



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
SPORTIT DHE RINISË  
QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

**PROVIMI I MATURËS SHTETËRORE 2018**  
**SESIONI I**

**VARIANTI A**

E mërkurë, 13 qershor 2018

Ora 10.00

Lënda: MATEMATIKË (GJIMNAZI)  
**ZGJIDHJE**

1. Përgjigjet për pyetjet 1-13.

Pyetja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Alternativa e saktë	B	A	D	B	D	C	D	D	C	C	B	C	D

2. Një mënyrë zgjidhje për pyetjet 14-25

14. 3 pikë

$$E = \{x \in R / x+1 > 0 \text{ dhe } 3-x \neq 0\}$$

$$K_1 : x+1 > 0 \Rightarrow x > -1$$

$$E_1 = ]-1; +\infty[$$

$$K_2 : 3-x \neq 0 \Rightarrow x \neq 3$$

$$E_2 = R - \{3\}$$

$$B.p : E = E_1 \cap E_2$$

$$E = ]-1; 3[ \cup ]3; +\infty[$$

15. 3 pikë

Që funksioni të jetë i vazhdueshëm në  $x=0$ , duhet të plotësohen njëherazi 3 kushte:

1)  $f(0) = A+2$

2)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x} = \frac{0}{0} = \lim_{x \rightarrow 0} 3 \cdot \frac{\sin 3x}{3x} = 3$

$$\lim_{x \rightarrow 0} 3x = 0 \text{ dhe } \lim_{x \rightarrow 0} x = 0 \rightarrow \frac{0}{0} \text{ f.p.}$$

3) Që funksioni të jetë i vazhduar në  $x=0 \Leftrightarrow$  që  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0) \Rightarrow 3 = A+2 \Rightarrow A=1$

Përgjigje: Për  $A=1$  funksioni është i vazhdueshëm në  $x=0$

16.

3 pikë

Kemi:  $\begin{cases} k_{tg} = f'(1) \\ k_{tg} = tg45^\circ \end{cases} \Leftrightarrow \left(\frac{x-a}{2x}\right)'_{x=1} = 1$

Së pari:  $y' = \frac{(x-a)' \cdot 2x - (2x)' \cdot (x-a)}{(2x)^2} = \frac{2a}{4x^2}$

Së dyti:  $\left(\frac{2a}{4x^2}\right)'_{x=1} = 1 \Rightarrow a = 2$

17.

2 pikë

$n(H) = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$

$A = \{SST; STS; TSS\} \Rightarrow n(A) = 3$

$P(A) = \frac{n(A)}{n(H)} = \frac{3}{8}$

18.

a)  $\begin{cases} y = 1 - x^2 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow 1 - x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm 1$

Pikat ku grafiku pret boshtin OX janë: (-1;0) dhe (1;0)

b) Skicojmë grafikët e funksioneve mbi të njëjtin sistem koordinativ:

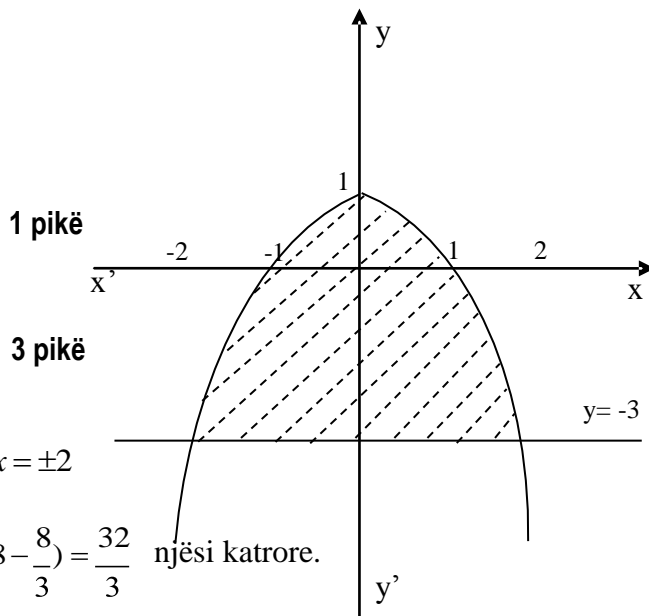
$y = 1 - x^2$  parabolë me kulm  $K(0;1)$

$y = -3$  drejtëz paralele me (OX)

Kufijtë e integritimit:  $y = 1 - x^2$  dhe  $y = -3 \Rightarrow 1 - x^2 = -3 \Rightarrow x = \pm 2$

Meqenëse dy funksionet janë funksione çift atëherë:

$S = 2 \int_0^2 [1 - x^2 - (-3)] dx = 2 \int_0^2 (4 - x^2) dx = 2 \left(4x - \frac{x^3}{3}\right) \Big|_0^2 = 2 \left(8 - \frac{8}{3}\right) = \frac{32}{3}$  njësi katrore.



1 pikë

3 pikë

3 pikë

19.

Së pari:

Gjejmë mjedisin E:  $x^2 - 9 \geq 0 \Rightarrow x^2 - 9 = 0 \Rightarrow x = \pm 3$

$E = ]-\infty; -3] \cup [3; +\infty[$

Së dyti:

Evidentojmë zgjidhjet e ekuacionit në E:

$3x - 6 = 0 \Leftrightarrow 3x = 6 \Leftrightarrow x = 2 \notin E$

ose  $\sqrt{x^2 - 9} = 0 \Leftrightarrow x^2 - 9 = 0 \Leftrightarrow x = \pm 3 \in E$

•Zgjidhje e ekuacionit është bashkësia:  $\{-3; 3\}$

x	$-\infty$	-3	+3	$+\infty$	
$x^2-9$	+	0	-	0	+
$I_n$		✓	✓	✓	✓

20.

4 pikë

Për të studiuar monotoninë e funksionit, studiojmë shenjën e derivatit

të parë për cdo  $x \in \mathbb{R}$ .  $f'(x) = 3x^2 - 6x$

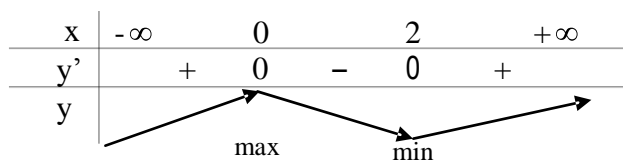
$f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 - 6x = 0 \Rightarrow 3x(x - 2) = 0 \Rightarrow 3x = 0 \Rightarrow x = 0$  ose  $x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$

Në intervalet  $]-\infty; 0[$  dhe  $]2; +\infty[$  funksioni është rritës.

Në intervalin  $]0; 2[$  funksioni është zbritës.

$y_{\max} = f(0) = 5 \Rightarrow (0; 5)$  maksimumi.

$y_{\min} = f(2) = 1 \Rightarrow (2; 1)$  minimumi.



21. 2 pikë

$$(AB): \frac{x-1}{3-1} = \frac{y-2}{4-2}$$

$$(AB): \frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{2} \Rightarrow x-1 = y-2 \Leftrightarrow x-y+1=0$$

Meqënëse,  $C \in (AB) \Rightarrow$  koordinatat e C e vërtetojnë ekuacionin e (AB)  $\Rightarrow a-0+1=0 \Rightarrow a = -1$

22. 1 pikë

a) Në skajin e boshtit të madh:  $(a;0)=(2;0) \Rightarrow a = 2$

b)  $(t_{gj}) \perp (d) \Rightarrow k_{t_{gj}} \cdot k_d = -1$  Por  $k_d = -1 \Rightarrow k_{t_{gj}} = 1$

Ekuacioni i tangjentes ka trajtën:  $y = x + t$

Nga kushti i tangjencës së drejtëzës me elipsin kemi:  $a^2k^2 + b^2 = t^2 \Rightarrow t = \pm\sqrt{13}$

Ekuacionet e tangjenteve janë:  $y = x + \sqrt{13}$  dhe  $y = x - \sqrt{13}$

23. 2 pikë

$$m = \frac{4 \cdot 4 + 5 \cdot 6 + 6 \cdot 5 + 7 \cdot 5 + 8 \cdot 4 + 9 \cdot 4 + 10 \cdot 2}{4 + 6 + 5 + 5 + 4 + 4 + 2} = \frac{199}{30} = 6.6$$

Notë më të lartë se 6.6 kanë 15 nxënës të cilët përbëjnë 50% të klasës.

24. 3 pikë

Ndërtojmë lartësinë  $[SH_1]$  të faqes SBC. Kemi:

$$[SO] \perp ABC$$

$$[SH_1] \perp [BC] \subset ABC$$

Ku  $[OH_1]$  është projektion kënddrejtë e  $[SH_1]$  në  $(ABC)$

$\Rightarrow$  Teorema e 3  $\perp \Rightarrow [OH_1] \perp [BC]$

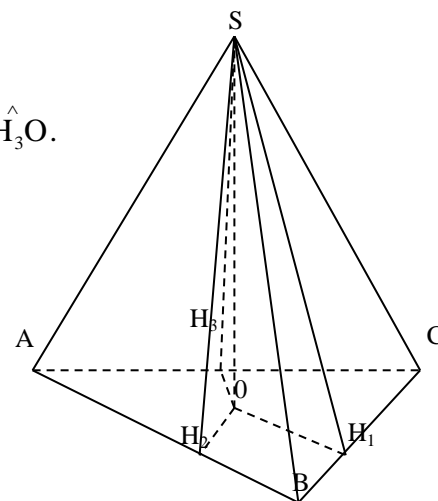
U krijua këndi i prerjes së drejtë  $(SH_1 \hat{O})$ .

Në të njëjtën mënyrë në dyfaqëshat e tjerë krijohen prerjet  $SH_2 \hat{O}$  dhe  $SH_3 \hat{O}$ .

Nga kongruenca e trekëndëshave  $SOH_1; SOH_2; SOH_3 \Rightarrow [OH_1] = [OH_2$

$] = [OH_3]$  dhe  $[OH_1] \perp [BC]; [OH_2] \perp [AB]; [OH_3] \perp [AC] \Rightarrow$

$\Rightarrow O$  është qendra e rrethit brendashkruar bazës.



25. 4 pikë

Gjejmë:  $f[g(x)] = 2^{x^2} \rightarrow x \in \mathbb{R}$  dhe  $g[f(x)] = 2^{2x} \rightarrow x \in \mathbb{R}$

Krijohet ekuacioni:  $f[g(x)] = g[f(x)] \Rightarrow 2^{x^2} = 2^{2x} \Leftrightarrow x^2 = 2x$

$\Rightarrow x = 0$  ose  $x = 2$

• Bashkësia e zgjidhjeve është:  $\{0; 2\}$ .