

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT
 DHE SPORTIT
 AGJENCIA KOMBËTARE E PROVIMEVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2014

SESIONI I

VARIANTI B

E mërkurë, 18 qershor 2014

Ora 10.00

Lënda: Gjuhë Frënge

Udhëzime për nxënësin

Testi në total ka **20** pyetje.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën përbri përgjigjes së saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8
Pikët								
Kërkesa	9	10	11	12	13	14	15	16
Pikët								
Kërkesa	17	18	19	20a	20b	20c	20d	
Pikët								

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

Rubrique 1

Compréhension Écrite

1^{ère} Partie

Lisez le texte ci-dessus, puis répondez aux questions, en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Un nouvel avenir pour l'alimentation

La capacité de la planète à nourrir ses habitants est une des préoccupations majeures de l'humanité. Cependant, le problème ne concerne pas seulement la suffisance des ressources alimentaires et les échanges commerciaux. Nous devons aussi concevoir une chaîne alimentaire adaptée à la satisfaction des besoins de l'homme et à la protection de l'environnement.

D'un côté, une partie de l'humanité ne mange pas à sa faim alors qu'une autre est exposée à une nourriture industrialisée qui convient mal à notre statut génétique. Pourtant nous savons à quel point les relations entre alimentation et santé sont mal gérées dans le monde, vu le développement et l'augmentation de certains problèmes médicaux qui pourraient être évitées grâce à une bonne alimentation.

Les supermarchés n'offrent aux consommateurs aucune transparence sur la qualité de l'offre en fruit et légumes, ni sur celle du pain ou sur les quantités de sucre caché, ni sur les *nuisances** environnementales produites par l'offre alimentaire.

Pourtant, ce sont les produits que le citoyen trouve dans un supermarché. De plus, il est confronté à un marketing alimentaire omniprésent et à des milliers de produits transformés c'est-à-dire des calories vides, des aliments privés de leur richesse naturelle dont le goût est manipulé génétiquement.

Dans ces conditions, à moins de connaître parfaitement ce sujet, le consommateur a peu de chance d'acheter les produits bons pour sa santé et pour la préservation de l'environnement. Les dangers d'une exposition à la cigarette sont bien connus. Curieusement, notre société n'a pas encore pris conscience de l'importance de l'idée d'exposition alimentaire et des problèmes que cela entraîne.

Les pouvoirs publics restent concentrés sur la question des *étiquetages** et aucun contrôle, aucun directive n'ont encore porté sur la nécessité de ne pas exposer la population à une offre alimentaire à risquer. Et même aujourd'hui, les pays occidentaux essaient d'exposer partout dans le monde leurs modèles de consommation, très riches sur le plan alimentaire, ce qui crée une demande énergétique importante.

Il serait temps de réagir, mais comment lutter contre le système alimentaire actuel? D'abord, en encourageant les acteurs de la chaîne alimentaire à adopter de meilleures pratiques pour la protection de la santé comme pour celle de l'environnement. Bien que les consommateurs aient une responsabilité, il n'est pas normal de les laisser livrés à eux-mêmes et de les exposer à un environnement alimentaire qui les dépasse. Il faudrait concevoir l'offre alimentaire en fonction des besoins nutritionnels et en particulier proposer des solutions adaptées à tous les budgets et aux diverses catégories de la population.

D'une manière plus générale, il est temps de s'engager sur la voie d'une alimentation durable. On ne peut plus proposer une nutrition qui déséquilibre la planète et mal répartie entre les populations. Grâce aux travaux scientifiques, on peut aujourd'hui précisément connaître les besoins de l'homme et ainsi, ne plus baser les activités alimentaires selon l'économie mondiale. Sans cela, il ne sera pas possible de lutter contre les maladies nutritionnelles et de gérer à long terme la santé de l'humanité.

**nuisances*: dégradation

**étiquetage*: marquage des éléments constituants sur le produit

Cochez la bonne réponse.

1. D'après l'auteur, de quoi l'humanité doit-elle se soucier principalement? **1 point**
- A) Produire une nourriture saine
 - B) Développer les échanges alimentaires
 - C) Soigner les maladies liées à l'alimentation
 - D) Sensibiliser les gens des risques de ces produits
2. Quel est le sujet de l'article? **1 point**
- A) L'amélioration du système alimentaire
 - B) Les troubles sanitaires liés à l'alimentation
 - C) La responsabilité des groupes agroalimentaires
 - D) La transparence de la compagnie liée à l'alimentation
3. Le pouvoir publique se concentre sur _____. **1 point**
- A) le contrôle de la qualité des produits
 - B) l'approbation des lois
 - C) l'étiquetage des produits
 - D) le risque dont la population est exposé
4. Selon l'auteur, quelle attitude les gouvernements doivent-ils adopter envers les consommateurs? **1 point**
- A) Une attitude libérale.
 - B) Une attitude autoritaire.
 - C) Une attitude protectrice.
 - D) Une attitude neutre
5. Selon l'auteur quelle est la condition pour que les populations soient en bonne santé? **1 point**
- A) Offrir une alimentation selon les besoins de l'homme
 - B) Produire une alimentation telle qu'elle est décrite par la science
 - C) Différencier la production des alimentations en fonction du prix
 - D) Étiqueter les produits en marquant tous ses éléments composants
6. La société _____. **1 point**
- A) connaît les risques liés à l'exposition alimentaire
 - B) ignore les risques liés à l'exposition alimentaire
 - C) manque d'information sur les risques liés à l'exposition alimentaire
 - D) reste indifférente aux risques liés à l'exposition alimentaire

Répondez aux questions.

7. Qu'est-ce que l'auteur propose pour lutter contre le système alimentaire actuel? **1 point**

8. Pour quelles raisons le consommateur achète-t-il difficilement les bons produits? **2 points**

a) _____

b) _____

9. Pourquoi l'auteur utilise-t-il la comparaison avec la cigarette? **1 point**

2^{ème} Partie

10. Complétez cette lettre avec les mots suivants: **6 points**

Ce scandale – indifférent – dénoncer – ignorer - se mobiliser – choqué - inacceptable-condamner

Madame, Monsieur

Je me permets de vous écrire suite au reportage que vous avez publié la semaine dernière, J'ai en effet été extrêmement (a) _____ de constater la catastrophe écologique produite à toute impunité par la société mentionnée dans votre article. Le procédé employé par cette entreprise est absolument (b) _____. Nous ne pouvons pas tolérer que cette entreprise mette à ce point en péril l'équilibre des écosystèmes et (c) _____ des régions entières pour les générations à venir.

Je suggère de boycotter tous les produits provenant de cette entreprise .Il est en effet de la responsabilité de chaque citoyen de se renseigner sur l'origine des biens qu'il consomme.

Il faudrait en outre (d) _____ pour organiser des campagnes d'information et des manifestations qui dénoncent ces pratiques auprès du grand public qui trop souvent (e) _____ les conséquences de tel agissement.

Personne ne peut être indifférent à cette catastrophe qui nous touche tous. Il faut par conséquent alerter l'opinion publique de (f) _____. Je suis persuadé qu'une action de grande ampleur permettrait d'influencer les décideurs politiques.

Rubrique 2

Grammaire et Lexique

Cochez la bonne réponse.

11. Les mesures du gouvernement annoncées en faveur de la parité, dont un bon nombre étaient déjà connues _____ l'intégralité des milieux socioprofessionnels. **1 point**

- A) étendent
- B) élargissent
- C) recouvrent
- D) remplissent

12. Monsieur Deville n'est pas là, je peux prendre un message ou bien vous préférez _____ dans une heure? **1 point**

- A) rappeler
- B) rapporter
- C) recommencer
- D) répéter

13. Si vous installez des capteurs solaires sur le toit de votre maison, le chauffage vous _____ maintenant beaucoup moins cher qu'avec le gaz. **1 point**

- A) coûteriez
- B) coûte
- C) coûtera
- D) coûterait

14. Elle a lu une belle histoire à sa petite fille. **1 point**

- A) Elle lui en a lu une.
- B) Elle en lui a lu une.
- C) Elle la lui a lue
- D) Elle la y a lue

15. Mettez le texte au discours rapporté. **2 points**

a) À l'agence de voyages une femme m'a dit «Pour découvrir la France, il faut prendre le TGV.

b) Il me demandait souvent: «Qu'est-ce que tu as fait aux Etats-Unis?»

16. Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels compléments.**2 points**

a) La secrétaire a rempli les formulaires aux candidats.

b) La grand -mère a offert ces bijoux à sa petite nièce.

17. Mettez les verbes au mode et au temps qui conviennent.**3 points**

J'aimerais qu'ils (être) _____ à mon cérémonie de diplôme.

Nous espérons qu'un jour les peuples dans le monde (vivre) _____ en paix.

Si tu avais étudié plus pour l'examen, tu (avoir) _____ de meilleurs résultats.

18. Mettez ces phrases à la forme active ou passive.**3 points**

a) Tous les candidats vont passer le test de l'expression orale.

b) Les champions de natation viennent d'être accueillis par Madame la Ministre de l'enseignement et du sport.

c) Beaucoup de touristes visitent les régions de notre pays chaque année.

19. Trouvez le contraire des mots.**2 points**

a) calme _____

b) timide _____

Rubrique 3

Production Écrite

20. Instructions: Dans cette section l'étudiant sera évalué pour:

8 points

- L'organisation du sujet **2 points**
- Le contenu **2 points**
- La grammaire et le lexique **2 points**
- L'orthographe et la ponctuation **2 points**

Apprendre une langue étrangère c'est commencer un voyage afin de découvrir un monde et une culture inconnue.

(150-180 mots)

(Vous ne devez pas utiliser votre propre nom.)
