



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
DHE SPORTIT  
AGJENCIA KOMBËTARE E PROVIMEVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE

SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT

Lënda: Sociologji

Varianti B

Udhëzime të përgjithshme

- Testi përmban në total 40 pikë.
- Testi ka 20 pyetje: 10 me zgjedhje dhe 10 me zhvillim.
- Për pyetjet me zgjedhje përgjigjja e saktë vlerësohet me një pikë.
- Për pyetjet me zhvillim janë dhënë modele përgjigjesh të sakta.

• *Pyetjet me zgjedhje*

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Numri i Pyetjes   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Përgjigja e saktë | B | D | B | C | A | C | B | A | D | B  |

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Numri i Pyetjes   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Përgjigja e saktë | C | B | A | D | B | B | D | B | C | A  |

• *Pyetjet me zhvillim*

**Shënim:**

- Në skemën e vlerësimit të testit, për pyetjet me zhvillim janë dhënë modele përgjigjesh të sakta. Nxënësi do të marrë pikët e merituar edhe nëse ai ka dhënë përgjigje me fjalë të tjera por që janë brenda kontekstit të përgjigjes së saktë.
- Në pyetjet me zhvillim, ku kërkohen dy, tre apo katër nga të gjitha përgjigjet e sakta të mundshme, në rast se nxënësi ka dhënë aq përgjigje të sakta sa i kërkohen nga pyetja, atëherë atij do t'i jepen të gjitha pikët maksimale me të cilat është vlerësuar pyetja.
- Nxënësi do të marrë aq pikë sa është vlerësuar pyetja edhe në rast se ai ka dhënë më shumë përgjigje të sakta nga sa i kërkohen.
- Nxënësi merr pikë duke dhënë përgjigje sipas formimit të tij edhe nga lëndët e tjera. Kalimi nga njëra pikë te tjetra e një problemi nuk e ndëshkon në pikëzim, pasi ato lidhen me njëri-tjetrin

1. C) asimilimi;
2. B) shekullarizimi;
3. A) lëvizshmëri shoqërore;
4. D) eksurbanizim;
5. B) moderne.
6. B) vëzhgim jopjesëmarrës;
7. D) simbol kulturor;
8. B) shoqërizimit;
9. C) teorisë sociologjike të Trevis Hirsh;
10. A) endogame;

11. Model përgjigjeje:

Mundësi të barabarta në shoqëri për të gjithë grupet racore ose etnike në:

- a) shkollim

- a' Mbrojtja me ligj e të drejtës për arsimim në gjuhën amtare. Gjuhën e vendit ku jetojnë e mësojnë si gjuhë të huaj;
- a'' shembull: minoriteti grek në Shqipëri ka të drejtë të përdorë simbolet e veta kombëtare, të festojë ditët zyrtare të rëndësishme për kombin e tij, ashtu si në vendin ku jeton shumica e popullsisë.
- b) Mbrojtja me ligj e të drejtës për marrëdhënie të drejta, pa konflikte ndëracore dhe ndëretnike, etj., për:
- punësim;
  - karrierë profesionale dhe shoqërore;
  - ruajtjen e identitetit kulturor;
  - zhvillimin i kulturës së vendit të origjinës;
  - ruajtjen e identitetit kombëtar.
- c) të gjitha grupet racore ose etnike kanë mundësi të barabarta në shoqëri – ligjet në SHBA- shumica e zbatojnë pluralizmin si përpjekje për të zhvilluar ato anë të kulturës, të identitetit racor ose etnik, që nuk i pengon të përfshihen në veprimtaritë e mundshme politike, ekonomike etj.

**4 pikë** Nëse:

- gjen dy aspekte të kërkuara
- sqaron secilin aspekt të zgjedhur të marrëdhënieve të barabarta mes shumicës dhe pakicës etnike, në shoqërinë moderne.

OSE

**3 pikë** Nëse:

- gjen dy aspekte të kërkuara
- sqaron vetëm njërin aspekt të zgjedhur të marrëdhënieve të barabarta mes shumicës dhe pakicës etnike, në shoqërinë moderne.

**2 pikë** Nëse:

- gjen një aspekt të kërkuar
- sqaron secilin aspekt të zgjedhur të marrëdhënieve të barabarta mes shumicës dhe pakicës etnike, në shoqërinë moderne.

**1 pikë** Nëse:

gjen vetëm njërin aspekt

**OSE**

sqaron vetëm njërin aspekt

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

## 12. Model përgjigjeje:

a)

- Pushtimet e shumta nga shtete të fuqishme të kohës;
- Ndikimi i larmishmërisë fetare të shteteve fqinjë.

b)

- Vlera e theksuar kulturore e shqiptarëve për mikpritjen dhe fjalën e dhënë;
- Vënia e idealit kombëtar mbi atë fetar përballë planeve përçarëse të pushtuesve ;
- Marrëdhëniet e ngushta me njëri-tjetrin në një vend të vogël;
- Izolimi nga kontaktet me kultura të tjera pas Luftës së Dytë Botërore;
- Edukimi ateist gjatë disa dekadave të sistemit socialist;

**2 pikë** Nëse shkruan:

- një arsye që në Shqipëri ekzistojnë disa besime fetare;
- një arsye që në Shqipëri ka bashkëekzistencë paqësore të besimeve të ndryshme fetare.

**OSE****1 pikë** Nëse shkruan:

- një arsye që në Shqipëri ka ekzistencë të disa besimeve fetare

**1 pikë** Nëse shkruan:

- një arsye që në Shqipëri ka bashkëekzistencë paqësore të besimeve të ndryshme fetare

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

## 13. Model përgjigjeje:

Qyteti/Fshati

- a) Masa e madhe/vogël e popullsisë;
- b) Vendbanim i dendur/rrallë;

- c) Shumëllojshmëria/njëtrajtshmëria shoqërore;
- d) Popullsi heterogjene/homogjene;
- e) Toleranca/intoleranca ndaj ndryshimeve shoqërore dhe kulturore;
- f) Njohje të sipërfaqshme/të thella;
- g) Komunikimet më të shpeshta/rralla me grupe shoqërore të ndryshme;
- h) Zbehja/forcimi e ndjenjës së bashkësisë;
- i) Liria individuale/varësia nga opinioni;
- j) Larmishmëria dhe intensiteti/monotomia i jetës social-kulturore dhe politike;
- k) Pasiguria dhe stresi/siguria dhe qetësia;
- l) Dobësimi/forcimi i ndërveprimit social.

**2 pikë** Nëse shkruan dy ndryshime ndërmjet mënyrës urbane dhe rurale të jetesës **OSE**

**1 pikë** Nëse shkruan saktë një ndryshim ndërmjet mënyrës urbane dhe rurale të jetesës

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

14. Model përgjigjeje:

Tipare të shtresimit shoqëror:

- a) është veçori e shoqërisë, pavarësisht nga vullneti i individëve të veçantë
- b) është i përgjithshëm, por me tipare të veçanta në çdo shoqëri
- c) vazhdon gjatë disa brezave/trashëgohet nga prindërit te fëmijët)
- d) mbështetet nga modele kulturore, nga bindje të natyrave të ndryshme

**2 pikë** Nëse shkruan dy tipare të shtresimit shoqëror  
**OSE**

**1 pikë** Nëse shkruan një tipar të shtresimit shoqëror

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

15. Model përgjigjeje:

- a) dobësimi i ndjenjës së kolektivitetit;
- b) individualizimi i mënyrës së jetesës;
- c) zbehja e lidhjeve emocionale;
- d) dobësimi i ndjenjës së identitetit dhe përkatësisë;
- e) dobësimi i kontrollit shoqëror;
- f) dobësimi i lidhjeve shoqërore;
- g) dobësimi i rolit të famijes dhe lidhjeve të gjakut;
- h) dobësimi i lidhjeve me fqinjët, etj.

**2 pikë** Nëse shkruan dy pasoja që sjell për shoqërinë moderne venitja e komuniteteve të vegjël tradicionale.  
**OSE**

**1 pikë** Nëse shkruan një pasojë që sjell për shoqërinë moderne venitja e komuniteteve të vegjël tradicionale.

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

16. Model përgjigjeje:

- a) një sistem pyetjesh, të lidhura logjikisht rreth një problemi të caktuar.
- b)

1. shkalla e njëfarë homogjeniteti relativ të grupit të njerëzve që studiohet(sa më “homogjen” të jetë grupimi shoqëror që studiohet, aq më i vogël llogaritet kampioni dhe anasjelltas)
2. niveli i ndërlikimit të problemit që studiohet(sa më i ndërlikuar të jetë problemi që studiohet, aq më i zgjeruar lipset kampioni dhe anasjelltas)

**3 pikë** Nëse shkruan saktë përkufizimin për anketën sociologjike dhe dy kritetret e kampionimit  
**OSE**

**2 pikë** Nëse shkruan saktë përkufizimin për anketën sociologjike dhe një kriter të kampionimit

**1 pikë** Nëse shkruan përkufizimin për anketën sociologjike

**1 pikë** Nëse shkruan një kriter kampionimi

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

17. Model përgjigjeje:

Keqkuptimi mes kulturave për shkak të ndryshimit në:

- d) Vlerësimi dhe gjykimi i një kulture nga kritere të një kulture tjetër

- 1 vlera kulturore mes anëtarëve të kulturave të ndryshme(p.sh., vlerave kulturore shqiptare në dallim nga vlerat kulturore të vendeve të tjera si: respektimi i besës, fjalës së dhënë si vlerë kulturore shqiptare, përkundrejt kontratës së shkruar si rregull në shtetet e tjera), etj.,
- 2 simbolet e ndryshme kulturore(p.sh., shfaqja hapur ose jo, e gjendjes emocionale dhe shpirtërore/ veshjet me kuptime simbolike si: veshjet popullore/ veshjet e ceremonisë së zisë/të martesës etj.)
- 3 mendësi dhe praktika për të justifikuar politika të caktuara, sidomos dështimet e saj, si psh në sistemin komunist në Shqipëri, politizimi i artit dhe kulturës, arsimit, shtypit, deri tek urimet dhe këngët në dasma për partinë, etj.
- 4 vlerësimi sipas kriterëve të kulturës politike shqiptare, të të gjitha kulturave të vendeve të tjera, duke ngritur lart vlerat e kulturës në socializëm dhe duke quajtur si dekadente, të degjeneruara të gjitha vlerat kulturore të shteteve të tjera kapitaliste, etj.,
- 5 të tjera.

e) Mbivlerësimi i kulturave të vendeve të tjera dhe nënvlerësimi i kulturës vetjake

- emigrantët shqiptarë në fillimet e qëndrimit në vende të tjera, e nënvlerësonin kulturën shqiptare duke parë anët më të paarrira të saj dhe duke hedhur poshtë gjithçka pozitive dhe kombëtare, si p.sh.:
  - në mënyrën e jetesës;
  - në etikën e komunikimit mes njerëzve;
  - në mobilimin e shtëpive;
  - në art dhe muzikë(p.sh. u vlerësuan shumë rryma muzikore të huaja, duke nënvleftësuar muzikën popullore dhe atë të lehtë me motive kombëtare) etj.

**4 pikë** Nëse shkruan katër shembuj - nga dy për secilën mënyrë vlerësimi të kulturës

**OSE**

**3 pikë** Nëse shkruan tre shembuj;

**2 pikë** Nëse shkruan dy shembuj;

**1 pikë** Nëse shkruan një shembull;

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare.

18. Model përgjigjeje:

a)

1. shoqërizimi i seks-roleve;
2. përcaktuese statuses;
3. vijimësi nga prindërit te fëmijët(profesionet/statusin shoqëror/modele sjelljesh)

b)

1. zgjerimi i ndërveprimeve me të tjerët;
2. aftësimi intelektual dhe profesional;
3. edukimi me rregulla;
4. mirëintegrimi në shoqëri, etj.

**4 pikë** Nëse shkruan katër momente - nga dy për secilën agjenci shoqërizimi;

**3 pikë** Nëse shkruan tre momente;

**OSE**

**2 pikë** Nëse shkruan dy momente;

**1 pikë** Nëse shkruan një moment;

**1 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare.

19. Model përgjigjeje:

a) Mendimi dhe veprimi nuk është devijues në vetvete. Ai vlerësohet si deviant në raport me vlerat dhe normat e një kulture të caktuar.

1. Vlerësimi i abortit si sjellje deviante ose jo në shoqëri të ndryshme.
2. Pirja e alkoolit si sjellje deviante në kultura të ndryshme etj.

b) Një veprim mund të quhet deviant ose jo edhe nga rrethana të veçanta shoqërore.

1. Vrasja e një njeriu në kushte paqeje është krim. Vrasja e pushtuesit të vendit tënd në kushte lufte të drejtë nuk quhet e tillë. Ajo nderohet si akt heroik.
2. Në regjimin komunist dënohej çdo njeri që bënte propagandë anti parti-shtet.
3. Gjakmarrja në krahina të ndryshme të vendit tonë ishte një detyrim për meshkujt e rritur të familjes/kuhej sjellje tradicionale/Sot ajo dënohet me ligj si krim i rëndë, etj.

c) Disa sjellje trajtohen si deviante ose jo nisur nga pozita shoqërore e mbartësit të tyre:

1. Përkrashen njerëzit më të privilegjuar në pasuri

2. Përkrahen njerëzit më të privilegjuar në pushtet
3. Përkrahja e njerëzve me profesione të veçanta, etj.

**3 pikë** Nëse shkruan tre shembuj për secilën kërkesë mbi sjelljen deviante;

**OSE**

**2 pikë** Nëse shkruan dy shembuj;

**1 pikë** Nëse shkruan një shembull;

**0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare.

20. Model përgjigjeje:

- diskriminim për vajzat/gratë në raport me djemtë/burrat

a)

- paga të pabarabarta për punë të barabarta
- arsimim më shumë dhe punësim më pak
- pozicione pune me status të ulët vlerësimi
- të ardhura më të pakta nga punësimi
- punësimi në profesione më pak fitimprurëse
- preferenca për të punësuar meshkujt
- superioriteti i meshkujve në pozicione drejtuese
- seksizmi në punë, etj.

b)

- status më i ulët në të drejta
- ngarkesë e madhe fizike
- ngarkesë më e madhe emocionale
- status jo i barabartë në vendimmarrje
- autoriteti më të ulët përballë fëmijëve
- pamundësia për karrierë për shkak të angazhimit në punët e shtëpisë dhe mirërritjen e fëmijëve
- të dhunuara

c)

- zbutin vrazhdësinë dhe vulgaritetin e krijuar nga disa politikanë meshkuj
- nxitin një komunikim më të kulturuar
- janë më pak të korruptueshme
- janë më të ekuilibruara në bindjet politike
- janë më të përgjegjshme për detyrat etj.

- **4 pikë** Nëse shkruan aspekte të pabarazisë gjinore përkatësisht:

-një në punësim dhe të ardhura

-një në familje

si dhe dy pasoja pozitive të përfshirjes së grave në politikë.

- **OSE**

- **3 pikë** Nëse shkruan aspekte të pabarazisë gjinore përkatësisht:

-një në punësim dhe të ardhura

-një në familje

- si dhe një pasojë pozitive të përfshirjes së grave në politikë.

- **3 pikë** Nëse shkruan aspekte të pabarazisë gjinore përkatësisht:

-një në familje

si dhe dy pasoja pozitive të përfshirjes së grave në politikë.

- **3 pikë** Nëse shkruan aspekte të pabarazisë gjinore përkatësisht:

-një në punësim dhe të ardhura.

- si dhe dy pasoja pozitive të përfshirjes së grave në politikë.

- **2 pikë** Nëse shkruan aspekte të pabarazisë gjinore përkatësisht:

-një në punësim dhe të ardhura

-një në familje.

- **2 pikë** Nëse shkruan dy pasoja pozitive të përfshirjes së grave në politikë

- **2 pikë** Nëse shkruan një pabarazi në punësim dhe një pasojë

- **2 pikë** Nëse shkruan një pabarazi në familje dhe një pasojë

- **1 pikë** Nëse shkruan:

- një aspekt të pabarazisë gjinore në punësim **OSE**

- një aspekt të pabarazisë gjinore në familje **OSE**

- një pasojë pozitive të përfshirjes së grave në politikë

- **0 pikë** Nëse përgjigjet gabim **OSE** nuk përgjigjet fare

