9.86	6.61	1.32	6.86	1.71
4	Cërrik	32.97	8.81	7.30	1.18	6.97	1.29
5	Delvinë-Finiq	28.56	6.92	6.72	0.95	7.62	1.65
6	Devoll	31.05	10.50	7.03	1.40	6.55	1.39
7	Dibër	32.23	11.47	7.18	1.52	7.81	1.68
8	Divjakë	27.78	9.52	6.60	1.26	6.70	1.50
9	Durrës	37.50	9.55	7.87	1.23	7.46	1.66
10	Elbasan	32.56	9.16	7.24	1.21	7.61	1.60
11	Fier	32.26	10.27	7.19	1.36	7.30	1.69
12	Gramsh	42.10	6.91	8.48	0.87	7.30	1.13
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	32.62	9.83	7.24	1.31	7.38	1.53
14	Has	26.63	9.90	6.44	1.33	5.64	0.75
15	Kamëz	29.54	8.87	6.83	1.20	6.99	1.63
16	Kavajë	28.79	10.67	6.72	1.43	6.88	1.65
17	Klos	33.71	10.69	7.38	1.37	7.12	1.67
18	Kolonjë						
19	Korçë - Pustec	34.06	11.10	7.41	1.44	7.50	1.56
20	Krujë	35.14	10.12	7.57	1.33	6.40	1.55
21	Kuçovë	26.76	8.53	6.47	1.15	6.86	1.71
22	Kukës	30.21	8.88	6.93	1.18	7.04	1.53
23	Kurbini	41.08	8.06	8.35	1.05	7.53	1.62
24	Lezhë	31.63	12.09	7.10	1.60	7.86	1.85
25	Librazhd	27.78	7.42	6.61	1.01	7.42	1.61
26	Lushnje	29.08	9.79	6.77	1.31	7.64	1.66
27	Malësi e Madhe	29.52	9.04	6.83	1.22	7.14	1.48
28	Maliq	32.41	11.02	7.20	1.43	6.57	1.58
29	Mallakastër	28.89	8.22	6.76	1.12	7.00	1.77

30	Mat	25.46	9.32	6.27	1.27	6.68	1.50
31	Mirditë	29.45	9.44	6.82	1.29	7.24	1.68
32	Patos	33.60	10.00	7.37	1.32	7.77	1.83
33	Peqin						
34	Përmet-Këlcyrë	31.26	9.18	7.06	1.22	6.68	1.52
35	Përrenjas	23.30	6.40	5.98	0.90	6.60	1.15
36	Pogradec	28.27	10.26	6.67	1.36	7.42	1.55
37	Pukë-Fushë Arrëz	35.36	10.01	7.60	1.29	7.20	1.50
38	Roskovec	28.69	8.13	6.72	1.13	6.75	1.63
39	Rrogozhinë	35.09	6.27	7.60	0.85	8.36	1.43
40	Sarandë-Konispol	33.43	9.37	7.36	1.21	8.08	1.37
41	Selenicë	25.85	11.43	6.33	1.53	7.51	1.34
42	Skrapar - Poliçan	34.13	14.68	7.41	1.94	6.73	1.45
43	Shijak	40.85	9.25	8.30	1.16	6.96	1.26
44	Shkodër	34.31	9.43	7.47	1.25	7.27	1.69
45	Tepelenë-Memaliaj	29.78	10.51	6.87	1.41	7.09	1.84
46	Tiranë	33.07	9.90	7.30	1.30	7.31	1.63
47	Tropojë	36.37	12.72	7.67	1.68	8.46	1.31
48	Ura Vajgurore	26.55	9.03	6.44	1.22	6.47	1.22
49	Vau i Dejës	22.17	7.77	5.83	1.05	6.24	1.31
50	Vlorë-Himarë	34.46	9.95	7.48	1.30	8.05	1.56
51	Vorë	30.57	8.46	6.98	1.14	7.19	1.60

Tabela QP-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVA.

Në këtë lëndë vihet re një qëndrueshmëri e mirë e rezultateve midis notës së Maturës dhe notës vjetore. ZVA që dallohen për qëndrueshmëri shumë të mirë janë: Tiranë, Belsh dhe Ura Vajgurore. Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 11 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa të gjitha ZVA e tjera e kanë kalueshmërinë mbi 92%.

Tabela QP-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	98.36%	6.80	6.82	-0.02
2	Berat	96.72%	6.68	7.03	-0.35
3	Bulqizë	95.38%	6.61	6.86	-0.25
4	Cërrik	98.65%	7.30	6.97	0.33
5	Delvinë-Finiq	100.00%	6.72	7.62	-0.90
6	Devoll	100.00%	7.03	6.55	0.48
7	Dibër	96.60%	7.18	7.81	-0.63

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

8	Divjakë	97.25%	6.60	6.70	-0.10
9	Durrës	100.00%	7.87	7.46	0.41
10	Elbasan	98.49%	7.24	7.61	-0.37
11	Fier	98.45%	7.19	7.30	-0.11
12	Gramsh	100.00%	8.48	7.30	1.18
13	Gjirokastrë- Libohovë- Dropull	100.00%	7.24	7.38	-0.13
14	Has	100.00%	6.44	5.64	0.80
15	Kamëz	98.81%	6.83	6.99	-0.16
16	Kavajë	95.74%	6.72	6.88	-0.16
17	Klos	98.37%	7.38	7.12	0.26
18	Kolonjë				
19	Korçë - Pustec	99.66%	7.41	7.50	-0.09
20	Krujë	99.47%	7.57	6.40	1.16
21	Kuçovë	97.18%	6.47	6.86	-0.39
22	Kukës	98.15%	6.93	7.04	-0.11
23	Kurbin	99.39%	8.35	7.53	0.82
24	Lezhë	96.39%	7.10	7.86	-0.76
25	Librazhd	100.00%	6.61	7.42	-0.81
26	Lushnje	97.01%	6.77	7.64	-0.88
27	Malësi e Madhe	98.63%	6.83	7.14	-0.31
28	Maliq	96.74%	7.20	6.57	0.63
29	Mallakastër	97.47%	6.76	7.00	-0.24
30	Mat	93.08%	6.27	6.68	-0.41
31	Mirditë	97.89%	6.82	7.24	-0.42
32	Patos	100.00%	7.37	7.77	-0.40
33	Peqin				
34	Përmet-Këlcyrë	97.75%	7.06	6.68	0.38
35	Përrenjas	93.65%	5.98	6.60	-0.62
36	Pogradec	94.33%	6.67	7.42	-0.75
37	Pukë-Fushë Arrëz	100.00%	7.60	7.20	0.40
38	Roskovec	94.92%	6.72	6.75	-0.03
39	Rrogozhinë	100.00%	7.60	8.36	-0.77
40	Sarandë- Konispol	98.92%	7.36	8.08	-0.73
41	Selenicë	89.23%	6.33	7.51	-1.18
42	Skrapar - Poliçan	100.00%	7.41	6.73	0.68
43	Shijak	99.36%	8.30	6.96	1.34
44	Shkodër	92.11%	7.47	7.27	0.20
45	Tepelenë- Memaliaj	96.63%	6.87	7.09	-0.22

Matura Shtetërore 2019

46	Tiranë	99.24%	7.30	7.31	-0.01
47	Tropojë	94.74%	7.67	8.46	-0.80
48	Ura Vajgurore	94.16%	6.44	6.47	-0.03
49	Vau i Dejës	93.85%	5.83	6.24	-0.40
50	Vlorë-Himarë	99.34%	7.48	8.05	-0.57
51	Vorë	99.24%	6.98	7.19	-0.22
Republika		98.40%	7.20	7.27	-0.07

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit të Qytetari - psikologjisë për MSH 2019, vihet re se:

✚ nxënësit kanë arritje shumë mirë në rastet e mëposhtme:

- shpjegojnë lidhjen e të drejtave të njeriut me vlerat dhe interesat e tyre jetësore të sotme dhe të perspektivës;
- përshkruajnë përmbajtjen e disa prej dokumenteve themelore të të drejtave të njeriut;
- dallojnë rolin e shkollës dhe të mësuesve;
- tregojnë me shembuj që mbrojtja e mjedisit është përgjegjësi individuale;
- përshkruajnë mjetet kryesore tradicionale dhe të reja të informacionit;
- identifikojnë rolin e biologjisë në motivacionin dhe emocionet.

✚ nxënësit kanë arritje dobët në rastet e mëposhtme:

- përshkruajnë parimet kryesore të mishëruara në Kushtetutën shqiptare;
- shpjegojnë bazat e legjislacionit të punës për mbrojtjen e interesave dhe të drejtave të punonjësve;
- përshkruajnë detyrimet e përbashkëta të anëtarëve të komunitetit;
- përshkruajnë organizimin e sistemit nervor;
- përshkruajnë natyrën e inteligjencës dhe si testohet ajo;
- shpjegojnë kategoritë kryesore të sjelljes anormale.

Lënda: Ekonomi

Tabela E-1 paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Ekonomi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 37.94 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.25 njësi note (8.16 – nota vjetore; 7.91 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.84 (nota vjetore 8.89, ndërsa nota e maturës 8.05).

Tabela E-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
Total	Femra	39.81	10.47	8.15	1.31	8.69	1.39
	Meshkuj	35.82	11.40	7.64	1.46	7.54	1.70
	Total	37.94	11.10	7.91	1.41	8.16	1.64
Qytet	Femra	41.07	10.07	8.30	1.25	8.81	1.32
	Meshkuj	37.36	10.96	7.84	1.39	7.67	1.66
	Total	39.32	10.66	8.08	1.34	8.28	1.59
Fshat	Femra	34.58	10.48	7.50	1.37	8.16	1.57
	Meshkuj	29.21	10.90	6.79	1.45	6.87	1.72
	Total	32.10	11.00	7.17	1.45	7.61	1.75
Publik total	Femra	39.35	10.62	8.09	1.33	8.58	1.43
	Meshkuj	35.06	11.58	7.54	1.49	7.23	1.68
	Total	37.38	11.27	7.83	1.43	7.98	1.69
Qytet	Femra	40.91	10.17	8.28	1.26	8.71	1.36
	Meshkuj	36.98	11.12	7.79	1.41	7.34	1.66
	Total	39.12	10.79	8.05	1.35	8.10	1.65
Fshat	Femra	34.33	10.47	7.46	1.37	8.12	1.57
	Meshkuj	29.00	10.88	6.76	1.45	6.81	1.71
	Total	31.87	10.98	7.14	1.45	7.56	1.76
Privat total	Femra	41.54	9.72	8.37	1.21	9.11	1.13
	Meshkuj	38.16	10.52	7.95	1.34	8.41	1.41
	Total	39.82	10.27	8.16	1.29	8.75	1.33
Qytet	Femra	41.51	9.78	8.37	1.22	9.10	1.14
	Meshkuj	38.24	10.53	7.96	1.34	8.41	1.42
	Total	39.85	10.30	8.16	1.30	8.75	1.33
Fshat	Femra	42.30	7.55	8.50	0.91	9.30	0.86
	Meshkuj	35.00	9.94	7.55	1.38	8.38	1.15
	Total	38.84	9.40	8.05	1.24	8.89	1.09

Tabela E-2 paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVA. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 47,7 pikë në ZVA Tropojë, ndërsa pikët mesatare më të ulëta janë arritur në ZVA Përrenjas me 27 pikë. Gjithsesi edhe pse kjo ZVA ka arritur mesataren më të ulët të pikëve, duhet të theksojmë që është shumë pranë pikëve mesatare të testit.

Tabela E-2

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	Belsh	35.00	9.90	7.57	1.32	8.50	0.71
2	Berat	40.28	9.76	8.22	1.24	8.63	1.67
3	Bulqizë	20.50	13.23	5.71	1.67	9.33	0.58
4	Cërrik	34.50	10.56	7.49	1.41	8.00	1.72
5	Delvinë-Finiq	36.56	7.70	7.77	0.99	8.86	1.21
6	Devoll	38.17	9.89	7.97	1.30	7.30	2.03
7	Dibër	42.97	9.14	8.53	1.10	8.61	1.32
8	Divjakë	32.93	10.90	7.28	1.43	7.28	1.63
9	Durrës	41.26	10.19	8.33	1.26	8.54	1.36
10	Elbasan	36.37	9.48	7.74	1.24	8.25	1.57
11	Fier	38.44	11.11	7.97	1.41	8.09	1.82
12	Gramsh	37.98	8.81	7.94	1.13	8.06	1.90
13	Gjirokastër-Libohovë-Dropull	35.56	11.05	7.62	1.46	7.91	1.50
14	Has	40.29	9.01	8.26	1.17	8.60	1.52
15	Kamëz	35.19	9.99	7.59	1.29	7.80	1.70
16	Kavajë	30.94	10.05	7.01	1.33	8.59	1.58
17	Klos	33.44	8.62	7.36	1.20	8.33	1.40
18	Kolonjë	29.40	11.51	6.79	1.53	7.13	1.79
19	Korçë - Pustec	37.28	8.23	7.87	1.08	8.06	1.53
20	Krujë	41.51	12.89	8.31	1.63	7.54	1.96
21	Kuçovë	36.16	11.62	7.70	1.48	7.39	1.23
22	Kukës	41.10	10.95	8.30	1.34	8.10	1.69
23	Kurbini	38.12	6.95	7.98	0.90	7.64	1.94
24	Lezhë	30.27	10.46	6.93	1.38	8.10	1.73
25	Librazhd	30.10	8.16	6.92	1.09	8.85	1.46
26	Lushnje	35.88	13.38	7.61	1.72	8.53	1.46
27	Malësi e Madhe	28.56	9.48	6.69	1.28	6.62	1.70
28	Maliq	36.89	8.83	7.79	1.09	8.25	1.46
29	Mallakastër	31.75	11.34	7.16	1.41	7.85	1.85

30	Mat	38.06	10.40	7.95	1.30	8.40	1.28
31	Mirditë	29.51	10.85	6.81	1.49	7.10	1.68
32	Patos	42.00	8.00	8.46	0.98	8.50	1.51
33	Peqin	36.67	5.96	7.80	0.79	9.67	0.82
34	Përmet-Këlcyrë	34.00	12.27	7.41	1.64	9.25	0.96
35	Përrenjas	27.67	8.71	6.59	1.17	7.71	1.79
36	Pogradec	31.82	11.07	7.12	1.49	8.00	1.71
37	Pukë-Fushë Arrëz	29.84	8.11	6.88	1.08	6.46	1.60
38	Roskovec	39.94	9.98	8.19	1.30	9.24	1.03
39	Rrogozhinë	37.50	7.78	7.91	1.00	9.00	1.41
40	Sarandë-Konispol	35.44	8.29	7.63	1.10	9.24	1.03
41	Selenicë	28.50	5.80	6.71	0.82	9.25	0.50
42	Skrapar - Poliçan	34.86	11.59	7.51	1.48	8.45	1.66
43	Shijak	33.45	9.35	7.37	1.26	7.91	1.64
44	Shkodër	38.96	9.48	8.05	1.20	7.83	1.56
45	Tepelenë-Memaliaj	35.53	8.87	7.64	1.22	7.68	1.76
46	Tiranë	39.82	10.84	8.14	1.36	8.33	1.57
47	Tropojë	47.71	9.53	9.04	1.11	8.21	1.56
48	Ura Vajgurore	37.87	10.41	7.91	1.34	7.72	1.30
49	Vau i Dejës	35.29	9.55	7.59	1.23	8.57	0.79
50	Vlorë-Himarë	38.65	10.91	8.02	1.38	8.86	1.34
51	Vorë	36.32	9.89	7.73	1.29	8.70	1.23

Tabela E-3 paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVA Bulqizë me 3.63 njësi note. Gjithashtu edhe ZVA Selenicë ka një diferencë relativisht të lartë me 2.54 njësi note. ZVA që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Divjakë, Tepelenë-Memaliaj dhe Patos respektivisht me 0.00, 0.04 dhe 0.04 njësi note.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, pjesa më e madhe e ZVA kanë kalueshmëri të lartë, me përjashtim të ZVA Bulqizë, e cila e kkalueshmërinë 75%.

Tabela E-3

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	Belsh	100.00%	7.57	8.50	-0.93
2	Berat	100.00%	8.22	8.63	-0.41
3	Bulqizë	75.00%	5.71	9.33	-3.63
4	Cërrik	100.00%	7.49	8.00	-0.51
5	Delvinë-Finiq	100.00%	7.77	8.86	-1.08
6	Devoll	100.00%	7.97	7.30	0.67

7	Dibër	100.00%	8.53	8.61	-0.07
8	Divjakë	96.39%	7.28	7.28	0.00
9	Durrës	99.71%	8.33	8.54	-0.21
10	Elbasan	100.00%	7.74	8.25	-0.51
11	Fier	97.34%	7.97	8.09	-0.12
12	Gramsh	100.00%	7.94	8.06	-0.11
13	Gjirokastrë- Libohovë-Dropull	98.81%	7.62	7.91	-0.29
14	Has	100.00%	8.26	8.60	-0.34
15	Kamëz	97.87%	7.59	7.80	-0.21
16	Kavajë	96.04%	7.01	8.59	-1.58
17	Klos	93.75%	7.36	8.33	-0.97
18	Kolonjë	97.44%	6.79	7.13	-0.33
19	Korçë - Pustec	100.00%	7.87	8.06	-0.19
20	Krujë	97.20%	8.31	7.54	0.77
21	Kuçovë	97.67%	7.70	7.39	0.31
22	Kukës	98.89%	8.30	8.10	0.20
23	Kurbin	100.00%	7.98	7.64	0.34
24	Lezhë	95.31%	6.93	8.10	-1.18
25	Librazhd	100.00%	6.92	8.85	-1.93
26	Lushnje	96.12%	7.61	8.53	-0.92
27	Malësi e Madhe	97.92%	6.69	6.62	0.08
28	Maliq	100.00%	7.79	8.25	-0.46
29	Mallakastër	93.83%	7.16	7.85	-0.69
30	Mat	96.77%	7.95	8.40	-0.45
31	Mirditë	95.56%	6.81	7.10	-0.29
32	Patos	100.00%	8.46	8.50	-0.04
33	Peqin	100.00%	7.80	9.67	-1.87
34	Përmet-Këlcyrë	100.00%	7.41	9.25	-1.84
35	Përrenjas	97.22%	6.59	7.71	-1.12
36	Pogradec	95.45%	7.12	8.00	-0.88
37	Pukë-Fushë Arrëz	100.00%	6.88	6.46	0.42
38	Roskovec	100.00%	8.19	9.24	-1.04
39	Rrogozhinë	100.00%	7.91	9.00	-1.09
40	Sarandë-Konispol	100.00%	7.63	9.24	-1.60
41	Selenicë	100.00%	6.71	9.25	-2.54
42	Skrapar - Poliçan	97.14%	7.51	8.45	-0.93
43	Shijak	100.00%	7.37	7.91	-0.54
44	Shkodër	100.00%	8.05	7.83	0.23
45	Tepelenë- Memaliaj	96.67%	7.64	7.68	-0.04
46	Tiranë	99.19%	8.14	8.33	-0.19
47	Tropojë	99.19%	9.04	8.21	0.83

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

48	Ura Vajgurore	100.00%	7.91	7.72	0.19
49	Vau i Dejës	100.00%	7.59	8.57	-0.98
50	Vlorë-Himarë	99.13%	8.02	8.86	-0.84
51	Vorë	100.00%	7.73	8.70	-0.97
Republika		98.65%	7.91	8.16	-0.25

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit të ekonomisë për MSH 2019, vihet re se:

✚ nxënësit kanë arritje shumë mirë në rastet e mëposhtme:

- identifikojnë faktorët që shkaktojnë zhvendosjen e kërkesës dhe ofertës;
- shpjegojnë avantazhet dhe disavantazhet e blerjes me kredi;
- llogarisin koston fikse mesatare duke u bazuar në rregulla dhe formula përkatëse;
- dallojnë strukturat e ndryshme të tregjeve;
- dallojnë shpenzimet korente dhe kapitale të qeverisë;
- përcaktojnë inflacionin si një nga treguesit makroekonomik;
- përshkruajnë organizimin dhe funksionet e Bankës Qendrore të Shqipërisë;
- evidentojnë detyrimet e biznesit ndaj komunitetit;

✚ nxënësit kanë arritje dobët në rastet e mëposhtme:

- përcaktojnë çmimin ekuilibër të një produkti të dhënë kur janë dhënë kërkesa dhe oferta për këtë produkt;
- argumentojnë ndryshimet në ekuilibrin e tregut, çmimin ekuilibër, sasinë ekuilibër;
- llogarisin numrin optimal të punëtorëve duke përdorur formulat;
- përcaktojnë risqe të mundshme për financat personale;

Aneks

Renditja e shkollave publike sipas Mesatares së Notave të Maturës 2019 (D1, D2, D3, Z)

Nr.	ZVA	Shkolla	Mesatarja e notave të provimeve të MSH	Nr. i nxënësve (A1)	Publike
1.	SHKODËR	28 NËNTORI	8.297	203	Publike
2.	TIRANË	SAMI FRASHËRI	8.262	479	Publike
3.	VLORË-HIMARË	ALI DEMI	8.097	282	Publike
4.	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	8.085	470	Publike
5.	KUKËS	HAVZI NELA	8.068	387	Publike
6.	TIRANË	ISMAIL QEMALI	7.927	532	Publike
7.	SHKODËR	OSO KUKA	7.918	186	Publike
8.	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	7.836	236	Publike
9.	TIRANË	QEMAL STAFA	7.832	447	Publike
10.	KURBIN	AT SHTJEFEN GJEÇOVI	7.830	253	Publike
11.	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	7.794	184	Publike
12.	ELBASAN	DHASKAL TODRI	7.781	244	Publike
13.	HAS	SKËNDERBEU	7.733	175	Publike
14.	TROPOJË	ASIM VOKSHI	7.720	164	Publike
15.	GRAMSH	SHEFQET GUZI	7.667	156	Publike
16.	LUSHNJE	18 TETORI	7.614	224	Publike
17.	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	7.606	175	Publike
18.	DURRËS	NAIM FRASHËRI	7.599	240	Publike
19.	DIBËR	SAID NAJDENI	7.509	342	Publike
20.	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	7.470	211	Publike
21.	TIRANË	PARTIZANI	7.465	268	Publike
22.	FIER	JANAQ KILICA	7.456	354	Publike
23.	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	7.430	179	Publike
24.	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	ASIM ZENELI	7.422	114	Publike
25.	RROGOZHINË	GOSË	7.400	49	Publike
26.	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	7.396	283	Publike
27.	TIRANË	MYSLYM KETA	7.349	366	Publike
28.	VLORË-HIMARË	HALIM XHELO	7.332	100	Publike
29.	SKRAPAR - POLIÇAN	MUHAMET KONDI	7.332	53	Publike
30.	KRUJË	SHOTE GALICA	7.303	380	Publike
31.	DURRËS	LEONIK TOMEQ	7.291	320	Publike
32.	SARANDË-KONISPOL	HASAN TAHSINI	7.288	206	Publike
33.	DEVOLL	FUAT BABANI	7.279	181	Publike
34.	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	7.274	115	Publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

35.	PUKË-FUSHË ARRËS	SABAH SINANI	7.206	75	Publike
36.	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	7.198	245	Publike
37.	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	7.184	236	Publike
38.	PËRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	7.144	115	Publike
39.	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	7.134	293	Publike
40.	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	7.130	226	Publike
41.	HAS	E BASHKUAR	7.092	32	Publike
42.	PËRMET- KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	7.065	124	Publike
43.	KUKËS	AHMET VOKA	7.036	19	Publike
44.	MALIQ	SKËNDERBEU	7.022	90	Publike
45.	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	7.017	85	Publike
46.	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	7.011	55	Publike
47.	POGRADEC	14 ENGJEJT	7.006	61	Publike
48.	KURBIN	MILOT	7.003	57	Publike
49.	MAT	PJETËR BUDI	6.991	151	Publike
50.	PEQIN	ZIHNI MAGANI	6.984	94	Publike
51.	TIRANË	KOREOGRAFIKE	6.978	14	Publike
52.	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	6.971	170	Publike
53.	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	6.969	50	Publike
54.	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	6.950	214	Publike
55.	TROPOJË	ALI IBER NEZA	6.946	20	Publike
56.	SHIJAK	16 SHTATORI	6.927	109	Publike
57.	TIRANË	SINAN TAJFAJ	6.905	215	Publike
58.	PUKË-FUSHË ARRËS	FUSHË-ARRËZ	6.895	66	Publike
59.	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	6.874	80	Publike
60.	LUSHNJE	PALI DANI	6.870	33	Publike
61.	TIRANË	ASIM VOKSHI	6.851	302	Publike
62.	PËRMET- KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	6.839	38	Publike
63.	KRUJË	SKËNDERBEU	6.834	171	Publike
64.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	DERVICIAN	6.821	10	Publike
65.	KUKËS	BAJRAM ABDIU	6.812	77	Publike
66.	URA VAJGURORË	MUHAMER JANINA	6.811	143	Publike
67.	LEZHË	HYDAJET LEZHA	6.805	335	Publike
68.	DELVINË-FINIQ	SULEJMAN DELVINA	6.802	80	Publike
69.	TIRANË	BESNIK SYKJA	6.792	304	Publike
70.	DEVOLL	NESIM KAÇANI	6.788	23	Publike
71.	KAMËZ	ISA BOLETINI	6.788	164	Publike
72.	TIRANË	JORDAN MISJA	6.786	240	Publike
73.	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	6.774	71	Publike
74.	TIRANË	ARBEN BROCI	6.772	178	Publike

75.	KORÇË - PUSTEC	LIQENAS	6.771	6	Publike
76.	KAVAJË	11 SHKURTI	6.770	24	Publike
77.	LIBRAZHD	POLIS GOSTIMË	6.768	19	Publike
78.	TROPOJË	MATOSH UKA	6.767	23	Publike
79.	LEZHË	LLESH NIK DAKA	6.758	63	Publike
80.	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	6.758	219	Publike
81.	KUKËS	9 SHTATORI	6.755	24	Publike
82.	MIRDITË	RRËSHEN	6.747	126	Publike
83.	VAU DEJËS	MJEDË	6.746	26	Publike
84.	KORÇË - PUSTEC	THIMI MARKO	6.744	9	Publike
85.	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	6.740	437	Publike
86.	TIRANË	SADI NURI	6.739	67	Publike
87.	CËRRIK	TOMORR SINANI	6.731	104	Publike
88.	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	6.723	36	Publike
89.	BERAT	KRISTAQ CAPO	6.721	141	Publike
90.	FIER	JOVAN NDREKO	6.718	50	Publike
91.	TROPOJË	HOXHE ZOGU	6.714	13	Publike
92.	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	6.707	163	Publike
93.	TIRANË	GJERGJ CANCO	6.695	242	Publike
94.	PATOS	ZHANI CIKO	6.694	104	Publike
95.	DIBËR	NAZMI RUSHITI	6.690	98	Publike
96.	PUKË-FUSHË ARRËS	GJEGJAN	6.674	26	Publike
97.	DEVOLL	JORGO PLAKU	6.673	17	Publike
98.	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	6.666	43	Publike
99.	SHKODËR	AT GJON KARMA	6.663	48	Publike
100.	TEPELENË- MEMALIAJ	SALI NIVICA	6.653	36	Publike
101.	LEZHË	ZEJMEN	6.646	49	Publike
102.	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	6.643	88	Publike
103.	URA VAJGURORRE	SYZES	6.641	44	Publike
104.	DIBËR	MAQELLARË	6.634	102	Publike
105.	POGRADEC	VELÇAN	6.620	18	Publike
106.	DURRËS	BEQIR ÇELA	6.616	324	Publike
107.	DIVJAKË	MIHAL NAKO	6.610	36	Publike
108.	DURRËS	MANËZ	6.610	88	Publike
109.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	11 SHKURTI	6.600	38	Publike
110.	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	6.594	41	Publike
111.	TIRANË	SANDËR PROSI	6.587	121	Publike
112.	FIER	PERIKLI IKONOMI	6.583	115	Publike
113.	CËRRIK	MIRANDA BAKU	6.583	63	Publike
114.	ELBASAN	VASIL KAMAMI	6.575	141	Publike
115.	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	6.563	108	Publike
116.	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI (BALLSH)	6.560	167	Publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

117.	BERAT	KOÇO BRISKU	6.559	46	Publike
118.	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	6.554	32	Publike
119.	TIRANË	ABDULLA KETA	6.550	120	Publike
120.	KUÇOVË	GJIMNAZI 5 TETORI	6.549	139	Publike
121.	ELBASAN	AHMET DAKLI	6.548	129	Publike
122.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	SIRI SHAPLLO	6.540	141	Publike
123.	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	6.535	36	Publike
124.	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	6.532	116	Publike
125.	VLORË-HIMARË	HASAN MËHILLI	6.529	15	Publike
126.	MAT	28 NËNTORI	6.525	111	Publike
127.	LIBRAZHD	RAHMAN ÇOTA	6.518	58	Publike
128.	VORË	SHABAN SHESHORI	6.511	18	Publike
129.	DURRËS	JAN KUKUZELI	6.497	49	Publike
130.	TIRANË	ALEKS BUDA	6.484	219	Publike
131.	SHKODËR	JORDAN MISJA	6.481	185	Publike
132.	ELBASAN	ONUFRI	6.481	46	Publike
133.	VORË	ISA BOLETINI	6.480	204	Publike
134.	VLORË-HIMARË	NAIM FRASHËRI	6.478	48	Publike
135.	DURRËS	JUSUF HOTI	6.474	71	Publike
136.	TEPELENË- MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	6.470	73	Publike
137.	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	6.468	191	Publike
138.	KUKËS	SHËMRI	6.466	30	Publike
139.	KORÇË - PUSTEC	VOSKOP	6.459	13	Publike
140.	VORË	VAJDIN LAMAJ	6.456	76	Publike
141.	PËRRENJAS	DILAVER NEZHA	6.455	48	Publike
142.	TIRANË	EQREM ÇABEJ	6.454	139	Publike
143.	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	6.453	151	Publike
144.	VLORË-HIMARË	HASAN PULO	6.448	33	Publike
145.	TIRANË	FARKË	6.446	69	Publike
146.	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	6.442	31	Publike
147.	BULQIZË	GJIMNAZI ARBËRIA	6.442	133	Publike
148.	SHKODËR	PREKE JAKOVA	6.442	77	Publike
149.	VLORË-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	6.434	28	Publike
150.	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	6.432	53	Publike
151.	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	6.427	19	Publike
152.	DURRËS	DHOSI LIPERI	6.425	71	Publike
153.	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	6.421	95	Publike
154.	BERAT	ROSHNIK	6.403	24	Publike
155.	LUSHNJE	DITURIA (KRUTJE)	6.386	37	Publike
156.	SELENICË	HAMDI RRAPI	6.377	5	Publike
157.	MALIQ	BARDHYL POJANI	6.374	64	Publike

158.	PEQIN	M.K.ATATURK	6.372	103	Publike
159.	SKRAPAR - POLIÇAN	MBRAKULL	6.370	44	Publike
160.	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	6.369	17	Publike
161.	LIBRAZHË	ISAK ALLA	6.342	15	Publike
162.	DEVOLL	ALI FETO	6.342	25	Publike
163.	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	6.341	18	Publike
164.	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	6.336	57	Publike
165.	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI (HEKAL)	6.335	14	Publike
166.	KUÇOVË	SHEFQET SHUAËPI	6.333	52	Publike
167.	LUSHNJË	KOLONJË	6.327	32	Publike
168.	SARANDË- KONISPOL	BIDO SEJKO	6.320	19	Publike
169.	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	6.319	12	Publike
170.	LUSHNJË	BALLAGAT	6.318	15	Publike
171.	DURRËS	OLSI LASKO	6.313	132	Publike
172.	LEZHË	KARL GEGA	6.305	43	Publike
173.	VLORË-HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	6.304	37	Publike
174.	SHKODËR	LUCË AGRAJA	6.302	13	Publike
175.	KRUJË	BURIZANË	6.295	27	Publike
176.	KRUJË	BUBQ	6.291	42	Publike
177.	LEZHË	ISHULL LEZHE	6.290	41	Publike
178.	KOLONJË	JANI VRETO	6.284	15	Publike
179.	KUKËS	SHISHTAVEC	6.282	35	Publike
180.	KUKËS	ELMAZ ADEMI	6.282	35	Publike
181.	MIRDITË	RUBIK	6.277	41	Publike
182.	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	6.277	21	Publike
183.	KUKËS	BUSHTRICË	6.273	34	Publike
184.	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	6.270	120	Publike
185.	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	6.268	86	Publike
186.	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	6.268	18	Publike
187.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	PANDELI SOTIRI	6.267	33	Publike
188.	KAVAJË	LUZI VOGËL	6.262	35	Publike
189.	PUKË-FUSHË ARRËS	8 DHJETORI	6.254	21	Publike
190.	MALIQ	SHEQERAS	6.253	16	Publike
191.	VLORË-HIMARË	GJIMNAZI JANI MINGA	6.251	98	Publike
192.	CËRRIK	OSMAN GJINI	6.250	72	Publike
193.	KLOS	XIBËR	6.237	43	Publike
194.	SELENICË	MYNYR XHINDI	6.235	38	Publike
195.	KAMËZ	PROFESIONALE	6.229	311	Publike
196.	BULQIZË	ZERQAN	6.225	10	Publike
197.	BERAT	STAROVË	6.224	38	Publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

198.	SARANDË-KONISPOL	5 DËSHMORËT	6.223	43	Publike
199.	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	6.222	75	Publike
200.	BULQIZË	ASLLAN KETA	6.217	27	Publike
201.	SKRAPAR - POLIÇAN	RAMIZ ARANITASI	6.216	134	Publike
202.	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	BULARAT	6.213	9	Publike
203.	POGRADEC	RODOKAL SIPËR	6.208	24	Publike
204.	MALIQ	TAFIL REXHEPI	6.207	63	Publike
205.	KUKËS	QAZIM SHEHU	6.202	32	Publike
206.	LIBRAZHD	ORENJË	6.200	36	Publike
207.	DIBËR	DINE HOXHA	6.194	32	Publike
208.	MALIQ	PODGORIE	6.193	35	Publike
209.	PËRRENJAS	ARIF KUKA	6.188	40	Publike
210.	TIRANË	MERSIN DUQI	6.174	26	Publike
211.	DURRËS	ISMET NANUSHI	6.174	80	Publike
212.	GRAMSH	AFËZ BERBIU	6.171	26	Publike
213.	TIRANË	VAQARR	6.162	44	Publike
214.	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICSON	6.160	30	Publike
215.	TIRANË	16 SHTATORI	6.158	22	Publike
216.	TIRANË	SADIK STAVILECI	6.141	78	Publike
217.	BELSH	SAMI FRASHËRI	6.139	110	Publike
218.	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	6.137	10	Publike
219.	DIBËR	ARRAS	6.129	26	Publike
220.	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	6.127	33	Publike
221.	PUKË-FUSHË ARRËS	GOJAN	6.117	12	Publike
222.	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI	6.112	58	Publike
223.	POGRADEC	SELIM GJONA	6.105	38	Publike
224.	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	6.105	28	Publike
225.	TIRANË	LORO BORIÇI	6.101	100	Publike
226.	FIER	JAKOV XOXA	6.095	55	Publike
227.	ELBASAN	ALI MYFTIU	6.093	201	Publike
228.	GRAMSH	XHILE LICI	6.091	5	Publike
229.	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	6.088	37	Publike
230.	FIER	ANDON PROFKA	6.082	32	Publike
231.	FIER	VASIL SOTA	6.069	49	Publike
232.	TIRANË	K.KRISTOFORIDHI	6.068	156	Publike
233.	TIRANË	KASHAR	6.066	50	Publike
234.	LEZHË	FRANG BARDHI	6.060	15	Publike
235.	ELBASAN	MAHIR DOMI	6.055	175	Publike
236.	LUSHNJE	DUSHK	6.048	46	Publike
237.	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	6.046	65	Publike
238.	DIBËR	SLLOVË	6.044	12	Publike

239.	MALIQ	LOZHAN I RI	6.039	16	Publike
240.	MIRDITË	PERLAT	6.034	9	Publike
241.	SHKODËR	OBLIKË	6.029	28	Publike
242.	ELBASAN	KOSTANDIN SHPATARAKU	6.029	41	Publike
243.	TIRANË	BALDUSHK	6.029	49	Publike
244.	URA VAJGURORE	ISMAL BRAHUSHI, CUKALAT	6.024	38	Publike
245.	LEZHË	KALIVAÇ	6.020	6	Publike
246.	TIRANË	HOTELERI TURIZËM	6.015	192	Publike
247.	KORÇË - PUSTEC	TEFTA T.KOÇO	6.014	33	Publike
248.	FIER	KUTBI VRUZHAI	5.997	32	Publike
249.	PËRRENJAS	SALI HALILI	5.996	70	Publike
250.	PATOS	SOTIR ÇAPO	5.993	37	Publike
251.	TIRANË	KARL GEGA	5.990	254	Publike
252.	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	5.984	16	Publike
253.	FIER	PETRO SOTA	5.983	183	Publike
254.	ELBASAN	SALI CEKA	5.981	123	Publike
255.	BELSH	KOSOVË	5.977	17	Publike
256.	DURRËS	BESNIK HIDRI	5.976	55	Publike
257.	SHIJAK	KAJO KARAFILI	5.975	37	Publike
258.	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	5.974	23	Publike
259.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	BILAL GOLEMI	5.969	17	Publike
260.	MALËSI E MADHE	KOL MARTINI	5.969	40	Publike
261.	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	5.966	30	Publike
262.	FIER	RAKIP KRYEZIU	5.964	79	Publike
263.	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	5.960	10	Publike
264.	TROPOJË	TINKA KURTI	5.952	21	Publike
265.	PËRRENJAS	DALIP TOÇKA	5.951	14	Publike
266.	TIRANË	KRRABË	5.950	40	Publike
267.	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	5.950	24	Publike
268.	TEPELENË- MEMALIAJ	ORMEN SELAMI	5.946	16	Publike
269.	DIBËR	ZALL DARDHË	5.936	14	Publike
270.	SHKODËR	NIKOLLË ZAGORJANI	5.929	48	Publike
271.	FIER	ME KOHË TË SHKURTUAR	5.927	59	Publike
272.	FIER	NAZIF ZHAVARI	5.922	33	Publike
273.	SELENICË	FILO RAMADANI	5.922	15	Publike
274.	VLORË-HIMARË	MEMO METO	5.921	5	Publike
275.	DURRËS	HYSEN ÇELA	5.911	226	Publike
276.	LUSHNJE	JANI NUSHI	5.900	72	Publike
277.	KRUJË	THUMANË	5.898	34	Publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

278.	PËRRENJAS	AHMET ELEZI	5.895	33	Publike
279.	VAU DEJËS	HAJMEL	5.893	29	Publike
280.	URA VAJGURORE	KUTALLI	5.892	103	Publike
281.	VLORË-HIMARË	M.Q.ATATURK	5.888	122	Publike
282.	KUKËS	IMER MATA	5.888	10	Publike
283.	KORÇË - PUSTEC	MOLLAJ	5.885	21	Publike
284.	DIVJAKË	GRABIAN	5.884	30	Publike
285.	KORÇË - PUSTEC	FAN S.NOLI	5.880	54	Publike
286.	POGRADEC	3 DËSHMORËT	5.876	16	Publike
287.	DURRËS	E MESME SPORTIVE: BENARDINA QERRAXHIA	5.872	199	Publike
288.	SHKODËR	ARBEN BROCI	5.868	128	Publike
289.	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	5.858	17	Publike
290.	MAT	AHMET XHETANI	5.856	15	Publike
291.	ELBASAN	KODHEL DEDJA	5.855	15	Publike
292.	GRAMSH	MUHARREM ZELA	5.854	17	Publike
293.	TIRANË	KASALLË	5.853	19	Publike
294.	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	5.844	54	Publike
295.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	FEIM IBRAHIMI	5.844	23	Publike
296.	SHKODËR	KOLË MARGJINI	5.843	12	Publike
297.	LEZHË	NDRE MJEDA	5.841	20	Publike
298.	TROPOJË	OSO DAUTI	5.835	14	Publike
299.	LUSHNJE	MEKANIKE	5.829	135	Publike
300.	SELENICË	QANI NUREDINI	5.828	15	Publike
301.	DIVJAKË	REMAS	5.821	33	Publike
302.	LEZHË	KOLIN GJOKA	5.808	83	Publike
303.	LUSHNJE	VATH KORESHI	5.788	69	Publike
304.	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	5.787	81	Publike
305.	MALIQ	RRËMBEC	5.784	31	Publike
306.	LUSHNJE	FIERSHEGAN	5.777	53	Publike
307.	TIRANË	MYSLYM SHIMA	5.772	157	Publike
308.	SARANDË- KONISPOL	LEFTER TALO	5.771	24	Publike
309.	VLORË-HIMARË	FASLLI DANAJ	5.765	24	Publike
310.	VLORË-HIMARË	PAVARËSIA	5.754	119	Publike
311.	DURRËS	ISHËM	5.751	34	Publike
312.	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	5.742	128	Publike
313.	SELENICË	ALI ASLLANI	5.740	33	Publike
314.	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	5.736	7	Publike
315.	FIER	MUSTAFA HOXHA	5.733	94	Publike
316.	FIER	LËVIZJA DEMOKRATIKE	5.731	10	Publike

317.	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	5.705	8	Publike
318.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	MUHAMET GJOLLESHA	5.694	15	Publike
319.	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	5.671	16	Publike
320.	TIRANË	YMER LALA	5.668	34	Publike
321.	MIRDITË	REPS	5.662	9	Publike
322.	PËRMET- KËLCYRË	LUMO PAVARI	5.660	19	Publike
323.	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	5.654	38	Publike
324.	TROPOJË	MURAT PACI	5.647	6	Publike
325.	VAU DEJËS	PISTULL	5.643	3	Publike
326.	BULQIZË	RIFAT MANJANI	5.642	63	Publike
327.	TIRANË	SHËNGJERGJ	5.627	23	Publike
328.	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	5.625	20	Publike
329.	BERAT	SHYQYRI LAKRA	5.621	21	Publike
330.	KUÇOVË	PERONDI	5.618	22	Publike
331.	TIRANË	BAHRI NELA	5.615	50	Publike
332.	LEZHË	PJETËR ZARISHI	5.606	20	Publike
333.	BERAT	AJET XHINDOLE	5.606	39	Publike
334.	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	5.598	34	Publike
335.	PUKË-FUSHË ARRËS	IBALLË	5.595	15	Publike
336.	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	5.579	73	Publike
337.	LUSHNJE	ALLKAJ	5.561	37	Publike
338.	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	5.560	69	Publike
339.	TIRANË	M.K.ATATURK	5.555	53	Publike
340.	MIRDITË	KLOS	5.554	18	Publike
341.	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	5.539	33	Publike
342.	SELENICË	LAZE NURO	5.530	5	Publike
343.	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	5.524	19	Publike
344.	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	5.520	28	Publike
345.	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	5.518	24	Publike
346.	BERAT	JANI DODI	5.517	34	Publike
347.	KORÇË - PUSTEC	DEMIR PROGRI	5.516	69	Publike
348.	ELBASAN	SALI N. BALLKOCI	5.515	37	Publike
349.	LEZHË	UNGREJ	5.514	17	Publike
350.	SHKODËR	KOLË IDROMENO	5.514	99	Publike
351.	ELBASAN	11 DËSHMORET	5.507	26	Publike
352.	KLOS	HAXHI LATA	5.506	37	Publike
353.	DURRËS	OLSI LASKO ME KOHË TË SHKURTUAR	5.501	75	Publike
354.	BERAT	KRISTO ISAK	5.499	34	Publike
355.	GRAMSH	TAHIR SADIKU	5.490	7	Publike
356.	VLORË-HIMARË	TREGTARE	5.488	75	Publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

357.	TIRANË	KLLOJKË	5.435	24	Publike
358.	BERAT	STILIANO BANDILLI	5.434	85	Publike
359.	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	5.429	28	Publike
360.	SKRAPAR - POLIÇAN	ARSHIN RAKO	5.416	14	Publike
361.	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	5.410	35	Publike
362.	ELBASAN	IBRAHIM ÇEKA	5.395	18	Publike
363.	BERAT	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESËSHME	5.383	68	Publike
364.	BULQIZË	ELEZ KOÇI	5.370	17	Publike
365.	PËRMET- KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	5.363	8	Publike
366.	BELSH	DËSHIRAN	5.359	10	Publike
367.	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	5.355	14	Publike
368.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	THOMA PAPAPANO	5.331	47	Publike
369.	LUSHNJE	PASHO KURTI	5.290	20	Publike
370.	SELENICË	SADIK ZOTAJ	5.286	6	Publike
371.	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	5.272	33	Publike
372.	TEPELENË- MEMALIAJ	TAFIL BUZI	5.271	14	Publike
373.	VLORË-HIMARË	HORE VRANISHT	5.236	9	Publike
374.	KORÇË - PUSTEC	ISUF GJATA	5.200	39	Publike
375.	KORÇË - PUSTEC	NDËRTIM	5.200	29	Publike
376.	MAT	26 KORRIKU	5.198	26	Publike
377.	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	5.167	7	Publike
378.	SARANDË- KONISPOL	QAZIM PALI	5.166	10	Publike
379.	KORÇË - PUSTEC	IRAKLI TEROVA	5.112	22	Publike
380.	BULQIZË	JANI FULLANI	5.089	13	Publike
381.	PËRMET- KËLCYRË	1 MAJ	5.075	12	Publike
382.	SARANDË- KONISPOL	ANTONI ATHANAS	4.905	52	Publike
383.	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	4.482	7	Publike

Renditja e shkollave private sipas Mesatares së Notave të Maturës 2019 (D1, D2, D3, Z)

Nr.	ZVA	Shkolla	Mesatarja e notave të provimeve të MSH	Nr i nxënësve (A1)	Private
1.	TIRANË	MEHMET AKIF VAJZA	9.153	71	Private
2.	VLORË-HIMARË	NR1	8.825	15	Private
3.	KORÇË - PUSTEC	PREKA	8.783	65	Private
4.	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU	8.762	105	Private
5.	TIRANË	MEHMET AKIF DJEM	8.741	53	Private
6.	DURRËS	RILINDJA	8.740	113	Private
7.	DURRËS	IBRAHIM KODRA	8.733	33	Private
8.	TIRANË	VIKTOR HYGO	8.720	6	Private
9.	TIRANË	ERNEST KOLIQI	8.679	41	Private
10.	DURRËS	TURGUT OZAL	8.547	74	Private
11.	TIRANË	TURGUT ÖZAL	8.477	160	Private
12.	TIRANË	RREZE DRITE	8.471	24	Private
13.	SHKODËR	HASAN RIZA PASHA	8.462	52	Private
14.	SHKODËR	PETER MAHRINGER	8.457	40	Private
15.	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	8.453	56	Private
16.	POGRADEEC	NEHEMIA	8.447	45	Private
17.	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	8.412	126	Private
18.	TIRANË	HERMANN GMEINER	8.366	58	Private
19.	TIRANË	KINGS TIRANA	8.360	5	Private
20.	TIRANË	LINZ	8.306	24	Private
21.	TIRANË	ARSAKEIO	8.306	36	Private
22.	DURRËS	ALBANIAN COLLEGE	8.263	14	Private
23.	POGRADEEC	RILINDJA	8.229	27	Private
24.	LEZHË	ROGACIONISTËT	8.201	114	Private
25.	FIER	FLATRAT E DIJES	8.196	101	Private
26.	TIRANË	PROTAGONISTËT	8.192	56	Private
27.	VLORË-HIMARË	ELITA	8.164	89	Private
28.	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	8.118	9	Private
29.	VLORË-HIMARË	AULONA	8.056	52	Private
30.	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	8.055	61	Private
31.	DURRËS	TOP SCHOOL	8.051	49	Private
32.	DURRËS	MIGJENI	7.996	31	Private
33.	TIRANË	FAIK KONICA	7.923	96	Private
34.	DURRËS	MIHAL EKONOMI	7.895	29	Private
35.	DURRËS	ILIRIA	7.844	17	Private
36.	BERAT	IRFAN NGJEQARI	7.839	56	Private
37.	DURRËS	MUSTAFA VAROSHI	7.835	22	Private
38.	VLORË-HIMARË	SHKOLLA INTERNACIONAL	7.803	23	Private

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

39.	TIRANË	TIRANA JONË	7.802	20	Private
40.	KORÇË - PUSTEC	GJIMNAZI PLATON	7.789	20	Private
41.	TIRANË	MEMORIAL INTERNATIONAL SCHOOL OF TIRANA	7.784	13	Private
42.	SHKODËR	DITURIA	7.782	37	Private
43.	TIRANË	HARRY FULTZ	7.747	248	Private
44.	TIRANË	ELITË	7.742	14	Private
45.	VLORË-HIMARË	PERLA	7.636	75	Private
46.	ELBASAN	LIRIA	7.620	45	Private
47.	TIRANË	SARINA 2002	7.568	61	Private
48.	TIRANË	H.M.DASHI	7.543	95	Private
49.	TIRANË	WILSON	7.528	52	Private
50.	LUSHNJE	DITURIA (LUSHNJE)	7.519	42	Private
51.	TIRANË	MREKULLIA	7.503	37	Private
52.	DURRËS	ENEIDA	7.502	7	Private
53.	ELBASAN	ARIANITI	7.497	27	Private
54.	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	7.489	15	Private
55.	MALLAKASTËR	UNIVERSI	7.477	43	Private
56.	LEZHË	AKADEMIC CENTER HIGH SCHOOL	7.422	25	Private
57.	FIER	BOTA E DITURISË	7.418	55	Private
58.	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	7.408	18	Private
59.	KURBIN	SEBASTIA	7.386	27	Private
60.	TIRANË	QATAR COLLEGE	7.360	19	Private
61.	KAVAJË	HAFIZ ALI KORÇA	7.323	62	Private
62.	FIER	NUMANI	7.303	139	Private
63.	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	7.299	44	Private
64.	TIRANË	NOBEL	7.287	11	Private
65.	SHKODËR	MARIA	7.262	71	Private
66.	BERAT	DRITA E DIJES	7.236	23	Private
67.	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	7.214	141	Private
68.	TIRANË	KRISTAQ RAMA	7.204	23	Private
69.	DURRËS	PLANETARY SCHOOL	7.190	9	Private
70.	KORÇË - PUSTEC	MEDRESEJA H. ABDULLAH ZEMBLAKU	7.160	90	Private
71.	TIRANË	ARISTOTELI	7.155	35	Private
72.	TIRANË	SAADI	7.143	25	Private
73.	DURRËS	FRYMË DASHURIE	7.116	12	Private
74.	SARANDË-KONISPOL	DEA 2001	7.064	30	Private
75.	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	7.057	21	Private
76.	LUSHNJE	N.P. NEBI SEFA	7.051	37	Private
77.	PATOS	ARKEA 2000	7.046	24	Private
78.	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	6.999	15	Private
79.	TIRANË	EUROLINGUA	6.972	11	Private
80.	DELVINË-FINIQ	FRYMË DASHURIE	6.913	58	Private

81.	VLORË-HIMARË	XHYHERI	6.908	22	Private
82.	TIRANË	DON BOSKO	6.904	79	Private
83.	DURRËS	KONICA	6.825	42	Private
84.	DURRËS	KASA	6.776	28	Private
85.	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	6.769	37	Private
86.	LUSHNJE	DAKA	6.712	43	Private
87.	SHKODËR	SCUTARI	6.677	37	Private
88.	TIRANË	EKONOMISTI	6.577	18	Private
89.	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	6.564	26	Private
90.	TIRANË	NILS BOR	6.534	49	Private
91.	TIRANË	NJUTON	6.472	44	Private
92.	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	6.461	20	Private
93.	FIER	ALEN	6.461	52	Private
94.	TIRANË	ARBËRIA-2	6.448	18	Private
95.	TIRANË	ÇELËSI MAGJIK	6.433	27	Private
96.	TIRANË	MERIDIAN +	6.398	33	Private
97.	FIER	SHEKULLI I RI	6.348	24	Private
98.	ELBASAN	INKUS	6.344	12	Private
99.	DURRËS	PAVARËSIA	6.342	58	Private
100.	FIER	BAZAT E SHKENCËS	6.322	43	Private
101.	SHKODËR	PËRPARIMI	6.313	51	Private
102.	TIRANË	GUINNESS	6.292	56	Private
103.	TIRANË	GAUSS	6.198	16	Private
104.	MALËSI E MADHE	ZANI I SHKODRËS	6.177	14	Private
105.	VLORË-HIMARË	REALD	6.102	21	Private
106.	DURRËS	TALENTI	6.041	6	Private
107.	TIRANË	UNIVERS NETWORK	6.006	20	Private
108.	VLORË-HIMARË	DIJETARI	5.962	34	Private
109.	KAMËZ	ELINA	5.917	13	Private
110.	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	5.906	68	Private
111.	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	KRYQI I NDERUAR	5.775	12	Private
112.	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	5.744	65	Private

Renditja e shkollave publike sipas VKM:

Nr.	ZVA	SHKOLLA	MVKM	NUMËR NXËNËSISH	PUBLIKE
1.	TIRANË	SAMI FRASHËRI	8.494105	475	publike
2.	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	8.395322	466	publike
3.	VLORË- HIMARË	ALI DEMI	8.334484	281	publike
4.	SHKODËR	28 NËNTORI	8.269606	203	publike
5.	TIRANË	ISMAIL QEMALI	8.181385	527	publike
6.	ELBASAN	DHASKAL TODRI	8.08219	242	publike
7.	KUKËS	HAVZI NELA	8.059764	382	publike
8.	TIRANË	QEMAL STAFA	8.056421	447	publike
9.	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	7.951234	235	publike
10.	LUSHNJE	18 TETORI	7.95009	222	publike
11.	SHKODËR	OSO KUKA	7.946882	186	publike
12.	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	7.935082	183	publike
13.	GRAMSH	SHEFQET GUZI	7.870784	153	publike
14.	TROPOJË	ASIM VOKSHI	7.844362	149	publike
15.	DURRËS	NAIM FRASHËRI	7.844153	236	publike
16.	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	7.843237	207	publike
17.	HAS	SKËNDERBEU	7.831437	167	publike
18.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	ASIM ZENELI	7.817232	112	publike
19.	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	7.803543	175	publike
20.	KURBIN	AT SHTJEFEN GJEÇOVI	7.763775	249	publike
21.	FIER	JANAQ KILICA	7.741826	345	publike
22.	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	7.738971	175	publike
23.	RROGOZHINË	GOSË	7.700833	48	publike
24.	PËRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	7.686481	108	publike
25.	LUSHNJE	PALI DANI	7.68375	32	publike
26.	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	7.682407	241	publike
27.	TROPOJË	HOXHE ZOGU	7.673077	13	publike
28.	SARANDË- KONISPOL	HASAN TAHSINI	7.665415	205	publike
29.	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	7.618596	114	publike
30.	KUKËS	AHMET VOKA	7.612941	17	publike
31.	SKRAPAR - POLIÇAN	MUHAMET KONDI	7.6052	50	publike
32.	DURRËS	LEONIK TOMEO	7.564984	317	publike
33.	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	7.558125	48	publike
34.	TROPOJË	ALI IBER NEZA	7.529	20	publike
35.	TIRANË	PARTIZANI	7.525506	267	publike

36.	PEQIN	ZIHNI MAGANI	7.516522	92	publike
37.	DEVOLL	FUAT BABANI	7.514972	177	publike
38.	KORÇË - PUSTEC	LIQENAS	7.513333	6	publike
39.	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	7.489614	233	publike
40.	TIRANË	MYSLYM KETA	7.475978	358	publike
41.	LUSHNJE	BALLAGAT	7.473846	13	publike
42.	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	DERVICIAN	7.472222	9	publike
43.	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	7.471601	281	publike
44.	PUKË-FUSHË ARRËS	SABAH SINANI	7.4376	75	publike
45.	VLORË-HIMARË	HALIM XHELO	7.437396	96	publike
46.	DIBËR	SAID NAJDENI	7.430846	331	publike
47.	VLORË-HIMARË	HASAN MËHILLI	7.414	15	publike
48.	MAT	PJETËR BUDI	7.393767	146	publike
49.	DIVJAKË	MIHAL NAKO	7.371562	32	publike
50.	MIRDITË	RRËSHEN	7.368667	120	publike
51.	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	7.367845	283	publike
52.	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	7.359375	160	publike
53.	RROGOZHINË	HAXHI QEHAJ	7.352262	84	publike
54.	TIRANË	KOREOGRAFIKE	7.349286	14	publike
55.	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	7.347177	209	publike
56.	BERAT	KRISTAQ CAPO	7.328134	134	publike
57.	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	7.321567	217	publike
58.	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	7.29925	40	publike
59.	KUKËS	SHËMRI	7.2952	25	publike
60.	LEZHË	HYDAJET LEZHA	7.289801	301	publike
61.	KUÇOVË	GJIMNAZI 5 TETORI	7.288516	128	publike
62.	GRAMSH	TAHIR SADIKU	7.286	5	publike
63.	SELENICË	SADIK ZOTAJ	7.285	2	publike
64.	POGRADEC	14 ENGJEJT	7.284667	60	publike
65.	KRUJË	SHOTE GALICA	7.279708	377	publike
66.	PËRMET-KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	7.270571	35	publike
67.	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	7.268243	74	publike
68.	TEPELENË-MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	7.264571	70	publike
69.	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	7.260988	81	publike
70.	TEPELENË-MEMALIAJ	ORMEN SELAMI	7.259167	12	publike
71.	TEPELENË-MEMALIAJ	SALI NIVICA	7.255556	36	publike
72.	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	7.252188	32	publike
73.	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	7.252131	122	publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

74.	ELBASAN	ONUFRI	7.250488	41	publike
75.	KURBIN	MILOT	7.248333	54	publike
76.	TIRANË	ASIM VOKSHI	7.245101	296	publike
77.	DIBËR	SLLOVË	7.243333	9	publike
78.	KAVAJË	11 SHKURTI	7.23875	24	publike
79.	VORË	SHABAN SHESHORI	7.235294	17	publike
80.	TIRANË	JORDAN MISJA	7.234537	227	publike
81.	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	7.229143	35	publike
82.	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	7.225637	408	publike
83.	TIRANË	SINAN TAFAJ	7.224481	212	publike
84.	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	7.222222	54	publike
85.	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	7.21817	153	publike
86.	LEZHË	ZEJMEN	7.218043	46	publike
87.	SHIJAK	16 SHTATORI	7.215377	106	publike
88.	MAT	AHMET XHETANI	7.196364	11	publike
89.	VLOREË- HIMARË	NAIM FRASHËRI	7.189737	38	publike
90.	SARANDË- KONISPOL	5 DËSHMORËT	7.179167	36	publike
91.	SARANDË- KONISPOL	BIDO SEJKO	7.159444	18	publike
92.	HAS	E BASHKUAR	7.156875	32	publike
93.	POGRADEC	VELÇAN	7.154375	16	publike
94.	KORÇË - PUSTEC	THIMI MARKO	7.146667	9	publike
95.	PATOS	ZHANI CIKO	7.140204	98	publike
96.	DURRËS	JAN KUKUZELI	7.137174	46	publike
97.	GRAMSH	AFËZ BERBIU	7.136087	23	publike
98.	MALIQ	SKËNDERBEU	7.134778	90	publike
99.	SELENICË	MYNYR XHINDI	7.129375	32	publike
100.	CËRRIK	TOMORR SINANI	7.123636	99	publike
101.	TIRANË	ARBEN BROCI	7.120988	172	publike
102.	TROPOJË	MATOSH UKA	7.1205	20	publike
103.	LEZHË	ISHULL LEZHE	7.119722	36	publike
104.	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	7.118095	21	publike
105.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	11 SHKURTI	7.113611	36	publike
106.	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI, BALLSH	7.113145	159	publike
107.	GRAMSH	XHILE LICI	7.11	5	publike
108.	SHKODËR	PREKE JAKOVA	7.109467	75	publike
109.	MAT	28 NËNTORI	7.107527	93	publike
110.	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	7.105	30	publike
111.	KUKËS	BAJRAM ABDIU	7.104865	74	publike
112.	PEQIN	M.K.ATATURK	7.103366	101	publike
113.	SELENICË	HAMDI RRAPI	7.09	4	publike

114.	DIVJAKË	GRABIAN	7.085909	22	publike
115.	URA VAJGURORE	MUHAMER JANINA	7.084783	138	publike
116.	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	7.083043	46	publike
117.	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	7.078	40	publike
118.	TIRANË	KASHAR	7.077179	39	publike
119.	SKRAPAR - POLIÇAN	MBRAKULL	7.068571	42	publike
120.	BULQIZË	GJIMNAZI ARBËRIA	7.066975	119	publike
121.	DEVOLL	NESIM KAÇANI	7.062609	23	publike
122.	PËRRENJAS	ARIF KUKA	7.062162	37	publike
123.	KOLONJË	JANI VRETO	7.055	14	publike
124.	DURRËS	JUSUF HOTI	7.053731	67	publike
125.	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	7.052812	32	publike
126.	VORË	VAJDIN LAMAJ	7.049571	70	publike
127.	KORÇË - PUSTEC	VOSKOP	7.049167	12	publike
128.	TIRANË	SADI NURI	7.045	66	publike
129.	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	7.043621	58	publike
130.	DELVINË-FINIQ	SULEJMAN DELVINA	7.038875	80	publike
131.	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	7.031912	68	publike
132.	TIRANË	KRRABË	7.03	32	publike
133.	URA VAJGURORE	SYZES	7.02881	42	publike
134.	DIBËR	MAQELLARË	7.027879	99	publike
135.	TIRANË	BESNIK SYKJA	7.025537	298	publike
136.	TIRANË	LORO BORIÇI	7.023696	92	publike
137.	KAMËZ	PROFESIONALE	7.019198	262	publike
138.	LIBRAZHD	POLIS GOSTIMË	7.016316	19	publike
139.	VLORË- HIMARË	FASLLI DANAJ	7.006154	13	publike
140.	VLORË- HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	7.004571	35	publike
141.	CËRRIK	MIRANDA BAKU	7.004068	59	publike
142.	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	7.002986	211	publike
143.	VLORË- HIMARË	HASAN PULO	7.001333	30	publike
144.	LIBRAZHD	ORENJË	7	34	publike
145.	KRUJË	SKËNDERBEU	6.998667	165	publike
146.	FIER	LËVIZJA DEMOKRATIKE	6.99625	8	publike
147.	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	6.995882	17	publike
148.	TIRANË	EQREM ÇABEJ	6.993277	119	publike
149.	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	6.993229	96	publike
150.	LUSHNJE	DITURIA, KRUTJE	6.988611	36	publike
151.	TIRANË	FARKË	6.988065	62	publike
152.	DIBËR	NAZMI RUSHITI	6.987111	90	publike
153.	BULQIZË	ZERQAN	6.981	10	publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

154.	PATOS	SOTIR ÇAPO	6.98069	29	publike
155.	PUKË-FUSHË ARRËS	FUSHË-ARRËZ	6.980303	66	publike
156.	FIER	PERIKLI IKONOMI	6.97991	111	publike
157.	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	6.976316	19	publike
158.	KUKËS	QAZIM SHEHU	6.975185	27	publike
159.	TROPOJË	TINKA KURTI	6.973889	18	publike
160.	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	6.973684	19	publike
161.	TIRANË	SANDËR PROSI	6.97113	115	publike
162.	DURRËS	MANËZ	6.968409	88	publike
163.	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	6.967	30	publike
164.	ELBASAN	AHMET DAKLI	6.962833	120	publike
165.	ELBASAN	VASIL KAMAMI	6.961418	134	publike
166.	LUSHNJE	JANI NUSHI	6.960606	66	publike
167.	KUKËS	ELMAZ ADEMI	6.952581	31	publike
168.	VLORË- HIMARË	SPIRO GJIKNURI	6.951481	27	publike
169.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	PANDELI SOTIRI	6.946562	32	publike
170.	LEZHË	KALIVAÇ	6.943333	6	publike
171.	BULQIZË	RIFAT MANJANI	6.940227	44	publike
172.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	BULARAT	6.94	8	publike
173.	SKRAPAR - POLIÇAN	RAMIZ ARANITASI	6.934825	114	publike
174.	SARANDË- KONISPOL	LEFTER TALO	6.928947	19	publike
175.	URA VAJGUORE	KUTALLI	6.927027	74	publike
176.	LUSHNJE	KOLONJË	6.925172	29	publike
177.	SHKODËR	AT GJON KARMA	6.924348	46	publike
178.	PËRRENJAS	DILAVER NEZHA	6.923404	47	publike
179.	TIRANË	ABDULLA KETA	6.921724	116	publike
180.	LEZHË	FRANG BARDHI	6.914167	12	publike
181.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	SIRI SHAPLLO	6.913385	130	publike
182.	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	6.912	5	publike
183.	KUKËS	9 SHTATORI	6.910417	24	publike
184.	FIER	JOVAN NDREKO	6.908298	47	publike
185.	TIRANË	ALEKS BUDA	6.906286	210	publike
186.	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	6.903774	53	publike
187.	BELSH	SAMI FRASHËRI	6.899394	99	publike
188.	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI, HEKAL	6.899231	13	publike
189.	KUÇOVË	SHEFQET SHUAUPI	6.897551	49	publike
190.	BULQIZË	ASLLAN KETA	6.894583	24	publike

191.	FIER	KUTBI VRUZHAJ	6.893462	26	publike
192.	KAVAJË	LUZI VOGËL	6.885806	31	publike
193.	VORË	ISA BOLETINI	6.881531	196	publike
194.	DURRËS	ISMET NANUSHI	6.878333	72	publike
195.	BERAT	KOÇO BRISKU	6.876739	46	publike
196.	KLOS	XIBËR	6.870732	41	publike
197.	BELSH	KOSOVË	6.87	13	publike
198.	LEZHË	LLESH NIK DAKA	6.85918	61	publike
199.	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	6.858	115	publike
200.	MIRDITË	PERLAT	6.855	8	publike
201.	LUSHNJE	DUSHK	6.846818	44	publike
202.	KAMËZ	ISA BOLETINI	6.845912	159	publike
203.	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI	6.844528	53	publike
204.	VAU DEJËS	MJEDË	6.8436	25	publike
205.	TIRANË	SADIK STAVILECI	6.840909	66	publike
206.	DEVOLL	JORGO PLAKU	6.837647	17	publike
207.	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	6.834888	178	publike
208.	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	6.833333	12	publike
209.	GRAMSH	MUHARREM ZELA	6.829333	15	publike
210.	TIRANË	MERSIN DUQI	6.8244	25	publike
211.	PUKË-FUSHË ARRËS	GJEGJAN	6.824231	26	publike
212.	DIBËR	ARRAS	6.813846	26	publike
213.	BERAT	STAROVË	6.808056	36	publike
214.	MALIQ	BARDHYL POJANI	6.8015	60	publike
215.	POGRADEC	RODOKAL SIPËR	6.794286	21	publike
216.	TIRANË	16 SHTATORI	6.79381	21	publike
217.	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6.785	18	publike
218.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	FEIM IBRAHIMI	6.779	20	publike
219.	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	6.777315	108	publike
220.	FIER	JAKOV XOXA	6.77375	48	publike
221.	PËRRENJAS	AHMET ELEZI	6.7708	25	publike
222.	DURRËS	OLSI LASKO	6.76186	129	publike
223.	SHKODËR	JORDAN MISJA	6.756885	183	publike
224.	DURRËS	DHOSI LIPERI	6.749118	68	publike
225.	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	6.748442	77	publike
226.	PËRRENJAS	SALI HALILI	6.743934	61	publike
227.	KORÇË - PUSTEC	TEFTA T.KOÇO	6.741667	30	publike
228.	VLORË- HIMARË	GJIMNAZI JANI MINGA	6.735978	92	publike
229.	TIRANË	GJERGJ CANCO	6.733165	237	publike
230.	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	6.732841	88	publike
231.	SHKODËR	LUCË AGRAJA	6.7325	12	publike
232.	MIRDITË	REPS	6.731429	7	publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

233.	KRUJË	BUBQ	6.731026	39	publike
234.	CËRRIK	OSMAN GJINI	6.727385	65	publike
235.	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	6.725294	51	publike
236.	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	6.72	20	publike
237.	BERAT	AJET XHINDOLE	6.716364	33	publike
238.	SELENICË	ALI ASLLANI	6.710357	28	publike
239.	DIBËR	ZALL DARDHË	6.707692	13	publike
240.	LUSHNJE	ALLKAJ	6.700435	23	publike
241.	MIRDITË	RUBIK	6.697805	41	publike
242.	TIRANË	BALDUSHK	6.695111	45	publike
243.	FIER	VASIL SOTA	6.693111	45	publike
244.	MALIQ	SHEQERAS	6.690625	16	publike
245.	DIVJAKË	REMAS	6.682759	29	publike
246.	KUKËS	SHISHTAVEC	6.681212	33	publike
247.	DURRËS	ISHËM	6.680357	28	publike
248.	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	6.678	10	publike
249.	ELBASAN	11 DËSHMORET	6.6775	20	publike
250.	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	6.674706	17	publike
251.	URA VAJGURORË	ISMAIL BRAHUSHI, CUKALAT	6.674118	34	publike
252.	FIER	ANDON PROFKA	6.673103	29	publike
253.	PËRRENJAS	DALIP TOÇKA	6.663846	13	publike
254.	BERAT	ROSHNIK	6.654167	24	publike
255.	KLOS	HAXHI LATA	6.653478	23	publike
256.	LIBRAZHD	ISAK ALLA	6.65	15	publike
257.	VAU DEJËS	PISTULL	6.65	3	publike
258.	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	6.643129	147	publike
259.	PUKË-FUSHË ARRËS	GOJAN	6.64	12	publike
260.	LEZHË	KARL GEGA	6.635476	42	publike
261.	KRUJË	BURIZANË	6.625769	26	publike
262.	ELBASAN	KOSTANDIN SHPATARAKU	6.624545	33	publike
263.	KUKËS	BUSHTRICË	6.61625	32	publike
264.	MALIQ	PODGORIE	6.614571	35	publike
265.	TIRANË	KLLOJKË	6.614	15	publike
266.	VLORË-HIMARË	MEMO METO	6.612	5	publike
267.	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	6.611765	34	publike
268.	MALIQ	LOZHAN I RI	6.607333	15	publike
269.	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	6.605	10	publike
270.	SELENICË	FILO RAMADANI	6.604167	12	publike
271.	PUKË-FUSHË ARRËS	8 DHJETORI	6.6025	20	publike
272.	DIBËR	DINE HOXHA	6.59931	29	publike
273.	MALIQ	TAFIL REXHEPI	6.595932	59	publike
274.	FIER	NAZIF ZHAVARI	6.585172	29	publike

275.	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	6.578235	51	publike
276.	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	BILAL GOLEMI	6.577059	17	publike
277.	DEVOLL	ALI FETO	6.5768	25	publike
278.	KORÇË - PUSTEC	MOLLAJ	6.576667	18	publike
279.	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICSON	6.575862	29	publike
280.	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	6.5756	75	publike
281.	ELBASAN	KODHEL DEDJA	6.575333	15	publike
282.	FIER	RAKIP KRYEZIU	6.572432	74	publike
283.	LUSHNJE	VATH KORESHI	6.565781	64	publike
284.	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	6.564211	19	publike
285.	POGRADEC	SELIM GJONA	6.558824	34	publike
286.	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	6.549524	21	publike
287.	SHKODËR	OBLIKË	6.547037	27	publike
288.	KUÇOVË	PERONDI	6.54	18	publike
289.	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	6.536111	18	publike
290.	SHIJAK	KAJO KARAFILI	6.533714	35	publike
291.	TIRANË	KASALLË	6.5275	16	publike
292.	LEZHË	PJETËR ZARISHI	6.524667	15	publike
293.	DURRËS	BEQIR ÇELA	6.521975	314	publike
294.	SELENICË	QANI NUREDINI	6.518333	12	publike
295.	LUSHNJE	PASHO KURTI	6.512143	14	publike
296.	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	6.503571	14	publike
297.	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	6.498571	14	publike
298.	LEZHË	KOLIN GJOKA	6.498065	62	publike
299.	SELENICË	LAZE NURO	6.48	4	publike
300.	VAU DEJËS	HAJMEL	6.474286	28	publike
301.	LUSHNJE	FIERSHEGAN	6.464792	48	publike
302.	TIRANË	VAQARR	6.455952	42	publike
303.	TIRANË	BAHRI NELA	6.453784	37	publike
304.	SHKODËR	NIKOLLË ZAGORJANI	6.452857	42	publike
305.	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	6.445185	27	publike
306.	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	6.445	16	publike
307.	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	6.442297	74	publike
308.	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	6.441	10	publike
309.	SARANDË-KONISPOL	QAZIM PALI	6.436667	6	publike
310.	VLORË-HIMARË	M.Q.ATATURK	6.429189	74	publike
311.	TROPOJË	OSO DAUTI	6.42625	8	publike
312.	MIRDITË	KLOS	6.409333	15	publike
313.	TIRANË	MYSLYM SHIMA	6.401624	117	publike
314.	DURRËS	BESNIK HIDRI	6.394423	52	publike

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

315.	KRUJË	THUMANË	6.393333	33	publike
316.	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	6.390417	24	publike
317.	DURRËS	E MESME SPORTIVE: BENARDINA QERRAXHIA	6.389746	197	publike
318.	TIRANË	HOTELERI TURIZËM	6.386163	172	publike
319.	DURRËS	HYSEN ÇELA	6.378564	202	publike
320.	LEZHË	NDRE MJEDA	6.376316	19	publike
321.	MALIQ	RRËMBEC	6.371667	24	publike
322.	LUSHNJE	MEKANIKE	6.36112	125	publike
323.	ELBASAN	SALI N. BALLKOCI	6.357333	30	publike
324.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	MUHAMET GJOLLESHA	6.355385	13	publike
325.	TIRANË	M.K.ATATURK	6.350976	41	publike
326.	FIER	MUSTAFA HOXHA	6.343095	84	publike
327.	BERAT	JANI DODI	6.33931	29	publike
328.	VLORË- HIMARË	HORE VRANISHT	6.323333	6	publike
329.	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	6.314615	26	publike
330.	SHKODËR	ARBEN BROCI	6.313697	119	publike
331.	VLORË- HIMARË	TREGTARE	6.304783	46	publike
332.	PËRMET- KËLCYRË	LUMO PAVARI	6.279444	18	publike
333.	MALËSI E MADHE	KOL MARTINI	6.256216	37	publike
334.	BULQIZË	JANI FULLANI	6.25	7	publike
335.	ELBASAN	IBRAHIM ÇEKA	6.247143	14	publike
336.	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	6.2392	25	publike
337.	TIRANË	SHËNGJERGJ	6.233333	21	publike
338.	TIRANË	KARL GEGA	6.230163	245	publike
339.	KUKËS	IMER MATA	6.2275	8	publike
340.	BERAT	KRISTO ISAK	6.22087	23	publike
341.	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	6.21875	8	publike
342.	MAT	26 KORRIKU	6.216471	17	publike
343.	ELBASAN	SALI CEKA	6.207589	112	publike
344.	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	6.206	15	publike
345.	TIRANË	YMER LALA	6.201786	28	publike
346.	KORÇË - PUSTEC	FAN S.NOLI	6.195385	52	publike
347.	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	6.179474	19	publike
348.	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	6.172	15	publike
349.	BERAT	SHYQYRI LAKRA	6.159474	19	publike
350.	LEZHË	UNGREJ	6.155333	15	publike
351.	BERAT	STILIANO BANDILLI	6.151912	68	publike

352.	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	6.15	52	publike
353.	TROPOJË	MURAT PACI	6.145	6	publike
354.	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	6.143	20	publike
355.	ELBASAN	MAHIR DOMI	6.129119	159	publike
356.	ELBASAN	ALI MYFTIU	6.118798	183	publike
357.	FIER	PETRO SOTA	6.104654	159	publike
358.	VLORË-HIMARË	PAVARËSIA	6.094388	98	publike
359.	BELSH	DËSHIRAN	6.07	9	publike
360.	SKRAPAR - POLIÇAN	ARSHIN RAKO	6.06	12	publike
361.	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	6.052857	7	publike
362.	PËRMET-KËLCYRË	1 MAJ	6.045556	9	publike
363.	BULQIZË	ELEZ KOÇI	6.045385	13	publike
364.	POGRADEC	3 DËSHMORËT	6.043125	16	publike
365.	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	6.023125	64	publike
366.	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	5.977917	24	publike
367.	KORÇË - PUSTEC	YMER DISHNICA	5.968182	121	publike
368.	KORÇË - PUSTEC	IRAKLI TEROVA	5.943333	15	publike
369.	TEPELENË-MEMALIAJ	TAFIL BUZI	5.901818	11	publike
370.	SHKODËR	KOLË MARGJINI	5.8975	12	publike
371.	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	5.873333	6	publike
372.	PUKË-FUSHË ARRËS	IBALLË	5.862143	14	publike
373.	KORÇË - PUSTEC	DEMIR PROGRI	5.849844	64	publike
374.	FIER	ME KOHË TË SHKURTUAR	5.794423	52	publike
375.	GJIROKASTËR-LIBOHOVË-DROPULL	THOMA PAPAPANO	5.79425	40	publike
376.	KORÇË - PUSTEC	ISUF GJATA	5.77963	27	publike
377.	KORÇË - PUSTEC	NDËRTIM	5.770588	17	publike
378.	TIRANË	K.KRISTOFORIDHI	5.751513	152	publike
379.	SHKODËR	KOLË IDROMENO	5.732597	77	publike
380.	DURRËS	OLSI LASKO ME KOHË TË SHKURTUAR	5.621639	61	publike
381.	SARANDË-KONISPOL	ANTONI ATHANAS	5.579444	18	publike
382.	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	5.53	1	publike
383.	BERAT	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESËSHME	5.511538	39	publike

Renditja e shkollave private sipas VKM:

Nr.	ZVA	SHKOLLA	MVKM	Numër nxënësish	Private
1.	TIRANË	MEHMET AKIF VAJZA	9.485493	71	private
2.	TIRANË	MEHMET AKIF DJEM	9.141698	53	private
3.	VLORË-HIMARË	NR1	9.114	15	private
4.	DURRËS	RILINDJA	9.092566	113	private
5.	TIRANË	VIKTOR HYGO	9.091667	6	private
6.	DURRËS	IBRAHIM KODRA	9.05	33	private
7.	KORÇË - PUSTEC	PREKA	9.024615	65	private
8.	TIRANË	KINGS TIRANA	8.92	5	private
9.	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU	8.912286	105	private
10.	TIRANË	TURGUT ÖZAL	8.900755	159	private
11.	TIRANË	ARSAKEIO	8.87	36	private
12.	POGRADEC	NEHEMIA	8.806818	44	private
13.	DURRËS	TURGUT OZAL	8.803514	74	private
14.	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	8.774821	56	private
15.	TIRANË	ERNEST KOLIQI	8.772195	41	private
16.	TIRANË	RREZE DRITE	8.76125	24	private
17.	VLORË-HIMARË	AULONA	8.713137	51	private
18.	SHKODËR	HASAN RIZA PASHA	8.706923	52	private
19.	TIRANË	LINZ	8.67375	24	private
20.	TIRANË	PROTAGONISTËT	8.634107	56	private
21.	FIER	FLATRAT E DIJES	8.616832	101	private
22.	LEZHË	ROGACIONISTËT	8.615351	114	private
23.	POGRADEC	RILINDJA	8.605185	27	private
24.	DURRËS	ENEIDA	8.603333	6	private
25.	BERAT	IRFAN NGJEQARI	8.590714	56	private
26.	VLORË-HIMARË	ELITA	8.559663	89	private
27.	TIRANË	MEMORIAL INTERNATIONAL SCHOOL OF TIRANA	8.542308	13	private
28.	TIRANË	FAIK KONICA	8.524271	96	private
29.	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	8.494841	126	private
30.	TIRANË	HERMANN GMEINER	8.488929	56	private
31.	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	8.475902	61	private
32.	LUSHNJE	DITURIA, LUSHNJË	8.451667	42	private
33.	DURRËS	MIHAL EKONOMI	8.434286	28	private
34.	DURRËS	TOP SCHOOL	8.422653	49	private
35.	ELBASAN	LIRIA	8.391111	45	private
36.	MALLAKASTËR	UNIVERSI	8.390465	43	private
37.	DURRËS	ILIRIA	8.362353	17	private
38.	DURRËS	MIGJENI	8.358387	31	private

39.	TIRANË	QATAR COLLEGE	8.331579	19	private
40.	DURRËS	ALBANIAN COLLEGE	8.315714	14	private
41.	TIRANË	TIRANA JONË	8.307	20	private
42.	TIRANË	H.M.DASHI	8.303723	94	private
43.	LUSHNJE	N.P. NEBI SEFA	8.302432	37	private
44.	ELBASAN	ARIANITI	8.288889	27	private
45.	TIRANË	SAADI	8.287917	24	private
46.	KAVAJË	HAFIZ ALI KORÇA	8.230968	62	private
47.	VLORË-HIMARË	PERLA	8.223333	75	private
48.	VLORË-HIMARË	SHKOLLA INTERNACIONAL	8.219565	23	private
49.	KORÇË - PUSTEC	GJIMNAZI PLATON	8.213684	19	private
50.	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	8.204	5	private
51.	SHKODËR	DITURIA	8.158919	37	private
52.	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	8.152273	44	private
53.	TIRANË	WILSON	8.147308	52	private
54.	DURRËS	MUSTAFA VAROSHI	8.145455	22	private
55.	FIER	BOTA E DITURISË	8.128909	55	private
56.	SHKODËR	PETER MAHRINGER	8.1055	40	private
57.	TIRANË	ELITË	8.098571	14	private
58.	LEZHË	AKADEMIC CENTER HIGH SCHOOL	8.0608	25	private
59.	FIER	NUMANI	8.04854	137	private
60.	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	8.016667	15	private
61.	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	7.994762	21	private
62.	TIRANË	SARINA 2002	7.992951	61	private
63.	TIRANË	MREKULLIA	7.972703	37	private
64.	BERAT	DRITA E DIJES	7.959565	23	private
65.	TIRANË	KRISTAQ RAMA	7.94	24	private
66.	DURRËS	FRYMË DASHURIE	7.924167	12	private
67.	TIRANË	ARISTOTELI	7.916471	34	private
68.	KORÇË - PUSTEC	MEDRESEJA H. ABDULLAH ZEMBLAKU	7.915843	89	private
69.	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	7.878667	15	private
70.	TIRANË	HARRY FULTZ	7.83376	242	private
71.	PATOS	ARKEA 2000	7.81125	24	private
72.	VLORË-HIMARË	XHYHERI	7.803333	21	private
73.	DURRËS	KONICA	7.794878	41	private
74.	DURRËS	PLANETARY SCHOOL	7.792222	9	private
75.	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	7.779078	141	private
76.	LUSHNJE	DAKA	7.767632	38	private
77.	TIRANË	NOBEL	7.740909	11	private
78.	TIRANË	EUROLINGUA	7.692727	11	private
79.	ELBASAN	INKUS	7.69	9	private
80.	FIER	ALEN	7.6264	50	private
81.	TIRANË	NJUTON	7.623171	41	private

Raport publik mbi arritjet e nxënësve

82.	DELVINË-FINIQ	FRYMË DASHURIE	7.61807	57	private
83.	SARANDË-KONISPOL	DEA 2001	7.616	30	private
84.	KURBIN	SEBASTIA	7.576296	27	private
85.	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	7.518889	18	private
86.	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	7.489722	36	private
87.	TIRANË	EKONOMISTI	7.48	14	private
88.	TIRANË	DON BOSKO	7.4052	75	private
89.	DURRËS	KASA	7.391481	27	private
90.	SHKODËR	MARIA	7.378143	70	private
91.	SHKODËR	SCUTARI	7.351389	36	private
92.	MALËSI E MADHE	ZANI I SHKODRËS	7.2925	12	private
93.	FIER	SHEKULLI I RI	7.285909	22	private
94.	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	7.272632	19	private
95.	FIER	BAZAT E SHKENCËS	7.165952	42	private
96.	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	7.133462	26	private
97.	TIRANË	NILS BOR	7.121064	47	private
98.	TIRANË	ÇELËSI MAGJIK	7.12	26	private
99.	SHKODËR	PËRPARIMI	7.114706	51	private
100.	TIRANË	ARBËRIA-2	7.057778	18	private
101.	TIRANË	GAUSS	6.960625	16	private
102.	VLORË-HIMARË	DIJETARI	6.955667	30	private
103.	GJIROKASTËR- LIBOHOVË- DROPULL	KRYQI I NDERUAR	6.928	10	private
104.	VLORË-HIMARË	REALD	6.879474	19	private
105.	TIRANË	GUINNESS	6.875849	53	private
106.	DURRËS	PAVARËSIA	6.845818	55	private
107.	DURRËS	TALENTI	6.822	5	private
108.	KAMËZ	ELINA	6.746	10	private
109.	TIRANË	MERIDIAN +	6.706129	31	private
110.	TIRANË	UNIVERS NETWORK	6.613684	19	private
111.	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	6.463125	64	private
112.	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	6.157455	55	private