



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
SPORTIT DHE RINISË
QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2018
SESIONI I

SKEMA E VLERËSIMIT

Lënda: Gjuhë Italiane (Niveli B2)

SEZIONE 1

COMPRESIONE DEL TESTO

Per le domande aperte le risposte devono consistere in frasi brevi e compiute. Si accetta qualsiasi tipo di risposta che viene data nelle risposte chiavi. Gli errori ortografici o grammaticali non si devono prendere in considerazione. Non si accettano risposte troppo lunghe e non relative al contenuto della domanda.

| Le Domande | Le Risposte | I Punt |
|-------------------|---|---------------|
| 1 | A | 1 |
| 2 | C | 1 |
| 3 | D | 1 |
| 4 | D | 1 |
| 5 | A | 1 |
| 6 | C | 1 |
| 7 | <i>La scheda e` creata dal suo allenatore e mira a potenziare la muscolatura</i> - <i>La scheda e` creata dal suo allenatore (1 punto)</i> - <i>Mira a potenziare la muscolatura (1 punto)</i> | 2 |
| 8 | <i>Di stare dritta con la schiena</i> | 1 |
| 9 | <i>Si sente molto meglio</i> | 1 |
| 10 | <i>a) grandi b)storico c) difficile d) esotici e) lussuoso f)speciale</i> | 6 |

SEZIONE 2**GRAMMATICA E VOCABOLARIO**

| <i>Le Domande</i> | <i>Le Risposte</i> | <i>I Punti</i> |
|-------------------|--|----------------|
| 11 | C | 1 |
| 12 | B | 1 |
| 13 | B | 1 |
| 14 | C | 1 |
| 15 | Il limone | 1 |
| 16 | 1-B/ 2- A/ 3-C | 3 |
| 17 | 1. Della quale/ 2. Del quale, 3. Dal quale | 3 |
| 18 | 1- Uscivo/ 2- Venissi/ 3- riduci | 3 |
| 19 | 1. I binari si controllano dai ferrovieri 2. Le chiavi si confondono dal portiere | 2 |

SEZIONE 3**PRODUZIONE SCRITTA**

25. Istruzioni: In questa sezione lo studente viene valutato per:

- ✓ *Il contenuto* 2 punti
- ✓ *La struttura del tema elaborato* 2 punti
- ✓ *Il lessico usato* 2 punti
- ✓ *La grammatica* 2 punti
- ✓ *L'ortografia e punteggiatura* 2 punti

| CONTENUTO | ORGANIZZAZIONE | LESSICO | GRAMMATICA | PUNTEGGIO E ORTOGRAFIA |
|-----------|----------------|---------|------------|------------------------|
| 2 PUNTI | 2 PUNTI | 2 PUNTI | 2 PUNTI | 2 PUNTI |