



REPUBLIKA E SHQIPËRIË
MINISTRIA E ARSIMIT
SPORTIT DHE RINISË
QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

SKEMA E VLERËSIMIT

GJUHË SPANJOLLE (Niveli B1)

SECCION DE COMPRESION DE LECTURA

Para las preguntas abiertas, las respuestas pueden ser cortas o pueden ser escritas con frases completas. Hay que aceptar la información que está prevista en la clave. No quitar puntos en casos de errores gramaticales u ortográficos. No aceptar respuestas que son demasiadas largas y no tienen información relevante.

Pregunta	Respuesta	Puntos
1	A	1
2	A	1
3	A	1
4	A	1
5	B	1
6	A	1
7	A	1
8	A	1
9	A	1
10	C	1
11	<i>La iniciativa "Los directivos por un día" consistía en acompañar a un directivo.</i>	1
12	<i>La fundación que tomo la iniciativa fue "La fundación Empresa".</i>	1
13	<i>Los invitados de la "Fundación empresa" son los estudiantes.</i>	1
14	<i>La fundación invita a los estudiantes para completar su formación.</i>	1
15	<i>Le pareció una buena oportunidad.</i>	1
16	<i>Él estudia economía.</i>	1
17	<i>Arturo es un ejecutivo activo y abierto.</i>	1
18	<i>Según Ayuso esta experiencia es muy buena para integrarse al mundo laboral</i>	1
19	<i>Hace un balance de lo aprendido y de las dudas.</i>	1
20	<i>A Daniel le cambio su visión sobre el banco.</i>	1
21-30	<i>21. problemas 22. comer 23. ni 24. países 25. como 26. cuidar 27. todos 28. cuerpo 29. más 30. pocas</i>	10

SECCION DE USO DEL LENGUAJE

31a	D	1
31b	B	1
31c	A	1
31d	C	1
31e	D	1
31f	B	1
31g	C	1
31h	D	1
31i	A	1
31j	B	1
32	a) estas b) porque c) un d) del e) nada	5

SECCIÓN DE ESCRITURA DE EXAMEN DE NIVEL B1

La sección de escritura se evaluara de un total de 15 puntos.

33. Tarea 1

Hay cinco criterios, cada uno de los cuales recibe dos puntos. Los candidatos cuya capacidad de escritura para un criterio se considera que está bajo del nivel mínimo aceptable para el nivel B1, reciben cero puntos por ese criterio. Los candidatos cuya capacidad de escritura se considera que está en el estándar mínimo para el nivel B1 reciben un punto para ese criterio, mientras que los candidatos cuya capacidad para ser un criterio se considera que están por encima del nivel mínimo para B1 reciben dos puntos para ese criterio. El número de puntos para cada criterio se suma para obtener un total de diez puntos.

Un candidato exitoso en el nivel mínimo B1 puede:

- Puede transmitir información simple de relevancia inmediata, expresando el punto que él / ella considera importante.
- puede producir la escritura continua, que se puede entender generalmente
- Puede escribir textos sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, usando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal.
- Puede escribir cartas personales que describan experiencias, sentimientos y eventos con cierto detalle.
- La ortografía, la puntuación y el diseño son lo suficientemente precisos para ser seguidos la mayor parte del tiempo.

Descriptores de la escritura

Puntos	Descripción	El contenido	Organización	Gramática	Vocabulario	Ortografía
0	Bajo del nivel minimal B1	El texto es a menudo irrelevante para la tarea. El texto es muy	Sin principio ni fin del texto. El texto a menudo salta de un tema a otro.	Los errores muy frecuentes a menudo impiden la expresión, confundiendo	La falta de recursos de vocabulario a menudo impide la comunicación.	Errores frecuentes en la ortografía de palabras que pueden causar confusión para el lector.

		corto. El tema no está suficientemente desarrollado, se proporciona poco o ningún detalle de apoyo	Muy pocos o ningún conector usado	al lector.		Las oraciones pueden carecer de puntos y el uso de mayúsculas se usa de manera inadecuada o está ausente.
1	En el nivel minimal B1	El texto es relevante para la tarea en partes. El tema está suficientemente desarrollado, pero sin muchos detalles de apoyo.	Se proporciona el principio y el final. Los temas en el texto a veces se agrupan Algunos conectores se usan a veces apropiadamente	Los errores a veces ocurren en estructuras básicas, pero solo a veces impiden la comunicación. Los errores a menudo pueden ocurrir en estructuras más complejas.	Los recursos de vocabulario a menudo se usan de manera apropiada para comunicar la comunicación. Los errores a menudo pueden ocurrir en el vocabulario más avanzado	Pocos errores en la ortografía de las palabras básicas, pero los errores a menudo pueden aparecer en palabras más complejas. Las oraciones tienen un punto final y son seguidas por mayúsculas. Las comas a veces se usan apropiadamente.
2	Sobre del nivel minimal B1	El texto es mayormente relevante para la tarea. El tema está completamente desarrollado y tiene detalles de apoyo apropiados.	Se proporciona una introducción y conclusión. Los temas se agrupan en su mayoría. Los conectores se utilizan principalmente de forma adecuada	La mayoría de los errores no ocurren en estructuras básicas. Los errores en estructuras más complejas pueden en ocasiones impedir la comunicación.	La mayoría de los recursos de vocabulario se usan apropiadamente Un vocabulario más avanzado a veces se usa apropiadamente	Muy pocos errores en la ortografía de las palabras básicas, pero a veces aparecen errores en palabras más complejas. La puntuación se suele utilizar adecuadamente. Las comas se usan a menudo apropiadamente

34. Tarea 2

El número de puntos para cada criterio se suma para obtener un total de 5 puntos

Un candidato exitoso en el nivel mínimo B1 puede:

- ✓ Puede transmitir información simple de relevancia inmediata, expresando el punto que él / ella considera importante.
- ✓ puede producir la escritura continua, que se puede entender generalmente
- ✓ Puede escribir textos sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, usando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal.
- ✓ Puede escribir cartas personales que describan experiencias, sentimientos y eventos con cierto detalle.
- ✓ La ortografía, la puntuación y el diseño son lo suficientemente precisos para ser seguidos la mayor parte del tiempo.

Descriptores de la escritura

Puntos	Descripción	El contenido	Organización	Gramática	Vocabulario	Ortografía
0	Bajo del nivel mínimo B1	<p>El texto es a menudo irrelevante para la tarea.</p> <p>El texto es muy corto.</p> <p>El tema no está suficientemente desarrollado, se proporciona poco o ningún detalle de apoyo</p>	<p>Sin principio ni fin del texto. El texto a menudo salta de un tema a otro.</p> <p>Muy pocos o ningún conector usado</p>	<p>Los errores muy frecuentes a menudo impiden la expresión, confundiendo al lector.</p>	<p>La falta de recursos de vocabulario a menudo impide la comunicación.</p>	<p>Errores frecuentes en la ortografía de palabras que pueden causar confusión para el lector.</p> <p>Las oraciones pueden carecer de puntos y el uso de mayúsculas se usa de manera inadecuada o está ausente.</p>
1	Por encima del nivel mínimo B1	<p>El texto es mayormente relevante para la tarea.</p> <p>El tema está completamente desarrollado y tiene detalles de apoyo apropiados.</p>	<p>Se proporciona una introducción y conclusión.</p> <p>Los temas se agrupan en su mayoría.</p> <p>Los conectores se utilizan principalmente de forma adecuada</p>	<p>La mayoría de los errores no ocurren en estructuras básicas.</p> <p>Los errores en estructuras más complejas pueden en ocasiones impedir la comunicación.</p>	<p>La mayoría de los recursos de vocabulario se usan apropiadamente</p> <p>Algún vocabulario más avanzado a veces se usa apropiadamente</p>	<p>Muy pocos errores en la ortografía de las palabras básicas, pero a veces aparecen errores en palabras más complejas</p> <p>La puntuación se suele utilizar adecuadamente.</p> <p>Las comas se usan a menudo apropiadamente</p>